

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ЗАНИМАЮЩИХСЯ
ФИТНЕСОМ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины « Оценка и контроль состояния занимающихся фитнесом » составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 - Физическая культура в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физкультурно-оздоровительных технологий и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки «49.04.01- Физическая культура» по дисциплине «Оценка и контроль состояния занимающихся фитнесом» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине по физической культуре и спорту;

оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;

разрабатывать методические пособия по дисциплине по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

научно-исследовательская деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1 дисциплина по выбору*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре по очной форме обучения, в 3 семестре по заочной форме обучения Вид промежуточной аттестации: зачёт. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История и методология науки, Логика, Профессионализм в сфере ФКиС.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общекультурными (ОК):

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) профессиональными (ПК):

- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4)

- способностью направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода (ПК-29)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- пути повышения и условия раскрытия творческого потенциала личности при реализации в профессиональной деятельности (ОК-3);- стратегии разрешения практических и научных проблем в фитнесе с помощью современных технологий (ПК-4);- современные технологии врачебно-педагогического контроля состояния здоровья в целях повышения результативности профессионально-педагогической деятельности (ПК-4);- актуальные тенденции по формированию физической культуры личности и внедрению здорового образа жизни среди различных групп населения (ПК-29);-научные тенденции в изучении физической культуры, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, применяемых в образовательной деятельности (ПК-29)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- прогнозировать условия и направления саморазвития и самореализации, психофизического самосовершенствования личности (ОК-3) ;-разрабатывать технологии научного исследования для применения в образовательной деятельности (ПК-4);- интерпретировать, критически осмысливать, обобщать научные факты, полученные в результате исследований в фитнесе (ПК-4);- контролировать и оценивать процесс развития психофизических возможностей и вносить коррективы в физкультурно-оздоровительные программы в целях повышения результативности педагогической деятельности в фитнесе (ПК-29);-оперировать теоретическими и научно-практическими знаниями о физической культуре, здоровом образе жизни при разработке рекомендаций по поддержанию мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности (ПК-29);

Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> -опытом формирования готовности к достижению результата при освоении профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения успешной социальной и профессионально-педагогической деятельности в фитнесе (ОК-3) - актуальными методами и приёмами организации и проведения научно - исследовательской работы в области фитнеса (ПК-4); - актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности для контроля и оценки состояния лиц, занимающихся фитнесом (ПК-4); - Опытю поиска проблемных ситуаций в теории и практике ФКиС с учетом знаний смежных областей науки (ПК-29). -методами и приемами эффективного поддержания собственного здоровья, повышению мотивации к соблюдению норм и рекомендаций здорового образа жизни для различных групп населения (ПК-29);
----------	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	28		28		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4		4		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	24		24		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	80		80		
В том числе:	-	-	-	-	-
Исследовательский проект	20		20		
Изучение теоретического материала	14		14		
Реферат	6		6		
Подготовка к письменной работе	5		5		
Письменное домашнее задание	10		10		
Подготовка к презентации проекта	10		10		
Оформление стендового доклада	5		5		
Подготовка к зачёту	10		10		
Вид промежуточной аттестации (зачёт)			+		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		
Интерактивные занятия*	12		12		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	18			18	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14			14	
Самостоятельная работа (всего)	90			90	
В том числе:	-	-	-	-	-

Изучение теоретического материала	18			18	
Подготовка к контрольной работе	12			12	
Исследовательский проект	25			25	
Письменное домашнее задание	13			13	
Оформление доклада	8			8	
Подготовка к презентации проекта	8			8	
Подготовка к зачёту	6			6	
Вид промежуточной аттестации (зачёт)				+	
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3
Интерактивные занятия*	8			8	