

Лесгафтовец

ОРГАН ПАРТКОМА ПРОФКОМОВ КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 9 (1302) Понедельник, 11 июня 1990 г.
Газета издается с 1940 г. Цена 2 коп.

СЕГОДНЯШНИЙ
НОМЕР —
МОЛОДЕЖНЫЙ

Сегодняшний номер посвящен в основном молодежной тематике. Его материалы, в том числе и взятые из зарубежной прессы, представлены нам в большинстве своем молодежной редколлегией нашей газеты.

РАЗРАБОТАН ПРОЕКТ СТУДЕНЧЕСКОГО УСТАВА

КАКИЕ ПРАВА У СТУДЕНТОВ? КУДА ЕМУ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ? КАКАЯ РЕАЛЬНАЯ СИЛА В ЕГО СТАТУСЕ?

На эти и другие вопросы поможет ответить Устав Совета студентов.

Интересно отметить, что первый Устав студенческих организаций был принят в 1904 году и поднимал проблемы самоуправления студентов, участие в выборе ректора, выбор форм и видов занятий, выбор преподавателя. С того памятного года прошло 86 лет. Многого изменилось. Устав студентов 1904 года наверняка заслуживает более серьезного знакомства. Тем более, как показало время, проблемы студентов 1904 к 1990 году так и не решены.

В настоящее время инициативная группа разработала проект Устава Совета студентов ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта. Совет студентов — организация, которая берет на себя обязательства защиты интересов студенчества, обеспечения творческого и свободного становления студента как профессионала и координирование действий в этом направлении. В проекте Устава нашли отражение: поиск форм повышения качества занятий, решение конфликтных вопросов, организация быта и досуга. Не остались без внимания и обязанности. Совет действует в союзе с другими членами Ассоциации профсоюзных организаций студентов ленинградских вузов, которая создана в апреле с. г.

С текстом проекта Устава можно ознакомиться в профсоюзном комитете. Но хочется еще раз напомнить: многое из того, что отражено в проекте Устава, — не ново. Главное было обобщить, систематизировать и познакомить вас, студентов, с вашими правами и обязанностями. Теперь все зависит от вас самих.

**С. НИКОЛЬСКАЯ,
В. ПЕТРОВСКИЙ,**
члены инициативной группы по разработке устава

Интервью

Наша газета неоднократно возвращалась к теме создания в институте Центра досуга. С тех пор, как он начал действовать, прошло три месяца. О состоянии дел Центра — наше сегодняшнее интервью с его директором, студентом II курса Вадимом Каспаровым.

БУДЕТ ВСЕ «О'КЕЙ»?

— Так как же идут дела?
— По разработанному нами плану. На организационный период — это, в основном, культурно-массовые мероприятия и шоу-программы. Многие помнят, наверное, недавно прошедший конкурс «Мистер ГДОИФК», подготовленный нами. Такого рода деятельность особого дохода не приносит. Хотя многие из нас ждали легкого успеха, кое-кто собирался уже подсчитывать почти заработанные нами деньги. Пока, однако же, мы лишаем их такого удовольствия.

В принципе сфера действий Центра практически не ограничена. Любое предложение, как говорится, со стороны может быть рассмотрено и воплощено в жизнь.

— А если конкретнее...
— Мы можем заниматься организацией культурно-массовых мероприятий, оборудованием видеозалов и молодежных кафе, производственной деятельностью и многим другим. Кроме этого — туризм: разработка маршрутов, подготовка инструкторов...

— А какие возможности для международных связей?
— Сейчас мы подписываем договор о поиме нескольких международных групп у себя, и нам очень нужны люди, имеющие деловые качества, грамотные специалисты, желательны со знанием иностранного языка, для работы в международном секторе.

— Но, изверное, есть и проблемы! Может быть, хотите обратиться со страниц газеты за поддержкой?

— Сегодня главная проблема — это привлечение в наши ряды студентов. Хотим дать им возможность заработать деньги с помощью своих рук, изобретательности, трудолюбия. Центр может стать полигоном для испытания способностей каждого в научной, спортивной сфере. У нас можно попробовать себя в коммерческой деятельности, проявить свой талант на все сто процентов.

А пока получается, что студентам выгоднее либо вообще ничего не делать, либо делать что-то на стороне.

Отвечая на второй вопрос, хочу обратиться опять же к студентам. И вот по какому поводу: приближается лето, а у нас есть возможность предоставить работу в пионерских лагерях. Если студент оформляется через нас, то, соответственно, в дальнейшем он будет иметь льготы по линии Центра.

— Что же, все-таки, в ваших силах для того, чтобы оживить

культурную жизнь в институте!
— На данном этапе деятельность в этом направлении не может быть самоокупаемой и хозяйственной. Нужны дотации. Ведь своих денег пока не имеем. Но средства у института, как нам говорят, тоже не особо много. А без них нам этой работы не поднять. Так что пока все остается в стадии разговоров и призывов, к сожалению.

— Какие пути выхода из положения?

— Ждать милостыни нам не к лицу, поэтому попытаемся наладить к лету производственную деятельность. Хотелось бы организовать строительно-спасательный отряд для работ по ремонту общежития или реставрации здания института и приведения в порядок его территории. Особые надежды мы возлагаем на научные разработки студентов, которые можно было бы внедрить и выгодно реализовать. Но пока, увы, все это только в планах.

— Что нас больше всего волнует в настоящее время?

— Как руководителя Центра беспокоят все новые и новые инструкторы, налоги, штрафы, которые бесконечно сочиняет Министерство финансов СССР. Как студента меня волнует рост цен при неизменной стипендии, как представителя общественной организации — нерациональность в расходовании институтских денег, «выбрасывании» их «за бор», в карманы сомнительных кооперативов, которые за такие огромные деньги не могут сделать нормального ремонта в общежитии, класть асфальт прямо на грязь и т. д.

— И последний вопрос. Сейчас очень модна астрология. Может, и вам заполнить гороскоп Центра!

— Если основываться на моем гороскопе (он по Зодиаку), то во второй половине года ожидаются крупные доходы. Но, по большому счету, в данный момент сочетание главных планет вокруг Центра пока неблагоприятное.

Получилось так, что заканчиваем мы на грустной ноте. Однако хочу сказать, что мы не отчаиваемся и верим в успех, в то, что все у нас будет «О'кей»!

Интервью провела
Ю. ЛОПАТУХИНА

Большой интерес у студентов IV курса вызывает спецкурс «Психологическое обеспечение подготовки спортсменов», который ведет кандидат психологических наук, доцент Г. Д. Горбунов.

На снимке: идет занятие этого спецкурса по теме «Гипноз в спорте».

Фото А. ФЕДОРОВА

С чем идем к съезду

Если действительно хотим быть партией народа...

16 мая состоялось партийное собрание факультета базовой подготовки. Коммунисты высказали свое отношение к Платформе и Открытому письму ЦК КПСС и проекту Устава партии, предлагаемому XXVIII съезду КПСС. Выступления носили открытый характер, мнения были разные. Ряд из них мы приводим ниже.

А. Н. Николаев: — Рассматриваю Письмо ЦК КПСС как попытку собрать демократии, борьбы с плюрализмом.

Б. В. Евстафьев: — На мой взгляд, за основу рабочего предсъездовского документа можно взять программу, содержащуюся в Демократической платформе, и дополнить ее тем, что есть продуктивного в программе, предлагаемой ЦК КПСС.

— Считаю, что члены нынешнего состава Политбюро ЦК КПСС в большинстве своем не в состоянии повести за собой коммунистов.

Н. Г. Завадский: — С такими предсъездовскими документами, как проект Устава, как программа действий, выраженная в Платформе и Письме ЦК КПСС, на съезд выходить нельзя, и оптимистично говорить о будущем партии не приходится.

Открытое письмо я воспринял как интеллигентный способ борьбы с инкомьюнлизмом. А ведь мы должны быть готовы сотрудничать с другими партиями, если мы действительно хотим быть партией всего народа.

А. И. Коржилов: — Партия должна быть монолитной. Считаю, что Письмо ЦК КПСС можно принять за основу работы на съезде.

В. В. Белоусов: — Очевидно, что мы находимся на рубеже сильных потрясений. Партия в кризисе. Будет ли она существовать как политическая сила? Платформа ЦК КПСС, проект Устава — дают ли они основания для уверенности, что накопившиеся проблемы будут решены? Что мы начинаем строить на сей раз?

Об этом в предсъездовских документах партии ничего не говорится.

Является ли рабочим инструментом проект Устава партии? Там только декларированы человеческие ценности. А как их реализовать? В проекте Устава нет основных структурных моментов, он аморфен.

Что позволяет надеяться на лучшее? В частности, то, что предлагается в Демократической платформе.

Какой быть партии? Может ли она быть авангардом, может ли рассчитывать на мандат народа?..

Думаю, оба документа не подготовлены. Устав предлагаю принять к сведению.

В итоге выявились два альтернативных мнения коммунистов факультета: 26 из них проголосовали за то, чтобы одобрить платформу ЦК КПСС, 20 — за то, чтобы принять ее к сведению, они считают, что этот документ требует серьезной доработки.

Коммунисты проголосовали также за то, чтобы Открытое письмо ЦК КПСС принять к сведению, а Проект Устава партии принять за основу с тем, чтобы серьезно доработать. Мнение меньшинства учтено и, как и мнение большинства, будет передано в областной комитет партии.

Зам. секретаря парткома А. В. Гоголевский информировал собрание о том, что рабочий комитет парткома действует: анализирует, обобщает мнения коммунистов, а результаты отправляет в ЦК КПСС.

Ряды партий пополнились двумя молодыми товарищами: на собрании в члены КПСС были единогласно приняты Л. В. Жестяников и Г. Н. Аверьянов. О результатах первого этапа партконференции и о работе в составе ОК КПСС рассказал секретарь парткома Г. П. Виноградов. Накануне с такой же информацией он выступил перед коммунистами Высшей профсоюзной школы культуры.

В. СТЕПНОВ



«Кабинету практики пожелание: прежде чем требовать работы от студентов, надо готовить методистов. Наш методист не мог ответить ни на один вопрос, в отослал в кабинет практики. Так работать нельзя!»

«Мы своего институтского методиста видели дважды — в первой и последний дни практики. Зачем он был нужен?»

«Практика очень помогает для будущей тренерской деятельности, но то, что я на ней получила, — это заслуга только моя, да еще прикрепленного тренера. Методист была нужна только для отчетов и оценок. А если она и оказывала помощь, то только студентам своей специализации — пловцам.

Методист из института вообще не нужен, потому что на этой базе есть свой квалифицированный методист, да и справедливости было бы больше. А так мы занимались не с детьми, а постоянно сидели на собраниях и отчитывались».

«Мне практика помогла в том плане, что я близко познакомилась со своей будущей профессией преподавателя физкультуры в

ИТОГ ЕЩЕ НЕ ПОДВЕДЕН, НО ЕСТЬ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

ПРАКТИКА

Закончилась организационно-педагогическая практика четверокурсников. Студенты сдали документацию и сейчас идет обработка данных по итогам практики. Окончательные итоги станут известны после анализа документов и анкет. Однако уже сейчас есть

определенный повод для размышлений и работников кабинета практики, и кафедр, и отдельных методистов. Об этом свидетельствует сказанное в итоговых отчетах практикантов, выдержки из которых мы приводим ниже.

Мне не понравилось отношение к нам со стороны тренеров. Видимо, их надо раньше ставить в известность о приходе практикантов.

Целесообразно, по-моему, немного изменить сроки практики для легкоатлетов, т. к. она совпадает с соревновательным периодом и поэтому тренеры не очень доверяют практикантам своих воспитанников».

«В период практики студенты знакомятся с одним из видов возможной своей будущей работы. Как правило, стараются попасть не место, где предполагается меньшая загруженность или же где работа похожа на ту, которой хотел бы заниматься после выпуска. И в итоге узнаешь только один раздел работы. А ведь никто из нас не застрахован, что придется менять место и характер работы. Поэтому можно предложить продлить практику, но организовать ее так, чтобы практикант за это время поработал на различных базах. Хотелось бы обратить внима-

ние на работу методиста. На мой взгляд, его можно заменить на методиста с базы практики, а по общим вопросам организовать консультации преподавателей кафедр».

«На мой взгляд, практику на четвертом курсе следует связать с возможностью распределения: во-первых сделать предварительное распределение в январе, вторых, проводить практику по месту будущей работы, третьих, увеличить ее до трех месяцев».

При таком варианте возникает ряд трудностей. Это финансирование, которое должно осуществляться заинтересованное предприятие. Главная же трудность — осуществление контроля и организации со стороны методистов. Эту проблему можно решить за счет более основательной подготовки к практике и двух консультаций в этот период (например, после первого и второго ее месяцев).

Основным преимуществом в этом случае является то, что организация, которая будет «приобретать» специалиста, может посмотреть его в деле, больше появится ответственности и у студентов».

«В целом практика прошла очень интересно. Я занималась с инвалидами.

Хотелось бы предложить кафедре спортивной медицины проводить практику обобщающую лекцию об особенностях занятий

с инвалидами, т. к. в начале практики нам было трудно сразу сориентироваться: специальной литературы нет, и нам приходилось до всего доходить самим.

Я бы предложила также увеличить продолжительность практики, улучшить подготовку методистов. Наш методист по вопросам документации не мог нам помочь ничем».

«Хотелось бы пожелать Институту им. П. Ф. Лесгафта не осуществлять проверки, а учиться, т. е. посылать на богато оснащенные базы своих преподавателей для получения необходимой информации, начиная с малочисленной и кончая большими проблемами, и скорейшего внедрения всего передового у себя в институте; не следовать стандартной программе прохождения учебного материала, а постоянно экспериментировать. Только в этом случае специалист физкультурного вуза будет идти в ногу со временем, а не отставать и догонять».

«Хочется добавить, что, проходя практику, мы столкнулись с новыми, «модными» видами спорта. А если откровенно: мы, считаясь готовыми специалистами, всего этого совершенно не знаем, в институте об этом нам практически не говорят. Я имею в виду занятия на тренажерах, шейпинг, стрейтчинг и т. д.»

Г. ПОЛИКАРПОВ,
курсовой руководитель организационно-педагогической практики

ДЕЛА СЕМЕЙНЫЕ

Наш дайджест

Свадебные юбилей

Ситцевая свадьба — через год совместной жизни.

Деревянная свадьба — через пять лет.

Розовая свадьба — через 10 лет.

Стеклованная — через 15 лет.

Подарки только из стекла.

Фарфоровая — через 20 лет.

Стол сервируют фарфоровой посудой.

Серебряная — через 25 лет.

На палец рядом с золотом надевают серебряное кольцо.

Жемчужная свадьба — через 30 лет.

Рубиновая свадьба — через 40 лет.

Золотая свадьба — через 50 лет.

Бриллиантовая — через 60 лет. Муж и жена обмениваются новыми золотыми кольцами.

Коронная — через 70 лет.

Ваши

родственники

Деверь — брат мужа.

Шурин — брат жены.

Золовка — сестра мужа.

Свояченица — сестра жены.

Свояк — муж свояченицы.

Сноха — жена сына. Свекр — отец мужа. Свекровь — мать мужа.

Тесть — отец жены, теща — мать жены.

Зять — муж дочери, муж сестры, муж золовки.

СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ

Антипина Л. Ты и я. — М.: Молодая гвардия, 1988.

Басина А. Сто и одна проблема Гименя. — М.: Молодая гвардия, 1975.

ДЕЛА СЕМЕЙНЫЕ. — М.: Молодая гвардия, 1984.

— Вопрос, может быть, трафаретный, и все-таки: в чем секрет успеха методиста на практике?

— Прежде всего, считаю, что высоких результатов может достичь каждый из студентов. Нужно, чтобы у каждого было его конкретное дело и чтобы он стремился обязательно его выполнить. Нужно, чтобы каждое занятие он ожидал с нетерпением. Значит он должен видеть перспективу и верить в себя.

Не надо бояться похвалить, поощрять студента уже в самом начале работы. Пусть зародится в нем благотворная уверенность в себе.

Повторюсь: бесперспективных учеников нет. И хорошо, если бы это внушалось человеку с детства. Тогда и эффективность деятельности каждого была бы высока.

— Вкус к педагогической работе, проникновение в ее суть — ведь это приходит не сразу!

— Знаете, сказать, что это родилось во мне именно тогда-то, — этого, конечно, я сказать не могу. Знаю только, что желание взять под защиту слабого, прийти на помощь нуждающемуся в ней — вот это жило во мне, кажется, всегда. А первый педагогический опыт... Может быть, это берет начало с военных дней. Тогда, в блокадное время, часто брал с собой в ремесленное училище, на завод свою младшую сестренку. Там ее подкармливали как могли, присматривали за ней.

Что касается педагогической работы в зрелые годы, то я за герпеливость. И здесь я должен сказать о людях, давших мне многое в понимании методической работы. Это, прежде всего, руководители педпрактики Г. Ф. Шитикова, Н. М. Моисеев, Л. В. Шапкова, учитель физкультуры А. И. Царев, с которой совместно работаем вот уже 15 лет. Пусть не сразу получится

ИНТЕРВЬЮ

Оценку педагогу ставит студент

«Я — за терпеливость»

За стеклом огромного, во всю стену, витража кабинета — вешировка, изгибно изогнувшаяся на повороте Крестовка — один из многих рукавов в устье Невы. Берег под весенним солнцем ожил зеленью травы, золотистыми точками ранних цветов. Вот уже готовится расцвести и сирень, посаженная здесь, на территории гребной базы института, выпускниками этой специализации.

Мой собеседник — старший преподаватель кафедры гребного спорта Николай Иванович Екимов. Поводом для нашей встречи стал результат анкетирования, в ходе которого студенты III курса дали оценку работе своих методистов в процессе школьной практики. Екимов среди тридцати своих коллег-педагогов получил здесь самые высокие баллы по двум параметрам оценки и лишь в одном оказался на 2-м месте. Высшей оценкой могли быть 40 баллов. Екимову студенты выставили 36, 35 и — за его руководство практикой — 39(!) баллов. О замечательных отзывах студентов о работе Екимова с удовлетворением говорит и общепедagogический руководитель практики доцент В. М. Поповский.

Начинаю нашу беседу.

— Студента сдать зачет или контрольную. Пусть придется отложить их на время. Главное, чтобы был результат. Чтобы знания были в конечном итоге. По этому поводу бывали и разногласия с коллегами. Упрекали в нетребовательности. Но я считаю этот упрек несправедливым.

Возвращусь к разговору о сильных и слабых. Что касается первых, то их к сожалению, немного. И не только среди наших студентов. Все больше их среди наших девушек. Но такие люди очень даже уязвимы. Надо поставить их перед необходимостью проявить себя в деле. И тогда, как правило, оказывается, что амбиций у них гораздо боль-

ше, чем знаний.

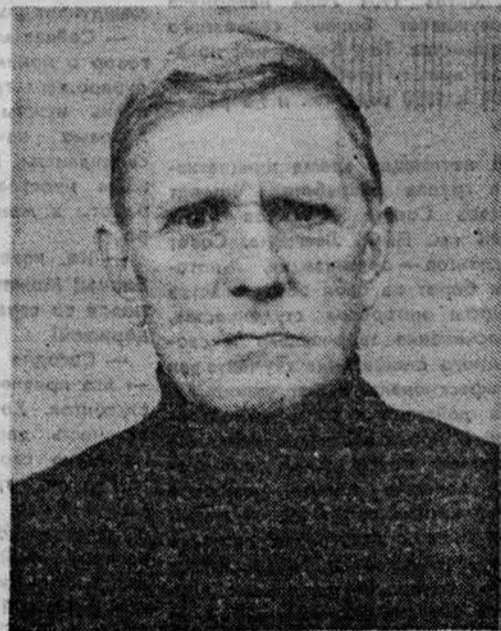
— Не знаю, наверное, следовало бы больше уделять внимания таким студентам. Но обычно не хватает времени. Это, пожалуй, вечная проблема.

— Вы готовите специалистов спорта. Есть, конечно, специфика в их воспитании...

— Безусловно. Но о роли спорта, о качествах, которые он воспитывает, можно говорить бесконечно. Я скажу об этом только несколько слов. Для меня очень важно, как ты, будущий воспитатель спортсменов, проявишь себя в экстремальной ситуации, как используешь заученное, как говоришь, наизусть. Я например, при изучении студен-

тами моторов для спортивных судов прибегаю к небольшому подвоху: делаю так, что при включении зажигания мотор не катерте воспламеняется. И вот совсем недавно в такой ситуации девчушка, одна среди всех, не растерялась, скинула курточку и набросила ее на мотор... Случай, естественно, не единственный.

...И готовность прийти на помощь и проявить себя в экстремальной ситуации — для Николая Ивановича это не только высокая теория, но, когда это требуется, и непереносное руководство к действию. Специалист гребного спорта, он всю жизнь у воды. А здесь, к сожалению, случается и беда. Не раз приходил он на пе-



ПОВОРОТ К РЕЛИГИИ? ОТКАЗ ОТ АТЕИЗМА?

И ТО, И ДРУГОЕ— ЧАСТИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Фактом нашей сегодняшней жизни является изменение отношения к религии, церкви, верующим. Отчетливо обозначилось это изменение в дни бурного празднования 1000-летия «крещения Руси». В то время многие удивлялись происходящему. На зрителя, читателя буквально обрушились потоки информации о церковной жизни, хвалебные речи в адрес церкви, священников и т. п. И было чему удивляться. Ведь многие годы данная тема была вообще запретной, эта сторона жизни нашего общества оставалась вне обсуждения. Действительно установка: не привлекать внимания к религиозной проблематике. В пропагандистской практике, в студенческой аудитории постоянно подтверждалось почти полное отсутствие информации с деятельности религиозных организаций.

В наши дни стали уже привычными репортажи из монастырей, встречи с верующими, священниками, концерты духовной музыки и т. п. Более того, эта тема стала модной, свидетельствующей о «перестроечных» настроениях.

Реакция на происходящие изменения разная. Один с восторгом их принимает, участвует в общем хоре восхвалений религии, умиляются «благочестивым» обликом церкви, другие пишут гневные письма в редакции с требованием прекратить религиозную пропаганду и недоумевают, как такое вообще допускается. Нередко встречаешься с оценкой происходящего как поворота к религии, отказа от атеизма.

Что же происходит? Что могут сказать по этому поводу «профессиональные атеисты»? Не вызывает сомнений рост интереса к религии, симпатий к ней. Фигура «атеиста», прямо скажем, сейчас непопулярна. Го-

раздо престижнее стало быть «верующим», «крещеным», посещать богослужения.

Растущий интерес к религии обусловлен целым рядом причин. Прежде всего, это кризисное состояние нашего общества, включающее и мировоззренческий кризис. Утрачено доверие к официальной идеологии, произошла девальвация норм светской морали. Такая ситуация порождает поиск альтернативных концепций, ценностей. Часто с экрана телевизора можно сейчас слышать утверждения о том, что решение всех наших проблем — в религии, религиозном возрождении, возврате к «неприходящим» религиозным ценностям.

Сказывается также осуждение порочной практики прошлого в отношении к церкви, верующим, сталинской тирании, силовых методов борьбы с религией, варварского истребления памятников прошлого.

И еще одна причина — распространность упрощенного, поверхностного понимания как религии, так и атеизма. Студенты, которые считают наиболее подготовленной аудиторией, приходят с такими представлениями о религии: «это опиум для наро-

да», «пережиток капитализма»; «удел старух, с их смертью религии придет конец»; «религия возникла и существует как результат «незнания» и т. п. Такое гонимое о религии дает школьный курс истории. Так же пропаганда поддерживала оптимистические оценки, создавала образ общества, где победило научно-материалистическое мировоззрение. Соответственно атеизм воспринимался как «антирелигиозный нигилизм», негативизм по отношению к религии.

Еще не так давно, приходя в студенческую аудиторию читать курс атеизма, слышала удивленное: «А зачем нам это надо, мы и так атеисты». Один из посещавший лекции студент пришел на экзамен с таким мнением: «Чтобы сдать экзамен по атеизму, нужно громко и твердо сказать, что бога нет, и все будет в порядке». Такое представление встречалось и у преподавателей. Вспоминаю случай, когда заботливый тренер привел на экзамен своего питомца и сказал: «Он, конечно, ничего не знает, но он — атеист» (подтекст: можно поставить за это оценку). Такой с позволения сказать «атеизм» связан просто с отсутствием знаний и о религии, и об атеизме. Такое восприятие — на уровне веры и сродни религии.

Поэтому неудивительно «шараханье» общественного мнения сейчас в прямо противоположную сторону. Раньше подробный рассказ о религиях студенты воспринимали настороженно. Высказывали мнение, что этот курс пробуждает интерес к религии (а это плохо), будто отсутствие знаний является гарантией «необращения» в религию. Чем меньше знать, тем лучше. Сейчас аудитория встречает преподавателя атеизма с установкой, что он пришел ругать религию, а они будут ее защищать.

Все это доказывает необходимость серьезного осмысления проблем, связанных с религией и атеизмом.

Если отбросить моду, фронтерство, порой заигрывание с религией, можно сказать, что в нашем обществе происходят здоровые процессы, а именно:

— движение от провозглашенной свободы совести к ее реализации на деле. Это выражается в легализации наличной религиозности. Концепция быстрого построения коммунизма определила и судьбы религии. Она дол-

жна была быстро отмирать. Но она этого делать не хотела, и ей стали помогать известными мерами. Следствие — переход части верующих на нелегальное положение. После отказа от теоретически неустойчивой и практически вредной установки началась быстрый рост количества религиозных общин, действующих храмов.

Расширяется сфера деятельности религиозных общин. Это процесс нормальный, здоровый. Право на свободу совести и достоинство выражение собственных взглядов должно быть неотъемлемым правом каждого гражданина государства, которое желает быть демократическим;

— восстанавливается целостность духовной культуры нашего общества. Религии возвращается ее статус как части духовной культуры, снимается запрет на наследие русских религиозных философов;

— ликвидируется принудительного атеизма с его правом на монопольное обладание истиной;

— отказ от упрощенного понимания религии, укрупнившихся штампов, догм. Но вместе с тем необходим объективный анализ истории религии, церкви, оценки их социальной роли. Сейчас в общем хоре восхвалений христианству преувеличиваются заслуги православной церкви, исчезает неотъемлемая часть ее истории — влияние в структуре монархической власти со всеми вытекающими последствиями. Видеть в религии панацею от всех наших бед — по меньшей мере утопично. Это искусственная «реанимация».

В свою очередь, при наличии объективных оснований для критики атеизма, выполнявшего определенную «политическую задачу», не нужно предавать забвению атеизма как части мировой культуры, ее закономерного продукта.

Как религия, так и атеизм являются частью мировой духовной культуры. Забвение и того, и другого — бесплодно.

Новая политика в нашей стране ориентирует на приоритет общечеловеческих ценностей, не на разделение и противопоставление верующих и неверующих, а на обеспечение единства в интересах дела, приоритет реальных практических дел над мировоззренческими расхождениями. Такая политика соответствует духу марксистского понимания сущности религии. Религию нельзя отменить (это весьма красноречиво показала история нашего государства), ее можно преодолеть, как говорят философы, «снять», усвоив все ценное.

Г. НИКАНДРОВА,
старший преподаватель кафедры общественных наук

Профком информирует

ЕСЛИ ВАМ НУЖНА ПУТЕВКА...

В этом году введена новая система распределения туристических путевок. Каждый студент вместе с заявлением сдает заполненную анкету-характеристику (об учебной, научной, спортивной его работе), образец которой был напечатан недавно в институтской газете. Данные анкеты проверяются на кафедрах.

О необходимости упорядочения выдачи путевок студенты говорили давно, и с введением анкеты все согласны. Но, естественно, в процессе работы профком ее совершенствует. В анкету внесен еще один пункт: участие в стройотрядах, субботниках, работа в пионерлагерях.

Все заявления и анкеты собираются за месяц до начала турпоездки, затем проверяются и обсуждаются на заседании профкома. Объявления о наличии путевок вывешиваются регулярно по мере их поступления в профком.

Однако комиссия социально-го страхования профкома сталкивается с трудностями. Это, во-первых, нехватка денег на путевки (а год профкомом института выделяется всего 950 руб.). Это и непредсказуемость действий наших студентов: вывешивается объявление, собираются заявки, когда же приходит время выкупать путевку, то выясняется, что студент писал заявление просто так, ради любопытства.

Вот так! А потом студенты сетуют на недемократичность в работе профкома.

Сейчас в профкоме введено правило: если студент в последний момент отказывается от путевки и она не реализуется, студент обязан оплатить полную ее стоимость.

Однако не все так плохо. В профкоме работают оптимисты. Мы всегда рады вашим предложениям и ждем от вас заявок. Будем стараться их выполнять.

О. ЗИНЧЕНКО,
студентка II курса,
член профкома института

мощь тонущим, спасал людям жизнь.

— Вы награждены медалью «За оборону Ленинграда»!

— Да, я ленинградец. Блокадник. Вырос на Лиговском проспекте. Ленинградцы помнят, какая слава ходила о лихих, скажем так, ребятах с Лиговки. Так что я один из них... Главные мои воспитатели, конечно, — родители, семья. Но вместе с ними во многом это также и моя улица, мой двор, мои сверстники. И всем им я буду всегда по-настоящему благодарен.

Началась война. На наших глазах разбомбило паромовое судоходство, и мать решила: останемся в городе. И вот с одиннадцати лет — на работу, в сапожную мастерскую. Все-таки поддержка для семьи. После направили в ремесленное училище, четыре года работал на заводе слесарем, окончил седьмой класс вечерней школы.

Боксом занимался, гимнастикой одно время увлекся, хоккеем. Но больше всего любил футбол. На заводе, кстати, получил I спортивный разряд. Это, наверное, и привело в Институт имени Лесгафта.

В армии послали учиться в школу авиамехаников. Там уж попал в свою стихию. У меня с детства к технике руки лежат. Потом служил в Ленинграде. Окончил 10-й класс вечерней школы. В 50-е годы серьезно занялся гребным спортом. Были и успехи. В составе сборной Ленинграда греб в четверке распашной с рулевым вместе с будущими олимпийскими чемпионами Олегом Головановым и Валентином Борейко. В 1953 году мы заняли 2-е место на первенстве СССР.

— Николай Иванович, я знаю, что вы занимаетесь изобретательской деятельностью...

— Наверное, это у меня не-

следственное. Дед был кузнецом, отец с 11 лет работал у станка на Путиловском (ныне Кировском) заводе, был мастером своего дела. И мне, наверное, передалось. Еще в ремесленном пробовал кое-что усовершенствовать, в армии с техникой имел дело. А сейчас и времени, вроде бы, не хватает и материалы брать негде. Но все равно дела не бросаю. В числе моих изобретений — тренажер для тренировки гребцов. Он может передвигаться по асфальту или же устанавливаться на велосанок при стационарном использовании.

Конечно, надо и ребят вовлекать в работу. Причем чем раньше, тем лучше. Уже малышкой надо приучать интересоваться устройством элементарных механизмов, на примере механических игрушек. Меня очень радует, например, что мой двухлетний внук уже начинает разбирать игрушки, сложные по конструкции. Может, и ему передалась изобретательская жилка. Ребенок хочет узнать, что там внутри, и не дай бог в этот момент шлепнуть его по рукам, превратить в пай мальчика.

— И возвращаясь к изобретениям: вознаграждения за них вы не раз переводили в благотворительные фонды...

— Да, такое было. С сестрой моей блокадницей поговорили недавно. Рассудили, что получаем неплохо. Можем поделиться с теми, кто нуждается. Очень симпатизирую инвалидам-афганцам, молодым парням, честно выполнявшим свой воинский долг. Пусть ребята знают, что их помнят, что мы их поддержим.

Интервью провела
Е. ТЕЛЕМАКОВА,
студентка I курса факультета журналистики ЛГУ

Любовь — на шестом месте

Какие переживания больше всего вызывают сильное сердцебиение и повышенное давление крови? Группа специалистов из США провела опросы 250 студентов и преподавателей одного из университетов и сделали вывод: первое место среди возбуждающих человеческую психику факторов занимает не любовь, а музыка. На втором месте — трогательные сцены в кинофильмах, на третьем — наблюдения за красотами природы и произведениями искусства. Любовь как таковая заняла шестое место.

МОЗАИКА «Говорящая» сумочка

Английский психолог Кеннет Берд утверждает, что по содержанию дамской сумочки можно узнать характер ее владелицы. Например, современная женщина в чей сумочке царит хаос, мечтательна, у нее доброе и отзывчивое сердце. Если ваша знакомая одним движением руки выхватывает нужный предмет, можете не сомневаться: у нее сильный характер, она уверена в себе, порой даже слишком. Если же сумочка набита косметикой и парфюмерией, то ее хозяйка импульсивна и часто принимает желаемое за действительное.

ДЕЛА СЕМЕЙНЫЕ

Наш Дайджест

Никогда не поздно

После весьма долгих рассуждений бразильцы Валдомиро да Сильва и Ирасела Ласерда решили сыграть свадьбу. Этот серьезный шаг они предприняли после восьмилетнего знакомства. В этом событии удивляет возраст жениха и невесты. Во время венчания жених предъявил свидетельство о рождении. Оно было датировано 1875 годом. Его супруга была моложе лишь... на 44 года.

Дела семейные

ПРОФКОМ: «ПРОБЛЕМЫ МОЛОДОЖЕНОВ БЛИЗКИ И ПОНЯТНЫ»

— Вероятно, забота о студенческих семьях входит в обязанности профкома?

— Безусловно. Но к нам обращаются немногие. Наверное, не знают или просто не верят, что можем оказать реальную помощь.

— Какие моменты вы считаете существенными в этой сфере?

— Во-первых, намечено увеличение пособий по уходу за ребенком. Это определено в Постановлении Совмина и будет осуществляться с 1 декабря с. г. Во-вторых, студентам, уходящим в академический отпуск по уходу за ребенком, будет сохраняться стипендия, помимо выплаты ежемесячного пособия. Студенткам, продолжающим обучение, обяза-

тельно будет выплачиваться стипендия, по возможности, с максимальной надбавкой. В-третьих, на совете вуза 18 января с. г. было принято постановление о создании фонда социальной помощи остро нуждающимся студентам. В-четвертых, на заседании профкома был обсужден вопрос о предоставлении возможности приобретения продовольственных заказов семьям студентов, имеющих детей.

С 1.04.90 ежемесячное пособие малообеспеченным семьям увеличено с 12 до 24 рублей.

— Много ли сделано профкомом и заметны ли результаты?

— Работа, можно считать, начинается только сейчас: раньше подход к решению этих вопросов был формальный. Сейчас создана комиссия — так называемый женсовет, под руководством Seraфимы Скрынниковой. В его задачи входит помощь по устройству детей студентов в детсады, в решении жилищных проблем, организации детских праздников и др. Да мне и самой близки и понятны эти проблемы. Теперь главное — наличие в профкоме информации о затруднениях студенческих семей.

— В этой связи хочется затронуть вопросы положения семей в общежитии.

— Есть, конечно, сложности по

размещению студенческих семей в нашем общежитии № 4, особенно, если один из супругов не учится у нас. Возникают и конфликты. Будем стараться совместно с руководством обоих вузов находить выход. На сегодня для нормальной жизни семей в общежитии, особенно имеющих детей, условия не созданы. Правда, удивляет пассивность самих студентов. Может быть, их такая жизнь устраивает?

— Оказывает ли содействие администрация института в решении проблем студенческих семей? И есть ли возможность изыскать материальные ресурсы в помощь молодоженам, например, единовременное пособие к свадьбе, к рождению ребенка?

— Думаю, что создание фонда социальной помощи — вот реальная поддержка со стороны руководства. Кстати, тогда и появится возможность выделения определенных средств. И здесь возрастает роль профгруппиров, так как именно от них должна поступать информация о важных событиях в жизни студентов.

Хочу напомнить студентам, чтобы они не забывали профсоюзный комитет, готовый вместе с ними разрешить все трудности.

Интервью провела наш корр.

Ю. ЛОПАТУХИНА

Сейчас много внимания уделяется молодым семьям. В частности, в апреле 1990 года Верховный Совет СССР принял постановление «О неотложных мерах по улучшению положения женщин, охране материнства и детства, укреплению семьи».

В нашем институте проблемами студенческих семей занимается зам. председателя профсоюзного комитета С. Никольская. Наш корреспондент попросил ее ответить на несколько вопросов.



Рис. студента В. Германова

В. БРЮСОВ

ВОТ СТАРАЯ СКАЗКА...

Мы встретились с нею случайно, И робко мечтал я о ней, Но долго заветная тайна Таилась в печали моей.

Но раз в золотое мгновенье Я высказал тайну свою. В глазах я увидел смущенье, Услышал в ответ я «люблю».

И вспыхнули трепетно взоры, И губы слились в одно.

Вот старая сказка, которой Быть юной всегда суждено.

27 апреля 1993 года



«Мы с мамой...»

Фотоэтиюд А. АБЕИДУЛИНА

НАШ ДАЙДЖЕСТ

ИСКУССТВО БЫТЬ ЭКОНОМНЫМ

Тест: каковы же вы, мужчины?

Этот тест, хотя он и шуточный, поможет лучше понять мужчинам свое место в семье.

1. Готовите ли вы завтрак? (Да — 3 очка, нет — 1 очко).

2. Случается ли готовить пищу в выходной день? (Да — 3, нет — 1).

3. Помогаете ли жена в выходные дни покупать продукты? (Да — 2, нет — 1).

4. Входит ли в вашу обязанность обеспечивать семью картошкой из магазина? (Да — 3, иногда — 2, нет — 1).

5. Делаете ли вы генеральную уборку? (Да — 3, иногда — 2, нет — 1).

6. Смогли бы вы смастерить кухонные приборы в помощь жене (Да — 3, нет — 1).

не (Да — 3, нет — 1).

7. Ходите ли вы на школьные родительские собрания? (Да — 3, нет — 1).

8. Сможете ли заманить переговоришки пробки? (Да — 3, нет — 1).

9. Раздражает ли вас, когда жена уходит в парикмахерскую, а вам приходится готовить еду? (Да — 3, иногда — 2, нет — 1).

10. Сердитесь ли вы, когда жена поздно приходит с работы? (Да — 3, нет — 1).

А теперь подсчитайте общее количество очков.

26—30 очков. Нужно сказать, что вашей жене повезло: вы незаменимы в домашних хлопотах.

От многого зависит счастье семьи (перечень будет длинным) — от гармонии интересов мужа и жены, уровня бытовых условий, детей, работы по душе... Но не в последнюю очередь — и от экономического уклада семьи, экономической грамотности ее членов.

Как часто приходится слышать от молодых, у которых только начинается семейная жизнь, сетования по поводу нехватки денег. И ведь не хватает-то для полного счастья всего ничего, каких-нибудь 30—40 рублей. Просто назавжди. А знаете ли вы, что в переводе с древнегреческого слово «экономика» означает не что иное, как «умение

вести домашнее хозяйство», или по-другому, — «домоводство». И в этом определении нет ничего неожиданного. Изначально экономика не выходила за пределы дома, была делом семейным.

В семейной экономической деятельности контролеров нет. Вы сами рассчитываете, и совершаете экономические действия. И сами контролируете себя.

Семья может потратить только ту сумму, которую заработали ее члены. Ни копейкой больше. К сожалению, эту элементарную истину многие из молодоженов усваивают со скрипом. И причина проста: в большинстве семей бюджет складывается стихийно. Муж и жена более или менее

знают, сколько денег приходит в семейную кассу, а куда, сколько, на что, в каком количестве растекаются рубли — представляют весьма смутное. Чтобы рассчитать свой семейный бюджет, нужно уметь взвешивать последствия экономических действий.

Нужно знать, на что расходятся деньги. Вступая в брак, образуя семью, молодые муж и жена наряду с прочим берут на себя многочисленные обязанности экономического характера. Нет ничего предосудительного в том, чтобы вести скрупулезный подсчет семейных денег, планировать свои доходы и расходы. То есть заниматься семейной экономикой, знать, сколько тратите,

Не пора ли накрывать на стол?

Не надо обладать слишком большим опытом хлебосольства, чтобы согласиться с тем, что успех приема гостей зависит не только от объема и качества поданных к столу блюд, но и от красивой сервировки.

Главное, чтобы за столом не было тесно, гости должны чувствовать себя свободно. Сервизы, вазы, столовые приборы, салфетки, чашки, фужеры, даже если они хранились чистыми, надо еще раз промыть с содой, прополоскать и вытереть насухо до блеска.

Выбор скатерти и салфеток зависит от вашего вкуса. Но при этом не надо чураться моды. Белые скатерти накрывают на стол в особо торжественных случаях. Для званого обеда хорошо подойдет и цветная. Скатерть должна свободно свисать по углам стола. Свечи на обеденном столе

неуместны, за исключением поминок. Для каждого гостя вам предстоит поставить две тарелки: большую мелкую вилку, а на нее — суповую. С правой стороны кладем столовый нож лезвием к тарелке и ложку углублением вверх. С левой — вилку зубцами вверх, а за нею тарелочку для хлеба. Посуда для сладкого ставится слева от обеденных тарелок наискосок, рядом же чайные ложки для сладкого ручкой направо, параллельно краю стола. Суп хорошо подать после того, как гости отведают салатов, в супнице.

Если на столе достаточно места, то хорошо бы поставить и цветы, только так, чтобы они не загромождали лица гостей. Поста-

райтесь не забыть и о том, что в зависимости от числа приглашенных должны стоять удобно в специальной посуде соль, молотый красный перец и черный перец, горчица, тертый хрен с уксусом. Хлеб хорошо подать в корзинке или тарелке так, чтобы его удобно было брать руками.

Вряд ли имеет смысл усиленно потчевать гостей, у всех разный аппетит. Ваши восклицания типа «Ну, что же вы это ничего не едите!» могут вообще отбить аппетит у гостей. Мягкая приветливость хозяев, легкая ирония, лукавые обещания относительно приготовленной вами еды должны расположить гостей к званому обеду.

Не стоит настаивать, чтобы гости рассаживались за столом так, как «запланировано». Ваша искренняя любовь к каждому отдельному гостю вовсе не означает, что приглашенные вами гости столь же нежно относятся друг к другу.

Что и говорить, хозяевам приходится труднее. Пока муж неназойливо развлекает гостей, жена должна без суеты и бесшумно убирать со стола посуду, сменить

приборы, принести новое блюдо.

Когда гости отведали горячего, после некоторой передышки нужно осведомиться насчет десерта. Именно десерт является символическим знаком к тому, что «гостям пора бы и по домам». К чаю подойдет «хворост», к кофе — мороженое. А вот торт или пирог может уже оказаться лишним — переедание испортит впечатление об обеде. Словом, прием должен быть таким, чтобы и спустя месяц ваши гости могли вспомнить о нем, проглатывая слюнки.

Адрес редакции: 190121, Ленинград, ул. Декабристов, 35. Телефон — 114-39-11.

Выходит два раза в месяц. Тираж — 1000 экз. Заказ № 9633

Редактор В. Ф. ТУРКИН