

Суббота,
15 марта
1941 г.
№ 12 (42)
Цена 10 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЛЕСГАФТОВЕЦ

ОРГАН
партийного и дирекции
Государственного
ордена Ленина
института
физической культуры
имени П. Ф. ЛЕСГАФТА

ПРЕТВОРИМ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЯ XVIII КОНФЕРЕНЦИИ ВКП(б)

С БОЛЬШИМ подъемом и удовлетворением партийные организации и весь советский народ нашей социалистической родины встретили решения XVIII Всеобщей партийной конференции. XVIII конференция ВКП(б) повернула внимание партийных организаций в сторону максимальной заботы о нуждах и интересах промышленности и транспорта. В самое близкое время во всех областях промышленности и транспорта должны благотворно отразиться исторические решения партконференции, усиливая хозяйственную и оборонную мощь страны социализма.

XVIII конференция ВКП(б) потребовала от парторганизаций и хозяйственников навести порядок в учете и хранении имущества, чистоту и культуру на предприятиях, еще более укрепить социалистическую трудовую дисциплину и ликвидировать прогулы. Укрепление единонаучения, ликвидация штормовщины, планомерная ритмичная работа должны характеризовать всю нашу деятельность.

Не все в этом отношении благополучно у нас в институте. Недостатки, отмеченные в резолюции по докладу тов. Малепкова, существенны и яры. В институте имеется ценнейшее оборудование и имущество, а учет и сбережение его далеко еще не удовлетворительны. Инвентарная опись не завершена. Надо, воспользовавшись у каждого лесгастовца государственный подход к сбережению и использованию материальных ценностей, строго взыскивать за

не ликвидированные прогулы и опоздания студентов. Это — крупнейший проблема в деятельности нашего вузу. Наша задача — добиться не только образцовой трудовой дисциплины, но и совершенство изжить элементы штормовщины в учебном процессе. Штормовщина в наших условиях выражается в том, что студенты, как правило, серьезно занимаются самостоятельной работой только перед экзаменами и зачетами, а не повседневно, не систематически. Это часто приводит к срыву в работе, к получению поверхностных и непрочных знаний. Нужно добиться ровной, ритмичной, систематической работы студентов над собой в течение всего года.

Со всей остротой стоит вопрос о культуре. Мы должны научить студентов культурно и рационально использовать время, правильно планировать его. Пора от слов перейти к делу в наведении порядка и чистоты в аудиториях и общежитиях. Надо строго требовать, чтобы рабочие и служащие, студенты и преподаватели точно соблюдали порядок, были бы спрятаны. Необходимо завести такое правило, чтобы пыль регулярно смахивалась не только с стола, но и со стен, шкафов; крайне необходимо, чтобы студенты не появлялись в аудиториях с чемоданами, а иногда и в пальто, чтобы студент имел вполне приличный вид.

XVIII конференция ВКП(б) дала развернутую программу действий. По-большему проводя в жизнь решения конференции, наш институт несомненно добьется новых успехов в своей работе.

КОММУНИСТЫ IV КУРСА — ВПЕРЕДИ

Оценки, полученные членами и кандидатами ВКП(б) IV курса за 1-ю половину экзаменационной сессии, говорят о серьезной подготовке к экзаменам. Как правило, экзамены сдаются на «отлично» и «хорошо». Успешно сдают зачеты Есаков, Востриков, Селезнев и др. А. Селезнев по трем сданным

ЗА АВАНГАРДНУЮ РОЛЬ В УЧЕБЕ!

Отличная учеба — дело чести каждого коммуниста

Итоги прошлого учебного года, данные учета занятий за I семестр и ход экзаменационной сессии показывают, что студенты-коммунисты успешно учатся, на деле являются передовиками учебы. К таким с полным правом относятся тт. Капиди (I к.), Майданов, Тестов, Шустер (II к.), Иванов Б., Богданов Е. (III к.), Селезнев, Востриков, Поляков, Востриков, Цариданова (IV к.), Губа, Пономарев (V к.), Левинский, Плечкан, Соловьевников (III к.), и др.

Но коммунист-студент должен быть не только передовиком в учебе, отличником. Его долг — быть активным бойцом на общем фронте учебы своей группы, курса, института, за отличную учебу всего коллектива студентов. Это требует оказания систематической и повседневной помощи отстающим товарищам, непримиримой, острой и решительной борьбы против конкретных носителей расхлябанности, разгильдайства, нерадивого отношения к учебе, к труду.

К сожалению отдельные коммунисты не являются передовиками в учебе, имеют академическую задолженность (Курцбард, Кручинин (I к.), Мазо (V к.).

Парторгы курсов, каждый коммунист в отдельности имеют все необходимое для того, чтобы обеспечить авангардную роль коммунистов в учебе.

Н. ШОЛОНКЕВИЧ.

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

11 марта III курс вступил в экзаменационную сессию. В первый день 18 человек держали экзамен по курсу «Основы марксизма-ленинизма». 8 студентов получили отличные оценки, четверо — хорошие, 5 — посредственные и 1 — «неудовлетворительно» (А. С. Смирнов).

В числе выдержавших экзамен на «отлично» — секретарь комитета ВЛКСМ Б. Иванов, секретарь курсового бюро ВЛКСМ — В. Хмыловский и председатель курсового профбюро — А. Соболев.

Комсомольский актив показал пример, достойный подражания.

А. ГУЛЯЕВ.

О ПЕРЕДОВИКАХ УЧЕБЫ И ПЛЕТУЩИХСЯ В ХВОСТЕ

Студентка I курса кандидат ВКП(б) Курцбард была зачислена на стипендию, как отличница. Но в течение первого семестра снизила показатели академической успеваемости, не сумела своевременно сдать экзамен по химии и зачет по основам марксизма-ленинизма. Она имеет только две «четверки» за экзамены и «тройку» по лыжам, 2 раза пересдавала рукопашный бой. Кандидат ВКП(б) Кручинин все экзамены сдал на «посредственно». Имеет задолженность по иностранному языку. Заметно было, что он старался, но ему труднодается изучение теоретических предметов. Кандидат ВКП(б) Капиди упорно и настойчиво овладевает практическими и теоретическими предметами, задолженности не имеет. Сессионные экзамены сдает на «отлично» и «хорошо».

На I курсе многое комсомольцев кругом отличников. Экзаменационная сессия выявила и ряд других образцовых студентов-комсомольцев. Вот, например, студентка 1 гр. Краева. Она первая закончила экзаменационную сессию, имеет 3 отличных и одну хорошую оценку. С 1 апреля Краева зачисляется на стипендию, с 12 марта уже отпущена на каникулы.

Комсомолка Рудакова успешно совмещает учебу с постоянной работой. На трех экзаменах она получила «отлично». Комсомолец Пименов прошел «без поражений» 3 экзамена и получил «отлично». Он, как и Рудакова, — кандидат на стипендию. Пименов — один из лучших лыжников и легкоатлетов. Умело сочетает спортивную работу с учебой.

Комсомолец Поляков вторым закончил сессию, отлично справился с учебой и будет вознагражден назначением на стипендию. Несмотря на совмещение учебы с работой, он не отстал.

Все же есть у нас комсомольцы, которые не оправдывают звания членов Ленинского комсомола, учатся так плохо, что при всем желании трудно найти им какое-нибудь оправдание. Зеленский, Быкова, Стрельцова и некоторые др. забыли об авангардной роли комсомольца, а ведь они имеют все возможности и способности учиться отлично.

А. ВОСТРИКОВ.



Студент V курса А. ВИНК, сдавший экзамен по основам марксизма-ленинизма на «отлично», директор института И. И. НИКИФОРОВ и преподаватель Н. А. ШОЛОНКЕВИЧ.

Фото С. Колесникова.

ПРИМЕР ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ОПОРА РУКОВОДСТВУ

Студенты-коммунисты II курса образцово сочетают учебу с большой общественной работой. Это подтверждают результаты экзаменов и четкое выполнение разнообразных общественных поручений.

Значительная часть студентов II курса имеет пятьдесятский средний балл экзаменационных оценок. Но на этом фоне выделяются студенты-коммунисты.

Студент т. Шустер по методике физической культуры и педагогике экзамен сдал на «отлично»; т. Тестов по методике истории физкультуры также имеет отличные оценки; т. Майданов по всем трем дисциплинам, входящим в экзаменационную сессию, получил отличные оценки; т. Волков на «отлично» сдал историю физкультуры и на «хорошо» педагогику.

Занимая авангардную роль в учебе и дисциплине, студенты-коммунисты служат хорошей опорой руководству курса.

М. СКУПОВ.

ПОРА СДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ

Предварительные итоги экзаменационной сессии свидетельствуют, что коммунисты V курса не оказались на высоте поставленных перед ними задач. Часть студентов-коммунистов курса не выполняет установленного требования нашей партии о ведущей, авангардной роли коммуниста. Из 8 членов и кандидатов ВКП(б) нашей партгруппы лишь тт. Губа, Джаноян и Пономарев блестяще справились с трудностями, своевременно ликвидировали академическую задолженность и успешно выдержали экзамены.

Голомазов, Николаев, Шеронин, Филипп Мазо еще не рассчитались с задолженностью. Часть из них вплотную подошла к ликвидации задолженности (Голомазов, Филипп), другие с большим трудом накапливают необходимый запас знаний для окончательной проверки (Шеронин, Николаев). Недопустимо медленно, по обычательски легко-мысленно подходят т. Мазо к решению вопроса об авангардной роли коммуниста. У него самая большая задолженность. Не все коммунисты V курса идут впереди беспартийной части студентов, а такие как Мазо, тянут курс назад.

Решение этого серьезного вопроса зависит от решительной и настойчивой борьбы каждого коммуниста с личной расхлябанностью, беспечностью и ленью. Пора и партийной организации курса резко поставить вопрос о ликвидации задолженности и сделать выводы.

А. САВЕЛЬЕВ.

Не снижать достигнутых показателей

Одной из главных обязанностей каждого коммуниста является систематическая работа над повышением своей деловой и политической квалификации. Долг коммуниста быть передовым на том участке, где он находится.

Эти два положения хорошо усвоили коммунисты школы тренеров. Студенты- отличники II курса Соловьевников (отд. плавания) и Плечкан (отд. лыж) учатся только на «отлично»; Левинский (отд. спортив) почти по всем предметам имеет отличные оценки. Несколько отстает от них коммунист I курса т. Буслаев, средняя оценка которого равняется 3,5 балла.

Перед партийной группой школы тренеров стоит задача и вперед обеспечивать высокие показатели в учебе коммунистов-студентов.

А. ГРАЧЕВ.

ЕСТЬ ВСЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТАТЬ ЕЩЕ ЛУЧШЕ

Носещение ГОЛИФК им. П. Ф. Лесгафта всегда оставляет у меня хорошее впечатление. Чувствуешь, что наш передовой вуз работает дружно, плодотворно; сплоченный коллектив преподавателей и студентов успешно разрешает поставленные перед ним задачи. Итоги первого семестра, заканчивающегося экзаменационной сессии убеждают в том, что проведена серьезная подготовка. Предварительные и далее еще неполные результаты экзаменов свидетельствуют об улучшении качества учебного процесса, повышении требовательности со стороны экзаменаторов и о наличии у подавляющего большинства студентов прочных и глубоких знаний.

Отрадным является тот факт, что лицам научно-исследовательских работ 1940 года институтом впервые за ряд лет выполнены. Советское физкультурное движение, теория и практика физической культуры обогатились новыми цennыми материалами.

Все же успокаиваться на достигнутом, кичиться успехами нам не к лицу. Перед институтом стоит ряд больших, ответственных задач. Чтобы разрешить их, надо прежде всего создать крепкую, сознательную дисциплину. Следует, однако, признать, что дисциплина еще не на должной высоте: нет четкости, подтянутости. Крупным недостатком, который снижает показатели академической успеваемости, является наличие большой академической задолженности у ряда студентов. Особенно это относится ко II курсу. Это, конечно, ненормально и мириться с таким положением нельзя.

Не в пользу института говорят наличие спортивного травматизма. Преподаватели кафедр гимнастики и спорта недостаточно обеспечивают меры профилактики и страховки. В результате этого имеются несчастные случаи, на определенный срок выводящие из строя отдельных студентов. Беспощадная борьба с расхлябанностью, невнимательностью обеспечит ликвидацию и этого недопустимого явления.

Недостаточно используется в институте сила социалистического соревнования. Некоторые обязательства мало конкретны, а отдельные договоры педагогов и студентов повторяют обычные служебные и учебные обязанности. Не все сделано в области идеино-политического воспитания студентов. Надо поднять роль преподавателя как воспитателя и организатора самостоятельной работы студентов.

Покончить с указанными недостатками коллектива лесгафтовцев может в кратчайший срок. И это надо сделать. Всесоюзный комитет по делам физкультуры и спорта уверен, что ГОЛИФК им. Лесгафта в дальнейшем будет в авангарде физкультурного движения, в первых рядах наших вузов по подготовке высококвалифицированных кадров педагогов по физической культуре, обогатит теорию и практику физкультурного движения новыми достижениями в научно-методической работе.

Зам. председателя Всесоюзного комитета по делам физкультуры и спорта при СНК СССР И. КРАЧКО.

Вызов принят

В газете «Красный спорт» № 10, от 11 марта, опубликован вызов кафедры гимнастики ГЦОЛИФК им. Сталина на социалистическое соревнование по включению физкультурных вузов в проведение массовых соревнований комсомольских организаций по гимнастике.

Кафедра гимнастики нашего института на своем заседании 13 марта приняла вызов и утвердила ответные социалистические обязательства.

10 ЛЕТ ГТО

11 марта 1941 г. исполнилось 10 лет со дня введения комплекса «Готов к труду и обороне». В следующем № газеты будет помещена статья Г. Забелина «Славное десятилетие».

2 стр.

«ЛЕСГАФТОВЕЦ»

Организованно, четко

Экзаменационная сессия — в разгаре. В последние дни приступили к экзаменам студенты III курса, прибывшие с лыжного сбора, и слушатели всех отделений школы тренеров. Ежедневно в 15 аудиториях идет напряженная работа, выявляются подлинные знания студентов.

Результаты экзаменов показывают рост отличных и хороших оценок, но довольно высок процент неудовлетворительных. Если 7 марта из 648 человек оценок имелось 30,9 проц. отличных, 28,5 — хороших и 13,2 — неудовлетворительных, то 11 марта из 1.217 оценок «отлично» — 32,8, «хорошо» — 29,6 и «неудовлетворительно» — 12 проц.

Многие студенты полностью закончили экзаменационную сессию. На II курсе 10 человек сдали все экзамены, а четверо из них — Семенова, Майданов, Макуни и Дядьковский — с отличными оценками. На V курсе 4 человека досрочно сдали экзамен; М. Ф. Иванов и А. Винк — с оценками «отлично»; на I курсе — 8 человек, а 4 из них — Краева, Поляков, Величенко. Шабловская — на «отлично» и «хорошо».

Сессия проходит организованно. Профессорско-преподавательский состав со всей ответственностью относится к объективной оценке знаний студентов, предъявляя надлежащие требования.

И. НОРЯКОВСКИЙ.

ДОБРОВОЛЬЦЫ-ЛЫЖНИКИ НА ЭКЗАМЕНЕ

Выполнив свой долг патротов — верных сынов родины, студенты-добровольцы возвратились в институт и сразу же включились в учебу. Нелегко было. Предстояло наверстать упущенное, в кратчайший срок овладеть определенным объемом знаний и ни на шаг не отставать от однокурсников. Упорная, настойчивая работа принесла благоприятные результаты. Подавляющее большинство студентов-добровольцев — отличники учебы, стипендиаты, передовые общественники, замечательные спортсмены.

В короткий срок они рассчитались с задолженностью и вышли в ряды передовиков. Отличники учебы Е. Богданов, В. Шамин и П. Губа являются сталинскими стипендиатами. Прекрасно учатся В. Поляков, Н. Синельников, Н. Пономарев, В. Стрелкин, Н. Черноок, А. Селезнев и др.

Экзаменационную сессию студенты-добровольцы встретили, серьезно подготовившись, и многие уже с успехом ее за-

кончили. Высокие оценки по всем экзаменам получили Н. Синельников, А. Селезнев, В. Шамин, В. Поляков, Н. Пономарев и др. Н. Синельников — первый на III курсе 10 марта досрочно закончил сдачу экзаменов и получил высшие оценки. В. Шамин и А. Селезнев, Шустер, Тестов и др. также имеют только отличные оценки. Много труда и настойчивости вкладывают в овладение знаниями, имеют отличные и хорошие оценки тт. Правдин, М. Попов, Б. Майборода, А. Лодейнов, Н. Фролов, Ф. Ермолов, Е. Филиппов и др.

К открытию XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б) лучшие из лучших, передовые отличники, активные общественники занесены на доску почета. Среди них лыжники-добровольцы Е. Богданов, Н. Синельников, Б. Майборода, И. Черноок.

Пример студентов — участников боев с белофинами — воодушевляет многих учиться отлично, преодолевая все трудности и преграды.

П. ГУБА.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ КУРСА ПСИХОЛОГИИ

Экзамен по психологии на I курсе близится к концу. Почти три четверти студентов уже сдавали этот предмет. Отличные оценки получили 26,17 проц., хорошие — 27,26, посредственные — 24,99 и неудовлетворительные — 21,58 проц.

Характерно, что по сравнению с 1940 годом значительно увеличилось как число студентов-отличников, так и получивших неудовлетворительные оценки. В прошлом году отличные оценки имели лишь 18,12 проц. и неудовлетворительные — 6,25 проц. студентов. Происходит своеобразная поляризация: большая часть серьезно учится, имеет отличные и хорошие знания. Такие студенты, как Иванов, Панасоглу, Рудакова, Залевская и др., могут служить образцом для других. Но есть и иная категория студентов. Например, Сквородина явилась на экзамены одна из первых, но не была допущена к ответу, так как довольно бесцеремонно пыталась использовать шпаргалку. Кокоро — прекрасная лыжница, но к экзамену абсолютно не подготовилась, буквально ни на один вопрос не могла дать ответа.

Экзамен обнаруживает недостаточное умение ряда студентов работать самостоятельно. Ничем иным нельзя объяснить такие факты, как подготовка к экзамену за 2—3 дня, заучивание формул без их осмысливания и т. д.

Педагогическому составу необходимо обратить серьезное внимание на то, чтобы научить первокурсников планировать свое время, работать с книгой и т. д. Столь же неотложной является борьба за чистоту речи студентов, за умение ясно излагать мысли, грамотно строить фразы. Такие слова-паразиты: «значит», «говорят», «вот именно», «так сказать», «допустим» и др. — можно слышать от многих. Некоторые студенты говорят «лаборатория» вместо лаборатория, и т. п.

Огромным злом является пренебрежительное отношение к незнакомым иностранным словам. Некоторые студенты не понимают смысла таких слов, как индукция, дедукция, алгоритмизация, не знают как объяснять слово анализ.

Такова в основном картина экзамена по психологии. Общее впечатление от знаний студентов хорошее. Указанные недостатки для подавляющего большинства, конечно, будут преодолены в процессе дальнейшей учебы.

Доцент А. ПУНИ.

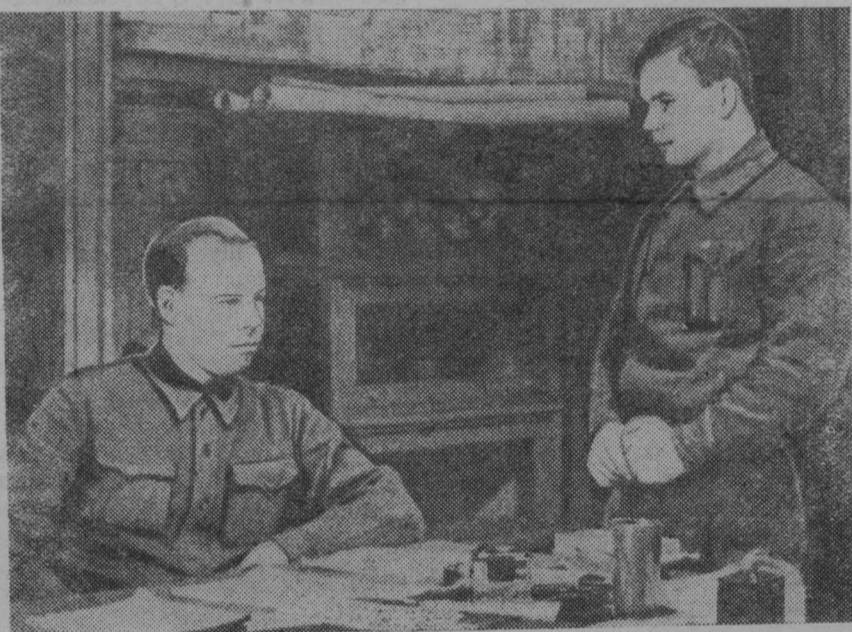
ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ

ГОЛИФК им. П. Ф. Лесгафта известяет, что 27 марта в 18 часов в аудитории № 419 состоится **защита диссертации** на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (по физической культуре) **аспирантом Е. Н. Зайцевой** на тему:

«Чередование основных снарядов III части урока гимнастики»

Официальные оппоненты: кандидат медицинских наук доцент С. Ф. Баронов и кандидат педагогических наук доцент А. Ц. Пуни.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.



Лыжник-доброволец, награжденный медалью «За отвагу», стalinский стипендиант В. ШАМИН и преподаватель А. И. КУГУРУШЕВ.

В ученье, как в бою

Организованно готовился III курс к ночному тактическому походу. Своевременно подготовили материальную часть. Наличие карт, сигнальных ракет, взрывчатых и холостых патронов дали возможность приблизить учение к более действительной боевой установке. Накануне похода командир роты т. Яржомбек на построении подразделения кратко сообщил боевую обстановку, цель и значение предстоящего учения.

В 2 ч. 30 м. раздался сигнал тревоги. Без суеты, один за другим четко выстраиваются взводы. Командир 1-го взвода студента Лодейнов первый докладывает о готовности к выступлению. Коротко и ясно отдает приказ командир роты. Через несколько минут колонна лыжников, имея впереди головной дозор (отделение т. Агеева), начинает движение вдоль железнодорожного полотна. В дер. Рашполово, получив новые данные о противнике, командир роты организует движение в направлении

на колхоз им. Кирова. Хорошо организовал и обеспечил спуск взводов по крутым и длинным ущельям помощник командира роты студент Богданов. Особенно дисциплинированно, компактно двигается взвод студента Синельникова и выделенное им в тыловое охранение отделение Арлашина. Темп движения 8 км в час полностью выдерживается.

Уже пройдено около 20 км и на опушке леса рота останавливается на привал. Зажжены костры, роздан провиант. Вдруг лес освещается ракетой — сигнал тревоги!..

— Ложись, туши костры! — слышны короткие и отрывистые приказания командиров.

Получив более точные сведения о противнике и приказание комбата, командир роты отдает распоряжения на дальнейшее движение. Энергично и решительно действует головной дозор, состоящий из отделения т. Тарасова. Заметно, как разведка противника освещает дорогу и со стороны леса слышны выстрелы. Рота залегает и выделяет на разведку группу бойцов. Противник, не имея лыжни и чувствуя

ногоню, выходит на дорогу. Здесь ее внезапно захватывает дозорное отделение.

Достигнув железной дороги, попадает под обстрел артиллерии противника. Не останавливаясь, расчлененным порядком взводы проходят полосу артиллерийского огня. Имея данные о расположении огневых точек противника, командир роты решает атаковать противника. С исходного рубежа он уточняет ориентиры и огневые точки противника. Ровно в 7.20 по сигналу «красная ракета», первым опушки леса наступает взвод т. Ермолаева. В это же время наша разведка атакует противника с тыла. Противник, не успел окопаться, однако, не теряется и атаку встречает смелым контрударом. Рукопашную схватку, крики «ура!» прерывает сигнал «отбой!».

На этом учении студенты III курса действуют в отличие от других курсов в более сложной тактической обстановке, поставленной задачей справились. Женские группы (обороняющаяся сторона) также действовали образцово, тактически грамотно, инициативно. И. МЕТТУС.

БЕСПОРЯДОК И ГРЯЗЬ НАМ НЕ К ЛИЦУ!

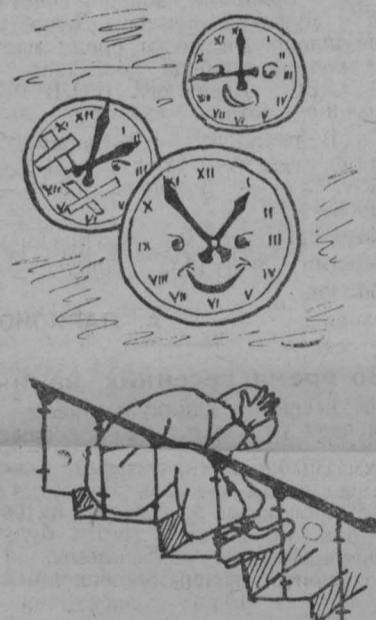
„НЕОБХОДИМО НАВЕСТИ И ПОСТОЯННО ПОДДЕРЖИВАТЬ ЧИСТОТУ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ ПОРЯДОК“

(Из доклада Г. М. Маленкова на XVIII конференции ВКП(б).

Если посмотреть хозяйским глазом...

Создается впечатление, что совершенно неожиданно наступила зима. Хоз часть не успела даже убрать со двора разный ценный материал, оборудование, имущество. На первом дворе (под навесом) — груда водопроводных труб, предметы пожарного инвентаря (багры, ведра и проч.). Невдалеке валяются разбросанные койки, стулья, урны; тут же — станина для брусьев. Во втором дворе из-под снега откопали железные листы и бак. «Украшает» двор грязная полуразрушенная доска... «Показатели соревнования». У входа в санитарную часть устроили свалку шлака. Даже не заметили, что засыпают лежавшие здесь водопроводные, трубы, батареи центрального отопления.

Занимались осенью штыковым боем (на теннисном корте), так с тех пор и остались там чучела. Недавно на них еще сбросили снег с крыши. Хаос и запустение на подсобном дворе («Новая деревня»). Строительные материалы, мусор, хлам образовали настоящую свалку. По стадиону разбросаны ломаные хоккейные ворота, доски.



...И удивленные народы
Не знают, что начать:
Ложиться спать или вставать...

«Неразрешимая проблема»

По институту уже распевается песенка:

«Солице всходит и заходит,
А часы наши не ходят...»

На территории института около десятка больших электрочасов, но все они показывают разное время или вообще стоят. Вот и сумей не опоздать на занятие, рассчитать свой учебный день.

Почему же у нас часы являются «проблемой»? Может быть наладить их работу является делом сложным, не соответствующим техническим возможностям? Конечно, нет! Дело все в том же отсутствии «хозяйского глаза» у наших хозяйственников. Дирекция должна их убедить в том, что часы — элементарно необходимый предмет, без которого не может обойтись такой сложный организм, как наш институт.

Какая неразбериха!..

Попробуйте зайти в подвал, где расположены мастерские. По коридору трудно пройти: здесь навалены груды ломаной мебели, ожидающей ремонта; сушатся после окраски новые столы. Воздух тяжелый, смрадный. Уборная содержитя безобразно, а вентиляции нет. Жара в слесарной мастерской доходит до +28°, от смрада и копоти паяльных ламп у рабочих болят головы. Мастерская загромождена ненужными станками. Нет стеллажей: хороший материал свален в одну кучу с обрезками, ломанными деталями и пр. По стенам развешана одежда рабочих, полотенца, так как в мастерских нет раздевалки или ящиков для платя-

Советский народ, воодушевленный историческими решениями XVIII Всеобщей конференции ВКП(б), переходит в новый, высший класс работы, серьезно берется за повышение культуры производства на всех участках социалистического строительства. На вопрос, с чего начать, можно дать ответ: с чистоты начинать надо.

«Задачу поддержания чистоты и культуры на производстве,—говорил в докладе на конференции тов. Маленков, — мы обязаны решить немедленно, как самую простую и элементарную, но в то же время не терпящую никаких отлагательств».

В институте немалое внимание уделяется борьбе за чистоту и порядок,

за культурное обслуживание. Все же, если внимательным хозяйственным глазом присмотреться, то и у нас можно найти немало беспорядков, а кое-где и грязи.

Рейд, проведенный корреспондентами газ. «Лесгафтоворца», выявил, что административно-хозяйственная часть недостаточно требовательна и обслуживающему персоналу, не добивается поддержания образцовой чистоты и порядка на территории института, в учебных и подсобных помещениях, в общежитии.

Беспорядок и грязь нам не к лицу! Институт физкультуры должен быть образцом чистоты и порядка.

Беспорядок и в слесарной мастерской гаража: на верстаке, на окнах с каждым днем увеличивается запас ломанных деталей, старого железа. Живописную картину представляет рабочее место механика Кривского. Покосившийся письменный стол загроможден всяkim хламом. В углу куча мусора.

Рабочее место надо привести в культурное состояние: в мастерских не должно быть ничего лишнего; любой вещи — свое определенное место; все предметы, нужные для работы, должны быть постоянно в готовности и так расположены, чтобы ими было удобно пользоваться.

Обозрев состояния мастерских, невольно вспоминаешь слова великого пролетарского поэта В. Маяковского: «Чорт его знает, какая неразбериха! А сколько их, таких неразберих?!»

Как видно, придется пом. директора т. Езепову «помочь» своим непосредственным подчиненным разобраться в этой неразберихе и навести порядок во всех подсобных мастерских.

Всякой вещи — свое место

...«Все, также многое противно глазу» (Маяковский) и в учебном корпусе. В коридорах, у кафедры фехтования, около учебного отдела библиотеки, у зала № 4, в тамбурах главного входа в учебный корпус — всюду стоят и валяются чучела: целые и ломаные, как будто нельзя отвести для них определенное место, привести в порядок и содержать как полагается. В зале фехтования под питьевым баком складываются поломанные штыки, которые давно надо выбросить.

В тамбурах учебного корпуса стоит большая лужа воды, а в ней — хороший биллиардный стол, щиты, 2 бачка и проч. В коридоре учебного отдела библиотеки с давних пор находятся 3 шведских скамейки (которых не хватает в гимнастических залах), 2 простых скамейки и зачем-то кровать... Под лестницей фундаментальной библиотеки — целый склад рухляди. Здесь валяются ржавые ведра,битые стекла, плевательницы, сломанный радиатор, тумбочка с мусором и... дегазационный аппарат. Все это покрылось толстым слоем пыли и сора. На лестнице, у кафедры анатомии, выставлены хорошая классная доска, и никто не догадается поставить ее на место.

Вход в зал № 4 «оформлен» нагро-

мождением досок, щитов, столов, стульев; здесь же брошен большой макет стадиона, стоит поломанный «конь». В помещении гардероба учебного корпуса беспорядок: в углу груда рваных половиков, тряпок, полы не мылись года два. В кладовой под лестницей 1-го этажа — ломаные стулья, мусор, грязь, плесень.

Не лучше и в некоторых аудиториях: в 305 — склад столов, стульев, кроватей, а аудитория нужна для занятий; в 328 — грязь, мусор, на потолке — новогодние ватные украшения; в 331 и 419 многие сиденья и откидные столики-партии поломаны.

Неужели комендант учебного корпуса т. Дроздова не замечает беспорядка? Почему же мер не принимает?

В гимнастических залах №№ 2 и 3 давно надо отремонтировать полы. В помещении гардероба гимнастического зала № 1 разломан пол, валяется битый кирпич, мусор. На балконе концертного зала множество портретов, рамок, барельефов, 2 биллиардных стола. Разве здесь им место и разве так должен храниться культивентарий?..

Призвать к порядку нерях и мусорщиков

Студенты имеют прекрасно оборудованное общежитие со всеми бытовыми удобствами, обстановкой. Большинство комнат содержится в образцовом порядке. Но еще не перевелись у нас неряхи, мусорщики. Никак не могут добиться культурного содержания своих комнат старосты Машков (№ 410), Рожновский (№ 411), Уваров (№ 415), Исаев (№ 418), Бахтеров (№ 520) и др. Исаев и Бахтеров вовсе не стремятся навести порядок в своих комнатах. На замечания членов совета общежития или санитарного инструктора они отвечают грубостью, дерзостью. Староста 310 комнаты Шейман указания санитарного инструктора т. Коман встречает грубостью, пререканиями.

Еще 5 марта вернулись с лыжного

сбора студенты III курса, но порядок

в своих комнатах не навели. Отличаются плохим содержанием комнаты №№ 505, 506, 515 и др.

Справивается, как такие люди — мусорщики и неряхи (Исаев, Бахтеров, Шейман и др.) будут прививать молодежи любовь к культуре, учить их, если не могут в своей комнате навести порядок? Ведь ясно, что от них не требуется чего-то непосильного,

невыполнимого. Комнаты — № 453 (староста Стрелкин), № 514 (Капиди), № 504 (Поляков), № 451 (Прончихин), № 408 (Люшкин) и др. всегда в образцовом состоянии. В них приятно отдыхать, заниматься.

Против нерях, мусорщиков, любителей беспорядка надо поднять общественное мнение, возбудить нетерпимость к ним. Чистота и порядок — первое и элементарное требование, которое предъявляется к студенту. И не выполнять его никто не имеет права.

Напрашаются выводы

Бессспорно, что на территории института, в мастерских, особенно в учебном корпусе, а также в общежитии надо немедленно навести чистоту и порядок. Но аврал — невыход из положения. Надо так работать, чтобы грязь и хлам убирались постоянно. Тогда и будет постоянная чистота.

Казалось бы, совершенно очевидно, что аккуратная внешность дисциплинирует человека, что являться на занятия, появляться в читальне, в крачном уголке, на собрание неряшливо



В слесарной мастерской. По стенам живописно развешаны одежда, полотенца, на полу — хлам...



«Образцовая» постель студента II курса школы тренеров т. ГРАЧЕВА (комната № 416. Староста т. Плечкан). Фото С. Колесникова.

одетым, растрепанным, небритым просто неприлично. Но и это не все еще понимают. Известны случаи, когда на гимнастические занятия студенты являются одетыми не по форме. Студент I курса Зеленский даже на экзамен по психологии явился в тапочках на босую ногу, в измятом, расстегнутом тренировочном костюме...

Повысить требовательность!

Ясно, что наши хозяйственники должны иметь более внимательный «хозяйский глаз», не допускать расхлябанности, безразличного отношения к имуществу, инвентарю, к содержанию в чистоте территории института и всех его помещений, повысить требовательность к обслуживающему персоналу. Необходимо улучшить культурно-массовую работу среди студентов и всех сотрудников института. Не секрет, что некоторые наши товарищи заражены равнодушием к происходящему вокруг. Ходят такой человек, заложив руки в карманы, спотыкается о хлам, видит, как гибнет ценное имущество, оборудование, а ему наплевать. С этим давно пора покончить. Прежде всего надо воспитать отвращение к грязи и беспорядку, любовь к культурности, чистоте. Грязь и мусор, хлам, неряшливость в быту, в одежде, на рабочем месте, мимо которых раньше проходили со спокойной душой, должны колоть глаза.

Немедленное устранение замеченных недостатков, установление такого порядка, при котором самая возможность возникновения подобных фактов в будущем была бы ликвидирована — вот задача, на разрешение которой нужно сейтесь направить внимание коллектива.

САМСОНОВ, МЕЩЕРЯГИН, ШУСТЕР, ПРАВЛИН, ГРИГОРЬЯНЦ, ТРИФОНОВ, ВЕСЕЛОВА, ЕРМАК.

«ЛЕСГАФТОВЕЦ»

3 стр.

НЕПОНЯТНОЕ ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ

Штат обслуживающего персонала, которым мы располагаем, достаточен для того, чтобы помещения института содержались в образцовой чистоте и порядке. Но, к сожалению, в комнатах 519, 518 и 520 (общежитие) уборка производится плохо. В 620-й комнате — паутина под койками, за печкой окурки, грязь, на шкафу пыль, битое стекло, тряпки. Такая же картина почти во всех комнатах, уборщицы которых являются Кузьмина. За 8 месяцев работы она показала нежелание честно выполнять свои обязанности; выговоры тоже не помогли. Личная неряшливость в быту подтверждает вывод, что от такой работницы общежитие надо избавить.

В комнатах №№ 410, 411 — пыль и грязь на подоконниках, тумбочках, батареях. Под шкафами не подметается по нескользкую дней. Зеркала грязные, на спинках кроватей пыль. Это «заслуга» уборщицы Шмелевой. Так же относится к делу и уборщица Исакова. В безобразном состоянии помещения мастерских. В учебном корпусе неприятно смотреть на грязные, старые и потрепанные дорожки. Достаточно подогнуть одну из них — и вы увидите ненатертый, грязный пол.

В комнатах хозчасти — полно грязи. Пыль на шкафах около кассы, грязные подоконники, стены. По всему коридору распространяется запах аммиака, так как никто не удосужится произвести хлорирование. Уборка проводится плохо, пыль и паутина — обычное явление (уборщица Быстрова).

Почему нельзя добиться, чтобы это ликвидировать? Можно. Надо только желание и любовь к чистоте, порядку.

Б. КОМАН.

Нам отвечают

«ЛЕСГАФТОВЕЦ» № 11.

«ЧУДО-ПЕЧЬ»

Сообщало, что снеготаялка, изготовленная из металло-отходов, является предметом крайней необходимости, так как использование автотранспорта на вывозку снега невозможно из-за недостатка бензина.

Расход топлива на снеготаялку невелик и стоит 10—15 руб. в сутки. Оплата рабислы с почасовой переведена на аккордную.

«ПАРНАЯ ВСТРЕЧА»

В ответ на заметку «Парная встреча» сообщаю, что для доцентуры велоконьки предоставляемся аудитория № 117. Комната бывш. внешкольного отдела отводится для общественных организаций (Осоавиахим, МОПР). Канцелярия коменданта учебного корпуса переводится в комнату зав. общежитием.

Пом. директора по адм.-хоз. части
Ф. ЕЗЕПОВ.

Научно-исследовательская работа
на лыжном первенстве СССР

ЦЕННЫЙ МАТЕРИАЛ

Всесоюзные лыжные соревнования предстали огромный спортивный интерес. Разнообразная программа (кросс, военизированные гонки, прыжки с трамплина, горно-лыжное двоеборье и слалом) привлекла обширный контингент участников. Это позволило ЛНИИФК организовать разносторонние наблюдения и исследования над участниками соревнований.

Из общего количества 525 участников под научный контроль было взято 425. Сектор методики и теории организовал наблюдения по определению темпа и скорости на дистанции в связи со стилем. Научный сотрудник Д. А. Семенов провел наблюдения на дистанциях кросса, охватив около 1.000 участников пяти дистанций. Научный сотрудник М. С. Лукин, аспирант Н. Н. Овсянкин и студент Э. Пихлакас проводили наблюдения над темпом, скоростью, способом преодоления подъемов на дистанциях, а также над «режимом» участников до, во время и после подъемов. Этими наблюдениями охвачено 200 человек.

Научный сотрудник Ю. А. Куняев

ВОЕННО-ЛЫЖНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ОСОАВИАХИМА СОРЕВНОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ОШИБКИ НЕ ДОЛЖНЫ ПОВТОРИТЬСЯ

9 марта состоялись лыжные соревнования преподавателей. Одновременно проводилась сдача лыжных норм на значок ГТО-II. Несмотря на подготовительную работу, проведенную местным, не реализовали свои заявки на участие в соревнованиях кафедра истории физической культуры и зимнего спорта, от кафедры гимнастики участвовало 5 человек, плавания — 3.

Из 60 участников соревнования нормы ГТО-II на «отлично» выполнило 35 человек и на «сдано» — 4.

Лучшие показатели имеет кафедра спортивных игр (профорг Самсонов), на 2-м месте — кафедра легкой атлетики. Из теоретических кафедр организованность и активность проявили преподаватели кафедры физиологии, участвовавшие в полном составе во главе с проф. А. Н. Крестовниковым. Личное первенство завоевал аспирант Ф. Кузнецов (40 мин. 25 сек.), 2-е место — В. Ларин (кафедра гимнастики), 3-е — Д. Семенов (инспектор учебно-научной части). Из участников старших возрастов лучшее время показал проф. Крестовников, сдав нормы на значок «отличник» ГТО-II; его время — 54 мин. 20 сек.

В организации соревнований были недочеты: часть преподавателей приехала без противогазов, а на базе лишился не оказалось. 5 преподавателейшли дистанцию без противогазов или гранат.

В. БЕКАРЮКОВ.

Количество преподавателей, участвовавших в военно-лыжных соревнованиях Осоавиахима, совершило недостаточное для нашего института, оказалось, однако, неожиданным для некоторых организаторов и судей. Чем же иначе можно объяснить нехватку противогазов и сумок с гранатами? Упомянем, кстати, что кафедра военной подготовки непосредственно перед соревнованиями перебросила в институт 50 противогазов из 100 имевшихся в Кавголово.

Но особо следует отметить совершенную неожиданную нераспорядительность судейского аппарата, возглавлявшегося Е. С. Салтыковым — одним из наиболее квалифицированных судей, незадолго перед этим безупречно проведшим в качестве главного судьи Всеобщее первенство по лыжам. Достаточно сказать, что судейская коллегия (состоящая из преподавателей кафедры лыжного спорта) допустила к соревнованиям несколько человек, не имеющих необходимого снаряжения, вместо того, чтобы устроить 2 старта. В работе судей сквозило явное желание скорей «провернуть» соревнование; в спешке допущены и некоторые ошибки (определение времени т. Кузнецова).

Опыт проведенных соревнований должен быть учтен организаторами и судьями с тем, чтобы допущенные ошибки не повторились 16 марта.

И. САМСОНОВ.



Лучший лыжник института
А. БОРИН метает гранату

НА СОРЕВНОВАНИИ ПО ВОЛЬНЫМ ДВИЖЕНИЯМ

В честь Международного женского дня состоялись первые общегородские женские гимнастические соревнования по вольным движениям.

В оценку результатов соревнования входило не только техническое исполнение; большую роль играла композиция упражнений, музыкальное оформление и качество аккомпанемента. Преподаватель института заслуженный мастер спорта СССР М. Тышко показала интересную, динамичную комбинацию с булавами, хорошо сочетающуюся с музыкой (вальс Делиба). Ей присуждено 1-е место среди мастеров. В 1 разряде победа досталась Заниной (ЛВО), Беспалова (ГОЛИФК) заняла 3-е место.

Во II разряде все 3 первых места заняли студентки IV курса: 1-е — Кирайдт, 2-е — Кононова, 3-е — Чешайко.

Команда института за упражнение с булавами получила общую оценку 9 баллов.

А. ЛАРИОНОВА.

Во время весенних каникул

На весенние каникулы совет клуба намечает ряд культурно-массовых мероприятий: шахматный, литературный, фототанцевальный, шахматный, фотографический и др. Начнется работа с новичками в духовом и джаз-оркестрах. 18, 22 и 31 марта будут демонстрироваться кинофильмы. 29 марта состоится вечер, посвященный М. Ю. Лермонтову, 19-го — экскурсия в Эрмитаж, 26-го — в Русский музей.

На 17 марта назначена шахматный турнир, а на 19 — бильярдный. 21 марта — беседа отличников учебы и обмен опытом самостоятельной работы. 23 марта будет проведен шахматный сеанс одновременной игры. 24 марта состоится беседа «Героическое прошлое русского народа», 28-го — шахматный матч между студентами и сотрудниками института на 5 досках. 26 марта кафедра рукопашного боя организует демонстрацию работы мастеров фехтования.

Л. КОБЛЯКОВ.



Это называется «равные условия соревнования»... Слева — преподаватель спортивного — в полном снаряжении, справа — легкоатлет — налегке.

Рис. А. Понятского.

В осоавиахимовской организации

Совет Осоавиахима и военная кафедра организуют парашютный отряд лесгастовцев. В период летнего лагерного сбора бойцы отряда будут проходить подъемно-летную практику. Все записавшиеся в отряд до 16 марта должны пройти медицинскую и мандатную комиссию.

В период весенних каникул организуется военизированный поход на Ка-

рельский перешеек. Сейчас проходит запись участников и разработка маршрута учения.

16 марта — последний день осоавиахимовских военно-лыжных соревнований. На старт выйдут не участвовавшие еще студенты I, IV, V курсов института и школы тренеров. Этот день определит место института в военно-лыжных соревнованиях Осоавиахима.

проводил учет снаряжения участников. Главный судья соревнований Е. С. Салтыков обеспечил сбор и анализ спортивно-технических достижений. Физиологическое отделение, под руководством проф. А. Н. Крестовникова, развернуло работу главным образом по определению качества силы и скорости, а также учета изменений показателей этих качеств под влиянием прохождения дистанций. М. А. Скороходова взяла показатели динамометрии у 425 человек до прохождения дистанции и у 170 — на финише. И. П. Байченко (с помощью Р. П. Грачевой) провел учет показателей качества скорости движений до дистанции у 350 лыжников и на финише — у 130. Проф. Крестовников и его помощники определяли внешние признаки утомления, пульс и самочувствие на финише, охватив около 250 человек.

Кабинет врача-контроля — М. В. Гитман, С. Э. Ермолаев, Т. П. Фанагорская, В. Д. Остроухова и др. взяли функциональные пробы сердечно-сосудистой системы у 200 лыжников для определения степени подготовленности. У десяти были взяты электрокардиограммы с целью выяснения изменений под влиянием прохождения дистанции. Кабинет врача-контроля под руководством М. В. Гитмана обеспечил медико-санитарное обслуживание соревнований.

Психологическое обследование А. Ц. Пуни и А. Г. Рафаэлович имело цель собрать материал, характеризующий кинестетические ощущения у лыжников (420 наблюдений) и путем беседы определить устойчивость интереса к занятиям лыжным спортом (80 бесед).

Г. М. Краховик и В. Н. Лебедева собрали богатые соматометрические данные, характеризующие физическое разви-

тие 425 спортсменов. Кабинет биомеханики (Г. И. Бильман) произвел кинескопию стиля лучших лыжников на дистанции и на подъемах. В. И. Коротков сделал около 400 фотоснимков различных моментов соревнований.

На совещании будет поставлен отчетный доклад директора ГОЛИФК им. Лесгаста И. И. Никуфорова и рассмотрен проект нового учебного плана институтов физкультуры.

В связи с предстоящим отчетом, 11 марта состоялось расширенное заседание

ученого совета института. Был заслушан

и обсужден доклад бригады Всесоюзного

комитета (докладчик Н. Н. Пашкевич)

обследовавшей работу института.

В заседании принял участие заместитель председателя Всесоюзного комитета по делам

физкультуры и спорта при СНК СССР И. А. Крячко.

Хроника

21 марта во Всесоюзном комитете по делам физкультуры и спорта состоялся совещание директоров, секретарей партбюро и актива профессорско-преподавательского состава физкультурных вузов.

На совещании будет поставлен отчетный доклад директора ГОЛИФК им. Лесгаста И. И. Никуфорова и рассмотрен проект нового учебного плана институтов физкультуры.

В связи с предстоящим отчетом, 11 марта состоялось расширенное заседание

ученого совета института. Был заслушан

и обсужден доклад бригады Всесоюзного

комитета (докладчик Н. Н. Пашкевич)

обследовавшей работу института.

В заседании принял участие заместитель председателя Всесоюзного комитета по делам

физкультуры и спорта при СНК СССР И. А. Крячко.

Отв. редактор Я. М. БОГДАНОВ.

Заказ 1036.

Типография № 2 Управления

издательств и полиграфии

Исполкома Ленгорсовета.

Ленинград, Социалистическая, 14.

Научно-исследовательская работа

на лыжном первенстве СССР

на лыжном первенстве СССР