



# Лесгафтовец

Газета Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

## РЕКТОР, ТРЕНЕР, ПРОФЕССОР И ПРОСТО ИНТЕЛЛИГЕНТ

12+



Фото: фотоархив пресс-центра НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

**С именем советского спринтера Дмитрия Павловича Пугачева-Ионова в университете имени П.Ф. Лесгафта связано многое. Возглавляя наш вуз на протяжении восемнадцати лет, он внес существенный вклад в развитие отечественного спорта.**

Дмитрий Павлович Ионов (Пугачев-Ионов) родился 25 октября 1910 года. Его карьера началась с выступления за ДСО «Буревестник» на соревнованиях по легкой атлетике. В 1938 году Дмитрий Ионов вошел в тройку призеров отечественного

чемпионата. Спустя два года принял участие в соревнованиях по легкой атлетике на стадионе «Динамо» и вместе с Г. Логиновым, Р. Люлько, А. Венниковым выиграл золото в командном забеге в эстафете 4x100 м.

**Продолжение на стр. 9**

### КОРОНАВИРУС УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА

Несмотря на вынужденный режим самоизоляции, учеба в университете продолжается без потерь.

Стр. 2-3

### СТУДЕНТЫ — О ПОДВИГАХ СПОРТСМЕНОВ

Финальный этап конкурса «Спортсмены — участники Великой Отечественной войны» прошел 27 марта в формате видеоконференции.

Стр. 4

### ГАЗЕТЕ «ЛЕСГАФТОВЕЦ» — 80!

Будущие журналисты, студенты кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте, посмотрели, как менялась газета, и поделились своими впечатлениями.

Стр. 6-7

## КОРОНАВИРУС УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА

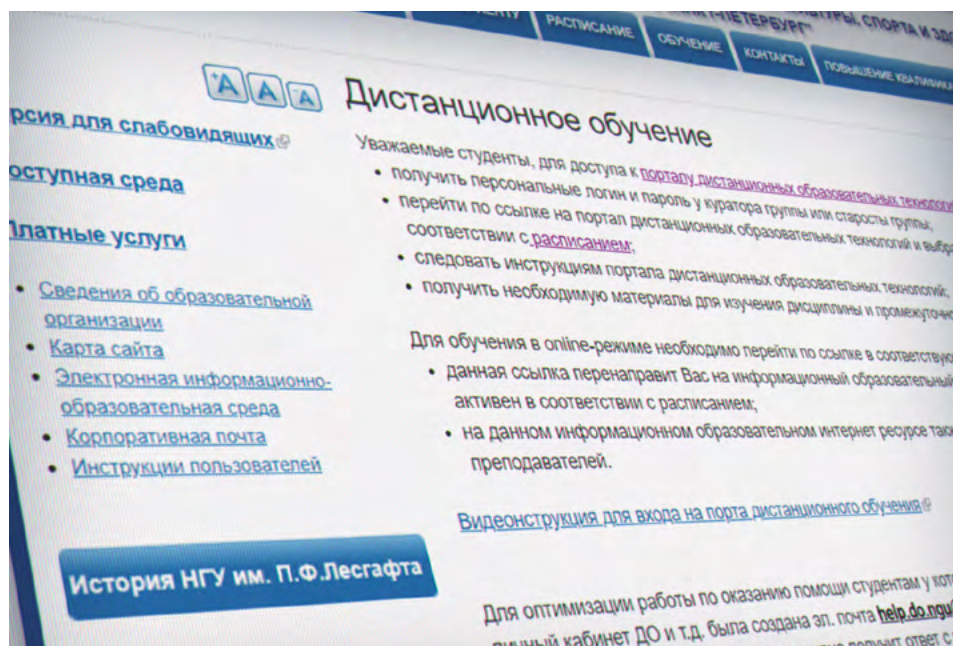


Фото: lesgaft.spb.ru/content/hl-distancionnoe-obuchenie

**Необходимость самоизоляции, вынужденный запрет на проведение общественных мероприятий в связи с пандемией вызвали определенные трудности в образовательном процессе. Наш университет в этих условиях сориентировался быстро – учеба без потерь продолжается в онлайн.**

Все учебные заведения с конца марта 2020 года в связи с коронавирусной инфекцией переведены на дистанционное обучение. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург не стал исключением, и теперь взаимодействие студентов и преподавателей проходит в электронной информационно-образовательной форме.

На сайте университета подробно описаны правила пользования порталом дистанционного обучения, есть видеoinструкция. Каждый студент имеет личный онлайн-кабинет, занятия проходят

строго по расписанию, в основном в программе Zoom.

У абсолютного большинства участников процесса есть технические возможности, поэтому в дистанционном обучении можно выделить преимущества: теперь на занятия никто не опаздывает, а студенты являются на пары почти в полном составе. Правда, по словам студентов, заданий стало больше.

Студенты-заочники признают, что теперь им стало даже легче. Многим из них дистанционное обучение позволяет безболезненно совмещать работу с учебой.

Спортивные занятия, тренировки тоже проходят в онлайн-режиме. На сайте университета есть «онлайн-обучение для подготовки к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом с целью сдачи норм ГТО». Во время занятий по расписанию преподаватели проводят

тренировки в Zoom. Многие студенты-спортсмены тренируются дополнительно сами.

Кроме того, университет разработал видеоматериалы по проведению занятий физкультурно-спортивной направленности в домашних условиях для детей школьного возраста и молодежи, включая лиц с ограниченными возможностями состояния здоровья и инвалидов (смотрите на официальном сайте ссылку «Тренируемся дома»). В частности можно найти полезные рекомендации по выполнению адаптивной и атлетической гимнастики.

Курсы довузовской подготовки по общеобразовательным предметам (биология, русский язык, по ОТФК – на направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, и ОТФК – на направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)) проходят в формате вебинаров по расписанию. Абитуриенты отмечают, что весь материал изложен подробно и своевременно. По их словам, теперь на прохождение тестов остается больше времени. Материалы по предмету заранее высылаются на электронную почту, и с ними можно ознакомиться в любое время.

Учеба идет полным ходом, студенты хорошо посещают пары, тренируются, выполняют контрольные работы. Дома. В новом, но уже практически привычном и изученном формате.

**Вероника Тиняева**

### Справка:

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и постановлением Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу от 16.03.2020 № 2, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 №397 «Об организации обра-

зовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и приказом от 16 марта

2020 №217 «О деятельности образовательных и научных организаций, находящихся в ведении Министерства спорта Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»: все обучающиеся переведены на дистанционное обучение.

## СТАРЫЕ ПРИВЫЧКИ В НОВОМ РЕЖИМЕ

Чтобы выяснить, каковы преимущества и недостатки дистанционного обучения и самоизоляции в целом, «Лесгафтовец» провел опрос среди студентов. Представляем пять важных факторов, влияющих на общее восприятие ситуации нашими универсантами.

### 1. ВРЕМЯ

Дистанционное обучение дарит возможность работы над собой и, соответственно, самостоятельного распределения времени. Можно готовиться к занятиям в любое время суток и никуда для этого не выезжать. Кроме того, между парами по расписанию студенты успевают заниматься мелкими бытовыми делами. Однако есть и другая сторона медали: объем заданий на дом увеличился в два раза. Так что скучать в самоизоляции не приходится.

### 2. ТЕХНИКА

Не у всех студентов есть необходимая техника для дистанционного обучения. Не сразу все преподаватели смогли полностью разобраться в нужных программах.

### 3. ПСИХОЛОГИЯ

Физически карантин соблюдать оказалось не так трудно, но в психологическом плане есть сложности. Студентам непривычно находиться в режиме самоизоляции. Ограничения в передвижениях, невозможность видаться с семьей, друзьями и другие сопутствующие факторы — все это создает дискомфорт.

### 4. ТЕХНОЛОГИИ

Многие студенты удовлетворены процессом дистанционного обучения в университете Лесгафта. Используется несколько платформ для коммуникации, преподавательский состав включился в эту работу практически сходу. Единственное, что всех смущает: заданий стало в разы больше.

Студенты считают, что практика дистанционного обучения принесет пользу в развитии российского образования. Будут выявлены проблемы, некачественная работа, неквалифицированные кадры. Как минимум, все будут знать, как пользоваться Zoom и Discord.



Фото Александры Засыпкиной

### 5. ТРЕНИРОВКИ

Режим самоизоляции серьезно подорвал тренировочный процесс: в данный месяц у студентов нет возможности тренироваться в полном объеме. Тем не менее, чтобы поддерживать свою физическую форму, студенты организовали клуб физкультурников. Они занимаются самостоятельно в сложившихся условиях: например, выполняют специальные беговые упражнения на лестнице, делают подъемы на 15-й этаж, придерживаются всех критериев общефизической подготовки.

Часто студенты во время тренировок руководствуются различными мобильными приложениями. Во всем этом есть очевидный плюс: самодисциплина. Однако многие все же хотели бы вернуться к прежнему режиму тренировок. Живые встречи с одногруппниками и преподавателями не заменить общением в онлайн.

Как мы выяснили, студенты практически идентично переживают карантин, много времени уделяют учебе, домашним делам, чтению книг, просмотру фильмов, тренировкам — в общем, занимаются тем, чем занимались в повседневной жизни до самоизоляции.

Самое главное, что ребята не унывают и продолжают быть активными, даже находясь дома. Домашняя атмосфера, безуслов-

но, расслабляет и может пагубно сказаться на нашей работоспособности, но если мы будем следовать примеру студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, то мы не рискуем потерять эту работоспособность и результативность. Давайте стараться использовать время карантина максимально продуктивно, ну и просто оставаться оптимистами. В данной ситуации это особенно важно.

И главное. Соблюдайте гигиену. Не ходите ни к кому в гости и сами никого не принимайте. В общении с людьми держите двухметровую дистанцию. Не паникуйте. Будьте здоровы!

**Галина Липовская,  
Алиса Нургалева**



Фото Александры Засыпкиной

## СТУДЕНТЫ — О ПОДВИГАХ ЛЕСГАФТОВЦЕВ



Первое место. Фото: фотоархив пресс-центра НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

**Финальный этап конкурса «Спортсмены — участники Великой Отечественной войны» прошел 27 марта в формате видеоконференции. Студенты и аспиранты нашего университета представили стендовые доклады и информационные плакаты, посвященные юбилею Победы.**

В течение двух месяцев учащиеся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург готовили доклады о спортсменах, лесгафтовцах, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Организатором и куратором мероприятия стал институт адаптивной физической культуры (АФК), который чуть позже, совместно с коллегией жюри, огласил итоги конкурса.

Задача докладчиков заключалась в описании подвигов спортсменов с акцентом на их крепком духе и физическом здоровье, воспитанных родителями и приобретенных в ежедневных тренировках, упорной работе над собой. Еще одним условием являлись архивные фотографии, призванные по-

казать значимость спорта в целом и для каждого отдельно взятого человека.

Председателем конкурсного жюри выступил заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, действительный член академии военно-исторических дисциплин Владимир Пыж. В состав жюри вошли заместитель декана факультета единоборств и неолимпийских видов спорта, председатель совета ветеранов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Алексей Алексеев и ассистент кафедры ТиМ неолимпийских видов спорта Анастасия Гапонова.

По итогам конкурса первое место присуждено команде студентов факультета зимних олимпийских видов спорта под научным руководством Владимира Пыжа: Светлане Белобоковой, Полине Спиридоновой и Юлиане Шатиловой. Девушки смогли особенно полно раскрыть тему «Нет, не исчезли мы в кромешном дыме...», а также наиболее творчески представить фактические материалы членам жюри. Композиционное

решение, цветовая насыщенность и информационное наполнение стендового доклада стали ключевым фактором в оценке. Также участницы опубликовали редкие архивные фотографии, на которых, несмотря на военную форму, мы можем увидеть радость в глазах героев. Их желание бороться за мир во всем мире было передано наиболее символично в моменте фехтования. Спорт всегда был, есть и будет тем самым спасательным кругом от любых невзгод, что уже не единожды было доказано.

Второе место заняли студенты факультета летних олимпийских видов спорта Дарья Лосенкова, Алиса Мохно с докладами на темы: «Под аккомпанемент обстрела», «На фронт на своем самолете», «История про Владимира Ухова и Бориса Крылова». Их научным руководителем выступил преподаватель кафедры ТиМ гимнастики Александр Скржинский. Стоит отметить, что плакат был практически полностью выполнен вручную, аккуратно и информативно.

Третье место разделили между собой студенты факультета единоборств и неолимпийских видов спорта Даниил Зыков, Давит Торчинава, подготовившие доклад на тему: «Князев Иван Александрович» (научный руководитель — Анастасия Гапонова), студенты факультета образовательных технологий адаптивной физической культуры Дарья Федорова, Анастасия Логинова, Вера Фисан, Анастасия Шептунова, подготовившие плакат на тему «Между небом, морем и землей» (научный руководитель — Кристина Заходякина) и студенты института менеджмента и социальных технологий Дмитрий Носихин, Артем Федотов, Вера Черепненкова с темой «Савдуни Владимир Григорьевич» (научный руководитель — заведующая кафедрой социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте Виктория Ермилова).

Поздравляем победителей конкурса и их руководителей, благодарим всех участников за творческий подход в исполнении задания.

**Мария Муравьева**

## ЭКОЛОГИЯ КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ



Фото Александры Шаровой

**Являясь членом Ассоциации «зеленых» вузов России, НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург внедряет в своей программе обучения экологические практики и принципы устойчивого развития благодаря Экологическому студенческому объединению «Индиго».**

Экологическое образование студентов направлено на улучшение экологической обстановки в городе путем реализации совместных проектов.

Команда «Индиго» — активные и любознательные студенты нашего вуза, которые неравнодушны к экологии, каждый из них пытается сделать жизнь вокруг себя лучше.

Официальные месяц и год рождения «Индиго» — май 2018 года. Именно тогда студенты и руководители зарегистрировались на сайте квеста «Вода России» и выиграли его. Затем последовал еще ряд побед в таких проектах, как: «Раздельный сбор», «Экопросвет», Дни Единых Действий «ДЕД».

Наши «зеленые» коллеги вошли в топ-10 команд в рейтинге добровольческих молодежных экологических объединений России и остаются в этом топе по сей день. Они стали призерами и участниками таких крупных проектов,

как «Разделяй с нами 2», «ДЕД» «Экодвор party», и многих других. Команда «Индиго» участвовала в различных экологических форумах, квестах и мастер-классах.

В повседневной деятельности участники экологического студенческого объединения занимаются созданием и внедрением системного подхода, который нацелен на экологизацию нашего вуза не только в части управления отходами и внедрения других экопрактик, но и вовлечение в этот



Фото Арины Бицютко

процесс администрации учебного заведения. Руководство университета будет содействовать успешной реализации мероприятий, направленных на снижение экологического следа учреждения.

Ребята на регулярной основе участвуют в общегородских субботниках и высадке деревьев, проводят празднично-просветительские мероприятия и интерактивные уроки для школьников, организуют акции и флешмобы по водосбережению, создают социальные ролики, посвященные проблеме загрязнения нашей планеты, а также устраивают просмотры кинофильмов на данную тематику.

Экоактивисты «Индиго» проделали невероятную работу по просвещению студентов и введению раздельного сбора отходов (РСО). Сбор крышек в учебных корпусах нашего университета, сезонный сбор макулатуры с кафедр и от неравнодушных студентов — это лишь малая часть огромной работы, которую проводят экоактивисты.

Сегодня в студенческом объединении семнадцать человек. Руководителем команды является Алиса Львовна Штуккерт, старший преподаватель и по совместительству руководитель студенческого научно-исследовательского общества кафедры психологии. Состав формировался по принципу осведомленности студентов, их идейности и инициативности. Капитаном является Юлия Валерьевна Струтина — самая активная, дружелюбная, общительная и ответственная участница этой дружной команды.

В этом объединении рады всем, для кого экология и сохранение природы — важная часть жизни. Даже если вы не обладаете исходными знаниями и навыками в этой области, но хотите быть полезными миру и развиваться в этой области — присоединяйтесь! Вместе мы можем сделать нашу планету еще более прекрасной.

**Анастасия Литвинова**

# «ЛЕСГАФТОВЕЦ» ЛОВИТ ВЕТЕР ПЕРЕМЕН



Первый номер «Лесгафтовца» от 1 мая 1940 года.

**Весна-2020 — юбилейная для нашей газеты. В этом году «Лесгафтовцу» исполнилось 80 лет. Переживая разные эпохи, фиксируя кадры истории старейшего физкультурного вуза в Европе, издание меняется, но остается молодым.**

Предпосылками появления «Лесгафтовца» стали выпуски стенной газеты. «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» — так началась великая история. Всего одна черно-белая полоса с простой версткой и минимумом иллюстраций.

В ней говорилось о Всенародном празднике, итогах и задачах университета, ГТО, параде и спортивном соревновании.

Первый номер «Лесгафтовца» вышел в свет 1 мая 1940 года. Произошло это спустя 44 года со времени основания вуза (1896). До начала войны вышло 56 номеров. В 57-м номере, который вышел 28 июня 1941 года, лесгафтовцы поклялись бороться с врагом до последней капли крови и победить фашизм. Студенты, преподаватели, сотрудники института — все, кто мог держать оружие, отправились на фронт. Воевали и первый редактор «Лесгафтовца» П.П. Пирогов, первый фотокорреспондент А.И. Полотай, корреспонденты редакции. Никто из них не вернулся...

Единственный военный номер газеты стал последним перед вынужденным шестнадцатилетним перерывом. Оправиться после ужасных лет войны газета смогла в 1957 году. Вернулась она уже под другим названием — «За физкультурные кадры». Две полосы черно-белого цвета, в которых начали появляться даже анекдоты. Например: «Болтун подобен маятнику: того и другого не остановить!»

Газета набирала популярность и этим была обязана редактору, писателю Владимиру Федоровичу Туркину. Он возглавлял редакцию

44 года. Владимир Туркин наладил собственную вузовскую сеть корреспондентов. В газете публиковались лесгафтовские ученые, преподаватели, легендарные тренеры сборных СССР, студенты — настоящие и будущие олимпийские чемпионы.

С каждым десятилетием издание совершенствовалось: стало появляться больше иллюстраций, в которых было меньше формализма, газета перестала верстаться по одному и тому же шаблону, появились интервью, анекдоты, различные шрифты. Редактор делал все, чтобы газета была интересной читателю. Живые репортажи, очерки, стихи, карикатуры — все это было на страницах газеты.

В 1990 году газета снова была переименована в «Лесгафтовец». К этому году газета пришла с четырьмя полосами и тиражом в 1000 экземпляров.

Первый цветной номер вышел 15 декабря 2003 года. Да, добавился лишь синий, но это уже радовало читателей. К 25 декабря этого же года прибавились и другие цвета радуги.

«Лесгафтовец» сегодня — это цветная многотиражка из 12 полос, которая каждый месяц делится с вами событиями из жизни вуза, спортивными, научными достижениями, фрагментами истории альма-матер. 80 лет для газеты — юный возраст. Впереди — вся жизнь.

*Будущие журналисты, студенты кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте, посмотрели, как менялась газета, и поделились своими впечатлениями.*

### Лейла Буаллаг:

Особое место в газете всегда отводилось спортивным событиям, в которых участвовали наши студенты и профессорско-преподавательский состав.

Важной частью газеты является информация о жизни университета и происходящих в нем мероприятиях. Подробные сведения о конференциях, выставках, научных собраниях, спортивных соревнованиях и прочих событиях всегда можно



57-й номер «Лесгафтовца» от 28 июня 1941 года

найти в ежемесячных выпусках.

«Лесгафтовец» невозможно представить без обращений к истории страны и университета. Большинство номеров газеты затрагивает события Великой Отечественной войны и рассказывает о подвигах своих героев.

Значительно изменился внешний облик газеты: появилось больше фотографий, тексты поделены на смысловые блоки при помощи подзаголовков — издание стало легко читаемым.

**Ростислава Копачинская:**

Все годы своего существования газеты создавала летопись университета, была отличной школой мастерства для нескольких поколений сотрудников института и студентов. «Лесгафтовец» стал хорошим вестником, собеседником и другом для преподавателей и студентов нашего вуза, с которым можно «обсудить» множество актуальных тем. Сегодня, как и много лет назад, газета «Лесгафтовец» является уважаемым и авторитетным изданием в нашем институте, одним из главных источников информации для преподавателей и студентов. С этой газетой связана жизнь нескольких поколений, которые ценили и ценят ее за внимание к спорту и образованию, за профессионализм и объективность, разностороннее и своевременное освещение событий, происходящих в университете.

Искренне поздравляю редакцию газеты с праздником, а также всех наших читателей! От всей души желаю дальнейшего роста во всем. Оставайтесь и впредь верными традициям слаженно работать и развиваться!

**Кирилл Романов:**

Сегодня газета не экономит место на фотографиях, что является весьма эффективным способом привлечь внимание молодежной аудитории. Известно, что визуальная культура в современном мире доминирует по отношению к культуре слова, поэтому яркие фотографии из фотобанка пресс-центра университета не просто украшают газету, а создают смысловые центры, притягивающие читательский взор.

В текстах нет излишней политизированности, стремления дублировать «идеологически правильные»



Газета «За физкультурные кадры», 1957 год.

материалы «центральной» прессы. При этом патриотическая направленность газеты никуда не исчезла, патриотизм, если можно так выразиться, просто сменил свой тон.

Одно из главных мест в газете по-прежнему отводится рассказу о тех спортивных соревнованиях, в которых участвуют наши обучающиеся (бакалавры, магистранты, аспиранты). Важное место занимает информация о текущих событиях в университете (собрания, митинги, конкурсы, дни открытых дверей и т.д.). Очерки, как правило, освещают историю университета и тех людей, которые учились и работали в его стенах. Газета старается больше

рассказывать своим читателям о подвиге участников Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда.

Листая архивные номера газеты, мы видим: меняются времена, но не меняется главное — мы любим свой университет, свой город, свою страну.

**Марина Голокова,  
Илья Сахаров,  
Галина Липовская**

*По материалу Сергея Филиппова «Газета "Лесгафтовец" — рупор старейшего спортивного вуза России»*



Первый цветной номер газеты «Лесгафтовец» от 15 декабря 2003 года.

## СЕРГЕЮ ЕВСЕЕВУ — 70!



Фото: фотоархив пресс-центра НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

**Сергей Петрович Евсеев — заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, вице-президент Паралимпийского комитета России, президент Всероссийской Федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, член-корреспондент Российской академии образования 7 апреля отпраздновал свой 70-летний юбилей. Сергей Петрович около 50 лет служит университету и отрасли физической культуры и спорта.**

Сергей Петрович — выпускник Государственного дважды орденоносного института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта (1971 г.), доктор педагогических наук (1995 г.), профессор (1993 г.), проректор по учебной работе Санкт-Петербургской государственной академии физической культуры имени П.Ф. Лесгафта (1981-1998 гг.), декан факультета адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (1999-2009 гг.), заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (с 1995 г. по настоящее время), директор Федерального

государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» (2003-2009 гг.), директор Департамента науки и образования Министерства спорта Российской Федерации (2009-2017 гг.).

Сергей Евсеев — учредитель и с 2000 года главный редактор журнала «Адаптивная физическая культура», входящего в перечень ВАК.

Под его руководством разработаны Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования трех поколений вначале по специальности, а затем по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (1997, 2000, 2010-2017 гг.).

Им опубликовано более 600 научных и учебно-методических работ, защищено 20 патентов на изобретения, подготовлено 25 кандидатов и 6 докторов педагогических наук. Под общей редакцией С.П. Евсеева изданы первые в России учебники по специальности, а сегодня по направлению подготовки кадров — «Физическая культура для лиц с отклонениями здоровья (адаптивная физическая культура)»: «Теория и организация адаптивной физической культуры» (в 2002 и 2005 г.)

(в 2016 году издан этот учебник, написанный им лично); «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» (в 2013, 2016 г.); «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» (в 2007 г.); более 22 учебных пособий по дисциплинам специальности (направления) «Адаптивная физическая культура».

По инициативе С.П. Евсеева с 2004 года внедрено комплексное научно-методическое обеспечение сборных команд России по паралимпийским видам спорта, что сыграло положительную роль в успешном выступлении российских спортсменов-инвалидов на последующих летних и зимних Паралимпийских играх.

С 2006 года С.П. Евсеев является вице-президентом Паралимпийского комитета России, с 2012 года — президентом Всероссийской Федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями.

С.П. Евсееву присвоены почетные звания «Лучший спортивный ученый России» (1993 г.), «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (1997 г.), он является лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга «За выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования» (2009 г.), награжден медалями орденов «За заслуги перед отечеством» II степени (2002 г.), I степени (2009 г.).

С 2012 г. Сергей Петрович является руководителем научно-педагогической школы «Методология, теория и методика адаптивной физической культуры», включенной в Реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга РФ.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 1 сентября 2014 года Сергей Петрович Евсеев награжден орденом Дружбы.

Коллектив университета поздравляет Сергея Петровича с юбилеем, желает крепкого здоровья, большого семейного счастья и новых творческих успехов!

**Коллектив Института АФК**



## РЕКТОР, ТРЕНЕР, ПРОФЕССОР И ПРОСТО ИНТЕЛЛИГЕНТ

### Начало на стр. 1.

Успешная серия выступлений на советской арене пришлась на момент начала Великой Отечественной войны. Дмитрию Ионову, как и другим именитым спортсменам того времени, пришлось забыть о своем деле и уйти на фронт. С 1941 года по 1942-й он сражался в 56-й стрелковой дивизии и командовал ротой лыжников-автоматчиков. В 1942-45 годах Дмитрий Ионов применил профессиональные навыки в физической подготовке офицерского состава — его назначили начальником физподготовки офицерского полка Ленинградского фронта. За годы Великой Отечественной войны Дмитрия Павловича наградили двумя Орденами Трудового Красного Знамени, Орденом Красной Звезды и Орденом Отечественной войны II степени.

В 1950 году Дмитрий Ионов принял решение об окончании карьеры спортсмена и, пополнив состав тренерского штаба страны, занял должность директора Всесоюзного научно-исследовательского института физической культуры и спорта (ВНИИФК). На новом рабочем месте появились первые предпосылки для написания научных работ, необходимых для повышения профессионального уровня спортсменов на отечественных и международных соревнованиях.

Первым результатом научной



Фото: фотоархив пресс-центра НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

и тренерской деятельности Дмитрия ИONOва стали два мировых рекорда на Всемирном фестивале молодежи и студентов, которые были установлены Галиной Михайловной Поповой по прыжкам в длину с отметками 6,28 и 6,31 метров.

В 1954 году Дмитрий Ионов переехал в Ленинград, где на протяжении восемнадцати лет (1954-1972) занимал должность ректора ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта, а затем стал профессором кафедры легкой атлетики этого института. В это же время по совместительству с долж-

ностью старшего тренера сборной СССР работал в качестве руководителя группы научно-методического обеспечения команды.

Дмитрий Павлович продолжал по-прежнему развивать идею прогресса спортсменов и благодаря его усилиям на международной арене появлялись новые советские имена. Одним из них стал Николай Викторович Колесников, бронзовый призер Летней Олимпиады в Монреале (1976) в эстафете 4x100.

При активном и непосредственном участии Дмитрия ИONOва были созданы основные спортивные сооружения института, многие из которых до сих пор используются в учебно-тренировочном процессе. Он был ведущим тренером страны, авторитетным ученым — им совместно с Г. И. Черняевым в 1965 году в Киеве на матче СССР-США впервые в мире была применена электронная система дискретной регистрации параметров спринтерского бега с использованием тензо и сейсмодатчиков и скоростной фотосъемки.

Дмитрия ИONOва коллеги всегда считали настоящим интеллигентом, очень воспитанным и образованным человеком. Общение с ним обогащало каждого. Это был великодушный ученый, тренер и замечательный руководитель.

Намик Мехтиев

## «УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ!»

**Великий революционер Владимир Ильич Ленин был одним из выдающихся преподавателей на курсах П.Ф. Лесгафта. В этом году 22 апреля исполняется 150 лет со дня его рождения.**

На курсах П.Ф. Лесгафта Владимир Ленин преподавал политэкономии, которая сегодня в образовательных стандартах заменена на «макро» и «микро» экономики, отрицающие политическую экономию как науку. По мнению В.И. Ленина, экономика должна была

оставаться объектом политэкономического анализа даже в «чистом коммунизме». Авторитет В.И. Ленина как теоретика послужил основанием для утверждения предмета «Политическая экономия социализма».

Сегодня возникает необходимость в восстановлении политической экономии. И труды В.И. Ленина в этом деле могут стать основой.

Именно по указу В. И. Ленина в 1919 году был открыт Государ-

ственный институт физического образования имени П.Ф. Лесгафта.

Несмотря на крайне тяжелую обстановку в стране — гражданскую войну, голод, разруху, — институт создали летом 1919 года, на базе одного из факультетов Курсов Лесгафта. Это был первый в стране Государственный институт физического образования (ГИФО).

Мария Муравьева

## ЛЕСГАФТОВЦЫ В НАЧАЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Рассказ моего отца об удивительном эпизоде в период наступления советских войск на Карельском перешейке, об отряде лыжников-лесгафтовцев, подготовленных и действовавших еще зимой в 1939-1940 году, проливает свет на некоторые детали «зимней» войны, дает дополнительные сведения о вооружении и обмундировании бойцов Красной армии.

Мой отец, Иван Егорович Ушаков родился в селе Семеновском Архангельской области в 1918 году. Умер в 1991 году. Я хорошо помню, как сильно был впечатлен его воспоминаниями о войне. То, что я услышал, — уникальная информация, которой хочу поделиться с широким кругом читателей, специалистами в области истории физической культуры.

### БОЙЦЫ-ЛЕСГАФТОВЦЫ

Папа рассказал о наступлении советских войск на Карельском перешейке: наши солдаты залегли на склоне высоты, которую штурмовали, «прижатые» пулеметным огнем противника. На высоте — долговременная огневая точка (ДОТ). Дистанция до



Иван Егорович Ушаков (1918-1991)  
Фото: фотоархив пресс-центра НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург



Бойцы-лыжники в маскхалатах. Их почти не различить на снегу. Фото: кадр из фильма «Интервью с картиной»

огневой точки большая. Финский пулеметчик не может поразить наших залегших солдат, но и они не могут идти в атаку, так как, поднявшись, попадут под шквальный огонь. Так и лежат в своих темных тонких шинелях и буденовках на снегу, замерзают.

На склоне высоты лыжня проложена и накатана заранее финскими солдатами так, чтоб начиналась и заканчивалась вне зоны поражения со стороны наступающих. Лыжня проходила между залегшими под пулеметным огнем бойцами Красной армии и финским ДОТом.

Вот по лыжне на склоне высоты несется финский боец-лыжник в толстом, теплом свитере с автоматом наперевес, стреляя на ходу длинной очередью по лежащим на снегу советским солдатам и скрывается за высоткой. Трудно пришлось нашим бойцам, пока не подошел отряд бойцов-лыжников, сформированный из студентов и преподавателей института физкультуры им. П.Ф. Лесгафта. Бойцы отряда стремительно, неожиданно для противника, почти незаметные в маскировочных «халатах», захватили укрепления «белофиннов» и еще продвинулись

на 40 километров. Они были в хорошей физической форме, имели тактическую подготовку, хорошее вооружение (автоматы ППШ), безошибочно ориентировались на местности. В мотострелковых подразделениях с удивлением спрашивали: «Что это за бойцы?» Им отвечали: «Это бойцы-лесгафтовцы».



Владимир Дмитриевич Шапошников — преподаватель кафедры лыжного спорта института физкультуры им. П.Ф. Лесгафта. Фото: кадр из фильма «Интервью с картиной».

## ОПЫТ В КАРЕЛИИ

Вот еще эпизод. Колонна автомашин на марше с солдатами в кузове. Солдаты одеты в шинели, офицеры — в полушубки, маскировки нет. Далекий выстрел — и офицер убит наповал финским снайпером. На головной машине разворачивают четырехспаренный пулемет в сторону выстрела и начинают шквальным огнем «кромсать» вершины деревьев, надеясь зацепить финского снайпера. Так было в самом начале наступления советских войск на Карельском перешейке. Потом появились и автоматическое оружие, и маскировка.

Военный опыт боевых действий в Карелии очень пригодился многим солдатам и помог выжить во время Великой Отечественной войны.

## ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ

В войне с белофиннами (1939-1940) подлинный героизм проявил особый лыжный отряд, состоявший из 120 студентов-лесгафтовцев. Шестьдесят семь из них, в том числе восемь лыжников и гребцов, были награждены за мужество и отвагу орденами и медалями Советского Союза. Среди них посмертно удостоен звания Героя Советского Союза В. Мягков и награжден орденом Красного знамени студент-гребец М.Ю. Немчинов.

Тридцать два спортсмена, которые учились, преподавали и работали на спортивных сооружениях кафедры, были участниками разных войн: Гражданской (1917-1922), с Финляндией, Германией, Японией. Особенно отличились ветераны двух войн: Е.С. Салтыков, М.Ю. Немчинов и ветераны партизанского движения Ленинградской области: А.Н. Баженов, В.А. Евстафьев, Б.И. Бергман, комиссар отряда В.Д. Шапошников и комиссар полка народного ополчения И.И. Никифоров.

## ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ

В дальнейшем, работая учителем физкультуры, отец в первую очередь заботился о физической подготовке учеников, прививал им прикладные навыки. Он хорошо помнил военное время, с большим воодушевлением рассказывал



В Токсово, на трамплине — лыжники с преподавателем кафедры теории и методики лыжного спорта института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта В.Д. Шапошниковым (примерно 1970 год). Фото: кадр из фильма «Интервью с картиной».

о стремительном продвижении и умелых боевых действиях лыжников-лесгафтовцев. В составе их отрядов были и преподаватели, и студенты, и персонал института физкультуры.

Волей судьбы оказавшись в профессорско-преподавательском составе университета, я воочию увидел места, где формировались отряды лыжников, где они проводили боевую подготовку, познакомился с преподавателями, знавшими некоторых

бойцов-лыжников, увидел хроникально-документальный фильм «Интервью с картиной» о бойцах-лыжниках, работавших преподавателями кафедры лыжного спорта института. Теперь я работаю на этой кафедре и рассказываю первокурсникам о замечательных исторических событиях, ставлю в пример необходимость всесторонней подготовленности, любви к родине.

**Виталий Ушаков**



Фронтные друзья, преподаватели кафедры теории и методики лыжного спорта института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта Владимир Дмитриевич Шапошников и Вячеслав Афанасьевич Евстафьев. Фото: кадр из фильма «Интервью с картиной».

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

**05.04** – Елена Викторовна Ивченко, профессор кафедры теории и методики плавания

**05.04** – Галина Васильевна Мурашова, оператор котельной

**07.04** – Сергей Петрович Евсеев, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры Института АФК

**21.04.** – Фагиме Ахмадулловна Айзятulloва, вахтер

**28.04** – Константин Сергеевич Захаров, доцент кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

## ЕЩЕ ПОСОРЕВНУЕМСЯ

**Олимпийские игры, которые должны были состояться этим летом в Японии, перенесены на следующий год. Распространение вируса COVID-19 повлекло за собой серьезные последствия во всем мире, и сфера спорта оказалась под ударом.**

Летние Олимпийские игры должны были проводиться с 24 июля по 9 августа 2020 года. Паралимпийские – с 25 августа по 6 сентября. Состав спортсменов был определен, билеты куплены, проходили интенсивные тренировки, но COVID-19 разрушил все планы.

Международный олимпийский комитет (МОК) 24 марта объявил о переносе Олимпиады 2020 года в Токио на 2021 год из-за пандемии коронавируса. Такое решение было принято в ходе общения премьер-министра Японии Синдзо Абэ и президента МОК Томаса Баха. Олимпийские игры должны быть безопасными как для участников, так и для зрителей.

На перенос Игр серьезно повлияла ситуация с отбором и подготовкой спортсменов по всему

миру, которая в нынешних условиях практически невозможна.

Министерство спорта Российской Федерации с уважением и пониманием отнеслось к этому решению, заявил министр спорта РФ Олег Матыцин. Он сказал, что нельзя ставить здоровье спортсменов, организаторов, представителей стран-членов МОК и зрителей под угрозу.

**МОК: «Олимпийские игры в Токио могут стать маяком надежды для мира в эти неспокойные времена, а олимпийский огонь может стать светом в конце туннеля, в котором мир находится в настоящее время».**

По словам министра, наша страна будет выстраивать взаимодействие с национальными федерациями по тренировочному процессу и национальные команды при подготовке к Олимпийским играм в Токио финансово не страдают.

Заведующий кафедрой теории и методики велосипедного спорта, профессор, заслуженный тренер СССР Александр Кузнецов согласен с тем, что в августе провести Олимпийские игры было бы нереально. «Отбор уже произведен и дополнительно проводиться не будет, поэтому сложно сказать, насколько сместится равновесие и затянется тайм-аут», – отметил он.

Все спортсмены мира сегодня могут поддерживать свою физическую форму только дома. Самое главное сейчас – направить все силы на борьбу с COVID-19. Все мы надеемся и верим, что в данной обстановке никто не пострадает, сохранит прежнюю физическую форму и вернется на олимпийский пьедестал с гордо поднятой головой.

Олимпиада-2020 и Паралимпиада-2020, по планам МОК, пройдут летом 2021 года и сохранят свои названия.

**Вероника Тиняева,  
Лейла Буаллаг**

### В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

#### ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ...

Университет вспоминает лесгафтовцев-фронтовиков и чувствует ветеранов.

#### ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА ВО ИМЯ ЗДОРОВЬЯ

Институту адаптивной физической культуры в этом году исполнилось 25 лет.

#### ВЫСТАВКА В НОВОМ РЕЖИМЕ

Московский международный Салон образования состоится в форматах «MMCO online» и «MMCO University».