



ЛЕСГАФТОВЕЦ

Орган партбюро и дирекции Государственного ордена Ленина института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта

№ 24

Четверг, 7 ноября 1940 г.

Первый год издания

Да здравствует
великое непобедимое знамя
Маркса — Энгельса —
Ленина — Сталина!

Да здравствует ленинизм!

ИЗ ЛОЗУНГОВ ЦК ВКП(б)

ДА ЗДРАВСТВУЕТ XXIII ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ В СССР!

ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК

ДВАДЦАТЬ ТРИ года прошло с того исторического дня, когда Ленин, стоявший у руля Великой Октябрьской революции, заявил на весь мир: «Товарищи! Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой все время говорили большевики, совершилась... Отныне наступает новая полоса в истории России, и данная третья русская революция должна в своем конечном итоге привести к победе социализма».

Пророческие слова Ленина сбылись! В нашей стране, ведомой великим продолжателем дела Ленина — Иосифом Виссарионовичем Сталиным, — социализм победил. Сквозь невероятные трудности гражданской войны и восстановительного периода, ломая все преграды, советский народ, руководимый великим Сталиным, пришел к величественной эпохе сталинских пятилеток.

Велика и непреодолима сила советской власти, самой прочной власти в мире. Велика и неразрывна дружба народов СССР, построивших многонациональное, могучее государство, прочности которого может позавидовать любое государство в любой части света. Капиталистическому миру снова пришлось немного потесниться: границы социалистической страны расширились. Истекший год ознаменовался присоединением к Советскому Союзу трех новых республик: Литовской, Латвийской, Эстонской, — где волей трудящихся был свергнут капиталистическо-помещичий строй и установлена советская власть. В семью советских народов вошли народы Бессарабии и Северной Буковины, освобожденные Советским Союзом из-под ига румынских бояр.

Раздвинулись границы нашей родины и на северозападе: доблестная, героическая Красная Армия сокрушила белофинский плацдарм, подготовленный империалистическими хищниками для нападения на Ленинград.

Двадцать третью годовщину Октябрьской революции мы встречаем в крайне сложной международной обстановке, когда капиталистический мир охвачен пожаром империалистической войны.

Благодаря мудрой сталинской внешней политике советский народ избавился от ужасов войны и продолжает свой мирный социалистический труд. Но мы знаем, что надо быть на чеку; надо весь наш народ держать в мобилизационной готовности и с еще большей энергией крепить оборонное могущество социалистического государства.

Одержаны большие победы. Но мы не вправе останавливаться на достигнутом. Мы должны стремиться еще и еще вперед, к дальнейшему преуспеванию нашей великой родины, росту ее богатства, культуры, военной и хозяйственной мощи. А это значит, что каждый из нас, где бы он ни находился, должен быть бдительным, подтянутым, дисциплинированным, работать еще лучше, еще инициативнее, на благо народа, на благо социалистического государства.



Победоносный путь

К XXIII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции наш институт приходит с новыми достижениями. Успешность студенчества достигла 70,2 процента хороших и отличных оценок; институт занимает в Ленинграде ведущее место по своим спортивно-техническим достижениям и насчитывает около 250 человек, сдавших нормы ГТО II ступени на «отлично».

На всех участках своей работы институт располагает огромными резервами роста количественных и качественных показателей. Основная и решающая причина успехов заключается в том, что наш коллектив по-большевистски выполняет указания партии и правительства о коммунистическом воспитании кадров советской интеллигенции физкультурного движения.

Наш институт возник в годы гражданской войны, когда особенно остро стоял вопрос о формировании советских инструкторов военно-физической подготовки. За сравнительно короткий период — в годы перехода на мирную работу по восстановлению народного хозяйства (1921-25 гг.) — нашей, крайне немногочисленной тогда партийной и комсомольской организации, насчитывавшей буквально единицы, удалось добиться больших достижений.

Указания В. И. Ленина о том, что «надо уметь различать, что было в старой школе полезно нам, надо уметь выбрать из нее то, что необходимо для коммунизма»; выступление В. И. Ленина на III Всероссийском съезде РКСМ о коммунистическом воспитании; письмо ЦК РКП(б) партийным организациям в декабре 1922 года «О работе парторганизации в вузах и рабфаках», — были исходными и решающими указаниями для нашей партийной и комсомольской организаций. Они предопределили победный путь развития института. В свете этих указаний было сохранено все подлинно прогрессивное, что имелось в наследстве нашего великого русского ученого и педагога П. Ф. Лесгафта. Ленинградский институт физической культуры стал наследником всего лучшего и передового, что

имелось в научном наследстве П. Ф. Лесгафта, открыв в то же время новую страницу в разработке научных основ физической культуры на базе марксизма-ленинизма.

В свете ленинских указаний и решений партии с успехом удалось сплотить творческое ядро профессорско-преподавательского состава, привлечь виднейших теоретиков по вопросам физического воспитания.

Крупнейшим историческим событием для высшей школы, в том числе и для нашего вуза, был 1925 год. Институт получил 3 исторических документа, определивших его развитие на ряд лет. Это — постановление ЦК ВКП(б) от 12 января 1925 года; письмо товарища Сталина к I Всесоюзной конференции пролетарского студенчества от 15 апреля 1925 г. и постановление ЦК партии от 13 июля 1925 года о физической культуре. На новую ступень были подняты производственная эффективность учебной, научно-исследовательской, оборонно-спортивной и массовой работы. Институт превратился за эти годы в ведущий образцовый физкультурный вуз, в научный центр по разработке теоретических и методических вопросов, а также проблем физической культуры.

В годы борьбы за завершение строительства социалистического общества и проведения новой Конституции (1935—37 гг.) и после XVIII съезда партии институт не только закрепил свои успехи, но дальше продолжает поднимать и совершенствовать выполнение своей генеральной задачи по коммунистическому воспитанию командиров физкультурного движения.

В 1935 г. правительство удостоило институт высшей награды — орденом Ленина. Постановление СНК и ЦК ВКП(б) о высшей школе (1936 г.), доклад товарища Сталина на XVIII съезде, положения о коммунистическом воспитании, выдвинутые товарищем Молотовым в докладе на XVIII съезде, утверждение нового усовершенствованного комплекса ГТО — явились генеральными указаниями, над осуществлением

которых с неослабевающей энергией, творчески и дружно работал весь наш коллектив.

Значительно повышается производственная эффективность учебы благодаря предпринятой рационализации режима жизни института; советское физкультурное движение обогащается научными трудами, учебниками, методическими руководствами, программами. На много вырос идейно-теоретический уровень всего коллектива. Решающее значение имело постановление ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 г. «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)». Перестройка кафедр марксизма-ленинизма в соответствии с указаниями партии сыграла большую роль в деле овладения большевизмом подавляющим составом нашего коллектива.

На еще большую ступень поднимается общественная и учебная деятельность в деле укрепления оборонной подготовки. Спортивная работа пронизывается оборонным содержанием, превращая тем самым наш институт в подлинно развернутый оборонно-физкультурный вуз.

Таков победоносный путь развития нашего института.

Воспитанные в этих условиях наши студенты, как и следовало ожидать, показали на деле высокую сознательность и дисциплинированность, беззаветную преданность своей родине и партии Ленина-Сталина.

Между молодежью, беззаветно борющейся на фронтах гражданской войны, и нашим студенчеством, героически защищавшим родину от поджигателей войны — белофиннов, существует непосредственная связь и преемственность. Наша героическая молодежь как тогда, так и теперь живет беззаветной любовью к своей родине.

Не будем успокаиваться на достигнутых успехах. Ни на минуту не забывать о капиталистическом окружении! Будем свято хранить революционные традиции, неуклонно и самоотверженно выполнять указания партии и правительства о коммунистическом воспитании.

Проф. Е. ЗЕЛИКСОН

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ДНИ

Незабываемыми на всю жизнь остаются для меня события, происшедшие в период между XXII и XXIII годовщинами Великой Октябрьской социалистической революции. Такой год стоит целых десяти! Это — год борьбы и побед.

Началось с того, что в ровную, размеренную по часам студентов вошла и минутам жизнь тревожная весть — «война»... «Северо-западные границы родины в опасности...» Но не страх, не сомнения, а гнев и ненависть к зачинщикам войны, провокатором, к врагам мира возбудила эта весть в сердцах молодых патриотов. Сама собой родилась мысль: наше место — там, впереди всех, на самых опасных участках боевых действий. И сотни лучших, отборных физкультурников, в совершенстве владеющих лыжами, предоставила себя в распоряжение командования.

Так началась напряженная работа добровольцев — лыжников. Риск, опасность, нередкие встречи лицом к лицу со смертью.

Лесгафтовцы крепко поработали, сделали все, что могли для победы могучего советского оружия. Родина высоко оценила нашу простую, ничего особенного не представлявшую работу.

29 июня в Кремле Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. И. Калинин вручил мне орден «Красная Звезда». Разве об этом можно когда-нибудь забыть?!

Через несколько дней на ринге в Зеленом театре Центрального парка культуры и отдыха им. М. Горького в Москве рефери громко объявил:

— Победил Шеронин! Ему присуждается звание чемпиона СССР 1940 г. по боксу в легчайшем весе!

Всесоюзный Комитет по делам физкультуры и спорта недавно присвоил мне звание заслуженного мастера спорта СССР.

Сейчас я настойчиво занимаюсь, чтобы успешно закончить учебу и весной сдать государственный экзамен.

Учусь, тренируюсь, на встречах с боксерами, — всегда помню свой священный долг и готов в любую минуту стать в ряды защитников завоеваний Октября.

Е. ШЕРОНИН

БОЕВЫЕ ПОДРУГИ

Жизнь каждой из нас шла своим чередом. М. Карху и М. Корккюва работали в Ухте, Т. Богданова училась в Петрозаводском педагогическом техникуме. Хотя специальности у нас были разные, но объединяла общая природная любовь карельской молодежи к лыжному спорту. На лыжах мы славно ходили с детских лет, а уже заканчивая школу, не раз участвовали в городских, областных и всесоюзных лыжных соревнованиях.

Зимой 1939 г. финская белоохранительница спровоцировала военное столкновение на границе СССР. Советское правительство, выполняя волю народа, решило ответить ударом на удар поджигателей войны. Доблестные части Красной Армии в боевой готовности выступили на защиту родных границ и с честью выполняли задание партии, правительства и вождя народов товарища Сталина — беспощадно прогнать врага на его территории.

Сотни отборной молодежи, двинувшие

молодых патриотов

ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

Типичну нарушает лишь легкий скрип лыж. Колонна осторожно продвигается вперед сквозь метель и лесные чащи. Каждый напряженно прислушивается.

По цепи глухо перекатилось: «Приготовиться к бою!»

Решено неожиданной атакой разбить засевших в укрытии белофиннов. Открыли по ним огонь из пулеметов и винтовок. Полетели гранаты. Поляков, Майборода и Греков уже успели метко бросить несколько гранат.

На помощь белофиннам спешит вызванная на помощь новая группа. Заходят с тыла. За 300 м до места боя сна наткнулась на препятствие. Пулемет Богданова был направлен на приближающегося белофинна. Увидев пулемет, он с криком щелкнул затвором, пытаясь выстрелить, но короткая пулеметная очередь сбросила врага. Остальные повернули назад. Бой окончен, все в полном составе возвратились на отдых.

Боевые походы уже давно окончились. Группа штурмует высоты знаний. Много трудностей, но настойчивость побеждает.

В новом учебном году бывшая 7, теперь 3 группа IV курса решила еще настойчивее бороться за знания и никому не уступить первого места в институте. Все студенты группы обязались успешно заниматься по всем дисциплинам. Для этого особое внимание уделяется овладению основами марксизма-ленинизма. Тем, кто думает без особого труда изучить этот предмет, мы разъясняем их ошибку. Чтобы воспитать в себе устойчивую коммунистическую идеологию, необходимо выработать законченное мировоззрение. Для этого требуется расширять свой кругозор, неустанно овладевать культурой, созданной человечеством, побороть в себе вредные привычки, пережитки старого.

Быть передовыми — таково обязательство студентов нашей группы в день XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

А. СЕЛЕЗНЕВ

ПРИМЕР ГЕРОИЗМА

Сегодня, в радостный праздник XXIII годовщины Октября, особенно ярко встают в памяти недавние боевые дни. Молодые патриоты, по книгам и рассказам очевидцев знавшие о том, как их отцы боролись за власть Советов в октябре 1917 г., сами зимой 1940 г. стали на защиту великих октябрьских завоеваний.

Суровая зима и натальный враг, — казалось ставили перед нами непреодолимые препятствия. Опасность и смерть подстерегали на каждом шагу.

Находясь по нескольку дней в глубокой разведке, совершая дальние рейды по тылам противника, мы стойко переносили трудности, приучились спать в тайге на снегу при 40-градусном морозе, не каждый день получать пищу, все же каждым разом более умело и лучше пробирались сквозь дремучие леса и, сделав все, что нужно, возвращались на базу.

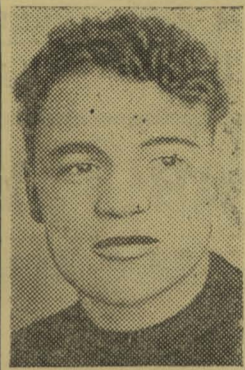
Подлинными примеры героизма проявляли лыжники в своих походах. Вот краткий перечень фактов. Мятков и Немчинов, успешно выяснив расположение белофиннов, отбив их атаки, вырвались из окружения и доставили в штаб ценные сведения. Ф. Ермолаев со своими бойцами, заметив засаду, разгромил засевших там врагов и трижды раненый все же вернулся к своим, не потеряв ни одного лыжника. Е. Богданов остроумно организовал ловушку, уложил несколько белофиннов и обеспечил захват полевого штаба. Е. Шеронин, А. Великославицкий, Е. Филлин и др., окруженные численно превосходящим противником, разбиты его наголову, вырвались из окружения и принесли важные донесения. Таких примеров — множество.

Занятые учебой, мы не забываем, что в любой момент родина может призвать нас к оружию. Сотни лесгафтовцев горячо любят свою родину и готовы по примеру своих товарищей на деле доказать, что никому, никогда завоеванного не отдадим.

Н. ПОНОМАРЕВ

В БОЯХ ЗА РОДИНУ

Приказ, как всегда, был дан неожиданно, но он не застал нас врасплох. Не успела затихнуть песня:



...Наши лыжи боевые, Безотказные в бою...

как все были в своих местах. Вздох построился в боевой походной порядок двинулся вперед. Предстояло проникнуть глубоко в тыл врага, продвигаясь быстро и точно в намеченному маршруту.

Подтянутые, напряженные, собранные в крепкий кулак без единого лишнего звука, мчались в цели. Неожиданный шаг, малейшее ослабление бдительности могло обнаружить группу. Ведь враг только там, куда мы идем. Он может быть и здесь, где-нибудь рядом, притаившись на вековой сосне густой лесной чащи, складках местности. От головы колонны шопотом передаются приказания.

Лыжи послушно донесли людей в белых халатах. Цель достигнута. Или как у нас говорили: половина задания выполнена.

Несмотря на сильное утомление, настроение было приподнятое. Каждый чувствовал, что настал час действовать решительно, самоотверженно, но обдуманно сознательно. Предварительная ближняя разведка — и план действия готов. Четверо двинулись вперед. Перемахнув через высокий хребет, в лоб встретились с взводом белофиннов. 40 на 4 — пропорция явно рискованная. Завязал неравный жестокий бой. Окруженная четверка во всех сил оборонялась, но враги наседали с криками: «сдавайся русские!» Не врагам мы не сдадимся, — думал каждый, отбивая атаку.

В самый критический момент с фланга раздалась команда: «Рота, огонь!» И застрочили пулеметы. Хитрый маневр боевых товарищей встряхнул нас, возновили силы и уверенность.

В результате жаркого боя финны были разбиты и пошли на утек, оставив больше десятка убитых и унося раненых.

Взвод выполнил задание и вернулся в полном составе, без единой потери. То что надо было, выяснили точно, безошибочно.

Что давало нам силы, мужество, отвагу для победы над врагом? Любовь к родине, преданность делу рабочего класса, завоевавшего свободу, которую никому не отдадим.

Ф. ЕРМОЛАЕВ



Студентки школы тренеров добровольцы-лыжницы М. Корккюва, М. Карху и Т. Богданова, награжденные медалями «За боевые заслуги».

Фото И. Богоявленского

высокими чувствами советского патриотизма, добровольно шли на фронт. С нетерпением ждала каждая из нас, когда будет разрешено и нам стать в ряды бойцов за любимую родину. Наконец, в феврале 1940 г. наше желание исполнилось, просьба была удовлетворена: нас включили в отряд лыжников.

Здесь мы встретились, познакомились и крепко подружились. Боевая дружба росла с каждым днем, с каждым походом. Только тогда мы поняли, что значит дружба бойца. Опасности, трудности и лишения дальних глубоких рейдов побеждала уверенность друг в друге. Каждый знал, что товарищ поможет, не покинет в беде, выручит.

Выполняя боевые задания командования в составе лыжного отряда лесгафтовцев, мы старались не уступить лучшим физкультурникам в выдержке, выносливости, смелости. В сильные морозы, по глубокому снегу, вместе с мужчинами, без отдыха и сна по 7—8 дней подряд, мы уверенно шли от одного пункта к другому. Усталость и тяжесть походов облегчала, вселяя бодрость и силы, нерушимая дружба патриотов.

Так изо дня в день, с небольшими привалами и кратковременным отдыхом, мы ходили по тылам врага, часто принимая неравный бой, вырываясь из окружения и

ловушек. Возвращаясь доставляли командованию ценные сведения.

Советский народ победил. Добровольцы вернулись на свои места, лесгафтовцы — в институт. Выдержав боевой экзамен выносливости, силы и смелости, нам захотелось, не расставаясь с боевыми друзьями, начать серьезную спортивную учебу. Заявив о своем желании, мы получили согласие дирекции о приеме нас в школу тренеров.

За успешное выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы финской белоохранительной правительственной армии СССР наградила каждую из нас медалью «За боевые заслуги». Мы бесконечно счастливы и благодарны партии, правительству и товарищу Сталину за высокую награду и обязуемся всей своей жизнью и работой доказать нашу любовь и преданность родине.

XXIII годовщину Великой Октябрьской социалистической революции мы радостно празднуем в славном коллективе лесгафтовцев.

Т. БОГДАНОВА, М. КАРХУ, М. КОРККЮВА

„Секрет“ успеха

Весной этого года коллектив института выдвинул нас кандидатами на получение стипендии. Огромное доверие и уважение, которое оказано нам, обязывает успешно сочетать учебу с активной общественной деятельностью, всегда высоко держать звание сталинского стипендиата.

По нашему мнению, существует два типа отличников. Один и другой внимательно слушают и записывают лекции. Оба учатся только на «отлично» и по отметкам в зачетной книжке нельзя сказать, какая разница между этими людьми.

Но стоит обратить внимание на метод работы одного и другого, как будет видно: один, обладая более хорошей памятью, сообразительностью и развитой речью, учится легко, без усилий. Сдает он экзамены без особых затруднений: посидел, прочел, разобрался, еще раз просмотрел, продумал и пошел сдавать. Другой же добивается отличных отметок исключительным усердием, усидчивостью. Такой студент получает прочные знания не авральным методом, а повседневным упорным трудом. Его зачастую застанете в читальне, работающего то над произведением классика марксизма-ленинизма, то обрабатывающего свои конспекты и готовящегося к лекциям, то просто читающего специальную, политическую или художественную литературу. Зато на зачетах он чувствует себя твердо, уверенно. Его не грызет сомнение: «а вдруг чего-нибудь не знаю?» В то время как про первого этого сказать нельзя. Но, спрашивается какой из этих студентов больше соответствует званию отличника? Без сомнения, второй! Мерилом отличничества является прочность и ясность знаний.

Все же и этого еще недостаточно. Отличник должен не только обладать глубокими знаниями. Он должен уметь применять их на практике, совмещая отличную учебу с активной общественной и научно-исследовательской работой.

В условиях нашего института звание отличника получает еще более широкое значение. Кроме общеобразовательных и теоретических предметов надо изучить и усвоить большое количество спортивно-технических дисциплин. Необходимость полного совмещения того и другого составляет главную трудность.

Как быть? Ответ один: настойчиво работать над собой, не останавливаясь перед трудностями, овладевать каждой спортивной дисциплиной не в меньшей мере, чем в области теории. И чем труднее овладеть тем или иным видом спорта, тем больше, наперекор своим сомне-

ниям, необходимо работать. Тренировка — это все.

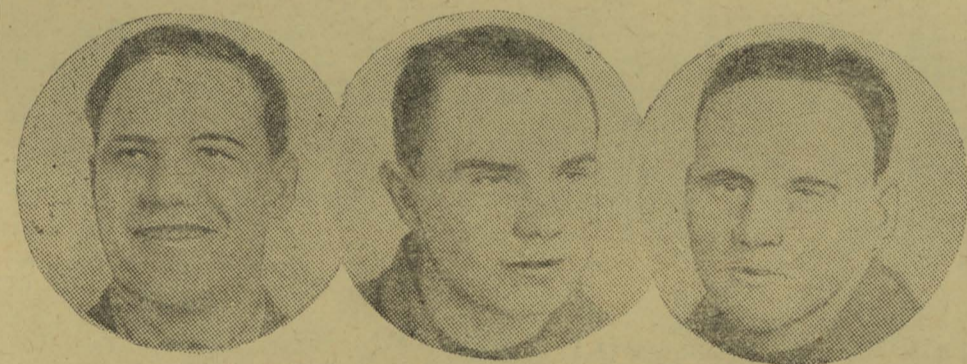
В наших условиях отличник — это не универсал. Каждый из нас имеет свои слабые стороны: один хуже успевает по гимнастике, другой — по плаванию, третий — плохо держится на коньках и т. п. Что же делать в таких случаях, опустить руки, отказаться от борьбы? Нет! Необходимо использовать каждую свободную минуту на овладение трудно дающимися видами спорта: ходить на внешкольные занятия, посещать консультации, заниматься самостоятельно дома, в зале, на улице. Таков путь к достижению настоящего спортивного мастерства, являющегося необходимым дополнением к чертам отличника.

Именно такого метода придерживаемся мы, осуществляя свой принцип: овладеть не только минимумом знаний, который получаем на учебных занятиях. Целью каждого из нас является максимальное расширение своих познаний во всех областях культуры, спорта, науки, техники и искусства. Ближайшим нашим помощником в этом деле является книга — специальная и художественная литература. Итак, остается упомянуть еще раз, что единственным верным путем к овладению знаниями является постоянный, упорный, сознательный труд. Если этого не забывать, то можно добиться успехов гораздо больших, чем имеет каждый из нас сегодня.

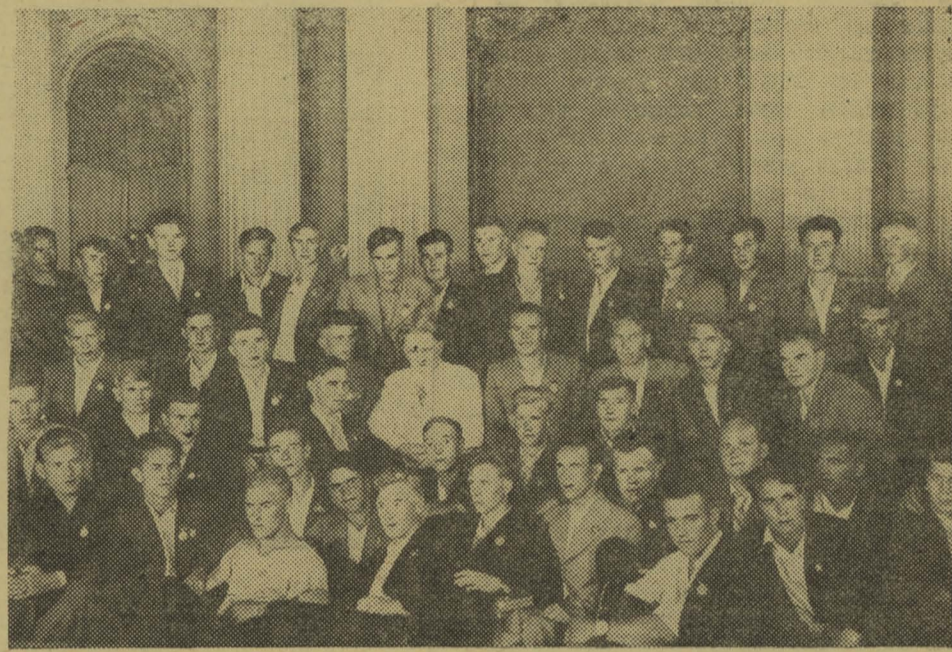
Нежелание довольствоваться тем, что имеешь, заставляет расширять кругозор, проникать в новые неизведанные области знаний, необходимых будущему специалисту физической культуры и спорта.

Настойчивость, упорство в достижении поставленной цели обеспечили нам успешное выполнение боевых заданий на фронте борьбы с белофиннами.

Е. БОГДАНОВ, В. ШАМИН, П. ГУБА



Сталинские стипендиаты: П. Губа, награжденный медалью «За боевые заслуги», В. Шамин — медалью «За отвагу», Е. Богданов — орденом «Красная Звезда».



Группа студентов-лыжников в Кремле. В центре — Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. И. Калинин

ГЛАВНОЕ — УПОРНЫЙ, ЧЕСТНЫЙ ТРУД

Прошедшие 23 года новой жизни в нашей стране и создавшаяся за последнее время международная обстановка требуют от всех нас, в том числе и от учащейся молодежи, максимального напряжения всех наших сил, чтобы сохранить завоеванное. Сейчас нужно, чтобы молодежь еще больше закалялась в трудностях. Это достигается только настоящей борьбой, упорством и настойчивостью в достижении поставленной цели.

Правительство создало промадную сеть высших учебных заведений, расходуя на это ежегодно колоссальные средства, облегчая возможность получить каждому высшее образование.

Вспомнило, как приходилось учиться в

старое время. Для многих из нас это был тернистый путь. Лично я в течение всего пребывания в Московском университете, с 1906 по 1912 гг., в академическое время давал уроки, в каникулярное — работал по статистике в земствах. В некоторые моменты жизни приходилось весьма туго. Брался за любой урок, но в неделю это не давало более 5 рублей. Такова была судьба многих. Но это не пугало нас и мы не отступали перед трудностями.

Мой ученик, работавший в институте им. Лесгафта, Г. С. Ган, уже получил профессию в Вишницком медицинском институте. Желая добиться высшего образования, он в двадцатых годах не чурался никакой работы: был ночным сторожем, дворником, грузчиком. И. П. Байченко — доцент кафедры физиологии нашего института — работал во время своего учения в институте грузчиком в порту и т. д.

Желание учиться, приобретать знания, вступить в ряды советской интеллигенции побуждало их работать и учиться.

Подобных примеров привести можно много. Основное, что было у молодежи, что должно и остаться впредь это настойчивость в достижении поставленной цели, умение сочетать работу и учение.

Ничто не дается даром, на все мы должны затратить труд, энергию.

Все достигнутое трудом всегда ценится выше. Проф. А. КРЕСТОВНИКОВ

С каждым днем работать лучше

ЯВЛЯЯСЬ дитящем Октября, развивающийся на базе бурно растущего физкультурного движения СССР, наш институт XXIII годовщину Великой Октябрьской социалистической революции встречает как зрелое, окончательно оформившееся учебное и научно-исследовательское учреждение, — один из лучших физкультурных вузов страны. Прошлый учебный год внисал одну из наиболее ярких страниц истории института. В обстановке прифронтовой полосы сплоченный коллектив проявил себя как надлежит советским патриотам.

Значительное число студентов изъявило желание отправиться в ряды бойцов действующей Красной Армии. 67 студентов-бойцов лыжного отряда награждены орденами и медалями Союза ССР. Четверо преподавателей и ряд призванных в РККА студентов также награждены орденами и медалями. Активно помогали укреплению обороны и находившиеся в тылу студенты, преподаватели, рабочие и служащие. В результате этой работы институт

занял первое место по оборонной работе среди всех вузов СССР.

Учебный год был закончен с высокими показателями учебно и научно-исследовательской работы. Студенты института имеют более 70 проц. хороших и отличных оценок. Кафедрами подготовлено к печати и выпущено в свет 18 названий учебников и учебных пособий.

Улучшилась и работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. Преобладающее количество профессоров, доцентов, ассистентов и преподавателей регулярно занимались изучением „Краткого курса истории ВКП(б)“. Защитили диссертации на ученую степень кандидата наук 10 сотрудников института и 1 — на доктора наук. В данный момент в институте работают 9 профессоров, 17 доцентов, 29 кандидатов наук и 5 доцентов наук, а всего, имеющих ученую степень — 42 человека. Это больше, чем во всех физкультурных вузах СССР, вместе взятых. 35 сотрудников кафедр приступили к сдаче кандидатского минимума.

Успешно проводилась и внешкольная спортивная работа. Коллектив института занял ряд первых мест в ленинградских и всесоюзных соревнованиях по фехтованию, рукопашному бою, велосипеду и др. Выступление института на параде в День физкультурника получило отличную оценку.

В итоге всей своей работы институт занял I место в социалистическом соревновании физкультурных вузов СССР. В социалистическом соревновании с вузами Ленинграда нами завоевано I место среди гуманитарных вузов, причем позади остался даже Государственный университет.

Но наряду с успехами институт имеет и ряд крупных недостатков.

Перед нами стоят задачи всемерного повышения качества подготовки специалистов высшей квалификации по физической культуре. Выполняя их, мы должны в первую очередь поднять качество всех форм учебы, лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, улучшить проведение производственной практики.

Руководители кафедр должны усилить методическую работу и организовать ее так чтобы лекции насыщались глубоким, тщательно продуманным содержанием, методически хорошо строились, богато иллюстрировались, увлекательно излагались. Следует предупредить о недопустимости таких фактов, когда лектор занимается пересказом изложенного в учебнике, вместо наиболее полного использования новейших, в том числе и зарубежных данных. Хорошо построенный лекционный курс стимулирует самостоятельную работу студента, возбуждает интерес к приобретению научных знаний и обеспечивает лучшее усвоение данной дисциплины.

Лабораторные занятия должны быть образцово подготовлены, обеспечены приборами, методическими пособиями и квалифицированным руководством.

В связи с переводом некоторых дисциплин на свободное расписание, кафедрам и начальникам курсов следует своевременно озоботиться организацией дополнительных групповых занятий в удобное для студентов время. Особое внимание должно быть уделено поднятию качества практических занятий по спортивным дисциплинам и гимнастике. Здесь у нас больше всего недостатков. Не чувствуется заботы кафедр о рационализации этих занятий. Построение и методика проведения занятий носят однообразный характер; не всегда чувствуется хорошая подготовка преподавателя, зачастую нет необходимого учета сложных задач подготовки педагога по физической культуре.

Улучшая методы преподавания спортивных дисциплин, следует одновременно поднять в их содержании удельный вес военно-прикладных разделов и обеспечить приобретение студентами строевых навыков и командного языка. Ни в коем случае нельзя снижать разумную требовательность профессорско-преподавательского состава к знаниям студентов на экзаменах

Окончание см. на IV стр.

РАДОСТНЫЕ ИТОГИ

В дни великого праздника трудящихся я заканчиваю исследовательскую работу из области техники фигурного катания на коньках. В прошлом году, путем опытной фотосъемки работы фигуристов на льду, мне удалось доказать тесную связь поворотов корпуса относительно таза (а это — главный принцип техники данного вида) с положениями головы в момент, непосредственно предшествующий повороту. Оказалось, что поворот головы по продольной оси тела бессознательно, рефлекторно вызывает в последующий момент аналогичное движение корпуса в ту же сторону.

Теперь, путем фото-и киносъемки, отчасти обычной — в профиль, отчасти зенитной — сверху, удалось определить углы отклонения корпуса и головы от среднего положения в ту или другую сторону в различные моменты исполнения школьных фигур и получать, таким образом, сравнительную картину работы этих частей тела в отношении как амплитуды, так и динамики поворотов. Вычерченные на основе полученных данных кривые чрезвычайно ясно указывают на ведущую роль головы в самые трудные моменты исполнения поворотных фигур, а также петель, где мы имеем полный шрутообразный оборот тела фигуриста.

Совсем недавно Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта по инициативе нашего института и физкультурной общественности присвоил мне звание заслуженного мастера спорта СССР. Эта высокая честь доставила мне глубочайшую радость и большее удовлетворение, чем былые успехи на мировых соревнованиях и первенствах страны, хотя они давали мне серебряные дипломы и кубки, десятки золотых медалей. Оказавшая мне высокая честь до крайности обостряет мое стремление передать свои знания и достижения молодым физкультурникам нашей родины и так подготовить их на случай встречи с зарубежными спортсменами, чтобы советский спорт и здесь оказался на недостижимой высоте.

Доцент Н. ПАНИН

Лучшие кроссмены



В осеннем кроссе имени Маршала Советского Союза К. Е. Ворошилова на приз героя-лыжника В. Подьякова участвовало около 300 студентов и преподавателей. Первые пять мест среди лучших заняли студенты Оквединский, Савельев, Григорьев, Яшуков и Кайро; среди женщин Бавтуто, Плюснина, Лукичева, Ларина и Удальцова. Победителями личного первенства — тт. Оквединскому и Бавтуто присвоены звания чемпионов и рекорсменов института.

На снимке — лучшие кроссмены (первый ряд — сидят) тт. Плюснина, Бавтуто, Савельев, Кайро; во втором ряду — тт. Ларина, Удальцова, Оквединский, Лукичева, Григорьев и Яшуков.

Фото А. ПОЛОТАЙ.

Октябрьский штурм

Встаёт Октябрьская дата.
Румянит запад солнца луч,
Плывет под светом розоватым
Орда лохматых, рваных туч.

Тревожен город в час заката,
В туманной дали диск увяз.
Взлетел к борьбе призыв раскатом
И пробудил рабочий класс.

Сверкнул штыками Петроград.
Его недремлющие люди
Дворец обдали с баррикад
Дыханьем жарким из орудий.

Взметнулись силы Октября.
В Неве качаемый волнами
Зловещий корпус корабля

Темнел с поднятыми стволами.

Туман клубился над Невой,
Из тусклых жерл «Авроры» пламень
Струей поднялся огневой.
Свинец крошил дворцовый камень...

Огонь рванулся в небосклон,
Порыв ветров ударил жаром.
Гранит шлифованных колонн
Дрожит под пушечным ударом.

В прыжке сутулится столица,
На миг к земле народ прильнул,
Мелькнули яростные лица,
В покаях царских схватки гул...
И красный флаг поднялся птицей.

Виктор НИЛОВ (II курс).

ПОЧЕТНОЕ ДЕЛО

Во время выборов в местные Советы депутатов трудящихся студентско-профессорско-преподавательский состав, рабочие, служащие и избиратели 50 избирательного округа оказали мне высокое доверие, избрав депутатом Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся.

С окончанием избирательной кампании сразу пришлось по-большевистски взять за исполнение депутатских обязанностей с тем, чтобы оправдать это высокое доверие на деле. Проведено несколько сессий с избирателями, на которых ставились доклады по итогам сессий депутатов трудящихся. В домохозяйствах избранных постоянно действующие комиссии, которые проводят свою разнообразную работу. В течение этого года пришлось принять активное участие в работе исполкома учета и разбора жалоб избирателей. На сессии я избран членом коммунально-бытовой комиссии при исполнительном комитете депутатов трудящихся.

Избиратели с различными жалобами приходят ко мне в приемные дни. Заявления носят самый разнообразный характер. За этот год ко мне поступило 117 заявлений, из которых ни одно оставлено без рассмотрения и большинство их разрешено с положительным результатом.

Необходимо отметить, что сейчас работа на избирательном округе проходит очень слабо. Агитпункт, который существовал при избирательном округе, прекратил всякую деятельность, а агитколлектив, который был раскреплен по избирательному округу, сейчас никакой работы не ведет. А дела — непочатый край.

Партийному комитету нашего института следует на это обратить самое серьезное внимание. Необходимо восстановить работу массовой политико-воспитательной работы.

Совмещая учебу с большой общественной работой, я добился неплохих показателей в учебе. За II курс из 13 дисциплин я имел 11 отличных оценок и 2 — хороших. III курс института я обязуюсь окончить на «отлично».

Н. ЛЮКШИНОВ

Дружный рабочий коллектив

Большую работу в истекшем месяце проделал коллектив рабочих института. Раньше срока были закончены многочисленные ремонтные работы в аудиториях гимнастических залах, в общежитиях столовой и т. д. Впервые за много лет подготовка к зиме окончена своевременно. Если раньше установка стекол, замазка окон, отопление помещений проходила после того, как ударят крепкие морозы, то к радостному празднику — XXIII годовщине Октябрьской революции — в основном досрочно и с хорошим качеством закончены эти работы.

Коллектив производственников, опираясь на крепкие, трудолюбивые кадры разных специальностей, успешно справились с порученными заданиями. Прокрасно поработала бригада маляров тт. Сергеев, Торпов, Смирнов и Лебедев, а также печник Грудалов, каменщик Федоров и др. Действительным ударником проявил себя старший производственный нашего коллектива штукатур т. Игнатюк. Хорошо справилась с работой бригада плотников, которой руководит т. Макашмов.

По-ударному работая на производстве маляры, плотники и др. активно участвовали в проводившихся химических соревнованиях и получили хорошую оценку.

Маляр К. БЕЛОВ

Отв. редактор П. П. ПИРОГОВ

Станд. формат бум. 55×82. Общее количество знаков на газетном листе 60.000 т. Время сдачи в набор 4/XI-40 г. Подписано к печати 5/XI-40 г. Выходит в свет 7/XI-40 г. Заказ № 2985. М 28800

2-ая ф-ка Детиздата ЦК ВЛКСМ
2-ая Советская, 7.



Заслуженные мастера спорта СССР — доцент Н. А. Панин, заведывающий кафедрой рудопашного боя К. Т. Булочко, заведывающий кафедрой гимнастики Л. П. Орлов, преподаватель кафедры спортивных игр В. Д. Воног.

С каждым днем работать лучше

Окончание. Начало смотри на 3 стр.

Укрепление трудовой и учебной дисциплины остается главным правилом, нерушимым законом.

Неизмеримо должна быть поднята роль преподавателя как воспитателя. Преподаватель как единоначальник на занятиях должен нетерпимо относиться ко всем фактам некультурного и недисциплинированного поведения студента, личным примером показывать образец культурности, дисциплины и требовательности. К сожалению немногие из наших преподавателей справляются с этой задачей. Были факты, когда весьма солидный лектор не обращал внимания на то, как ведут себя студенты в аудитории. Имеются и панибратские отношения преподавателя со студентами. Необходимо планомерно приучать студентов к систематической, настойчивой, упорной работе над изучаемыми дисциплинами, воспитывать трудолюбие и куль-

турность, бережное отношение к социалистической собственности: учебному и хозяйственному инвентарю, к книгам.

Качество подготовки специалистов во многом зависит от квалификации профессорско-преподавательского состава и наличия хороших учебников, от степени разработанности отдельных и в особенности основных для данной специальности дисциплин.

Необходимо обеспечить коренное улучшение содержания курса методики физического воспитания, теоретических курсов спортивных дисциплин и гимнастики, разработку военно-прикладных разделов спортивных дисциплин, дальнейшую разработку курса истории физкультуры, специальных разделов смежных теоретических предметов (физиология, физупражнения, спортивная психология и др.), а также коренное улучшение научно-исследовательской работы всех кафедр. Не должно быть ни одного профессора, доцента, ассистента и преподавателя, систематически не работающего над повышением своей квалификации, не ведущего научно-исследовательской деятельности. Систематическая работа над овладением марксистско-ленинской теорией, углублением знаний по своей специальности.

Значительно улучшится самостоятельная работа студентов, как только будут коренным образом улучшены лекционные и другие формы учебной работы, усилен контроль. Для этого надо предложить студентам хорошо продуманные и равномерно спланированные задания, обеспечить регулярную подготовку к семинарским занятиям, особенно по основам марксизма-ленинизма, и организовать плановую работу студенческих научно-практических кружков при всех основных кафедрах института.

Улучшение оборонной и внешкольной спортивной работы — насущная необходимость. Надо добиться, чтобы каждый студент вел систематическую тренировку по одному из видов спорта и гимнастике, систематически готовился к овладению одной из оборонных специальностей.

Можно быть уверенным, что институт, имея крепкую партийную и комсомольскую организацию и сплоченный коллектив профессорско-преподавательского состава, широко применяя в своей работе методы социалистического соревнования и ударничества, успешно справится с этими задачами.

И. КОРЯКОВСКИЙ,

зам. директора по научно-учебной части