

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ СПОРТИВНОГО ОТБОРА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Морфологические критерии спортивного отбора»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению **49.04.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области морфологических критериев спортивного отбора и реализации их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Магистр** по направлению подготовки **49.04.01– «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки в области научно-исследовательских работ и реализации их в своей профессиональной деятельности:

- Постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения.
- Выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.
- Внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта.
- Разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации

##### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина, относится к Блоку 1 дисциплинам по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I курсе по очной форме обучения, на II курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: антропологии.

##### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными**

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

**б) профессиональными**

- способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25)

- способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	Роль морфологических показателей для спортивного отбора и спортивной ориентации (ОК -3); Морфологические методы исследования (ПК- 25); Модельные характеристики спортсменов различных специализаций (ПК-25).
Уметь:	Выявлять морфологические критерии спортивного отбора в различных видах спорта (ОК – 3); Оценивать морфологические признаки спортсменов с учетом свойства тренируемости (ПК – 27).
Владеть:	Принципами организации эксперимента с использованием морфологических методов исследования (ПК-26) Опытом проведения спортивного отбора на основе морфологических особенностей спортсменов (ПК – 27); Морфологической терминологией (ОК -3).

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28*	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	-	4	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	24		24	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	80	-	80	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы:					
<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	10	-	10	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	20		20		
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	20		20		
<i>Анализ специальной литературы</i>	10		10		
<i>Анализ диссертационных работ</i>	20		20		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-	+	-	-
Общая трудоемкость	часы		108	-	-
зачетные единицы			3	-	-

*\*Из 28 часов аудиторных занятий, 12 в интерактивной форме.*

*заочная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>			
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18*	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	-		4	-
Семинарские занятия (СЗ)	14		-	14	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	90	-		90	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы:					
<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	10	-	-	10	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	20	-	-	20	-
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	20	-	-	20	-
<i>Анализ специальной литературы</i>	20	-	-	10	-
<i>Анализ диссертационных работ</i>	20	-	-	20	-
<i>Работа с интернет - ресурсами</i>	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-		+	-
Общая трудоемкость                                  часы	108			108	-
зачетные единицы	3			3	-

*\*Из 18 часов аудиторных занятий, 8 в интерактивной форме.*