

Министерство спорта Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор,
д.п.н., профессор
Таймазов В.А.
«18» декабря 2014г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»
(ФГБОУ ВПО ИГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)
за 2010-2014 годы

Санкт-Петербург 2014

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
 - 1.2. Система управления Университетом
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 - 2.1. Реализуемые образовательные программы
 - 2.2. Качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Востребованность выпускников
 - 2.4. Учебно-методическое обеспечение
 - 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 2.6. Внутривузовская система контроля качества образования
 - 2.7. Кадровое обеспечение
 - 2.8. Довузовская подготовка
 - 2.9. Дополнительное профессиональное образование
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 - 3.1. Научные школы вуза
 - 3.2. Результаты научных исследований
 - 3.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
6. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - 7.1. Сведения об объектах недвижимости
 - 7.2. Материально-техническая база по направлениям подготовки
 - 7.3. Учебно-лабораторная база
 - 7.4. Социально-бытовые условия
8. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСТРАНЕНИИ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ
9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее именуется Университет) – первое в России специализированное учебное заведение профессионального образования в области физической культуры и спорта. Организовано 18 января 1896 года по разрешению Министерства народного просвещения № 26855 от 15 декабря 1895 года.

Центральный исполнительный комитет Союза ССР, отмечая высокие показатели, достигнутые Ленинградским институтом физической культуры имени П.Ф. Лесгафта, его образцовую работу, постановил 2 июля 1935 г. наградить вуз орденом Ленина. За образцовое выполнение заданий командования на фронте борьбы с фашистскими захватчиками и за высокое качество подготовки резервов Красной армии Президиум Верховного совета постановил 16 апреля 1942 г. наградить вуз орденом Красного Знамени.

В соответствии с распоряжением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 11 июня 1993 года № 1028-Р вуз являлся государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры имени П.Ф. Лесгафта», зарегистрированным в качестве юридического лица решением Регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга № 19035 от 16 мая 1995 года, регистрационное свидетельство № 13528, и в настоящее время является правопреемником Государственного ордена Ленина и ордена Красного знамени института физической культуры имени П.Ф. Лесгафта. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры имени П.Ф. Лесгафта» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры имени П.Ф. Лесгафта» (Приказ Федерального агентства по физической культуре и спорту № 526 от 26 августа 2005 года), в связи с присвоением государственного аккредитационного статуса: вид Университет (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1537 от 24.06.2005 г).

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры имени П.Ф. Лесгафта» переименован в

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на основании приказа Федерального агентства по физической культуре и спорту от 11 июня 2008 г. № 308.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на основании приказа от 30 мая 2011 г. № 496.

Университет является государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования по широкому спектру направлений и специальностей подготовки.

Полное наименование на русском языке – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

- сокращенное наименование на русском языке – ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

- полное наименование на английском языке – Federal State Educational Institution of Higher Professional Education «Lesgaf National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg»;

- сокращенное наименование на английском языке – FSEI HPE «Lesgaf NSU, St. Petersburg».

Место нахождения Университета (юридический адрес): Российская Федерация, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее именуется – Учредитель).

Университет руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации (РФ) от 12.12.1993 г.;
- Федеральным Законом (ФЗ) РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ РФ от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-

технической политике"

- Трудовым кодексом РФ (ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ);
- Нормативными актами Президента РФ;
- Нормативными актами Правительства РФ;
- Нормативными актами Министерства образования и науки РФ;
- Нормативными актами Министерства спорта Российской Федерации;
- Уставом Университета, утвержденным приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту № 628 от 17 октября 2005 года с изменениями на 2013 г.;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом сотрудников ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на 2008-2010 гг. от 05 марта 2008 года; на 2012-2015 гг. от 22.06.2012 г.
- Приказами и распоряжениями ректора Университета;
- Решениями Ученого совета Университета;
- Долгосрочными программами развития Университета (Концепцией развития Университета на период до 2010 года и Концепцией развития Университета на период до 2020 года);
- Правилами внутреннего распорядка в ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», утвержденными решением Ученого совета протокол № 2 от 20.09.2012 г.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Образовательная деятельность в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании Свидетельства о государственной аккредитации Университета, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2012 года, регистрационный номер 0298, серия 90А01 № 0000301, от 26 апреля 2010 года, регистрационный номер 0355, серия ВВ № 000358, от 12 августа 2008 года, регистрационный номер 1635, серия АА № 001668 по аккредитованным образовательным программам, и на основании Лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19 октября 2012 года, регистрационный номер 2021, серия ААА № 002115, от 10 июня 2010 года, регистрационный номер 0002, серия ААА № 000002, от 12 августа 2008 года, регистрационный номер 0374, серия АА № 000376 по образовательным программам, согласно приложениям к лицензии.

Лицензионные требования по обеспеченности образовательного процесса основной и дополнительной литературой также выполняются.

Все необходимые заключения от Госпожнадзора, Госпотребнадзора и Санэпидемслужбы имеются. Ежегодно Университет получает акты готовности на отдельные подразделения, здания и сооружения от Госпожнадзора, Санэпидемслужбы, Госпотребнадзора, Теплосетей, Водоканала и др.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и законодательств субъектов Российской Федерации в области образования Университетом проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации Университета действующему законодательству. Университетом подготовлен ряд локальных нормативных актов (положений), регулирующих деятельность Университета по всем направлениям: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной, социальной и другой деятельности.

Можно констатировать, что нормативная и организационно-распорядительная документация имеется в наличии по всем основным направлениям деятельности Университета и соответствует действующему законодательству РФ. Университет своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством РФ организационно-распорядительную документацию Университета.

С момента предыдущей государственной аккредитации Университета значительно улучшилась оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием. Парк компьютерной техники увеличился. Структурные подразделения оснащены персональными компьютерами с подключенным высокоскоростным Интернетом и оргтехникой, используемыми в управлении подразделениями и их работе. Количество персональных компьютеров в Университете составляет 468 единиц. 100 % кафедр Университета оснащены мультимедийными комплектами.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета соответствует лицензионным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Система управления Университетом

Высшим органом управления Университетом является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и

обучающихся в Университете, а также членов общественных организаций (далее по тексту – Конференция).

Порядок избрания делегатов на Конференцию Университета определяется Ученым советом Университета с участием всех категорий работников, обучающихся и членов общественных организаций.

Конференция созывается по решению Ученого совета, ректора или Учредителя по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. К компетенции конференции относятся:

- принятие Устава Университета, изменений и дополнений к нему;
- выборы Ученого совета Университета;
- избрание ректора Университета;
- избрание комиссии по трудовым спорам.

Устав Университета, изменения и (или) дополнения к нему принимаются Конференцией, утверждаются Учредителем и подлежат регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры, а также, по решению Ученого совета, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на Конференции путем тайного голосования представителями всех категорий работников Университета.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор. Ректор Университета избирается путем тайного голосования на Конференции на срок до 5 (пяти) лет по результатам обсуждения программ претендентов (претендента) на должность ректора или отчета действующего ректора. Порядок выборов, сроки, процедура проведения выборов и выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются Положением о процедуре выборов ректора Университета, принятым Ученым советом Университета и согласованным с Учредителем.

Утверждение кандидатуры, избранной на должность ректора, осуществляется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Ректор, в соответствии с законодательством Российской Федерации, определяет должностные обязанности работников Университета.

Проректоры принимаются на работу по трудовым договорам, сроки окончания которых совпадают со сроком окончания полномочий ректора, заключившего данные договоры.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливает ректор Университета приказом, который доводится до сведения всего коллектива Университета.

Взаимодействие структурных подразделений Университета осуществляется в соответствии с Уставом и иными локальными актами Университета.

Университет имеет научно-исследовательские подразделения, институты факультеты, кафедры, аспирантуру, докторантуру. Университет имеет спортивные сооружения, объекты производственной и социальной инфраструктуры, общежитие и другие структурные подразделения.

Структурное подразделение Университета не является юридическим лицом. Статус и функции структурного подразделения Университета определяются положением о структурном подразделении, утверждаемым Ученым советом Университета.

В состав Университета входят кафедры по отраслям знаний и факультеты по направлениям подготовки. Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Институт возглавляет директор, факультет возглавляет декан, избираемые Ученым советом Университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Университета, имеющих ученую степень или ученое звание, и утверждаемые в должности приказом ректора. Порядок избрания директоров и деканов определяется соответствующим положением, утвержденным ректором по согласованию с Ученым советом Университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющий, как правило, ученую степень или ученое звание, и утверждаемый в должности приказом ректора. Порядок избрания заведующего кафедрой определяется соответствующим положением, утвержденным ректором по согласованию с Ученым советом Университета.

В состав Университета в качестве структурных подразделений, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, входят: Государственный научно-исследовательский институт социально-экономических проблем и спортивно-оздоровительных технологий, Институт здоровья и реабилитологии, Институт спортивной инфраструктуры.

Обособленные структурные подразделения, расположенные вне места нахождения высшего учебного заведения, являются его филиалами или представительствами. Университет имеет следующие обособленные структурные подразделения филиалы:

1. Мончегорский филиал ФГОУ ВПО «Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», расположенный по адресу: 184500, г. Мончегорск Мурманской области, пр. Кирова, д. 7; создан на основании приказа Учредителя № 26 от 16.05.2002 г.; ликвидирован приказом Министерства Спорта Российской Федерации «О внесении изменений в Устав» № 1026 от 17 декабря 2014 г.

2. Брянский филиал ФГБОУ ВПО «Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», расположенный по адресу: 241007, г. Брянск, ул. Дуки, д.74; создан на основании приказа Учредителя № 167 от 17.07.2002 г.;

3. Новосибирский филиал ФГБОУ ВПО «Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», расположенный по адресу: 643, 630102, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Сакко и Ванцетти ул., 31/1, создан на основании приказа Учредителя № 428 от 03.05.2012 г..

Создание, реорганизация, переименование и ликвидация филиалов осуществляются в установленном порядке приказом Учредителя на основании решения Ученого совета Университета.

Филиал осуществляет самостоятельно все функции Университета или их часть.

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом Университета и Положением о филиале.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета, имеющий опыт учебно-методической и (или) научной, организационной работы в высшем учебном заведении и действующий на основании доверенности, выданной ректором.

Университет вправе добровольно вступать и объединяться в ассоциации (союзы), которые создаются и действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отношения между Университетом, обучающимися и (или) их родителями (лицами, их заменяющими), регулируются в порядке, установленном законодательством РФ и локальными актами Университета.

Перечень структурных подразделений Университета

1. Ректорат

2. Факультет летних олимпийских видов спорта:

2. Деканат

- 2.1. Кафедра теории и методики велосипедного спорта
- 2.2. Кафедра теории и методики водно-моторного и парусного видов спорта
- 2.3. Кафедра теории и методики гимнастики
- 2.4. Кафедра теории и методики гребного спорта
- 2.5. Кафедра теории и методики легкой атлетики
- 2.6. Кафедра теории и методики плавания
- 2.7. Кафедра теории и методики спортивных игр
- 2.8. Кафедра теории и методики футбола
- 2.9. Кафедра биомеханики

3. Факультет зимних олимпийских видов спорта

3. Деканат

- 3.1. Кафедра теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания
- 3.2. Кафедра теории и методики лыжного спорта
- 3.3. Кафедра теории и методики хоккея

4. Факультет единоборств:

4. Деканат

- 4.1. Кафедра теории и методики атлетизма
- 4.2. Кафедра теории и методики бокса
- 4.3. Кафедра теории и методики борьбы
- 4.4. Кафедра теории и методики фехтования
- 4.5. Кафедра анатомии
- 4.6. Кафедра биохимии
- 4.7. Кафедра физиологии
- 4.8. Кафедра спортивной медицины и технологий здоровья
- 4.9. Кафедра профилактической медицины и основ здоровья

5. Факультет неолимпийских видов спорта:

5. Деканат

- 5.1. Кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма
- 5.2. Кафедра теории и методики народных и национальных видов спорта
- 5.3. Кафедра спортивных сооружений и индустрии
- 5.4. Кафедра гражданской защиты
- 5.5. Кафедра иностранных языков
- 5.6. Кафедра психологии

5.7. Кафедра педагогики

5.8. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

5.9. Кафедра теории и методики физической культуры

6. Институт экономики и социальных технологий

6.1. Факультет экономики, управления и права

6.1. Деканат

6.1.1. Кафедра экономики спорта и финансов

6.1.2. Кафедра менеджмента

6.1.3. Кафедра юридических дисциплин и правового регулирования отрасли физической культуры и спорта

6.2. Социально-гуманитарный факультет

6.2. Деканат

6.2.1. Кафедра социальных технологий

6.2.2. Кафедра связей с общественностью

7. Институт адаптивной физической культуры

7.1. Научно-практический центр адаптивной физической культуры

7.2. Факультет базовой подготовки

7.2. Деканат

7.2.1. Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

7.2.2. Кафедра специальной психологии и психиатрии

7.2.3. Кафедра физической реабилитации

7.2.4. Кафедра теории и методики гидрореабилитации

7.3. Факультет профилированной подготовки

7.3. Деканат

7.3.1. Кафедра современных технологий адаптивной физической культуры

8. Бухгалтерия

9. Финансово-экономическое управление

9.1. Отдел государственных закупок

9.2. Планово-экономический отдел

9.3. Отдел материально-технического снабжения

10. Юридический отдел

11. Отдел кадров

12. Учебный центр

13. Центр обеспечения качества образования

14. Факультет учебно-профессиональных практик

15. Факультет довузовской подготовки

16. Факультет подготовки научно-педагогических работников

- 17. Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров**
- 18. Канцелярия**
- 19. Архив**
- 20. Международный отдел**
- 21. Бассейн**
- 22. Учебно-тренировочный центр «Кавголово»**
- 23. Учебный корпус № 1**
- 24. Учебный корпус № 2**
- 25. Учебный корпус № 3**
- 26. Корпус № 4**
- 27. Корпус № 5**
- 28. Общежитие № 4**
- 29. Библиотека**
- 30. Учебно-методическое объединение**
- 31. Факультет индивидуальных образовательных и спортивных технологий**
- 32. Отдел капитального строительства**
- 34. Секретариат**
 - 34.1. Ученый Совет
 - 34.2. Диссертационный совет
- 35. Отдел по связям с общественностью**
- 36. Редакция газеты «Лесгафтовец»**
- 37. Эксплуатационно-хозяйственное управление**
 - 37.1. Отдел главного механика
 - 37.2. Отдел главного энергетика
 - 37.3. Эксплуатационно-технический отдел
 - 37.4. Отдел охраны труда и пожарной безопасности
 - 37.5. Хозяйственный отдел
 - 37.6. Гараж
- 38. Гребная база**
- 39. Стадион**
- 40. Манеж**
- 41. Редакционно-издательский отдел**
- 42. Типография**
- 43. Информационно-исторический центр**
- 44. Государственный научно-исследовательский институт социально-экономических проблем и спортивно-оздоровительных технологий**

- 45. Научно-исследовательский отдел**
- 46. Мончегорский филиал НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург**
- 47. Брянский филиал НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург**
- 48. Институт спортивной инфраструктуры**
- 49. Институт здоровья и реабилитологии**
 - 49.1. Научно-практический медицинский центр
- 50. Физкультурно-оздоровительный центр**
 - 50.1. Отдел по работе с клиентами
 - 50.2. Зал групповых программ
 - 50.3. Тренажерный зал
 - 50.4. Хозяйственный отдел
- 51. Отдел телекоммуникаций и информационных технологий**
- 52. Отдел по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и организационно-мобилизационным вопросам**
- 53. Институт туризма**
- 54. Институт международного образования**
- 55. Стадион на Оборонной ул.**
- 56. Центр дистанционного образования**
- 57. Новосибирский филиал НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург**
- 58. Центр международных образовательных программ**

В Университете функционируют советы по различным направлениям деятельности, в том числе: Учебно-методический совет, Редакционно-издательский совет, Совет ветеранов, Совет аспирантов, Студенческий совет Университета. Работает диссертационный совет, а именно: Совет по защите докторских и кандидатских диссертаций Д 311.010.01 (Приказ Рособнадзора № 1634-1000 от 20.07.2007 г.).

В Университете функционируют Общественные объединения и организации Университета:

- ✓ Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников;
- ✓ Профсоюзная организация студентов и аспирантов;
- ✓ Северо-западная Олимпийская академия;
- ✓ Спортивный клуб. Клуб выпускников;
- ✓ Национальное движение волонтеров им. П.Ф. Лесгафта.

Планирование работы Университета осуществляется на основе «Концепции развития Университета до 2020 г.», важными направлениями которой признаны:

- приоритетность фундаментального образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;

- повышение качества и развитие системы подготовки и переподготовки кадров физической культуры, спорта и туризма с учетом реальных региональных потребностей, новых тенденций в развитии отечественной системы физической культуры и спорта;

- преимущественная финансовая и организационная поддержка повышения профессиональной квалификации научно-педагогических кадров и, прежде всего, талантливой творческой молодёжи.

Концепция развития Университета, утвержденная Учёным советом 31 августа 2006 года, протокол № 1, базируется на основе Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта на 2006-2015 гг.». Стратегия развития Университета до 2020 г. разработана на основании письма Минспорттуризма Российской Федерации от 20.10.2008 № 1-12/1913 и содержит концептуальные основы положений «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». План развития Университета разработан с учётом состояния системы физической культуры в Северо-Западном регионе и в России и ориентирован на новые требования к системе подготовки специалистов физической культуры, спорта и туризма. При этом основной целью выступает подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных в области физической культуры, спорта и туризма, обладающих системой фундаментальных, теоретико-методологических, прикладных знаний и духовно-нравственными качествами. Стратегия развития Университета в этих условиях направлена:

- на подготовку конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях, что является сущностной характеристикой XXI века;

- на дальнейшее развитие Университета как национального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре, спорту и туризму.

Вышеуказанное позволяет заключить, что структура Университета и сложившаяся в Университете система управления отвечают современным требованиям, что позволяет эффективно взаимодействовать всем его структурным подразделениям. Дальнейшее направление развития Университета основано на

решении приоритетных задач повышения качества образования, сохранения национальных традиций в научно-исследовательской, управленческой и финансово-экономической деятельности Университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В Университете в 2010–2014 гг. в соответствии с лицензией реализуются следующие образовательные программы.

НАПРАВЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2010-2014 ГГ.

032100 (62) – по направлению «Физическая культура» с присвоением квалификации бакалавр;

032100 (68) – по направлению «Физическая культура» с присвоением квалификации магистр.

По направлению 032100 (68) «Физическая культура» в магистратуре реализуются следующие магистерские программы:

- ✓ Спорт и система подготовки спортсменов;
- ✓ Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта;
- ✓ Спортивно-оздоровительный туризм;
- ✓ Подготовка и переподготовка кадров в сфере физической культуры и спорта;
- ✓ Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта;
- ✓ Адаптивная физическая культура;
- ✓ Физическая реабилитация;
- ✓ Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта;
- ✓ Адаптация к физическим (мышечным) нагрузкам;
- ✓ Спортивная режиссура;
- ✓ Физкультурно-оздоровительные технологии;
- ✓ Система подготовки высококвалифицированных спортсменов в профессиональных клубах избранного вида спорта.

080500 (62) – по направлению «Менеджмент» с присвоением квалификации бакалавр;

080500 (68) – по направлению «Менеджмент» с присвоением квалификации магистр.

По направлению 080500 (68) «Менеджмент» в магистратуре реализуются следующие магистерские программы:

- ✓ Менеджмент в спорте;
- ✓ Менеджмент в социальной сфере;

✓ Менеджмент в профессиональных клубах (в избранном виде спорта).

080100 (62) – по направлению «Экономика» с присвоением квалификации бакалавр экономики;

100200 (62) – по направлению «Туризм» с присвоением квалификации бакалавр;

100200 (68) – по направлению «Туризм» с присвоением квалификации магистр;

030600 (62) – по направлению «Журналистика» с присвоением квалификации бакалавр.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2010-2015 ГГ.

032101 (65) – по специальности «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации Специалист по физической культуре и спорту;

032102 (65) – по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» с присвоением квалификации Специалист по адаптивной физической культуре;

030602 (65) – по специальности «Связи с общественностью» с присвоением квалификации Специалист по связям с общественностью;

050104 (65) – по специальности «Безопасность жизнедеятельности» с присвоением квалификации Учитель безопасности жизнедеятельности;

080502 (65) – по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» с присвоением квалификации Экономист-менеджер;

100103 (65) – по специальности «Социально-культурный сервис и туризм» с присвоением квалификации Специалист по сервису и туризму.

НАПРАВЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2010-2015 ГГ.

Бакалавриат

060500 (62) – «Сестринское дело» с присвоением квалификации бакалавр;

080100 (62) – «Экономика» с присвоением квалификации бакалавр.

По направлению 080100 (62) «Экономика» реализуется следующий профиль:

✓ Экономика предприятий и организаций.
080200(62) – «Менеджмент» с присвоением квалификации бакалавр.
По направлению 080200 (62) «Менеджмент» реализуется следующий профиль:

✓ Менеджмент организации.
031900 (62) – «Международные отношения» с присвоением квалификации бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка.

По направлению 031900 (62) «Международные отношения» реализуется следующий профиль:

✓ Международные отношения и внешняя политика.
031600 (62) – «Реклама и связи с общественностью» с присвоением квалификации бакалавр.

По направлению 031600 (62) «Реклама и связи с общественностью» реализуется следующий профиль:

✓ Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры и спорта.

031300 (62) – «Журналистика» с присвоением квалификации бакалавр.

По направлению 031300 (62) «Журналистика» реализуется следующий профиль:

✓ Спортивная журналистика.

100100 (62) – «Сервис» с присвоением квалификации бакалавр (реализуется без профиля);

100400 (62) – «Туризм» с присвоением квалификации бакалавр.

По направлению 100400 (62) «Туризм» реализуется следующий профиль:

✓ Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг.

050100 (62) – «Педагогическое образование» с присвоением квалификации бакалавр.

По направлению 050100 (62) «Педагогическое образование» реализуется следующий профиль:

✓ Безопасность жизнедеятельности.

050400 (62) – «Психолого-педагогическое образование» с присвоением квалификации бакалавр.

По направлению 050400 (62) «Психолого-педагогическое образование» реализуется следующий профиль:

✓ Психология спорта.

49.03.01 – по направлению «Физическая культура» с присвоением квалификации академический бакалавр.

По направлению 49.03.01 «Физическая культура» реализуются следующие профили:

- ✓ Спортивные сооружения и индустрия;
- ✓ Спортивный менеджмент;
- ✓ Двигательная рекреация;
- ✓ Спортивно-оздоровительный туризм;
- ✓ Спортивная тренировка в избранном виде спорта;
- ✓ Физкультурно-оздоровительные технологии.

034400 (62) – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» с присвоением квалификации бакалавр.

По направлению 034400 (62) «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» реализуются следующие профили:

- ✓ Адаптивное физическое воспитание;
- ✓ Адаптивный спорт;
- ✓ Физическая реабилитация;
- ✓ Физическая культура и спорт профилактике негативных социальных явлений;
- ✓ Гидрореабилитация;

071400 (62) – «Режиссура театрализованных представлений и праздников» с присвоением квалификации бакалавр.

По направлению 071400 (62) – «Режиссура театрализованных представлений и праздников» реализуется следующий профиль:

- ✓ Художественно-спортивные праздники.

Магистратура

080100 (68) – по направлению «Экономика» с присвоением квалификации магистр.

По направлению 080100 (68) «Экономика» в магистратуре реализуется следующая магистерская программа:

- ✓ Экономика физической культуры и спорта.

По направлению 080200 (68) – «Менеджмент» с присвоением квалификации магистр.

По направлению 080200 (68) «Менеджмент» в магистратуре реализуются следующие магистерские программы:

- ✓ Менеджмент в социальной сфере;
- ✓ Менеджмент в спорте;

✓ Менеджмент профессиональных клубов в избранном виде спорта.
081100 (68) – по направлению «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации магистр.

По направлению 081100 (68) «Государственное и муниципальное управление» в магистратуре реализуется следующая магистерская программа:

✓ Государственное и муниципальное управление в отрасли физической культуры и спорта.

100400 (68) – по направлению «Туризм» с присвоением квалификации магистр.

По направлению 100400 (68) «Туризм» в магистратуре реализуется следующая магистерская программа:

✓ Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта.
050400 (68) – «Психолого-педагогическое образование» с присвоением квалификации магистр;

034300 (68) – по направлению «Физическая культура» с присвоением квалификации магистр.

По направлению 034300 (68) «Физическая культура» в магистратуре реализуются следующие магистерские программы:

- ✓ Менеджмент профессионального спорта;
- ✓ Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта;
- ✓ Двигательная рекреация;
- ✓ Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта;
- ✓ Спортивно-оздоровительный туризм;
- ✓ Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС;
- ✓ Правовое обеспечение физической культуры и спорта;
- ✓ Психологическое сопровождение физической культуры и спорта;
- ✓ Физкультурно-оздоровительные технологии;
- ✓ Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте.

034400 (68) – по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» с присвоением квалификации магистр.

По направлению 034400 (68) «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» в магистратуре реализуются следующие магистерские программы:

- ✓ Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- ✓ Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;
- ✓ Физическая реабилитация (физическая терапия);
- ✓ Технологии профилактики и коррекции аддиктивного поведения;
- ✓ Педагогическая гидрореабилитация.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Результаты промежуточной аттестации определяются с использованием балльно-рейтинговой системы.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны сотрудниками вуза и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить приобретенные студентами знания и умения. Фонды оценочных средств по дисциплинам разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и практик.

Для соблюдения требований ГОС/ФГОС ВПО и с целью независимого мониторинга с 2008/2009 учебного года в Университете в фонд оценочных средств (ФОС) включено проведение рубежного контроля в тестовой форме.

Разработка и внедрение рубежного контроля в тестовой форме направлена на достижение следующих целей:

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП;
- повышение качества подготовки обучающихся;
- педагогический мониторинг качества обучения.

Рубежный контроль проводится согласно учебному плану и графикам учебного процесса.

Баллы, набранные на рубежном контроле, учитываются при промежуточной аттестации студента по дисциплине в соответствии «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной

аттестации», утвержденным ректором, решением Ученого Совета от 17.04.2014 года, протокол № 13.

Одним из важных разделов подготовки студентов является подготовка и защита курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается и утверждается на кафедрах и ежегодно обновляется. Для их эффективного выполнения на кафедрах разработаны методические рекомендации для студентов по подготовке и защите курсовых работ.

Экзамены и зачеты проводятся согласно утвержденному расписанию. Формы проведения зачета и вопросы к ним обсуждаются на заседаниях кафедр, доводятся до сведения студентов в начале семестра.

Экзамены проводятся по экзаменационным билетам, утвержденным заведующим кафедрой на основании решения заседания кафедры. Содержание экзаменационных билетов и зачетных материалов ежегодно пересматривается преподавателями кафедр. Типовые вопросы к зачетам и экзаменам приведены в ФОС по каждой дисциплине.

Результаты сессии по каждой дисциплине обсуждаются на заседаниях кафедр, выясняются причины неудовлетворительных результатов, итоги анализа предоставляются декану факультета. Преподавателями кафедр проводятся еженедельные консультации. С целью контроля качества преподавания заведующие кафедрами регулярно посещают лекции, семинарские и практические занятия. На кафедрах организовано взаимопосещение занятий и взаимооценивание при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателями, ведутся журналы учета взаимопосещений. Положительный опыт работы преподавателей обсуждается на заседаниях кафедр и перенимается другими преподавателями.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основным образовательным программам специалитета

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе специалитета **032101 (65) – «Физическая культура и спорт» :**

очная форма обучения

Код	Дисциплина	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
ГСЭ.Ф.01.	Иностранный язык	1	262	211(81%)	156(60%)
ГСЭ.Ф.02.1	Физическая культура (Гимнастика)	1	262	230(88%)	191(73%)

ГСЭ.Ф.02.2.	Физическая культура (Плавание)	2	244	201(82%)	177(73%)
ГСЭ.Ф.02.3.	Физическая культура (Атлетизм)	3	283	255(90%)	зачет
ГСЭ.Ф.02.4.	Физическая культура (Туризм)	1	262	231(88%)	зачет
ГСЭ.Ф.03.	Отечественная история	1	262	198(74%)	131(50%)
ГСЭ.Ф.04	Философия	2	244	198(81%)	141(58%)
ГСЭ.Ф.05	Экономика	2	244	211(86%)	зачет
ГСЭ.Ф.07	Психология	2	244	211(86%)	зачет
ГСЭ.Ф.07	Педагогика	1	262	209(80%)	зачет
ГСЭ.Р.01	Культурология	4	246	218(89%)	193(78%)
ГСЭ.Р.02	Политология	4	246	207(84%)	зачет
ГСЭ.Р.03	Русский язык и культура речи	1	262	225(86%)	зачет
ГСЭ.Р.04	Социология	3	283	249(88%)	зачет
ГСЭ.Р.06	Правоведение	3	283	251(89%)	188(66%)
ЕН.Ф.01	Математика	1	262	225(86%)	зачет
ЕН.Ф.02	Информатика	1	262	209(80%)	зачет
ЕН.Ф.03	Физика	1	262	225(86%)	зачет
ЕН.Ф.04	Химия	1	262	225(86%)	зачет
ЕН.Ф.05	Биология с основами экологии	1	262	226(86%)	147(56%)
ОПД.Ф.01	Анатомия	2	244	178(73%)	139(57%)
ОПД.Ф.02	Физиология	3	283	197(70%)	132(47%)
ОПД.Ф.03	Биохимия	2	244	210(86%)	173(71%)
ОПД.Ф.04	Биомеханика	2	244	199(82%)	142(58%)
ОПД.Ф.05	Гигиена	4	246	191(78%)	165(67%)
ОПД.Ф.06	Спортивная медицина	5	171	167(98%)	149(87%)
ОПД.Ф.07	Лечебная физическая культура и массаж	5	171	168(98%)	150(88%)
ОПД.Ф.07	Лечебная физическая культура и массаж	4	246	199(81%)	зачет
ОПД.Ф.08	История физической культуры и спорта	1	262	198(76%)	129(49%)
ОПД.Ф.09	Теория физической культуры и спорта	2	244	185(76%)	103(42%)
ОПД.Ф.10	Психология физической культуры и спорта	2	244	189(77%)	131(54%)
ОПД.Ф.11	Педагогика физической культуры и спорта	3	283	239(84%)	187(66%)
ОПД.Ф.12	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	3	283	219(77%)	170(60%)
ОПД.Ф.13	Правовые основы в сфере физической культуры и спорта	3	283	254(90%)	202(73%)
ОПД.Ф.14	Акмеология физической культуры и спорта	4	246	202(82%)	186(76%)
ОПД.Ф.15	Информационные технологии в физической культуре и спорте	3	283	195(69%)	149(53%)
ОПД.Ф.16.1	Технологии физкультурно-спортивной деятельности (Легкая атлетика)	1	262	230(88%)	180(69%)

ОПД.Ф.16.2	Технологии физкультурно-спортивной деятельности (спортивные и подвижные игры)	2	244	198(81%)	154(63%)
ОПД.Ф.16.3	Технологии физкультурно-спортивной деятельности (лыжная подготовка)	1	262	229(87%)	185(71%)
ОПД.Ф.16.4	Технологии физкультурно-спортивной деятельности (самооборона)	3	283	256(90%)	зачет
ОПД.Ф.17	Спортивные сооружения	4	246	187(76%)	181(74%)

заочная форма обучения

Код	Дисциплина	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	2	96	82(86%)	65(68%)
ОПД.Ф.02	Физиология	4	147	77(53%)	55(38%)
ГСЭ.Ф.02.1	Физическая культура (Гимнастика)	2	96	83(87%)	76(80%)
ГСЭ.Ф.02.2	Физическая культура (Плавание)	3	144	123(86%)	89(62%)
ГСЭ.ф.02.3	Атлетизм	4	147	91(62%)	зачет
ГСЭ.ф.02.4	Туризм	4	148	100(68%)	зачет
ГСЭ.Ф.03.	Отечественная история	1	119	79(67%)	58(49%)
ГСЭ.Ф.04	Философия	3	144	112(78%)	70(49%)
ГСЭ.Ф.05	Экономика	3	144	114(80%)	зачет
ГСЭ.Ф.07	Психология	3	144	116(81%)	зачет
ГСЭ.Ф.07	Педагогика	3	144	119(83%)	зачет
ГСЭ.Р.01	Культурология	4	148	115(78%)	91(62%)
ГСЭ.Р.02	Политология	4	148	109(74%)	зачет
ГСЭ.Р.03	Русский язык и культура речи	1	119	90(76%)	зачет
ГСЭ.Р.04	Социология	3	144	118(82%)	зачет
ЕН.Ф.01	Математика	1	119	89(75%)	зачет
ЕН.Ф.02	Информатика	2	96	71(74%)	зачет
ЕН.Ф.03	Физика	2	96	79(83%)	зачет
ЕН.Ф.04	Химия	1	119	95(80%)	зачет
ЕН.Ф.05	Биология с основами экологии	1	119	91(77%)	72(61%)
ОПД.Ф.01	Анатомия	3	144	112(78%)	90(63%)
ОПД.Ф.03	Биохимия	2	96	75(79%)	49(51%)
ОПД.Ф.04	Биомеханика	3	144	120(84%)	99(69%)
ОПД.Ф.05	Гигиена	4	147	91(62%)	64(44%)
ОПД.Ф.06	Спортивная медицина	5	168	124(74%)	104(62%)
ОПД.Ф.07	Лечебная физическая культура и массаж	5	168	124(74%)	119(71%)
ОПД.Ф.08	История физической культуры и спорта	2	96	69(72%)	40(42%)

ОПД.Ф.09	Теория физической культуры и спорта	3	144	102(71%)	69(48%)
ОПД.Ф.10	Психология физической культуры и спорта	4	148	101(69%)	80(54%)
ОПД.Ф.11	Педагогика физической культуры и спорта	4	147	105(72%)	84(58%)
ОПД.Ф.12	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	4	147	100(68%)	69(47%)
ОПД.Ф.13	Правовые основы в сфере физической культуры и спорта	5	168	126(75%)	91(55%)
ОПД.Ф.14	Акмеология физической культуры и спорта	5	168	128(77%)	108(65%)
ОПД.Ф.15	Информационные технологии в физической культуре и спорте	5	168	108(65%)	99(59%)
ОПД.Ф.16.1	Технологии физкультурно-спортивной деятельности (Легкая атлетика)	2	96	81(85%)	65(68%)
ОПД.Ф.16.2	Спортивные и подвижные игры	4	148	109(74%)	71(48%)
ОПД.Ф.16.3	Технологии физкультурно-спортивной деятельности (лыжная подготовка)	2	96	82(86%)	70(73%)
ОПД.Ф.16.4	Самооборона	4	148	100(68%)	зачет
ОПД.Ф.17	Спортивные сооружения	5	168	133(80%)	127(76%)

Представленные в таблицах данные свидетельствуют о стабильно высоких показателях качества обучения студентов специалитета, что также отражается на величине процента студентов, сдавших дисциплины федерального компонента учебного плана на оценки «хорошо» и «отлично».

Основная образовательная программа по специальности 032101 (65) – «Физическая культура и спорт» включает в себя дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента, которые обеспечивают подготовку в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника, в общем объеме 700 часов, в том числе:

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 270 часов: Культурология, Политология, Русский язык и культура речи, Социология;

по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 70 часов: Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований;

по циклу общепрофессиональных дисциплин – 360 часов: Безопасность жизнедеятельности, Содержание и виды физкультурно-

спортивной деятельности, Спортивная метрология, Социальная педагогика.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, которые дополняют федеральный компонент, они представлены в альтернативном варианте в общем объеме 700 часов, в том числе:

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 270 часов: Мировое педагогическое наследие, Валеология, Психология развития, Социология физической культуры и спорта, Социальная защита инвалидов, Основы массажа, Маркетинг физкультурно-спортивных услуг, Связи с общественностью;

по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 70 часов: Тренажеры в спорте, Комплексная реабилитация больных и инвалидов;

по циклу общепрофессиональных дисциплин – 360 часов: Психолого-педагогические аспекты мастерства специалиста по физической культуре и спорту, Олимпийское образование, Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта, Биомеханика мышц, Двигательная рекреация, Возрастная психология, Профессиональная этика и этикет, Конфликтология, Рекреационный туризм, Физическая рекреация.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе специалитета **032102 (65) – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»:**

очная форма обучения:

Код	Дисциплина	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	1	50	88,0 % (44)	63,6 % (27)
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	1	48	93,7 % (45)	75,6 % (34)
ГСЭ.Ф.02.1	Физическая культура: Гимнастика	1	50	88,0 % (44)	зачет
ГСЭ.Ф.02.1	Физическая культура: Гимнастика	1	48	87,5 % (42)	93,0 % (39)
ГСЭ.Ф.02.2	Физическая культура: Плавание	2	48	72,9 % (35)	зачет
ГСЭ.Ф.02.2	Физическая культура: Плавание	2	48	70,8 % (33)	73,5 % (24)
ГСЭ.Ф.02.3	Физическая культура: Атлетизм	3	38	89,5 % (34)	зачет
ГСЭ.Ф.02.4	Физическая культура: Туризм	1	48	97,9 % (47)	зачет

ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	1	48	87,5 % (42)	90,5 % (38)
ГСЭ.Ф.04	Философия	2	48	81,3 % (38)	61,5 % (23)
ГСЭ.Ф.05	Экономика	2	48	79,2 % (38)	зачет
ГСЭ.Ф.06	Правоведение	3	38	100 % (38)	93,4 % (35)
ГСЭ.Ф.07.1	Психология и педагогика: Психология	2	48	81,3 % (38)	зачет
ГСЭ.Ф.07.2	Психология и педагогика: Педагогика	1	48	100 % (48)	зачет
ЕН.Ф.01	Математика	1	50	72,0 % (36)	зачет
ЕН.Ф.02	Информатика	1	48	81,3 % (38)	зачет
ЕН.Ф.03	Физика	1	48	91,7 % (44)	зачет
ЕН.Ф.04	Химия	1	48	89,6 % (43)	зачет
ЕН.Ф.05	Биология с основами экологии	1	50	93,9 % (46)	80,4 % (36)
ОПД.Ф.01	Теория и методика физической культуры	2	48	77,1 % (37)	75,7 % (28)
ОПД.Ф.01	Теория и методика физической культуры	2	48	81,3 % (38)	79,5 % (30)
ОПД.Ф.02	Теория и организация адаптивной физической культуры	1	50	94,0 % (47)	91,5 % (43)
ОПД.Ф.02	Теория и организация адаптивной физической культуры	2	48	91,7 % (44)	зачет
ОПД.Ф.02	Теория и организация адаптивной физической культуры	3	38	100 % (38)	97,4 % (37)
ОПД.Ф.03	Психология развития	4	36	100 % (36)	зачет
ОПД.Ф.03	Психология развития	4	36	100 % (36)	100 % (36)
ОПД.Ф.04	Социальная защита инвалидов	1	48	93,8 % (45)	86,7 % (39)
ОПД.Ф.05	Правовые основы физической культуры и спорта	4	36	100 % (36)	72,2 % (25)
ОПД.Ф.06.1	Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения в том числе: Легкая атлетика	1	50	96,0 % (48)	зачет
ОПД.Ф.06.1	Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения в том числе: Легкая атлетика	1	48	91,7 % (44)	81,8 % (35)
ОПД.Ф.06.2	Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения в том числе: Спортивные и подвижные игры	2	48	95,8 % (46)	зачет
ОПД.Ф.06.2	Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения в том числе: Спортивные и подвижные игры	2	48	79,2 % (37)	89,5 % (33)
ОПД.Ф.06.3	Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения в том числе: Лыжная подготовка	1	48	95,8 % (45)	91,3 % (41)
ОПД.Ф.06.4	Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения в том числе: Самооборона	3	38	100 % (38)	зачет
ОПД.Ф.07	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	4	36	91,7 (33)	зачет

ОПД.Ф.08	Анатомия человека	2	48	83,3 % (39)	60,0 % (22)
ОПД.Ф.08	Анатомия человека	2	48	79,2 % (37)	63,2 % (23)
ОПД.Ф.09	Физиология человека	3	38	92,1 % (34)	77,1 % (26)
ОПД.Ф.09	Физиология человека	3	38	94,7 % (35)	91,7 % (32)
ОПД.Ф.10	Биохимия	2	48	72,9 % (34)	72,9 % (24)
ОПД.Ф.11	Биомеханика	2	48	68,8 % (33)	69,7 % (23)
ОПД.Ф.12	Общая и специальная гигиена	5	36	100 % (36)	зачет
ОПД.Ф.12	Общая и специальная гигиена	4	36	94,4 % (33)	74,3 % (24)
ОПД.Ф.13	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	5	36	100 % (36)	83,3 % (29)
ОПД.Ф.14	Общая патология и терапология	3	38	97,4 % (37)	89,1 % (32)
ОПД.Ф.15	Научно-методическая деятельность	3	38	89,5% (34)	зачет
ДС.01.	Частная патология	4	36	91,7 (33)	зачет
ДС.01.	Частная патология	4	36	94,4% (33)	100 % (33)
ДС.02.	Психология болезни и инвалидности	5	36	100 % (36)	зачет
ДС.03.	Возрастная психопатология и психоконсультирование	5	36	100 % (36)	100 % (36)
ДС.04.	Физическая реабилитация	4	36	97,2 % (35)	зачет
ДС.04.	Физическая реабилитация	5	36	100 % (36)	97,2 % (34)
ДС.05.	Массаж	4	36	97,2 % (34)	88,6 % (30)
ДС.06.	Специальная психология	5	36	100 % (36)	зачет
ДС.06.	Специальная психология	5	36	100 % (36)	88,9 % (32)
ДС.07.	Специальная педагогика	3	38	89,5 % (34)	зачтено
ДС.07.	Специальная педагогика	3	38	100 % (38)	84,2 % (31)
ДС.08.	Частные методики адаптивной физической культуры	1	50	90,0 % (45)	зачет
ДС.08.	Частные методики адаптивной физической культуры	2	48	85,4 % (41)	зачет
ДС.08.	Частные методики адаптивной физической культуры	2	48	91,7 % (44)	зачет
ДС.08.	Частные методики адаптивной физической культуры	3	38	78,9 % (30)	зачет
ДС.08.	Частные методики адаптивной физической культуры	3	38	92,1 % (35)	зачет
ДС.08.	Частные методики адаптивной физической культуры	4	36	100 % (36)	91,7 % (33)
ДС.09.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	1	48	97,9 % (47)	зачет
ДС.09.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	2	48	89,6 % (43)	зачет
ДС.09.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	3	38	100 % (38)	зачет
ДС.09.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	4	36	100 % (36)	100 % (36)
ДС.10.	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	5	36	100 % (36)	зачет
ДС.00.01	Физическая реабилитация	4	3	100 % (3)	зачет
ДС.00.01	Физическая реабилитация	5	3	100 % (3)	зачет
ДС.00.01	Физическая реабилитация	5	3	100 % (3)	100 % (3)
ДС.00.02	Адаптивное физическое воспитание	4	7	100 % (7)	зачет
ДС.00.02	Адаптивное физическое	5	7	100 % (7)	зачет

	воспитание				
ДС.00.02	Адаптивное физическое воспитание	5	7	100 % (7)	100 % (7)
ДС.00.03	Адаптивная двигательная рекреация	4	5	80,0 % (4)	зачет
ДС.00.03	Адаптивная двигательная рекреация	5	5	100 % (5)	зачет
ДС.00.03	Адаптивная двигательная рекреация	5	5	100 % (5)	100 % (5)
ДС.00.04	Лечебная физическая культура	4	2	100 % (2)	зачет
ДС.00.04	Лечебная физическая культура	5	2	100 % (2)	зачет
ДС.00.04	Лечебная физическая культура	5	2	100 % (2)	100 % (2)
ДС.00.05	Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)	4	6	100 % (6)	зачет
ДС.00.05	Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)	5	6	100 % (6)	зачет
ДС.00.05	Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)	5	6	100 % (6)	100 % (6)
ДС.00.06	Гидрореабилитация	4	5	100 % (5)	зачет
ДС.00.06	Гидрореабилитация	5	5	100 % (5)	зачет
ДС.00.06	Гидрореабилитация	5	5	100 % (5)	100 % (5)
ДС.00.07	Основы профилактики антинаркотической деятельности средствами физической культуры и спорта	4	3	100 % (3)	зачет
ДС.00.07	Основы профилактики антинаркотической деятельности средствами физической культуры и спорта	5	3	100 % (3)	зачет
ДС.00.07	Основы профилактики антинаркотической деятельности средствами физической культуры и спорта	5	3	100 % (3)	100 % (3)
ДС.00.08	Адаптивная физическая культура и спорт для лиц с нарушением интеллекта	4	5	100 % (5)	зачет
ДС.00.08	Адаптивная физическая культура и спорт для лиц с нарушением интеллекта	5	5	100 % (5)	зачет
ДС.00.08	Адаптивная физическая культура и спорт для лиц с нарушением интеллекта	5	5	100 % (5)	100 % %)

заочная форма обучения

Код	Дисциплина	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	1	39	37 (94,9%)	зачет
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	2	46	37 (80,4%)	35 (94,6%)
ГСЭ.Ф.02.1	Физическая культура: Гимнастика	1	39	26 (66,7%)	зачет
ГСЭ.Ф.02.1	Физическая культура: Гимнастика	2	46	37 (80,4%)	37 (100%)
ГСЭ.Ф.02.2	Физическая культура: Плавание	2	46	29 (63%)	зачет
ГСЭ.Ф.02.2	Физическая культура: Плавание	3	42	21(50%)	17 (80,9%)

ГСЭ.Ф.02.3	Физическая культура: Атлетизм	4	42	37 (88,1%)	зачет
ГСЭ.Ф.02.4	Физическая культура: Туризм	4	42	35 (83,3%)	зачет
ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	1	39	36 (92,3%)	24 (61,5%)
ГСЭ.Ф.04	Философия	3	42	30 (71,40%)	27(90%)
ГСЭ.Ф.05	Экономика	3	42	40 (95,2%)	зачет
ГСЭФ.06	Правоведение	3	42	38 (90,50%)	24 (63,20%)
ГСЭ.Ф.07.1.	Психология и педагогика: Педагогика	3	42	39 (92,80%)	зачет
ГСЭ.Ф.07.2	Психология и педагогика: Психология	3	42	38 (90,5%)	зачет
ЕН.Ф.01	Математика	1	40	29 (72,5%)	зачет
ЕН.Ф.02	Информатика	1	39	29 (74,3%)	зачет
ЕН.Ф.02	Информатика	2	45	40 (88,9%)	зачет
ЕН.Ф.03	Физика	2	46	38 (82,6%)	зачет
ЕН.Ф.04	Химия	1	39	38 (94,7%)	зачет
ЕН.Ф.05	Биология с основами экологии	1	39	36 (92,3%)	29 (74,4%)
ОПД.Ф.01	Теория и методика физической культуры	2	46	32 (69,6%)	зачет
ОПД.Ф.01	Теория и методика физической культуры	3	42	22 (53,4%)	22 (91,30%)
ОПД.Ф.02	Теория и организация адаптивной физической культуры	2	46	37 (80,4%)	зачет
ОПД.Ф.02	Теория и организация адаптивной физической культуры	3	42	37 (88,1%)	зачет
ОПД.Ф.02	Теория и организация адаптивной физической культуры	4	42	33 (78,60%)	33 (100%)
ОПД.Ф.03	Психология развития	4	42	37 (88,1%)	34 (91,9%)
ОПД.Ф.04	Социальная защита инвалидов	2	46	36 (78,2%)	28 (77,8%)
ОПД.Ф.05	Правовые основы физической культуры и спорта	5	40	38 (88,40%)	38 (100%)
ОПД.Ф.06.1	Базовые виды двигательной деятельности и методике обучения: Легкая атлетика	1	39	32 (82,1%)	зачет
ОПД.Ф.06.1	Базовые виды двигательной деятельности и методике обучения: Легкая атлетика	2	46	38 (82,6%)	30 (78,9%)
ОПД.Ф.06.2	Базовые виды двигательной деятельности и методике обучения: Спортивные и подвижные игры	2	46	39 (84,7%)	зачет
ОПД.Ф.06.2	Базовые виды двигательной деятельности и методике обучения: Спортивные и подвижные игры	3	42	39 (92,8%)	зачет
ОПД.Ф.06.2	Базовые виды двигательной деятельности и методике обучения: Спортивные и подвижные игры	4	42	35(83,30%)	24(68,60%)
ОПД.Ф.06.3	Базовые виды двигательной деятельности и методике обучения: Лыжная подготовка	1	40	36 (90%)	зачет
ОПД.Ф.06.3	Базовые виды двигательной	2	45	35 (77,8%)	32 (91,4%)

	деятельности и методики обучения: Лыжная подготовка				
ОПД.Ф.06.4	Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения: Самооборона	4	42	37 (88,1%)	зачет
ОПД.Ф.07	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	4	42	37 (88,1%)	зачет
ОПД.Ф.08	Анатомия человека	2	46	40 (86,9%)	28 (70%)
ОПД.Ф.08	Анатомия человека	3	42	41 (97,60%)	31 (75,60%)
ОПД.Ф.09	Физиология человека	3	42	37 (88,1%)	зачет
ОПД.Ф.09	Физиология человека	4	42	31 (73,80%)	27 (87,10%)
ОПД.Ф.10	Биохимия	1	40	37 (92,5%)	зачет
ОПД.Ф.10	Биохимия	2	45	37 (82,2%)	23 (51,1%)
ОПД.Ф.11	Биомеханика	3	42	34 (80,9%)	15 (44,1%)
ОПД.Ф.12	Общая и специальная гигиена	4	42	30 (71,40%)	25 (83,30%)
ОПД.Ф.12	Общая и специальная гигиена	5	40	37 (92,5%)	зачет
ОПД.Ф.13	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	6	43	38 (88,4%)	30 (78,9%)
ОПД.Ф.14	Общая патология и тератология	4	42	35 (83,30%)	35 (100%)
ОПД.Ф.15	Научно-методическая деятельность	3	42	39 (92,8%)	зачет
ДС.01	Частная патология	5	40	37 (92,5%)	35 (94,6%)
ДС.02	Психология болезни и инвалидности	6	43	38 (88,4%)	зачет
ДС.3	Возрастная психопатология и психоконсультирование	6	43	36 (83,7%)	16 (44,4%)
ДС.4	Физическая реабилитация	5	40	39 (97,5)	зачет
ДС.4	Физическая реабилитация	6	43	37 (86%)	33 (89,2%)
ДС.05	Массаж	5	42	34 (80,9%)	34 (100%)
ДС.06	Специальная психология	6	43	37 (86%)	31 (83,8%)
ДС.07	Специальная педагогика	5	42	33(78,5%)	32 (97,10%)
ДС.08	Частные методики адаптивной физической культуры	3	42	33 (78,6%)	зачет
ДС.08	Частные методики адаптивной физической культуры	4	42	39 (92,8%)	зачет
ДС.08	Частные методики адаптивной физической культуры	5	42	32 (76,2%)	32 (100%)
ДС.09	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	3	42	36 (85,7%)	зачет
ДС.09	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	4	42	35 (83,3%)	зачет
ДС.09	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	5	40	38 (95%)	37 (97,1%)
ДС.10	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	6	43	37 (86%)	зачет
ДС.00.01.	Физическая реабилитация	5	3	3 (100%)	зачет
ДС.00.01.	Физическая реабилитация	6	3	3 (100%)	3 (100%)
ДС.00.02.	Адаптивное физическое воспитание	5	17	13 (76,5%)	зачет
ДС.00.02.	Адаптивное физическое воспитание	6	12	7 (58,3%)	7 (100%)
ДС.00.03.	Адаптивная двигательная рекреация	5	9	9 (100%)	зачет

ДС.00.03.	Адаптивная двигательная рекреация	6	9	9 (100%)	9 (100%)
ДС.00.04.	Лечебная физическая культура	5	4	4 (100%)	зачет
ДС.00.04.	Лечебная физическая культура	6	5	4(80%)	4(100%)
ДС.00.05.	Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)	5	4	4 (100%)	зачет
ДС.00.05.	Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)	6	4	2 (50%)	2 (100%)
ДС.00.06.	Гидрореабилитация	5	3	3 (100%)	зачет
ДС.00.06.	Гидрореабилитация	6	3	3 (100%)	3(100%)
ДС.00.07.	Основы профилактики антинаркотической деятельности средствами физической культуры и спорта	5	2	2 (100%)	зачет
ДС.00.07.	Основы профилактики антинаркотической деятельности средствами физической культуры и спорта	6	1	1 (50%)	1(100%)
ДС.00.08.	Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением интеллекта	5	4	3(75%)	зачет

Представленные в таблицах данные свидетельствуют о стабильно высоких показателях качества обучения студентов специалитета, что также отражается на величине процента студентов, сдавших дисциплины федерального компонента учебного плана на оценки «хорошо» и «отлично».

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 032102 (65) – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) включает в себя дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента, которые обеспечивают подготовку в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника, в общем объеме 700 часов, в том числе:

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 270 часов: Культурология, Политология, Русский язык и культура речи, Социология;

по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 90 часов: Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований (КОДЭИ);

по циклу общепрофессиональных дисциплин – 190 часов: Менеджмент и экономика физической культуры и спорта.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании

своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, которые дополняют федеральный компонент, они представлены в альтернативном варианте в общем объеме 510 часов, в том числе:

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 270 часов: Теория спорта, Мировое педагогическое наследие, Психология физической культуры и спорта, Валеология;

по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 90 часов: Спортивная метрология, Тренажеры в физической культуре и спорте;

по циклу общепрофессиональных дисциплин – 150 часов: История физической культуры и спорта, Олимпийское образование, Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности, Двигательная рекреация.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе специалитета **050104 (65) - «Безопасность жизнедеятельности»:**

очная форма обучения

Код	Дисциплина	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	1	3	3(100 %)	1 (33 %)
ГСЭ.Ф.02.1	Физическая культура	1	3	3(100 %)	2 (67 %)
ГСЭ.Ф.02.2	Физическая культура	2	3	3 (100 %)	2 (67 %)
ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	1	3	3 (100 %)	2 (67 %)
ГСЭ.Ф.04	Философия	2	3	3 (100 %)	1 (33 %)
ГСЭ.Ф.05	Правоведение	3	3	3 (100 %)	1 (33 %)
ЕН.Ф.05	Биология с основами экологии	1	3	3(100 %)	1 (33 %)
ОПД.Ф.01	Педагогическая психология	2	3	3 (100 %)	1 (33 %)
ОПД.Ф.01	Социальная психология	4	3	3 (100 %)	1 (33 %)
ОПД.Ф.02	Педагогика физической культуры	3	3	3 (100 %)	3 (100 %)
ОПД.Ф.04	ТиМ ОБЖД	3	3	3(100 %)	2 (67 %)
ОПД.Ф.05	Возрастная анатомия и физиология	2	3	3 (100 %)	1 (33 %)
ДПП.Ф.01	Теоретические основы безопасности человека	2	3	3 (100 %)	3 (100 %)
ДПП.Ф.03	Правовое регулирование и органы обеспечения БЖД	5	3	3 (100 %)	3 (100 %)

ДПП.Ф.05	Криминальные опасности и защита от них	4	3	3 (100 %)	3 (100 %)
ДПП.Ф.08	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	4	3	3 (100 %)	3 (100 %)
ДПП.Ф.10	Пожарная безопасность	5	3	3 (100 %)	3 (100 %)
ДПП.Ф.13	Основы обороны государства и военной службы	4	3	3 (100 %)	2 (67 %)
ДПП.Ф.13	Основы обороны государства и военной службы	5	3	3 (100 %)	2 (67 %)
ДПП.Ф.14	Гражданская оборона	3	3	3(100 %)	2 (67 %)
ДПП.Ф.15	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	4	3	3 (100 %)	3 (100 %)
ДПП.Ф.15	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	4	3	3 (100 %)	3 (100 %)
ДПП.Ф.17	Психологические основы безопасности	3	3	3 (100 %)	2 (67 %)
ДПП.Ф.18	Здоровый образ жизни и его составляющие	4	3	2 (50 %)	2 (67 %)
ДПП.Ф.18	ЗОЖ и его составляющие	5	3	3 (100 %)	2 (67 %)
ДПП.Ф.19	Основы медицинских знаний	4	3	1 (25 %)	1 (33 %)
ДПП.Ф.19	Основы медицинских знаний	3	3	3 (100 %)	2 (67 %)
ДПП.Ф.20	Обеспечение безопасности ОУ	3	3	3 (100 %)	2 (67 %)

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что студенты очной формы обучения по специальности «Безопасность жизнедеятельности» успешно и своевременно выполнили требования программы, при этом качество подготовки студентов находится на достаточно высоком уровне и составляет, в среднем, 67 %.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя дисциплины национально-регионального компонента, которые обеспечивают подготовку в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника, в общем объеме 735 часов, в том числе:

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 225 часов: Культурология, Политология, Русский язык и культура речи, Экономика;

по циклу общих математических и общих естественнонаучных дисциплин – 150 часов: Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований (КОДЭИ), Информационные технологии в

ОБЖ;

по циклу общепрофессиональных дисциплин – 160 часов: Теория физической культуры, Основы научно-методической деятельности (ОНМД);

по циклу дисциплин предметной подготовки – 200 часов: Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта, Анатомия ОДА.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, которые дополняют федеральный компонент, они представлены в альтернативном варианте в общем объёме 585 часов, в том числе:

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 225 часов: Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности, Спортивная рекордология, Социология, Конфликтология, История физической культуры, Олимпийское образование;

по циклу общепрофессиональных дисциплин – 160 часов: Правовые основы физической культуры и спорта, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Теория спорта, Тренажеры в физической культуре и спорте;

по циклу дисциплин предметной подготовки – 200 часов: Способы автономного выживания человека в природе, Биохимия, Проблемы экологической безопасности, Возрастные особенности человека.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе специалитета **030602 (65) – «Связи с общественностью»**, специализация – «Связи с общественностью в сфере массовой физической культуры, рекреации и спорта»:

очная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	1	19	19 (100%)	зачет
ГСЭ.Ф.02	Физическая культура	1	19	19(100%)	зачет
ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	1	19	19(100%)	19
ГСЭ.Ф.04	Культурология	1	19	18(94,7%)	зачет
ГСЭ.Ф.05	Политология	2	19	18(94,7%)	17(94,4%)
ГСЭ.Ф.06	Русский язык и культура речи	1	19	19(100%)	зачет
ГСЭ.Ф.07	Экономика	1	20	16(80%)	13(81,25%)

ГСЭ.Ф.08	Философия	2	19	18(94,7%)	17(94,4%)
ЕН.Ф.01	Математика	1	19	19(100%)	15(78,9%)
	информатика	1	19	15(78,9%)	зачет
ЕН.Ф.02	КСЕ	1	20	17(85%)	16(94,1%)
ОПД.Ф.01	Теория и практика связей с общественностью	2	19	17(89,4%)	16(94,1%)
ОПД.Ф.02	История мировой литературы и искусства	1	19	18(94,7%)	16(88,8%)
ОПД.Ф.03	Логика и теория аргументации	3	16	14(87,5%)	14(100%)
ОПД.Ф.04	Современные международные отношения	3	16	14(87,5%)	13(92,8%)
ОПД.Ф.05	Мировая экономика и ВЭД	2	19	18(94,7%)	зачет
ОПД.Ф.06	Основы статистики и бухучета	3	16	14(87,5%)	8(57,1%)
ОПД.Ф.07	Конфликтология	3	16	14(87,5%)	зачет
ОПД.Ф.08	Религиоведение	4	14	14(100%)	11(79%)
ОПД.Ф.09	Теория и практика массовой информации	2	19	18(94,7)	17(94,4%)
ОПД.Ф.010	Стилистика и литературное редактирование	3	16	15(93,7%)	15(100%)
ОПД.Ф.011	Основы теории коммуникации	3	16	15(93,7%)	11(73,3%)
ОПД.Ф.012	Социология массовых коммуникаций	3	16	16(100%)	зачет
ОПД.Ф.013	Психология массовой коммуникации	3	16	14(87,5%)	12(85,7%)
ОПД.Ф.014	Маркетинг	4	14	14(100%)	14(100%)
ОПД.Ф.015	Современный менеджмент	3	16	14(87,5%)	14(100%)
ОПД.Ф.016	Иностранный язык: профаспект	4	14	13(93%)	11(79%)
ОПД.Ф.017	Иностранный язык (второй)	4	14	14(100%)	12(86%)
ОПД.Ф.018	Психодиагностика	2	19	18(94,7)	зачет
ОПД.Ф.019	Психологический практикум	2	19	18(94,7)	зачет
ДС.Ф.01	Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью	5	14	14(100%)	14(100%)
ДС.Ф.02	Маркетинговые исследования в связях с общественностью	5	14	14(100%)	10(71%)
ДС.Ф.03	Организация работы отдела по связям с общественностью	5	14	14(100%)	13 (93%)
ДС.Ф.04	Телекоммуникационные и компьютерные технологии в связях с общественностью.	4	14	12(85,7%)	зачет

заочная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	2	13	12 (92%)	12(92%)
ГСЭ.Ф.02	Физическая культура	2	12	12 (100%)	-
ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	1	15	11 (73%)	6 (55%)

ГСЭ.Ф.04	Культурология	1	15	12 (80%)	-
ГСЭ.Ф.05	Политология	3	18	16 (89%)	7 (44%)
ГСЭ.Ф.06	Русский язык и культура речи	1	15	12 (80%)	-
ГСЭ.Ф.07	Экономика	1	15	12 (80%)	8 (67%)
ГСЭ.Ф.08	Философия	2	13	12 (92%)	7 (58%)
ЕН.Ф.01	Математика и информатика	2	12	11 (92%)	6 (55%)
ЕН.Ф.02	КСЕ	2	13	12 (92%)	10 (83%)
ОПД.Ф.01	Теория и практика связей с общественностью	2	13	13 (100%)	11 (85%)
ОПД.Ф.02	История мировой литературы и искусства	1	15	11 (73%)	6 (55%)
ОПД.Ф.03	Логика и теория аргументации	4	20	17 (85%)	17 (100%)
ОПД.Ф.04	Современные международные отношения	6	-	-	-
ОПД.Ф.05	Мировая экономика и ВЭД	3	17	16 (94%)	-
ОПД.Ф.06	Основы статистики и бухучета	4	20	16 (80%)	15 (94%)
ОПД.Ф.07	Конфликтология	5	20	18 (90%)	-
ОПД.Ф.08	Религиоведение	4	20	17 (85%)	12 (71%)
ОПД.Ф.09	Теория и практика массовой информации	3	17	15 (88%)	15 (100%)
ОПД.Ф.010	Стилистика и литературное редактирование	4	20	18 (90%)	17 (94%)
ОПД.Ф.011	Основы теории коммуникации	5	20	17(85%)	11(65%)
ОПД.Ф.012	Социология массовых коммуникаций	5	19	9 (47%)	-
ОПД.Ф.013	Психология массовой коммуникации	3	17	16 (94%)	16 (100%)
ОПД.Ф.014	Маркетинг	5	20	19(95%)	7(37%)
ОПД.Ф.015	Современный менеджмент	4	20	16 (80%)	11 (69%)
ОПД.Ф.016	Иностранный язык: проф. аспект	4	20	17 (85%)	15 (88%)
ОПД.Ф.017	Иностранный язык (второй)	4	20	18 (90%)	13 (72%)
ОПД.Ф.018	Психодиагностика	3	19	18 (95%)	-
ОПД.Ф.019	Психологический практикум	4	20	18 (90%)	-
ДС.Ф.01	Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью	5	19	17 (89%)	17 (100%)
ДС.Ф.02	Маркетинговые исследования в связях с общественностью	5	19	17 (89%)	-
ДС.Ф.03	Организация работы отдела по связям с общественностью	6	-	-	-
ДС.Ф.04	Телекоммуникационные и компьютерные технологии в связях с общественностью.	5	19	17 (89%)	-

Представленные в таблицах данные свидетельствуют о стабильно высоких показателях качества обучения студентов специалитета, что также отражается на величине процента студентов, сдавших дисциплины федерального компонента учебного плана на оценки «хорошо» и «отлично».

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности **030602 (65) – «Связи с общественностью»**

включает в себя дисциплины национально-регионального компонента, которые обеспечивают подготовку в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника, в общем объеме 1090 часов, в том числе:

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 270 часов: Педагогика, Правоведение, Психология, Социология;

по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 60 часов: Экология;

по циклу общепрофессиональных дисциплин – 510 часов: Методы научных исследований, Реклама, Безопасность жизнедеятельности, Организация спортивно-зрелищных мероприятий, Основы медицинских знаний;

по циклу дисциплин специализации – 250 часов: Связи с общественностью в сфере физической культуры, рекреации и спорта, Средства массовой информации в сфере физической культуры и спорта.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, которые дополняют федеральный компонент, они представлены в альтернативном варианте в общем объеме 1000 часов, в том числе:

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 270 часов: История физической культуры и спорта, Правовые основы физической культуры и спорта, Социология физической культуры и спорта, Экономика физической культуры и спорта, Психология физической культуры и спорта, Олимпийское образование, Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта, Основы научно-методической деятельности, Экономика социально-культурного сервиса и туризма, Основы психологии детского спорта;

по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 20 часов: Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта, Экология в спортивном туризме;

по циклу общепрофессиональных дисциплин – 510 часов: Спортивный менеджмент и маркетинг, Спортивные сооружения, Технология публичных выступлений, Психология личности, Человек и его потребности, Психология развития, Управление персоналом, Основы акмеологии, Государственное и муниципальное управление, Социальная педагогика;

по циклу дисциплин специализации – 200 часов: Основы спортивной журналистики, Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности,

Валеология, Двигательная рекреация;

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе специалитета **080502 (65) – «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»:**

очная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	2	18	18 (100%)	16 (88,9%)
ГСЭ.Ф.02	Физическая культура	2	18	17 (94,4%)	зачет
ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	1	15	14 (93%)	11(73%)
ГСЭ.Ф.04	Культурология	1	15	14 (93%)	зачет
ГСЭ.Ф.05	Политология	2	18	17 (94,4%)	4(22%)
ГСЭ.Ф.06	Русский язык и культура речи	1	15	13(86,7%)	зачет
ГСЭ.Ф.07	Социология	2	18	14(77,8%)	8(44,4%)
ГСЭ.Ф.08	Философия	2	18	17 (94,4%)	7(38,9%)
ГСЭ.Р.01	Педагогика	2	18	17 (94,4%)	зачет
ГСЭ.Р.02	Правоведение	1	15	13 (86,7%)	10(67%)
ГСЭ.Р.03	Психология	2	18	17 (94,4%)	10(55,5%)
ЕН.Ф.01	Математика	1	15	14(93%)	3 (20%)
ЕН.Ф.02	Информатика	1	15	13 (86,7%)	2 (13,3%)
ЕН.Ф.03	КСЕ	1	15	14 (93%)	8 (53,3%)
ЕН.Ф.04	Экология	1	15	14 (93%)	зачет
ЕН.Ф.05	Информационные технологии в экономике	4	15	13(86,7%)	зачет
ОПД.Ф.01	Экономическая теория	1	15	14 (93%)	10(67%)
ОПД.Ф.02	Статистика	3	16	15 (93,8%)	9 (56,3%)
ОПД.Ф.03	Бухгалтерский учет	3	16	16(100%)	7 (43,75%)
ОПД.Ф.04	Финансы и кредит	3	16	15 (93,8%)	14(87,5%)
ОПД.Ф.05	Менеджмент	2	18	17 (94,4%)	8 (44,4%)
ОПД.Ф.06	Экономика предприятия	3	16	15 (93,8%)	4 (25%)
ОПД.Ф.07	Маркетинг	3	16	14(87,5%)	4 (25%)
ОПД.Ф.08	Мировая экономика	2	18	15 (83,3%)	зачет
ОПД.Ф.09	Экономическая оценка инвестиций	4	15	14 (93%)	зачет
ОПД.Ф.10	Планирование на предприятии	4	15	14 (93%)	3 (20%)

ОПД.Ф.11	Анализ и диагностика фин-хоз. деятельности предприятия	4	15	14 (93%)	3 (20%)
ОПД.Ф.12	Документирование управленческой деятельности	2	18	17 (94,4%)	11 (61%)
ОПД.Ф.13	Безопасность жизнедеятельности	3	16	14(87,5%)	зачет
ОПД.Ф.14	Финансовый менеджмент	4	15	13 (86,7%)	6 (40%)
ОПД.Ф.15	Налоговая система	5	5	5 (100%)	зачет
СД.01.	Экономика отрасли (физической культуры и спорта)	2	18	17 (94,4%)	17 (94,4%)
СД.02.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли	4	15	13 (86,7%)	зачет
СД.03.	Организация производства на предприятиях отрасли (физической культуры и спорта)	4	5	5(100%)	3(60%)
СД.04	Управление качеством	4	15	13 (86,7%)	зачет
СД.05	Экономика недвижимости	4	15	12(80%)	6(40%)
СД.06.	Организация предпринимательской деятельности	4	15	13 (86,7%)	зачет

заочная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	2	3	2(66,7%)	1(33,3%)
ГСЭ.Ф.02	Физическая культура	2	3	2 (66,7)	зачет
ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	1	3	1(33,3%)	0
ГСЭ.Ф.04	Культурология	1	3	1(33,3%)	зачет
ГСЭ.Ф.05	Политология	3	4	3(75%)	2(50%)
ГСЭ.Ф.06	Русский язык и культура речи	1	3	2(66,7%)	зачет
ГСЭ.Ф.07	Социология	3	4	3(75%)	3(75%)
ГСЭ.Ф.08	Философия	2	3	2(66,7%)	1(33,3%)
ГСЭ.Р.01	Педагогика	2	2	2(100%)	зачет
ГСЭ.Р.02	Правоведение	2	2	2(100%)	1(50%)
ГСЭ.Р.03	Психология	2	2	2(100%)	1(50%)
ЕН.Ф.01	Математика	2	2	1(50%)	0
ЕН.Ф.02	Информатика	2	2	1(50%)	0
ЕН.Ф.03	КСЕ	2	3	2 (66,7)	1(33,3%)
ЕН.Ф.04	Экология	1	3	1(33,3%)	зачет

ЕН.Ф.05	Информационные технологии в экономике	2	3	2 (66,7%)	зачет
ОПД.Ф.01	Экономическая теория	1	3	1(33,3%)	0
ОПД.Ф.02	Статистика	3	4	2 (50%)	2 (50%)
ОПД.Ф.03	Бухгалтерский учет	4	4	2 (50%)	2 (50%)
ОПД.Ф.04	Финансы и кредит	4	4	4 (100%)	2(50%)
ОПД.Ф.05	Менеджмент	3	3	3(100%)	2(67%)
ОПД.Ф.06	Экономика предприятия	5	5	3(60%)	2 (40%)
ОПД.Ф.07	Маркетинг	4	4	3 (75%)	2 (50%)
ОПД.Ф.08	Мировая экономика	3	3	2 (66,7%)	зачет
ОПД.Ф.09	Экономическая оценка инвестиций	6	9	9(100%)	зачет
ОПД.Ф.10	Планирование на предприятии	5	5	3(60%)	3(60%)
ОПД.Ф.11	Анализ и диагностика фин-хоз. деятельности предприятия	5	5	3(60%)	зачет
ОПД.Ф.12	Документирование управленческой деятельности	4	4	4(100%)	2 (50%)
ОПД.Ф.13	Безопасность жизнедеятельности	5	5	3(60%)	зачет
ОПД.Ф.14	Финансовый менеджмент	5	5	3(60%)	2 (40%)
ОПД.Ф.15	Налоговая система	5	5	3(60%)	зачет
СД.01.	Экономика отрасли (физической культуры и спорта)	3	4	3 (75%)	3 (75%)
СД.02.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли	5	5	3(60%)	зачет
СД.03.	Организация производства на предприятиях отрасли (физической культуры и спорта)	6	9	9(100%)	6 (67%)
СД.04	Управление качеством	5	5	3(60%)	зачет
СД.05	Экономика недвижимости	5	5	3(60%)	3(60%)
СД.06.	Организация предпринимательской деятельности	5	5	3(60%)	зачет

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что более 80 % студентов обучавшихся по очной форме обучения успешно и своевременно выполнили требования программы обучения, при этом качество подготовки студентов по представленным дисциплинам ГОС ВПО находится на среднем уровне и составляет 48 %.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 080502(65) – Экономика и управление на предприятии (по отраслям) включает в себя дисциплины национально-регионального компонента, которые обеспечивают подготовку в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника, в общем объеме 1482 часа, в том числе:

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 270 часов: Педагогика, Правоведение, Психология;

по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин - 150 часов: Эконометрика;

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 300 часов: Государственное и муниципальное управление, Основы медицинских знаний, Трудовое право;

по циклу специальных дисциплин – 762 часа: Оценка предприятия, Содержание и виды спортивно-оздоровительного сервиса, Стратегический менеджмент, Теория организации, Антикризисное управление, Основы банковской деятельности.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, которые дополняют федеральный компонент, они представлены в альтернативном варианте в общем объеме 720 часов, в том числе:

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 270 часов: Психология управленческой деятельности, Правовые основы физической культуры и спорта, Социология физической культуры и спорта, История экономики, Психология физической культуры и спорта, Психология развития, Основы туризма, Религиоведение, Экономика социально-культурного сервиса и туризма, Основы психологии детского спорта;

по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 150 часов: Информационные ресурсы в менеджменте, Спортивная метрология;

по циклу общепрофессиональных дисциплин – 300 часов: Инновационный менеджмент, Конфликтология, Профессиональная этика и этикет, Маркетинг физкультурно-спортивных услуг, Социальная педагогика, Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной

образовательной программе специалитета **100103 (65) – «Социально-культурный сервис и туризм»:**

очная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	2	10	10 (100%)	9 (90%)
ГСЭ.Ф.02	Физическая культура	3	8	8 (100%)	зачет
ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	1	10	10 (100%)	8 (80%)
ГСЭ.Ф.04	Культурология	1	10	10(100%)	зачет
ГСЭ.Ф.05	Политология	2	10	9 (90%)	8 (80%)
ГСЭ.Ф.06	Русский язык и культура речи	1	10	9 (90%)	зачет
ГСЭ.Ф.07	Экономика	1	9	8 (90%)	7 (80%)
ГСЭ.Ф.08	Философия	1	10	9 (90%)	4 (40%)
ГСЭ.Р.01	Психология и педагогика	2	10	10 (100%)	7 (70%)
ГСЭ.Р.02	Правоведение	1	10	9 (90%)	7 (70%)
ГСЭ.Р.03	Социология	2	10	10 (100%)	7 (70%)
ЕН.Ф.01	Математика и информатика	1	10	7 (70%)	5 (50%)
ЕН.Ф.02	КСЕ	1	9	8 (90%)	6 (70%)
ЕН.Ф.03	Экология	1	10	10 (100%)	зачет
ОПД.Ф.01	Человек и его потребности	2	10	10 (100%)	зачет
ОПД.Ф.02	Сервисная деятельность	2	10	9 (90%)	9 (90%)
ОПД.Ф.03	Психодиагностика	2	10	10 (100%)	зачет
ОПД.Ф.04	Психологический практикум	3	10	9 (100%)	зачет
ОПД.Ф.05	Профессиональная этика и этикет	3	8	8 (100%)	8 (100%)
ОПД.Ф.06	Валеология	3	9	9 (100%)	8 (90%)
ОПД.Ф.07	Речевая коммуникация	3	9	9 (100%)	9 (100%)
ОПД.Ф.08	Иностранный язык второй	3	10	8 (80%)	8 (80%)
ОПД.Ф.09	Мировая культура и искусство	1	10	10 (100%)	7 (70%)
ОПД.Ф.10	Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме	2	10	9 (90%)	7 (70%)
ОПД.Ф.11	Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме	3	8	8 (100%)	8 (100%)
ОПД.Ф.12	Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме	4	8	8 (100%)	8 (100%)
ОПД.Ф.13	Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника	4	8	8 (100%)	зачет
ОПД.Ф.14	Методы научных исследований	3	8	8 (100%)	зачет
ОПД.Ф.15	Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг	5	8	8 (100%)	зачет
ОПД.Ф.16	Безопасность жизнедеятельности	4	9	9 (100%)	зачет
ДС.01.01	Техника и технология социально-культурного	4	8	8 (100%)	8 (100%)

	сервиса и туризма				
ДС.01.02	Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма	2	10	10 (100%)	9 (90%)
ДС.01.03	Реклама в социально-культурном сервисе и туризме	4	8	8(100%)	зачет
ДС.01.04	Связи с общественностью (Паблик релейшнз)	2	10	10 (100%)	8 (80%)
ДС.01.05	Документационное обеспечение управления социально-культурным сервисом и туризмом	2	10	9 (90%)	зачет
ДС.01.06	Инновации в социально-культурном сервисе и туризме	5	8	8 (100%)	8 (100%)

заочная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	2	16	8 (50%)	7 (40%)
ГСЭ.Ф.02	Физическая культура	2	16	14 (87,5%)	зачет
ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	1	16	10 (70%)	7 (40%)
ГСЭ.Ф.04	Культурология	1	16	14 (87,5%)	зачет
ГСЭ.Ф.05	Политология	3	15	8 (60%)	2 (20%)
ГСЭ.Ф.06	Русский язык и культура речи	1	15	14(87,5%)	зачет
ГСЭ.Ф.07	Экономика	1	15	8 (60%)	5 (20%)
ГСЭ.Ф.08	Философия	2	16	6 (30%)	4 (10%)
ГСЭ.Р.01	Психология и педагогика	2	16	10 (70%)	5 (20%)
ГСЭ.Р.02	Правоведение	2	16	9 (60%)	5 (20%)
ГСЭ.Р.03	Социология	3	14	8 (60%)	6 (30%)
ЕН.Ф.01	Математика и информатика	2	16	8 (60%)	6 (30%)
ЕН.Ф.02	КСЕ	2	16	10 (70%)	8 (50%)
ЕН.Ф.03	Экология	1	15	14(87,5%)	зачет
ОПД.Ф.01	Человек и его потребности	5	16	12 (75%)	зачет
ОПД.Ф.02	Сервисная деятельность	3	15	8 (60%)	6 (30%)
ОПД.Ф.03	Психодиагностика	3	14	11 (79%)	зачет
ОПД.Ф.04	Психологический практикум	4	14	11(79%)	зачет
ОПД.Ф.05	Профессиональная этика и этикет	4	16	10 (70%)	8(50%)
ОПД.Ф.06	Валеология	6			
ОПД.Ф.07	Речевая коммуникация	6			
ОПД.Ф.08	Иностранный язык второй	4	14	11 (80%)	7 (40%)
ОПД.Ф.09	Мировая культура и искусство	1	16	6 (30%)	4 (10%)
ОПД.Ф.10	Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме	3	15	8 (60%)	2 (20%)

ОПД.Ф.11	Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме	4	16	13 (80%)	8 (60%)
ОПД.Ф.12	Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме				
ОПД.Ф.13	Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника	5	16	11 (80%)	7 (60%)
ОПД.Ф.14	Методы научных исследований	5	15	12 (80%)	зачет
ОПД.Ф.15	Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг	4	14	13(93%)	зачет
ОПД.Ф.16	Безопасность жизнедеятельности	6			зачет
ДС.01.01	Техника и технология социально-культурного сервиса и туризма	5	16	12(75%)	зачет
ДС.01.02	Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма	6			
ДС.01.03	Реклама в социально-культурном сервисе и туризме	6	15	13(87%)	зачет
ДС.01.04	Связи с общественностью (Паблик релейшнз)	6			зачет
ДС.01.05	Документационное обеспечение управления социально-культурным сервисом и туризмом	2	16	13 (80%)	13 (80%)
ДС.01.06	Инновации в социально-культурном сервисе и туризме	2	16	12 (75%)	зачет

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что 96 % студентов, обучавшихся на 1-5 курсах очной формы обучения по данной специальности, успешно и своевременно выполнили требования программы обучения, при этом качество подготовки студентов по представленным дисциплинам базовой части ГОС ВПО находится на достаточно высоком уровне и составляет 52 %.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 100103 (65) – «Социально-культурный сервис и туризм» включает в себя дисциплины национально-регионального компонента, которые обеспечивают подготовку в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника, в общем объеме 570 часов, в том числе:

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 270 часов: Психология и педагогика, Правоведение, Социология;

по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 50 часов: Экология в спортивном туризме;

по циклу общепрофессиональных дисциплин специальности – 250 часов: Основы статистики и бухучета, Основы медицинских знаний.

Цикл дисциплин специализации в общем объеме 2052 часа включает следующие дисциплины: Содержание и виды спортивно-оздоровительного сервиса, Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности, Мировая экономика и туризм, Государственное и муниципальное управление, Управление персоналом, Организация обслуживания, Маркетинг, Экскурсионная и выставочная работа, Организация спортивно-зрелищных мероприятий, Страноведение, Рекреационный туризм, Спортивный туризм, Международный туризм, Детско-юношеский туризм, Туристские слеты и соревнования, Туристское районирование и краеведение, Современные международные отношения.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, которые дополняют федеральный компонент, они представлены в альтернативном варианте в общем объеме 570 часов, в том числе:

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 270 часов: История физической культуры и спорта, Социология физической культуры и спорта, Экономика физической культуры и спорта, Психология физической культуры и спорта, Олимпийское образование, Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта, Основы научно-методической деятельности, Экономика социально-культурного сервиса и туризма, Основы психологии детского спорта;

по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 50 часов: Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта, Информационные технологии в физической культуре и спорте;

по циклу общепрофессиональных дисциплин специальности – 250 часов: Религиоведение, Конфликтология, Социальная педагогика, Социология массовой коммуникации.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основным образовательным программам бакалавриата

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе бакалавриата **49.03.01 «Физическая культура»:**

очная форма обучения

Код	Дисциплина	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.Б.01	Иностранный язык	1	522	375 (71,8%)	254 (67,7%)
Б.1.Б.02	История	1	522	395 (75,7%)	266 (67,4%)
Б.1.Б.03	Философия	2	442	302 (68,3%)	168 (55,6%)
Б.1.Б.04	Экономика	2	442	290 (65,6%)	198 (68,3%)
Б.1.Б.05	Естественнонаучные основы физической культуры и спорта	1	522	385 (73,8%)	180 (46,8%)
Б.1.Б.06	Информатика	1	522	346 (66,3%)	зачет
Б.1.Б.07	Анатомия человека	1	522	358 (68,6%)	206 (57,6%)
Б.1.Б.08	Биомеханика двигательной деятельности	1	522	319 (61,1%)	206 (64,6%)
Б.1.Б.09	Биохимия человека	1	522	376 (72%)	235 (62,5%)
Б.1.Б.10	Физиология человека	2	442	241 (54,5%)	189 (78,4%)
Б.1.Б.11	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	3	357	248 (69,5%)	194 (78,2%)
Б.1.Б.12	Психология физической культуры	3	357	196 (54,9%)	143 (73%)
Б.1.Б.13	Педагогика физической культуры	3	357	288 (78,4%)	254 (88,2%)
Б.1.Б.14	Научно-методическая деятельность	3	357	246 (68,9%)	зачет
Б.1.Б.15	История физической культуры	1	522	340 (65,1%)	188 (55,3%)
Б.1.Б.16	Теория и методика физической культуры	2	442	251 (56,8%)	181 (72,1%)
Б.1.Б.17	Менеджмент физической культуры и спорта	2	442	286 (64,7%)	185 (64,7%)
Б.1.Б.18	Правовые основы профессиональной деятельности	2	442	380 (86%)	349 (91,8%)
Б.1.Б.19	Теория и методика обучения базовым видам спорта:				
Б.1.Б.19.1	Гимнастика	1	522	355 (68%)	261 (73,5%)
Б.1.Б.19.2	Легкая атлетика	1	522	347 (66,5%)	278 (80,1%)
Б.1.Б.19.3	Плавание	2	442	281 (63,6%)	214 (76,2%)
Б.1.Б.19.4	Лыжный спорт	1	522	391 (74,9%)	зачет
Б.1.Б.19.5	Спортивные игры	2	442	289 (65,4%)	209 (72,3%)
Б.1.Б.20	Теория и методика избранного вида спорта	1	522	353 (67,6%)	265 (75%)
Б.1.Б.20	Теория и методика избранного вида спорта	2	442	328 (74,2%)	290 (88,4%)
Б.1.Б.20	Теория и методика избранного вида спорта	3	357	276 (77,3%)	242 (87,7%)
Б.1.Б.21	Безопасность жизнедеятельности	3	357	241 (67,5%)	203 (84,2%)
Б.1.Б.22.	Основы медицинских знаний	3	357	239 (66,9%)	Зачет
Б.2.01	Учебная практика	3	357	242 (67,8%)	193 (79,8%)
	Прикладная физическая культура	3	357	261 (73,1%)	Зачет

заочная форма обучения

	Дисциплина	курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.Б.01	Иностранный язык	1	224	165 (73,7%)	111 (67,3%)
Б.1.Б.02	История	1	224	168 (75%)	107 (63,7%)
Б.1.Б.03	Философия	2	253	172 (68%)	103 (59,9%)
Б.1.Б.04	Экономика	2	253	181 (71,5%)	145 (80,1%)
Б.1.Б.05	Естественнонаучные основы физической культуры и спорта	1	224	136 (60,7%)	90 (66,2%)
Б.1.Б.06	Информатика	2	253	165 (65,2%)	зачет
Б.1.Б.07	Анатомия человека	2	253	181 (71,5%)	110 (60,8%)
Б.1.Б.08	Биомеханика двигательной деятельности	3	221	159 (71,9%)	79 (49,7%)
Б.1.Б.09	Биохимия человека	2	253	186 (73,5%)	99 (53,2%)
Б.1.Б.10	Физиология человека	3	221	149 (67,4%)	75 (50,3%)
Б.1.Б.15	История физической культуры	2	253	150 (59,3%)	76 (50,7%)
Б.1.Б.16	Теория и методика физической культуры	3	221	101 (45,7%)	53 (52,5%)
Б.1.Б.17	Менеджмент физической культуры и спорта	3	221	124 (56,1%)	90 (72,6%)
Б.1.Б.19	Теория и методика обучения базовым видам спорта:				
Б.1.Б.19.1	Гимнастика	1	224	147 (65,6%)	137 (93,2%)
Б.1.Б.19.2	Легкая атлетика	1	224	136 (60,7%)	132 (97%)
Б.1.Б.19.3	Плавание	2	253	164 (64,8%)	100 (61%)
Б.1.Б.19.4	Лыжный спорт	1	224	163 (72,8%)	зачет
Б.1.Б.19.5	Спортивные игры	3	221	147 (66,5%)	99 (67,4%)
Б.1.Б.20	Теория и методика избранного вида спорта	1	224	145 (64,7%)	139 (95,9%)
Б.1.Б.20	Теория и методика избранного вида спорта	2	253	177 (70%)	153 (86,4%)
Б.1.Б.20	Теория и методика избранного вида спорта	3	221	153 (69,2%)	зачет
Б.1.Б.21	Безопасность жизнедеятельности	3	221	140 (63,3%)	105 (75%)
	Прикладная физическая культура	3	221	135 (61,1%)	зачет

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, которые направлены на углубленное формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО, они представлены в альтернативном варианте в общем объеме 45 % вариативной части Блока 1, 33 зачётных единицы, в том числе:

по профилю «**Спортивная тренировка в ИВС**» включены следующие дисциплины по выбору студента: Социология физической культуры, Политология, Конфликтология, Социально-гуманитарные проблемы

физической культуры и спорта, Экономика физической культуры и спорта, Мировое педагогическое наследие, Маркетинг, Основы педагогической и спортивной этики, Спортивно-оздоровительный мониторинг, Социальная педагогика, Физическая рекреация, Деловые коммуникации, Педагогическая психология, Психология здоровья, Подготовка спортивного инвентаря в ИВС, Эксплуатация и ремонт спортивной техники в ИВС, Возрастные особенности человека, Предпринимательство в профессиональном спорте, Здоровый образ жизни, Спортивные сооружения и экипировка, Организация спортивно-зрелищных мероприятий, Диетология, Спортивный маркетинг, Детско-юношеский туризм, Адаптивная физическая культура, Акмеология физической культуры и спорта, Рекреационный туризм, Адаптивный спорт, Адаптивная физическая рекреация, Корпоративный спорт, Менеджмент спортивных соревнований, Адаптивное физическое воспитание;

по профилю «Двигательная рекреация» включены следующие дисциплины по выбору студента: Социология физической культуры, Политология, Конфликтология, Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта, Спортивная морфология, Мировое педагогическое наследие, Маркетинг, Основы педагогической и спортивной этики, Спортивная биохимия, Социальная педагогика, Теория спорта, Деловые коммуникации, Психология управленческой деятельности, Педагогическая психология, Возрастные особенности человека, Предпринимательство в физической культуре и спорте, Спортивная медицина, Спортивные сооружения и экипировка, Массаж, Диетология, Спортивный маркетинг, Детско-юношеский туризм, Адаптивная физическая культура, Акмеология физической культуры и спорта, Рекреационный туризм, Адаптивный спорт, Адаптивная физическая рекреация, Корпоративный спорт, Менеджмент спортивных соревнований, Адаптивное физическое воспитание, дисциплины по физической культуре и спорту;

по профилю «Спортивные сооружения и индустрия» включены следующие дисциплины по выбору студента: Социология физической культуры, Политология, Конфликтология, Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта, Спортивная морфология, Мировое педагогическое наследие, Спортивно-оздоровительный мониторинг, Основы педагогической и спортивной этики, Спортивная биохимия, Теория спорта, Деловые коммуникации, Психология здоровья, Спортивная психология, Возрастные особенности человека, Предпринимательство в физической культуре и спорте, Здоровый образ жизни, Спортивная медицина, Массаж,

Диетология, Детско-юношеский туризм, Адаптивная физическая культура, Акмеология физической культуры и спорта, Рекреационный туризм, Адаптивный спорт, Адаптивная физическая рекреация, Корпоративный спорт, Менеджмент спортивных соревнований, Адаптивное физическое воспитание, дисциплины по физической культуре и спорту;

по профилю «Информационно-пропагандистская деятельность в отрасли физической культуры и спорта» включены следующие дисциплины по выбору студента: Социология физической культуры, Политология, Конфликтология, Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта, Спортивная морфология, Мировое педагогическое наследие, Государственное и муниципальное управление, Спортивная биохимия, Спортивно-оздоровительный мониторинг, Социальная педагогика, Теория спорта, Физическая рекреация, Основы спортивной журналистики, Спортивная психология, Психология здоровья, Возрастные особенности человека, Физиология спорта, Техника и технологии в сфере услуг, Здоровый образ жизни, Спортивная медицина, Массаж, Диетология, Детско-юношеский туризм, Адаптивная физическая культура, Сервисология, Акмеология физической культуры и спорта, Рекреационный туризм, Кампания по пропаганде здорового образа жизни, Адаптивная физическая рекреация, Корпоративный спорт, Средства массовой информации в физической культуре и спорте, Менеджмент спортивных соревнований, Адаптивное физическое воспитание, Инновации в сфере физической культуры и спорта, дисциплины по физической культуре и спорту;

по профилю «Спортивно-оздоровительный туризм» включены следующие дисциплины по выбору студента: Социология физической культуры, Политология, Конфликтология, Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта, Спортивная морфология, Экономика физической культуры и спорта, Мировое педагогическое наследие, Маркетинг, Основы педагогической и спортивной этики, Спортивная биохимия, Социальная педагогика, Теория спорта, Деловые коммуникации, Курортология, Психология здоровья, Психология управленческой деятельности, Педагогическая психология, Возрастные особенности человека, Предпринимательство в физической культуре и спорте, Здоровый образ жизни, Спортивные сооружения и экипировка, Организация спортивно-зрелищных мероприятий, Диетология, Спортивный маркетинг, Детско-юношеский туризм, Адаптивная физическая культура,

Акмеология физической культуры и спорта, Рекреационный туризм, Адаптивный спорт, Адаптивная физическая рекреация, Корпоративный спорт, Менеджмент спортивных соревнований, Адаптивное физическое воспитание, дисциплины по физической культуре и спорту;

по профилю «Физкультурно-оздоровительные технологии» включены следующие дисциплины по выбору студента: Социология физической культуры, Политология, Конфликтология, Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта, Спортивная морфология, Экономика физической культуры и спорта, Мировое педагогическое наследие, Маркетинг, Основы педагогической и спортивной этики, Спортивная биохимия, Социальная педагогика, Теория спорта, Деловые коммуникации, Курортология, Спортивная психология, Психология управленческой деятельности, Педагогическая психология, Возрастные особенности человека, Предпринимательство в физической культуре и спорте, Спортивная медицина, Спортивные сооружения и экипировка, Организация спортивно-зрелищных мероприятий, Диетология, Спортивный маркетинг, Детско-юношеский туризм, Адаптивная физическая культура, Акмеология физической культуры и спорта, Рекреационный туризм, Адаптивный спорт, Адаптивная физическая рекреация, Корпоративный спорт, Менеджмент спортивных соревнований, Адаптивное физическое воспитание, дисциплины по физической культуре и спорту;

по профилю «Спортивный менеджмент» включены следующие дисциплины по выбору студента: Социология физической культуры, Политология, Конфликтология, Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта, Спортивная морфология, Мировое педагогическое наследие, Спортивно-оздоровительный мониторинг, Основы педагогической и спортивной этики, Спортивная биохимия, Социальная педагогика, Теория спорта, Физическая рекреация, Спортивная психология, Психология здоровья, Возрастные особенности человека, Физиология спорта, Здоровый образ жизни, Спортивная медицина, Массаж, Диетология, Детско-юношеский туризм, Адаптивная физическая культура, Акмеология физической культуры и спорта, Рекреационный туризм, Адаптивный спорт, Адаптивная физическая рекреация, Корпоративный спорт, Менеджмент спортивных соревнований, Адаптивное физическое воспитание, дисциплины по физической культуре и спорту.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

Некоторые студенты имеют задолженности. Как правило, задолженности возникают по предметам, которые изучаются на первом-втором курсе, что связано с адаптацией студентов к требованиям вуза.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы, обучающимся за счёт средств государственного бюджета.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе бакалавриата **49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**:

очная форма обучения

Код	Дисциплина	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.01	История	1	42	83,3 % (34)	94,3 % (32)
Б.1.02	Философия	2	40	100 % (40)	100 % (40)
Б.1.03	Иностранный язык	1	42	100 % (42)	90,5 % (38)
Б.1.03	Иностранный язык	1	42	97,7 % (41)	85,7 % (35)
Б.1.04	Культурология	2	40	92,5 % (37)	зачет
Б.1.05	Психология и педагогика	2	40	97,5 % (39)	100 % (39)
Б.1.06	Право	1	42	95,2 % (40)	зачет
Б.2.01	Математика	1	42	90,5 % (38)	зачет
Б.2.02	Информатика	1	42	92,9 % (39)	зачет
Б.2.03	Биология с основами экологии	1	42	95,2 % (40)	82,5 % (33)
Б.3.01	Анатомия человека	1	42	97,6 % (41)	87,8 % (35)
Б.3.01	Анатомия человека	1	42	95,2 % (40)	61,0 % (24)
Б.3.02	Физиология человека	2	40	92,5 % (37)	зачет
Б.3.02	Физиология человека	2	40	92,5 % (37)	51,4 % (19)
Б.3.03	Теория и методика физической культуры	2	40	92,5 % (37)	зачет
Б.3.03	Теория и методика физической культуры	2	40	92,5 % (37)	78,3 % (28)
Б.3.04.1	Базовые виды двигательной деятельности: Гимнастика	1	42	100 % (43)	93,0 % (39)
Б.3.04.2	Базовые виды двигательной деятельности: Легкая атлетика	1	42	97,7 % (42)	90,5 % (38)
Б.3.04.3	Базовые виды двигательной деятельности: Плавание	2	40	87,5 % (35)	91,4 % (31)
Б.3.04.4	Базовые виды двигательной деятельности: Лыжная подготовка	1	42	95,2 % (40)	зачет
Б.3.04.5	Базовые виды двигательной деятельности: Спортивные и подвижные игры	2	40	95,0 % (38)	92,1 % (34)
Б.3.05	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	3	35	97,1 % (34)	зачет

Б.3.05	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	3	35	97,2 % (34)	88,6 % (30)
Б.3.06	Теория и организация адаптивной физической культуры	2	40	95,0 % (38)	94,7 % (35)
Б.3.06	Теория и организация адаптивной физической культуры	3	35	87,5 % (30)	100 % (30)
Б.3.07	Частные методики адаптивной физической культуры	3	35	100 (35)	зачет
Б.3.07	Частные методики адаптивной физической культуры	3	35	97,2 % (34)	94,3 % (32)
Б.3.08	Патология и гератология	2	40	97,5 % (39)	зачет
Б.3.09	Частная патология	2	40	95,0% (38)	зачет
Б.3.11	Специальная педагогика	3	35	100 % (35)	88,6 % (31)
Б.3.12	Безопасность жизнедеятельности	3	35	100 % (35)	91,4 % (31)
Б.3.13	Научно-методическая деятельность	3	35	97,1 % (34)	зачет

заочная форма обучения

Код	Дисциплина	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.01	История	1	40	33 (82,50%)	33 (100%)
Б.1.02	Философия	2	43	34(79%)	27 (79,40%)
Б.1.03	Иностранный язык	1	39	30 (76,90%)	30(100%)
Б.1.03	Иностранный язык	1	40	33 (82,50%)	32 (96,90%)
Б.1.04	Культурология	3	43	34 (79%)	34 (100%)
Б.1.05	Психология и педагогика	2	41	36 (87,80%)	36 (100%)
Б.1.06	Право	2	41	35 (85,40%)	35 (100%)
Б.2.01	Математика	1	39	30(76,90%)	30(100%)
Б.2.02	Информатика	2	40	33 (82,50%)	33 (100%)
Б.2.03	Биология с основами экологии	1	40	35 (87,50%)	30 (85,30%)
Б.3.01	Анатомия человека	1	39	32 (82,10%)	22 (68,80%)
Б.3.01	Анатомия человека	2	33	24 (72,70%)	33 (82,50%)
Б.3.02	Физиология человека	2	41	24 (58,50%)	24 (100%)
Б.3.03	Теория и методика физической культуры	2	40	36 (90%)	36 (100%)
Б.3.03	Теория и методика физической культуры	2	41	14 (34,10%)	13 (92,80%)
Б.3.04.1	Базовые виды двигательной деятельности: Гимнастика	1	39	35 (89,70%)	35 (100%)
Б.3.04.2	Базовые виды двигательной деятельности: Легкая атлетика	1	39	33 (84,60%)	33 (100%)
Б.3.04.3	Базовые виды двигательной деятельности: Плавание	2	41	21 (51,20%)	8 (38,10%)
Б.3.04.4	Базовые виды двигательной деятельности: Лыжная подготовка	1	43	33 (76,70%)	33 (100%)
Б.3.04.5	Базовые виды двигательной деятельности: Спортивные и подвижные	3	43	39 (90,60%)	39 (100%)

	игры				
Б.3.06	Теория и организация адаптивной физической культуры	3	43	36 (83,70%)	36 (100%)
Б.3.08	Патология и тератология	2	39	26 (67,50%)	26 (100%)
Б.3.09	Частная патология	2	42	38 (90,40%)	38 (100%)
Б.3.12	Безопасность жизнедеятельности	3	43	40 (93%)	40 (100%)

Представленные в таблицах данные свидетельствуют о стабильно высоких показателях качества обучения студентов бакалавриата, что также отражается на величине процента студентов, сдавших дисциплины базовой части учебного плана на оценки «хорошо» и «отлично».

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент (69 з.е.) представлен следующими дисциплинами:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (10 з.е.): История физической культуры, Менеджмент, Русский язык и культура речи, Экономика;

математический и естественнонаучный цикл (7 з.е.): Физика, Химия, Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований;

профессиональный цикл (52 з.е.):

по профилю **"Адаптивное физическое воспитание"**: Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением зрения, Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением слуха и речи, Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития, Психология развития, Социальная защита инвалидов, История адаптивной физической культуры, Биохимия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, Врачебный контроль в адаптивной физической культуре, Психология болезни и инвалидности, Возрастная психопатология и психоконсультирование, Комплексная реабилитация больных и инвалидов, Массаж и ЛФК, Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, Профилактика негативных социальных явлений, Физическая реабилитация;

по профилю **"Гидрореабилитация"**: Основы гидрореабилитации, Предупреждение и преодоление критических ситуаций в процессе гидрореабилитации, Технологии гидрореабилитации, Методика гидрореабилитации, Психология развития, Социальная защита инвалидов, История адаптивной физической культуры, Биохимия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, Врачебный контроль в адаптивной физической культуре, Психология болезни и инвалидности, Возрастная психопатология и психоконсультирование, Комплексная реабилитация больных и инвалидов, Массаж и ЛФК, Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, Профилактика негативных социальных явлений, Физическая реабилитация;

по профилю **"Физическая реабилитация"**: Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма, Физическая реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах, Методы физической реабилитации, Физиотерапевтическое оборудование, Психология развития, Социальная защита инвалидов, История адаптивной физической культуры, Биохимия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, Врачебный контроль в адаптивной физической культуре, Психология болезни и инвалидности, Возрастная психопатология и психоконсультирование, Комплексная реабилитация больных и инвалидов, Массаж и ЛФК, Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, Профилактика негативных социальных явлений, Физическая реабилитация;

по профилю **"Адаптивный спорт"**: Теория и методика Паралимпийского и Сурдлимпийского спорта, Теория и методика Специального Олимпийского спорта, Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте, Физкультурно-спортивные сооружения для маломобильных групп населения, Психология развития, Социальная защита инвалидов, История адаптивной физической культуры, Биохимия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, Врачебный контроль в адаптивной физической культуре, Психология болезни и инвалидности, Возрастная психопатология и психоконсультирование, Комплексная реабилитация больных и инвалидов,

Массаж и ЛФК, Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, Профилактика негативных социальных явлений, Физическая реабилитация;

по профилю **"Физическая культура и спорт в профилактике негативных социальных явлений"**: Онтология поведенческих отклонений, Биопсихосоциодуховные механизмы в формировании поведения человека, Профилактика и коррекция негативных социальных явлений средствами АФК и ФК, Профилактика употребления допинга, Психология развития, Социальная защита инвалидов, История адаптивной физической культуры, Биохимия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, Врачебный контроль в адаптивной физической культуре, Психология болезни и инвалидности, Возрастная психопатология и психоконсультирование, Комплексная реабилитация больных и инвалидов, Массаж и ЛФК, Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, Профилактика негативных социальных явлений, Физическая реабилитация.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 35 зачётных единиц, что составляет не менее 1/3 вариативной части (104 зачетных единицы) и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В качестве дисциплин по выбору выступают:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (10 з.е.): Теория спорта, Психология физической культуры, Английский язык (продвинутый курс), Педагогика физической культуры, Социология, Политология, Конфликтология, Социология физической культуры;

математический и естественнонаучный цикл (3 з.е.): Спортивная морфология, Спортивная метрология;

профессиональный цикл (22 з.е.): Спортивная медицина, Здоровый образ жизни, Эрготерапия в адаптивной физической культуре, Адаптивный туризм, Психологический тренинг, Двигательная активность лиц со сложными (комплексными) нарушениями, Этика в профессиональной деятельности, Работа с родителями детей-инвалидов, Адаптивная физическая культура, основанная на взаимодействии человека с животными,

Паралимпийское движение в современном мире, Профессионально-ориентированные виды соревновательной и учебно-тренировочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе бакалавриата **38.03.01 – «Экономика»**, профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций":

очная форма обучения

Код	Дисциплина	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.01	Иностранный язык	2	5	5(100%)	3(60%)
Б.1.02	История	1	3	3(100%)	2(66,7%)
Б.1.03	Философия	1	3	3(100%)	0
Б.1.04	Право	1	3	3(100%)	зачет
Б.1.05	Психология	2	5	4(80%)	зачет
Б.1.06	Социология	2	5	4(80%)	зачет
Б.2.01	Математический анализ	1	3	3(100%)	1(33,3%)
Б.2.02	Линейная алгебра	1	3	3(100%)	1(33,3%)
Б.2.03	Теория вероятности и математическая статистика	2	5	5(100%)	4(80%)
Б.2.04	Методы оптимальных решений	2	5	4(80%)	4(80%)
Б.3.01	Микроэкономика	1	3	3(100%)	1(33,3%)
Б.3.02	Макроэкономика	1	3	3(100%)	1(33,3%)
Б.3.03	История экономических учений	2	5	5(100%)	зачет
Б.3.04	Статистика	1	3	3(100%)	3(100%)
Б.3.05	Бухгалтерский учет и анализ	3	3	3(100%)	3(100%)
Б.3.06	Деньги, кредит, банки	1	3	3(100%)	зачет
Б.3.07	Менеджмент (История управленческой мысли)	2	5	5(100%)	4(80%)
Б.3.08	Менеджмент (Теория организации)	2	5	4(80%)	4(80%)
Б.3.09	Менеджмент (Организационное поведение)	2	5	4(80%)	зачет
Б.3.10	Финансы	2	5	4(80%)	4(80%)
Б.3.11	Маркетинг	3	3	3(100%)	2(66,7%)
Б.3.12	Мировая экономика и международные отношения	2	5	4(80%)	зачет

Б.3.13	Безопасность жизнедеятельности	3	3	3(100%)	зачет
Б.3.14	Эконометрика	3	3	3(100%)	зачет
Б.3.15	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	3	3	3(100%)	зачет

заочная форма обучения

Код	Дисциплина	курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.01	Иностранный язык	2	4	3(75%)	2(50%)
Б.1.02	История	1	2	2(100%)	1(50%)
Б.1.03	Философия	2	4	3(75%)	2(50%)
Б.1.04	Право	2	3	3(100%)	зачет
Б.1.05	Психология	2	3	2(66,7%)	зачет
Б.1.06	Социология	3	4	3(75%)	зачет
Б.2.01	Математический анализ	1	2	2(100%)	1(50%)
Б.2.02	Линейная алгебра	2	3	2(66,7%)	1(33,3%)
Б.2.03	Теория вероятности и математическая статистика	3	4	3(75%)	2(50%)
Б.2.04	Методы оптимальных решений	3	4	3(75%)	2(50%)
Б.3.01	Микроэкономика	1	2	2(100%)	2(100%)
Б.3.02	Макроэкономика	1	2	2(100%)	2(100%)
Б.3.03	История экономических учений	2	3	3(100%)	зачет
Б.3.04	Статистика	3	4	3(75%)	3(75%)
Б.3.05	Бухгалтерский учет и анализ	4			
Б.3.06	Деньги, кредит, банки	2	4	3(75%)	зачет
Б.3.07	Менеджмент (История управленческой мысли)	2	3	2(66,7%)	2(66,7%)
Б.3.08	Менеджмент (Теория организации)	2	4	3(75%)	2(50%)
Б.3.09	Менеджмент (Организационное поведение)	3	4	3(75%)	зачет
Б.3.10	Финансы	2	4	3(75%)	3(75%)
Б.3.11	Маркетинг	3	4	3(75%)	2(50%)
Б.3.12	Мировая экономика и международные отношения	2	4	4(100%)	зачет
Б.3.13	Безопасность жизнедеятельности	5			зачет
Б.3.14	Эконометрика	3	4	3(75%)	зачет
Б.3.15	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4			зачет

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что 75 %

студентов, обучавшихся по очной форме обучения по данному направлению подготовки, успешно и своевременно выполнили требования программы обучения, при этом качество подготовки студентов по представленным дисциплинам базовой части ФГОС ВПО составляет 50 %.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению «Экономика» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент (67 з.е.) представлен следующими дисциплинами:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (7 з.е.): Русский язык и культура речи, Политология и Культурология;

математический цикл (11 з.е.): Информатика, Спортивные сооружения и экипировка, Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта;

профессиональный цикл (49 з.е.): Государственное и муниципальное управление, Документационное обеспечение управления, Финансовый менеджмент, Экономика предприятия, Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта, Бизнес-планирование, Трудовое право, Антикризисное управление, Основы предпринимательской деятельности, Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта, Предпринимательское право, Связи с общественностью.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 35 зачётных единиц, что составляет не менее 1/3 вариативной части (102 з.е.) и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В качестве дисциплин по выбору выступают:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (7 з.е.): Основы социального государства, Правовые основы физической культуры, Логика, История экономики, Профессиональная этика и этикет, Психология управленческой деятельности;

математический цикл (6 з.е.): Информационные технологии в экономике, Информационные технологии в менеджменте, Основы медицинских знаний, Методы принятия управленческих решений;

профессиональный цикл (22 з.е.): Деловые коммуникации, Управление качеством, Управление человеческими ресурсами, Кадровая политика предприятия, Иностранный язык второй, Иностранный язык (профессиональный аспект), Экономика физической культуры и спорта, История физической культуры, Корпоративная социальная ответственность, Государственное регулирование экономики, Инвестиционный анализ, Спортивно-оздоровительный сервис.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе бакалавриата **38.03.02 – «Менеджмент»**, профиль подготовки "Менеджмент организации":

очная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.01	Иностранный язык	2	5	4(80%)	1(20%)
Б.1.02	История России	1	8	5(62,5%)	2(25%)
Б.1.03	Философия	1	6	5(83,3%)	-
Б.1.04	Правоведение	1	8	5(62,5%)	5(62,5%)
Б.1.05	Психология	2	5	3(60%)	3(60%)
Б.1.06	Институциональная экономика (микроэкономика)	1	6	5(83,3%)	1(16,6%)
Б.2.01	Математика	1	6	4(66,6%)	-
Б.2.02	Линейная алгебра	1	6	5(83,3%)	-
Б.2.03	Информационные технологии в менеджменте				
Б.2.04	Статистика	1	6	5(83,3%)	3(50%)
Б.2.05	Методы принятия управленческих решений	2	5	4(80%)	2(40%)
Б.3.01	Теория менеджмента (История управленческой мысли)	2	5	4(80%)	2(40%)
Б.3.01	Теория менеджмента (Теория организации)	2	5	4(80%)	-
Б.3.01	Теория менеджмента (Организационное поведение)	2	5	3(60%)	3(60%)
Б.3.02	Маркетинг	3	6	2(33,3)	1(16,6%)
Б.3.03	Учет и анализ	3	5	4(80%)	1(20%)
Б.3.04	Финансовый менеджмент	4			
Б.3.05	Управление человеческими ресурсами	4			
Б.3.06	Стратегический менеджмент	3	5	4(80%)	4(80%)
Б.3.07	Корпоративная социальная ответственность	3	5	3(60%)	3(60%)
Б.3.08	Деловые коммуникации	2	5	5(100%)	5(100%)
Б.3.09	Инвестиционный анализ	2	5	4(80%)	2(40%)
Б.3.10	Бизнес-планирование	4			
Б.3.11	Безопасность	3	6	3(50%)	3(50%)

	жизнедеятельности (БЖД)				
--	-------------------------	--	--	--	--

заочная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.01	Иностранный язык	2	5	4(80%)	4(80%)
Б.1.02	История	1	6	6(100%)	6(100%)
Б.1.03	Философия	2	5	3(60%)	1(20%)
Б.1.06	Институциональная экономика (микроэкономика)	1	6	6(100%)	4(66%)
Б.2.01	Математика	1	6	6(100)	3(50%)
Б.2.02	Линейная алгебра	2	4	3(75%)	-
Б.2.04	Статистика (Теория статистики, социально-экономическая статистика)	3	4	3(75%)	3(75%)
Б.2.05	Методы принятия управленческих решений	3	4	3(75%)	3(75%)
Б.3.01	Теория менеджмента (История управленческой мысли)	2	4	2(50%)	2(50%)
Б.3.01	Теория менеджмента (Теория организации)	2	5	3(60%)	1(20%)
Б.3.02	Маркетинг	3	4	3(75%)	3(75%)
Б.3.02	Маркетинг	4	20	16(80%)	7(35%)
Б.3.04	Финансовый менеджмент	5	15	13(86%)	5(33%)
Б.3.06	Стратегический менеджмент	5	15	14(93%)	7(47%)

Представленные в таблицах данные свидетельствуют о стабильно высоких показателях качества обучения студентов бакалавриата, что также отражается на величине процента студентов, сдавших дисциплины базовой части учебного плана на оценки «хорошо» и «отлично».

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент (74 з.е.) представлен следующими дисциплинами:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (11 з.е.): Русский язык и культура речи; Политология; Социология; Культурология; Социальное управление организацией;

математический и естественнонаучный цикл (6 з.е.): Информатика;

профессиональный цикл (57 з.е.): Государственное и муниципальное управление, Документационное обеспечение управления, Институциональная экономика (Макроэкономика), Деньги, кредит, банки, Менеджмент спортивных сооружений, Институциональная экономика (Мировая экономика), Экономика предприятия, Менеджмент и маркетинг

физической культуры и спорта, Инновационный менеджмент, Трудовое право, Антикризисное управление, Организация предпринимательской деятельности, Иностранный язык (второй), Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 39 зачётных единиц, что составляет не менее 1/3 вариативной части (113 з.е.) и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В качестве дисциплин по выбору выступают:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (7 з.е.): Основы социального государства, Правовые основы физической культуры, Логика, История экономики, Профессиональная этика и этикет, Психология управленческой деятельности;

математический и естественнонаучный цикл (6 з.е.): Теория вероятности и математическая статистика; Методы оптимальных решений.

профессиональный цикл (26 з.е.): Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта, Маркетинг услуг, Предпринимательское право, Управление проектами, Спортивные сооружения и экипировка, Тренажеры в спорте, Управление качеством, Управление качеством услуг в сфере физической культуры и спорта, Конфликтология, Основы спортивной журналистики, Экономика физической культуры и спорта, История физической культуры, Основы медицинских знаний, Спортивно-оздоровительный сервис, Связи с общественностью, Лидерство.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе бакалавриата **031900 (62) - «Международные отношения»**, профиль подготовки "Международные отношения и внешняя политика":

очная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.01	История России (Отечественная история)	1	8	8(100%)	8 (100%)
Б.02	Философия	1	16	14 (87%)	9 (56%)

Б.03	Иностранный язык	3	10	9 (90%)	7 (70%)
Б.04	Всемирная (синхронная) история	3	14	14 (100%)	14 (100%)
Б.05	Политология и политическая теория	2	14	12(86%)	8 (57%)
Б.06	Мировая экономика	1	8	8 (100%)	4 (50%)
Б.07	Государственное право России и зарубежных стран	1	16	14 (87%)	10 (63%)
Б.2.01	Основы математического анализа для международных	1	8	7 (88%)	зачет
Б.2.02	Информатика и база данных	1	8	7 (88%)	зачет
Б.3.01	Иностранный язык	3	10	9 (90%)	7 (70%)
Б.3.03	История международных отношений 1900-1991 гг	1	8	8 (100%)	6 (75%)
Б.3.04	Современные международные отношения 1991-2010	4	14	12(86%)	11(79%)
Б.3.05	Мировая политика	3	10	9 (90%)	зачет
Б.3.06	Теория международных отношений	3	11	10 (91%)	8 (73%)
Б.03.07	Теория и история дипломатии	2	14	13 (93%)	8 (57%)
Б.03.08	Основы международной безопасности	4			
Б.03.09	Экономические и политические процессы в СНГ	3	10	9	зачет
Б.03.10	Международные конфликты в XXI веке	4			зачет
Б.03.11	Россия в глобальной политике	3	11	10 (91%)	9 (82%)

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что 91 % студентов, обучавшихся на 1-3 курсах очной формы обучения по данному направлению подготовки, успешно и своевременно выполнили требования программы обучения, при этом качество подготовки студентов по представленным дисциплинам базовой части ФГОС ВПО находится на достаточно высоком уровне и составляет 57,3 %.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению 41.03.05 – "Международные отношения" включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент (71 з.е.) представлен следующими дисциплинами:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (19 з.е.): Логика, Культурология, Социология, Психология, Русский язык и культура речи, Мировая культура и искусство, Правоведение, Стилистика и литературное редактирование;

математический и естественнонаучный цикл (2 з.е.): Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта;

профессиональный цикл (50 з.е.): Религиоведение, Конфликтология, Технология публичных выступлений, Международное право, Государственное и муниципальное управление, Экология, Основы интегрированных коммуникаций, Геополитика, Профессиональная этика и этикет, Деловые коммуникации, Основы медицинских знаний, Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 37 зачётных единиц, что составляет не менее 1/3 вариативной части (108 з.е.) и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В качестве дисциплин по выбору выступают:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (7 з.е.): История физической культуры и спорта, Экономика физической культуры и спорта, Правовые основы физической культуры и спорта, Основы социального государства, Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности, Введение в теорию физической культуры и спорта;

профессиональный цикл (30 з.е.): Основы теории коммуникации, Статистика, Международное спортивное движение, Международные спортивные организации, Трудовое право, Трудовые правоотношения в сфере физической культуры и спорта, Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта, Маркетинговые исследования и ситуационный анализ, Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта, Психология массовой коммуникации, Социально-политические системы, Государственное устройство России, Международный туризм, Международные туристские организации.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе бакалавриата **031600 (62) - «Реклама и связи с общественностью»**, профиль подготовки «Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры и спорта»:

очная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.01	Иностранный язык	2	13	12 (92%)	12 (100%)

Б.1.02	Отечественная История	1	18	18 (100%)	18 (100%)
Б.1.03	Философия	1	18	17 (94%)	9 (53%)
Б.1.04	Русский язык и культура речи	1	13	12(92,3%)	зачет
Б.1.В.05	Психология	2	20	18(90%)	зачет
Б.1.06	Социология	2	18	17(94,4%)	зачет
Б.1.07	Культурология	1	13	12(92,3%)	зачет
Б.1.08	Экономика	1	18	18 (100%)	14 (78%)
Б.2.01	Математика и статистика	1	18	16 (89%)	3 (19%)
Б.2.02	Компьютерные технологии и информатика	1	18	12 (66%)	4 (33%)
Б.3.01	Основы теории коммуникации	1	18	17 (94%)	13 (76%)
Б.3.02	Социология массовых коммуникаций	2	18	12 (67%)	8 (67%)
Б.3.03	Психология массовой коммуникации	2	18	18(100%)	зачет
Б.3.04	Теория и практика массовой информации	2	18	15 (83%)	13 (87%)
Б.3.05	Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связей с общественностью)	3	17	14 (82%)	14 (100%)
Б.3.06	Основы менеджмента	3	17	13 (76%)	10 (77%)
Б.3.07	Организация работы отделов рекламы и СО	3	17	14(82%)	12(86%)
Б.3.08	Основы маркетинга	8 сем			
Б.3.09	Маркетинговые исследования и ситуационный анализ	8сем			
Б.3.10	Безопасность жизнедеятельности (БЖД)	3	18	15(83,3%)	зачет

заочная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.01	Иностранный язык	2	16	12 (75%)	10 (83%)
Б.1.02	Отечественная История	1	4	4 (100%)	4 (100%)
Б.1.03	Философия	2	9	8 (89)	5 (63%)
Б.1.08	Экономика	1	4	4 (100%)	4 (100%)
Б.2.01	Математика и статистика	1	4	4 (100%)	1 (25%)
Б.2.02	Компьютерные технологии и информатика (2 сем)	1	4	4 (100%)	2 (50%)
Б.3.01	Основы теории коммуникации	2	10	7 (70%)	7(100%)
Б.3.02	Социология массовых коммуникаций	3	18	10 (56%)	8 (80%)
Б.3.04	Теория и практика массовой информации	3	20	15 (75%)	13(87%)

Представленные в таблицах данные свидетельствуют о стабильно высоких показателях качества обучения студентов бакалавриата, что также отражается на величине процента студентов, сдавших дисциплины базовой части учебного плана на оценки «хорошо» и «отлично».

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению «Реклама и связи с общественностью»

включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент (70 з.е.) представлен следующими дисциплинами:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (18 з.е.): Логика, Право, Религиоведение, Психодиагностика, Мировая культура и искусство, Политология, Введение в специальность;

математический и естественнонаучный цикл (8 з.е.): Экология, Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта, Основы медицинских знаний;

профессиональный цикл (44 з.е.): Государственное и муниципальное управление, Стилистика и литературное редактирование, Реклама в сфере физической культуры и спорта, Правовое регулирование рекламной деятельности, Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта, Психологический практикум/ Психология делового общения, Экскурсионная и выставочная деятельность, Технология публичных выступлений, Деловые коммуникации, Профессиональная этика и этикет, Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью и рекламы, Документационное обеспечение управления, Основы спортивной журналистики.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 38 зачётных единиц, что составляет не менее 1/3 вариативной части (108 з.е.) и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В качестве дисциплин по выбору выступают:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (8 з.е.): История физической культуры, Экономика физической культуры и спорта, Правовые основы физической культуры и спорта, Основы социального государства, Конфликтология, Геополитика;

профессиональный цикл (30 з.е.): Основы предпринимательской деятельности, Финансовый менеджмент, Фотодело, Прикладные дисциплины (компьютерный дизайн), Техника видеозаписи, Основы творческой деятельности журналиста, Современные международные отношения (1991-2010), Сфера физической культуры и спорта в системе международных

отношений, Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта, Бизнес планирование, Организация спортивно-зрелищных мероприятий, Валеология, Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности, Введение в теорию физической культуры и спорта, Экономика и менеджмент в СМИ, Основы журналистской деятельности, Техника и технология СМИ, Средства массовой информации в сфере физической культуры и спорта.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе бакалавриата **031300 (62) – «Журналистика»**, профиль подготовки "Спортивная журналистика":

очная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.01	Философия	1	27	27 (100%)	17 (62,96%)
Б.1.02	История	1	29	27 (93%)	27 (93%)
Б.1.03	Культурология (включая религиоведение, а также культурологические основы СМИ)	1	26	24 (92%)	зачет
Б.1.05	Иностранный язык	2	27	23 (85%)	зачет
Б.1.06	Политология (включая раздел СМИ и политика)	2	27	25 (92,5%)	20 (74,%)
Б.1.07	Психология (включая основы социальной психологии)	1	27	27 (100%)	зачет
Б.1.08	Социология	2	27	23	зачет
Б.1.09	Экономика	1	29	27 (75%)	11(40%)
Б.1.10	Правоведение	1	29	27	зачет
Б.2.01	Концепции современного естествознания	1	29	27 (100%)	22 (81,4%)
Б.2.02	Современные информационные технологии	1	29	28 (96,5%)	13 (44,8%)
Б3.01	Введение в специальность	1	29	27	зачет
Б3.02	Основы журналистской деятельности	3	26	26 (100%)	21 (80,7%)
Б3.03	Основы теории коммуникации	1	27	27 (100%)	18 (66,6%)
Б3.04	История отечественной литературы	2	27	27 (100%)	27 (100%)
Б3.05	История зарубежной литературы	1	27	27 (100%)	19 (70,3%)
Б3.06	Основы теории литературы	3	26	26 (100%)	зачет
Б3.07	История зарубежной журналистики	3	26	26 (100%)	26 (100%)
Б3.08	История отечественной журналистики	3	26	23 (88,4%)	15 (57,6%)
Б3.09	Система средств массовой информации	4	26	25 (95,4%)	зачет
Б3.10	Основы теории журналистики	2	27	26 (95,4%)	25 (92,5%)
Б3.11	Логика	2	27	26 (95,4%)	зачет
Б3.12	Стилистика и литературное редактирование	1	27	27 (100%)	зачет

Б3.13	Профессиональные творческие студии	3	26	25 (95,4%)	25 (95,4%)
Б3.14	Прикладные дисциплины (фотодело, компьютерный дизайн)	1	29	29 (100%)	зачет
Б3.15	Техника и технология СМИ	3	26	24 (92,3%)	16 (61,5%)
Б3.17	Безопасность жизнедеятельности (БЖД)	3	26	26 (100%)	зачет
Б3.18	Правовые основы журналистики	2	29	27 (93%)	зачет
Б3.19	Экономика и менеджмент СМИ	3	26	25 (96,1%)	19 (73%)
Б3.20	Профессиональная этика журналиста	3	26	25 (96,1%)	20 (76,9%)
Б3.21	Психология журналистики	2	26	26 (100%)	зачет
Б3.22	Социология журналистики	2	27	26 (96,2%)	19 (70,3%)
Б3.22	Современный русский (и родной) язык	1	29	27 (93 %)	зачет

Представленные в таблицах данные свидетельствуют о стабильно высоких показателях качества обучения студентов бакалавриата, что также отражается на величине процента студентов, сдавших дисциплины базовой части учебного плана на оценки «хорошо» и «отлично».

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению «Журналистика» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент (53 з.е.) представлен следующими дисциплинами:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (7 з.е.):
Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта;
Организация спортивно-зрелищных мероприятий; Мировая культура и искусство;

естественнонаучный цикл (3 з.е.): Основы медицинских знаний;

профессиональный цикл (43 з.е.): Иностранный язык второй;
Психологический практикум; Теория и практика массовой информации;
Технология публичных выступлений; Государственное и муниципальное управление; Основы спортивной журналистики; Основы маркетинга;
Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта; Реклама в сфере физической культуры и спорта.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 27 зачётных единиц, что составляет не

менее 1/3 вариативной части (80 з.е.) и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В качестве дисциплин по выбору выступают:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (10 з.е.): История физической культуры; Экономика физической культуры и спорта; Техника видеозаписи; Основы творческой деятельности журналиста; Конфликтология; Геополитика; Документационное обеспечение управления; Документационное обеспечение управления персоналом;

профессиональный цикл (17 з.е.): Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности; Введение в теорию физической культуры и спорта; Современные международные отношения (1991-2010); Международное спортивное движение; Деловые коммуникации; Организационное поведение; Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта; Психодиагностика; Маркетинговые исследования и ситуационный анализ; Основы предпринимательской деятельности; Экономические и политические процессы в СНГ; Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе бакалавриата **100100 (62) – «Сервис»:**
очная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.01	Иностранный язык	2	19	19 (100%)	12 (63%)
Б.1.02	История России	1	25	24 (96%)	19 (76%)
Б.1.03	Философия	1	25	25 (100%)	11 (44%)
Б.1.03	Основы социального государства	2	19	19 (100%)	зачет
Б.2.01	Математика	1	25	23 (92%)	5 (20%)
Б.2.02	Информатика	1	25	25 (100%)	7 (28%)
Б.2.03	Экология	1	25	24 (96%)	20 (80%)
Б.3.01	Сервисология	1	25	25(100%)	зачет
Б.3.02	Сервисная деятельность	2	19	19 (100%)	13 (68%)
Б.3.03	Психодиагностика	2	19	18 (95%)	зачет
Б.3.04	Психологический практикум	3	19	13 (68%)	8 (42%)
Б.3.05	Профессиональная этика и этикет	3	20	15 (75%)	10 (67%)
Б.3.05	Информационные технологии в сервисе	4	20	19(95%)	зачет
Б.3.07	Менеджмент в сервисе	3	20	20 (100%)	10 (50%)
Б.3.08	Маркетинг в сервисе	4			экзамен
Б.3.09	Основы предпринимательской деятельности	4	20	19 (95%)	зачет
Б.3.10	Организация и планирование деятельности предприятий	4	20	19 (95%)	зачет

	сервиса				
Б.3.11	Безопасность жизнедеятельности	3	19	17 (89%)	зачет
Б.3.12	Метрология, стандартизация и сертификация	3	20	20 (100%)	зачет
Б.3.13	Иностранный язык (2-й)	3	20	16 (80%)	8 (40%)

заочная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.01	Иностранный язык	2	15	8 (53%)	4 (27%)
Б.1.01	История России	1	3	2 (67%)	2 (67%)
Б.1.03	Философия	2	15	9 (60%)	6 (40%)
Б.1.04	Основы социального государства	2	16	14 (88%)	зачет
Б.2.01	Математика	1	3	2 (67%)	2 (67%)
Б.2.02	Информатика (1 семестр)	1	3	2 (67%)	2 (67%)
Б.2.02	Информатика (2 семестр)	1	3	2 (67%)	1 (33%)
Б.2.03	Экология (1 семестр)	1	15	11 (73%)	11 (73%)
Б.2.03	Экология (2 семестр)	2	16	10 (62%)	8 (50%)
Б.3.10	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса	2	15	10 (67%)	10 (67%)
Б.3.13	Иностранный язык второй	2	15	12 (80%)	12 (80%)

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что 93 % студентов, обучавшихся на 1-3 курсах очной формы обучения по данному направлению подготовки, успешно и своевременно выполнили требования программы обучения, при этом качество подготовки студентов по представленным дисциплинам базовой части ФГОС ВПО находится на достаточно высоком уровне и составляет 66 %.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению «Сервис» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент (83 з.е.) представлен следующими дисциплинами:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (19 з.е.): Русский язык и культура речи, Правоведение, Социология, Культурология, Психология, Политология, Экономика, Религиоведение;

математический и естественнонаучный цикл (16 з.е.): Логика, Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта, Основы медицинских знаний, Экология в спортивном туризме, Страноведение, Спортивные сооружения и экипировка;

профессиональный цикл (48 з.е.): Спортивно-оздоровительный сервис, Спортивно-оздоровительный туризм, Государственное и муниципальное управление, Правовые основы туризма и сервиса, Техника и технология в туризме и сервисе, Инновации в туризме и сервисе, Экскурсионная и выставочная работа, Управление человеческими ресурсами, Конфликтология, Деловые коммуникации, Реклама, Основы статистики и бухгалтерского учета, Документационное обеспечение управления, Международный туризм.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 42 зачётные единицы, что составляет не менее 1/3 вариативной части (125 з.е.) и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В качестве дисциплин по выбору выступают:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (6 з.е.): История физической культуры и спорта, Экономика физической культуры и спорта, Мировая культура и искусство, История мировой литературы и искусства;

математический и естественнонаучный цикл (13 з.е.): Валеология, Акмеология, Безопасный отдых и туризм, Способы автономного выживания, Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности (СиВ ФСД), Введение в теорию физической культуры, Технология продаж, Поведение потребителей в сфере услуг, Трудовое право, Трудовые правоотношения в сфере физической культуры и спорта;

профессиональный цикл (23 з.е.): Транспортное обеспечение в туризме, Формальности в туризме, Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта, Маркетинговые исследования и ситуационный анализ, Туристско-рекреационное проектирование, Моделирование туристской инфраструктуры рекреационных зон в регионе, Организация туристской деятельности, Индустрия туризма, Организация обслуживания в гостиницах, Основы гостиничного бизнеса, Связи с общественностью, Экономика и менеджмент в инфокоммуникациях, Психология массовой коммуникации, Психология здоровья.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе бакалавриата **100400 (62) – «Туризм»**, профиль

подготовки "Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг":
очная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.01	Иностранный язык	2	10	9(90%)	8(80%)
Б.1.02	История России	1	9	9(100%)	8(89%)
Б.1.03	Философия	1	10	10(100%)	7(70%)
Б.1.04	Основы социального государства	2	10	10(100%)	зачет
Б.1.04	Русский язык и культура речи	1	9	8 (89%)	зачет
Б.2.01	Математика	1	10	10(100%)	5(50%)
Б.2.02	Информатика	1	10	10(100%)	5(50%)
Б.2.03	География	1	9	9(100%)	8(89%)
Б.3.01	Туристско-рекреационное проектирование	2	10	9(90%)	7(70%)
Б.3.02	Человек и его потребности	1	10	10 (100%)	зачет
Б.3.03	Организация туристской деятельности	1	10	9(90%)	6(60%)
Б.3.04	Информационные технологии в туристской индустрии	4	9	8 (89%)	зачет
Б.3.05	Менеджмент в туристской индустрии	3	8	8(100%)	7(87,5%)
Б.3.06	Маркетинг в туристской индустрии	4	9	8 (89%)	8 (89%)
Б.3.07	Технологии продаж	3	8	7(87,5%)	7(87,5%)
Б.3.08	Психология делового общения	3	8	8(100%)	7(87,5%)
Б.3.09	Иностранный язык второй	3	10	10(100%)	7(70%)
Б.3.09	Безопасность жизнедеятельности	3	8	8 (100%)	зачет

заочная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.01	Иностранный язык	2	23	18 (78%)	18 (78%)
Б.1.02	История России	1	25	23 (92%)	15 (60%)
Б.1.03	Философия	2	23	19 (83%)	11 (48%)
Б.1.04	Основы социального государства	2	24	20 (83%)	зачет
Б.1.04	Русский язык и культура речи	1	25	24 (96%)	зачет
Б.2.01	Математика	1	25	24 (96%)	2 (8%)
Б.2.02	Информатика	1	25	22 (88%)	6 (24%)
Б.2.03	География	2	24	19 (79%)	16 (67%)
Б.3.01	Туристско-рекреационное проектирование	3	22	18 (82%)	16 (89%)
Б.3.03	Организация туристской деятельности	2	23	17 (74%)	17 (74%)
Б.3.05	Менеджмент в туристской индустрии	3	22	17 (77%)	7 (41%)
Б.3.07	Технологии продаж	3	22	19 (86%)	16 (84%)

Б.3.09	Иностранный язык второй	3	22	15 (68%)	12 (80%)
--------	----------------------------	---	----	----------	----------

Представленные в таблицах данные свидетельствуют о стабильно высоких показателях качества обучения студентов бакалавриата, что также отражается на величине процента студентов, сдавших дисциплины базовой части учебного плана на оценки «хорошо» и «отлично».

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению «Туризм» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент (85 з.е.) представлен следующими дисциплинами:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (18 з.е.): Логика, Социология, Культурология, Психология, Политология, Экономика, Религиоведение;

математический и естественнонаучный цикл (17 з.е.): Экология, Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта, Основы медицинских знаний, Экология в спортивном туризме, Страноведение, Спортивные сооружения и экипировка;

профессиональный цикл (50 з.е.): Спортивно-оздоровительный туризм, Спортивно-оздоровительный сервис, Государственное и муниципальное управление, Правовые основы туризма и сервиса, Техника и технология в туризме и сервисе, Инновации в туризме и сервисе, Экскурсионная и выставочная работа, Управление человеческими ресурсами, Конфликтология, Деловые коммуникации, Реклама, Основы статистики и бухгалтерского учета, Сервисная деятельность, Документационное обеспечение управления, Международный туризм.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 43 зачётных единиц, что составляет не менее 1/3 вариативной части (128 з.е.) и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В качестве дисциплин по выбору выступают:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (11 з.е.): История физической культуры и спорта, Экономика физической культуры и спорта, Психодиагностика, Психология физической культуры и спорта, Мировая

культура и искусство, История мировой культуры и искусства, Правоведение, Введение в общую теорию права;

математический и естественнонаучный цикл (7 з.е.): Валеология, Акмеология, Безопасный отдых и туризм, Способы автономного выживания, Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности (СиВ ФСД), Введение в теорию физической культуры;

профессиональный цикл (25 з.е.): Транспортное обеспечение в туризме, Формальности в туризме, Спортивный маркетинг, Маркетинг услуг, Основы предпринимательской деятельности, Маркетинговые исследования и ситуационный анализ, Организация обслуживания в гостиницах, Основы гостиничного бизнеса, Связи с общественностью, Экономика и менеджмент в инфокоммуникациях, Трудовое право, Трудовые правоотношения в сфере физической культуры и спорта, Психология массовой коммуникации, Психология здоровья.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе бакалавриата **050100 (62) – «Педагогическое образование»**, профиль "Безопасность жизнедеятельности":

очная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.01	Иностранный язык	1	18	17 (94 %)	9 (50 %)
Б.1.02	История	1	18	17 (94 %)	9 (50 %)
Б.2.01	Естественнонаучная картина мира	1	18	16 (89 %)	7 (39 %)
Б.1.03	Философия	2	10	6 (60 %)	6 (60 %)
Б.1.05	Экономика образования	2	10	5 (50 %)	5 (50 %)
Б.3.02.01	Педагогика	2	10	5 (50 %)	5 (50 %)
Б.3.03.04	Основы противодействия терроризму	3	7	7 (100 %)	7 (100 %)
Б.3.04.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере БЖД	3	7	7 (100 %)	6 (86 %)
Б.3.02.02	Педагогика образования	3	7	7 (100 %)	6 (86 %)
Б.3.01.02	Психология образования	3	7	7 (100 %)	6 (86 %)
Б.3.04.01	Методика обучения предмету основы БЖД и дисциплине БЖД	3	7	7 (100 %)	6 (86 %)

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что 80 % студентов, обучавшихся на 1-3 курсах очной формы обучения по данному профилю подготовки, успешно и своевременно выполнили требования программы обучения, при этом качество подготовки студентов по

представленным дисциплинам базовой части ФГОС ВПО находится на достаточно высоком уровне и составляет 54 %.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент (48 з.е.) представлен следующими дисциплинами:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (6 з.е.): Право, Социология и Культурология;

математический и естественнонаучный цикл (3 з.е.): Экология;

профессиональный цикл (39 з.е.): Основные опасности и защита от них, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности, Основы обороны государства и государственной службы, Правовые основы профессиональной деятельности, Основы медицинских знаний, Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта, Анатомия, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Физиология человека, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Теория и методика физической культуры и спорта, Информационная безопасность.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте, в объёме 48 зачётных единиц, что составляет не менее 1/3 вариативной части (96 з.е.) и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В качестве дисциплин по выбору выступают: Социология физической культуры, Политология, Конфликтология, Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта, История физической культуры, Мировая культура и искусство, Экономика физической культуры и спорта, Спортивная морфология анатомии, Способы автономного выживания, Безопасный отдых и туризм, Психологические основы безопасности психологии, Социология безопасности, Физкультурное совершенствование, Деловые коммуникации, Физическая рекреация, Спортивно-оздоровительный мониторинг, Маркетинг, Охрана труда, Основы теории

коммуникации, Возрастные особенности человека, Спортивный маркетинг, Здоровый образ жизни, Спортивные сооружения и экипировка, Адаптивная физическая культура, Детско-юношеский туризм, Акмеология, Организация спортивно-зрелищных мероприятий, Пожарная безопасность, Адаптивный спорт и адаптивная двигательная рекреация, Пропаганда в сфере безопасности жизнедеятельности, Массаж, Лечебная физическая культура, Рекреационный туризм.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе бакалавриата 050400 (62) – «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки "Психология спорта":

очная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
Б.1.01	Иностранный язык	1	16	12 (75 %)	11 (69 %)
Б.1.02	История	1	16	13 (81 %)	11 (69 %)
Б.3.02	Общая и экстремальная психология	1	16	13 (81 %)	13 (81 %)
Б.3.06	Социальная психология	1	16	13 (81 %)	12 (75 %)
Б.3.01.	Безопасность жизнедеятельности	3	1	1 (100 %)	1 (100 %)
Б.3.09	Дефектология	3	1	1 (100 %)	1 (100 %)
Б.3.10	Социальная педагогика	3	1	1 (100 %)	1 (100 %)

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что 76 % студентов, обучавшихся на 1 и 3 курсах очной формы обучения по данному профилю подготовки, успешно и своевременно выполнили требования программы обучения, при этом качество подготовки студентов по представленным дисциплинам базовой части ФГОС ВПО находится на высоком уровне и составляет 70 %.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению «Психолого-педагогическое образование» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент (87 з.е.) представлен следующими дисциплинами:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (9 з.е.): Право, Политология, Социология, Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире;

математический и естественнонаучный цикл (2 з.е.): Компьютерная

обработка данных экспериментальных исследований;

профессиональный цикл (76 з.е.): модуль 1 «Социально-педагогическая деятельность в спорте», модуль 2 «Психологическое сопровождение спортивной деятельности», модуль 3 «Психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 43 зачётных единиц, что составляет не менее 1/3 вариативной части (130 з.е.) и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Дисциплины и курсы по выбору студента устанавливаемые вузом: Конфликтология, Социально-гуманитарные проблемы физической культуры, Правовые основы профессиональной деятельности, Психология влияния, Психология личности спортсмена, Дифференциальная психология; Основы медицинской психологии, История психологии, История физической культуры, Введение в специальность, Деловые коммуникации, Тренинг личностного роста, Менеджмент физической культуры и спорта, Психология отклоняющегося поведения, Менеджмент в здравоохранении, Психогенетика, Теория спорта, Психология и профилактика зависимого поведения психология, Общественное здоровье, Основы психосоматики, Психологические основы безопасности, Социология безопасности, Основы медицинских знаний, Психология семьи, Экономика, Спортивная морфология, Биомеханика двигательной деятельности, Психология социальных групп, Возрастная психология в спорте, Профилактика синдрома эмоционального выгорания, Экология, Психопедагогика спорта.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе бакалавриата 071400 (62) – «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль подготовки "Художественно-спортивные праздники":

очная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных	На «хорошо» и «отлично»
Б.1.01	Иностранный язык	1	12	9 (75%)	8 (67%)
Б.1.02	История	1	12	9 (75 %)	6 (50 %)
Б.2.08	Литература (история отечественной литературы)		12	11(91%)	9 (73%)
	Литература (зарубежная)	1	12	8 (66%)	6 (50%)

	литература)				
Б.3.2.01	История мировой физической культуры и спорта	1	12	9 (75 %)	5 (42%)
Б.1.03	Философия	2	8	5 (62 %)	5 (62 %)
Б.1.07	Экономика	2	8	6 (75 %)	3 (37 %)
Б.2.08	Литература (история отечественной литературы)	2	8	6 (75%)	3 (37%)
Б.3.1.01	Режиссура театрализованных представлений и праздников	2	8	7 (87,5%)	7 (87,5%)
Б.3.2.03	Менеджмент в сфере культуры и спорта	2	8	6 (75%)	3 (37%)
Б.2.02	История и теория праздничной культуры	2	8	3 (37%)	3 (37%)
Б.3.1.01	Режиссура театрализованных представлений и праздников	3	5	4 (80%)	4 (80%)
Б.3.1.01	Режиссура театрализованных представлений и праздников	3	5	5 (100%)	5 (100%)
Б.3.1.02	Сценарное мастерство	3	5	5 (100%)	5 (100%)
Б.3.1.03	Искусство звучащего слова	3	5	5 (100%)	5 (100%)
Б.3.1.04	Менеджмент в сфере культуры и искусства	3	5	5 (100%)	4 (80%)
Б.3.1.5	Безопасность жизнедеятельности	3	5	5 (100%)	5 (100%)
Б.3.2.02	Массовые спортивно-художественные представления	3	5	5 (100%)	5 (100%)

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что 82 % студентов, обучавшихся на 1-3 курсах очной формы обучения по данному профилю подготовки, своевременно выполнили требования программы обучения, при этом качество подготовки студентов по представленным дисциплинам базовой части ФГОС ВПО находится на достаточно высоком уровне и составляет 72 %.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению «Режиссура театрализованных представлений и праздников» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент (54 з.е.) представлен следующими дисциплинами:

гуманитарный, социальный и экономический цикл (6 з.е.):
Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта,
Право, Социология;

естественнонаучный цикл (6 з.е.): Научно-методическая деятельность в сфере культуры и искусства, Информатика;

профессиональный цикл (42 з.е.): Теория и методика физической культуры, Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Физиология человека, Профессионально-педагогическое мастерство режиссера, Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика, Плавание, Лыжная подготовка).

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 28 зачётных единиц, что составляет не менее 1/3 вариативной части (82 з.е.) и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В качестве дисциплин по выбору выступают: Мировое педагогическое наследие, Экономика физической культуры и спорта, Логика, Политология, Профессиональная педагогика, Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта, Спортивные сооружения и экипировка, Технология публичных выступлений, Хореография и народный танец, Прикладные дисциплины (фотодело, компьютерный дизайн), Психология творчества, Связи с общественностью в спорте, Анимационные спортивные программы, Основы педагогической и спортивной этики, Технические средства и новейшие сценические технологии, Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований (КОДЭИ), Основы продюсерского мастерства, Деловые коммуникации, Сценография, Здоровый образ жизни, Основы медицинских знаний, Грим и костюм в театрализованных представлениях и праздниках.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основным образовательным программам магистратуры

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе магистратуры **080100 (68) – «Экономика»**, образовательная программа "Экономика физической культуры и спорта":

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
М.1.В.01	Основы учебно-методической деятельности в высшей школе	1	2	2 (100%)	зачет
М.1.В.02	Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе	1	2	2 (100%)	зачет

М.1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании**	1	2	2 (100%)	2 (100%)
М.1.ДВ.01	Государственное и муниципальное управление в физической культуре и спорте	2	2	2 (100%)	зачет
М.1.ДВ.02	Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований	1	2	2 (100%)	зачет
М.1.ДВ.03	Экономика общественного сектора	1	2	2 (100%)	2 (100%)
М.2.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1	2	2 (100%)	2 (100%)
М.2.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	1	2	2 (100%)	2 (100%)
М.2.03	Эконометрика(продвинутый уровень)	1	2	2 (100%)	2 (100%)
М.2.В.01	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ				
1	Управление проектами в физической культуре и спорте	1	2	2 (100%)	2 (100%)
2	Управленческая экономика	1	2	2 (100%)	2 (100%)
3	Управленческий учет и анализ	2	2	2 (100%)	2 (100%)
4	Профессионализм менеджера в спорте	2	2	2 (100%)	2 (100%)
М.2.ДВ.01	Корпоративная культура спортивной организации	2	2	2 (100%)	зачет
М.2.ДВ.02	Правовые отношения в отрасли физической культуры и спорта	2	2	2 (100%)	зачет

Представленные в таблице данные свидетельствуют о высоких показателях качества обучения студентов магистратуры.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению «Экономика» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент включает в себя по общенаучному циклу дисциплины: Основы учебно-методической деятельности в высшей школе, Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе, Информационные технологии в науке и образовании.

В профессиональном цикле вузовский компонент представлен модулем "Управление проектами", включающим следующие разделы: Управление проектами в физической культуре и спорте, Управленческая экономика, Управленческий учет и анализ, Профессионализм менеджера в спорте.

Магистрантам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины

по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 32 % вариативной части обучения, выраженных в 15 зачётных единицах

В качестве дисциплин по выбору выступают: Государственное и муниципальное управление в физической культуре и спорте, Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта, Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований, Психология личности, Экономика общественного сектора, Корпоративные финансы, Корпоративная культура спортивной организации, Правовые отношения в отрасли физической культуры и спорта, Психология конфликтов, Информационная безопасность.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе магистратуры **080200 (68) – «Менеджмент»:**
очная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
М.2.Б.01	Управленческая экономика	2	17	14(82%)	14(82%)
М.2.Б.02	Методы исследования в менеджменте (проф. семинар)	1	17	14(82%)	11(64%)
М.2.Б.03	Современный стратегический анализ	1	16	15(93%)	14(87,5%)
М.2.Б.04	Корпоративные финансы	2	14	13(92,9%)	8(57%)
М.2.Б.05	Теория организации и организационное поведение (в том числе управление проектами)	2	14	13(92,9%)	7(50%)

Представленные в таблице данные свидетельствуют о высоких показателях качества обучения студентов магистратуры.

Образовательная программа высшего профессионального образования по направлению 080200 (68) – «Менеджмент» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент включает в себя по общенаучному циклу дисциплины: Информационные технологии в науке и образовании; История и методология менеджмента.

В профессиональном цикле вузовский компонент представлен следующими дисциплинами: Спортивный менеджмент и маркетинг; Менеджмент профессионального спорта; Профессионализм менеджера в

спорте; Маркетинг инноваций в спорте; Менеджмент фитнес-клубов; Современные проблемы спортивного менеджмента; Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований; Правовые основы управленческой деятельности в спорте; Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе; Реклама в спорте.

Магистрантам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 38,5 % вариативной части обучения, выраженных в 15 зачётных единицах

В качестве дисциплин по выбору выступают: Поведение потребителей в сфере физической культуры и спорта; Международное спортивное право; Спортивное движение и его институты; Бизнес-проектирование; Основы учебно-методической деятельности в высшей школе; Психопедагогика спорта высших достижений.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе магистратуры **080110 (68) – «Государственное и муниципальное управление»:**

очная форма обучения

Код	Дисциплина	курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
М.1.01	Экономика общественного сектора	2	1	1(100%)	1(100%)
М.1.02	Теория и механизмы современного государственного управления	1	1	1(100%)	1(100%)
М.1.03	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	1	1	1(100%)	1(100%)
М.2.Б.01	Кадровая политика и кадровый аудит организации	2	1	1(100%)	1(100%)
М.2.Б.02	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	1	1	1(100%)	зачет
М.2.Б.03	Муниципальное управление и местное самоуправление	1	1	1(100%)	1(100%)
М.2.Б.04	Управление в социальной сфере	1	1	1(100%)	зачет

Представленные в таблице данные свидетельствуют о высоких

показателях качества обучения студентов магистратуры.

Образовательная программа высшего профессионального образования по направлению «Государственное и муниципальное управление» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент включает в себя по общенаучному циклу дисциплины: Государственное и муниципальное управление в физической культуре и спорте; История государственных органов и учреждений в России; Организационное проектирование и управление проектами.

В профессиональном цикле вузовский компонент представлен следующими дисциплинами: Методы исследования в менеджменте; Спортивное движение и его институты; Поведение потребителей в сфере услуг; Менеджмент профессионального спорта; История и методология менеджмента; Профессионализм менеджера в спорте; Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе; Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований.

Магистрантам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 36 % вариативной части обучения, выраженных в 15 зачётных единицах.

В качестве дисциплин по выбору выступают: Корпоративная культура спортивной организации; Правовые отношения в отрасли физической культуры и спорта; Основы учебно-методической деятельности в высшей школе; Социально-психологические основы управления в социальной сфере.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе магистратуры **100400 (68) – «Туризм»**, магистерская программа "Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта":

очная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
М.1.Б.01	Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии	1	3	3 (100%)	2(67%)

М.1.Б.02	Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии	1	3	3 (100%)	зачет
М.1.Б.03	Компьютерные технологии в науке и образовании	1	3	3 (100%)	2 (67%)
М.1.Б.03	Теория и методология рекреационной географии	1	3	3 (100%)	зачет
М.2.Б.01	Организационное проектирование и управление проектами	1	3	3 (100%)	2 (67%)
М.2.Б.02	Технологии туристско-рекреационного проектирования	1	3	3(100%)	зачет
М.2.Б.03	Прогнозирование и планирование туристской деятельности	2	3	3(100%)	3(100%)

Представленные в таблице данные свидетельствуют о высоких показателях качества обучения студентов магистратуры.

Образовательная программа высшего профессионального образования по направлению «Туризм» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент по общенаучному циклу включает в себя дисциплины: Современные проблемы туристской индустрии, Управленческий учет, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности в туризме.

По профессиональному циклу включены дисциплины: Методы исследований в туризме, Менеджмент физкультурно-оздоровительных услуг, Реклама в спорте, Правовые основы управленческой деятельности в спорте.

Магистрантам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 44 % вариативной части обучения, выраженных в 17 зачётных единицах

В качестве дисциплин по выбору выступают: Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы; Философия спорта; Методы статистической обработки в системе научно-исследовательской деятельности; Социология образования; Основы учебно-методической деятельности в высшей школе; Социально-психологические основы управления в социальной сфере; Поведение потребителей в социальной сфере; Международное спортивное право; Спортивное движение и его институты; Психолого-педагогические основы преподавательской

деятельности в высшей школе; Бизнес-проектирование в социальной сфере; Актуальные проблемы метрологии, стандартизации и сертификации в туризме.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основной образовательной программе магистратуры **050400 (68) - «Психолого-педагогическое образование»:**

очная форма обучения

Код	Дисциплина	курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
М.1.Б.01	Философия образования и науки	1	1	1 (100 %)	1 (100 %)
М.2.Б.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1	1	1 (100 %)	1 (100 %)
М.2.Б.02	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	2	1	1 (100 %)	1 (100 %)
М.2.Б.04	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	2	1	1 (100 %)	1 (100 %)
М.1.Б.02	Методология и методы организации научного исследования		1	1 (100 %)	зачёт
М.1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем		1	1 (100 %)	Зачёт
М.2.Б.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		1	1 (100 %)	зачёт
М.2.Б.03	Социальная психология образования		1	1 (100 %)	Зачёт
М.2.Б.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		1	1 (100 %)	Зачёт

Представленные в таблице данные свидетельствуют о высоких показателях качества обучения студентов магистратуры.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению «Психолого-педагогическое образование» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент базовой части общенаучного цикла включает в себя: Информационные технологии в науке и образовании, Основные

отрасли психологии в аспекте ФСД, Системный подход в деятельности психолога, Психология профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, Регуляция психических состояний в спорте.

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС, они представлены в альтернативном варианте в объёме 34 %.

В качестве дисциплин по выбору студента выступают: Организационно правовые аспекты деятельности высшей школы, Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства преподавания в высшей школе, Основы научно-педагогической этики, Психология личности, Психология групп, Психологическое консультирование в спорте, Психология конфликтов, Психология общения, Возрастная психология, Психология управления спортивной командой.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основным образовательным программам магистратуры **034300 (68) – «Физическая культура»:**

очная форма обучения

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
М.1.Б.01	История и методология науки	1	87	83 (95%)	66 (76%)
М.1.Б.02	Логика	1	87	78 (90 %)	66 (76%)
М.1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании	1	87	76 (87%)	64 (73%)
М.2.Б.01	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	1	87	78 (90 %)	68 (78%)
М.3.П.01	Научно-педагогическая практика	1	87	79 (91 %)	73 (84%)
М.3.П.02	Научно-исследовательская практика (в т.ч. научно исследовательская работа и научно-исследовательский семинар)	1	87	79 (91 %)	75 (86%)
М.3.П.01	Научно-педагогическая практика	2	80	78 (97%)	55 (69 %)
М.3.П.02	Научно-исследовательская практика (в т.ч. научно исследовательская работа и научно-исследовательский семинар)	2	80	78 (97 %)	75 (94%)

заочная форма обучения.

Код	Наименование дисциплины	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных	в т.ч. аттестованных
-----	-------------------------	------	------------------------	--------------------------	----------------------

				студентов, человек	на 4 и 5, человек
М.1.Б.01	История и методология науки	1	28	20 (71%)	19 (68%)
М.1.Б.02	Логика	1	28	20 (71%)	20 (71%)
М.1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании	1	28	20 (71%)	20 (71%)
М.2.Б.01	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	2	29	23 (79%)	23 (79%)
М.3.П.01	Научно-педагогическая практика	1	28	18 (64%)	18 (64%)
М.3.П.02	Научно-исследовательская практика (в т.ч. научно исследовательская работа и научно-исследовательский семинар)	1	28	18 (64%)	18 (64%)
М.3.П.01	Научно-педагогическая практика	2	30	26 (87%)	26 (87%)
М.3.П.02	Научно-исследовательская практика (в т.ч. научно исследовательская работа и научно-исследовательский семинар)	2	30	26 (87%)	26 (87%)
М.3.П.02	Научно-исследовательская практика (в т.ч. научно исследовательская работа и научно-исследовательский семинар)	3	48	48 (100%)	48 (100%)

Представленные в таблицах данные свидетельствуют о стабильно, высоких показателях качества обучения студентов магистратуры, что также отражается в величине процента студентов сдавших дисциплины базовой части учебного плана на оценки «хорошо» и «отлично».

Основная образовательная программа высшего образования по направлению 034300 (68) – «Физическая культура» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент базовой части общенаучного цикла включает в себя: Профессионализм в сфере физической культуры и спорта, Философия спорта, Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы, Психолого-педагогические аспекты мастерства преподавания в высшей школе. А также дисциплины профессионального цикла, вариативной части в зависимости от программы подготовки: Спорт высших достижений как сфера творческой деятельности, Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС (модуль), Физкультурно-оздоровительные технологии (модуль), Спортивно-оздоровительный туризм (модуль), Двигательная рекреация (модуль), Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте (модуль), Антропология, Физиологические проблемы адаптации к

физическим нагрузкам, Биохимические проблемы адаптации к физическим нагрузкам, Медико-социальное сопровождение физической культуры, спорта и туризма (модуль), Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта (модуль), Правовое обеспечение физической культуры и спорта (модуль), Психологическое сопровождение физической культуры и спорта (модуль).

Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 33 %, 12 зачётных единиц.

В качестве дисциплин по выбору студента выступают:

по программе «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС»: Адаптация и закономерности её формирования у спортсменов при различных нагрузках, Гипертрофия скелетных мышц человека, Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта, Английский язык, Оптимизация функционального состояния и работоспособности спортсмена в различных средовых условиях, Спортивная психофизиология, Олимпийское образование, Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта;

по программе «Физкультурно-оздоровительные технологии»: ФОТ для женщин, Детский фитнес, Аква-фитнес, Современные технологии оздоровительных видов гимнастики в школе, Оценка и контроль состояния занимающихся фитнесом, Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности и ЗОЖ среди населения, Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности, Технологии оздоровительного туризма;

по программе «Спортивно-оздоровительный туризм»: Теория и методика акклиматизации в условиях высокогорных походов и восхождений, Основы жизнеобеспечения в экстремальных условиях спортивных походов и восхождений, Горный туризм, Лыжный туризм, Водный туризм, Пешеходный туризм, Ориентирование, Скалолазание;0

по программе «Двигательная рекреация»: Личность в условиях экстремальности, Аква-фитнес, Оздоровительные виды гимнастики, Оценка и контроль состояния занимающихся фитнесом, Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности и ЗОЖ среди населения, Психология общения, Рекреационные занятия плаванием с различным

контингентом;

по программе «Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте»: Особенности реабилитации в различных возрастных и гендерных группах, Лечебная физическая культура в системе комплексной реабилитации спортсменов, Массаж в комплексной реабилитации спортсменов, Северная ходьба, Менеджмент и лидерство в физической культуре, спорте и туризме, Маркетинг в здравоохранении и социальной работе, Управление персоналом, Управление проектами;

по программе «Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта»: Спортивная генетика, Морфологические критерии спортивного отбора, Гистология и эмбриология в исследованиях в области физической культуры и спорта, Половой диморфизм в спорте, Функциональное состояние и работоспособность спортсменов в различных средовых условиях, Оптимизация функционального состояния и работоспособности спортсмена, Спортивная психофизиология, Прикладные задачи биохимического контроля в спорте, Экзогенные антиоксиданты в спортивной практике, Допинг-контроль в спорте;

по программе «Медико-социальное сопровождение физической культуры, спорта и туризма»: Менеджмент и лидерство в физической культуре, спорте и туризме, Маркетинг в здравоохранении и социальной работе, Управление персоналом, Управление проектами, Особенности реабилитации в различных возрастных и гендерных группах, Лечебная физическая культура в системе комплексной реабилитации спортсменов, Массаж в комплексной реабилитации спортсменов, Северная ходьба;

по программе «Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта»: Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры, Профессиональное мастерство педагога в отрасли физической культуры и спорта, Технологии организации практик по направлению "Физическая культура" в ОУ ВПО, Профессиональное становление педагога - специалиста физической культуры и спорта, Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта, Педагогический контроль результатов обучения студентов, Методическое обеспечение учебного процесса в вузе;

по программе «Правовое обеспечение физической культуры и спорта»: Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований, Государственное и муниципальное управление в физической культуре и спорте, Корпоративная культура спортивной организации, Правовые отношения в отрасли

физической культуры и спорта, Психология личности, Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта, Психология конфликтов, Информационная безопасность;

по программе «Психологическое сопровождение физической культуры и спорта»: Возрастная психология, Психология групп, Психология конфликтов, Психология развития, Психология личности, Психологическое консультирование в спорте, Психология общения, Психология управления спортивной командой.

Результаты промежуточной аттестации студентов по основным образовательным программам магистратуры **034400 (68) - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»:**

очная форма обучения

Код	Дисциплина	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
М.1.Б.01	История и методология науки	1	14	92 % (13)	92 % (13)
М.1.Б.02	Логика	1	14	92 % (13)	92 % (13)
М.1.Б.03	Компьютерные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта	1	14	71 % (10)	71 % (10)
М.2.Б.01	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов (научно-исследовательский семинар)	1	14	70% (10)	66% (9)
М.3.П.01	НПП	1	14	85% (12)	85% (12)
М.3.П.02	НИП	1	14	85% (12)	85% (12)
М.2.Б.01	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов (научно-исследовательский семинар)	2	15	100%(15)	100%(15)
М.3.П.01	НПП	2	15	100%(15)	100%(15)
М.3.П.02	НИП	2	15	100%(15)	100%(15)

заочная форма обучения

Код	Дисциплина	Курс	Количество обучающихся	Количество аттестованных студентов, человек	в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек
М.1.Б.01	История и методология науки	1	3	100%(3)	100%(3)
М.1.Б.02	Логика	1	3	100%(3)	100%(3)
М.1.Б.03	Компьютерные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта	1	3	100%(3)	100%(3)
М.2.В.07	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов (научно-исследовательский семинар)	1	3	100%(3)	100%(3)
М.3.П.02	НИП	1	3	100%(3)	100%(3)

М.2.Б.01	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов (научно-исследовательский семинар)	2	8	87.5% (7)	87.5%(7)
М.3.П.02	НИП	2	8	75 %(6)	75 %(6)
М.3.П.01	НПП	3	5	100%	100%

Представленные в таблицах данные свидетельствуют, что уровень текущей готовности студентов по направлению подготовки 034400 (68) - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», выраженный в результатах промежуточной аттестации, находится на достаточно высоком уровне и подтверждает высокое качество организации учебного процесса.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению 034400 (68) - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» включает в себя вариативную часть, которая состоит из вузовского компонента и дисциплин по выбору студента.

Вузовский компонент базовой части общенаучного цикла включает в себя: Менеджмент физической культуры и спорта, Философия спорта. А также дисциплины по выбору: Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы, Спортивная рекордология.

Содержание вариативной части профессионального цикла зависит от программы подготовки. Студентам предоставляется возможность участия в формировании своей образовательной траектории. В учебный план включены дисциплины по выбору студента, направленные на углублённое формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, они представлены в альтернативном варианте в объёме 33 %, 12 зачётных единиц.

В качестве дисциплин по выбору студента выступают: Адаптивная физическая культура в геронтологии; Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования; Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития; Гидрореабилитация.

В программу «Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений» входят дисциплины: Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII видов; Адаптивное физическое воспитание детей до трех лет и в дошкольных образовательных учреждениях; Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях профессионального образования; Адаптивное физическое

воспитание в центрах социальной реабилитации инвалидов; Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах; Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре; Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры.

В программу «Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов» входят дисциплины: Система подготовки спортсменов-инвалидов в Паралимпийском и Сурдлимпийском спорте; Подготовка спортсменов-инвалидов в Специальном олимпийском движении; Научно-методическое сопровождение спортсменов-инвалидов; Технические средства и тренажеры в адаптивном спорте; Восстановительные мероприятия в спорте инвалидов; Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре; Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры.

В программу «Физическая реабилитация (физическая терапия)» входят дисциплины: Теории обучения движению лиц с патологиями; Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях; Физическая реабилитация (терапия) костно-мышечных функций; Физическая реабилитация (терапия) неврологических заболеваний; Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии; Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре; Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры.

В программу «Технологии профилактики и коррекции аддиктивного поведения» входят дисциплины: Патопсихология и патопсихология аддиктивного поведения; Виды зависимости и их клинические особенности; Технологии профилактики и коррекции аддиктивного поведения средствами адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта; Мишени первичной и вторичной профилактики аддиктивного поведения; Технологии терапевтической коррекции аддиктивного поведения; Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре; Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры.

В программу «Педагогическая гидрореабилитация» входят дисциплины: Основы педагогической гидрореабилитации; Методики исследования в педагогической гидрореабилитации; Технологии педагогической гидрореабилитации; Основы подготовки спортсменов-пловцов с отклонениями в состоянии здоровья; Соревнования и водные праздники для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре; Организационно-

правовые основы адаптивной физической культуры.

Практическая подготовка студентов

Практика студентов ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» является важнейшим компонентом системы профессиональной подготовки студентов и обеспечивает взаимосвязь между обучением в вузе и самостоятельной деятельностью будущих специалистов. Практика проводится в соответствии с ГОС/ФГОС ВПО, учебными планами и ООП Университета. Все программы практик утверждены Учебно-методическим советом Университета. Базовые организации подобраны в соответствии с целями и задачами практики, имеют достаточное материально-техническое оснащение, соответствуют требованиям и правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Организационное и методическое обеспечение всех видов практики осуществляется деканатом факультета учебно-профессиональных практик и регламентируется «Положением о факультете учебно-профессиональных практик» и «Положением о порядке проведения практик студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1154, Положением о порядке проведения практик студентов в НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, утвержденным решением Ученого Совета от 17 апреля 2014 года.

При организации практики студентов деканат факультета учебно-профессиональных практик взаимодействует со всеми структурными подразделениями и кафедрами Университета. Совместно с учебным центром и деканатами проведена большая аналитическая работа по определению видов и сроков проводимых практик по всем образовательным программам, по которым осуществляется подготовка бакалавров, магистров и специалистов в Университете. В ходе работы учитывалась организация теоретического обучения в вузе и специфика деятельности базовых учреждений.

Обеспеченность программами всех видов практик, проводимых в вузе, составляет 100 %. В отчетный период основное внимание при корректировке и разработке новых программ практик уделялось требованиям ГОС/ФГОС ВПО к их форме и содержанию.

В программах практик выделено значение каждого вида практики в рамках профессионального обучения по всем направлениям и специальностям, по каждой из формируемых компетенций представлены группы знаний и умений, необходимых для решения профессиональных

задач, также представлены критерии оценивания и пороговые уровни сформированности различных компетенций, требования к профессиональной подготовке, определена максимальная нагрузка практиканта.

Содержание деятельности студентов разрабатывалось в соответствии с современными научными знаниями в данной предметной области и квалификационными характеристиками специалиста. Содержание программ включает в себя описание целей и задач каждого вида практики, особенностей ее организации, содержания всех видов деятельности в процессе практики, способы подведения итогов и аттестации студентов-практикантов, а также методические рекомендации по практической реализации всех разделов, включенных в программы. При разработке программ практики по каждой специальности и направлению предусмотрена преемственность и развитие целей и содержания всех ее видов. Описание технологии контроля и перечень отчетной документации позволяют практиканту заранее узнать виды и объем предусмотренной работы, критерии оценивания его достижений.

В рамках проведения практик проводится смотр-конкурс профессионального мастерства студентов-практикантов, по результатам которого наиболее отличившиеся студенты материально поощряются. Наиболее ценные материалы и документы, представленные студентами-практикантами, используются руководителями практики, выпускающими кафедрами, преподавателями, ведущими подготовку студентов к практикам в рамках соответствующих учебных дисциплин, для проведения занятий, иллюстрирования содержания учебного материала, семинаров, консультаций методистов и специалистов базовых образовательных учреждений. По итогам практики оформляются стенды, стенгазеты, публикуются материалы в университетской печати.

Каждый из видов практики имеет сопровождение, которое организуется как система многоуровневого взаимодействия субъектов образовательного процесса в образовательно-профессиональной среде. Все формы поддержки студентов-практикантов реализуются согласно плану организации и проведения практик.

Для реализации целей и задач производственного обучения построена организационная структура совместной деятельности Университета и базовых учреждений, обозначены функциональные обязанности всех участников в соответствии с «Положением о факультете учебно-профессиональных практик» и «Положением об организации проведения

практики» ФГОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». Условия сотрудничества оговариваются в заключаемом договоре, определяющем права и обязанности сторон.

В работе с практикантами задействовано более 200 учреждений различного профиля: общеобразовательные учреждения, учреждения начального и среднего профессионального образования, детско-юношеские спортивные школы, детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры олимпийской подготовки, профессиональные спортивные клубы по игровым видам спорта, спортивные клубы и спортивные центры по различным видам спорта, дворцы спорта, спортивные комплексы «Смена», «Зенит», «Юбилейный», СКК «Петербургский», Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, федерации по видам спорта, спортивно-развлекательные комплексы, муниципальные образования, рекламные и туристические агентства, спортивные и фитнес клубы, различные СМИ, гостиницы и другие организации (более подробный перечень баз практики в соответствии с ОП представлен в таблице). Большинство базовых учреждений в течение многих лет сотрудничают с Университетом. В то же время, руководители практики постоянно проводят поиск новых баз с целью расширения и обновления возможностей познакомиться с творческим опытом широкого круга специалистов.

Для обеспечения согласованности деятельности вуза и баз практики перед началом каждой практики проводится семинар, а в течение ее – консультации для методистов и специалистов базовых организаций. Ежегодно организовываются курсы повышения квалификации для молодых преподавателей Университета, работающих методистами на практике.

При прохождении практики студенты проводят научно-исследовательскую работу по заданиям различных кафедр: физиологии, педагогики, теории и методики адаптивной физической культуры, теории и методики физической культуры и др.

Эффективность учебных и производственных практик зависит от объективности, своевременности и всесторонности контроля деятельности студентов и методистов. Текущий контроль осуществляется курсовыми руководителями, регулярный учет ведется специалистами деканата. Доступность результатов текущей проверки обеспечивается их наглядностью на информационных носителях деканата. Для обеспечения объективности текущего контроля разработаны единые критерии.

Итоговая аттестация проводится по комплексным показателям и предполагает анализ и оценку всех видов учебно-практической деятельности, предусмотренных программами практик и для оценивания результатов деятельности студентов, обучающихся по программам ФГСО ВПО, применяется балльно-рейтинговая система. Деятельность студента оценивается по следующим критериям: отношение к практической деятельности, трудовая дисциплина и творческая активность, качество выполнения различных заданий, умение осуществлять анализ своей деятельности, качество проведения отчетного мероприятия, а также качество и своевременность предоставления отчетной документации. Результаты практики студенты защищают в процессе собеседования с курсовыми руководителями, а также на итоговой конференции по окончании практики.

Анализ успеваемости студентов по практикам по различным ООП:

Год	Направление подготовки, специальности	Название практики	Количество обучающихся		Количество аттестованных студентов, человек		в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек	
			о/о	з/о	о/о %	з/о %	о/о %	з/о %
2009/ 2010	по программам бакалавриата		о/о	з/о	о/о %	з/о %	о/о %	з/о %
	Физическая культура 49.03.01	Педагогическая в общеобразовательной школе	131	94	120 (91%)	75 (57%)	101(77%)	68(52%)
		Профессионально-ориентированная	124	97	115(93%)	81 (84%)	107(86%)	75(77%)
	Менеджмент 080500 (62)	Ознакомительная	20	-	12 (52%)	-	12(52%)	-
		Производственная	3	10	3(100%)	7 (70%)	3(100%)	7(70%)
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 034400 (62)	Педагогическая в общеобразовательной школе	39	51	37(95%)	34 (87%)	33(65%)	28(72%)
		По специальности	40	47	38 (95%)	43(92%)	37(93%)	42(89%)
	по программам специалитета							
	Физическая культура и спорт 032101(65)	Педагогическая в общеобразовательной школе	220	141	194 (88%)	180 (82%)	143(65%)	100(67%)
		Профессионально-ориентированная	229	168	213(93%)	149(89%)	196(86%)	145(86%)
		По специализации	232	243	219(90%)	226(93%)	197(85%)	186(77%)
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 032102 (65)	По специализации	34	32	33(97%)	29(90%)	32(94%)	28(86%)
	Безопасность жизнедеятельности (с дополнительной специальностью) 050104 (65)	Педагогическая в общеобразовательной школе по подготовке учителей ОБЖ	11	-	8(73%)	-	5(46%)	-
		Организационная по специальности в системе МЧС	10	-	8(80%)	-	5(50%)	-
		Производственная	10	-	10(100%)	-	10(100%)	-
Связи с	Ознакомительная	18	15	16(80%)	13 (87%)	15(75%)	13(87%)	

общественностью 030602 (65)	Учебно-производственная	13	6	12(92%)	6 (100%)	12(92%)	6(100%)
	Преддипломная	17	-	15(83%)	-	15(83%)	-
Экономика и управление на предприятии ФК и С 080502 (65)	Ознакомительная по специальности	15	11	13(75%)	7(64%)	7(41%)	7(64%)
	По технологии отраслевого производства	8	-	8(100%)	-	4(50%)	-
	Преддипломная	8	6	8(100%)	4(67%)	4(50%)	4(67%)
Социально-культурный сервис и туризм 100103 (65)	Учебная	34	15	30(88%)	12(75%)	28(82%)	12(75%)
	Производственная	33	14	33(100%)	12(86%)	31(94%)	12(86%)
	Преддипломная	21	18	17(81%)	17(94%)	17(81%)	17(94%)

Базы практик:

Бакалавриат:

49.03.01 Физическая культура

ГОУ СОШ № 31 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района, ГОУ гимназия № 41 Приморского р-на, ГОУ СОШ № 50 Петроградского р-на, ГОУ гимназия № 63 Калининского р-на, ГОУ лицей № 64 Приморского р-на, ГОУ СОШ № 69 Калининского р-на, ГОУ гимназия № 74 Выборгского р-на, ГОУ СОШ № 123 Выборгского р-на, ГОУ СОШ № 173 Красногвардейского р-на, ГОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка Центрального р-на, ГОУ СОШ № 241 Адмиралтейского р-на, ГОУ СОШ № 282 с углубленным изучением французского языка Кировского р-на, ГОУ СОШ № 287 Адмиралтейского р-на, ГОУ СОШ № 294 Центрального р-на, ГОУ СОШ № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла им. Ф. Шиллера Фрунзенского р-на, ГОУ СОШ № 453 Выборгского р-на, ГОУ СОШ № 461 Колпинского р-на, ГОУ гимназия № 526 Московского р-на, ГОУ Лицей № 533 Красногвардейского р-на, ГОУ СОШ № 558 с углубленным изучением математики Выборгского р-на, ГОУ СОШ № 645 «Многопрофильная» Василеостровского р-на, ГОУ СОШ № 667 Невского р-на;

ЦОП по художественной гимнастике «Жемчужина» ДЮСШ № 2 Красногвардейского р-на;

СДЮШОР Фрунзенского р-на, СДЮШОР Выборгского р-на, ДСШ «Вершина»;

ДЮШОР «Спорт-С» ЛУОР-2 Центр настольного тенниса «Комета»; ГОУ СОШ № 495 Московского р-на, Фитнес-клуб «Физкульт» ДДЮТ Калининского р-на, ЗАО «Репинская клиника», Студия современного класса «Монплеизир», Спортивный клуб скалолазания «Рокчеллендж», Отдел туризма ДДТ Красносельского р-на, ФК «Московская застава»; СДЮШОР «Зенит», ФК «Турбостроитель», ФК «Локомотив» (Левашово), ФК «Искра»;

СДЮШРО «Смена», Спортивная база «Кавголово», ГДОУ Центр развития ребенка «Росток»;

034400 (62) – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура):

ГОУ гимназия № 610 Петроградского района, ГОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 675 Красносельского района, ГОУ СОШ № 700 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района; Школа-интернат № 1 для слепых и слабовидящих К.К. Грота, Центр иппотерапии, г. Всеволожск, Коррекционная школа № 9 VI вида, Школа-интернат № 20 для слабослышащих, ГБОУ СОШ № 584, ГБОУ СОШ № 616 «Динамика»; СПб НЦЭПР им. Альбрехта, СПб ГУЗ ЦВМиР № 3 «Биосвязь», Специальная коррекционная школа № 4 VIII вида, Комплексный центр социального обслуживания населения, ЦЕНТР ДЦП, Городской психоневрологический диспансер № 7, Больница Святого Георгия, Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 22 VIII вида, МНД № 1;

080500 (62) Менеджмент:

Межрайонная ИФНС по СПб № 14, Фитнес клуб «Olympic», Спортивный клуб «Фаворит», ООО «Трендо-Балг», сеть полиграфистов, ОАО Северо-Западный банк Сбербанка России, ООО «Московско-Балтийский альянс», Культурный центр при Администрации г. Токсово, ООО Типография «Акрес», ООО «Вимтар», ООО «АльфаСофт», ООО «Питер-Транс».

Специалитет:

032101(65) Физическая культура и спорт:

ГОУ гимназия № 610 Петроградского района; ГОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 675 Красносельского района; ГОУ СОШ № 700 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района; ГОУ СОШ № 31 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского р-на; ГОУ гимназия № 74 Выборгского р-на; ГОУ гимназия № 92 Выборгского р-на; ГОУ СОШ № 123 Выборгского р-на; ГОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка Центрального р-на; ГОУ СОШ № 241 Адмиралтейского р-на; ГОУ СОШ № 282 с углубленным изучением французского языка Кировского р-на; ГОУ СОШ № 294 Центрального р-на; ГОУ СОШ № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла им. Ф. Шиллера Фрунзенского р-на;

ГОУ СОШ № 352 с углубленным изучением немецкого языка Кировского р-на; ГОУ СОШ № 461 Колпинского р-на; ГОУ гимназия № 526; ГОУ СОШ № 331 Невского р-на; Гребной клуб «Знамя»; Гребной клуб «Динамо»; Гребной клуб «Стрела»; Гребной клуб «Приморец»; СДЮСШОР г. Колпино; СПб ГМУ им. Академика И.П. Павлова; ДЮСШ № 2 Василеостровского р-на; СДЮСШОР № 1 Невского р-на; СПб Морской яхт-клуб; СДЮШОР Кировского р-на, СДЮШОР Василеостровского р-на, СДЮШОР Фрунзенского р-на, Теннисный клуб «Ладожский», Детский теннисный центр СДЮШОР Выборгского р-на, КШВСМ СДЮШОР СКА; ЦОП по художественной гимнастике «Жемчужина», ДЮСШ № 2 Красногвардейского р-на, СДЮШОР Фрунзенского р-на, СДЮШОР Выборгского р-на, ДСШ «Вершина», ДЮШОР «Спорт-С», ЛУОР-2 Центр настольного тенниса «Комета», ГОУ СОШ № 495 Московского р-на, Фитнес-клуб «Физкульт» ДДЮТ Калининского р-на, ЗАО «Репинская клиника», Студия современного класса «Монплеизир», Спортивный клуб скалолазания «Рокчеллендж», Отдел туризма ДДТ Красносельского р-на, ФК «Московская застава», СДЮШОР «Зенит», ФК «Турбостроитель», ФК «Локомотив» (Левашово), ФК «Искра», СДЮШРО «Смена»;

Кафедра борьбы; ГОУ СОШ № 331 Невского р-на, Спортивно-оздоровительный клуб «Невский», Выборгское отделение физкультурно-спортивного общества профсоюзов г. Выборг, ГОУ ДОД СДЮСШОР «КШВМС», ДЮСК «Ребята Выборгской стороны», ГОУ СОШ № 364, спортивный клуб спасатель, Школа фигурного катания «Невский лед»; ШВМС велотрек «Локосфинкс», СПб медицинский университет им академика И.П. Павлова, ГОУ ДОД СДЮСШОР № 1 Невского р-на, ГОУ ДОД СДЮСШОР № 2 Московского р-на, ШВМС по водным видам спорта, СПб Морской яхт-клуб; СПб ГУ «Центр плавания», ГОУ ДОД СДЮСШОР по легкой атлетике и фехтованию, Спортивный комплекс «Динамо», каток «Таврический», ГОУ ДОД СДЮСШОР «СКА» СПб;

032102 (65) Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья:

Школа–интернат № 1 для слепых и слабовидящих им. К.К. Грота, Центр иппотерапии, г. Всеволожск; Коррекционная школа № 9 VI вида;

Школа-интернат № 20 для слабослышащих, ГБОУ СОШ № 584, ГБОУ СОШ № 616 «Динамика», СПб НЦЭПР им. Альбрехта, СПб ГУЗ ЦВМиР № 3 «Биосвязь», Специальная коррекционная школа № 4 VIII вида, Комплексный центр социального обслуживания населения, ЦЕНТР ДЦП,

Городской психоневрологический диспансер № 7, Больница Святого Георгия, Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 22 VIII вида, МНД № 1;

030602 (65) Связи с общественностью:

Федеральный суд Фрунзенского р-на, Центр информационной поддержки сетевого бизнеса, ФК «Зенит»; Газета Фрунзенского р-на СПб., ОДО Северо-Западный банк Сбербанка России, ООО Архитектурный проект «Петербург», Ресторан «Царь», Ресторан «Зима-лето», Строительная компания «Комфорт», ГОУ ДОД СДЮСШОР, «Центр настольного тенниса «Комета», ООО «ЛивПроперти.Ру»;

080502 (65) Экономика и управление на предприятии ФК и С:

Региональная молодежная общественная организация «Ассоциация юных лидеров в СПб»; Интерьерный салон ООО «ЭгоХолл»; Ленинградский областной фонд обязательного медицинского страхования; ООО «Бабки-Ёжки»; ООО «Pin-Up», сеть ресторанов Компания «Финтра»; ООО «Орион»; ОАО Фирма «Комфорт»; ООО «Невский торгово-промышленный комплекс»; Отдел Вневедомственной охраны при УВД Невского района г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области; Ленинградский областной завод «ЖБ и МК»; ООО «Гермес +»; ООО «Стройблок»;

100103 (65) Социально-культурный сервис и туризм:

ООО «Эвростиль» (арт-отель Trezzini), ООО «Лира», ООО «Эверест», Администрация МО «Котлас», ООО «Унистрой Оптима», ООО «Ритейлер Мэгэзин», ООО «АР.т.», ООО «ВС», ООО «АЯЯТРА VEL & Байкал», ООО «Нева Петербург», ОАО «Лабиринт», ООО «Гранд марк», ОАО «Дворец спорта», ООО «Эгида», Салон красоты «Велес» (ИП Мамонов АВ.), ООО «Московский б», КСК «Репино», ООО «Северный салон», ООО «БИЗНЕС-ОТЕЛЬ «КАРЕЛИЯ», ООО «Ергаки», ООО «Меридиан», ООО «ГРУЗПРОФ», ООО «Танзор СПб».

2010/ 2011	Направление подготовки, специальности	Название практики	Количество обучающихся		Количество аттестованных студентов, человек		в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек	
	по программам бакалавриата		о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о
Физическая культура 49.03.01	Педагогическая в общеобразовательной школе		130	74	92(87%)	60(81%)	82(79%)	51(69%)
		Профессионально-ориентированная	131	142	107(82%)	129(91%)	103(79%)	119(84%)
Менеджмент 080500 (62)	Ознакомительная		15	-	9(47%)		9(47%)	-
		Производственная	17	10	17(100%)	7(70%)	17(100%)	7(70%)
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 034400 (62)	Педагогическая в общеобразовательной школе		33	46	30(90%)	41(89%)	27(82%)	35(76%)
		По специальности	45	37	36(95%)	34(92%)	35(92%)	34(92%)
по программам специалитета								
Физическая культура и спорт 032101(65)	Педагогическая в общеобразовательной школе		224	128	184(82%)	103(81%)	139(62%)	89(70%)
		Профессионально-ориентированная	215	142	97(80%)	129(91%)	92(76%)	119(84%)
		По специализации	215	167	200(93%)	155(93%)	171(80%)	124(74%)
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 032102 (65)	По специализации		36	36	35(95%)	33(92%)	32(87%)	33(92%)
Безопасность жизнедеятельности (с дополнительной специальностью) 050104 (65)	Педагогическая в общеобразовательной школе по подготовке учителей ОБЖ		8		8(100%)		8(100%)	
		Организационная по специальности в системе МЧС	12	-	12(100%)		11(85%)	-
		Производственная	9	-	9(100%)		8(89%)	-
Связи с общественностью 030602 (65)	Ознакомительная		28	15	16(84%)	13(87%)	15(79%)	13(87%)
		Учебно-производственная	15	6	12(92%)	6(100%)	12(92%)	6(100%)
		Преддипломная	17	-	15(88%)		14(82%)	-
Экономика и управление на предприятии ФК и С 080502 (65)	Ознакомительная по специальности		12	11	13(77%)	7(64%)	7(41%)	7(64%)
		По технологии отраслевого производства	14	-	14(100%)		7(50%)	-
		Преддипломная		6		4(67%)		4(67%)
Социально-культурный сервис и туризм 100103 (65)	Учебная		18	15	16(88%)	12(80%)	15(82%)	12(80%)
		Производственная	32	14	32(100%)	12(86%)	30(94%)	12(86%)
		Преддипломная	21	18	17(81%)	17(94%)	17(81%)	17(94%)

Бакалавриат:

49.03.01 Физическая культура:

ГОУ СОШ № 2 Василеостровского р-на, ГОУ СОШ № 13 с

углубленным изучением английского языка Невского р-на, ГОУ СОШ № 31 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района, ГОУ гимназия № 41 Приморского р-на, ГОУ СОШ № 50 Петроградского р-на, ГОУ гимназия № 63 Калининского р-на, ГОУ лицей № 64 Приморского р-на, ГОУ СОШ № 69 Калининского р-на, ГОУ гимназия № 74 Выборгского р-на, ГОУ СОШ № 123 Выборгского р-на, ГОУ СОШ № 173 Красногвардейского р-на, ГОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка Центрального р-на, ГОУ СОШ № 241 Адмиралтейского р-на, ГОУ СОШ № 282 с углубленным изучением французского языка Кировского р-на, ГОУ СОШ № 287 Адмиралтейского р-на, ГОУ СОШ № 294 Центрального р-на, ГОУ СОШ № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла им. Ф. Шиллера Фрунзенского р-на, ГОУ СОШ № 453 Выборгского р-на, ГОУ СОШ № 461 Колпинского р-на, ГОУ гимназия № 526 Московского р-на, ГОУ Лицей № 533 Красногвардейского р-на, ГОУ СОШ № 558 с углубленным изучением математики Выборгского р-на, ГОУ СОШ № 645 «Многопрофильная» Василеостровского р-на, ГОУ СОШ № 667 Невского р-на, Спортивный клуб «Факел» Василеостровского р-на, ГОУ ДОД «Городской детско-юношеский центр физической культуры и спорта», Спортивный клуб военно-морского института «Аквастиль», Танцевальный клуб «Стиль», СПб Танцевальный клуб «Макси-данс», СПб Танцевальный клуб «Олимпия», г. Гатчина ГОУ ДОД СДЮСШОР № 1 Калининского р-на, СДЮСШОР № 1 Выборгского р-на, СДЮСШОР № 1 по прыжкам на батуте, ГОУ СОШ № 118 Выборгского р-на, Фитнес-центр «Таурас-фитнес», Танцевальная студия «monte Carlo», Центр досуга молодежи «Фрунзенский» СПбГУ, ДОД СДЮСШОР «Центр художественной гимнастики», ГОУ ДОД СДЮСШОР № 1 Фрунзенского р-на, ГОУ ДОД СДЮСШОР г. Пушкин, Спортивный клуб «Арабеск», Центр развития ребенка «Егоза», ГОУ ДОД СДЮСШОР Петродворцового р-на, ГОУ ДОД СДЮСШОР Красногвардейского р-на, ГОУ ДОД СДЮСШОР по лыжным гонкам Выборгского р-на, ГОУ ДОД ДЮСШ «Красная заря»; АНО ФОЦЛС «Лидия», Горнолыжный курорт «Юкки», ЛО ООО «Лыжный клуб», горнолыжный курорт «Охта-парк»; Комплексная ШВСМ Центр настольного тенниса, ДЮСШ Петроградского р-на, ГДОУ д/с № 23 Выборгского р-на; ГОУ СОШ № 101 Выборгского р-на, Городской комитет по физической культуре и спорту Администрации Санкт-Петербурга, ГОУ СОШ № 526 Московского р-на, ГОУ СОШ № 495 Московского р-на, ГОУ СОШ № 92 Выборгского р-на, ГОУ СОШ № 520, г. Колпино, Спортивный клуб

«Экран»; Центральный детский клуб г. Ломоносова, ГОУ ДОД ДЮСШ № 2 Василеостровского р-на, Академия ФК «Зенит», СПб филиал «Зенит»-Лесгафта», ГОУ ДОД СДЮСШОР № 2 Невского р-на, ГОУ ДОД СДЮСШОР Петродворцового р-на, АНО ДОД ДЮСШ ФК «Зенит», ДЮСШ «Графская лавина», ЛО МОУ ДОД Выборгская ДЮСШ «Фаворит»; ДЮСШ Красносельского р-на МОУ ДОД ДЮСШ г. Сосновый Бор, ГУДО СДЮСШОР по футболу «Зенит»;

034400 (62) Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура):

ГОУ гимназия № 610 Петроградского района; ГОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 675 Красносельского района; ГОУ СОШ № 700 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района; СПб Центр ФКиЗ Фрунзенского р-н, Специальная коррекционная школа № 657 VIII вида Приморского р-на, ГБОУ СОШ № 616 «Динамика», СПб НЦЭПР им. Альбрехта, СПб ГУЗ ЦВМиР № 3 «Биосвязь», ГОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный туристический Центр СПб «Балтийский берег», ЦЕНТР ДЦП, Специальная коррекционная школа № 499 VIII вида Красногвардейского р-на, СПб ГУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красногвардейского р-на», СПб центр ФКСиЗ Красносельского р-на, СПб ГУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Колпинского р-на», Специальная коррекционная школа № 22 VIII вида Невского р-на, СПб ГУЗ «Межрайонный наркологический диспансер № 1;

080500 (62) Менеджмент:

Отель «Русская сказка», Администрация Санкт-Петербурга, комитет по физической культуре и спорту, ПМСК «Алмаз», 000 «Подворье», ДСК «Блок», 000 «Руна Норд Вест», 000 «Строй ДЕ», 000 «Диалог Плюс», 000 «Авто-лидер», 000 «Русичи», 000 «Открытый мир», ЗАО «Зара СНГ», ОАО «Ягуар Центр Петроградский», ОАО Сбербанк России, Федерация тенниса Санкт-Петербурга, 000 санаторий «Петродворец», 000 «Московско-Балтийский альянс», 000 «Агентство спортивной технологии», Спортивный магазин «VIP Спорт», Спортивный комитет г. Санкт-Петербурга, 000 «Синема Сет», 000 «Дворец спорта Екатерининский», 000 «Питер Транс», 000 «Теннисный клуб» г. Всеволожск, 000 «Праздник», 000 «Кварт», Брокерская фирма 000 «Вента», МУ СМЦ «Фаворит», Министерство ФКиС Северной Осетии.

Специалитет:

032101 (65) Физическая культура и спорт:

ГОУ СОШ № 2 Василеостровского р-на, ГОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка Невского р-на, ГОУ СОШ № 31 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района, ГОУ СОШ № 50 Петроградского р-на, ГОУ гимназия № 63 Калининского р-на, ГОУ лицей № 64 Приморского р-на, ГОУ СОШ № 69 Калининского р-на, ГОУ гимназия № 74 Выборгского р-на, ГОУ СОШ № 123 Выборгского р-на, ГОУ СОШ № 173 Красногвардейского р-на, ГОУ СОШ № 245 индивидуального развития и обучения Адмиралтейского р-на, ГОУ СОШ № 282 с углубленным изучением французского языка Кировского р-на, ГОУ СОШ № 331 Невского р-на, ГОУ СОШ № 352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского р-на, ГОУ СОШ № 320 Приморского р-на, ГОУ СОШ № 453 Выборгского р-на, ГОУ СОШ № 461 Колпинского р-на, ГОУ СОШ № 503 Кировского р-на, ГОУ гимназия № 526 Московского р-на, ГОУ Лицей № 533 Красногвардейского р-на, ГОУ СОШ № 544 Московского р-на, ГОУ СОШ № 558 с углубленным изучением математики Выборгского р-на, ГОУ СОШ № 645 «Многопрофильная» Василеостровского р-на, ГОУ СОШ № 667 Невского р-на, ГОУ СОШ № 331 Невского р-на, Спортивно-оздоровительный клуб «Невский», Выборгское отделение физкультурно-спортивного общества профсоюзов, г. Выборг, ГОУ ДОД СДЮСШОР «КШВМС»; ДЮСК «Ребята Выборгской стороны», ГОУ СОШ № 364, спортивный клуб спасатель, Школа фигурного катания «Невский лед»; ШВМС велотрек «Локосфинкс», СПб медицинский университет им академика И.П. Павлова, ГОУ ДОД СДЮСШОР № 1 Невского р-на, ГОУ ДОД СДЮСШОР № 2 Московского р-на, ШВМС по водным видам спорта, СПб Морской яхт-клуб; СПб ГУ «Центр плавания», ГОУ ДОД СДЮСШОР по легкой атлетике и фехтованию, Спортивный комплекс «Динамо», каток «Таврический», ГОУ ДОД СДЮСШОР «СКА» СПб;

032102 (65) Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья:

ГОУ гимназия № 610 Петроградского района; ГОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 675 Красносельского района; ГОУ СОШ № 700 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района; СПб Центр ФКиЗ Фрунзенского р-на, Специальная коррекционная школа № 657 VIII вида Приморского р-на, ГБОУ СОШ № 616 «Динамика», СПб НЦЭПР им

Альбрехта, СПб ГУЗ ЦВМиР № 3 «Биосвязь», ГОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный туристический Центр СПб «Балтийский берег», ЦЕНТР ДЦП Специальная коррекционная школа № 499 VIII вида Красногвардейского р-на, СПб ГУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красногвардейского р-на», СПб центр ФКСиЗ Красносельского р-на, СПб ГУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Колпинского р-на», Специальная коррекционная школа № 22 VIII вида Невского р-на, СПб ГУЗ «Межрайонный наркологический диспансер № 1»;

030602 (65) Связи с общественностью:

ООО «Хеппилон», ООО Салон красоты «Марс», Газета «Жизнь», Муниципальный Совет и местная организация внутригородского муниципального образования СПб муниципального округа Лахта-Ольгино, ООО «Вкусно ресторан «Джулия Ланч»; Федерация биатлона, ОАО Сбербанк России, Поликлиника № 54, ООО Ресторан «Папа Карло», ООО Группа предприятий безопасности «Стар Альянс», Комитет по физической культуре и спорту республики КОМИ, ИП «Давыдов», ОАО Ростелеком, ДЮСШ Стравропольского края ООО «Раскрутка», ИП «Виноградов», ООО «Отечественное телевидение», Радиогазета «Слово», Рекламное агентство RVT Group ИП «Сидоров»;

080502 (65) Экономика и управление на предприятии ФК и С:

ООО «NIKE», ООО «Терминатор», ООО «Титан», ООО «Навигатор», Хоккейный клуб «СКА», ОАО «Банк Петровский», Городская налоговая инспекция г. Черкесска, ОАО «КЗ «Возрождение», ООО «Евраз Трейд», ООО «Сгокман», ООО «Фаворит», Компания «IBM», ООО «Ассоциация игровых видов спорта», ООО «Агентство правовых решений», ООО Туристская фирма «Солнечный берег», ООО «Эверест», ООО «Дебара», ЗАО «Футбольный клуб «Зенит», ООО «Фитнес-Ладожская», ООО Отель «Атлантик», ООО Отель «Турция» ООО «Пик»;

100103 (65) Социально-культурный сервис и туризм:

Контрольно-счетная палата Лен. обл., ОАО «Сбербанк России», ООО «Остров Логистик», ООО «Терминатор», ООО «Питер-Строй», ООО «Ореон», ООО «Комфорт», Невский торговый промышленный комплекс, ОВО при УВД Невского р-на СПб., ООО «Балт Кост Трейдинг», ООО «Толмачевский завод ЖБиМК», ООО «Бабки Ёжки», ООО «Мир».

	Направление подготовки, специальности	Название практики	Количество обучающихся		Количество аттестованных студентов, человек		в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек	
			о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о
2011/ 2012	по программам бакалавриата							
	Физическая культура 49.03.01	Педагогическая в общеобразовательной школе	134	129	117(87%)	91(71%)	97(72%)	78(61%)
		Профессионально-ориентированная	111	83	100(91%)	87(89%)	88(79%)	83(85%)
	Менеджмент 080500 (62)	Ознакомительная	20	11	13(87%)	11(100%)	9(60%)	9(82%)
		Производственная	19	-	16(84%)	-	11(58%)	
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 034400(62)	Педагогическая в общеобразовательной школе	36	44	32(88%)	34(77%)	29(81%)	30(68%)
		По специальности	36	44	34(94%)	41(93%)	34(94%)	41(93%)
	по программам специалитета							
	Физическая культура и спорт 032101(65)	Педагогическая в общеобразовательной школе	188	183	171(91%)	106(58%)	107(57%)	75(41%)
		Профессионально-ориентированная	223	146	197(88%)	131(83%)	182(82%)	128(81%)
		По специализации	205	163	187(91%)	152(93%)	170(83%)	122(75%)
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 032102 (65)	По специализации	35	38	35(100%)	30(79%)	35(100%)	29(76%)
	Безопасность жизнедеятельности (с дополнительной специальностью) 050104 (65)	Педагогическая в общеобразовательной школе по подготовке учителей ОБЖ	8	-	8(100%)	-	8(100%)	
		Организационная по специальности в системе МЧС	8	-	8(100%)	-	8(100%)	
		Производственная	15	-	15(100%)	-	15(100%)	
	Связи с общественностью 030602 (65)	учебная	33	20	28(86%)	15(75%)	28(86%)	14(70%)
		Учебно-производственная	24	16	22(93%)	16(100%)	22(93%)	16(100%)
		Преддипломная	15	6	10(83%)	6(100%)	9(75%)	6(100%)
	Экономика и управление на предприятии ФК и С 080502 (65)	Ознакомительная по специальности	14	10	13(92%)	10(100%)	12(85%)	10(100%)
		По технологии отраслевого производства	13	8	12(93%)	8(100%)	9(72%)	8(100%)
		Преддипломная	13	8	12(93%)	8(100%)	9(72%)	8(100%)
	Социально-культурный сервис и туризм 100103 (65)	Учебная	10	10	9(95%)	7(70%)	9(95%)	6(60%)
	Производственная	20	14	18(91%)	14(100%)	16(81%)	14(100%)	
	Преддипломная	29	14	29(100%)	14(100%)	26(91%)	14(100%)	
Туризм 100200(62)	Учебная 2 курс	19		19(100%)		19(100%)		
	Учебная 3 курс	19		19(100%)		19(100%)		
Журналистика 030600(62)	Ознакомительная	13		13(100%)		13(100%)		
	Учебно-ознакомительная	10		10(100%)		10(100%)		
Экономика 080100(62)	ознакомительная	14		14(100%)		14(100%)		

Базы практик:
Бакалавриат:

49.03.01 Физическая культура:

ГБОУ СОШ № 2 Василеостровского р-на; ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка Невского р-на; ГБОУ СОШ № 31 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района; ГБОУ СОШ № 50 Петроградского р-на; ГБОУ гимназия № 63 Калининского р-на; ГБОУ лицей № 64 Приморского р-на; ГБОУ СОШ № 69 Калининского р-на; ГБОУ гимназия № 74 Выборгского р-на; ГБОУ СОШ № 104 им. Героя Советского Союза М.С. Харченко Выборгского р-на; ГБОУ СОШ № 123 Выборгского р-на; ГБОУ СОШ № 204 с углубленным изучением иностранных языков Центрального р-на; ГБОУ СОШ № 320 Приморского р-на; ГБОУ СОШ № 331 Невского р-на; ГБОУ СОШ № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла им. Ф. Шиллера Фрунзенского р-на; ГБОУ СОШ № 503 Кировского р-на; ГБОУ гимназия № 526 Московского р-на; ГБОУ Лицей № 533 Красногвардейского р-на; ГБОУ СОШ № 544 Московского р-на, ГБОУ СОШ № 667 Невского р-на; ГОУ СОШ № 331 Невского р-на, ГОУ ДОД СДЮСШОР № 1 Фрунзенского р-на, ООО «Спортивный клуб единоборств «Атлет»; КШВСМ ГОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды» Приморского р-на, Высшая школа экономики, Велотрек «Локосфинкс», ГУДО ШВСМ по водным видам спорта, ДЮСШ № 2 Василеостровского р-на, ГОУ ДОД СДЮСШОР № 1 по легкой атлетике Невского р-на, ДЮСШ № 2 Василеостровского р-на, ТОР № 1, ГОУ ДОД СДЮСШОР Кировского р-на, ГОУ ДОД СДЮСШОР Приморского р-на, ДЮСШ «Юность России», ГОУ ДОД СДЮСШОР № 2 Московского р-на, ГОУ ДОД СДЮСШОР «Академия Легкой атлетики», СПб Морской яхт-клуб, ГОУ ДОД СДЮСШОР Кировского р-на, ГОУ ДОД СДЮСШОР № 1 Калининского р-на, ГОУ ДОД городской детско-юношеский центр ФКиС, ГОУ ДОД СДЮСШОР по баскетболу, ГОУ ДОД СДЮСШОР Василеостровского р-на, ГОУ ДОД СДЮСШОР № 2 Невского р-на, ГОУ ДОД СДЮСШОР Петродворцового р-на, ДЮСШ «Фаворит» г. Выборг, ГОУ ДОД СДЮСШОР Приморского р-на, Детский теннисный центр; ГОУ ДОД СДЮСШОР Приморского р-на ГОУ ДОД СДЮСШОР «Комета» Приморского р-на, ГОУ ДОД СДЮСШОР, г. Выборг; ГОУ ДОД СДЮСШОР по плаванию «Радуга», СПб ГОУ ДОД СДЮСШОР Красносельского р-на, ГДТЮ Центрального р-на; КШВМС ГОУ ДОД СДЮСШОР Выборгского р-на, Учебно-спортивная база «Спартак», СДЮСШОР СКА, СПб.;

034400 (62) Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии

здоровья (Адаптивная физическая культура):

ГБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 675 Красносельского района, ГБОУ СОШ № 700 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района; Школа-интернат № 1 для слепых и слабовидящих, ДОУ № 53 с тяжелыми нарушениями зрения; ГОУ СОШ № 616 «Динамика», СГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красногвардейского р-на»; Школа-интернат № 20 для глухих и слабослышащих; СПб НЦЭПР им Альбрехта; СПб ГУЗ ЦВМиР № 3 «Биосвязь»; Специальная коррекционная школа № 657 VIII вида Приморского р-на; ГОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный туристический Центр СПб «Балтийский берег»; ГОУ СОШ № 593 Невского р-на; СПК санаторий «Детскосельский»; ГДОУ № 14; СПб ГУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красногвардейского р-на»; СПб ГУЗ «Межрайонный наркологический диспансер № 1»; Центр реабилитации ребенка им. Г.Н. Романова; Городская многопрофильная больниц № 2; СГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Приморского р-на»; ГУЗ «Городской центр восстановительного лечения детей с психоневрологическими нарушениями»;

080500 (62) Менеджмент:

Мини-отель «Шелфорд», ООО «Авант», Спортивный комитет Ленинградской области, г. Кингисепп, ООО «ТД Продстар», ЦФКСиЗ Василеостровского района, ООО «Балтик регион групп», Комитет по физической культуре и спорту г. Санкт-Петербурга, НЮ «Майер Консалтинг», Администрация г. Ставрополя, «СКА», ОАО «Ноймаер консалтинг», Федерация тенниса Ленинградской области, Местная администрация МО п. Стрельна.

СПЕЦИАЛИТЕТ:

032101 (65) Физическая культура и спорт:

ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка Невского р-на, ГБОУ СОШ № 50 Петроградского р-на, ГБОУ гимназия № 63 Калининского р-на, ГБОУ лицей № 64 Приморского р-на, ГБОУ СОШ № 69 Калининского р-на, ГБОУ гимназия № 74 Выборгского р-на, ГБОУ СОШ № 104 им. Героя Советского Союза М.С. Харченко Выборгского р-на, ГБОУ СОШ № 123 Выборгского р-на, ГБОУ СОШ № 173 "Школа здоровья и индивидуального развития" Красногвардейского р-на, ГОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка Центрального р-на, ГБОУ № 266

Адмиралтейского р-на, ГБОУ СОШ № 320 Приморского р-на, ГБОУ СОШ № 331 Невского р-на, ГБОУ СОШ № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла им. Ф. Шиллера Фрунзенского р-на, ГБОУ СОШ № 503 Кировского р-на, ГБОУ гимназия № 526 Московского р-на, ГБОУ Лицей № 533 Красногвардейского р-на, ГБОУ СОШ № 544 Московского р-на, ГБОУ СОШ № 568 Красносельского р-на, ГБОУ СОШ № 667 Невского р-на, ГБОУ СОШ № 331, Спортивный клуб «Атлет», ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды» Приморского района, Спортивно-оздоровительный клуб «Невский», НОУ «Кедр», Спортивное общество «Гвардия», ШВСМ, ПМК «Дружба»; СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР «ШВСМ по велосипедному спорту» ГУДО ШВСМ по водным видам спорта, ГОУ ДОД СДЮСШОР № 23 Калининского района, ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 2 Московского района, ГБОУ ДОД СДЮСШОР № 1 Центрального района, Спортивный клуб по художественной гимнастике «Премиум спорт», Спортивный клуб «Мир», Спортивный клуб «Питер», СПб Государственный Институт культуры и искусств, СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР ЦХГ «Жемчужина», МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ», 000 «Спорт и здоровье», Морской яхт-клуб СПб.; ГОУ ДОД СДЮСШОР № 21 Калининского района, СДЮСШОР по волейболу «Экран»; ГДЮЦ ФКиС ГОУ ДОД СДЮСШОР Василеостровского района, ГОУ ДОД СДЮСШОР Кировского района, ГОУ ДОД СДЮСШОР по баскетболу Фрунзенского района; ГБОУ ДОД СДЮСШОР Кировского района, Детский Теннисный Центр, ГБОУ СОШ № 38, ГБОУ ДОД ГК СДЮСШОР «Комета», ГОУ ДОД СДЮСШОР по плаванию «Радуга», ЗАО «Непрофильные активы Г03» Обуховский СК, ГБОУ ДОД СДЮСШОР № 3 Калининского района; ГБУЛО «Центр Олимпийской подготовки по зимним видам спорта», Центр физической культуры и спорта «Нарвская застава», СКА, Санкт-Петербургский городской ДТЮ, ГБОУ ДОД СДЮСШОР Выборгского района по легкой атлетике и фехтованию, СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР «КШВСМ» Академия фигурного катания; Школа индивидуальной подготовки хоккеистов ICE HOCKEY LA V, ГБОУ ДОД СДЮСШОР № 2 Калининского района, ГОУ ДОД СДЮСШОР № 1 Фрунзенского района; Спортивный клуб единоборств «Атлет», ШВСМ по велоспорту, ШВСМ по водным видам спорта, Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Академика И.П. Павлова, ООО «Аквапарк «Питерлэнд», ГБОУ Выборгского района «Ломоносовская гимназия» № 73, «Wake Limited Liability Company» ООО «Вейк», ООО

«Русский Рекорд», Комитет по ФК Санкт-Петербурга, ГУ «Центр плавания», Дворец спорта «Спартак», ГБОУ ДОД СДЮСШОР по фигурному катанию (Академия фигурного катания); ГБОУ Школа-интернат № 357 «Олимпийские Надежды», ГБОУ ДОД СДЮСШОР по конькобежному спорту ГОУ ДОД СДЮСШОР СКА г. Санкт-Петербург;

032102 (65) Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья:

Школа-интернат № 1 для слепых и слабовидящих; ДОУ № 53 с тяжелыми нарушениями зрения; ГОУ СОШ № 616 «Динамика»; СГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красногвардейского р-на»;

Школа-интернат № 20 для глухих и слабослышащих; СПб НЦЭПР им Альбрехта; СПб ГУЗ ЦВМиР № 3 «Биосвязь»; Специальная коррекционная школа № 657 VIII вида Приморского р-на; ГОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный туристический Центр СПб «Балтийский берег»; ГОУ СОШ № 593 Невского р-на; СПК санаторий «Детскосельский»;

ГДОУ № 14; СПб ГУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красногвардейского р-на»; СПб ГУЗ «Межрайонный наркологический диспансер № 1»; Центр реабилитации ребенка им. Г.Н. Романова; Городская многопрофильная больниц № 2; СГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Приморского р-на»; ГУЗ «Городской центр восстановительного лечения детей с психоневрологическими нарушениями»;

030602 (65) Связи с общественностью:

Турфирма «Бюро Горячих Путевок», Компания «Кронштадт», Управление информации, пропаганды и связи с общественностью ГУ МЧС России по СПб., Студия документальных фильмов, Учебный центр «Кинофабрика», Компания «Алидас Груш», Федерация хоккея Санкт-Петербурга, Гостиница «Соловецкое подворье», ОАО Банк «Северный кредит», Автомобильная федерация СПб. и ЛО, ГБОУ ДОД «ДЮЦСП» г. Псков, ГОУ ДОД СДЮСШОР Красногвардейского района, ОАО Сбербанк России, 000 «Аква Групп», 000 «Арарат», 000 «Консалт Групп», 000 «Лидер», 000 «Белые ночи Групп», СТК «Малиновка», 000 «Аларм-Моторс», 000 «Рогенда», ОАО «УИФК», 000 «СпецСтройРесурс», 000 «Jeans Symphony»; ГБОУ АО «Североонежский детский дом», Уполномоченное агентство 000 «Ю-ПИТЕР-ТУР», 000 «Музыка ветра», 000 «Виктория», ЗАО «СЕРВИС-ЭКСПРЕСС», 000

«Эдельвейс»;

080502 (65) Экономика и управление на предприятии ФК и С:

000 «ХЛЕБ-СПб», 000 «Андреевский дом», 000 «Интерлинк», 000 «Галерея Алекс», 000 «ИКМЭК»; Фирма «Открытый Санкт-Петербург. Спортивный маркетинг и менеджмент», Институт экономики и социальных технологий (волонтерское движение в г. Казани), 000 «Виктория», Гостиница «Уют»;

100103 (65) Социально-культурный сервис и туризм:

Отель «Гуднайт», 000 «Просвет-книга», Турфирма «Абсолют», 000 «Музыка ветра»; Компания «Гильдия мастеров», ЦФКСиЗ Фрунзенского района, Газета «Спорт день за днем», Академия футбольного клуба «Зенит», Радио «Балтика», Отдел физической культуры Сестрорецкого района, Компания по недвижимости «DCI - Projects», ЗАО «ЭР-Телеком Холдинг», 000 «АВТ Сталь», ЗАО «Возрождение», Компания «Рафаэл», 000 «Банк Петровский», Администрация морского порта, 000 «Найк Ритэйл», АНО «Спортивный клуб «Хрустальный конек»;

100200(62) Туризм:

000 «Туркомпания «Алиса»; Администрация Адмиралтейского р-на, 000 Мини отель «ВУН», Коллегия адвокатов г. Санкт-Петербурга, 000 Отель «Невский палас», 000 Отель «Pushka INN», ДОМ национальности «Отдел соотечественник», 000 Турфирма «Пикадор», 000 Гостиница «Кузьмолловская», 000 «Интекс», Министерство туризма Респ. Южная Осетия, 000 Турфирма «Верса», 000 «Андрос», Агентство недвижимости «Сайма», МДЦ «Нептун», 000 Отель «Кемпенский», Администрация Василеостровского р-на, 000 «Идеальная чаша», 000 «Амиготур», 000 «Каравелла», 000 Арт-центр «Пушкинская 10», РООУ Балтийская педагогическая Академия, 000 Турфирма «Петрополь», Центр спортивной подготовки сборных команд Респ. Коми, 000 Гостиница «Октябрьская», Фитнес клуб «Эффэкт», 000 «РКД» мини-отель «Суворов», 000 Мини-отель «Гранд-Марко», 000 «АЯТРА VEL&Байкал»;

030600(62) Журналистика:

Радиогазета «Слово», Концертный зал Мариинского театра, Компания таможенного брокера «Vestinn Trans Management Group», Веб-сайт Profit-news.ru, Телеканал «НТВ», Спортивный информационный портал «Sport News», Журнал «AmR», Газета «Санкт-Петербургские Ведомости», 000 «Интертон», Телеканал «100-ТВ», Баскетбольный Клуб «Спартак», Портал рок-клуба - www.uprc.net.

Газета «Метро», Журнал «Адреса Петербурга», Журнал «Piter Studens», ГУ «Санкт-Петербургская студия документального кино», Турфирма «Империял», Комитет по физической культуре и спорту г. Санкт-Петербурга, Газета «Комсомольская правда», Турфирма «Все континенты», Телеканал «Санкт-Петербург»;

080100(62) Экономика:

000 «ИССТРОЙ», Законодательное собрание Ленинградской области, 000 «АкваГруп», 000 Концерн «Струйные технологии», 000 «Торгхолдинг», ОАО «Альфа Банк».

	Направление подготовки, специальности	Название практики	Количество обучающихся		Количество аттестованных студентов, человек		в т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек	
			о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о
2012/ 2013	по программам бакалавриата							
	Физическая культура 49.03.01	Педагогическая в общеобразовательной школе	108	138	82(76%)	120(87%)	75(69%)	115(83%)
		Профессионально-ориентированная	121	112	108(91%)	106(95%)	104(88%)	102(91%)
	Менеджмент 080500 (62)	Ознакомительная	11	14	11(69%)	11(79%)	7(44%)	7(50%)
		Производственная	20	10	20(100%)	9(90%)	18(90%)	8(80%)
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 034400 (62)	Педагогическая в общеобразовательной школе	30	35	27(90%)	30(86%)	23(77%)	27(77%)
		По специальности	38	44	35(95%)	38(86%)	35(95%)	38(86%)
	по программам специалитета							
	Физическая культура и спорт 032101(65)	Педагогическая в общеобразовательной школе	225	143	187(83%)	109(76%)	126(56%)	77(54%)
		Профессионально-ориентированная	211	128	156(84%)	108(84%)	144(78%)	100(78%)
		По специализации	202	183	196(94%)	166(91%)	175(84%)	135(74%)
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 032102 (65)	По специализации	30	44	27(82%)	34(77%)	24(73%)	34(77%)
	Безопасность жизнедеятельности (с дополнительной специальностью) 050104 (65)	Педагогическая в общеобразовательной школе по подготовке учителей ОБЖ	4	-	4(100%)	-	4(100%)	-
		Организационная по специальности в системе МЧС	7	-	7(100%)	-	7(100%)	-
	Связи с общественностью 030602 (65)	Ознакомительная	15	20	15(89%)	15(75%)	13(81%)	15(75%)
		Учебно-производственная	26	12	25(89%)	10(83%)	24(86%)	10(83%)
			24	16	23(92%)	15(94%)	23(92%)	15(94%)
	Экономика и управление на предприятии ФК и С 080502 (65)	учебная	16	4	8(47%)	0(0%)	6(35%)	0(0%)
		По технологии отраслевого	6	12	5(83%)	8(67%)	5(83%)	8(67%)

		производства						
		Преддипломная	112	11	112(100%)	11(100%)	11(85%)	11(100%)
	Социально-культурный сервис и туризм 100103 (65)	Учебная	17	6	13(78%)	6(100%)	11(67%)	6(100%)
		Производственная	10	12	10(100%)	10(83%)	8(89%)	9(75%)
		Преддипломная	18	9	18(100%)	9(100%)	16(94%)	9(100%)
	Журналистика 031300 (62)	Учебно-ознакомительная	13	-	13(100%)	-	13(100%)	-
		производственная	4	-	10(100%)	-	10(100%)	-
	Туризм 100400 (62)	учебная	5	-	5(100%)	-	5(100%)	-
		производственная	17					
	Экономика. 080100 (62)	учебная	6	-	6(100%)	-	6(100%)	-
		производственная	6		6(100%)		6(100%)	

Базы практик:

Бакалавриат:

49.03.01 Физическая культура:

ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка Невского р-на, ГБОУ СОШ № 50 Петроградского р-на, ГБОУ гимназия № 63 Калининского р-на, ГБОУ лицей № 64 Приморского р-на, ГБОУ СОШ № 69 Калининского р-на, ГБОУ гимназия № 74 Выборгского р-на, ГБОУ СОШ № 104 им. Героя Советского Союза М.С. Харченко Выборгского р-на, ГБОУ СОШ № 123 Выборгского р-на, ГБОУ СОШ № 173 "Школа здоровья и индивидуального развития" Красногвардейского р-на; ГОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка Центрального р-на, ГБОУ № 266 Адмиралтейского р-на; ГБОУ СОШ № 320 Приморского р-на, ГБОУ СОШ № 331 Невского р-на, ГБОУ СОШ № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла им. Ф. Шиллера Фрунзенского р-на, ГБОУ СОШ № 503 Кировского р-на, ГБОУ гимназия № 526 Московского р-на, ГБОУ Лицей № 533 Красногвардейского р-на, ГБОУ СОШ № 544 Московского р-на, ГБОУ СОШ № 568 Красносельского р-на, ГБОУ СОШ № 667 Невского р-на; ГОУ ДОД СДЮСШОР N 23 Калининского района, ГБОУ ДОД СДЮСШОР № 2 Московского района, ГБОУ ДОД СДЮСШОР № 1 Центрального района, Спортивный клуб по художественной гимнастике «Премиум спорт», Спортивный клуб «Мир», Спортивный клуб «Питер», СПб Государственный Институт культуры и искусств, СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР ЦХГ «Жемчужина», МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ», ООО «Спорт и здоровье», ДЮСШ Красногвардейского района, МКОУ УДОД N 21 Тосненского района, ГОУ ДОД СДЮСШОР по лыжному виду спорта Выборгского района, ГОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта», ГБОУ СОШ № 233, ДЮСШ N 22 Василеостровского

района, ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды», ГБОУ ДОД СДЮСШОР Кировского района, ГБОУ СОШ N 2, ТРЦ «Меркурий», Академия ФК «Зенит», СПб филиал «Зенит-Лесгафта», ГБОУ ДОД СДЮСШОР N 21 Адмиралтейского района, СДЮСШОР «Динамо», НП ДЮСШ «Локомотив»;

034400 (62) Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура):

ГБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 675 Красносельского района; ГБОУ СОШ № 700 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района; СПб Центр ФКиЗ Фрунзенского р-на, Специальная коррекционная школа № 657 VIII вида Приморского р-на;

ГБОУ СОШ № 616 «Динамика», СПб НЦЭПР им. Альбрехта, СПб ГУЗ ЦВМиР № 3 «Биосвязь»; ГОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный туристический Центр СПб «Балтийский берег»; ЦЕНТР ДЦП Специальная коррекционная школа № 499 VIII вида Красногвардейского р-на; СПб ГУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красногвардейского р-на»; СПб центр ФКСиЗ Красносельского р-на, СПб ГУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Колпинского р-на», Специальная коррекционная школа № 22 VIII вида Невского р-на, СПб ГУЗ «Межрайонный наркологический диспансер № 1», Центр реабилитации ребенка им. Г.Н. Романова, СПб ГУ «Центр социального обслуживания населения Приморского р-на»;

080500 (62) Менеджмент:

000 «Кафе Сэт», СПбГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района», АНР Горнолыжный клуб «АРТСКИ», ИП Масхарашвили Тэмураз Давидовыч, 000 «Букан», 000 «Адидас», 000 Управляющая компания 78.197348 Санкт-Петербург, 000 «Макдональдс», 000 «ИССТРОЙ», Законодательное собрание Ленинградской области, 000 «АкваГруп», 000 Концерн «Струйные технологии», «000 Торгхолдинг», ОАО «Альфа Банк».

Специалитет:

032101(65) Физическая культура и спорт:

ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка Невского р-на, ГБОУ СОШ № 50 Петроградского р-на, ГБОУ гимназия № 63 Калининского р-на, ГБОУ лицей № 64 Приморского р-на, ГБОУ СОШ № 69 Калининского р-на, ГБОУ гимназия № 74 Выборгского р-на, ГБОУ СОШ №

104 им. Героя Советского Союза М.С. Харченко Выборгского р-на, ГБОУ СОШ № 123 Выборгского р-на, ГБОУ СОШ № 173 "Школа здоровья и индивидуального развития" Красногвардейского р-на, ГОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка Центрального р-на, ГБОУ № 266 Адмиралтейского р-на, ГБОУ СОШ № 320 Приморского р-на, ГБОУ СОШ № 331 Невского р-на, ГБОУ СОШ № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла им. Ф. Шиллера Фрунзенского р-на, ГБОУ СОШ № 503 Кировского р-на, ГБОУ гимназия № 526 Московского р-на, ГБОУ Лицей № 533 Красногвардейского р-на, ГБОУ СОШ № 544 Московского р-на, ГБОУ СОШ № 568 Красносельского р-на, ГБОУ СОШ № 667 Невского р-на; ГБОУ ДОД СДЮСШОР № 2 Калининского района, ГОУ ДОД СДЮСШОР № 1 Фрунзенского района, Спортивный клуб единоборств «Атлет», ШВСМ по велоспорту, ШВСМ по водным видам спорта, Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Академика И.П. Павлова, ООО «Аквапарк «Питерлэнд», ГБОУ Выборгского района «Ломоносовская гимназия» № 73, «Wake Limited Liability Company» ООО «Вейк», ООО «Русский Рекорд», Комитет по ФК Санкт-Петербурга, ГУ «Центр плавания», Дворец спорта «Спартак», ГБОУ ДОД СДЮСШОР по фигурному катанию (Академия фигурного катания), ГБОУ Школа-интернат № 357 «Олимпийские Надежды», ГБОУ ДОД СДЮСШОР по конькобежному спорту, ГОУ ДОД СДЮСШОР СКА г. Санкт-Петербург, ГОУ ДОД СДЮСШОР N 23 Калининского района, ГБОУ ДОД СДЮСШОР № 2 Московского района, ГБОУ ДОД СДЮСШОР № 2 Центрального района, Спортивный клуб по художественной гимнастике «Премиум спорт», Спортивный клуб «Мир», Спортивный клуб «Питер», СПб Государственный Институт культуры и искусств, СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР ЦХГ «Жемчужина», МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ», ООО «Спорт и здоровье», ДЮСШ Красногвардейского района, МКОУ УДОД № 21 Тосненского района, ГОУ ДОД СДЮСШОР по лыжным видам спорта Выборгского района, ГОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта», ГБОУ СОШ № 233, ДЮСШ № 22 Василеостровского района, ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды», ГБОУ ДОД СДЮСШОР Кировского района, ГБОУ СОШ № 2, ТРЦ «Меркурий», Академия ФК «Зенит», СПб филиал «Зенит-Лесгафта», ГБОУ ДОД СДЮСШОР № 21 Адмиралтейского района, СДЮСШОР «Динамо», НП ДЮСШ «Локомотив»;

032102 (65) Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья:

ГБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 675 Красносельского района; ГБОУ СОШ № 700 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района; СПб Центр ФКиЗ Фрунзенского р-на, Специальная коррекционная школа № 657 VIII вида Приморского р-на;

ГБОУ СОШ № 616 «Динамика», СПб НЦЭПР им. Альбрехта, СПб ГУЗ ЦВМиР № 3 «Биосвязь»; ГОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный туристический Центр СПб «Балтийский берег»; ЦЕНТР ДЦП Специальная коррекционная школа № 499 VIII вида Красногвардейского р-на; СПб ГУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красногвардейского р-на»; СПб центр ФКСиЗ Красносельского р-на, СПб ГУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Колпинского р-на», Специальная коррекционная школа № 22 VIII вида Невского р-на, СПб ГУЗ «Межрайонный наркологический диспансер № 1», Центр реабилитации ребенка им. Г.Н. Романова СПб ГУ «Центр социального обслуживания населения Приморского р-на»;

030602 (65) Связи с общественностью:

ЗАО Банк ВТБ-24, ЦФКиС Кировского района, 000 «Банк Петровский», 000 «Паллада», ЗАО «Возрождение», ТОО «Ар-транс», ЗАО «Стокман», 000 «Арагат», ЗАО «Эр-телеком», 000 «Хрустальный конек», Фирма «Открытый Санкт-Петербург. Спортивный маркетинг и менеджмент», Санкт-Петербург, Институт экономики и социальных технологий (волонтерское движение в г. Казани), 000 «Виктория», Гостиница «Уют», Отель «Гуднайт», 000 «Просвет-книга», Турфирма «Абсолют», 000 «Музыка ветра», Компания «Гильдия мастеров»;

031300 (62) Журналистика:

000 «Вектум Транс Менеджмент», Информационный спортивный портал «Sport News», Информационный сайт «Профит Ньюс», Телеканал «Санкт-Петербург», Студия документальных фильмов, Журнал «Амр ест Линю», Газета «Ведомости», 000 «Интертон», Газета «Лесгофтовец», Журнал «Королева красоты», Телеканал «100 ТВ», 000 «Агентство спортивной психологии», Филиал «ЦСКА», 000 «Балтик Ремон Групп», ДЮСШ по футболу «Локомотив», МАУ «Физкультура и спорт», 000 «Адидас», ЦФКСиЗ Василеостровского района, ПСКК, 000 «Динамит», 000 «Диета плюс», Федерация тенниса России, ДЮСШ № 2 Калининского района, ФКУ «ЦХиСО ГУ МВД России по СПб», ЦФКСиЗ Фрунзенского района, Газета «Спорт день за днем», Академия футбольного клуба «Зенит», Радио

«Балтика»;

100103 (65) Социально-культурный сервис и туризм:

Отдел физической культуры Сестрорецкого района, Компания по недвижимости «DCI - Projects», ЗАО «ЭР-Телеком Холдинг», 000 «АВТ Сталь», ЗАО «Возрождение», Компания «Рафаэл», 000 «Банк Петровский», Институт экономики и социальных технологий, Администрация морского порта, 000 «Найк Ритэйл», АНО «Спортивный клуб «Хрустальный конек», 000 «Туркомпания «Алиса», Администрация Адмиралтейского р-на, 000 Мини отель «ВУН», Коллегия адвокатов г. Санкт-Петербурга, 000 Отель «Невский палас», 000 Отель «Pushka INN», ДОМ национальности «Отдел соотечественник», 000 Турфирма «Пикадор», 000 Гостиница «Кузьмоловская», 000 «Интекс», Министерство туризма Респ. Южная Осетия, 000 Турфирма «Верса», 000 «Андрос», Агентство недвижимости «Сайма»;

080502 (65) Экономика и управление на предприятии ФК и С:

МДЦ «Нептун», 000 Отель «Кемпенский», Администрация Василеостровского р-на, 000 «Идеальная чаша», 000 «Амиготур», 000 «Каравелла», 000 Арт-центр «Пушкинская 10», РООУ Балтийская педагогическая Академия, 000 Турфирма «Петрополь», Центр спортивной подготовки сборных команд Респ. Коми, 000 Гостиница «Октябрьская», Фитнес клуб «Эффэкт», 000 «РКД» мини-отель «Суворов», 000 Мини-отель «Гранд-Марко», 000 «АЯТРА VEL&Байкал», Медицинская Академия последипломного образования, Хоккейный клуб СКА, Топливная ГК-1, Санкт-Петербургская Федерация керлинга, Фитнес клуб «Olimpic», Спортивный клуб «Скис», Федерация по боям без правил «Микс-Файт М-1», ЦФКСиЗ Фрунзенского района, Спортивный клуб «Парусник», Телевизионный канал 100-ТВ, Футбольный клуб «Зенит», Турфирма «Hotel Ехреп»;

100400 (62) Туризм:

Гостиница «Спутник», Отель «Аллегро», 000 «Фишка», Турфирма «Золотая орхидея», Бизнес-центр «Остров», 000 «Абсолют», 000 «Синдбад», 000 «Рестор», 000 «Виктория», 000 «Музыка ветра», ЗАО «Нева», ИП «Республика комеи», Издательский дом «Автовитрина», Газета Санкт-Петербурга «Метро», ГУ «Санкт-Петербургская студия документального кино», Журнал «Квартальный надзиратель», Информационный портал «СпортНьюс», Интернет портал «Спортс.Ру», Санкт-Петербургское издание консерватории;

080100 (62) Экономика:

000 «Невский тур», Турфирма «Трэвел пойнт», ДОЛ «Костер», ГБУ «Информационный центр туризма Республики Тыва», 000 «Меридиан», Отель «Ленинград», ГАУ РТ «Универсальный спортивный комплекс «Субедей», Отель «Таверна», 000 «Альфа Тур», 000 «Аларм-Моторс», 000 «Соло-тур+», 000 «Мегапроект», ДОЛ «Ак-Хол» Республика Тыва, Бар «СБГ», 000 «Турмашина», 000 «Музыка ветра».

	Направление подготовки, специальности	Название практики	Количество обучающихся		Количество аттестованных студентов, человек		В т.ч. аттестованных на 4 и 5, человек	
			о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о
2013/2014	по программам бакалавриата							
	Физическая культура 49.03.01	Педагогическая в общеобразовательной школе	341	159	290(85%)	143(90%)	235(69%)	48(30%)
		Профессионально-ориентированная	111	88	92(83%)	70(79%)	86(77%)	67(76%)
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 034400(62)	Педагогическая в общеобразовательной школе	56	41	22(39%)	31(76%)	19(34%)	30(73%)
		По специальности	31	47	29(94%)	26(55%)	29(94%)	26(55%)
	Менеджмент 080500 (62)	учебная	5	19	0(0%)	5(100%)	0(0%)	5(100%)
		Производственная	13	15	13(100%)	12(80%)	8(62%)	10(67%)
	Сервис 100100 (62)	Учебная	20	-	20(100%)	-	5(25%)	-
	Туризм 100400 (62)	Учебная	9	-	9(100%)	-	4(44%)	-
		Производственная	17	-	17(100%)	-	17(100%)	-
	Журналистика 031300 (62)	Учебная	26	-	21(81%)	-	21(81%)	-
		Производственная	13	-	12(92%)	-	12(92%)	-
	Международные отношения 031900 (62)	Учебная	12	-	10(83%)	-	5(42%)	-
	Реклама и связи с общественностью 031600 (62)	Учебная	18	-	14(83%)	-	14(83%)	-
	Экономика 080100(62)	Учебная	5	5	2(40%)	4(80%)	2(40%)	4(80%)
	Сестринское дело 060500(62)	Учебная	10	-	10(100%)		10(100%)	
		Производственная 2 курс	6	-	5(91%)		5(91%)	
		Производственная 3 курс	5	-	5(100%)		5(100%)	
	Психолого-педагогическое образование	Учебная	15		13(87%)		13(87%)	
	по программам специалитета							
	Физическая культура и спорт 032101(65)	Профессионально-ориентированная	236	167	196(83%)	96(58%)	175(74%)	89(53%)
		По специализации	177	137	112(73%)	131(78%)	139(82%)	110(66%)
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 032102 (65)	По специализации	36	22	36(100%)	22(100%)	36(100%)	22(100%)
	Безопасность жизнедеятельности (с дополнительной специальностью) 050104 (65)	Педагогическая в общеобразовательной школе по подготовке учителей ОБЖ	6	-	6(100%)	-	6(100%)	-
		Организационная по специальности в системе МЧС	3	-	3(100%)	-	3(100%)	-
	Связи с общественностью 030602 (65)	Ознакомительная	-	12	-	6(50%)	-	6(50%)
		Учебно-производственная	14	21	14(100%)	16(76%)	14(100%)	16(76%)
		Преддипломная	26	11	26(100%)	11(100%)	25(96%)	11(

								100%
Экономика и управление на предприятии ФК и С 080502 (65)	Ознакомительная по специальности	9	5	9(100%)	0(0%)	5(56%)	0(0%)	
	По технологии отраслевого производства	16	11	11(69%)	9(82%)	10(63%)	8(73%)	
	Преддипломная	7	-	5(71%)	-	4(57%)	-	
Социально-культурный сервис и туризм 100103 (65)	Учебная	8	17	8(100%)	15(88%)	8(100%)	15(88%)	
	Производственная	8	17	8(100%)	2(12%)	8(100%)	2(12%)	
	Преддипломная	10	11	10(100%)	9(72%)	10(100%)	9(82%)	

Базы практик:

Бакалавриат:

49.03.01 Физическая культура:

ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка Невского р-на, ГБОУ СОШ № 50 Петроградского р-на, ГБОУ гимназия № 63 Калининского р-на, ГБОУ лицей № 64 Приморского р-на, ГБОУ СОШ № 69 Калининского р-на, ГБОУ гимназия № 74 Выборгского р-на, ГБОУ СОШ № 104 им. Героя Советского Союза М.С. Харченко Выборгского р-на, ГБОУ СОШ № 123 Выборгского р-на, ГБОУ СОШ № 173 "Школа здоровья и индивидуального развития" Красногвардейского р-на, ГОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка Центрального р-на, ГБОУ СОШ № 246 Приморского р-на, ГБОУ № 266 Адмиралтейского р-на, ГБОУ СОШ № 320 Приморского р-на;

ГБОУ СОШ № 331 Невского р-на, ГБОУ СОШ № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла им. Ф. Шиллера Фрунзенского р-на, ГБОУ СОШ № 503 Кировского р-на. ГБОУ гимназия № 526 Московского р-на, ГБОУ Лицей № 533 Красногвардейского р-на, ГБОУ СОШ № 568 Красносельского р-на, ГБОУ СОШ № 586 Василеостровского р-на, ГБОУ СОШ № 667 Невского р-на; СПб ГБОУ ДОД ГКСДЮШОР «Комета», СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР №3 Калининского района, ГБОУ Лицей №126 Калининского р-на, НУДО СДЮШОР «Труд» СПбГБУ, ПМЦ Кировский МПК «Ленинец», СПб ГБОУ ДОД СОШ Центрального района, Спортивный клуб «Арабеск», СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Пушкинского района; СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР №1 Фрунзенского района, ДЮСШ Центрального района, Спортивный клуб «Премиум спорт», Студия гимнастики и танца Анны Серовой, Школа художественной гимнастики им. Юлии Барсуковой, МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ», г. Кировск, СПб ГБОУ ДОД СДЮШОР ЦХГ «Жемчужина», Дом молодежи Василеостровского района, ГОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района им. В. Коренькова, ДЮСШ № 1 Тосненского района; ГБОУ ДОД

«СДЮСШОР по лыжным гонкам», СДЮСШОР «Экран», Спортивный клуб «Олимп», ГБОУ ДОД СДЮСШОР «ШВСМ по зимним видам спорта»;

080500 (62) Менеджмент:

Фитнес клуб «Океаниум», 000 «Универсал-Сервис», 000 «Пром-Сталь», Парк «Дубки»;

031300 (62) Журналистика:

Сатирический журнал «ЕРШ», Интернет-портал «Фонтанка.ру» (АЖУР), Издательский дом «Мир русского слова», Информационный портал « Sport News», Горнолыжный клуб «Олимп», Журнал « ArmRestLink», Газета «Санкт-Петербургские Ведомости», ГБОУ ДОД Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района, Музыкальное издание «Петербургский музыкант», ООО «Интертон»;

031900 (62) Международные отношения:

000 «Октоблу», 000 «Адидас», 000 «Букаи», 000 «Макдоналдс», 000 «Анком», АНО Горнолыжный клуб «Артски», 000 «Чито-гврито», 000 «Coffee Shop Согпрапу»;

100100(62) Сервис:

Институт экономики и социальных технологий, Гостиница «Турист», Отель «Новый Петергоф», Гостиница «Россия», Турфирма «Соло-Тур+», СПб ГБУ ПМЦ Петродворцового района, СПб ПМК «Бриг», Отель «Ленинград», 000 «Профис», Турфирма «Тур-машина», Турфирма «Галактика», Турфирма «Sunlight», Турфирма «Фалькон»;

СПб Институт экономики и социальных технологий, Центр современных молодежных видов спорта «Жесть», 000 «ТУ-форм», ЗАО «Стомклиник»;

100400 (62) Туризм:

000 «БОНТУР», 000 «Музыка ветра», 000 «Путешествуй», 000 Мини-отель «Снеговик», Ресторан «Луиду», 000 «1001 тур», 000 «Эйфория»;

080100 Экономика:

Фитнес клуб «Океаниум», 000 «Универсал-Сервис», 000 «Пром-Сталь», Парк «Дубки»;

031600(62) Реклама и связи с общественностью:

Газета «Лесгафтовец», РОО «Спортивная Федерация Спорта Сверхлегкой Авиации Ленинградской Области», Студенческая футбольная лига Санкт-Петербурга, ООО Городская интернет-газета «Бумага Медиа Групп», Строительная группа «Бельетаж», ГТРК «Санкт-Петербург», Горнолыжный клуб «Олимп», Фонд поддержки социальных и культурных

инициатив «Новая высота», Пресс-секретариат ФК «Зенит», Газета «Спорт-экспресс», Журнал «Загородное обозрение», Балтийская инвестиционная группа, Городская газета «Верста-Сйб», Газета «Взлетная полоса», ООО «Вест», Журнал «Спортивная Россия», Фотоинформационное агентство «Интерпресс», ОАО ТРК «Петербург» - 5 канал; Фонд информационных и культурных программ «ФотоДепартамент», Рекламное агентство полного цикла ADV ANT, ОАО «Балтийский банк», Рекламное агентство «Шоколад», Студенческая футбольная лига Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургская Студия Документальных Фильмов, Русское Географическое общество, Отдел по связям с общественностью Комитета спорта и туризма СПб и ЛО, Ресторан «Аннушка», Загородный отель «Райво», Гостиница «Октябрьская», ООО «Музыка ветра», ООО «Строганов стейк Хаус», Клуб «Фитнес Хаус», Интернет-магазин «Reader Опе», Турфирма «UTrevel», Гостиница «Holiday Inn», Турфирма «West Travel», «Killfish Discount Bag», ООО «Старая мельница», ООО «Электрон-сервис МЕД», ООО «Спутник», Администрация Всеволожского района, Хостел «Порт»;

050400 (62) Психолого-педагогическое образование:

Комитет по физической культуре и спорту г. Санкт-Петербурга, ООО «Октобл», УФМС Пушкинского района, ООО СПб РЛБИ ЦБИ «Александр», Секретариат совета межпарламентской ассамблеи государственных участников содружества независимых государств, СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Центрального района»;

060500(62) Сестринское дело:

СПб ГБУЗ «Клиническая городская больница № 46 Святой Евгении» (Лечебно-диагностический реабилитационный и научный центр для жителей блокадного Ленинграда); Поликлиническое отделение № 121 СПб государственного бюджетного здравоохранения "Городская поликлиника № 114"; Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения городская поликлиника № 34;

ГБОУ гимназия № 675; СПб ГБОУ "Центр "Адмиралтейский" по работе с подростками и молодежью".

Специалитет:

032101(65) Физическая культура и спорт:

ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучение английского языка Невского р-на, ГБОУ СОШ № 50 Петроградского р-на, ГБОУ гимназия № 63 Калининского р-на, ГБОУ лицей № 64 Приморского р-на, ГБОУ СОШ № 69

Калининского р-на, ГБОУ гимназия № 74 Выборгского р-на, ГБОУ СОШ № 104 им. Героя Советского Союза М.С. Харченко Выборгского р-на, ГБОУ СОШ № 123 Выборгского р-на, ГБОУ СОШ № 173 "Школа здоровья и индивидуального развития" Красногвардейского р-на, ГОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка Центрального р-на, ГБОУ СОШ № 246 Приморского р-на, ГБОУ № 266 Адмиралтейского р-на, ГБОУ СОШ № 320 Приморского р-на;

ГБОУ СОШ № 331 Невского р-на, ГБОУ СОШ № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла им. Ф. Шиллера Фрунзенского р-на, ГБОУ СОШ № 503 Кировского р-на, ГБОУ гимназия № 526 Московского р-на, ГБОУ Лицей № 533 Красногвардейского р-на, ГБОУ СОШ № 568 Красносельского р-на, ГБОУ СОШ № 586 Василеостровского р-на, ГБОУ СОШ № 667 Невского р-на;

СПб ГБОУ ДОД ГКСДЮШОР «Комета», СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР №3 Калининского района, ГБОУ Лицей № 126 Калининского р-на, НУДО СДЮШОР «Труд», СПБГБУ ПМЦ Кировский, МПК «Ленинец», СПб ГБОУ ДОД СОШ Центрального района, Спортивный клуб «Арабеск», СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР Пушкинского района, СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР № 1 Фрунзенского района, ДЮСШ Центрального района, Спортивный клуб «Премиум спорт», Студия гимнастики и танца Анны Серовой, Школа художественной гимнастики им. Юлии Барсуковой, МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ» г. Кировск;

СПб ГБОУ ДОД СДЮШОР ЦХГ «Жемчужина», Дом молодежи Василеостровского района, ГОУ ДОД СДЮСШОР Курортного района им. В. Коренькова, ДЮСШ № 1 Тосненского района, ГБОУ ДОД «СДЮСШОР по лыжным гонкам», СДЮСШОР «Экран», Спортивный клуб «Олимп», ГБОУ ДОД СДЮСШОР «ШВСМ по зимним видам спорта»;

032102 (65) Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья:

ГБОУ гимназия № 610 Петроградского района, ГБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 675 Красносельского района, ГБОУ СОШ № 700 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района; ГБОУ Школа-интернат № 1, ГБДОУ № 53 с тяжелыми нарушениями зрения, СГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красногвардейского района», ГБОУ Школа № 616 «Динамика», СПб НЦЭПР им. Альбрехта; СПб ГУЗ Центр восстановительной медицины и реабилитации № 3 «Биосвязь», Специальная

коррекционная школа VIII ВИДА № 657 Приморского района, ГБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный туристический центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», СПК Санаторий «Детскосельский», ГБДОУ Детский сад № 14, ГУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красносельского района», СПб ГУЗ «Межрайонный наркологический диспансер № 1», Центр Г.Н. Романова, Городская многопрофильная больница № 2;

080502 (65) Экономика и управление на предприятии ФК и С:

000 Торговый Дом «АРГО», 000 «Консалт-групп», 000 «Аквамарин», 000 «Трэвелекс», 000 «Баш Интер», 000 «Аларм-Моторс», 000 «ИнМедТех», ИП Гятов Д.Ф. Ореал-СПб.;

030602 (65) Связи с общественностью:

Уполномоченное агентство от турфирмы «Соловекс-Турне», 000 «ЮПИТЕР-ТУР», 000 «Аригон», 000 «Пирамида путешествий», 000 Турфирма «Коко-Локо», 000 «Мари Тур», 000 «Фруктовая лавка+», 000 «АвтоДом», 000 «Интер-Линк сервис», 000 «Хлеб-СПб», 000 «Хлеб-Сервис»; ОАО «Телерадиокомпания «Петербург», ИП Овчинникова Н.В. Магазин «Светильники», 000 «Вавилон», «M1-Global», «Traffic Isobar digital agency», Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, 000 «Юна», 000 «ГАРАНТИНВЕСТ», 000 «SMG innovation»;

100103 (65) Социально-культурный сервис и туризм:

Комитет по физической культуре и спорту г. Санкт-Петербурга, ЛЕНЭКСПО, Федерация фристайла г. Санкт-Петербурга, Арт-студия «Ginza», Финляндский муниципальный округ, «АФК-аудит», ОАО «СевЗапМебель», Общественная организация «Танец на колесах», Пресс-центр хоккейного клуба «СКА», ГК «Университет Лесгафта-Нева», Студия документальных фильмов «Лендок», 000 «Рэст-Гоу», РА «Оксиджен», Радиогазета «Радиослово», Росморпорт, Рекламное агентство «Золотое сечение», Газета «Лесгафтовец», Авиакомпания «Россия», Пресс-служба муниципального образования г. Тосно, PR-агентство «Эйвент».

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования в Университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС/ФГОС ВО.

Государственной итоговая аттестация студентов проходит в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155 и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Студенты выпускных курсов имеют свободный доступ в библиотеку в удобное для них время. Выпускники полностью обеспечены необходимой учебной литературой.

Для подготовки к государственному экзамену студентам выпускных курсов заблаговременно предоставлены объёмные требования. Перед началом Государственной итоговой аттестации прочитаны обзорные лекции.

Студенты допускались к Государственной итоговой аттестации приказами ректора Университета.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программе специалитета 032101(65) – «Физическая культура и спорт»:

Очная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2010	032101(65)	211	154 (73 %)	178 (84%)	36 (17 %)
2011	032101(65)	194	139 (71 %)	156 (79%)	31 (16%)
2012	032101(65)	177	144 (81%)	166 (94%)	43 (24%)
2013	032101(65)	198	163 (82%)	190 (96%)	47 (24%)
2014	032101(65)	171	154 (90%)	159 (93%)	36 (21%)

Заочная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2010	032101(65)	232	199 (86%)	218 (94%)	5 (2%)
2011	032101(65)	159	141 (87%)	155 (97%)	5 (3%)
2012	032101(65)	161	132 (82%)	158 (98%)	8 (5%)
2013	032101(65)	171	134 (78%)	164 (96%)	7 (4%)
2014	032101(65)	135	104 (77%)	124 (92%)	8 (6%)

За отчетный период с 2010 по 2014 год Университетом подготовлено 1811 выпускников по специальности 032101(65) – «Физическая культура и спорт», из них 954 человека по очной форме обучения и 857 человек по заочной форме обучения. В числе лучших выпускных квалификационных работ комиссия отметила следующие работы:

2010 год:

1. Солнышко А.В. кафедра Т и М легкой атлетики, тема ВКР «Формирование позитивного отношения к занятиям баскетболом детей 8-9 лет на основе работы с родителями»;

2. Федорова А.А. кафедра Т и М гребного спорта, тема ВКР «Характерные заболевания высококвалифицированных спортсменов 19-23 лет, занимающихся академической греблей»;

3. Шереметьев М.С. кафедра Т и М водно-моторных и парусных видов спорта, тема ВКР «Анализ соревновательной деятельности экипажей класса «470» на Олимпийских играх в Пекине».

2011 год:

1. Шашкова В.А. кафедра Т и М легкой атлетики, тема ВКР «Изменения психологического состояния у бегунов на 400 метров в соревновательном периоде средствами психологической подготовки»;

2. Денисов А.Е. кафедра Т и М спортивных игр, тема ВКР «Совершенствование бросков у юных баскетболистов на основе развития внимания игровым методом»;

3. Цветкова Т.С. кафедра Т и М гребного спорта, тема ВКР «Особенности психологической подготовки спортсменов в гребле на байдарках».

2012 год:

1. Кузнецова М.А. кафедра Т и М гимнастики, тема ВКР «Оптимизация регламента проведения соревнований по художественной гимнастике IV группы»;

2. Андреева Л.А. кафедра Т и М фехтования, тема ВКР «Техника и тактика боя с левшой в фехтовании на шпагах»;

3. Копылов Д.С. кафедра Т и М легкой атлетики, тема ВКР «Спортивная ориентация и отбор спринтеров в процессе многолетней подготовки».

2013 год:

2. Алборова К.А. кафедра Т и М легкой атлетики, тема ВКР «Развитие внимания средствами легкоатлетических упражнений»;

3. Шатрук Ю.В. кафедра Т и М фигурного катания и конькобежного спорта, тема ВКР «Совершенствование многооборотных прыжков у фигуристов групп УТ-4 на основе развития координационных способностей»;

4. Жданова А.В. кафедра Т и М плавания, тема ВКР «Совершенствование техники выполнения фигур обязательной программы у синхронисток 9-10 лет с использованием обязательных упражнений».

2014 год:

1. Белобаба М.А. кафедра Т и М спортивных игр, тема ВКР «Повышение эффективности соревновательной деятельности на основе формирования коммуникативных отношений гандболисток 11-12 лет»;

2. Игнатенков И.М. кафедра Т и М легкой атлетики, тема ВКР «Использование тренажерных устройств для развития скоростно-силовых качеств у прыгунов в высоту II-III разряда»;

3. Касина Н.А. кафедра Т и М спортивных игр, тема ВКР «Содержание и организация разминки в баскетболе перед игрой у команд различных квалификаций».

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программе специалитета 032102 (65) – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура):

Очная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ в форме МЭ	ВКР	
2010	032102 (65)	33	33 (100 %)	33 (100%)	4 (12,1 %)
2011	032102 (65)	35	22 (62,8 %)	28 (80,0%)	6 (17,1 %)
2012	032102 (65)	35	35 (100 %)	35 (100 %)	6 (17,1 %)
2013	032102 (65)	27	27 (100 %)	27 (100%)	14 (51,9 %)
2014	032102 (65)	36	36 (100 %)	36 (100 %)	15 (41,7 %)

Заочная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ в форме МЭ	ВКР	
2010	032102 (65)	29	29 (100%)	29 (100%)	2 (6,9%)
2011	032102 (65)	36	35 (97,2%)	35 (97,2%)	1(2,8%)
2012	032102 (65)	31	30 (96,7%)	31 (100%)	2 (6,7 %)
2013	032102 (65)	34	33 (97,1%)	34 (100%)	7 (20,6%)
2014	032102 (65)	38	38 (100%)	38 (100%)	7 (18,4%)

За отчетный период с 2010 по 2014 год Университетом подготовлено 334 выпускника по специальности 032102 (65) – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), из них 166 человек по очной форме обучения и 168 человек по заочной форме обучения.

В числе лучших выпускных квалификационных работ комиссия отметила следующие работы:

2010 год:

1. Андреевой С.А. на тему: «Использование комплекса средств адаптивной физической культуры в коррекции скоростно-силовых способностей у слабовидящих детей 9-10 лет»;

2. Скрыльниковой Е.Н. на тему: «Развитие силовых способностей мышц верхних конечностей у детей 8-10 лет с нарушением интеллекта средствами гимнастики»;

3. Веревкиной И.О. на тему: "Изменение психоэмоционального состояния посредством физических упражнений, направленных на восстановление функции передвижения у пациента с позвоночно-спинномозговой травмой (ПСМТ) ";

4. Ивановой Н.В. на тему: «Базовая подготовка лиц зрелого возраста с поражением опорно-двигательного аппарата на этапе начальной специализации по баскетболу»;

5. Маркевич И.С. на тему: «Физическая реабилитация больных, перенесших ампутации нижних конечностей средствами адаптивной физической культуры».

2011 год:

1. Авруйской А.Ю. на тему: «Коррекция двигательных нарушений у детей с церебральным параличом младшего школьного возраста с помощью костюма «Адели»;

2. Буслович Е.С. на тему: «Повышение уровня развития равновесия у детей дошкольного возраста с диагнозом церебральный паралич, средствами гидрореабилитации»;

3. Калдузовой К.А. на тему: «Использование средств иппотерапии в снижении уровня тревожности и развитии координационных способностей у детей среднего школьного возраста со зрительной депривацией»;

4. Пестовой В.А. на тему: «Коррекция психических состояний младших школьников с легкой степенью умственной отсталости на уроках адаптивного физического воспитания игровой направленности»;

5. Румши Н.В. на тему: «Коррекция координационных способностей и вторичных нарушений у детей с церебральным параличом младшего школьного возраста с помощью тренажера «Силве»;

6. Терентьевой А.Н. на тему: «Методика системы «Пилатес» в развитии мышечной силы у детей старшего школьного возраста с церебральным параличом»;

7. Куйкиной Ю.А. на тему: «Коррекция двигательных нарушений у младших школьников с церебральным параличом»;

8. Куликовой Е.А. на тему: «Фитнес как средство коррекции нарушений психофизического развития у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости»;

9. Малева И.С. на тему: «Реабилитация лиц, перенесших ампутацию, или с врожденным недоразвитием верхних конечностей средствами тренажерной и специально-силовой гимнастики»;

10. Николаевой М.В. на тему: «Влияние занятий плаванием на развитие дыхательной системы и ориентировку в водной среде детей младшего школьного возраста со зрительной депривацией»;

11. Александрова Д.А. на тему: "Адаптивный спорт (футбол) как средство социализации детей с церебральным параличом";

12. Гайдеек А.И. на тему: "Влияние методики развития координационных способностей и отдельных свойств внимания средствами адаптивной двигательной рекреации у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития";

13. Кривине Е.Н. на тему: "Технология педагогических наблюдений на занятиях по гидрореабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья";

14. Мартынюк М.Д. на тему: "Влияние занятий адаптивной физической культурой на функциональное состояние женщин пожилого возраста";

15. Хачадуровой В.А. на тему: "Влияние занятий бадминтоном на коррекцию психофизических нарушений у глухих детей младшего школьного возраста";

16. Хомутовой Е.С. на тему: "Влияние комплексной методики на развитие мелкой моторики рук и эмоциональное состояние детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи";

17. Шамановой Е.С. на тему: "Влияние комплексной методики на развитие координационных способностей и психоэмоционального состояния у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи";

18. Яковенко Е.В. на тему: "Формирование манипулятивной функции у дошкольников с церебральным параличом на занятиях адаптивной физической культурой".

2012 год:

1. Георгиевского Д.Л. на тему: «Инклюзивное физическое воспитание детей 16-17 лет с нарушением интеллекта»;
2. Горбунова А.Б. на тему: «Применение технических элементов футбола в системе реабилитации больных наркоманией»;
3. Николаевой К.И. на тему: «Коррекция согласованности движений у слепых и слабовидящих детей младшего школьного возраста средствами танцевальной терапии»;
4. Овчинниковой А.В. на тему: «Влияние комплекса физических упражнений с использованием Хатха-йоги на развитие подвижности в тазобедренном суставе у детей младшего школьного возраста с церебральным параличом»;
5. Полевой Е.В. на тему: «Физическая реабилитация лиц с нарушением интеллекта на основе применения информационно-тренажерной системы ТИСА»;
6. Хомицкой А.В. на тему: «Влияние комплекса физических упражнений на развитие равновесия у детей младшего школьного возраста со спастической диплегией»;
7. Шипиловой Е.В. на тему: «Теоретическая и специальная физическая подготовка яхтсменов с нарушением интеллекта легкой степени»;
8. Юдаковой В.Л. на тему: «Улучшение функционального состояния опорно-двигательного аппарата детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития средствами сюжетно-ролевой игротерапии»;
9. Ярыгиной М.А. на тему: «Особенности психофизического развития детей младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования»;
10. Алексеевой Л.В. на тему: "Физическая реабилитация лиц пожилого возраста при распространенном остеохондрозе позвоночника";
11. Кузнецовой К.А. на тему: "Методика формирования локомоторной функции нижних конечностей у детей дошкольного возраста с различными формами церебрального паралича";
12. Чалышевой О.М. на тему: "Адаптивная физическая культура в восстановлении двигательных функций у лиц, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения".

2013 год:

1. Шелехова А.А. на тему: «Роль семьи в процессе адаптивного физического воспитания дошкольников с легкой степенью умственной отсталости»;

2. Ненахова И.Г. на тему: «Психофизическая реабилитация инвалидов после ампутации верхних конечностей в период подготовки к протезированию»;
3. Галимзянова Т.Ф. на тему: «Изучение влияния средств адаптивной физической культуры на процесс реабилитации наркозависимых в условиях реабилитационного центра»;
4. Мухортых Е.М. на тему: «Использование средств адаптивного физического воспитания в развитии статического и динамического равновесия у детей дошкольного возраста со сложными нарушениями развития»;
5. Левкиной А.С. на тему: Развитие пространственной ориентировки у слабовидящих дошкольников от 2 до 3 лет»;
6. Молчанова О.А. на тему: "Коррекция мышечного дисбаланса у лиц зрелого возраста с остеохондрозом шейного отдела позвоночника средствами постизометрической релаксации и гимнастики У-шу";
7. Новожилова С.Ю. на тему: "Коррекция нарушений подвижности поясничного отдела позвоночника у лиц пожилого возраста с распространенным остеохондрозом позвоночника";
8. Вершина Е.Р. на тему: "Повышение уровня развития пространственной ориентировки и обучение технике передвижения на лыжах классическими ходами у слабовидящих детей 10-ти лет при использовании комплекса коррекционно-развивающих упражнений и подвижных игр".

2014 год:

1. Егоровой К.Д. на тему: «Предсоревновательная подготовка пловцов с интеллектуальными нарушениями»;
2. Бутурлиной А.Ю. на тему: «Применение элементов арт-терапии в коррекции мелкой моторики рук у детей с церебральным параличом»;
3. Куделич М.В. на тему: «Коррекция психофизического состояния детей 10-12 лет средствами арт-терапии в системе инклюзивного образования»;
4. Бердник А.А. на тему: «Обучение навыкам перехода из горизонтального положения в положение стоя пациентов, перенесших ишемический инсульт»;
5. Харжевской В.В. на тему: «Формирование здорового образа жизни у детей 10-13 лет, обучающихся в специальной (коррекционной) школе VIII вида»;
6. Озолиной Н.И. на тему: «Развитие тонкой моторики у детей среднего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости средствами упражнений с мячом в игровой форме»;
7. Пинчук Е.В. на тему: «Применение методов сенсорного воздействия на занятиях фитбол-гимнастикой для профилактики остеохондроза поясничного

отдела позвоночника у лиц зрелого возраста»;

8. Степанова А.Ю. на тему: «Комплексный подход к вопросу о повышении остроты зрения при миопии слабой степени у детей школьного возраста»;

9. Светловой В.О. на тему: «Коррекция физического состояния детей с ДЦП посредством занятий АФВ, выполняемых детьми совместно с родителями».

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программе специалитета 050104 (65) - «Безопасность жизнедеятельности»:

Очная форма обучения

Год выпуска	Специальность	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2010	050104 (65)	11	11 (100%)	11 (100%)	-
2011	050104 (65)	9	9 (100 %)	9 (100 %)	-
2012	050104 (65)	11	11 (100 %)	9 (82 %)	-
2013	050104 (65)	7	7 (100 %)	7 (100 %)	-
2014	050104 (65)	4	4 (100 %)	4 (100 %)	-

За отчетный период с 2010 по 2014 годы Университетом подготовлено 42 выпускника по специальности «Безопасность жизнедеятельности».

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программе специалитета 030602 (65) – «Связи с общественностью»:

специализация – «Связи с общественностью в сфере массовой физической культуры, рекреации и спорта»:

Очная форма обучения

Год выпуска	Специальность	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2010	030602 (65)	16	13 (81,25 %)	13 (81,25 %)	3 (18,75 %)
2011	030602 (65)	13	13 (100 %)	12 (92,3 %)	4 (30,76 %)
2012	030602 (65)	15	14 (93,33%)	11 (73,33 %)	3 (20 %)
2013	030602 (65)	23	20 (86,95 %)	21 (91,30%)	3 (13,04 %)
2014	030602 (65)	26	25 (96,14 %)	24 (92,30 %)	7 (26,92 %)

Заочная форма обучения

Год выпуска	Специальность	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2010	030602 (65)	-	-	-	-
2011	030602 (65)	6	5 (83,3%)	4 (66,67%)	3 (50%)
2012	030602 (65)	13	11 (84,6%)	13 (100%)	-
2013	030602 (65)	16	13(81,25%)	15 (93,75%)	1 (6,25%)
2014	030602 (65)	11	10 (90,9 %)	10 (90,9 %)	-

За отчетный период с 2010 по 2014 гг. в числе лучших выпускных квалификационных работ комиссия отметила следующие:

2010 год:

Янчевский М.И. на тему: «Концепция создания и продвижения регионального спортивного журнала».

2011 год:

1. Петров А.Е. на тему: «Использование средств связей с общественностью в деятельности спортивной организации»;

2. Шишкина Е.Н. на тему: «Привлечение новой целевой аудитории «Семейные болельщики» средствами связей с общественностью»;

3. Пуриков Ю.О. на тему: «Роль специалиста по связям с общественностью в формировании корпоративной культуры организации»;

4. Плиева Е.С. на тему: «Подготовка специалистов по связям с общественностью».

2012 год:

1. Панина Н.В. на тему: «Особенности проведения кампаний по связям с общественностью в зрелищных видах спорта»;

2. Лушникова А.П. на тему: «Электронные коммуникации в связях с общественностью».

2013 год:

1. Дунаева Д.С. на тему: «Тенденции развития технологий связей с общественностью в детском автомобильном спорте (на примере детско-юношеской школы картинга и команды «Нева - Карт»)»;

2. Савенкова Н.Н. на тему: «Особенности организации спонсорства в зимних видах спорта (на примере биатлона в России)»;

3. Ижугина Н. В. на тему: «Проект кампании по связям с общественностью для государственного учреждения дополнительного образования (на примере МБОУ ДОД «Ильичевский центр детского творчества» Выборгского района Ленинградской области)»;

4. Малькова Е.Д. на тему: «Популяризация здорового образа жизни средствами связей с общественностью (на примере ГБОУ школы 117 Выборгского района г. Санкт-Петербурга)»;

5. Мовчанская Я. И. на тему: «Роль технологий связей с общественностью в проектах социальной адаптации детей раннего возраста».

2014 год:

1. Меркушов А.А. на тему: «Организация эстафеты олимпийского огня «Сочи 2014»;

2. Бадаева В.В. на тему: «Применение технологий связей с общественностью в спортивном спонсорстве».

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программе специалитета 080502 (65) – «Экономика и управление на предприятии»:

Очная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2010	080502(65)	-	-	-	-
2011	080502(65)	8	8 (100%)	6 (75%)	1 (12,5%)
2012	080502(65)	12	8 (66,7 %)	8 (66,7 %)	3 (25 %)
2013	080502(65)	12	10 (83,33 %)	9 (75%)	-
2014	080502(65)	5	3 (60 %)	5 (100%)	-

Заочная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2010	080502(65)	7	7 (100%)	7 (100%)	1 (14%)
2011	080502(65)	-	-	-	-
2012	080502(65)	8	7 (87,5%)	8 (100%)	-
2013	080502(65)	11	9 (82%)	8 (73%)	-
2014	080502(65)	9	9 (100 %)	9 (100 %)	-

В числе лучших выпускных квалификационных работ комиссия отметила следующие работы:

2010 год:

Бондаренко Е.В. на тему: «Совершенствование тарифной политики спортивной организации (на примере теннисного клуба ООО Элен)».

2011 год:

1. Голубева И.А. на тему: «Разработка методики интегральной оценки экономической эффективности футбольных клубов», руководитель Бурибаева Н.А.

2. Кривошапкиной О.А. на тему: «Разработка плана финансового оздоровления центра трудовой адаптации осужденных федерального бюджетного учреждения «Исправительная колония № 4 управления Федеральной службы исполнения наказаний по Архангельской области», руководитель Бурибаева Н.А.

2012 год:

1. Бондаренко И.Э. на тему: «Совершенствование организационной структуры предприятия на примере Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района»;

2. Евдокимова Д.Д. на тему: «Разработка программы продвижения услуг спортивного клуба с целью повышения его конкурентоспособности (на примере спортивного клуба «Hollywood»)».

2013 год:

1. Смирнова А. Е. на тему «Формирование ценовой политики и политики продаж АНО «Хрустальный конек», руководитель Паульс А.А.
2. Киселевой А.И. на тему «Экономическая эффективность смены организационно-правовой формы ГБДОУ Детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга», руководитель Бурибаева Н.А.

2014 год:

1. Джорджевич В.Л. на тему: «Оценка финансового состояния ООО «АвтоДом» и пути его улучшения»;
2. Гриншпун К.М. на тему: «Пути повышения эффективности деятельности на примере ООО «Всеволожская детская теннисная академия».

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программе специалитета 100103(65) – «Социально-культурный сервис и туризм»

Очная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2010	100103(65)	20	17 (85%)	16 (80%)	-
2011	100103(65)	33	30 (91%)	30 (91%)	-
2012	100103(65)	15	12 (80%)	15 (100%)	-
2013	100103(65)	18	17 (94%)	17 (94%)	-
2014	100103(65)	10	9 (90%)	9 (90%)	-

Заочная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2010	100103(65)	19	17 (89%)	18 (94%)	-
2011	100103(65)	15	15 (100%)	15 (100%)	-
2012	100103(65)	12	7 (58%)	8 (66%)	-
2013	100103(65)	8	7 (87%)	7 (87%)	-
2014	100103(65)	10	8 (80%)	9 (90%)	-

По результатам Государственной Аттестационной Комиссии лучшими выпускными квалификационными работами студентов признаны:

2010 год:

1. Филипповой М.А. на тему: «Информационные технологии в туристском бизнесе. Использование сайта как инновационного инструмента конкурентоспособности туристской компании» (рук. Ермилова В.В.);
2. Аверьяновой А.А. на тему: «Образовательный туризм в Европе (на примере России и Франции)» (рук. Путятова Э.Г.);
3. Арьясовой З.Н. на тему: «Совершенствование маркетинговой деятельности туристско-информационного центра г. Кронштадта» (рук. Алексеева О.А.);

4. Пастуховой А.Н. на тему: «Организация физкультурно-оздоровительной работы на предприятии (на примере завода «Электросила»)» (рук. Алексеева О.А.);

5. Скуратовой Ю.Ю. на тему: «Участие России в международных туристских организациях: проблемы и перспективы взаимодействия» (рук. Путятова Э.Г.).

2011 год:

1. Шаниной А.А. на тему: «Тенденции и перспективы развития клубного танца как вида спортивно-оздоровительного сервиса (на примере сети танцевальных клубов «Galla Dance Lifestyle Dance Club»)» (рук. Путятова Э.Г.);

2. Анкудинова Д.М. на тему: «Совершенствование службы приема и размещения иностранных туристов на примере гостиницы «Corinthia St-Petersburg»)» (рук. Мальцева С.Г.);

3. Самойловой В.В. на тему: «Инновации в деятельности мини-отелей как инструмент повышения конкурентоспособности на рынке Санкт-Петербурга» (рук. Ермилова В.В.);

4. Курбановой Э.И. на тему: «Внутрикорпоративное общение в сфере ресторанного бизнеса» (рук. Петракова Т.В.).

2012 год:

Чистяковой Н.В. на тему: «Лечебно-оздоровительный туризм в странах центральной Европы (на примере деятельности туроператорской фирмы «Солвекс-Турне»)» (рук. Путятова Э.Г.).

2013 год:

1. Селяковой М.С. на тему: «Событийный туризм в Соединенные Штаты Америки (на примере тура «Пламя танца» для турфирмы «Конкорд Трэвал»)» (рук. Путятова Э.Г.);

2. Горбаченко Д.В. на тему: «Культурно-познавательный туризм в Египет (на примере разработки тура «В гости к фараону» для турфирмы «Дюна»)» (рук. Путятова Э.Г.);

3. Добродеевой А.В. «Ресторанный сервис в туризме: тенденции, проблемы» (рук. Велединский В.Г.) ;

4. Крыловой Л.А. на тему: «Профилактика асоциального поведения подростков и молодежи средствами физической культуры, спорта и туризма» (рук. Зенцова Ю.С.).

2014 год:

1. Шумковой О.А. на тему: «Роль добровольчества (волонтерства) в организации и проведении спортивно-зрелищных мероприятий г. Санкт-

Петербурга (на примере II Всемирных Игр боевых искусств)» (рук. Кумпен А.А.);

2. Мяконькова З.В. на тему: «Организация и планирование рекламы в туристской деятельности» (рук. Росенко С.И.).

По основным образовательным программам бакалавриата, реализуемым в соответствии с ФГОС ВПО, первый выпуск будет проходить в 2015 году.

В период 2010-2014 годов в Университете осуществляется выпуск бакалавров в соответствии с ГОС ВПО.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата 080200 (62) – «Менеджмент»:

Очная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2010	080500 (62)	3	2	3	1(33%)
2011	080500 (62)	19	16	16	3(16%)
2012	080500 (62)	12	9	7	2(16%)
2013	080200 (62)	20	16	16	1(5%)
2014	080200 (62)	12	8	10	2(16,66%)

Заочная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2010	080500 (62)	11	10	8	-
2011	-	-	-	-	-
2012	080500 (62)	10	9	8	-
2013	080500 (62)	7	7	7	-
2014	080500 (62)	13	10	11	-

По результатам Государственной Аттестационной Комиссии лучшими выпускными квалификационными работами студентов признаны:

2010 год:

1. Лазарева Т.В. на тему: «Защита конфиденциальной информации (на примере ООО «НПФ Полисервис»)»;

2. Ефимова Е.В. на тему: «Повышение квалификации в управлении персоналом организации (на примере ГУЗ «Ленинградский областной кардиологический диспансер»)»;

3. Русанова Д.М. на тему: «Влияние стиля руководства на эффективность работы трудового коллектива организации (на примере ЗАО «Метро»)».

2011 год:

1. Рубеко А.А. на тему: «Особенности организации индивидуального спонсорства в сфере физической культуры и спорта»;

2. Цветков Р.О. на тему: «Менеджмент в привлечении корпоративных клиентов (на примере СК «Екатерининский»)».

2012 год:

Субботин И.А. на тему: «Управление спортивными проектами (на примере ООО «Маркетинговое агентство «Открытый мир»)».

2013 год:

1. Никулин С.С. на тему: «Исследование и совершенствование корпоративного имиджа организации (на примере ФГУП «ПСКК»)»;

2. Мигулев А.С. на тему: «Основы антикризисного управления предприятием (на примере ООО «Холдинговая компания ХНР-427»)».

2014 год:

1. Школьникова Ю.С. на тему: «Стратегия управления спортивно-массовыми мероприятиями (на примере международного марафона "Белые ночи")»;

2. Кувшинова В. М. на тему: «Управление качеством спортивно-зрелищных мероприятий (на примере ООО «Ледовая симфония»)».

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата 030600 (62) – «Журналистика»:

Очная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2013	030600 (62)	10	10 (100%)	10 (100%)	4 (40 %)
2014	030600 (62)	12	11 (91,6 %)	12 (100%)	4 (33,3 %)

По результатам Государственной Аттестационной Комиссии лучшими выпускными квалификационными работами студентов признаны:

2013 год

1. Послянова А.Н. на тему: «Музыкальная критика в периодических изданиях Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова»;

2. Семенов Г.П. на тему: «Специфика презентации спортивной информации в сетевых изданиях».

2014 год

Кукалева В.А. на тему: «Фактор зрелищности в современном спортивном телевидении (на примере лыжных гонок и биатлона)».

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам магистратуры 080500 (68) – «Менеджмент»:

Очная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»			Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ		ВКР	
			Менеджмент	Менеджмент в спорте/ в социальной сфере		
2010	080500 (68)	7	7(100%)	7(100%)	7(100%)	4(57,14%)
2011	080500 (68)	14	13(92,85)	13(92,85)	14(100%)	
2012	080500 (68)	11	10(90,9%)	9(81,81%)	11(100%)	2(18,18%)

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2013	080200 (68)	16	14(87,5%)	14(87,5%)	5(31,25%)
2014	38.04.02	8	8(100%)	8(100%)	3(37,5%)

Заочная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»			Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ		ВКР	
			Менеджмент	Менеджмент в спорте/ в социальной сфере		
2010	-	-	-	-	-	-
2011	080500 (68)	6	6(100%)	6(100%)	6(100%)	1(16,66%)
2012	080500 (68)	2	2(100%)	2(100%)	2(100%)	0
2013	080200 (68)	7	7 (100%)	7 (100%)	7(100%)	1(14,28%)

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2014	38.04.02	20	11 (55%)	6 (30%)	6 (30%)

По результатам Государственной Аттестационной Комиссии лучшими выпускными квалификационными работами студентов признаны:

2010 год:

1. Маненкова Ю.В. на тему: «Методика формирования внутренней мотивации к трудовой деятельности сотрудников в сфере малого бизнеса»;
2. Мельникова А.А. на тему: «Повышение эффективности работы благотворительных организаций»;
3. Кудряшов В.П. на тему: «Формирование модели агентской деятельности в профессиональном футболе».

2011 год:

1. Якименко О.Д. на тему: «Совершенствование социально-экономических и организационных условий управления подготовкой Олимпийских Игр в Сочи»;
2. Хомко Е.В. на тему: «Менеджмент образовательных услуг в сфере спорта (на примере высшей школы тренеров по хоккею им. Н.Г. Пучкова, Санкт-Петербург)».

2012 год:

Олисов Д.Г. на тему: «Управление созданием клуба «Велнесс энд СПА» в условиях мегаполиса».

2013 год:

Седых К.Ю. на тему: «Управление проектом создания школы боевых искусств».

2014 год:

Щедрова Т.М. на тему: «Формирование трудового коллектива на основе управления неформальными отношениями в организации».

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам магистратуры 100200 (68) – «Туризм»:

Очная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2012	100200 (68)	16	41 (93,35 %)	43 (100 %)	7 (16,27 %)
2014	100200 (68)	2	1 (50 %)	1 (50 %)	

По результатам Государственной Аттестационной Комиссии лучшими выпускными квалификационными работами студентов признаны:

1. Салимов Р.Р. на тему: «Взаимодействие с потребителями туристских услуг (на примере ООО «Музыка Ветра», г. Санкт-Петербург)». Научный руководитель - к.пс.н. Зенцова Ю.С.

2. Шевцова Т.О. на тему: «Соревнования по художественной гимнастике как фактор привлечения туристов (на примере г. Казань)». Научный руководитель - к.пс.н. Зенцова Ю.С.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам магистратуры 032100 (68) – «Физическая культура»:

Очная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2010	032100 (68)	29	27 (93,1 %)	29 (100%)	14 (48 %)
2011	032100 (68)	51	46 (90,19 %)	50 (98,04 %)	13 (25,6 %)
2012	032100 (68)	43	41 (93,35 %)	43 (100 %)	7 (16,27 %)
2013	034300 (68)	39	38 (97,45 %)	39 (100%)	10 (25,64 %)
2014	032100 (68)	55	55 (100 %)	53 (96,4 %)	24 (43,64 %)

Заочная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2010	032100 (68)	-	-	-	-
2011	032100 (68)	1	1 (100%)	1 (100%)	-
2012	032100 (68)	10	10 (100%)	10 (100%)	3 (30 %)
2013	034300 (68)	27	27 (100%)	27 (100%)	1 (3,7%)
2014	032100 (68)	44	40 (90,9 %)	41 (91,1 %)	12 (26,67%)

В качестве лучших выпускных квалификационных работ за отчётный период, подготовленных выпускниками магистратуры, имеющих практическую

значимость для отрасли и имеющих высокую научную обоснованность, комиссия отмечала выпускные квалификационные работы магистров:

1. Аксёновой Н.Н. на тему «Средства и методы адаптивной физической культуры в комплексной программе реабилитации при невропатии лицевого нерва детей 7-16 лет». Научный руководитель: д.п.н., профессор С.П. Евсеев. Профиль подготовки «Адаптивная физическая культура».

2. Тимофеевой А.В. на тему «Развитие координационных способностей у лиц с нарушением слуха средствами адаптивного кёрлинга». Научный руководитель: д.п.н., профессор С.П. Евсеев. Профиль подготовки «Адаптивная физическая культура».

3. Быковской М.В. на тему «Фитбол-гимнастика как средство развития двигательных способностей в младшем школьном возрасте». Научный руководитель: к.п.н., профессор Л.В. Люйк. Профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии».

4. Казанской М.В. на тему «Психолого-педагогические особенности формирования ЗОЖ средствами рекреационного туризма». Научный руководитель: к.п.н., профессор И.Г. Станиславская. Профиль подготовки «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта».

5. Киселёвой А.С. на тему «Совершенствование методики развития ловкости юных хоккеистов 7 лет в группах начальной подготовки». Научный руководитель Ишматов Р.Г., к.п.н., профессор.

6. Богацкой Е.И. на тему «Коррекция нагрузки на занятиях аква-аэробикой в смешанном бассейне с женщинами II периода зрелого возраста». Научный руководитель Степанова И.А., к.п.н., доцент.

7. Кушнир Ю.В. на тему «Интегральный подход к устранению ошибок в «форме» технических элементов у занимающихся художественной гимнастикой на этапе базовой подготовки». Научный руководитель – профессор, к.п.н. Карпенко Л.А.

8. Кушнир Я.В. на тему «Комплексный подход к специализированному отбору гимнасток 12-14 лет в групповые упражнения художественной гимнастики». Научный руководитель – профессор, к.п.н. Карпенко Л.А.

9. Холоповой С.А. на тему «Специализированная подготовка спортсменок к выполнению высоких поддержек в эстетической гимнастике». Научный руководитель – профессор, к.п.н. Карпенко Л.А.

10. Степанник И.В. на тему «Профилактика и реабилитация микротравматической болезни в тяжёлой атлетике». Научный руководитель – профессор, к.п.н., Лутков В.Ф.

11. Сосниной А.И. на тему «Профилактика микротравм спины у теннисистов 5-7 лет». Научный руководитель – профессор, д.м.н. Крысюк О.Б.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам магистратуры 034400 (68) - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура):

Очная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2013	034400 (68)	10	10 (100 %)	10 (100 %)	9 (90%)
2014	034400 (68)	20	20 (100 %)	20 (100 %)	17 (85%)

В качестве лучших выпускных квалификационных работ за отчётный период, подготовленных выпускниками магистратуры, имеющих практическую значимость для отрасли и имеющих высокую научную обоснованность, комиссия отмечала выпускные квалификационные работы магистров:

1. Шелехов А.А. тема магистерской диссертации: «Вовлечение родителей в процесс адаптивного физического воспитания как условие повышения уровня психофизического развития детей с легкой степенью умственной отсталости». Научный руководитель – к.п.н., профессор каф. СТАФК Евсеева О.Э.

2. Никифорова Н.В. тема магистерской диссертации: «Адаптивная физическая культура в социальных услугах для лиц трудоспособного возраста с умственной отсталостью (на примере центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов)». Научный руководитель – к.п.н., профессор., проф. каф. СТАФК Евсеева О.Э.

3. Полевая Е.В. тема: «Коррекция двигательных нарушений у лиц с легкой степенью умственной отсталости на основе применения информационно-тренажерной системы «ТИСА» (в условиях центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов)». Научный руководитель – к.п.н., профессор, профессор кафедры СТАФК Евсеева О.Э.

Проверка результатов итоговой аттестации на заимствованность (плагиат).

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, в целях контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ, а также повышения уровня их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности осуществляется проверка на заимствованность.

Государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной

квалификационной работы в 2014 г. прошли 858 студентов.

Проверка студенческих выпускных квалификационных работ с использованием программного обеспечения «Антиплагиат.ВУЗ» в НГУ им. П.Ф. Лесгафта проводилась на инициативной основе и результаты официально не регистрировались. В 2014-2015 учебном году проверка выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с приказом ректора от 1.09.2014 № 55Б.

Вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую работу

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Ее организация осуществляется Советом по научно-техническому творчеству молодежи (НТТМ).

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, являются:

- исследовательская работа, проводимая индивидуально или в составе научных групп под руководством опытного преподавателя;
- кафедральные научные конференции;
- тематические конференции, проводимые по инициативе кафедр;
- подготовка и участие в межвузовских и региональных конференциях и конкурсах.

29 марта 2012 года на заседании Ученого Совета Университета было утверждено Положение о деятельности Студенческого научного общества «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». Члены СНО НГУ, помимо выступлений с результатами научно-исследовательской работы, оказывают помощь при подготовке и проведении кафедральных и общеуниверситетских конференций.

В научно-исследовательской работе постоянно принимают участие более 2 тысяч студентов (82 %) очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам ВПО. Помимо исследований, связанных с тематикой выпускных квалификационных работ, студенты принимают участие в разработке смежных направлений.

В итоговой научной конференции Университета «Человек в мире спорта» ежегодно принимают участие около 70-80 студентов и 30-40 аспирантов и магистрантов.

Молодые ученые ежегодно представляют свои достижения по следующим направлениям исследований:

- Научное наследие П.Ф. Лесгафта и современность (*Педагогические и психологические проблемы ФК и С*);
- Адаптивная физическая культура;

- Философско-социальные и исторические вопросы ФК и С;
- Теория и методика спортивной подготовки;
- Медико-биологические и естественнонаучные проблемы ФК и С;
- Экономика, управление и социальные технологии в сфере ФК и С.

В отдельном секционном заседании заслушиваются доклады на иностранных языках (рабочий язык – английский, но докладчики выступают и на немецком, французском, испанском; иностранные граждане – на русском).

Некоторые темы докладов победителей конференции:

в секции «Медико-биологические и естественнонаучные проблемы ФК и С»:

Дудник Светлана Евгеньевна, студентка, 1 курс, 4 группа, ф-т педагогический, каф. анатомии; тема: «Особенности свода стопы у пловцов»;

научный руководитель: преподаватель каф. анатомии Груздева Н.С.;

в секции «Философско-социальные и исторические вопросы ФК и С»:

Наумова Юлия Николаевна, 4 курс, 44 группа, ф-т педагогический, каф. ТиМ плавания, каф. педагогики; тема: «История и тенденции развития спортивного плавания в России»; научный руководитель: к.п.н., доц., доцент каф. ТиМ плавания Рыбьякова Т.В.; научный консультант: к.п.н., доц., доцент каф. педагогики Баева Т.Е.;

в секции «Теория и методика спортивной подготовки»:

Кушнир Юлия Викторовна, магистрантка, 6 курс, 1 гр., ф-т летних олимпийских видов спорта, каф. ТиМ гимнастики; тема: «Интегральный подход в устранении ошибок в форме технических элементов у занимающихся художественной гимнастикой на этапе базовой подготовки»; научные руководители: д.п.н., проф., профессор каф. ТиМ гимнастики Карпенко Л.А., к.п.н., проф., профессор каф. ТиМ гимнастики Медведева Е.Н.;

в секции «Адаптивная физическая культура»:

Шелехов Алексей Анатольевич, магистрант, 2 год обучения, каф. ТиМАФК; тема: «Включение родителей в процесс адаптивного физического воспитания как условие повышения двигательной активности детей дошкольного возраста с легкой степенью умственной отсталости»; научный руководитель: к.п.н. проф., директор ИАФК Евсева О.Э.

Награждение происходит отдельно по номинациям: студенты, магистранты, аспиранты и молодые ученые.

Победители и призеры конференции в дальнейшем представляют Университет на Всероссийских и Международных конференциях. Например,

Самсонов Глеб Александрович, один из победителей конференции «Человек в мире спорта» 2013 года среди студентов, в 2014 году в секции «Научное творчество молодежи» на Фестивале студентов, ведущих профессоров и ученых вузов физической культуры РФ, в котором принимали участие 11 высших учебных заведений, занял первое место.

Тематика его научных исследований: Нагрузка на аппарат движения при приседании со штангой. Научный руководитель: к.б.н., доц., профессор кафедры биомеханики Кичайкина Н.Б.

По результатам конференций докладчики предоставляют материалы для публикации в сборнике «Студенческая наука – физической культуре и спорту».

Обобщенные итоги проведения открытой региональной межвузовской конференции молодых ученых «Человек в мире спорта»:

Количество стран	Количество вузов	Количество секций	Количество участников
29 марта – 9 апреля 2010			
1 (Россия)		11	114
04 – 15 апреля 2011			
1 (Россия)	6	11	120
02 – 13 апреля 2012			
1 (Россия)	6	9	115
01 – 12 апреля 2013			
2 (Россия, республика Беларусь)	6	9	102
31 марта - 15 апреля 2014 года			
2 (Россия, республика Беларусь)	6	12	161

Студенты и магистранты Университета регулярно принимают участие в кафедральных, межвузовских, Всероссийских и Международных конференциях, форумах и круглых столах: во Всероссийских турах Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)»; в Фестивалях студентов, ведущих профессоров и ученых вузов физической культуры РФ; Всероссийских форумах «Молодые ученые» и др.

2.3. Востребованность выпускников

Налаженные связи и взаимодействие с работодателями позволяют отслеживать карьерный рост выпускников. Основными структурными подразделениями, осуществляющими контроль востребованности выпускников,

являются выпускающие кафедры.

Выпускники специалитета по образовательной программе 032101(65) – «Физическая культура и спорт» трудоустроены в отрасли физической культуры, в том числе в: ДЮСШ (Адмиралтеец ДЮСШ, ГБОУ ДОД ДЮСШ № 2, ГОУ ДОД ДЮСШ «Выборжанин», Детская школа плавания "Нева спорт" (Озерки), Детско-Юношеская Теннисная Школа № 1, Футбольная Школа Юные Таланты, Школа художественной гимнастики "Ласточка", Спортивная школа «Теаквондо.РУ», Школа европейского фехтования «Regio Martia»), СДЮШОР (ГБОУ ДОД СПб ГСДЮШОР по хоккею, ГОУ ДОД СДЮШОР № 1 Центрального района, ДЮШОР «Здоровье», СДЮСШОР ГБОУ «Балтийский берег», СДЮШОР по баскетболу "Спартак" им. Александра Белова, СДЮШОР по футболу "Зенит", СДЮСШОР Кировского района), спортивных клубах (Гребной клуб, Фитнес-клуб «Olympic Touch», Фитнес-клуб Fitness House, Клуб «Олимп», Спортивное Общество «Гвардия», Спортивный клуб «Кировец», «No Limit Kids», Фитнес-клуб «Олимп Фитнес»), общеобразовательных школах (ГБОУ Школа-интернат "Олимпийский резерв" Курортного района Санкт-Петербурга, Лицей № 369, Лицей № 384, Школа № 290, Школа № 506, Школа № 585), Санкт-Петербургское Училище олимпийского резерва № 2; продолжают спортивную карьеру. Отчеты по трудоустройству выпускников находятся на спортивно-педагогических кафедрах Университета.

Выпускники специалитета по образовательной программе 032102 (65) – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) работают в следующих сферах и должностях: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (инструктор по физической культуре); Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга (учитель физической культуры); Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VI вида) специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9 Калининского района Санкт-Петербурга (учитель по адаптивной физической культуре); ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга "Школа здоровья" (инструктор по физической культуре); Концертно-спортивный комплекс «СИБУР АРЕНА» (инструктор по плаванию); Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждений высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет

имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; ГКОУ Специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Новороссийск (гидрореабилитолог); Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII вида) № 657 Приморского района Санкт-Петербурга (учитель физической культуры); СПб ГБУЗ "Детская городская больница № 1", Санкт-Петербург (медсестра палатная); СПб ГБУ "Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Петроградского района Санкт-Петербурга" (инструктор по адаптивной физической культуре); Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 173, Санкт-Петербург (учитель физической культуры); ГБОУ "Балтийский берег" (тренер); Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа № 3 Калининского района Санкт-Петербурга (тренер по плаванию); ГБОУ ДОД СДЮСШОР № 1 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (тренер по художественной гимнастике); СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Приморского района Санкт-Петербурга» (инструктор ЛФК); ГБОУ ДОД ДЮЦ "Центр физической культуры, спорта и здоровья" Московского р-на СПб. (тренер по легкой атлетике в группах АФК); Государственное учреждение здравоохранения Городская больница № 23, Санкт-Петербург (инструктор кинезиотерапии); ГБОУ ДОД СДЮСШОР по конному спорту (тренер по конному спорту); Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; ГКОУ Специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Новороссийск (гидрореабилитолог); СПбГБОУ ДО детей СДЮСШОР «Экран» (тренер); СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района» (тренер); ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района (учитель по адаптивной физической культуре; Центр развития и реабилитации детей «Светлый город» (инструктор ЛФК); СПбГУЗ Городская поликлиника (медсестра); Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 352, Санкт-Петербург (учитель физической культуры); Государственное бюджетное учреждение Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красногвардейского района, Санкт-Петербург (инструктор по физической культуре); Государственное бюджетное

образовательное учреждение детский сад комбинированного вида, г. Дмитровград (инструктор по физическому воспитанию); Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VII вида) (учитель по физической культуре); Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 527 Невского района Санкт-Петербурга (учитель физической культуры); ФГБУ "РНИИТО им. Р.Р. Вредена" Минздрава России, Санкт-Петербург (инструктор ЛФК); ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России (медсестра по массажу); ООО «Фармобъединение им. Пастера» (медсестра).

Показатель трудоустройства выпускников по специальности 050104 (65) - «Безопасность жизнедеятельности» находится на высоком уровне, при этом 50 % выпускников работают в соответствии с полученной квалификацией, в том числе в таких организациях, как «Отделы надзорной деятельности» в районах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ГБОУ СОШ Санкт-Петербурга, Центре социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Невского района СПб., бассейне «Атлантика» Фрунзенского района СПб., ЗАО «Металлургический завод «Петросталь»».

Основная профессиональная деятельность выпускников связана с выполнением трудовых функций по обеспечению охраны труда сотрудников и учащихся, надзорной деятельности за соблюдением норм обеспечения безопасности на предприятиях и учреждениях различного профиля. Кроме этого, выпускники данного направления осуществляют педагогическую деятельность по учебным предметам ОБЖ и БЖД в образовательных учреждениях различного уровня.

Показатель трудоустройства выпускников по специальности «Связи с общественностью» с 2010 по 2014 года находится на стабильно высоком уровне, при этом свыше 65-70 % выпускников работают по специальности. Выпускники работают в таких организациях, как Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, Спортивный телеканал «Евроспорт ру», Центр спорта Курортного района, Российская ассоциация спортивных сооружений, отдел по связям с общественностью НГУ им. П.Ф. Лесгафта, СПб., ГУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района», Отдел физической культуры Сестрорецкого района, Спортивный клуб по бейсболу «Северные звезды», МЧС 20 отряд ФПС, ЗАО «Евросеть», ООО «Петрополь»,

ООО Рэст-Гоу (Туроператор детского отдыха), ГУП «Горэлектротранс», ГУ ФГКУ «Специальное Управление № 50 МЧС России», ООО «Театр Дом», ООО «М-Стар», Северо-Западный банк Сбербанка России, ООО «Мега», Таможенная служба, «Росгосстрах», сеть магазинов «585», ООО Межрегиональный информационно-издательский центр, Журнал «Петербургский Телевик», группа компаний Хоссер, St. Petersburg Fashion Week.

Выпускники, получившие квалификацию «Экономист-менеджер» по специальности 080502 (65) – «Экономика и управление на предприятии», работают в должностях менеджеров, экономистов, экономистов-аналитиков, администраторов, в организациях различных форм собственности, как правило, в отрасли физической культуры и спорта, таких как ООО «Всеволожская детская теннисная академия», АНО «Хрустальный конек», спортивный клуб «Hollywood», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района», теннисный клуб ООО «Элен», сеть спортивных клубов «Алекс-фитнесс» и др.

Выпускники, подготовленные по специальности 100103 (65) «Социально-культурный сервис и туризм», работают в таких организациях, как ООО «Музыка Ветра», ООО «Комильфо», ООО «Коко Локо», «Good Night», «Якитория», «Норд Кроун», ООО «Наследие», ООО «ТерраСпорт», ООО «Люкса», «Невские огни», «BBS Tour», ООО «Республика Чай».

Выпускники работают в должностях: менеджеры, менеджеры по туризму, специалисты визового центра, администраторы.

Востребованность выпускников по программам бакалавриата 38.03.02 – «Менеджмент».

Выпускники, подготовленные по программе бакалавриата, направления 080500 (62) – «Менеджмент», работают в таких организациях, как:

АНО СЦ «Петроградец», ООО «Чадо», ООО «Экспресс страхование СПб», ОАО «Сбербанк России», НП ДЮСШ «Локомотив», Спортивный комитет Адмиралтейского района, Центр спорта Василеостровского района, Альфа банк, гостиница ГУ МВД, МАУ ФиС, ООО Продстар-ТД.

Часть выпускников бакалавриата продолжили обучение в магистратуре ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и магистратуре «ИНЖЭКОН».

Выпускники работают в должностях: администраторы и старшие администраторы, менеджеры, ассистент директора, заместитель директора, технический директор, менеджеры по работе с персоналом, специалисты в спортивных комитетах, преподаватели менеджмента и маркетинга,

администраторы спортивных команд.

Выпускники бакалавриата направления 030600 (62) - "Журналистика" работают в следующих организациях: Спортивный портал SPORT NEWS; журнал "Адреса Петербурга", газета "Метрополитен", выпускники работают в качестве журналистов и внештатных корреспондентов.

Выпускники, подготовленные по программе магистратуры направления – 080500 (68) – «Менеджмент», работают в таких организациях, как:

Спортивный комитет Адмиралтейского района, Центр спорта Василеостровского района, НП ДЮСШ «Локомотив», МАУ ФиС, Альфа банк, ГБОУ СОШ № 618, ООО «Агентство спортивной психологии», ООО «Таурас-Фитнес», ГБУ ЦФКСиЗ ВО, Школа боевых искусств, ООО Фитнес-Клуб, АНО СЦ «Петроград».

Часть выпускников магистратуры продолжили обучение в аспирантуре ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Ряд выпускников остались работать на предприятиях, где проходили практику.

Выпускники работают в должностях: менеджер по работе с персоналом, администратор фитнес-клуба, педагог-организатор в школах и ДЮСШ, специалист физкультурно-спортивных организаций, менеджер по работе с клиентами, старший администратор.

Показатель трудоустройства выпускников по образовательной программе магистратуры 1002000(68) - «Туризм» с 2010 по 2014 года находится на стабильно высоком уровне.

Выпускники, подготовленные по программе магистратуры «Туризм», работают в следующих организациях: ООО «Аятревел & Байкал», ООО «Музыка Ветра», ООО «Виктория», ООО «Агентство правовых решений».

Выпускники работают в должностях менеджеров, менеджеров по туризму, администраторов.

Выпускники, подготовленные по программам подготовки магистров направления 034300 (68) - «Физическая культура», работают в следующих организациях: ЦСПСКР по художественной гимнастике, ДЮСШ СПб., ЦД «Кировский», ДЮСШ № 1 Фрунзенского района, ГБВУ ПМЦ «Лигово», Студия танцев «Денс стайл», Центр Художественной Гимнастики «Жемчужина», Студия художественной гимнастики Ю. Барсуковой, СДЮШОР Калининского района, ШВСМ ПОВВС, спортивная общественная организация «Федерация дартс СПб», Межрегиональная общественная организация «Федерация бильярдного спорта СПб», дирекция по управлению спортооружениями СПб.,

СДЮШОР «Дельфин» СПб., аспирантура ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, СПб.», аспирантура НИИФК СПб., СПб ГУПС, СК «Екатерининский» СПб., ГКС СДЮШОР «Комета», Центр подготовки спортивных команд Ленинградской области «Ижора», спорткомплекс им. В.И. Алексеева, клиника 5-й Океан, Городской гериатрический центр, Спортивно-оздоровительный центр Выборгского района, Санкт-Петербургский туристский клуб, детский сад Приморского района, спортивные клубы Санкт-Петербурга.

Часть выпускников магистратуры продолжили обучение в аспирантуре Университета.

Рад выпускников магистратуры продолжают выступать в качестве спортсменов за клубы, сборные Санкт-Петербурга и России.

Выпускники магистратуры работают в должностях: тренер, хореограф, тренер-преподаватель, преподаватель, учитель физической культуры в общеобразовательных школах и гимназиях, старший инструктор-методист, спортсмен, спортсмен-инструктор, педагог дополнительного образования, инструктор ЛФК, тренер сборных команд Санкт-Петербурга, тренер сборных России.

Выпускники, подготовленные Университетом по профилю подготовки 034400(68) - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», работают в таких организациях как: центры образования и ГБДОУ детские сады в районах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ЦСМФМБА Московской обл., ГБОУ санаторно-лесная школа Московской обл., Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов, ФГБУ СПб НЦЭПР им. Г.А. Альбрехта, «Детская городская больница № 2 святой Марии Магдалины», СПб ГБУЗ «Городская больница № 23», реабилитационные центры в разных районах Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Основную профессиональную деятельность выпускники осуществляют в педагогической и социальной сферах: выпускники работают преподавателями по адаптивному физическому воспитанию, преподавателями по физической культуре и спорту, инструкторами лечебной физической культуры, инструкторами по иппотерапии.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшей составляющей деятельности профессорско-преподавательского состава Университета является методическая работа. С целью ее оптимизации в Университете функционирует Учебно-методический

совет (УМС), деятельность которого определяется ежегодным планом. Руководство УМС осуществляет его председатель – проректор по учебно-воспитательной работе. В состав УМС входят ведущие ученые и наиболее опытные специалисты Университета, представляющие гуманитарно-социальное и экономическое направление, естественнонаучное направление, направления профессиональных дисциплин по реализуемым образовательным программам.

В задачи УМС входит рассмотрение наиболее важных и принципиальных вопросов учебно-методической работы, рецензирование основных образовательных программ по направлениям и специальностям, рецензирование учебных пособий и учебников, методических материалов, направленных на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, согласование и консультация с кафедрами по вопросам подготовки учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось в соответствии с «Положением о разработке и корректировке основных образовательных программ», утвержденным ректором, решением Ученого совета Университета, протокол № 9 от 16.02.2014 года.

Основные образовательные программы по направлениям и специальностям включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, иные компоненты, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Учебные планы, календарные учебные графики, утвержденные Ученым советом Университета, размещены на официальном сайте в сети «Интернет». Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам включают в себя рабочую программу дисциплины (практики) для очной и заочной форм обучения, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам по самостоятельной работе, в том числе объёмные требования для промежуточной аттестации, глоссарий основных понятий дисциплины. В рабочей программе дисциплины отражаются цель и задачи изучения курса, содержание, структурированное по разделам, темам (модулям), по видам учебных занятий, краткое содержание лекций, перечень вопросов для рассмотрения на семинарских занятиях, содержание практических занятий, рекомендованная основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы, материально-техническое обеспечение дисциплины. Учебно-методические комплексы, разработанные в соответствии с Государственными

образовательными стандартами и/или Федеральными государственными образовательными стандартами, по всем дисциплинам и практикам по реализуемым образовательным программам, разработаны ведущими преподавателями, прошли обсуждение на заседаниях кафедры, утверждены Учебно-методическим советом Университета. Электронные версии учебно-методических комплектов и рабочих программ представлены в библиотеке Университета и доступны студентам.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом внесены корректировки по основным образовательным программам по направлениям подготовки высшего образования:

Направление подготовки высшего образования	Количество рабочих программ по дисциплинам
БАКАЛАВРИАТ:	
031300 (62)– Журналистика	75
031600 (62)- Реклама и связи с общественностью	73
031900 (62)- Международные отношения	67
034400 (62)- физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	390
050100 (62) - Педагогическое образование	74
050400 (62) - Психолого-педагогическое образование	94
060500 (62) - Сестринское дело	79
071400 (62)- Режиссура театрализованных представлений и праздников	69
080100 (62) – Экономика	73
080200 (62)– Менеджмент	76
100200 (62)- Сервис	84
100400 (62)– Туризм	82
49.03.01 - Физическая культура	673
ИТОГО:	1909
МАГИСТРАТУРА:	
034300 (68) - Физическая культура	229
034400 (68)- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	110
050400 (68) - Психолого-педагогическое образование	28
080100 (68) – Экономика	22
080200 (68) – Менеджмент	57
081100 (68) - Государственное и муниципальное управление	29

100400 (68)– Туризм	31
ИТОГО:	506

На заседаниях кафедр регулярно рассматриваются вопросы организации занятий со студентами, поиска новых форм и методов преподавания, повышения качества учебно-воспитательной деятельности и др. Преподаватели Университета, в свою очередь, проводят методические семинары для учителей школ города, школьных психологов, тренеров, родителей.

Заведующие кафедрами постоянно организуют взаимопосещение и взаимооценивание занятий, открытые лекции преподавателей с их последующим анализом и обсуждением.

В образовательном процессе многие преподаватели стремятся к совершенствованию методов преподавания, использованию новых современных технологий и активных методов обучения (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, практикумы, проблемные лекции и др.).

Активно в учебном процессе при обучении используются технические средства: компьютеры, проекторы, видеоаппаратура, мультимедийные средства.

Преподаватели Университета используют различные формы организации и контроля самостоятельной работы студентов: письменные и устные опросы, программированный контроль, семинары и коллоквиумы, написание рефератов, выполнение расчетных работ и творческих заданий, решение педагогических задач, анализ конкретных ситуаций и др. При реализации балльно-рейтингового контроля студенту предлагаются различные уровни освоения дисциплины. Итоговая оценка по дисциплине складывается из результатов текущего, рубежного и промежуточного контролей, что позволяет оценивать комплексное проявление приобретенных знаний, умений и навыков. При приеме экзаменов также используются различные формы: письменные и устные ответы, тестирование.

Постоянно совершенствуется преподавание элективных курсов в Университете, расширяется их тематика в соответствии с актуальными проблемами науки, экономики и социальной сферы. Технология выбора дисциплин предполагает размещение на сайте Университета аннотаций дисциплин, проведение преподавателями презентаций для студентов.

В целях качественного методического обеспечения учебного процесса профессорско-преподавательским составом Университета подготовлено:

Год	Учебники	Учебные пособия	Учебно-методические пособия
2010/2011	3	22	28

2011/2012	3	12	17
2012/2013	8	9	9
2013/2014	10	88	2

Учебники и учебные пособия с грифом УМО ВУЗов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

1. **Английский язык для физкультурных специальностей** = English for students of physical education: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / **Е. А. Баженова, А.Ю. Гренлунд** [и др.] ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 344, [1] с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 341-342.

2. **Евсеева, О.Э.** Адаптивная физическая культура в геронтологии : учеб. пособие / **О. Э. Евсеева, Е. Б. Ладыгина, А. В. Антонова.** – Москва : Сов. спорт, 2010. – 163 с. – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – ISBN 978-5-9718- 0461-1.

3. **Виноградов, Г.П.** Атлетизм: теория и методика тренировки : учебник для вузов / **Г. П. Виноградов.** – М. : Советский спорт, 2009. – 327 с.: ил. – Гриф.: Доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту. – Библиогр. : с. 323-327. – ISBN 978-5-9718- 0296-9.

4. Естественно-научные основы физической культуры и спорта: учебник по направлению 034300 (62) Физическая культура / коллектив авторов: **А.Г. Катранов, В.В. Азанчевский, А.Б. Яковлев, А.В. Самсонова, И.М. Зубина, Э.А. Фактор, А.В. Кьергаард, Р.Б. Цаллагова, О.Е. Симакина;** под ред. **А.В. Самсоновой, Р.Б. Цаллаговой.** – М. : Советский спорт, 2014. – 456 с. : ил. – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – ISBN 978-5-9718-0697-4.

5. **Педагогика физической культуры:** учебник для образоват. учреждений высш. проф. образования по направлению 032100 "Физическая культура" / под ред. **В. И. Криличевского, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасовой.** – М. : Кнорус, 2012. – 319, [1] с. : ил. – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 289-293. – ISBN 978-5-406-00760-0.

6. **Теория и методика физической культуры** : учебник для студентов высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 – "Физическая культура и спорт" / **под ред. Ю. Ф. Курамшина.** – [4-е изд., стер.]. – Москва: Советский спорт, 2010. – 464 с.: ил. – Гриф: Доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту. – ISBN 978-5-9718-0431-4.

7. **История физической культуры:** учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки "Физическая культура" / **С. Н. Комаров, К.А. Цатурова, Ю.Ф. Курамшин, Т.М. Антонова, Н.Г. Василевская** ; под ред. С. Н. Комарова. – Москва : Академия, 2013. – 238, [1] с.: ил. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 236. – ISBN 978-5- 7695-9565-3.

8. **Казанцев, С.А.** Теория и методика спортивного ориентирования : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - "Физическая культура" / С. А. Казанцев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. – 188 с. : ил. – Гриф УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 176-188.

9. **Михайлов, С.С.** Спортивная биохимия: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - "Физическая культура" / С. С. Михайлов. – [7-е изд., стер.]. – Москва : Советский спорт, 2012. – 346, [1] с.: ил. – Гриф УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 338-339. – ISBN 978-5-9718-0504-5.

10. **Павленко, А.В.** Методика формирования базового технического арсенала на этапе начальной подготовки в тхэквондо: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300(62) - "Физическая культура" / Павленко Антон Валерьевич ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехи, ун-та, 2013. – 129 с.: ил. – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 127-129. – ISBN 978-5-7422-4060-0 .

11. Попов, Г.И. Биомеханика двигательной деятельности : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Физическая культура" / Г. И. Попов, **А. В. Самсонова**. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 314, [1] с.: ил. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). – Гриф УМО по

образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 311. – ISBN 978-5-7695-9761-9.

12. **Серова, Л.К.** Теория и методика избранного вида спорта. Настольный теннис: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура / Л. К. Серова ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б. и.], 2013. – 232 с. – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры.

13. **Симаков, А.М.** Интегральная подготовка тхэквондистов на начальном этапе учебно-тренировочного процесса: [учебное пособие] / А. М. Симаков; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург: Изд-во Политехи, ун-та, 2014. – 172 с.: ил. – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 142-160. – ISBN 978-5-7422-4447-9.

14. **Солодков, А.С.** Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для вузов, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - "Физическая культура" / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Советский спорт, 2012. – 619 с. : ил. – Гриф УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры. – ISBN 978-5-9718-0568-7.

15. **Спортивный менеджмент : учебник : [в 2 ч.] / Ю. Н. Федотов, Т.Э. Круглова, В.А. Таймазов, В.К. Шеманаев, Д.С. Цветков [и др.] ;** М-во спорта Рос. Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б. и.], 2014. – 169 с. – Гриф УМО по образованию в обл. производственного менеджмента.

16. **Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика:** учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / Е. С. Крючек [и др.] ; под ред. **Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной.** – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 282, [1] с. : ил. – (Высшее образование) (Бакалавриат). – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 280. – ISBN 978-5-4468-1293-6.

17. **Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика:** учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки "Физическая культура" / **В. М. Грецов, Войнова С.Е., Германова А.А., Дмитриев И.В., Костюченко В.Ф., Лутковский В.Е., Щенникова М.Ю., Янковский А.Б., Зайко Д.С.** ; под ред. **В. М. Грецова, А. Б. Янковского.** – Москва : Академия, 2013. – 288 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 284-286. – ISBN 978-5-7695-8433-6.

18. **Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры:** учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Физическая культура" / **Ю. М. Макаров, Луткова Н.В., Минина Л.Н., Фейгель И.Г., Яхонтов Е.Р., Лосин Б.Е., Елевич С.Н.** [и др.] ; под ред. Ю. М. Макарова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 270, [1] с. : ил. – (Высшее образование) (Бакалавриат). – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 267-268. – ISBN 978-5-4468-1440-4.

19. **Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт :** учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / **Г. А. Сергеев, Мурашко Е.В.** [и др.] ; под ред. **Г. А. Сергеева.** – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 168, [1] с.: ил. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). – Гриф: Рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – ISBN 978-5-7695-9514-1.

20. **Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание :** учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / **А. А. Литвинов, Козлов А.В., Ивченко Е.В., Орехов Е.Ф., Рыбьякова Т.В., Кууз Р.В., Синев Б.В., Ивченко Е.А.** ; под ред. А. А. Литвинова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 267, [1] с. : ил. – (Высшее образование) (Бакалавриат). – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 263-264. – ISBN 978-5-4468-1290-5.

21. **Теория и методика спортивного туризма:** учебник по направлению 034300 (62) Физическая культура / под ред. **В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова.** - М. : Советский спорт, 2014. – 424 с. : ил. – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 348-350. – ISBN 978-5-9718-0647-9.

22. **Ткачук, М.Г.** Анатомия : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 (62) - "Физическая культура" / М. Г. Ткачук, **И. А. Степаник.** – Москва : Советский спорт, 2010. – 392 с.: ил. – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – ISBN 978-5-9718-0333-1.

2.5. Библиечно-информационное обеспечение

Головная научно-методическая библиотека по физической культуре и спорту является одним из ведущих подразделений университета и центром информатизации образовательных и научно-исследовательских процессов. Библиотека сегодня аккумулирует не только фонд печатных изданий, но и располагает большим спектром электронных ресурсов: полнотекстовыми базами учебной литературы, библиографическими базами, информационными базами данных для обеспечения научно-исследовательской деятельности университета.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с «Положением о Головной научно-методической библиотеке по физической культуре и спорту», «Положением о формировании фондов библиотеки ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», «Положением о формировании фонда электронных ресурсов (Электронной библиотеки) ГНМБ ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»», «Правилами пользования Головной научно-методической библиотекой ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»».

Книжный фонд с учетом кафедральных и факультетских библиотек составляет 742 548 единиц хранения.

В том числе:

- учебной литературы – 440 174 ед.;
- научной литературы – 276 832 ед.;
- художественной литературы – 25 542 ед.;
- зарубежных изданий – 14 010 ед.;
- обменный фонд – 7 988 ед.;
- периодических изданий – 64 200 ед.;
- редкий фонд – 30 154 ед., в т.ч. уникальных изданий Биологической лаборатории П.Ф. Лесгафта – 1 523 единицы хранения;
- нормативно-справочной литературы – 6399 ед.;
- микрофильмов – 1311 ед.

В целях расширения своей ресурсной базы, обеспечения полноты

удовлетворения информационных потребностей читателей библиотека уделяет большое внимание формированию фонда на электронных носителях. Общий объем фонда электронных изданий составляет 8 607 единиц.

Поступление в фонд библиотеки за 5 лет

Поступило учебной литературы	132 618
Поступило научной литературы	36 649

Фонд, переведенный на штрих-коды и введенный в электронную базу данных за 5 лет, составляет 374 433 экз. Систематические картотеки статей ведутся в электронном виде по всем аспектам учебного и научного процессов вуза. Вся литература в библиотеке систематизируется по таблицам УДК. Информационно-библиографическое обслуживание включает удовлетворение запросов пользователей, в том числе выполнение библиографических справок, информирование пользователей по темам курсовых и квалификационных работ, темам НИР. Ежемесячно проводятся дни информации, создаются бюллетени новых поступлений, тематические списки по запросам кафедр. Занятия по информационно-библиографической культуре проводятся для студентов 1 курса, программа составляет 4 часа; по информационному сопровождению педагогической и научно-исследовательской деятельности – для аспирантов, программа составляет 14 часов.

Для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов университета библиотека располагает следующими программно-информационными источниками:

- электронно-библиотечная система «Эл MARC» Головной научно-методической библиотеки по физической культуре и спорту ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ «Электронная библиотечная система «ЭлМАРК» № 2010616088, лицензионное соглашение с ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» на использование ЭБС «ЭлМАРК» от 11.01.2012, № 110120121184) (<http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/Default.asp>);

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (договор № 144-07/14 от 21.07. 201482, [http:// biblioclub.ru / index.php?page=room&tabs=profile](http://biblioclub.ru/index.php?page=room&tabs=profile));

- электронная библиотека диссертаций РГБ (договор № 095/004/0157 от 23.04.14.) (<http://www.diss.rsl.ru/>);

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор 3182-5/2014 от 01.01.2014).

Заключены прямые договора с правообладателями об обмене

электронными копиями с вузами: ВГАФК – библиотека Волгоградской государственной академии физической культуры (договор № 3/14 от 19.03.2014); ВГИФК – библиотека Воронежского государственного института физической культуры (договор № 12-37 от 13.06.2012); ВЛГАФК – библиотека Великолукской государственной академии физической культуры и спорта (договор №11 от 03.07.2012); МГАФК – библиотека Московской государственной академии физической культуры (договор № 1 от 11.08.2010); СГАФКСТ – библиотека Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (договор №12/23 от 16.01.2012); СибГУФК – библиотека Сибирского государственного университета физической культуры и спорта (договор № 2-13 от 01.11.2013); ЧГИФК – библиотека Чайковского государственного института физической культуры (договор № 1-13 от 23.01.2013).

Всем пользователям доступны полнотекстовые базы данных:

- электронно-библиотечная система «Polpred.com» (<http://www.polpred.com>);
- архив научных журналов «NRC Research Press», «IOP Publishing - IOP Historic Archive» (<http://iopscience.iop.org/>);
- аналитические базы «Annual Reviews»; «Science Classic»; "Copyright for Librarians".

В настоящее время в работе используется новая версия АИБС «Эл MARC SQL Internet» 1.17; формируются полнотекстовые базы данных по всем реализуемым образовательным программам. АИБС «Эл MARC» НПО «Информсистема» предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого зарегистрированного пользователя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к полнотекстовым базам данных библиотеки. ЭБС включает ресурсы из тех разделов электронной библиотеки, которые обеспечивают обучающихся текстами изданий по основным изучаемым дисциплинам.

В библиотеке созданы и доступны для пользователей собственные базы данных:

- БД Аспирантам
- БД Авторефератов и диссертаций, защищенных в университете.
- БД Библиографические указатели
- БД Иностранный фонд
- БД История НГУ им. П.Ф. Лесгафта
- БД Периодика, продолжающиеся издания
- БД Редкий фонд

- БД Сборники трудов НГУ им. П.Ф. Лесгафта
- БД Учебные издания НГУ им. П.Ф. Лесгафта
- БД Учебно-методические комплексы и технологические карты
- БД Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта

Посещаемость страницы библиотеки на сайте университета за 5 лет составила 189 505 посещений.

Общее количество посадочных мест в библиотеке – 275. Парк ЭВМ – 105 единиц, в т.ч. для пользователей – 76.

Фонды библиотеки используются в режиме оперативного обслуживания (без предварительного заказа). Все обучающиеся имеют возможность неограниченного, круглосуточного доступа к электронным библиотечным системам и каталогу из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд полностью обеспечивает изданиями основной и дополнительной литературы направления всех образовательных программ, реализуемых в НГУ им. П.Ф.Лесгафта.

Деятельность библиотеки по информационному обеспечению учебного и научно-исследовательского процессов университета соответствует приказам Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.6. Внутривузовская система управления качеством подготовки обучающихся

Управление качеством образования – одно из важнейших направлений деятельности Университета. Повышение конкурентоспособности вуза зависит от качества предоставляемых образовательных услуг, что стимулирует целенаправленную деятельность коллектива Университета над совершенствованием системы менеджмента качества образования, основными аспектами которой являются определение и удовлетворение потребностей и ожиданий потребителей и других заинтересованных сторон, осуществление предупреждающих и корректирующих действий по выявленным несоответствиям, достижение, поддержание и непрерывное повышение эффективности процессов и возможностей вуза в целом.

Формирование систем управления качеством образовательного процесса основано на обеспечении единства различных уровней управления, централизации и децентрализации, динамичности и непрерывности процесса управления качеством, учета законов управления качеством. Система управления качеством образования разрабатывается с учетом требований

общества к квалификации кадров. В условиях определения новых форм взаимодействия между субъектами образования и формирования потребности в педагогическом мониторинге и новых формах сбора и анализа информации об эффективности деятельности образовательных систем важно оптимизировать модели внутреннего и внешнего контроля учебных достижений выпускников. Внедрение практики внешней оценки качества обучения способствует повышению ответственности образовательного учреждения за качество и эффективность образовательного процесса. Однако нельзя сводить качество образования только к качеству обучения и воспитания. Под качеством образования понимают и степень развитости, и готовность выпускника к жизни, и результаты его дальнейшего продвижения по работе («карьера»).

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» является внутривузовская система контроля качества образования. Для ее регулирования и контроля в соответствии со статьей 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за образовательной организацией закреплены полномочия по принятию локальных нормативных актов.

Локальные нормативные акты принимаются по основным направлениям деятельности образовательной организации. В Университете введены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (версия 1.0.), утверждено ректором, решение Ученого Совета Университета от 18 сентября 2014 года, протоколом № 2;
- Положение об обучении студентов ФГБОУ ВПО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по индивидуальному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, утверждено Ученым Советом Университета от 18 сентября 2014 года;
- Положение об организации занятий по факультативным дисциплинам, утверждено Ученым Советом Университета от 17 апреля 2014 года;
- Положение о планировании нагрузки профессорско-преподавательского состава (версия 3.0), утверждено Ученым Советом Университета от 17 апреля 2014 года;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено Ученым Советом Университета от 17 апреля 2014 года;

- Положение об участии студентов в формировании содержания своего профессионального образования, утверждено Ученым Советом Университета от 03 апреля 2014 года;
- Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов, утверждено Ученым Советом Университета от 03 апреля 2014 года;
- Положение о разработке и корректировке основных образовательных программ (версия 3.0), утверждено Ученым Советом Университета от 06 февраля 2014 года;
- Положения о стипендиальных комиссиях факультетов Университета (неолимпийских видов спорта, летних олимпийских видов спорта, зимних олимпийских видов спорта, индивидуальных образовательных и спортивных технологий, социально-гуманитарного, экономики, управления и права) утверждены педагогическими советами факультетов;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом сотрудников ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на 2012-2015 гг.;
- Положение о научно-педагогических школах НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, утверждено Ученым Советом Университета от 15 ноября 2012 года;
- Правила внутреннего распорядка в ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», утверждено Ученым Советом Университета от 20 сентября 2012 года.

Особое место в управлении образовательной деятельностью занимает выстроенная системы оценки качества освоения основных образовательных программ. Образовательный процесс в Университете организован в строгом соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

На основании действующего «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (далее – Положение), разработанного в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации", регулярно проводится аттестация студентов всех специальностей и направлений подготовки. Контроль качества обучения проводится на всех стадиях образовательного процесса и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы и проводится по каждой учебной дисциплине.

Методика рейтинг-контроля знаний постоянно совершенствуется и в настоящее время регламентируется соответствующим Положением. Плановое количество баллов, которое должен набрать обучающийся, определяется преподавателем в зависимости от трудоёмкости дисциплины, текущих контролей и расписания занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов и экзаменов, итоговая (семестровая) оценка по учебной дисциплине формируется в зависимости от количества баллов, набранных в течение семестра и непосредственно на экзамене (зачёте).

Итоговая аттестация выпускников проводится по результатам двух видов итоговых аттестационных испытаний – государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. По всем основным образовательным программам выпускающими кафедрами разработаны рабочие программы итоговой государственной аттестации, включающие программы государственных экзаменов, примерную тематику выпускных квалификационных работ, комплект необходимых учебно-методических материалов.

В системе менеджмента качества Университета большое внимание уделяется изучению удовлетворенности потребителей образовательных услуг: студентов, выпускников, профессорско-преподавательского состава, работодателей; а также изучению спроса и ожиданий абитуриентов и старшеклассников. Так, ежегодно проводятся исследования удовлетворенности потребителей, в которых принимают участие выпускники Университета.

Сотрудники центра обеспечения качества образования проводят анкетирование выпускников с целью изучения степени их удовлетворенности качеством подготовки в вузе и адаптации к рынку труда. На сегодняшний день в анкетировании принимают участие все выпускники вуза (очной формы обучения).

Анкета выпускника состоит из двух блоков:

- 1) удовлетворенность образовательным процессом;
- 2) трудоустройство выпускника.

По первому блоку анализ результатов анкетирования показал, что, если бы выпускникам представилась возможность выбрать специальность и образовательное учреждение заново:

71 % - выбрали бы эту же специальность и образовательное учреждение, в котором учился;

13 % - выбрали бы другую специальность и другое образовательное

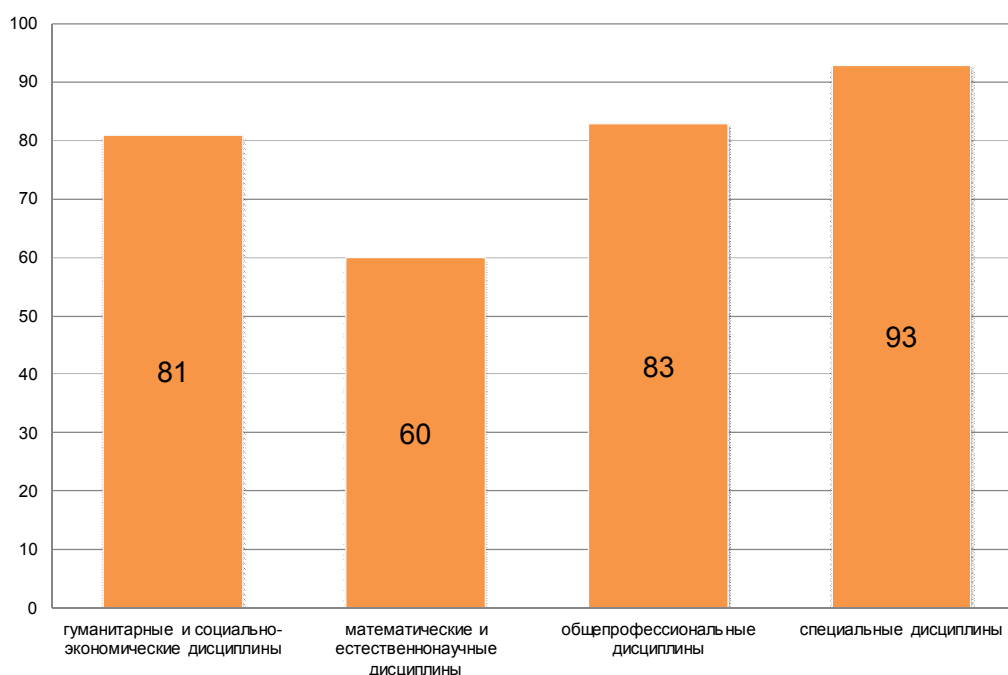
учреждение;

8 % - затрудняются ответить на данный вопрос.

5 % - выбрали бы другую специальность, но в образовательном учреждении, в котором учился;

3 % - выбрали бы эту же специальность, но в другом образовательном учреждении.

Оценка качества подготовки как «хорошее» и «отличное» по блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 81 % выпускников, по математическим и естественнонаучным дисциплинам – 60 %, по общепрофессиональным – 83 % выпускников и по специальным дисциплинам – 93 %.



Также выпускники отмечают хорошую обеспеченность и доступность учебной и методической литературы в библиотеке.

На вопрос «Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?»

40 % ответили: «Смогу сразу трудоустроиться по специальности»;

20 % - «Уже работаю по специальности»;

19 % ответили: «Готов работать там, где смогу больше заработать независимо от специальности»;

13 % ответили: «Не уверен, что смогу сразу найти работу»;

8 % - «Уже работаю не по специальности».

Высокий процент трудоустройства по специальности выпускники отмечают, благодаря прохождению практики; за отчетный период Университетом было заключено более 417 договоров с предприятиями, являющимися базами практик.

На момент проведения анкетирования считают, что получили хорошее образование, 90 % выпускников.

Высокий процент трудоустройства связан с постоянной консультационной работой со студентами в период организации и проведения практик при взаимодействии со специалистами выпускающих кафедр. Также Университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, способным вести консультационную работу на высоком уровне, работа ведется сотрудниками, как в урочное, так и во внеурочное время.

Для повышения интереса студентов к профессиональной и научной деятельности, развития инициативы, организованности и ответственности, на кафедрах постоянно ведется научно-исследовательская работа со студентами. Ежегодно проводятся студенческие конференции по профильным направлениям. Участие студентов в научно-исследовательской работе способствует повышению их авторитета и чувства собственного достоинства, на всевозможных форумах и конференциях выпускники могут получить дополнительную информацию о вакансиях для молодых специалистов с высшим образованием, об организации учебных практик, о мерах социальной поддержки, а также получить презентационные материалы ведущих предприятий.

Вопросы, касающиеся качества подготовки специалистов, постоянно рассматриваются на различных уровнях: ректорат, Ученый совет, Методический совет, педагогические советы факультетов, заседания кафедр.

Для повышения качества подготовки специалистов создается параллельно комплекс следующих организационно-педагогических условий:

повышение уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей в области менеджмента качества посредством проведения семинаров, командирских учеб, индивидуальных консультаций и т.д., в том числе, компетентность, осведомленность и подготовка профессорско-преподавательского состава оценивается путем осуществления взаимных посещений занятий преподавателями, контрольных посещений занятий заведующими кафедрами, ежегодным отчетом преподавателей на кафедре, процедурой конкурсного отбора для занятия должности. Кроме того, осведомленность персонала об актуальности и важности его деятельности и

вкладе в достижение целей в области качества обеспечивается посредством участия в конференциях, семинарах и других мероприятиях, а также участия в заседаниях Ученого совета, педагогических советов факультетов, заседаниях кафедр, что фиксируется в соответствующих протоколах.

Таким образом, создание и функционирование системы менеджмента качества образования является приоритетным направлением деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава ФГОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». Система многоступенчатого контроля качества позволяет проводить комплексный мониторинг образовательной деятельности вуза. В Университете созданы и функционируют устойчивые элементы контроля качества подготовки специалистов, касающиеся различных форм и видов аттестации студентов и магистрантов. Ориентация Университета на непрерывное повышение качества учебных программ, разработку и внедрение инновационных технологий образования способствует качественной подготовке бакалавров, специалистов и магистров физической культуры и спорта.

В рамках повышения качества подготовки студентов по каждой учебной дисциплине преподавателями были разработаны рабочие программы дисциплин, прошедшие утверждения на заседаниях кафедр и методическом совете вуза. В содержание рабочих программ включаются разработанные контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить уровень подготовленности студентов и магистрантов.

2.7. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал университета в настоящее время включает в себя 336 научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, в том числе 76 человек имеют степень доктора наук, 196 человек имеют ученые звания, в том числе 66 – звание профессора, 49 человек имеют спортивные звания, в том числе 9 заслуженных тренеров России, 5 Заслуженных мастеров спорта России.

Профессорско-преподавательский состав университета характеризуется высоким уровнем профессионализма, в том числе по уровню спортивной квалификации. В числе научно-педагогических работников университета 4 человека имеют почетное звание Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, 18 человек – почетное звание Заслуженного работника физической культуры Российской Федерации, 12 человек – почетное звание Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, 1 человек – почетное звание Заслуженный учитель школы, 1 человек – почетное звание Заслуженный работник культуры Российской Федерации, 20 человек награждены знаком

отличия «Почетный работник высшего профессионального образования». Сотрудниками университета являются шестикратная олимпийская чемпионка, герой России Л.И. Егорова, трехкратный олимпийский чемпион, герой России А.А. Карелин, олимпийские чемпионы А.И. Крылов, А.Г. Краснов, призер олимпийских игр О.В. Николаева. В университете привлечены к образовательному процессу около 70 преподавателей, имеющих 1-ю и выше тренерские категории, среди них 30 человек имеют звание Заслуженного тренера России: Таймазов В.А., Бакулев С.Е., Зимин А.В., Кузьмин О.П., Симаков А.М., Винер-Усманова И.А., Быстрова И.В., Баранов М.Ю., Малик В.В., Мишин А.Н., Апарин В.А., Неробеев Ю.Н., Тараканов Б.И., Труфанов Ю.Н., Левицкий А.Г., Федотов Ю.Н., Ишматов Р.Г., Михно Л.В., Шустиков Г.Б., Кузнецов А.А., Меликов Ю.И., Лосин Б.Е., Яхонтов Е.Р., Елевич С.Н., Рубин М.А., Евстратов В.Д., Баталов А.В., Лангин В.О., Кузнецов А.А., Куликов А.И..

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Учебный год	Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	
	Численность профессорско-преподавательского состава				
2009/2010	1,5	101			
	1,25	14			
	1	174			
	0,75	7			
	0,5	72	28	111	
	0,25	16	1	56	
	Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием				
	1,5	85			
	1,25	11			
	1	115			
	0,75	5			
	0,5	40	18	80	
	0,25	8	1	41	
	Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора				
	1,5	35			
	1,25	1			
	1	8			
	0,75	1			
0,5	5	9	25		
0,25	2	0	12		
2010/2011	Численность профессорско-преподавательского состава				
	1,5	74			
	1,25	15			
	1	201			
	0,75	13			
	0,5	70	28	122	
	0,25	28	7	58	
	Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием				
	1,5	60			
	1,25	14			
	1	132			
	0,75	9			
	0,5	40	14	90	
0,25	15	5	9		

	Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора			
	1,5	26		
	1,25	4		
	1	18		
	0,75	1		
	0,5	6	6	25
	0,25	3	2	9
2011/2012	Численность профессорско-преподавательского состава			
	1,5	87		
	1,25	21		
	1	188		
	0,75	6		
	0,5	63	23	123
	0,25	30	6	64
	Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием			
	1,5	69		
	1,25	18		
	1	126		
	0,75	3		
	0,5	27	13	103
	0,25	18	4	39
	Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора			
	1,5	23		
	1,25	5		
	1	21		
	0,75	0		
	0,5	4	9	26
	0,25	3	3	11
2012/2013	Численность профессорско-преподавательского состава			
	1,5	86		
	1,25	22		
	1	193		
	0,75	4		
	0,5	65	31	129
	0,25	22	6	79
	Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием			
	1,5	73		
1,25	19			

	1	135		
	0,75	4		
	0,5	31	19	105
	0,25	10	2	48
	Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора			
	1,5	23		
	1,25	3		
	1	25		
	0,75	0		
	0,5	5	11	27
	0,25	2	2	13
2013/2014	Численность профессорско-преподавательского состава			
	1,5	79		
	1,25	26		
	1	215		
	0,75	5		
	0,5	57	24	110
	0,25	19	4	73
	Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием			
	1,5	70		
	1,25	25		
	1	144		
	0,75	3		
	0,5	25	11	87
	0,25	12	0	51
	Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора			
	1,5	25		
	1,25	6		
	1	26		
0,75	0			
0,5	2	6	24	
0,25	3	0	12	

Большое внимание уделяется привлечению в университет молодых преподавателей. Изменения возрастного состава научно-педагогических работников за отчетный период представлены в таблице.

Таблица

Распределение работников профессорско-преподавательского состава по возрасту (чел.)

Год	моложе 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-65 лет	старше 65 лет
2010	38	84	59	82	38	84
2011	41	84	53	75	36	88
2012	32	88	57	74	34	90
2013	35	88	64	82	32	94
2014	36	86	64	81	32	87

Доля преподавателей до 40 лет составила за отчетный период 31-33 %, доля преподавателей моложе 60 лет составляла 70 %.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС/ГОС ВПО.

По основной образовательной программе высшего образования – **программе специалитета по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»** учебный процесс по циклам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет:

- по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 53 процента;

- по циклу естественно-научных дисциплин – 55 процентов;

- по циклу общепрофессиональных дисциплин – 56 процентов.

Учебный процесс по циклу специальных дисциплин обеспечивается преподавательскими кадрами, имеющими базовое образование, как правило, ученую степень и/или ученое звание, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, занимающимися научной, научно-методической или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей специальных дисциплин, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 59 процентов.

По основной образовательной программе высшего образования – **программе специалитета по специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»** реализация основной образовательной программы подготовки специалиста по адаптивной физической культуре по циклам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин обеспечивается педагогическими кадрами,

80,8 % из которых имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет:

- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 54,3 процента;

- по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 60,7 процента;

- по циклу общепрофессиональных дисциплин – 72,4 процента.

Учебный процесс по циклу дисциплин специализаций обеспечивается преподавательскими кадрами, имеющими базовое образование, как правило, ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и научно-методической или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, и имеющими документальное подтверждение достигнутых в этой области успехов. Доля преподавателей дисциплин специализаций, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 50 процентов.

По основной образовательной программе высшего образования – **программе специалитета по специальности 030602 Связи с общественностью** в отношении профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующих программы дисциплин циклов ОПД и ДС, выпускающих кафедр выполняются следующие требования:

профессорско-преподавательский состав, имеющий ученые степени и звания, составляет 61,65 % от общего числа штатных преподавателей;

профиль научно-педагогических кадров, реализующих обязательные профессиональные и специальные дисциплины, соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин, прежде всего, по специальности их основного высшего профессионального образования, научной специальности послевузовского образования (по которой защищена кандидатская или докторская диссертация) и/или по разработанным ими (в соответствии с программами по этим дисциплинам) учебным изданиям.

По основной образовательной программе высшего образования – **программе специалитета по специальности 050104 Безопасность жизнедеятельности** реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается педагогическими кадрами, 90 % которых имеют базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью. 67 % преподавателей специальных дисциплин имеют ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

По основной образовательной программе высшего образования – **программе специалитета по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)** реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается педагогическими кадрами, 69,2 процента которых имеют ученую степень (звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью: 72,9 % из общего количества преподавателей состоят в штате высшего учебного заведения. 80,2 процентов преподавателей специальных дисциплин имеют базовое образование, ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

По основной образовательной программе высшего образования – **программе специалитета по специальности 100103 Социально-культурный сервис и туризм** реализация основной образовательной программы подготовки специалиста по сервису и туризму обеспечивается педагогическими кадрами, 68,34 % которых имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью. 100 % преподавателей специальных дисциплин имеют ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание, – 72,74 %.

По основной образовательной программе высшего образования – **программе бакалавриата по направлению 49.03.01. Физическая культура** реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

программу бакалавриата, более 50 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов, в том числе Александров А.А. (старший тренер сборной команды СПб. по горным лыжам среди спортсменов-инвалидов по слуху «Спортивная Федерация спорта глухих»), Бакланова М.Ю. (тренер-преподаватель по лыжным гонкам ГОБУДОД ДЮСШ № 2 Московского района Санкт-Петербурга), Скрипкина Т.М. (тренер-преподаватель по лыжным гонкам ГОБУДОД ДЮСШ № 2 Калининского района Санкт-Петербурга), Апарин В.А. (тренер членов сборной команды и резерва фигуристов Ленинградской области, Региональная общественная организация Ленинградской области «Спортивная Федерация фигурного катания на коньках»), Тузова Е.Н. (тренер по фигурному катанию на коньках детско-юношеской школы фигурного катания «Динамо», членов спортивных сборных команд г. Санкт-Петербург).

По основной образовательной программе высшего образования – **программе бакалавриата по направлению 031300 Журналистика** реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, 82 % которых имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и(или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 75 %, ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора имеют 21 % преподавателей. 90 % преподавателей профессионального цикла имеют ученую степень кандидата, доктора наук и(или) опыт преподавания профессиональных дисциплин, а также сотрудничают в средствах массовой информации или смежных сферах массовой коммуникации. 77 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено 19 % преподавателей из числа действующих руководителей СМИ и ведущих журналов, а также сотрудников других профильных организаций, в том числе Ильченко С.Н. – Член Союза журналистов Санкт-Петербурга с 1998 года, член Евразийской академии телевидения и радио; гл. редактор газеты "Культурный Петербург",

обозреватель газеты "Невское время", автор и ведущий программы "Петербургское радио", автор журнала "Журналист", Макаренко М.В. – обозреватель и фотокорреспондент журнала "Петербург на Невском", "Под ключ", Суворова Е.В. – фотокорреспондент и редактор Радиогазеты "Слово", Алмазов Б.А. – член Союза писателей России, член Союза журналистов, тележурналист, автор-ведущий цикловых телепередач.

По основной образовательной программе высшего образования – **программе бакалавриата по направлению 031600 Реклама и связи с общественностью** реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, 83 % которых имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и(или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 60 %, ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора имеют 18 % преподавателей. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и(или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 64 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено 16 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений в сфере рекламы и связей с общественностью, в том числе: Ильченко С.Н. – Член Союза журналистов Санкт-Петербурга с 1998 года, член Евразийской академии телевидения и радио; гл. редактор газеты "Культурный Петербург", обозреватель газеты "Невское время", автор и ведущий программы "Петербургское радио", автор журнала "Журналист", Макаренко М.В. – обозреватель и фотокорреспондент журнала "Петербург на Невском", "Под ключ", Суворова Е.В. – фотокорреспондент и редактор Радиогазеты "Слово", Алмазов Б.А. – член Союза писателей России, член Союза журналистов, тележурналист, автор-ведущий цикловых телепередач.

По основной образовательной программе высшего образования – **программе бакалавриата по направлению 031900 Международные отношения** реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, 100 % которых имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и(или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе

преподавателей специальных дисциплин, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 86,84 %, ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора имеют 25 % преподавателей. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе преподавателей иностранных языков, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 100 %. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и(или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 88,97 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено 5,52 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в том числе Уколова И.П. (заведующий международным отделом Федерации Фристайла СПб.), Путятова Э.Г. (заместитель директора Федерации Фристайла СПб. по внешним связям).

По основной образовательной программе высшего образования – **программе бакалавриата по направлению 034400 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»** реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, 84,75 % которых имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и(или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 60 %, ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора имеют 21,7 % преподавателей. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и(или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 97 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее 5,9 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в том числе Курдыбайло С.Ф. (СПб научно-практический центр медико-социальной экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта, руководитель отдела), Шевцов А.В. (ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», заведующий сектором теории и методики адаптивной физической культуры),

Колчев А.И. (заместитель главного врача, Гос. учреждение здравоохранения «Городской психоневрологический диспансер №7», Санкт-Петербург).

По основной образовательной программе высшего образования – **программе бакалавриата по направлению 050100 Педагогическое образование** реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, 100 % которых имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и(или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 62,4 %, ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора имеют 9,6 % преподавателей. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и(или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 97 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее 9,3 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в том числе Живодеров В.А., Проходимова Е.М. (Университет ГПС МЧС России).

По основной образовательной программе высшего образования – **программе бакалавриата по направлению 050400 Психолого-педагогическое образование** реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, имеющими соответствующие результаты научной деятельности. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 61,7 процента, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 25 процентов преподавателей. 65,2 процента преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечен 20,2 процент преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, в том числе: Пашкин С.Б. (Руководитель ОП РГПУ), Цикунова Н.С. (гимназия № 42, руководитель спортивной секции).

По основной образовательной программе высшего образования – **программе бакалавриата по направлению 071400 Режиссура театрализованных представлений и праздников** реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, 73,2 % которых имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной, научно-методической и(или) художественно-творческой деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 60 %, ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора имеют 8 % преподавателей. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и(или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее 25,3 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в том числе Кудашов В.Ф. (генеральный директор и главный режиссер ООО «Гильдия Мастеров»), Михайлов М.А. (культурный организатор ЧОУ «СПб. гимназия «Альма-матер»), Колесникова Е.С. (арт-менеджер творческих проектов в ООО «Арт-премиум»).

По основной образовательной программе высшего образования – **программе бакалавриата по направлению 080100 Экономика** реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и(или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 72 %, ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора имеют 18 % преподавателей. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и(или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 70 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено 18 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в том числе старший аналитик по научно-исследовательским проектам ООО «ИНФОЛайн-Аналитика» Ведерникова И.В.,

финансовый директор ООО "Фабрика Горицкой", к.э.н., доц. Бурибаева Н.А., специалист по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий отдела материального обеспечения АУ «Центр подготовки спортивных сборных команд Санкт-Петербурга» Таймазова Е.В, бухгалтер ООО "Форма Плюс" Цепелева А.Д, главный бухгалтер ООО "Свит-мама" Паульс А.А., индивидуальный предприниматель, д.э.н., проф. Волков А.И., индивидуальный предприниматель, к.п.н., доцент Аронов Г.З., главный бухгалтер ФГБОУ ВПО "НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург", к.э.н. Авдеев А.А., начальник планово-экономического отдела ФГБОУ ВПО "НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург", к.э.н. Карпунин А.А., главный специалист Департамента торговых операций на финансовых рынках ЗАО «КОММЕРЦБАНК (ЕВРАЗИЯ)", к.э.н. Жилин С.В. и др.

По основной образовательной программе высшего образования – **программе бакалавриата по направлению 080200 Менеджмент** реализация ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, 100 % которых имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и(или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 63 %, ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора имеют 16 % преподавателей. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и(или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 63 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено 18 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в том числе Мяконьков В.Б. ("Российская ассоциация спортивных сооружений» (РАСС), генеральный директор), Ваганова К.В. (Общероссийская общественная организация "Союз смешанных боевых единоборств ММА России", генеральный секретарь), Карлов П.А. ("Северный" Банк Александровский, заместитель директора департамента по управлению дополнительными офисами).

По основной образовательной программе высшего образования – **программе бакалавриата по направлению 100100 Сервис** реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, 100 % которых имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, и систематически занимаются научной и(или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 79,91 %, ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора имеют 15,42 % преподавателей. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и(или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 84,75 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено 16,10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений сферы сервиса, в том числе Ермилова В.В. (генеральный директор ООО "Центр юридической помощи "Седлекс"), Мальцева С.Г. (исполнительный директор ООО "Музыка Ветра" (турфирма)).

По основной образовательной программе высшего образования – **программе бакалавриата по направлению 100400 Туризм** реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, 94, 86 % которых имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и(или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 78,97 %, ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора имеют 9,81 % преподавателей. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и(или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 82,5 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено 8,33 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений туристской индустрии, в том числе Алексеева О.В., генеральный директор ООО «АЯЯТРЕВЕЛ&Байкал», Мальцева С.Г., исполнительный директор ООО "Музыка Ветра" (турфирма).

По основной образовательной программе высшего образования – **программе магистратуры по направлению 034300 Физическая культура** реализация ООП магистратуры по направлению 034300 (68) – «Физическая культура» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое

образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 30 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, в том числе Федерации по видам спорта в образовательном процессе представляют Терёхина Р.Н., профессор, д.п.н., Заслуженный работник высшей школы РФ, судья по виду спорта; Медведева Е.Н., профессор, к.п.н., ЗРФК РФ; Павленко А.В., к.п.н., тренер по виду спорта; Луткова Н.В., доцент, к.п.н.; Макаров Ю.М., профессор, д.п.н., судья по виду спорта; Князева Т.И., к.п.н., судья по виду спорта; Иванова Г.П., профессор, к.б.н., ЗРФК РФ; Никитин А.А., доцент, к.п.н., ЗРФК РФ; Лосин Б.Е., профессор, д.п.н., ЗТР; Войнова С.Е., доцент, к.п.н., тренер по виду спорта; Грецов Г.В., профессор, к.п.н., судья по виду спорта; Шустиков Г.Б., доцент, к.п.н., ЗТР; Егоренко Л.А., профессор, к.п.н., ЗРФК РФ; Тараканов Б.И., профессор, д.п.н., ЗТР; Левицкий А.Г., профессор, д.п.н., ЗТР.; Шулико Ю.В., к.п.н., доцент, главный тренер сборной команды России; Симаков А.М., к.п.н., ЗТР, инструктор ОАО "Общество Торнадо".

К образовательному процессу в магистратуре привлечены Платонова Т.В., доцент, к.п.н., ген. директор Фонда ЗОЖ, председатель правления СПб ФООО "Школа здорового образа жизни", в проведении учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла и мастер-классов принимают участие Карелин А.А., д.п.н., доцент (Учебно-методический и медицинский центр Олимпийского комитета России), Гольберг Н.Д., к.б.н., доцент, старший научный сотрудник СПб НИИ физической культуры; Зубина И.М., к.б.н., доцент, старший научный сотрудник СПб государственного медицинского университета им. Павлова, Момот Д.А., к.п.н., доцент, генеральный директор СПб ГУП "Стадион им. Кирова", Пирожкова Е.А., к.п.н., тренер сборной команды России по художественной гимнастике ФГБУ "Центр спортивной подготовки сборных команд России", Винер-Усманова И.А., к.п.н., доцент, главный тренер сборной команды России по художественной гимнастике, Мишин А.Н., к.п.н., профессор, главный тренер сборной команды России по фигурному катанию ФГБУ "Центр спортивной подготовки сборных команд России", Шейченко В.А., д.п.н., профессор, начальник отдела Комитета по физической культуре и спорту правительства Санкт-Петербурга, Белгородцева Э.И., к.п.н., доцент, инструктор-методист ГУ ДО "Специализированная ДЮШ

олимпийского резерва "Академия легкой атлетики СПб.", Романюк В.П., к.м.н., профессор, заведующий Научно-практическим медицинским центром НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Меркушев И.А., д.м.н., доцент, главный специалист по экологии Законодательного собрания Санкт-Петербурга, Никитина Е.А., к.б.н., старший научный сотрудник Института физиологии им. И.П. Павлова, Руксин Д.В., к.м.н., санитарный врач ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга", Волков А.В., к.м.н., генеральный директор АО "Дентал Палас", Слухай С.И., к.м.н., заведующий травматологическим отделением Поликлинического отделения СПб ГУЗ "Городская поликлиника № 114", Басова Н.Е., к.б.н., старший научный сотрудник Института эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН, Поликарпочкин А.Н., д.м.н., Главный врач Центра спортивной медицины ООО "Баракком"; Орлов Г.С., к.п.н., спортивный комментатор ГТРК "5 канал - Санкт-Петербург", Таймазова Е.В., Комитет по физической культуре и спорту СПб.; Крысюк О.Б., профессор, д.м.н., врач общей практики СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 34" и другие.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечено 87 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 62 процента преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками университета:

по магистерским программам «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» и «Физкультурно-оздоровительные технологии» общее руководство осуществляет В.Ф. Костюченко, профессор, д.п.н., стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 38 лет;

по магистерской программе «Медико-биологическое сопровождение ФКиС» общее руководство осуществляет профессор, д.б.н. Ткачук М.Г. Стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 26 лет;

по магистерской программе «Медико-социальное сопровождение ФКиС» и программе «Комплексная реабилитация в ФКиС» общее руководство осуществляет профессор, д.м.н., Крысюк О.Б. Стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 9 лет;

по магистерской программе «Двигательная рекреация» общее руководство

осуществляет профессор, д.п.н., Крылов А.И. Стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 21 год;

по магистерской программе «Профессиональное образование в отрасли ФКиС» общее руководство осуществляет профессор, д.п.н., Курамшин Ю.Ф. Стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 39 лет;

по магистерской программе «Правовое обеспечение ФКиС» общее руководство осуществляет профессор, д.ю.н., Смирнов А.А. Стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 12 лет;

по магистерской программе «Психологическое сопровождение ФКиС» общее руководство осуществляет профессор, д.пс.н., И.П. Волков. Стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 50 лет;

по магистерской программе «Физическая культура и спорт в системе международных отношений» общее руководство осуществляет профессор, д.с.н., Росенко С.И. Стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 22 года;

по магистерской программе «Информационно-пропагандистское обеспечение физической культуры» общее руководство осуществляет профессор, д.полит.н., Пыж В.В. Стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 8 лет;

по магистерской программе «Менеджмент профессионального спорта» общее руководство осуществляет профессор, д.э.н., Верзилин Д.Н. Стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 15 лет.

Руководители ООП магистратуры регулярно участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и(или) в зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, прошли повышение квалификации в течение последних пяти лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание, при одновременном руководстве не более, чем 3 магистрантами.

По основной образовательной программе высшего образования – **программе магистратуры по направлению 034400 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-

педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и(или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлечено не менее 32 % процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в том числе из таких организаций как Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры (директор Шелков О.М., к.п.н., профессор каф. ТиМАФК), Специальный Олимпийский комитет Санкт-Петербурга (генеральный директор Гутников С.В., доцент каф. ТиМАФК), Институт специальной педагогики и психологии (зав каф. АФК Института Ростомашвили Л.Н., к.п.н., профессор каф. ТиМАФК). 95 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора имеют 19,4 % преподавателей. При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, в том числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеют ученые степени кандидата наук, доктора наук и ученые звания 95 %. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками вуза: по магистерским программам «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов» О.Э. Евсеевой, к.п.н., профессором, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 26 лет; по магистерской программе «Технологии профилактики и коррекции аддиктивного поведения» С.Ю. Калишевичем, д.п.н., доцентом, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 30 лет; по магистерской программе «Физическая реабилитация» А.В. Шевцовым, д.п.н., доцентом, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 7 лет; по магистерской программе «Педагогическая гидрореабилитация» Д.Ф. Мосуновым, д.п.н., профессором, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 47 лет. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание, при

одновременном руководстве не более, чем 3 магистрантами. Руководители ООП магистратуры регулярно участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и(или) в зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, прошли повышение квалификации в течение последних пяти лет:

1. Евсеева О.Э. “Инновационные технологии АФК, ФК и С в практике работы с инвалидами и маломобильными группами населения” 2013.

2. Калишевич С.Ю. «Психология здоровья», 2011; «Психопедагогика спорта», 2014; «Психологическое сопровождение спортивной деятельности», 2014.

3. Щевцов А.В. «Массаж медицинский», 2012.

3. Мосунов Д.Ф. “Инновационные технологии АФК, ФК и С в практике работы с инвалидами и маломобильными группами населения”, 2009.

По основной образовательной программе высшего образования – **программе магистратуры по направлению 050400 Психолого-педагогическое образование** реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью и имеющими соответствующие результаты научной деятельности. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 78 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 94 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 76,4 %. Непосредственное руководство обучающимися по ООП магистратуры осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Одновременное руководство магистерскими диссертациями осуществляется не более чем тремя обучающимися по ООП магистратуры. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, Ю.К. Родыгиной, доктором медицинских наук, доцентом, стаж работы в

образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет 12 лет. Руководитель ООП регулярно участвует в исследовательских проектах, имеет более 20 публикаций в научных журналах перечня ВАК (в том числе 3 публикации за 2014 год), индекс Хирша составляет 2, прошла повышение квалификации по программе «Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения студентов в условиях ФГОС ВПО/СПО нового поколения» в объеме 72 часов, удостоверение от 1 сентября 2014 года, выданное ФГБОУ «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования».

По основной образовательной программе высшего образования – **программе магистратуры по направлению 080100 Экономика** реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и(или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлечено 33 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в том числе финансовый директор ООО "Фабрика Горицкой", к.э.н., доц. Бурибаева Н.А., индивидуальный предприниматель, д.э.н., проф. Волков А.И. (управление недвижимостью), начальник планово-экономического отдела ФГБОУ ВПО "НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург", к.э.н. Карпунин А.А., Главный специалист Департамента торговых операций на финансовых рынках ЗАО «КОММЕРЦБАНК (ЕВРАЗИЯ)", к.э.н. Жилин С.В. и др.

100 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора имеют 28 % преподавателей. При реализации ООП магистратуры, ориентированной в том числе на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 100 % преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеют ученые степени кандидата наук, доктора наук и ученые звания. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза Л.Г. Вакаловой, к.п.н., профессором, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет 25 лет. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями,

имеющими ученую степень и ученое звание, при одновременном руководстве не более, чем 3 магистрантами. Руководитель ООП магистратуры Л.Г. Вакалова регулярно участвует в исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и(или) в зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, в том числе за последние 3 года имеет в изданиях по перечню ВАК 3 публикации, в изданиях, индексируемых в РИНЦ, – 3 публикации, цитирование в РИНЦ, индекс Хирша – 1. Руководитель ООП магистратуры прошла повышение квалификации по программе "Инновации в экономике и управлении" в 2013 году, по программе "Современные технологии организации учебного процесса в вузе" в 2011 году, профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент" в 2013 году, профессиональная переподготовка по программе "Реклама" в 2011 году.

По основной образовательной программе высшего образования – **программе магистратуры по направлению 080200 Менеджмент** реализация ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и(или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлечено 22 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в том числе 95 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора имеют 32 % преподавателей. При реализации ОП магистратуры, ориентированной в том числе на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 95 % преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеют ученые степени кандидата наук, доктора наук и ученые звания. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза Д.Н. Верзилиным, д.э.н., профессором, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет 26 лет. Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание, при одновременном руководстве не более, чем 5 магистрантами. Руководитель ОП магистратуры Д.Н. Верзилин регулярно участвует в исследовательских

проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и(или) в зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, в том числе за последние 3 года имеет в изданиях по перечню ВАК 7 публикаций, в изданиях, индексируемых в РИНЦ, – 10, цитирование в РИНЦ – 46, индекс Хирша – 2. Руководитель ОП магистратуры прошёл повышение квалификации по программе «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в 2014 году.

По основной образовательной программе высшего образования – **программе магистратуры по направлению 081100 Государственное и муниципальное управление** реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлечено 20 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в том числе 80 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 48 % преподавателей. При реализации ООП магистратуры, ориентированной в том числе на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 100 % преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеют ученые степени кандидата наук, доктора наук и ученые звания. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза Т.В. Састамойнен, д.п.н., доцентом, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет 32 года. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание, при одновременном руководстве не более, чем 4 магистрантами. Руководитель ООП магистратуры Т.В. Састамойнен регулярно участвует в исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) в зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, в том числе за последние 3 года имеет в изданиях по перечню ВАК 1 публикацию, в изданиях, индексируемых в РИНЦ,

1 публикацию. Руководитель ООП магистратуры прошла повышение квалификации по программе «Управление и организация в сфере спортивных единоборств» в 2014 году.

По основной образовательной программе высшего образования – **программе магистратуры по направлению 100400 Туризм** реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и(или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлечено 23 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в том числе Ермилова В.В., Мяконьков В.Б. 97 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора имеют 45 % преподавателей. При реализации ООП магистратуры, ориентированной в том числе на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 97 % преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеют ученые степени кандидата наук, доктора наук и ученые звания. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза С.И. Росенко, д.с.н., профессором, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет 30 лет. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание, при одновременном руководстве не более, чем 3 магистрантами. Руководитель ООП магистратуры С.И. Росенко регулярно участвует в исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и(или) в зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, в том числе за последние 3 года имеет в изданиях по перечню ВАК 7 публикаций, в изданиях, индексируемых в РИНЦ, – 13 публикаций, цитирование в РИНЦ – 9, индекс Хирша – 1. Руководитель ООП магистратуры прошла повышение квалификации по программе “Государственное и муниципальное управление в отрасли физической культуры и спорта (государственное и муниципальное управление” в 2012 году.

2.8. Довузовская подготовка

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) действует система профессиональной ориентации и подготовки абитуриентов к поступлению в вуз. Этот вид деятельности координирует факультет довузовской подготовки (далее – Факультет). Цель деятельности факультета – обеспечить Университету возможность выбора из максимального количества абитуриентов, наиболее подготовленных к освоению основных образовательных программ по направлениям, реализуемым Университетом, и организовать процедуру выбора.

Довузовская подготовка так же, как и любой другой вид подготовки, складывается из нескольких составляющих: профориентационная деятельность, рекламная деятельность, деятельность по сопровождению приемной кампании.

Факультет является структурным подразделением Университета.

Факультет имеет малую печать, штамп, ведет документацию по всем направлениям деятельности, составляет отчет по итогам своей работы за учебный год.

Деятельность Факультета представляет единую целевую программу в неразрывной связи с Университетом в целом.

Факультет призван обеспечивать подготовку к вступительным испытаниям для поступления в Университет на все направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. На Факультете осуществляется преподавание общеобразовательных и специальных дисциплин, проводится методическая работа.

Методическая работа включает в себя ведение документации по учету посещаемости слушателей, ведение номенклатуры дел, сбор информации о результатах вступительных испытаний слушателями.

Задачами Факультета являются:

- многоступенчатая подготовка абитуриентов Университета к вступительным испытаниям на факультеты для обучения по направлениям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования;
- развитие у абитуриентов навыков познавательной деятельности и самостоятельной работы;
- профориентация и профильное обучение абитуриентов.

Основными направлениями деятельности Факультета являются:

- подготовка слушателей Факультета к Единому Государственному экзамену и/или к вступительным испытаниям для поступления на один из факультетов Университета (Программа "11 класс");
- предпрофильная, профориентационная подготовка;
- организационное обеспечение учебного процесса по всем программам довузовской подготовки;
- методическое обеспечение учебного процесса по всем программам довузовской подготовки;
- организация довузовской подготовки в базовых школах;
- организация довузовской подготовки в региональных центрах;
- организация профильной подготовки абитуриентов из регионов (Интернет-школа).

В рамках подготовительных курсов Университета абитуриентам предлагаются различные нормативные сроки прохождения учебных дисциплин, входящих в перечень вступительных испытаний на направления по реализуемым в Университете образовательным программам.

Общеобразовательные предметы	
	групповые занятия от 6 человек, 8 месяцев/128 часов
	групповые занятия от 6 человек, 7 месяцев/112 часов
	групповые занятия от 6 человек, 6 месяцев/96 часов
	групповые занятия от 6 человек, 5 месяцев/80 часов
	групповые занятия от 6 человек, 4 месяца/64 часа
	групповые занятия от 6 человек, 3 месяца/48 часов
	групповые занятия от 6 человек, 2 месяца/32 часа
	групповые занятия от 6 человек, 1 месяц/48 часов
	групповые занятия от 6 человек, 2 недели/24 часа

	групповые занятия от 6 человек, спецкурс/8 часов
	групповые занятия от 6 человек, спецкурс/6 часов
	групповые занятия от 6 человек, 1 день/1 час
Дисциплины дополнительных вступительных испытаний	
	групповые занятия от 6 человек, 1 месяц/32 часа
	индивидуальные занятия
Базовые и специально-профессиональные дисциплины	
	групповые занятия от 6 человек, 1 месяц/32 часа
	индивидуальные занятия

Кроме того, вниманию будущих абитуриентов Университета предлагаются:

1. Комплексная подготовка к вступительным испытаниям на направления «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».
2. Спецкурсы (нормативный срок обучения 6-8 часов).
3. Индивидуальные и групповые консультации по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам.
4. Индивидуальное тестирование по общеобразовательным предметам.

В таблице отражена деятельность подготовительных курсов.

Динамика количества слушателей подготовительных курсов имеет прямолинейную форму, кроме 2012/2013 учебного года, что обусловлено различными факторами, как экзогенными, так и эндогенными (табл.). Динамика количества поступивших слушателей также прямолинейна и находится в пределах 50 % от общего числа слушателей.

Таблица

Деятельность подготовительных курсов за 2009 – 2014 гг.

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО ДОГОВОРОВ
2009/2010	47

2010/2011	55
2011/2012	43
2012/2013	0
2013/2014	43

Небольшое количество слушателей обусловлено введением ЕГЭ в качестве вступительных испытаний и ответственностью общеобразовательных школ за результаты их выпускников.

Отсутствие набора слушателей на подготовительные курсы в 2012/2013 году обусловлено обстоятельствами, возникшими в связи с необходимостью входа в ФИС ЕГЭ и приема (ремонт помещения факультета с целью создания «помещения ограниченного доступа») и реализацией постановления Правительства РФ о внесении сведений о результатах приемной кампании 2012 года в защищенную федеральную систему ФИС ЕГЭ и приема – около 200000 атрибутов объектов. Максимальное количество принимаемой ФИС ЕГЭ и приема информации – 5 000 атрибутов объекта в день. Это так называемая «первая схема подключения» – поочередный ручной ввод атрибутов каждого поступающего, выгрузка в систему ФИС ЕГЭ и приема, ожидание обработки системой данной информации и только после этого получение технической возможности ввода атрибутов следующего поступающего. Сотрудники факультета выполняли ввод данных о ходе и результатах приемной кампании 2012 года на трех компьютерах, подключенных в защищенную сеть ФИС ЕГЭ и приема в течение 2-х месяцев (при 8-ми часовом рабочем дне). Это особенность «первой схемы подключения», выявленная в процессе эксплуатации, позволила сделать вывод о невозможности своевременной выгрузки данных в период следующей приемной кампании, и Университет вынужден был в сжатые сроки перейти на подключение к системе ФИС ЕГЭ и приема по «третьей схеме», предполагающей пакетную передачу данных.

Из дополнительных вступительных испытаний традиционно востребованы дисциплины «Общая физическая подготовка» и «Основы теории физической культуры», заявленные по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Это обусловлено, во-первых, достаточно высокими требованиями к уровню физической и теоретической подготовленности абитуриента, во-вторых, отсутствием требований к его узкой спортивной специализации.

Данный фактор – узкая спортивная специализация – негативно влияет на показатели по дисциплинам «Избранный вид спорта» и «Специальная физическая подготовка», так как наличие спортивного разряда по избранному

виду спорта является одним из атрибутов абитуриента, поступающего на направление «Физическая культура». И, как правило, большинство абитуриентов являются действующими спортсменами, то есть не нуждаются в дополнительной подготовке в рамках подготовительных курсов.

Профессиональная ориентация абитуриентов осуществляется посредством различных мероприятий:

- агитационно-разъяснительной работы среди молодежи – учащихся общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, колледжей, детско-юношеских спортивных школ;
- проведения «Дней открытых дверей» Университета;
- презентации Университета на различных образовательных выставках и Ярмарках профессий;
- организации показательных выступлений лучших спортсменов.

Профориентационная работа проводится в ходе физкультурно-спортивных праздников и мероприятий. Рекламные материалы о факультетах Университета, направлениях подготовки высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры размещаются в средствах массовой информации. Предпрофильная и профориентационная деятельность осуществляется сотрудниками Факультета в повседневном общении с потенциальными абитуриентами Университета.

В результате взаимодействия с образовательными учреждениями в рамках предпрофильной и профориентационной работы популярность Университета у выпускников образовательных учреждений среднего общего образования, среднего и высшего профессионального образования за последние годы, как показывает количество абитуриентов, подающих заявления в период приемной кампании, увеличивается.

Рекламная деятельность предполагает формирование имиджевой составляющей и презентацию образовательного потенциала Университета.

За отчетный период Университет был представлен на 20 образовательных выставках всероссийского и международного уровня, 28 «Ярмарках профессий» регионального уровня.

Информация об Университете размещена в справочниках для поступающих на бумажных носителях – 35 наименований, а также в Интернет-справочниках – 7 Интернет-изданий (2 – только сайт и 5 – сайт плюс бумажный носитель).

В соответствии со сроками и рекомендуемым Министерством образования и науки РФ перечнем на официальном сайте Университета в разделе

«Абитуриентам Университета» представляется и обновляется информация для абитуриентов (более 200 страниц). Информация о возможности и видах подготовки к вступительным испытаниям в Университет представлена на страницах «Факультет довузовской подготовки» (более 50 страниц).

Проориентационная деятельность предполагает формирование у потенциальных абитуриентов университета представлений о направлениях подготовки и основных образовательных программах, по которым будет производиться прием в период очередной приемной кампании. Кроме того, желающим предоставляется возможность подготовиться к вступительным испытаниям.

Этот вид деятельности реализуется в нескольких формах:

Организация Дней открытых дверей – включает подготовку оригинал-макетов и тиражирование информационных буклетов об образовательных программах и правилах приема и распространение во время проведения мероприятия (35 000 буклетов);

Проведение опроса (в форме анкетирования) с целью выявления количественного и качественного состава потенциальных абитуриентов, их заинтересованности в тех или иных направлениях подготовки и ориентированности на поступление в наш Университет – более 5 000 респондентов за отчетный период;

Изготовление (2012 год), корректировку и демонстрацию фильма о вступительных испытаниях в Университет;

Ответы на вопросы посетителей, ответы на звонки по телефону приемной комиссии, переписка с поступающими:

- Не менее 20 запросов в день
- Систематическое информирование школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области о дате и времени проведения (более 6000 электронных писем).

Исходя из вышеизложенного, можно заключить, что система довузовской подготовки обеспечивает профессиональную и профильную ориентацию потенциальных абитуриентов и стабильность конкурса при приеме студентов в Университет.

Конкурсный отбор абитуриентов в 2009 -2014 гг.

Организация и регламент работы приемной комиссии осуществлялся в соответствии с Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования, утверждаемым приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации и Правилами приема в Университет, утвержденными Ученым советом вуза.

Целенаправленная работа всех подразделений ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», высокий уровень предлагаемых образовательных услуг, постоянная связь с образовательными учреждениями, профориентационная деятельность факультета довузовской подготовки и профессорско-преподавательского состава Университета позволяет поддерживать интерес у граждан, желающих получить высшее образование, в том числе и не впервые. В таблице представлена динамика количества заявлений за отчетный период.

Таблица

Динамика количества заявлений абитуриентов и контрольных цифр приема за 2009-2014 г.г.

Учебный год	КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА		КОЛИЧЕСТВО ЗАЯВЛЕНИЙ	
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
2009 год	605	270	1883	490
2010 год	572	210	1817	537
2011 год	604	303	1581	436
2012 год	689	294	2220	562
2013 год	685	230	2304	458
2014 год	660	265	2723	890

Таблица

Динамика конкурса по заявлениям в 2009-2014 гг.

Учебный год	КОНКУРС	
	Очная форма	Заочная форма
2009 год	3,1	1,8
2010 год	3,2	2,6
2011 год	2,6	1,4
2012 год	3,2	1,9
2013 год	3,7	2,0
2014 год	4,1	3,4

Наблюдается тенденция к увеличению конкурса за отчетный период, несмотря на увеличение количества выделяемых вузу бюджетных мест и уменьшение количества выпускников школ на фоне демографического спада.

Для поддержания интереса у граждан, желающих получить высшее

образование, была активизирована предпрофильная и профориентационная работа среди учащихся общеобразовательных учреждений, спортивных школ, агитационная работа на соревнованиях различного уровня, представление в рамках проведения «Дня открытых дверей», направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Увеличение конкурса в 2009 году, на фоне продолжающегося демографического спада, обусловлено изменениями в правилах приема, в частности, возможностью подавать заявления на несколько направлений и форм обучения. Данной возможностью воспользовались, в основном, выпускники общеобразовательных школ текущего года, так как они сдавали ЕГЭ, необходимые для получения аттестата, и, в то же время, предметы по выбору. В последующие годы тенденция сохранилась.

Таблица

Количество зачисленных за 2009-2014 годы (бюджет и внебюджет)

	ВСЕГО (чел.)	БЮДЖЕТ (чел.)	ВНЕБЮДЖЕТ (чел.)
2009 год	1064	875	189
2010 год	1120	782	338
2011 год	1074	907	167
2012 год	1150	983	167
2013 год	1120	915	205
2014 год	1278	953	325

2.9. Дополнительное профессиональное образование

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, осуществляет работу в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва; Порядком повышения квалификации тренерских кадров спортивных сборных команд Российской Федерации в образовательных организациях высшего образования (Министерство спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 22 марта 2013 года); решениями Учёного совета ФГБОУ ВПО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», ректората, а также Положением о факультете.

Факультет располагает современными условиями для организации учебного процесса. Для слушателей имеется аудитория на 65 посадочных мест, оборудованная мультимедиа аппаратурой, аудитория на 15 мест, конференц-зал

на 12 мест для проведения занятий в малых группах и «круглых столов». Для работников факультета созданы хорошие условия для работы. На факультете имеется мультимедийное оборудование для проведения занятий, 6 компьютеров. 5 компьютеров имеют безлимитный доступ в Интернет. 2 компьютера специально предназначены только для работы слушателей. Все помещения факультета оснащены новой современной мебелью.

Учебный процесс на факультете осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту по трём направлениям: профессиональная переподготовка в сфере физической культуры и спорта (502 часа), курсы повышения квалификации и стажировка (от 16 часов, от 72 часов, свыше 100 часов).

На курсах профессиональной переподготовки по программе «Физическая культура и спорт» проходят обучение ведущие спортсмены Российской Федерации. Например, в 2014 году профессиональную переподготовку прошли олимпийская чемпионка 2012 года по лёгкой атлетике, заслуженный мастер спорта Н. Антюх, ЗМС Е. Перепёлкина, ЗМС П. Коржавых. Наибольшее количество слушателей по профессиональной переподготовке было: в ВШТ по хоккею – 36 человек, на кафедре ТиМ борьбы – 25, в ВШТ по баскетболу и на кафедре спортивных игр – 17; на кафедрах: ТиМ футбола – 17, ТиМ лёгкой атлетики – 11, ТиМ гимнастики – 9, ТиМ атлетизма и ТиМ бокса по 7 человек.

На базе факультета работают 2 высших школы тренеров (ВШТ): по хоккею и баскетболу. ВШТ по хоккею работает с 2004 года, ВШТ по баскетболу работает с 2007 года. Преподавателями ВШТ по баскетболу проведены более десятка выездных семинаров в Москве, Новосибирске, Красноярске, Иркутске, Новокуйбышевске, Краснодаре, Череповце, Санкт-Петербурге, в Республике Беларусь, Швеции и Испании. Общий охват участников семинаров – более 1000 тренеров. На базе факультета издается специализированный научно-методический журнал «Баскетбол», который предназначен для профессиональных высококвалифицированных тренеров и распространяется по всей стране через тренерский совет Российской федерации баскетбола.

Ежегодно на базе Университета проводится мастер-класс по хоккею и тренерские семинары с привлечением ведущих специалистов КХЛ и НХЛ.

Вся необходимая информация выставлена на сайте Университета (страница «Повышение квалификации»), она постоянно обновляется. На странице представлены данные о сотрудниках факультета, профессорско-преподавательском составе, нормативных документах, стоимости

образовательных услуг, планах работы факультета, учебных планах, расписание занятий и курсов повышения квалификации.

Регулярно проводятся курсы повышения квалификации по просьбе Спорткомитетов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, отдельных детско-юношеских спортивных школ, вузов и средних специальных учебных заведений, а также других организаций. Ежегодно факультет организует выездные курсы за пределами Санкт-Петербурга.

ФПК и ПК откликается на потребности рынка образовательных услуг СПб., Северо-Западного региона.

Тематика курсов повышения квалификации и стажировки:

1. Методическое обеспечение рабочих программ для дистанционного обучения (дистанционное обучение).

2. Основы работы на персональном компьютере (дистанционное обучение).

3. Компьютерные и мультимедийные технологии обработки информации (дистанционное обучение).

4. Методика создания дистанционного курса по учебной дисциплине (дистанционное обучение).

5. Аквафитнес.

6. Биомеханические основы специальной силовой подготовки.

7. Бильярд. Современные технологии основ подготовки в бильярде.

8. Бокс. Тхэквондо.

9. Дартс. Современные технологии основ подготовки в дартс.

10. Лечебная физическая культура при муковисцидозе.

11. Менеджмент в лёгкой атлетике.

12. Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста.

13. Методика силовой тренировки. Стренфлекс.

14. Оздоровительный и спортивный массаж.

15. Социально-воспитательные аспекты деятельности спортивного педагога.

16. Пилатес.

17. Психологическое сопровождение спортивной деятельности.

18. Современные аспекты строительства спортивных сооружений в условиях функционирования России во Всемирной Торговой Организации.

19. Тяжелоатлетический фитнес-тренинг.

20. Шашечный спорт. Современные технологии основ подготовки в шашечном спорте.

Перечень программ Института АФК:

1. Курсы: Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт.
2. Курсы: Адаптивная физическая культура для лиц пожилого возраста.
3. Курсы: Физическая реабилитация.
4. Курсы: Теория и методика гидрореабилитации.
5. Курсы: Негативные социальные явления: профилактика, диагностика, коррекция.
6. Курсы: Оздоровительный массаж.
7. Стажировка: Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт.
8. Стажировка: Адаптивная физическая культура для лиц пожилого возраста.
9. Стажировка: Физическая реабилитация.
10. Стажировка: Теория и методика гидрореабилитации.
11. Стажировка: Негативные социальные явления: профилактика, диагностика, коррекция.

Занятия на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров проводили 98 ведущих преподавателей Университета, среди них: ректор Университета профессор В.А. Таймазов, директор Департамента науки и образования Министерства спорта Российской Федерации, профессор С.П. Евсеев; 2 проректора Университета; 5 директоров институтов, 7 деканов факультетов, 22 заведующих кафедрами, 58 профессоров, 30 докторов наук, 24 доцента, 54 кандидата наук, 2 Заслуженных деятеля науки Российской Федерации, 5 Заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 8 Заслуженных работников физической культуры Российской Федерации, 8 Заслуженных тренеров Российской Федерации, 4 судьи международной категории, 1 Заслуженный мастер спорта Российской Федерации, 1 мастер спорта СССР международного класса, 30 мастеров спорта.

Специально для слушателей факультета разрабатываются учебно-методические пособия, в том числе и на электронных носителях.

Таблица 1

Количество слушателей, прошедших обучение по различным программам на ФПК и ПК ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» за 2010-2014 гг.

№№ п/п	Программы обучения	Количество слушателей по годам обучения					
		2009/ 2010	2010/2011	2011 2012	2012/2013	2013/2014	Всего*

1.	Повышение квалификации (от 72 до 100 часов)	556	546	1450	1722	987	5261 (1052)
2.	Повышение квалификации (от 100 до 500 часов)	206	158	95	127	63	649 (130)
3.	Стажировка	132	177	127	211	134	781 (156)
4.	Профессиональная переподготовка (свыше 500 часов)	216	187	129	290	151	973 (195)
	ИТОГО:	1110	1068	1801	2350	1335	7664

* Примечание: в скобках указано количество слушателей в среднем за один учебный год.

Динамика количества слушателей, проходящих повышение квалификации по различным срокам и формам, имеет неуклонную тенденцию к увеличению. Например, если в 2009/2010 учебном году повышение квалификации прошли 1110 человек, то в 2013/2014 учебном году – 1335 человек.

Работа с заказчиками. В отчётном 2013/2014 учебном году были расширены связи с постоянными заказчиками: Комитетом по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, федерациями по видам спорта, ДЮСШ, высшими учебными заведениями, колледжами, училищами олимпийского резерва. Имеются заявки на прохождение повышения квалификации тренеров сборной России от федераций по видам спорта (художественная гимнастика, кёрлинг, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, лёгкая атлетика).

Работа с федерациями (территориальными и общероссийскими). На ФПК и ПК НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, сохраняются и развиваются традиционные связи с городскими федерациями по всем видам спорта, в частности: спортивной борьбы, плавания, художественной гимнастики, спортивной гимнастики, баскетбола, фигурного катания, хоккея, футбола, фехтования, тенниса, бокса, кёрлинга, тяжёлой атлетики, бодибилдинга, лыжного спорта, пауэрлифтинга, велосипедного спорта, парусных видов спорта, лёгкой атлетики, конькобежного спорта, бильярда и другими. Контакты с общероссийскими федерациями представлены в следующих видах спорта: художественная гимнастика, баскетбол, лёгкая атлетика, хоккей, фехтование, спортивная борьба, борьба дзюдо, бокс, тяжёлая атлетика, лыжный спорт, кёрлинг, фигурное катание, теннис, футбол, мини-футбол, прыжки на лыжах с

трамплина, лыжное двоеборье.

Взаимодействие с организациями в регионе и за его пределами. За отчётный период обучение по дополнительным образовательным программам прошли слушатели из всех федеральных округов Российской Федерации.

За 2013-2014 учебный год по Государственным контрактам и договорам в Институте адаптивной физической культуры всего прошли обучение 482 специалиста.

I. В форме курсов повышения квалификации прошли обучение 456 слушателей от следующих организаций:

1. По государственному контракту Министерства спорта Российской Федерации (с 23.05.2013 г. по 27.09.2013 г.) по программе обучения: «Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения» – 287 человек.

2. По государственному контракту с Комитетом по физической культуре и спорту г. Санкт-Петербурга (октябрь-декабрь 2013 г.) по программе обучения: «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт» – 43 человека.

3. По Договору с Еврейской благотворительной общественной организацией инвалидов «Ева» (с 30.10.2013 г. по 08.11.2013 г.) по программе обучения: «Адаптивная физическая культура лиц пожилого возраста» – 14 человек.

4. По Государственному контракту с Министерством спорта Республики Саха (Якутия) (с 19.12.2013 г. по 25.12.2013 г.) по программе обучения: «Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения» – 50 человек.

5. По Договорам со слушателями (с 17.03.2014 г. по 16.06.2014 г.) по программе обучения: «Оздоровительный и спортивный массаж» – 42 человека.

6. По Договорам со слушателями (с 19.05.2014 г. по 14.07.2014 г.) по программе обучения: «Оздоровительный и спортивный массаж» – 20 человек.

II. В форме индивидуальных стажировок прошли обучение 23 слушателя по следующим программам:

«Адаптивная физическая культура» – 7 человек;

«Адаптивная физическая культура и физическая реабилитация» – 3 человека;

«Теория и методика гидрореабилитации» – 8 человек;

«Негативные социальные явления: профилактика, диагностика коррекция»

– 3 человека;

«Адаптивная физическая культура лиц пожилого возраста» – 2 человека.

III. В форме профессиональной переподготовки по специальности 032 102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» – 3 слушателя.

Организация учебного процесса. Для организации учебного процесса использовались различные формы: курсы повышения квалификации, стажировка, выездная модель повышения квалификации, дистанционные образовательные технологии, сетевые формы реализации образовательных программ, что позволяло проводить практические занятия на базах других организаций.

Слушателям ФПК и ПК предоставляется возможность пользоваться Головной научно-методической библиотекой НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, которая располагает более 750000 фондом, а также материалами методических кабинетов теоретических и спортивно-педагогических кафедр Университета, получать консультации он-лайн через Интернет.

Обучение каждой группы слушателей завершалось итоговой аттестацией и выдачей слушателям документов установленного образца.

Весь необходимый материал по повышению квалификации и переподготовки кадров представлен на официальном сайте университета.

На факультете проводится активная работа по внедрению в программы обучения методов активного обучения: проблемные лекции, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия.

Основной задачей работы ФПК и ПК в 2014-2015 году является разработка новых программ и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки, упорядочение прохождения повышения квалификации преподавателями Университета, укрепление материальной базы факультета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научные школы вуза

В настоящее время в Университете действуют 12 научных школ, которые решают научные проблемы спортивно-педагогической практики, крупные и ответственные задачи в различных направлениях отечественного физкультурно-спортивного движения, реализующие свои достижения в науке, образовании и спорте.

Научные школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

1. Теория и методика индивидуальной подготовки высококвалифицированных боксеров (*научный руководитель Таймазов В.А., д.п.н., профессор*).

Основным направлением исследований школы за 2010-2014 гг. являлась работа над научным открытием группой авторов, среди которых был ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, профессор кафедры ТиМ бокса, В.А. Таймазов. Получен диплом № 49-S на данное открытие – «Закономерность временной генетической программы эндогенного годового цикла индивидуального развития человека». Также велась работа над темой «Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях». В рамках темы осуществлялась разработка технологии оптимизации тренировочного процесса высококвалифицированных боксёров, направленная на повышение результативности их выступлений. По направлениям исследований научно-педагогической школы были защищены кандидатские (Симаков А.М. и др.) и докторские (Бакулев С.Е, Руденко Г.В.) диссертации.

Всего за отчетный период защищено две докторские и 6 кандидатских диссертаций, опубликовано 32 статьи в журналах из перечня ВАК, получено четыре патента.

В планах развития научной школы кафедры ТиМ бокса на 2015-2017 гг. – исследования по теме «Методологическое обеспечение индивидуализированного многолетнего учебно-тренировочного процесса в боксе и тхэквондо», предложенной коллективом кафедры (д.п.н., проф. В.А. Таймазов; д.п.н., проф. С.Е. Бакулев; д.п.н., проф. В.А. Чистяков; к.п.н., доцент А.М. Симаков; к.п.н., доцент Павленко А.В.).

2. Биомеханика силовых способностей (*научный руководитель Самсонова А.В., д.п.н., профессор*).

Основоположником научных направлений, развиваемых данной научной школой является П.Ф. Лесгафт, определивший направления исследований в биомеханике: механические характеристики биологических тканей; особенности

строения и соединения костей в зависимости от действующих на них сил; особенности функционирования перистых мышц; морфометрические характеристики мышц.

В последующие годы научные исследования в области биомеханики были значительно расширены. В период 2010-2014 получили активное развитие научные направления, связанные с биомеханикой ударных движений и эргономикой; биомеханикой силовых упражнений и биомеханикой силовых способностей; биомеханикой оздоровительных упражнений; применение эдектромиографической методики при изучении спортивных движений; использование силовых упражнений, выполняемых на тренажерах; разработка концепции гипертрофии скелетных мышц под воздействием различных средств и методов силовой тренировки с позиций системного подхода.

Всего за отчетный период защищено шесть кандидатских диссертаций, издано пять монографий, опубликовано двадцать шесть статей в журналах из перечня ВАК, получено три патента.

3. Биохимические методы оценки и коррекции работоспособности спортсменов (научный руководитель Михайлов С.С., д.м.н., профессор).

В 2010-2014 годах научно-педагогическая школа продолжила изучение свободно-радикального окисления (СРО) в организме спортсмена и различных способов его коррекции. Исследования носили существенно прикладной характер: изучали уровень СРО как функцию физической нагрузки в организме фехтовальщика; были предложены адекватные фармакологические средства коррекции перекисных процессов и показана их эффективность; аналогичная работа, имеющая целью повышение работоспособности атлета, проведена с группой высококвалифицированных гандболистов; полученные результаты использованы при разработке магистерской рабочей программы «Экзогенные антиоксиданты в спортивной практике».

По результатам проведенных исследований защищена кандидатская диссертация, издано три монографии и опубликовано семь статей в журналах перечня ВАК.

В ближайшие годы намечено расширение спектра методов оценки работоспособности атлета, разработка методики оценки работоспособности спортсмена с использованием не только биохимического анализа, но и количественных методов физиологии, психофизиологии и спортивной педагогики. Планируется завершение двух диссертационных работ.

4. Педагогическая гидрореабилитация (научный руководитель Мосунов Д.Ф., д.п.н., профессор).

Основными направлениями исследований научно-педагогической школы за 2010-2014 гг. были:

– изучение явлений, свойств и закономерностей гидрореабилитации и педагогической гидрореабилитации в рамках специальностей 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) и специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (исполнители: д.п.н., профессор Д.Ф. Мосунов, к.п.н., доцент Д.Ф. Мосунова, старший преподаватель Д.Ю. Казаков, преподаватель Д.В. Григорьева, преподаватель К.Н. Павлюкевич);

– научное обеспечение подготовки сборных команд России по паралимпийскому спорту с поражением ОДА и спорту слепых, дисциплины плавание (исполнитель Ю.А. Назаренко, доцент, ЗТ РФ, старший тренер сборной команды России по плаванию по спорту с поражением ОДА; И.Л. Тверяков, доцент, ЗТ РФ, старший тренер сборной команды России по плаванию по спорту слепых; Д.Ф. Мосунов, д.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ Гидрореабилитации, руководитель НМО подготовки сборной команды России по плаванию по спорту ОДА и спорту слепых); К.Н. Павлюкевич, преподаватель кафедры ТиМ Гидрореабилитации, специалист по подготовке сборной команды России по плаванию по спорту с поражением ОДА; М.Д. Мосунова, к.п.н., доцент, волонтер НМО подготовки сборной команды России по плаванию по спорту ОДА и спорту слепых.

По результатам проведенных исследований опубликовано семнадцать статей в журналах перечня ВАК.

Научно-методическое сопровождение спортивных команд и внедрение результатов научных исследований в практику тренировок позволили достичь высоких результатов: в 2010 году на чемпионате мира завоевано 16 золотых медалей, 19 серебряных, 19 бронзовых; на Паралимпийских играх в 2012 году – 13 золотых, 17 серебряных, 12 бронзовых медалей; на чемпионате Европы в 2014 году – 33 золотые медали, 31 серебряная, 20 бронзовых медалей.

В планах развития научного направления: разработка методологии, средств и методов изучения свойств и закономерностей специфического явления «взаимоотношений человека и воды», с ее физическими, химическими, биологическими и полевыми соединениями; привлечение в члены НПШ специалистов и научных работников из других организаций, других городов, в том числе из других направлений НПШ для организации совместных НИР в области оздоровления населения России.

5. Дидактическое преобразование содержания деятельности спортсмена и педагога-тренера в игровых видах спорта (научный руководитель Яхонтов Е.Р., д.п.н., профессор).

Основные исследования научно-педагогической школы направлены на оптимизацию подготовки юных спортсменов в спортивных играх и

совершенствование уровня подготовленностей (физической, технической, тактической) игроков в спортивных играх. В период с 2010 по 2014 годы под руководством ведущих педагогов кафедры были защищены 3 кандидатские диссертации, 1 докторская диссертация, опубликованы 5 монографий и 16 статей в журналах перечня ВАК. Вся эта работа проведена в соответствии с генеральным направлением научных исследований кафедры и университета. Полученные в ходе исследований материалы внедряются в учебный процесс кафедры. На кафедре обучаются более 250 студентов, более 15 магистрантов и аспирантов, а также действует Высшая школа тренеров по баскетболу.

6. Научно-методическое обоснование и совершенствование системы подготовки спортсменов в различных видах борьбы (*научный руководитель Тараканов Б.И., д.п.н., профессор*).

Основными направлениями исследований научной школы в отчетный период являлись: модернизация программы и методики подготовки юных спортсменов в различных видах борьбы; разработка, обоснование и совершенствование системы подготовки женщин-борцов с учетом полового диморфизма; системный анализ эволюции спортивной борьбы в мировом олимпийском движении; изучение динамики характеристик соревновательной деятельности борцов высокой квалификации в связи с изменением правил соревнований.

По результатам проведенных исследований защищены две докторские и шесть кандидатских диссертаций, издано четыре монографии и опубликовано пятьдесят четыре статьи в журналах перечня ВАК.

В планах развития деятельности научно-педагогической школы предполагается продолжение и углубление исследований в приоритетных направлениях, указанных выше, с внедрением полученных результатов в практику спортивной борьбы.

7. Психологическое сопровождение успешности спортивной деятельности (*научный руководитель Родыгина Ю.К., д.м.н., доцент*).

В период с 2010 года в рамках развития Научно-педагогической школы разрабатывалась научно-исследовательская тема «Психология тренерской деятельности», руководителем которой являлся Алексей Николаевич Николаев (руководство кафедрой психологии им. А.Ц. Пуни с 2006 – 2010 гг.).

С 2012 года кафедрой психологии возглавила доктор медицинских наук, доцент Юлия Кимовна Родыгина. Приоритетом научно-исследовательского развития кафедры с 2012 г. была выбрана тема «Психологическое сопровождение успешности физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности».

В рамках функционирования научной школы с 2013 года выполнялась одна из тем государственного задания по выполнению НИОКР по прикладным исследованиям в области ФКиС «Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годичного цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы».

По результатам научных исследований за последние пять лет подготовлено шесть кандидатских диссертаций, издано восемь монографий, опубликовано 23 статьи в журналах из перечня ВАК, получен один патент.

В настоящее время ведется подготовка четырех докторантов, более двадцати аспирантов и соискателей, тринадцати магистрантов по образовательным программам «Психологическое сопровождение ФКиС» и «Психология спорта», которые ведут научные исследования в соответствии с тематикой научно-педагогической школы.

Основными направлениями работы НППШ «Психология спорта» являются выработка психологических критериев, определяющих успешность в спорте, подготовка монографий, практических руководств, журнальных статей в рамках разрабатываемого направления; возобновление с 2015 года традиционных научно-практических конференций по тематике психологии спорта «Пуниевские чтения», а также проведение международной научной конференции к 70-летию кафедры психологии в 2016 году.

8. Современные спортивные, рекреационные и оздоровительные технологии атлетизма *(научный руководитель Виноградов Г.П., д.п.н., профессор)*.

Основное направление исследований научно-педагогической школы в отчетный период – «Разработка современных спортивных и рекреационных технологий в атлетизме».

По результатам научных исследований за последние пять лет подготовлена докторская и пять кандидатских диссертаций, издано две монографии, опубликован 21 статья в журналах из перечня ВАК, получен патент, зарегистрировано научное открытие.

В планах дальнейшего развития исследований – разработка современных спортивных и рекреационных технологий в бодибилдинге, гиревом спорте, пауэрлифтинге, тяжелой атлетике и неолимпийских силовых видах спорта.

9. Современные тенденции развития теории физической культуры *(научный руководитель Курамын Ю.Ф., д.п.н., профессор)*.

Научно-педагогическая школа кафедры теории и методики физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, была включена Комитетом по науке и высшей школе в соответствии с решением президиума научно-технического совета при Правительстве Санкт-Петербурга в реестр научных школ в 2013 г. Однако становление научно-педагогической школы кафедры началось значительно раньше, с момента открытия П.Ф. Лесгафтом курсов руководительниц для приготовления физических упражнений и игр (02.09.1896 г.). На протяжении всей своей истории деятельность кафедры тесно связана с научными идеями основателя нашего вуза П.Ф. Лесгафта.

В зависимости от исторического хода становления и развития отечественной системы физического воспитания и спортивной тренировки и потребностей физкультурного движения возникали и формировались различные научные направления в разработке теоретико-методологических основ физической культуры.

В последние 5 лет (2010-2014 гг.) основным направлением НИР по кафедре является разработка проблем и перспектив совершенствования структуры и содержания общей теории физической культуры как интегративной системы научно-практических знаний.

Научно-исследовательская работа по кафедре проводится по двум темам:

1. «Теоретико-методические основы рекреационной физической культуры» в соответствии с планом НИОКР Министерства спорта 2010-2014 гг. Руководитель и ответственный исполнитель – канд. пед. наук, доцент Е.А. Ивченко (финансирование по теме отсутствует).

2. «Содержание и структура теории физической культуры как научной и учебной дисциплины» в соответствии с тематическим планом НИОКР НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2011-2015 гг. Руководитель – д-р пед. наук, профессор Ю.Ф. Курамшин, ответственный исполнитель – канд. пед. наук, проф. О.А. Двейрина.

По результатам научных исследований за последние пять лет подготовлено три кандидатские диссертации, издано шесть монографий, опубликовано 70 статей в журналах из перечня ВАК.

В рамках основного направления главные усилия научно-педагогической школы будут сконцентрированы на разработке культурологических, теоретико-методических и педагогических проблем теории физической культуры.

10. Теория и методика адаптивной физической культуры (*научный руководитель Евсеев С.П., д.п.н., профессор*).

В рамках функционирования научно-педагогической школы за отчетный период была проделана большая работа на различных уровнях и сформированы направления исследований научной школы.

Первое глобальное направление – это развитие в Российской Федерации Спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, в рамках которого, как результат плодотворной работы, Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями был включен во Всероссийский реестр видов спорта, а также внесены изменения в Единую Всероссийскую спортивную классификацию и разработаны нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями». Был разработан Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».

Второе направление – это разработка новых подходов к Единой Всероссийской спортивной классификации.

И третье направление – развитие адаптивного спорта в Российской Федерации.

Кроме вопросов адаптивного спорта научно-педагогическая школа занимается проблемами образования, выполняя работу из тематического плана Университета на 2011-2015 гг. «Особенности подготовки бакалавров и магистров по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в рамках ФГОС ВПО». Руководитель темы – к.п.н., профессор Евсеева О.Э.

Профессорско-преподавательским составом НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, под руководством С.П. Евсеева были разработаны стандарты подготовки бакалавров и магистров, которые в 2010 году выиграла конкурс в Министерстве образования. И на сегодняшний день, по данным Министерства спорта Российской Федерации, образовательную деятельность по этим стандартам осуществляют 60 вузов и около 20 учреждений среднего профессионального образования. На основании стандартов преподавателями нашего Университета были разработаны основные образовательные программы по бакалавриату (10 программ) и магистратуре (12 программ). В 2013-2014 годах велась разработка ФГОС ВПО 3 плюс.

Реализация практической подготовки студентов осуществляется через сотрудничество со специальными (коррекционными) школами, реабилитационными центрами, научными организациями для предоставления студентам баз практик.

Параллельно с исследованиями в сфере основной образовательной деятельности в рамках научной школы разрабатываются программы по дополнительному профессиональному образованию, позволяющие повышать квалификацию специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс среди инвалидов и маломобильных групп населения.

В рамках направлений исследований научной школы выполнялась одна из тем согласно тематическому плану государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научно-исследовательских институтов и вузов на 2010-2014 гг. за счет средств федерального бюджета по следующей теме: «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения».

В рамках этих направлений проводится много исследований, раскрывающих новые горизонты развития адаптивного спорта в Российской Федерации, затрагиваются проблемы научно-методического сопровождения паралимпийского спорта в России, классификации спортсменов в адаптивном спорте, допингового контроля.

По результатам научных исследований за последние пять лет подготовлены две докторские и одиннадцать кандидатских диссертаций, издано двадцать три монографии, опубликовано сто шесть статей в журналах из перечня ВАК, получено восемь свидетельств о регистрации баз данных.

11. Физиологические механизмы и закономерности адаптации в спорте высших достижений (научный руководитель Солодков А.С., д.м.н., профессор).

Основными направлениями исследований научной школы за 2010-2014 гг. являлись: физиологические закономерности адаптации спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам; экспресс оценка функционального состояния и работоспособности спортсменов различного профиля деятельности на этапах спортивного совершенствования; разработка методики комплексного контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов ситуационного профиля деятельности (в соответствии с тематикой НИР вуза). За отчетный период проведено 1550 обследований спортсменов различной квалификации.

По результатам научных исследований за последние пять лет подготовлены докторская и кандидатская диссертации, издано четыре монографии, опубликовано сорок три статьи в журналах из перечня ВАК, получены три патента.

В планах развития научного направления предусмотрено: продолжение выполнения работ по экспресс оценке функционального состояния и работоспособности спортсменов различного профиля деятельности на этапах спортивного совершенствования; разработка методики комплексного контроля

функционального состояния и работоспособности спортсменов ситуационного профиля деятельности (в соответствии с тематикой НИР вуза).

12. Функциональная анатомия спортивной деятельности (научный руководитель Ткачук М.Г. д.б.н., профессор).

Основным направлением исследований научно-педагогической школы в период 2010-2014 гг. было направление «Конституциональные особенности человека в условиях двигательной деятельности».

По результатам научных исследований за последние пять лет подготовлены докторская и кандидатская диссертации, издано четыре монографии, опубликовано двадцать три статьи в журналах из перечня ВАК, получен один патент.

В дальнейшем планируется расширить исследования за счет охвата контингента исследуемых взрослых возрастных групп с различными режимами двигательной активности.

Оптимизации процесса научно-исследовательской работы в Университете способствует участие профессорско-преподавательского и научного состава в конкурсах НИР, объявленных Министерством спорта Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, другими министерствами и ведомствами.

3.2. Результаты научных исследований

В университете все научно-педагогические работники участвуют в научных исследованиях и разработках в соответствии с государственным заданием по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта, а также по государственным контрактам.

Научно-исследовательская работа в Университете за отчетный период осуществлялась по следующим основным направлениям:

- собственно научно-исследовательская работа;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров;
- патентно-лицензионная работа;
- научно-исследовательская работа студентов.

В 2010 году завершился очередной этап научной деятельности. Университет с 2006-2010 гг. работал по 36 научным темам. По направлению 01 «Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека» - 2 темы; по направлению 02 «Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности» - 9 тем; по направлению 03 «Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры, спорта, туризма и санаторно-курортного комплекса» - 3 темы; по направлению 04 «Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы

подготовки, повышения квалификации и подготовки кадров» - 22 темы. По завершении этапа были подготовлены итоговые научные отчеты и направлены во Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ). С 2011 года начался очередной этап научной деятельности по 28 темам.

Основные научные направления и темы НИР, разрабатываемые в ФГОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»:

№ п/п	Шифр темы	Тема научно-исследовательской работы по направлениям и разделам	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание руководителя НИР, подразделение
01 Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека			
	01.01	Разработка современных спортивных и рекреационных технологий в атлетизме	Виноградов Г.П., зав. каф., д.п.н, проф. каф. ТиМ атлетизма
	01.02	Разработка технологий применения телесно-ориентированных практик для бывших спортсменов в целях их психофизической реабилитации	Шулико Ю.В., зав. каф., к.п.н., доц. каф. ТиМ МФОРиТ
	01.03	Здоровый образ жизни студенческой молодёжи и разработка оптимальных способов управления его формированием	Кармаев Н.А., д.соц.н., проф. каф. социально-гуманитарных дисциплин
02 Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности			
	02.01	Методы и средства профилактики заболеваний органов пищеварения лиц, занимающихся спортом	Цаллагова Р.Б., зав. каф., д.м.н., проф. каф. профилактической медицины и основ здоровья
	02.02	Интегральная оценка работоспособности спортсменов игровых видов спорта	Левшин И.В., зав. каф. физиологии им. А.Н. Крестовникова, д.м.н., профессор
	02.03	Конституциональные особенности человека в условиях двигательной деятельности	Ткачук М.Г., зав. каф., д.б.н., проф. каф. анатомии
03 Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры, спорта, туризма и санаторно-курортного комплекса			
	03.01	Разработка и совершенствование средств, методов и организационных форм гидрореабилитации и паралимпийского плавания	Мосунов Д.Ф., зав. каф., д.п.н., проф. каф. ТиМ гидрореабилитации

03.02	Организационно-экономические и правовые механизмы управления отраслью "Физическая культура и спорт"	Верзилин Д.Н., декан ф-та экономики, управления и права, д.э.н., проф.; каф. менеджмента, юриспруденции, экономики спорта и финансов
03.03	Методика комплексного обследования детей и подростков при отборе и ориентации для занятий различными видами спорта	Грецов Г.В., зав. каф., к.п.н., проф. каф. ТиМ легкой атлетики
03.04	Система формирования технического мастерства фехтовальщиков в процессе многолетней подготовки	Шустиков Г.Б., зав. каф., к.п.н., проф. каф. ТиМ фехтования
03.05	Система многолетней подготовки спортивного резерва в игровых видах спорта	Лосин Б.Е., зав. каф., д.п.н., проф. каф. ТиМ спортивных игр
03.07	Методы и средства повышения эффективности реабилитации спортсменов	Крысюк О.Б., зав. каф., проф. каф. спортивной медицины и технологий здоровья
03.09	Реализация индивидуальных двигательных возможностей в видах спортивной борьбы	Тараканов Б.И., зав. каф., д.п.н., проф. каф. ТиМ борьбы
04 Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и подготовки кадров		
04.01	Психологическое сопровождение успешности физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности».	Родыгина Ю.К., заведующая кафедрой психологии им. А.Ц. Пуни, д.м.н., доцент
04.02	Воспитывающее влияние педагогических дисциплин как фактор повышения эффективности образовательного процесса в НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Криличевский В.И., д.п.н., проф. каф. педагогики
04.03	Совершенствование современных средств и методов подготовки спортсменов в водных видах спорта и оздоровительной деятельности	Литвинов А.А., зав. каф., к.п.н., проф. каф. ТиМ плавания
04.04	Совершенствование образовательных программ и технологий подготовки специалистов по видам лыжного спорта	Сергеев Г.А., зав. каф., к.п.н, доц. каф. ТиМ лыжного спорта

04.05	Содержание и структура теории физической культуры как науки и учебной дисциплины	Курамшин Ю.Ф., зав. каф., д.п.н., проф. каф. ТиМ физической культуры
04.06	Проектирование системы подготовки специалистов по народным и национальным видам спорта (ННВС) на основе стандартов третьего поколения	Никитин А.А., зав. каф., к.п.н., доц. каф. ТиМ народных и национальных видов спорта
04.07	Совершенствование методики профессиональной подготовки специалистов по футболу	Орлов Г.С., зав. каф., к.п.н., каф. ТиМ футбола
04.08	Совершенствование системы подготовки специалистов по всем видам гимнастики и спортивной режиссуре	Терехина Р.Н., зав. каф., д.п.н., проф. каф. ТиМ гимнастики
04.09	Особенности технической подготовки фигуристов на современном этапе	Мишин А.Н., зав. каф., к.п.н., проф. каф. ТиМ конькобежного спорта и фигурного катания на коньках
04.10	Биомеханическое обоснование повышения эффективности двигательных действий спортсменов разной квалификации	Самсонова А.В., зав. каф., д.п.н., проф. каф. биомеханики
04.11	Разработка новых и совершенствование имеющихся технических средств и методов подготовки кадров – бакалавров, магистров в игровых видах спорта (ИВС)	Лосин Б.Е., зав. каф., д.п.н., проф. каф. ТиМ спортивных игр
04.12	Современные педагогические технологии по повышению качества подготовки специалистов в хоккее с шайбой	Михно Л.В., зав. каф., к.п.н., доц. каф. ТиМ хоккея
04.13	О разработке инновационных учебных пособий по безопасности спортивной деятельности и дисциплинам, регламентирующим подготовку высокообразованных специалистов в области безопасности жизнедеятельности	Узун Л.С., зав. каф., д.п.н., проф. каф. гражданской защиты населения

04.14	Общетеоретические и практические проблемы изучения иностранных языков в институтах физической культуры	Яковлюк А.Н., зав. каф., д.п.н., проф. каф. иностранных языков
04.15	Особенности подготовки бакалавров и магистров по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» рамках ФГОС ВПО	Евсеева О.Э., к.п.н., проф., директор Института адаптивной физической культуры

По завершении первого этапа работ в 2013 году были подготовлены промежуточные отчеты, оформлены согласно ГОСТу 7.32.2001 и зарегистрированы во ВНИИЦ. Окончание работ по данным научным темам – 2015 г.

Актуальность разрабатываемых в Университете НИР определяется, в первую очередь, отраслевыми интересами сферы физической культуры, как в масштабе страны, так и в масштабе Северо-Западного региона, а также потребностями в научном обосновании содержания, направленности и методики преподавания учебных дисциплин.

Наиболее значимые теоретические и практические результаты внедрены в учебный процесс Университета, тренерскую практику, педагогическую деятельность специалистов по физической культуре. Кроме того, по материалам НИР были изданы монографии, опубликованы научные статьи в ведущих российских журналах по физической культуре, представлены в сборниках тезисов Всероссийских и Международных конференций и конгрессов.

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности Университета за отчетный период:

Наименование показателя	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Опубликовано статей в рецензируемых журналах, всего	159	147	168	181	258	160
из них:						
в научных журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	119	107	128	124	210	147
в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, всего	2	6	2	1	12	18
из них:						
в Web of Science	0	0	0	0	0	0
в Scopus	2	6	2	1	12	18
в научных журналах мира,	0	0	0	0	0	0

индексируемых в зарубежных тематических базах данных (например, Social Science Research Network), признанных научным сообществом (за исключением учтенных по строке 03)						
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	118	102	117	118	193	142
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях, всего	11	22	14	22	28	2
из них: за рубежом	0	0	0	0	6	0
Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и/или образовательных учреждений других государств	0	0	1	2	1	0
Получено грантов, всего	0	2	2	1	1	0
из них: зарубежных	0	0	0	0	0	0
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее РИНЦ)	46	67	181	178	425	40
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	6	5	6	4	8	0
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	0	0	0	0	0	0
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2	2	3	3	4	4

В целом процесс научно-исследовательской работы на кафедрах, в научных подразделениях соответствует предъявляемым требованиям и позволяет осуществлять теоретические, поисковые, прикладные и фундаментальные исследования, как в рамках педагогической отрасли, так и по вопросам спортивной медицины, биомеханики, биологии, психологии и социологии.

Это позволило за пять лет активной деятельности внедрить в практику физической культуры 318 разработок.

Количество научных разработок, внедренных в практику физической культуры в 2010-2014 году

Уровень внедрения научных разработок	2010	2011	2012	2013/2014
а) Российская Федерация, СНГ	24	24	48	30

б) Санкт-Петербург, область	60	74	31	27
В том числе в практику физической культуры (из пунктов а) и б)	55	68	55	46
Общее кол-во разработок	84	98	79	57
Всего в период с 2010 по 2014 гг.	318 разработок			

Участие ученых Университета в научно-методическом обеспечении подготовки сборных команд России по различным видам спорта позволило российским спортсменам завоевать за отчетный период 828 медалей на соревнованиях различного уровня.

Общее количество золотых, серебряных и бронзовых медалей, полученных сборными командами, в которых Университетом осуществлялось научно-методическое руководство:

Масштаб соревнований	2010	2011	2012	2013/2014
Олимпийские игры, Паралимпийские игры	0	3	76	0
Чемпионаты мира и Европы	66	57	230	114
Чемпионаты и спартакиады СНГ и РФ	52	64	103	64
Всего:	118	124	409	178
Всего в период с 2010 по 2014 гг.	828 медалей			

Темы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы ГНИИ СЭП и СОТ, находящиеся в ведении Минспорта России, разрабатываемые в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (2010-2014 гг.):

№ п/п	Наименование темы НИР	Категория и № контракта	Заказчик	Сроки исполнения
1.	Разработка методов контроля за состоянием подготовленности спортсменов на основе биохимического, иммунологического и других видов биологического мониторинга	ФЦП «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» Государственный контракт № 288 от 28 августа 2009 г	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	01.01.2010 – 10.12.2010 01.01.2011 – 10.12.2011 01.01.2012 – 10.12.2012 01.01.2013 – 10.12.2013 01.01.2014 – 15.02.2014
2.	Разработка методов медико-биологического обеспечения спортсменов сборных команд в зимних олимпийских	Государственный контракт № 315 от 15 сентября 2009	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	01.01.2010 – 31.05.2010 01.06.2010 – 31.07.2010

	циклических и сложно-технических видах спорта с использованием препаратов – аналогов естественных метаболитов организма человека, не входящих в Запрещенный список	г.		
3.	Разработка лыжных смазок, способствующих повышению спортивно-технического результата спортсменов с учетом локальных особенностей рельефа местности и климатогеографических характеристик г. Сочи	Государственный контракт № 394 от 21 октября 2009г.	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	01.01.2010 – 30.04.2010
4.	Исследования по оценке биохимического и иммунного статуса человека при различных видах спортивной деятельности «Статус-ГУФК»	Контракт № 019/13/2010-4 от 01 марта 2010 г.	ФГУП «НИИ ГПЭЧ» ФМБА России	01.03.2010 – 29.10.2010
5.	Исследования по оценке психофизиологического статуса человека при различных видах спортивной деятельности и обоснование методов его индивидуальной медико-психологической коррекции «Психофизиология-ГУФК»	Контракт № 016/13/2010-2 от 03 марта 2010 г.	ФГУП «НИИ ГПЭЧ» ФМБА России	03.03.2010 – 29.10.2010
6.	Обоснование методов и проведение оценки умственной и физической работоспособности человека при различных видах спортивной деятельности «Специфичность-ГУФК»	Контракт № 017/13/2010-2 от 01 марта 2010 г.	ФГУП «НИИ ГПЭЧ» ФМБА России	01.03.2010 – 29.10.2010
7.	Анализ современных подходов в подготовке спортсменов в сложно-координационных и скоростно-силовых видах спорта (по материалам зарубежной периодической печати)	Приказ Минспорттуризма РФ № 351 от 14 апреля 2010 г. (за счет бюджетного финансирования)	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	14.04.2010 – 20.10.2010

8.	Разработка методики подготовки высококвалифицированных велосипедистов на основе применения современных программно-аппаратных комплексов	Приказ Минспорттуризма РФ № 351 от 14апреля 2010 г. (за счет бюджетного финансирования)	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	14.04.2010 – 10.12.2010
9.	Разработка лыжных смазочных составов для сборных команд России по биатлону к Олимпийским играм в Сочи-2014	Государственный контракт № 99 от 11 мая 2011 г.	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	11.05.2011 – 06.11.2011
10.	Разработка научно-методических и образовательных материалов по различным аспектам подготовки спортсменов высокого класса с учетом Перечня базовых видов спорта в Санкт-Петербурге (по материалам зарубежной периодической печати)	Приказ Минспорттуризма РФ № 159 от 01 марта 2011 г. (за счет бюджетного финансирования)	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	01.03.2011 – 15.11.2011
11.	Разработка комплекса методик коррекции функционального состояния организма высококвалифицированных спортсменов и оценка их эффективности в различных видах спорта. Разработка комплекса методик коррекции функционального состояния организма высококвалифицированных спортсменов (шифр: «Нева-11») (НИР фундаментальная)	Государственный контракт № 80.001.11.14 от 8 августа 2011 г.	ФМБА	08.08.2011 – 15.12.2011
12.	Разработка комплексной методики оптимизации спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в скоростно-силовых видах спорта с применением внутренировочных средств	Государственный контракт № 156 от 05 мая 2012 г	Министерство спорта Российской Федерации	05.02.2012 – 20.11.2012

	физического воздействия с учетом специфики этапа тренировочного процесса			
13.	Разработка системы мониторинга результатов соревновательной деятельности спортсменов, специализирующихся в различных дисциплинах легкой атлетики в Российской Федерации	Государственный контракт № 157 от 05 мая 2012 г	Министерство спорта Российской Федерации	05.05.2012 – 20.11.2012
14.	Разработка технологии использования условий среднегорья в структуре тренировочных циклов в специальной силовой подготовке спортсменов высокого класса, специализирующихся в спортивных единоборствах	Государственный контракт № 158 от 05 мая 2012 г	Министерство спорта Российской Федерации	05.05.2012 – 20.11.2012
15.	Разработка интерактивных курсов повышения квалификации тренеров различных категорий по велосипедному спорту, фехтованию, пулевой стрельбе и спортивной борьбе	Государственный контракт № 202 От 06 июня 2012 г	Министерство спорта Российской Федерации	06.06.2012 – 13.06.2012
16.	Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики)	Государственное задание Приказ Минспорттуризма России № 1613 от 22.12.2011 года	Министерство спорта Российской Федерации	10.01.2012 – 30.11.2012
17.	Разработка средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов-тяжелоатлетов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях			10.01.2012 – 30.11.2012
18.	Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и			10.01.2012 – 30.11.2012

	здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения			
19.	Разработка модельных характеристик специальной подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе на этапах годичного цикла подготовки			10.01.2012 – 30.11.2012
20.	Разработка технологии интервальной гипоксической тренировки для повышения работоспособности велосипедистов высокого класса	Государственное задание Приказ Минспорта России № 285 от 05 октября 2012 г.	Министерство спорта Российской Федерации	05.10.2012 – 31.10.2012
21.	Разработка методик оценки функционального состояния и работоспособности велосипедистов высокого класса в подготовительном периоде годичного цикла тренировки			05.10.2012 – 31.10.2012
22.	Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения	Государственное задание Приказ Минспорттуризма России № 1613 от 22.12.2011 года	Министерство спорта Российской Федерации	01.01.2013 – 01.11.2013
23.	Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)	Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 496 от 24 декабря 2012 г.		
24.	Разработка модельных			

	<p>характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годичного цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы</p>			
25.	<p>Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях</p>			
26.	<p>Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения</p>	<p>Государственное задание Приказ Минспорттуризма России № 1613 от 22.12.2011 года</p>	<p>Министерство спорта Российской Федерации</p>	<p>01.01.2014 – 01.11.2014</p>
27.	<p>Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)</p>	<p>Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 496 от 24 декабря 2012 г.</p>		
28.	<p>Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической,</p>			

	<p>тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годичного цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы</p>			
29.	<p>Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях</p>			

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, выполненных в Университете за отчетный период:

Объем финансирования (тыс. руб.)	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
	22617,3	44510,7	37642,0	37872,1	11821,1

Структура научных исследований по типу финансирования:

Тип исследований	Доля в общем объеме				
	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Фундаментальные	60,4%	0%	0%	0%	0%
Прикладные	39,6%	74,7%	100%	94,6%	100%
Разработки	0%	25,2%	0%	5,4%	0%

Научно-педагогические работники университета являются участниками научных конференций и семинаров различного уровня, организаторами мастер-классов.

Конференции, проведенные на базе университета в 2014 году:

- 63-я Санкт-Петербургская межвузовская научно-практическая конференция вузов России «Физическая культура студентов».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука в системе инновационных технологий физической культуры и спорта» в рамках

«Санкт-Петербургского фестиваля студентов и аспирантов спортивных вузов Российской Федерации» (2014 год).

3. Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава университета за 2013 год.

4. Региональная межвузовская конференция молодых ученых «Человек в мире спорта – 2014».

Конференции, проведенные на базе университета в 2013 году:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Роль спортивных единоборств и боевых искусств в современном мире: их популярность и динамика развития».

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Технология годичного планирования в циклических видах спорта».

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура студентов».

4. Всероссийская научно-практическая конференции «Современные проблемы теории и практики менеджмента в спорте высших достижений»

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы спортивной медицины и лечебной физической культуры».

6. III Всероссийская научно-практическая конференция «Новые подходы к подготовке спортивного и олимпийского резерва в регионах».

7. Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов» в рамках XVIII Российского национального конгресса «Человек и его здоровье».

8. Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава университета за 2012 год.

9. Региональная межвузовская конференция молодых ученых «Человек в мире спорта – 2013».

Конференции, проведенные на базе университета в 2012 году:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретико-методологические и социологические проблемы физической культуры».

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт создания школьных спортивных клубов в рамках реализации «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

3. 3–я Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье как национальное достояние».

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Управление развитием спортивных сооружений в Башкирии».

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Спортивные объекты в Мордовии. Модернизация. Технологии. Менеджмент. Инфраструктура спортивных сооружений - международный опыт».

6. Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация и развитие спортивных объектов в Республике Удмуртия».

7. Научно-практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения профессора Петра Францевича Лесгафта, «От научной школы П. Ф. Лесгафта к современным научным школам Университета».

8. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы спортивной медицины и лечебной физической культуры».

9. 61-я научно-практическая конференция по физическому воспитанию студентов «Физическая культура студентов».

10. Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава университета за 2011 год.

11. Региональная межвузовская конференция молодых ученых «Человек в мире спорта – 2012».

Конференции, проведенные на базе университета в 2011 году:

1. V Международный конгресс «Человек, спорт, здоровье».

2. Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Паралимпийское плавание. Гидрореабилитация».

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье как национальное достояние».

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура студентов».

5. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Белорусовой В. В.

6. Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава университета за 2010 год.

7. Региональная межвузовская конференция молодых ученых «Человек в мире спорта – 2011».

Конференции, проведенные на базе университета в 2010 году:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура студентов».

2. Всероссийская научно-практическая конференция на базе ГНИИ СЭП «Здоровье человека XXI века (физическое оздоровление человеческого организма)».

3. Международная научно-практическая конференция «Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов».

4. Всероссийская научная конференция «Теоретические и научно-методические проблемы спортивного фехтования».

5. Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава университета за 2009 год.

6. Региональная межвузовская конференция молодых ученых «Человек в мире спорта – 2010».

Работа ежегодной итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава ФГОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» проходит на пленарном и секционных заседаниях:

Секция № 1. Теоретико-методические основы формирования физической культуры; педагогические проблемы физической культуры, спортивно-оздоровительного туризма и массовых спортивно-оздоровительных технологий различных возрастно-половых групп населения;

Секция № 2. Совершенствование системы подготовки спортсменов различного возраста и квалификации;

Секция № 3. Экономические, правовые, управленческие, ресурсные и кадровые проблемы физической культуры, спорта и спортивного туризма;

Секция № 4. Социальные, психологические и философские проблемы физической культуры. Научно-методическое и информационное обеспечение сферы физической культуры, спорта и спортивного туризма;

Секция № 5. Медико-биологические аспекты физической культуры;

Секция № 6. Теория и методика адаптивной физической культуры.

На пленарном и секционных заседаниях конференции за отчетный период было представлено более пятисот докладов. По материалам конференции ежегодно издавался сборник тезисов научных публикаций объемом 14 усл. изд. л., тиражом 100 экземпляров. За отчетный период в сборниках этой конференции опубликовано более тысячи тезисов преподавателей и аспирантов Университета.

Наиболее значимые теоретические и практические результаты научных исследований зарегистрированы в виде научных открытий, патентов, свидетельств о государственной регистрации баз данных.

По результатам многолетних научных исследований в Университете были получены дипломы на открытия:

1. Диплом № 49-S на открытие «Закономерность временной генетической программы эндогенного годового цикла индивидуального развития человека». Авторы: В.А. Таймазов, В.И. Шапошникова, Р.П. Нарцисов.

Формула открытия: Установлена неизвестная ранее закономерность временной генетической программы эндогенного годового цикла (ЭГЦ) индивидуального развития человека, заключающаяся в том, что временная

генетическая программа эндогенного годового цикла начинается от месяца зачатия и состоит из четырех трехмесячных периодов (триместров) – трех – преимущественного повышения интенсивности процессов метаболизма и трех – преимущественного увеличения двигательной активности.

Зафиксированные в открытии закономерности важны для индивидуальной подготовки спортсменов высокой квалификации, их следует учитывать в процессе учебно-тренировочных занятий. Тренерам необходимо принимать во внимание периоды повышения интенсивности процессов метаболизма первого ЭГЦ в онтогенезе, которые являются «зонами риска» (ухудшаются показатели иммунитета, повышается риск заболеваний). В эти периоды снижается показатель «индекса устойчивости ферментного статуса лимфоцитов» и продукция оксида азота (в большей степени у лиц мужского пола).

2. Диплом № 52-S на открытие «Закономерная связь между функциональным состоянием организма человека и воздействием на него изометрическими силовыми нагрузками». Авторы: В.А. Таймазов, А.А. Хадарцев, Н.А. Фудин, В.А. Орлов, В.М. Еськов, В.Д. Зверев, Д.Д. Дальский, Э.В. Науменко, К.В. Протченко, В.В. Викторов, Д.В. Корешников, А.А. Несмеянов.

Формула открытия: Экспериментально установлена неизвестная ранее закономерная связь между функциональным состоянием организма человека и воздействием на него изометрическими силовыми нагрузками, заключающаяся в том, что переносимость организмом человека изометрических силовых нагрузок характеризуется интегральным показателем функционального состояния организма, отражающим синергетические зависимости состояния сердечно-сосудистой и нервной систем и определяемым посредством медико-педагогических тестов, оперативно реагирующих и медленно восстанавливающихся при эмоциональных и физических нагрузках на организм (ортостатическая, клиностатическая, глазосердечная, праксимальная пробы и другие тесты).

В ходе научных исследований по плану НИР в период 2010-2014 гг. оформлены и отправлены в Федеральный институт промышленной собственности следующие заявки на изобретения, полезные модели и получены патенты:

1. Пат. 89404 Российская Федерация, МПК А63В37/02 . Снаряд для развития двигательных качеств у детей / Кудашова Л.Т., Киргинцева И.В. ; заявитель и патентообладатель ФГОУ ВПО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,

Санкт-Петербург" (RU), Кудашова Л.Т., Киргинцева И.В. – № 2008115331; заявл. 29.10.08; опубл.: [10.12.09](#), Бюл. №34. – 2 с.: ил.

2. Пат. 98690 Российская Федерация, МПК А63В23/035. Тренировочное устройство для верхних конечностей / Медведев Д.Н., Степанов В.С.; заявитель и патентообладатель ФГОУ ВПО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" (RU), Медведев Д. Н., Степанов В. С. – № 2009145672; заявл. 09.12.09; опубл.: 27.10. 10, Бюл. №30. – 2 с. : ил.

3. Пат. 94469 Российская Федерация, МПК А63В23/035. Тренировочное устройство для нижних конечностей / Медведев Д.Н., Зверев В.Д.; заявитель и патентообладатель ФГОУ ВПО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" (RU), Медведев Д. Н., Зверев В.Д. – № 2010103962; заявл. 05.02.10; опубл.: 27.05.10. Бюл. № 15. – 2 с. : ил.

4. Пат. 100729 Российская Федерация, МПК А63В69/20. Тренажер для бокса и других видов единоборств / Бакулев С.Е., Бакулев М.С., Иванов М.П., Мокеев Г.И., Таймазов В.А., Харрасов В.Н., Чистяков В.А.; заявитель и патентообладатель ФГОУ ВПО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" (RU), Бакулев С.Е., Бакулев М.С., Иванов М.П., Мокеев Г.И., Таймазов В.А., Харрасов В.Н., Чистяков В.А. – № 2010128809; заявл. 12.07.10; опубл.: 27.12.2010. Бюл. № 36. – 2 с. : ил.

5. Пат. 2414853 Российская Федерация, МПК А61В5/11. Устройство для исследования суставного тремора / Биленко А.Г., Иванова Г.П., Бирюкова Е.В.; заявитель и патентообладатель ФГОУ ВПО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург" (RU), Биленко А. Г., Иванова Г. П., Бирюкова Е.В. – № 2009125848/14; заявл. 06.07.09; опубл., 27.03. 11, Бюл. № 9. – 4 с. : ил.

6. Пат. 2445922 Российская Федерация, МПК А61В5/11. Способ исследования устойчивости тела человека и устройство для его осуществления / Биленко А.Г., Иванова Г.П.; заявитель и патентообладатель Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта", Биленко А. Г., Иванова Г. П. – № 2009120879/14; заявл. 01.06.09; опубл. 27.03.12, Бюл. № 9. – 4 с. : ил.

7. Пат. 2438641 Российская Федерация, МПК А61В5/11. Способ повышения работоспособности человека / Солодков А.С., Бухарин В.А., Королев Ю.Н., Мельников Д.С., Липовка В.П., Торшин Г.С.; заявитель и патентообладатель ФГОУ ВПО "Национальный государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург" (RU), Солодков А.С., Бухарин В.А., Королев Ю.Н., Мельников Д.С., Липовка В.П., Торшин Г.С. – № 2009148852/14; заявл. 28.12.09; опубл., 10.01.12, Бюл. № 1. – 4 с. : ил.

8. Пат. 2469730 Российская Федерация, МПК А61К35/30. Способ улучшения психоэмоционального состояния человека / Бухарин В.А., Ганапольский В.П., Таймазов А.В., Цветков Д.С.; заявитель и патентообладатель ФГОУ ВПО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" (RU), Бухарин В.А., Ганапольский В.П., Таймазов А.В., Цветков Д.С. – № 2011110987/15; заявл. 23.03.11; опубл., 20.12.12, Бюл. № 35. – 4 с. : ил.

9. Пат. 119249 Российская Федерация, МПК А63В69/16. Устройство для тренировки велосипедистов / Сергеев В.С., Воробьев Д.А., Кузнецов А.А., Таймазов В.А., Чистяков В.А.; заявитель и патентообладатель ФГОУ ВПО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" (RU), Сергеев В.С., Воробьев Д.А., Кузнецов А.А., Таймазов В.А., Чистяков В.А. – № 2011124867; заявл. 17.06.11; опубл.: 20.08.2012, Бюл. № 23. – 3 с. : ил.

10. Пат. 2506295 Российская Федерация, МПК С09G3/00 . (54) Способ получения лыжной смазки на основе перфторуглеродов / Куликов В.С., Цветков С.А., Цветков Д.С.; заявитель и патентообладатель ФГОУ ВПО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург" (RU), Куликов В.С., Цветков С.А., Цветков Д.С. – № 2012105888/04; заявл. 17.02.2012; опубл. 10.02.2014, Бюл. № 4.

11. Пат. 146172 Российская Федерация, МПК А41D19/015. Защитная перчатка / Дальский Д.Д., Виноградов Г.П., Макоев М.К., Талибов А.Х., Науменко В.А.; заявитель и патентообладатель ФГОУ ВПО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург" (RU), Дальский Д.Д., Виноградов Г.П., Макеев М.К., Талибов А.Х., Науменко В.А. – № 2014110308/12, заявл. 18.03. 14, опубл. 10.10.2014, Бюл. № 28.

Заявки (с решением о выдаче патента):

1. Заявка 2013102063 Российская Федерация, МПК А61Н31/00 Способ повышения работоспособности человека / Бухарин В.А., Королев Ю.Н., Савельева И.Н., Цветков С.А.; заявитель и патентообладатель ФГОУ ВПО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург" (RU), Бухарин В.А., Королев

Ю.Н., Савельева И.Н., Цветков С.А., заявл. 16.01.2013, опубл. 16.07.14, реш. о выдаче пат., 27.07.2014, Бюл. № 21.

2. Заявка 2013102062 Российская Федерация, МПК А61N1/18 Способ коррекции функционального состояния и работоспособности человека / Бухарин В.А., Мясников А.А., Таймазов А.В., Цветков Д.С., Цветков С.А.; заявитель и патентообладатель ФГОУ ВПО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" (RU), Бухарин В.А., Мясников А.А., Таймазов А.В., Цветков Д.С., Цветков С.А. заявл. 16.01.2013, опубл.27.07.2014, Бюл. № 21, реш. о выдаче пат. 07.10.14.

Институтом Адаптивной физической культуры Университета получены следующие свидетельства о государственной регистрации баз данных:

1. Свид. о гос. регистрации базы данных № 2012620553. Модуль «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура» / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева. – № 2012620299; Заявлено 16.04.12; Опубл. 15.06.12.

2. Свид. о гос. регистрации базы данных № 2012620559. Модуль «Частные методики адаптивной физической культуры», образовательные программы подготовки бакалавров по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура» / Л.Н. Ростомашвили, С.Ф. Курдыбайло, А.А. Потапчук, О.Э. Евсеева, Ю.Г. Михайлова, Е.Б. Ладыгина, Е.Ю. Пелех, О.Н. Виноградова, А.В. Классен. – № 2012620305: Заявлено 16.04.12; Опубл. 15.06.12.

3. Свид. о гос. регистрации базы данных № 2012620552. Модуль «Теория и организация адаптивной физической культуры», образовательные программы подготовки бакалавров по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура» / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Ю.Ю. Вишнякова. – №2012620298: Заявлено 16.04.12; Опубл. 15.06.12.

4. Свид. о гос. регистрации базы данных № 2012620557. Модуль «Специальная педагогика», образовательные программы подготовки бакалавров по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура» / О.А. Никулина, Е.В. Малинина. – № 2012620303: Заявлено 16.04.12; Опубл. 15.06.12.

5. Свид. о гос. регистрации базы данных № 2012620556 Модуль «Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов», образовательные программы подготовки магистров по направлению

«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура» / С.П. Евсеев, Ю.Ю. Вишнякова, А.В. Аксенов. – № 2012620302: Заявлено 16.04.12; Оpubл. 15.06.12.

6. Свид. о гос. регистрации базы данных № 2012620554. Модуль «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре», образовательные программы подготовки магистров по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура» / С.П. Евсеев, А.В. Аксенов. – № 2012620300: Заявлено: 16.04.12; Оpubл. 15.06.12.

7. Свид. о гос. регистрации базы данных № 2012620555. Модуль «Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры», образовательные программы подготовки магистров по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура» / О.Э. Евсеева. – № 2012620301: Заявлено 16.04.12; Оpubл. 15.06.12.

8. Свид. о гос. регистрации базы данных № 2012620558. Модуль «Специальная психология» образовательные программы подготовки магистров по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура» / О.А. Никулина, С.Ю. Калишевич. – № 2012620304: Заявлено 16.04.12; Оpubл. 15.06.12.

В Университете издаются следующие научные журналы:

1. Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» (ISSN 1994-4683), включенный в перечень изданий ВАК. Журнал зарегистрирован в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и СМИ РФ. Регистрационный номер ПИ № ФС77-33760 от 10 октября 2008 г., издается ежемесячно.

2. Ежеквартальный журнал "Адаптивная физическая культура" (ISSN 1998-149X), включенный в перечень изданий ВАК. Журнал зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер: ПИ № 77-3444 от 10 мая 2000 г.

3. Журнал «Вестник Института экономики и социальных технологий» (ISSN 2304-2435), издается с 2011 года по инициативе Института экономики и социальных технологий НГУ имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

4. Периодический сборник «Труды кафедры биомеханики» издается с 2007 года по инициативе кафедры биомеханики НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Ее организация осуществляется Советом научно-технического творчества молодежи (НТТМ), которым руководит Е.Ю. Пелих.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, являлись:

- исследовательская работа, проводимая индивидуально или в составе научных групп под руководством опытного преподавателя;
- кафедральные научные конференции;
- тематические конференции, проводимые по инициативе кафедр;
- подготовка и участие в межвузовских и региональных конференциях и конкурсах.

В итоговой научной конференции Университета «Человек в мире спорта» ежегодно с 2008 года принимают участие около 70-80 студентов и 30-40 аспирантов и магистрантов.

В научно-исследовательской работе постоянно принимают участие более 2 тысяч студентов (82 %) очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам ВПО.

Открытая региональная межвузовская конференция молодых ученых «Человек в мире спорта»:

Количество стран	Количество вузов	Количество секций	Количество участников
29 марта – 9 апреля 2010			
1 (Россия)		11	114
04 – 15 апреля 2011			
1 (Россия)	6	11	120
02 – 13 апреля 2012			
1 (Россия)	6	9	115
01 – 12 апреля 2013			
2 (Россия, республика Беларусь)	6	9	102

Студенты и магистранты Университета регулярно принимают участие в кафедральных, межвузовских, во Всероссийских и Международных конференциях, форумах и круглых столах.

Дополнительные задачи, планы и перспективы развития НИР Университета:

1. Активизация деятельности Университета по подготовке и заключению договоров и контрактов по научным программам, разрабатываемым в Университете.

2. Разработка концепции единой информационно-обучающей системы Университета.

3. Расширение интеграции в сфере научных исследований по проблемам ФКиС с ведущими вузами России и зарубежья.

3.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 года № 1367, в настоящее время в Университете реализуется обучение по 9 направлениям подготовки, соответствующим им 13 научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, и 5 отраслям наук (табл. 1).

ПЕРЕЧЕНЬ

направлений подготовки в аспирантуре ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

№ п/п	Наименование направлений подготовки	Коды направлений подготовки	Специальность научных работников, на которую в Университете имеется лицензия	Шифр специальности
1	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	01.06.01	Биомеханика	01.02.08
2	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	06.06.01	Биохимия	03.01.04
			Физиология	03.03.01
3	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА	30.06.01	Анатомия человека	14.03.01
			Восстановительная медицина, спортивная медицина и ЛФК, курортология и физиотерапия	14.03.11
4	МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО	32.06.01	Гигиена	14.02.01
5	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44.06.01	Теория и методика профессионального образования	13.00.08

6	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	49.06.01	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	13.00.04
7	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	37.06.01	Общая психология, психология личности, история психологии	19.00.01 –
			Социальная психология	19.00.05
			Педагогическая психология	19.00.07
8	ЭКОНОМИКА	38.06.01	Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05
9	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	39.06.01	Социология культуры	22.00.06

В таблице 2 приведены статистические данные из отчетов 1-НК об общей численности аспирантов, обучающихся по образовательным программам в аспирантуре. Из данных таблицы 2 видно, что в указанный период – с 2009 года по настоящее время – обучаемые были по всем образовательным программам. В настоящее время обучение проходят 104 человека, из которых 93 – на бюджетной форме обучения, 11 обучаются по контракту.

Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Название специальности	2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Всего	бюджет	Всего	бюджет	Всего	бюджет	Всего	бюджет	Всего	бюджет	Всего	бюджет
Биомеханика	3	2	5	5	5	3	3	3	2	2	2	2
Биохимия	1	1	2	2	3	3						
Физиология	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2
Экономика управления народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда)					1	1	2	2	4	3	2	1
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	96	69	95	75	95	69	92	67	86	65	76	66
Теория и методика профессионального образования	18	11	7	6	8	8	16	15	16	16	11	11
Анатомия человека							1	1	1	1	1	1
Гигиена	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3

Восстановительная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия	3	2	5	4	5	4	6	5	8	7	5	5
Общая психологи, психология личности, история психологии	3	1	3	1								
Социальная психология	1	1										
Педагогическая психология	1	1	1	1	2	2	1	1				
Социология культуры					1	1	2	2	3	3	2	2
ИТОГО:	129	91	120	96	123	94	127	100	124	101	104	93

Примечание: в таблице 2 данные соответствуют отчётам 1-НК (за 2009-2013гг.)

В таблице 3 отражена эффективность работы аспирантуры по показателям: процент защитившихся в срок до одного года после завершения обучения от количества окончивших аспирантуру и процент защитившихся в срок до одного года после завершения обучения от количества поступивших в аспирантуру в соответствующем году. Среднее значение по первому показателю - 48,2 %, по второму показателю – 30,8 %. Данные по выпускникам 2014 года не учитывались, так как для этой категории выпускников временные параметры для их учета еще не наступили.

Эффективность работы аспирантуры

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	% защитившихся в срок до одного года после завершения обучения от количества окончивших аспирантуру	% защитившихся в срок до одного года после завершения обучения от количества поступивших в аспирантуру в соответствующем году
2010	25	11	44	23,4
2011	17	10	58,8	26,3
2012	31	15	48,4	47,2
2013	24	10	41,7	26,3
2014	16	-	-	-

В таблице 4 приведены сведения о количестве диссертаций, защищенных в диссертационном совете Д.311.010.01, созданном при ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». В период с 2010 по 2013 годы в совете защищалось от 15 до 21 кандидатских диссертаций и от 1 до 5 докторских. В 2014 году защищены 3 кандидатские и 2 докторские диссертации. Снижение количества защит связано с вступлением в силу в 24 сентября 2013 года Постановления Правительства Российской Федерации № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», существенно увеличившим сроки проведения

экспертизы диссертационной работы в совете, сроках предварительного размещения текстов диссертаций и авторефератов в сети Интернет.

Эффективность деятельности совета по защите диссертаций

Год	Шифр совета	Перечень специальностей, по которым проводятся защиты	Количество защищенных диссертаций*
2010	Д.311.010.01	13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки, психологические науки) 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)	24/3
2011	Д.311.010.01	13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки, психологические науки) 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)	17/2
2012	Д.311.010.01	13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки, психологические науки) 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки, психологические науки) 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)	17/1
2013	Д.311.010.01	13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки, психологические науки) 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)	23/5
2014	Д.311.010.01	13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,	5/2

		оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки, психологические науки) 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)	
--	--	---	--

*Примечание: в числителе указано общее количество защит, в знаменателе – из них докторских диссертаций.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» является старейшим спортивным вузом Санкт-Петербурга. Международная деятельность является важным и необходимым условием существования высшего учебного заведения. Это позволяет налаживать международные связи, улучшать внебюджетный показатель университета, а также нести русскую культуру по всему миру.

Основные направления международной деятельности

- Обучение и стажировка иностранных студентов, аспирантов и специалистов;
- Координация направлений международного взаимодействия Университета с различными организациями, заинтересованными в совместном взаимовыгодном сотрудничестве;
- Реализация международных образовательных и исследовательских программ и проектов;
- Создание благоприятных условий на международном уровне для деятельности Университета как ведущего вуза страны по подготовке кадров в сфере физической культуры, спорта и сохранения здоровья, а также центра по организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;
- Проведение международных учебно-методических, научных, научно-практических конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров, круглых столов, совещаний;
- Развитие международных связей по подготовке, переподготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров и специалистов, обмену научными знаниями;
- Участие преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов Университета в международных конгрессах, симпозиумах, конференциях, семинарах, круглых столах, совещаниях;
- Расширение представительства нашей страны в различных международных спортивных организациях, комитетах, федерациях с целью обеспечения благоприятных условий для подготовки и выступлений спортсменов России на международных соревнованиях;
- Паспортно-визовое обслуживание иностранных и российских граждан, обучающихся в университете и выезжающих из университета;

- Информационное обеспечение, ведение активной агитации и пропаганды на межрегиональном и международном уровнях в целях углубления знаний и интереса к деятельности Университета;

- Содействие в развитии и совершенствовании учебной, научно-исследовательской и спортивно-тренировочной базы Университета на основе изучения и внедрения современного мирового опыта и передовых научно-технических разработок в этой области.

Наиболее активно развивается сотрудничество с университетами, учебными, научными и другими государственными, общественными и частными организациями, учреждениями и компаниями из Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Китая, Латвии, Польши, Туркмении, Финляндии, Эстонии.

В соответствии с требованиями российского законодательства организовано обязательное медицинское страхование иностранных граждан, обучающихся в университете.

Проводится методическая и консультационная работа с иностранными гражданами, в том числе работа по паспортно-визовому обслуживанию иностранных граждан проводилась по следующим направлениям:

- регистрация с полной обработкой документов вновь прибывших иностранных граждан (постановка на миграционный учёт, оформление многократной учебной визы);

- регистрация новых миграционных карт иностранных граждан, вернувшихся с каникул и вновь прибывших;

- продление регистрации и виз по окончанию срока их действия;

- обработка новых национальных паспортов по истечении их срока действия;

- оформление транзитной визы;

- выдача справок на период регистрации документов.

В целях оказания информационной, адаптационной и социальной помощи иностранным гражданам, обучающимся в Университете, институт международного образования организует и осуществляет:

- информирование учащихся об их правах и обязанностях в период проживания в России;

- информирование представительств зарубежных стран в РФ, Минобразования России о проблемах иностранных учащихся в целях поиска совместных решений по их устранению;

- содействие обеспечению благоприятных условий проживания иностранных учащихся во время пребывания их в России с целью обеспечения безопасности;

- проведение совместно с посольствами зарубежных стран, землячествами иностранных студентов, правоохрнительными органами работы по профилактике правонарушений иностранных учащихся и усилению борьбы с распространением наркотиков и наркомании в их среде, а также информированию иностранных учащихся о поведении в случае совершения в отношении их противоправных действий; о мерах профилактики безопасности иностранных учащихся на улицах города и в общежитиях, где они проживают в период праздничных дней, о проблемах проживания в общежитиях.

За отчетный период были проведены многократные встречи с иностранными студентами, в ходе которых были затронуты вопросы обучения в вузе, вопросы миграционного законодательства.

Перспективы развития международного сотрудничества Университета предполагают:

- обеспечение участия профессорско-преподавательского состава в работе международных научных мероприятий за рубежом;

- организация и проведение на базе университета международных научных конгрессов, симпозиумов, конференций и семинаров по актуальным вопросам спортивного образования;

- продолжение работы по реализации подписанных университетом договоров о сотрудничестве с иностранными университетами и организациями;

- достойный международный имидж, привлечение на учебу в университет молодежи из стран СНГ и дальнего зарубежья;

- постоянное проведение воспитательной работы среди иностранных учащихся.

Количество иностранных граждан, обучавшихся в Университете за период с 2013 по 2014 гг. по государственной линии, в рамках двухсторонних соглашений и на контрактной основе, в среднем, ежегодно составляло: студенты всех форм обучения – 60-70 человек; послевузовская подготовка – 10 человек.

На данный момент в аспирантуре обучаются иностранные аспиранты. Один гражданин Азербайджана, три гражданина Украины, два гражданина Казахстана, три гражданина Ирака.

В 2014 году НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, было заключено три договора с зарубежными образовательными учреждениями:

1. Дополнительное Соглашение к Договору о сотрудничестве от 22 февраля 2012 г. между НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Университетом прикладных наук, г. Каяни (Финляндия), подписан 30 января 2014 г. Цель соглашения: установление условий и порядка реализации Программы двойных дипломов, предусматривающей получение студентами, успешно завершившими обучение по Программе двойных дипломов, Диплома Университета им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, и Диплома Университета Каяни.

2. Договор о сотрудничестве между НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, и Департаментом исследований качества жизни и Школой фармации, биотехнологии и спортивной науки Болонского Университета (Италия), подписан 26 августа 2014 г. Цель договора: содействие сотрудничеству в области исследований и преподавания, включающее: выполнение исследовательских проектов; обмен преподавателями и исследователями; совместные семинары, симпозиумы и дискуссии; обмен студентами и аспирантами.

3. Договор о сотрудничестве с Университетом прикладных наук г. Турку (Финляндия), подписан 25 сентября 2014 г. Цель договора: развитие международного сотрудничества через организацию академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников, проведение совместных научных исследований, конференций, совместные публикации, совместные курсы и программы.

1. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
1.1 По очной форме обучения	14
1.2 По очно-заочной форме обучения	0
1.3 По заочной форме обучения	7
2 Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
2.1 По очной форме обучения	51
2.2 По очно-заочной форме обучения	0
2.3 По заочной форме обучения	33
3 Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)	2

3.4 Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (курсантов).	6
3.5 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации обучающихся по очной форме по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	8
3.6 Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)	0
3.7 Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	1
3.8 Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	4
3.9 Численность/удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	6
3.10 Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11 Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0