

Суббота,
19 апреля
1941 г.
№ 17 (47)
Цена 10 коп.

ЛЕСГАФТОВЕЦ

ОРГАН
штаба и дирекции
Государственного
ордена Ленина
института
физической культуры
имени П. Ф. Лесгата

Политическое воспитание студенчества — в центр всей нашей работы

ПОЛИТИЧЕСКОЕ воспитание студенчества является важнейшей составной частью работы каждого советского вуза. Однако, несмотря на то, что в 1940 г. коллектив нашего института добился в этом направлении ряда существенных положительных результатов, все же эта работа находится у нас в неудовлетворительном состоянии: она еще не стала в центре внимания каждой организации, каждого преподавателя и сотрудника, всего института в целом.

Нарушения трудовой дисциплины не изжиты, не ликвидированы протулы и опоздания, есть случаи плохого поведения отдельных студентов на учебных занятиях и в общежитии. Недавно студентка IV курса Королева на занятиях по лебедиевой физкультуре допустила пребывание по отнюдь не к преподавателю. За это ей был вынесен строгий выговор в приказе по институту.

Высокий процент неудовлетворительных (7,7 проц.) и посредственных (29,7 проц.) оценок в прошедшей экзаменационной сессии говорит о том, что у нас есть еще много студентов, продолжающих рассматривать получение высшего образования, как дело легкое, не требующее серьезной повседневной творческой работы, не понимающих того, что успеваемость не частное дело каждого студента, а общественное, государственное.

Значительная часть студентов плохо работает над расширением своего культурного кругозора: газеты читают нерегулярно, ограничиваясь только самой необходимой учебной литературой. Даже такие передовые студенты, как Шеронин, Пономарев (IV к.), Капиди (I к.) и др., мало читают художественную литературу. Встречаются еще случаи пьянок, грубости, хулиганского отношения к женщине.

Пора навести у нас большевистский порядок в политическом воспитании студенчества.

Что нужно для этого?

В учебных группах и комнатах общежитий расставить сыны всех организаций института так, чтобы большевистское влияние распространялось на все.

Опыт самостоятельной работы

Режим и контроль

Результатами экзаменационной сессии я не удовлетворен: имею две отличные оценки и две хороших. Рассчитывал же все экзамены выдержать на «отлично». Анализируя свои недостатки, я нашел главные из них — недостаточная самостоятельная работа, отсутствие определенного режима и контроля в личной самостоятельной подготовке.

Как готовиться к экзаменам, чтобы усвоить материал и иметь отличные знания? Это надо продумать и решить с самого начала семестра.

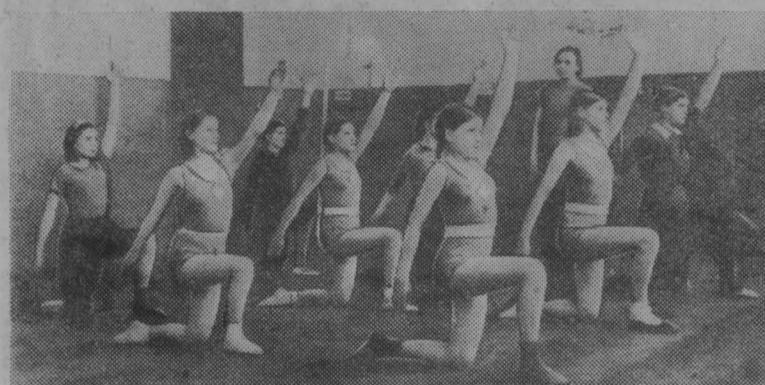
Посоветовавшись с начальником курса, я избрал такой метод: составил месячный личный план-

стриялся на каждого студента, чтобы ни один факт нарушения дисциплины и коммунистической морали не оставался незамеченным, а становился предметом обсуждения всего коллектива института. Каждая учебная группа должна стать на деле подлинным центром массово-политического воспитания студентов; для этой цели следует перестроить работу агитаторов, комсомолов, профоргов и командиров групп. Каждая кафедра, каждый профессор и преподаватель института обязаны обеспечивать повседневное политическое воспитание студенчества, полностью используя как все звенья учебной работы, так и общение со студентами во внеучебное время.

Мы должны добиться того, чтобы в наших культурных учреждениях: в клубе, библиотеке, краином углу стала повседневной полнокровной, широко развернутая массово-политическая работа. Лекции, экскурсии и хорошо организованные вечера, диспуты и обсуждения, культурный отдых и разумные развлечения — все это должно проводиться на высоком научно-политическом уровне, являясь пропагандой социалистической культуры.

Необходима целеустремленность во всей нашей работе по подготовке высококвалифицированных, политически воспитанных, всесторонне образованных и культурных кадров. Инициатива штаба и дирекции в создании целеустремленности и единства действий всех общеинститутских организаций должна быть расширена и перенесена на каждый курс, в каждую группу.

Наш однопосудный коллектив имеет все необходимое для того, чтобы в короткий срок поднять политическое воспитание студенчества на уровень требований партии и правительства. Необходимо, чтобы повседневное и систематическое проведение политико-воспитательной работы среди студенчества стало сейчас в центре всей нашей работы, каждой организации, каждого преподавателя и сотрудника, всего коллектива института.



Студентка III курса Рашева проводит урок в 170 школе.
Фото С. Колесникова.

★ ★ ★

НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В 222-й школе

Наша бригада (№ 2) производственную практику проходит в школе № 222. К сожалению, в нашем распоряжении очень маленький зал, нет мячей и другого необходимого спортивного инвентаря. Но несмотря на встречающиеся трудности, студенты по-деловому, методически правильно проводят уроки.

За первую неделю проведено 19 уроков. На них не отмечено ни одной значительной ошибки, ни одного неправильного подхода к выполнению того или иного упражнения. Преподаватель школы дает хорошие отзывы о работе практикантов. На 5-й день практики была организована сдача норм школьниками на получение значка БГТО. Выполнено нормы 257 человек.

Во внешкольное время, под руководством студентов, занимается гимнастическая секция. Начинают работать секции легкой атлетики и рукопашного боя.

Студентка III курса
Н. ТОБОЛЬСКАЯ.

В 170-й школе

Бригада № 3, состоящая из 4 студентов III курса, проходит производственную практику в 170-й школе. С 8 апреля уже проведено более 20 самостоятельных уроков и 6 занятий гимнастической секции.

Студенты серьезно относятся к работе, готовятся к занятиям и проводят их успешно. Очень трудно было на первых уроках в младших классах из-за слабой дисциплины и большого количества учеников в группе. Теперь работать легче. Освоились с условиями, узнали школьников, сумели заинтересовать их. Уроки проходят живо.

Если в первые дни было мало желающих посещать гимнастическую секцию, то теперь посещаемость увеличилась почти в 2 раза. Школьники тренируются и сдают нормы на значок «БГТО».

Студент III курса
С. БОЛЕСНИКОВ.

ПО-БОЕВОМУ РЕАЛИЗУЕМ XV ЛОТЕРЕЮ ОСОАВИАХИМА

В ближайшее время начнется реализация XV лотереи Осоавиахима, утвержденной Совнаркомом СССР. Осоавиахимовская организация института начала подготовительную работу и рассчитывает досрочно реализовать лотерейных билетов на сумму 9.000 руб. В учебных группах и на кафедрах уполномоченные Осоавиа-

хима соревнуются на лучшее проведение реализации.

Вся массовая оборонная работа сейчас проводится более активно. Дополнительно организуются новые стрелковые команды. К 1 мая институт готовится сдать весь комплекс норм на коллективный значок «Готов к ПВХО». Уполномоченные проводят массово-разъяснительную работу по вовлечению студентов в члены Осоавиахима.

Студент II курса
А. СЛОВОДЕНЮК.

Комсомольские гимнастические соревнования

ОСТАЛОСЬ ТОЛЬКО ДВА ДНЯ

За первые три дня в комсомольских гимнастических соревнованиях участвовало 160 человек, из них студентов I курса — 73, II курса — 48, служащих, преподавателей и других — около 50. Более 150 человек все нормативы сдали на «отлично», 5 участникам соревнований нормы не зачтены (Чичеев, Бессова, Н. Кузьмина — I курс, Просветова — II курс и Ф. Езепов).

Первые дни показали, что комсомольские организации и начальники курсов не привлекли к соревнованиям большинство студентов.

Оставшиеся два дня должны быть максимально использованы для сдачи нормативов всеми студентами института.

Преподаватель А. ЖИРОВ.

РЕЗУЛЬТАТ НЕОРГАНИЗОВАННОСТИ

К комсомольским гимнастическим соревнованиям студенты II курса отнеслись несерьезно. В назначенный день для сдачи нормативов явилось меньше половины личного состава. Комсомольская организация (секретарь бюро ВЛКСМ т. Никифорова) не провела никакой подготовительной работы, потому и результаты получились неблагоприятные.

Член бюро комсомольской организации курса т. Кондратьева в форме приказа обратилась к Физорту и потребовала составить заявки на участников соревнований. Этим ее работа и ограничилась. Комсомольцы не проявили инициативы и не привели за собой весь состав курса. В первый день соревнований участвовало только 47 человек. Из них одна только студентка Просветова выполнила нормы. Соревнования для студентов труда не предполагают, об этом свидетельствуют отличные отметки, выставленные судьей. Все дело в безответственности, неорганизованности, отсутствии чувства долга — честно выполнить свои общественные обязанности.

Этот урок надо учить на будущее и серьезно поставить вопрос о внешкольно-спортивной работе студентов II курса.

Студент II курса ЯЛОКАС.



В гимнастическом зале № 3. Учащиеся подшефного ремесленного училища № 70 готовятся к гимнастическим соревнованиям.
Фото С. Колесникова.

Студент I курса С. КАПИДИ.

НАКАНУНЕ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫХ ПАРТИЙНЫХ СОБРАНИЙ

ОСНОВНОЕ—ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Партийное собрание, состоявшееся 14 апреля, было посвящено проверке выполнения нашим институтом решения Городского комитета ВКП(б) от 23 января этого года о состоянии партийно-политической работы вузах. Секретарь партбюро т. Шолоньевич в своем докладе основное внимание уделил вопросам партийно-политической деятельности парторганизации по воспитанию и подготовке полноценных специалистов физической культуры. Он отметил, что хотя в этой области на ми сделано немало, все же мы еще не можем удовлетвориться достигнутым. Наличие фактов нарушения дисциплины — прогулы и опоздания студентов и служащих, невысокий культурный уровень части студенчества, недостатки в учебно-педагогическом процессе — требуют усиления партийно-воспитательной работы.

Партийное собрание активно и всесторонне обсудило доклад и внесло ряд ценных практических предложений.

Аспирант Козлов, доцент Байченко и др. указали на ряд фактов из учебной, научной и массовой работы, требующих большего внимания партвойной организации. Тов. Цветков напомнил о том, что не все принятые решения систематически проверяются и проводятся в жизнь. Приведенные им примеры подтвердили необходимость более четкого контроля исполнения.

Преподаватели А. И. Гуляев, Е. Т. Буличко и И. А. Мещерягин горячо выступили по актуальным вопросам жизни института. Внимание собрания они обратили на недостатки воспитательной работы и предложили так осуществлять эту задачу, чтобы общение преподавателей со студентами было более близким. Преподаватель — первый и авторитетный агитатор студенчества. Но не все агитаторы, принадлежащие к учебным группам и общежитию, выполняют порученное им дело.

Директор института И. И. Никифоров в своем выступлении широко дополнил предшествовавшие высказывания конкретными примерами недостаточного партийно-политического воспитания студентов.

— Профессорско-преподавательский состав и все коммунисты института, — сказал он, — должны быть активными помощниками парторганизации и директора в дальнейшем улучшении подготовки кадров. Педагоги не имеют права ограничивать свои связи со студентами только преподаванием определенных дисциплин. Их долг — направлять внимание студентов в русло упорной работы над овладением наукой, прививать сознательное отношение к труду, любовь к будущей профессии. Общественные организации по-настоящему не воспитывают студентов, клуб работает скверно. В общежитии надо сделать еще много улучшений. Имея хороший, авторитетный комсомольский актив, опираясь на него, мы в короткий срок можем еще более улучшить начатую перестройку партийно-политической работы.

Доцент Г. КРАКОВЯК.



В. И. Ленин беседует с И. В. Сталиным.
(Репродукция ТАСС).
★ ★ ★

Отчетно-выборные собрания партийных групп

Партийное бюро утвердило дни проведения отчетно-выборных собраний партийных групп. 22 апреля состоится собрание партгруппы III курса, 23-го — IV курса, 24-го — II курса, а также рабочих и служащих института.

С чем приходим к выборам

В партийной группе школы тренеров — 11 коммунистов: 5 членов ВКП(б) и 6 кандидатов. Большинство из них по работе непосредственно связано со школой, за исключением тт. Богданова и Эрен-Прайса. Следовало бы и этих товарищ привлечь к активной работе.

Преподаватели-коммунисты редко бывают в общежитиях и почти не связаны со студенческой массой. Преподаватели Хавронин, Мичри, Штакельберг, Буличко имеют большое количество часов учебных занятий и на воспитательную работу студентов времени у них, как видно, не остается.

Профбюро школы имеет ряд недостатков: невелико количество членов профсоюза, слабо проводится работа по укреплению дисциплины на курсе. Но деятельность профорганизации ни разу не обсуждалась нашей партгруппой.

Почти у всех кандидатов просро-

чен кандидатский стаж. Уже следовало бы внимательно заняться их подготовкой к вступлению в члены ВКП(б), но этим вопросом также до сего времени не занимались.

Активистско-массовая работа проводилась слабо. Это отразилось на том, что школа тренеров по академической успеваемости занимает одно из последних мест. Несмотря на это коммунисты школы настойчиво боролись за повышение успеваемости на курсах, за укрепление сознательной дисциплины среди студентов. Все студенты-коммунисты учатся только на «хорошо» и «отлично». Левитский, Плечкан и др. ведут большую общественную работу в группах.

Время, оставшееся до выпуска II курса, партгруппа должна использовать на лучшую организацию партактивно-массовой работы.

Студент II курса школы тренеров
Е. СОЛОДОВНИКОВ.

Е. СОЛОДОВНИКОВ.

Партийная группа второго курса

Партгруппа II курса организована в октябре прошлого года. Теперь в ней 12 коммунистов: 6 членов ВКП(б) и 6 кандидатов. В составе партгруппы — 6 преподавателей и 6 студентов. За время своего существования партгруппа выросла на 2 члена партии за счет приема из кандидатов в члены ВКП(б) студентов тт. Шустера и Степанец.

Коммунисты партгруппы в начале учебного года принимали активное участие в организации и укреплении комсомольской и общественных организаций курса. Ряд студентов-коммунистов выдвинут на ответственные участки работы. Шустер и Степанец — члены профкома института, Тестов — председатель профбюро курса. Коммунисты-преподаватели имеют партийные поручения по политико-воспитательной работе в учебных группах, каждый из них является агитатором.

Итоги первого полугодия и ре-

зультаты экзаменационной сессии показывают, что коммунисты II курса оправдывают почетное звание члена ВКП(б) и занимают авангардную роль в борьбе за получение высшего образования. Успеваемость студентов-коммунистов на курсе равняется 4,74 балла. Студенты-коммунисты тт. Шустер, Тестов, Майданов, умело сочетают большую общественную работу с отличной учебой.

Наряду с положительными сторонами в работе партгруппы имеются и недостатки. За последнее время партгруппа ослабила свое влияние на комсомольскую организацию, не развернула борьбы среди комсомольской части за авангардную роль комсомольца в учебе. В результате комсомольцы не заняли ведущей роли в учебе. Успеваемость комсомольцев за первое полугодие не превышает балл успеваемости несвязанной части студенчества (4,02), а по теоретическим дисциплинам еще

Заботливо воспитывать кандидатов партии

После решения ЦК ВКП(б) «Об устранении недостатков руководства в местных партийных организациях в деле приема новых членов в ВКП(б)» работа по приему в ВКП(б) в партийной организации нашего института значительно улучшилась. Появились требовательность и ответственность при приеме в партию; заявления обсуждаются всесторонне, вдумчиво, без торопливости.

За последний год наша партийная организация приняла в кандидаты партии 29 товарищ. Всего к 1 апреля уже насчитывалось 45 кандидатов. За этот же срок 13 человек было принято в члены партии. Эти цифры свидетельствуют о большой работе по вовлечению лучших, передовых людей института в ряды большевистской партии.

Однако та часть решения, в которой говорилось об улучшении работы с кандидатами партии, выполняется не совсем четко. ЦК ВКП(б) указывал, что парторганизации, приняв значительное количество новых людей в партию, в то же время не проявляют заботы об их большевистском воспитании и не вовлекают их в активную партийную жизнь. Прохождение кандидатского стажа не используется для проверки на практической работе политических и деловых качеств кандидатов. Все это неизбежно приводит к появлению так называемых «вечных» кандидатов.

Не избежала этих ошибок и наша парторганизация. Достаточно сказать, что у 21 кандидата просрошен стаж; у некоторых из них он равняется 3—4 и даже 9 годам! Работа с кандидатами — это очень большое, кропотливое дело, требующее повседневной заботы о молодом коммунисте. Каждый кандидат должен быть на виду у всей партийной организации; не только секретарь и члены партбюро, но и парторгии обязаны систематически заниматься с кандидатами, проверять их на практической работе. Только при этих условиях можно хорошо организовать политический рост молодых коммунистов, их большевистскую закалку. Однако там, где нет этой кропотливой, повседневной работы, где к кандидатам подошли с общей меркой, без учета их уровня развития и способностей, индивидуальность кандидатов, из-за которых просрочен стаж на 1 год.

Лучше работает партгруппа рабочих и служащих (парторг т. Цветков). Здесь из 16 членов партии 4 кандидата и только один из них с просроченным стажем.

Уплата членских взносов, посещение партийных собраний — элементарные обязанности каждого коммуниста. Но если с уплатой членских взносов у нас все хорошо, наведен большой большевистский порядок, то с посещением общих собраний дела хуже. Достаточно сказать, что на последнем партийном собрании (14 апреля) треть кандидатов партии отсутствовала по неизвестным причинам. Коммунист приобретает большевистские качества прежде всего в практической партийной работе. Поэтому святым долгом партийной организации является забота о политической закалке кандидатов партии, о воспитании в них драгоценных качеств большевика. Правда, огромное большинство кандидатов в нашей парторганизации активно участвует в практической партийной работе, но все же отдельные товарищи выпали из поля зрения парторгов. Так, тт. Зебри, Булаев, Ермолаев и др. до сих пор не имеют партийных поручений. Не совсем четко наложена и проверка исполнения. Многие кандидаты, получившие поручения, не проверяются и поэтому об их деловых и политических качествах судить трудно.

Вступление в ряды партгруппы — Сталина — важнейшее событие в жизни советского патриота. Быть достойным звания партийного большевика — горячее желание каждого вновь вступающего в партию. И поэтому надо окружить всех кандидатов заботой и вниманием, повседневно помогая им достойно подготовиться к вступлению в члены ВКП(б).

Кандидатский стаж должен быть не пустой формальностью, а подлинной большевистской школой воспитания. Аспирант Г. ЗАБЕЛИН.

Тема, подсказанная жизнью

ТРЕБОВАТЕЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К СЕБЕ И К ТОВАРИЩАМ

Мне пришлось быть свидетелем высказываний, которые происходили в нашем общежитии, по поводу очерка Б. Эрен-Прайс «Темные пятна».

Студенты признают справедливым тот вывод, что плохие оценки получают в первую очередь те, кто слишком увлекается танцами, поглощены заботой о «красивой» внешности, забывая о главной обязанности — учиться хорошо и отлично.

Бывают и другие причины неуспеваемости. Студент Смаев получил 4 двойки. А ведь он на танцы не ходит, скромный, серьезный товарищ. Ответ прост: переоценил свои силы, понадеялся, что дня 3—4 достаточно для подготовки. Он пропустил много учебных часов, неправильно поняв свободное расписание.

Учеба требует культуры, плановости, серьезного отношения. Легкомысле и недооценка систематических занятий приводят к неприятным результатам.

Кто из студентов III курса не обращал внимания на недостойное поведение недавно исключенной из института Ермак? Она прославилась бездельем, грубоостью. Один вид ее наводил на нехорошее мнение о ней. Крашеные волосы и ногти, неизменная палироса в зубах, вызывающая поза, манеры — характеризовали ее с первого взгляда. Кто прислушивался к ее разговору, тот поражался «изысканности»

выражений вроде: «пошел к чорту», «дурак»...

У некоторых студентов «мат» еще является неотъемлемой частью разговора. Оставаясь в кругу «своих», они начинают «щеголять» нецензурными словами, говорить пошлости и это их не коробит; они не всегда считают нужным здороваться не только со своими товарищами, но и с преподавателями...

**

Обсуждая материал, напечатанный в нашей газете, студенты одобряют его и, высказываясь, вскрывают ряд новых фактов, подтверждающих своевременность этой темы. Комсомольская организация должна вопросы коммунистической морали и культуры вынести на обсуждение комсомольских собраний. В уставе комсомола сказано, что комсомольцы должны овладевать культурой. Этому учит нас партия Ленина—Сталина. Но все ли комсомольцы нашего института являются действительными культурными людьми? Далеко не все.

Бранное слово, пошлость, нетактичность, грубость позорны для советского студента. Мы изживем, уничтожим «темные пятна», если будем строго и требовательно относиться к себе, к своим товарищам, если не будем проходить мимо так называемых «мелочей».

Студент III курса Ю. ЛИХОТКИН.

ПРАВИЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ

Совершенно правильно поступила директор, исключив из института студентку 2 гр. II курса Н. Плютце.

Ей 1½ года удавалось заниматься отчвотительством, обманом и разными хитрыми комбинациями благополучно переходить от одной экзаменационной сессии к другой. Всякими спасками и «уважительными причинами» она умудрялась прикрывать академическую задолженность по легкой атлетике, лыжам, хоккею, плаванию. Отправляясь на зачет или экзамен, она запасалась кипой заранее подготовленных шпаргалок и, обманывая педагога, получала неплохие оценки по педагогике, анатомии, биомеханике и др. предметам. На последней экзаменационной сессии она пыталась повторить свой излюбленный прием: не сдавая экзамен по истории физкультуры, получить отличную оценку. Запаслась для этой цели справкой доверчивого преподавателя

Студентка II курса:
АКИФЬЕВА, ТИХОНОВА,
ЛЕОНТЬЕВА, КЕЛЬЕР,
ГОРЯЧЕВА, ЖДАНОВСКАЯ,
НИКОНОВА, МУДРОВА, ПЛАТОНОВА.

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬБЕТОН

Коля

1951 год. В квартире Б. за утренним чаепитием сидят мама и Коля. Папа, горный инженер, уже ушел на работу. Коля, наливая щеки, дул в блюдечко и, притомчиваясь, торопливо жевал бутерброд.

— Не торопись так, — сказала мать.

— Хорошо. Но я дежурный, надо быть раньше всех.

— А уроки хорошо выучил?

— Угу...

— Не забывай, ты же отличник! — строго, но с любовью сказала мать.

Коля быстро допил чай, схватил сумку с книгами, крепко поцеловал маму и кубарем скатился с лестницы. На площадке он едва не наскочил на тетю, подымавшуюся по лестнице.

И откуда только взялось красноречие у Плютце. Есть люди, у которых «натурра просит» делать гадости. Подлость и мерзость вдохновляет таких людей.

Извините, тетя Плютце, если, закрывая дверь, мы отдавали вам руку, которую вы успели просунуть в щель.

С. СИНИЦЫН.

Из спортивной практики

Крупные недостатки еще имеются в быту и культуре студентов. Некультурность у нас передко проявляется во время спортивных встреч, соревнований, особенно в футбольно-хоккейном коллективе.

Футбольный коллектив нашего института является одним из сильнейших в городе. На них смотрят совершенно по-иному, чем на какой-либо другой производственный коллектив. Такая оценка вполне справедлива. Хорошо организованный, культурный, морально здоровый, дисциплинированный футбольный коллектив не раз демонстрировал образцы спортивной техники, применяя новые тактические комбинации, выходил по-бедителем в матчах с мастерами.

Все же нельзя предать забвению ряд фактов из нашей практики, когда отдельные лесгафты позорили честь института и звание советского спортсмена.

Во время игр на первенство Ленинграда (сезон 1940 г.) за грубые пререкания с судьей был удален с поля студент

школы тренеров Буфетов. За умышленную грубость такая же мера была применена к студенту III курса Евстафьеву. Удался с поля за удар «противника» без мяча студент IV курса Погуляй. Эти факты свидетельствовали о низкой спортивной культуре. На них мы соответствующим образом реагировали. Имели место и факты нарушения дисциплины. Ряд игроков 2-й хоккейной команды опаздывал или вовсе не являлся на игры (Золотов, Галибин (II к.), Фролов (IV к.), Филин (V к.) и др.).

Отдельные студенты выходили на поле в грязной и неопрятной, неряшливо надетой спортивной форме. Правда, эти случаи единичны, но они были и напоминают о них следует, чтобы подобные факты не повторялись в предстоящем сезоне. Мы не должны мириться с теневыми сторонами нашего коллектива. Наша задача бороться за полное их устранение, воспитание всесторонней культуры студента-спортсмена.

Студент III курса Н. ЛЮКШИНОВ.

НЕДОПУСТИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К УЧЕБНЫМ ПОСОБИЯМ

Закончились экзамены по анатомии и обнаружилось, что из аудиторий исчезло большое количество костей и даже мокрых препаратов.

Пришло сделать обход некоторых комнат общежития I курса, так как поступили сведения, что там находятся пропавшие экспонаты. И действительно, побывав в комнатах № 167 (староста Борунова), 308 (Попо-

ва), комнате «бокса» (староста Соболева), мы собрали целый ящик отдельных костей, целые связанные руки, ноги и ставы.

Ни в коем случае не должно повторяться что-нибудь подобное на последующих занятиях.

Лаборант К. КУКУШКИН.



В читальне. Студенты готовятся к занятиям.
Фото И. Богоявленского.

Они мобилизуют свои способности, чтобы довести гадкое дело до конца.

Почти достигла своей цели Плютце. Она захлебывалась от счастья, затаскивая подругу в грязь. Назначен был Б. советы Плютце. Счастье материнства наполнило жизнь маленькой Коленечки.

Но в Советском Союзе, в дружной семье молодежи, не дадут погибнуть человеку. Не добрый дух, не фея, не случайный старец, которые в сказках «чудом» являлись на помощь попавшим в беду, а коллектив студентов пришел на помощь Б.

Студентки, живущие в одной комнате с Б., объявили борьбу за счастливое материнство своей подруги, за благополучное вступление в жизнь маленького человека. Студентки окружили внимание будущую мать. Познакомились с мужем Б. и заучились его полной поддержкой. Нелегко было разоблачить Плютце. Однако коллектив это сделал. Под влиянием коллектива Б. с ужасом увидела, как близка она была к преступле-

нию. Для нее стало ясно, что надо не слушаться гнусных советов Плютце, а итти за коллективом, который всегда указывает правду. Черствым эгоизмом, кошмаром казались теперь Б. советы Плютце. Счастье материнства наполнило жизнь маленькой Коленечки.

1951 г. Тетя, которая запинела на Коля, тяжело поднималась по лестнице. Вот она остановилась у двери Б.

Десять лет назад коллектив студенток института дал ей сорванный урок. Отвергнутая, чужая, зачем она пришла к той, которой хотела принести столько зла? Посмеет ли она открыть дверь?

Имеют ли право люди, подобные Плютце, вторгаться в счастливую жизнь советских людей? Не следует ли крепко захлопнуть двери перед Плютце?

Извините, тетя Плютце, если, закрывая дверь, мы отдавали вам руку, которую вы успели просунуть в щель.

В. КРЭК.

Культура чтения

Что и как читают наши студенты? Статистика библиотеки показывает неизменный рост спроса на книгу. За 1-й семестр прошлого года было выдано 72.690 книг, а за 1-й семестр нынешнего года — 86.341. Лучшие читатели библиотеки Синельников, Чернояров, Новоселов, Барышев, Лихоткин и многие др. обнаруживают широкий круг интересов. Не ограничиваясь учебной литературой, они читают научную литературу по вопросам философии, педагогики, истории, естествознания, искусства и т. д. Они находят время и для чтения беллетристики. Из года в год их запросы растут.

Студент III курса Лихоткин за первый год учебы в институте прочитал 22 книги из отдела «Художественная литература», за второй год — 27, а за одну только первую половину нынешнего года — 19. Однако, наряду с активными читателями есть и такие, для которых чтение еще не является органической потребностью. Многие в своем чтении не читают дальше учебника. Таковы студенты Быкова (II к.), Власов (III к.), Федоров (II к.), Петроченков (IV к.), Маломет (III к.) и др. За все время кроме учебников они не взяли в библиотеке ни одной книги.

В общем культурном росте большую роль играет чтение художественной литературы. Значительная часть студенчества ее берет охотно. Но что, главным образом, читается? Некоторые увлекаются переводной и приключенческой литературой. И, как ни странно, очень немногие читают русских классиков — Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Тургенева, Салтыкова, Достоевского, Горького и др. Это громадный минус. Без знания произведений корифеев русской литературы не может обойтись ни один культурный человек. Не случайно К. Маркс настойчиво изучал русский язык, чтобы в подлинниках познакомиться с произведениями великих русских писателей. Не случайно В. И. Ленин и И. В. Сталин в своих произведениях часто использовали образы, нарисованные великими русскими художниками словами.

Если не вполне благополучно у нас обстоит с выбором литературы для чтения, то совсем плохо с отношением к книге. Со стороны некоторых студентов наблюдается поистине варварское отношение к книгам. Только за экзаменационную сессию в читальне были испорчены (вырваны листы из 4 экземпляров) дефицитнейшие книги Корнилова — «Психология». Подчеркивания и пометки приводят книги в такое состояние, что скоро их нельзя будет читать. Задержки книг — обычное явление. Взяв книгу, многие считают себя вправе возвратить ее, когда захотят, не считаясь с тем, что эту книгу ждут их товарищи. В этом проявляется, несомненно, с понятием о культурности, пренебрежение к нуждам и интересам коллектива. Даже такой товарищ, как Добачевский, претендующий на культурность, заражен этой привычкой. Он держит книгу 5 месяцев, а на требование библиотекаря возвратить высокомерно заявляет: «Возвращу, когда она мне не нужна будет». Многие считают, что книга — мелочь. Но в безответственном отношении к этой «мелочи», заключающей в себе культурные ценности, проявляется самый худший вид бескультурья.

Культура чтения, культурное отношение к книге должны занять подобающее место в борьбе за культурность студенчества.

Ст. преподаватель
С. СИНИЦЫН.

«ЛЕСГАФТОВЕЦ».

3 стр.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

16 апреля состоялось расширенное заседание кафедры подготовки к рукопашному бою и КУНС ФИЗО РККА. Присутствовали: зав. кафедрой К. Т. Буличко, капитан Н. И. Харламов, мастер М. В. Лукичев, лейтенант А. Е. Фельдман, Б. М. Шведов, преподаватели В. М. Захаров, А. И. Дулин, Н. Т. Поддубный, Л. С. Кротов, Н. Н. Зубков и студенты — актив кафедры.

На заседании обсуждался доклад аспиранта института лейтенанта Фельдмана об анализе техники основного укола штыком в рукопашном бою. Докладчик определил задачи и место рукопашного боя на современном этапе, широко осветил вопрос эволюции штыка и штыковой атаки на различных исторических этапах. Основным разделом доклада был анализ укола без замаха и с замахом. Объективным методом циклосъемки Фельдман доказал эффективность и целесообразность укола с замахом. Убедительно был раскрыт вопрос о силе поражения цели штыком и доказано, что существующие взязки не обеспечивают необходимое сопротивление. С этой целью он считает нужным плотность среды, цели увеличить на 60 проц.

Сообщение лейтенанта Шведова о статье т. Осипова «Иследование биодинамики и живой силы укола штыком» показало, что т. Осипов не обективен в своем исследовании. Он изучал утилизированное движение выпада с подъемом ноги при выпаде на 1 м 03 см, которое сопоставлялось с подъемом ноги на 61 см. Практические выводы оказываются не убедительными, так как такого выпада в практике не существует. Высказывающиеся отмечали, что работа т. Осипова оторвана от действительности, что отдельное движение штыкового боя вне его тактического применения, без уч-

та тактического смысла нецелесообразно.

Л. С. Кротов дал анализ второй статьи т. Осипова «О скорости и пути движения укола со штыком». Он отметил, что и в этой работе допущена ошибка, так как автор исследовал укол с полным замахом в виде короткого укола. Тов. Фельдман указал на противоречивость его выводов с работами т. Осипова и доказал целесообразность и большую быстроту укола с небольшим замахом.

Третьим вопросом слушалось сообщение Н. Н. Зубкова и М. В. Лукичева о программе массовых соревнований по рукопашному бою на местности в условиях, приближенных к боевым. Была раскрыта двухсотметровая полоса препятствий со встречным боем в ходах сообщения, с ползунками, перебежками, отползанием, преодолением препятствий и гранатометанием. Капитан Харламов, тт. Шведов, Фельдман, Дулин и др. подвергли серьезной критике предложенную программу и дали ряд ценных замечаний о новых способах преодоления естественных препятствий, о системе учета, о бое в кругу и т. п.

По четвертому вопросу обсуждался сценарий П. П. Боголюбова «Фехтование, как средство подготовки бойца к рукопашному бою». Участники заседания одобрили сценарий, отметив, что фехтование в нем удачно связано с рукопашным боем, боевой практикой, что форма щинолекции и типового урока является удачной для изложения техники, тактики и методики фехтования.

Совместное заседание кафедры и КУНС ФИЗО прошло активно. Оно подтвердило целесообразность проведения подобного рода мероприятий.

Заслуженный мастер спорта СССР

К. БУЛОЧКО.

НЕ ДОРОЖАТ ЧЕСТЬЮ КОЛЛЕКТИВА

В разыгрывшемся первенстве Ленинграда по баскетболу неплохо участвовал и коллектив баскетболистов института. Несомненно, что мы могли иметь значительно лучшие результаты, чем те, с которыми закончили соревнования. Одним из существенных недостатков, отрицательно отразившихся на исходе продолжительной и упорной борьбы, является беспринципное поведение отдельных игроков.

Давно уже студентка III курса Сакина (игравшая в I женской команде) не отличается дисциплинированностью, серьезным отношением к работе. Недалеко ушли от нее Богданова и Аршинова. Своевременные и настойчивые предупреждения, замечания тренера Н. И. Кузнецова не подействовали.

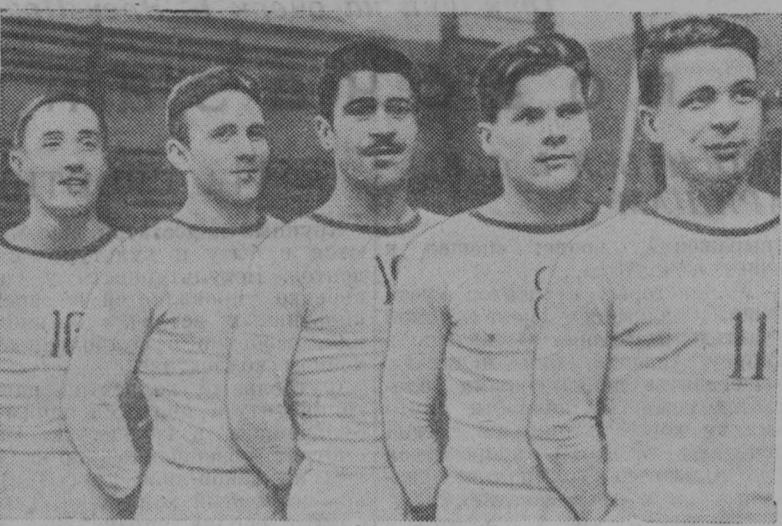
Безобразный инцидент произошел на матче со «Стартом»

I женская команда, в которую входят Аршинова — капитан, Сакина и Богданова — игроки, сообщили, что играть они не будут. Демонстративно заявили об этом Сакина и у нее нашлись «последователи» — Аршинова и Богданова. Угроза срыва игры увеличивалась еще тем, что по уважительной причине отсутствовала Морозова. Уговоры «важных персон» кончились тем, что они вышли играть. Но что это была за игра? Позор. Буквально каждые 20–30 секунд нашей команде вбрасывали мяч и к концу первого тайма счет достиг невероятной цифры: 65:6!

Факт заскакивания, расхлябанности I команды обсуждался баскетбольной секцией. Решено с Аршиновой снять обязанность капитана, как с несправившейся с работой, допустившей грубые нарушения дисциплины, не возглавившей руководство, не сумевшей сплотить свою команду. Кроме этого, как Аршиновой, так и Богдановой, объявлен выговор. Возмутительное поведение Сакиной оценено по достоинству — она дисквалифицирована до конца 1941 года.

С нового учебного года в нашем институте и в ГЦОЛИФК им. Сталина открываются заочные отделения. Принимаются лица с заключенным средним образованием без ограничения возраста.

Приемные испытания заочников начнутся 1 августа.



Вторая баскетбольная команда института, занявшая I место в первенстве Ленинграда. На снимке (слева направо): Николаев, Хмыловский, Айриянц, Феодосимов и Рябов.

Фото С. Колесникова.

БАСКЕТБОЛЬНОЕ ПЕРВЕНСТВО ЛЕНИНГРАДА

Розыгрыши баскетбольного первенства заканчиваются. Остается только один день игры III мужской и II женской команд с «Буревестником». 5 команд закончили календарь полностью. II мужская вышла на 1-е место в городе, имея из 14 игр один проигрыш и одну ничью.

Команда-победительница выступила в следующем составе: Хмыловский, Рябов, Николаев, Федосин.

мов, Айриянц и Макаров (капитан). Из команд, закончивших календарь: IV мужская заняла 8-е место, V мужская — 3-е, III и IV женские — 2-е место. I женская команда начала сезон неплохо, но заскакивание, нежелание выступать с молодыми игроками, расхлябанность сказалась на результатах.

Студент III курса
Е. МАКАРОВ.

КТО БУДЕТ ПОБЕДИТЕЛЕМ

22 апреля начинается разыгрыши первенства института по баскетболу. Каждый курс выставляет по одной мужской и женской команде. Игры проходят по круговой системе. Команда, занявшая 1-е место, награждается грамотой института. Коллектив курса-победителя получает переходящий приз.

В первый день — 22 апреля в 19 час. играют женские команды I и IV курсов; в 19 ч. 50 м. — мужские; в 20 ч. 40 м. — женские команды III и IV курсов; в 21 ч. 30 м. — мужские.

Второй календарный день — 23 апреля. Играют с 16 ч. женские команды I курса и III; в 16 ч. 50 м. — мужчины. В 17 ч. 40 м. — женские команды II и III курсов; 18 ч. 30 м. — мужские.

Третий день первенства — 25 апреля. В 19 ч. состоятся игры женских команд II курса и III; в 19 ч. 50 м. — мужских; в 20 ч. 40 м. — женские команды III и IV курса, в 21 ч. 30 м. — мужчины.

Четвертый календарный день — 26 апреля. Играют женские команды I и III курса; в 19 ч. 50 м. — мужские. 20 ч. 40 м. — IV и II курс женщины; 21 ч. 30 м. — мужчины.

Последний (V) день — 29 апреля. Встречаются женские команды I и II курса; 19 ч. 20 м. — мужские. В 20 ч. 10 м. женские команды IV курса и III, в 21 ч. в мужские.

Главным судьей соревнований назначен Н. И. Кузнецов.

Извещение

Местком извещает всех членов профсоюза, что желающие приобрести путевки в дома отдыха «Широкое», «Териоки» и «Сиверская» должны не позднее 25 апреля подать заявления (с указанием срока отпуска) в

страховой совет месткома. Стоимость путевок: «Широкое» — 184 руб., «Териоки» — 285 р., «Сиверская» — 184 р.

Последний срок обмена профсоюзных билетов — 25 апреля.

По институту

КРОСС ИМЕНИ В. СЕБЕЙКИНА

Назначенный на 20 апреля весенний кросс имени героя-лыжника В. Себейкина переносится на 27 апреля.

Кросс состоится в ЦПКиО им. С. М. Кирова.

ВЫСШЕЕ ЗАОЧНОЕ ФИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С нового учебного года в нашем институте и в ГЦОЛИФК им. Сталина открываются заочные отделения. Принимаются лица с заключенным средним образованием без ограничения возраста.

Приемные испытания заочников начнутся 1 августа.



Последнее катание с кавголовскими высотами. Фото И. Богоявленского.

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ЗНАК «ГОТОВ К ПВХО»

18 апреля коллектив института выключился в сдачу норм на коллегиальный знак «Готов к ПВХО». До 1 мая будет проведено обучение ПВХО и проверка работы команд самозащиты.

ПЕРВОМАЙСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Главный фасад здания института в первомайские дни будет заново оформлен. Фабрике художественного оформления Ленизо заказан большой портрет товарища Сталина размером 7×5 метров.

СТРЕЛКОВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Для участия в городских комсомольских стрелковых соревнованиях совет Осоавиахима и комитет ВЛКСМ организуют 10 стрелковых команд. От каждой курсовой комсомольской организации участвует не менее двух команд.

Тренировки начинаются 19 апреля.

«Беспорядок и грязь нам не к лицу!»

НА КАВГОЛОВСКОЙ БАЗЕ

Помещенные в газете «Лесгаторец» материалы о беспорядке и грязи на территории института, вызвали должный эффект. Отмечены недостатки уже в значительной мере устранены. Однако до Кавголовской базы наши хозяйственники еще не добрались. А следовало бы навести порядок и там, особенно в связи с предстоящими летними соревнованиями.

Картина на территории базы действительно непривлекательная. Вокруг главного корпуса со всех сторон высится куча мусора, хлама. Отношение к сбережению имущества не хозяйственное: валяется бесхозный инвентарь, ломанный и даже пригодный к использованию. Еще прошлого года стоит на дворе передний кузнецкий мех, различная мебель, чулела, барьера и проч. У деревянного сараев образовалась целая свалка нечистот. Привезенные недавно дрова брошены здесь же, хотя в сарае места достаточно. Около сарая стоит кое-как прикрытый брезентом ржавеющий трактор, валяются жалкие остатки кузова автомашин, тачка и прочий хозяйственный инвентарь.

Студенты, приезжающие на базу, должны в вечернее время самостоятельно заниматься, готовиться к экзаменам, однако, помещения лишенные сейчас электричества, не обеспечены даже нужным количеством керосиновых ламп. Не работает водопровод.

В непривлекательном состоянии наше база. Время не ждет. Настоятельно требуется немедленно навести соответствующий порядок и приступить к планомерной, организованной подготовке базы к летнему сезону.

Аспирант Н. ОВСЯНКИН.

Первенство Ленинграда по гимнастике

19 апреля начинается смотр достижений Ленинграда по спортивной гимнастике. Соревнования гимнастов II, I разрядов и мастеров состоятся 10 и 11 мая. Личное первенство разыгрывается 17–18 мая в Дворце культуры им. С. М. Кирова. 30 лучших гимнастов II, I разрядов и мастеров института участвуют в этом соревновании.

Коллектив гимнастов института настойчиво готовится к соревнованиям и надеется занять лучшее место среди других коллектива Ленинграда.

Преподаватель В. БУЛЕНОВ

ВСЕМ, ОКОНЧИВШИМ НАШ ИНСТИТУТ

В настоящее время составляется «Справочник», характеризующий окончивших институт. Одновременно с изучением данных, присланых бывшими студентами и аспирантами, институт предполагает получить материалы, освещающие как положительные, так и отрицательные стороны физкультурного образования.

Всем окончившим институт, аспирантуру, военный факультет и школу тренеров, дирекции высыпают специальный бланк с вопросами и просят дать на них срочный ответ. Не получившие вопросника должны сообщить свой адрес секретарю института для получения проспекта.

Отв. редактор Я. М. БОГДАНОВ

Заказ 163
Типография № 2 Управления издательства и полиграфии Исполнкома Ленгорсовета. Ленинград, Социалистическая, 14.