

Л 641

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Суббота,
8 марта
1941 г.
№ 11 (41)
Цена 10 коп.

ЛЕСГАФТОВЕЦ

ОРГАН
партии и дирекции
Государственного
ордена Ленина
института
физической культуры
имени П. Ф. ДЕСГАФА

Международный коммунистический женский день

РАДОСТИ встречают свободные советские женщины свой праздник. Великая Октябрьская социалистическая революция навсегда сбросила оковы беспривилегий трудящихся женщин России, пробудила к активной, сознательной общественной жизни миллионы дочерей трудового народа. Они стремительно шагнули вперед в своем культурном развитии, стали наравне с мужчинами активными строителями нового социалистического общества.

Во всех областях социалистического строительства женщина представляет огромную силу. В повседневной борьбе за высокую производительность труда, за качество, за экономию немало побед одержано женщинами. За годы сталинских пятилеток количество работниц и женщин служащих в нашей стране увеличилось в 4 раза. Свыше 19 миллионов женщин участвуют в колхозном труде.

Широко используя свое право на образование, советские женщины приобретают знания и овладевают самыми сложными специальностями. Благодаря сталинской заботе наши женщины получили все возможности для невиданного политического и культурного роста. Женщины составляют свыше 43 проц. советского студенчества, более 60 проц. общего количества врачей, 62 проц. учителей; среди которых более 100 тыс. инженеров!

Подлинным триумфом завоеваний советской женщины явились выборы в Советы депутатов трудящихся. В социалистическом парламенте — Верховном Совете ССР — 227 женщин-депутатов. В Верховные Советы союзных и автономных республик избрано 1480 депутатов (не считая Литовской ССР, Латвийской ССР, Эстонской ССР, Изиальской и Черновицкой областей УССР). Около 500 тыс. женщин являются депутатами местных Советов.

Прекрасной иллюстрацией достижений женщин в нашей стране служит то почетное место, которое они занимают в советском физкультурном движении. Среди значков ГТО свыше миллиона женщин; тысячи спортсменок занимаются гимнастикой, лыжами, легкой атлетикой, плаванием, военно-санитарным делом.

В нашем институте учится 350 студенток. Они успешно приобретают необходимые знания, совершенствуются физически, овладевают спортивным мастерством, изучают оборонные профессии, готовятся к педагогической работе по физической культуре. Немало среди них отличников учебы. Наш коллектив воспитал десятки заслуженных мастеров спорта ССР, рекордсменов и чемпионов, сотни прекрасных педагогов, замечательных спортсменок.

Грандиозны итоги, с которыми приходят женщины нашей страны к 8 марта. Но в этот день мы не только подводим итоги. Товарищи Ленин и Сталин всегда учили не успокаиваться на достигнутом, не кичиться победами. Записанные в Стalinской Конституции великие права советских женщин, как и всех граждан ССР, неразрывно связаны с обязанностями. В каждой советской женщине надо воспитывать коммунистическую сознательность, чувство общественного долга, волю к преодолению трудностей, любовь к социалистическому отечеству, коммунистической партии и вождю трудящегося человечества — товарищу Сталину.

ДЕЛО ЧЕСТИ КАЖДОГО СТУДЕНТА — ХОРОШО ЗАКОНЧИТЬ СЕМЕСТР

Первые дни экзаменов

Экзаменационная сессия проводится в обстановке повышенных требований. Это студенты учили и многие готовились к сессии не только по имеющимся учебникам, но использовали и дополнительную литературу. Их ответы радуют экзаменатора. Студенты IV курса Демидов и Сироткин досрочно сдают экзамены и получают отличные оценки. Студентки Соколова, Кузьминичева, Кирайт, Чубенко имеют только «отлично». На младших курсах — Майданов (II курс), Козлова, П. Иванов, Рудакова, Кузнецова, Петровская, Маркитонов, Леонов (I курс) идут наравне с отличниками старших курсов.

Но нельзя пройти мимо таких позорных фактов, когда студенты не являются на зачет, хотя знают, что пеяка квалифицируется, как неудовлетворительная оценка. До 6 марта на I курсе было 10 неявок, на II — 12, на IV — 8 и на V — 6.

Данные первых дней экзаменов свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом возросло количество как отличных, так и неудовлетворительных оценок. На I курсе отличных оценок — 31, неудовлетворительных — 31, на II — 28 и 34, на IV — 58 и 14, на V — 25 и 12. Особенно много неудовлетворительных оценок на I и II курсах. Направляется вправо, что значительное число студентов младших курсов пришло к экзаменам без необходимой подготовки, не работало систематически в течение всего учебного года.

Свободное расписание ряд студентов использовал не для углубления самостоятельной работы, а для дополнительного отдыха. Студент II курса Дакиневич, имея хорошую успеваемость, методику физкультуры не посещал, взяв ее на свободное расписание; перед сессией он не использовал консультации, а ограничился поверхностной читкой учебника. В результате на экзамене им получена неудовлетворительная оценка. Были попытки некоторых студентов младших курсов использовать «шпаргалку». За такие «приемы» они «заработали» неудовлетворительную оценку, а директором института на них наложено взыскание.

ПОУЧИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

Очень показательным явился первый день экзамена по анатомии на I курсе. 7 человек получили отличную оценку и 9 неудовлетворительную. Очевидно было, что в этот день явились студенты, с одной стороны, систематически работавшие весь семестр и те, которым из 5 месяцев нехватило для подготовки «только одного дня».

За 3 дня экзаменов отличные оценки получили 12 человек, хорошие 7, посредственные — 9, неудовлетворительные — 15. Блестяще сдала все разделы анатомии за I семестр т. Иванова (3 гр.). Систематическая упорная работа в течение года, посещение лекций и практических занятий, дали ей возможность проштудировать не только необходимый программный материал, но и использовать ряд дополнительных источников для углубления знаний (редкое явление среди студентов по курсу материала).

Отдельные студенты переоценивают свои силы, пытаясь сдать досрочно все экзамены и зачеты. Студентка I курса Бурбад хотела в один день сдать экзамен по истории физкультуры и зачет по основам марксизма-ленинизма. По экзамену получила «отлично», а вторая дисциплина ей не была зачтена. Начальники курсов должны осмотрительно разрешать досрочную сдачу.

Выявлено неумение ряда студентов младших курсов самостоятельно работать над книгой. Учебная часть и кафедры не учили, что с первых же дней учебы в институте новым студентам надо прививать навыки самостоятельной работы, планирования и организации учебы.

Экзамены только начались. Первые дни убеждают студентов, что с плохой подготовкой, со «шпаргалкой» экзамены не сдать. С каждым днем учебная часть констатирует лучшую успеваемость. Если 28 февраля было 12,2 проц. неудовлетворительных оценок, то 3 марта — 11,4, а 4 марта — 4,6.

Экзаменационная сессия пройдет хорошо, если студенты учтут уроки первых дней и улучшат свое отношение к учебе.

П. САХАРОВ.



Отличница учебы комсорг 1 гр. II курса Т. Тихонова.

Фото С. Колесникова.

КОМСОМОЛЬЦЫ — ВПЕРЕДИ

IV курс встретил экзамены в полной готовности. Первые дни этой серьезной проверки показали, что основной состав студентов обладает хорошими знаниями. Из 85 сдавших экзамены, 31 получил отличную оценку, 30 — хорошую, 18 — посредственную и 6 — неудовлетворительную. По сравнению с прошлой сессией количество посредственных оценок сократилось и соответственно выросли хорошие и отличные. Это доказывает, что студенты готовятся более серьезно и заблаговременно.

Передовые студенты-комсомольцы первые экзамены выдержали на «отлично». Среди них члены бюро комсомольской организации курса т. Зборовский, получивший «отлично» по легкой атлетике и плаванию, т. Демидов, также имеющий отличные оценки по плаванию, гимнастике и лечебной физкультуре. Комсогр 2 гр. т. Сироткин, член профбюро курса т. Шамин, член бюро комсомольской организации курса т. Кирайт и ряд других комсомольцев получили отличные оценки.

Однако и среди студентов-комсомольцев нашлись легкомысленные, надеявшиеся «как-нибудь проскочить». Но пустая самонадеянность, естественно, привела к тому, что они получили неудовлетворительные оценки: это — Ратнер и Гришин, провалившие методику физкультуры, Зеленов, Осиев, не сдавшие плавание. Прямой долг студента-комсомольца — упорно бороться за высокие показатели в учебе и быть примером.

Н. ФРОЛОВ.

Закончим экзамены без отстающих

В 5 гр. IV курса сессия началась с экзаменов по методике лечебной физкультуры. Из 13 сдавших отличные знания показали 3, хорошие — 9, посредственные — 1.

2-й экзамен студенты сдавали по основам марксизма-ленинизма. Из 14 экзаменовавшихся оценку «отлично» получили 4, «хорошо» — 6, «посредственно» — 3, «неудовлетворительно» — 1 (Зуева). Глубокие знания характеризуют студенток Соловьеву, Чубенко, Патронову.

Мы сдали только 2 дисциплины, впереди — еще 4. Необходимо сейчас мобилизовать настойчивость и упорство, чтобы закончить сессию успешно, без отстающих.

З. КУЗЬМИЧЕВА.

Во время подготовки к ответу, студент вместо того, чтобы просмотреть препараты, набросать и ясно представить план изложения, пытается второпях записать слово в слово то, что он собирается ответить. Времени обычно на это нехватает и испанная страница, ставшая бесполезной, комкается в руках. Многие игнорируют установленные и ясными анатомическими терминами. Край, угол, поверхность, бугор, отверстие — вполне определившиеся понятия в анатомии и нельзя их произвольно заменять такими «студенческими» терминами, как «сторона», «дырочка» и т. п.

Экзаменационная сессия в самом разгаре. Несомненно, что опыт первых дней сессии будет учтен и заставит многих отказаться от яростных штурмов той или иной дисциплины в течение 2—3 дней (а иногда и ночей) и призадуматься над более рациональными и верными способами получения действительных знаний, а значит и оценок.

С. ЯНАНИС.

„ЖЕНЩИНЕ В СССР ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ РАВНЫЕ ПРАВА С МУЖЧИНОЙ ВО ВСЕХ ОБЛАСТЯХ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ, КУЛЬТУРНОЙ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ“

Конституция
СССР, ст. 122.

ЗНАТНЫЕ ЖЕНЩИНЫ ИНСТИТУТА



Е. А. Котикова.



Г. Ф. Турова.



М. В. Тышко.



М. К. Кавешникова.



И. С. Филиппова.



А. Н. Николаева.

ПЕРЕДОВЫЕ ПЕДАГОГИ

В советском физкультурном движении почетное место занимают женщины. Они успешно овладевают высотами спортивной техники, а также занимаются разработкой научных проблем, решение которых обеспечивает физкультурную практику передовой теории.

В нашем институте много таких женщин среди преподавателей, научных работников и аспирантов. Большинство из них окончило ГОЛИФК им. Лесгафта и теперь успешно ведет преподавательскую и научно-исследовательскую работу. Доктор наук проф. А. А. Глаголова в институте с 1916 г. Она заведует кафедрой химии и вместе с Н. А. Беклемишевой удачно разрабатывает новые составы лыжных мазей.

Кандидат педагогических наук Е. А. Котикова пользуется у нас всеобщим уважением. Она одна из первых окончила наш институт и теперь заведует доцентурой биомеханики. К XVIII конференции ВКП(б) общественность института выдвинула ее на Доску почета. Елена Агеевна не только отличный педагог, она прекрасный руководитель аспирантов и основной автор курса биомеханики. Чуткий товарищ, охотно оказывающий помощь любому сотруднику в овладении методами биомеханического исследования, такова Е. А. Котикова.

Л. С. Коссович — один из лучших преподавателей кафедры иностранных языков. Вместе с этим т. Коссович с большой любовью ведет общественную работу. Она также выдвинута на Доску почета.

М. В. Лейкина — один из старейших педагогов института, кандидат педагогических наук, заведует кафедрой методики физического воспитания. Деятельность и развитие института нельзя отделить от деятельности Марии Власьевны. При ее участии и руководстве создавался курс методики физического воспитания, а также составлен ряд программ и учебных пособий.

Среди молодых преподавательниц института тоже имеются кандидаты наук: А. В. Белорусова, В. В. Васильева, Р. П. Гречева и Е. Г. Котельникова. Все они успешно защищали диссертации и продолжают совершенствоваться в области педагогического мастерства и научно-исследовательской деятельности.

Число кандидатов наук среди лучших женщин института увеличивается. А. Ф. Корякина и М. А. Скороходова работают над диссертациями. Аспирантка Т. М. Березина раньше срока закончила прохождение аспирантского минимума. Все передовые педагоги и аспиранты — активные общественницы.

Наши женщины отличаются и в спорте. Г. Ф. Турова и М. В. Тышко — заслуженные мастера спорта СССР, неоднократные победители первенств Советского Союза. Обе — отличные преподавательницы.

Женщины ГОЛИФК им. Лесгафта обогащают физкультурное движение передовой теорией, активно участвуют в общественной жизни своего коллектива.

К. КУЗЬМИНА.

Воспитанные институтом

Во всех областях спорта советские женщины имеют прекрасные всесоюзные и мировые рекорды. Упорство, настойчивость, стремление добиться намеченной цели — характерная черта наших спортсменок. Кому не известна Тамара Куталова — бесстрашная парашютистка, чей прыжок с высоты 7.750 м без кислородного прибора был отмечен высокой наградой партии и правительства — орденом «Красная Звезда».

Гордостью советского спорта является воспитанница института А. Штахановская — талантливая велосипедистка, абсолютный чемпион страны по велосипеду. Саша Федосова в фехтовании, Аня Маслова в легкой атлетике, Нина Козловская на коньках добились отличных результатов, упорно осваивая технику спорта. Все они являются настоящими мастерами и высоко держат честь своего института, давшего им прекрасную теоретическую и практическую подготовку.

Много талантливых спортсменок, обученных в ГОЛИФК им. Лесгафта, работает во всех уголках необъятной советской страны. Все они, совершенствуясь лично, воспитывают тысячи советских



Студентки школы тренеров (сверху вниз): М. Карху, М. Корикова и Т. Богданова — лыжницы-разведчицы участницы боев с белофиннами, награжденные медалями «За боевые заслуги».

Фото И. Богоявленского.

ЛУЧШИЕ РАБОТНИЦЫ

Большой части удостоилась А. Н. Николаева. В честь XVIII конференции ВКП(б) она заслуженно выдвинута на Доску почета. К своей работе она относится исключительно внимательно, на ее участке не бывает беспорядка, грязи.

Активными поборницами за чистоту, порядок, культурное обслуживание помещений института являются Е. И. Гуркова, Е. П. Кузнецова, Д. С. Лукина, А. С. Иванова, Е. И. Хорькова. Примерным отношением к работе отличаются также М. О. Константинова, В. Т. Виноградова, М. В. Васильева, Т. В. Воронова.

Среди работниц института есть много примерных производственниц, образцово выполняющих порученное им дело.

И. ФИЛИППОВА.

Почти половина личного состава института — студентки. Они наравне с мужчинами успешно изучают теоретические и специальные спортивные дисциплины, настойчиво овладевают высотами знаний, готовятся к самостоятельной педагогической работе. Многие из них настойчиво и упорно борются за разрешение основной задачи — учиться отлично, и их труды увенчиваются успехом. В институте хорошо известны передовые отличницы учебы Е. Коцкина, Л. Николаева, В. Никифорова, занесенные на Доску почета имени XVIII конференции ВКП(б). Они по праву заслужили эту высокую честь своей исключительно образцовой работой во всех областях учебной и общественной деятельности. Женя Коцкина образцовый командир группы, умело совмещает отличную учебу и большую общественную работу, являясь членом комитета ВЛКСМ. Недавно она зачислена на стипендию им. 15-летия ВЛКСМ. Лиза Николаева исключительно добросовестная студентка школы тренеров. Ее не удовлетворяет свое временно получать отличную оценку, она в каждую сессию досрочно сдает экзамены по всем дисциплинам. Большая учебная нагрузка нисколько не мешает образцово выполнять общественные поручения.

В школе тренеров и на I курсе института есть немало замечательных студенток, которые являются примером для всех. Это М. Лысенко, А. Каравеева, А. Смирнова, Грицук, К. Рудакова и др.

II курс гордится такими студентками, как З. Трофимова, Т. Тихонова, Клименко, Ильина, Бармина, Макуни и др. Они глубоко осознали, что главное — отличная успеваемость, прочное овладение знаниями. Учатся они образцово, показывают пример организованности и дисциплины, проявляют активность в общественной и спортивной работе. Студентки III курса И. Иванова, В. Михайлова, З. Дмитриева и др. — лучшие не только в учебе. Добиваясь высоких показателей по академической успеваемости, они участвуют в работе комитета ВЛКСМ — союзной организаций. Дмитриева — образцовый командир группы.

Блестящее заканчивают учебу в институте передовые студентки IV курса З. Кузьмичева, Г. Кононова, Г. Соколова, Т. Патронова, Л. Чубенко и др., а также З. Иванова (V курс). Они впитали в себя лучшие традиции нашего орденоносного коллектива, образцово овладели необходимыми знаниями, дающими право на получение диплома педагога. Последние экзамены они сдают успешно и серьезно готовятся к госэкзаменам — завершающему этапу своей педагогической подготовки.

Отвечая на заботу родины отличной учебой и самоотверженной работой, студентки института являются собой лучший пример того, как широко используют наши женщины свое равноправие, навечно закрепленное Сталинской Конституцией.

Мария КИРАЙДТ.

ЗНАТНЫЕ ЖЕНЩИНЫ ИНСТИТУТА



Е. Коцкина



В. Никифорова.



М. Кирайдт.



Л. Николаева.



И. Филиппова.



Г. Сонолова.

людьми, готовыми к труду и обороне нашей родины.

Умелое сочетание спортивного мастерства с большой общественной работой и отличной учебой свойственно советской спортсменке. Студентка IV курса М. Кирайдт — активная комсомолка, отличница учебы, неоднократная чемпионка Ленинграда по велосипеду. Общественная работа органически слията со всей ее деятельностью. Экс-чемпионка по конькам О. Акифьева, занявшая на первенстве СССР общее III место, оставила позади себя таких мастеров, как Валовова и Кузнецова. Звание мастера конькобежного спорта подтвердили молодые спортсменки Кудрявина и Чернова. В плавании заслуженную славу приобрела Т. Поляглова — рекордсменка СССР по бассейну. Беспрерывно совершенствуя технику, она еще подаст честь родине не один рекорд.

Растут молодые спортсменки — достойная смена рекордсменок и чемпионок страны. Буквально на глазах за годы учебы в институте выросла в сильную легкоатлетку Зина Блинова; она — чемпионка института по четырем видам легкой атлетики. Анокина, Голованова, Бавтуто, Патронова — мо-

лодые легкоатлетки с большими данными; Соснина — мастер по велосипеду. Упорная тренировка обеспечит им успех в недалеком будущем.

Большую плодотворную работу ведут преподавательницы института.

Заслуженный мастер спорта Мария Тышко —

победительница Антверпенской олимпиады — отличный педагог, обязательная участница всех крупнейших соревнований по гимнастике.

Примером умелого сочетания педагогической деятельности с личной спортивной тренировкой являются — преподавательницы

фехтования чемпион СССР 1940 г. по эспадрону В. Дедюлина, отличная хоккейистка С. Керамина, мастер по прыжкам в воду Г. Кузнецова.

Советские спортсменки в дни боев с белофиннами были на передовых линиях фронта. Боевые медали награждены студентки Т. Богданова, М. Карху и М. Корикова; они упорно совершенствуются в лыжном спорте.

Советская женщина-спортсменка в социальной деятельности нашей страны занимает почетное место.

Галина ТУРОВА, заслуженный мастер спорта СССР.

Навести порядок в комсомольской организации I курса!

Горе-руководители

Пройден определенный этап учебы. Сейчас подводятся первые итоги. Рано делать общие выводы, но совершенно ясно, что среди комсомольской организации I курса есть замечательные студенты, такие, как Маркионов, П. Иванов, Кузнецова, Горностаева, Рудакова, Е. Петровская, И. Иванова и др. Они серьезно подготовились к экзаменам, проходящим в условиях повышенных требований, и добились высоких показателей. Однако есть и такие, которые не проявили авантурной роли, пренебрегли добросовестной работой над собой и уже получили несколько неудовлетворительных оценок (Пашкова, О. Быкова, Зеленский и др.).

На этом фоне отчетливо видна неработоспособность бюро комсомольской организации. Ведь члены бюро должны были проявить гибкость и оперативность в руководстве организацией, усилить массово-воспитательную работу; сделать политическую агитацию конкретной и наступательной, перенести центр внимания в группу, к студенту, на практике сделать социалистическое соревнование действенным рычагом улучшения работы, организуя показ хода выполнения социалистических обязательств группой и студентами. Однако все это комсомольской организацией забыто.

Почему же неудовлетворительная отметка не является чрезвычайным событием в группе и не создается общественного мнения?

НЕ К ЛИЦУ КОМСОМОЛЬЦАМ

В период подготовки к сессии, по инициативе комитета комсомола, на I курсе развернулось социалистическое соревнование. Комсомольцы и несознанная молодежь взяли конкретные обязательства. Как же выполняются они сегодня?

В результате 25 проп. неудовлетворительных оценок по институту падает на I курс. Ясно, что это совершенно ненормально. Нужны решительные меры. Оставшиеся сессионные предметы следует сдать только с высокой оценкой.

Л. МАРКИДОНОВ.

ЗАПОЗДАЛЬЕ ПРИЗНАНИЯ

Отличные и хорошие оценки (около 60) лучшей части студентов I курса свидетельствуют о том, что они правильно организовали самоподготовку, добросовестно относились к своим учебным обязанностям, искренне стремились к знанию. Студенты, показавшие на экзаменах неудовлетворительные знания, просто избежавшие этой проверки своей позорной неявкой без уважительных причин (Гриб, Тейтельбаум, Быкова, Дуганов и др.) или заявившие о неготовности к экзамену в назначенный день и час (Авдеева, Дмитриева, Булатова), проявили полную несостоинственность. Студент Зеленский не посещал лекций по анатомии, психологии (был на свободном расписании) и на экзаменах по этим предметам получил неудовлетворительные оценки.

★★★
Б. Иванов
Вот чистосердечные, хотя и поздние признания и раскаяния некоторых студентов:

Зеленский. «Да, в прошлом, проще было сдать экзамен, но я глубоко ошибся. Теперь понял, что поступил по-мальчишески. Такую практику надо изменить».

Авдеева. «Тов. начальник, перенесите мне экзамен по истории физкультуры на другой срок, я неготова, так как не посещала лекций, а по чужому конспекту готовиться трудно».

ния вокруг лодырей? Почему комсомольская организация не помогает начальнику курса быстрее ликвидировать недостатки? Поэтому, что в бюро царят благодушие и безответственность. Члены бюро забыли о своем долге перед организацией. Ни одного сообщения, отчета о проделанной работе заслушано не было. Много раз спрягалась фамилия т. Якушовой, систематически не выполняющей комсомольских поручений, а необходимых выводов не сделано. План работы отсутствует. Члены бюро тт. Костенко и Кабаков хотя и выполняют порученное им дело, но полагаются на самотек; т. Остапченко не занимается комсомольской работой.

Почему происходит так? Нет должной дисциплины, ответственности, требовательности к себе и другим. Да и кому требовать, если секретарь комсомольской организации т. Коган плеется в хвосте: в комсомольском кроссе участвовал последним, имеет две посредственных и одну неудовлетворительную оценки (по истории физкультуры), не всегда своевременно сдает домашние задания, имеет ряд проступков и взысканий.

Разве может такой горе-руководитель пользоваться авторитетом и возглавлять комсомольскую организацию? Нет! Непонятно, почему комитет ВЛКСМ, зная все это, ограничивается молчанием и не делает выработов, исправляющих положение дел в организации.

Е. КОЧИНА.

Секретарь комсомольской организации Коган вместо того, чтобы вести решительную борьбу за высокую успеваемость, показывать личный пример, оказался в числе отстающих как по учебе, так и дисциплине.

В результате 25 проп. неудовлетворительных оценок по институту падает на I курс. Ясно, что это совершенно ненормально. Нужны решительные меры. Оставшиеся сессионные предметы следует сдать только с высокой оценкой.

Л. МАРКИДОНОВ.

ПОРА ПОКОНЧИТЬ С ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ

Растущее советское физкультурное движение с каждым годом предъявляет все большие требования к вузам, готовящим специалистов высокой квалификации. Потребность в кадрах выражается не только в количественном увеличении специалистов, но и в качественном росте их подготовки. Глубокие знания, всесторонняя культурность, подтянутость, настойчивость и инициатива в работе — вот что в первую очередь должно отличать выпускников.

Новый отряд выпускников этого года выходит на практическую работу в июне 1941 г. В основном студенты V курса будут использованы на руководящей работе по физической культуре, в качестве педагогов и воспитателей тысяч советских физкультурников.

Серьезным испытанием и окончательной проверкой являются предстоящие государственные экзамены. На подго-

товку осталось 1½ месяца, а сделать надо очень много. Чтобы к госэкзаменам притти с полноценными знаниями, период подготовки необходимо использовать рационально, работать систематически. В первую очередь надо освободиться от всего, что препятствует такой работе.

Далеко не у всех выпускников хороши учебные дела. Студент Прончикин имеет немалую академическую задолженность. Он недостаточно добросовестно работал, на экзамен по одной из самых серьезных дисциплин — основам марксизма-ленинизма, входящим в госэкзамен, пришел не подготовившись. В результате получил неудовлетворительную оценку.

Такая несерьезность усугубляется и тем обстоятельством, что т. Прончикин даже в период экзаменационной сессии занимается пьянкой. Не дало от него стоят и Костин. Студенты Бенков, Голубев, Гусев, Павлов и др. имеют текущую академическую задолженность.

Эти факты — серьезный сигнал, напоминающий, что часть студентов-выпускников время подготовки к госэкзаменам не использует, не ликвидирует



Студент II курса т. Ялокас — лучший слаломист института.
Фото И. Богоявленского.

Лыжный сбор III курса

С 13 февраля по 5 марта студенты III курса находились на учебном военно-лыжном сборе. Результаты экзаменов по лыжному спорту, по сравнению с прошлым годом, дали не плохие показатели. Хороших и отличных оценок курс имеет 79,9 проц., общий средний балл — 4,17.

На сборе проведен ряд интересных мероприятий: комсомольский кросс (на 20 км), военно-лыжные соревнования ОСО на 10 км, ночное тактическое учение на лыжах с переходом на 35—40 км.

Такие мероприятия явились исключительно важными моментами для лучшего усвоения учебной программы по лыжному спорту.

Задачи, поставленные перед руководством сбора, преподавательским коллективом и студентами выполнены успешно.

А. ЯРХОМБЕК.

НА ЭКЗАМЕНАХ ПО ГИГИЕНЕ

На II курсе школы тренеров прошли первые экзамены по гигиене. Из 25 студентов отделения гимнастики 3 получили оценку «отлично», 3 — «хорошо», 5 — «посредственно», 6 — «неудовлетворительно» и 8 не были допущены к экзамену. Из 13 студентов отделения ВХО трое получили «отлично», 7 — «хорошо» и 3 — «посредственно».

Чем обясняется такую разницу в знаниях студентов двух отделений? Из отделения гимнастики 3 отличника (Харламов, Смирнова, Чурина) и двое, показавших хорошие знания (Бунчак, Ломунова), сдали экзамен досрочно, а из сдававших в установленный срок только Васильева-Новгородова получила «хорошо»; Яблоковой и Андрееву выставлены неудовлетворительные оценки за отказ отвечать, а Грачеву — за пользование шпаргалкой.

Факты свидетельствуют о безответственности ряда студентов отделения гимнастики, о слабой их дисциплине. Пословица — «Что посеешь, то и пожнешь» вполне справедлива в отношении отделения гимнастики. Студенты своевременно не приложили достаточных усилий к овладению дисциплиной, важной в их практической деятельности.

Справедливость такого заключения подтверждается тем, что в отделении ВХО, приступившем к экзамену на другой день, нет ни одного неудовлетворительного балла. Там 77 проц. студентов имеют отличные и хорошие оценки.

Студентам школы тренеров следует это учсть.

Б. УСПЕНСКИЙ.

УСПЕХИ ОБЯЗЫВАЮТ

23 февраля последние участники комсомольского лыжного кросса пересекли линию финиша. 94 проц. всего состава института приняло участие в кроссе. Студенчество еще раз показало высокую дисциплину и сплоченность. 614 человек сдали нормы ГТО-II по лыжам и 79 уложились в нормы ГТО-I. Таким образом институт выполнил задание по участию в кроссе на 199,1 проц.

462 комсомольца участвовало в кроссе по ГТО-II и сдало нормы, что составляет 200 проц. к общему числу участников кросса, так как сдача норм ГТО-II повышает оценку вдвое. Не вышли на кросс только освобожденные врачом по болезни.

Из 112 студентов I курса, прошедших дистанцию, сдали нормы ГТО-II 83 человека, из 107 II курса — 105; из 177 III курса — 164; из 163 IV и V курсов — 117 и из 171 школы тренеров — 137.

Из приведенных цифр видно, что не все уложились во время, а некоторые (8 человек) даже не закончили дистанцию. Значит, нужно еще и еще тренироваться.

Результаты в кроссе не дают оснований для самоуспокоения. Лыжами надо заниматься систематически, настойчиво.

Б. ИВАНОВ.

накопившуюся задолженность и, следовательно, ставится под угрозу недопущения к госэкзаменам. Этим товарищам неоднократно указывалось на их легкомыслие, но они еще не сделали для себя серьезных выводов.

Возникают вопросы: имеет ли смысл студентам, имеющим большую академическую задолженность, давать время для ее ликвидации? Не лучше ли сразу освободиться от безнадежных долгников, чтобы не ставить под угрозу срыва государственные экзамены?

Сказанное относится не ко всем студентам V курса. Есть немало таких, которых можно поставить в пример, как образец отношения к учебе — это, в частности, тт. Джаноян, М. Ф. Иванов и др. Они уже 5 марта (за 10 дней до окончания сессии) полностью закончили сдачу всех экзаменов и зачетов и притом с хорошими и отличными оценками. Теперь им ничто не мешает спокойно готовиться к госэкзаменам. Вот по кому нужно равняться.

ВЫПУСКНИК.

«ЛЕСГАФТОВЕЦ»

3 стр.

Военно-лыжные соревнования Осоавиахима

ЗАВОЮЕМ ПЕРВЕНСТВО

В военно-лыжных соревнованиях Осоавиахима уже участвовало 320 студентов. Но, если посмотреть, как охвачены студенты по курсам, то увидим, что не всюду одинаково хорошо. Так, например, V курс совсем не участвовал, с IV курса были выделены только 3 мужских команды и с I курса также 3. III курс выставил 13 команд (130 человек), но до сего времени не оформлены заявки; со II курса участвовало 9 команд и 4 команды школы тренеров.

Таковы количественные показатели. Значительно хуже с выполнением общей заявки от института по категориям определенной оборонной специальности. Все мужские команды участвовали по III категории, а женские — по IV. По имеющимся военным специальностям можно выставить участников I и II категорий. Вот за выполнение этих обязательств мы должны бороться.

Соревнования продолжаются до 25 марта. Надо за это время привлечь к соревнованиям студентов-осоавиахимовцев I, IV и V курсов. Местный комитет организует выступление преподавателей, аспирантов, рабочих и служащих 9 марта. Будет участвовать 80 преподавателей и 20 рабочих и служащих.

В. ВЛАДИМИРОВ.

Как выполняется приказ директора

В декабре прошлого года директор издал приказ № 410, которым установил срок передачи норм ПВХО-I всем личным составом института 1 апреля 1941 г. Однако ряд кафедр плохо выполняет этот приказ. К 1 марта сданы нормы ПВХО-I сотрудниками кафедр гигиены, спортивных игр и иностранных языков — всего 25 человек. Для рабочих организован кружок, в котором обучается 20 человек.

На II курсе и в школе тренеров уже подготовлено 90 значков ПВХО-II, но не все еще сданы теоретический зачет. Из преподавателей досрочно и полностью сдал нормы ПВХО-II В. Б. Успенский. Он сейчас ведет подготовку значков I ступени. Из студентов необходимо отметить т. Королева (школа тренеров), сдавшего все нормы на «отлично» и заканчивающего подготовку своей группы.

Начальники отделов и заведующие кафедрами должны принять меры к выполнению приказа директора и полностью закончить сдачу норм к 1 апреля. Это даст право институту получить коллективный знак ПВХО.

В. БЕКАРЮКОВ.

Лыжное первенство Союза ССР

В розыгрыше командного первенства СССР по лыжам коллектив нашего института вышел на III место (среди 27 команд). По горно-лыжному двоеборью II место завоевал преподаватель Химичев. Студент Борин занял IV место в 50-километровой гонке.

Шутки в сторону!

„Чудо-печь“

Родилась у хозяйки дочка-снеготаялка и много хлопот причинила папе Берсону. Во-первых, уплатил он за рождение 371 руб. 98 коп., ини за обслуживание получают 3 руб. в час, да и аппетит у дочки хороший: дров и угля много скушала, а вот снег ее организм плохо переваривает. Говорят, что у нее неизлечимая болезнь, называемая «низкий коэффициент полезного действия».

Надо помочь горю счастливого отца. С. СМАЗНИК.



Лыжники-лесгафты на тактическом учении.
Фото С. Колесникова.

СМОТР НАУЧНЫХ РАБОТ

Целый месяц (с 3 февраля по 3 марта) проходил смотр научных работ кафедр за 1940 г. На смотре отчитывалось 17 кафедр. На 12 заседаниях было заслушано 57 научных докладов и 17 — о проблематике кафедр.

Члены ученого совета предварительно знакомились с работами, представленными кафедрами и выступали на смотре, как официальные рецензенты. Посещаемость открытых заседаний была сравнительно небольшой — в среднем 30 человек на каждом заседании. На 12 заседаниях побывало 360 человек. Очень интересно прошли доклады о проблематике кафедр. Была исторически показана направленность работ кафедр и их перспектива.

Всеми кафедрами в процессе смотра была проделана большая работа по лите-

турному оформлению работ для представления их рецензентам, иллюстрации докладов, подготовке самих докладчиков и т. д.

Смотр протекал в деловой товарищеской атмосфере и полезность этого мероприятия подчеркивалась всеми кафедрами без исключения, хотя некоторые вначале относились к этому скептически. Смотр в том или другом виде необходимо ввести как ежегодное мероприятие. Проведенную работу сейчас нельзя еще считать законченной. Надо подвести итоги — сделать анализ недостатков и достижений.

На ближайшем заседании ученого совета совместно с преподавателями эта работа будет завершена.

Н. ТАВАСТШЕРНА.

По институту

Архивные материалы П. Ф. Лесгафта

Проф. Г. Г. Шахвердов, ассистент кафедры педагогики М. Н. Слободинская и лаборант А. Г. Рафалович работают над изучением огромного архива профессора П. Ф. Лесгафта, недавно доставленного ими в институт. Предварительная классификация архивных материалов показала, что имеется более 6000 различных ценных документов; из них 240 рукописей П. Ф. Лесгафта, 1030 материалов о его жизни и деятельности и 3682 письма к нему. Более 500 рукописей составляют вспомогательный материал о деятельности П. Ф. Лесгафта по физическому воспитанию в армии, в военных гимнасиях и школах. Среди прочих материалов имеется архив Грота (500 документов), хранившийся у П. Ф. Лесгафта.

Кафедра педагогики организовала выставку архива П. Ф. Лесгафта. Новые архивные документы будут использованы в книге «П. Ф. Лесгафт, его жизнь, деятельность и педагогические идеи».

ПРИСВОЕНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНЬТИ

Аспирант В. Руколайнен успешно защитил свою диссертацию на тему «Основы методики рукопашного боя». Ученый совет ГОЛИФК им. Лесгафта и НИИФК присвоил т. Руколайнену ученою степень кандидата педагогических наук (по физической культуре).

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛАГЕРНЫХ СБОРОВ

Дирекция института получила сообщение о том, что бюджетная комиссия Совета Союза и Совета Национальностей утвердила дотацию на питание студентов в период лагерных сборов (зимних и летних). Каждый студент будет получать 10 руб. в день.

Первенство Ленинграда по гимнастике

В соревнованиях на первенство Ленинграда по гимнастике («с листа») приняли участие и лесгафты — мастера, гимнасты I и II разряда. В I группе соревновалось 6 коллективов. Первое место завоевала команда нашего института, набрав 4364,97 балла, II-ВМФ (2145,34) и III-ЛВО (1495,99).

В личном соревновании победителем вышел т. Серый, 2-е место занял т. Касьяник («Спартак»), 3-е — т. Боромоткин (ГОЛИФК). Среди женщин на 1-м месте — Наумова (ВМФ), 2-м — Тышко (ГОЛИФК), 3-м — Голубева (ВМФ).

Среди перворазрядников лесгафты заняли 1-е и 2-е места: Гороховская — 1-е место, Басалаев — 2-е. Во втором разряде 2-е и 3-е места уделяли студенты Гилев и Погуляй, а среди женщин на 5-е место вышла Смирнова (школа тренеров).

Т. ШИМАНСКАЯ.

Овладеть знанием иностранных языков

Накануне экзаменационной сессии закончились зачеты по иностранным языкам на I, II и III курсах института. К зачетам были допущены все студенты, не имевшие задолженности и успешно выполнившие письменные контрольные работы.

На I курсе большинство сдало зачет полностью и своевременно. Лучшей является 2-я гр., худшей 1-я гр. На II курсе выделились своей подготовленностью по английскому яз. студенты 3-й гр. и по немецкому — I-й гр. Неудовлетворительные результаты 5-й гр. (нем. яз.) и 4-й гр. (англ. яз.). На III курсе следует отметить 8-ю гр. (англ. яз.), в которой только двое из сдали зачета.

Результаты зачетов еще раз подчеркнули необходимость регулярных занятий иностранным языком под руководством преподавателя, систематической самостоятельной работы и посещения консультаций. Студентка I курса Пятницкая имела некоторую подготовку, но не посещала занятий, консультаций и зачет не сдала. Безответственно отнеслись к занятиям и не имеют необходимых знаний Кузнецова, Еренцева, Тейтельбаум, Кручинин, Пичугина, Коган и др. (I курс); Григорьянц, Степанец, Красина, Ефимова, Буссель, Киреев, Федотов и др. (II курс); Толстиков, Добачевский, Колесников, Пинхалаури, Вобликова, Васильченко и др. (III курс). Не посещали занятий, консультаций, не выполняли заданий, совершившие потеряли связь с кафедрой и не явились на сдачу зачетов Борисова, Чеканова, Аристова, Гуреев, Иванов (4-я гр.), Керселя, Шапошников, Коровин, Овчинников, Макаров, Максимов, Сергеев и др.

Вообще студенты III курса хуже других отнеслись к подготовке и сдаче зачетов. Следует учсть, что второй семестр очень короткий. До весенней сессии остается мало занятий. Поэтому все внимание отсту-ющих слетает мобилизовать на ликвидацию задолженности.

А. ТЕРЕНТЬЕВА.

★ ★ ★

У нас окончились зачеты по иностранным языкам; За полугодие работы Характеристику я дам.

Вот 1-й курс. Я им довольна: Он все занятия посещал. Без принуждения, добровольно И все задания выполнял.

В числе отличных Якушова И Маркидонов, Ездоков, Залевская и Рудакова, Стрельцова, Гриб и Иванов.

Потапова и Курцбард Вера В году слабее были всех. Теперь же могут быть примером, Взяв консультаций больше всех.

Но слабых тоже есть немало: Кирпичникова и Попов И Сквородкина отсталы, Не ценят знания языков.

Пашкова весь семестр ленилась (Я многих тут не назвала) Она к учению не стремилась. Грамматика скучна была.

Как стрекозе крыловской басни, Заботы были им чужды: «Мы молоды, а мир прекрасен, До языка нам нет нужды»..

Экзамены весною будут, И в сессию языки войдет, А кто о языке забудет, Пусть все последствия несет.

Е. КАЗАКОВА.

Ответственный редактор
Я. М. БОГДАНОВ.

М33192. Заказ 1036
Лениздат — типография № 2.
Ленинград. Социалистическая, 14.

Оценки
диплома
ловину
рит о
нам. Ка
«отличи
зачеты
и др.