

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ЛИЧНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЭКСТРЕМАЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Личность в условиях экстремальности (на примере спорта)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 – физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экстремальной деятельности личности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Личность в условиях экстремальности (на примере спорта)» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 – физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а именно *педагогической*:

- внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине по физической культуре и спорту;
- оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;
- разрабатывать методические пособия по дисциплине по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

рекреационной:

- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

научно-исследовательской:

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

Изложенное выше посредством дисциплины «Личность в условиях экстремальности (на примере спорта)» реализовывается в следующих задачах:

- сформировать научные знания о подходах к исследованию личности спортсмена в экстремальных условиях, этике спортсмена в условиях экстремальности и практической актуализации, сути предмета, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему.
- сформировать знание целей, задач и методов профессиональной деятельности специалиста в спортивной среде, связанной с экстремальными ситуациями.
- сформировать представление об истоках, истории и специфике развития теории экстремологии в России.

- освоить ценности, отвечающие экстремальной составляющей спортивной среды.
- способствовать пониманию зависимости уровня экстремальности от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразованиях в мире.
- освоить этику поведения в экстремальной ситуации, отвечающую потребностям информационного общества.
- овладеть социологическими методами анализа экстремальной деятельности личности в спортивной субкультуре.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1 дисциплина по выбору**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История и методология науки» и «Философия спорта».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК)

- способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	предмет, методы и систему основных понятий социальной экстремологии (ОПК-3); механизмы развития способностей при решении проблемных ситуаций (ОПК-3); особенности отношения к себе как к субъекту собственного развития (ОПК-3); стратегии разрешения проблем в ситуации риска (ОПК-3);
Уметь:	анализировать личностные особенности при решении проблемных ситуаций (ОПК-3); учитывать собственные «сильные» стороны в процессе адаптации к новым профессиональным и жизненным ситуациям (ОПК-3); разрабатывать рекомендации учащимся, спортсменам, занимающимся двигательной рекреацией, учителям физической культуры, тренерам (ОПК-3); адаптироваться к изменению профиля деятельности, принимать нестандартные решения в процессе профессиональной деятельности (ОПК-3);
Владеть:	методами измерения и оценки готовности личности проявлять инициативу в экстремальной ситуации (ОПК-3); приемами самоанализа, самонаблюдения и самооценки при решении нестандартных ситуаций, а также ситуаций связанных с риском (ОПК-3);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18*	18*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80
В том числе:		

Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы		18	18
Изучение теоретического материала		24	24
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		26	26
Подготовка к промежуточной аттестации		12	12
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Прим.: из 28 часов аудиторных занятий 12 часов – занятия в интерактивной форме
заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)		28*	28*
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		90	90
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу		42	42
Изучение теоретического материала		12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		26	26
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Прим.: из 18 часов аудиторных занятий 8 часов – занятия в интерактивной форме