

# Лесгафтовец

ОРГАН ПАРТКОМА ПРОФКОМОВ КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 33—34 (1377—1378)  
Газета издается с 1940 года.

Пятница, 17 ноября 1989 г.  
Цена 2 коп.



В. М. Федчин

Традиционно студенты первого курса нашего института начали учебный год с трудового сбора. 180 человек трудились на полях совхоза «Гомонтово», 120 работали на объектах института, 40 студентов — на кирпичном заводе.

Руководил трудовым сбором в институте преподаватель кафедры биомеханики П. Г. Бордовский. За два месяца студенты выполнили большую работу. Это косметический ремонт манежа, аудиторий института, общежития № 1, столовой. Студенты оказали большую помощь в укладке нового покрытия на стадионе, ремонтных работах на теплотрассах института, с их помощью произведен большой объем ремонтных работ на гребной базе и в бассейне.

Однако отдача могла быть и большей. А зависела эффективность работы студентов в первую очередь от организации труда на объектах. Так, в манеже (зав. Л. Я. Туниев), на гребной базе (зав. И. И. Штейнбок), где хорошо был налажен учет, выработана система дневных заданий, все намеченное было выполнено эффективно и быстро. В то же время студенты, работавшие в строительной группе, в учебных корпусах, в общежитии № 4, догускали просто, работали, как правило, вместо положенных шести всего три-четыре часа, а иногда и меньше, часты были опоздания. Не случайно восьмью студентам, работавшим именно на этих объектах, объявлены выговоры, а один отчислен из института. И характерно, что имен-



Дружеские шаржи А. Синюрина

## СЛОВО О СЕМЕСТРЕ ТРУДОВОМ

Если за дело взяться с умом...

### РАВНЕНИЕ — НА СЕЛЬХОЗОТРЯД!

но первокурсники, работавшие с прохладцей на трудовом сборе, привыкнув к безответственности, труднее других адаптируются в учебном процессе.

Заслуживает быть отмеченной большая организационная работа П. Г. Бордовского, хорошо налаженный им учет работы студентов на объектах, его ответственное отношение к обязанностям начальника сбора.

Но если относительные успехи и неудачи работ в институте являются нашим «внутренним делом», то начала работ в совхозе «Гомонтово» и администрация института, и руководство сбора ждали с традиционным опасением. Не секрет, что в последние годы эти работы всегда проходили трудно. Но, как оказалось, опасались напрасно.

Не помню за свою бытность в институте, чтобы студенты заработали от 200 до 370 рублей на сельхозработах за месяц, чтобы так были налажены быт, организация труда, режим всей деятельности сельхозотряда. И эти достижения не случайны. Им предшествовала кропотливая

предварительная работа по заключению договора с совхозом, обеспечению экипировки студентов, проработке организационных вопросов. В этом были задействованы и администрация института, и общественные организации, но основную тяжесть подготовки и проведения уборочных работ взяли на себя руководители сельхозотряда, преподаватели кафедры плавания В. М. Федчин и А. А. Литвинов. Обладая незаурядными организаторскими способностями, оба они вложили душу в работу, интересовались каждой мелочью, касающейся быта и труда студентов, оперативно принимали верные решения. Отсюда и такой результат. И студенты вернулись в аудитории не с двух-трехнедельным опозданием, а приступили к занятиям точно по учебному графику.

Были, конечно, и трудности. Так, высокий уровень требовательности, принципиальный подход к решению всех вопросов со стороны руководства отряда был не совсем правильно понят частью студентов. Но конфликты



Марина Черепанова

## ПОМОЧЬ ПЕРВОКУРСНИКАМ? ВСЕГДА ГОТОВЫ!

Все началось с того, что нас, мужскую половину II курса обоих факультетов, собрали в актовом зале. Это было 10 сентября. Проректор института С. П. Евсеев и и. о. декана базового факультета Н. А. Дьяченко, руководители сельхозотряда первокурсников обрисовали сложившуюся обстановку: студентам I курса, уже находившимся на уборке картофеля в совхозе «Гомонтово», требовалась наша помощь. Нам предстояло работать на сортировке.

— От вас требуется хорошая работа, — сказали нам. — Соответствующей будет и зарплата.

На следующий день мы собрались утром в институте, человек 50. Должен был подойти автобус. Но мы его так и не дождались. И приняли решение: двигаться своим ходом.

К вечеру все были на месте. Вечером же провели собрание. Выбрали завхоза-командира. Разделились на две бригады таким образом, что в каждой из них оставались еще двое незадействованных, в результате мы поочередно отправляли кого-то на несколько дней в увольнение в Ленинград.

Работа на сортировке не очень сложная, поэтому самая, наверное, малооплачиваемая. Одна бригада работала с 8.00 до 15.00, а вторая — с 15.00 до 24.00.

Питание было нормальным, однако отличалось от питания I курса, хотя суточные расценки были у всех одинаковы.

Культурной программы никакой не было. Стоял цветной телевизор, да были еще газеты, вот и все. Ребята сами, кто уезжал в город, привезли мячи. Часто нас посещало руководство института и I курса. Интересовались нашим бытием. А вопросы были одни и те же: зарплата, питание.

Нам даже не разрешали ходить в «зону». Так называлась территория, где жил I курс. А там у них почти каждый день — дискотеки, можно было потанцевать, но нам сказали, туда вам вход строго воспрещен. А почему. неизвестно.

Много нам помогали наши преподаватели. Это Леонид Владильевич Жестяников и Сергей Лукич Баннов. Они даже «выбили» для нас баню. После работы ребята могли нормально помыться. Приложили они старания и для того, чтобы нам привозили парное молоко.

Работу отряд закончил вовремя. Ребята работали хорошо, картошку отсортировали в срок. Руководство совхоза осталось довольным.

Р. МГЕЛАДЗЕ,  
командир сельхозотряда второкурсников, студент

## Наш делегат на студенческом форуме

15 ноября с. г. впервые за всю историю нашей страны начал работу Всесоюзный студенческий съезд. ЦК ВЛКСМ взял на себя организацию форума, делегатами на который были как представители от общественных организаций Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, так и юноши и девушки из различных неформальных объединений.

От нашего института делегатом студенческого форума избрана студентка 5-й группы III курса базового факультета Венера Янгирова.

Интервью с нашим делегатом студенческого съезда мы публикуем в нашей газете.

Д. ЛЮТЫЙ,  
студент факультета журналистики ЛГУ, наш корр.





**Педагог**

глазами студентов

**НАСТАВНИК,  
СКАЗАВШИЙ  
ГЛАВНОЕ**

Идет четвертый год моей студенческой жизни. Немало за это время сменилось преподавателей. Кто-то из них промелькнул и забылся, другие оставили более глубокий след в памяти. Но о ком-то из наставников мы помним долго. Потому что именно он сказал нам главное, самое необходимое в начале нашего жизненного пути. Так и Валентин Александрович Смирнов.

На своих занятиях он постоянно вовлекает нас в дискуссию, невольно рождаются вопросы, которые никогда не остаются без ответа. С первого взгляда, не очень-то увлекателен предмет «Организация управления физической культурой и спортом». Учебник нет желания открывать до самого экзамена. А вот на лекциях и семинарах Валентина Александровича тот же самый материал учебника звучит совсем по-другому. Объяснения преподавателя иллюстрируются убеждающими примерами из практики. Потому что не бывает равнодушных в студенческой аудитории на его занятиях.

Мы, студенты, чувствуем неравнодушие педагога к нам, к своему делу. Чем больше таких преподавателей, тем реже будут пустовать аудитории во время лекций.

**Ю. ЛОПАТУХИНА,  
наш студент**

**ВЫБОРЫ  
ЗАВ. БАЗОЙ**

Состоялись выборы заведующего Кавголовской спортивной базой института. Сотрудники кафедры лыжного спорта и спортивной базы выбрали на эту должность Б. А. Шилунова.

**Спорт**

инвалидов: обмен

мнениями

Новым этапом в развитии спорта инвалидов, формировании их физической культуры явилась I Всесоюзная конференция по спорту инвалидов, проходившая в начале октября в Одессе. В ней приняли участие около ста ученых и практических работников из 34 городов страны. Кроме того, в конференции участвовали представители Болгарии, ГДР, Венгрии и Чехословакии, а также профессор университета штата Иллинойс (США) Брэд Хэдрик.

Научная конференция подвела итоги проделанной у нас в стране работы по развитию спорта инвалидов, формированию их физической культуры. Состоялся обмен мнениями с иностранными специалистами в данных областях науки, намечены новые пути развития средств и методов, формирования, подготовки кадров для более широкого привлечения инвалидов с детства к социальной жизни у нас в стране.

**В. БАЙДАК,  
аспирант**

**О серьезном с юмором**

**ПОЧТИ АНГЛИЙСКАЯ  
БАЛЛАДА**

Вот двести тридцатый автобус набитый,  
В котором трясется народен сердитый.  
А вот и спортивный красавец-студент,  
В кроссовки, в ветровку, как надо, одет.  
А вот и бабуля, что рядом стоит.  
Бабуля стоит, а красавец сидит.  
А вот и студентка, гибка и стройна.  
Внимательно смотрит в окошко она.  
А вот старичок, что над нею стоит.  
Дедуля стоит, а красotka сидит.  
А вот их наставник — могучие плечи,  
И гордые очи, и мудрые речи.  
Вот женщина с сумкою рядом стоит.  
Она-то стоит, а наставник сидит.  
Так в чем же тут смысл, это что за баллада?  
Баллада о том, что строить бы им надо.

**И. ДУБНОВА,  
старший редактор РИО**

(«На-старт», многотиражная газета ЦОЛИФКА,  
29 сентября с. г.)

**АССОЦИАЦИЯ**

**ВУЗОВСКИХ СПОРТКЛУБОВ**

В Москве прошла учредительная конференция Всесоюзной ассоциации спортклубов высших учебных заведений. 148 делегатов, представлявших студенческие спортклубы из всех союзных республик, обсудили и утвердили Устав ВАСК, избрали исполком в составе 23 человек. Президентом ассоциации избран В. Похилько, председатель спортклуба Днепропетровского госуниверситета, вице-президентом — директор ЦСК «Буревестник», заместитель председателя ВС ВДФСО профсоюз М. Елисейкин. Гарантиями-учредителями ВАСК стали Госкомитет по народному образованию СССР, Госкомспорт страны, Всесоюзный совет профсоюзного спорта и ЦК профсоюза работников народного образования и науки.

**ДАВАЙТЕ УТОЧНИМ**

**К характеристике средств  
физкультурно-спортивной  
деятельности**

К средствам физкультурно-спортивной деятельности (физическое воспитание, спорт, физическая рекреация и двигательная реабилитация) относятся физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы. Казалось бы, такое их понимание в течение 70 с лишним лет является устоявшимся и не подлежит пересмотру. Оно закреплено в официальных документах КПСС, в учебной и научной литературе, прочно вошло в практику физкультурного движения. Однако подобный подход к характеристике средств представляется недостаточно корректным, а включение в их состав физических упражнений приводит к отождествлению понятий «деятельность» и «средства деятельности».

Мы различаем эти понятия и считаем необходимым строго их разграничивать и рассматривать как самостоятельные компоненты системы деятельности, которые обладают своими, только им присущими функциями. В частности, основная функция физических упражнений — специфических двигательных действий (а их совокупность и составляет физкультурно-спортивную деятельность) заключается в том, что при их помощи происходит процесс направленного физического совершенствования людей, а функция средств — в том, что они, выступая в качестве проводника воздействия педагога на занимающихся, усиливают эффективность физических упражнений. Основанием для пересмотра традиционного подхода является

и полное несоответствие средств физкультурно-спортивной деятельности характеристике средств деятельности в целом, в том числе и педагогической деятельности, которая дается в философско-экономической и педагогической литературе.

В философии (Г. Н. Волков, 1976 и др.) к ним относят естественные факторы (земля, вода, органы тела рабочего) и искусственные — технические средства труда. В политической экономии (В. В. Радаев и др., 1988) — машины, приборы, инструменты, землю, производственные здания, транспорт и другие материальные условия. В педагогике (Ю. К. Бабанский, 1988) — наглядные пособия, ТСО, оборудование, учебную литературу, станки и т. д. Классики марксизма в качестве средств деятельности выделяли органы тела рабочего, землю, производственные здания, каналы, дороги, различные технические средства, включая в них все материальные условия. И только в теории физического воспитания и спорта к средствам (да еще основным) относятся физические упражнения, т. е. деятельность.

Базируясь на вышеизложенном, а также методологии, разработанной советской философской школой, считаю возможным предложить свое понимание сущности средств физкультурно-спортивной деятельности.

Средства физкультурно-спортивной деятельности. Это вид средств деятельности, совокуп-

ность естественных и социальных факторов, выступающих в качестве проводника воздействия педагога на занимающихся и усиливающих эффективность физических упражнений.

**Естественные факторы** — земля, вода, камни и т. д. Земля, например, дает место человеку для выполнения физических упражнений.

**Социальные факторы** — результат материальной и духовной деятельности людей, материализованный в предметных и личностных ценностях физической культуры.

Предметные ценности дают место для выполнения физических упражнений (стадион, плавательный бассейн и т. д.) и обеспечивают воздействие педагога на занимающихся, повышая влияние физических упражнений.

**Личностные ценности** — специальные знания и убеждения, навыки и привычки, качества и потребности — обеспечивают человеку выполнение любого доступного для него упражнения, в любых естественных или социальных условиях.

Подобный подход к характеристике средств является всеобщим для всех видов физкультурно-спортивной деятельности. Он полностью соответствует философии, политической экономии и педагогической науке. Его использование в теории и практике физкультурного движения позволит более строго разграничить понятия «физкультурно-спортивная деятельность» и «ее средства», повысит эффективность применения средств в физическом воспитании (корректнее — в физическом образовании), спорте, физической рекреации и двигательной реабилитации, положительно скажется на учебно-воспитательном процессе.

**Б. ЕВСТАФЬЕВ,  
кандидат педагогических наук,  
доцент**

**В ПАРТИЙНОМ**

КОМИТЕТЕ

ИНСТИТУТА

**ОБСУЖДЕН**

**ОТЧЕТ РЕДАКТОРА**

Партийный комитет института заслушал отчет редактора газеты «Лесгафтовец» коммуниста В. Ф. Туркина. В ходе обсуждения отмечено, что редакцией газеты немало делается в развитии гласности, демократизации жизни института. Газета поднимает вопросы учебной и воспитательной работы, партийной, комсомольской, профсоюзной жизни института, теоретические и социальные проблемы, вопросы спортивной науки и практики. Постоянно на страницах «Лесгафтовца» рубрика «Возвращаясь к напечатанному», под которой опубликован ряд острых критических выступлений. Регулярно рассматриваются о коллективах подразделений, их нуждах, успехах. Заметно активизировали свое участие в работе редакции студенты.

Действенным является контакт между парткомом и редакцией. Ведется постоянная работа с широким авторским активом.

Среди нерешенных редакцией вопросов — получение ответов на критические выступления газеты, требуют усиления разработки тем студенческой и комсомольской жизни, освещение учебного процесса. Мало в газете иллюстративного материала. Снизила свою активность группа народного контроля, редко публикующая материалы о своей деятельности. Не контактирует с редакцией «Комсомольский прожектор».

Мешало нормальной работе редакции ее неудовлетворительное финансовое положение. Требуется упорядочения подписка на газету.

Партийный комитет признал работу редакции удовлетворительной, отвечающей современным требованиям. Вместе с тем отмечена необходимость улучшить работу редакции в ряде направлений, наладить систематическую связь с читателями, позволяющую оперативно учитывать их запросы, активизировать работу редакционной коллегии. Намечены меры по улучшению материального положения редакции. Утвержден новый состав редколлегии газеты.

**Над волною**

парус

бригантины

Бригантина «Авось» после короткой остановки в Куйбышеве продолжила плавание от Каспийского моря к берегам Невы. Ее капитан и владелец — ленинградский инженер В. Глазков. Последние шесть лет он работал на БАМе и своими руками построил копию исторического судна. Вместе с ним в плавание отправились жена, двое сыновей-школьников и штурман-матрос И. Долгов. Бригантина держит курс в Ленинград, где после доводки корпуса, двигателя и парусного вооружения намечен старт кругосветного плавания. Спонсор от важных путешественников — объединение «ЛенБМСтрой».

**По следам выступлений газеты**

**«Раскрыть потенциал кафедры»**

В № 25—26 нашей газеты было опубликовано письмо старшего преподавателя Н. Берковича «Раскрыть потенциал кафедры», в котором автор высказал свои суждения о том, что мешало кафедре философии и научного коммунизма работать полноценно.

Проректор института по учебно-воспитательной работе, доцент С. П. Евсеев, отвечая на эту публикацию, сообщил редакции следующее: «Нельзя не согласиться

с автором письма в том, что кафедра философии и научного коммунизма работала в указанный им период недостаточно эффективно. Моменты, касающиеся взаимоотношений на кафедре, должны быть решены самим коллективом кафедры.

Что касается мнения автора о нецелесообразности второй штатной должности профессора на кафедре, то он явно неправ, и в экономике это никакого отношения не имеет: профессорская

должность была введена здесь единственно с целью улучшения учебного процесса, экономия же средств должна достигаться за счет сокращения управленческого аппарата, но никак не за счет преподавательского штата.

Относительно материалов, упомянутому в письме автора спецкурсу, подготовленных с участием профессора Н. А. Пономарева, ректор сообщил, что они были квалифицированно рецензированы и утверждены ученым советом института.



# ГОСТЕПРИИМСТВО, РАДУШИЕ, ОТКРОВЕННОСТЬ

Контакты с зарубежными коллегами —  
интерес взаимный

# ДОГОВОР

о сотрудничестве между Ленинградским государственным институтом физической культуры имени П. Ф. Лесгафта, СССР, и факультетом здоровья и обеспечения жизнедеятельности Нью-Хэмпширского университета, США.

Итак, это уже свершившийся факт: профессиональному сотрудничеству между двумя авторитетными вузами — ГДОИФК имени П. Ф. Лесгафта и Нью-Хэмпширским университетом — положено начало. Представители высших школ физического воспитания и спорта СССР и США встретились и с первых минут знакомства взяли решительный курс на необратимую ломку стереотипов отчуждения, бережное формирование открытых, подлинно дружеских отношений, на начальном этапе которых родился договор о сотрудничестве. Не исключено, и об этом тоже шла речь при первом знакомстве, что могут быть поначалу ошибки и трудности, но линия взаимопонимания, профессионального союза и кооперации должна неуклонно наполняться добрыми человеческими устремлениями. Порокой успеха творческой дружбы — не только честное стремление к тому, но и острое понимание необходимости отношений братства в служении общим благородным идеалам борьбы за здоровье и культурное совершенствование людей.

То, что это были не просто фразы из дипломатического лексикона, мы ощутили ежедневно, во время всего пребывания в Соединенных Штатах. Дружелюбие американцев к нам, гостям из Страны Советов, было искренним. В ходе этого обращения (и в этом нам повезло) не было человека, хоть как-то не проявившего к нам дружеских чувств и участия. Начиная от президента университета, профессора Гордона Хааланда, декана факультета здоровья профессора Роджера А. Ритво, заведующего департаментом физического воспитания профессора Стива Харди и кончая людьми, совершенно, казалось бы, не имеющими к нам никакого отношения, все хотели показать нам всю Америку, пригласить к себе в дом, познакомиться со своими близкими и создать максимум удобства. Для нас была подготовлена обширная программа путешествий и экскурсий (стоявшая, кстати, немалых денег университету). Мы побывали в семи штатах Новой Англии, в крупнейших городах — Вашингтоне, Нью-Йорке и Бостоне. Нам предоставили возможность побывать в различных общеобразова-

летом этого года, как мы знаем, в Соединенных Штатах Америки побывали представители нашего института — ректор профессор В. У. Агеев, доценты И. Ю. Ступина и И. О. Шухардин. Впечатлений от знакомства с этой страной масса. Коротко о них, о поездке рассказывает сегодня в нашей газете И. О. Шухардин.

тельных школах и университетах, где состоялись многочисленные беседы с преподавателями, учеными, студентами и школьниками. Нам задавали сотни вопросов, да и мы сами многое узнали и увидели. И всюду — гостеприимство, радушие и открытость.

Все, о чем мы могли знать понаслышке, нам было показано. Капитолий и резиденция ФБР, Белый дом и Арлингтонское кладбище, Центр международной торговли и музей космических исследований, роскошный в мире универсам Грампа и театр Винтергарден на Бродвее, Гарвардский центр науки и статуя Свободы, Манхэттен и окрестности Нью-Йорка, и еще многое, чем гордятся и не гордятся американцы, — мы все это увидели, можно сказать, изнутри.

Мы посетили дома простых и непросто американцев, узнали об особенностях уклада их жизни. И, пожалуй, именно это богатство общения с людьми составило наиболее дорогое впечатление. Наш старый друг Джуни Пирс постаралась показать нам жизнь Америки воочию, помогла понять ее завоевания и проблемы, красоты и надежды, заботы и радости людей такой, окрывается, незнакомой нам страны. Это ей удалось.

Там, в Америке, мы нередко гордились за нашу страну, что мы — советские. Но немало увидели и поучительного. Главное, что бросается в глаза сразу, — это рациональность и здравый смысл любого дела. Многие уже сегодня можно взять на вооружение в деле подготовки квалифицированных кадров по физическому воспитанию и организации физкультуры в школе. Но еще большего мы можем достичь сообща, в сотрудничестве с американскими коллегами. Здесь перспективы нашего соглашения

огромны. Кроме того, нас заинтересовали средства технологического обеспечения исследовательской деятельности, организация библиотечного дела в школах и университетах США, принципы и приемы воспитательной работы с учащимися, организация базового (массового) спортивного движения.

В свою очередь, американские преподаватели хотели бы поподробнее ознакомиться с содержанием и методами преподавания фундаментальных дисциплин у нас. Им импонирует программа учебного процесса и тематика научно-исследовательских работ. Они признают уровень знаний, достигнутый советской системой подготовки спортсменов высокого класса. Многие здесь знакомы с публикациями Н. В. Зимкина и А. Б. Гандельсмана, А. Г. Дембо, А. Н. Крестовникова, А. Ц. Пуни, Н. Н. Яковлева, А. А. Кузнецова, А. Н. Мишина и других лесгафтовцев.

В ходе нашего диалога обнаружилось различие исторически сложившихся школ подготовки физкультурных кадров в американских и советских вузах: ярко выраженная ориентация на охрану здоровья и массовую физическую культуру — в Нью-Хэмпширском университете и на спорт высших достижений — у нас. А значит — есть чем поделиться.

Вне рамок настоящего договора одобрено предложение департамента физического воспитания о совместной научной работе по тестированию и анализу состояния физического развития ленинградских и ньюхэмпширских детей и подростков. Начать эту работу предполагалось уже предстоящей зимой. Оговорившись также стажировки молодых ученых по обмену на безвалютной основе.

Несколько задержалось, по причине дороговизны медицинской помощи в США, решение вопроса о безвалютном обмене студентами. Дело в том, что если советский студент, допустим, заболел, то у университета просто не будет средств на его лечение. У нас же такого вопроса не возникает.

И. ШУХАРДИН,  
доцент

В целях укрепления дружбы и доверия между народами СССР и США и расширения научных, профессиональных, спортивных и культурных контактов мы, нижеподписавшиеся, ректор Ленинградского государственного института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта профессор В. У. Агеев и декан факультета здоровья и обеспечения жизнедеятельности Нью-Хэмпширского университета профессор Роджер Алан Ритво, на основе предварительных консультаций и от имени своих учебных заведений заключили соглашение, согласно которому обе стороны договариваются:

1. Направлять одного или более специалистов или аспирантов для: а) чтения лекций; б) участия в конференциях и симпозиумах; в) работы и участия в исследованиях в областях физкультуры и спорта, представляющих интерес для обеих сторон.
2. Планировать на будущее обмен в составе 2—3 студентов и одного преподавателя, которые, как предполагается, будут знакомиться с учебным планом, методами обучения и научными аспектами работы, участвовать в семинарах и дискуссиях, знакомиться с традициями и бытом страны пребывания.
3. Публиковать, основываясь на соображениях взаимной пользы, научные работы и статьи в сборниках научных работ, выпускаемых Ленинградским государственным институтом физической культуры имени П. Ф. Лесгафта и Нью-Хэмпширским университетом.
4. Обмениваться результатами научных работ и публикациями.

II.  
1. Обмен будет основываться на принципах равенства и взаимных интересов. Количество лиц, участвующих в обмене, и время, проведенное ими в стране пребывания, должны быть приблизительно одинаковыми, в то же время отдельные сроки визитов будут варьироваться (например, равноценными будут считаться визит двух участников обмена сроком на 1 месяц от одной стороны и визит четырех участников сроком на две недели от другой стороны). На всем протяжении действия настоящего договора максимальное время визитов составит в год 2 месяца.

2. Конкретное время пребывания и количество участников, равно как и другие пункты, будут определяться в ежегодных планах и программах, которые подлежат утверждению до вступления в действие.

3. Вопрос о расходах на медицинское обслуживание является отдельным предметом обсуждения и должен быть согласован до вступления в действие любой программы.

4. Две копии предлагаемых ежегодных планов должны высылаться каждой из сторон до 1 ноября. Окончательная программа обмена (2 копии) должна согласовываться не позднее чем за 3 месяца до прибытия делегации.

5. Каждая из сторон берет на себя все расходы по проживанию, включая питание и стипендию, за исключением расходов на проезд. Лица, прибывающие с визитом из Ленинградского государственного института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта, несут расходы за проезд из Ленинграда и обратно.

6. Стипендия для лиц, указанных в пункте 1, будет выплачиваться по прибытии и составит следующие суммы: советским делегатам — 400 долларов в месяц от Нью-Хэмпширского университета, американским делегатам — 400 рублей в месяц от Ленинградского государственного института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

7. Принимающее учебное заведение обеспечивает помощь (рабочее помещение, материалы), необходимую приезжающим ученым для выполнения программы.

8. Каждая из сторон может предлагать поправки по любому пункту при согласовании с другой стороной с обязательным заблаговременным оповещением другой стороны.

9. Договор может быть расторгнут при взаимном согласии сторон.

10. Договор составлен в 4 экземплярах на русском языке и в 4 экземплярах на английском и вступает в силу с 1 января 1990 года. Договор действует до 31 декабря 1992 года и может быть продлен, если стороны согласятся на условия его продления до 30 января 1993 года.

Ректор Ленинградского государственного института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта профессор В. У. АГЕЕВ; декан факультета здоровья и обеспечения жизнедеятельности Нью-Хэмпширского университета профессор Р. А. РИТВО  
11 сентября 1989 года

## ДВЕ НЕДЕЛИ В ДАНИИ

Две недели 25 студентов и преподавателей института находились в Дании. Датские студенты организовали для нас большую культурную программу. Это приемы и экскурсии в университете, занятия совместно с датскими студентами, посещение гимназии, оздоровительных центров, датского гимнастического союза, гимнастической школы Нильса Бука.

Тепло встретили нас бургомистр г. Оденса и ректор местного университета. Мы посетили завод по производству детского спортивного инвентаря.

Эта поездка была интересна нам и как туристам, впервые выехавшим в капиталистическую

страну, и как будущим тренерам и преподавателям физической культуры. Мы ознакомились с датской системой физического воспитания, с их методами преподавания и обучения.

Радует, что новая политика открытости и гласности позволила осуществить эту поездку и что наш комитет ВЛКСМ в духе этой политики организовал столь полезное мероприятие.

Теперь мы ждем датских коллег у себя в институте.

А. ТРОФИМОВ, С. МОРОЗОВА, Л. КУЗМЕЧЕНКО, участники поездки в Данию, студенты

## В «Интерспорте», вместе с болгарскими

Наш стройотряд «Интерспорт» работал (в июле-августе) совместно с болгарскими ребятами на сооружении пивзавода «Парнас». Трудились дружно, сами по справедливости распределяли работу между собой. В основном выполняли бетонные работы, где главным орудием была лопата. Девчата устраняли погрешности в работе бетонщиков.

Болгарские студенты очень хорошо знают русский язык, и общаться нам было легко. А вот за многие свои собственные неурядицы нам просто пришлось краснеть. Лето выдалось жаркое, работа, как правило, была «кыпильная». Бойцы работали как надо, в буквальном смысле в поте лица своего. Но ни на производстве, ни в общежитии № 4, где проживал отряд, не было горячей воды. Каждый день в баню не

наездишься, и студентам приходилось героически мыться под холодным душем.

О состоянии комнат, где мы жили, говорить не стану. Непросто было болгарским ребятам привыкнуть и к стройотрядовской пище. Но и это они освоили.

Особенно наши болгарские друзья любили бродить по ночному Ленинграду, смотреть, как разводятся мосты.

Будущим летом «Интерспорт» направится в Болгарию, а к нам приезжают новые студенты из этой страны. Как известно, такой обмен студентами продолжается уже много лет.

Д. ВОЛКОВ,  
командир ССО «Интерспорт», студент 1-й группы II курса тренерского факультета



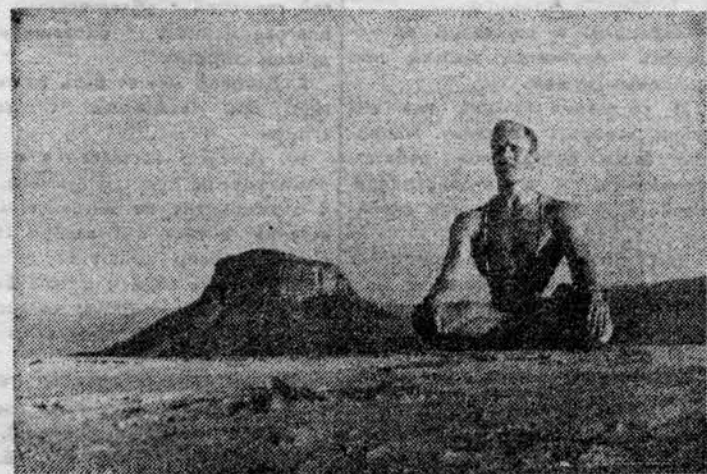
## Книги в библиотеке

Хозрасчет научных организаций (Вопросы и ответы). - М., 1989 - 63 с.  
Лыжный спорт: Учеб. для институтов и техн. физкультуры. - М., 1989. - 319 с.  
Эвенштейн З. М. Популярная диетология. - М., 1989. - 319 с.



Ширшападмасана — поза лотоса, стоя на голове. Считается одной из самых сложных поз йоги. А. М. Кондратов сфотографирован на стадионе им. С. М. Кирова во время институтского весеннего дня здоровья.  
Фото Н. Каплиуовского

О «Книге Гиннеса», где собрано все самое-самое, до недавних пор мы читали в нашей прессе под рубрикой «Их нравы» в кратких заметках под заголовками вроде «Энциклопедия глупостей», в которой собраны 15 тысяч последних достижений «человеческой глупости» (например, балансирование на монете, поставленной ребром, марафоне по-пластунски, поедание автомобиль и т. п.). Однако в «Книге Гиннеса» собраны не только экстраординарные достижения (тем более, что в последние годы ее редакция «не поощряет рекорды, которые могут вредно отразиться на здоровье»). Здесь зафиксированы достижения человечества в области спорта, техники, космонавтики, поистине сказочные возможности нашего мозга и неожиданные резервы нашего организма, позволяющие приспособляться к экстремальным условиям, переносить голод, жажду и другие беды (венгр Сорин Крайнич, засыпанный обломками здания после землетрясения, оставшись без пищи и воды на десять с половиной дней, выжил; осталась жива югославская стюардесса Весна Вулович, упав с самолета, потерпевшего аварию на высоте 10 км 160 метров).



Поза лотоса (падмасана) — одна из основных йогических поз. Автор заметки снят сидящим на дне соленого озера, образовавшегося в кратере вулкана (впадина Ер-Ойлан-Дуз, Бадхызский заповедник, юг Туркмении).

Праздник или же досадная обуза?

Не в счет даже пример олимпийской чемпионки.

Преподаватели в роли зрителей.

Жизнь показывает, что традиция жива лишь тогда, если к ней относятся бережно, постоянно вносят в нее новое. Иначе же она отмирает или становится обузой.

Хорошее по сути мероприятие — общепедagogический праздник здоровья. Однако раз за разом он воспринимается кафедрами и службами института как досадная нагрузка. Хотелось бы объективно и непременно с помощью заинтересованных собеседников определить причины этого. Сегодня я и приглашаю их к обсуждению данной темы.

Программа очередного, только что прошедшего дня здоровья намечалась довольно обширная. По плану должны были быть организованы спортивные и подвижные игры, туристский всеобщий викторина и другие интересные мероприятия. Однако все это, кроме традиционного кросса памяти В. Подъякова, не состоялось. По техническим причинам.

Несколько слов в этой связи о самом кроссе. В целом кафедра легкой атлетики неплохо подготовила и провела традиционные соревнования. Тем не менее у

Давно пора обсудить сообща...

## Без организованности, инициативы

### ничего не получится

многих вызвало недоумение, почему на трассе не оказалось контролеров, что позволило определенной части стартующих существенно сократить дистанцию. Вообще отношение к кроссу многих студентов (и об этом, к сожалению, мы говорим, и как оказывается, безрезультатно, каждый год!), мягко говоря, оказалось формальным. Не помог даже пример олимпийской чемпионки Т. Казанкиной, А. Горюнова и других преподавателей, которые азартно боролись за призы, выделенные спонсором — кооперативом «Зима», и доказательно пропагандировали здоровый образ жизни. Вероятно, на студентов большее впечатление произвели все же те преподаватели, которые в парадной форме одежды переминались от холода за ноги на ногу в районе стартового городка. (Кстати, данный упрек я в полной мере отношу и в свой адрес.)

Так все же почему сорвались мероприятия, намеченные программой? Все, оказывается, довольно просто. Сломался авто-

бус, перевозивший буфет и весь спортивный инвентарь. Только чудом работала трансляция на стадионе в Кавголово. Предостаточно было при проведении дня здоровья и его подготовке и других «проколов» такого же порядка.

Выводы из сказанного, мне кажется, ясны. Первый из них: к организации мероприятий обязаны относиться более ответственно все, кто в этом задействован. Практически же круг лиц, занимавшихся непосредственно подготовкой к этому дню (как-то даже не очень хочется назвать его праздником), сузился до двух человек — преподавателей А. Ф. Гринштейна и Д. Незнамова. Второе: без улучшения материально-технической базы накладки при осуществлении подобного рода мероприятий неизбежны. В-третьих, и это самое главное, — без инициативы, особенно студенческой, нам в этом деле не обойтись. И спортклуб ждет предложений читателей нашей газеты.

В. МЯКОНЬКОВ,  
председатель СКИФа

## ЭТО ЛЮБОПЫТНО

### ХЕЛЛОУ, ГИННЕСС!

В «Книге Гиннеса» есть и достижения наших соотечественников. Тут и Юрий Гагарин, и Сергей Бубка, и Валентина Терешкова, и русская крестьянка, родившая в прошлом веке 69 детей.

Возможно, что такие феномены отыщутся и в нашем родном институте. Любим наш студент, аспирант, преподаватель, сотрудник, обладающий выдающимися способностями и уникальными дарованиями, может отправить свою заявку вместе с описанием установленного им рекорда по адресу: 127000, Центральное телевидение, Главная редакция молодежных программ, «МОНТАЖ» — «ГИННЕСС».

А для «затравки» автор этих строк, вот уже 19-й год занимающийся по индийской системе йоги, на дне здоровья, проходившем недавно на стадионе им. С. М. Кирова, в присутствии семи официальных свидетелей установил рекорд, который, будем надеяться, попадет в «Книгу Гиннеса». Суть его в следующем: в йоге есть характерная асана (поза), называемая «падмасаной»

(позой лотоса), и не менее характерная стойка на голове, называемая «ширшапана». Стойка в позе лотоса на голове называется «ширшападмасана» (лотос на голове). Находясь в этой позе, согнув туловище, можно коснуться рук, затем снова выпрямить туловище до исходного положения, затем снова согнуть туловище и т. д.

Англичанин Теос Бернанд, проведший в Индии много лет и прошедший там полный курс обучения хатха-йоги, рассказывает в своей книге, что ему удалось добиться чуть ли не сверхчеловеческого достижения: сделать 10 сгибаний и разгибаний туловища, стоя на голове и зажав ноги в «позе лотоса». Автор этих строк, в день своего 50-летия, сделал 50 таких сгибаний, на следующий (1988) год довел их до 51. К сожалению, на дне здоровья удалось зафиксировать лишь 37 таких сгибаний и разгибаний (ибо стоять на голове на удобном коврике, а на матери сырой земле, прикрытой подстилкой, было весьма неудобно). Но летом этого года, находясь в институтском спортивно-оздоровительном лагере «Ожыный», я смог довести свой результат до 60 сгибаний и разгибаний (ведь условия были там самые благо-

приятные!). Однако и это достижение, уверен, не зафиксировано в «Книге Гиннеса». Возможно, в ближайшее время постараюсь улучшить свои и официальные и неофициальные достижения (только не советую идти на побитие моего рекорда начинающим, ибо insult им обеспечен: ведь большая физическая нагрузка дается здесь при перевернутом положении тела!).

Но ведь лесгафтовцы могут не только стоять на голове в позе лотоса. Возможностей для рекордов много. Дерзайте!

А. КОНДРАТОВ,  
кандидат филологических наук, действительный член Географического общества СССР, старший преподаватель кафедры иностранных языков

Адрес редакции:  
190121, Ленинград,  
ул. Декабристов, 35.  
Телефон — 114-39-11.

Выходит два раза в месяц.  
Тираж — 1000 экз.  
Заказ № 9465

Редактор В. Ф. ТУРКИН

Виктор  
Васильевич  
Кривоzubов



Не дожив шести дней до 43-х лет, трагически погиб В. В. Кривоzubов, кандидат педагогических наук, заслуженный тренер РСФСР.

Ушел из жизни отличный специалист и прекрасный человек. Более 20 лет связано было у него с нашим институтом. В 1972 году окончил спортивный факультет, в 1984-м аспирантуру, был преподавателем, старшим преподавателем и и. о. доцента кафедры легкой атлетики.

Студенты и многочисленные ученики любили Виктора Васильевича, с уважением относились к нему коллеги. Он умел зажечь окружающих оптимизмом и жаждой жизни.

До фанатизма был предан делу своей жизни — тренерской работе. Его воспитанники неоднократно становились чемпионами и призерами СССР, он принимал непосредственное участие в подготовке сборных команд СССР в эстафетах, которые становились чемпионами Европы и Олимпийских игр.

Теперь его нет с нами, но мы всегда будем его помнить молодым, веселым, добрым, отзывчивым на чужую беду.

Лучшей памятью о нем будет продолжение его начинаний в делах его учеников и работе кафедр.

Коллектив кафедры легкой атлетики

## ВНИМАНИЕ!

Уважаемые товарищи! Если вы желаете увеличить свой семейный бюджет, трамвайно-троллейбусное управление приглашает вас на работу по проверке наличия проездных документов у пассажиров, в свободное от вашей работы время.

Принимаются лица не моложе 18 лет всех специальностей, включая ИТР, служащих, рабочих, пенсионеров, студентов.

Наш адрес: ул. Боткинская, д. 2, тел. 542-28-00.  
Часы работы — с 9.00 до 21.00.

## ВЫ ХОТИТЕ ВЫГОДНО И БЫСТРО ПРОДАТЬ НЕНУЖНУЮ ВАМ ВЕЩЬ?

Для этого предлагаем вам бесплатно поместить объявление в периодическом информационном сборнике, который будет издаваться в Ленинграде многотиражным тиражом. В сборник принимаются объявления о продаже сельских и дачных домов и участков, стройматериалов, инструментов, авто- и мототранспорта и запчастей к ним, гаражей, катеров и яхт, велосипедов, мебели,

электробытовых приборов, предметов искусства и антиквариата, бытовой радио-, теле- и видеоаппаратуры, фото- и киноаппаратуры, одежды — то есть всего того, что, перестав быть нужным вам, может принести пользу другим.

Поэтому: все объявления принимаются БЕСПЛАТНО. Поместив объявление в наш сборник, вы избавитесь от хлопот с продажей, так как каждый

покупатель нашего сборника — ваш потенциальный покупатель. Убедительно просим указать краткое описание продаваемого предмета и ориентировочную стоимость.

Наш адрес: 191028, Ленинград, наб. Фонтанки, д. 18, кооператив «Импакс».

Ждем ваших писем! Не забудьте указать свой точный адрес или телефон.