

Лесгафтовец

ОРГАН ПАРТКОМА ПРОФКОМОВ КОМИТЕТА ВЛКСМ
И РЕКТОРАТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
И ОРДЕНА КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 8 (1391) Среда, 30 мая 1990 г.
Газета издаётся с 1940 г. Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСТАЕТСЯ МОЛОДОЙ

Наша газета «Лесгафтовец» начала отсчет второму пятидесятилетию в своей биографии. Да, позади полвека. Это сотни выпущенных номеров газеты, масса событий, деятельным участником которых была и газета, это многие и многие ее нештатные корреспонденты, прошедшие школу газетной работы, которая, уверен, пригодилась каждому из них и в дальнейшем.

Материалы, связанные с юбилеем «Лесгафтовца», мы начали печатать в предыдущем номере. Сегодня мы отводим им 1-ю и частично 4-ю полосы газеты.



ПОЗДРАВЛЕНИЕ

В редакцию пришла телеграмма: «Поздравляем с 50-летием газеты, воспитавшую на традициях П. Ф. Лесгафта не одно поколение спортсменов и тренеров. Так держать!»
Футбольная школа «Смена»

Многие годы общественными редакторами нашей газеты являлись Н. А. Грудзинская и Л. Н. Богомолова.

На снимке: Н. А. Грудзинская (слева) и Л. Н. Богомолова (фото 70-х годов).

Как хотелось бы назвать сегодня поименно всех, кто был причастен к выпуску нашей с вами газеты за все эти 50 лет. Но задача эта, к сожалению, непосильная. Ведь в подготовке каждого из вышедших уже 1370 номеров «Лесгафтовца» участвовали иной раз до двадцати человек — студенты, преподаватели, сотрудники... А все они вместе — это сотни и сотни друзей, бескорыстных помощников, преданных газете, ее стойких бойцов.

Характерно, что первым ее редактором был студент. Это Петр Пирогов, им подписаны почти все довоенные номера газеты. Парень с Петроградской стороны, он был солдатом в первые же дни войны. Ходил с боевыми заданиями в тыл врага. Последний раз это было весной 1942 года. Прощаясь, ласково обнял маму, сказал: «Я скоро вернусь». Нет, не вернулся...

Не в обиду многочисленным «рядовым» газетного фронта назыву сначала общественных редакторов газеты. С марта 1941-го и в 50-е годы это был доцент кафедры гигиены Яков Михайлович Богданов. Его сменил преподаватель-обществовед Владимир Михайлович Заверев. Потом эту общественную должность занимали его соратники по кафедре Степан Васильевич Ксенофонтов, Алексей Алексеевич Князев, Михаил Васильевич Баранчиков, Нина Алексеевна Грудзинская,

Людмила Николаевна Богомолова. Мне, штатному журналисту, работалось с ними легко. Все они любили беспокойную редакционную работу и сил для нее не жалели.

А как мне быть с огромным перечнем общественных корреспондентов? Сумею назвать лишь

«Лесгафтовцу» — 50!

немногих. Среди них — отважные фельетонисты студенты Михаил Крупник, Иван Лацыгин, художник Валентин Булкин и Владимир Макушенко, фотокорреспонденты Александр Полотай, Кузьма Иванович Коротков, Николай Самылов, Николай Черевков, очеркисты Юрий Киселев и Александр Свирса, ветераны «Лесгафтовца» Валентина Викторовна Икова, Георгий Гаврилович Майский, Владимир Васильевич Ухов, Алла Васильевна Романова, Галина Павловна Иванова, Александр Александрович Синюрин, Юрий Иванович Малихов... Многие из них и сегодня в строю. Сегодняшний боевой актив газеты — это также Б. В. Естафьев, Б. И. Тараканов, Н. В. Кожеевников, Г. П. Виноградов, С. Г. Антонов, Л. М. Вдоиченко, Ф. В. Судановский, А. Г. Дембо, А. Б. Ган-

дельсман, члены молодежной редколлегии Ю. Лопатухина, С. Никольская и В. Каспаров, К. В. Борщук, Н. В. Канашкина, В. И. Шапошникова...

Нет сегодня с нами Дмитрия Артемьевича Семенова, Николая Николаевича Слесаря, Юрия Носкова, Георгия Дмитриевича Харабуги, Владимира Дмитриевича Шапошникова...

С удовлетворением могу сказать, что немало новых авторов появилось у газеты за последнее время. И это закономерно. В наше непростое время велико желание людей, чтобы гласность все более становилась реальностью, их стремление сделать ее и своим достоянием.

День рождения газеты «Лесгафтовец» — 2 мая 1940 года. 50 — это, конечно, уже возраст. Но мы помним, что газета (а вузовская в особенности) обязана быть всегда молодой. Иначе ее просто-напросто как бы и нету. И общими усилиями стареемся, чтобы это так и было.

В редакции в эти дни, как и всегда, все время народ. Нет, разговоры идут не о юбилее. Они о том, чем живет сегодня институт, город, страна, — о настоящем, о чем и должно прозвучать слово в очередных номерах газеты.

В. ТУРКИН

Друзья мои журналисты

В 1969 году Виктор Сеуткин окончил школу тренеров при нашем институте. Вновь мы увидели его спустя много-много лет. Виктор не изменился: такой же, как и раньше, подтянутый, аккуратный, выдержанный.

— Как хотите, а удивлю вас, — сказал он после первых приветствий. — Я ведь тоже по журналистской линии...

Будучи студентом, Сеуткин специализировался по лыжным гонкам. Но предпочтительнее отдал парашютному спорту. Имел I разряд, 216 прыжков (сейчас — 248). Работал учителем физкультуры в школе, потом председателем горспорткомитета в Луге. В 1974 году окончил заочно наш институт, а в 1978-м — факультет журналистики Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ. Потом работал зав. отделом спорта газеты «Новгородский комсомолец», зав. отделом писем в «Лужской правде». Принят в Союз журналистов СССР.

— А первая моя публикация, — говорит Виктор, — была в институтской газете, в сентябре 1966 года. Чем и горжусь!

Сейчас он редактирует много-тиражную газету (называется она



«Буревестник») на флагмане советского пассажирского флота — турбовозе «Максим Горький». Побывал более чем в 50 странах. Ведет дневник, делает слайды: может, пригодится потом для чего-нибудь существенного.

А в конверте, пришедшем из Сиднея, были и еще два интересных материала. Как известно, турбовоз «Максим Горький» ходил специальным рейсом на Мальту для участия в обеспечении встречи на высшем уровне — М. С. Горбачева и президента США Дж. Буша. Именно на борту турбовоза и произошла эта историческая встреча. В. Сеуткин прислал нам фотографию, запечатлевшую пресс-конференцию руководителей двух великих держав в салоне «Максима Горького». Снимок, так же как и строки благодарности Джорджа Буша команде турбовоза, были опубликованы в судовой газете «Буревестник». Вероятно, эти мате-

риалы будут интересны и нашим читателям. Мы помещаем их в сегодняшнем номере газеты.

Письмо от Виктора Сеуткина пришло в преддверии 50-летия нашей газеты. Сразу вспомнились и другие мои юные друзья — газетчики, сделавшие первые журналистские шаги в нашей многотиражке в бытность свою студентами, а ныне ставшие профессиональными работниками печати. Это Сергей Соколов, возглавляющий сейчас один из отделов в ярославской партийной областной газете, Людмила Безрукова — спортивный комментатор «Вечернего Ленинграда», известный в Таллине спортивный журналист Матти Элисте, это ныне ответственный секретарь «Учительской газеты» Юрий Кожеевников, активно сотрудничающий в спортивной печати Марк Рубин...

Молодые журналисты — в пути. Успеха им в их многотрудном и интересном деле.

В. АЛЕШИН

На снимке (внизу): пресс-конференция М. С. Горбачева и Д. Буша на борту «Максима Горького».

«Капитану турбовоза «Максим Горький» Виталию Сергеевичу ГРИШИНУ

Уважаемый капитан Гришин! Искренне благодарим Вас и ваш экипаж за радушно-гостеприимство, оказанное мне и моим сотрудникам во время нашего пребывания на борту «Максима Горького». Наш внезапный визит на борт вашего прекрасного корабля был для всех незабываемым. Мы благодарим за ваш прием. Желаем Вам и всем, кто обслуживал нас на борту «Максима Горького», всего самого хорошего.

ДЖОРДЖ БУШ,
президент США.



Депутат, член обкома

Депутатом Октябрьского районного Совета народных депутатов г. Ленинграда в итоге повторного голосования по избирательному округу № 23 стал секретарь парткома нашего института Г. П. Виноградов.

Наш институт в лице Г. П. Виноградова представлен также и в Ленинградском обкоме партии, членом которого он, в числе шести из 37 выдвинутых кандидатур, избран на конференции Октябрьской районной организации КПСС.

А у нас на субботнике...**СОЗВУЧНО
ВЕСЕННЕМУ
НАСТРОЕНИЮ**

Солнечное субботнее утро 21 апреля. Традиционно, что лесгафтовцы в этот день пришли на Ленинский субботник, что в 10 утра собрались все у памятника воинам-лесгафтовцам. А необычно то, что не было долгих речей. По институтской радиотрансляции была объявлена программа проведения работ, и все приступили к делу. И вновь раздалась в репродукторах мелодия, созвучная весеннему настроению людей.

Главным, как и всегда, стала уборка закрепленных за подразделениями участков территории института.

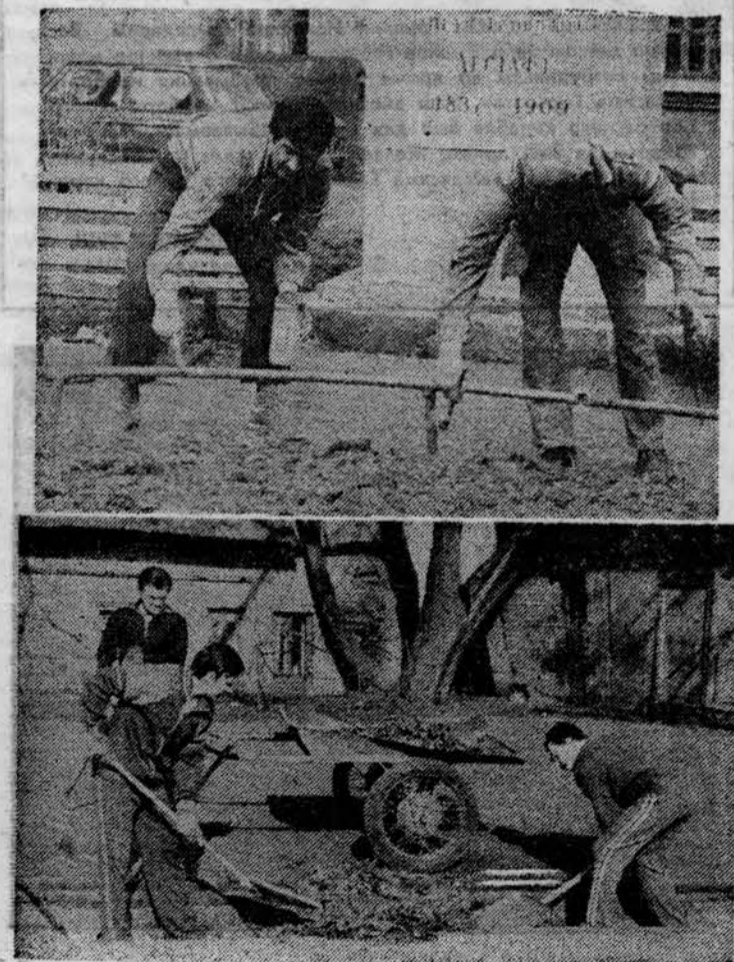
Ну, а после работы всех участников субботника ожидал в столовой института обед (бесплатный), во время которого зазвучали в исполнении приглашенного специально вокально-инструментального ансамбля песни, и предпочтение было отдано русским народным. В кафетерии демонстрировались видеофильмы. А затем все желающие могли воспользоваться бассейном.

Участники субботника были приятно удивлены его необычной программой. Она понравилась всем. Конечно, такие вот совместные работа и отдых и способствуют по-настоящему сплочению в коллективе.

А поработали хорошо: дворы приведены в порядок.

С. АНТОНОВ,

председатель профкома института

**ПОЛИТКЛУБ.
ЗАНЯТИЕ ПЕРВОЕ****«У БАРЬЕРА» —
ДОКТОРА НАУК**

Накануне 120-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина состоялось первое заседание политклуба нашего института. Доклад «В. И. Ленин и обновление социализма» сделал доктор исторических наук, зав. кафедрой общественных наук А. В. Гоголевский. Он подчеркнул, что главное в ленинизме — это его диалектический метод, формирование политических подходов на основании учета условий места и времени. Докладчик затронул также вопросы, связанные с интерпретацией теоретических и политических взглядов Ленина в творчестве А. И. Солженицына и выступлениях Ю. Н. Афанасьева, дал оценку болезненным проблемам партии и политических группировок в 1918—1919 гг.

Особенность заседаний клуба в том, что уже заранее запрограммированы, по крайней мере, две различные точки зрения. Всесторонняя дуэль получилась и на этом заседании — между докторами наук: исторических — А. В. Гоголевским и философских — А. Г. Щелкиным.

Было бы неправомерно говорить о победителе или побежденном, поскольку сейчас самое важное то, что мы начали самостоятельно мыслить. И диалог, состоявшийся на сей раз, позволил всем присутствующим еще раз соотнести свои раздумья с точками зрения двух уважаемых представителей общественных наук.

На последующих заседаниях политклуба предлагается обсудить вопрос о партии, о взаимоотношении обкома КПСС и Ленингорисполкома, о том, каким ожидается ход XXVIII съезда партии.

Цель работы партклуба — способствовать тому, чтобы мы могли быстро реагировать на быстро меняющиеся политические события.

Г. ВИНОГРАДОВ,

секретарь парткома института

Интерес к конференциям упал?

Впечатление такое, что интерес преподавателей к научно-методическим конференциям института упал. Меньше стало участников, почти нет приезжих гостей.

Пытаясь ответить на возникающие в связи с этим вопросы, мы должны четко определить, для чего и для кого эта конференция проводится. Ведь с одной стороны — это пропаганда научных достижений докладчиков, с другой — способ повысить квалификацию слушателей. Получается, что нет лиц, заинтересованных в рекламе своей научной продукции, поэтому и упало число докладов и нет спроса на источник повышения квалификации, поэтому-то удручающий своей пустотой зал.

Но может быть, предлагаемая продукция не представляет интереса? Тут разрешите возразить. Доклады были интересными и проблемными. Мне не удалось прослушать все из них, могу говорить в основном о стендовых докладах. Вот на них и хотелось бы заострить внимание тех, кто не был на XXII конференции преподавателей института.

На стендах было представлено 12 докладов, касающихся различных сторон совершенствования мастерства педагога. Однако обо всей структуре мастерства сразу в управленческой деятельности в процессе тренерской практики рассказали на страницах своего сообщения кандидат педагогических наук М. В. Прохорова с коллегами. Авторы доказали, что наши студенты, приступая к практике, сильно переоценивают свои возможности, и лишь столкнувшись с трудностями деятельности педагога, обнаруживают свое бессилие и убеждаются в нем, конечно, при условии достаточной требовательности и объективности в оценке качества своего труда.

Невысокая требовательность к качеству педагогической деятельности — вот главная причина всех

бед. Нет должного уровня преподавания. Это касается любых дисциплин, читаемых в институте. Кто, как не заведующий кафедрой, должен, обязан регулировать уровень, глубину знаний, широту эрудиции подчиненных ему коллег, а при необходимости — поднимать квалификацию

прикладности обучения, а это значит — более целенаправленно формировать теоретическую концепцию будущего учителя, тренера, — не сужая, а наоборот, более глубоко обосновывая теоретические вопросы, которыми выпускник будет заниматься всю жизнь.

В этом же аспекте интересен материал С. П. Евсеева, Ю. И. Портных и Н. Г. Соколова об оптимизации учебного плана как факторе совершенствования подготовки специалистов в институтах физкультуры. Авторы ставят вопрос о разработке в нашем вузе своего учебного плана, в котором будет учтена специфика Ленинградского института — родоначальника физкультурного образования в России, в котором готовили выпускников на хорошей естественно-научной основе.

Итак, проблема потери слушателей, на мой взгляд, заключается в падении требовательности к уровню знаний самих преподавателей. Если будет необходимость демонстрировать высокий профессионализм, то педагоги заинтересуются любым источником получения информации, не говоря уже о конференции. За рубежом для участия в симпозиуме, например, необходимо платить большие деньги. Мы же не ценим то, что дается даром.

И все-таки специалисты Института физкультуры имени П. Ф. Лесгафта лучше профессионально подготовлены, чем выпускники Кораблестроительного института, заверил профессор Н. Н. Алфимов на основе результатов социально-педагогического исследования. Это хорошо. Но мы чувствуем, что можем дать студентам больше. В этом и заключается задача каждого педагога в век революционных преобразований.

Г. ИВАНОВА,

доцент кафедры биомеханики

**Студентам можем
дать больше**

**В одиночку здесь
не справится**

своего коллектива только одному ему известными методами. Руководители кафедр определяют спрос на научную продукцию смежных подразделений, устанавливают между собой необходимые связи. И этот путь ведет к одновременному, синхронному поднятию уровня требовательности к знаниям студентов в целом.

Напрасны старания отдельных специалистов, любящих свой предмет, свое дело. В одиночку здесь не справиться. Не станут студенты использовать знания по физиологии, биомеханике, гигиене и другим фундаментальным дисциплинам, если педагоги практических кафедр не потребуют от них ранее полученных знаний, не построят на этих знаниях фундамент их творческого потенциала.

Здесь же уместно напомнить о преемственности дисциплин внутри самого цикла, необходимости отрегулировать последовательность, объем и направленность обучения по практическим дисциплинам. Необходимо поднять

ОТКЛИК НА ОПУБЛИКОВАННОЕ**Да здравствует конкурс!**

по которым комиссия профкома будет оценивать лекции, практические занятия, научно-методическую работу. Тогда, уверен, и другие виды подхватят идею такого вида конкурса. В перспективе же ГДОИФКУ хорошо было бы выступить инициатором проведения подобного вида конкур-

сов не только внутри института, но и в межвузовском масштабе — по РСФСР, а может быть, и по Союзу.

В. КУДЛИН,

преподаватель Московского областного Государственного института физкультуры

Нас принимал «Волгарь»

Наша бригада практикантов — это мы двое, авторы данной заметки. Оргпрактику мы проходили в костромском молодежном туристском центре «Волгарь».

Работа в подобных центрах четверокурсникам необходима. От нас потребовалось немало изобретательности для выполнения учебных заданий. Мы учились работать с разными контингентами туристов.

Сейчас многие предприятия переходят на аренду. Не является исключением и «Волгарь». Дирекция центра старается вложить деньги в наиболее прибыльное дело. К сожалению, физкультурно-оздоровительную работу здесь прибыльной не считают.

Первое, с чем пришлось столкнуться: инструктором по физкультурно-оздоровительной работе является сотрудник, не

имеющий специального образования, не способный организовать и провести элементарные соревнования и пришедший на эту должность за два дня до нашего приезда. Так что не мы учились, а сами учили, как надо работать. Во-вторых, в центре отсутствует спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки и т. д.). В пункте проката был один волейбольный и два баскетбольных мяча, но они предназначались туристам. Чтобы провести соревнования по волейболу или баскетболу, нам приходилось просить туристов, чтобы они заранее взяли для себя мяч.

А в массовых соревнованиях, например, в «Веселых стартах», мы использовали все, что было под рукой: миски, ложки, рюкзаки и т. д.

Поначалу, признаться, мы даже растерялись, немного и не

знали, что нам делать. Большое спасибо нашему курсовому руководителю практики Галине Михайловне Поликарповой: ее советы были как нельзя кстати. После ее приезда в «Волгарь» нам стало намного легче работать и планировать свою деятельность.

За время практики было четыре заезда туристов. И каждый из них отметил нашу работу в столь сложных условиях, благодарил в книге отзывов.

Спасибо всем, кто учил нас эти четыре года. Знания и умения, которые мы получили, нам очень пригодятся, и мы стараемся держать марку нашего института.

**Э. ПАРТНОУТЕ,
Е. ДАНИЛЮК,
студентки IV курса**

ПРАКТИКА

По интеллектуализации молодежи, согласно данным ЮНЕСКО, СССР переместился с третьего места в 1953 году на 42-е в настоящее время. Теоретическая и практическая подготовленность выпускников вузов, в частности наших институтов физической культуры, тоже далека от уровня ведущих.

Не секрет, что многие студенты у нас весьма пассивны, не проявляют естественно ожидаемого от них интереса к повышению своей профессиональной подготовки. Во многом это объясняется системой уравниловки — оценки знаний по существующей четырехбалльной системе, которая не стимулирует активности и инициативы студентов в овладении знаниями. В связи с этим предложения проректора института С. П. Евсеева (газета «Лесгафтовец» от 22 марта с. г.) об альтернативной оценке знаний (по многобалльной системе) несомненно заслуживают серьезного внимания, так как это позволяет отчетливо выявить индивидуальные возможности того или иного студента.

Кафедра физиологии провела первую пробу такого подходе

ОТ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ — К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

при приеме экзаменов по спортивной физиологии на III курсе педагогического (профессор А. С. Солодков) и тренерского (профессор Е. Б. Сологуб) факультетов. Помимо традиционных оценок, выставляемых в зачетках и экзаменационных ведомостях, экзаменаторы определяли знания по 100-балльной шкале. Учитывалась следующая градация: при оценке «2» студент мог рассчитывать на получение от 1 до 25 баллов, оценки «3», «3+», давали баллы в диапазоне 26—37 — 50, оценки «4», «4+» — соответственно, 51—62—75 баллов, оценки «5», «5+» — 76—87—100 баллов. В результате после экзаменов был составлен рейтинг, по которому были выделены 20 лучших студентов и 20 наименее успешно сдавших экзамен. По этим данным кафедрой и деканатами был

проведен анализ успеваемости отдельных студентов курса и студентов различных специализаций.

В дальнейшем нами была разработана система оценки знаний по всему курсу общей и спортивной физиологии, дважды обсуждавшаяся на заседании кафедры. Суть ее сводится к следующему: все разделы и все формы работы по курсу получают оценку в баллах; кафедрой указывается максимально возможное количество баллов, которое может получить студент за каждый вид отчета по этим разделам; за более сложные формы отчетов полагается более высокое количество баллов.

Оценки примерно могут быть следующими: до 15 баллов — за коллоквиумы и индивидуальные занятия, до 25 баллов — УИРС, до 50 баллов — оценивается зачет, до 75 баллов — курсовой эк-

замен и до 100 баллов — государственный экзамен или дипломная работа. Таким образом, по курсу физиологии студент может максимально набрать: на втором курсе — за 9 коллоквиумов 135 баллов, за зачет 50 баллов и за 5 индивидуальных занятий — 85 баллов (итого 270 баллов); на III курсе — за 3 коллоквиума, 2 индивидуальных занятия, за выполнение двух заданий по УИРС и за курсовой экзамен — 230 баллов; на IV курсе — на госэкзамене или за дипломную работу — 100 баллов. В целом каждый студент может набрать максимум 600 баллов. Однако за прохождение спецкурсов ему добавляется еще по 25 баллов (на III курсе — по возрастной физиологии, на IV — по медико-биологическим особенностям избранного вида спорта). В итоге общая максимальная сум-

ма может составить 650 баллов.

Такая система оценок позволяет достаточно хорошо дифференцировать успешность обучения, увеличивает возможность анализа текущей успеваемости и, соответственно, позволяет кафедре использовать эти данные для возможного поощрения наиболее хорошо успевающих студентов (автоматические зачеты коллоквиумов и индивидуальных заданий, ускоренная сдача очередных разделов предмета и т. п.) и, наоборот, усилить требовательность к отстающим. О возможности поощрения со стороны деканатов и ректората говорилось в статье С. П. Евсеева.

Приведенная система оценок прогрессивна и в плане последующего использования ЭВМ для регистрации и анализа текущей успеваемости, а также компьютеризации самой системы опроса.

Профессора
А. СОЛОДКОВ,
Е. СОЛОГУБ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ — НАШ ИНСТИТУТ

БИОХИМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ



Каждую весну проводится в Ленинграде городская студенческая биохимическая конференция. Ее организаторы — ленинградское отделение Всесоюзного биохимического общества и кафедра биохимии 1-го ЛМИ. Традиционно среди ее участников Ленинградский университет, Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова, представители медицинских городов, а также гости из других городов и республик. Вот уже несколько лет как приглашаются на конференцию и наши студенты. Работы выпускников института не раз отмечались здесь дипломами и грамотами. В этом году проведение кон-

ференции (ее название вынесено в заголовок заметки) было доверено нашему институту. Она состоялась 24 апреля и собрала довольно большую аудиторию (около 50 человек). В программе конференции было 8 докладов, причем два из них — от НТМ Киевского медицинского института. Сообщения вызвали много вопросов, завязалась дискуссия. Далее — чаепитие, распределение мест, дипломов и наград.

Лучшим признан доклад студента V курса биофака ЛГУ А. Ланко и Т. Петровой «Использование автоматизированной системы анализа активности креатинкиназы в экспериментальной и клинической медицине». Большой интерес вызвали сообщения наших студентов А. Трофимова и В. Пунегова «Комплекс биохимических методов анализа мочи для оценки физической работоспособности лыжников» (работа выполнена ими при содействии двух кафедр — биохимии и лыжного спорта) и Н. Комиссаровой

«Биохимическое исследование влияния напитка «Вента» на работоспособность гребцов». Оба эти доклада получили награды.

Сообщение Н. Комиссаровой (IV курс факультета заочного обучения) отмечено третьей премией. В докладе представлены результаты работы, которую студентка добросовестно и увлеченно ведет уже больше года. Ей удалось установить, что под влиянием специфической нагрузки в организме гребца значительно активизируется перекисное окисление. Далее Н. Комиссарова добилась нормализации этого процесса за счет использования биологически активного напитка «Вента», что привело к повышению работоспособности испытуемых и улучшению их спортивных результатов.

На конференции среди слушателей находились наши кружковцы, работающие на кафедре первый год. Надеемся, что скоро биохимическая общественность Ленинграда будет обсуждать результаты и их научных исследований.

Э. ФАКТОР,
доцент

На снимке: идет конференция.

Фото А. ФЕДОРОВА

26 апреля состоялась 43-я студенческая научная конференция на кафедре физиологии. Можно согласиться с мнением, что традиция эта достойна общественного внимания, потому что темы докладов выходят за рамки одной только физиологии. Стоит обратить внимание на эти вот фамилии: Д. Кострова, Е. Ряполова, К. Склотовская, В. Зимич (IV курс), П. Пономарев (II курс). По всей вероятности, они еще не раз напомнят о себе, в том числе и на конференциях более высокого

Психология — наука увлекательная

ранга. 1-е место заняла Дарья Кострова, 2-е место — Елена Ряполова (их научный руководитель — Н. Б. Стамбулова), 3-е место — Кристина Склотовская (научный руководитель — Е. Н. Сурков). Надо учесть, что все они четверокурсники, 3—4 года занимающиеся научной работой. Их доклады отличались научной грамотностью, значительным объемом выполненной работы.

Для студентов II курса — это проба пера, начало их серьезной научной деятельности.

С оценкой докладов выступил зав. кафедрой профессор И. П. Волков и профессор Е. Н. Сурков. Было отмечено, что все доклады интересны. Обстановка непринужденности, доброжелательности способствовала успеху конференции.

Ю. ЛОПАТУХИНА,
наш корр.

И... НЕМНОГО ФАНТАЗИИ

Моя дипломная работа посвящена временно-пространственной антиципации как фактору оптимизации обучения юных гимнасток. Мне всегда была интересна область психологии человека, конкретно же тему своего исследования определила благодаря неожиданному знакомству с заинтересовавшей меня книгой — монографией Б. Ф. Ломова и Е. Н. Суркова «Антиципация в структуре деятельности». Было это на II курсе. Проблема, изложенная в книге, применительно к некоторым видам спортивных игр и единоборств, показалась мне очень интересной, тем более что она вообще не изучалась в сфере художественной гимнастики.

Однако значимость фактора антиципации, т. е. предвидения, предвосхищения ожидаемых, будущих событий, особенно велика для развития координационных

способностей у гимнасток-художниц. Это обусловлено тем, что действия гимнасток связаны с манипуляцией предметами, что требует от них точности движения в пространстве и времени, тем более что на сегодня главным направлением развития мировой художественной гимнастики является усиление роли техники владения предметами.

Конечная практическая задача моей работы состояла в разработке и экспериментальном обосновании комплекса специально-подготовительных упражнений (СПУ), направленного на развитие способностей к пространственно-временной антиципации, и на этой основе — к более эффективному обучению технике упражнений юных гимнасток. СПУ были направлены на разви-

тие специфических видов чувствительности — чувства времени и пространства, тонкого мышечного чувства.

На примере других спортивных специализаций было показано, что, как только спортсмен научится управлять длительностью своих движений, он достигает более высоких спортивных результатов.

Методы, которыми я пользовалась в исследовании, были подобраны эмпирическим путем, так как какой-то определенной методики в этой области также не существует. Использовала самое доступное — электросекундомер, сантиметровая лента и... немного фантазии.

Первоначальные предположения подтвердились результатами исследований: в ряде серий кон-

статирующего эксперимента были обнаружены общие компоненты в структуре антиципации, включающие точностные характеристики реакций на движущиеся объекты (РДО), чувства времени и пространства, одинаково значимые для гимнасток, независимо от уровня их спортивного мастерства. Указанные компоненты одновременно являются информационной основой для эффективности точностных характеристик зрительно-моторной антиципации и для условий текущей регуляции бросковых элементов, т. е. при их реальном выполнении гимнастками.

Одним из конечных результатов обучающего эксперимента явилась сформированность у гимнасток основных базисных компонентов, входящих в струк-

Слово — призеру конференции

туру пространственно-временной антиципации. К ним относятся точностные характеристики реакций РДО, чувства времени и пространства, точность дифференцировки мышечных условий при бросках мяча.

Все эти исследования проходили при постоянной помощи моего научного руководителя профессора Е. Н. Суркова, а в организации обучающего эксперимента я пользовалась методическими советами моего куратора И. В. Быстровой.

Хочу пожелать студентам младших курсов не бояться приступать к новым, оригинальным исследованиям в своих видах спортивной деятельности. Это интересно!

К. СКЛОТОВСКАЯ,
студентка IV курса

«Лесгафтовцу»

50!

Спасибо, корреспонденты!

В связи с 50-летием газеты «Лесгафтовец» приказом ректора объявлена благодарность преподавателям, студентам, сотрудникам, ветеранам института — И. А. Берковичу, Л. Н. Богомоловой, В. Боршук, Л. М. Вдовиченко, Н. А. Грудзинской, Б. В. Еустафьеву, В. В. Иковой, Н. В. Канашиной, В. Каспарову, Н. В. Кожевниковой, В. Ф. Кожокину, А. М. Кондратову, Ю. Лопатухиной, А. Лычаному, С. Никольской, Г. М. Поликарповой, Б. И. Тараканову, А. А. Синюрюну, Ю. Шеляковой. Денежная премия вручена редактору газеты В. Ф. Туркину.

«ТРЕНЕР» — ЭТО БУДЬ ЗДОРОВ!

В 1948 году после демобилизации из армии я переступил порог Института имени П. Ф. Лесгафта, стал студентом Высшей школы тренеров. Позади осталась война, которую довелось пройти «от звонка до звонка».

В выборе специальности у меня сомнений не было. Еще школьная спортивная закалка помогла перенести все, что выпало на долю солдата.

Еще одним моим увлечением было рисование. И в школе, и во время кадровой службы, и, конечно, в школе тренеров с готовностью выполнял оформительские работы. С особым же удовольствием участвовал в оформлении нашей стенной газеты «Тренер».

Выходила она раз в месяц, не считая внеочередных, праздничных номеров. Ее размер — полтора на два метра (иногда и больше). Пользовалась газета большим авторитетом и у студентов, и у преподавателей всего института. Это был действительно коллективный печатный орган. В дни работы над очередным номером в преподавательской ВШТ собиралось много студентов, свет горел допоздна. А в учебном корпусе, где постоянно вывешивалась наша стенгазета, у свежего номера всегда было много народа. Темы — спорт, рассказы об одноклассниках — чемпионах самого высокого ранга, острые критические материалы.

За два года мы выпустили около 30 номеров. Постоянными корреспондентами «Тренера» были многие участники войны, известные спортсмены и наши педагоги. Среди авторов — Владимир Ухов, его тезка Кузнецов, Ю. Ульященко, Ю. Григорьев, В. Красильников, В. Барышников, В. В. Васильев, Л. Г. Сулиев, Н. Н. Слесарь, Т. М. Каневец, С. С. Смирнов, В. В. Белорусова, начальник школы тренеров П. В. Сахаров, ее завуч Я. М. Хентов...

В 1950 году я окончил ВШТ, поступил в институт. Все годы по его окончании отдал преподавательской и тренерской работе.

В свое время прошел курс университета рабочих корреспондентов при Доме журналиста. Печатаюсь в прессе. Работая над книгой об известном спортивном радио- и телекомментаторе Викторе Набутове.

«Тренер» — светлая страница в моей жизни, «Тренер», — как сказал когда-то один из наших читателей, — это быть здоровым!

Леонид ЛЕБЕДЕВ, ветеран войны, труда и спорта

Браво, спортигровики!



Шестнадцать лет ждали ленинградские любители спорта повторения золотого успеха баскетболисток нашего города. И вот он пришел: в великолепном стиле обыграл в своем зале во втором суперфинальном матче прошлогоднего чемпиона — команду ЦСКА со счетом 102:84 (58:48), наша «Электросила» завоевала золотые медали первенства страны 1990 года.

С особым удовольствием поздравляем с чемпионским званием наших студенток, выступающих за «Электросилу», — Наталью Засульскую, Любовь Швецову, Нину Щербакову, Юлию Гурьеву и Ольгу Федорову, а также наставника команды — выпускника нашего института 1960 года, заслуженного тренера СССР Евгения Кожевникова.

В числе игроков, признанных лучшими по итогам первенства, — Н. Засульская.

Все пять наших баскетболисток являются кандидатами в сборные страны — от главной и до молодежной.

— Нужно отметить, — сказала ветеран ленинградского баскетбола Зоя Яковлевна Кожевникова, — что «Электросила» — самая молодая (по среднему возрасту игроков) команда закончившегося чемпионата и самая агрессивная, забросившая больше всего мячей.

Научное обеспечение команды осуществляла КНГ кафедры спортигр — кандидаты педагогических наук З. Я. Кожевникова, К. Ю. Задворнов и И. Г. Фейгель, а также И. В. Минин.

Новых вам успехов, мастера!

На снимке: взята «минутка». В центре — тренер Е. Кожевников, слева — Н. Засульская.

Фото А. Демьянчука и В. Евдокимова

ЗОЛОТО

ЮРИЙ ПЕТРОВИЧ МЕЛЬНИКОВ

17 апреля с. г. на 79-м году жизни после тяжелой продолжительной болезни скончался Юрий Петрович Мельников.

Ушел из жизни замечательный человек, верный товарищ, прекрасный преподаватель, тренер и спортсмен. Около 50 лет жизни он посвятил делу подготовки специалистов по футболу и хоккею. Юрий Петрович был преподавателем и старшим преподавателем на военном факультете ГЦОЛИФКа, в Краснознаменном Военном институте физической культуры, в нашем институте. Высокой требовательностью и принципиальностью, сочетающимися с чутким и внимательным отношением к слушателям, студентам и коллегам, Юрий Петрович снискал высокий авторитет.

Светлая память о коммунисте Юрии Петровиче Мельникове, посвятившем свою жизнь служению Родине, сохранится в наших сердцах.

Коллектив кафедры футбола и хоккея

СЕРЕБРО

И еще одна радость: волейболисты ленинградского «Автомобилиста» стали серебряными призерами чемпионата и страны. Напомним, что в составе этой команды есть и студенты-лесгафтовцы. Это Альберт Дилленбург,

Олег Шатунов, Юрий Чередики, Михаил Трифонов и Андрей Толочко.

Институт горячо поздравляет призеров.

На снимке: атакует О. Шатунов, первый слева — Ю. Чередики,

ЗАРУБЕЖНЫЕ ПОЕЗДКИ

«Ленинград — Португалия»

Укрепляются международные связи. Наши делегации побывали недавно в Финляндии, Дании. А теперь — Португалия. И туда тоже отправилась спортивная делегация. В программе соревнования по гандболу, посещение учебных заведений и другие мероприятия.

Кто же туда поехал? Проректор по учебной работе С. П. Евсеев (руководитель группы), В. И. Осипова — начальник планово-финансового отдела, С. В. Ройтерман — главный бухгалтер, А. Н. Першин — руководитель НИРС, Н. Г. Соколов — начальник учебного отдела, И. В. Минин — секретарь комитета

ВЛКСМ, Ю. И. Портных — зав. кафедрой спортигр, преподаватели этой кафедры С. И. Дорохов, Ж. Б. Алексеев, В. Д. Алексеев, студенты Е. Крылов, Д. Коганицкий, И. Кручинин, В. Коцур, В. Роман, О. Розыченков, А. Амосов, С. Лебедь, К. Клопков, И. Мачула.

Делегация находилась в Португалии с 19 апреля по 1 мая с. г. Двенадцать великолепных дней в Португалии! Что может быть лучше в весенний сезон!

О впечатлениях от поездки нам, вероятно, расскажут в следующих номерах газеты.

Л. БОРИСОВА

Сообщает РИО

ВЫШЛИ В СВЕТ

В редакционно-издательском отделе института вышли в свет издания:

Закономерности адаптации различных систем организма спортсменов к физическим нагрузкам, искусственным и естественным адаптогенным факторам: Материалы республиканской конференции (22—23 ноября 1988 г., Ленинград).—Л., 1989.—196 с.—Цена 1 руб. 50 коп.

В статьях обобщаются результаты научных исследований по закономерностям срочной и долгосрочной адаптации организма спортсменов к тренировочным и соревновательным физическим нагрузкам, способам повышения и восстановления специальной физической работоспособности спортсменов с использованием искусственных и естественных адаптогенных факторов, причинам, механизмам и способам профилактики специфических травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата и пе-

ренапряжений сердца при больших физических нагрузках.

Евсеев С. П. Формирование двигательных действий с заданным результатом с помощью императивных тренажеров: Лекция.—Л., 1989.—38 с.—Цена 5 коп.

Описывается новый подход к формированию двигательных действий с заданными свойствами в искусственных тренажерных условиях, воспроизводящих за спортсмена оптимальные суставные движения, начиная с первых попыток и заканчивая умением гимнаста выполнять двигательные действия с заданными свойствами с соблюдением всех требований к спортивной технике в естественных условиях.

Предназначена для студентов, аспирантов, слушателей ФПК, а также практических и научных работников в области гимнастики и родственных видов спорта. Т. КЛИМОВА, зав. редакционно-издательским отделом

От редакции.

Членами коллектива нашего института неоднократно высказывалось пожелание: заблаговременно должны обнародоваться, в том числе и на страницах газеты «Лесгафтовец», списки наших соотечественников и студентов, включаемых в составы участников зарубежных поездок. Пока же, в том

числе и при формировании группы для поездки в Португалию, таких оповещений не было.

Понятно недоумение читателей, обратившихся в редакцию с вопросом — будем мы все-таки публиковать такие списки или же, как это было всегда, так и не будем!

Шприцы от «Зенита»

На приобретение 10 тысяч одноразовых шприцев израсходована часть валютных средств, заработанных прошлой осенью футбольной командой «Зенит» (Ленинград) в розыгрыше Кубка

УЕФА. Шприцы переданы в больницу шефствующего над командой предприятия — Ленинградского оптико-механического объединения имени В. И. Ленина.

Адрес редакции: 190121, Ленинград, ул. Декабристов, 35. Телефон — 114-39-11.

Выходит два раза в месяц. Тираж — 1000 экз. Заказ № 9633. Редактор В. Ф. ТУРКИН