



ЛЕСГАФТ ДВИГ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро и дирекции Государственного ордена Ленина института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта

№ 26

Суббота, 23 ноября 1940 г.

Первый год издания

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Встретить зиму во всеоружии. — Передовая. Завоеем первенство. — Обращение (1 стр.) Школа марксизма-ленинизма. — Г. Головин. Не успокаиваться на достигнутом. — Б. Зрен-Прайс (2 стр.). Студенты овладевают мотоспортом. — В. Чудинов. Страховка в акробатике. — А. Игнашенко (3 стр.). Футбольный сезон окончен. Н. Люкшинов. Назревший вопрос. — Е. Мартынов.

ВСТРЕТИТЬ ЗИМУ ВО ВСЕОРУЖИИ!

Закончившийся летний спортивный сезон принес институту немало новых успехов и достижений, завоеванных талантливейшей и растущей молодежью нашего коллектива. Настойчиво борясь за высокие показатели академической успеваемости, студенты и профессорско-преподавательский состав добились ряда спортивных побед.

Высокую оценку получило выступление института на физкультурных парадах в Ленинграде и Москве. Футболисты завоевали «Кубок Ленинграда», велосипедисты, гимнасты, мастера фехтования, легкоатлеты и др. успешно выступали на различных соревнованиях, одерживая одну победу за другой.

Огромным достижением института является завоевание I места в социалистическом соревновании физкультурных вузов СССР и I места среди всех вузов и вузов нашей страны по массово-оборонной работе.

Приближается спортивная зима. Одновременно с настойчивой и упорной учебной подготовкой к экзаменационной сессии должна быть широко развернута спортивная работа. Как летом, так и зимой следует систематически проводить массовые соревнования, спартакиады, матчи, игры и т. п.

Особое место среди всех видов спорта должны занять лыжи.

Задача заключается в том, чтобы лыжный спорт поднять на подобающую ему высоту. Использовать его надо так, чтобы дать нашему студенчеству максимальную физическую закалку и спортивную выучку, воспитывая в каждом волевые качества бойца: выносливость, упорство, силу и постоянную мобилизационную готовность.

Следует горячо приветствовать предложение группы студентов-лыжников-добровольцев, призывающих включиться в военно-лыжные соревнования Осоавиахима и развернуть широкую массово-спортивную работу по лыжам. Руководство института, кафедра лыжного спорта и военная кафедра должны глубоко продумать этот вопрос и немедленно приступить к его практическому осуществлению.

Богатые возможности наступающей спортивной зимы должны быть полностью использованы. Учебные и внешкольные занятия, лыжные сборы в Кавголово, институтские и общегородские соревнования, Всесоюзные военно-лыжные соревнования и т. п. следует проводить, помня о главной цели — насыщении их элементами военной подготовки, воспитании студенчества в духе стойкости, выносливости и боевой готовности.

Ценный почин студентов-добровольцев лыжного отряда, предлагающих включиться в военно-лыжные соревнования, следует поддержать, сделать все необходимое для серьезной, деловой подготовки и успешного выступления в соревнованиях. Первенство должны завоевать лыжники-лесгафтовцы!

П. НИКОЛЬСКИЙ



ПРЕЗИДИУМ Центрального Совета Осоавиахима СССР решил провести с 16 февраля по 3 марта 1941 года массовые военно-лыжные соревнования, посвященные XXIII годовщине Красной Армии. Разработаны специальные условия для пяти категорий осоавиахимовцев-участников соревнований.

Командам стрелков-лыжников предстоит совершить 25-километровый переход по пересеченной местности, в том числе 2 километра — в противобродах. По окончании маршасоревнования по гранатометанию, стрельбе из боевой винтовки, преодолению препятствий.

Другие условия разработаны для парашютистов, ворошиловских стрелков и вороши-

ловских всадников II ступени — участников военно-лыжных соревнований. Во время 15-километрового лыжного перехода они будут стрелять из малокалиберного оружия.

Осоавиахимовцы, сдавшие нормы на значки «Ворошиловский стрелок I ступени» и др., должны по условиям соревнований совершить 10-километровый лыжный поход. Значкисты «Готов к противовоздушной и противохимической обороне» совершат 5-километровый лыжный переход в противобродах и т. д.

Программа соревнований весьма обширна и разнообразна, серьезна и почетна.

Мы предлагаем, не медля ни одного дня, включиться в соревнование и теперь же начать предварительную систематическую тренировку. Зима не за горами. А пока выпадет снег и наступят морозы, надо сделать немало. Должны быть укомплектованы команды лыжников и организована их повседневная специальная под-

готовка. Надо своевременно позаботиться о лыжной базе, о состоянии инвентаря, снаряжения, всей материальной части, включая сюда винтовки, гранаты и проч.

Кафедра лыжного спорта совместно с военной кафедрой должны разработать соответствующие программу и план подготовки и участия в военно-лыжных соревнованиях, организовано включиться в эту работу и привлечь к ней сотни лесгафтовцев.

ВСЕ НА ЛЫЖИ! Весь коллектив института должен откликнуться на этот призыв. Наш долг — первыми начать практическое осуществление задачи военизации лыжного спорта. В этом отношении особенно много предстоит сделать в зиму 1940-41 года.

Лично мы являемся непосредственными свидетелями того, что лыжный спорт имеет исключительное прикладное значение. В боевой обстановке, в боях с белофиннами это утверждение нами проверено и доказано. Сейчас эта абсолютная истина должна

быть понята и усвоена всеми и каждым. Руководству института и кафедр уже пора начать проведение практических мероприятий, обеспечивающих овладение лыжами. Надо всю учебно-практическую работу по лыжному спорту построить и проводить так, чтобы она свидетельствовала о настоящей подготовке в полевых условиях, той, которую рекомендует нарком обороны маршал Советского Союза тов. Тимошенко. Занятия лыжным спортом необходимо проводить комплексно, так чтобы они давали действительные навыки боевой подготовки.

Предстоящие военно-лыжные соревнования, посвященные XXIII годовщине Красной Армии, явятся экзаменом, который покажет, насколько коллектив института овладел одним из верных средств боевой подготовки.

Дело чести лесгафтовцев — по-боевому, организованно и дружно включиться в соревнования, серьезно подготовиться и завоевать почетное первенство!

Лыжники-добровольцы, участники боев с белофиннами: А. СЕЛЕЗНЕВ, И. ФРОЛОВ, В. КОРОВИН, В. ИВАНОВ, Г. ВАСИЛЬЕВА, И. БОГДАНОВ, М. КОРККОВА, Ю. БАСКАКОВ, Т. БОГДАНОВА и др.

Кто позволил первокурсникам срывать сдачу зачетов?

Курс анатомии является одной из важнейших теоретических дисциплин. Занятия по анатомии необходимы и для усвоения практических спортивных дисциплин.

На днях на I курсе проводились текущие проверочные зачеты по анатомии. Студенты должны были показать как они усвоили основной раздел курса — кости и суставы — без которого нельзя дальше изучать этот предмет.

Из 140 студентов сдало зачеты только 9.

Разве можно считать нормальным такой факт, что 19 ноября явилась только одна студентка 4 гр. Кукушкина? Она показала хорошие знания и получила «зачет».

Двадцатого числа сдавало 8 человек. Они также получили «зачет». Особенно хорошие знания показали студенты Рудакова и Бутченко (1 гр.), Грицук (2 гр.) и Барсукова (4 гр.). Студенты Бутченко и Рудаков прекрасно поработали для того, чтобы получить прочные знания. Они часто посещали анатомический театр, не пропустили ни одной консультации. Совершенно очевидно, что такие студенты хотят и будут работать хорошо; из них получатся полноценные специалисты физической культуры.

Большая же часть студентов I курса совершенно не подготовлена. Этим только и можно объяснить неявку на зачеты. Очень немногие посещали консультации. Даже накануне зачетов на консультации присутствовали буквально единицы.

Срок, предназначенный на сдачу зачетов, истекает 23 ноября. Теперь повторная сдача возможна только с разрешения директора. Следует учесть этот печальный урок и в дальнейшем своевременно, хорошо готовиться к экзаменам и зачетам.

П. НИКОЛЬСКИЙ

Социалистическое соревнование — основа наших успехов

Профессорско-преподавательский состав большинства кафедр института в основном закончил составление социалистических обязательств на текущий учебный год. Коллективы кафедр составили конкретные обязательства по всем разделам своей деятельности, выделили ответственных лиц за выполнение обязательств и обусловили срок реализации каждой темы, работы, того или другого мероприятия. Некоторое исключение составляют обязательства кафедры физиологии, недостаточно конкретные, ограниченные всего-навсего четырьмя пунктами. Значительно лучше выглядят индивидуальные обязательства сотрудников этой кафедры.

Кафедры таких спортивных дисциплин, как легкая атлетика и спортигры своевременно представили и довольно полно отразили в своих обязательствах основные задачи, за досрочное и образцовое выполнение которых борются эти коллективы. Совершенно иначе обстоит на кафедрах гимнастики и тяжелой атлетики. Начальники этих кафедр тт. Орлов и Адамович беспечно отнеслись к этому ответственному делу, не помогли профессорам развернуть социалистическое соревнование.

До сих пор нет обязательств кафедры марксизма-ленинизма; кафедры владения холодным оружием и др.

Хорошие социалистические обязательства имеют кафедры психологии и педагогики, а также иностранных языков и гигиены. Они конкретны, реальные, составлены с учетом новых условий учебной работы. В них предусматривается ряд дополнительных консультаций, индивидуальных занятий в помощь студентам.

На социалистическое соревнование коллектив профессоров и преподавателей вызвал физкультурные вузы Москвы, Харькова, Тбилиси.

Г. ВАСИЛЬЕВ



Студент III курса Е. Богданов тренирует в прыжках с шестом
Фото А. Полотай

Первенство СССР по фехтованию

Фехтовальщики института заканчивают тренировку, готовясь к Всесоюзным соревнованиям на первенство страны.

25 ноября в Харьков для участия в соревнованиях выезжают преподаватели тт. Булочко, Лукичев, Зубков и студенты тт. Поляков, Даниловичин, Виноградов, Дедулина, Волкович, Соколова. Возглавляет команду тренер т. Захаров. Лесгафтовцам предстоят встречи-бои по рапире, эспадрону, штыжку и шпаге.

Впервые в СССР на соревнованиях по эспадрону выступают женщины.

Соревнования начнутся 28 ноября и продлятся до 6 декабря. Кроме мастеров Москвы, Ленинграда, Харькова, Тбилиси и Смоленска, участвуют фехтовальщики Западных областей Украины и Белорусии, а также ожидается приезд латвийских мастеров.

ШКОЛА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Отмечая вторую годовщину «Краткого курса истории ВКП(б)», партийная организация решила организовать марксистско-ленинскую школу для профессорско-преподавательского и руководящего состава института. Это решение теперь превращено в жизнь.

Первый курс марксистско-ленинской школы начал занятия с 15 ноября и продолжит свою работу до 30 июня 1941 года. Занятия проходят раз в неделю по пятницам. На весь курс отводится 32 занятия (128 уч. час.). Предметы и тематика, подлежащие изучению, заимствованы из плана вечернего Университета марксизма-ленинизма Горькома ВКП(б). Прохождение всей программы рассчитано на 2 учебных года. На I курсе будет изучаться история партии и диалектический материализм, на II — исторический материализм и политическая экономия. Намечено также проведение лекций по актуальным вопросам социалистического строительства и международного положения.

Организовав марксистско-ленинскую школу, партбюро разрешает задачу поднятия дела пропаганды марксизма-ленинизма среди профессорско-преподавательского состава института на надлежащую теоретическую высоту. Таким образом создана полная возможность профессорско-преподавательскому составу, партийным и непартийным большевикам овладеть большевизмом, вооружиться марксистско-ленинской теорией, знанием законов общественного развития и политической борьбы.

Жизнь выдвигает новые задачи воспитательного характера. XVIII съезд партии определил, что одной из главных задач нашего времени является борьба с пережитками капитализма в сознании трудящихся, повышение их коммунистической сознательности. Теперь коммунистической партии, советскому государству нужны не просто кадры, овладевшие техникой своего дела. Советские специалисты должны хорошо ориентироваться в современных общественных явлениях, видеть внутреннюю связь событий, понимать идеи партии, уметь их пропагандировать и проводить в жизнь. Вот почему изучение революционной теории особенно важно для руководящих кадров.

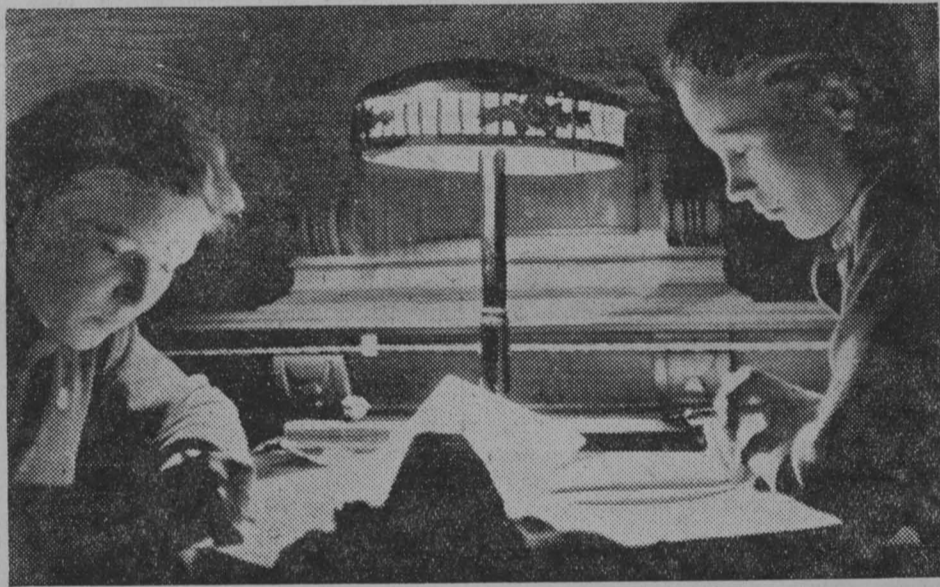
Партбюро института, организуя марксистско-ленинскую школу, учитывало, что более 100 профессоров и преподавателей изъявили желание планомерно изучать

курс лекций по программе Университета марксизма-ленинизма. В числе слушателей марксистско-ленинской школы большое количество молодых преподавателей. Они теперь могут успешно подготовиться к сдаче кандидатского минимума.

Создавая школу, партбюро исходило из имеющихся возможностей и сумело извлечь достаточно подготовленного преподавательского состава кафедры марксизма-ленинизма (Пручанский, Кутурушев, Савельев и др.) выделить достойных товарищей, которые могут обеспечить проведение занятий. Имеется хорошо оборудованный кабинет марксизма-ленинизма, учебно-наглядные пособия, литература и т. п. Часть лекций по курсу истории ВКП(б) и диалектическому материализму будет читаться приглашенными специалистами.

Первое занятие показало, что состав школы осознал необходимость овладения большевизмом, вооружения марксистско-ленинской теорией для своей работы со студенчеством. Все явившиеся на это занятие с большим вниманием прослушали лекции А. И. Кутурушева по истории ВКП(б) и Б. И. Пручанского по диалектическому материализму.

Заведывающий школой
Г. ГОЛОВИН



В читальне института. Студентки тт. Блинова (слева) и Патронова готовятся к занятиям. Фото А. Полотай

Не успокаиваться на достигнутом

С 12 по 20 ноября в нашей комсомольской организации проходили отчетно-выборные собрания. За отчетный период комсомольская организация института, под руководством партийной организации, выросла и политически окрепла, пройдя серьезную проверку в самых разнообразных условиях.

Отчетно-выборные собрания, подытоживая накопленный опыт работы, все же вскрыли ряд существенных недостатков. В первую очередь к ним относятся отсутствие систематической и повседневной работы с низовыми звеньями, с отдельными комсомольцами. Внимание к небольшим участкам работы, отдельным людям — основа и залог успеха. Только при таком подходе к делу можно добиться, чтобы каждый комсомолец был передовиком учебы и примером для несоюзной молодежи. Отсутствие контроля за выполнением общественных поручений нередко порождало безответственность. Идеино-политическое воспитание комсомольцев, умение правильно ориентироваться в

современной международной обстановке, знание основных политических задач, строгое выполнение уставных положений в некоторых курсовых комсомольских организациях осуществляется неудовлетворительно.

В руководству теперь выдвинуты новые руководящие комсомольские кадры. Какие же перед ними стоят первоочередные задачи? С чего они должны начать?

Перенесение центра тяжести в группу, работа с отдельными комсомольцами — это первое и главное. Успех курсовой организации решается в ее низовом звене. Тесно связанная с учебным процессом, группа быстро замечает все неполадки, проявляет свою инициативу, выдвигает насущные вопросы. Хорошо знает друг друга, группа во время укажет товарищу его ошибки, привлечет к ответу за нарушение дисциплины. Проводит воспитательную работу, распределяет общественные поручения комсорга, а поэтому им может быть только лучший студент, которому доверено воспитание членов группы. Он должен тщательно изучать каждого комсомольца, его культурный и политический уровень, производственное лицо, опыт общественной работы. Наибольшего успеха добьется та комсомольская организация, которая сумеет хорошо руководить своими группа-

Повысить качество работы всех звеньев комсомольской организации!

На комсомольских отчетно-выборных собраниях

Почти во всех курсовых комсомольских организациях состоялись общие собрания членов ВЛКСМ. Широкому обсуждению подверглись вопросы учебы, дисциплины; проведены были также выборы и довыборы членов бюро курсовых комсомольских организаций. Остро и самокритично выступал ряд комсомольцев, указывая на недостатки, имеющиеся в работе комсомольских организаций.

Активно прошло собрание комсомольцев I курса. Выступавшие указали на ряд случаев нарушения дисциплины комсомольцами. Такие товарищи как Зеленский, Фалькова, Акишева и др. не посещают лекции по основам марксизма-ленинизма. Горбунова, Васильева, Попова и др. имеют прогул. Маркедонов, Трезубов и др. нарушают порядок на занятиях. Неправильно понимают некоторые комсомольцы введение свободного расписания, не посещают важные лекции, не готовятся к зачетам по анатомии и химии. Собрание вынесло решение — в трехдневный срок обсудить вопрос о комсомольцах-нарушителях дисциплины и вынести соответствующие решения.

В заключение были проведены довыборы в состав бюро комсомольской организации. Теперь в бюро состоят тт. Коган (секре-

тарь), Кабанов, Костенко, Якушева, Остапенко.

Отчетный доклад о работе комсомольской организации II курса сделал т. Тестов. Выступившие в прениях тт. Кляменко, Шустер, Мудрова, Волков, Шоловьевич, Скупов, Никифорова и др. подвергли резкой критике деятельность руководства комсомольской организации. Они отметили что и бюро комитета ВЛКСМ мало руководило, слабо помогало комсоргам. Начальник курса т. Чудинов не опирался в своей работе на комсомольский актив. Было указано также и на отсутствие учета и проверки социалистического соревнования. Среди комсомольцев есть нарушители дисциплины (Горюнова, Красина и др.). Бездельничал командир курса Непомнящий.

С большим вниманием собрание выслушало секретаря партбюро т. Шолонкевича — Дисциплина, — заявил он, черта характера комсомольца. Он указал на то, что комсомольцы должны быть первыми помощниками парторганизации и дирекции института в подготовке полноценных кадров, дисциплинированных, преданных своей родине и ленинско-сталинской партии. У нас же нередко бывает, что высокая требовательность членам ленинского комсомола, воспитание в них чувства ответственности за свое поведение, заменяется уговорами, либеральничанием. С этим пора покончить.

Собрание признало работу комсомольской организации неудовлетворительной. В новый состав бюро избраны тт. Никифорова (секретарь), Шустер, Самохвалов, Ханевский, Кондратьева.

Плохо было подготовлено комсомольское собрание III курса и в результате не состоялось. Секретарь комсомольской организации т. Васильченко не обеспечил подготовку и допустил срыв собрания.

Содержательный доклад, насыщенный конкретным фактическим материалом, сделал секретарь комсомольской организации IV курса т. Кирайт. В прениях докладу выступило 16 человек.

Тов. Зелксон в своем выступлении указал на ведущую роль студентов IV курса особенно комсомольцев.

Вопрос об отношении к учебе сейчас стоит гораздо серьезнее и строже, чем раньше. Это надо учесть и не забывать. На старших курсах немало образцовых студентов комсомольцев-отличников учебы. Количество их сейчас должно неизменно увеличиться. Особое внимание следует обратить на овладение такой важнейшей дисциплиной как основы марксизма-ленинизма. Только тот, из оканчивающих институт, может быть настоящим руководителем физкультурной работы и воспитателем физкультурников, кто овладеет наукой наук — марксизмом-ленинизмом. Но к сожалению среди студентов IV курса есть такие, которые недостаточно серьезно относятся к повышению своего идейно-политического уровня.

Собрание признало работу комсомольской организации удовлетворительной.

В новый состав бюро комсомольской организации избраны тт. Фролов Н. М. (секретарь), Демидов, Зборовский, Кирайт, Чубенко.

У комсомольцев I и II курса школы тренеров также состоялись собрания. Прошли они организованно и активно.

Комсомольцы I курса, кроме обсуждения текущих вопросов комсомольской работы, вынесли решение об объединении комсомольских организаций I и II курса. На II курсе проведены выборы нового состава бюро комсомольской организации. Тайным голосованием большинством голосов избраны тт. Мратова (секретарь), Буфетов и Попов.

Далеко не все сделано Будем работать лучше

Свою практическую работу местный комитет осуществлял, опираясь на постоянный актив, в котором участвовало около 20 проц. членов профсоюза, состоящих у нас на учете. Хорошо выполняли свои общественные обязанности гг. Кузьмина, Краковяк, Ковешникова, Михайлов, Корнилова и др. Наряду с хорошими активистами есть и такие, которые только числились в активе, например, т. Родина, Садовский, Подобрый и др.

Местком недостаточно руководил работой профгоров, своевременно не реагировал на снижение активности в той или иной группе. По производственной работе больше всего уделялось внимания социалистическому соревнованию. В межинститутском конкурсе вузов Ленинграда наш институт занял II место, получив грамоту обкома союза и денежную премию. Были случаи по отдельным профгруппам, когда выполнение обязанностей в целом проверялось (кафедра истории физкультуры, владения холодным оружием и др.); не были охвачены социальным соревнованием рабочие и служащие.

В недостатках месткома относятся также то, что мало проверяли как преподавательский состав повышает свою производственную квалификацию, как идет подготовка и сдача кандидатского минимума. Проверка выдачи заработной платы, установление норм выработки (по производственным рабочим) также не занимали подобающего места.

Большая работа проведена детской комиссией. Неплохо была организована оздоровительная работа. При месткоме работает школа ликвидации неграмотных. Сейчас числится 16 малограмотных, с которыми занимается 3 культурмейца.

По жилищно-бытовому обслуживанию плановой работы не проводилось, хотя в эпизодическом порядке был произведен ряд работ по ремонту общежития, квартир, распределению жилищной площади и т. д. Слабо работали комиссии по контролю за столовой и магазинами. По линии защиты интересов трудящихся, охране труда работа велась систематически.

Сейчас перед нашей профорганизацией стоит задача: шире развернуть воспитательную работу с членами союза, привлекая их к выполнению общественных поручений и производственных учебных планов. Вопросы коммунистического воспитания масс должны лежать в основе всей работы месткома. Следует усилить внимание профессорско-преподавательскому составу, педагогу как основной, ведущей фигуре нашего коллектива.

Д. БОГДАНОВ

Профком института за отчетный период занимался вопросами повышения качества учебы, организацией социалистического соревнования, улучшением оборонной работы, социально-бытовыми вопросами и т. д. Но отдельные члены профкома (Мордасов, Штеймардер и др.) мало проявляли инициативы, не всегда выполняли порученное им дело.

Профком проводил заседания с привлечением профсоюзного актива, созывались собрания учебных групп, но общих профсоюзных собраний не было. Финансовая деятельность профкома не в блестящем состоянии. Существует большая задолженность по членским взносам.

Работа по политическому воспитанию была направлена на успешное изучение основ марксизма-ленинизма. В результате социалистического соревнования студенчество добились неплохих показателей. В социалистическом соревновании институт завоевал первое место среди физкультурных вузов, а также по оборонной работе среди всех вузов страны. В этой борьбе за почетное первенство активно участвовал ряд профсоюзных активистов и целые группы, возглавляемые передовиками профсоюзной работы. Все же отдельные социалистические обязательства и договоры соревнования между группами и курсами не всегда отражали действительную борьбу за повышение качества учебы и дисциплины.

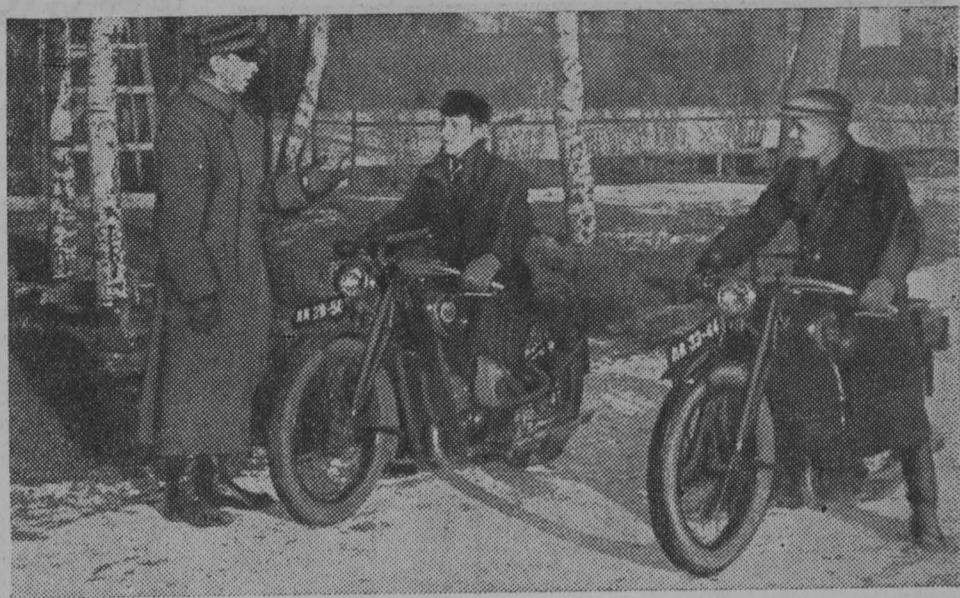
Профкомом проделана немалая работа в области повышения академической успеваемости студентов. Лучшим по академической успеваемости является III курс, который и завоевал переходящее красное знамя в социалистическом соревновании между курсами.

Работа социально-бытового сектора проводилась по линии обслуживания студентов санаторным лечением и домами отдыха, нуждающимся предоставлялось диетическое питание, оказывалась материальная помощь. Был организован конкурс на лучшую комнату в общежитии.

Культурно-массовая деятельность выразилась в организации художественной самодеятельности, вечеров отдыха, концертов, кино, лекций и т. д. При клубе работали кружки. Оборонная работа, проводилась совместно с советом Осоавиахима. Физкультурную работу мы обеспечивали привлечением студентов к соревнованиям. Но мало занимались воспитанием спортивного актива.

Новому составу профкома предстоит улучшить работу всех его звеньев, конкретно руководить низовым активом, практически выполнять решения X пленума ВЦПС.

В. ЕСАКОВ



Руководитель практических занятий по мотоделу тов. Чудинов объясняет студентам правила езды
Фото А. Полотай

Студенты овладевают мотоспортом

Мотоциклетизм имеет исключительное оборонно-спортивное значение. Его нельзя рассматривать только как средство для развития спортивно-технических способностей. Для того, чтобы рационально использовать мотоцикл, его скорость, проходимость, маневренность и т. д. далеко недостаточно знать машину и уметь управлять ею. Для этого надо быть спортсменом, обладать определенной суммой физических и моральных качеств. В спорте победу решает не только техника, а главным образом — сила воли, выносливость.

В мотоциклетизме удачно сочетаются спорт и техника. Понимание значения знаний и навыков, получаемых в мотоспорте, для применения их в бою, определяет тот большой интерес, который проявляют студенты к практическим занятиям по мотоподготовке.

Практическую подготовку по мотоделу проходят 69 студентов V и IV курсов. К сожалению охватить практическими занятиями весь состав этих курсов невозможно из-за недостатка материальной части и времени, ограниченного окончанием сезона. Характерно отметить, что студенты, за редким исключением, быстро овладевают вождением мотоциклов, сокращая нормы времени, данные по программе для практических занятий, на 50—60 проц.

Студенты Хавин, Филин, Попов, Зельвянский, Губа, Шистко, Джаноян, Румяцев, Поляков и др. овладели вождением мотоцикла на «отлично». Студенты Голомазов и Николаев, включившиеся в прак-

тические занятия с большим опозданием, буквально, на третьем уроке уже выполняли любое задние инструктора. На 4 и 9 декабря назначена сдача экзаменов двумя потоками на получение водительских прав. Основная масса студентов, проходящих практику, уже подготовлена. Исключением могут быть только двое: Эскин и Беляев. У них не чувствуется полноты знаний. Некоторое опасение в готовности к экзаменам вызывает нетвердое знание правил уличного движения. К этому разделу многие относятся легкомысленно, недооценивая его.

В работе по практической подготовке, военная кафедра, опирается в этом году на инструкторов из студентов, ранее получивших водительские права. В качестве инструкторов, особенно хорошо работают студенты Настасьян, Довидяц и Трипецкий. Благодаря их изобретательности и методической находчивости в обучении тем или другим элементам и бережливому отношению к материальной части, за весь период обучения не было аварийных случаев. Исключительно добросовестная работа механика т. Ларионова обеспечила хорошее состояние материальной части. Несмотря на большую нагрузку, падающую на каждый мотоцикл, не было ни одного случая срыва занятий из-за неисправного состояния машин.

К 15 декабря заканчивается работа по подготовке водителей и начнется работа с группами мотоспорта. Весной предстоит подготовить 200 водителей.

В. ЧУДИНОВ

СТРАХОВКА В АКРОБАТИКЕ

А. ИГНАШЕНКО

Продолжение. Начало см. в № 25

Страховка, а особенно помощь обеспечивается непосредственно рукой или лонжей. Лонжа представляет собою кожаный или брезентовый пояс-ремень, застегивающийся на пряжку. К поясу с боков (немного сзади) пришиваются два металлических кольца, к которым прикрепляются прочные веревки.

Лонжа может быть «подвесной», если она при помощи блоков подвешена к потолку, или «ручной», если концы веревки будут держать 2 страховщика, которые натягивая и поднимая веревки смогут оказать помощь и страховку исполнителю. Для прыжков применяется лонжа с двумя веревками, а для пирамид — с одной, прикрепленной к кольцу, находящемуся сзади.

Упражнения без снарядов

Кувырки. При правильной методике изучения этих упражнений страховка не обязательна, за исключением прыжка вперед с последующим кувырком. Преподаватель должен стоять на коленях, сбоку у места приземления. При касании мата руками прыгуна преподаватель накладывает одну руку на затылок его и сгибает ему голову вперед, другой рукой помогает перевороту снизу под живот.

Перевороты. При разучивании переворота можно применять ручную лонжу для помощи и страховки. В дальнейшем, по мере усвоения этих упражнений, страховку надо сбоку под спину.

Сальто. При разучивании сальто (вперед, назад) следует страховку с помощью ручной лонжи, а в дальнейшем — сбоку под спину, одновременно помогая исполнению.

При разучивании сальто боком — помогать, поддерживая снизу рукой со стороны спины. Разучивая сальто с подкидыванием — страховку подвесной лонжей. При неправильном исполнении подтяги-

вать лонжу за свободные концы, предупреждая падение на спину или голову.

Стойки. Обучая стойкам на полу — страховку за ноги сбоку.

При обучении стойкам на кистях у партнера, внизу или наверху, — обеспечивать страховку должен нижний. Например, стойка на кистях рук партнера. При падении верхнего вперед нижний, не отпуская захвата, скрещивая руки, обеспечивает тем самым поворот и правильное приземление верхнего.

При исполнении акробатических пирамид, в которых участвует несколько человек, обеспечить страховку всех очень сложно, поэтому существенным здесь будет являться самостраховка. Если при построении пирамиды один из участников чувствует неуверенность в том, что сможет удержаться на пирамиде или удержать партнера, он должен подать сигнал, раньше чем будет падать. Во время поданный сигнал и будет являться самостраховкой. Занимающиеся могут правильно и последовательно разрушить пирамиду без неудачных падений, влекущих к ушибам и повреждениям.

Комбинации прыжков. При разучивании прыжков в различных комбинациях применяется лонжа, обеспечивающая и страховку. Сложность ее заключается в том, что преподаватель и помогающий ему должны, двигаясь сбоку от прыгуна с той же скоростью, обеспечивать страховку на всем протяжении исполнения упражнения (иногда до 12 метров).

Включая в комбинацию новый элемент, рекомендуется страховку сбоку без лонжи, в том месте, где этот элемент будет исполняться. Иногда можно расставить несколько человек, поручив им обеспечивать страховку отдельных элементов в комбинации, не сходя с места.

Умение каждого участника удачно падать при разрушении пирамиды и выходить из неправильного положения в благополучное приземление без травматических повреждений является очень сложным. Поэтому, такое умение надо вырабатывать на занятиях специальными упражнениями (изучение различных падений из самых разнообразных исходных положений).

Окончание см. в следующем №

Футбольный сезон окончен



На снимках — лучшие футбольные команды нашего института.

Слева — футбольная команда III курса, завоевавшая первенство 1940 г. среди всех курсов института. Справа — команда IV курса — одна из сильнейших команд института (Фото А. Полотай).

В центре — первая команда института, завоевавшая «Кубок Ленинграда» и второе место в первенстве города. Впереди группы — капитан команды Н. Люшкинов (Фото И. Богоявленского).



Назревший вопрос

За многие годы спортсмены института завоевали большое количество кубков и различных ценных призов, грамот. Но что собой представляют эти почетные трофеи, где они находятся, мало кто из студентов знает. Призы, кубки, грамоты можно найти на каждой кафедре, в кабинете директора, у начальников курсов, в шкафах и столах.

Приз за волейбол — «Лошадь» запрятан в шкаф на кафедре физкультуры. Там же — «Кубок Ленинграда» за баскетбол. Приз первенства профсоюзов по хоккею «хранится»... в сундуке у зав. стадионом. Среди вороха бумаг в столе начальников курсов и заведывающих кафедр можно разыскать почетные грамоты и т. д. Таких примеров — множество.

Давно уже существует мнение преподавателей и студентов о необходимости организовать музей института. Было бы очень целесообразно уже теперь положить начало этому делу. Необходимо прежде всего сконцентрировать в определенном месте спортивные трофеи, ряд документов и фотоматериалов, отражающих замечательную историю нашего орденноносного института.

Е. МАКАРОВ

Соревнование гимнастов

Активно прошли в институте гимнастические соревнования. Каждый участник, соответствующее своему разряду, исполнил одну произвольную комбинацию на снарядах: перекладине, брусьях, коне с ручками, кольцах и опорный прыжок. Такого рода соревнования проходят впервые и вызвали большой интерес.

Эти соревнования явились хорошей проверкой спортивно-технических данных гимнастов и нашего коллектива в целом, подчеркнув одно существенное положение, ярко иллюстрирующее, что работа гимнастов протекала не путем натаскивания, а систематически, строго по программе, в творческой обстановке.

Кроме команды института в соревнованиях участвовали гимнасты общества «Спартак» и Военно-Морского флота. Всего 73 человека.

В результате соревнований победа присуждена гимнастам института, набравшим 2575 баллов. Второе место, отстав на 24 балла, заняли гимнасты Военно-Морского флота.

Личные места распределялись следующим образом: гимнастка III разряда Вершинская (III к. ШТ) и второразрядница Орешкина (I к. ШТ) заняли первое место. II место — Беспалова и III — Кольчичева (I курс), Третье место заняла мастер Гаврилова («Спартак»), IV — мастер Голубева («ВМФ»).

Среди мужчин I место получил второразрядник Люблинский (III курс), II — Гилев, III — С. Пономарев (IV курс). Первое место также присуждено мастеру Касьянику («Спартак»), II — бывшему воспитаннику школы тренеров — Егорьеву (ЛВО), III — Кабакову (I курс).

А. КОЛОТОВ



ФУТБОЛЬНЫЙ коллектив института в этом сезоне участвовал в розыгрыше первенства Ленинграда по первой группе.

Если в прошлые 2 года мы по-настоящему не играли, складывая оружие после первого круга, то в этом сезоне наш коллектив с успехом закончил календарь.

Из 20 встреч на первенство Ленинграда первая команда имела 2 поражения. Хуже прошли вторая и третья команды, но по сравнению с прошлыми годами добились лучших результатов. Хорошо играли команды детей и юношей. В итоге, футбольный коллектив института (6 команд) занял общее II место Ленинграда. I команда набрала равное количество очков с командой-победительницей — ЛВО (по 32 очка). Кроме этого, у нашей команды лучшее соотношение забитых (на 17 мячей больше) и пропущенных мячей. Все же звание чемпиона присуждено команде ЛВО, так как она имеет на одно поражение меньше.

I команда института участвовала также в розыгрыше «Кубка Ленинграда». После напряженной игры с 36 сильными командами города, кубок был завоеван леспартовцами.

Первая команда в течение сезона кроме календарных игр провела 11 товарищеских встреч, из которых проиграла только одну — мастерам «Зенита» со счетом 3:4, у команды мастеров «Авангарда» выиграла со счетом 3:2. Из состава нашей команды 9 человек выезжали в Эстонию, на футбольный матч со сборной г. Нарва, выиграв его со счетом 2:1. Это была первая встреча спортсменов СССР со спортсменами ЭССР.

За сезон первая команда провела 38 игр, из которых 29 выиграла; сделала 5 ничьих и проиграла 4. В ворота противника забито 118 мячей, а пропущено в свой — лишь 49.

Успехов команда добилась благодаря дружной работе, спайке, огромной воле к победе. Коллектив благодарен за внимание и заботу директору института И. И. Никифорову и тренерскому составу тт. В. Д. Воногу, В. С. Завада, Г. С. Ласину и К. Л. Копченкову.

Наступает хоккейный сезон. Наш коллектив выступит также в первой группе на первенство Ленинграда.

Председатель футбольной секции капитан I команды
Н. ЛЮШКИНОВ

НА ПЕРВЕНСТВО ЛЕНИНГРАДА ПО БАСКЕТБОЛУ

19 ноября начался розыгрыш первенства Ленинграда по баскетболу. В отличие от прошлых лет первенство разыгрывается клубом с увеличенным количеством 5 мужских и 4 женских команд. Кроме спортивных показателей в зачет входит участие коллектива в лыжных соревнованиях баскетболистов города.

Баскетболисты института начали тренировку в октябре. Регулярно 2 раза в неделю проходили занятия, а также был проведен блиц-турнир между курсами. Сейчас команды укомплектованы для борьбы на первенство Ленинграда и имеют по 2—3 запасных игрока. Первая календарная игра младших команд института состоится 25 ноября, 28 — старших командами «Красной Зари».

Н. КУЗНЕЦОВ

В общежитии

Мы прощались по общежитию. Побывали в комнате № 503, где живут студенты IV курса Чернояров, Морозов и Викторов. Потом зашли в комнату № 453 к студентам V курса Иваничкову, Шеронину, Стрелкину и Пономареву. Приятно видеть исключительный порядок, чистоту и уют этих комнат. Они не производят впечатления типичного общежития, где люди случайно проводят время. Их комната — жилище культурных людей. Это — лучшие комнаты наших общежитий. К ним приближаются комнаты №№ 402, 419, 521, 516. Жильцы их твердо решили сделать свои комнаты лучшими в общежитии. Это и не удивительно: ведь здесь живут студенты выпускных курсов!

А вот комната 411, где обитают студенты IV курса Схино, Рожновский, Левонко, Осьминкин, Махнев, Перевозчиков, Никандров. Мы сначала не поверили, что это жилище. Грязь, неаккуратность, запущенность, беспорядок... Комната производит впечатление случайного ночлега. В тумбочках и шкафах — грязное белье, учебники, резиновые туфли, продукты питания — все перемешалось как после землетрясения. Наше внимание привлекла самая неаккуратная, непостеленная кровать. Оказалось, что она принадлежит старосте комнаты Рожновскому. Становится понятно, почему в этой комнате нет борьбы за культурное жилище. Мало порядка и в комнатах 502, 413, 452, 401.

Были вы когда-нибудь в комнатах 517 и 451? Если нет, то не заходите. Это редкие комнаты! Не комнаты, а «музеи» неаккуратности, безкультурья. Хотите знать кто живет в них? Узнайте у старост этих комнат Кожевникова и Базанова.

С. КЕРАМИНАС

Отв. редактор П. П. ПИРОГОВ

Станд. формат бум. 55×82.—Общее количество знаков на газетном листе 60.000 тыс.
Время сдачи в набор 21/XI-40 г.
Подписано к печати 22/XI-40 г.
Выпущено в свет 23/XI-40 г.
Заказ № 3154. М 36199
2-я ф-ка Детиздлага ЦК ВЛКСМ
2-я Советская, 7.

По институту

Телеграмма из Тарту

Управляющий физкультурным институтом при Эстонском государственном университете в Тарту доктор Каск прислал телеграмму директору института.

Он предлагает установить связь для обмена опытом, просит выслать положение о деятельности института и ряд других материалов. Просьба д-ра Каск выполнена.

Научно-практические кружки студентов

Кафедра врачебного контроля и лечебной физкультуры организовала научно-практический студенческий кружок. Такой кружок организован также кафедрой спортивных игр. Запись в кружки продолжается.



Один из лучших выпускников института (1940 г.) т. Полотай, принятый в аспирантуру

Благодарность за работу

Начальник Военно-электротехнической академии им. Буденного генерал-майор Говядкин прислал в институт приказ по академии, в ко-

тором объявляется благодарность командования студентам Гилеву, Кабанову, Апышину, Грачеву, Ефимову, Мишину и мастеру Бормоткину. Отличная работа студентов-гимнастов, выступавших в академии на вечере, посвященном итогам осенних спорт-соревнований вызвала всеобщее одобрение.

Картина и скульптура о героях-лыжниках

По заданию дирекции института художник т. Фрумак работает над большим художественным полотном, изображающим студентов-лыжников в Кремле в день получения орденов и медалей Союза ССР. Картина будет закончена к годовщине советско-финского мирного договора.

Скульптор т. Кондратьев представил эскизы скульптурной группы лыжников-добровольцев. После утверждения лучшего эскиза он приступит к работе.