



СЕНТЯБРЬ 2016

№9 (1688) газета издаётся с 1940 года

ISSN 2226-7441

# Лесгафтовец

1896

120 лет НГУ им. П.Ф.Лесгафта

2016

Газета Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта



16+

## ВЫБИРАЕМ СПОРТ – С.7



### Юбилей

Знаменитому  
футбольному  
тренеру  
Герману  
Семеновичу  
Зонину  
90 лет

С.2

### К 120-летию НГУ им. П.Ф.Лесгафта

Дело всей жизни.  
Биография  
выдающегося  
педагога-лесгафтовца  
К.А. Цатуровой

С.3

### Безопасность

Страничка  
инженера  
по пожарной  
безопасности

С.9

### Учеба

Как и зачем  
учиться будущим  
тренерам, ученым,  
организаторам спорта

С.10

## герману зонину – 90 лет!

Старейшему футболисту и заслуженному тренеру СССР, России, Грузии и Украины Герману Семеновичу Зонину 9 сентября исполнилось 90 лет. По количеству достижений и наград он не имеет себе равных в нашем футболе. После окончания игровой карьеры футболиста в ленинградском «Динамо» он начал тренировать «Трудовые резервы» Ленинграда, затем работал в одноименных командах из Воронежа, Луганска, а на пике карьеры в «Зените», СКА Ростов-на-Дону, «Динамо» Тбилиси, сборной Бирмы.

Чемпионами СССР становились только элитные команды из столичных клубов Москвы, Минска, Тбилиси, Еревана. Но команда «Заря», представлявшая не самый большой областной центр Украины – Ворошиловград (в 1990 году этому городу возвращено историческое наименование Луганск), стала в 1972 году чемпионом страны, опередив всех, даже мощное киевское «Динамо» В.Лобановского. Главный болельщик киевлян, всесильный глава ЦК компартии Украины Петр Щербицкий, был настолько раздосадован этой неудачей, что в сердцах наказал триумфаторов.

Зонину пришлось уехать, а лучших игроков «Зари» разобрало ки-



евское «Динамо» и другие клубы. В том же году Герман Семенович в качестве тренера сборной СССР готовил команду к чемпионату Европы и Олимпиаде в Мюнхене. Тогдашнее начальство посчитало «бронзу» на обоих турнирах неудачей и отправили весь тренерский штаб в отставку. Сейчас бы за подобный успех вручили ордена.

В начале 90-х годов, после полученной на тренировке в Тбилиси тяжелой травмы, мэтр прекратил тренерскую деятельность, но остался в футболе. До сих пор к нему приходят за советом и консультацией, а журналисты – за комментариями и интервью. Он постоянно присутствует в гостевой ложе «Петровского», не боится задавать острые вопросы боссам «Зенита» А. Миллеру и А. Дюкову, активно участвует в ветеранском движении Санкт-Петербурга. Отличная

память и острый ум помогают ему быстро принимать правильные решения, говорить прямо о проблемах отечественного футбола.

Наш институт он закончил еще в 50-х и много лет работал на кафедре футбола. Именно отсюда он уезжал в долгие командировки. В начале 70-х годов защитил здесь кандидатскую диссертацию, получил звание доцента, после чего был включен в Технический комитет УЕФА, преподавал в Высшей школе тренеров по футболу.

В день рождения юбиляра поздравили Президент Российской Федерации Владимир Путин, Губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко, руководители НГУ им. П.Ф. Лесгафта С.Е. Бакулев и В.А. Таймазов, представители кафедры ТиМ футбола.

От почитателей таланта Зонина, его учеников из многих бывших республик СССР в этот день было более 130 телефонных звонков. Юбиляра любят и чтут. Его жизнь – пример служения отечественному и петербургскому футболу, славная страница в истории нашего спорта.

**В.А.АЛОВ,**

доцент кафедры ТиМ футбола  
Фото sport-express.ru

### Фотофакт



## НАЧИНАЕМ С ПРОСТОГО ТРУДА

По традиции второй день учебы первокурсники посвятили наведению чистоты в аудиториях вуза: мыли оконные стекла, пол в учебных классах. Это своеобразная спортивная разминка. Чем дальше к вершинам науки, тем сложнее и труднее будет интеллектуальный труд студентов. Успеха им в постижении спортивного и педагогического мастерства!

**Соб. инф.**

УЧРЕДИТЕЛЬ - ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург». АДРЕС УЧЕРЕДИТЕЛЯ И РЕДАКЦИИ: 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35., тел. 495-02-77, e-mail: pr.lesgaft@pochta.ru. Главный редактор – П.В. Цыплёнков.

Верстка - Р.П. Цыплёнков. Фото: Р.П. Цыплёнков, фото авторов.

Выпускающий редактор – А.А. Кулипанова (2 курс, журналистика). Корректор – Я.С. Александрова (2 курс, журналистика)

ОТПЕЧАТАНО: в типографии ЗАО «Многопрофильная Санкт-Петербургская типография»,

Санкт-Петербург, В.О. 10-я линия, д.57 лит.А. Заказ №16.

Тираж 999 экземпляров. Подписано в печать по графику за день до выхода газеты 5 октября 2016 г.

БЕСПЛАТНО. Газета зарегистрирована Исполкомом Ленгорсовета народных депутатов 19 апреля 1991 г. Рег. свидетельство №000279.

Объявление

**СТАНЬ ЛУЧШИМ В ПЕТЕРБУРГЕ!**

**Комитет по науке и высшей школе и Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга проводят в 2016 году конкурс «Студент года»**

**в системе высшего профессионального образования Санкт-Петербурга**

Цель конкурса: поощрение студентов вузов, имеющих государственную аккредитацию и расположенных на территории Санкт-Петербурга, за активное участие в научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивно-массовой работе, стимулирование их творческого роста.

**Конкурс проводится по следующим номинациям:**

- лучший в научном и техническом творчестве;
- лучший в студенческом спорте;
- лучший в патриотической работе;
- лучший в организации международного и международного сотрудничества (толерантность);
- лучший в организации деятельности студенческих трудовых отрядов;
- лучший в организации деятельности волонтерского движения;

- лучший пропагандист и организатор в сфере здорового образа жизни;

- лучший в художественном творчестве;

- лучший организатор программ творчества и досуга;

- лучший организатор студенческого самоуправления в вузе;

- лучший организатор студенческого самоуправления в общежитии;

- лучший куратор студенческой группы.

**Телефоны для справок:**

**315-13-51,**

**тел/факс – 315-16-74.**

**Подробности на сайте**

**Комитета по науке и высшей школе**

К 120-летию НГУ им. П.Ф.Лесгафта

**ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ**

*Уход из жизни всякого человека погружает нас в печаль и наводит на философские размышления о смысле жизни. Когда же мы прощаемся с человеком, вся жизнь которого была связана с нашим вузом, то логично связываем прощальные слова с историей старейшего физкультурного университета России. Смысл жизни Клары Андреевны Цатуровой состоял в том, чтобы учить будущих спортивных педагогов и тренеров истории физической культуры, приучать их к дисциплине, воспитывать патриотов своей страны. И как преподаватель, и как ученый, и как гражданин Клара Андреевна имела для этого огромный жизненный опыт и педагогическое мастерство. Её имя по праву вписано в Золотой фонд преподавателей-лесгафтовцев. В 1996 году В.Г.Смирнов (сегодня возглавивший борьбу с допингом в российском спорте) подписал К.А.Цатуровой диплом ОК России за вклад в отечественное Олимпийское движение и в связи с со 100-летием со дня образования Санкт-Петербургской государственной академии физической культуры им. П.Ф.Лесгафта.*

*В память о К.А. Цатуровой мы публикуем извлечения из статьи, написанной к её 75-летию.*



**Клара Цатурова:**

*- Когда грянула Великая Отечественная война, я была еще школьницей. Пошла на курсы медсестер. По окончании работала в эвакуационном госпитале №2039 методистом по*

*лечебной физкультуре. Это начало трудовой деятельности определило и всю дальнейшую судьбу. Осенью 1943 года стала студенткой Азербайджанского Государственного института физической культуры им. С.М. Кирова. Окончила его с отличием и была оставлена здесь для работы в качестве преподавателя кафедры теории и истории физической культуры.*

*А летом 1948 года впервые приехала в Ленинград как участница Всесоюзной спартакиады физкультурных вузов. Подала заявление в аспирантуру, и осенью того же года была зачислена и принята одновременно на работу как лаборант кафедры истории*

*физической культуры. Встретили меня здесь исключительно тепло, и на все последующие десятилетия кафедра стала для меня родным домом.*

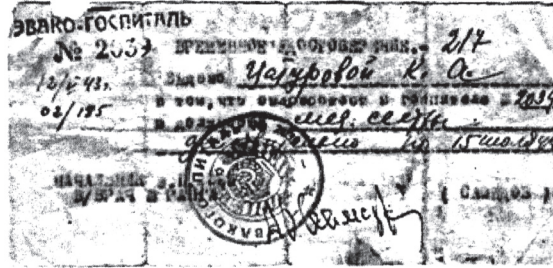
*Защитила кандидатскую диссертацию, получила звание доцента, и вот уже 52 года тружусь в этом коллективе.*

*Вот с этого лаконичного экскурса в свою биографию и начала, отвечая на наши вопросы, рассказ о себе Клара Андреевна Цатурова.*

*Да, более полувека отдано работе, которой и суждено было стать главной составляющей в жизни Клары Андреевны. И годы эти наполнены интереснейшим содержанием, являются для нее по-настоящему творческими. И постоянным остается стремление к совершенствованию лекционных курсов, учебных программ, методических материалов. Кроме преподавания истории*

физической культуры и основ управления физкультурным движением, это также и деятельность по руководству организационно-педагогической практикой студентов. Вместе с коллегами Клара Андреевна много работала над внедрением в учебный процесс системы непрерывной педагогической практики. С 1971 по 1975 г. являлась заместителем декана факультета заочного обучения. Неоднократно возглавляла государственные экзаменационные комиссии физкультурных вузов (Минск, Калининград, Фрунзе). Много лет являлась членом предметной комиссии по ИФК Госкомспорта СССР, получала приглашения и выезжала по обмену опытом работы в родственные вузы и физкультурные организации страны. Приглашали её в Югославию и на Кубу, но эти поездки по независящим от нее причинам, увы, не состоялись.

За эти годы опубликовала более 70 работ по специальности. Это лекции, научные статьи и тезисы, учебно-методические материалы. Клара Андреевна является соавтором учебников по теории и методике физической культуры (1969 г.) и организации физической культуры для средних учебных заведений (1986 г.). Она член-корреспондент Международного комитета по истории спорта и физического воспитания СИЭПС при ЮНЕСКО. Дважды выступала с докладами на Всемирных научных конгрессах «Спорт в



современном обществе, постоянно участвовала в работе всесоюзных и республиканских научных конференций.

Клара Андреевна всегда была активна в общественной жизни института и города, в работе общества «Знание», избиралась в областной совет ДСО «Буревестник», являлась членом научно-методического совета Горспорткомитета, внештатным инспектором Облсовпрофа и т.д. Даже участвовала в институтском ФИНТе - Физкультурного института народном театре.

И в спорте, как вы уже поняли, Клара Цатурова не только теоретик. В студенческие годы была в числе лучших фехтовальщиц Азербайджанской республики, в 1946 г. участвовала во Всесоюзном параде физкультурников в Москве. В 1949-1955 годы выступала за сборную Ленинграда по фехтованию, занимала призовые места в первенствах города и ДСО «Буревестник», в 1952-м стала чемпионкой Ленинграда. В 1951 г. в командном первенстве СССР была в составе сборной города, разделившей 1-2-е места с фех-

товальщиками столицы. Сейчас К.А. Цатурова - член Совета ветеранов спорта Санкт-Петербурга.

В числе ее правительственных наград многие медали. Ее труд отмечен знаками «За отличные успехи в работе» в области высшего образования СССР и «Почетный работник высшего образования России».

Удивительнейший она человек, наша Клара Андреевна. За все эти годы никто на кафедре не видел, чтобы ее лицо было хмурым. Всегда внимательна, открыта в отношениях с людьми. Можно не сомневаться, что она всегда протянет руку помощи, и мы убеждаемся в этом вновь и вновь. Принципиальна. Вместе с тем никогда своего мнения не навязывает. Особенно все эти качества важны сегодня, в нынешней непростой жизни.

Ее отношение к студентам - это образец для подражания. Даже самых нерадивых она выслушает терпеливо и корректирует их ответы в достойной форме.

У Клары Андреевны прекрасная семья. Внучка Настенька делает успехи в балльных танцах и в гуманитарных дисциплинах в школе. И это не удивительно, если у человека такая замечательная бабушка.

**Татьяна КРУГЛОВА,**  
профторг кафедры УИФК  
Публикация 2000 года.

Творчество



## НОВАЯ КНИГА О ЛЕСГАФТОВЦАХ

В сентябре 2016 года увидела свет книга Александра Шахназаровича Амирова «Приводя себя в движение». Это автобиографическая повесть известного спортсмена, борца, общественного деятеля, охватывающая период в жизни страны от блокады Ленинграда до наших дней. Автор описывает свои встречи со многими лесгафтовцами: Ю.И.Портных, В.П.Кондрашиным, А.С.Рахлиным, который тренировал В.В.Путина, А.Г.Левицким, В.Б.Шестаковым и др. Сведения уникальные, из первых уст.

Главный редактор А.П.Сазанов подарил мне эту книгу, а я передал в библиотеку НГУ им. П.Ф.Лесгафта,



чтобы все заинтересованные читатели могли ознакомиться с ней и при желании приобрести в издательстве.

**Павел ЦЫПЛЕНКОВ**

Фото из книги. Три самбиста: А.Г.Левицкий, В.В.Путин, В.Б.Шестаков.

Событие

## НОВЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОФИЛЬНОГО КОМИТЕТА

Новым председателем Комитета по физической культуре и спорту с 26 сентября 2016 года назначен **Павел Александрович Белов**, занимавший ранее должность заместителя председателя этого Комитета.

Владимир Кириллов, вице-губернатор, представлявший нового руководителя, выразил уверенность в том, что под руководством Павла Белова будет продолжена успешная работа Комитета над совершенствованием спортивной сферы Санкт-Петербурга. В числе первоочередных задач, которые стоят перед новым руководителем, Владимир Кириллов отметил необходимость строгого контроля над реализацией Адресной инвестиционной программы в части строительства новых спортивных объектов, а также продолжение работы по подготовке города к проведению Чемпионата мира по футболу в 2018 году и Кубка Конфедераций в 2017 году.

От всего коллектива НГУ им.П.Ф.Лесгафта мы поздравляем с назначением на должность пред-



седателя Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга выпускника нашего университета Павла Александровича Белова. Он всегда поддерживает тесные связи с Alma Mater – постоянный участник всех торжественных линеек родного вуза, студенческих мероприятий.

Убеждены, что новый молодой руководитель спортивной отрасли Санкт-Петербурга, отвечая на

вызовы времени и развивая лучшие традиции ленинградского-петербургского спорта, успешно будет реализовывать задачи по совершенствованию спорта высших достижений, массовой физической культуры, студенческого спорта и активно поддерживать спортивную науку.

**По материалам Отдела по связям с общественностью**

Спорт

## СРЕДИ ОТЛИЧНИКОВ НЕ ПОТЕРЯЛИСЬ

23 - 30 сентября 2016 г. в Сочи прошел XIII слет студентов восьми вузов физической культуры Министерства спорта России, посвященный 120-летию международного Олимпийского движения.

На слет делегированы студенты, имеющие высокие достижения в учебе, спорте, науке, творчестве и общественной деятельности.

Слет – это площадка для обмена опытом в организации спортивных и творческих мероприятий, формировании профессионального сообщества. Все вузы минспорта России поддерживают участие студентов в слете, поскольку он дает опыт в развитии спорта как вида досуга, улучшения физической формы, испытания на прочность духа. Студенческий спорт служит инструментом социальной интеграции, содействием в развитии международного спорта, который сокрушает политические и идеологические барьеры и объединяет

жителей всей планеты, заставляя их испытывать одинаковое волнение на спортивных аренах и трибунах.

Возглавляли делегацию НГУ им.П.Ф.Лесгафта ректор, профессор С.Е. Бакулев и главный научный руководитель университета, профессор В.А. Таймазов.

### Результаты выступлений команды НГУ имени Лесгафта.

Сборная НГУ им. П.Ф. Лесгафта по футболу – 1 место;

Плавание – 1 место;

Теоретический и практический конкурс по ФК – 1 место;

Праздник «Сабантуй» – 2 место;

Настольный теннис:

Войцехович Алексей – 3 место,

Захарова Елизавета – 3 место;

«Ода слету» – 2 место;

Спортивное караоке – 3 место.

**К.Ю.ШУБИН**

**Фото Елизаветы Бобровой**



## СПОРТСМЕНЫ-ЗАКОНОДАТЕЛИ



На выборах 18 сентября 2016 года жители нашего города поддержали кандидатуры трех спортсменов-лесгафтовцев, доверив им в ближайшие пять лет утверждать законы Санкт-Петербурга. Это **Юрий Васильевич Авдеев**, председатель Комитета по физической культуре и спорту, ЗТР, выпускник нашего вуза 1981 года, **Любовь Ивановна Егорова**, Герой России, 6-кратная Олимпийская чемпионка, проректор по спортивной работе НГУ

им. П.Ф.Лесгафта и **Виктор Игоревич Сысоев**, футболист, выпускник НГУ им. П.Ф.Лесгафта 2015 года.

**Поздравляем!**

В голосовании приняли участие 32% избирателей города на Неве. Из них 42% отдали предпочтение партии «Единая Россия», которая получает в ЗакСе Санкт-Петербурга подавляющее большинство депутатских мандатов.

**Павел ВАДИМОВ**

## НЕ ТОЛЬКО СПОРТИВНЫЕ ТАЛАНТЫ



В июле 2016 года в зале Союза художников Санкт-Петербурга с большим успехом прошла выставка живописи и прикладного искусства лесгафтовцев, одаренных талантами ваятелей и мастеров рисунка. Организатор и автор многих полотен – доцент кафедры спортивных сооружений А.А.Синюрин (на фото в центре).

**Соб. инф.**





Событие

## МЫ СНОВА ВЫБИРАЕМ СПОРТ



10-11 сентября в Экспофоруме состоялась XI Общественная Акция «Выбираю спорт!», где НГУ им. П.Ф.Лесгафта представил образовательные, спортивные и научные программы для всех групп населения.



Это большой общегородской праздник для детей и их родителей, молодёжи и всех тех, кто любит спорт и активный отдых.

В этом году было представлено более 80 видов спорта на 100 стендах и 50 интерактивных площадках всех районов Санкт-Петербурга, спортивных федераций, спортшкол. Также прошли Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч - 2016» и Кубок

мира по танцам на колясках, в котором успешно выступили спортсмены нашего Института адаптивной физической культуры.

НГУ им. П.Ф.Лесгафта традиционно представил свой стенд с экспозицией, рассказывающей о традициях, выдающихся спортсменах-выпускниках и сегодняшнем дне университета, учебной, научно-исследовательской и общественной жизни вуза.

Научно-исследовательский отдел (начальник отдела Т.И. Улицкая) презентовал инновационные проекты вуза: научно-образовательный кластер «Трансляционная медицина», который создан на базе Северо-Западного ФМИЦ им. В.А.Алмазова с участием НГУ им. П.Ф.Лесгафта и ведущих научно-практических центров Санкт-Петербурга.



На стенде также была представлена информация о XX Международном научном конгрессе «Олимпийский спорт и спорт для всех». Он приурочен к празднованию 120-летия со дня основания нашего университета в декабре 2016 года.

Команда преподавателей и студентов во главе с И.Г. Терентьевой провели интерактивное занятие для посетителей по игре «Бочче» и «Хоккей на полу».

Е.Б.Ладыгина, Е.Ю.Пелех и М.А.Ярыгина (фото 1) подготовили презентацию об адаптивной физической культуре, ее целях и задачах в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Кафедра ТиМ гимнастики (фото 2) провела открытую тренировку по черлидингу (тренер Р.Г.Тихонов). Кафедра ТиМ спор-

тивных игр направила на выставку группу волейболисток (тренер – серебряный призер Олимпийских игр О.В. Николаева).

У стенда нашего университета встретились лесгафтовцы-Олимпийские чемпионы (фото 3).

Многие посетители выставки пробовали себя в технике выполнения нормативов ВФСК «ГТО» (фото 4).

Все могли познакомиться с условиями приема в наш университет, получить красочную листовку с информацией о Днях открытых дверей, адресом приемной комиссии.

Традиционно обеспечение выставки осуществлял отдел по связям с общественностью (начальник отдела Н.И. Новикова) и студенты кафедры связей с общественностью ИЭСТ (заведующая кафедрой Г.Х. Муртази-

на), для которых такие масштабные выставочные мероприятия являются хорошей практикой. Концепцию выставочных презентаций в этом году разрабатывала студентка 4 курса кафедры связей с общественностью Валерия Панькова. Помогали ей первокурсники кафедры.

Общественная акция «Выбираю спорт!» подарила городу массу положительных эмоций и стала прекрасным стартом учебного года.

**Дарья НИКИФОРОВА,**  
«Студенческий пресс-центр»,  
кафедра связей  
с общественностью  
**Н.И.НОВИКОВА,**  
начальник отдела по связям  
с общественностью

## Спорт

## НАШИ СТУДЕНТКИ – ПОБЕДИТЕЛЬНИЦЫ МОСКОВСКИХ ИГР

О высоком уровне и классе соревнований студенческого спорта можно судить по прошедшему с 7 по 10 сентября фестивалю «Moscow Games 2016».

На «Играх» в волейболе, пляжном волейболе, футболе, баскетболе, регби, хоккее и черлидинге были заявлены более двух тысяч участников из 62 университетов мира. Кто-то из участников даже назвал фестиваль мини-Олимпийскими играми.

В Санкт-Петербурге про это первенство многие узнали впервые, в том числе и женская сборная по баскетболу НГУ им. Лесгафта. Заявка на участие была отправлена «Сиренами» без раздумий, о чем они совсем не пожалели: размещение в отеле, сервис, сопровожде-

ние, игровые площадки, судейство были на самом высоком уровне.

Первый день: пешеходная экскурсия по Москве, парад участников на официальном открытии фестиваля, а также «вечеринка», где участники смогли познакомиться друг с другом в неформальной обстановке.

8 сентября стартовали игры баскетбольного турнира. В первом матче «Сирены» потерпели поражение от испанской команды Ramon Llull University. Но наши не растерялись, напротив – настроились дать бой на завтра.

Второй день был очень напряженным. «Сирены» провели 3 игры: с московскими МАИ и РАНХиГС, а также с челябинским ЮУрГУ уже вечером. Усталая команда НГУ им.

П.Ф.Лесгафта не собиралась сдаваться, не за этим они ехали в Москву. Итог: матч перешел в овертайм, где «Сирены» проявили характер и вырвали победу у ЮУрГУ со счетом 36:32, таким результатом обеспечив себе выход в полуфинал.

В последний соревновательный день первую игру сборная НГУ провела с московским МГАФКом за выход в финал. Матч закончился со счетом 40:37 в пользу «Сирен». И он не был легким – 3 очка ничтожная разница в счете.

Соперницами «Сирен» за золото «Moscow Games» стали те самые гордые испанки из Ramon Llull University, от которых наши студентки потерпели поражение в начале турнира.

Окончание на с. 12

## фотофакт

## ИЗБРАЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ: ПРОФСОЮЗНОГО И СТУДЕНЧЕСКОГО

23 сентября 2016 года на IX Отчетно-выборной конференции первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов (ППОСиА) НГУ им. П.Ф.Лесгафта представители всех факультетов, курсов и групп признали работу председателя профкома за отчетный период удовлетворительной. Председателем ППОСиА нашего вуза избран Михаил Сергеевич Бакулев.

Председателем Студенческого совета НГУ им. П.Ф.Лесгафта была избрана Анастасия Юрьевна Гапонова.

Ждем дальнейшей плодотворной работы от тандема профсоюзного комитета и Студенческого совета нашего университета. Успехов вам, друзья!

**Пресс-служба ППОСиА НГУ им. П.Ф. Лесгафта,**

На фото: М.С.Бакулев и А.Ю.Гапонова





## УЧИТЬСЯ БЕЗОПАСНО

## Страничка инженера по пожарной безопасности

**Уважаемые студенты, первокурсники-лесгафтовцы!**

Давайте поговорим о ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Теперь вы уже не школьники, должны сами о себе заботиться, а я, предостерегая от беды, лишь скажу вам: не пренебрегайте защитой от огня. Знайте и умеете использовать средства защиты. НГУ им. П.Ф.Лесгафта занимает несколько зданий, старинных и современных. Вы уже освоились с адресами: ул.Декабристов, 35. Это дворец, построенный в конце XVIII века. В конце XIX века в нем жил Александр Михайлович - внук Николая I, женатый на Ксении Александровне, сестре последнего императора Николая II.

Долгая история и у дома №108 по наб. Мойки. Он ровесник Северной столицы. После нескольких перестроек и реставраций здесь в начале XX века располагалась гимназия, а во дворе – баня и прачечная.

В этих домах сохранились старинные камины, печи, скрытые в стенах дымоходы. Но в наши дни мы печным отоплением не пользуемся, и главную пожарную опасность представляют электрические нагреватели, электропроводка, неисправность которой легко заметить по неприятному запаху тлеющей изоляции, резины. Опасны также искрящие выключатели. Такое может иметь место и в общежитиях, где вы поселены на время учебы. Будьте всегда бдительны. Немедленно сообщайте о неисправностях пожароопасных элементов.

В законодательстве о пожарной безопасности сказано, что одной

из основных обязанностей всех людей является соблюдение требований пожарной безопасности, умение пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, внутренний противопожарный водопровод) и умение оказывать первую доврачебную помощь. В связи с этим студентам необходимо ознакомиться с этими требованиями для того, чтобы ваша жизнь всегда оставалась в безопасности. Эту цель преследует и настоящая краткая статья.

Дадим несколько определений.

Пожар - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Причины возникновения пожаров - это неосторожное обращение с огнем, несоблюдение правил эксплуатации производственного оборудования и электрических устройств, самовозгорание веществ и материалов, неисправность электроустановок, нарушение правил пользования инструментами и электронагревательными приборами, разряды статического электричества, грозовые разряды, поджоги.

Профилактика пожаров – это совокупность предупредительных мер, направленных на исключение возможности пожаров и ограничение их последствий.

В зданиях нашего вуза находится немало горючих материалов: мебель, оргтехника, учебные пособия и оборудование; немало источников возгорания: бытовые электронагревательные приборы, светильники, компьютеры и т. п.

Кроме наличия значительной сгораемой нагрузки и обилия источников зажигания, здания учебного заведения характеризуются системой коридорной планировки, что способствует быстрому задымлению и распространению огня при пожаре. Особенность нашего университета в пожарном отношении включает также наличие большого количества людей и сложность их эвакуации при пожаре.

Любой сотрудник университета при обнаружении пожара или признаков горения на объекте (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) или при срабатывании системы автоматической пожарной сигнализации обязан незамедлительно сообщить об этом по телефону:

**01 или 112**

1. Немедленно сообщить о случившемся;
2. Назвать точное месторасположение, свою фамилию;
3. Тушить пожар имеющимися средствами;
4. Принять меры по эвакуации пострадавших, сотрудников.

Руководство нашего вуза принимает все необходимые действия по обеспечению аудиторий и помещений кафедр огнетушителями. На рисунках показано, как надо обращаться с огнетушителем. Преподаватели и студенты должны знать, где эти устройства хранятся.

Главное помнить: защита от пожара – наше общее дело. Безопасность всех зависит от каждого.

**Ф.И.ДЖАНАЕВА,**

инженер  
по пожарной безопасности

## ЗАЧЕМ СТУДЕНТЫ УЧАТСЯ?

*«Безграмотными в XXI веке будут не те, кто не умеет писать и читать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться».*

*Э. Тоффлер.*

Задайте этот вопрос искреннему первокурснику и вы получите, вероятно, три варианта ответов. Одни поведают, что учеба в вузе – это «отмазка» от иных гражданских обязанностей, возможность провести несколько лет в крупном городе, шанс познакомиться с обеспеченным сверстником (сверстницей), создать семью и остаться жить и работать в культурном центре.

Другие сознаются, что «корочки» диплома нужны им для карьерного старта. Чтобы потом получать от общества пользу для себя, например, в виде большой зарплаты.

Наконец, третьи, которых, наверняка, среди наших студентов большинство, ответят, что учатся они для того, чтобы, разгрызая гранит науки, впоследствии приносить пользу своим ученикам, обществу, государству.

Нам понятна первая точка зрения, как прагматическое желание построить свой личный благоустроенный мир. И она не исключает второй и третий вариант ответа как дополнение. Второй ответ базируется на эгоизме, многим нашим читателям, я надеюсь, неприятном.

В современной России диплом о высшем образовании, по сути, является пропуском на рынок труда. Сотрудники с дипломом получают, по разным оценкам, на 20-30% больше, чем люди без него. Так происходит во многих странах, Россия – не исключение.

Специалисты говорят: в российской системе есть одно важное отличие от западной. У нас успеваемость и последующая зарплата практически не связаны. Даже если учитывать социально-

экономический статус семьи и успешности обучения в школе, всё равно то, как ты учишься, не влияет на то, сколько ты будешь зарабатывать. А что влияет? Опыт работы и обрастание «знакомствами».

Студенты это чувствуют, как никто другой. Сейчас самая выигрышная образовательная стратегия – это поступить в как можно более престижный вуз и вложить в учёбу ровно столько усилий, сколько требуется, чтобы переходить с курса на курс и получить диплом. И главное в этой стратегии – как можно раньше начать работать.

Девальвация высшего образования связана, как ни странно, с увеличением доли студентов среди молодежи. Наша психика кодируется многими генами, которые дают широкий разброс в каждом поколении по степени талантливости. Обучаемых с большим трудом примерно 20%, обычные люди – это порядка 65% населения, а среди остальных 15% уже очень много можем увидеть способных и даже гениальных детей. Это касается и музыкальной одаренности, и спортивных талантов, и склонности к коммерции или к инженерному конструированию.

Раньше к получению высшего образования допускали 10% молодежи. Сегодня в вузы поступают около 70% молодых людей своей возрастной категории, то есть большинство. А вузы пытаются продолжать учить их так, как будто это те 10% лучших – тщательно отобранное меньшинство, которое к ним приходило в советское время. Подобный отрицательный отбор ведет к тому, что почти все



вокруг сегодня имеют дипломы, а выполнять сложные действия и принимать ответственные решения, которые требуют уровень компетенции, ожидаемый от них обществом, способны далеко не все выпускники XXI века. Нет у них генетической предрасположенности к этому. Система же, как известно, состоящая из ненадежных элементов, долго не просуществует. Вот что страшно!

Полезно сравнить, чему учат студентов в России и чему бы научили в СССР «вчера» или в западных университетах сегодня.

Здесь мы подходим к третьему варианту ответа на наш вопрос, поставленный в заголовок. Хороший студент должен стремиться к тому, чтобы в итоге проведенного в стенах вуза времени он превратился в уникального носителя знаний, генератор идей и незаменимого специалиста, обладающего силой переворачивать новые страницы в истории человеческой цивилизации. Как же сформировать из вчерашнего школьника настоящего ученого?

Сравним, как часто приходится выполнять ту или иную работу студентам в российских и американских вузах. В таблице показана доля студентов, отвечающих «делаем часто».

Настоящий ученый начинается с умения дать определение. Если ты не можешь ясно и логически безупречно определить предмет своего эксперимента, то дальнейшие дискуссии по этому вопросу теряют всякий смысл. Для этого надо изучать терминологию, знать основы иностранных языков, философию, логику, пройти курс истории и развития своей науки.

Вид работы	Россия	Америка
Узнавать или разбирать определенные факты, термины, понятия	45%	75%
Разбирать методы, идеи или понятия и использовать их в решении задач	45%	74%
Использовать факты и примеры для обоснования собственной точки зрения	31%	73%
Применять идеи и понятия из разных учебных дисциплин при выполнении самостоятельной работы	30%	57%

Ученый использует в своей работе факты. А ведь как велик соблазн руководствоваться лишь комментариями! Почему столь часто мы встречаем заимствования в научных трудах и так горячо боремся с «плагиатом»? Да потому что отыскать новый факт – это очень непросто! Некоторые тратят на это годы интеллектуального труда.

Наконец, студенты специализированных вузов нередко возмущаются тем, что их заставляют сдавать предметы, казалось бы, далекие от их специальности. Виноваты педагоги. Учебные программы должны быть построены таким образом, чтобы предмет, сданный на первом курсе, был необходим студентам и на третьем, и на четвертом курсах.

Вспоминаю, как в недалеком прошлом объяснял дочери-первокурснице престижного экономического университета матричную алгебру. Спустя пару лет поинтересовался, часто ли ей приходится применять в учебе матрицы? «Ни-

когда, – последовал ответ. – *Вспоминаю этот экзамен, как кошмарный сон!*»

Лишь тот станет плодотворным исследователем, кому мы откроем секрет, как применять в своей работе идеи и понятия из разных учебных дисциплин.

Как видно из таблицы, этим моментам в Америке уделяют существенно больше времени, чем в России.

Преподавателям современного университета нужно двигаться в трёх направлениях, которые друг с другом тесно связаны: преподавать, вести научные исследования и третье, крайне важное – создавать удобную среду, в которой первым и вторым можно заниматься эффективно. Преподавание – благодарное занятие, но каждый педагог вуза обязан заниматься научной работой. Если он вынужден зарабатывать на хлеб ещё на трех подработках, то времени на посещение библиотеки у него, к сожалению, не останется.

В связи с этим, должен подчеркнуть, что руководство НГУ им. П.Ф.Лесгафта всегда уделяло существенное внимание развитию научных школ в вузе и предпринимало все от него зависящее для поддержания комфортных материальных условий работы наших преподавателей.

Как ученый, я желаю первокурсникам, поступившим в наш, старейший в России, физкультурный вуз, все свое внимание уделять третьему варианту ответа, зачем учиться. Сегодня каждый хочет назвать себя успешным человеком. Для тренера успех – это подготовить рекордсмена. Без науки в наши дни это сделать невозможно. Для учёного успех – это найти ответ на вопрос, который изменит представления в его области знания и улучшит жизнь людей. Задача наших педагогов и, конечно же, самого студента, чтобы каждый из вас ответил на такой вопрос первым.

**Павел ЦЫПЛЕНКОВ,**  
кандидат биологических наук

## ПАМЯТИ КЛАРЫ АНДРЕЕВНЫ ЦАТУРОВОЙ

**12 сентября 2016 года ушла из жизни Клара Андреевна Цатурова, одна из самых выдающихся педагогов нашего вуза.**

Клара Андреевна родилась 15 апреля 1925 года. В ГДОИФК им. П.Ф.Лесгафта пришла в 1948 году после окончания Азербайджанского Государственного института физической культуры. Приехав в Ленинград для участия в соревнованиях, она поступила в аспирантуру ЛНИИФКа, а затем перевелась в наш вуз на кафедру теории и истории физической культуры под руководством профессора С.В. Янаниса, где в должности преподавателя, а затем доцента вела курс по истории и организации физической культуры.

В 1976 году К.А. Цатурова защитила диссертацию и получила ученую степень кандидата педагогических наук, читала курс «Истории физической культуры» и «Управление физкультурным движением» на кафедре Управления и истории физической культуры, который стал основой цикла управленческих дисциплин, читаемых на кафедре менеджмента сегодня. Научное наследие К.А. Цатуровой – это более 60 научных публикаций, в т.ч. изданное в 1990 году методическое пособие «Организация непрерывной практики в институте физической культуры». В более поздний период до 2000 года Клара Андреевна сосредоточила свое внимание на вопросах организации и содержания учебной работы по истории физической культуры. Ею была разработана и обоснована «Примерная модель организационно-методического обеспечения курса истории физической культуры». Начато библиографическое описание публикаций по истории физической культуры, выполненных в институте за 1920-1960-е годы. За все время работы в институте Клара Андреевна проявляла себя как серьезный ученый, историк физической культуры, прекрасный педагог, общественный деятель, тонкий и умный человек. Она неизменно демонстрировала серьезный, фундаментальный подход к делу, а ее чувство юмора всегда придавало диалогу с коллегами и студентами легкость не в ущерб содержанию. Для нас, ее коллег, да и вуза в целом, уход из жизни Клары Андреевны – это большая потеря, ведь она всегда была для нас образцом преподавателя, обладающего личностными, общекультурными и профессиональными чертами.

**Признательные ученики, коллеги и товарищи**

Похоронена К.А. Цатурова на Южном кладбище.





Чемпионат Санкт-Петербурга по боксу прошёл с 12 по 16 сентября 2016 года на Зимнем стадионе. Это самое крупное событие за последние годы, ведь в соревнованиях приняли участие почти 100 боксёров.

Наш университет представляли студенты кафедры ТиМ бокса.

Из десяти весовых категорий наши студенты выиграли четыре, также четыре студента завоевали вторые места и пять студентов – третьи!

#### **Порадовали победами:**

в весовой категории до 52 кг, Владислав Белодед (3 курс),

в весовой категории до 56 кг, Назир Балаев (выпускник 2016 года), в весовой категории до 75 кг, Андрей Косенков (2 курс),

в весовой категории до 81 кг, Никита Исимбеков (3 курс)

#### **Вторые места заняли:**

Александр Никитин (выпускник 2016 года) до 56 кг,



Владислав Долгов (4 курс) до 64 кг, Никита Кузьмин (1 курс) до 69 кг, Даниил Ермаков (2 курс) свыше 91 кг.

#### **Третьи места заняли:**

Иван Зязев (3 курс) до 56 кг, Григорий Кавтарадзе (2 курс) до 75 кг, Александр Шмидт (1 курс магистратуры) до 75 кг,

Тимофей Рукавков (3 курс) до 81 кг, Алан Тришев (3 курс) свыше 91 кг.

На финальных поединках оказывали поддержку нашим студентам ректор НГУ им. П.Ф.Лесгафта, ЗТР, профессор Сергей Евгеньевич Бакулев, главный научный руководитель нашего вуза, ЗТР, профессор Владимир Александрович Таймазов.

#### **Команду университета подготовили:**

профессор кафедры ТиМ бокса, ЗТР О.П.Кузьмин,

профессор кафедры ТиМ бокса, ЗТР А.В.Зимин,

ст.преподаватель кафедры ТиМ бокса, МС Г.И.Горбылёв.



Лучшим боксёром года был признан студент нашего университета Андрей Косенков (2 курс). Его наградили специальным призом!

Поздравляем чемпионов и призёров чемпионата Санкт-Петербурга по боксу 2016 года и их тренеров!

**А.М.СИМАКОВ,**  
заведующий кафедрой ТиМ бокса

На фото: В.Белодед на ринге, победил В.Белодед, лучший боксер года А.Косенков с тренерами, Н.Исимбеков и Т.Рукавков на пьедестале почёта.

## НАШИ СТУДЕНТКИ – ПОБЕДИТЕЛЬНИЦЫ МОСКОВСКИХ ИГР



#### **Окончание. Начало на с. 8**

Но кто сказал, что их нельзя переиграть? Девушки из сборной НГУ им. П.Ф.Лесгафта дали свой ответ на этот вопрос. Итог: 33:20 в пользу «Сирен».

В очередной раз женская баскетбольная сборная НГУ им. П.Ф.Лесгафта доказала, что никогда нельзя сдаваться раньше времени. Для «Сирен» это отличный старт сезона. Будем надеяться, что весь предстоящий спортивный год будет удачным.

Нет сомнений, в следующем году «Сирены» поедут в Москву, чтобы повторить своё стремительное восхождение на пьедестал.

**Анна ШУБАЕВА,**  
пресс-атташе женской сборной НГУ им.П.Ф.Лесгафта «Сирены».