

Суббота,  
7 июня  
1941 г.  
№ 24 (54)  
Цена 10 коп.

ПРОСЛАВИТЕ ВЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ЛЕСГАФТОВЕЦ

ОРГАН  
партийного и дирекции  
Государственного  
ордена Ленина  
института  
Физической культуры  
имени П. Ф. Лесгафта

ДРУЖНОЙ ПОДПИСКОЙ НА НОВЫЙ ЗАЕМ ЛЕСГАФТОВЦЫ ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛИ СВОЮ ПРЕДАННОСТЬ РОДИНЕ

## Заем укрепления могущества Союза ССР

За время сталинских пятилеток советский народ достигал успехов во всех областях социалистического строительства, делал свою страну могущественнейшей в мире. «Из страны слабой и неподготовленной к обороне, Советский Союз превратился в страну могучую, в силе обороноспособности, в армии, готовую ко всяким случайностям, в страну, способную производить в массовом масштабе современные орудия обороны и наблюдать ими свою армию в случае нападения извне» (Сталин).

Сейчас, когда за рубежами советской отчизны пыхает пожар империалистической войны, наш народ преисполнен решимости непрестанно крепить обороноспособность своей страны, сделать нашу страну еще более боевой и сильной, способной сокрушить любые вражеские попытки, если они вздумают посягнуть на наши священные границы.

Вот почему Заем третьей пятилетки (выпуск четвертого года) стечет трудящимися с исключительным единодушием и проходит обострение огромного политического подъема. Советские граждане горячо поддерживают все мероприятия партии и правительства, ибо они понимают, что эти мероприятия проводятся в интересах трудящихся. Каждый держатель займа прекрасно знает, как разумно и бережливо, с пользой для общего дела израсходует государство средства, вложенные в благотворительность.

С исключительным единодушием и готовностью стать подписчиками отклинулся коллектив нашего института на выпуск нового займа. Подавляющее большинство лесгафтовцев подписалось на ме-

сячный заработок. В первый же

день реализации займа в институте подписка превысила 175 тыс. руб., а среди студенчества, находящегося на учебном собрании в Кавголово, достигла 150 проц. фонда месячной стипендии. Во второй день сумма подписки среди профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих института выросла до 192.730 руб.

Лесгафтовцы, как и в прошлом году, пытаясь снова оказались в первых рядах вузов Октябрьского района, в основном за 1 день завершив подписку на новый заем. Из года в год коллектив института повышает сумму подписки на заем. Если в прошлом году за 2 дня реализации сотрудники института подписались на 165 тысяч рублей, то в этом году более чем на 192 тыс. руб. Если сумма прошлогодней подписки составляла 85 процентов фонда месячной заработной платы и стипендии, то к 6 июня 1941 г. — 95,2 проц.

За 4 дня реализации нового займа общая сумма подписки по институту достигла 201.970 рублей. Сейчас задача состоит в том, чтобы, не успокаиваясь на достигнутом, продолжать организационную и политическую работу. Надо прочно закрепить подписку, тщательно оформить соответствующие документы и ни в коем случае не допускать ни малейшего снижения суммы подписки.

Дружной, организованной подпункой коллектива института еще раз продемонстрировал свою сплоченность, свою готовность по боевому выполнению всех заданий партии и правительства, отдать родине все, что требуется для ее процветания и укрепления обороны нашей монди.

С исключительным единодушием и готовностью стать подписчиками отклинулся коллектив нашего института на выпуск нового займа. Подавляющее большинство лесгафтовцев подписалось на ме-

## Подписались все, как один

Как только в лагере стало известно, что правительство ССР выпустило новый заем, среди первокурсников сразу началась подписка. В течение 30 минут все желающие присоединились к подписке. Студентки I курса проявили высокую политическую сознательность, дав взаймы своему социалистическому государству 5.755 рублей. К этому же времени подписалось 20 студентов на сумму, значительно превышающую 2.000 рублей. К концу дня заем был реализован на сумму около 8.000 рублей.

Студенты I курса отнеслись к заему, как к важному государственному делу. Их высказывания свидетельствовали, что они понимают цель и назначение советских займов.

— Государство заботится о нас, — говорили они. — Оно обучает нас в передовом и старейшем физкультурном вузе, оно поручило нас лучшим педагогам, умело вос-

питывающим нас как специалистов, спортсменов. За отличные успехи мы получаем, сверх всего этого, еще повышенную стипендию.

— Мы счастливы, что, давая свои деньги взаймы государству, впервые участвуем в большом государственном деле.

Таков смысл высказываний, подкрепленных дружной подпиской.

Студент I курса  
Л. МАРКИНОВ.

## Свыше 100 процентов стипендии

Студенты IV курса с большой активностью отнеслись к постановлению правительства о выпуске Займа третьей пятилетки (выпуск 4 года). Уже в первые 2 дня было охвачено подпиской 97 проц. стипендиатов. Не охвачены только находящиеся вне Ленинграда. Сумма подписки составляет 100,85 проц. фонда месячной стипендии.

Студент IV курса  
ЕСАКОВ.

■ ■ ■  
**ЗАЕМ ТРЕТЬЕЙ ПЯТИЛЕТКИ**  
(выпуск четвертого года)  
— ЗАЕМ ТРУДЯЩИХСЯ ССР СВОЕМУ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМУ ГОСУДАРСТВУ!  
Подпишаться на Заем — долг каждого советского гражданина!



В первый день реализации Займа третьей пятилетки (выпуск четвертого года) подписка по институту составляла 175.680 рублей, т. е. 81 проц. к общему фонду месячной заработной платы и стипендии.

На следующий день — 4 июня — сумма подписки возросла до 192.730 руб., или 90,8 проц., а 6 июня достигла 201.970 руб.—95,2 проц. к месячному фонду заработной платы и стипендии.

Подпись продолжается.

## НА ПЕРВОМ МЕСТЕ

Деловито, организованно, с полным единодушием прошла подписка среди профессоров и преподавателей института.

Первыми в день опубликования постановления закончили подписку преподаватели и все сотрудники кафедры марксизма-ленинизма, дав взаймы государству 102,7 проц. фонда месячной заработной платы. Одновременно свыше 100 проц. месячного заработка дали преподаватели кафедры гигиены физических упражнений.

Исключительно дружно с полным сознанием гражданского долга провели подписку преподаватели кафедр методики физического воспитания, педагогики и психологии, иностранных языков. Из спортивных кафедр — на первом месте кафедра гимнастики и зимнего спорта.

Все преподаватели и сотрудники этих кафедр подписались не менее как на полный месячный оклад.

## ГРАЖДАНСКИЙ ДОЛГ

Коллектив II курса с энтузиазмом встретил решение правительства о выпуске Займа третьей пятилетки (выпуск четвертого года). Комсомольцы и все студенты, находящиеся в лагере, в первый же день подписались на заем.

Отличники учебы — стипендиаты, актив группы показали пример, первыми подписавшись на заем в размере месячной стипендии. 19 отличников нашего курса дали взаймы государству около 4 тысяч руб. Всего по курсу сумма подписки превысила 5.500 руб.

Мы все стремимся к тому, чтобы наша страна стала еще крепче, еще могущественнее и потому честно выполняем свой гражданский долг — даем взаймы государству свои скромные средства. Они также пригодятся стране.

Студент II курса  
В. ПАРШИН.

## На укрепление нашей страны

Весть о выпуске нового займа молниеносно облетела все участки кавголовской базы и была встречена рабочими и служащими с большим удовлетворением. Ровно через час все, как один, подписались на заем, дав взаймы стране свой трехнедельный заработок.

С особым энтузиазмом изъявили желание первыми подписаться уборщица М. В. Петроцкая, сторожа тт. Орешкин и Ермолова.

В. СТАСЕНКО.

## ЧТОБ КРАСНАЯ АРМИЯ БЫЛА ЕЩЕ СИЛЬНЕЕ

Советский заем — это новые фабрики, заводы, школы, вузы, стадионы, санатории. Наши займы идут на укрепление обороны родины. Нам, студенческой молодежи, не надо подробно рассказывать о грандиозном социалистическом строительстве, о том, куда идут средства от займа. Мы видим, что государство затрачивает на наше обучение колоссальные средства и за отличные успехи в учебе платят стипендию. Своей подпиской на заем мы только в незначительной степени можем отблагодарить правительство за предоставленное нам право получения высшего образования и избранной специальности.

С радостью подписываемся на новый заем. Даю в кредит государству более месячной стипендии — 300 рублей.

Студент III курса  
П. СКОРОБОГАТОВ.

## ОТЛИЧНИКИ — ВПЕРЕДИ

Студенты III курса (2 рота) горячо встретили выпуск нового займа. За один час большинство студентов подписалось на заем. Только по мужскому составу подписка в этот вечер превысила 3000 руб., а на следующий день увеличилась до 6000 руб.

Студенты-стипендиаты тт. Скоробогатов, Синельников, Барышев, Лихоткин и др. подписались на 300 руб. каждый. На месячную стипендию подписались тт. Дихтяренко, Понелев, Паничев, Шнейдер и др. Дружно подписываются и студенты, не получающие стипендии. Так, например, Ермолов и Студитский подписались на 50 руб. каждый.

Студент III курса  
ХМЫЛОВСКИЙ.

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ЛАГЕРЕ

Учеба в летнем лагере имеет большое значение в воспитании студентов нашего института. Определенный военизированный режим, регулярное питание и все необходимые условия для работы и подготовки к параду созданы полностью. Хорошо организована и нормально протекает жизнь в палаточном лагере, где помещается мужской состав. Обстановка, в которой они находятся, мало чем отличается от обычного воинского лагеря.

Подавляющее большинство студентов правильно использует предоставленную им возможность пребывания в лагере: они дисциплинированы, требовательны к себе и к окружающим, подтянуты, вежливы. Но все же есть отдельные

студенты (Штейнмардер, Сахарова и др.), которые не поняли или не хотят понять, что от них требуется в данных условиях. Из подчиняясь дисциплине, нарушая элементарные правила в строю, в быту, они своим поведением отрицательно действуют на неустойчивых товарищах. Этим и объясняются случаи разговоров в строю, пререканий с командирами.

Были даже самовольные отлучки (Тейдер и др.), невыход на зарядку (Олоничева, Соловова и др.), увиливание от подготовки к параду и т. д. Некоторые студенты чувствуют себя в лагере, как в доме отдыха (Агопян, Якупова и др.).

Эти факты свидетельствуют о том, что командный состав лагеря еще недостаточно проявляет требовательности, не осуществляя контроля за работой и поведением подчиненных. Случай нарушения дисциплины еще зачастую остаются без внимания. Необходимо укрепить кадры младшего командного состава, авторитет которого не вполне соответствует его значению и роли.

Лагерные условия предоставляют нам широкие возможности серьезной воспитательной работы, склоняющей и сплачивающей подразделения. Командный состав и общественные организации, работая в тесном контакте, могут сделать очень многое в деле воспитания и закалки нашего студенчества.

Начальник I курса  
И. МИХАЙЛОВ.

## Первые дни лагерного сбера

10 дней студенты института находятся на лагерном сбере. Летний учебный сбор несомненно является большой школой воспитания и закалки для студентов и экзаменом для всех звенев института. Несмотря на отдельные затруднения, возникшие в связи с переездом в лагерь, вся учебная работа в новой обстановке протекала вполне нормально.

Учебная часть гибко, по-боевому перестроила подготовку к экзаменам и организовала успешный ход самих экзаменов. Много усилий приложила и хозяйственная часть для обеспечения бытовых условий. Правильно оценили сложившуюся обстановку и студенты.

## Навстречу Дню физкультурника

# ПО-БОЕВОМУ ГОТОВИТЬСЯ К ВЫСТУПЛЕНИЮ НА ПАРАДЕ!

## ВОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Подготовка к выступлениям на физкультурных парадах в самом разгаре. Бригада, руководящая номером «вольные упражнения», осуществляет свою работу по плану, утвержденному режиссерско-методической комиссией. Первый этап — экспериментальная работа в опытных группах мужчин и женщин — закончен. Второй заключается в массовом разучивании как мужской части упражнений, так и женской.

Однако мы продолжаем экспериментировать, уточняя отдельные части упражнения, перестроений, окончательно отрабатывая всю композицию.

По приезде в лагерь режиссерско-методическая комиссия утвердила «вольные упражнения», и бригада интенсивно занимается разучиванием всех элементов этого выступления. Вольные упражнения, выполняемые мужчинами, разучены полностью и выполняются вполне удовлетворительно. В упражнениях на лестницах нет еще четкости, необходимого темпа. Причина недоработки заключается в том, что разучивание этой части упражнения началось позднее. Получив весь комплект лестниц, мы надеемся быстро ликвидировать отставание.

Женские вольные упражнения разучены полностью. Оценка их исполнения — выше удовлетворительной. Сейчас надо только добиться большей стройности, ровности и согласованности. Значительное количество участников выступления включилось в подготовку позднее, чем основной, но малочисленный состав. В результате, они не успели выучить упражнения полностью и своим отставанием задерживают улучшение исполнения вольных упражнений в целом.

Отношение к занятиям со стороны большей части студентов хорошее, работают с желанием. Среди наиболее дисциплинированных и активных выделяются тт. Ворсман, Петровская, Родионова, Бармина, Ильина, Моисеева, Веселова, Рашева, Шаповалова, Смирнова и др.; в мужской группе — Поляков, Маркинов, Непомнящий, Волков, Галибин, Тестов, Бусель, Малей, Гурари, Герасимов, Козюренко, Псахис, Сарафанов, Басаков, Максимов, Правдин и др. Это — актив, овладевший упражнениями на «отлично» и помогающий в работе преподавателям.

К сожалению, есть студенты, которые под разными предлогами стараются увиливнуть от

подготовки к параду. Они работают спустя рукава, не выполняют требований руководителей, очевидно, ожидая, чтобы их вывели из состава участников парада. К таким в первую очередь относится Александро娃 (II к.). Часть студентов работает с прохладцей, команды выполняет по-черепашьи, на поручения затрачивает возможно больше времени. Это — Шнейдер, Костин, Голев, Бергер, Колонистов и др. Среди этой группы есть и такие, которые плохо изучили вольные упражнения, но не стараются подтянуться (Сапринина, Кузина и др.); поведение их на занятиях также заставляет желать лучшего.

Если не считать указанную группу недисциплинированных студентов, то весь состав участников «вольных упражнений» в работе относится серьезно, по-деловому, обнаруживает большое желание как можно лучше подготовиться к выступлению. Хорошо работают студенты I и II курсов, III курс значительно отстает от них и этим задерживает форсирование готовности одного из важнейших номеров. Общественные организации III курса должны оказать нам более конкретную помощь.

Ст. преподаватель  
А. ИГНАШЕНКО.



Студент III курса т. Шахов выполняет упражнение на лопинге.

Фото С. Колесникова.



★★★  
Студент III курса т. Докучаев выполняет упражнение — «Задний пятачок» на ренских колесах.

Фото С. Колесникова.

## НА РЕНСКИХ КОЛЕСАХ И ЛОПИНГАХ

В основной части выступления на снарядах — будет показана работа ренских колес и лопингов. Перед этой группой стоит трудная задача — показать четкую индивидуальную работу. Это накладывает на каждого студента большие обязательства в части качественной подготовки.

Основная трудность, над преодолением которой сейчас мы работаем, это медлительность в движениях. Мы должны добиться максимальной быстроты исполнения каждой намеченной фигуры, сольного номера или комбинации. Некоторые студенты уже показывают неплохие результаты. Например, т. Никонов при наличии большой скорости прекрасно ориентируется в изменении направления. Неплохо стали ориентироваться в работе на ограниченном пространстве тт. Катков и Докучаев.

Наилучшая качественная подготовка выступления на ренских колесах тесно связана с мате-

риальной частью. Мы пока работаем на колесах очень тяжелых широких и с нетерпением ждем когда, наконец, будут сделаны нужные нам легкие и узкие колеса, но хозяйственная часть (т. Герсон) не торопится.

К недостаткам в первую очередь относится то, что мы еще работали над техникой освоения новой конструкции комбинированных колес. Эти конструкции только не изготовлены, но еще не закончены их технические работы... Такое же положение и работой на лопингах. Имеющий лопинг студенты осваивают не плохо (Тулупов, Шахов и др.), но мы также пока не имеем лопинга среди группы и в роте учебы менять показ.

Времени остается мало. Необходимо штабу парада срочно заняться о предоставлении на новой материальной части.

Ст. преподаватель Д. БОГДАНОВ

## ВОЕННЫЙ НОМЕР

Во всякую погоду, регулярно день за днем, бойцы-лесгатовцы, участники выступления на параде в «военном номере», настойчиво тренируются. Уже видны первые успехи в овладении искусством военно-прикладных упражнений, нужных бойцу в условиях действительного боя.

Ни холода, ни дождя, ни ветра не в силах сломить волю этого

коллектива, который стремится к тому, чтобы «военный номер» 1941 г. был отличным. Нет жал в этом дружном коллективе, на места лентяям. Хорошо работает все. Следует отметить замечательных бойцов-отличников из отрядов — тт. Плечкан, Самойлов и Сенюткин. Своей инициативой примером они достойны почета и уважения. Отличниками также являются: Круглик, Суворов, П. Иванов, Мартышев, Тарасов, Афанасьев, Туманов.

Эти бойцы показывают высокие образцы добросовестного отношения к делу, желание как можно лучше выполнить свои ответственные обязанности. К сожалению, такими качествами не отличаются тт. Бахтеров и Михеев.

Заслуженный мастер спорта СССР К. БУЛОЧКО.

## СЛОЖНАЯ МАТЕМАТИКА (Навголово. С натуры)

Работа, проделанная командованием сбера, нас еще не удовлетворяет. Мы стремимся к тому, чтобы в ближайшие дни значительно поднять общую воинскую дисциплину, улучшить строевую подготовку, устранить все недостатки, мешающие четкой, учебно-спортивной подготовке.

Нач. штаба лагерного сбера  
И. МЕТТУС.

В лагерном оркестре, правда немного музыкантов — играет всего 5 человек, но обедать приходят 9. Из-за стола они не могут выйти раньше, чем сядут 11 горячих...

Очевидно, что при таком энергичном накоплении энергии эти музыканты сумеют заменить параде сводный гарнизонный оркестр.

С. СМАЗКИН.

## НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ФИЗИОЛОГИИ

На II курсе уже проэкзаменовано 75 студентов. Общее впечатление от проверки их знаний хорошее. Это мнение подтверждают 29 отличных оценок. Наличие же 5 неудовлетворительных отметок свидетельствует, что не все одинаково серьезно готовились по этой дисциплине. Последние дни экзаменов могут, конечно, внести поправки в существующие сейчас показатели, но ясно одно, что, наряду с повышением качества знаний, налицо — учебный брак.

Отдельные группы резко отличаются друг от друга по успеваемости. Безусловно, на первом месте стоит 3 группа. Прекрасное знание предмета в объеме программы курса обнаружили тт. Е. Макуни и И. Васина, сдававшие экзамен досрочно и на «отлично». На последнем месте — 2 группа.

Заметно, что те студенты, которые занимались систематически в течение учебного года и успешно сдали текущие зачеты, отвечали хорошо и если не все получили «отлично», то во всяком случае были уверены в благополучном исходе экзамена.

Преподаватель  
Н. ТАВАСТИЕРНА.

## В БОРЬБЕ ЗА ПЕРВЕНСТВО

В социалистическом соревновании за лучшую академическую успеваемость в первом полугодии наша группа заняла первое место среди всех групп III курса. На групповом собрании мы обязались и в дальнейшем настойчиво бороться за повышение качества учебы и окончание весенний экзаменационной сессии с высокими показателями.

По предварительным подсчетам сдачи экзаменов видно, что студенты свои обязательства выполняют. Хотя сессия еще не закончена, но результаты могут измениться незначительно. Сейчас в нашей группе только 5 посредственных оценок, остальные — отличные и хорошие. Особенно успешно прошла сдача экзаменов по иностранному языку: из 19 человек 14 получили отличную оценку, 4 — хорошую и 1 — посредственную. Таким образом видно, что во втором полугодии учеба шла лучше, знания оказались более глубокими.

Студентка 8 группы  
Н. ИВАНОВА.

## Производственная практика студентов IV курса

В течение 24 рабочих дней 130 студентов IV курса проходили дифференцированную производственную практику в городском и областном комитетах по делам физической культуры и спорта, в добровольных обществах и коллективах физической культуры (на Кировском заводе, фабрике им. Самойловой, ДСО «Зенит», «Красное знамя», «Судостроитель», «Буревестник», «Электрик» и др.). Содержание этой практики резко отличалось от предыдущих — в вузах и школах. Студенты основное внимание должны были уделить организационным вопросам, и лишь некоторые из них вели педагогическую работу в секциях.

47 студентов, проходившие практику при комитетах по делам физической культуры и спорта, подробно изучали содержание деятельности таких отделов, как учебно-спортивный, вузов и техникумов, курсов и др., а также проводили обследование подготовки стадионов к летнему сезону и состоянию работы по физической культуре в крупных коллективах Ленинграда: 30 студентов, проходивших практику при областном комитете, выезжали в область (Лодейное поле, Луга, Псков и др.) на 10–12 дней. Там они проделали большую физкультурную работу по организации коллективов, проведению семинаров, подго-

товке инструкторов-общественников, по отдельным видам спорта и по комплексу ГТО, а также по подготовке к параду и разработке различных методических материалов. Работа студентов в добровольных обществах слагалась главным образом из бесед с физкультурниками о кроссе, о внедрении комплекса ГТО, подготовке к параду и проведении отчетно-выборных собраний.

Следует отметить, что практика студентов в коллективах физкультуры в ряде случаев оказалась менее удачной, чем в комитетах, так как на местах не всегда были достаточно квалифицированные инструкторы. Сложность посещения ряда предприятий не позволила в нужной мере использовать методистов института для руководства практикой.

В ближайшие дни студенты заканчивают сдачу материалов по практике и должны получить зачет. Предварительные данные свидетельствуют о том, что к своим обязанностям студенты отнеслись добросовестно. Прекрасную оценку практической работы имеют тт. Селезнев, Кирилов, Дунаевский, Демидов и др. Но оказались среди практикантов и такие, как Волкович и Чомирова, которых пришлось отстранить от практики.

К. КУЗЬМИНА.

## Массовый профсоюзно-комсомольский кросс

ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ решили провести с 15 по 30 июня профсоюзно-комсомольский кросс (бег по пересеченной местности). Кросс должен быть массовым спортивным мероприятием, показывающим результаты работы профсоюзных, комсомольских, физкультурных организаций по

физической подготовке трудающихся, и способствовать дальнейшему укреплению работы коллективов физкультуры.

Участниками кросса могут быть только те, кто прошел необходимую тренировку.

ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ утвердили положение о кроссе.



На занятиях по легкой атлетике. Толкание ядра.  
Фото С. Колесникова.

## Критика и библиография

## УЧЕБНИК ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ

Кафедра легкой атлетики на своем заседании провела обсуждение нового учебника «Легкая атлетика». Выпуск в свет этой книги, дающей студентам определенный объем материала по легкой атлетике в систематизированном виде, несомненно положительный факт. Вместе с тем, учебник имеет ряд недостатков.

К основным из них относятся: отсталость материала от современных научных данных легкой атлетического спорта. При составлении учебника не использовались научные работы и диссертации, опубликованные в последнее время. Ряд разделов целиком перенесен из учебного пособия по легкой атлетике, изданного в 1938 г. Но они так сокращены, что в ряде случаев получился явно неудовлетворительный материал. Особенно это относится к разделам обучения

и тренировки, бегу, прыжкам. Совершенно отсутствуют такие разделы курса как история, анализ состояния легкоатлетического спорта и др. Недостаточно разработаны вопросы тренировки; по сути дела в учебнике даны только отдельные советы тренирующимся.

Крайне слабо разработаны вопросы методики занятий по легкой атлетике в различных условиях. Имеются даже противоречия: схемы уроков, помещенные в начале и в конце учебника, расходятся между собой. Не выдержано терминология и классификация легкоатлетических упражнений, а отсутствие ссылок на авторов и источники приводят к догматичности изложения. Не освещены с различных точек зрения спорные вопросы и не поставлены проблемные теории легкоатлетического спорта. Не снимая ответственно-

## ПРОДОЛЖИМ РАЗГОВОР

Откройте № 16 «Лесгатовца», прочтите статью «Темные пятна» и редакционное вступление... «Эта тема достойна того, чтобы о ней поговорить всерьез, искренне и всесторонне», — пишет редакция. В № 17 этой теме посвящена вся 3-я страница, в № 18 — две статьи. Но не пытайтесь хоть слово найти на эту тему в следующих номерах. Поговорили, а к чему пришли? Разве это разговор «всерьез»? Нет, давайте продолжим разговор.

Поговорим прежде всего

### о ХОРОШИХ ТРАДИЦИЯХ

В прошлом году я был свидетелем встречи двух студентов. Один из них только что возвратился с Всесоюзного физкультурного парада. Другой в Москву не ездил. «Здравствуйте! Как съездили? Говорят, хорошо выступил институт на Красной площади?». «Не хорошо, а отлично! Понял? Иначе наш институт выступить не может!»

Выступление института может быть только отличным. Это — традиция. Хорошая традиция.

Первомайская эстафета по городу. Ежегодно выступает команда института и завоевывает победу. Это — традиция. Институтский коллектив — сильнейший спортивный коллектив Ленинграда. Много лет лесгатовцы держат первенство в социалистическом соревновании физкультурных вузов — это стало традицией. Можно привести много прекрасных примеров, свидетельствующих о любви лесгатовцев к своему коллективу. Однако, иногда мы замечаем, что и в нашей среде проявляется грубость, нерешительность, моральная и физическая нечистоплотность, пренебрежение спортивной честью коллектива, недобросовестное отношение к учебным обязанностям.

Только писать и говорить об этом мало. Надо действовать. Почему бы не установить традицию: переходящее красное знамя получает только та группа, тот курс, которые кроме наивысшего балла по академической успеваемости, состоят из студентов, не имеющих ни единой неудовлетворительной оценки!

Второе — студент ГОЛИФК им. Лесгаты. Второе — студент ГОЛИФК им. Лесгаты не может совершил аморальный поступок! Третье — студент и преподаватель ГОЛИФК им. Лесгаты выступает на соревнованиях только за институт!

Можно такие традиции установить, свято хранить их, создавать определенное общественное мнение вокруг нарушителей.

Это должен делать коллектив. Поговорим теперь

### о КОЛЛЕКТИВЕ

Люди института — крепкий, боевой коллектив, могущий verrish большие дела. Не случайно 67 студентов носят ордена и медали Советского Союза.

Да, на большие дела лесгат-

товцы встают плечом к плечу, в них они единодушны, не теряют никаких отступлений, преодолевают препятствия, неудержимо идут вперед и достигают намеченной цели.

А вот «мелочи» коллектива часто оставляет без внимания. Неудовлетворительная оценка? — Ну что ж — можно исправить. В комнатах № 167 и № 308 оказались анатомические препараты, самовольно унесенные из кабинета; Дулинец, Голованова и др. выступают за другое спортивное общество: Пухальский грубит студенткам; Золотов, Миллер и Галибин не явились на матч. Сколько можно привести таких примеров! И мимо них проходят равнодушно. Почему не понимают, что такие «мелочи» позорят советского студента, весь наш коллектив? Мне кажется, потому, что у нас недостаточно на спайка первичного коллектива — учебной группы.

### УЧЕБНАЯ ГРУППА

Не только обединение студентов для занятий. Каждая учебная группа должна стать подлинным коллективом, живущим одной жизнью, свято хранившим традиции института, дорожащим честью своей группы, курса, института. Учебная группа в первую очередь должна мобилизовать студентов на большие и малые дела и не оставлять без внимания ни одной «мелочи», подобной тем, о которых идет речь.

Такой является далеко не каждая учебная группа в институте. «...Нельзя сказать, что студенты любят свою группу, дорожат ее честью», — говорил Е. Богданов на собрании коммунистов III курса.

В сколачивании коллектива исключительная роль принадлежит активу группы, агитаторам. Командир, комсорг, профорг должны проявить максимум внимания к отдельному студенту. Каждый его успех или проступок они должны сделать достоянием группы. Ведь ясно, что за успех или проступок отвечает не только студент, но и его товарищи. Большое воспитательное значение имеют периодические собрания группы. К сожалению, они очень редко практикуются.

Укрепление учебной группы улучшит работу общекурсового коллектива, а это в свою очередь еще больше сплотит коллектив института в целом, сделает его еще монолитнее. Тогда не будет равнодушия к «мелочам», исчезнут «темные пятна», тогда еще с большим достоинством и гордостью каждый член нашего коллектива будет носить свое звание — «лесгатовец». О том, как лучше всего нам добиться положительных практических результатов в общем подъеме культуры студенчества, улучшения воспитательной работы в учебной группе, должны теперь сказать свое слово комсорги, командиры, профорги — весь актив группы.

Доцент А. Пуни.

Чтобы задачам идеально-политического воспитания студенчества, прививать высокую спортивную культуру и глубокие знания по легкой атлетике. Поэтому на собрании кафедры поднят вопрос о разделении учебника на две самостоятельные части: теорию легкой атлетики соответственно теоретическому курсу программы и практику легкой атлетики соответственно курсу практических занятий программы. Такая дифференциация должна способствовать улучшению его содержания.

Это будет соответствовать программе занятий и даст возможность лучше осветить вопросы теории и методики легкой атлетики.

Для детального просмотра отдельных глав учебника выделены определенные преподаватели. Их замечания будут обсуждены на специальных совещаниях кафедры.

В. ПЕТРОЧЕНКО,  
заслуженный профессор кафедры легкой атлетики.

## НОВЫЙ ПРИЕМ



Приемная комиссия проводит сейчас большую организационно-массовую работу по новому приему в институт на 1941—42 учебный год. В этом году, как известно, прием будет проходить в новых условиях, которые потребуют от нас большего напряжения и настойчивости. Наша обязанность заключается в том, чтобы, несмотря ни на какие трудности, полностью укомплектовать I курс, обеспечив новый прием достаточным количеством мужчин.

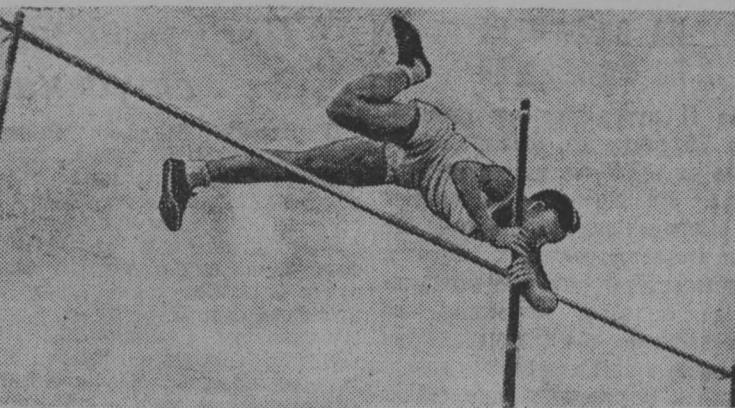
Комиссией издано необходимое количество агитационных плакатов, листовок и пр., даны обьявления в печать, организуется выставка, отражающая учебу и спортивную работу института и т. д. Но этого совершенно недостаточно. Каждый преподаватель в первую очередь, а также все студенты должны серьезно заняться вербовкой нового полноценного пополнения нашего института. Некоторые кафедры проявили хорошую инициативу, проведя специальные вечера в различных организациях города, в школах. Кафедра мето-

дики уже приступила к практической работе, завербовав 6 новичков из оканчивающих среднюю школу. Полнейшую бездеятельность в этом отношении мы видим у кафедры плавания.

Наш долг — резко улучшить работу по новому приему. Немалую роль могут сыграть студенты. Через переписку с друзьями и знакомыми, с товарищами, оканчивающими школу или службу в Ерской Армии и Военно-Морском Флоте, они должны рассказать им о нашем институте, о его знатных воспитанниках, о прекрасном профессорско-преподавательском составе, о всех условиях и преимуществах нашего вуза перед другими.

Времени остается немного, дела — неопечатый край. Поэтому всем нам надо сейчас же активно включиться в эту важную и ответственную работу, развернуть ежегодное соревнование между кафедрами за большее количество и лучшее качество нового набора.

Председатель приемной комиссии Д. КОСИЦЫН.



В день открытия стадиона имени В. И. Ленина. Студент-орденоносец Т. Богданов, занял первое место в прыжках с шестом (3 метра 30 см.).  
Фото И. Богоявленского.

В день открытия стадиона имени В. И. Ленина. Студент Т. Слабодчиков, выигравший первое место в метании копья (59 метров 22 см.).

Фото И. Богоявленского.

### XIX выпуск воспитанников института

2 июня состоялось большое торжественное собрание коллектива института, посвященное XIX выпуску студентов, успешно окончивших наш институт. Доклад об итогах государственных экзаменов сделал председатель комиссии доктор медицинских наук профессор И. М. Саркисов-Серазини. С приветствием от Всесоюзного комитета по делам физкультуры и спорта выступил заместитель председателя Всесоюзного комитета военврача И. А. Крячко; от физкультурников Ленинграда — председатель ГОЛИФК «Большевик» сыграли 1:1, а у ворошиловцев выиграли (5:0). Детская команда идет успешно, закончив обе встречи со счетом 5:0.

IV команда имеет две ничьих (3:3 и 5:5); следует отметить невнимательную игру вратаря Агеева. III команда матч с зав. «Большевик» проиграла (1:0), а с зав. им. Ворошилова сделала ничью (1:1). Вторично проявил недисциплинированность вратарь Миллер и приходится ставить вопрос об исключении его из секции. II команда играет слабо, в двух матчах потерпев поражение со счетом 2:1.

Выступления первых команд проходят с большим спортивным подъемом, но плохая игра вратаря Буланкина снижает успехи. В матче с командой зав. «Большевик» в первые 8 мин. при игре на половине противника он умудрился пропустить 2 легких мяча. После этого игроки ГОЛИФК, волнуясь за исход борьбы, стали передавать мяч не точно: Ласин может с 3 м, Хмыловский бьет 11-метровый прямо на вратаря. Первая половина заканчивается 2:0 в пользу команды зав. «Большевик». После перерыва лесгафты овладели иг-

рой и через 15 мин. сравняли счет, а еще через 10 мин. левый край Макаров забил красивый гол. Затем нападающие увеличили счет еще на один гол, и игра закончилась победой ГОЛИФК (4:2). Встреча с командой зав. им. Ворошилова обещала победу. В первую же минуту нападающие забили гол, но ровно через минуту со штрафного удара (с 40 м) Буланкин пропустил мяч. В середине игры Макаров проходит по краю в центр поля, к воротам противника, Люшинов отыгивает на себя двух игроков и дает возможность Макарову точно забить второй мяч. Со счетом 2:1 заканчивается первая половина. Вторая половина матча проходит ровно. На 20 мин. за игрока Сизова забивает 11-метровый (счет 3:1). Игроки защиты успокаиваются, играют небрежно, особенно Атюшин. Противник это использует и забивает подряд 2 мяча. Лесгафты бросаются в атаку на ворота ворошиловцев, но времени остается мало. 3 раза мяч ударяется в перекладину и несколько «мертвых» мячей берет вратарь. Игра закончилась безрезультирующим поражением со счетом 3:3.

В итоге трех дней первая команда на 1-м месте. Она имеет один выигрыш и две ничьих; забито 7 мячей, пропущено 5.

Ст. тренер по футболу  
И. ТАЛАНОВ.

### ПРИМЕР ДЛЯ МНОГИХ ПЛОВЦОВ

Орденоносец Андрей Великославинский — всесторонний спортсмен: отличный лыжник, снайпер и футболист. В этом сезоне он сумел доказать свои беспорочные успехи и в плавании. В секции плавания Т. Великославинский начал заниматься со II курса. Упорно и систематически он изучал все способы плавания. В 1939 г. его показатели уже соответствовали II разряду (кроль).

Возвращившись с фронта, Т. Великославинский продолжал прерванную тренировку. В конце 1940 г. он изучил лучший прикладной способ плавания — брас. В течение учебного года Т. Великославинский совершил технику этого способа, приближаясь к показателям I разряда. Недавно в заплыве на 200 м брасом он показал время 3:07,3 сек., что на 2,7 сек. лучше I разряда. А. Великославинский пришел в институт новичком, а заканчивает его перворазрядником по плаванию.

Наряду с таким фактом, мы видим, что многие студенты, имея одинаковые возможности (Ратнер, Схино, Пощелев, Уланова, Веселова, Попов и др.), посещают тренировки нерегулярно и, естественно, высоких результатов не добились.

Образцово относится к тренировке студентка I курса отличница Кукушкина. Она систематически посещает практические занятия Т. Прахта и уже вполне подошла к результатам I разряда.

Студенты, желающие добиться хороших результатов по плаванию, должны учиться настойчивости, культуре тренировки у Т. Великославинского и Кукушкиной.

Аспирант П. ЧУБЕНКО.

### ДОПОЛНЕНИЕ К КОМПЛЕКСУ ГТО

#### ПРИКАЗ № 145

Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта при Совнаркоме СССР

О разрешении для военнослужащих сдачи норм комплекса ГТО по бегу в повседневной форме

Разрешить воинским частям, соединениям и подразделениям Красной Армии, Военно-Морского Флота и пограничных войск проводить сдачу норм комплекса «Готов к труду и обороне СССР» по бегу на 1000 и 3000 м в повседневной форме (обязательно в сапогах или прогарных ботинках).

Установить для сдающих нормы по бегу в повседневной форме следующее зачетное время:

По ГТО I ступени на 1000 м из раздела общих норм и требований для I возрастной категории — 4 м., II — 4 м. 15 с., III — 4 м. 30 с.; на 3000 м (из 4 группы по выбору) для I возрастной категории — 14 м. 20 с., II — 14 м. 40 с., III — 15 м.

По ГТО II ступени на 3000 м из раздела общих норм и требований для I возрастной категории на оценку «сдано» — 14 м., «отлично» — 13 м. 30 с.; для II — «сдано» — 14 м. 30 с., III — 15 м.

Председатель Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта при Совнаркоме СССР В. СНЕГОВ.

### Отпуска для студентов, работающих по найму

#### РАЗЪЯСНЕНИЕ

Всесоюзного Центрального Совета профессиональных союзов и Комитета по делам высшей школы при Совнаркоме СССР разъясняют:

О предоставлении учащимся высших учебных заведений, работающих по найму, дополнительных отпусков без сохранения заработной платы по месту работы для сдачи зачетов по прохождению производственной практики

Всесоюзный Центральный Совет профессиональных союзов и Комитет по делам высшей школы при Совнаркоме СССР разъясняют:

учащимся высших учебных заведений, одновременно работающим по найму, предоставляются дополнительные отпуска без сохранения заработной платы по месту работы:

а) для сдачи зачетов и экзаменов ежегодно на 10 дней;

б) для выполнения и защиты дипломных проектов на 4 месяца, а для сдачи государственных экзаменов на 1 месяц;

в) для прохождения производственной практики — на срок предусмотренный в учебных планах вузов, утвержденный Комитетом по делам высшей школы при Совнаркоме СССР.

Секретарь ВЦСПС  
Н. ШВЕРНИК.

Председатель ВКВШ при СНК СССР С. КАФТАНОВ.

### Спорт за рубежом

из информационного сборника Всесоюзного комитета по делам физкультуры и спорта

#### США стремятся развивать физическое воспитание

В США стремятся сделать физическое воспитание доступным более широким кругом населения, чем это было до сих пор. Несмотря на переполненные стадионы и спортивные площадки, число активно занимающихся спортом все еще удивительно мало.

Олимпийский чемпион, гребец Джон Келли уже дважды разрабатывал план реорганизации американского спорта. Этот план предусматривает развитие физического воспитания и среди женщин. В ближайшее время состоится собрание лучших преподавателей спорта страны совместно с работниками медицины. Это собрание должно разра-

ботать всеобъемлющую программу реорганизации спорта в стране.

#### В Швеции

Шведский король Густав призывает шведский народ заниматься «спортом на местности». Будет основан «Государственный комитет по спорту на местности» во главе с королем. В этом комитете будут представлены: армия, спортивные и полувоенные союзы. Армия начинает совместную работу со спортивными союзами. Первенства меняют свой облик. Во всей Швеции печати и по радио помещаются призы и идет вербовка для занятий этим видом спорта. Издаются книги и журналы, освещающие вопросы спорта «на местности».

#### В Финляндии

В Финляндии проводятся крупные перемены в деле физического воспитания. Министерство просвещения создало специальный комитет по вопросам гимнастики и спорта в школе. О работе этого комитета пока еще ничего неизвестно. Однако ряд финских газет помещает на видном месте обширные статьи о необходимости введения в школах предвоенного обучения, учреждения школы руководителей предвоенной подготовки, усиления спортивной работы в школе и т. д. За введение этих мероприятий высказывается ряд известных спортивных педагогов.

Америка распускает свой Олимпийский комитет

Исполнительный комитет американского атлетического союза решил реорганизовать американский олимпийский комитет в верховный спортивный союз. Это решение равнозначно ликвидации олимпийского комитета.

Одновременно исполнительный комитет отказался от приглашения Германии участвовать в первенстве мира по боксу в 1942 г. в Берлине и на неопределенное время запретил американским спортсменам выезжать в Европу на соревнования.

#### Школы для судей по футболу

В Буэнос-Айресе открыта школа для судей по футболу. В этой школе судьи должны два раза в неделю проходить физическую подготовку. Тот, кто в продолжение года принимал участие меньше, чем в одной трети занятий, лишается права судейства на следующий год.

Известно, что уже несколько времени тому назад итальянская футбольная Федерация создала школу тренеров. Недавно во Флоренции открыта новая школа по образцу берлинской.

Открыли школы тренеров также голландская и испанская федерации.

M62343. Заказ 2690.  
Типография № 2 Управления  
издательств и полиграфии

Исполкома Ленгорсовета,  
Ленинград, Социалистическая,