

Горячий привет новому отряду инженеров физической культуры и спорта!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Лесгафтпвец

Орган партбюро и дирекции Государственного ордена Ленина института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта

№ 17

Суббота, 7 сентября 1940 г.

Первый год издания

## За работу, товарищи!

Прошло всего несколько дней как началась учебная жизнь лесгафтовцев. Первые курсы института и школы тренеров организованно, по-деловому приступили к занятиям. В эти же дни закончились государственные экзамены студентов IV курса.

Советское физкультурное движение получило новый отряд высококвалифицированных, теоретически образованных и практически подготовленных специалистов по физической культуре и спорту. 15 лучших из лучших — отличники на протяжении всех лет учебы в институте — по решению государственной экзаменационной комиссии получают дипломы с отличием. Многим отличникам учебы объявлена благодарность и вручается почетные грамоты.

Сейчас задача выпускников заключается в том, чтобы своевременно отправиться и без опоздания прибыть на места назначения. В самостоятельной работе на руководящих должностях или в преподавательской работе молодые инженеры физкультуры и спорта должны помнить, что, окончив институт, они не закончили учебу. Золотым правилом для каждого должны быть мудрые слова В. И. Ленина ... «Учиться, учиться, учиться». Институт дал лишь прочные основы знаний. Если кто-либо равнодушно отнесется к личному усовершенствованию, не будет повышать свой идеально-политический уровень, то успех такого человека заранее обречен на неудачу. У него ничего хорошего не выйдет.

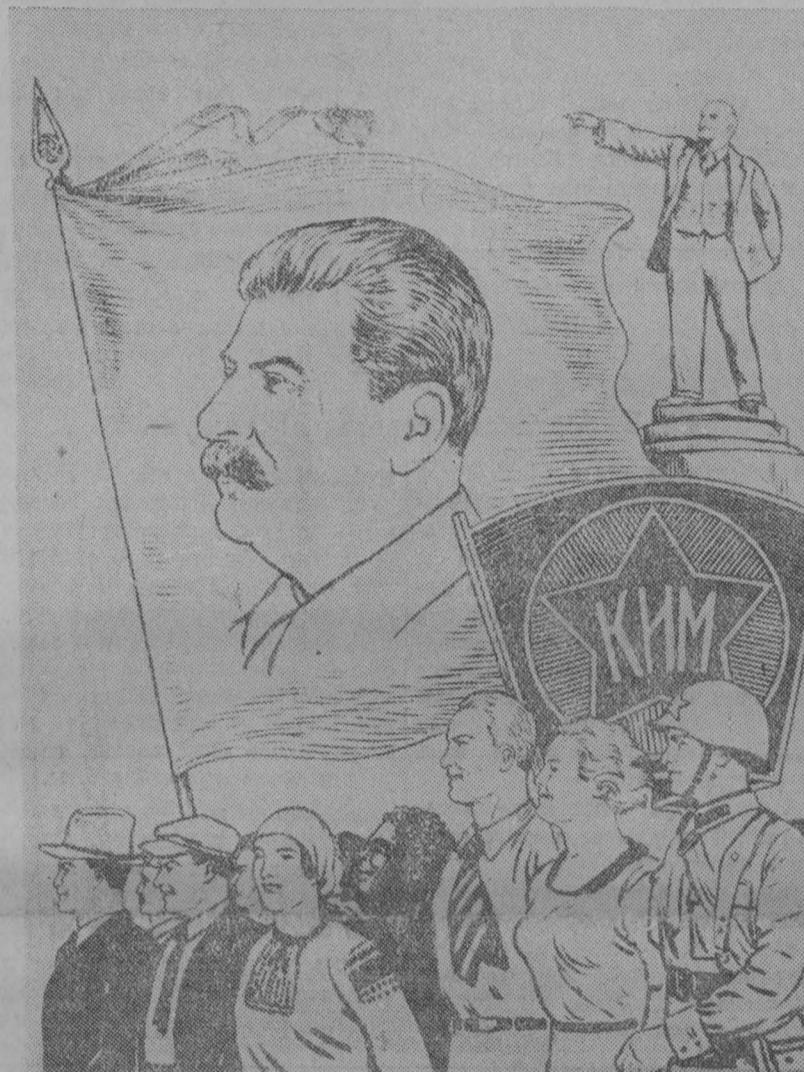
Почетную и ответственную задачу коммунистического воспитания физкультурников может с успехом осуществлять только тот, кто требователен к себе, к своей деловой и политической квалификации.

\*\*

Главной задачей студенчества первых курсов является упорная борьба за глубокие знания и высокую успеваемость. Сейчас в самом начале учебного года важно учить и запомнить, что борьба за твердые и устойчивые знания предполагает повышенные требования к занятиям. Надо усваивать не верхушки знаний, формулы и определения, а добиваться сознательного усвоения учащимися каждого предмета. Кафедрам предстоит сразу же вести занятия в таком направлении, чтобы студент научился из каждой дисциплины выносить практические навыки, относясь к физиологии, методике, химии и т. п. с точки зрения практического приложения их к будущей деятельности.

Особые условия современной обстановки требуют от студенчества и их руководителей величайшей дисциплины. В момент, когда страна усилила борьбу со всяческими нарушителями социалистической дисциплины на производстве, в быту, нельзя терпеть мягкотелости и в отношении дезорганизаторов учебы в институте. Ряд сигналов, поступающих с 1 курса, свидетельствует, что не все еще до конца усвоили сущность Указа от 26 июня.

В новом учебном году роль партийной и комсомольской организаций особенно велика. Они должны обеспечить руководству института, профессорам и преподавателям конкретную помощь в борьбе за успеваемость и дисциплину, за воспитание советских патриотов, людей большевистского дела. Они обязаны творчески спланировать, направлять его активность и непрерывно повышать пульс общественной жизни в институте.



## Кадры физической культуры

из ПРИКАЗА ПО ЛЕНИНГРАДСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОРДЕНА  
ЛЕНИНА ИНСТИТУТУ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ им. П. Ф. ЛЕСГАФТА

На основании постановления государственной экзаменационной комиссии от 7 сентября 1940 г. считать окончившими Государственный орден Ленина институт физической культуры им. П. Ф. Лесгафта, сдавшими государственные экзамены с оценкой «отлично» и выдать дипломы с отличием следующим товарищам:

Бутягиной, И. Ф.  
Шукиной, Е. А.  
Дементьевой, Е. М.  
Каныгиной, З. А.  
Мещерягиной, М. А.  
Перову, Н. В.  
Полотай, А. И.

Серопегину, И. М.  
Кучинскому, А. А.  
Чагину, Г. В.  
Шнейдер, Э. К.  
Эргардт, И. Б.  
Ковалевскому, Н. А.  
Белокурову, В. А.  
Лукашкову, Ю. П.

106 студентам-выпускникам выдать дипломы единого образца.

За высокие показатели в академической успеваемости и успешное сочетание учебы с большой общественной работой, способствовавшей лучшей организации и проведению учебного процесса, объявить благодарность и премировать ценными подарками товарищ: Бутягину, Шукину, Дементьеву, Каныгину, Мещерягину, Перова, Полотай, Серопегина, Кучинского, Чагину, Шнейдер, Эргардт, Ковалевского, Белокурова и Лукашкова.

За успешное окончание учебы вынести благодарность и вручить грамоты института тт. Комаровой Г. И., Твороговой Н. В., Бальни Т. А., Ивановой Е. Н., Токаревой Е. В., Валегуро Е. Н.,

Соколову А. Н., Воронову В. А., Груздевой В. И., Полягаловой В. С., Сафоненко А. А., Бова Г. С. и др.

Профessorско-преподавательскому составу, показавшему высокие образцы работы по подготовке студентов IV курса к государственным экзаменам, объявить благодарность: Крестовникову А. Н., Байченко И. П., Корякиной А. Ф., Рукалайнэ В. В., Пручанскому Б. И., Кугурушеву А. И., Грантию К. Х., Лейкиной М. В., Орлову Л. П., Богданову Д. Г., Поккель В. С., Синицыну С. Д.

Ученому секретарю государственной экзаменационной комиссии Ехлаковой Е. Ф., обеспечившей четкое проведение государственных экзаменов, объявить благодарность и выдать премию в сумме 300 рублей.

Начальнику IV курса Мещерягину И. А. — объявить благодарность и премировать 500 рублей.

## Путевка в жизнь

Четыре года назад они пришли в наш институт с горячим желанием получить знания и специальность преподавателя физической культуры.

С каждым годом они росли, поднимались выше и, на конец, достигли последнего этапа — получили путевку в жизнь, направление на самостоятельную работу.

Н. Перов за время учебы проявил себя образцовым руководителем и организатором студенческой массы. Последние годы он являлся бессменным старостой курса. На IV курсе вступил в ряды ВКП(б). Учился он все время только на «отлично» и «хорошо» и государственная экзаменационная комиссия вынесла решение: выдать диплом с отличием.

Не менее колоритная фигура — выпускник А. Полотай, кандидат на сталинскую стипендию, отличник учебы, общественник курса и института, мастер спортивных игр. Он также получает диплом с отличием.

Комсомолка Е. Дементьева — одна из передовых отличниц учебы, замечательная гимнастка, легкоатлет и пловчиха. Наряду с отличной учебой и повышением своего спортивного роста, она всегда активно участвовала в общественной работе. С полным правом, она заслуженно получает диплом с отличием.

Таких как тт. Полотай, Перов, Дементьева и др., получающие диплом с отличием, 15 человек. Но немало есть и таких, которые все государственные экзамены сдали только на «отлично». К ним прежде всего относятся выпускники тт. Комарова, Груздева, Бова, Полягалова и др.

Наш курс 3 года подряд держит переходящее красное знамя, присуждаемое за высокие показатели. Последний год учебы показал, что выпускной курс является одним из ведущих. Его средний годовой балл равен 4,08, что является выше всех курсов (кроме III курса, у которого также средний годовой балл — 4,08).

Среди выпускников — 8 членов и кандидатов ВКП(б) и более 65 проц. комсомольцев.

Окончив институт, наши выпускники направляются в разные города необъятного Советского Союза. Почти все мужчины призывающего возраста идут в РККА, а остальные будут работать в вузах, комитетах и добровольных спортивных обществах.

Плодотворной и многолетней работы на благо родины желаем вам, дорогие товарищи!

Начальник IV курса  
И. МЕЩЕРЯГИН

— о —

Торжественный вечер,  
посвященный выпуску

IV курса института

Сегодня, 7 сентября в 19 часов, состоится торжественное собрание, посвященное очередному выпуску студентов IV курса, успешно окончивших Ленинградский Государственный орден Ленина институт физической культуры им. П. Ф. Лесгафта.

После торжественной части — большой концерт и танцы.

Собрание будет происходить в актовом зале института.

## РАДОСТНЫЕ ИТОГИ

Отчетная сессия государственных экзаменов окончилась. К чести выпускников нужно сказать, что подготовились они неплохо. Заслуженно получают диплом с отличием 15 передовых товарищей.

Необходимо отметить исключительную добросовестность и блестящую подготовку экстерна Т. Воронова, который вопреки всем трудностям сделал все предметы, входящие в государственные экзамены с отличной оценкой. Имея все условия для учебы, плохо подготовились и не сдали государственных экзаменов Смурагин, Басманов, Степанов Б., Чудинский, Глубоковская. Лучшие результаты показала 3 группа, не имеющая ни одной неудовлетворительной оценки. Ее средний балл по основам марксизма-ленинизма 4,51; рукопашный бой — 4,68; физиология — 4,38; методика физического воспитания — 3,80; гимнастика — 4,15. Средний балл по всем предметам — 4,3.

Достаточно высокие результаты имеет весь курс, что видно из следующих цифр: по основам марксизма-ленинизма хороших и отличных оценок — 73,9 проц., посредственных — 25,3, неудовлетворительных — 0,8; средний балл — 4. Рукопашный бой — хороших и отличных — 81,8 проц., посредственных — 18,2; средний балл 4,1. Физиология: отличных и хороших — 63,9 проц., посредственных — 33,6, неудовлетворительных — 2,5; средний балл — 3,9. Методика физического воспитания: отличных и хороших — 52,3 проц., посредственных 46,9, неудовлетворительных — 0,8; средний балл — 3,74.

Этих результатов курс добился благодаря дружной подготовке и хорошей работы всех кафедр, среди которых особенно нужно отметить кафедру марксизма-ленинизма и кафедру физиологии. Но нельзя умолчать и о недостатках.

Бросается в глаза слабая общая грамотность определенного количества выпускников. Отдельные письменные работы имеют грамматические ошибки, языка засорен ненужными словами. Это говорит также о небрежной работе преподавателей, не обращавших внимания на речь студентов во время их учебы.

На экзамене по основам марксизма-ленинизма выяснилось, что некоторые студенты не в курсе текущих политических событий. Отсюда следует сделать вывод о необходимости введения обзоров внутренних и внешних событий, вывешивать газеты и т. д. К сожалению приходится констатировать, что студенты готовятся к экзаменам в основном по конспектам, в лучшем случае — по учебникам. Литература и под-

линники, как правило, не читаются. Не привили еще педагоги студентам вкуса к самостоятельной работе, глубокому и самостоятельному изучению предмета.

Товарищи, работая — учитесь! Педагогическая деятельность не может быть на высоком уровне без ведения научно-методической и экспериментальной работ. Работайте над собой не покладая рук. Боритесь за массовое развитие физкультуры и спорта в СССР, за оборонно-прикладное его направление. Расширяйте освоение прикладных видов спорта — рукопашного боя, лыж, плавания, гимнастики, легкой атлетики. Приближайте преподавание и обстановку проведения соревнований к естественным условиям.

Честной, самоотверженной работой на благо нашей социалистической родины оправдайте доверие советского правительства, Всесоюзной Коммунистической Партии большевиков и нашего родного отца и другого товарища СТАЛИНА!

Председатель Государственной экзаменационной комиссии  
Н. ПАШКЕВИЧ

## От Выборгской стороны до инженера

Вместе со сверстниками с Выборгской стороны, играя в футбол, посещая соревнования, я не раз мечтал об учебе в физкультурном вузе. И, наконец, в 1936 г. моя мечта сбылась. Я был принят в институт им. Лесгафта. Правда, результатами приемных испытаний радоваться не пришлось. Почти по всем предметам я получил по тройке, в том числе и за физкультурные нормативы. Это значило, что за учебу надо взяться серьезно, если решил быть хорошим физкультурником.

С этого дня я стал сознательно относиться к каждой дисциплине, взяв за основу хорошую лоскемость уроков, тщательное ведение конспектов по всем без исключения предметам и строгую дисциплину на уроках. Вскоре обнаружились плоды. На I курсе я имел 75 проц. хороших и отличных оценок. Проявляя все большее настойчивости в самостоятельной работе,

Участ в институте физической культуры, я нередко от своих друзей получал упреки в том, что не избрал путь инженера. Упреки, явно несправедливые. Ведь высшее образование — это прежде всего специальное образование.

В вузе мы получаем профессию. Разумеется, выбор профессии зависит от той или иной склонности человека, а не от того, что лучше звучит — инженер, врач или преподаватель.

Естественно, что страстный радиолюбитель стремится стать радио-инженером, а специальность, скажем, врача ему кажется неинтересной; юный натуралист думает поступить в сельскохозяйственную академию, мечтает стать таким как Мичурин, Лысенко.

Общее образование, развитие личности, превращение юноши в культурного, сознательного волевого гражданина-бойца, формируется в основном в вузовской обстановке; учеба в вузе подводит каждого студента к мысли о своем всестороннем

развитии и овладении специальностью. Этому вопросу для физкультурного вуза колossalное значение имеет курс основ марксизма-ленинизма, педагогики и психологии. Мне кажется, что на эту сторону как студенты, так и преподаватели еще мало обращают внимания.

Некоторые огорчаются, что в обществе к инженеру или врачу относятся с большим уважением, чем, скажем, к преподавателю физической культуры. Это, конечно, обыкновенная точка зрения, пережиток старого, при котором стать инженером, врачом значило «выйти в люди».

В наше время никакой диплом инженера или врача ничего не значит, если специалист знает только одну облюбованную им отрасль, аполитичен, не совершенствуется, не растет культурно. Общественное положение завоевывает не диплом, а профессия, а личные волевые качества человека.

В советской стране все профессии хороши и почетны. Иначе было бы непонятно, та источник всемирного уважения к Стаханову, Сметанину, Демченко, Папанину тысячам тысяч других простых советских людей.

Если кто-либо не пользуется должным уважением, то пусть он вынужнен не профессию, а свое неумение подняться до уровня современного культурного человека. Бездельнику и обычайству не станет лучше если он сменит профессию.

Естественно, что я, страстный спортсмен, поступил в ГОЛИФК и 4 года старался не пользоваться не только для получения специального высшего образования и овладения любимой профессией. Не в меньшей степени я был заинтересован в том, чтобы систематически и настойчиво работая на себе, повышать знания, личную культуру, усвоить все лучшее из теории и практики мировых достижений в области физкультурного образования и спорта.

Мне оказана большая честь — дирекция зачисляет меня в аспирантуру. В связи с этим мой долг еще более увеличивается.

Уверенно и смело я переходжу к новому этапу учебы и буду стремиться отличной работой оправдать оказанное мне преимущество.

А. ПОЛОТАЙ

Устава партии, обязывающего большевиков неустанно повышать свой теоретический и политический уровень.

Все наши руководящие работники вся советская интеллигенция должны проникнуть сознанием, что задача правильного руководства всеми отраслями социалистического строительства требует овладения со стороны практиков основами марксистско-ленинской теории, требует умения руководствоваться теорией при разрешении вопросов практической деятельности. Таково требование Центрального Комитета ВКП(б).

Не могут ограничить свою деятельность по изучению марксистско-ленинской теории и те кадры, которые уже основательно прошли курс истории партии. «Краткий курс истории ВКП(б)» является энциклопедией основных знаний в области марксистско-ленинской теории. Изучив эти основы, каждый руководящий работник должен затем неустанно обогащать себя новыми знаниями, накопленными членами партии. Экономическое учение марксизма, его историческая и философская наука, история культуры, естествознание, искусство, литература — все это необходимо изучать, чтобы стать высококультурным, образованным марксистом, ленинцем.

Вторая годовщина «Краткого курса истории ВКП(б)» — славная историческая лада в жизни партии Ленина — Сталина. Он еще и еще раз напомнит всем партийным и непартийным кадрам социалистического государства о необходимости упорной работы над собой. В этом залог дальнейших успехов строительства коммунистического общества.



«Товарищи Ленин и Сталин в Смольном среди моряков в октябре 1917 г.»  
(С картины худ. Мизеринок).

ошибок вопросы руководства страной, надо знать марксистско-ленинскую теорию. Настойчивое и систематическое изучение большевистской теории помогает нашим кадрам, нашей интеллигенции успешнее выполнять свою руководящую работу.

Выход «Краткого курса» послужил мощным толчком к подъему идеально-политической работы партии на новую ступень. Миллионы партийных и непартийных большевиков начали ликвидировать свою теоретическую отсталость, начали изучать учение Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. У огромного числа товарищ привился вкус к теории, укрепилась вера в способность самостоятельно изучить марксистско-ленинскую науку. Такие товарищи выросли на работе, их политический и культурный кругозор расширился.

Но было бы ошибкой успокоиться на первых результатах. Известно, что не все наши руководящие работники всерьез взялись за учебу. Еще дает себя знать пренебрежительное, поверхностное, легкогименное отношение к этому важнейшему делу, еще не везде изжиты нелепые ссылки на « занятость», «перегруженность» и т. д.

Объясняется во многом и отсутствием или ослаблением контроля партийных организаций над индивидуальным политическим самообразованием членов партии. Этот контроль, сопровождаемый конкретной помощью парторганизаций изучающим теорию марксизма-ленинизма, — основа дальнейшего успеха дела партийной пропаганды. Проверка по существу изучения членами партии большевистской теории непосредственно вытекает из требования

## МОГУЧЕЕ ИДЕЙНОЕ ОРУЖИЕ БОЛЬШЕВИЗМА

Два года минуло со времени выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)».

Крупнейшим событием в идеиной жизни большевистской партии явился выпуск этой замечательной книги, по праву называемой энциклопедией основных знаний в области марксизма-ленинизма. Созданная под непосредственным руководством и при ближайшем участии товарища Сталина, она уже сыграла и играет громадную роль в деле марксистско-ленинского воспитания и политической закалки наших кадров.

«Краткий курс истории ВКП(б)» обращен в первую очередь к руководящим кадрам партийных, комсомольских, хозяйственных и иных работников, ко всей партийной и непартийной интеллигенции. Цель выпуска «Краткого курса» заключается в том, чтобы подготовить идеологически и закалить политически партийные, советские, хозяйствственные и другие руководящие кадры, занятые практической деятельностью и сильно отставшие в области теории.

Партия и лично товарищ Сталин неоднократно подчеркивали первоочередность этой задачи. Чтобы свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке и уметь решать без серьезных

## НА ЭКЗАМЕНАХ

На снимке: слева члены государственной экзаменационной комиссии тт. Мещерягин, Орлов и Пашкевич принимают экзамен по гимнастике от студентов IV курса.

\* \* \*

На снимке: справа студентки нового приема на стадионе института сдают экзамен по легкой атлетике.

Фото И. БОГОЯВЛЕНСКОГО



## Почетная задача

Цель достигнута: институт закончен успешно.

Так пройден первый этап, а второй — только начинается. Все знания, полученные в институте, мы готовы применить в жизни, в повседневной физкультурной практике, работая только на «отлично», как подобает воспитаннику института им. Лесгафта.

Большинство студентов нашего выпуска после окончания института идет в Красную Армию, где предстоит много и хорошо поработать по своей специальности.

Физическая культура в нашей стране, благодаря вниманию к ней партии и правительства, широко охватывает все массы трудящихся. Большое место отведено физической культуре и в Красной Армии, где физическое воспитание рассматривается, как одно из могучих средств боевой подготовки бойцов и командиров.

Нам, воспитанникам ГОЛИФ им. Лесгафта, предстоит почетная и ответственная задача — физическая подготовка бойцов. Мы должны умело и прочно прививать им качества и навыки, необходимые в повседневной боевой деятельности. Надеюсь, что оправдаем звание воспитанников орденоносного института физической культуры и всегда будем на высоте предъявляемых нам требований.

Н. ПЕРОВ

## Учиться настойчиво, всегда рasti!

Конспект лекции, урока, беседы, практического занятия, добросовестное, аккуратное отношение к учебным занятиям — залог успеха в приобретении знаний и успешной сдачи экзаменов.

Вновь поступившие товарищи и продолжающие заниматься, не будут иметь неудовлетворительных отметок, если возьмут себе за правило: внимательно записывать лекции, прочитывать и прорабатывать их содержание, прибегать к помощи источников, рекомендуемых на консультациях и в беседах с преподавателями.

Советую также без оснований. За моей спиной — четырехлетний опыт и я делаю вывод, что хорошо записанный конспект — первый помощник в подготовке к сдаче зачетов и в частности завершения нашей учебы в стенах института — государственных экзаменов. Это не плохо, что находятся много материала. Он всегда пригодится, поможет в практической работе, своевременно окажет свою услугу.

Я и сейчас имею конспекты по всем дисциплинам, хотя слушал уже давно, а они оказали мне большую помощь в подготовке к госэкзаменам, которые я выдержал на «отлично».

Вот мои желания.

Э. ШНЕЙДЕР

## Первые дни

На I курс института принято 262 человека: 170 женщин и 92 мужчины. Среди них — 160 комсомольцев и 8 членов и кандидатов ВКП(б).

Большинство принятых это — молодежь, окончившая в нынешнем году десятилетку. Многие из студентов имеют хорошие показатели по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, лыжам.

Учебный год начался 2 сентября. Весь профессорско-преподавательский состав своевременно явился на свои места. Весь курс за 45 минут до занятий собрался в актовом зале, после чего каждая группа организованно отправилась в свои аудитории.

Первые дни учебы показали, что подавляющее большинство студентов курса проявили сознанием ответственности. Аккуратная явка, внимательность на лекциях, активная работа и дисциплинированность — результат серьезного отношения к учебе. Но к сожалению есть товарищи, не понимающие своих задач.

Студент 6 группы Гогибершвили не успел переступить порог химической аудитории, как хвастливо заявил, что он изучал химию в 1935 г., хорошо ее знает (и зачем-то снова — химию). В тот же день он прогулял 4 часа по другим предметам. Ему объявлен выговор с предупреждением об исключении из института.

Студентка 2 группы Залевская в первый день прогуляла 4 часа, оправдываясь тем, что она «думала, что занятия начнутся с 1 октября»... За безответственность

к распорядку института Залевской обявлен выговор.

Студенты 6 группы комсомолец Маркинов и член ВКП(б) Усов, а также Дуганов и Панасоглу (7 гр.) явились на лекцию по анатомии в опоздании.

Студентки 1 группы комсомолки Бусарова и Григорьева, а также и Нилова опоздали на урок рукопашного боя. 5 сентября «отличились» студенты 8 гр. Машкевич, Томмист и Иванов, опоздав на урок рукопашного боя; студент Боречек прогулял 2 часа; студенты Дичбаланс и Яжвинский опоздали на лекцию по истории физической культуры и не были допущены к занятиям. Студентка 5 гр. Алексеева опоздала на урок по иностранному языку.

Подобные факты говорят о безответственном отношении некоторых студентов к учебе и дисциплине. Эти товарищи, очевидно, забыли, что нарушение дисциплины влечет за собой исключение из института.

В 3 и 4 женских группах — образцовая дисциплина. 4 женская и 7 мужская группы — передовики строевой подготовки. Командиры групп хорошо взялись за учет и контроль посещаемости занятий.

Хозяйственное обеспечение курса неудовлетворительно: нет вешалки. В аудиториях нет достаточного количества чернильниц. Часы, по которым начинается жизнь института, всегда показывают разное время. Эти «мелкие» неполадки надо немедленно ликвидировать.

И. МИХАЙЛОВ



Группа студентов, награжденных орденами и медалями СССР. На снимке: с первого ряда (слева направо) — Н. Фролов и Б. Майборода, награжденные медалями «За боевые заслуги», Е. Шеронин, награжденный орденом «Красная звезда» и Ф. Ермолаев — орденом «Красное Знамя». Н. Немчинов, награжденный орденом «Красное Знамя», А. Ладейнов, Е. Богданов — орденами «Красная звезда»; Н. Винокуров — медалью «За боевые заслуги». В. Вайдальский, ранее награжденный орденом «Знак почета», награжден медалью «За боевые заслуги»; Н. Пономарев — орденом «Красное Знамя», П. Губа — медалью «За боевые заслуги» и В. Шамин — медалью «За отвагу».

## В школе тренеров

На I курс школы тренеров принято около 100 студентов. Из них на отделение плавания — 18, гимнастики — 23, на отделение фехтования и рукопашного боя — 15 человек, легкой атлетики — 20, лыжного спорта — 23.

Все студенты имеют спортивную квалификацию не ниже III разряда, а многие — II и I разряд. Например, 18 человек из принятых на отделение плавания, первым разрядом обладают 14, вторым — 4. Наиболее низкий разряд — у студентов отделения гимнастики и владения холодным оружием.

Первые дни занятий показали, что вновь зачисленные студенты серьезно относятся к занятиям, внимательно слушают лекции, аккуратно их конспектируют и добросовестно работают на практических занятиях. Но к сожалению, есть студенты, которые, как видно, случайно попали в школу тренеров и своим поведением мешают занятиям других.

За первые дни было два 10-минутных опоздания (Смирнов — отд. гимнастики и Косарев — отд. лыж). Нужно с самого начала прекратить такое отношение к учебе и предупредить остальных, что в школе тренеров должна быть самая железная дисциплина.

С. ПОПОВ

## Под боевые знамена великой родины

Горячая благодарность, вот что наполняет сейчас наши сердца. Благодарность профессорам и преподавателям, на протяжении четырех лет заботливо воспитавшим и готовившим нас к большой и ответственной деятельности.

Уходя из института, невольно вспоминаешь сколько сил и энергии положили вы на наше образование и воспитание, сколько нового и ценнего преподнесли нам. Это никогда не забудется.

Знания и навыки преподавательской работы, полученные в стенах института, мы будем с любовью передавать физкультурным массам, воспитывать здоровых, жизнерадостных граждан, физически сильных и смелых, готовых к труду и обороне.

Через несколько дней я иду в ряды РЕБА.

Обязуюсь быть отличным бойцом, высоко держать честь воспитанника орденоносного института. Если потребуется смело выйду навстречу любому врагу, чтобы разгромить и уничтожить его.

И. ЭРГАРДТ

# ПЕРВЫЕ ИТОГИ НОВОГО ПРИЕМА

Закончилось укомплектование первых курсов института и школы тренеров. 260 юношей и девушек влились в наш дружный коллектив. 99 лучших спортсменов по различным видам спорта принятые в школу тренеров.

Кто же наши новые товарищи?

Во-первых, из вновь поступивших партийная организация института пополнилась 8-ю членами и кандидатами партии, 157 человек — воспитанники ленинско-сталинского комсомола.

Спортивно-технический коллектив обогатился таким составом, как т. Вершинин В. (мастер СССР по плаванию), Голова Л. (I-разрядница по гимнастике), Кабаков Б., Максимова О. (чемпионы по гимнастике), Плотникова З. — (I-разрядница по плаванию), Козлова М., Чурсина А. и др.

Оспаривая честь быть студентом, вновь

поступающие энергично готовились к испытаниям и в особенности по практическим дисциплинам.

Об их упорстве свидетельствуют и оценки, полученные при испытаниях. Так, например, на зачете по легкой атлетике 158 человек получили отличные и хорошие оценки, по гимнастике — 148. По состоянию здоровья нынешний прием так же стоит гораздо выше предыдущих.

С большим желанием студенты нового пополнения приступили к учебе. И сейчас каждый из них должен поставить перед собой задачу, чтобы настойчиво, серьезно изо дня в день выполнять все учебные задания, активно участвовать в общественной жизни института с тем, чтобы в соревнованиях с другими курсами быть в числе передовых.

В. Б.

## Учиться на „отлично“

Нашей стране нужны сильные, здоровые люди. Источником мужества и силы является физкультура и спорт. Я поняла это, еще будучи ученицей 5 лет назад. Меня потянуло на спортивные площадки и стадионы.

Начала заниматься спортом в гимнастической и легкоатлетической секциях спортивного общества «Динамо» (г. Киров). Систематически посещала занятия. Каждый день вливала новые силы, уверенность в успехе. Наконец, на соревнованиях гимнастов спортивного общества «Динамо» я заняла I место. Неоднократно участвовала на городских, областных и всесоюзных легкоатлетических соревнованиях. До последне-

го времени имела все первые места Кировской области по бегу и прыжкам.

Одновременно с занятием спортом я училаась летать. Весной 1940 г. окончила Городской Аэроклуб, получив звание пилота и полностью сдала нормы на парашютиста II ступени.

Осуществилась и моя давняя мечта — я студентка института физкультуры. Учась в институте, я приложу все усилия, чтобы улучшить свои спортивные достижения. Наряду со спортивными результатами буду стремиться и в академической успеваемости иметь высокие показатели.

Галина ЛОГИНОВА



На приемных экзаменах по легкой атлетике.

## ДВУХДНЕВНАЯ ВЕЛОГОНКА

**Первый день**  
25 августа на площади Урицкого выстроились команды участников велогонок Ленинград — Выборг — Ленинград — пионеры новой вело-трассы.

Поклонная гора. Старт первого этапа. Команда института, несколько отставшая, переложилась в головную группу и возглавляла гонку. Известные гонщиками — мастерами спорта СССР тт. Кондрашкову, Матвееву, Головину, Балушкину и др. пришлоось равняться по команде института, не имеющей ни одного поражения в этом сезоне.

Пройдено 30 км. В головной группе остались 9 человек. Скорость моментами достигает до 50 км. в час. Дорога стала хуже. Затяжные подъемы, крутые спуски затруднили ход и некоторые отстали. Первый питательный пункт головная группа прошла в составе: Кондрашков («Пищевик»), Стрелкин, Винокуров, Поляков (ГОЛИФК), Дроздецкий, Лакеев, Гуляев («Сталинец»).

Не «повезло» Винокурову (испортилась трещетка) и он остался ждать технической помощи. Поляков и Стрелкин уверенно идут к цели. До Выборга оставалось 50 км.,

когда оказался позади и мастер т. Кондрашков.

В головной группе на двадцать первом км. — трое: Стрелкин, Поляков, Дроздецкий. Опять неудача для команды ГОЛИФК: у т. Полякова в цепь попала проволока и закрутилась в колесе; пришлось сойти с машины. В головной группе остались тт. Стрелкин и Дроздецкий. За 13 км. до финиша Стрелкин и Дроздецкий неожиданно догнал мастер спорта т. Головин («Зенит»).

До финиша — считанные метры. Наконец, первым финиширует Дроздецкий. Буквально на полколеса сзади т. Стрелкин, третий — Головин.

Долго ждал помощи т. Винокуров. Вот уже прошел последний гонщик — Романов (ЛВО). Сменив колесо, т. Винокуров ринулся вперед. Развивая скорость, он обошел одного за другим и финишировал в Выборге пятым. Поляков пришел седьмым. Михайлов — девятым.

Таким образом команда института первый день закончила с хорошим результатом, оставив команду «Сталинца» на 23 минуты позади себя.

**Второй день**  
Утром 26 августа на площади г. Выборга выстроились участники гонки. Впереди лидера гонки: команда института и победитель первого этапа т. Дроздецкий.



На прогулке в парке Госнаркома.

## Добьюсь звания мастера и отличника учебы

1940 г. навсегда запомнится мною, как год большой радости. Моя мечта сбылась. Я стал студентом одного из лучших институтов физической культуры Советского Союза. Не забыть мне первого дня учебы и хороших переживаний, связанных с ним.

Увлекаясь физической культурой с 1932 г., я вскоре поступил в техникум физкультуры, который в 1939 г. окончил на «отлично». Не раз приходилось участвовать в соревнованиях по гимнастике в г. Ашхабаде, где всегда занимал первые места по II и III разряда. Два раза участвовал на Всесоюзных соревнованиях институтов и техникумов физкультуры, в последний раз по I разряду. Неоднократно успешно выступал в кроссах и эстафетах. Сейчас готовлюсь к трехкилометровому кроссу имени героя-лыжника т. Себейкина.

Приемные испытания по легкой атлетике и гимнастике сдал на «отлично». Сейчас я поставил перед собой определенную задачу: учиться отлично, добиваться получения звания мастера по гимнастике и разряда по легкой атлетике.

В. КЛИМОВ

## Накануне VII Всесоюзных химических соревнований

В ознаменование ХХIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции в скором времени начинаются VII Всесоюзные химические соревнования.

Свою готовность к ПВХО и завоевание права участия во Всесоюзных соревнованиях, коллектив лесграфтовцев, в соответствии с решением партийной, общественных организаций и приказом дирекции, показал на соревнованиях Октябрьского района 16 сентября. Программа районных соревнований состоит из двух нормативов: рабо-

та в противогазах в течение 30 мин. поход в противогазах всего состава института на дистанцию в 3 км.

Зачетному соревнованию 11 и 13 сентября предшествуют тренировочные занятия, которые должны подготовить на встречить соревнование во всеоружии.

КАНГЕР

## Слово победителей

К соревнованиям готовились серьезно. План тренировки был составлен так, что дни гонки мы находились в хорошей форме. Ободряло внимание, которое уделяли нам директор т. Никифоров и заведывающий внешкольным отделом т. Гозлов. Команда была обеспечена всем необходимым.

Много заботы и исключительную чистоту проявил Д. Ф. Косицын. Он создал для нас самые благоприятные условия процесса подготовки и самой гонки.

От вело-мастера т. Хальфана также зависела наша победа. Он образцово подготовил нас вело-спиды и мы не имели серьезных поломок.

СТРЕЛКИН, ВИНОКУРОВ,  
ПОЛЯКОВ, МИХАЙЛОВ

Отв. редактор П. П. ПИРОГОВ

Станд. формат бум. 55×82. Общее количество знаков на газетном листе 60.000.

Время сдачи в набор 6/IX-40 г.

Подписано к печати 7/IX-40 г.

Выходит в свет 7/IX-40 г.

Заказ № 2350. М 2943

2-я ф-ка Детиздата ЦК ВЛКСМ

2-я Советская, 7.