



Лесгафтовец

Газета Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта

*Уважаемый Константин Всеволодович!
Поздравляем Вас с днем рождения, желаем здоровья
и бодрости, любви и гордиться!*



КОНСТАНТИН ВСЕВОЛОДОВИЧ ГАЛИБИН-СПОРТСМЕН, ПАТРИОТ, ВЕТЕРАН ВОЙНЫ

6 июня 2017 года Константину Всеволодовичу Галибину исполнится 99 лет. Это старейший преподаватель НГУ им. П.Ф.Лесгафта, сохранивший и доныне бодрость, удивительную для его преклонных лет, светлый ум, хорошую память, замечательное чувство юмора. Константин Всеволодович родился в Омске и за свою жизнь прошел через серьезные испытания, был на фронте, рисковал жизнью.

В институт имени П.Ф.Лесгафта он поступил в 1939 году, и уже в декабре вместе с другими студентами подал заявление в добровольческий отряд на фронт войны с белофиннами. Но ему отказали военные комиссары, поскольку требовались лыжники, а первокурсник Галибин специализировался по гимнастике.

На фронт он ушел лишь в июне 1941

года, служил на боевых катерах, на воде, на суше. Миной ему оторвало ступню, и после восьми месяцев лечения К.В.Галибин вернулся в физкультурный вуз, окончил курс обучения и остался преподавателем на кафедре гимнастики, проявляя стойкость, когда демонстрировал гимнастические упражнения студентам.

Один раз, как вспоминает сам ветеран, кто-то из бойких первокурсников сделал ему замечание, что положено во время соскока с турника оттягивать пальцы ступней, а доцент тянет носок лишь на одной ноге. Галибин подтянул штанину тренировочного костюма. Все студенты были потрясены, не догадываясь прежде, что их наставник потерял ногу, а дошлый студент принес ему извинения. Любимая поговорка К.В.Галибина из истории спортивного вуза: «Сегодня ты

физкультурник, завтра – боец!». Ветеран неперенный участник всех военно-исторических и патриотических мероприятий, проводимых в вузе.

Его неутолимый интерес и жажда жизни заставляли его постоянно быть в движении. С друзьями-спортсменами на отремонтированной своими руками яхте он бороздил просторы северных озер, а после выхода на заслуженный отдых Константин Всеволодович работал с архивами кафедры, делился опытом, внедрял новации в педагогическую деятельность преподавателей нашего вуза. Патриот России, Константин Всеволодович часто рассказывает студентам правду о событиях Финской и Великой Отечественной войн, о жизни в СССР, о мечтах и увлечениях молодежи 30-50-х годов XX века.

Павел ВАДИМОВ

МИНИСТР СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСЕТИЛ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА



1 июня 2017 года в рамках работы на Петербургском международном экономическом форуме Министр спорта Российской Федерации, Заслуженный Мастер Спорта, Олимпийский Чемпион, шестикратный Чемпион Мира Павел Анатольевич Колобков с рабочим визитом посетил заседание Ученого совета в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. поприветствовав всех присутствующих, Министр спорта обратился к профессорско-преподавательскому составу с кратким докладом, в котором обрисовал ситуацию в отечественном спорте, а также обозначил актуальные задачи отрасли.

Говоря о первом полугодии своей работы в должности министра, П.А. Колобков сказал, что это были очень напряженные полгода, в стране началась реализация глобальных проектов и программ. На заседании Совета Федерации, которое состоялось 31 мая, в приоритетные были выделены вопросы развития массового спорта и подготовки спортивного резерва, отметил министр. Все большую актуальность приобретают сегодня проблемы развития спортивной медицины, а также заметное отставание спортивной науки. В этой связи ключевую роль

играет подготовка кадров для спортивной сферы. Ни для кого не секрет, что около 30% тренеров сегодня не имеют профильного образования. Именно вузам предстоит в ближайшие годы решать вопросы подготовки спортсменов и тренеров для российского массового спорта и спорта высших достижений. Необходимы перспективные идеи, инновационные формы и методы работы как с молодежью, так и с действующими тренерами. Ректорам спортивных вузов

предстоит объединить усилия, чтобы вывести подготовку профессионалов в сфере спорта на новый уровень. Сегодня проводится огромное количество международных спортивных мероприятий, но, к сожалению, мы перестали быть узнаваемы, замкнулись внутри себя и эту ситуацию в российском спорте необходимо срочно менять, констатировал министр. Без развития спортивной науки успешно реализовать поставленные задачи невозможно, так что коллективу Университета предстоит большая работа.

В ответном слове ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, профессор С.Е. Бакулев поблагодарил Министра спорта РФ П.А. Колобкова за то, что он нашел время встретиться с профессорско-преподавательским составом Университета и заверил, что научный потенциал вуза достаточно высок. Сегодня в Университете трудятся 62 доктора наук, 200 кандидатов наук, активно работает аспирантура, из которой ежегодно выходят молодые ученые, так что НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург готов усилить свою роль в решении задач, которые ставит перед нами время.

Е.Н. РАЧКОВА,
начальник пресс-центра



«САМОЕ ГЛАВНОЕ – ЭТО ВЕРА В СЕБЯ...»



В 2016 году Национальному государственному университету имени П.Ф. Лесгафта исполнилось 120 лет. Старейший в России физкультурный вуз знаменит успехами своих выпускников-спортсменов. Однако наш Университет славен не только спортивными, но и социально-гуманитарными кафедрами. Институт экономики и социальных технологий, его подразделения – факультет экономики, управления и права и факультет социально-гуманитарный – готовят будущих специалистов по экономике, юриспруденции, журналистике. На кафедре социальных технологий обучаются бакалавры в сфере туризма, сервиса и международных отношений. Мы взяли интервью у одной из студенток – отличницы и спортсменки Анны Разумовой, обучающейся на 4 курсе социально-гуманитарного факультета ИЭиСТ по направлению «Сервис». Студентке в 2016 году была назначена стипендия имени Н.И.Пономарева. Напомним читателям, что повышенные стипендии в нашем вузе носят имена выдающихся ученых-лесгафтовцев, гордости российской науки.

Профессор Николай Иванович Пономарев – доктор педагогических наук, заслу-

женный деятель науки России. Он один из крупнейших теоретиков физической культуры, принадлежащий к поколению людей, сыгравших огромную роль в послевоенном развитии научно-практических основ отечественной системы физической культуры. В течение многих лет Н.И.Пономарев являлся членом редколлегии журнала «Теория и практика физической культуры», заместителем председателя экспертной комиссии ВАК, членом научно-методического совета Комитета по ФК и С, членом социологической ассоциации международного комитета по социологии спорта и истории физической культуры при ЮНЕСКО. За лучшие работы в области физической культуры в 1971 и 1987 годах он был награжден золотыми медалями Государственного комитета СССР по ФК и С.

Мы задали Анне Разумовой вопросы о стипендии и её планах на ближайшее будущее.

– **Анна, расскажи подробнее о том, за что вручается стипендия имени Н.И. Пономарёва.**

– Стипендию Н.И. Пономарёва дают за хорошую успеваемость, прилежную учёбу и активное участие в мероприятиях, проводимых как в Университете, так и за его пределами. Награждаются энергичные студенты, и получение стипендии считается почётным призом за освоение учебных программ.

– **Какие усилия ты приложила, чтобы получить данную стипендию?**

– Я являюсь отличницей. Важным фактором стала моя поездка на полгода в Финляндию для обучения по обмену в School of Tourism (Школа туризма), где приобрела бесценный опыт в более глубоком изучении предмета и практику учёбы за границей на английском языке. Поездка не только была интересной и полезной, но и во многом, благодаря моему участию в ней, мою кандидатуру рекомен-

довали для получения стипендии.

– **Какое значение для тебя имеет эта стипендия?**

– В первую очередь, именная стипендия означает, что Университет признаёт полезным мой труд, и мои старания не проходят напрасно. Вуз поощряет меня и мотивирует учиться ещё лучше. И, конечно же, по-человечески приятно быть награждённой.

– **Как проходила церемония награждения стипендиатов?**

– Награждение всех стипендиатов проходило 7 октября 2016 года на учебно-тренировочной базе в Кавголово, где прошел осенний фестиваль «День спорта и здоровья» и День первокурсника в рамках Двенадцатой университетской недели в НГУ им. П.Ф.Лесгафта. Стипендиатов поздравили в праздничной обстановке и вручили грамоты под бурные аплодисменты студентов и преподавателей.

– **Как повлияет получение стипендии на твою дальнейшую профессиональную деятельность?**

– Я учусь на 4 курсе и далее собираюсь поступать в магистратуру, поэтому я надеюсь, что стипендия мне в этом поможет. Эта награда является бонусом для будущих работодателей и важным составляющим моего портфолио.

– **Какие советы ты можешь дать студентам, которые в будущем хотели бы получить именную стипендию?**

– Самое главное – это старательно учиться, быть деятельным и энергичным, а также заинтересованным в своём деле. Не стоит переживать и бояться, ведь главное – это желание и стремление, вера в себя, искренность и мотивация. Тогда у вас всё получится!

Екатерина ЛОПАТИНА,
Евгения УВАРОВА,

2 курс, направление журналистика.

ПСИХОЛОГИЯ – СЛАГАЕМОЕ СПОРТИВНОЙ ПОБЕДЫ

В год 120-летия НГУ им. П.Ф. Лесгафта особенно почетно для студентов становиться именными стипендиатами. Повышенные стипендии носят имена выдающихся ученых-лесгафтовцев. Стипендию имени А.Ц.Пуни в 2016 году получила Ольга Юзова, отличница, проходящая обучение на кафедре психологии. Кафедра психологии была основана в 1946 году. В течение тридцати лет ведущим кафедрой психологии был профессор Авксентий Цезаревич Пуни. Его величайшей заслугой является создание Санкт-Петербургской (ленинградской) школы психологии спорта. Развитие

этой школы шло в постоянном и весьма остром соперничестве с московской школой психологии спорта во главе с профессором Петром Антоновичем Рудиком. Это соперничество являлось мощным стимулом для обоих лидеров и их единомышленников. А.Ц. Пуни в качестве приоритетов своей научной школы избрал сотрудничество с представителями смежных отраслей психологии, высокое качество проводимых под его руководством прикладных исследований, вовлечение в исследования по психологии спорта преподавателей спортивно-педагогических кафедр.

Вокруг личности А.Ц. Пуни и его кафедры психологии, как некоего центра творческой психологической мысли, в 70-е годы вращалась вся научно-педагогическая жизнь спортивных психологов Ленинграда, втягивая в свою орбиту учёных из других вузов советских республик. После создания в 1966 году первого в стране факультета психологии в Ленинградском университете, А.Ц. Пуни был инициатором открытия в 1982 году на его базе специализации по спортивной психологии.

Позже, в 70-е годы XX века, в результате сотрудничества учёных трех ка-

федр, - педагогики (В.В. Белорусова), психологии (А.Ц. Пуни) физиологии (А.С. Мозжухин) в ГДОИФК им. П.Ф.Лесгафта сформировался комплексный междисциплинарный исследовательский подход по проблеме резервных возможностей личности в спорте высших достижений. В 80-е годы на эту тему было проведено большое число исследований.

Далее, в начале 90-х годов в период «либерализации» и распада СССР, в истории отечественной психологии спорта наступает некий «научный провал». Удержаться на плаву кафедре психологи помогала учебная деятельность со студентами по курсу психологии, стремление преподавателей продолжать свое служение отечественной психологии спорта. Ныне кафедра психологии переживает свое второе рождение в статусе университетской.

С 2012 года кафедрой психологии руководит доктор медицинских наук Ю.К. Родыгина. Приоритетным научным направлением выбрана тема: «Психологическое сопровождение успешности физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности». Отличники кафедры получают стипендию имени А.Ц. Пуни. В 2016 году на кафедре психологии обучались две отличницы. Вот беседа с одной из них, Ольгой Юзовой.

- **Оля, расскажи немного о своей стипендии.**

- Я просто учусь на «отлично», для меня это интересно и легко. А стипендия служит приятным бонусом и напоминанием о том, на какой кафедре я учусь.

- **То есть, всем отличникам выдают стипендию имени Пуни?**

- В прошлом году отличников было всего двое, так что нас не так много. Я считаю, что эту стипендию может получить каждый, кто будет посещать лекции и семинары и внимательно слушать. Я также учусь на заочной форме обучения на факультете зимних олимпийских видов спорта.

- **Ты молодец, все успеваешь! А каким видом спорта ты увлекаешься?**

Мне очень нравятся горные лыжи и сноуборд. Я катаюсь в свое удовольствие, разрядов у меня пока нет. Заочно я учусь на тренера по горным лыжам и сноуборду. Мне очень нравится учиться здесь, но тренером пока становиться не планирую. Я хотела бы развиваться в спортивной психологии и дальше.

- **Психология - гуманитарный предмет. Скажи, ты собираешься потом оканчивать магистратуру в нашем университете, ведь НГУ имени П.Ф. Лесгафта все-таки спортивный вуз?**

- Мне очень нравится здесь учиться, преподаватели увлекательно и интересно читают лекции, раскрывают студентам секреты спортивных успехов, а



семинары у нас всегда проходят оживленно, в обсуждениях и дискуссиях. Да, я собираюсь поступать в магистратуру именно в наш университет, так как я считаю, что НГУ имени П.Ф.Лесгафта держит достаточно высокую планку по качеству обучения. Недавно в стенах нашего вуза прошла конференция, в которой я заняла 1 место. И ещё я являюсь официальным волонтером общества имени П.Ф. Лесгафта.

Руслан МИНАЕВ, Елена КУЗНЕЦОВА,
2 курс, направление журналистика.

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ СПОРТИВНОЙ НАУКИ



- **Прежде всего, Сергей Петрович, позвольте поздравить Вас с избранием членом-корреспондентом РАО. Это для всего нашего трудового коллектива, для ученых-лесгафтовцев большая радость и гордость. Как развивается российская спортивная наука в 21 веке? На что ещё, помимо проблем допинга, нацелено сегодня внимание ученых, работающих в сфере физической культуры и спорта?**

Профессор С.П.Евсеев, в апреле 2017 года избранный членом-корреспондентом Российской академии образования, рассказал редактору газеты «Лесгафтовец» П.В.Цыпленкову об успехах и основных направлениях развития спортивной науки.

- Благодарю за поздравление. Голосование в РАО показало, что адаптивная физическая культура, рожденная в стенах нашего университета, признана самостоятельной отраслью знания. Спортивная наука в непростой период, который мы сегодня переживаем, поддерживается и развивается в специализированных институтах, спортивных вузах, а также в организациях, не связанных напрямую со спортом, но решающих ряд актуальных проблем профессионального и массового спорта. Наука существенно меняется, приобретая все более прикладную направленность. Эта позиция принята Министерством спорта примерно 15 лет назад, что существенно ограничило круг возможных научных тем и изысканий. Работа ученых сориентирована на практическую полезность для спорта. Сегодня важнейшим фактором, влияющим на выбор темы исследования, является потребность спорта, означенная в заявках спортивных федераций.

Тематический план научных работ формировался в Министерстве на ос-

нове заявок федераций. Но и общетеоретические, сложнейшие медицинские, как, например, допинг, проблемы всегда находились в поле зрения руководителей спортивной науки. Напомню, что в 2009 году постановлением Правительства России все вопросы медицинского сопровождения спортивных сборных команд, в том числе и медицинские аспекты допинга, были переданы в Федеральное медико-биологическое агентство. Следовательно, Минспорт утратил право и возможность расходовать на это бюджетные средства.

На сегодняшний день подписано соглашение между Российской Академией наук (РАН), Федеральной ассоциацией научных организаций (ФАНО), Федеральным медико-биологическим агентством России (ФМБА) и Министерством спорта с целью улучшения координации по внедрению результатов фундаментальных исследований в практику спорта. Создан Научный совет, объединяющий представителей указанных научных и спортивных организаций, что облегча-

ет нам совместную работу.

- Каковы результаты этого сотрудничества?

- Проводятся и уже завершены исследования метаболизма и скорости выведения из организма определенных субстанций, которые используются спортсменами. Эти вещества пока не запрещены, но в будущем не исключено, что ВАДА запретит их применение. Это упреждающее исследование, чтобы не получилось так, как с мельдонием, ведь никто не знал длительность нахождения продуктов его распада в организме. Многие наши спортсмены, как известно, пострадали из-за неполного знания о динамике метаболизма мельдония. Сегодня ВАДА по поводу мельдония сделала «шаг назад». Научно доказано, что при разных курсах применения этого препарата значительно варьируют и сроки его выведения из организма: не два дня, как утверждают производители, а чуть ли не до полугода. И наши спортсмены, обвиненные в злоупотреблении мельдонием, «реабилитированы».

- Помимо медицинских проблем, имеются ли научные достижения в создании и применении новых материалов для спортивных снарядов и инвентаря, использовании новых технологий?

- У нас есть тесные и плодотворные связи с крупным НИИ, где для спорта занимаются nanoобработкой поверхности лезвий коньков для конькобежцев, хоккеистов, шорт-трековиков. Сейчас в этом НИИ обрабатывают металлические детали велосипедов, снижая трение.

Уникальное явление в фигурном катании – разработки А.Н. Мишина. Он изобрел и внедрил в практику спорта множество тренажеров и различных средств регистрации важных параметров, в частности, измеритель угловых скоростей при исполнении прыжков и вращений спортсменами. Мы представили эти разработки на соискание Государственной премии, и данная заявка сейчас рассматривается.

По поводу смазок для лыж скажу, что в нашем вузе была проделана большая и полезная работа в этом направлении. Наши фторсодержащие мази показали себя хорошо на Зимней олимпиаде в Сочи. Напомню: в Сочи очень сложная трасса. На отдельных участках – солнце, тепло, на других участках – тень и снег холодный. Нужна специальная система смазок для лыж. И лесгафтовцы это сделали, тщательно просчитали траекторию и обеспечили оптимальное скольжение. Но наука не должна останавливаться на достигнутом, как учит нас диалектика. В мире несколько лабораторий ведут подобные исследования постоянно. И мы также должны совершенствовать нашу продукцию.

Новые материалы используются в тренажерах, при изготовлении лыж и коньков и, конечно же, таких сложных

технических устройств, как спортивные велосипеды.

- Уделяет ли наука внимание паралимпийцам?

- Выдающиеся успехи российских паралимпийцев – это результат работы в том числе и многих ученых: педагогов, медиков, биологов, инженеров. Например, наш Санкт-Петербургский НИИ физической культуры практически полностью ориентирован на работу с паралимпийцами. Ученые в этом институте работают весьма продуктивно, сопровождают практически все сборные по паралимпийским видам спорта. СПб НИИФК является разработчиком всех федеральных стандартов подготовки паралимпийцев, а ведь это основные документы тренировочного процесса для спортсменов. По целому ряду показателей, количеству публикаций, числу публикаций в системе Web of Science, СПб НИИФК опередил даже ВНИИФК. Хотя финансирование петербургского института в три раза меньше московского.

- Какие методы отбора юных спортсменов, генетические и педагогические, сегодня рекомендует наука тренерам? Или тренерская интуиция – это всё ещё главный инструмент поиска будущих чемпионов?

- Медико-генетическое консультирование в детско-юношеском спорте на сегодняшний день – это одна из центральных тем. В ближайшее время пройдет Совет при Президенте Российской Федерации, где будут обсуждаться меры по подготовке спортивного резерва. И вопросы ранней диагностики юного таланта, сопровождения и наблюдения за его развитием, равно как и вопросы обучения кадров для этой деятельности, будут поставлены на этом Совете. Мы никогда не полагались лишь на интуицию тренеров. Известно много ставших уже классическими работ отечественных и зарубежных педагогов, раскрывающих научные основы отбора в спорте. Ведь отбор – это не какой-то одноразовый акт, исследовательский тест, дающий нам полные сведения о способностях ребенка. Отбор – это процесс. Важен не только результат, который показал спортсмен в какой-то конкретный момент, а наблюдение за динамикой его достижений, наблюдение за тем, как развивается та или иная способность, каким образом она поддается адаптации к нагрузкам. Всегда существовали научно обоснованные модели спортсменов по конкретным видам спорта, в том числе, по спортивным играм, всегда применялись серьезнейшие антропометрические исследования, изучение физиологии спортивной деятельности, которые позволяли тренерам определять потенциал спортсмена. Не требуются дорогостоящие генетические и биохимические тесты для того, чтобы оценить способности ребенка. Современному тренеру достаточно тщательно проанализировать результаты тестов

как ребенок пробегает спринтерскую дистанцию, проплывает короткую дорожку в бассейне или преодолевает на лыжах большое расстояние. Это старые и хорошо зарекомендовавшие себя методы, о которых нельзя забывать.

С моей точки зрения, сегодня несколько преувеличена роль предсказаний, в основе которых сложные биохимические и генетические тесты. Всегда сохраняется какая-то доля вероятности ошибки. Чем больше генов мы пытаемся использовать для определения спортивной предрасположенности, тем дороже это исследование стоит, а результат получается тот же, что и в ходе простых и традиционных испытаний. Медико-генетические исследования должны проводиться в комплексе с педагогическими исследованиями и после достаточно простых измерений физиологических параметров организма ребенка.

- И кто же конкретно должен заниматься подготовкой спортивного резерва?

- Это как раз самый острый на сегодняшний день вопрос. Если комплексное научное сопровождение спортсменов высокой квалификации принимает на себя Министерство спорта, то заниматься с юными спортсменами должны региональные власти. Однако же, не во всех регионах финансы для этого предусмотрены. Положительным примером в этом смысле является Ленинградская область, где вице-губернатор возглавляет специальную комиссию, объединяющую тренеров, медицинские и научные кадры. Это дало возможность изыскать средства для оплаты врачей и научных сотрудников в специализированных учреждениях спортивной подготовки, ведь из федерального бюджета, как я говорил ранее, никаких средств на медико-биологическое сопровождение спорта направить невозможно. Модели местного финансирования отрабатываются в Ленинградской области, Якутии и ещё ряде субъектов Российской Федерации.

Мы ведем поиск новых организационных форм научного сопровождения подготовки спортивного резерва, работы с юными спортсменами. Наука, в широком смысле этого слова, должна больше внимания уделять спортсменам именно на этапе «резерва». Когда спортсмен вышел на международный уровень, ему уже наука требуется в значительно меньшей степени – только как сопровождение. А для юношества наука важна, ведь тренерам надо помочь определить четкие пути развития, выявить у детей предрасположенность к тому или иному виду деятельности. Это следует делать именно на этапе «резерва». Поэтому важным является поиск финансирования этой деятельности и организация взаимодействия различных структур, заинтересованных в этом.

П.В. Цыпленков

ВЫПУСКНИК - 77

Это было сорок лет назад

В 1977 году завершили обучение в нашем вузе многие из тех, кто и до сегодняшнего дня сохраняет верность лесгафтовским идеалам физического образования, кто всю свою жизнь посвятил развитию отечественного спорта, научной и педагогической деятельности. Среди выпускников с «40-летним стажем» ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, д.п.н., профессор С.Е. Бакулев, заведующий кафедрой ТИМ спортивных игр, профессор Б.Е. Лосин, заведующая кафедрой биомеханики, профессор А.В. Самсонова. В нашем университете трудятся: профессор кафедры биомеханики Н.А. Дьяченко, доцент кафедры ТИМ легкой атлетики А.В. Колесников и другие.

На юбилейную встречу выпускников приглашено немало известных в спорте людей, а также успешных политиков и предпринимателей, получивших высшее образование в нашем вузе: президент федерации прыжков на батуте Н.В. Макаров, председатель профсоюза строителей Санкт-Петербурга Г.И. Пара, президент Ассоциации риэлтеров России А.В. Романенко и другие.

Давайте вспомним, что в то время волновало и вдохновляло выпускников-77? Сделать это нетрудно, достаточно раскрыть подшивку номеров нашей газеты «За физкультурные кадры», вышедших в начале 1977 года.

В январе 1977 года газета сообщала, что в связи с 80-летием ГДОИФК им. П.Ф.

Лесгафта Комитет по физической культуре и спорту РСФСР наградил коллектив вуза Почетной грамотой, большая группа преподавателей получила Почетные грамоты Спорткомитета при Совете Министров СССР, Министерства высшего и среднего специального образования, ЦС ДСО «Буревестник». Золотой медалью Спорткомитета СССР награжден про-

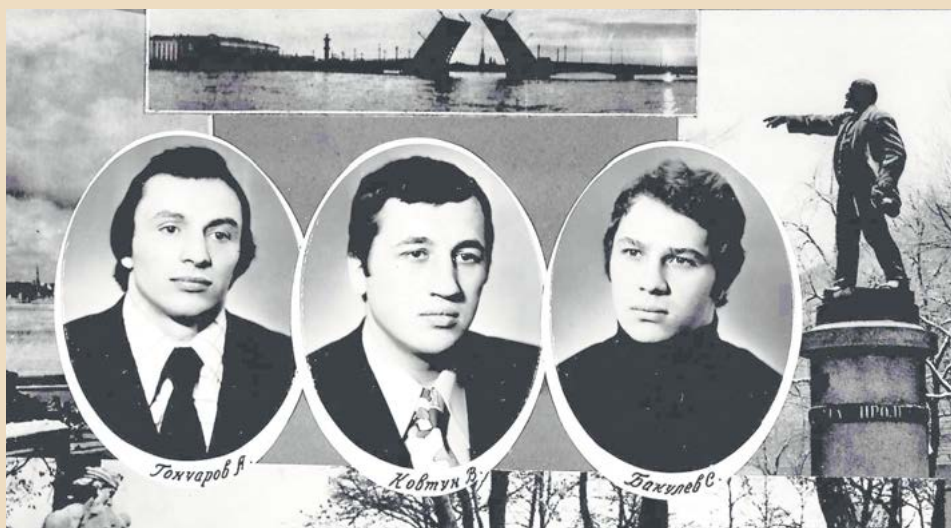


фессор А.Ц. Пуни за решение вопросов психологической подготовки в спорте. По итогам предыдущего года названы лучшими спортсменами Ленинграда лесгафтовцы: Татьяна Казанкина, Галина Степанская (конькобежный спорт), Надежда Захарова (баскетбол), Владимир Ешинов и Николай Иванов (академическая гребля), Евгений Беляев (лыжные гонки), Галина Крефт (гребля на байдарках). Приобщая студентов к культуре, наша газета информирует, что на Всесоюзном кинофестивале в Минске представлено большое количество лент, посвященных спорту. Надо напомнить, что в 70-е годы XX века советские кинематографисты, в отличие от начала XXI века, не уделяли внимания слащавым мелодрамам или героизации криминальных авторитетов, а снимали хорошие фильмы о войне, разведчиках или спортсменах. Вот названия минских номинантов: «Одиннадцать надежд» (сборная СССР по футболу, Лен-

фильм), «Пока стоят горы» (альпинисты, Ленфильм), «Центровой из поднебесья» (баскетбол, киностудия им. Горького), «Чудо с косичками» (спортивная гимнастика, Мосфильм, Беларусьфильм), «Первая ласточка» (о зарождении национального футбола, Грузия-фильм), «Место спринтера вакантно» (велогонки, киностудия им. А. Довженко), «Ринг» (бокс, Одесская киностудия).

Кафедры соответствующей специализации должны бы иметь в своем учебном багаже эти фильмы.

В марте 1977 года «За физкультурные кадры» напоминает об обязательствах коллектива достойно встретить 60-летие Великого Октября. На партийном собрании вуза коммунисты обсуждали, как это сделать. В прениях выступили комму-

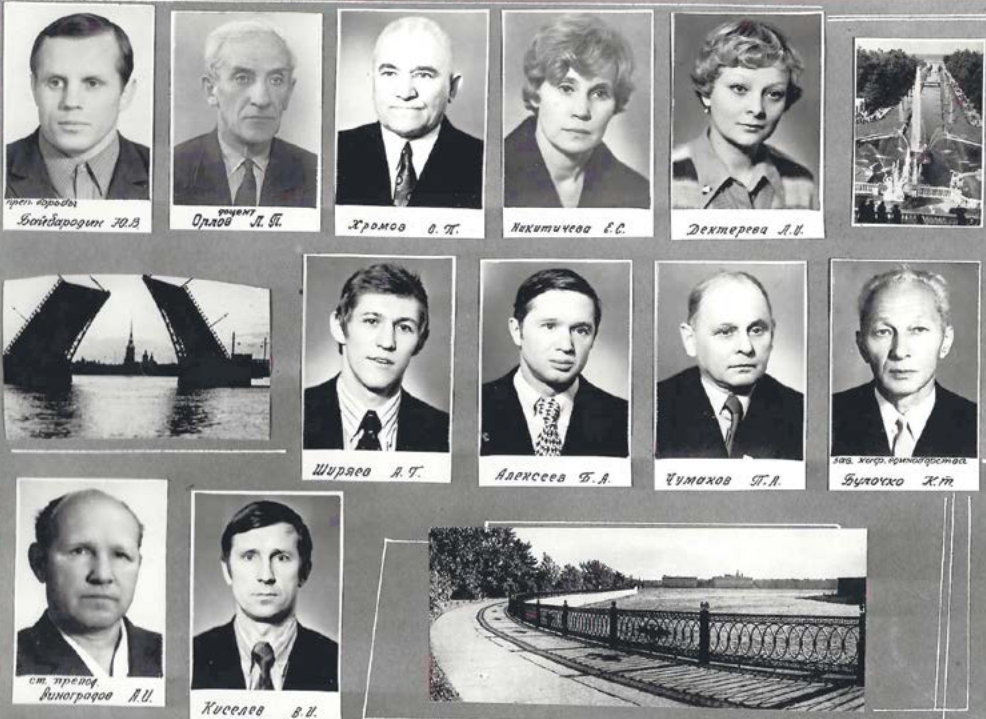


толий Санников и Александр Стяжкин. Но не всем так далеко добираться до своей «точки». Конькобежец Александр Куркурин будет работать в Новосибирском Академгородке, многие останутся в Ленинградской области, а Виктор Сенин начнет тренировать хоккеистов в Литовском городе Электренай.

В мае вузовская газета публикует рекомендации для выпускников, которым предстоит сдавать госэкзамен по научному коммунизму. На госэкзамене большое внимание будет обращено на умение выпускников увязывать теоретические знания с практикой коммунистического строительства, с рабочим и национально-освободительным движением, разоблачать буржуазную пропаганду. Знания и убеждения надо превращать в практические дела.

В самом деле, хорошо знающей научный коммунизм молодежи 70-х предстояло принять участие во многих практических делах. Ведь до «окончания» коммунизма в СССР оставалось ещё 13 лет.

Н.А.ДЬЯЧЕНКО,
профессор кафедры биомеханики

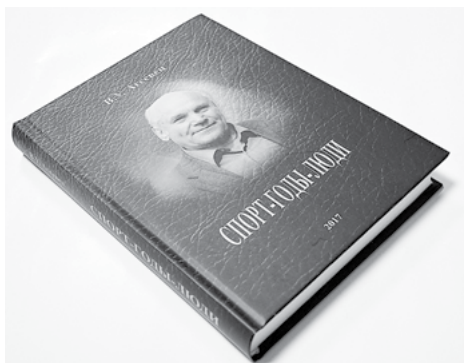


нисты: студентка 3 курса Г.Степанская, предложившая развивать конькобежный спорт, ректор вуза, доцент В.У.Агеевец, который указал на необходимость активно внедрять достижения наших ученых в учебный процесс. Постановили, в частности, поддержать трудовой порыв рабочих Ленинграда и выйти 16 апреля на субботник. В нем приняли участие более 2000 лесгафтовцев. В апреле декан педфака Е.А. Лосин в вузовской многотиражке выражает уверенность, что выпускники-77 не уронят честь вуза. На БАМ по путевкам комсомола распределили гребца Александра Бойкова, футболиста Юрия Гвоздева, мастера по велоспорту Константина Кочкина. Не подведут! Коммунист Гвоздев руководил группой, молодой ученый Кочкин представлял вуз на Международной конференции в Болгарии. Некоторых выпускников отправили ещё дальше БАМа. На Сахалин уедут работать лыжники Виктор Михеев, Ана-



Группа легкоатлетов спортивного факультета после традиционной майской эстафеты (узнайте среди них ваших сегодняшних преподавателей)

СПОРТИВНОЕ СЕРДЦЕ



В Советском Союзе руководящая роль в соответствии с Конституцией страны принадлежала Коммунистической партии. Вследствие этого партийному аппарату требовалось множество управленцев, в число которых привлекали молодых активных граждан страны. Вот и 23-летнего комсорга оборонного завода «Прогресс» Володю Агеевца в 1950 году направили работать инструктором военно-физкультурного отдела Ленинградского обкома комсомола.

Надо заметить, что комсомольский вожак, мускулистый сибиряк, был хорошим спортсменом и уже в 20 лет выполнил норматив мастера спорта СССР по лыжам, получил первый разряд по легкой атлетике и велосипедному спорту. В это же время он экстерном прошел курс техникума и получил диплом преподавателя физической культуры.

Так началась спортивная биография одного из самых известных в нашем городе организаторов физической культуры, руководителей и ученых, академика Петровской академии наук и искусств, профессора Владимира Ульяновича Агеевца. Этапы своего жизненного пути, на траекторию которого причудливо влияли политико-экономические события и человеческие факторы, знаменитый лесгафтовец, президент НГУ им. П.Ф.Лесгафта, представил на страницах автобиографической повести «Спорт - годы - люди». Эту книгу можно рассматривать как энциклопедию целой спортивной эпохи в Ленинграде-Санкт-Петербурге, да и во всей стране, во всем мире.

Комсомолец-спортсмен В.У.Агеевцев волею судьбы и партийных руководителей всю свою жизнь посвятил физической культуре и спорту. Читатели этой книги согласятся со мной, что с юных лет автор «прикипел» своим сердцем к спорту, а спортсмены подтвердят, что В.У. Агеевцев внес огромный вклад в развитие как

непосредственно спорта, так и спортивного, физкультурного образования в нашем городе и стране.

Газетный формат не позволяет мне подробно излагать содержание книги, да это и не нужно. Скажу лишь, что сегодняшней молодежи прочесть эту книгу необходимо, чтобы лучше узнать историю своей страны. И в тексте, и, как говорится, «между строк» автор приводит уникальные сведения о жизни людей в СССР и других странах мира во второй половине XX века. Ведь как руководитель футбольной команды «Зенит» В.У. Агеевцев в начале 60-х годов побывал и в слякотной, зябкой российской «глубинке», и в душных джунглях Экваториальной Африки, и на широких автобанах капиталистической Европы. Встречался со знаменитыми спортсменами и выдающимися государственными деятелями, даже с президентом России В.В. Путиным, когда тот ещё был студентом юрфака ЛГУ им. А.А. Жданова, а В.У. Агеевцев руководил в этом вузе кафедрой физического воспитания.

Надо заметить, что для проницательного читателя в книге найдется много вопросов, на которые автор не дает ответы. Их надо искать самим. Это увлекательное занятие. Если бы подробно изложить подоплеку и последствия описанных в книге ситуаций и конфликтов, то следовало бы издать ещё одну книгу. Например, участвует ленинградская футбольная команда «Зенит» в товарищеских матчах с турецкими клубами в 1962 году, а турки очень недружелюбно косятся на нашу делегацию. С чего бы подобная суровость к коммунистам из СССР? Надо полагать, в середине XX века турок тревожила помощь оружием и деньгами, которую СССР оказывал Рабочей партии Курдистана. Опять политика помешала спортсменам!

Лесгафтовцев, безусловно, заинтересует глава, в которой говорится о работе В.У.Агеевца ректором (в течение 28 лет) и президентом нашего вуза (более 16 лет). Жизнь загадывает нам, как пишет автор книги, «ребусы» и «шарады», в числе которых внезапная отставка с должности руководителя ГДОИФК им. П.Ф.Лесгафта выдающегося легкоатлета, 62-летнего профессора Д.П. Пугачева-Ионова осенью 1972 года. В 2010 году дочь Дмитрия Павловича, посетив редакцию нашей газеты к столетнему юби-

лею её знаменитого отца, пояснила, что Д.П. Ионов ничего о своих служебных обстоятельствах в семье не рассказывал. За что сняли профессора, который почти двадцать лет возглавлял вуз, нам неизвестно. Не связано ли эта ротация с «воцарением» Г.В. Романова в Ленинграде в 1970 году? Ведь мы помним, что первый секретарь Обкома КПСС Г.В. Романов активно подавлял всякое проявление диссидентства в городе на Неве, а Д.П. Ионов отличался иронией, смелостью и поистине лесгафтовским свободомыслием. Мог ли профессор попасть под «горячую руку» всеильному «хозяину города»? Кто знает!

В Смольном хотели назначить ректором биолога, профессора В.Г.Стрельца, но по рекомендации Спорткомитета России и ЦК КПСС остановили свой выбор на кандидате философских наук, коммунисте В.У.Агеевце. Последующие годы показали, что, поставив руководителем ГДОИФК «варяга», партия не ошиблась. Коммунистов принято задним числом критиковать, сегодня это позволено, но в данном конкретном случае выбор партийного аппарата принес пользу и вузу, и физическому образованию, и спортивной науке. Да и не был для лесгафтовцев новый ректор «чужим», ведь В.У.Агеевцев и сам выпускник старейшего российского физкультурного вуза, а в процессе своей спортивной и научной деятельности он постоянно контактировал с учеными и педагогами-лесгафтовцами. Успехи ГДОИФК им. П.Ф.Лесгафта в подготовке кадров для физической культуры и спорта, при проведении Олимпийских игр в Москве, в развитии новых направлений образовательной деятельности прославленного вуза, реконструкции спортивных сооружений показали, что В.У. Агеевцев с честью решил возложенную на него ответственную задачу быть руководителем крупнейшего центра физического образования.

В 2001 году эстафету руководства НГУ им. П.Ф.Лесгафта принял профессор В.А. Таймазов, прошедший в вузе путь от студента до ректора, а В.У. Агеевца избрали первым президентом университета, и в этой должности он активно продолжает свою научно-педагогическую, воспитательную и патриотическую деятельность по настоящее время.

Павел ВАДИМОВ

НОВЫЕ КНИГИ ЛЕСГАФТОВЦЕВ

По давней традиции наша газета знакомит читателей с книгами, написанными профессорами и преподавателями НГУ им. П.Ф.Лесгафта и поступившими

в Фундаментальную библиотеку. Красиво оформленная обложка учебного пособия «Теория и практика спортивного фехтования» (М.: Спорт, 2016) сразу же

привлекает взгляд читателей. Написал книгу, предназначенную для студентов физкультурных вузов, заведующий кафедрой ТИМ фехтования Г.Б.Шустиков с

соавторами. Пособие содержит методические рекомендации по обучению фехтованию различными видами оружия, раскрыты средства, методы и организационные формы подготовки фехтовальщиков высокой квалификации. Авторы ставят задачу не только представить новые научные достижения по совершенствованию процесса специализированной подготовки, но и сформировать у читателей навыки тренерского искусства. Не менее красочно оформлена обложка монографии директора института АФК, профессора О.Э. Евсеевой «Отношение специалистов к использованию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для оценки уровня физической подготовленности инвалидов» (СПб: Изд. Политех. ун-та, 2017). Актуальность данной работы в том, что в России в 2014 году Указом Президента страны возрожден комплекс ГТО, что заставило население совершенствовать собственную физическую подготовленность, быть, как говорится, на уровне, соблюдать здоровый образ жизни. Как приобщить людей с ограниченными возможностями к занятиям адаптивной физической культурой? Ответ на этот вопрос дается в книге. Необходимо утвердить показатели физической подготовленности людей, страдающих теми или иными заболеваниями, в качестве государственных требований к их физическим кондициям, информировать об этом граждан. Надо преодолеть сложившиеся психологические стереотипы, повысить качество жизни инвалидов, оценить физическую подготовленность данной категории людей в ходе сдачи норм ГТО. Для этого важно изучить мнение специалистов по вопросу вовлечения инвалидов в систему адаптивной

физической культуры. В книге приведены результаты анкетирования специалистов в Санкт-Петербурге, Белгородской области, ХМАО, Саранске, многих других городах и областях России, и дан сравнительный анализ ответов.

У социологов и экономистов вызовет интерес учебное пособие В.В. Богорева и Е.Я. Михайловой «Теория организации и организационное проектирование» (СПб: б.и., 2017), посвященное раскрытию проблемы управления проектами и планированию содержания проекта на всех этапах жизненного цикла. Современная экономика России основана на принципах рынка, а не планового хозяйства, как тридцать лет назад, и студенты должны понимать, что в новых условиях нельзя оперировать старыми формами и методами. Планирование, однако же, никто не отменяет, но планирование приобретает не всеобщую, а конкретную цель. Производство, в том числе спортивные проекты и программы, должно быть спланировано с учетом требований рынка, то есть, вероятно, с учетом расходов и возможной прибыли. Создание структур управления должно опираться не на опыт и интуицию, а на научные методы организационного проектирования, которыми владеют профессионалы. Книга предназначена для магистрантов, избравших направления: «Менеджмент», «Туризм», «Государственное и муниципальное управление», «Физическая культура».

Биохимия является фундаментальной дисциплиной, создающей базис для освоения студентами других медико-биологических предметов: физиологии, биомеханики, гигиены, спортивной медицины. В связи с этим не удивительно, что учебник профессора С.С. Михайлова



«Биохимия двигательной деятельности» (М.: Спорт, 2016) претерпел уже 6-е издание, ведь он необходим всем, кто профессионально занимается спортом: тренерам, спортсменам, врачам. Учебник соответствует Государственному образовательному стандарту по биохимии для спортивных вузов. В нем представлены все основные классы биологических молекул, составляющих наш организм, процессы метаболизма, в которых они участвуют, приведена биохимическая характеристика крови и мочи. Всесторонне освещены биохимические аспекты мышечной деятельности, раскрыты молекулярные основы спортивной работоспособности и то, как с помощью определенных химических воздействий, эту работоспособность повысить, в частности, путем рационализации питания спортсменов. Учебник предназначен для студентов высших и средних специальных учебных заведений физической культуры. И полагаем, с учетом ускоренного развития биохимии и все более тесной зависимости спортсменов от достижений науки, этот актуальный учебник будет дополнен и переиздан ещё не раз. Разумеется, это далеко не все книги ученых-лесгафтовцев, представленные на весенней выставке новых поступлений, и наша газета в последующем продолжит знакомить читателей с другими изданиями.

Павел ВАДИМОВ

ПАМЯТНЫЕ СТРАНИЦЫ ГЕРОИЧЕСКОГО ПРОШЛОГО

Пятого мая две тысячи семнадцатого года в НГУ им. Лесгафта состоялся митинг, посвященный семьдесят второй годовщине Великой Победы. Среди присутствующих студентов, преподавателей, а также приглашенных ветеранов и жителей блокадного Ленинграда, была и особая гостья, которая преподнесла университету памятный подарок – книги о партизанском движении Ленинградской области.

Валентина Владимировна Ильина работает с ветеранами уже более двадцати лет, эти материалы являются результатом её огромных трудов: поиска информации, ещё не опубликованных фотографий и неизвестных исторических фактов.

Первая книга «Пусть будет военная память строга» рассказывает читателям о малоизвестных страницах из истории знаменитой победы. Вторая работа «Народ-



ные мстительницы и мстители» имеет прямое отношение к нашему ВУЗу. В ней содержатся двадцать три очерка о героях Второго фронта, ленинградцах-партизанах, среди которых есть и имена лесгафтовцев.

После праздника мы побеседовали с

Валентиной Владимировной и о её творчестве.

- Валентина Владимировна, в Вашей книге о партизанах упомянуты герои-лесгафтовцы?

- Конечно, ведь руководителем одного из партизанских отрядов был препода-

ватель университета Дмитрий Федорович Косицын.

Кроме того, студентка тогда еще Института им. Лесгафта, Герой Советского союза Клавдия Ивановна Назарова была руководителем Островского подполья. В книге рассказано и о первом комсомольском батальоне, который был сформирован весной тысяча девятьсот сорок второго года из студентов-лесгафтовцев. Его командиром был легендарный Борис Исаакович Эрен-Прайс.

-В вашей книге содержится большое количество уникальных материалов, в том числе фотографий. Как вам удалось их найти?

- Что касается фотографий – это действительно очень интересная история. Работая в ветеранской газете, я познакомилась с участником Великой Отечественной войны Марком Фрейдзоном. Он дружил с военным фотокорреспондентом Лен ТАСС В. Капустиним, который в тысяча девятьсот сорок третьем году был десантирован вместе с пятой партизанской бригадой в тыл врага и прошёл с ней всю войну. После себя он оставил огромный фотоархив. Его я смогла уви-

деть в книге Марка Моисеевича «Репортаж из-за линии фронта», подаренной мне автором. Именно из этого произведения я брала те редкие фотоснимки, которые помогли мне проиллюстрировать конкретные материалы.

Редкие исторические факты и малоизвестную информацию мне удалось получить, когда я работала в ветеранской газете. По заданию Совета Героев России я помогала создавать большой многотомник о Героях Советского Союза всех родов войск, приуроченный к шестидесяти пятилетию со дня освобождения Ленинграда. Там мне достался раздел о двадцати трёх партизанах. Какую-то часть данных о них я получала от Союза, а остальное искала и выбирала сама.

- Поделитесь своими творческими планами. Мы можем ждать новую интересную книгу?

- «Пусть будет военная память строга» - это только часть моей большой будущей работы, которая является переводом книги командира семьсот пятьдесят шестого полка. Того самого, чьи знаменосцы, Егоров и Кантария, установили над

Рейхстагом знамя победы.

Это будет полный перевод с украинского на русский язык, сопровождаемый пояснительными сведениями. Объём книги я планирую сохранить таким же, каким он является в оригинале. Надеюсь, что уже к сентябрю эта работа будет представлена на суд читателей. Книга будет носить название «Они штурмовали Рейхстаг».

- Спасибо большое за Ваш благородный труд, Вы не только рассказываете молодому поколению об уже известных фактах, но и открываете миру новую информацию.

- Новые факты – это хорошо, но печально то, что забываются многие старые. Книга о героях партизанской войны сама собой особой новизны в историю не привнесла, но для нынешнего поколения она стала новостью. Это связано с тем, что произведения с известными фактами забываются и не переиздаются. Поэтому я по возможности постаралась собрать весь материал и представить его в наиболее понятной и доступной форме.

Барвара ЦЫГАНКОВА,

4 курс, направление журналистика.

ПАМЯТЬ О ВОИНАХ-ЛЕСГАФТОВЦАХ ЖИВА



В России 9 мая все люди отмечают великий праздник – День Победы. Великая Отечественная война оставила память в сердцах у каждого. Мы должны помнить и чтить подвиги, которые наши соотечественники свершили для победы над фашизмом. Уже в первые дни войны в июне-июле 1941 года, когда фашистские танковые колонны прорвались к Ленинграду, студенты и преподаватели института имени П.Ф.Лесгафта оказали мужественное сопротивление врагу в составе партизанских отрядов, в батальонах ополчения. Ещё вчера мечтавшие о физкультурных парадах юноши стали бойцами, готовыми положить свою жизнь за Родину. Ополчение встретило врага в районе Гатчины, и ценой жизни молодежь задержала движение бронированной армады.

27 апреля 2017 года ученики восьмого класса Школы Олимпийского резерва №1 посетили Гатчинский Народный музей. В нем были представлены фрагменты военной экипировки, предметы бытового обихода, оружие и т.д. Музей существует не больше года. Однако, его организаторы, местные активисты смогли собрать достойную коллекцию в комнате боевой славы. Будущим Олимпийским чемпионам, рассказали об обороне Ленинграда и Красногвардейского укрепрайона 265-ой стрелковой дивизией. Она состояла из 1400 человек, из которых большинство были студентами ГОЛИФК им. П.Ф. Лесгафта.

Глава поискового отряда Эдуард Николаевич Брюквин рассказал корреспонденту газеты «Лесгафтовец» и ученикам Школы Олимпийского резерва №1 о под-

вигах ополченцев: «Спортсмены всегда имели большое преимущество среди других бойцов, подавали пример: они были крепкие, выносливые и сильные. Батальон лесгафтовцев держал оборону Гатчины и близлежащих поселений. Бои с немецкими захватчиками начались в конце июля и продолжались до 11 сентября 1941 года. Каждый второй солдат был ранен. Несмотря на огромные потери и неопытность молодых советских солдат, планы гитлеровцев по захвату Гатчины были сорваны».

Директор Гатчинского Дворца Молодежи Юрий Иванович Назаров, выпускник нашего вуза, мастер спорта по акробатике, поблагодарил всех присутствующих: «Я очень рад видеть всех вас в Гатчинском Народном музее. Военные подвиги наших соотечественников не должны быть забыты. Война не закончена, пока не захоронен последний солдат. Мы делаем все, что в наших силах, дабы найти всех павших».

После музея, школьники возложили венки к памятнику на захоронении ополченцев, погибших, обороняя подступы к Ленинграду. Посещение военных захоронений и музеев воспитывает в молодежи дух патриотизма. И сегодня нам очень важно помнить, о том, что не мощь армии и не качество оружия, а сила духа народа обеспечивает победу.

Светлана КРИКОТНЕНКО

4 курс, направление - журналистика.

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА В 50-е ГОДЫ

Аромат эпохи лучше всего передает три вещи: старыми фотографиями, популярными в то время мелодиями и ходовыми словечками. Книга профессора В.Д.Байкова о послевоенном Ленинграде, а в эти годы спорт был на одном из первых мест в умах современников...

...В послевоенные годы советские спортсмены ни о каких кроссовках еще ничего не слышали. Почти чудом казались тогда кеды и полукеды. Особенно ценились китайские модели фирм «Два мяча» и «Две монеты», их подошвам сносу не было, да и выглядели они очень нарядно. Легкоатлетам-бегунам и прыгунам выдавались шиповки – спортивные туфли с острыми шипами в передней части стопы... Бегать в «шипках» по сравнению с кедами было несравненно удобнее, создавалось впечатление полета. С обутой в «шпы» ногами можно было с результата бег на стометровку сбросить целую секунду! В шиповках также метали копье, ведь при его метании немаловажную роль играет разбег.

В высоту прыгали «ножницами». Позже внедрились два вида техники прыжков – «перекат», а позже – «перекидной». При перекате планку переходили боком, а при перекидном почти касались ее грудью. Движение при прыжке перекидным напоминало вскакивание на лошадь верхом, только весь корпус при этом «облизывал» планку.

Поскольку при всех видах прыжков приземлялись в яму с песком, то техника прыжка «фосбери-флоп» в первые годы ее появления не могла найти у нас применения. Кто же будет падать спиной с двухметровой высоты в песок? Пока в 60-е годы не стали применяться толстые поролоновые маты, техника прыжка в высоту с приземлением на спину не применялась. Был период, когда фосбери-флоп конкурировал с перекидным.

Приземление при прыжке с шестом тоже осуществлялись в те годы в яму с песком. Шесты были сначала бамбуковые, позже им на смену пришли шесты из дюралюминия. Фибергласовые шесты появились намного позже. Шесты на тренировки возили так: двое заходили в трамвайный вагон, открывали окна и высовывали сквозь них руки, а третий, находясь снаружи, подавал им шест, который они везли весь путь до стадиона, держа в руках снаружи вагона.

В середине пятидесятых годов на смену деревянным копьям с металлическими наконечниками пришли дюралюминиевые. Они имели смещенный центр тяжести и особую планирующую конфигурацию и назывались «хэлдовскими» по имени их изобретателя. Техника их ме-

Предлагаем читателям фрагменты из новой книги Байков В.Д. «Ленинградские хроники: от послевоенных 50-х до «лихих 90-х», вышедшей в 2017 году. Детали жизни полувековой давности интересны для лесгафтовцев.

тания несколько отличалась от традиционной, зато результаты просто ошеломляли: копье «висело» в воздухе гораздо дольше своих деревянных собратьев. Но через несколько лет из-за того, что на крупных соревнованиях копье такой конструкции, пролетев весь стадион, стало залетать на беговую дорожку, на которой одновременно проводились забеги, его использование запретили.

При метании копья и метании диска для стабильности полета этих снарядов необходимо было придать им вращение. Незаметное для зрителей движение среднего пальца обеспечивало именно это. В противном случае копье не вонзалось на исходе траектории наконечником в землю, а диск без вращения «бултыхался» в воздухе.

Я помню, как стоя в трамвае на задней площадке, ставил это копье на ступеньку входной лестницы, так как внутри вагона копье длиной больше двух с половиной метров вертикально не помещалось. При этом входящие пассажиры принимали мое копье за вертикальный поручень и уверенно хватались за него.

Спортивная среда имела помимо всего прочего и свой жаргон. Среди спортсменов в те годы были популярны два глагола «сачковать» и «зарубаться». Сачковать, т.е. бездельничать, лодырничать. – Ребята, только не сачковать, делать все в полную силу! – часто звучало тренерское напутствие.

«Зарубаться» или «устроить зарубу» означало организовать на тренировке небольшие соревнования по вспомога-

тельным упражнениям. Например, по тройным прыжкам с места, или метаниями двумя руками ядра, стоя спиной по направлению метания. Тренеры не только всячески поддерживали этот соревновательный элемент тренировок, но и нередко сами в нем участвовали.

Перед крупными соревнованиями проводились месячные «сборы». На сборах – варианте спортивного лагеря которые отличались тренировками два раза в день: дневная три часа, вечерняя – два часа и усиленным питанием. Кстати, девочки в еде не отставали от мальчиков. Нередко на сборах устраивались «прикидки», т.е. предварительные отборочные соревнования, которые определяли, кто поедет на основные соревнования, а кто останется в запасных...

...Мои легкоатлетические тренировки начались в 1955 году на стадионе и в спортзале завода ГОМЗ, где находилась знаменитая школа Виктора Ильича Алексея. Каждая тренировка начиналась с разминки, которая называлась общей частью. Шла она целый час. Особенно тяжелым упражнением считалось такое: с сидящим на плечах партнером надо было бежать по кругу и делать разножку с покачиванием-приседанием.

Разминку проводил иногда сам Виктор Ильич, но чаще его ученики: Георгий Сергеевич Лукьянов, Олег Васильевич Федоров, Борис Михайлович Матвеев, Зоя Прокофьевна Матвеева, Ванадий Яковлевич Розенфельд.

В.Д. БАЙКОВ
д.т.н. профессор



Легкоатлетическая группа тренеров и учеников Виктора Ильича Алексея летом 1959 года на тренировке в Сосновском парке.

ФУТБОЛ. ЗНАЕМ! БОЛЕЕМ! ПОБЕЖДАЕМ!



Скоро в наш город придет событие, которого ожидают болельщики всего мира – Кубок Конфедераций FIFA 2017. В ходе подготовки к грядущему спортивному празднику 25 мая 2017 года в стенах нашего Университета прошла викторина

«Знаем! Болеем! Побеждаем!». Это мероприятие было организовано профессором кафедры футбола, кандидатом педагогических наук, Марком Абрамовичем Рубиным совместно с пресс-центром Университета. Викторина содержа-

ла вопросы по истории отечественного и мирового футбола, многие из которых оказались непростыми и интересными даже для будущих профессионалов.

В сражении за призы приняли участие воспитанники кафедры теории и методики футбола. Интеллектуальное состязание проводилось в трех группах, в каждой из которых определили победителя по сумме набранных баллов. По итогам викторины третье место занял Алексей Рыбаков, почетное второе было присуждено Георгию Савченко, а безусловным лидером стал Рауф-Роман Микаэлов.

Также, после викторины, студенты кафедры теории и методики футбола на поле продемонстрировали свои умения владеть мячом и мастерство игры.

Ксения ОЛЕННИКОВА,
3 курс, направление - реклама и связи с общественностью.

ДВОРЯНСКИЙ ВИД СПОРТА

В последние годы фехтование в нашей стране приобрело большую популярность. Позиции наших саблистов заметно укрепились на мировой арене, о чем свидетельствуют успехи на последних Олимпийских играх и мировых первенствах. Многие студенты нашего университета являются членами сборной России и успешно защищают честь нашего вуза на всероссийских соревнованиях. В конце апреля в Арзамасе состоялся чемпионат России по фехтованию, в котором спортсмены нашего университета не остались без призовых мест. Анна Башта и Александр Трушаков, завоевали медали бронзового достоинства.

Мы встретились с заведующим кафедрой теории и методики фехтования, заслуженным тренером России, Геннадием Борисовичем Шустиковым и узнали у него, как проходит подготовка студентов.

- Геннадий Борисович, кафедра ежегодно проводит соревнования для наших студентов. Какие из них, по вашему мнению, самые значимые?

- Да, как вы уже сказали, соревнований у нас достаточно много. Мы ежегодно проводим чемпионат вузов Санкт-Петербурга, по итогам отправляем спортсменов на Всероссийскую и Всемирную Универсиаду, у нас немало чемпионов, например, Анна Башта.

Также, ежегодно на кафедре ТИМ фехтования проводится турнир памяти К.Т.

Булочко, основателя нашей кафедры. Это масштабное, открытое соревнование, в котором участвуют 120 - 150 спортсменов со всей России.

- У вас большой опыт работы со студентами. Как изменился уровень студентов за последние 5-10 лет?

- С точки зрения отношения к учебному процессу – в лучшую сторону. Фехтовальщики всегда хорошо учились и усваивали учебный материал, с посещаемостью и дисциплиной у нас никаких проблем нет. К нам приходят целеустремленные люди, уже со школы профессионально ориентированные, которые хотят освоить трудности профессии, они знают, что им нужно для того, чтобы добиться успеха.

- Как вы готовитесь к приему но-

вых студентов, какие требования к поступающим? На что вы больше обращаете внимание во время вступительных экзаменов?

- Требования у нас с каждым годом совершенствуются. Мы наблюдаем за качеством подготовки, делаем для себя определенные выводы. Больше акцентируем внимания на технику, на тактическую подготовленность, а также общекультурную и этическую составляющую. Ведь, как вы знаете, исторически сложилась фехтовальная этика: белый костюм, приветствие, умение проявить уважение к сопернику, пожать руки до боя и после. Фехтование это дворянский вид спорта, так всегда было!

Роман КОЛЬЦОВ,
4 курс, направление - журналистика

