



Лесгафтовец

Газета Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта

СПОРТ В ЗЕРКАЛЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Настоящим событием для специалистов социологии и спортивной науки стала Всероссийская научная конференция с международным участием - IX Санкт-Петербургские социологические чтения «Социология физической культуры и спорта: состояние и перспективы развития», которая состоялась в НГУ им. П.Ф. Лесгафта 14 и 15 апреля 2017 года. В подготовке и проведении конференции, организованной под эгидой Министерства спорта Российской Федерации, помимо старейшего физкультурного вуза России участвовали факультет социологии Санкт-Петербургского государственного

университета и Социологическое общество им. М.М. Ковалевского.

Председатель организационного комитета конференции – главный научный руководитель НГУ им. П.Ф.Лесгафта, профессор В.А. Таймазов.

С приветственным словом к участникам конференции обратился ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, профессор С.Е.Бакулев. Он подчеркнул, что о значении этого научного форума свидетельствует широкое и авторитетное представительство социологов из России и других стран. Директор департамента науки Министерства спорта России, профессор С.П. Евсеев

напуществовал участников форума с видеозаписью, отметив, что сегодня Правительство России оказывает всемерную помощь развитию спортивной науки. На пленарном и секционных заседаниях председательствовали проректор по НИР, профессор С.М. Ашкинази, декан социально-гуманитарного факультета нашего вуза, профессор С.И. Росенко, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, профессор В.В.Пыж. Мы обратились к социологам с просьбой прокомментировать итоги конференции.

С.И.Росенко:

В 9-х Санкт-Петербургских социологических чтениях приняли участие ведущие отечественные и зарубежные ученые в области социологии физической культуры и спорта. Целью конференции являлось содействие интеграции усилий международного научного сообщества в исследовании актуальных вопросов социологического сопровождения физической культуры и спорта. На конференцию в Петербург прибыли свыше 200 ученых из 47 вузов России, а также социологи из США, Германии, Индии, Украины, Узбекистана. По общему мнению участников, результатом конференции станут активизация деятельности социологического сообщества по исследованию актуальных вопросов социологии физической культуры и спорта, существенная интеграция усилий ученых и практиков с целью успешного решения социальных проблем физической культуры, спорта и общественного здоровья, установление

контактов социологических ассоциаций со спортивными организациями. Очень важно, что принято решение организовать работу Исследовательского комитета Российской общества социологов «Социология физической культуры и спорта» на базе НГУ им. П.Ф.Лесгафта. Доклады и сообщения, представленные на конференцию, будут изданы отдельной книгой. Участники и непосредственные организаторы конференции выражают благодарность ректору НГУ им. П.Ф. Лесгафта, профессору С.Е. Бакулеву, главному научному руководителю НГУ им. П.Ф. Лесгафта, профессору В.А. Таймазову за гостеприимство и создание комфортных условий для работы конференции.

В.В.Пыж:

Это был первый международный форум по проблемам социологии спорта. Участвовали самые известные ученые в этой сфере. Я бы подчеркнул, что многие докладчики коснулись проблемы внедрения информационных технологий в нашу жизнь и быт, в область воспитания подрастающего поколения. С развитием автоматизации производства, сферы обслуживания высвобождается большое количество работников, которых сегодня заменяют компьютеры. Эти массы условно безработных людей следует привлекать к занятиям спортом и пропаганде здорового образа жизни. А это, в свою очередь, возлагает груз расходов на государство, а на специалистов, которых выпускают физкультурные вузы, – ответственность. Недалеко то время, когда нормой для нашего общества станет трехдневная рабочая неделя. Чем будут заняты люди свободные четыре дня в неделю? Эту проблему предстоит решать в том числе и с помощью специалистов физической культуры и спорта.

Второй момент: в нашем вузе требуется социологическая лаборатория. Эта лаборатория и займется изучением новых тенденций в обществе. Каков нравственный императив нового поколения? Только ли из телекартинки или Интернета формируются вкусы подростков? Каков в 21 веке социальный тип личности спортсмена, тренера, организатора спортивных мероприятий? На эти актуальные вопросы кроме спортивных социологов никто не даст ответы. Мы должны уже сегодня обрисовать социальный портрет нашего студента, как будущего педагога в сфере физической культуры и спорта. Мы должны создать новые программы, которые позволят сформировать необходимые компетенции не только, как специалиста по физическому здоровью людей, но и как управленца. В этом отношении впереди всех находится наш Институт АФК, в котором готовят специалистов, знающих особенности работы с людьми с отклонениями в развитии. Из числа участников я бы выделил академика В.А. Мансурова – корифея социологической науки. По его книгам учится уже не одно поколение российских социологов. Очень интересный доклад сделал профессор А.О. Бороноев, ученый с колоссальным опытом и знанием проблематики социологии человека в системе физической культуры и спорта, возглавляющий социологическое общество им. М.М. Ковалевского. Тем более это значимо в год 180-летия со дня рождения П.Ф.Лесгафта, поскольку М.М.Ковалевский был сподвижником основателя нашего вуза, возглавил институт после смерти Лесгафта и заложил основы спортивной социологии. Поэтому проведение данной конференции в нашем вузе символично.



ИЗ БАССЕЙНА ДА НА ЛЫЖНЮ



Традиционно кафедра ТиМ лыжного спорта является настоящей кузницей чемпионов для российского спорта. И сегодня здесь учится много талантливых лыжников, таких, например, как студентка 4 курса 416 группы, чемпионка по лыжам Александра Бугаева, которая в 2016-2017 учебном году получила повышенную стипендию имени В.В.Белорусовой.

- Александра, когда ты всерьез увлеклась спортом?

- Вообще моя спортивная жизнь началась с плавания. Когда я была в первом классе, к нам пришли специалисты из спортшколы, рассказали, как здорово и замечательно заниматься спортом, отобрали детей, которые им подходят. В той группе оказалась и я. Желание тренироваться моментально появилось, и я с горящими глазами попросила маму меня отвести в спортивную школу. После первого же занятия я точно решила, что хочу заниматься спортом и хочу посвятить этому делу жизнь. Первые награды я получила в плавании, в двенадцать лет первый раз взшла на пьедестал. Можно

сказать, что спорт – это любовь с детства.

- А когда лыжный спорт стал для тебя главным?

- Сначала я просто каталась в парке зимой на лыжах, но постепенно, лет с тринадцати это «хобби» переросло в нечто большее, и я решила заняться лыжами профессионально.

- Как твои родители относятся к тому, что ты выбрала спорт?

- Мои родители рады тому, что я хочу заниматься спортом. Они всегда поддерживали меня как финансово (покупали экипировку, оплачивали сборы и т.д.), так и эмоционально: «болеют» за меня, с удовольствием посещают соревнования, в которых я участвую.

- Расскажи, пожалуйста, как проходит подготовка?

- Зимой и летом тренировочные комплексы, разумеется, отличаются. Летом подготовка проходит на лыжероллерах как на классических, так и на коньковых. Зимой, конечно же, тренируемся на лыжах: на классике и на коньковых лыжах. Усиленно проходим беговую подготовку,

- Какие меры безопасности следует соблюдать зимой за городом, катаясь на лыжах?

- Меры безопасности очевидны. Необходимо снаряжение для тренировки. Обязательно надеть термобелье, высокие носки, лыжный костюм, шапку и перчатки, баф (закрывающий горло). Не забыть с собой термофляжку, которая пристегивается на пояс. Следует проверить перед тренировкой лыжи и палки. Если вы решили покататься на классических лыжах, не забудьте правильно подобрать мазь для них. Перед тренировкой обязательно сделайте разминку, чтобы подготовить дыхательную систему и двигательный аппарат к предстоящей

работе. При спусках не выставляйте палки вперед, чтобы не получить травму. Категорически запрещается жевать жвачку во время катания.

- Случались ли травмы в твоей спортивной карьере?

- Серьезных травм, к счастью, не было, но небольшие, конечно, случались.

- Как ты восстанавливаешься после усиленных тренировок?

- Самый лучший способ восстановиться после тренировки – это хорошенько выспаться, ведь сон возвращает силы. Травяной чай также способствует восстановлению, а баня и бассейн помогают снять мышечное напряжение

- Каким ты видишь свое будущее?

- Ближайшее будущее мне хочется посвятить учебе. Спорт отходит на второй план, так как учеба сейчас важнее

- Не сомневаешься ли ты, что выбрала для своей профессиональной деятельности спорт?

- Нет, о своём выборе я никогда не жалею, ведь спорт дал мне очень много, как в физическом плане – здоровье, хорошую фигуру, так и в психологическом – воспитание воли, характера, дисциплинированность, выносливость и т.д.. Спорт – это любовь всей моей жизни

- Что ты посоветуешь начинающим спортсменам, которые выбрали такой же путь?

- Юным спортсменам я бы хотела пожелать терпения и упорства, ведь результат приходит не сразу, трудолюбия, никогда не опускать руки, верить в себя, быть готовым к трудностям, которые встретятся на вашем пути, удачи, и, конечно же, только позитивных эмоций.

Беседовала Елизавета АЛЬБЕРТОВА,
2 курс, журналистика

АТЛЕТИКА ЛЕГКОЙ НЕ БЫВАЕТ

Кафедра ТиМ легкой атлетики в НГУ им. П.Ф.Лесгафта создана в 1934 году. За 82 года существования кафедры, было выпущено более четырех тысяч специалистов. Из года в год кафедра добивается больших успехов в развитии теории легкой атлетики и эффективных методик обучения различным дисциплинам в этом виде спорта. Много лет возглавлял в XX веке кафедру заслуженный тренер СССР Дмитрий Павлович Ионов. Его именем назван стадион в нашем вузе и

повышенная стипендия для отличившихся студентов.

7 октября 2016 года в УТЦ «Кавголово» вручили именные стипендии студентам старших курсов. Стипендии имени Д.П. Ионова были удостоены Андрей Кухаренко (2 курс, факультет индивидуальных и спортивных технологий) и Юлия Сахарова (2 курс магистратуры, факультет летних олимпийских видов спорта). Заведующий кафедрой ТиМ легкой атлетики Дмитрий Сергеевич Зайко оха-

актеризовал стипендиатов и их вклад в развитие кафедры:

Студенты, получившие именные стипендии вносят огромный вклад в развитие кафедры. Например, Юлия Сахарова, ставшая стипендиаткой в сентябре 2016 года, уже преподает в нашем университете, занимается судейством соревнований и принимает активное участие в общественной жизни вуза. Должен заметить, что каждый год двое студентов нашей кафедры удостоиваются получения

именных стипендий.

Мы побеседовали с именными стипендиатами Андреем Кухаренко и Юлией Сахаровой

Андрей, расскажи, пожалуйста, в каких соревнованиях ты участвовал и какими наградами можешь гордиться?

- Я принимал участие в соревнованиях разного уровня, как российских, так и международных. Сегодня я являюсь 9-кратным чемпионом и призером Рос-



сии, чемпионом Европы в эстафете, призером Европы

К каким вершинам в своей спортивной карьере ты стремишься?

- В будущем еще много всего нужно достичь, предстоит большая работа, в приоритете, конечно, Олимпийские игры.

Это правильный настрой. Кто помогает тебе достигать высоких результатов в спорте?

- Своими победами я обязан, конечно же, тренеру, который проводит со мной объемную работу, и маме, которая всегда поддерживает меня морально. В легкой атлетике сегодня очень трудно добиться высоких результатов, потому что спортсмены уже выступают на пределе человеческих возможностей. Но стремиться нужно всегда.

Юлия, как ты заслужила именную стипендию?

- Меня поощрили повышенной стипендией за то, что я принимала активное участие в жизни вуза, часто судила различные спортивные соревнования, и ещё, конечно, отстаивала честь университета на спортивных соревнованиях, проводи-



мых в Санкт-Петербурге.

Какое направление выбираешь для будущей профессии?

- Сейчас я учусь магистратуре, но уже провожу занятия со студентами в нашем университете, а в дальнейшем мне бы хотелось работать с детьми, тренировать их.

Беседовали Маргарита БОБРОВА,
Виктория ВАГАНОВА,
2 курс, журналистика

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ РОЛЬ УЧЕБНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ У СТУДЕНТОВ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Предметная учебная конференция – это одна из действенных форм организации педагогического процесса, способствующая установлению педагогического взаимодействия преподавателя со студентами, максимальному проявлению самостоятельности, инициативы, активности у студентов. В процессе подготовки и участия в учебной конференции у студентов формируются умения работать с литературными источниками, анализировать факты и делать обобщения, высказывать собственные суждения и критически оценивать мнения других, они приобретают практический опыт публичных выступлений. Предметная учебная конференция приближает обучение к научным формам деятельности. Руководящая роль педагога состоит в оказании помощи студентам в выборе темы, литературы, определении плана доклада, в организации выступлений студентов, в дополнении и уточнении излагаемого вопроса, в обобщении результатов, в подведении итогов учебной конференции. Воспитательное значение учебной конференции в том, что организация коллективной познавательной деятельности формирует установки личности, убеждения, профессиональное мышление.

Целью учебной конференции по дисциплине «История педагогики и обра-

зования» явилось обобщение учебного материала по ее разделам. В учебной конференции приняли участие студенты 2 курса 221 группы факультета единობорств и НВС.

Студенты отметили следующие преимущества данной формы организации обучения: приобретение опыта выступлений с докладом; подготовка презентации доклада способствует реализации принципа наглядности обучения; глубокое изучение учебного вопроса; возможность проявить себя, раскрыть свой творческий потенциал; элемент состязательности; получение баллов.

«На учебных занятиях по дисциплине «История педагогики и образования» у студентов есть уникальная возможность выступить с докладом и презентацией. Это очень полезная практика для будущих специалистов», - В.Политов.

«Считаю, что подобные уроки всегда положительно влияют на учебную деятельность, так как каждый студент может продемонстрировать свои способности и раскрыться как личность», - О.Романькова.

«Такая форма организации обучения является очень продуктивной. Студенты, выступающие с докладом, учатся самостоятельно добывать информацию, ее анализировать, правильно строить свою речь...; студенты-слушатели совершен-

ствуют такие умения, как слушать, слышать и воспринимать информацию», - В.Полканова

«Мне очень понравились занятия по истории педагогики и образования, которые проходили в форме учебной конференции, так как на этих занятиях я научилась грамотно и красиво говорить, уверенно чувствовать себя перед аудиторией. Спасибо Вам за это! - А.Кононова.

Особо хочется отметить выступления студентов 221 группы: Ивановой Анастасии, Кононовой Алины, Луновой Кристины, Полкановой Валерии, Романьковой Ольги, Стародубцевой Натальи, Чекмаревой Надежды, Юзовой Ольги, а также студента Политова Валерия, отвечающего за техническое обеспечение конференции, и благодарных слушателей конференции за их активность в обсуждении докладов и заинтересованность тематикой конференции. Студенты узнали много нового и интересного для себя. Этот положительный опыт проведения предметной учебной конференции будет использован преподавателями кафедры педагогики в процессе обучения студентов другим педагогическим дисциплинам.

О.И. ДРАНЮК, доцент кафедры педагогики,
В.И.КРИЛИЧЕВСКИЙ,
зав. кафедрой педагогики

Юбиляры

6 мая – **Александр Григорьевич Биленко** (65 лет), доцент кафедры биомеханики

10 мая – **Марина Юрьевна Бакланова**, старший преподаватель кафедры ТиМ лыжного спорта

Дни рождения

5 мая - **Любовь Ивановна Егорова**, проректор по спортивной работе, шестикратная Олимпийская чемпионка, Герой России, Почетный гражданин Санкт-Петербурга, депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

6 мая – **Елена Владимировна Малинина**, профессор кафедры специальной психологии и психиатрии Института АФК, и **Константин Юрьевич Шубин**, доцент кафедры ТиМ гребного спорта, декан факультета здоровья и реабилитации

8 мая – **Арвид Васильевич Козлов**, профессор кафедры ТиМ плавания, и **Борис Ефимович Лосин**, заведующий кафедрой ТиМ спортивных игр

10 мая – **Андрей Иванович Крылов**, профессор кафедры ТиМ плавания, чемпион и призер Олимпийских игр

13 мая – **Людмила Алексеевна Карпенко**, профессор кафедры ТиМ гимнастики

15 мая – **Наталья Александровна Задорожная**, профессор кафедры профилактической медицины и основ здоровья

16 мая – **Галина Николаевна Орешкина**, заведующая отделом библиотеки

20 мая – **Андрей Борисович Петров**, заведующий кафедрой ТиМ МФОР

21 мая – **Марина Юрьевна Щенникова**, проректор по учебно-методическому объединению

22 мая – **Валерия Ивановна Трофимова**, начальник эксплуатационно-технического отдела

27 мая – **Дмитрий Федорович Мосунов**, профессор кафедры ТиМ гидрореабилитации

30 мая – **Татьяна Эдуардовна Круглова**, доцент кафедры менеджмента и эк ономики спорта

НАГРАДА - ПРОФЕССОРУ



Президент Российской Федерации В.В. Путин присвоил звание Заслуженный работник физической культуры профессору кафедры ТиМ гимнастики нашего университета Елене Сергеевне Крючек.

Награду в торжественной обстановке вручил 7 апреля 2017 года в Смольном губернатор Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко.

От всей души поздравляем Елену Сергеевну с заслуженной наградой!

Коллектив кафедры ТиМ гимнастики

НАГРАДЫ - ЛЕСГАФТОВЦАМ

Очередное заседание Клуба выпускников в марте началось с приема новых членов. Наталья Воробьева и Ирина Шубина учились в нашем вузе в восьмидесятых. Обе - легкоатлетки, а Ирина – мастер спорта СССР международного класса, входила в сборную страны. Они до сих пор не изменяют полученной в родном институте профессии, работают в спорте и сегодня.

Узнав о существовании Клуба выпускников НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Ирина и Наталья пришли и вступили. За ними последовал и Владимир Иванович Герасимов. Он около 30 лет проработал в «Воднике», руководил спортивно-массовой работой ленинградских портов. Когда объединили все профсоюзные ведомства в единое целое, продолжал заниматься спортивной работой. Память о годах, проведенных в ГДОИФКе, привела его в наш Клуб. Казалось бы, Шах-Азам Дашкин – самбист, выпускник кафедры

борьбы обладает всеми титулами. Он мастер спорта, Заслуженный тренер России, подготовил, как тренер более 40 мастеров спорта. Но медаль «Почетный лесгафтовец» получил недавно из рук нашешго ректора, – профессора С.Е. Бакулева. А другой новый кавалер медали «Почетный лесгафтовец» Павел Цапро не смог быть на заседании Ученого совета, был в служебной командировке. И награду ему вручили, прямо на заседании Клуба Ученый секретарь Совета, профессор Л.А. Егоренко и Вице-президент Клуба выпускников М.А. Рубин. Цапро – начальник женской волейбольной команды «Динамо» Ленинградской области, играющей в высшей лиге чемпионата России. Он инспектирует матчи команд, многое делает для развития женского волейбола в нашем городе, области и России.

Чествовали члены Клуба юбиляра Юрия Ивановича Назарова. О его био-

графии газета подробно рассказала («Лесгафтовец» №1, 2017). Он Почетный мастер спорта СССР, Почетный гражданин города Гатчина и «Почетный лесгафтовец», в свои 75 даст фору любому молодому. Лесгафтовская закалка помогает ему в воспитании молодежи, в увековечивании памяти героев Великой Отечественной войны, студентов нашего вуза, ценой своей жизни остановивших врага у ворот Ленинграда.

В преддверии очередного Дня Победы Ю.И.Назаров совместно с Клубом выпускников наметил интересную программу ппмятных дней. Мероприятия пройдут как в нашем университете, так и на месте гибели ополченцев-лесгафтовцев под Гатиной.

Служить благородному делу сохранения лесгафтовских традиций и памяти героических выпускников – главная задача Клуба.

Тамара ГУСЕВА, член Клуба выпускников.

ОЛИМПИЙСКИЙ ЧЕМПИОН ЭТО НАВСЕГДА!



Говорят, что слава проходит и меркнет, но слава олимпийского чемпиона не потускнеет никогда. Желание искренних любителей спорта получить автограф своих кумиров, даже спустя многие годы, не проходит. В наш вуз приехал Мартин Касесалу (Martin Kasesalu) из Эстонии (на фото справа), желая встретиться с известным спортсменом Александром Геннадьевичем Красновым.

А.Г. Краснов советский велогонщик, чемпион мира 1978 года среди юниоров, чемпион Олимпийских игр в Москве в командной гонке преследования на четыре километра, чемпион мира 1982, 1987 го-

дов. Владелец командного Кубка Европы 1981 года. Он также чемпион СССР в парной гонке и в индивидуальной гонке преследования (1981) и пятикратный чемпион СССР в командной гонке преследования (1981, 1983-1986). В 1986 году А.Г.Краснов завоевал золотую медаль в командной гонке преследования на Играх доброй воли, уложившись в 4.12,83 и установив мировой рекорд. Заслуженный мастер спорта, прославленный спортсмен и тренер сейчас работает директором спортивного клуба НГУ им. П.Ф.Лесгафта.

Встреча с эстонским любителем велоспорта прошла в дружеской обстановке. Мартин рассказал о своем увлечении спортом, о том, как собирает фотографии с автографами всех советских, российских олимпийцев и призеров Олимпийских игр. Его коллекция насчитывает свыше 6000 фотографий олимпийцев со всего мира. Более 15 лет он занимается своим хобби, путешествуя по всему миру, он не только ищет своих кумиров, но и посещает различные спортивные соревнования, он болеет за спорт как за само проявление нашей жизни, он живет этим и считает себя счастливым человеком. Мартин знает всех олимпийцев СССР и России поименно, а также кто, когда и где получал свои заветные меда-

ли. Этот человек - пример для подражания нашим студентам, его знания в области истории Олимпийских игр, достойны высочайшей похвалы.

Александр Геннадьевич рассказал Мартину о своем пути в спорте, о взлетах и падениях, о заветной медали и жизни после окончания спортивной карьеры. Так же в ходе беседы «фанат» и «кумир» обсудили проблемы студенческого спорта в России и Эстонии. Большая часть разговора касалась олимпийского движения и времени советских спортсменов. К счастью, Мартин не одинок в своем увлечении в Европе есть клубы болельщиков спорта, которые собираются и обмениваются фотографиями олимпийских чемпионов. С каждым годом фанатов становится все больше и такие люди, как Мартин, помогают укрепить дружбу между нашими странами, не смотря на непростую обстановку вокруг российского спорта. Спорт должен быть вне политики. Мы надеемся, что и в нашей стране найдутся молодые фанаты, любители спорта и всего, что с ним связано, которые так же будут изучать историю нашего спорта, наших чемпионов и гордиться ими.

М.М. ВОЙНОВА, помощник директора спортивного клуба НГУ им. П.Ф.Лесгафта

«НЕ ПРОСТО БЫТЬ КУРАТОРОМ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ ДАВНО УЖЕ НЕ ДЕТИ»

Кураторы студентов играют важную роль в их воспитании, без которого невозможен образовательный процесс. Этой функции кураторов был посвящен XII городской конкурс кураторов студенческих сообществ (академических групп) вузов Санкт-Петербурга, который прошел в марте в РГПУ им. А.М. Герцена при поддержке Комитета по науке и высшей школе, а также Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга.

В финальном этапе выступили 16 участников из 25 подавших заявку на конкурс. Конкурсанты соревновались в трех номинациях. Каждому куратору было дано десять минут на раскрытие своего педагогического кредо. Все выступающие указывали на важность деятельности куратора, отмечая, что он является своеобразным навигатором в жизни студентов, организатором, консультантом, одновременно товарищем и наставником. Конкурсанты знакомили присутствующих экспертов и зрителей с содержанием своих программ по воспитательной деятельности,

делились положительным опытом и результатами. В процессе работы со студентами ими решаются многие задачи: адаптация к условиям жизни в вузе; повышение качества и эффективности деятельности студента, ориентация на здоровый образ жизни, создание комфортной психологической атмосферы в коллективе. Деятельность конкурсантов нашла свой отклик у студентов, подтверждение этому - их выступление в поддержку своих кураторов. Так, И.В.Букрееву (ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова) поддержали трогательной презентацией и стихотворением собственного сочинения, а О.С.Андранович (СПбГУ ПТД) зажигательным танцем.

Победителям было присвоено звание «Лауреат конкурса». Ими стали:

- Д.А.Басовский (ПГУПС) в номинации «Лучший куратор академической группы»;

- К.Г.Живаева (СПбГУПТД) - «Лучший куратор студенческого сообщества»;

- А.В.Кузьменко (ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова) - «Лучший куратор-студент».

Следует подчеркнуть, что в НГУ им. П.Ф.Лесгафта воспитательной работе со студентами всегда уделялось большое внимание. Сегодня специфика университета ставит перед кураторами академических групп сложные задачи, ведь обучающиеся являются не только студентами, но и в большинстве своем действующими спортсменами. Причем спортсменами высокого класса. И кураторам приходится оказывать помощь и поддержку в создании благоприятных условий для того, чтобы они могли успешно совмещать учебу и занятия спортом.

Кураторам нашего университета обязательно надо принимать участие в данном конкурсе. Это поднимет престиж кураторов академических групп и будет стимулировать инновационную деятельность нашего вуза в этом направлении.

А.К. КОНСТАНТИНОВА,
преподаватель
кафедры ТИМ МФОР

ЛЕНИН И ЛЕСГАФТОВЦЫ



Возможно, некоторые студенты-лесгафтовцы, проходя мимо шестиметрового бронзового памятника Владимиру Ильичу Ульянову (Ленину) работы выдающегося советского скульптора Н.В. Томского, задают себе вопрос: почему в НГУ им. П.Ф.Лесгафта монумент вождю мирового пролетариата? Оказывается, начиная со времени Курсов Лесгафта, институт физической культуры был тесно связан с личностью и именем В.И.Ленина.

Начать с того, что сам Петр Францевич Лесгафт, по воспоминаниям современников, отличался радикализмом своих политических взглядов, царизм критиковал и, хотя в партиях не состоял, был в 1906 году выдвинут выборщиком от «левого блока» для голосования за депутатов Государственной Думы. Революционеры пользовались Курсами Лесгафта для проведения партийных собраний и агитационно-массовых мероприятий. В.И.Ленин в 1905-1907 годах бывал и неоднократно выступал в помещениях Высших курсов Лесгафта, которые тогда располагались в доме №32 по Английскому проспекту. Временно эта магистраль называлась проспектом Маклина в честь шотландского революционера Джона Маклина (1879-1923), который боролся за создание в стране горцев независимой социалистической республики. В ноябре-декабре 1905 года Ленин читал лекции для марксистов-аграрников в помещении физической лаборатории Курсов. Тогда же в своей статье «Пролетариат и крестьянство» Ленин писал: «Теперь надо превратить наши общие лозунги в прямые призывы, обращенные от революционного пролетариата к революционному крестьянству. ... И от роста сознательности крестьянства зависит в громадной степени исход великой русской революции».

Соблюдая конспирацию, Ленин выступал под видом одного из преподавателей Курсов. Не только профессиональные революционеры, но и студенты также слушали его лекции.

Ленин объяснял, как построить социалистическое общество, в котором народ будет свободен от эксплуатации и угнетения. Ленинские слова производили большое впечатление на студентов и преподавателей Курсов. Многие, в том числе сестра П.Ф.Лесгафта Елизавета, стали заниматься революционной работой, хранили и распространяли нелегальную литературу.

Ленин вступал в дискуссии по аграрному вопросу с эсерами и меньшевиками, и студенты в переполненной аудитории всегда поддерживали ленинские аргументы. Лесгафт одобрял позицию Ленина. Вспоминают, что Лесгафт говорил своим ученикам: «Интересное учение о социализме. Жаль, что стар я уже. Его бы следовало досконально изучить. Из-за этого стоило бы заново начать жить». В 1906 и 1907 годах Ленин семь раз выступал на партийных собраниях, которые проходили тайно в помещениях Курсов. Дом 32 по Английскому пр. и дом 25 по ул. Союза печатников смежные, они принадлежали Курсам и были удобны для конспирации: если жандармы заходили с одной улицы, революционеры могли скрыться на другую улицу. Секретарь Петербургского отделения РСДРП Лидия Книпович самым безопасным местом в городе считала Курсы Лесгафта. И большевики так привыкли, что их приветствуют на Курсах, что осенью 1917 года устроили здесь свой районный штаб.

По воспоминаниям ученика П.Ф.Лесгафта профессора И.Д. Стрельникова революционные матросы приводили в здание Курсов арестованную «контру» (офице-

ров и юнкеров, буржуев и дворян, бывших жандармов и государственных чиновников, членов политических партий, конкурирующих с большевиками и т.п.), тут же их и судили, вероятно, и «пускали в расход» тоже тут.

В 1918 году И.Д. Стрельников и другие лесгафтовцы обратились к Ленину с предложением создать на базе Курсов государственные научные и образовательные учреждения, и вождь революции подписал декрет об учреждении Государственного института физического образования и Биологической лаборатории. Так обрел наш вуз уже статус государственного. Затем большевик-ленинец Г.Е. Зиновьев, возглавлявший власть в Петрограде, распорядился передать ГИФО здание Ксенинского дворца. Сегодня это главное здание НГУ им. П.Ф.Лесгафта.

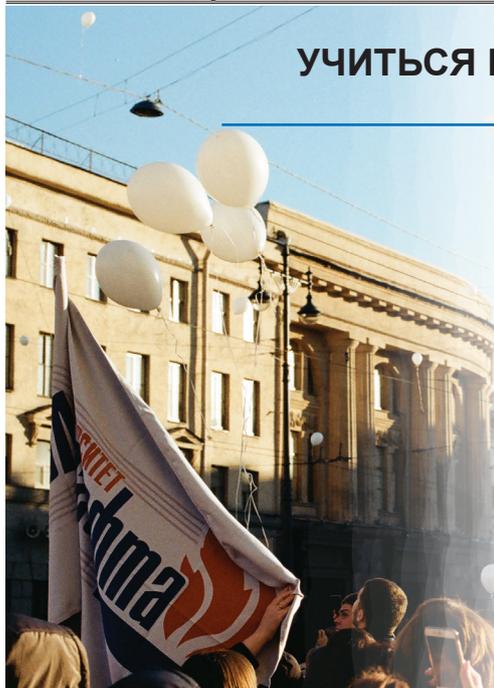
В истории НГУ им. П.Ф.Лесгафта множество славных страниц связано с именем В.И.Ленина. Высшей государственной награды, ордена Ленина вуз был удостоен в июле 1935 года за высокие показатели, достигнутые Ленинградским институтом физической культуры имени Лесгафта, и его образцовую работу, как отмечалось в Указе Центрального Исполнительного комитета Союза ССР. Ещё через 35 лет к столетию со дня рождения В.И.Ленина уже дважды орденосный вуз был 7 апреля 1970 года награжден Ленинской юбилейной Почетной грамотой от имени Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС.

За последние тридцать лет политическое и научное наследие В.И.Ленина подвергалось ревизии и критике. Можно услышать, что Ленин вовсе не добрый вождь трудящихся, а злой гений государства Российского, не прозорливый основатель учения о социализме, монументы которому возводили благодарные потомки в городах и селах СССР, а «демагог», ввергнувший русский народ в пучину революции и гражданской войны. Но и самые жесткие чернителю не осмеливаются умалять роль этого великого мыслителя в истории человечества. А лесгафтовцы и сегодня вспоминают Ильича добрым словом. Вероятно, потребуется ещё немало времени, пока люди найдут этому гениальному человеку заслуженное и постоянное место в историческом пантеоне.

Павел ВАДИМОВ

УЧИТЬСЯ И РАБОТАТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ

После того, как 3 апреля был взорван вагон петербургского метрополитена, погибли 14 человек и более 40 получили ранения, вопрос обеспечения безопасности приобрел для всех нас особую значимость. О том, как осуществляется эта работа на территории Университета мы беседуем с Валерием Александровичем Живодеровым, помощником ректора по делам ГО и ЧС и организационно-мобилизационным вопросам.



П.Ц. Валерий Александрович, в марте Университет провел паспортизацию спортивных сооружений. Кто отвечает за антитеррористическую защищенность этих спортивных объектов?

В.Ж. Правительством Российской Федерации и Минспортом России разработаны требования, устанавливающие обязательные для выполнения организационные, инженерно-технические, правовые и другие мероприятия, обеспечивающие антитеррористическую защищенность объектов спорта. Сюда входит и проводимое нами обязательное категорирование объектов спорта Университета с разработкой на них паспортов безопасности. Университет – это государственное образовательное учреждение, и ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности объектов спорта возлагается на руководство Университета.

П.Ц. Какова цель категорирования и паспортизации?

В.Ж. Прежде всего, мы учитываем степень потенциальной опасности и угрозы совершения террористических актов на объектах спорта, а также масштаб возможных последствий их совершения.

Например, возможный ущерб последствий теракта принимается равным балансовой стоимости объекта. Прогноз числа жертв возможного теракта на объекте спорта, соответствует единовременной пропускной способности и количеству стационарных зрительских мест, указанным в проектной документации на данный объект.

П.Ц. Как проходила эта работа в Университете?

В.Ж. Для проведения этой работы ректором Университета, профессором С.Е. Бакулевым созданы Комиссии, к работе в которых привлечены заведующие кафедрами, а также дирекции стадиона, бассейна и УТЦ «Кавголово». В комиссии вошли также представители территориальных органов безопасности: Министерства внутренних дел Российской Федерации, войск национальной гвардии и МЧС. Комиссии возглавили проректор по развитию и правовому обеспечению Г.В. Пантелеева и проректор по административным вопросам и безопасности Р.Н. Апойко. На сегодняшний день на все спортивные объекты Университета составлены паспорта безопасности. Особо хочется отметить скоординированную работу и профессионализм кафедр ТиМ гимнастики (заведующая кафедрой, профессор Р.Н. Терёхина, доцент Г.Р. Айзютуллова) и ТиМ атлетизма (заведующий кафедрой, профессор Г.П. Виноградов, доцент Д.Д. Дальский).

П.Ц. Какие меры по усилению безопасности территории Университета приняты руководством и коллективом вуза после теракта в метро?

В.Ж. Этот теракт произошел на территории нашего района. Реальная возможность совершения повторного тер-

рористического акта на территории Адмиралтейского района не может быть исключена, что само по себе требует ввода в соответствии с Указом Президента от 14.04.12 г. №851 повышенной («синего») уровня террористической опасности и действий применительно к этому уровню. В частности, мы усилили пропускной режим, упорядочили допуск на территорию личного автотранспорта, информировали студентов и профессорско-преподавательский состав о том, как себя вести в данных условиях.

В апреле в проведении мероприятий, направленных на усиление охраны университета и обеспечение контрольно-пропускного режима, приняли участие многие факультеты и кафедры. Особо хочется отметить факультет единоборств и неолимпийских видов спорта и лично декана факультета И.В. Космина, его помощников А.А. Алексеева и М.С. Бакулева, и кафедры ТиМ бокса, ТиМ борьбы и ТиМ атлетизма (заведующие кафедрами А.М. Симаков, Б.И. Тараканов и Г.П. Виноградов). Общее руководство подразделением охраны общественного порядка осуществляли доценты кафедр ТиМ атлетизма Д.Н. Медведев и ТиМ борьбы и А.Н. Денисенко.

П.Ц. Слова «ассасин», «шахид» пришли в европейские языки с юга. Обязательно ли, террористы – это мусульмане?

В.Ж. Я категорично заявляю: нет! Ислам великая религия, требующая к себе очень большого уважения и почтения, и ничего общего с терроризмом не имеет. Более того, корень слова «Ислам» означает «покорность», которую понимают, как подчинение Богу. А приветствие на арабском языке «Салам алейкум» переводится как «Мир тебе!». Исламом прикрываются те террористы, кого правильнее назвать сатанистами. А сам Ислам, который существует в России, вполне совместим с Православием и очень органично вписывается в русскую цивилизационную структуру.

Другое дело, что в Исламе есть много направлений, толков, сект, и некоторые из них являются экстремистскими, но такие есть и в христианстве, так что «исламский терроризм» это просто вывеска. Запомните! Чтобы бы стать настоящим мусульманином, надо быть очень порядочным и честным ЧЕЛОВЕКОМ.

Беседовал П.В.ЦЫПЛЕНКОВ,
редактор пресс-центра



Лесифтовцы на митинге памяти и солидарности, 6 апреля 2017 года.

БЕЗОПАСНОСТЬ РОК-Н-РОЛЛА И ФЕХТОВАНИЕ НА РАПИРАХ

В Диссертационном совете НГУ им. П.Ф.Лесгафта 6 апреля 2017 года прошли две защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Старший преподаватель кафедры ТИМ гимнастики нашего вуза Владимир Сергеевич Терехин представил работу на тему: «Обоснование модельных характеристик основного хода в акробатическом рок-н-ролле». Научный руководитель профессор кафедры ТИМ гимнастики Е.С. Крючек. Официальные оппоненты: профессор кафедры гимнастики и фитнес-технологий РГПУ им. А.И. Герцена, д.п.н. Е.Г. Сайкина, и заведующий лабораторией биомеханики Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), к.п.н. И.В. Тарханов.

Соискатель, изучив особенности акробатического рок-н-ролла как вида спорта и определив тенденции его развития, по-



А.В. Деев

казал, что основой построения базовой подготовки в акробатическом рок-н-ролле является освоение техники основного хода. Среди положений, выносимых на защиту, эффективная и минимально энергозатратная модель основного хода акробатического рок-н-ролла, соответствующая требованиям надежности, стабильности воспроизведения и простоты освоения.

Оппоненты указали, что главное в диссертации – методика, обеспечивающая безопасность спортсменов во время тренировок, поскольку трудные и опасные элементы повторяются во время танца до 60 раз, а во время тренировки и более 200 раз.

Профессор А.В. Самсонова отметила во время дискуссии, что автор работы применил комплексную и сертифицированную методику, а профессор А.И. Крылов выразил уверенность в том, что благодаря разработанной в диссертации теме, имя нашего вуза будет достойно звучать на международной арене.

Диссертация старшего преподавателя кафедры ТИМ фехтования нашего вуза Андрея Владимировича Деева называется «Обеспечение результативности фехтовального боя рапиристов высокой квалификации уколами повышенной сложности».

Научный руководитель заведующий кафедрой ТИМ фехтования НГУ им. П.Ф. Лесгафта, доцент Г.Б. Шустиков. Официальные оппоненты: заведующий кафедрой физического воспитания Санкт-Петербургского горного университета, д.п.н. Г.В. Руденко и, как и у первого соискате-



В.С. Терехин

ля, заведующий лабораторией биомеханики ГЦОЛИФКа, к.п.н. И.В. Тарханов.

Соискатель, изучив уколы повышенной сложности, доказал, что эти боевые действия, состоящие из трех фаз, могут успешно использоваться для непосредственного поражения соперника, защищающегося оружием, уклонениями или сближениями, и позволят повысить результативность фехтовального боя рапиристов высокой квалификации.

Как подчеркнула в дискуссии профессор Р.Н. Терехина, соискатель – выдающийся спортсмен, он достойно нес знамя российского спорта на самых ответственных соревнованиях. Профессор С.М. Ашкинази в целях сохранения в отечестве секретов владения холодным оружием рекомендовал этой и в будущем подобным научным работам присваивать гриф «Для служебного пользования».

Диссертационный совет положительно оценил представленные работы, проголосовав за них единогласно.

Павел ЦЫПЛЕНКОВ

СТУДЕНТЫ О СПОРТЕ, ФИЛОСОФИИ, МЕДИЦИНЕ И МНОГОМ ДРУГОМ

Результаты Открытой региональной межвузовской конференции молодых ученых с международным участием «ЧЕЛОВЕК В МИРЕ СПОРТА», посвященной 180-летию со дня рождения П.Ф.Лесгафта (30 марта – 14 апреля 2017 года).

В подготовке Открытой студенческой конференции в 2017 году принимали участие вузы Санкт-Петербурга и других городов: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Кемеровский государственный университет, Чайковский государственный институт физической культуры, Подольский социально-спортивный Институт (Московская область), Белорусский государственный университет физической культуры.

Председатель конференции – ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, профессор С.Е. Бакулев

Заместители председателя: профессор В.А. Таймазов, главный научный руководитель; профессор С.М. Ашкинази, проректор по научно-исследовательской работе; доцент С.И. Петров, проректор по учебно-воспитательной работе. В совет конференции вошли 17 профессоров и доцентов нашего вуза, ведущие специалисты в своих областях знания.

В конференции участвовали 136 молодых ученых, в том числе 13 из других вузов (из них 5 - заочно), наши участники (123 человека) представили 37 кафедр нашего Университета. В рамках конференции работало 12 секций, на которых присутствовали более 50 членов жюри. Все участники получили сертификаты, победители и призеры были награждены дипломами и призами.

В проведении секций и решении ор-

ганизационных вопросов нам помогала дружная команда волонтеров факультета летних олимпийских видов спорта, факультета базовой подготовки Института АФК, факультета единоборств и национальных видов спорта.

Особо следует отметить, что посещение секционных заседаний конференции было внесено в расписание учебных занятий, благодаря чему в разные дни более 580 студентов вместе с преподавателями получили возможность принять участие в Конференции, выслушать и поддержать докладчиков.

ПОБЕДИТЕЛИ СРЕДИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, ВЫСТУПАВШИХ НА СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЯХ
Секция «Педагогические проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной

физической культуры»

Алексей Шелехов, аспирант 3 курса, кафедра современных технологий АФК, факультет ПНПР

Тема: Роль семьи в повышении эффективности процесса адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта.

Научный руководитель - профессор О.Э.Евсеева.

Секция «Проблемы профессионального образования в области физической культуры и спорта. Экономические и социальные проблемы физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры»

Валерия Иванова, аспирантка 1 курса, кафедра социально-гуманитарных дисциплин, факультет ПНПР.

Тема: Формирование готовности магистрантов к исследовательской деятельности.

Научный руководитель - профессор Н.Г. Закревская.

Секция «Психологические и медико-биологические проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Фёдор Терентьев, аспирант 1 курса, кафедра современных технологий АФК, факультет ПНПР.

Тема: Методика адаптивной физической культуры в процессе физической реабилитации детей с онкопатологией после трансплантации костного мозга

Научный руководитель - профессор А.А. Потапчук.

Секция «Научное наследие П.Ф.Лес-гафта и современность» (Педагогические и психологические проблемы ФК и С)

Среди студентов бакалавриата 1 место заняли две участницы:

Наталья Александрова, 4 курс, факультет зимних олимпийских видов спорта, кафедра гражданской защиты.

Тема: Формирование личности безопасного типа учащихся 11-х классов в условиях обучения в общеобразовательной организации

Научный руководитель - доцент Д.А. Михайлова

Анна Балыкова, 3 курс, факультет единоборств и НВС, кафедра психологии.

Тема: Психологические последствия спортивных травм.

Научный руководитель – профессор Ю.К. Родыгина.

Римма Елисеева, 2 курс магистратуры, факультет единоборств и НВС, кафедра психологии

Тема: Акцентуации характера у акробатов 11-16 лет на этапе спортивного совершенствования

Научный руководитель - доцент О.В. Коршунова

Секция «Философские, исторические и социально-политические и вопросы ФК и С»

Алина Кононова, 2 курс бакалавриата, факультет единоборств и НВС, кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Тема: Танец как средство социализации детей младшего возраста

Научный руководитель – профессор В.В. Кузнецова.

Секция «Медико-биологические и естественнонаучные проблемы ФК и С»

Маргарита Цепелевич, 3 курс бакалавриата, факультет летних олимпийских видов спорта, кафедра физиологии

Тема: Особенности кардиореспираторных взаимодействий спортсменов

Научный руководитель – профессор Ю.А. Поварещенкова.

Денис Голубев, магистрант, 1 курс, кафедра физиологии.

Тема: Оценка функциональных резервов сердечно-сосудистой системы по данным регистрации электрокардиограммы

Научный руководитель - профессор Ю.А. Поварещенкова

Секция «Стеновый доклад»

Анастасия Михайлова, 4 курс бакалавриата, факультет летних олимпийских видов спорта, кафедра ТИМ гимнастики

Тема: Обоснование необходимости составления упражнения с булавами в художественной гимнастике с участием «музыкальной» работы с предметом.

Научный руководитель – доцент А.А. Сурпун.

Анастасия Макеева, 4 курс магистратуры, факультет базовой подготовки ИАФК, кафедра современных технологий АФК

Тема: Совершенствование программы по физической культуре для учащихся начальной школы в условиях инклюзивного образования.

Научный руководитель – доцент А.В. Аксенов.

Секция «Квалификационная работа»

Наталья Сыркина, 4 курс бакалавриата, факультет базовой подготовки ИАФК, кафедра специальной психологии и психиатрии

Тема: Стретчинг в комплексной реабилитации лиц с наркотической зависимостью

Научный руководитель – профессор С.Ю. Калишевич.

Евгений Никитин, магистрант, 2 курс, факультет профилированной подготовки, кафедра ТИМ гидроадаптации

Тема: Коррекция гипоксических состояний у фридайверов с поражением опорно-двигательного аппарата на дистанции 100 м скоростное апноэ.

Научный руководитель – профессор Д.Ф. Мосунов.

Секция «Адаптивная физическая культура»

Анна Шапошникова, 4 курс бакалавриата, факультет базовой подготовки ИАФК, кафедра физической реабилитации

Тема: Восстановление нарушенных функций верхних конечностей средствами физической реабилитации после церебрального инсульта.

Научный руководитель - ст. преподаватель В.И. Ивлев.

Светлана Матвеева, 1 курс магистратуры,

факультет профилированной подготовки, кафедра физической реабилитации

Тема: Физические упражнения как средство восстановления функций тазобедренного сустава после эндопротезирования на раннем этапе реабилитации

Научный руководитель – доцент А.В. Шевцов.

Секция «Экономка, управление и социальные технологии в сфере ФК и С»

Мария Букрина, 4 курс бакалавриата, социально-гуманитарный факультет, кафедра социальных технологий.

Тема: Формирование интереса населения к спортивно-оздоровительным услугам

Научный руководитель – доцент В.В. Ермилова.

Вера Буренко, 1 курс магистратуры, социально-гуманитарный факультет, кафедра связей с общественностью

Тема: Особенности работы спортивного комментатора в прямом эфире

Научный руководитель: доцент М.Б. Каражаева.

Секция «Теория и методика спортивной подготовки»

Дарья Кузьмина, 5 курс бакалавриата, факультет летних олимпийских видов спорта, кафедра ТИМ гимнастики

Тема: Формирование «гимнастической школы» движений ногами у девочек 7-10 лет занимающихся художественной гимнастикой.

Научный руководитель - доцент И.С. Семибратова.

Александр Скржинский, 1 курс магистратуры, факультет летних олимпийских видов спорта, кафедра ТИМ гимнастики

Тема: Ретроспективный анализ спортивных результатов в прыжках на батуте и тенденции совершенствования экспертной оценки

Научный руководитель – доцент Е.С. Крючек.

Секция «Научный доклад на иностранном языке»

Елена Уракова, 3 курс бакалавриата, кафедра ТИМ АФК

Тема: Адаптивная двигательная рекреация детей с задержкой психического развития

Научный руководитель – доцент Ю.Ю. Вишнякова.

Артем Гамов, аспирант, 1 курс, факультет ПНПР, кафедра современных технологий АФК

Тема: Оздоровительный цигун как средство терапии ювенальной гипертензии у студентов учреждений высшего профессионального образования

Научный руководитель - доцент А.В. Мухина.

Лучшие кафедры в номинациях:

Научное руководство аспирантами – кафедра ТИМ гимнастики. Научное руководство (спортивно-педагогические кафедры) – кафедра современных тех-

нологий АФК. Научное руководство (общетеоретические кафедры) – кафедра физиологии. Научное консультирование – кафедра современных технологий АФК.

От имени участников конференции благодарим: руководство и профессорско-преподавательский состав Университета за поддержку и за активное участие в организации и проведении конференции, подготовку участников к выступле-

ниям И отдельно: за выпуск программы конференции Н.Л.Журавлеву; за обеспечение конференции призами и подарками: руководство Университета, профком студентов и аспирантов и лично М.С. Бакулева, деканат факультета летних олимпийских видов спорта; за организацию посещения студентами секционных заседаний Конференции коллектив Учебного центра; за организацию помощи волонтеров: кафедру ТиМ

футбола, кафедры факультета базовой подготовки ИАФК, кафедру психологии; За помощь в организации и проведении секционных заседаний секретаря Конференции А.Л. Штуккерт; за обеспечение фотосъемки выступлений: коллектив пресс-центра Университета

Е.Ю.ПЕЛИХ,
председатель Совета научно-технического творчества молодежи

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ - ПУТЬ К МИРОВОЙ КУЛЬТУРЕ

14 апреля в НГУ им. П.Ф.Лесгафта прошла секция студенческой научной конференции с докладами на иностранных языках. Сразу же отметим ответственного за проведение мероприятия по кафедре иностранных языков – ст. преподавателя К.А. Царева, который уже более 10 лет координирует подготовку студентов. Он скрупулёзно и очень ответственно подошёл к своей работе и на этот раз, удалось избежать различных технических неполадок, за что ему огромное спасибо.

Уверенно вел конференцию председатель жюри, зав. кафедрой иностранных языков А.Н. Яковлюк, проявляя свои знания филолога в полной мере. Александр Николаевич без труда переходил с русского на английский язык, он даже произнес несколько фраз по-французски, что, несомненно, порадовало участников. Как будущий журналист, я набралась опыта и понаблюдала за происходящим с удовольствием, хотя сама и не заняла призовое место.

Своими выводами я хотела бы поделиться с читателями «Лесгафтовца».

1. Все участники-студенты хорошо владеют иностранным языком. Произношение удовлетворило как жюри, так и слушателей. Конечно, не все выступающие полностью избавились от русского акцента, но лишь у немногих он был заметен. Это подтверждает как хорошую работу над собой самих студентов, так и огромный вклад их наставников. Ведь поставить правильное произношение у взрослых уже людей это не так-то просто.

2. Никто не уклонился от темы конференции: «Человек в мире спорта». В докладах был представлен широкий диапазон проблем, которые существуют в современном спорте. Выступающие ответственно подошли к своему делу: провели опросы, ознакомились с литературой, предложили решение проблемы, подвели итоги. Представлены были настоящие научные работы. Первое место среди студентов бакалавриата присудили Елене Ураковой. Тема её сообщения: «Адаптивная двигательная реакция детей с задержкой психического развития в условиях образовательного

учреждения». Второе место разделили Полина Бабикина и Варвара Турянская. Среди магистрантов первое место занял Артем Гамов, который изложил по-английски исследование на тему: «Оздоровительный цигун как средство терапии ювенальной гипертензии у студентов учреждений высшего профессионального образования».

3. Полагаю, участники конференции уверены в пользе изучения иностранных языков. Это не только тренировка памяти, но и такая нагрузка мозга, которая даже может предупредить или отсрочить болезнь Альцгеймера. Чем больше человек учится, тем больше различных отделов головного мозга получают развитие. Ещё один полезный: аспект человек начинает лучше слышать и различать иностранные языки.

Положительным моментом в изучении иностранных языков является постижение других культур. Человек приобретает новые знания, знакомится с традициями и даже менталитетом других народов, пополняет свой интеллектуальный капитал произведениями мировой литературы и искусства. Зная язык той или иной страны, легче совершать путешествия, ведь можно общаться без преград с местными жителями, читать книги и смотреть фильмы, не нуждаясь в переводчике.

4. Разумеется, были и определенные недостатки. Я согласна с членом жюри, профессором Э.А. Фактором, который напомнил, что с научным докладом нуж-

но выступать, не читая его по бумажке. К сожалению, многие участники конференции буквально утонули в своём тексте, и их едва было видно из-за кафедры, что, к сожалению, производило негативное впечатление. Студенческая конференция должна развивать ораторское искусство, умение рассказывать о выбранном предмете, не глядя в листок.

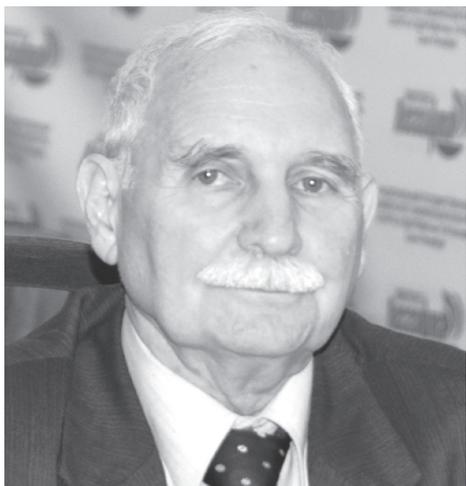
5. Был ещё один «минус», о котором стоит упомянуть. Не все темы оказались близки и понятны студентам и членам жюри. Может быть, это оттого, что разные поколения имеют разные взгляды на мироустройство. Конечно, хотелось бы, чтобы и слушатели, и жюри глубже погружались в проблему, представленную тем или иным докладчиком, тогда, возможно, удастся достигнуть большего понимания.

Очень хочется, чтобы «минусов» было как можно меньше. Главный же «плюс» в том, что в нашем университете вообще проводится подобная конференция. Студенты других вузов могут об этом только мечтать. Участники конференции, многие из которых будущие педагоги и тренеры, затрачивают силы на подготовку, но приобретают практический опыт общения с аудиторией.

Ксения СЕВАСТЬЯНОВА, 1 курс, журналистика (кафедра связей с общественностью, социально-гуманитарный факультет)
На фото: А.Н.Яковлюк, Елена Уракова, С.В. Романова



УЧИТЬСЯ, ЧТОБЫ УЧИТЬ



- *Сергей Сергеевич, Вы работаете педагогом более 44 лет. Расскажите, пожалуйста, о том, как Вы пришли в профессию.*

- В школе я любил математику и физику, при этом с детства занимался легкой атлетикой. Увлеченность физической культурой и спортом побудила меня связать свою жизнь профессионально со спортом. В ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта я не поступил и закончил ЛГПИ им. А.И. Герцена. Параллельно с учебой, продолжал заниматься спортом. Небезуспешно. Стал чемпионом Европы, чемпионом СССР по легкой атлетике, рекордсменом, мастером спорта международного класса. Любовь к спорту привела меня и к педагогике.

Во время тренировок я начал задавать себе вопрос: как понимать свою двигательную деятельность, чтобы достигнуть определенных высот и результатов. Учась в вузе, я хотел разобраться, как себя контролировать, как развивать физически и психологически, над чем надо работать. После окончания института и завершения спортивной карьеры, я поступил в ЛНИИФК, защитил кандидатскую диссертацию и долгое время заведовал кафедрой физического воспитания СПб ГМУ. Теперь я работаю в НГУ им. Лесгафта, по-прежнему делюсь опытом и знаниями, которые у меня есть, со студентами.

- *Известно, что профессионализм напрямую связан с мотивацией, как Вы оцениваете роль преподавателя в формировании мотивации у студентов?*

- В наше время тренеры получили много возможностей оценить состояние спортсмена. Благодаря этому, спортсмен и тренер могут рассчитать время, необходимое для тренировок. Почему я выделяю НГУ им. Лесгафта, как университет, отвечающий всем требованиям сегодняшнего дня? Сюда приходят учиться люди, у которых есть желание учиться и достижения в области спорта, у которых развит двигательный опыт. Если соеди-

Сергей Сергеевич Крючек – доцент кафедры ТИМ физической культуры, кандидат педагогических наук, мастер спорта международного класса, неоднократный чемпион Европы и Советского Союза, заслуженный работник физической культуры России. «Лесгафтовец» задал вопросы авторитетному ученому о целях высшего образования.

нить этот опыт с теоретическими знаниями, которые дают наши преподаватели, то получается хороший результат.

Многие студенты, получая диплом, действительно, не знают, где они будут работать. Как преподаватель, я вижу ребят, которые могли бы в перспективе стать хорошими педагогами в своей специальности. У нас в университете, действительно, много талантов. Эти студенты хотят больше узнать, я их чаще вижу на занятиях. Они задают вопросы, общаются с преподавателями. Хотелось бы, чтобы педагоги, в свою очередь, не уходили от этого общения, помогали ребятам раскрыться.

Для спортсмена высокого класса важны мелочи и нюансы, в то время как новичку нужно закладывать основы спортивных знаний.

Разрыв между ребятами, пришедшими сюда с теоретическими знаниями и практическим багажом и новичками необходимо устранить. Использовать теоретические знания в своей практике. Тогда пропасть резко сократится. Преподаватель должен подталкивать студента и помочь ответить на вопрос, что нужно сделать для достижения важных задач и результатов? Нужно научить логически мыслить, творчески относиться ко всем понятиям и глубоко познавать причинно-следственные связи. Ведь опыт, полученный спортсменами, необходимо преобразовать, понять причины такого выдающегося результата, например, какие биохимические процессы происходят в организме человека и способствуют развитию и восстановлению функций спортсмена. Спортивные достижения в нашем университете подкрепляют знаниями, чтобы студенты могли грамотно подходить к следующему этапу тренировок.

Профессионализм молодых педагогов будет зависеть от того, насколько усердно они «впитывают знания» в вузовских аудиториях и соединяют их со своим двигательным опытом.

Приходя учиться в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, молодые победители соревнований, как правило, еще не имеют жизненного опыта, для оценки своих педагогических талантов. Для этого надо понимать не только теорию, но и акцентировать внимание на практическом опыте предыдущих поколений.

- *В сентябре прошлого года «Лесгафтовец» опубликовал статью «Зачем студенты учатся?», в которой обсуждались причины, побуждающие моло-*

дежь получать высшее образование. А каким Вы видите современного студента?

- Я считаю, что проблема цели в жизни человека и обсуждение её в прессе является очень актуальной темой. Нужно заниматься исследованиями этого вопроса, чтобы студенты понимали, для чего учатся.

По-моему, сегодня в наш вуз поступают по нескольким причинам: либо студенты пытаются уклониться «от армии», либо бывшие школьники, спортсмены стремятся к знаниям. Некоторые ходят в институт, чтобы исключительно заниматься спортом. Я согласен с автором статьи, что нужно стремиться к тому, чтобы студентов, желающих совершенствоваться и, получив диплом, приносить пользу своим ученикам, государству, было больше. Студент НГУ им. П.Ф. Лесгафта должен не только разбираться в спорте, но и ориентироваться в смежных дисциплинах, в т.ч. политике, экономике. Здесь мы формируем будущую личность. Тренер и преподаватель должен быть «заряжен» позитивно и эрудирован. Наши выпускники знают, что сразу же начнут использовать полученный в университете теоретический опыт в своей педагогической практике. Опыт ребят, которые выполнили требования кандидата в мастера спорта, надо преобразовывать, пытаться разобраться в причинах и следствиях, почему одному это удалось, а другому - нет. Что лежит в основе его достижений, и как, в свою очередь, этот успех подкрепить знаниями. Помочь студенту разобраться в себе – обязанность педагога.

- *Сергей Сергеевич, какие задачи, стоящие перед студентами, Вы считаете приоритетными?*

- Я глубоко убежден, что человек учится, конечно, не для того лишь, чтобы похвалиться дипломом престижного вуза, а именно для жизни. А главный принцип цивилизации – передача знаний от старших младшему поколению. Необходимо создать программу и условия, побуждающие студентов стать педагогами. Ведь наша профессия предполагает служение государству. Следует формировать дружный, сплоченный студенческий коллектив для лучших достижений всей группы. И тогда, в перспективе, нынешние студенты придут нам на смену, как высококвалифицированные преподаватели НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Беседовал Илья ХАРАТАШВИЛИ,
4 курс, журналистика

СТРЕМИТЕЛЬНЫЕ ПЛОВЦЫ



На чемпионате вузов, который проходил 10-12 апреля в Центре плавания в Санкт-Петербурге, пловцы НГУ им. П.Ф. Лесгафта неоднократно поднимались на пьедестал почета. Убедительная победа - 13 золотых медалей в личном первенстве и эстафетном плавании!

Мы расскажем о победителях этого чемпионата, мастерах спорта России, которыми по праву гордится Университет.

Среди девушек отличилась Ольга Иванова, студентка 4 курса, выиграв золотые медали на дистанциях 200 метров комплексным и 200 метров вольным стилем, а также 2 медали в эстафетном плавании. Ольга из спортивной семьи, начала заниматься плаванием в 6 лет в спортивной школе «Экран». Первым тренером, с которым Ольга прошла путь от перворазрядницы до мастера спорта был Роман Дмитриевич Федосков.

Норматив мастера спорта Ольга выполнила в необычных условиях. Закончив сбор в Италии, команда долго добиралась домой с пересадками и попала в Петербург только рано утром. И тут раздается звонок: «Оля, вечером плынешь в финале, 800 метров вольным стилем».

О. Иванова вспоминает:

- Я была растеряна, ведь устала после перелета. И вот он – долгожданный момент, вечерний финал 800 метров. Я плыву рядом со спортсменкой высокого класса! Дистанцию прошли быстро. Едва коснувшись бортика бассейна на финише, я услышала крик с трибун. Поворачиваюсь и смотрю на табло: есть норматив мастера спорта! Вот так, не смотря на все трудности и препятствия, если ты готов к старту, то сможешь преодолеть все!

Сейчас спортсменка тренируется у заведующего кафедрой плавания, профессора А.А. Литвинова. Это абсолютно другой, новый взгляд на построение тренировки в плавании. Под влиянием А.А. Литвинова мнение о подготовке пловцов у спортсменки кардинально изменилось. Ольга - многократный призер чемпионатов России, чемпионка международных соревнований по плаванию в Германии, призер Всероссийской Универсиады, многократная чемпионка и призер

Санкт-Петербурга. Она стремится к тому, чтобы завоевать медаль на чемпионате мира, а также стать квалифицированным тренером по плаванию и готовить новых чемпионов.

Успешно выступил на соревнованиях магистрант кафедры плавания Дмитрий Цепич. На его счету 3 золотые медали. Мощные финишные рывки принесли Дмитрию победу на дистанциях 100 метров брассом и 100 метров комплексным плаванием, а также в эстафете.

Плаванием Дмитрий начал заниматься в 7 лет в ДЮСШ «Дельфин» у тренеров Е.Ю. Егоровой и Н.Г. Козочкиной.

В 14 лет Д. Цепич выполнил норматив мастера спорта по плаванию. Дмитрий из спортивной семьи, папа - КМС по легкой атлетике, а мама увлекалась спортивными играми.

- Родители всегда поддерживали увлечение и активные занятия спортом. Мой успех связан с разносторонней и хорошей физической подготовкой, - считает Дмитрий, - И сейчас, в зависимости от времени года, мы всей семьей катаемся на коньках, на лыжах, а летом на велосипедах и, конечно, плаваем. Дмитрий выступает за СКА, тренируется у ЗТР М.Э.Чугунова. В университете магистрантом Д. Цепичем руководит олимпийский чемпион, профессор А.И. Крылов.

Дмитрий Цепич – неоднократный призер чемпионатов Санкт-Петербурга и России по плаванию. У молодого спортсмена большие стремления – получить хорошее образование, стать квалифицированным специалистом, и конечно, достичь высоких спортивных результатов на международном уровне.

Победу на дистанциях 50 и 100 метров баттерфляем одержала Дарья Ермакова. Легко и непринужденно выигрывала Даша свои заплывы, словно бабочка, порхая над водой. На ее счету также 2 медали в эстафетном плавании.

В детстве Дарья увлекалась музыкой, танцами и шахматами, пока однажды не поняла, что плавание для нее является единственным серьезным увлечением и стимулом движения вперед. Плаванием Даша стала заниматься в Новосибирске,

в бассейне «Бригантина». Дарья плавала разными способами, но норматив мастера спорта выполнила баттерфляем в 12-летнем возрасте, выиграв и Спартакиаду учащихся России.

Дарья Ермакова - призер первенства России, чемпионка Спартакиады молодежи и первенства Санкт-Петербурга. Дарья учится на 3 курсе, её куратор доцент Р.В. Кууз, тренируется у заведующего кафедрой ТИМ плавания, профессора А.А. Литвинова.

Самым быстрым пловцом на вузовских стартах стал Александр Канайкин. На его счету 5 золотых медалей. Александр учится на 1 курсе ФИОСТА, его куратор - доцент Т.В. Рыбьякова. В упорной борьбе А. Канайкин одержал победу на дистанциях 50 и 100 метров на спине с результатами 25.32 и 54.69. Молодой пловец продемонстрировал совершенное владение техникой поворотов, легко уходя от соперников, которые так ничего и не могли с этим поделать. Большой вклад в победу команды внес Александр и в эстафетном плавании, преодолев свой этап 100 метров вольным стилем за 50.2 с.

Александр начинал заниматься плаванием в Барнауле с 10 летнего возраста, его первый тренер - А.Б. Наздрачев.

Тренировки у юного пловца начинались в 6 утра, а после школы, Саша опять спешил в бассейн, на вторую тренировку. Все свое время Александр посвящал плаванию, и результаты не заставили себя долго ждать. Вскоре талантливого пловца пригласили в Колледж Олимпийского резерва нашего города.

В 2014 году А. Канайкин выиграл первенство России с юношеским рекордом на дистанции 100 метров на спине. Александр входил в юношескую сборную команду России и неоднократно занимал призовые места на всероссийских соревнованиях. Результаты Александра Канайкина неуклонно приближаются к нормативу МСМК, и мы надеемся, что и эта вершина вскоре покорится молодому пловцу в составе нашей команды.

Т.В. РЫБЬЯКОВА,
доцент кафедры ТИМ плавания