



ЛЕСГАФТОВЕЦ

Орган партбюро и дирекции Государственного ордена Ленина института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта

№ 16

Вторник, 3 сентября 1940 г.

Первый год издания

СЕГОДНЯ В ГАЗЕТЕ:

Новый учебный год начался (1 стр.).
На государственных экзаменах (2 стр.): статьи тт. Крестовникова, Кугурушева и Рукотайне.
Первый Всесоюзный сбор по рукопашному бою и фехтованию (3 стр.): статьи тт. Булочко и Петрова.
Спортивная информация (4 стр.): статьи и заметки тт. Воног, Сулиева и др.

С первого же дня настойчиво бороться за железную дисциплину и отличную учебу

Новый учебный год начался

Вчера начался новый учебный год. К занятиям приступили все группы I курса. С волнением и радостью юноши и девушки, давно мечтавшие об учебе в нашем институте, начали изучение теории и специальных дисциплин.

Сейчас задача состоит в том, чтобы с первых дней недели взять необходимый, ровный темп учебной работы, организованно и планомерно включиться в осуществление учебных программ. Ни в коем случае нельзя допустить, чтобы терялось драгоценное время на «организационные мероприятия», составления и пересоставления расписаний, перекомпонование групп и т. п. Первые дни наглядно покажут качество проведенной подготовки, готовность педагогического коллектива и руководства кафедр обеспечить максимальные условия для успешной, плодотворной учебы нового пополнения.

Первейшая обязанность студентов и преподавателей — железная дисциплина, организованность, требовательность. Студенты и преподаватели не имеют необходимых навыков самостоятельной учебы, не знакомы со спецификой обучения в данном вузе. Важно, чтобы правильно были поняты задачи и усвоены основные требования, от которых никто не имеет права отступать ни на шаг.

Почетная задача педагогического состава — каждому новому лесгафтовцу привить вкус к учебным занятиям. Это значит, что занятия должны быть интересными, живыми, основательно подготовленными, всесторонне продуманными, свежими. Глубокие знания предмета, умение передать их слушателям; стройный план, уверенность в правильности избранного метода передачи урока, — студенты заметят сразу. Со свойственной новичкам чуждостью они уловят и определят знания, опыт, учебно-воспитательные данные своего руководителя. Оценят и полюбят предмет. Или наоборот. Поверхностное отношение к обучению способно лишь нарушить дисциплину, нормальные отношения между студентом и преподавателем, породить безответственность, разболтанность, привести к низкой успеваемости.

Если преподаватель хорошо понимает свою организующую роль, честно, по-государственному относится к обучению и воспитанию студентов, то студенты будут учиться хорошо. С первых же дней учебы должны быть заложены прочные основы взаимоотношений, на базе которых будет протекать вся дальнейшая работа. Студентам предстоит изучение одной из главнейших дисциплин — основ марксизма-ленинизма. На мандатной комиссии, к сожалению, выяснилось, что ряд поступающих товарищей очень слабо знакомы с «Кратким курсом истории ВКП(б)», не следят за международными событиями, редко читают газеты. На политическое образование, овладение революционной теорией должно быть обращено самое серьезное внимание.

Исключительная роль принадлежит комсомольской организации. Она обязана обеспечить руководству института порядок и дисциплину, помочь преподавателям в осуществлении учебно-производственной программы.



Студент IV курса Е. Шеронин — участник боев с белофиннами, награжденный орденом «Красная Звезда». Летом этого года он завоевал чемпионат СССР по боксу и ему присвоено звание заслуженного мастера спорта СССР.

Фото А. ПОЛОТАЙ

ПЕРВЫЙ КУРС

Институт пополнился сотнями новых студентов. Во всех группах начались первые учебные занятия.

Для того, чтобы успешно разрешить серьезную и ответственную задачу нового набора дирекции, приемной комиссии и общественности института пришлось провести большую организационную работу. Уже с января этого года началась подготовка к набору нового пополнения. Положительные результаты дала деятельность курсов подготовки в институт. Около 60 человек, прошедших курсы зачислены в институт. Более 700 заявлений было подано в институт и школу тренеров. В результате отбора и приемных экзаменов в институт принято более 200 и в школу тренеров — более 100 студентов. 12 отличников средней школы зачислены в институт без экзаменов по общеобразовательным предметам. Отлично сдали экзамен по легкой атлетике и гимнастике тт. Александров, Климова, Чурсина, Францева и др.

Среди новых студентов немало хороших спортсменов и талантливых физкультурников. В число студентов включены также мастера спорта тт. Бутченко, Вершинин и др.

В школе тренеров с нового учебного года начнет учебу женщина-марафонец Л. Вултерин. Она уже несколько лет регулярно тренируется в беге на длинные дистанции и с прошлого года участвует в соревнованиях. Несколько раз т. Вултерин успешно заканчивала 20-километровые пробеги, приходя к финишу далеко не последней. В малом марафонском беге г. Пушкин—Ленинград на приз «Ленинградской правды», т. Вултерин была единственной женщиной среди 115 бегунов. Она закончила дистанцию 28-й, оставив позади себя 11 бегунов-мужчин.

Все новые студенты института и школы тренеров имеют значок ГТО I ступени, многие уже сдали нормы ГТО II ступени и имеют значки.

С большим желанием, подъемом и радостью новое пополнение лесгафтовцев приступило к учебе.

И. ИВАНОВ

Буду учиться отлично

Впервые спортом я начала заниматься в 1937 году. Принимала участие в краевых соревнованиях по легкой атлетике в г. Ростове на Дону, а в 1938 г. соревновалась на личном первенстве СССР по легкой атлетике в г. Киеве. На этих соревнованиях по прыжкам в высоту (1 м 37 см) я заняла II место среди легкоатлетов, ядро толкнула на 9 м; 500 м пробежала за 1:27 сек.

В 1939 г. на Всесоюзных соревнованиях по гимнастике я заняла I место по ДСО «Пищевик». В этом же году на соревнованиях нашего общества по плаванию заняла I место в проплыве 200 м на боку и II место—200 м на спине. Своими показателями я во многом обязана внимательности и настойчивости тренера Т. С. Рейкина.

Ежегодно принимала участие в весеннем кроссе им. тов. Шверника. 3 года держу первенство по кроссу на дистанцию 500 м. Мое время по кроссу на 500 м в этом году — 1:25 сек.

В институт я поступила с большой радостью. Первое впечатление очень хорошее. Я уже познакомилась с моими будущими преподавателями.

Экзамены по всем практическим дисциплинам сданы на «отлично».

Поступая в институт, я поставила перед собой задачу: учиться отлично, получить разряд по легкой атлетике и гимнастике. К этому я постаралась приложить все силы и серьезно относиться к тренировкам. Сейчас мне 18 лет, будущее впереди и я добьюсь исполнения своих желаний, цели.

Антонина ЧУРСИНА

Дисциплина — основа наших успехов

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня отвечает кровным интересам советского народа. Железная трудовая дисциплина — основа успехов социалистического строительства, мощи и обороноспособности государства. Однако, значение Указа не все еще восприняли как государственный закон, требующий неуклонного выполнения. Только этим можно объяснить факты грубого нарушения Указа отдельными работниками нашего института.

Агент Финкель на два дня опоздал из отпуска. Суд приговорил его к 4-м месяцам тюремного заключения. Комendant учебного корпуса Рыбкин опоздал на 32 минуты и за это осужден на 5 месяцев исправительно-трудовых работ с вычетом 15 процентов из заработной платы. Начальник гаража Шапиро скрыл десятиминутное опоздание на работу шофера Эйсака, за что получили, на первый раз, как один, так и другой по строгому выговору в приказе по институту. Секретарь приемной комиссии Григорашкина опоздала на 55 минут. Доцент Добровольский опоздал из отпуска на 6 часов; с опозданием являлся из отпуска ассистент Куликова. Все они привлечены к судебной ответственности.

Все же нельзя сказать, что и сейчас по истечении двух месяцев после опубликования Указа дисциплина на должной высоте. Неуплотненность рабочего времени, длительные «дружеские» разговоры, хождения по личным делам, преждевременное окончание работы перед обедом и в конце дня, — нередкие явления. Табельный учет и контроль отпускников не налажены.

Возмутительным является поступок преподавателя Бекаревич. Дирекцией института ему была поручена ответственная работа заместителя начальника приемной комиссии. Но в самый разгар этой работы — 26 августа он самовольно разрешил себе «отпуск» и явился только 2 сентября.

Дело о прогульщике, дезорганизаторе Бекаревич передано в прокуратуру для привлечения его к уголовной ответственности на основании Указа от 26 июня. Общественность института также должна по этому поводу сказать свое слово, воспитывая массы на подобных «примерах», предупреждая возможность возникновения грубых нарушений дисциплины.

Студент 6 гр. I курса комсомолец Арсеньев первый день учебы «ознаменовал» прогулом двух уроков. Проступок Арсеньева — сигнал всей комсомольской организации, требующий усиления массово-воспитательной работы.

Руководство института (т. Никифоров) должно навести порядок и железную дисциплину в аппарате дирекции, кафедр и на курсах.

Указ должен выполняться точно. Никаких послаблений нарушителям дисциплины! Закрыть все лазейки прогульщикам, отменить практику отпусков «за свой счет». Наладить строгий контроль за уплотнением рабочего дня, упорядочить табельный учет, немедленно привлекать всех нарушителей дисциплины к строжайшей ответственности, — такова первейшая задача.

Б. ЗРЕНПРАЙС

Овладение знанием основ марксизма-ленинизма

В этом году студенты нашего института впервые сдавали государственный экзамен по основам марксизма-ленинизма. В мае сдавал экзамен V курс, в августе — IV курс. Результаты, как и следовало ожидать, получились хорошие. Хороших и отличных оценок на V курсе было 60 процентов, а на IV курсе — 70. Студенты научились глубоко разбираться в марксистско-ленинской науке. Они не только конкретно знают фактический материал, но и неплохо владеют методом анализа общественных явлений. Слабым местом на экзаменах у некоторой части студенчества являлось то, что они, зная материал, плохо умели излагать его.

Готовясь к практической деятельности на фронте коммунистического воспитания советской молодежи, наши студенты хорошо запомнили слова великого Сталина, который говорил, что ленинец не может быть только специалистом облюбованной им отрасли науки, — он должен быть вместе с тем политиком-общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомый с законами общественного

развития, умеющий пользоваться этими законами.

Два фактора решают успех в учебе: желание и настойчивость учиться, — с одной стороны, самостоятельная работа — с другой. Оба эти фактора тесно связаны между собой. Желание служит руководящим началом к достижению поставленной цели, настойчивость и упорство являются важнейшей предпосылкой к преодолению трудностей в учебе и завоеванию знаний. Самостоятельная работа — основной метод получения знаний.

У значительной части студенчества IV курса оба эти фактора имелись в наличии. Особенно ярко они проявились у передовиков учебы. Прекрасное знание материала показали тт. Бова, Дементьева, Каньгина, Бальнис, Мещерягина, Перов, Полотай, Серопегин, Лукашков, Белокуров, Чагин, Эргард и др.

Пожелаем нашим выпускникам с таким же упорством и настойчивостью работать на практической работе во славу нашей великой социалистической родины.

А. КУГУРУШЕВ

Хорошие рукопашники

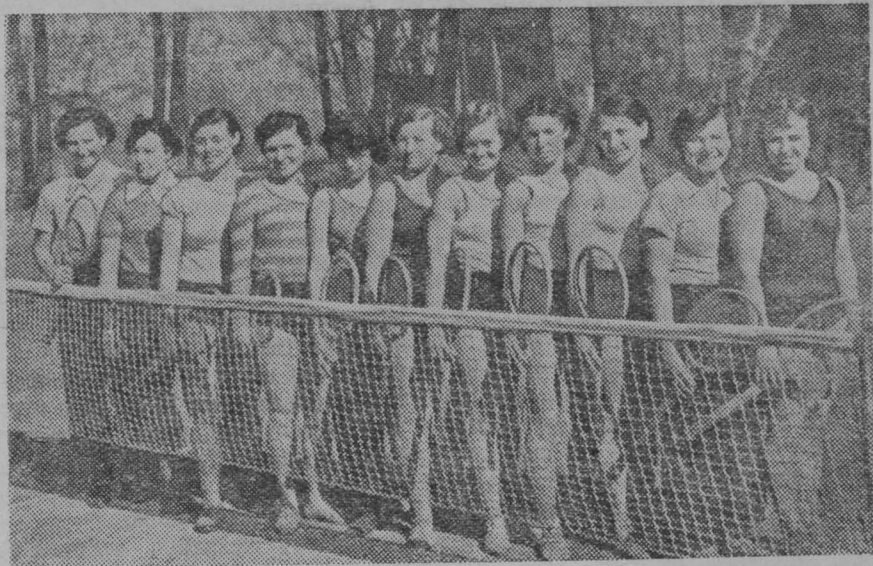
Недавно закончившиеся государственные экзамены по рукопашному бою, кроме проверки знаний студентов-выпускников дали возможность увидеть ряд положительных и отрицательных сторон в работе кафедры рукопашного боя. В основном большинство студентов IV курса хорошо и отлично владеют техникой выполнения рукопашного боя. Это связано с тем, что они неоднократно участвовали в физкультурных парадах и длительная подготовка дала необходимые практические навыки. Хуже обстоит с педагогическими навыками и командным языком. Это в полной мере выявляется во время проведения занятий. Причина этого заключается в том, что кафедра на инструкторскую практику и выработку командного языка уделяла недостаточное внимание.

Наличие двух пособий: ННРБ—38 и учебника для институтов, в которых существует ряд различных толкований по методике обучения, не дало возможности студентам подробно усвоить методику обучения и твердо знать команды. Но несмотря на это многие выпускники, как например, тт. Лях, Перов, Полотай, Эргард, Шнейдер, Ковалевский, Лукашков, Кучинский и др. отлично овладели не только техникой, но и методикой обучения. В противоположность этим товарищам т. Кристинич показал, как не надо готовиться к выпускным экзаменам. Он совершенно не мог ответить на вопрос: «Содержание второго конт-

рольного упражнения по ННРБ—38». Впоследствии выяснилось, что т. Кристинич не знает даже полосы препятствий ГТО II ступени.

Выявленные в процессе экзаменов отрицательные стороны, кафедра должна учесть и добиться, чтобы в следующем году этих недостатков уже не повторялось.

Ст. лейтенант РУКОЛАЙНЕ



Студентки 7 группы IV курса перед началом урока тенниса
Фото А. ПОЛОТАЙ

Физиологию знают

Государственная экзаменационная сессия по физиологии показала, чего могут добиться студенты, если они относятся к экзаменам с полным сознанием долга и ответственности.

Из 129 сдавших госэкзамены по физиологии 36 получили отличную оценку (27,9 проц.), 43 — хорошую (33,7 проц.), 40 — удовлетворительную (31 проц.) и лишь 10 человек — неудовлетворительную (7,4 проц.). Таким образом средний балл — 4.

Сопоставляя результаты экзаменов, происходивших в мае с последними экзаменами, мы должны отметить более высокий уровень знаний по физиологии именно теперь. Процент, получивших удовлетво-

рительную отметку в мае равнялся 20 и средняя оценка по физиологии составляла 3,46 проц.

Причиной улучшения явилась более серьезная подготовка к госэкзаменам, хорошее использование студентами консультаций (Байченко, Корякина и др.), лучшее распределение порядка экзаменов.

Основное большинство студентов умело начинало ответ, давая сначала общее освещение заданных им вопросов, а затем переходило к частностям. Из 36 человек, получивших оценку «отлично», необходимо отметить тт. Бутягину, Дементьеву, Мещерягину, Полотай, Серопегина, Зайцева, Кучинского, Степанова, Белокурова, Валегуро, Ковалевского, Шнейдер, Эргард и экстерна Воронова.

Ответ многих не только был хорош и глубок по содержанию, но блестящ и по

Хозяйственное обеспечение нового учебного года

Хозяйственная часть института к новому учебному году проводит большую подготовительную работу по ремонту помещений, оборудованию и запасу топлива.

Стены комнат общего пользования общежитий и душевые гимнастических зал облицованы плазированными плитками. В учебных корпусах проведен чистовой ремонт потолков, окон и дверей. В общежитии («Новая деревня») заново меняется крыша, в I этаже производится смена перекрытия, после чего будет произведен внутренний чистовой ремонт всего корпуса. В общежитии над гаражом деревянное перекрытие заменено железобетонным.

Столовая и все ее подсобные помещения ремонтируются согласно требованиям Госсанинспекции. Во вторую очередь будет отремонтировано общежитие по ул. Декабристов, 33. Заново переоборудованы помещения, предоставленные детскому очагу института.

На спортивной базе в Кавголово производится полный ремонт крыши, перекладка печей, а новый корпус будет приспособлен для жилья в зимнее время. Кроме этого, будет проведен и ряд других мелких работ ремонтного порядка.

На все перечисленные работы затрачивается 314 тысяч рублей. Для планового осуществления ремонта составлен график очередности работ, который предусматривает окончательный срок ремонта — 20 сентября, за исключением общежития по ул. Декабристов, 33, которое должно быть отремонтировано с 1 октября, а ремонт Кавголовской базы — в период сентября — октября.

За истекший период ремонта отмечен ряд существенных недостатков, выражающихся в слабой трудовой дисциплине, в трате дорогостоящего времени на хождение и ненужные разговоры. Это заметно отражается на производительности труда и

качестве работ, которое не всегда на должной высоте. Вот факт: монтер Козаков 23 августа во время дежурства играл в баскетбол в течение 40 минут. За это пришлось лишить его в рабочее время передать в нарсуд для привлечения к ответственности. А сколько подобных фактов осталось незамеченными!

Коллективу рабочих строительного отдела, совместно с прорабом т. Холмовым и десятником т. Калитоновым в оставшееся время нужно добиться коренного улучшения в работе, укрепить трудовую дисциплину, объявив решительную борьбу с лодырями. Выполняемая работа должна отличаться хорошим качеством.

Задачу свою строительный отдел бесспорно может выполнить. Поручкой этому наличие среди рабочих таких добросовестных и преданных товарищей, как штукатуры Игнатов, печник Груданов, каменщик Федоров, бригадир маляров Белов, столяр Богданов; Забродин, Колесов и др. Они являются старейшими производственниками института и своим трудом в прошлом показали прекрасные образцы работы. Своим личным примером они должны быть застрельщиками стахановской работы по подготовке института к новому учебному году.

Оборудованию аудиторий и общежитий производится соответствующий ремонт; столы и стулья ремонтируются, в общежитиях ремонтируются кровати, матрацы и прочий бытовой инвентарь. Актовый зал к 1 октября пополнится новыми креслами театрального образца еще на 200 мест.

Наряду с работой по ремонту помещений, хозяйственная часть проводит заготовку топлива. Сейчас институт имеет 450 куб. м. дров и 100 тонн угля. В дальнейшем этот запас будет пополняться. В Кавголово за летний период к зиме заготовлено 800 куб. м. дров, что равно 75 проц. годовой потребности базы. При наличии такого количества топлива перед администрацией базы поставлен вопрос о развертывании дополнительных заготовок дров.

Ф. ЕЗЕПОВ

Все будет сделано

Большая задача стоит перед коллективом строительного отдела, а времени осталось немного. Для того, чтобы все работы были закончены в срок нам нужна конкретная помощь, регулярное снабжение необходимыми стройматериалами. Зачастую же мы стоим перед угрозой прекращения работы или перебрасывали людей с одного объекта на другой по нескольку раз в день.

На совещании актива т. Никифоров заявил, что ряд работников переключился специально на обеспечение строительного отдела всеми материалами. Но это не было выполнено со стороны т. Берсон. Неудовлетворительно идут штукатурные работы угрозой срывом сдачи в эксплуатацию корпуса «Новая деревня». По кровельным работам вообще почти ничего не сделано за исключением мелкого ремонта крыши. Из облицовочных работ закончены 4 душевых, а общий процент готовности облицовочных работ составляет немного более 60. К ремонту столовой приступили недавно, но надеемся точно уложиться в намеченные сроки. По ремонту спортивного зала работы выполнены, а по ремонту общежитий студентов вообще нет перечня работ. Об этом пора подумать и срочно решить.

Как ни велики трудности, все же мы обязуемся добросовестно и высококачественно к сроку закончить нашу работу, обеспечить своевременную и плодотворную учебу студенчества.

Прэф. А. КРЕСТОВНИКОВ

КАПИТОНОВ

УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ

Отлично владеет холодным оружием

26 августа в институте начался первый Всесоюзный сбор руководителей кафедр, преподавателей физкультурных институтов, техникумов и инструкторов РККА по рукопашному бою и фехтованию. На сбор прибыло и приступило к занятиям более 50 человек. Среди них — лучшие педагоги и мастера рукопашного боя и фехтования, а также старейшие тренеры, как, например, В. Н. Захаров, Г. А. Дробышев, С. О. Агафонов, Ю. К. Мордовин, капитан Н. И. Харламов, старший лейтенант Руколайне, лейтенант Лукичев и др.; мастера Т. Расовский, Дедюлина, Пономарев и другие.

Всесоюзный комитет по делам физкультуры и спорта при СНК СССР, придавая исключительное значение первому в СССР сбору рукопашников, поставил перед нами ряд ответственных задач, выдвигаемых актуальностью и оборонным значением этого вида спорта. В своей работе, которая продлится до 11 сентября, мы должны выполнить весьма серьезную и глубокую программу.

Кроме изучения и освоения новых вопросов техники рукопашного боя и фехтования будут практически разработаны такие темы, как например, действия, применяемые в рукопашном бою: передвижение, преодоление препятствий, гранатометание, штыковой бой. Изучению и освоению слушателями сбора подлежат также бой с коротким оружием, бой невооруженного с вооруженным, бой двух невооруженных; фехтование на рапирах, эспадронах, штыках; рубка пашной и т. д.

Занятия имеют непосредственную цель — дать максимум теоретических знаний, основательных практических навыков, повысить квалификацию руководителей рукопашного боя и фехтования, а также расширить методические, педагогические и организационные познания участников сбора.

В результате согласованной работы всего коллектива рукопашников мы должны получить наиболее полный, разносторонний материал, который не только послужит делу повышения квалификации руководителей кафедр, преподавателей и инструкторов, но будет также использован для разработки нового наставления по рукопашному бою и программ для секций самодеятельного физкультурного движения.

**Начальник сбора заслуженный
мастер спорта СССР
К. БУЛОЧКО**



На занятиях по рукопашному бою и фехтованию. Урок проводит старший лейтенант тов. Руколайне
Фото А. ПОЛОТАЙ

Всесоюзный сбор по рукопашному бою и фехтованию — полезное и нужное дело. Давно назрела необходимость ввести в единое русло методику, планирование и учет этой дисциплины, модернизировать команды, выправить технику.

Какое же впечатление производит сбор? Организация его проведена хорошо. Учебное расписание выдерживается точно. Отношение участников к своим обязанностям безупречное. Приехали на сбор люди с горячим желанием получить как можно больше необходимых знаний. На сборе чувствуется дисциплина. Инвентарем и оборудованием обеспечены. Но одновременно есть и значительные недостатки.

Прежде всего, как это ни странно, на сборе нет ответственного за политическое обеспечение. Ни на одном сборе я не наблюдал ничего подобного. Результат сразу же обнаружился. В договоре на социалистическое соревнование, заключенном между группами, предусматривалось мероприятие учебно-спортивного характера и... 2 похода в кино. Это — все. Решительно никаких массово-политических мероприятий, политинформаций, посещения музея Революции для приезжих, хотя бы одна платная лекция по международному положению, — договором не предусмотрены. Странная и непонятная аполитичность!

Руководство сбором не обеспечило имеющийся контингент преподавателей нагруз-

кой равномерно и в соответствии с их знаниями.

В программе сбора на теорию отведено 30 часов. Из них 20 часов читает т. Булочко, 4 — т. Вышпольский и по 2 часа — т. Мордовин, Харламов и Лукичев. В расписании занятий (речь идет о вузовской группе) почти невозможно указать несколько уроков, в которых не принимал бы участия т. Булочко. Это, конечно, не может не отразиться на качестве теоретических и практических знаний, получаемых слушателями. Нельзя вести почти всю работу по целой группе одному человеку!

В это же время такие специалисты, как товарищ Мордовин, преподаватели Агафонов, Захаров и др. используются совершенно недостаточно и, главным образом, в роли групповодов. Преподавателям иногда и делать нечего. На их долю остается показ, беглая проверка и участие в оценке слушателей. Не много!

Два слова об уроках. Я не пропустил ни одного практического занятия и в результате убедился, что т. Булочко не всегда идет по правильному пути. Слушатели больше всего нуждаются в методике и инструкторской практике. Научить проводить групповой урок, научить давать индивидуальный урок, выработать у преподавателя командный язык и т. п. — вот чем надо насытить уроки.

Стремиться же главным образом к фи-

зкультурного воспитания молодежи. Физкультурного работника давно нет, материальная база и спортивный инвентарь настолько бедны, что после тщательных поисков по району нашлась, наконец, всего-навсего одна граната.

Райком комсомола в своей практической работе совершенно самоустранился от физического воспитания молодежи колхозного села. Выяснив положение, я не медля взялся за работу. Уточнив список допризывников, вместе с военкомом составили план-график работы первичных организаций при сельсоветах.

За первый месяц сдачи норм ГТО I ступ. удалось охватить 300 человек. Путем при сельсоветах были организованы физкультурные активы и комиссии по приему норм. Большую помощь оказывали первичные комсомольские организации. Собирая допризывников, я проводил с ними часовую беседу, знакомя с новым комплексом ГТО и историей физкультурного движения в СССР. Если при сдаче нормативов я видел, что тот или иной товарищ не может выполнить норму, то проводил тренировку, находя для каждого лучшие способы преодоления того или иного пре-

пятствия. Результаты оказались положительными. Это радовало меня, так как знания, полученные в институте пригодились на практике, стали полезными для коллектива.

Из 300 человек, охваченных сдачей норм, 119 полностью сдали все летние нормативы. В своей практической деятельности я пришел к заключению, что, работая и тренируя коллектив в условиях сельской местности, метод наглядного показа является основным. Этот метод и был наиболее эффективным. Много к концу работы было оборудовано две полосы препятствий и ряд других физкультурных сооружений. Для сельской молодежи преодоление заграждений явилось самым интересным видом испытаний.

На совещании комсомольского районного актива был поставлен вопрос о развертывании дальнейшей физкультурной работы в районе.

Областному Совету физкультуры и спорта необходимо уделять больше внимания отдельным районам области, не ограничиваясь ближайшими.

Студент III курса Л. КОЧЕТОВ

зической нагрузке и увлекаться индивидуальным просмотром слушателей с 10-балльной оценкой — неверно. Не в этом задача сбора. Со способами оценки достаточно познакомить слушателей один раз. Соотношение между отработкой: 1 — техники, 2 — методики и инструкторской практики должно быть 1:3.

В этом смысле выгодно отличаются уроки, проводимые т. Мордовинным. Они стройны и целеустремленны. Тов. Мордовин ни на минуту не забывает, что приехав к себе на место работы, все мы немедленно приступим к практическим занятиям со студентами. Поэтому он стремится, после проверки техники, дать больше инструкторской практики. Каждый проработанный навык обязательно заканчивается практикой. Это, конечно, правильно.

Качество преподавания не всегда на высоком уровне. Часто мелочи затушевывают главное. По некоторым вопросам (определение метода, методики тренировки и пр.) полезней было бы прослушать хотя бы одну лекцию специалиста с кафедры методики. Вопросы на вопросы не отводятся, а вопросы возникают. Вот далеко неполный перечень недостатков.

Пока есть время и возможность надо перестроиться и устранить недостатки. Это нужно сделать немедленно. Не плохо было бы периодически собирать слушателей, обмениваться мнениями по проработанным темам и выслушать предложения на будущее.

Нельзя обойти молчанием большую работу, проводимую начальником учебной части т. Руколайне. Учебную и организационную работу он проводит образцово.

П. ПЕТРОВ

От редакции. Считаю необходимым срочно обсудить данную статью на общем собрании сбора и сделать необходимые выводы.

Новая победа А. Штахановской

На закончившихся недавно VII Всесоюзных соревнованиях по велосипеду звание чемпиона СССР завоевала А. Штахановская, выступавшая от ДСО «Буревестник». Только в этом году она с успехом досрочно окончила институт.

94 лучших велосипедиста Советского Союза несколько дней упорно боролись за первенство страны по велосипеду. В группе женщин встретилось 19 соперниц. Гит 200 метров с хода лучше всех прошла А. Штахановская. Ее время — 13,7 сек.

В финале женской спринтерской гонки на 1 км удалась выйти Штахановской, Валовой, Рутковской («Динамо») и Лупановой («Зенит»). Последние две в заездах потерпели поражение, и в финале встретились чемпионка Штахановская и эксчемпионка Валова. В двух матчах подряд победила Штахановская и ей присвоено звание чемпиона СССР по спринту 1940 года.

В группе женщин 500 м с хода и 500 м с места выиграла также Штахановская, прошедшая эти дистанции (соответственно) в 36,7 и 41,0 сек. Победу в гит на 1000 м с хода взяла Рутковская с результатом 1:20,0. Несмотря на это, лучшая сумма очков — у Штахановской.

Ей, как и воспитаннику нашего института чемпиону СССР В. Балагану, вручены альфы ленты чемпионов СССР по гитам и абсолютных чемпионов.

И. СОЛОВЬЕВ

На практической работе

Уже второй год подряд после окончания учебного года я уезжаю в районы области для практической работы по внедрению комплекса ГТО среди колхозной молодежи — главным образом призывного возраста. Работа — чрезвычайно ответственная и вместе с тем интересная. Она помогает еще до окончания института лучше разобраться в учебно-производственном процессе и применить свои знания на практике.

В начале августа я отправился в Молотовский район Ленинградской области. Стояла задача: подготовить на значок ГТО I ступ. нового комплекса около 150 человек. Связавшись с райвоенкоматом, райкомом ВЛКСМ и исполкомом, я познакомился с состоянием физкультурной работы в районе. Сразу бросилось в глаза отсутствие планомерного и систематического

ПЕРВЫЕ ИТОГИ



Студент IV курса Виктор Стрелкин, занявший I место на втором этапе общегородских велогонки и второе — на первом этапе.

Фото А. ПОЛОТАЙ

АБСОЛЮТНОЕ ВЕЛОПЕРВЕНСТВО КОМАНДЫ ИНСТИТУТА

25 августа состоялась первая общегородская гонка по маршруту Ленинград — Выборг — Ленинград. В 10 часов на пл. Урицкого был дан старт 11 командам — участникам гонки. С технического старта (13 км. Выборгского шоссе) в голову вышли студенты нашего института Поляков, Стрелкин, Винокуров и Михайлов. На 50-километре из-за повреждения машины вышел Винокуров, но через 15 минут возобновились соревнования и пришел в Выборг пятым, уступив первому 7 минут.

Первым закончил дистанцию гонщик Дроздецкий («Сталинец»), за ним на полколеса ездили Стрелкин, пятым — Винокуров, седьмым — Поляков и девятым — Михайлов.

Обратный путь возглавил студент Винокуров. После 80 км. в головной группе остались Стрелкин, Винокуров, Поляков и Дроздецкий. Эта четверка и вела соревнования.

Первыми в Ленинграде финишировали Стрелкин и Поляков, за ним — колесо в колесо Винокуров и Дроздецкий.

Абсолютное командное первенство присуждено команде института.

П. СИЗОВ

Спортивный рост

В летнем сезоне 1940 г. студенты и преподаватели института выступали в ряде институтских, городских и Всесоюзных соревнований. В результате серьезной тренировки многие из выступавших добились прекрасных результатов.

Так, например, т. Оквещинский пробежал 1500 м за 4:04,2; Веников — 100 м — 11 сек., а 200 м — 22,6; Блинова — 100 м 12,9; 80 с/б. — 12,8, а длина с/р. — 5,24.

Преподаватели тт. Нижегородов — диск — 42,11; Хавронин — 40,44 и Садовский — копы — 57,13, пятиборье — 2996.

Студент Винк — копы — 61,22; диск — 39,96. Слободчиков — копы — 57,28 граната — 70,50. Анокина — копы — 40,53, пятиборье 2700 очков.

Следует указать, что А. А. Винк — один из немногих в СССР метателей, перешагнувших 60-метровую черту. А. Л. Анокина попала в пятерку метателей, метнувших копы за 40 м. и получила разряд мастера. 2700 очков, набранных Анокиной, на 200 очков превышает нужное для мастера этого вида количество очков.

Спортсмены института, занимая ряд классных мест на Всесоюзных соревнованиях, неоднократно защищали честь Ленинграда, попадая в его I сборную команду.

Л. СУЛИЕВ

Внешкольное время студенты используют для занятий в различных спортивных секциях института. Участвуя в соревнованиях по легкой атлетике, гимнастике, велосипеду, футболу и другим видам спорта они добиваются повышения своих спортивно-технических показателей.

Далеко за пределами города известны имя нашего института и славные дела его питомцев. К началу учебного года спортсмены института имеют ряд новых побед.

В соревнованиях по легкой атлетике т. Винк (копы) занял II место СССР и т. Алексеева — I место ВЦСПС. Рекорд Ленинграда по диску поставил т. Передольский, а т. Оквещинский занял II место Ленинграда. Первенство в беге на 100 и 200 м принадлежит т. Веникову, а Зайцеву — на 800 и 1500 м. Замечательный гимнаст т. Бормоткин сейчас является чемпионом СССР по перекладине; т. Тышко занимает II место среди женщин мастеров; т. Гороховская и т. Назаров — II место Ленинграда.

По велосипеду институт завоевал первенство Ленинграда в военизированных соревнованиях, а также первенство Ленинграда по спринту, шоссе и кроссу. Лучшие гонщики — это тт. Стрелкин, Поляков, Винокуров, Михайлов, Кирайт, Соснина, Акифьева, Серохвостова и др.

По футболу, наиболее массовому и любимому виду спортивных игр, наш институт участвует в I группе Ленинграда в составе шести команд с общим количеством в 95 человек (3 мужских, 2 юношеских и I детская). В этой группе соревнуются 11 сильнейших футбольных коллективов города («Динамо», «ЛВО», «Кр. Заря», «Большевик», «Локомотив» и др.). Встречи проходят в настойчивой упорной борьбе. Первый круг закончился. Институт занял II общее место, уступив на 1/2 балла команде ЛВО.

I команда (капитан Люкшинов) занимает 2 место (I — ЛВО), II команда (капитан М. Иванов) — 3 место (впереди — «Динамо», «ЛВО»), III команда (капитан Миков) — 7 место. Сборная команда юношей (капитан Дробышев), вышла на 6 место, а юноши 9 школы (капитан Степанов) — на 3 и дети этой школы подшефной нашему институту (капитан Михенцов) — I место.

Радуется спортивный рост наших молодых студентов-футболистов тт. Рябова, Бу-

ланкина, Люкшинова, Спокойного, Макарова и др. В прошлом году они играли за младшие команды, теперь же с успехом выступают в первой. Юноши и дети раньше тянули коллектив назад, занимая последние места, теперь же своими выигрываниями кладут гири на победную чашу весов...

Спортивным успехом летнего сезона является завоевание «Кубка Ленинграда» по футболу. В играх на «Кубок РСФСР» между победителями зон от Ленинграда наши футболисты выиграла у г. Ярославля («Локомотив») со счетом 2:1 и проиграли в г. Иваново 1/4 финала команде «Основа», впоследствии победительнице «Кубка РСФСР».

Сейчас футбольный коллектив вступил в розыгрыш второго круга первенства Ленинграда. Первая игра с «Прогрессом» принесла победу I команде со счетом 6:1; юноши также выиграла (2:1), но проиграли вторая (1:0) и третья (5:0) команды.

Если игры первого круга свидетельствуют о хороших показателях, аккуратной явке и высокой дисциплине студентов, то во втором туре осеннего календаря первенства Ленинграда эти показатели должны быть значительно повышены.

Еще есть возможность при повторных встречах с противником исправить ошибки и в окончательных, решающих матчах настойчиво бороться за первое место.

Заслуженный мастер спорта СССР В. ВОНОГ



Студент IV курса Борис Косовцев — чемпион института по плаванию (стилем кроль).

Фото А. ПОЛОТАЙ

По следам наших выступлений

„Кафедра безделья“

В результате статьи т. Карпман «Кафедра безделья», напечатанной в № 15 газ. «Лесгафтовец» и ряда других материалов, по этому вопросу, поступивших в дирекцию, — руководство институтом назначило комиссию для проверки деятельности кафедры авто-мото спорта.

Комиссией установлено, что на кафедре имеются существенные недостатки. Планирование и учет работы учебных групп неудовлетворительны; в проведении курса были большие разрывы и отсутствовал учет посещаемости занятий. Преподаватели, проводившие занятия, путевок на урок не имели и практическая езда студентов не контролировалась заведывающим доцентурой т. Фоминим.

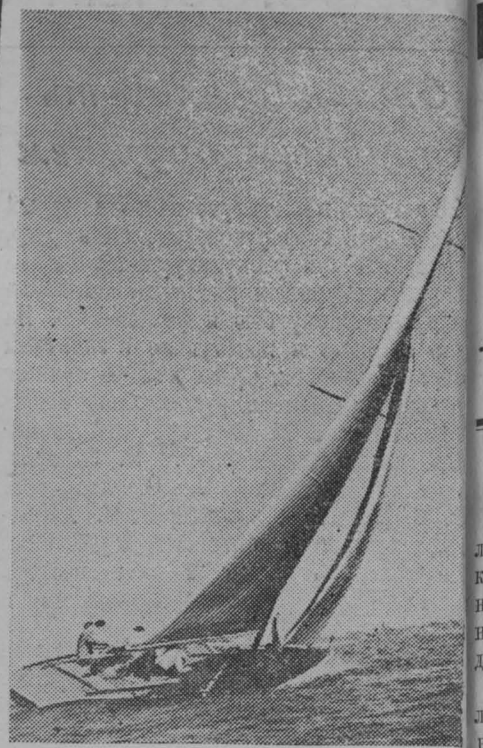
Отсутствовал порядок в использовании мотоциклов и запасных частей. Эта ответственная обязанность была передана лаборанту т. Ершову. В уходе, сбережении и хранении мотоциклов и всей материаль-

ной части не выдерживались даже элементарные правила эксплуатации. В итоге — парк оказался в неудовлетворительном состоянии.

В приказе по институту заведывающему доцентурой т. Фомину указано на допущенную им бесконтрольность работы и отсутствие руководства, а лаборанту т. Ершову — объявлен выговор.

Для ликвидации недостатков доцентура авто-мото спорта с нового учебного года включается в состав военной кафедры. Прохождение программы по мотоподготовке планируется двумя потоками (1 октября — 15 декабря и 15 февраля — до конца учебного года). Практическая езда включается в расписание и т. д.

Заведывающему доцентурой мото-спорта т. Фомину поручено обеспечить ликвидацию указанных недостатков и контроль за проведением в жизнь всех мероприятий, указанных в приказе № 244.



Яхта в походе

НА ПЕРВОМ КУРСЕ

30 и 31 августа состоялась собрание студентов I курса.

Комсомольское собрание, которое проводил заместитель секретаря партбюро т. Эрнпрайс, обсудило ряд организационных вопросов комсомольской работы.

Общее собрание студентов I курса ознакомилось с целью и задачами нового учебного года; присутствовавшие студенты выяснили интересующие их учебно-производственные и бытовые вопросы.

С. СИДОРЕНКО

ПОЗОРНОЕ ПЯТНО

Студент III курса Б. Пушков уже давно был известен в институте как недисциплинированный, распущенный человек и пьяница. Как видно все предупреждения и благоразумные советы товарищей по учебе, преподавателей, комсомольской организации, — оказались напрасными. Пушков продолжал пьянствовать и хулиганить.

15 августа этого года он, наконец, предстал перед народным судом 3 участка Октябрьского района в качестве обвиняемого по ст. 74 ч. II УК. Материалы предварительного и судебного следствия установили полную его виновность в хулиганских действиях, драках, нарушении общественного порядка.

Суд нашел, что подсудимый Пушков является социально опасным и приговорил его к 3 годам лишения свободы. Осужденный взят под стражу.

Отъявленный хулиган понес заслуженную кару. Достоинно удивления только то, что комсомольская организация из этого факта не сделала своих выводов и не исключила преступника из членов ВЛКСМ.

Н. НИКОНОВ

Вниманию всех студентов

и сотрудников института

Редакция газеты «Лесгафтовец» сообщает, что с нового учебного года газета будет выходить регулярно один раз в неделю.

Подписка на газету принимается у секретарей кафедр, у комсоров всех курсов, а также в редакции.

Цена каждого номера 10 коп.

Отв. редактор П. П. ПИРОГОВ

Станд. формат бум. 55x82. Общее количество знаков на газетном листе 60000. Время сдачи в набор 31/VIII-40 г. Подписано к печати 2/IX-40 г. Вып. в свет 3/IX-40 г. Заказ № 2295 М. 3174. 2-ая ф-ка Детиздата ЦК ВЛКСМ 2-ая Советская, 7.