

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Логика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 Физическая культура в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области логики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. *Магистр* по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- **педагогическая деятельность:**

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

- **тренерская деятельность:**

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

- **рекреационная деятельность:**

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

- **организационно-управленческая деятельность:**

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;

анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;

- **научно-исследовательская деятельность:**

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

- культурно-просветительская деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения (1 семестр). Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- способы совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-1);- как расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОК-1);- методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта (ОК-1);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- принимать нестандартные решения (ОК-1);- адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей (ОК-1);- формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ОК-1);- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ОК-1);- проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ОК-1);- видеть главное в организационно-управленческой деятельности и расставлять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач (ОК-1);

	<p>-оценивать эффективность принятых организационно управленческих решений и оптимизировать процесс управления (ОК-1);</p> <p>- находить нестандартные решения в процессе реализации программ культурно-просветительской деятельности (ОК-1);</p>
Владеть:	<p>- способностью оценивать качество результатов деятельности (ОК-1);</p> <p>- готовностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска (ОК-1);</p> <p>- способностью использовать углублённые теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже науки о физической культуре и спорте (ОК-1);</p> <p>- методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ОК-1);</p> <p>- способностью интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость (ОК-1);</p> <p>- способностью управлять отношениями с лицами вовлечёнными в культурно-просветительскую деятельность (ОК-1).</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	30	30			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	24*	24*			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	78	78			
В том числе:					
- изучение теоретического материала;	15	15			
- подготовка докладов;	3	3			
- выполнение и подготовка рефератов;	10	10			
- выполнение и подготовка докладов-презентаций;	14	14			
- подготовка сдачи экзамена	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	3	экзамен			
Общая трудоёмкость	часы	108	108		
	зачётные единицы	3	3		

8* часов учебных занятий проводятся с применением интерактивных форм

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры
--------------------	-------	----------

	часов	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	16	16			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14*	14*			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	92	92			
В том числе:					
- изучение теоретического материала;	8	8			
- выполнение контрольной работы;	20	20			
- выполнение и подготовка докладов-презентаций;	28	28			
- подготовка сдачи экзамена.	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	3	экзамен			
Общая трудоёмкость	часы	108	108		
	зачётные единицы	3	3		