

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**Логика**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр  
Форма обучения – очная/заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области логики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. *Магистр* по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- **педагогическая деятельность:**

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

- **тренерская деятельность:**

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

- **рекреационная деятельность:**

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

- **организационно-управленческая деятельность:**

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;

анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;

- **научно-исследовательская деятельность:**

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

- **культурно-просветительская деятельность:**

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности;

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения (1 семестр). Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- способы совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-1);</li><li>- как расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОК-1);</li><li>- методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта (ОК-1);</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимать нестандартные решения (ОК-1);</li><li>- адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей (ОК-1);</li><li>- формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ОК-1);</li><li>- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ОК-1);</li><li>- проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ОК-1);</li><li>- видеть главное в организационно-управленческой деятельности и расставлять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач (ОК-1);</li><li>- оценивать эффективность принятых организационно управленческих решений и оптимизировать процесс управления (ОК-1);</li><li>- находить нестандартные решения в процессе реализации программ культурно-просветительской деятельности (ОК-1);</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью оценивать качество результатов деятельности (ОК-1);</li><li>- готовностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска (ОК-1);</li><li>- способностью использовать углублённые теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже науки о физической культуре и спорте (ОК-1);</li><li>- методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ОК-1);</li><li>- способностью интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость (ОК-1);</li><li>- способностью управлять отношениями с лицами вовлечёнными в культурно-просветительскую деятельность (ОК-1).</li></ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	24*	24*			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>78</b>	<b>78</b>			
В том числе:					
- изучение теоретического материала;	15	15			
- подготовка докладов;	3	3			
- выполнение и подготовка рефератов;	10	10			
- выполнение и подготовка докладов-презентаций;	14	14			
- подготовка сдачи экзамена	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	3	экзамен			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

8\* часов учебных занятий проводятся с применением интерактивных форм

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14*	14*			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>			
В том числе:					
- изучение теоретического материала;	8	8			
- выполнение контрольной работы;	20	20			
- выполнение и подготовка докладов-презентаций;	28	28			
- подготовка сдачи экзамена.	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	3	экзамен			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		