

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Методическое обеспечение учебного процесса в ВУЗе» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методической работы преподавателя и реализация их в своей профессиональной деятельности; сформировать у магистрантов современные мировоззренческие основы профессионально – педагогических компетенций, опирающиеся на систему научно-практических знаний в области проблемы организации методической работы, обеспечивающих уровень готовности потенциальных специалистов отрасли эффективно реализовывать профессиональную деятельность.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

- Постоянно повышать свою педагогическую квалификацию.
- разрабатывать учебную документацию по дисциплине по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения.
- внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине по физической культуре и спорту.
- разрабатывать методические пособия по дисциплине по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся.
- оценивать эффективность учебной деятельности по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы.

Проектная деятельность:

- осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях.

Вышеизложенное в контексте дисциплины «Методическое обеспечение учебного процесса в ВУЗе» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на использование знаний в области организации методической работы в профессиональной деятельности.
2. Помочь магистрантам в учете личностных особенностей для эффективного взаимодействия с другими при решении профессиональных задач.

3. Создать у студентов установку на отношение к себе как субъекту собственного развития.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1 дисциплины по выбору** В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Проектирование образовательного процесса в физкультурных учебных заведениях».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- требования, предъявляемые к профессионально-педагогической направленности личности выпускников ВО в сфере физической культуры и спорта, их профессионально важные качества (ОПК-4) - основные категории и понятия, характеризующие содержательную сторону рабочих программ и методического обеспечения по учебным дисциплинам (ОК, ОПК, ПК, ППК, цель, задачи, место дисциплины в профессиональной подготовке, требования к уровню освоения, дидактические единицы, тематическое планирование, ТК и т.д.) (ПК-2); - основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками при составлении рабочих программ и методического обеспечения по учебным дисциплинам (ПК-2); - основные требования, лежащие в основе составления учебно-методических материалов по учебной дисциплине «физическая культура» (ПК-2).
Уметь:	- внедрять элементы педагогических технологий и методических систем в практику вуза (ОПК-4); - использовать передовой опыт в области профессионального образования в сфере физической культуры и спорта и постоянно повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал (ОПК-4) - формулировать и составлять основные положения разделов учебно-методических материалов по учебным дисциплинам, соблюдая требования ФГОС ВО (ПК-2); - разрабатывать учебно-методические материалы по учебной дисциплине направления «физическая культура» (ПК-2); - анализировать содержательную часть учебно-методических материалов по учебным дисциплинам, согласно требований соответствующих нормативно-правовых актов (ПК-2)
Владеть:	- Средствами поиска путей повышения качества педагогического процесса (ОПК-4). - профессиональной лексикой и терминологией, необходимой для составления

	документации и учебно-методических материалов по учебной дисциплине направления «физическая культура» (ПК-2); -методами поиска, обобщения и анализа информации, необходимой для разработки учебно-методических материалов по учебной дисциплине направления «физическая культура» (ПК-2); - навыками составления учебно-методических материалов по учебным дисциплинам (ПК-2).
--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	28			28	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	20*			20*	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	84			84	
В том числе:					
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Рефераты	5			5	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Теоретическая подготовка к занятиям	14			14	
Подготовка к зачету	10			10	
Проведение деловых игр	10			10	
Выполнение домашних заданий	20			20	
Написание конспектов	15			15	
Подготовка к практическим работам	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			+	
Общая трудоемкость					
часы	108			108	
Зачетные единицы	3			3	

Примечание: *- из них 10 ч - занятия, проводимые в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					5
Аудиторные занятия (всего)	18				18
В том числе:					
Лекции	4				4
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14*				14*
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	90				90
В том числе:					
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Рефераты	5				5
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Теоретическая подготовка к занятиям	14				14
Подготовка к зачету	10				10
Проведение деловых игр	10				10
Выполнение домашних заданий	10				10
Написание конспектов	15				15
Подготовка к практическим работам	6				6
Контрольная работа	20				20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				+
Общая трудоемкость					
часы	108				108
Зачетные единицы	3				3

Примечание: *- из них 8 ч - занятия, проводимые в интерактивной форме