

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ТЕХНОЛОГИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии оздоровительного туризма» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по программе 49.04.01 - физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физкультурно-оздоровительных технологий и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по программе подготовки 49.04.01 - физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:
Педагогическая:

- внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине по физической культуре и спорту;
- разрабатывать методические пособия по дисциплине по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

Организационно-управленческая:

- обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;
- разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;

Культурно-просветительская:

- разрабатывать целевые кампании по пропаганде физической культуры и спорта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1 дисциплина по выбору*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр)

по очной форме обучения, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история и методология науки; информационные технологии в науке и спорте; профессионализм в сфере физической культуры; философия спорта; организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы; Современное состояние фитнес-индустрии; ФОТ в различные возрастные периоды.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

б) профессиональными (ПК):

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>факторы (компоненты) здорового образа жизни (ПК-16) уровень своих способностей и психофизических возможностей (ПК-16); методологию и технологию планирования, организацию и осуществление рекреационной деятельности с различным контингентом населения (ПК -16). инновационные технологии и методы управления в сфере физической культуры (ПК - 16) возрастные особенности мотивации ЗОЖ, в том числе к занятиям двигательной активностью; (ПК-16)</p>
Уметь:	<p>применять принципы здоровой жизненной и профессиональной философии (ПК-16); оценивать свои способности и психофизические возможности, обеспечивающие успешность овладения профессиональными умениями (ПК-16); составлять программы рекреационной деятельности, формулировать свою собственную точку зрения в их выборе (ПК-16). использовать адекватные методы организационно-управленческой деятельности (ПК-16) использовать методы поддержания мотивации занятий ФКиС. (ПК-16);</p>
Владеть:	<p>приемами поддержания мотивации здорового образа жизни; (ПК-16) опытом формирования готовности к достижению должного уровня развития физических и психических возможностей, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения социальной и</p>

	профессионально-педагогической деятельности после окончания учебного заведения (ПК-16); опытом планирования, управления и контроля в рекреационной деятельности (ПК-16) методами организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий (ПК - 16) методами и приемами формирования мотивации к занятиям двигательной деятельностью с учетом специфики контингента и вида занятий; (ПК-16);
--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	24				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	20			20	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	84				
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к курсовому практико-ориентированный проекту	10			10	
Изучение теоретического материала	12			12	
Реферат	10			10	
Подготовка к контрольной работе	4			4	
Контрольная работа (тестирование)	4			4	
Письменное домашнее задание	4			4	
Подготовка к проведению фрагмента занятий	12			12	
Подготовка к презентация проекта	10			10	
Оформление стендового доклада	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10			10	
Общая трудоемкость		Часы	108		108
		зачетные единицы	3		

Интерактивное обучение – 10 часов

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				5	
Аудиторные занятия (всего)	18				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14			14	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	90				
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к курсовому практико-ориентированный проекту	16			16	
Изучение теоретического материала	12			12	
Реферат	10			10	
Подготовка к контрольной работе	4			4	
Контрольная работа (тестирование)	4			4	
Письменное домашнее задание	4			4	
Подготовка к проведению фрагмента занятий	12			12	
Подготовка к презентация проекта	10			10	
Оформление стендового доклада	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10			10	
Общая трудоемкость	Часы	108		108	
	зачетные единицы	3			

Интерактивное обучение 8 часов