

ЛЕСГАФТОВЕЦ

ОРГАН
партию и дирекции
Государственного
ордена Ленина
института
физической культуры
имени П. Ф. ЛЕСГАФТА

ВСЕМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ВКП(б).

Центральный Комитет Партии постановил созвать на 15 февраля 1941 года XVIII Всесоюзную конференцию ВКП(б).

Порядок дня XVIII Всесоюзной конференции:

- 1) О работе партийных организаций в области промышленности и транспорта.
- 2) Организационные вопросы.

Нормы представительства и порядок выборов:

1. На основании § 37 Устава партии, руководствоваться следующими нормами представительства для выборов делегатов на XVIII Всесоюзную партийную конференцию:

а) областные, краевые, республиканские партийные организации, имеющие свыше 10.000 членов партии, посылают одного делегата с решающим голосом на каждые 10.000 членов партии;

б) областные, краевые, республиканские партийные организации, имеющие менее 10.000 членов партии, посылают одного делегата с решающим голосом.

2. По РСФСР, Украинской ССР и Белорусской ССР делегаты на XVIII Всесоюзную партийную конференцию избираются от областей, краев и автономных республик на пленумах Обкомов и Крайкомов партии, а по другим союзным республикам — от республик на пленумах ЦК компартий.

3. В связи с тем, что главным вопросом порядка дня конференции является вопрос о работе парторганизаций в области промышленности и транспорта — предоставляется дополнительно по одному мандату с решающим голосом следующим Горкомам партии, представляющим промышленные центры:

1. Молотовскому	Архангельск. обл.	46. Кишиневскому	Молдавской ССР.
2. Белорецкому	Башкирской АССР	47. Березниковскому	Молотовской обл.
3. Ишимбаевскому	"	48. Кизеловскому	"
4. Белостокскому	Белорусской ССР	49. Краснокамскому	"
5. Витебскому	"	50. Лысьвенскому	"
6. Гомельскому	"	51. Соликамскому	"
7. Могилевскому	"	52. Чусовскому	"
8. Липецкому	Воронежской обл.	53. Коломенскому	Московской обл.
9. Дзержинскому	Горьковской обл.	54. Серпуховскому	"
10. Балахнинскому	"	55. Ногинскому	"
11. Выксунскому	"	56. Подольскому	"
12. Муромскому	"	57. Орехово-Зуевскому	"
13. Павловскому	"	58. Егорьевскому	"
14. Чиатурскому	Грузинской ССР	59. Электростальскому	"
15. Кутаисскому	"	60. Клинскому	"
16. Батумскому	"	61. Красногорскому	"
17. Ковровскому	Ивановской обл.	62. Кунцевскому	"
18. Владимирскому	"	63. Мытищинскому	"
19. Шуйскому	"	64. Ухтомскому	"
20. Кинешемскому	"	65. Химкинскому	"
21. Иркутскому	Иркутской обл.	66. Щелковскому	"
22. Черемховскому	"	67. Мурманскому	Мурманской обл.
23. Карагандинскому	Казахской ССР	68. Кемеровскому	Новосибирск. обл.
24. Риддерскому	"	69. Прокопьевскому	"
25. Балхашскому	"	70. Сталинскому	"
26. Вышневолоцкому	Калининской обл.	71. Ленинск-Кузнецкому	"
27. Петрозаводскому	Карело-Финской ССР	72. Анжеро-Судженскому	"
28. Виipurскому (Выборгскому)	"	73. Томскому	"
29. Фрунзенскому	Киргизской ССР	74. Тюменскому	Омской обл.
30. Кировскому	Кировской обл.	75. Орджоникидзеградскому	Орловской обл.
31. Новороссийскому	Краснодарского края	76. Брянскому	"
32. Армавирскому	"	77. Клищевскому	"
33. Красноярскому	Красноярского края	78. Шахтинскому	Ростовской обл.
34. Керченскому	Крымской АССР	79. Таганрогскому	"
35. Севастопольскому	"	80. Новочеркасскому	"
36. Ульяновскому	Куйбышевск. обл.	81. Воильскому	Саратовской обл.
37. Сызранскому	"	82. Тагильскому	Свердловской обл.
38. Чапаевскому	"	83. Красноуральскому	"
39. Рижскому	Латвийской ССР	84. Ревдинскому	"
40. Лепайскому	"	85. Серовскому	"
41. Волховскому	Ленинградск. обл.	86. Ярцевскому	Смоленской обл.
42. Псковскому	"	87. Астраханскому	Сталинградск. обл.
43. Новгородскому	"	88. Мичуринскому	Тамбовской обл.
44. Каунасскому	Литовской ССР	89. Сталинабадскому	Таджикской ССР
45. Вильнюсскому	"	90. Сталиногорскому	Тульской обл.
		91. Калужскому	"
		92. Ашхабадскому	Туркменской ССР
		93. Ижевскому	Удмуртской АССР

94. Самаркандскому	Узбекской ССР	110. Артемовскому	Сталинской обл.
95. Серговскому	Ворошиловгр. обл.	111. Константиновскому	"
96. Ворошиловскому	"	112. Орджоникидзе-скому	"
97. Краснолучскому	"	113. Мариупольскому	"
98. Днепродзержинскому	Днепропетровск. обл.	114. Славянскому	"
99. Криворожскому	"	115. Чистяковскому	"
100. Никопольскому	"	116. Комсомольскому	Хабаровского края
101. Мелитопольскому	Запорожской обл.	117. Магнитогорскому	Челябинской обл.
102. Львовскому	Львовской обл.	118. Златоустовскому	"
103. Николаевскому	Николаевской обл.	119. Каменск-Уральскому	"
104. Херсонскому	"	120. Грозненскому	Чечено-Ингушской АССР
105. Кременчугскому	Полтавской обл.	121. Орскому	Чкаловской обл.
106. Сумскому	Сумской обл.	122. Таллинскому	Эстонской ССР
107. Макеевскому	Сталинской обл.	123. Нарвскому	"
108. Краматорскому	"	124. Костромскому	Ярославской обл.
109. Горловскому	"	125. Рыбинскому	"

4. Предоставляется дополнительно по одному мандату с решающим голосом следующим узловым парторганизациям на железнодорожном транспорте:

1. Батайскому	Ж. д. им. Ворошилова	15. Львовскому	Львовской ж. д.
2. Батракскому	Ж. д. им. Куйбышева	16. Москва-Сортировочному	Ленинской ж. д.
3. Белостокскому	Белостокской ж. д.	17. Нижнеднепровскому	Сталинской ж. д.
4. Брянскому II	Моск.-Киевской ж. д.	18. Оршанскому	Западной ж. д.
5. Вильнюсскому	Литовской ж. д.	19. Основянскому	Южной ж. д.
6. Владивостокскому	Приморской ж. д.	20. Петрозаводскому	Кировской ж. д.
7. Вспольинскому	Ярославской ж. д.	21. Петропавловскому	Омской ж. д.
8. Гомельскому	Белорусской ж. д.	22. Рижскому	Латвийской ж. д.
9. Горький-Сортировочному	Горьковской ж. д.	23. Рузаевскому	Пензенской ж. д.
10. Дебальцево-Сортировочному	Сев.-Донецкой ж. д.	24. Свердловск-Сортировочному	Ж. д. им. Кагановича
11. Инскому	Томской ж. д.	25. Таллинскому	Эстонской ж. д.
12. Кочетовскому	Ленинской ж. д.	26. Тбилисскому	Ж. д. им. Берия
13. Красно-Лиманскому	Сев.-Донецкой ж. д.	27. Тульскому	Ж. д. им. Дзержинского
14. Ленинградскому (Ленинград-Пассажирский)	Октябрьской ж. д.	28. Узловому	Моск.-Донбасск. ж. д.
		29. Челябинскому	Южно-Уральск. ж. д.
		30. Ясиноватскому	Южно-Донецк. ж. д.

5. Предоставляется дополнительно по одному мандату с решающим голосом парторганизациям следующих портов морского флота:

1. Архангельскому	4. Владивостокскому	7. Мариупольскому	10. Одесскому
2. Бакинскому	5. Ленинградскому	8. Мурманскому	11. Потийскому
3. Батумскому	6. Лепайскому	9. Новороссийскому	12. Рижскому
			13. Таллинскому

6. Предоставляется дополнительно по одному мандату с решающим голосом парторганизациям следующих портов речного флота:

1. Архангельскому	5. Киевскому	9. Московскому	13. Сталинградскому
2. Астраханскому	6. Красноярскому	10. Новосибирскому	14. Хабаровскому
3. Горьковскому	7. Ленинградскому	11. Ростовскому	
4. Измаильскому	8. Молотовскому	12. Рыбинскому	

7. Выборы делегатов от Горкомов партии, узловых парторганизаций железнодорожного транспорта и от парторганизаций портов морского и речного флотов производятся на пленумах Обкомов, Крайкомов, ЦК компартий союзных республик.

8. Коммунисты, состоящие в партийных организациях Красной Армии, Военно-Морского Флота и частей НКВД, участвуют в выборах делегатов на XVIII Всесоюзную партийную конференцию на пленумах Обкомов, Крайкомов, ЦК компартий союзных республик на общих основаниях, как часть общепартийных организаций.

Секретарь ЦК ВКП(б) И. СТАЛИН.

ЛЫЖНЫЙ СБОР ПЕРВОКУРСНИКОВ

23 декабря на военно-лыжный учебный сбор в Кавголово выезжает весь состав I курса института. В течение месяца студенты будут изучать теоретические и практические дисциплины, дающие знания по материальной части, организации и планированию занятий; пройдут основательную тренировку по лыжам с целью овладения техническими навыками передвижения на лыжах, основными стилями ходьбы в условиях различного рельефа местности. В программе сбора особый раздел занимает обучение лыжным строем, боевым действиям и тактике бойца-лыжника.

Занятия будут проводить преподаватели военной и лыжной кафедр. Рабочий план сбора предусматривает тесную увязку прохождения военных и спортивных дисциплин. Студенты за время сбора должны будут образцово овладеть специальной строевой подготовкой, научиться ведению боевых действий на лыжах: передвижение, преодоление препятствий, стрельба, гранатометание, ходьба на лыжах в про-

тивогазе. Тактические знания и навыки они получают во время проведения занятий на местности в походном движении на лыжах, ориентируясь по компасу и карте, выполняя условные боевые задания.

Женский состав курса также будет обучаться технике и тактике лыжного спорта. Во время изучения студентами материальной части оружия, студентки будут заниматься военно-санитарным делом.

В заключение сбора состоится ночной марш — поход с отработкой тактической задачи на тему: «рота в сторожевом охранении». В этом походе примут участие студенты школы тренеров, входящие в 3 роту лыжного батальона.

Командование и личный состав роты взяли обязательство образцово провести лыжный сбор, на «отлично» выполнить нормативы, реализовать стоящие перед нами задачи, овладев техникой и тактикой подготовки бойца-лыжника.

И. МИХАЙЛОВ

ПЕРЕДОВИКИ И ОТСТАЮЩИЕ

К отъезду на учебный военно-лыжный сбор почти все студенты I курса закончили сдачу текущих зачетов по химии, анатомии и рукопашному бою. Зачеты показали, что основная масса студентов-первокурсников серьезно отнеслась к зачетам, хорошо подготовилась и успешно сдала зачетные дисциплины.

Прекрасные результаты имеют отличники тт. Кочина, Горностаева (1

гр.), Грицук, Залевская (2 гр.), Кабаков (5 гр.), Маркионов (6 гр.), получившие пятерки на всех зачетах. Кеплохие знания показали тт. Краева, Паткина, Рудакова (1 гр.), Каужен, Вихарева (3 гр.), Вукушкина (4 гр.), Александров, Кашиди, Попов, Сняжков (5 гр.), Головушкин (6 гр.) и др. От тех, кто безответственно относился к учебе нельзя было ожидать ничего другого, кроме двоек и в лучшем случае — троек.

По рукопашному бою в I группе не сдали зачет Булатова, Бутченко и Потапова, по химии — Е. Кузнецова, Пашкова, Рудневская и Тейтельбаум. В 3 группе — двое не сдавших химию (Здор и Сквородкина), в 4 — трое не сдали рукопашный бой (Ульрих, Чаунонок, Шефнер). Эти студенты с самого начала учебного года, таким образом, поставили себя на незавидное место, по собственному желанию отказались от звания передовиков учебы.

Еще труднее будет, когда придется сдавать экзамены на предстоящей сессии. Тогда уже никакие пятерки не помогут им получить почетное звание стипендиата.

К экзаменам надо готовиться сейчас и иметь необходимый запас теоретических и практических знаний по всем учебным дисциплинам.

И. ИВАНОВ



На лыжной тренировке
Фото Кошкина

Покончить с отставанием кафедры гимнастики

Кафедра гимнастики, являясь одной из основных кафедр института выполняет большую работу не только по подготовке специалистов физической культуры и спорта, но и занимается разработкой вопросов теории, методики и техники гимнастики. Преподавателями создан учебник по гимнастике. Программа для гимнастических секций, написанная преподавателями Глинтерник и Журавлевым, утверждена Всесоюзным комитетом по делам физкультуры и спорта как государственная программа. Ряд работников кафедры (Орлов, Гунбин, Глинтерник, Игнашенко, Бриггер и др.) принимает активное участие в работе всесоюзной и ленинградской секций гимнастики и судейских коллегий. Ежегодно кафедрой выполняется большая работа по подготовке художественного гимнастического выступления на физкультурных парадах.

Все же кафедра гимнастики имеет су-

щественные недостатки в учебно-производственной, научно-исследовательской и методической деятельности. Планирование учебно-производственной работы имеет ряд недостатков. Программа содержит большое количество упражнений, усвоить которые в отведенное на это время невозможно. Программный материал зачастую «проходится», но не усваивается. Некоторые упражнения не изучаются из-за отсутствия инвентаря (малые мячи, веревочные лестницы и пр.). Практические уроки носят преимущественно образовательный характер.

Темы теоретического курса расположены без определенной последовательности. Например, исторический обзор развития гимнастики в России вклинился между разбором акробатических упражнений и особенностями методики преподавания в женских группах. Индивидуальная гигиеническая гимнастика проходит в промежутке между темами: «Особенности методики занятий гимнастикой с детьми»

Любите

ЛЫЖИ!

Недавно я вернулся из Кировска с Всесоюзного методического лыжного сбора преподавателей институтов и техникумов физкультуры. От института я был командирован на сбор с задачей: сделать доклад о боевых действиях студентов-лыжников во время войны с финской белоохранительной, поделиться опытом и высказать ряд пожеланий нашего отряда относительно снаряжения, техники и методов подготовки бойцов-лыжников.

Сбор прошел организованно и много ценных знаний, навыков дал его участникам. Здесь были уточнены и заново широко разработаны принципиальные вопросы боевой техники и тактики ходьбы на лыжах в строю, в походе, в бою и т. д. Сейчас руководящие материалы сбора используются преподавателями в их педагогической работе на местах.

Лично мне этот сбор принес огромную пользу. Новые знания, навыки, обширный методический материал, почерпнутый на занятиях я смогу применить уже сейчас, выполняя обязанности помощника начальника штаба комсомольского лыжного батальона лесгафтовцев. Несомненно, что своей ценности этот материал не утратит еще долгое время.

Сегодня 3 рота нашего батальона уезжает в Кавголово на месячный военно-лыжный учебный сбор. Студенты-первокурсники должны со всей серьезностью относиться к тренировочным занятиям. Не бойтесь трудностей! Учитесь ходить по целине, а не по лыжне. Свободные неучебные часы используйте для настойчивой и упорной самостоятельной тренировки, вырабатывайте в себе выносливость и закалку. А это самое главное.

Многочисленные успехи лыжников-лесгафтовцев в боях за родину объясняются не только отличным владением лыжами. Выносливость и закалка, в сочетании с боевой подготовкой, решали исход глубоких разведывательных рейдов в тыл противника.

Лыжи — такое же боевое оружие, как винтовка и граната. Их надо знать, умело пользоваться и они прекрасно послужат нам в бою. Учитесь хорошо ходить на лыжах!

Б. МАЙБОРОДА

(лыжник-доброволец, награжденный медалью «За боевые заслуги»)



На учебно-тренировочном занятии.
Лыжник — в разведке.

Фото Колесникова

Диссертация аспиранта

В. В. Руколайне

Аспирант кафедры рукопашного боя и фехтования старший лейтенант В. В. Руколайне закончил диссертацию на тему: «Методика обучения и тренировки по подготовке к рукопашному бою».

Научная работа т. Руколайне представляет большую ценность для организации обучения бойца-рукопашника в Красной Армии, в высших физкультурных учебных заведениях и в секциях спортивных обществ. В научно-методической спортивной литературе эта работа является первой и единственной. Она дает богатый руководящий материал по методике и практике обучения рукопашному бою, включает в себя основные принципы новейшей методики подготовки к рукопашному бою. Заключаются они главным образом в отказе от условностей обучения штыковому бою, в приближении его к обстановке боевой действительности.

На основе комплексного обучения штыковому бою и фехтованию на винтовках с боевым штыком обеспечивается постепенная выработка тактических навыков, нужных бойцу в рукопашной схватке. Свою работу тов. Руколайне подкрепляет физиологическими показателями, обосновывающими разработанную им методику.

В январе т. Руколайне будет защищать свою диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по физической культуре.

и «Методика тренировки гимнаста». Планирование и учет учебной работы по гимнастике прорабатывается раньше методики обучения на снарядах и тренировки гимнаста. Ясно, что это не нормально.

Студенты незнакомы с поурочным планом преподавателя, не знают его рабочую программу и распределение времени по отдельным видам упражнений. Организация занятий также имеет ряд недостатков. Зачастую никак не проверяется подготовленность помещений и инвентаря. На трех занятиях II курса каждый раз не хватало гимнастических палок и их приносили во время урока. На I курсе во время урока вешали кольца, а на другом занятии на планке для прыжков торчали гвозди.

Преподаватели не требовательны в отношении внедрения строевого устава, отдачи правильного рапорта и команд. Нет четкости при подходе к снарядам и отходе. Преподаватели сами смешивают строевые и гимнастические команды. Либерализм и слабая требовательность привели к от-

сутствию единой спортивной формы одежды. Например, в одной группе IV курса у 15 занимающихся было 13 различных форм. Да это и понятно, так как сами преподаватели не показывают пример. Они не только не придерживаются установленной формы, но многие из них приходят на урок в пиджаках, в галстуках, в кашах (Глинтерник, Бриггер, Микучин, Касьяник и др.).

Плотность урока гимнастики спланирована нерационально, неравномерно распределено время занятий на отдельных снарядах, неправильно располагаются подгруппы относительно снаряда. Плотность урока особенно в третьей части очень невелика, несмотря на большие программные требования.

Методика преподавания на практических занятиях в основном осуществляется удовлетворительно. Но и здесь немало недочетов, влияющих на качество урока. При упражнениях на снарядах (3 части урока) преподаватели применяют различные выкрики и в зале становится шумно.

(Окончание см. на 3 стр.)

НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

На последнем партийном собрании коммунисты нашего института обсудили вопрос о приеме в ряды ВКП(б) тт. Забелина, Шустер и Черноярова. Аспирант тов. Забелин хорошо известен в институте как активный общественник, организатор, дисциплинированный примерный комсомолец.

Г. И. Забелин является секретарем комсомольской организации нестуденческого состава института. В этом году он написал хорошую научно-исследовательскую работу, получившую высокую оценку кафедры истории физической культуры. За эту работу ему присуждена I премия на конференции

молодых ученых по физической культуре.

Выступавшие на собрании тт. Г. Краковяк, Д. Богданов, И. Никифоров и др., охарактеризовали тов. Забелина, как достойного быть в рядах великой партии большевиков.

Общее собрание единогласно постановило принять т. Забелина в кандидаты ВКП(б). Собрание утвердило также свое первоначальное решение о приеме в члены ВКП(б) студента тов. Шустер. Партийное собрание рекомендовало студенту тов. Черноярову, подавшему заявление о вступлении в ВКП(б), вступить в члены ВЛКСМ.

В комитете ВЛКСМ

19 декабря состоялось заседание комитета ВЛКСМ. По вопросу о шефской работе в 9 школе комитет отметил, что секретарь бюро комсомольской организации т. Кочина не выполнила указания комитета о выделении четырех пионервожатых. Секретарю бюро т. Никифоровой поручено укомплектовать штат пионервожатых для подшефной школы, направив их на практическую работу 23 декабря.

О работе совета общежития информировал тов. Правдин, а о состоянии стеновой курсовой печати — т. Синельников. Комитет вынес соответствующие решения.

Комитет заслушал сообщение тов. Богданова о работе лыжной секции. В лыжной секции занимается сейчас около 40 скоростников и только 5 горнолыжников. Лыжная секция работает плохо; на проводившихся тренировочных выездах в Кавголово участвовало совершенно небольшое количество студентов. IV курс вообще не занимается лыжами. Лыжная секция бездействует, а внешкольный отдел также со своей стороны мер не принимает, чтобы содействовать работоспособности лыжников-активистов и оживить деятельность секции.

Комитет вынес решение о ежедневных дежурствах членов комитета с 15 до 17 часов.

К сожалению, на заседании никто из членов партбюро не присутствовал. Этим в значительной степени и объясняются отдельные неконкретные решения комитета, в частности по такому боевому вопросу, как неудовлетворительное состояние работы лыжной секции и физоргов курсов. В лыжной секции явно неблагополучно.

Н. СИНЕЛЬНИКОВ

Укрепим мопровскую организацию!

В соответствии с указаниями районного комитета МОПР, в мопровской организации нашего института сейчас проводится обмен членских билетов. Все состоящие в МОПР должны получить членские билеты нового образца.

Одновременно с этим наш совет МОПРа развернул работу по осуществлению ряда мероприятий, связанных с укреплением мопровской организации. В каждой учебной группе и на кафедрах выделяются уполномоченные МОПРа.

Они должны в ближайшие дни провести массово-разъяснительную работу по вовлечению в члены организации наибольшего количества студентов, рабочих, служащих и всех сотрудников института, а также ликвидировать накопившуюся задолженность.

Н. КУЗНЕЦОВ

План действий профкома

Перед профкомом нового состава стоят огромные задачи по перестройке профсоюзной работы. Члены профсоюза справедливо требуют от профкома такой работы, чтобы разница между членами союза и нечленами была заметна не только в уплате членских взносов.

В самом деле, в деятельности профкома мы замечаем такие факты. Профком предоставлял работу не для членов союза, а вообще для всех студентов. Мало того, дело подбора студентов для работы в ремесленных школах взяли в свои руки начальники курсов и, конечно, вовсе не учитывали интересов профорганизации.

Материальная помощь, посылка в дома отдыха, в столовые диетического питания также делалось вообще. Студент Иванов (II курс) ухитрился 2 месяца получать бесплатное диетическое питание от профкома, не будучи членом профсоюза. Дело было просто: он подал заявление, а в профкоме автоматически выдали. В таком же порядке предоставлялись ссуды и путевки в дома отдыха. Еще факт. Составление характеристик выпускников, как правило, проходило мимо профорганизации, что не способствовало объективности этих характеристик.

Какова же наша программа действий? Ее можно кратко выразить в двух положениях: неуклонно выполнять наказ членов профсоюза и, вторых, оживить работу профгрупп, поднять авторитет профоргов. Есть ли у нас средства для этого? Несомненно, есть. Когда студенты на деле убедятся, что направляют на работу, оказывают материальную помощь, посылают в дома отдыха и санатории только членов

профсоюза, когда они сами станут свидетелями открытого обсуждения на профгруппах этих вопросов, увидят, что профорг организует товарищескую помощь в учебе, живо реагирует на неполадки, по-настоящему разворачивает соцсоревнование; когда они увидят, что со своими заботами и нуждами лучше всего обратиться в профорганизацию, тогда поднимется авторитет профуполномоченного в своей группе, тогда каждый студент захочет стать членом профсоюза.

Партийная и комсомольские организации оказывают профкому всяческую помощь и в первую очередь кадрами общественников. В профком и профбюро курсов избраны новые энергичные товарищи. Дело должно пойти.

Но в нашей работе есть серьезнейшее препятствие — недостаточная дисциплина. За несколько дней работы мне пришлось убедиться, что, начиная от студента и кончая начальником курса, многие с легкостью дают обещания и с такой же легкостью их не выполняют. Любое малейшее препятствие служит для них причиной невыполнения поручения. Все любят философствовать об «объективных» причинах. За эти дни я не видел, чтобы какое-нибудь заседание или совещание началось точно в назначенный срок.

Беспорядку, недисциплинированности надо положить конец. Иначе вся наша попытка перестроить общественную работу в институте, да и вообще дело воспитания сознательного гражданина будет похоже на попытку построить здание на песке.

А. ПОЛОТАЙ,
председатель профкома

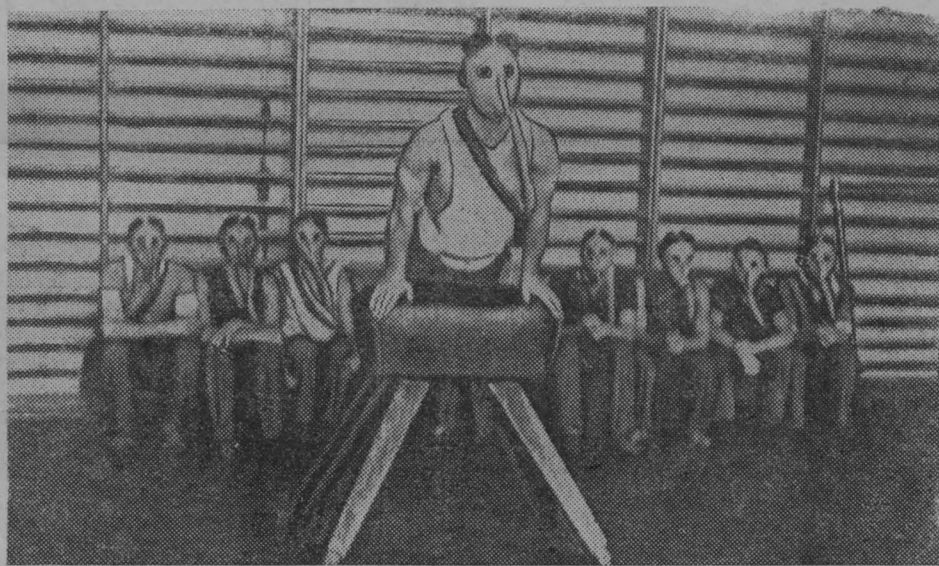
ЗАЧЕТЫ ПО БОКСУ

Недавно на III курсе закончились зачеты по теории и практике бокса. Преподаватель т. Зоммер сумел провести занятия и организовать зачеты так, что они проходили живо, интересно; и дали положительные результаты.

В I группе 10 студентов показали отличные знания теории и также отлично овладели техникой ведения боя; 5 — имеют хорошие показатели и только один Князев — посредственные. Успешно прошли зачеты и во 2 группе, имеющей 7 боксеров-отличников, 8 хороших и 1 — посредственного. По 11 отличников насчитывается в 3 и 6 группах, 7 — в 4 группе и 5 — в 5 группе.

В женских группах — 7, 8 и 9 — теоретические зачеты сданы всеми студентками.

К. ДОЙНИКОВ



На гимнастических занятиях во время химической тревоги.

Фото И. Богоявленского

Покончить с отставанием кафедры гимнастики

Окончание. Начало см. на 2-ой стр.

Не всегда выдерживается принцип «от простого к сложному». Студенты редко привлекаются к активному участию в педагогическом процессе при работе на снарядах; не обращается внимание на характерные ошибки при выполнении упражнений. К страхам редко привлекаются студенты даже старших курсов.

На занятиях IV курса преподаватель усиливает изучение комбинационного упражнения с булавами проводит фактически методом подражания, а не сознательного синтеза, поставив методику на принципиально неверный путь. Профилактика травматизма не всегда на должной высоте. При объяснении упражнения не выясняется, почему надо выполнять его именно так, а не иначе. Этим снижается сознательность выполнения и не достигается эффективность работы. В объяснениях основного механизма упражнения и в частности допущенных ошибок нет един-

ства мнений. Вообще с анализом техники основных гимнастических упражнений на кафедре обстоит неблагополучно.

Немало крупных недостатков имеется в организации и содержании лекций. Заведующий кафедрой Л. П. Орлов очень редко пользуется наглядными пособиями. Это метод не только снижает качество лекций, но и вызывает непроизводительную трату времени. Так, например, на одной из лекций на V курсе он весь второй час диктовал студентам схему уроков Дементи, а на следующей лекции повторял объяснения. Что это как не «большой оборот вперед и большой оборот назад»?

Наиболее слабым местом в содержании лекций является анализ техники упражнений на снарядах. Лекции, посвященные этому вопросу, не только не раскрывают технику основных упражнений на снарядах, но и не дают правильных установок для подхода к анализу этой техники.

Объяснение такому положению можно найти только в том, что вопрос анализа техники гимнастических упражнений кафедрой не разработан. По существу, кроме описания техники, кафедра еще не может дать что-либо большее.

Многочисленные факты, зафиксированные комиссией, свидетельствуют о неблагополучном состоянии анализа техники гимнастических упражнений. Несомненно, что они в сильной степени отрицательно влияют на развитие методики обучения и тренировки, так как без правильного понимания чему учить, нельзя рационально решать вопрос как учить.

Большим пробелом в научно-исследовательской и методической работе кафедры является отсутствие тем по анализу техники гимнастических упражнений. Не располагая специалистами по общей механике и биомеханике, руководство кафедры не организовало повышения квалификации преподавателей. Этот пробел естественно тормозит подведение научной базы под методику обучения и тренировки.

Основной труд коллектива кафедры —

«Учебник гимнастики» — имеет много недостатков. По объему он велик и неудобен для практического пользования. В содержании его много лишнего описаний упражнений, но совершенно нет сведений по анализу техники хотя бы основных упражнений. Ряд научных работ (диссертация Зайцевой, статья Лариной и др.) представляет определенную ценность. Но большинство работ 1940 г. еще не закончено.

Методический кабинет кафедры бездействует. Значительная часть наглядных пособий давно устарела и требует замены. Имеющийся при кафедре кинопроектор не используется для учебных целей.

Комиссия, занимавшаяся обследованием деятельности кафедры (тт. Семенов, Фейгин, Меликаев, Сташкевич, Шувалов), представила директору института свои выводы и предложения. Реализация их и мероприятия директора несомненно должны значительно улучшить качество работы кафедры гимнастики, ее деятельность по подготовке полноценных специалистов физической культуры и спорта.

В. ШУВАЛОВ, С. СТАШКЕВИЧ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Со 2 по 19 декабря для студентов V курса кафедр методики была проведена производственная практика. В десяти высших учебных заведениях Ленинграда, в том числе в Государственном университете, I медицинском институте, химико-технологическом, текстильном, институте иностранных языков, институте инженеров железнодорожного транспорта и в других студенты на практике проверяли свои теоретические знания. В процессе прохождения практики студенты должны были ознакомиться, а в дальнейшем и вести работу в объеме обязанностей преподавателя физической культуры высшего учебного заведения.

Нахождение практики было отведено 90 часов.

Намеченный план в основном выполнен. Количество разборов уроков проведено больше, чем предусмотрено программой практики. Вместе с этим студентами была проделана крайне незначительная работа на факультетах. Успешно справились с заданиями, показали высокое качество проведения практических уроков и освоили остальные разделы программы тт. Чернок, Коростелев, Цыпурдеев, М. Иванов, Бостинов, Хавин, Н. Иванов, Первачевский, Настасьин, Рыженков и др.

Наряду с этим имели место случаи несерьезного отношения к прохождению практики. Некоторые студенты самовольно не вышли на практику, как, например, Голомазов, другие крайне плохо готовились к проведению занятий — Проничкин, Скепков, Малкумов и др. В результате такого отношения к работе эта часть студентов V курса будет дополнительно направлена в ин-

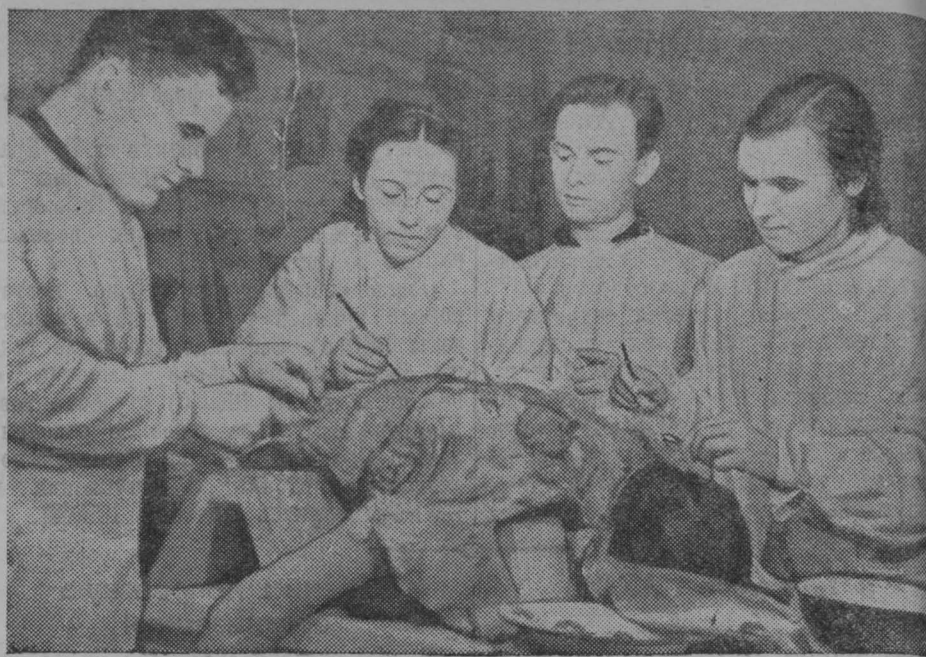
ституты для завершения программы практики.

В процессе прохождения практики — проведения уроков гимнастики выявился ряд недочетов методической подготовки студентов. Большинство незнакомо с программным материалом курса гимнастики для вузов. Поэтому на местах практики пришлось специально организовать сборы практикантов и знакомить их с нормативами курса институтов. Заметно неумение пользоваться материалом для начинающих групп. Мужские группы не знают специальные упражнения для женщин. Очень немногие владеют командным языком и строевыми навыками.

В ряде случаев наблюдалась слабая практическая подготовка. Среди таких студентов особенно выделялся своей неподготовленностью Мелкумов. Уровень навыков его является недостаточным даже для проведения учебных занятий со слабыми группами. Во многих случаях оказались крайне недостаточными навыки в страховке и помощи. Часть студентов формально подходит к типовой схеме урока. Подбирая упражнения, совсем не учитывают поставленные задачи. Просматривая ряд планов, мы видели, что эстафеты, игры с прыжками, пробежки проектируются в заключительной части урока.

Сразу после окончания практики в вузах студенты V курса направляются на практику в спортивные общества Ленинграда. В течение прохождения следующего этапа практики следует провести большую организационную работу, а также ликвидировать недочеты в проведении педагогического процесса.

К. КУЗЬМИНА



На практических занятиях по анатомии. Студенты I курса Дуганов, Грицук, Мацкевич и Миронова препарируют мышцы спины.

Фото С. Колесникова

Как „позаботилась“ хозяйственная часть

В 206 и 210 комнатах общежития (над санчастью) поселили студенток школы тренеров. Помещения как будто неплохие, но жить, по вечерам заниматься самостоятельной работой, а тем более переночевать — дело не простое. Не всякий сумеет.

Неизвестно, почему хозяйственная часть разрешила заведующему общежитием т. Цветкову поместить в этих комнатах студенток, тогда как эти комнаты сильно запущены, на потолке потеки от дождя, на стенах — миллионы клопов, окна без форточек. Одним словом, все «удобства» — живи и плодотворно учись.

Ведь можно было своевременно, когда в институте производился ремонт, привести в порядок и эти комнаты. Но хозяйка была занята отделкой умывальников изразцами и другими более важными делами, совершенно забыв, что надо побелить некоторые комнаты общежития, сделать дезинфекцию.

После наших настойчивых требований санитарный врач т. Роман, в конце концов, распорядилась вымазать керосином стены и кровати. Стало еще хуже. На насекомых это не подействовало, зато от керосина у нас постоянно болят головы, в комнатах зловоние, а проветрить невозможно — нет форточки. Откроешь дверь — холодно и соседство уборной, — также не улучшает обстановку.

Только безответственностью заведующего общежитием Цветкова и отсутствием элементарной заботы о студентах со стороны санврача Роман объясняется создавшееся положение.

Что скажет по этому поводу тов. Езепов?

Лысенко, Анокина, Авдеева, Смирнова, Мошковцева, Прохорова и др.

Баскетбол

После непродолжительного перерыва в розыгрыш первенства Ленинграда включилась первая мужская команда лесгафтовцев. Ее встреча с первой командой «Спартак» принесла блестящую победу. Молниеносной, сокрушительной атакой уже в первой половине матча лесгафтовцы набрали счет 47:6! Видя полную безнадежность только выигрыша, но и сопротивления, команда «Спартак» отказалась от второй половины матча.

Вторая мужская выиграла (31:2) четвертая проиграла (36:41), пятая выиграла из-за неявки команды «Спартак».

Неудачно выступали I и II женские команды, проиграв «Спартак»: I — 12:57 и II — 19:23. III женская выиграла со счетом 42:11.

Общий счет встречи со «Спартак» 22:13 в пользу лесгафтовцев.

Кто выиграл и кто проиграл?

Как известно, наши спортивные кружки и секции имеют своей целью повышение технического мастерства и совершенствование знаний в методике кружковой и секционной работе, а также в учебной, не должно быть методическим «вольностям», самоуправству.

Но у нас не все правильно понимают этот вопрос.

В группе плавания на днях была проведена курсовка на дистанцию 100 метров. Оказалось 2 человека, которые тренировались всего 2 раза. Ясно, они не были достаточно подготовлены ожидать от них высоких показателей приходилось. Не так думал тренер Чубенко. Он заставил не подготовленных людей плыть на время. Робкие попытка объяснить причину отказа от участия курсовке, он прекратил угрозой отобрать абонемент. Через момент угроза была приведена в исполнение.

Пусть учебная часть ответит, что ли т. Чубенко применяя такие методы обучения?

О. ШАРАПОВА

ПЕРВЕНСТВО ИНСТИТУТА ПО ХОККЕЮ

Первую встречу у школы тренеров выиграл III курс (капитан Паничев). Матч женских команд I и II курсов закончился победой первокурсниц (4:0).

В розыгрыше участвует 5 женских и 6 мужских команд. Календарь проводится по круговой системе.

Отв. редактор И. П. ПИРОГОВ

Станд. формат бум. 55x82. Общее количество знаков на газетном листе 60,000. Время сдачи в набор 19/XII-40 г. Подписано к печати 21/XII-40 г. Выходит в свет 22/XII-40 г. Заказ № 3406 М 42002 2-ая ф-ка Детиздата ЦК ВЛКСМ 2-ая Советская, 7.

Хоккейный сезон начался

Первое соревнование лесгафтовцев по хоккею, посвященное открытию катка и началу хоккейного сезона, прошло с большим интересом. В розыгрыше первенства приняли участие 10 команд (6 мужских и 4 женских).

Праздник на льду открылся встречной эстафетой женских команд (60 м x 11 чел.). В упорной борьбе только на последнем этапе первой закончила бег команда IV курса (капитан Бавтуто), на втором месте — I курс. В мужских командах эстафета (100 м x 11 чел.) прошла еще более оживленно. На каждом этапе менялись лидеры, упорная борьба шла между школой тренеров, III и IV курсами. Трудно было определить победителя даже на последнем этапе, когда пошли лучшие бегуны-хоккеисты Сизов (IV курс), Паничев (III курс) и др. Только на финише Сизов опередил Паничева на метр и этим принес победу IV курсу. Не участвовала в эстафете из-за плохой подготовки мужская команда I курса (капитан Баруздин, преподаватель Ульянов) и женская команда III курса (капитан Богданова, преподаватель Завада).

Хоккейные игры женских команд прошли в упорной борьбе. II курс выиграл у III курса (2:0) и IV курс у I курса (1:0). В финале IV курс обыграл I курс (1:0) и заслуженно вышел победителем.

В блитц-турнире среди женских команд отрядное впечатление оставил I курс. Несмотря на то, что это были первые игры, все же основные звенья показали слаженность и четкое понимание своих обязанностей (Керенцова, Васильева, Потапова, Кузнецова, Комарова, Козлова и Якушева). Женская команда-победительница выступала в следующем составе: Кононова, Аверкиева, Долодонова, Лисина, Патронова, Кирайт, Орлова, Мартынова, Блинова, Бавтуто (капитан), Шубина и Клебанова.

В первой встрече мужская команда месткома выиграла у I курса (4:0). Школа тренеров с трудом обыграла II курс. Во втором туре команда месткома встретилась с IV курсом и проиграла (1:0). В этом матче решающий гол с прорыва забил Сизов (капитан команды IV курса). Команда III курса обыграла школу тренеров с результатом 3:0. Наконец, в финале встретились сильнейшие хоккеисты IV и III курсов. В течение всей игры обе команды провели матч в быстром темпе, агрессивно, смело и дружно. Финальный свисток судьи объявил счет 0:0. Ввиду того что лучшее место в эстафете имеет IV курс, ему и присуждено I место. Команда победителей играла в следующем составе: Фролов, Жмайлов, Мордасов, Великославинский, Филин, Погуляй, Хавин, Сизов (капитан), Демидов, Трипецкий, Лешуков.

22 декабря I хоккейная команда института по первой группе участвует в блитц-турнире, посвященном открытию хоккейного сезона Ленинграда на стадионе им. В. И. Ленина.

В. ВОНОГ, заслуженный мастер спорта СССР

ВСТРЕЧАЙТЕ НОВЫЙ ГОД В КЛУБЕ ИНСТИТУТА!

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК КУЛЬТУРНО И ВЕСЕЛО ПРОВЕДЕМ ВМЕСТЕ

Клуб организует **БОЛЬШОЙ БАЛ-МАСКАРАД** Клуб организует

Вы можете увидеть и сами показать лучшие маскарадные костюмы, получить приз за оригинальный костюм, за лучшее исполнение танцев

В актовом зале — ГРАНДИОЗНЫЙ КОНЦЕРТ

В залах и фойе — бал-карнавал до утра Играют ДЖАЗ-ОРКЕСТР и РАДИОЛА

Предварительная продажа билетов у начальника клуба

НОВОГОДНЯЯ КОМИССИЯ