

Суббота,
12 апреля
1941 г.
№ 16 (46)
Цена 10 коп.

ЛЕСГАФТОВЕЦ

ОРГАН
партию и дирекции
Государственного
ордена Ленина
института
физической культуры
имени П. Ф. ЛЕСГАФТА

Образцово подготовить и провести отчеты и выборы парторганов!

В соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) о проведении отчетов и очередных выборов партийных органов, партбюро института утвердило план проведения отчетно-выборных собраний в нашей парторганизации. Отчеты и выборы парторгов будут проходить 21 по 25 апреля, выборы партбюро — 5 и 6 мая.

Предстоящие выборы для всей нашей партийной организации — событие исключительной важности. Подготовка к выборам этого года проходит в обстановке политического подъема, вызванного решениями XVIII партконференции. Отчетно-выборные собрания мы должны провести под знаком серьезной проверки деятельности партийной организации по реализации задач, предусмотренных уставом партии и поставленных перед нами решениями XVIII партконференции.

За истекший год наша партийная организация добилась больших успехов. Она значительно выросла и окрепла за счет приема в ряды ВКП(б) лучшей части героев-лыжников. Если к прошлым выборам наша парторганизация насчитывала 79 членов и кандидатов партии, то к предстоящим выборам количество их возросло до 108.

Коммунисты несомненно осу-

ществляют авангардную роль во всех областях деятельности института и в первую очередь — в учебе. Если, например, средняя успеваемость по институту за I семестр текущего учебного года составляет 4,05 балла, то коммунисты показали соответственно 4,25 балла. Коммунисты студенты Е. Богданов, Б. Майборода, преподаватели Е. Ю. Зеликсон, В. И. Катаев, Г. М. Браковская, Б. И. Пручинский занесены на Доску почета им. XVIII конференции ВКП(б). Они являются образцом для всего нашего коллектива. Усилилась борьба за соблюдение дисциплины — партийной, государственной и трудовой. Партийное бюро добилось того, что задолженность по партийным взносам даже за 1 месяц является исключительным событием. Больше внимания уделялось расширению политического кругозора коммунистов.

Достигнутые успехи, однако, не имеют оснований для самоуспокоения.

Победа IV курса

Подведены итоги социалистического соревнования между курсами за первое учебное полугодие.

Лучшие показатели имеет IV курс. Ему присуждено I место по переходящем красное знамя. Этому победу курс одержал благодаря хо-

рошой организации учебы и неустанный борьбе за высокую академическую успеваемость. I место по результатам экзаменационной сессии и II место по учебе весь семестр — за IV курсом.

На IV место вышел II курс. Он держит I место по оборонной работе.

На V месте — школа тренеров и на VI — I курс.

Нельзя проявить себя студенты курса и во внешкольно-спор-

тивной работе, удержав II место по институтским спартакиадам.

II место среди соревнующихся занял V курс. За ним — I место по учебе в I семестре и II — по сессии.

На III месте — III курс, имеющий лучшие показатели по дисциплине и спортивной работе, II место — по оборонной работе, III — по сессии.

На IV место вышел II курс. Он держит I место по оборонной работе.

На V месте — школа тренеров и на VI — I курс.

ЗНАНИЯ ЗАКРЕПЛЯЮТСЯ ПРАКТИКОЙ

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

Производственная практика студентов III курса началась 7 апреля. В первые дни студенты знакомились со школой и постановкой работы по физкультуре, уточнили свои обязанности по практике, получили классы, секции и 9 апреля приступили к проведению уроков.

В 278-й школе работает бригада студента Альбина (Смирнов, Брумстрем, Арсеньева, Нестерова). Первые уроки показали, что курс методики в школе они усвоили; однако, практические навыки недостаточны. Нет четкости в командах, умения правильно и быстро организовать группу для проведения урока. Некоторые товарищи пренебрегают показом упражнений, злоупотребляя устными объяснениями.

Большие задачи предстоит выполнить по секционной спортивной работе, особенно в связи с комсомольскими соревнованиями по гимнастике и подготовкой к 1 Мая.

Н. ОВСЯНКИН.

ПЕРВЫЕ ДНИ

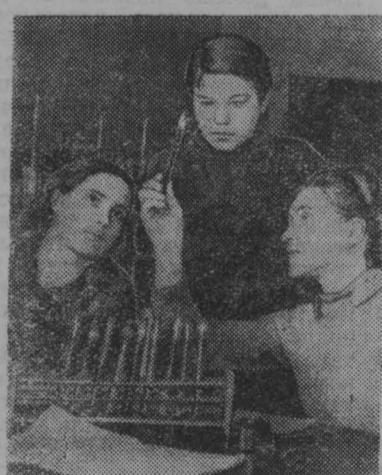
Организованно, активно включились в производственную практику студенты III курса. Наша бригада (№ 22) работает в 106-й средней школе. Все студенты добровольно, с большим интересом относятся к выполнению заданий.

С первого же дня студенты проводят по 5—6 самостоятельных уроков. По отзыву преподавателя все справляются с заданием. Случаев недопущения к проведению урока не было. Особенно отмечена четкость, знание материала и умение правильно организовать и провести урок студентами Сергеевым, Оятьевой и Юдиной.

Сейчас все, состоящие в нашей бригаде, заканчивают составление рабочих планов на все время практики. Заключен социалистический договор; соревнуемся с бригадой студентки Михайловой.

П. СИНЕЛЬНИКОВ.

★ ★ ★



Отличники I курса (слева направо): студентка-стипендиантка имени 15-летия комсомола т. Кочина и ее однокурсницы тт. Краева и Рудакова на занятиях в химической лаборатории.

Фото И. Богоявленского.



Отличники II курса (слева направо): тт. Дядьковский, Кооп и Шустер.

Фото И. Богоявленского.

★ ★ ★

Производственная практика выпускников

Учебный год студентов IV курса заканчивается производственной практикой. Начинается она 14 апреля и продлится до 1 июня. По существу это две практики: первая — в высших учебных заведениях, вторая — в соответствии с будущей работой выпускников — в комитете физкультуры или в спортивном обществе.

Наряду с другими заданиями, установленными программой практики, особенное значение приобретает разбор урока одного из своих товарищей. Здесь студент выступает в роли методиста. Серьезное внимание должно быть обращено на проведение теоретического занятия.

Вторая наибольшая часть времени отводится на прохождение практики по профилю будущей работы выпускников. Студенты, получившие направление на работу в комитет по делам физической культуры и спорта, будут проходить практику в Ленинградском городском и областном комитетах. Из них 30 человек по заданию комитета выедут в районы Ленинградской области. Для остальных выпускников практика будет организована в добровольных спортивных обществах Ленинграда.

К. КУЗМИН.

КАЛЕНДАРЬ ГИМНАСТИЧЕСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ

Комсомольские соревнования по гимнастике в нашем институте будут проведены с 15 по 19 апреля.

15 и 16 апреля с 17 часов во всех залах состоятся соревнования студентов и работников института (по массовой программе); 16-го кро-

ме этого будут участвовать также гимнасты IV и III разрядов всесоюзной гимнастической классификации.

18 и 19 апреля (с 18 час.) — соревнования для гимнастов II и I разрядов всесоюзной классификации и мастеров.

Премирование лучших

Шо представлению общественных организаций и начальников курсов директор института т. Никифоров премировал 30 студентов (по 100 рублей каждого), закончивших первое полугодие текущего учебного года с отличными показателями.

Из студентов I курса премированы отличники учебы, активные общественники тт. Грицук, Кабаков, Кочина, Кузнецова, Маркитонов; на II курсе — передовые студенты, показавшие образцы владения знаниями, успешно выполнявшие общественные поручения — тт. Ильина,

Самохвалов, Тихонова, Шустер, Ялокас. По III курсу премированы отличники и общественники тт. Богданов, Кислов, Макаров, Синельников, Хмыловский. На IV курсе из числа лучших отличников и общественников премированы тт. Демидов, Ейрайт, Кононова, Майборода, Миков, Поляков, Селезнев, Чубенко, Шамин, Шубина. Из передовых студентов V курса премированы тт. М. Иванов и Черноок. Лучшие слушатели школы тренеров — отличники: Буфетов, Соловьев и Харламов также премированы по 100 руб. каждый.

РАБОТАТЬ ЕЩЕ ЛУЧШЕ

Партийная группа III курса организационно оформилась в октябре прошлого года. Она обединяет 17 коммунистов: 8 членов и 9 кандидатов; из них 8 — преподаватели и 9 — студенты. В составе партгруппы только 1 студент — член ВКП(б), остальные кандидаты.

Коммунисты активно участвовали в организации и проведении отчетно-выборных кампаний комсомола, профкома, Осоавиахима. Студенты кандидаты партии Б. Иванов и Е. Богданов — члены бюро комитета ВЛКСМ, В. Коровин — член курсового бюро ВЛКСМ, В. Смирнов — член совета Осоавиахима, Лихоткин — депутат Ленсовета.

Коммунистам — преподавателям П. В. Сахарову, Г. И. Головину, А. М. Глинтернику поручено проведение массово-политической работы в студенческих группах, другие имеют поручения от партбюро вне курса. Каждая академическая группа курса имеет прикрепленного к ней коммуниста.

По инициативе партийной группы на курсе организовано было социалистическое соревнование имени XVIII конференции ВКП(б).

Хорошо выполнил это поручение П. В. Сахаров. Он помог 7-й группе — очень слабой по академической успеваемости и общественной активности — стать инициатором соревнования и значительно улучшить учебно-производственную работу. Коммунистам из других групп оставалось подхватить инициативу 7-й группы и мобилизовать студентов на развертывание соревнования. У молодых коммунистов это дело проходило очень вяло. Сказывалось отсутствие навыков в организаторской работе с массой.

Резко был поставлен перед группой вопрос о дисциплине. Студенты Ермолаев, Смирнов, Коровин пропустили семинарское занятие («не хотелось являться неподготовленным»). Группа немедленно реагировала. На собрании эти товарищи получили серьезное внушиение и дали обещание быть образцом дисциплинированности.

Создание партийной группы на

курсе — несомненно положительное явление. Но в нашей практической работе не изжиты крупные недостатки. Основной из них — несистематическая проверка выполнения. Коммунисты-преподаватели за небольшим исключением еще очень слабо связаны со студенческой массой курса. Встречаются они со своими академическими группами, как и всякий другой преподаватель, зачастую не отличаясь от них ни широтой, ни глубиной своих связей. «Не дошли» мы до IV и V этажей общежития студентов нашего курса. А там работы — непочатый край. Слаба связь партгруппы с профорганизацией, которая нуждается в нашей помощи и руководстве.

Основной показатель успеха в работе курса — итоги экзаменационной сессии. Они говорят о том, что количество отличников на курсе увеличилось вдвое. Среди них 2 коммуниста — Е. Богданов и Ю. Лихоткин. Не проявили авангардной роли в учебе студенты-коммунисты Смаев, Смирнов и Коровин. Даже по курсу основ марксизма-ленинизма они получили двойки.

Реализуя решения XVIII партконференции, партгруппа начала перестройку своей работы, но сделано еще очень мало.

А. ГУЛЯЕВ.

ПАРТГРУППА ОТВЕЧАЕТ ЗА ОТСТАВАНИЕ КУРСА

Как коммуниста партгруппы II курса, меня не вполне удовлетворяет работа нашей группы. Причины здесь несколько.

Не чувствуется повседневного, действительно конкретного руководства со стороны партторга т. Скурова. Поручения, даваемые коммунистам, зачастую не контролируются. Мне было поручено провести читку материалов XVIII партконференции в I гр. II курса и кроме этого организовать массово-политическую работу в общежитии. Как по первому, так и по второму поручению меня никто не проверяет, не интересуется моей практической работой.

Нет целенаправленности в деятельности партгруппы. Каждый кое-что делает сам по себе. Ряд мероприятий, проводимых в институте, проходит без активного участия нашего коллектива. Подготовка к экзаменационной сессии была явно недостаточной. В процессе экзаменов никакой партийно-массовой работы не проводилось. В результате сессии наш курс оказался самым отсталым. Плохо еще и то, что мы не научились нести ответственность за порученный участок работы.

На отчетно-выборном собрании партгруппы мы должны подвергнуть самокритике прошлую деятельность и по-боевому взяться за улучшение работы партгруппы.

И. МЕНЦЕРЯГИН.



Преподаватель основ марксизма-ленинизма А. И. Гуляев и студентка V курса З. Иванова, сдавшая все экзамены на «отлично». Фото И. Богоявленского.

Основы методики спортивной тренировки

Из тезисов доклада на сессии научно-методического совета Всесоюзного комитета по делам физкультуры и спорта.

Спортивная тренировка — процесс физического воспитания, направленный к достижению наилучших результатов в отдельных видах спорта, полностью подчиненный целям всесторонней физической подготовки к труду и обороне. Содержанием спортивной тренировки являются: разносторонние упражнения, обеспечивающие непрерывное общее развитие и закалывание организма; овладение общими основами важнейших двигательных навыков, совершенствование общей координации движений и овладение основами действий в изменяющихся условиях; систематическое совершенствование специальной техники избранных видов движений; соответствующее данной специальности координирование, оптимальное развитие функций различных систем организма и связанное с этим специфическое совершенствование психомоторных качеств; специальная тактическая подготовка к рациональному применению усвоенных навыков и целесообразному использованию своих психомоторных качеств в соответствии с конкретными ус-

ловиями спортивной практики и систематическая морально-волевая подготовка к активным, решительным и настойчивым действиям в интересах своего коллектива.

Очень существенным в обеспечении единства всех сторон тренировочного процесса является:

разносторонние упражнения, имеющие воспитывающий характер. Из мероприятий, влияющих на эффективность спортивной тренировки, обязательным является достижение высокого уровня всестороннего общего физического развития и образования.

В основу методики спортивной тренировки должны быть положены общепедагогические принципы обучения, конкретизированные применительно к процессу физического воспитания. Однако область физического воспитания и, в частности, процесс спортивной тренировки, нуждается в специальных общих положениях.

Всякую спортивную специализацию предшествует создание соответствующих предпосылок как в отношении состояния организма, координации движений, так и в отношении психики занимающихся. Непосредст-

венная спортивная специализация всегда должна начинаться с обучения технике данного вида спорта, независимо от того, является ли она для занимающихся совершенно новой или нуждается лишь в совершенствовании. Обучение технике движений должно проводиться путем рационального использования методов активного анализа и синтеза, связанных с созданием и непрерывным уточнением представлений об изучаемом движении. Анализ отдельных моментов следует проводить по принципу: «от основного, ведущего — к второстепенному и, наконец, к деталям», независимо от относительной трудности тех или иных моментов изучаемых движений. При анализе обязательно сохранение элементов структуры и характера движений в подлинном их выражении. Движения, как правило, должны изучаться в свойственных им или максимально приближенных условиях выполнения.

С самого начала овладения основным механизмом движений надо обеспечить изучение индивидуальных особенностей занимающихся для определения целесообразных индивидуальных форм техники. Ранее достижения достаточно совершенного, целостного овладения намеченной техникой недопустима стойкая автоматизация изучаемых движений. В этот период следует

Руководящие кадры физической культуры

Наш институт в этом году оканчивает около 200 человек. Недавно закончилось распределение выпускников на места их будущей работы.

До сих пор оканчивающие институт направлялись обычно на работу в вузы. Теперь принцип использования молодых специалистов значительно меняется. Большинство из них получает назначение на руководящие посты в областные и городские комитеты по делам физкультуры и спорта.

Я участвовал в работе комиссии по распределению выпускников V курса и видел, что мои однокурсники с удовлетворением принимали решение комиссии. Назначения прошли без единого случая отказа. Объясняется это не только сознательным отношением студентов к своим государственным обязанностям. Хорошо была продумана и организована работа комиссии; каждая кандидатура на тот или иной пост обсуждалась всесторонне.

Вполне своевременным является решение Всесоюзного комитета по делам физкультуры и спорта об укреплении руководящих органов специалистами высшей квалификации, подготовленными нашим институтом. Теперь на смену «ветеранам» физкультурной работы идут молодые силы, способные оживить практику физкультурного движения тем новым и ценным, что дала теория последних лет. Несомненно, они сумеют умело сочетать свои теоретические знания, навыки и опыт с повседневной практической работой.

Студентам V курса предоставлены командные высоты физической культуры (8 человек назначены председателями городских комитетов,

7 — методистами и инспекторами комитетов). Хавин получил назначение председателем городского комитета по делам физкультуры и спорта в г. Сартавала. Черноок и Е

стиков — давние друзья, серебряные, образованные специалисты уже в институте проявившие свои организационные способности. Они просили комиссию направить их на работу в одно место. Их желание удовлетворено. Черноок назначен председателем Красноярского городского комитета, а Естюков — методистом учебно-спортивного отдела. Председателем феодосийского городского комитета назначен отличник учебы М. Иванов. На руководящую работу в родную Армению едет Джапоян и Осианян; Зельянинский — председателем комитета г. Керчи Волков и Ладин — в Ереван. Владивосток в распоряжение городских комитетов по делам физкультуры и спорта.

20 выпускников направляются на педагогическую работу в вузы. Им также предстоит большая и менее ответственная учебно-методическая и организационно-массовая деятельность по физической культуре среди студенчества — кадровой советской интеллигенции. Педагогическую работу назначены Гусев (Уфа), Мартынов (Куйбышев), Венков (Енисейск), Деникин (Камень). Эскин будет работать зав. учебной частью Ижской детской спортивной школы Трушников — инструктором-методистом Иркутского управления трех резервов. Настасьянин останется при кафедре военной подготовки этого института.

П. ГУБА

Физкультурная хроника

Исполком Ленгорсовета вынес решение о создании к 15 апреля районных комитетов по делам физкультуры и спорта при всех райсоветах Ленинграда.

Во всех классах средней школы с нового учебного года вводится ежедневная обязательная физкультурная зарядка. В 5—10 классах отводятся специальные часы вне учебного расписания

для лыжных и пеших походов, кроссов, плавания, подготовки знатков и др. Физкультурные мероприятия.

Дом культуры промкоопера и ДСО «Спартак» открывает спортивный кинолекторий. Здесь будут демонстрироваться физкультурно-спортивные фильмы, пояснениями и показательными выступлениями мастеров спорта.

**

Во всех классах средней школы с нового учебного года вводится ежедневная обязательная физкультурная зарядка. В 5—10 классах отводятся специальные часы вне учебного расписания

для лыжных и пеших походов, кроссов, плавания, подготовки знатков и др. Физкультурные мероприятия.

Студенты Бакинского института спорта проводят работу по изучению физической культуры в городах Киргизии. Казахстан. Все они заняты в спортивных коллективах. Их задачи — изучение идей и методов спорта, их практическое применение в учебной и производственной деятельности. После каждого занятия проводятся спортивные соревнования, в которых участвуют спортсмены из различных городов Киргизии.

Студенты № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12, № 13, № 14, № 15, № 16, № 17, № 18, № 19, № 20, № 21, № 22, № 23, № 24, № 25, № 26, № 27, № 28, № 29, № 30, № 31, № 32, № 33, № 34, № 35, № 36, № 37, № 38, № 39, № 40, № 41, № 42, № 43, № 44, № 45, № 46, № 47, № 48, № 49, № 50, № 51, № 52, № 53, № 54, № 55, № 56, № 57, № 58, № 59, № 60, № 61, № 62, № 63, № 64, № 65, № 66, № 67, № 68, № 69, № 70, № 71, № 72, № 73, № 74, № 75, № 76, № 77, № 78, № 79, № 80, № 81, № 82, № 83, № 84, № 85, № 86, № 87, № 88, № 89, № 90, № 91, № 92, № 93, № 94, № 95, № 96, № 97, № 98, № 99, № 100, № 101, № 102, № 103, № 104, № 105, № 106, № 107, № 108, № 109, № 110, № 111, № 112, № 113, № 114, № 115, № 116, № 117, № 118, № 119, № 120, № 121, № 122, № 123, № 124, № 125, № 126, № 127, № 128, № 129, № 130, № 131, № 132, № 133, № 134, № 135, № 136, № 137, № 138, № 139, № 140, № 141, № 142, № 143, № 144, № 145, № 146, № 147, № 148, № 149, № 150, № 151, № 152, № 153, № 154, № 155, № 156, № 157, № 158, № 159, № 160, № 161, № 162, № 163, № 164, № 165, № 166, № 167, № 168, № 169, № 170, № 171, № 172, № 173, № 174, № 175, № 176, № 177, № 178, № 179, № 180, № 181, № 182, № 183, № 184, № 185, № 186, № 187, № 188, № 189, № 190, № 191, № 192, № 193, № 194, № 195, № 196, № 197, № 198, № 199, № 200, № 201, № 202, № 203, № 204, № 205, № 206, № 207, № 208, № 209, № 210, № 211, № 212, № 213, № 214, № 215, № 216, № 217, № 218, № 219, № 220, № 221, № 222, № 223, № 224, № 225, № 226, № 227, № 228, № 229, № 230, № 231, № 232, № 233, № 234, № 235, № 236, № 237, № 238, № 239, № 240, № 241, № 242, № 243, № 244, № 245, № 246, № 247, № 248, № 249, № 250, № 251, № 252, № 253, № 254, № 255, № 256, № 257, № 258, № 259, № 260, № 261, № 262, № 263, № 264, № 265, № 266, № 267, № 268, № 269, № 270, № 271, № 272, № 273, № 274, № 275, № 276, № 277, № 278, № 279, № 280, № 281, № 282, № 283, № 284, № 285, № 286, № 287, № 288, № 289, № 290, № 291, № 292, № 293, № 294, № 295, № 296, № 297, № 298, № 299, № 300, № 301, № 302, № 303, № 304, № 305, № 306, № 307, № 308, № 309, № 310, № 311, № 312, № 313, № 314, № 315, № 316, № 317, № 318, № 319, № 320, № 321, № 322, № 323, № 324, № 325, № 326, № 327, № 328, № 329, № 330, № 331, № 332, № 333, № 334, № 335, № 336, № 337, № 338, № 339, № 340, № 341, № 342, № 343, № 344, № 345, № 346, № 347, № 348, № 349, № 350, № 351, № 352, № 353, № 354, № 355, № 356, № 357, № 358, № 359, № 360, № 361, № 362, № 363, № 364, № 365, № 366, № 367, № 368, № 369, № 370, № 371, № 372, № 373, № 374, № 375, № 376, № 377, № 378, № 379, № 380, № 381, № 382, № 383, № 384, № 385, № 386, № 387, № 388, № 389, № 390, № 391, № 392, № 393, № 394, № 395, № 396, № 397, № 398, № 399, № 400, № 401, № 402, № 403, № 404, № 405, № 406, № 407, № 408, № 40

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЭТАП

Учебная работа института во втором полугодии значительно усложняется тем, что текущий семестр — наиболее непродолжительный. За короткий период времени предстоит осуществить ряд ответственных и важных мероприятий.

С первых же дней учебы студенты III и IV курсов уходят на производственную практику, которая проводится в 32 средних школах, 24 вузах и 29 спортивных обществах. Большая территориальная разбросанность учебных объектов значительно усложняет руководство практикой, хотя кафедрой методики физической культуры подготовительная работа проведена успешно.

В конце семестра — в мае состоятся госэкзамены на V курсе и в июле — на IV; в июне — выпускной экзамен II курса школы тренеров. Учебной частью намечен кафедрами осуществляется ряд практических мероприятий, обеспечивающих полноценную подготовку студентов к госэкзаменам. В частности, для V курса установлены специальные консультации, намечено 19 обзорных лекций, разработаны списки рекомендательной литературы, составлено расписание экзаменов. Кроме этого, учебной частью составлен график выполнения студентами своих домашних заданий.

Обо всем этом студенты выпускники извещены: каждому вручен подробный план подготовки.

Имеется уже расписание зачетов и экзаменов за II семестр на I и III курсах.

Учебная работа фактически будет проводиться до 15 мая. 16 мая начнется экзаменационная сессия, 1 июня три первых курса института выезжают в лагерь. Там они закончат учебную программу по спортивным дисциплинам и военной подготовке. Одновременно с учебной работой в лагере будет проходить подготовка к выступлению на физкультурном параде.

Несмотря на трудности и напряженные условия II семестра, коллектив института несомненно справляется со своими задачами.

П. САХАРОВ.



Отличники учебы школы тренеров (слева направо): тт. Попов, Ендрасик, Дулинец. Во втором ряду — т. Соловьевников. Фото И. Богоявленского.

ЗАБЫВАЮТСЯ УРОКИ НЕДАВНЕГО ПРОШЛОГО

На первом семинарском занятии по основам марксизма-ленинизма в 3 и 4 группах I курса выяснилось, что многие студенты пришли не подготовившись и без конспектов.

Студенты Здор и Н. Васильева заявили, что они «не успели» написать конспектов по заданной теме (а что, спрашивается, делали?). Не знающие этих студентов могут подумать об их «перегрузке». Нет! Неподготовленность — хроническая болезнь лодырей, бездельников. Здор лишь с двух попыток сдала зачет по основам марксизма-ленинизма, а Н. Васильева и сейчас имеет двойку, хотя после восстановления в институте дала слово учиться беззуборизменно. Здор и Васильева также «не успели» подготовиться и к зачетам.

Щербакова — олицетворение грубости и безделья. Неоднократно ее приходилось удалять с занятий (военных, с семинара по основам марксизма-ленинизма и др.). На по-

следнем семинаре ей был предложен вопрос: «Какие причины способствовали развитию промышленности в Японии?» «А я то откуда знаю» (общий смех)... «Садитесь Щербакова», — вынужден был сказать преподаватель т. Кугурушев.

Сквородкина — махровая двоечница (в том числе и по основам марксизма-ленинизма). Она ничего не могла ответить на поставленный ей вопрос. Как видно, она не отказалась от своего девиза: «лучше молчать, чем не зная говорить»...

Так учиться нельзя!

Неужели забыт урок недавнего прошлого, когда на экзаменах лодыри, не готовившиеся к занятиям, получали двойки. К сожалению, позорные факты повторяются. На что же рассчитывают тт. Здор, Н. Васильева, Щербакова, Сквородкина и др.?

Недооценка семинаров — грубейшая оплошность, которую ни в коем случае допускать нельзя.

И. МИХАЙЛОВ.

Массовые комсомольские соревнования по гимнастике

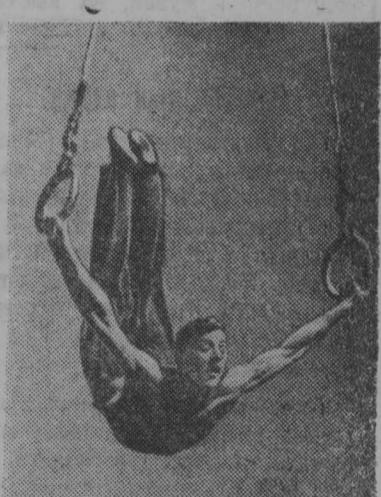
ГТОВИМ КИРОВЦЕВ К СОРЕВНОВАНИЮ

Студенты гимнастического отделения II курса школы тренеров проводят большую практическую работу по подготовке физкультурников Кировского завода к комсомольским соревнованиям по гимнастике. Руководит преподаватель Казимирский.

Все студенты прикреплены к определенным цехам, в которых ведут систематическую тренировку. После каждой смены с молодыми рабочими разучиваются упражнения комплекса ГТО. В красных уголках, в цехах появилось довольно необычное оборудование — канаты, перекладины и другие спортивные снаряды.

Студент Харламов работает в цехе № 2. Он уже провел 7 занятий, на которых побывало более 150 человек. Он заверяет, что контрольное задание — 600 человек — будет выполнено.

Миленина проводит тренировки в цехе № 7. Ее контрольное задание — 130 человек. На семи занятиях уже стало нормы около 100 человек. В фасонно-сталелитейном цехе,



Преподаватель института мастер спорта О. Бормоткин выполняет упражнение на кольцах. Фото И. Богоявленского

где работает Вальцифер, за 3 занятия охвачено тренировкой 60 человек. Хорошо проводят тренировки Левитский и Бунчак. На своем участке они подготовили к соревнованию 450 человек.

А. СМИРНОВА.

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГИМНАСТИКА

Общегородскую консультацию по ежедневной гимнастике, организованную институтом, за 2 месяца, посетило более 100 человек. Среди них рабочие, служащие, педагоги, учащиеся, научные работники и военнослужащие. Данные врачебного и антропометрического осмотра побывавших на консультации указывают на исключительную роль ежедневной гимнастики в укреплении здоровья, всестороннем физическом развитии.

**

Сотрудниками института закончено составление 4 пособий по ежедневной гимнастике для мужчин и женщин (авторская бригада — Е. П. Журавлев, Л. Д. Штакельберг, С. В. Янинис), а также для юношей и девушек (М. В. Гитман, Г. М. Браковяк, С. Д. Опенчик, Ф. П. Шувалов). Пособия представляются на конкурс, организованный издательством «Физкультура и спорт».

Тема, подсказанная жизнью

Сегодня мы помещаем очерк Б. Эрен-Прайса «Темные пятна». Речь идет о крупных недостатках в быту и культуре студентов института. Ведь не секрет, что в отношениях друг к другу, а, следовательно, и в формах внешнего поведения есть много такого, с чем мы не можем дальше мириться, что мешает нашей творческой, созидающей работе.

Разве это нормально, когда молодой человек, оканчивающий высшее учебное заведение, будущий педагог, не усвоил советского этикета? Грубые манеры, выражения, безвкусие в выборе одежды и развлечений, игнорирование правил общежития, неряшливость в быту, недопустимая поза и вызывающий тон при разговоре со старшим по возрасту и положению, — вот штрихи, все еще встречающиеся у наших студентов.

Давайте поговорим открыто, каким должен быть наш студент! Расскажем о тех, кто недостойно, ведет себя на занятиях, в общежитии, о том, как мы должны бороться за повышение культуры и культурности, как лучше всего привить молодежи хороший вкус, такт, чистоту, манеры, — все то, чем определяется наш советский этикет, присущий советской молодежи, рожденной и воспитанной социалистическим укладом нашей жизни.

Вопросы коммунистической морали — дружбы, любви, взаимоотношений молодого человека и девушки, — волнуют молодежь. Эта тема достойна того, чтобы о ней поговорить всерьез, искренне, и всесторонне.

Темные пятна

После перерыва председатель собрания предложил занять места и обявили о начале прений. На трибуну поднялся юноша. Горячо, с волнением он начал речь.

— Дорогие друзья! Я не могу молчать, оставаться равнодушным.

Наш институт знает вся страна. Слава о нем, заслуженная популярность проникла в самые отдаленные уголки СССР, где только есть хоть один физкультурник. Трудно назвать такой вид спортивной деятельности, где бы не было нашего собрата-лесгастовца. Учиться в институте, хранящем боевые традиции и героику, почетно и ответственно. Здесь мы выковываем в себе лучшие человеческие качества: выносливость, закалку, мужество. Отсюда мы выходим с путевкой в жизнь, начинаем самостоятельную трудовую, творческую деятельность.

Как родительский дом, я люблю свой институт, дорожу его честью. Да разве я один?..

Весь зал аплодировал в знак одобрения, а выступающий, немного смущившись, уверенно продолжал.

— Но я хочу сказать о темных пятнах. Среди нас есть такие, которые могут пройти и не поздороваться, толкнуть и не извиниться, напролом лезть вперед и не уступить место старшему, не поблагодарить за услугу.

Плохо учатся Пичугина (I к.), Козлова, Белоусова (II к.), Ратнер (IV к.), а вот целыми вечерами они могут шаркать ногами, сосредоточенно вытапызывая замысловатые «па», как бы выполняя ответственное задание. «Шикарная» прическа, кричаще-модный костюм, крашеные ногти — для них главное. Но внешний вид не скрывает развязные манеры, разболтанность и даже неряшливость.

Непонятно, чем объяснить аморальное поведение девушек, которые в институте научились курить. Курят комсорг 2 гр. II курса Никонова, мастер спорта Соснина и др. А ругань? Да, да, ругань, не только среди ребят, но и среди девушек, к стыду нашему, не редкое явление.

Кое-кто из студентов прежде временно считает себя отличным спортсменом. Ваххальство и высокомерие привели Викторова (IV к.) и Тимофеева (I к.) к тому, что им трудно объяснить причину провалов в учебе. Они не понимают, что эти провалы происходят от того, что они возомнили себя большими спортсменами, которым не до учебы. Совсем иначе выглядят талантливые спортсмены — студенты А. Борин, М. Кирайт, Е. Богданов и др. Скромность украшает их личные качества.

Какой нежностью и заботой веет от хорошей, товарищеской дружбы! Две студентки II курса заметили, что их подруга Е. стала молчаливой, замкнутой. Случайно, в одном из конспектиров они обнаружили небольшое письмо, в котором она с кем-то советовалась, как найти выход из создавшегося положения. Муж противился ее дальнейшей учебе. Ревнивец и эгоист ча-

сто затянул по этому поводу ссоры. Все намеченные планы разлетались, как дым. К тому же она скоро ожидала ребенка. Подруги поехали к ее мужу. Поговорили. «Прошу не вмешиваться в мою личную жизнь!» — была его последняя фраза.

На следующий день в комнате одной из девушек появилась новая жилая. Когда же ревнивец понял, что он неправ, то пришел просить прощения и искренне упрашивал возвратиться. Торжеству подруг не было предела. Студентка Е., затаив радость примирения, решила все же проверить мужа и заявила, что не вернется. Тогда ему оставалось одно — обратиться за содействием к подругам Е. «Прошу вас повлиять на нее. Никогда больше не повторится подобное... «Мы не можем вмешиваться в личную жизнь», — лукаво улыбаясь, ответили девушки. Они часто смеются, когда бывают у Е., вспоминая о размолвке. «Мне кажется, что совсем недавно я познакомилась с ним. Столько нежности и заботы я раньше не видела», — рассказывает Е.

Ничего общего не имеет эта дружба с «дружбой», которую вели Берденикова и Авдеева (I к.), занимаясь воровством, добывая средства для вечеринок с попойками. Студентка Р. потоварищески выручила студента Шапошникова (III к.), одолжив ему 200 р. для уплаты за учение. Он работает, имеет достаточно средств, чтобы с благодарностью вернуть долг, но давно уже ограничивается одними обещаниями. Когда студент С. сделал замечание Петрову, разговаривавшему во время лекции, тот злобно произнес: «Эх ты, мелкая душонка! А я думал ты — товарищ!»

На вечерне появилась пьяно покачивающаяся фигура с пирожком в зубах. Многие видели, что Б. нарушил все правила, понимали, что это отвратительно, но ни у кого нехватило мужества указать этому человеку на позорное поведение. Пьяный тип свободно разгуливал, приставал к девушкам, пока не был удален администрацией. Товарищи предпочли остаться в стороне.

Конечно, такие факты не типичны для нашего коллектива, показывающего образцы коммунистического отношения к труду, социалистической собственности, обладающего лучшими качествами, воспитанными социалистическим укладом нашей жизни. Тем более нетерпимы темные пятна в нашей среде. Мы не имеем права мириться с ними. Всю силу, свойственную советскому коллективу, надо направить на то, чтобы навсегда похоронить зло, оставленное в наследство старым миром...

Он окончил. Каждый соглашался с правдивостью его слов, убеждался в необходимости от разговоров перейти к делу, строить такую жизнь коллектива, которая способствует сплочению, крепит дружбу, товарищество, создает облик советского студента.

Бор. ЭРЕН-ПРАЙС.

ОПЫТ ЛЫЖНЫХ СБОРОВ

Впервые зимний военизированный сбор для студентов нашего института был проведен в прошлом учебном году. Он носил в основном опытный характер и для всех физкультурных вузов являлся новой организационной формой обучения. Целесообразность и возможность осуществления ее требовалось проверить на практике. С этой целью на 15 дней студенты I курса были направлены на сбор.

Элементы военизации в общий учебный процесс внедрялись в ограниченном объеме и весьма несложного характера. Проведение сбора затруднялось в организационном отношении. Несмотря на встретившиеся трудности, сбор прошел успешно. Учебная часть, военная и лыжная кафедры получили необходимый практический опыт. Была установлена возможность и целесообразность проведения подобных сборов в будущем, при этом не только зимних, но и летних.

В результате опытной работы, проведенной в зимний период 1939/40 г. с нового учебного года, специальным распоряжением ВКВШ и Комитета по делам физкультуры и спорта, военизированные сборы студентов физкультурных вузов вошли составной частью в общий учебный план.

10 марта закончился первый этап реализации этого плана. Успешно проведены военно-лыжные учебные сборы студентов I, II, III и частично IV курсов института и 4-х групп школы тренеров. Продолжительность сбора по сравнению с прошлым годом была увеличена в среднем для каждого курса до 25 дней. Заблаговременно разработанные рабочие планы и программы — отдельно для каждого курса и дифференцированно для женщин — способствовали реализации программного материала. В период сборов проводилась также и оборонно-массовая работа Осоавиахима: подготовка значиков ПВХО, ГСО I и II ступ.

Сравнительно удачно осуществлено широкое внедрение в учебный процесс и быт студентов элементов военизации, более глубокое и в большем объеме, чем это было в прошлом, проведение специальных военных занятий по топографии, тактике, стрелковому делу и тактических учений на местности. Учения на местности проводились в строевом составе подразделений комсомольского лыжного батальона института. Итоговым тактическим учением в составе роты заканчивался сбор каждого курса. Отрабатывая наиболее сложный вид боевых действий, учения проводились преимущественно вочных условиях.

Впервые широко примененный в институте метод привития студентам практических навыков военного характера, в обстановке близкой к боевой, себя вполне оправдал. Проведено 9 взводных учений, 2 ротных и 3 ночных тактических учения.

Коллектив преподавателей лыжного спорта хорошо справился со своими задачами. Они активно включились и в военную работу, с необходимой серьезностью, подчас и не совсем четко и умело, но все же добросовестно выполняли дополнительные функции — руководителей строевых лыжных подразделений. Следует отметить образцовую работу тт. Салтыкова, Бирзина, Березиной и др.

Особый интерес у студентов всегда вызывали ночные тактические двухсторонние учения. Необходимо подчеркнуть организованность и четкость проведения учений 2-й роты (III курс) и 1-й роты (II и IV курсы). Отлично проявили себя студенты, выполнившие обязанности командиров: во 2-й роте — Тарасов, Лодейнов, Ермолаев, Синельников, Жураковский, Е. Богданов, Арлашин, Максимов и др., а в 1-й роте — Тестов, Триялов, Шамин, Миков, Непомнящий, Поляков, Великославинский, Кириллов, Платонова, Корниенко и др.

Структура сборов, наличие строевого подразделения (батальона) в значительной мере обеспечивали повышение общей дисциплинированности, организованности и порядка в проведении занятий. Но не на всех курсах это проявлялось одинаково. С лучшей стороны выделился II курс, несколько слабее — на I и III курсах. Дисциплина и порядок в группах школы тренеров были недостаточны.

Положительный опыт зимних сборов мы учтываем, планируя летний лагерный сбор.

П. МЕЛИКАЕВ.

★ ★ ★



Большой оборот на перекладине.

ПОЛЕЗНОЕ НАЧИНАНИЕ

Закончился методический сбор кафедры легкой атлетики. При подведении и обсуждении итогов отмечено его положительное значение.

Очень интересными были сообщения А. Н. Крестовникова, Е. А. Котиковой и А. Ц. Пуни. Они развернуто показали процесс образования двигательного навыка в легкоатлетических упражнениях и условия мышечной деятельности. Это поставило перед нами ряд принципиальных вопросов в методике легкоатлетических занятий. С интересом были выслушаны сообщения И. П. Байченко и М. С. Лукина о методике научного изучения легкоатлетических упражнений. Они подняли вопрос о повседневном учете занятий с педагогической, физиологической и др. сторон.

Большое место на сборе заняло обсуждение программы и плана организации занятий по легкой атлетике в институте. Неравномерность распределения программного материала по курсам, отсутствие необходимой связи между его разделами (теорией, практикой, методикой и проч.) несомненно ухудшают качество усвоения учебного материала. Речь шла об изменении методики проведения занятий, большем насыщении их методическими заданиями, о самостоятельной проработке, лучшем планировании и более объективном подходе к оценке успеваемости студентов. Указывалось на необходимость большей концентрации теоретического курса.

С большим вниманием были выслушаны выступления преподавателей кафедры о содержании их научно-исследовательской работы. Из практических занятий следует отметить проведение штыкового боя под руководством К. Т. Буличко и М. В. Лукичева; занятие с картой и компасом закончилось лыжным походом (командир т. Меттус).

К сожалению, мы не смогли полностью осуществить намеченные занятия по легкой атлетике на местности: препятствовал глубокий снежный покров. Проработав теоретические вопросы и частично практические на местности, решено в мае в естественных условиях провести несостоявшиеся занятия. Широко обсуждено применение команд строевого устава в занятиях по легкой атлетике. Установлено, что без всякого ущерба для занятий можно полностью придерживаться уставных команд.

Методический сбор дал много полезного, ценного. Он выявил и наши недостатки. Над устранением их мы будем настойчиво работать.

В. ПЕТРОЧЕНКО.

ПО ИНСТИТУТУ

РЕКОРД М. ХИМИЧЕВА

Преподаватель кафедры зимнего спорта М. Химичев 6 апреля установил новый рекорд в прыжках с кавголовского трамплина. Два года оставался непревзойденным прыжок на 60,5 м. Из участников соревнования, получивших право на побитие рекорда, одному т. Химичеву удалось совершить прыжок на 61 м.

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ПЛАВАНИЮ

27 апреля в бассейне ВЦСПС состоятся соревнования по плаванию на первенство института. Участвуют команды пловцов от всех курсов института и школы тренеров. Ежедневно с 13 до 14 ч. дня проводятся тренировки.

СТИПЕНДИЯ ИМЕНИ 15-ЛЕТИЯ ВЛКСМ

Студентка I курса Е. Кошина решением ЦК ВЛКСМ утверждена на стипендию им. 15-летия ВЛКСМ. Размер стипендии — 300 руб. в месяц.

КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

В мае состоится II конференция молодых ученых ГОЛИФК имени Лесгафта и НИИФК. К подготовительной работе приступила оргкомиссия, возглавляемая кандидатом наук А. В. Гравчевым.

К участию в конференции допускаются научные сотрудники, не имеющие ученых степеней, и преподаватели физкультуры г. Ленинграда. Лучшие научные доклады будут премированы.

ВЫЕЗД БРИГАДЫ В ГЦОЛИФК им. СТАЛИНА

Для подведения итогов социалистического соревнования за I-е полугодие и обмена опытом работы нашего института с ГЦОЛИФК им. Сталина в Москву выехала специальная бригада. В состав ее вошли проф. Шахвердов, нач. учебного отдела т. Сахаров, преподаватели тт. Савельев, Серебряный, аспирант т. Полотай и студентка т. Кошина.

ИЗМЕНЕНИЯ В СОСТАВЕ РЕДКОЛЛЕГИИ

По решению партбюро института студент IV курса П. Пирогов освобожден от работы в редакции газеты «Лесгафтовец». Членом редакции утвержден т. Тихонова Т. Тихонова.

БАСКЕТБОЛЬНЫЕ МАТЧИ С «БУРЕВЕСТНИКОМ»

Баскетболисты института 3 и 8 апреля встретились с коллективом «Буревестник». Выиграли мужские команды: IV — В:Н, II — 37:27; проиграли V — 17:32, I — 29:35. Выиграли женские команды: IV — 38:18, III — В:Н, I — 35:21, III и II будут доигрывать.

ЛОТЕРЕЙНЫЙ КОМИТЕТ

Для реализации билетов XV лотереи Осоавиахима в институте создан лотерейный комитет. Председателем является т. Эрен-Прайс, заместителем — т. Селезнев, члены комитета тт. Успенский, Алякрапская, Куликов, Харабуга, Майборода и Баскаров.

Лучшие комнаты



Уголок лучшей комнаты (№ 301) женского общежития, где старостой — т. Балтина.

ПОДВЕДЕНЫ итоги конкурса на лучшую комнату общежития. Первая премия (по женскому общежитию) присуждена 301-й комнате (староста Балтина — III курс), вторая — 312-й (Григорян — II к.), третья — 211-й (Чешейко — IV к.).

В мужском общежитии всем требованиям конкурса соответствует 408-я комната (староста Люкшинов — III курс) и ей присуждена I премия; II — 507-я комната (Анисимов — IV к.), III — 513-я комната (Яшкичев — II к.), IV — 514-я комната (Калиди — I к.).

На первом месте — комнаты II курса, на II—III курса, на III—IV курса, на IV—I курса, на V—V курса, на VI — школы тренеров.

За образцовый порядок и хорошее содержание комнат вынесена благодарность 26 старостам комнат и 30 студентам.

СТЕПАНЕЦ.

Почему пустует наш клуб?

В своей практической деятельности наш клуб должен всегда разъяснять очередные задачи политики партии и советской власти среди профессорско-преподавательского состава, студенчества, рабочих и служащих института, борясь за коммунистическое воспитание коллектива, организовать широкую самодеятельность. В основном вся работа клуба строится на общественных началах. Имеются также платные руководители джаза, духового оркестра, хора. Совет клуба намерен привлечь преподавателей и лучших студентов консерватории в помощь студенческой художественной самодеятельности. Сейчас мы заняты организацией хора. Рассчитываю привлечь в него не менее ста человек. Такой коллектив обеспечит нам выступление на параде с хорошей массовой песней.

Возникает мысль, что, очевидно, этих людей интересует больше всего танцы, а серьезные, важные и полезные занятия.

Активу клуба предстоит еще многое сделать, чтобы привлечь к культурно-массовой работе и зачастую недисциплинированность мешают нормальной деятельности клуба. Начинаясь в прошлом месяце экскурсии в музей, на выставки, а также беседы, встречи от-

А. КОЛОТОВ.

Парашютный отряд

При осоавиахимовской организации института недавно создан парашютный отряд. Регулярные занятия студентов-парашютистов будут проходить в течение всего летнего периода, главным образом, на лагерном сборе в Кавголово. Основной состав отряда — студенты I и II курсов института.

Безответственно относятся к общественной работе общественные организации III курса (председатель совета ОСО т. Смирнов, секретарь бюро ВЛКСМ т. Хмыловский). Они до сих пор не провели соответствующей работы по вовлечению студентов своего курса в парашютный отряд. Их бездеятельность задерживает окончание комплектования отряда.

Дело чести лесгафтовцев-осоавиахимовцев иметь в институте боевое подразделение парашютистов. За это должны бороться все организации института.

И. ИВАНОВ.

ШУТКИ В СТОРОНУ!

НЕЗАДАЧЛИВЫЕ ХУДОЖНИКИ

Хозяйственная часть затеяла хорошее дело: ремонт овального зала, замечательного в художественном отношении. Но на «художники» из хозчасти не шли нужным посоветоваться знающими людьми. Подобрали цвета для окраски дверей, стен, совершенно не считаясь основными законами живописи. Немедленно надо пригласить опытного художника, который помог бы исправить эту ошибку.

М. ГЛИНКА.

РЕДАКЦИЯ СООБЩАЕТ, возобновлен прием подписки газ. «Лесгафтовец». Подписи производят комсорги групп профоргов кафедр.

Отв. редактор Я. М. БОГДАН.

М33213. Заказ 165.

Типография № 2 Управления издательств и полиграфии Исполнительного комитета Ленгорсовета. Ленинград, Социалистическая, 10.