



# Лесгафтовец

Газета Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта

## Выпускной 2017



Главным событием года для каждого университета несомненно является вручение дипломов и выпуск студентов в большую жизнь. Вручая дипломы о высшем образовании, ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, доктор педагогических наук, профессор Сергей Евгеньевич Бакулев подчеркнул, что выпускники Университета – это элита российской молодежи, элита отечественного и мирового спорта. Где бы ни трудились лесгафтовцы, в спорте высших достижений, в сфере массового спорта, адаптивной физической культуры, управлении спортивными организациями, экономике, спортивной журналистике, их знания, профессиональная подготовка всегда

будут востребованы. В Университете их научили главному – быть профессионалом, ставить перед собой высокие цели и задачи и добиваться их.

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург имеет славные спортивные традиции и по праву гордится целой плеядой выпускников, золотом вписавших свои имена в анналы мировой спортивной истории. На счету наших лесгафтовцев 182 золотых олимпийских медали и более 700 золотых медалей чемпионатов мира и Европы, а также более 500 тренеров-лесгафтовцев носят звание Заслуженных тренеров по самым разным видам спорта. В этом году степень бакалавра получила Олимпийская Чемпи-

онка, семикратная Чемпионка мира по художественной гимнастике, четырехкратная Чемпионка Европы, многократная победительница Гран-При и этапов Кубка мира, трехкратная абсолютная Чемпионка России по художественной гимнастике Маргарита Мамун.

Совсем скоро разлетятся питомцы Университета по всей стране, но в родном вузе будут помнить о них, гордиться их успехами, верить и ждать!

Счастья и больших свершений вам, Выпускники 2017!

Евгения Уварова, студентка 3 курса  
кафедра связей с общественностью  
направление «Журналистика»

## Министр спорта РФ П.А. Колобков: «Кавголово должно стать «меккой» лыжно-биатлонного спорта России»



16 июня 2017 года Министр спорта Российской Федерации, Заслуженный Мастер Спорта, Олимпийский Чемпион, шестикратный Чемпион мира Павел Анатольевич Колобков с рабочим визитом посетил Учебно-тренировочный центр «Кавголово» НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

В поездке Министра спорта сопровождали: ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, доктор педагогических наук, профессор Сергей Евгеньевич Бакулев, Главный научный руководитель Университета, доктор педагогических наук, профессор Владимир Александрович

Таймазов, проректор по развитию и правовому обеспечению, кандидат психологических наук, директор УТЦ «Кавголово» Галина Владимировна Пантелева.

Министр спорта осмотрел спортивные объекты и оценил их потенциальные возможности для развития лыжного и биатлонного спорта. В ходе визита Министр спорта П.А. Колобков согласовал проект реконструкции и развития УТЦ «Кавголово», предполагающий увеличение количества и протяженности лыжно-биатлонных трасс с выходом на лесной рельеф. Реализация данного проекта

создаст условия для проведения соревнований не только российского, но и международного уровня, этапов Кубков мира и Европы. Необходимо вернуть УТЦ «Кавголово», как главной базе Северо-Запада, былую значимость. Министр напомнил, что в 70-80е годы прошлого века соревнования по лыжному двоеборью «Кавголовские игры» считались одними из самых престижных и поставил перед руководством Университета им. П.Ф. Лесгафта задачу – создать на базе УТЦ «Кавголово» «мекку» лыжно-биатлонного спорта России.

Е.Н. Рачкова  
начальник пресс-центра

## УВАЖЕНИЕ УСЕРДИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

О работе кафедры, о том, как стать успешным студентом и спортсменом нам рассказал Заведующий кафедрой теории и методики бокса, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный мастер спорта России, Заслуженный тренер России Александр Михайлович Симаков.

**- Александр Михайлович, кафедра теории и методики бокса одна из самых результативных в нашем вузе, расскажите, пожалуйста, в чем залог успеха?**

- Я бы отметил, что наша кафедра результативна не только в сфере спорта, но и науки. Кафедра называется теории и методики бокса, поэтому наша кафедра активно ведёт научную деятельность. Министерство спорта России поручил нам госбюджетную тему – «Разработка модельных характеристик специальной подготовленности на этапах годичного цикла и совершенствования системы

педагогического контроля (на примере видов спорта: футбол, спортивная гимнастика, бокс)». На кафедре создана научно-педагогическая школа, научным руководителем является – профессор Таймазов Владимир Александрович тема: «Теория и методика индивидуальной подготовки высококвалифицированных боксёров». Только за последние пять лет сотрудниками кафедры было опубликовано 147 статей в журналах, включённых в перечень ВАК, в том числе 20 статей включённых в СКОПУС. С таким научным багажом кафедра теории и методики бокса входит в практику, а конкретнее, в учебно-тренировочный процесс по подготовке высококвалифицированных спортсменов. На кафедре существуют три отделения: бокс, тхэквондо (ВТФ) и (ИТФ) и кикбоксинг. Залог успеха заключается в высокой квалификации наших преподавателей. Так на нашей кафедре работают: 7 Мастеров

спорта СССР и России, 5 заслуженных тренеров РСФСР и России, в том числе ректор нашего университета, д.п.н., профессор Сергей Евгеньевич Бакулев, главный научный руководитель, д.п.н., профессор Владимир Александрович Таймазов, к.п.н., доцент Александр Михайлович Симаков, профессор Александр Васильевич Зимин и профессор Олег Петрович Кузьмин это наш спортивный авангард, а науку активно двигают вперёд, д.п.н., профессор Владимир Анатольевич Чистяков и к.п.н., доцент Антон Валерьевич Павленко. В комплексе научный подход и высокая спортивная квалификация наших преподавателей, это дополняет друг друга и в этом кроется залог нашего успеха.

**- Вы как заслуженный тренер России, педагог, сталкивались не раз с трудными подростками, студентами, поделитесь, как вы справляетесь с этими сложностями?**

- Все дело в индивидуальном подходе к каждому студенту. К примеру, при подготовке выпускной квалификационной работы каждый преподаватель, куратор, индивидуально занимается со своим подопечным, дает задания, рекомендации, помогает найти нужный материал. Так же и в спортивной составляющей можно добиться наивысшего результата только индивидуально работая с спортсменом. Регулярно на кафедре со студентами проводятся, общие собрания, беседы по вопросам профессиональной подготовки, повышения уровня педагогического мастерства, новых педагогических технологий, заинтересованности учебным процессом, его значимости и эффективности, взаимоотношений в учебных группах. Обмен мнениями относительно научно-педагогической и учебно-методической литературы по физической культуре, спорту, здоровью и теории и методики в единоборствах. Мы стараемся контролировать не только учебный процесс, посещаем общежития, смотрим, как живут наши студенты, как у них устроен быт, не оставляем без внимания проблемы ребят. И они чувствуют это равнодушное отношение к себе. Трудные студенты, конечно, тоже бывают, и тут опять же, помогает индивидуальный подход, индивидуальный разговор с каждым. Воспитательный процесс осуществляется в большей мере через спорт - занятия боксом, тхэквондо, кикбоксингом, ведь спорт, тем более единоборства, несут сильную моральную и воспитательную составляющую.

**- Кроме того, что вы воспитываете студентов, ваши дети тоже обучаются в нашем вузе и уже достигли не только значительных спортивных успехов, но и на научном поприще пробуют себя, как удалось вам увлечь их спортом? Существует ли "секретная методика"?**

- Вопрос о привлечении к спорту не стоял. Моя супруга - мастер спорта СССР по спортивной гимнастике закончила, тогда ещё ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта и сейчас работает тренером по специальности, поэтому у детей была прямая дорога в спорт.

Катюша изначально начала заниматься балльными танцами, а потом перешла в тхэквондо, стала мастером спорта и членом сборной команды России, призером чемпионатов мира, многократной чемпионкой Европы и России. Сейчас закончила магистратуру, после магистратуры будет проходить по конкурсу и работать на кафедре теории и методики бокса, заниматься научной и преподавательской деятельностью. Она тяготеет к науке, на данный момент у неё восемь научных статей, семь статей в журналах включённых в перечень ВАК, выпустила учебное пособие на тему: «Формирование специальной физической подготовленности тхэквондистов». Помимо этого у неё за плечами участие в межвузовских

конференциях молодых учёных, где она регулярно занимала призовые места. Надеюсь, из неё получится хороший учёный.

Дмитрий в этом году закончил бакалавриат, как и его родители, начинал с гимнастики, отдал этому виду спорта 4 года, затем перешел в тхэквондо. Я тоже изначально был гимнастом и заканчивал ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта на кафедре теории и методики гимнастики, а куратором у меня была сегодняшняя заведующая кафедрой теории и методики гимнастики д.п.н., профессор Раиса Николаевна Терехина. На сегодняшний момент Дмитрий один из лидеров сборной команды России по тхэквондо, мастер спорта международного класса, шестикратный Чемпион Европы, двукратный победитель Кубка мира, многократный чемпион и призер чемпионатов и Кубков России.

**- Расскажите вкратце историю развития кафедры бокса. Какими нынешними студентами кафедра гордится? Следите ли вы за их жизнью после выпуска из университета?**

- В 1934 году был проведён первый набор боксёров в наш институт и в 1938 году состоялся первый выпуск тренеров-преподавателей по боксу. В числе первых выпускников такие имена как: А.Н. Кудрин, Заслуженный тренер СССР, под его руководством сборная команда Ленинграда на I, II и III Спартакиадах народов СССР занимала соответственно первое, второе и третье места; Г.Ф. Кусикьянц, Заслуженный тренер СССР, подготовивший Олимпийского Чемпиона Валерия Попенченко, обладателя Кубка Вала Баркера, вручаемого лучшему боксёру-любителю. В то время ещё кафедры бокса не было, было отделение бокса на кафедре единоборств, которое возглавлял, Заслуженный тренер СССР, к.п.н., доцент А.Н. Кудрин. Кафедра теории и методики бокса была основана в 1983 году д.п.н., профессором Владимиром Александровичем Таймазовым, который вдохнул новую жизненную струю в развитие кафедры и бокса. В это время активно готовятся тренерские кадры по боксу. Качественная подготовка студентов и аспирантов кафедры ведётся сразу в нескольких направлениях, среди которых: учебно-методическая, научная, спортивная, организационная и воспитательная работа. На кафедре были созданы все условия для учёбы, тренировок, а также научной деятельности студентов-боксёров. Выпускаются статьи. В начале 90-ых годов на кафедре развиваются новые виды единоборств. Выпускаются книги по проблематике бокса, разрабатываются программы по различным аспектам подготовки боксёров. Кафедра является уникальным в своём роде специализированным подразделением в высших учебных заведениях, готовящей специалистов в области бокса. В 1987 году ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта



посетил Чемпион мира и Европы по боксу-сават из Франции Ришар Силла. Его показательные бои заинтересовали заведующего кафедрой бокса В.А. Таймазова и Анатолия Петрушина, что привело к созданию по их инициативе в 1989 году Федерации бокса-сават России. Возглавил Федерацию В.А. Таймазов. Чуть позже была открыта специализация кикбоксинг, хотя этот вид единоборств для кафедры не новый. Ещё в 1989 году на кафедре были открыты первые курсы повышения квалификации работников физической культуры, где был осуществлён первый выпуск тренеров по кикбоксингу. Эти курсы были организованы федерацией кикбоксинга г. Ленинграда и преподавателями кафедры бокса С.Е. Бакулевым и А.И. Горюновым. Тренеры первого выпуска за прошедшее время подготовили не один десяток сильнейших кикбоксёров, чемпионов мира, Европы, России. В сентябре 1992 года по инициативе ректора ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, профессора В.У. Агеевца, заведующего кафедрой бокса, профессора В.А. Таймазова и проректора Университета тхэквондо г. Юнгунна, доктора Джин Чун И на кафедре бокса открылось отделение тхэквондо (ВТФ). Это было первое среди ВУЗов России отделение, где готовились будущие специалисты по данному виду спортивных единоборств. Невзирая на имеющиеся в начале трудности, сборная команда г. Санкт-Петербурга, основу которой составляли студенты нашего института уже в 1994 году стала лучшей командой России. С 1999 года на кафедре бокса Государственной Академии физической культуры им. П.Ф. Лесгафта начался набор девушек на специализацию бокс. Этот шаг был сделан по инициативе заведующего кафедрой в те годы, а ныне ректора НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Заслуженного тренера и Заслуженного работника физической культуры России, д.п.н., профессора Сергея Евгеньевича Бакулева, стоявшего у истоков возникновения кафедры бокса. Одновременно возглавляя Федерацию женского бокса России, С.Е. Бакулев дал мощный тол-



чок развитию этого вида спорта в Университете и в Санкт-Петербурге в целом. В 2001 году по инициативе заведующего кафедрой бокса, д.п.н., профессора Сергея Евгеньевича Бакулева на кафедре открылась ещё одна специализация – тхэквондо (ИТФ). Работу по данной специализации возглавил ваш покорный слуга. Результаты были впечатляющими: чемпионы и призёры Мира, Европы и России в различных соревновательных дисциплинах тхэквондо (ИТФ). В настоящий момент кафедра представлена дружным коллективом в котором трудятся: 1 Заслуженный работник высшей школы, 1 Заслуженный работник физической культуры, 5 Заслуженных тренеров РСФСР и России, 1 Заслуженный мастера спорта России. Профессорско-преподавательский состав кафедры состоит: 5 профессоров, 4 доцентов, 8 старших преподавателей и преподавателей. Из перечисленных 3 человека имеют степень доктора наук, а 6 человек – кандидата наук.

Наши сегодняшние студенты, кем мы гордимся: наш выпускник боксёр Дмитрий Бивол, мастер спорта международного класса, Победитель Первенства мира 2008г., Чемпион России 2012г. Чемпион Европы 2012г., Победитель первенства Европы среди молодёжи 19-22 лет 2013г., Серебряный призёр Универсиады 2013г.. Сейчас Дмитрий продолжает спортивную карьеру успешно в профессиональном боксе, на сегодняшний день у него нет проигранных боёв.

Боксёр Владислав Белодед, мастер спорта Чемпион Санкт-Петербурга 2016, 2017 г., Победитель V Всероссийской Универсиады 2016г., Чемпион ВУЗов Санкт-Петербурга 2017г..

Тхэквондо (ИТФ), Дмитрий Симаков, мастер спорта международного класса, Победитель Первенства мира 2012, 2014г., Чемпион России 2016, 2017г., Чемпион Европы 2016г., 2017г., Победитель кубка России 2015,2016г., Победитель кубка

мира 2015,2016г..

Тхэквондо (ВТФ), Михаил Артамонов, мастер спорта международного класса, Победитель кубка России 2014г., Победитель Первенства России 2014, Чемпион России 2016, 2017г., Серебряный призёр Первенства Европы 2015г., Бронзовый призёр Чемпионата Европы 2016 г., Серебряный призёр чемпионата мира 2017г..

Нередко со студентами складываются дружеские отношения, продолжаем общаться, созваниваемся, поздравляем друг друга с праздниками, следим за их профессиональной карьерой, встречаемся на спортивных площадках, так как многие идут по стопам своих тренеров и занимаются тренерской или административной деятельностью в области спорта.

**- Совсем скоро ожидается новый прием студентов, скажите, меняется ли с годами тип студента?**

- Да, меняется постоянно, наблюдал это еще в свое время, когда была совершенно другая система, другие люди, другая страна. Я отслеживаю ситуацию, и она изменяется в зависимости от демографической ситуации. Когда был демографический спад, при поступлении в университет набор небольшой, нет конкуренции, и в принципе, мы принимали всех. Студенты думают, что как они легко поступили, так и легко будут учиться, естественно, многие отчислялись и не смогли закончить наш ВУЗ. За последние 4 года, мы наоборот наблюдаем подъем. На нашей кафедре конкуренция выросла, сейчас уже 2 человека на место. Если мы набираем приблизительно 35 человек, то подаю документы примерно 70-80. Сразу же налицо абсолютно другая ситуация - сложно поступить, абитуриенты выкладываются полностью на специализации, на выполнении специальной физической подготовки. Конечно, они ценят то, с каким трудом они поступили и стараются учиться.

**- Как Заслуженный тренер РФ, За-**

**служенный мастер спорта, пожалуйста, дайте совет будущим студентам, назовите три основных качества, которые чемпион должен воспитывать в себе?**

- Для начала, хотелось бы сказать: ребята, те кто поступят в наш ВУЗ, не упускайте момент и начинайте учиться и тренироваться уже с первых дней, потому что школьная система абсолютно другая, в школе вас заставляют, контролируют, а здесь большая ответственность за обучение ложится на самого студента. Вам кажется, что вас не контролируют, что вы предоставлены сами себе, и в этом – главная опасность, начинают запускать предметы, пропускать тренировки. А вот расплата приходит, когда наступает сессия, поэтому нельзя расслабляться. Преподаватели в нашем Университете очень требовательные, они хотят как следует научить, дать знания, чтобы выпускник нашего приумножил славу нашего легендарного Университета.

С первых же дней нужно учиться, не пропускать занятия и тренировки, включаться в спортивную работу. Спортивный график по всем нашим отделениям (по видам спорта) серьезный - чемпионаты и кубки Санкт-Петербурга, чемпионаты вузов Санкт-Петербурга, для студентов - это как Олимпийские игры. Так же, по олимпийским видам спорта, в боксе и в тхэквондо ВТФ раз в 2 года проводится Всероссийская Универсиада, есть возможность отобраться и поехать на соревнования высокого уровня. Проводятся Чемпионаты России, на которых можно выполнить норматив мастера спорта и соответственно попасть в сборную команду России, а этого можно достичь только при регулярных тренировках, отдавая себя полностью как в тренировочном процессам, так и учебе.

Качества, которые я назвал бы главными. Прежде всего – это ответственность. Ответственность перед собой, перед тренерами, преподавателями, родителями.

Уважение. Уважение к вузу, который дает тебе возможность обучаться, тренироваться, получать профессию, повышать свое спортивное мастерство. Уважение к тренерам, преподавателям, родителям.

Усердие. Без усердия, имея даже прекрасные физические качества, достичь результата невозможно. Было много спортсменов, которые имея прекрасные физические качества, не смогли реализоваться, потому что не прилагали должного усилия, думали, что все произойдет само собой, но без усердия ничего не получится.

Анна Смагина, студентка кафедры связей с общественностью, 3 курс, «Журналистика»

## ГЛАВНОЕ - ЗАНИМАТЬСЯ ДЕЛОМ, КОТОРОЕ ЛЮБИШЬ!

**- Лена, выступление на первенстве Европы в Германии можно назвать твоим дебютом на крупных соревнованиях?**

- Да, для меня это действительно первый большой старт, мое первое попадание в сборную, и я рада, что с первым же выходом все сложилось удачно. Греблей я занимаюсь не так давно - три года.

**- Благодаря чему или кому за три года ты смогла достичь таких высоких результатов?**

- Мне повезло с тренером, с тем, что именно он нашел меня. Я долгое время не могла найти себя в спорте. Занималась танцами, растяжкой, но скорее для поддержания физической формы. А вот мой первый тренер по гребле, Николай Дмитриевич Караваев, посмотрел на меня, пришел и сказал: «У тебя хорошие результаты, будем их развивать». Заниматься я начала в моем родном городе Астрахани. Николай Дмитриевич приехал к нам в школу для тестирования спортсменов, он тогда как раз набирал экспериментальную группу. Сначала я выиграла отбор в собственном классе, потом в школе. Через некоторое время мне позвонили и пригласили на тренировки.

Почему именно меня отобрали? Даже не знаю, не могу сказать, что я была видной спортсменкой. На греблю обычно отбирают высоких девушек, а я маленькая - рост 170см вес - 65 кг. Это не лучшие данные для гребца. Но я сказала себе, что я смогу, и все.

**- Сама, как думаешь, какие твои качества привлекли тренера?**

- Я думаю, это упорство, ведь я просто шла вперед напролом, как танк.

**- Помнишь свои впечатления от первой тренировки? Тебе понравилось заниматься?**

- Очень! Я ждала каждую тренировку, даже учебу немного отодвинула, хотя всегда очень упорно училась. У меня появились новые мечты, цели, связанные с греблей - это то, что сокровенно для каждого спортсмена.

**- А как родители восприняли твоё стремление заниматься греблей?**

- На самом деле я очень благодарна своим родителям, которые меня поддерживали во всех моих начинаниях и поддерживают до сих пор. Благодаря им я занимаюсь любимым делом, а это, мне кажется, самое важное.

**- Чем тебя так привлек этот вид спорта?**

- Наверно тем, что я могу работать сама

*Студентка 1 курса факультета летних олимпийских видов спорта НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Елена Захватова, недавно стала бронзовым призером первенства на Чемпионате Европы-2017 среди юниоров по академической гребле, который прошел в г. Крефельд (Германия).*

на себя, и отвечаю только за себя. То есть если я плохо выступила, значит, виновата только я. Хотя греблю и называют командным видом спорта, на самом деле сначала приходится пройти одиночный и жесткий отбор, чтобы потом грести в команде с другими спортсменами. Гребля формирует в человеке такое качество как ответственность, а это пригодится в жизни, чем бы ты ни занимался.

**- Команда предполагает слаженные взаимоотношения между всеми членами, особенно во время соревнований, как ты считаешь, вам удалось добиться взаимопонимания и поддержки?**

- Совершенно верно. Нам с девочками повезло, очень комфортно и приятно было работать вместе, а во время соревнований мы вообще воспринимали себя, как единый кулак. Жаль, что для золота не хватило чуть-чуть техники, но мы понимаем, что просто нужно работать дальше, и я уверена, что к Чемпионату мира мы уже будем полностью готовы.

**- Где вы тренируетесь?**

- В основном мы ездим на сборы. В последний раз тренировались в Македонии, там было очень тепло, но совсем не легко. Очень напряженные тренировки. Например, мы по 4 часа ходили в горы. Нам специально давались аэробные нагрузки, чтобы потом мы могли справляться с другой работой. В целом сложно, но такие необычные тренировки очень помогают. Так что спасибо огромное нашему тренеру, который организовал эти сборы.

**- Кто тебя сейчас тренирует?**

- Всеволод Михайлович Рожков, стар-

ший тренер основного состава. Так же есть второй тренер, который подготовил наш экипаж, Анатолий Михайлович Михайлов. Это очень сильный духом человек, с которым мне всегда хотелось работать, и вот, как говорится, мысли материальны. Я в команде, под руководством таких специалистов.

**- Лена, выбор Университета им. П.Ф. Лесгафта был твоим решением?**

- Конечно, я мечтаю быть тренером, хотя мой учитель и отговаривал меня. Но все-таки я решила, что как только заканчиваю карьеру спортсмена, стану тренировать. А пока еще с удовольствием занимаюсь сама.

Мне очень интересно здесь учиться. Больше всего нравятся анатомия, биохимия, легкая атлетика и гимнастика, оказывается, я в атлетике многого не знала. Очень жду новые предметы, интересно, что будет дальше. В общем, иду вперед!

**- Ты большая молодец и все делаешь правильно. Скажи, а есть цели в жизни, не связанные со спортом?**

- Конечно! Мне очень хочется троих детей, большой дом где-нибудь за городом и возможность много-много путешествовать. Хочу остаться жить в Санкт-Петербурге, это очень красивый город, я в него по-настоящему влюбилась.

**- Очень красивые мечты, я надеюсь, все они сбудутся. Лен, большое тебе спасибо за интересную беседу, удачи тебе в учебе и новых побед.**

Елизавета Боброва студентка кафедры связей с общественностью, 3 курс, «Журналистика»



## ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ С НАМИ НАВСЕГДА!



В моей жизни случился ПРАЗДНИК! Мне довелось участвовать в организации церемонии открытия Кубка конфедераций FIFA 2017г. Звонок поступил вечером, я знала, что подготовка к Кубку

уже шла полным ходом, и вдруг ко мне обратились с просьбой помочь. Я, конечно же, согласилась, так как люблю деятельность, организацию всяких мероприятий, ну и не смогла отказать самой себе в возможности поучаствовать в спортивном празднике мирового уровня! Однако в минуту моего согласия, передо мной поставили очень сложную задачу: за ночь мне предстояло собрать 35 человек! А у меня всего лишь список фамилий перед глазами... В тот момент мне пришлось поверить в чудо. Я знала, что не могу подвести людей, знала, что у меня нет пути назад, и конечно была уверена, что есть люди, которые мне помогут! Например, так, я познакомилась с менеджером пресс-центра Полиной Кузмичёвой. У неё была ещё более серьёзная задача, она отвечала за 75 человек. Но мы начали помогать друг другу, и именно в Полине я увидела невероятную эмоциональную поддержку.

Вот и наступил мой день "X". 9.15 утра, я еду на место встречи с ребятами, и ноги трясутся, и сердце колотится в бешеном ритме. Честно говоря, я до последнего думала, что не смогу собрать 35 человек. Но чудо случилось и не хватало всего одного участника. Я сумела организовать

за ночь 34 человека на репетицию. Знаете, в свои 18 лет я уже добилась многого: Чемпионат Мира, Чемпионат Европы, являюсь тренером по черлидингу, но в эту свою маленькую победу не могла поверить до последнего.

Оставалась всего неделя до открытия Кубка конфедераций. Каждый день с утра до вечера мы с моими ребятами проводили на репетициях, очень уставали, а режиссеры назначали репетиции с каждым днём все раньше, и отпускали нас все позже. Мои ребята - большие умнички! Я знаю, что для них это было очень тяжело, но они справились. Хотелось бы сказать спасибо им всем, и каждому в отдельности. Они ни разу не опоздали ни на одну репетицию, помогали мне во всем, и ни за что не давали опустить руки. Конечно, работа в мужском коллективе имеет свои плюсы и минусы, но я старалась видеть только плюсы, ведь именно так, мы смогли стать маленькой сплоченной командой на все время подготовки к Кубку конфедераций...

В день открытия, нас как всегда, забрал автобус от самого Университета. На этот раз мы проходили контроль гораздо дольше и тщательнее, чем в другие дни. Во всем чувствовалось напряжение и



какой-то невероятный драйв. Стадион «Санкт-Петербург-Арена» нереально красив, впечатляет масштабами и размахом. Принимать участие в таком мероприятии было для меня замечательным подарком. Конечно, всем нам было сложно, но ведь такое знаковое для нашей страны мероприятие больше не повторится, а стать его неотъемлемой частичкой для меня - большая честь. И это чувствовали, все, причастные к подготовке церемонии открытия. Мне довелось познакомиться с дружной командой волонтеров, которые работали с такой же самоотдачей, благодаря им, я попала ещё и в режиссёрско-постановочную группу Кубка конфедерации. Это был праздник, настоящий, большой, радостный! Когда я увидела, как наши ребята-лесгафтовцы выходят на арену, то растрогалась до слез. Мне хотелось, чтобы все вокруг знали – это Университет имени Лесгафта, и самые красивые, самые сильные и дружные участники –

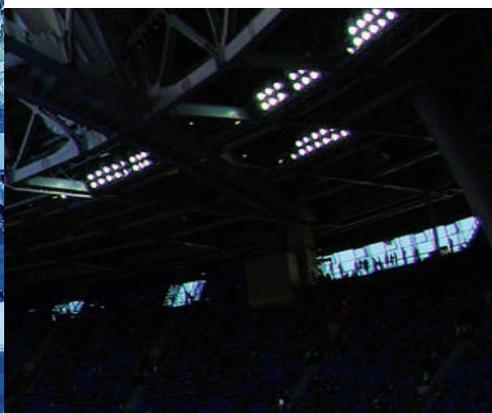


наши студенты. Благодаря участию в таком шоу, мы навсегда вошли в историю Кубка конфедераций.

Что же я хочу сказать в завершении? Я благодарна всем, кто дал мне возможность стать частью праздника, который

я запомню на всю жизнь. Я благодарна заместителю декана ЛОВС Тихонову Ростиславу Георгиевичу, ведь именно он посоветовал меня на эту трудную, но почетную миссию, поверил в то, что студентка 1 курса, восемнадцатилетняя девочка сможет выполнить поставленную задачу, менеджеру пресс-центра Полине Кузмичевой, она откладывала все свои дела и в любое время старалась мне помочь! Ну и невероятное спасибо моим ребятам, тем за кого я была ответственна, я вас очень люблю, вы самые лучшие!!!

Ольга Жаркова,  
студентка 2 курса



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ  
имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

**ОБЪЯВЛЯЕТ В Ы Б О Р Ы НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ****ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ:****Комплексной реабилитации 1 ставка**

**Требования к кандидату:** высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности не менее 5 лет, курсы повышения квалификации за последние 3 года, справка об отсутствии судимости.

**Дата проведения выборов – 31 августа 2017 г. в Актовом зале университета (учебный корпус № 1)****С 30 ИЮНЯ по 29 ИЮЛЯ 2017 ГОДА****ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ:****ПРОФЕССОР ПО КАФЕДРЕ:****Анатомии - 1 ставка (к.м.н., доцент)****Биомеханики - 1 ставка (к.б.н., доцент, МС) + 1 ставка (к.п.н., доцент)****Педагогике - 2 ставки (к.п.н., доцент)****Психологии - 1 ставка (к. псих.н, доцент)****Социально-гуманитарных дисциплин -1 ставка (д.фил.н., доцент)****Спортивной медицины и технологий здоровья – 1 ставка (к.м.н., доцент)+ 0,5 ставки (д.м.н., профессор)****Теории и методики водно-моторного и парусного видов спорта -0,75 ставки (к.п.н., МС)****Теории и методики легкой атлетики - 1 ставка (к.п.н., доцент)****Теории и методики плавания -1 ставка (к.п.н., доцент, МС)****Теории и методики спортивных игр- 1 ставка (к.п.н., доцент)****Физиологии-1 ставка (к.б.н., профессор, МС)**

**Требования к кандидатам:** высшее образование (специалитет, магистратура, аспирантура), направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет, Ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта), курсы повышения квалификации за последние 3 года, справка об отсутствии судимости.

**ДОЦЕНТ ПО КАФЕДРЕ:****Комплексной реабилитации -1 ставка (к.м.н.)****Менеджмента и экономики спорта-1 ставка (к.экон.н.)****Педагогике - 1 ставка (к.фил.н., доцент)****Связей с общественностью - 1 ставка (к.фил.н.)****Современных технологий адаптивной физической культуры - 0,5 ставки (МС)****Теории и методики бокса -1 ставка (к.п.н., МС)****Теории и методики водно-моторного и парусного видов спорта -1 ставка (МС)****Теории и методики легкой атлетики– 0,5 ставки (к.п.н.)****Теории и методики спортивных игр - 1 ставка (ЗМС)****Теории и методики физической культуры- 1 ставка (к.п.н., МС)**

**Требования к кандидатам:** высшее образование (специалитет, магистратура, аспирантура), направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), стаж научно-педагогической работы не менее трех лет. При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы. Ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта), курсы повышения квалификации за последние 3 года, справка об отсутствии судимости.

**СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО КАФЕДРЕ:****Комплексной реабилитации -1 ставка****Теории и методики адаптивной физической культуры – 0,5 ставки****Теории и методики футбола - 1 ставка**

**Требования к кандидатам:** высшее образование (специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы, курсы повышения квалификации за последние 3 года, справка об отсутствии судимости.

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО КАФЕДРЕ:****Теории и методики бокса - 1 ставка (МС)****Физической реабилитации - 1 ставка**

**Требования к кандидатам:** высшее образование (специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы, дополнительное профессиональное образование, курсы повышения квалификации за последние 3 года, справка об отсутствии судимости.

**АССИСТЕНТ ПО КАФЕДРЕ:****Теории и методики спортивных игр - 1 ставка****Теории и методики легкой атлетики– 1 ставка**

**Требования к кандидатам:** Высшее образование (бакалавриат, специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) без предъявления требований к стажу работы, справка об отсутствии судимости

**Дата проведения конкурса – 31 августа 2017 г. в Актовом зале университета (учебный корпус №1)****С 30 ИЮНЯ по 29 ИЮЛЯ 2017 ГОДА**

**ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ ОТ КАНДИДАТОВ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВЫШЕНАЗВАННЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ.** Срок подачи документов и заявлений на конкурс со дня опубликования – 1 месяц. Документы направлять по адресу: 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, отдел кадров. Справки по телефону: 714 -34-01

С объявлением можно ознакомиться на сайте университета: <http://lesgaft-univer.ru/otdel-kadrov>

## «Спорт, годы, люди»

Под таким названием издана книга Президента, а ранее (1973-2001 гг.) ректора Университета им. П.Ф. Лесгафта Владимира Ульяновича Агеевца «Спорт, годы, люди» (изд-во «Олимп», СПб, 2017 г.). Знаменательно, что данный труд вышел к славной дате – 90летию со дня рождения Владимира Ульяновича.

Книга настолько увлекательна, содержательна, проиллюстрирована уникальными фотоматериалами, написана доступным языком, что читается на одном дыхании. Многогранность деятельности Владимира Ульяновича в сфере физической культуры и спорта просто поражает, а описание многочисленных встреч его с легендарными людьми своего времени – государственными деятелями, учеными, спортсменами, тренерами, журналистами вызывает неподдельный интерес. Всё содержание книги пронизано высокой гражданственностью и патриотизмом, ибо как отмечает автор «поступательное и устойчивое развитие России как гражданского общества, во многом будет определяться не только развитием экономики, но прежде всего духовно-нравственным и физическим потенциалом нации...», в реализации этого важнейшую роль призвана сыграть физическая культура и спорт.

При прочтении уже первых разделов книги понимаешь, что лучшие человеческие и профессиональные качества, которые присущи Владимиру Ульяновичу, были заложены изначально: в атмосфере семьи, в нелегких годах детства и юности; в труде на заводе – в военные и послевоенные годы; в приобщении к многоплановой комсомольской работе. Особое внимание Владимир Ульянович уделяет рассказу о роли личности учителя физической культуры в школе, где он учился (г. Омск), его педагогическому мастерству, фактически определившему во многом его дальнейший жизненный и профессиональный путь. Велика в формировании его как человека и профессионала была и роль трудового коллектива завода «Прогресс» (эвакуированного из Ленинграда в г. Омск), работа на котором «позволила встретить удивительных людей, давших первые университеты добра и человечности, поддержки и взаимопонимания в самое трудное время». В 1948 году, вступив в ряды ВЛКСМ, Владимир Ульянович становится членом комитета комсомола завода, ответственным за проведение физкультурно-массовой и спортивной работы с молодежью, получив, тем самым, первый опыт организаторской и общественной работы. Параллельно с этим Владимир Ульянович получает высшее образование в ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта.

С 1957 года начинается новый этап в

профессиональной деятельности В.У. Агеевца, его работа в должности: инструктора военно-физкультурного отдела Ленинградского обкома комсомола, комсорга ЦК ВЛКСМ на Светогорском целлюлозно-бумажном комбинате и затем снова в Обкоме комсомола. Об этом периоде времени, давшем Владимиру Ульяновичу большие навыки организаторской и практической деятельности, умения общаться не только с комсомольскими работниками, но и руководителями разного уровня, в книге рассказывается очень колоритно, с описанием многих проблемных ситуаций, которые необходимо было реализовать, принимая нестандартные решения.

С большим интересом читается раздел книги «Работа в сфере футбола и ДСО «Труд», когда Владимир Ульянович стал начальником Ленинградской команды «Зенит» (1957-1960 гг.), а позднее председателя-телем ДСО «Труд» (1960-1964 гг.). Многообразная жизнь команды «Зенит» с её успехами и неудачами, первые выезды на международные встречи в конце 50-х – 60-ые годы XX века с командами Германии, Турции, Италии, Африки красочно описываются на страницах книги, также как и деятельность Владимира Ульяновича на посту председателя федерации футбола Ленинграда и члена Президиума Всесоюзной федерации футбола, руководителя ДСО «Труд». Одним из важнейших принципов работы со спортсменами в этот период было повышение их не только спортивного, но и образовательного, культурного уровня. Весь тот богатый опыт – житейский, профессиональный, чисто человеческий, приобретенный Владимиром Ульяновичем на предшествующих этапах его деятельности, был максимально аккумулирован и эффективно реализован в работе на новом поприще – в роли заведующего кафедрой физического воспитания ЛГУ им. А.А. Жданова (1964-1973 гг.), а в дальнейшем в качестве ректора ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта (1973-2001 гг.).

Этот период работы Владимира Ульяновича, изложен в книге многоаспектно. Читатель с удовольствием ознакомится с ним сам. Мы же выделим только те основополагающие положения, которые просматриваются в его многогранной деятельности в это время и характеризуют его как человека, педагога, ученого, организатора, воспитателя молодежи. Это, прежде всего:

- Понимание высочайшего потенциала физической культуры и спорта, как неотъемлемых частей общей культуры и их большого влияния на духовно-нравственное и физическое здоровье как нации в целом, так и отдельного человека

– как гражданина и специалиста (именно в этом направлении была защищена первая диссертация В.У. Агеевца на соискание ученой степени кандидата философских наук);

- Тщательный подбор, расстановка, совершенствование и воспитание научно-педагогических кадров, сочетание в них опыта и молодости. Тезис советских времен «Кадры решают всё» - является в его работе основополагающим;

- Видение перспектив в развитии структурного подразделения (института, факультета, кафедры). Умение выделить главное в профессиональной деятельности, принимая при этом нестандартные решения и нововведения, весомо аргументируя это перед вышестоящими руководителями и организациями;

- Способность сплотить коллектив студентов и преподавателей общей целью (уникальные примеры чего приводятся на страницах книги применительно к его деятельности в ЛГУ им. А.А. Жданова и ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта);

- Постоянное уделение внимания к научно-исследовательской работе, как обязательного условия самосовершенствования каждого преподавателя. Рассмотрение её в неразрывной взаимосвязи с учебно-методической и практической деятельностью по улучшению физкультурно-массовой работы и повышению спортивного мастерства (НИР, НИС, ПНИЛ, НИРС и т.п.);

- Интеграция высочайшего научно-педагогического потенциала ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта и материально-технической и финансовой базы спортивных обществ и ведомств Ленинграда, с целью поднятия уровня спорта высших достижений, подготовки спортсменов-олимпийцев (эта концепция легла в основу второй - докторской диссертации В.У. Агеевца, но уже на соискание ученой степени доктора педагогических наук);

- Установление тесных взаимосвязей (научных, спортивных, в подготовке кадров и т.п.) коллектива университета (института, академии) со студентами и преподавателями университетов других зарубежных стран;

- И, конечно же, сочетание требовательности к научно-педагогическим кадрам, с одновременно уважительным, человеческим отношением к ним. Готовность всегда придти на помощь сотруднику в трудные моменты его жизни.

В книге описывается и жизнь Академии им. П.Ф. Лесгафта в нелегкий период 1991-2000 годов, совпавший с периодом смены в нашей стране общественно-политического строя. Но и в это время, как пишет В.У. Агеевца, «мы сумели не только выжить, но и сохранить самый ценный капитал – профессорско-преподаватель-

ский состав и сотрудников Академии.». Более того в этот период был уловлен спрос на но-вые специальности в сфере физической культуры и спорта, были созданы новые факультеты, кафедры и спортивные специализации. Заслуживает особого внимания написанные предисловие и послесловие к книге.

Прочтение данного труда оставляет ощущение большого духовного подъема

от сопричастности к профессиональной деятельности Владимира Ульяновича Агеевца, удивительного человека, пронесшего через все свои годы любовь к жизни, веру в большие потенциальные (не только в физические, но прежде всего духовно-нравственные) возможности физической культуры и спорта в воспитании человека, благодарность и теплоту к людям, с которыми ему приходилось сотрудничать.

Всё содержание книги – яркий пример для молодёжи в верности делу, которому ты служишь. Она, несомненно, вызовет большой интерес у широкого круга читателей, а не только специалистов сферы физической культуры и спорта.

Ю.М. Николаев  
профессор кафедры ТИМ физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта

## А ЗАВТРА БЫЛА ВОЙНА...

Студенты прошлых лет... чем они жили, что их волновало, что радовало? Ответы на эти вопросы хранят пожелтевшие страницы старых газет. Листая первые выпуски газеты "Лесгафтовец" 1940-1941 годов, и передо мной открывается жизнь моих ровесников, того, предвоенного поколения...

В учебниках истории раньше писали, что начало Великой Отечественной войны было для нашей страны во многом неожиданным. Но если читать номера газеты 1940-1941 годов, то складывается совершенно иное впечатление. К войне готовились и её ждали. В первых номерах газеты постоянно возникает тема только что закончившейся советско-финской войны. Внеочередной номер 4-5 от 21 мая 1940 года посвящён награждению отличившихся лыжников-добровольцев из числа студентов высокими правительственными наградами. Среди них даже есть одна женщина - Мария Гавриловна Керха. В заметке "Лыжники-разведчики" описан подвиг студента Михаила Немчинова, который, прикрывая отход своих товарищей, вступил в бой с противником, успешно выбрался через линию фронта к своим, а затем ещё и вернулся за раненым товарищем.

Трудно было студентам, вернувшимся с фронта, снова приступить к учёбе и наверстать упущенное. Но им это успешно удалось. Передовой группой газета называет седьмую группу третьего курса, большая часть студентов которой была на фронте. Эти и другие материалы показывают, что студенты стремились быть не только хорошими спортсменами, но и успешно защищать свою родину. Они участвовали в военизированных соревнованиях по велосипеду, эстафетам с военным уклоном, и даже зимние нормы ГТО сдавали, совершая военизированные переходы на лыжах.

Конечно, студенты-спортсмены сегодня нацелены на мирное соревнование, а не на военное противостояние. Но есть и такие проблемы, которые кажутся общими для нашего времени и далёких дней предвоенных годов. В газетных статьях тех лет постоянно звучит призыв к укреплению дисциплины. Газета призывала студентов тщательно писать конспекты,

готовиться к семинарским занятиям, не оставлять на последний момент подготовку к экзаменам. Все эти вопросы волнуют студентов и сегодня. Правда, в сороковые годы на повестке дня остро стоял вопрос о подготовке к семинарам по марксизму-ленинизму. Сегодня даже такого предмета в списке учебных дисциплин нет. Но проблема качественной подготовки к семинарам осталась. На страницах газеты студенты делились своим опытом успешной подготовки к учебным занятиям.

А с какой ответственностью подходили в институте к подготовке спортивных парадов на Красной площади. Позором клеймили тех, кто прогуливал тренировки, убеждали, как важно было показать силу, красоту, ловкость советских молодых спортсменов.

Со страниц старых газет мы узнаём и о многих других проблемах, связанных со студенческой жизнью. Нельзя не почувствовать некоему студенту Емелькину, который проиграл в карты всю свою стипендию. Неизвестно, какие меры были к нему приняты, но газета часто упоминает о тех студентах, которых отчислили из-за прогулов, неуспеваемости и даже дебошей в общежитии. Что ж, студент всегда студент: во все времена ему нравилась весёлая, а иногда и разгульная жизнь. И даже суровая сталинская эпоха не была здесь исключением. Любопытно читать заметки, где студен-

ты-выпускники делятся размышлениями о будущей работе. Многие из них благодарны своему институту за приобретённую в его стенах прекрасную физическую форму. Почти все готовы ехать на работу туда, куда посылает их государство по распределению. Правда, есть и такие, кто под разными предлогами (газета называет их надуманными) отказываются уезжать из Ленинграда. Газета разоблачает одну из таких студенток, которая фиктивно вышла замуж, чтобы не ехать в провинцию по распределению. Современный читатель, скорее с пониманием отнесется к таким нарушениям социалистической морали, ведь большие города очень привлекательны для молодых с точки зрения успешного старта карьеры. В целом со страниц газеты возникает образ студента-лесгафтовца предвоенных лет. Мы понимаем, какие это мужественные, целеустремленные молодые люди, которые упорно тренировались для того, чтобы в любой момент встать на защиту Родины. Последний номер еще той, мирной жизни вышел 21 июня 1941 года. Студенты собирались на практику, готовились к спортивному параду, сдавали «хвосты», тренировались и мечтали, что завтра будет новый день, новые задачи и победы... А завтра была война...

Кирилл Романов студент  
кафедры связи с общественностью,  
3 курс, «Журналистика»



## ДЫШАТЬ БЕЗ СТРАХА

Какой причудливой порой бывает линия судьбы. В 1790 г. при штурме армией Суворова крепости Измаил русские солдаты спасли восьмилетнего турчонка. Казак, по фамилии Васильев усыновил его и дал мальчугану свою фамилию. И вот через 125 лет во время первой мировой войны правнук того самого Васильева спасёт десятки тысяч русских солдат. Он изобретёт вещь известную каждому из нас и сегодня – противогаз.

История изобретения противогаза почти мистическая. 22 апреля 1915 года немцы впервые произвели на фронтах первой мировой войны газовую атаку с применением ядовитого вещества под названием иприт или как его ещё называли горчичный газ. Вот как писали об этом российские газеты: «Вечером, у реки Ипр, со стороны немецких окопов поднялось желтовато серое облако, которое отнесло попутным ветром к позициям союзных войск. У французских и английских солдат, занимавших оборону, этот газ вызвал мучительный кашель и удушье. Из пятнадцати тысяч солдат подвергшихся действию газов, пять тысяч умерло той же ночью».

А через месяц подобная трагедия разыгралась уже на русском фронте. Под Варшавой действию удушающих газов подверглись около девяти тысяч солдат и офицеров, из которых более двух тысяч умерло в ближайшие сутки. Но первым в мире пострадавшим от иприта и одновременно его изобретателем стал ни кто иной, как Николай Дмитриевич Зелинский. После окончания Новороссийского университета Зелинский в 1884 году был направлен в Германию, в небольшой город Геттинген, где он занимался у профессора Майера синтезированием химического вещества тиофена. В процессе работы молодой практикант отравился и получил сильные ожоги и если бы не ночной сторож, который нашел его ночью, лежащим без сознания в лаборатории, что было бы с Зелинским никто не знает.

Исходным сырьем для производства иприта, получившего название от реки Ипр, стал тот самый тиофен с которым работал Зелинский в Геттингене. Для ученого стало делом чести найти средство защиты от иприта и других отравляющих газов.

О возникновении идеи применения высокопористого активированного угля Николай Дмитриевич рассказывал так: «В официальных сводках фронтов подробно описывалась обстановка газовых атак и многочисленных случаев спасения солдат, находившихся на передовых. Сообщалось, что только те оставались в живых, кто прибегал к таким простым средствам защиты, как дыхание через мокрую тряпку или землю, плотно ка-



саясь её ртом и носом, кто хорошо прикрыл голову шинелью. Последнее обстоятельство произвело на нас большое впечатление, и мы решили попробовать и применить такое средство, которое бы по своему действию было аналогично действию плотной материи или почвы. Такое средство мы нашли».

Николаю Дмитриевичу пришло, казалось, очень простое решение найти защиту в самой Природе – дерево! Его пористая структура чем-то напоминает наши лёгкие. Выбор пал на русскую берёзу. Учёный многократно усилил её спасающие свойства, превратив обычный берёзовый уголь в активированный. Зелинский и его лаборант Сергей Степанов, закрывались в герметичном помещении, пускали отравляющие газы, плотно прижав платки с активированным углём ко рту и носу, проводили в отравленной атмосфере несколько минут. Это был настоящий научный подвиг. Единственный сохранившийся в мире образец первого противогаза Зелинского сегодня можно увидеть в бывшей московской квартире ученого. Резиновую маску с двумя вклеенными в неё стеклами предложил Николаю Дмитриевичу петербургский инженер Куммант. Маска представляла собой слой резины с очками и носиком вперед около очков. А в июле 1915 г. Николай Дмитриевич предлагает использовать активированный уголь в качестве универсального поглотителя.

Казалось бы, гениальное изобретение Зелинского должно было быть принято на ура, но у него нашлись могущественные противники. Отвечавший за выпуск русских противогазов принц Ольденбургский не захотел терять многомиллионные государственные заказы и запустил в производство пролоббированную им устаревшую модель защитной маски. И тогда учёный написал письмо царю. Николай II незамедлительно распорядился испытать все известные в мире образцы противохимической защиты. Результат не заставил себя ждать. Приказом военного министра вся армия должна быть в кратчайший срок снабжена противогазом Зелинского – Кумманта.

Первую партию противогазов направили в армию в 1916 году. Всего в период войны изготовили для армии Антанты около одиннадцати миллионов противогазов. Благодаря этому химическая атака на Ипре стала единственным примером массированного применения

отравляющих веществ в войне. К концу апреля 1915 г. войска были обеспечены противогазами и 1 мая атака пехоты немцев, поддержанная применением хлора, была легко отбита. Меры защиты оказались настолько успешны, что ОВ потеряло своё потенциальное значение как стратегическое оружие.

Конечно, над проблемой защиты от ОВ работал не только Зелинский. Так еще в 1847 году американец Льюис Хаслетт запатентовал «Легочный протектор». Устройство включало в себя блок и войлочный фильтр. Блок был оснащен клапанами, чтобы совершать вдох и выдох. Его можно было крепить ко рту или же носу. Кроме того в 1871 году ирландский физик Джон Тундаллс создал респиратор, который защищал органы дыхания от дыма и ядовитых паров, которые выделяются при пожаре. В 1891 Бернхард Лобс создал респиратор, который состоял из металлической емкости. Она разделялась на три камеры. В 1901 появился респиратор, который полностью закрывал голову. Воздух проходил через фильтр на основе углерода. В 1912 году Гарриет Морган создал устройство для защиты пожарных и инженеров, которым приходится работать в среде с большой концентрацией ядовитых веществ. Другую конструкцию противогаза в США представил изобретатель Александр Драгер, который был выходцем из Германии, запатентовал свое устройство в 1914 году. Однако наиболее распространенным во время Первой мировой стал аппарат Зелинского. Его реализовывали не только в России, но и в Англии, и в Германии. Русский противогаз был признан во всем мире, но русский ученый на этом ничего не заработал. Зелинский не запатентовал своё изобретение, считая, что нельзя наживаться на человеческих несчастьях. Более того, Россия передала союзникам право его производство. Мы вновь повторим, какой причудливой порой бывает линия судьбы человека, которая ведёт начало от прадедов и продолжается во внуках и правнуках.

Этот противогаз не потерял своего значения и по сей день. Все работники МЧС, пожарные службы в той или иной степени используют противогаз Зелинского, который по существу не претерпел сколь либо принципиальных изменений. Да, меняются способы активации этого активированного угля, добавляются те или иные катализаторы, но смысл остается все тем же, изначально заложенным Николаем Дмитриевичем Зелинским.

Помощник ректора по делам ГОЧС и организационно-мобилизационным вопросам, доцент В.А. Живодеров

## ГРЕСТИ И ПОБЕЖДАТЬ

Олег Синявин – мастер спорта международного класса по гребле на байдарке, сегодня входит в список лучших молодых спортсменов гребного спорта, является Чемпионом Европы и призером молодежного Чемпионата Мира. Мы задали нашему выпускнику несколько вопросов.

**- Олег, Вы недавно защитили диплом бакалавра, Каковы дальнейшие планы?**

- Действительно, я закончил 4 курс, сдал экзамены и защитил диплом бакалавра. Планирую продолжить обучение в магистратуре в нашем университете.

**- Расскажите, пожалуйста, о своих победах на Чемпионатах Европы и мира.**

- Чемпионат Европы и Чемпионат мира проходили прошлым летом. Так как наш вид спорта является летним, то всероссийские отборы традиционно проходят весной, а международные турниры приходятся на летний период. В мае в Краснодаре завершился Кубок России, где я занял второе место, но уже на другой дистанции.

Кроме того после завершения Кубка России, там же, в Краснодаре, состоялся отбор на молодежное первенство Европы и первенство Мира. Я завоевал два первых места и отобрался в сборную для поездки на эти два ведущих турнира.

**- Начался сезон удачно, какие соревнования предстоят в дальнейшем?**

- В скором времени стартует Чемпионат России, позднее отборы уже на взрослые Чемпионаты Европы и Мира. Сейчас усиленно готовимся.

**- Кто является Вашим тренером?**

- Когда я бываю на сборах вместе со сборной России, моим наставником там является Анатолий Анатольевич Тищенко – бронзовый призер Олимпийских игр 1996 года в Атланте. Сам я родом из Уфы, и первым моим тренером был Алексей Николаевич Попов. А сейчас, я живу в Санкт-Петербурге и тренируюсь под руководством Леонида Петровича Медведева.

**- Почему из Уфы Вы приехали поступать именно в наш город?**

- Вообще мне всегда хотелось жить в крупном городе, кроме того, в Петербурге, конечно, больше перспектив достигнуть в гребле успехов, даже отношение к самому виду спорта иное. Здесь этот спорт зарождался, формировался как школа, на знаменитом гребном канале тренировались многие поколения талантливых гребцов. Конечно, привлекает историческое наследие города, и сам Университет им. П.Ф.Лесгафта, один



из старейших, уважаемых спортивных вузов не только в нашей стране, но и в Европе.

**- А с чего началось увлечение греблей?**

- Если честно, это вышло случайно. Мы с моим братом, который старше меня на год, с самого раннего детства и достаточно длительный период времени занимались плаванием. Затем он узнал про занятия греблей, в то время как я даже не знал о существовании такого вида спорта. Мы попали к тренеру по плаванию, от которого позднее многие переходят на греблю. Чтобы всерьез ею заниматься, нужно уметь плавать, все-таки везде вода, и технику безопасности никто не отменял. Прозанимавшись у этого тренера год, на тот период времени мне было 10 лет, мы и пришли на греблю.

**- То есть тогда, в Уфе, к Вам пришли первые успехи?**

- Да, первые успехи, первые соревнования были именно там. Даже когда я стал членом юношеской сборной, я продолжал тренироваться в Уфе. Только после первого выступления на Первенстве Европы и мира среди юниоров я принял решение переехать в Санкт-Петербург.

**- Родители поддержали Ваше решение?**

- Поддержали и родители, и мой первый тренер, еще во многом, потому что здесь жил и учился мой старший брат.

**- Скажите, а что дало Вам обучение в нашем университете?**

- Во-первых, я живу в Санкт-Петербурге, имею возможность тренироваться у лучших тренеров на хорошей материальной базе. В последствии я планирую обосноваться, закрепиться в этом городе. Во-вторых, я получаю новые теоретические знания, которые применяю на практике. Очень повлияли на мое интеллектуальное и культурное развитие преподаватели Университета.

**- А кого-то конкретно из преподавателей можете отметить? Кто за период Вашего обучения наиболее запомнился?**

- Все преподаватели внесли свой неоценимый вклад, но лично мне очень понравилось отношение к своей работе профессора кафедры физиологии Юлии Александровны Поварещенковой. Будучи профессиональным спортсменом, я не столь часто мог присутствовать на занятиях, но когда выдавалась такая возможность, она всегда искренне интересовалась нашим тренировочным процессом, внутренним состоянием спортсмена во время тренировки с точки зрения физиолога. Именно это меня и привлекло: желание общаться с действующим спортсменом, как профессионалом.

**- Какие внутренние качества позволили Вам достичь таких успехов в спорте?**

- В первую очередь, дисциплинированность, привитая тренером, мотивация к постоянному саморазвитию, желание упорно тренироваться. Эти качества помогли мне успешно совмещать профессиональные тренировки и учебу. Я закончил школу с золотой медалью.

**- Родители, наверное, бесконечно гордятся Вами? Свои победы посвящаете им?**

- Думаю, что да (смушается). Мои родители, по возможности, всегда, когда соревнования проходили в России, приезжали и поддерживали. В прошлом году Первенство мира проходило не в Канаде или Португалии, где я был до этого, а в Беларуси, и моей маме спустя 7 лет удалось присутствовать на столь масштабном турнире. Мне было очень приятно и радостно за нее.

**- Какие планы после завершения спортивной карьеры?**

- Конечно, хотелось бы остаться в спорте, но пока не знаю, в качестве кого. Сейчас я думаю только о том, как грести и побеждать.

Елена Кузнецова, студентка кафедры связей с общественностью, 3 курс, «Журналистика»