

Лесгафтовец

ОРГАН ПАРТКОМА ПРОФКОМОВ КОМИТЕТА ВЛКСМ
И РЕКТОРАТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
И ОРДЕНА КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 12 (1395)
Газета издается с 1940 г.

Среда, 21 ноября 1990 г.
Цена 2 коп.

ХАОС В КОМСОМОЛЕ, ОТРАЖАЮЩИЙ ОБСТАНОВКУ В СТРАНЕ. Должны ли мы от него зависеть?

Предвижу, что, едва увидев в заголовке заметки слово «комсомол», многие просто не станут ее читать. Понять их можно: разговоры о судьбе комсомола ведутся так давно и малоплодотворно, что, действительно, по-прежнему начинают набивать оскомину. Поэтому моя заметка — она и для тех, кто еще не решил окончательно — уходить или оставаться, и для тех, кто имеет твердую положительную позицию.

Сейчас сложилась такая ситуация, что вопрос о комсомольской организации вообще и нашего института в частности повис, как говорится, в воздухе. Провести областную конференцию по вопросам комсомола предполагается в ноябре, и до этого времени никто ничего по этому поводу толком сказать не

сможет. Но дело-то все в том, что просить быть или не быть комсомольской организации в нашем институте мы можем решить сами. Поэтому я предлагаю провести перерегистрацию всех членов ВЛКСМ уже сейчас. Кто захочет уйти — это его право, мешать или уговаривать не будем. Но ведь кто-то решил и остаться в комсомоле, чтобы содействовать перевоплощению этой организации из формальной и занудной в жизнеспособную и сильную. Ведь успех будет зависеть от того, кто именно, что за люди в ней состоят.

Отмечу и то, что дело не в названии организации, а в том, что реально она делает, чем занимается, как, в нашем случае, решает проблемы молодежи.

Не может не радовать, что по-

явились сейчас заинтересованные люди в студенческом профкоме, есть деятельный центр досуга. Если сюда еще прибавить жизнеспособную комсомольскую организацию, то это же сила, способная эффективно решать студенческие проблемы, содействовать улучшению учебного процесса и быта студентов. И пусть в комсомольской организации останутся 10 человек вместо 1000, но это будут люди, готовые работать творчески и добиваться воплощения своих идей на практике.

Итак, перерегистрация началась с 15 октября.

Заинтересованных студентов ждем в помещении студенческого профкома.

В. ЯНГИРОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ
института

ДЛЯ ЧЕГО СУЩЕСТВУЕТ ЖЕНСОВЕТ

Надо ли объяснять, как тяжело быть матерью и студенткой одновременно. Постоянно не хватает времени, в чем-то ограничены возможности, особенно материальные (ведь муж зачастую тоже студент). Конечно, трудно совмещать учебу в институте и воспитание ребенка. Ведь и на лекции часто не успеть, да и семинары пропускать приходится. А к этому и чисто бытовые, хозяйственные проблемы.

Вот для того, чтобы не оставлять студенток — молодых матерей один на один с их заботами, и создан был в нашем институте в прошлом году под крылом профкома женсовет.

Начали с того, что изучили опыт работы женсовета в других вузах города. Надо сказать, что там они функционируют давно и регулярно. Затем постепенно стали внедрять их опыт у себя в институте. Собрали списки матерей-студенток, узнали об их материальном положении, условиях быта. Дело в том, что сами студентки мало нам в этом помога-

ют. Информацию из них приходится чуть ли не клещами вытаскивать. Может, стесняются? А чего же стесняться? Ведь кто, как не профком и женсовет, может помочь, причем совершенно реально. И дельный совет иногда не помешает.

Мы провели новогоднюю елку, подарки специально заказали. А оказалось, что нужно еще и уговоривать, чтобы их взяли. Причем видно, что человеку приятно такое внимание. Но вот опять — опасаются, что ли, чего-то.

Кстати, есть возможность для семейных студентов организовать получение заказов наравне с преподавателями, можем помочь устроить ребенка в ясли, детский сад. Только прежде чем дело начинать, надо знать, зачем и для кого.

Так что, дорогие мамы, не проходите мимо, заходите в профком, жалуйтесь, советуйтесь, вносите свои предложения.

Серафима СКРИПНИКОВА,
председатель женсовета, студентка III курса

Что главное для будущего учителя физкультуры? Теоретическая подготовка? Да, несомненно. Одаренность? Конечно. Но не стоит забывать и о практических занятиях, без которых никакая те-

НЕДЕЛИ ПРАКТИКИ — НЕДЕЛИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

СПРОС ПО МЕРКАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ

ория не поможет.

И вот снова, как и каждый год, для студентов III курса наступает время педагогической практики в школах и ПТУ. Говорить о том, что это серьезное испытание, излишне. Понимают ли это студенты? Большинство — да. Хотя...

1 и 2 октября прошли вводные конференции по практике. И прямо скажем, некоторые их моменты удивили. Конечно, выводы будут сделаны потом, по результатам работы практикантов. Но уже сейчас что-то тревожно. Причем это беспокойство разделяют и руководители практики. Времени до начала важного этапа учебы осталось совсем немного, а настроение у очень многих студентов, прямо скажем, довольно легкомысленное.

По окончании конференции своими мыслями поделился руководитель практики доцент В. М. Поповский. Особенно хотелось услышать от него о тех или иных нововведениях в организации практики, ведении документации. Ведь именно этот вопрос явился камнем преткновения для многих студентов, утверждающих, что как раз написание документации угнетает больше всего.

Вячеслав Михайлович рассказал, что в этом году никаких изменений в объемах документации, ее содержания не ожидается. Так что, уважаемые практи-

канты, приготовьте авторучки, карандаши, линейки и прочие необходимые принадлежности, запаситесь терпением, возьмите на вооружение усидчивость. Полемика насчет того, надо или не надо уделять столько внимания писанине, ведется давно. Но ведь, как говорится, «без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Тем более, что педагогические наблюдения развивают профессиональное внимание, а написанные конспекты — системное мышление, умение предвидеть результаты и четко определять методы их достижения.

Сроки практики, — сообщил далее В. М. Поповский, — также не изменились: как и прежде — шесть недель, начиная с 19 ноября. Но в этом году студенты приступили к подготовительной работе с начала октября. Так что можно считать, что практика займет не шесть, а 12 недель.

Одно из составляющих успеха студентов — помощь опытного методиста. Внесено предложение, чтобы один методист работал целый год на всех уровнях практики, начиная с первого и по четвертый курс, тем более, что сроки позволяют это осуществить. Это позволит существенно улучшить качество работы методистов. Но, в принципе, определяющее — это желание самого методиста хорошо работать. Тогда априори пойдут и организуемые

для методистов лекции и консультации. Задача методиста — организация учебного процесса на практике, дисциплинарные вопросы, опять же проверка документации, а непосредственно производственную сторону практики обеспечивает учитель физкультуры. В некоторых случаях возможно совмещение учителем физкультуры также и обязанностей методиста. Но это как исключение. Пока же проблема методистов остается довольно острой.

Да, студенты — это взрослые, сознательные люди. Тем не менее, — говорит В. М. Поповский, — а период практики возникают конфликты дисциплинарного характера. Конкретно — из-за плохой посещаемости практики студентами. В этом году меры к нерадивым студентам будут строгими. Если студент систематически нарушает правила, предусмотренные процессом практики, то за этим последует ходатайство перед деканатом о его отчислении из института. Предвижу возражения, что ни к чему такие «драконовские» меры, что отчисление — это слишком серьезное наказание. Но дело-то в том, что практика на третьем курсе — по сути дела аттестация студента на профессиональную пригодность. И если он не стремится добиться хороших результатов, а

«отбывает номер», надеясь на успокоительную тройку, то грош цена такому специалисту. Тем более, что права на ошибку практически нет, потому что это ведь работа с детьми. Поэтому —

и требуется, чтобы студенты, выходя на практику, хорошенько осмыслили суть своей деятельности и постарались бы допускать как можно меньше ошибок. И еще одно: ошибку можно исправить, когда студент сам стремится к этому, а если дело ему безразлично, то даже самые опытные методист и учитель не смогут наставить его на путь истинный.

Из всего вышесказанного, — подытожил В. М. Поповский, — вовсе не следует, что «бедного» студента-практиканта будут мучить постоянными проверками, иррациональными и т. д. Наоборот, именно в этот период дается ему великолепная возможность раскрыть свои творческие способности, смело и интересно поэкспериментировать, проявить самостоятельность. Причем самым лучшим студентам предусмотрены материальные поощрения — надбавки к стипендии, выездная практика в Болгарию, Польшу. Кто именно будет поощрен, покажут конкурсные уроки, что уже стало традицией. Так что есть реальный стимул достойно пройти практику.

Успеха вам, профессионалы!

Материал в результате беседы с В. М. ПОПОВСКИМ подготовила Ю. ЛОПАТУХИНА

Счастливым тур олимпиады

24—30 сентября с. г. в г. Алматы, на базе Казахского института физической культуры, состоялся третий Всесоюзный тур студенческой олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». В конкурсе по специальности «Теория и методика физвоспитания» приняли участие 28 студентов — представителей союзных республик, Москвы и Ленинграда.

Команда Ленинграда была представлена студентами нашего института — победителями городского тура олимпиады. В ее состав вошли студенты IV курса М. Ширшова, К. Ковганич и Л. Бурова.

Лауреатом олимпиады стала Марина Ширшова, занявшая 1-е место. Она награждена золотой медалью, дипломом Государственного комитета СССР по народному образованию и Центрального комитета ВЛКСМ, а также туристской путевкой за рубеж.

Константин Ковганич и Людмила Бурова заняли, соответственно, 4 и 6-е места. Они, а также Ширшова, награждены грамотами оргкомитета олимпиады.

В подготовке команды принимали участие доцент кафедры ТФК Никита Мстиславович Моисеев и руководитель команды, преподаватель этой же кафедры Ирина Геннадиевна Громова.

Оргкомитет института поздравляет студентов-победителей, преподавателей-наставников и коллектив кафедры ТФК с заслуженным успехом.

Профессор Ф. СУДЗИЛОВСКИЙ, зам. председателя оргкомитета института

С первого семестра — новая дисциплина

Интересный, многообещающий курс

Приступили к учебе первокурсники. И сразу же для них сюрприз: 4 октября на ученом совете вуза был утвержден новый курс кафедры общественных наук — «История России нового и новейшего времени».

— Счастливики эти первокурсники, — говорит зав. кафедрой общественных наук А. В. Гоголевский. — Только бы они поняли, как это важно для них.

Курс довольно обширный. Рассматриваются реформы Петра I, Екатерины II, Александра I... Конечно, это не просто повествование, но и анализ, характеристика исторических личностей, выводы.

Не будем подробно описывать программу курса — первокурсники и все желающие могут познакомиться с ней на лекциях и семинарах. Первый семестр закончится материалом о первой мировой войне.

Во втором семестре будет изучаться февральская и Октябрьская революции, а также все события, за этим последовавшие. Но все это не прежняя история КПСС, которую изучали многие поколения студентов. Все явления будут изучаться не с точки зрения правящей партии, а на основе исторической правды — документальных и историографических источников. Надо показать историю такой, какая она есть.

Самое главное — пробудить у студентов интерес к предмету, развить способность анализировать события. Одна из идей курса — показать студентам, что попытки реформации общества — это национальная традиция, которая зачастую принимала незаконченные, тупиковые формы.

В конце второго семестра предполагается переход к современным событиям, ведь студентам самостоятельно нелегко разбираться в происходящем. Именно потому этот новый курс и начинается с событий далекого прошлого, имеющего прямую связь с нашим временем.

— Идея внедрения у нас такого курса, — рассказал далее Александр Владимирович, — возникла не случайно. Были проанализированы программы зарубежных университетов. В блоке излагаемых тем гуманитарных дисциплин всегда присутствует история страны.

В процессе прохождения курса будут решаться следующие задачи: приобретение студентами к русской культуре, расширение их культурного кругозора, воспитание патриотического отношения к своей стране.

Большой акцент будет сделан на самостоятельную работу студентов. Это система докладов и рефератов. Если студент проявляет интерес к предмету, активно работает на семинарах, — для него предусмотрена система поощрения, например упрощенная форма сдачи экзаменов.

На сегодня еще не решено, как будет приниматься экзамен. Наверное, будет введена новая форма, позволяющая свободно общаться преподавателю и студенту, не ограничиваясь вопросами билета.

В течение года будут читаться специальные курсы, так как есть

возможность сократить количество лекций и семинаров по основному предмету. Студенты подробно познакомятся с личностью Петра I, Екатерины II, много узнают о русской революции 1905—1907 гг., о событиях октября 1917 года. На экзамене будут вопросы и из спецкурсов.

В этом году, как и раньше, будут проводиться предметные олимпиады, на которых студенты смогут блеснуть эрудицией и знаниями по истории государства Российского.

Изучение такого курса начинается в нашем институте впервые. Это своего рода эксперимент. Какие он принесет результаты, пока трудно предположить. Будет учитываться мнение студентов, их заинтересованность. Но что совершенно точно — этот курс является необходимым, жизненно важным именно на первом году обучения, так как студенты института физической культуры должны в равной степени обладать еще и нравственной, духовной культурой.

Материал подготовлен по результатам беседы с зав. кафедрой общественных наук, доктором исторических наук А. В. ГОГОЛЕВСКИМ

Сорокалетние, вам и «карты в руки»!

«Все, кому не безразлична судьба института, приходите, давайте поразмыслим, как жить дальше». Несколько дней это объявление висело на видном месте. Указывалось место и время — 11 октября в 15.30, в ауд. 419 й. И ждали здесь прежде всего тех, кому сейчас около сорока — кто вот вот возглавит подразделения института, станет у руля и на более высоких ступенях.

Молодого народа такого возраста у нас немало, более ста человек. А вот откликнулись на призыв инициативной группы очень немногие. И жаль. Во первых, потому, что многим из тех, кто не грешил, есть что сказать по существу дела, есть что посоветовать. Во вторых, потому, что разговор, хотя и в узком кругу, но все таки получился.

Справедливо сказано одним из его участников Г. П. Виноградовым, что старые формы нашего общения в институте уже не справляются. Что нужно, чтобы заинтересовать людей, чтобы было желание действовать сообща, чтобы вернуть людям веру в возможности наших объединенных усилий? То есть как нам не потерять окончательно качества, позволявшие лесгафтовцам, как напомнила об этом Т. М. Каневец, оставаться на высоте даже в самые трудные времена, в том

числе и в годы сталинских репрессий.

— Прежде всего, — считает А. А. Синюрин, — мы должны выработать перспективу, заложить модель наших действий на ближайшие годы. Без осознания этого мы не сплотились. Обязательно также организовать экономическую, в духе современности, учебу сотрудников института нашего поколения, нашего возраста. Те, кто совместно овладевает каким-то знанием, — это уже, как правило, единомышленники.

Верно и замечание Александра Александровича о том, чего хотели бы сегодня наши преподаватели: творчески трудиться и иметь возможность по-человечески зарабатывать. Эта мысль была поддержана К. Ю. Задворнов обратил внимание на то, что нет сейчас стимула у его коллег и сверстников для повышения своей квалификации. Есть стремление, и вполне понятное, — все-таки прирабатывать. Именно по этой причине, — сказал Константин Юрьевич, — многие из них и не пришли сегодня в эту аудиторию: полдня они отдали работе в институте, а сейчас, во второй половине дня, зарабатывают деньги на стороне. И можно ли их осуждать за это? Обидно только, что делают это они не под эгидой института.

— Действительно, почему не

создать в институте коммерческий центр, заботой которого стало бы эффективное использование потенциала наших сотрудников, богатых возможностей института? Этот вопрос прозвучал и в других выступлениях. Вот что позволило бы, наверняка, решить актуальнейшую задачу — вернуть преподавателей в институт.

Вопрос о социальной незащищенности преподавателей поставил С. Г. Антонов. Дело в том, сказал он, что на сегодня у нас не существует альтернативы власти администрации института. Преподаватели разобщены и бесправны, все решает совет вуза и администрация, но не преподаватели. Проблему эту сможем решить, считает Станислав Геннадьевич, если создадим ассоциацию преподавателей института.

Согласитесь, предложение интересное. А разве мало полезного, дельного прозвучало в других выступлениях в ходе этого обмена мнениями?

Да, их, собеседников, в этой аудитории было немного. Но в основном их настроение поразительно: «молодые люди среднего возраста», как назвал их (и себя в том числе) Г. П. Виноградов, в свои возможности верят и рук опускать не собираются.

В. АЛЕШИН

Время тревоги нашей

Состоялось собрание лесгафтовцев — ветеранов КПСС. Секретарю парткома Г. П. Виноградову, после его вступительного слова, было задано немало вопросов, в частности о состоянии дел в Ленинградской парторганизации, об отношении коммунистов к компартии России. Но в основном разговор пошел о том, насколько деятельны партком, коммунисты нашего института, о месте партийцев в решении непростых проблем нашего времени.

В. Ю. Гольдштейн, И. В. Исто-

мин, Т. М. Каневец, В. А. Ефстафьев, другие ветераны высказали свои соображения о том, как активизировать деятельность институтской парторганизации, придать ей наступательный характер, способствующий улучшению дел в институте, в городе, как решить вопросы, беспокоящие сегодня и коммунистов, и каждого из нас.

Надеемся, что этот нужный для коллектива института разговор будет продолжен нашими читателями на страницах «Лесгафтовца».

КТО И ПОЧЕМУ ВЫШЕЛ ИЗ ПАРТИИ

За апрель-сентябрь из партии вышли шесть коммунистов:

ИВАНОВ Н. Д., 67 лет, пенсионер, доцент кафедры легкой атлетики, вступил в партию в 1970 году. Причина выхода из КПСС — ухудшение состояния здоровья после инфаркта.

ДЕМБОВ А. Г., 82 года, профессор-консультант, вступил в партию в 1938 году. Причина выхода из КПСС — выезд на постоянное место жительства в Израиль.

СЕРОВА Л. К., 44 года, преподаватель кафедры спортивных игр, вступил в партию в 1973 году. Считает, что КПСС не является авангардом политической жизни в стране. Не видит альтернативы капиталистическому пути развития СССР. Готов вступить в партию социальной защиты.

СУРКОВ А. Н., 37 лет, старший преподаватель кафедры фехтования и тяжелой атлетики, в партии с 1978 года. Причина выхода — вступление в другую партию (партию Н. Травкина).

ЕВСТАФЬЕВ Б. В., 60 лет, до-

цент кафедры ТФК, вступил в партию в 1953 году. В вопросах партийности придерживается позиций Б. Н. Фльцина, Г. Х. Полова, А. А. Собчака и других передовых представителей нашего общества. Вторая причина — безответственность, отсутствие партийной скромности у партийного аппарата, консервативная роль партии в перестройке, некомпетентность руководства.

ГАГОНИН С. Г., 46 лет, преподаватель кафедры ТФК, вступил в партию в 1975 году — считает, что партия за 73 года руководства страной скомпрометировала себя, сейчас ничего не решает и не знает чем заниматься.

Как относиться к этим фактам? Считаю, что эти люди поступили по совести. Уверен, что следует воздержаться от крайних оценок. Это не предательство, и корабль не тонет. Хотя верно и то, что друзья познаются в беде.

Г. ВИНОВАДОВ, секретарь парткома института

В ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

Из Устава КПСС

Коммунист вправе участвовать в работе общественных организаций и движений, чья деятельность строится в соответствии с Конституцией и советскими законами. Член КПСС не может состоять в других партиях...

Прием в КПСС проводится в индивидуальном порядке по заявлению вступающего. Решение о приеме в члены КПСС выносится собранием первичной организации и является окончательным.

Коммунист состоит на партийном учете по месту работы или жительства по его желанию и с согласия первичной организации...

Члену КПСС, активно проработавшему в партии не менее 30 лет, решением первичной партийной организации может присваиваться почетное звание «Ветеран КПСС».

Если член партии по состоянию здоровья или возрасту не может в полной мере участвовать в партийной жизни, то на основании его личного заявления первичная организация вправе освободить его от регулярной работы и уплаты членских взносов.

Членство в КПСС прекращается первичной партийной организацией по ее инициативе или предложению вышестоящего партийного органа вследствие исключения члена партии из КПСС за действия и поведение, несовместимые с требованиями Устава КПСС.

Членство в партии прекращается также по заявлению члена партии о добровольном выходе из КПСС, которое рассматривается первичной партийной организацией.

За нарушение партийной дисциплины и норм общественной морали к членам партии могут

применяться меры партийного воспитания и воздействия в виде объявления замечания или выговора...

В партии обеспечиваются свобода выражения мнений, сопоставление различных взглядов и платформ, открытая критика и самокритика.

Все организации КПСС, начиная с первичных, участвуют в разработке политики партии. Они самостоятельны в устройстве своей внутренней жизни и деятельности...

КПСС строится по территориально-производственному признаку.

В КПСС не допускается создание фракций со своей внутренней дисциплиной, что не ограничивает права коммунистов объединяться по платформам в ходе дискуссии...

Денежные средства КПСС формируются из членских партийных взносов, доходов от издательской, производственно-хозяйственной деятельности, добровольных взносов коммунистов, отдельных граждан и других поступлений, не противоречащих действующему законодательству.

Ежемесячные членские взносы для членов партии устанавливаются в следующих размерах: при доходах до 70 руб. — 10 коп., 71—100 руб. — 20 коп., 101—150 — 30 коп., 151 — 250 руб. — 1 процент, свыше 250 руб. — 2 процента.

Работающие коммунисты-пенсионеры уплачивают членские партийные взносы раздельно с пенсии и заработной платы.

Для финансирования деятельности первичных партийных организаций направляется до 50 процентов средств от суммы поступивших членских взносов.

ВУЗ-ЮБИЛАР

Исполнилось 60 лет Киевскому государственному институту физической культуры.

С ПЛАТИНОВОЙ СВАДЬБОЙ

60 лет супружеской жизни отметили на днях старейшие лестафтовцы — Ранса Николаевна и Александр Борисович Гандельсманы. Ученики первого российского олимпийского чемпиона по фигурному катанию на коньках Н. А. Панина-Коломенкина в довоенные годы не раз становились победителями первенств Ленинграда в парном катании, стали двукратными чемпионами СССР.

Огромны заслуги перед спортом, спортивной наукой у физиолога, доктора наук, профессора

нашего института А. Б. Гандельсмана. Именно у Александра Борисовича в свое время тренировался и Игорь Москвин. Учитель передал эстафету ученику, и теперь на счету у заслуженного тренера СССР И. Б. Москвина множество воспитанных им выдающихся мастеров фигурного катания. В свое время под руководством А. Б. Гандельсмана подготовила, а затем защитила кандидатскую диссертацию Тамара Москвина.

Сердечно поздравляем Рансу

Николаевну и Александра Борисовича с платиновой свадьбой.

Очень многие их соратники, ученики, друзья поздравили их с этой впечатляющей датой. Среди полученной ими почты есть и особенно дорогое письмо — от блистательных фигуристов, принесших славу нашему городу и стране, — Олега Протопопова и Людмилы Белоусовой. Текст этого письма с незначительными сокращениями мы публикуем сегодня.



На снимке: О. Протопопов и Л. Белоусова на льду Дворца спорта «Юбилейный» (1969 г.).

НОВЫЕ КНИГИ В БИБЛИОТЕКЕ

Алексеев С. С. Перед выбором. Социалистическая идея: настоящее и будущее/Предисл. авт. — М.: Юрид. лит., 1990. — 192 с.

Коледа В. А. Психология физической подготовки молодежи. Минск: Полымя, 1990. — 102 с. ил.

Краткая энциклопедия домашнего хозяйства/Гл. ред. И. М. Терехов. — 3-е изд. — М.: Сов. энциклопедия, 1990. — 640 с.

КОЛХОЗНАЯ ПОРА — ОЧЕЙ ОЧАРОВАНИЕ

27 сентября перед студентами I курса, которые собрались уже, было, по привычке идти в поле, на третьем по счету митинге выступал впервые приехавший на подобное собрание директор совхоза «Труд» Волосовского района Н. Н. Иванов. Случайно как бы сказанная им фраза «...вот сегодня вы поедете домой...» до сознания дошла не сразу, но уже через 2—3 секунды потолок и стены задрожали от грома аплодисментов. И потом еще не раз его речь вновь прерывалась бурными овациями. И, право же, было чему радоваться и что похвалить. В этот день закончилось для многих первокурсников первое испытание трудом в ранге студенческом. Многие здесь получили боевое крещение, значение которого трудно переоценить. Здесь, на мой взгляд, родился новый коллектив.

Ребята узнали друг друга. Многие качества человека проявляются в таких условиях совершенно четко, как говорится, без грима. Я же хочу рассказать об организационной стороне дела. Как потом стало ясно, это оказалось самым главным.

Итак, подготовка началась с составления договора. И только составленные деловые люди могут заключить его с максимальной выгодой для общего дела. Именно такими являются старшие преподаватели кафедры плавания Валерий Михайлович Федчин и Александр Анатольевич Литвинов — руководители отряда, сразу уловившие подвохи, имевшие место в договоре с совхозом «Гомонтово» (немногие знают, сколько крови и нервов потребовалось им в прошлом году, чтобы вырвать у совхозного руководства заработанные студентами деньги). Да и у гомонтовцев тоже пропало желание связываться с людьми, которые знают все, — от болезней, которыми болеет картофель, до самых сложных юридических и финансовых вопросов.

А директор совхоза

«Труд», напротив, очень обрадовался, что руководить отрядом будут именно опытные люди, способные организовать и повести за собой. В свою очередь, хозяева сделали все возможное, чтобы создать соответствующие условия пребывания студентов в совхозе. Главное — это питание.

Второе — это новая технология уборки картофеля, кстати, разработанная самим директором совхоза. Картофель собирали в ведра, а потом пересыпали в контейнеры. Преимущества этого способа в том, что даже слабенькая девчонка способна поднимать ведро, а не 30-килограммовый ящик с картошкой. Теперь не нужна бригада грузчиков, не ломаются ящики (цена каждого теперь 2,50) и главное — меньше простоев.

В-третьих, был сооружен душ, в котором была горячая вода (жаль без напора), и ребята имели возможность помыться.

В-четвертых, здесь оставили место для романтики — это печи. А самое главное, что дров всегда было много. Директор совхоза очень внимательно отнесся к просьбе обить железом аппаратную для хранения видео- и звукоаппаратуры.

И вот теперь уже слово было за гостями, т. е. за нами. И буквально с первого дня ребята вышли на необходимую норму выработки. Первое условие сбора — это качество уборки. И проверка показала, что она отличная. Поэтому уже в первую неделю мы получили натуроплатой первую партию картошки (10 процентов от сбора), которую необходимо было реализовать. Как?

Эту проблему стали решать В. М. Федчин и А. А. Литвинов. Для начала была изучена вся трасса от Ленинграда до Нарвы, дабы узнать цену на картофель. Одновременно началась подготовка ларька и рекламы для торговли на трассе. Вслед за подготовительным периодом за несколько часов был сооружен отличный ларек и установлена рек-

лама. И началась торговля.

В первую же ночь «бабушкин» рэкет нанес удар по ларьку. Его сломали. Может, им не понравилась появившаяся конкуренция, а может, кому-то не по душе пришелся огромный, яркий плакат «Решения партии выполним!». Это пока загадка.

Действия «рэкетиров» мы ощутили и после того, как сбили, перешли к решению трудового коллектива, цену на трассе, поставив у себя вместо начальной цены 50 коп. — 35 коп. за 1 кг (т. е. 3 руб. 50 коп. за ведро).

Так вот, через два дня спрятавшийся рекламный щит, очень тяжелый и большой, укрепили и оставили записку, прикрепленную на кнопках (не поленились же!): «Ребята, не сбивайте цену. Цена 1 ведра 5 руб.».

Параллельно с торговлей на трассе руководство искало оптовых покупателей, и тут им пришла идея начать реализацию и в городе. Но весь город разбит ведь на сферы влияния различных группировок, и небезопасно пытаться стать конкурентами в торговле. А конкуренты мы прекрасные, так как картофель отменный, а цена низкая. Поэтому единственное место, где безопасно можно торговать, — это прямо в институте.

Но чтобы вывезти картофель, нужна машина. Попросили у института, и ее дали. Но... без бензина и водителя. Поэтому и то, и другое пришлось оплачивать из студенческих денег. Но тут уж ничего не попишешь. Сейчас студенты стали зарабатывать, а у института нет лишних денег, чтобы делать такие подарки — бензин, и водитель, и автобус... За все надо платить!

А оптовики нашли нас сами. Теперь уже стояла другая задача — выбрать из них наиболее выгодного партнера, и эта задача была с блеском решена. Всю полученную картошку, до грамма, реализовали. Но грош цена этим деньгам, если бы не было продуманной Федчиным системы учета и контроля работы каждо-

Письмо А. Б. Гандельсману

из Швейцарии

Дорогой Александр Борисович! Наконец дождался, когда вы смогли без опаски прислать весточку. Мы верили, что это время обязательно настанет, но не верилось, что на это понадобится всего лишь 11 лет. Хотя покидая Россию, нам казалось, что этому казарменному кошмару не будет конца. С точки зрения человеческой жизни 11 лет — срок немалый, а с исторической — мизерный. Много раз порывались мы написать вам письмо, выразить свое сожаление по поводу доставленных вам неприятностей и волнений. Мы понимали, что своим решительным и неожиданным шагом не могли не вызвать негативного и подозрительного отношения к вам со стороны «ответственных» организаций. И каждый раз именно это обстоятельство останавливало нас писать письма не только вам, но и родственникам и многим нашим друзьям в России.

Мы не можем вспомнить без улыбки, как известный вам наш коллега в своей ленинградской квартире «в обстановке глубокой секретности» вручал нам серебряные медали почетных членов Музея славы Американской фе-

дерации фигурного катания в 1978 году... И это тогда, когда мы еще даже не помышляли об отъезде.

Позднее же, на чемпионатах мира, наши российские коллеги, увидев нас, как правило, с опаской поглядывали, не собираемся ли мы к ним подойти. И только Станислав Жук подошел к нам, обнял, презрев косые взгляды советских туристов, руководителей и казбистов. Это было в Копенгагене в 1983 году. Правда, Жук за это «врезали», но факт остается фактом. Так что писать нам, общаться с нами было действительно рискованно для всех советских, и мы никого не осуждаем за это. Что же касается наших с вами в прошлом исключительно интересных творческих и теплых, чисто дружеских связей, то здесь, на Западе, они в коей мере не могли повлиять на нашу судьбу, которая полностью находится в наших собственных руках, и никто не может нам диктовать, как было у нас в стране: с кем общаться, куда и кому звонить, о чем говорить, что думать, кому писать, о чем писать, как писать, когда работать, в какую страну ехать, когда выступать и какое вознаграждение получать. Здесь мы — абсолютно свободные художники и просто люди. Здесь иной мир, реальный, а не выдуманный, иная техника жизни. Так что вы нам не могли ничем повредить, если бы написали пару строк, но об этой паре строк, естественно, стало бы известно, как сказал Юра Власов на сессии Верховного Совета, соответствующей службе, которая прослушивала наши телефонные разговоры с моей мамой и с Москвой. Мужа сестры Людмилы после нашего отъезда сразу сняли с высокой должности главного механика Госбанка СССР с понижением зарплаты на 50 процентов. Вот уж при чем он-то тут? И все же!

Поздравляем вас с окончательной и необратимой победой артистизма, который доказал свою жизнеспособность. Подтверждение тому и реакция Американского национального фонда помощи искусства, который недавно признал, наконец, фигурное катание — формой искусства. И выход на первое место оценки за артистизм в любительском спорте. Так что Николай Александрович (Пенин-Коломенкин — Ред.) далеко смотрел, а мы лишь упорно жили и живем этой идеей, противостоя мутному встречному потоку. Мы хотели с вами теоретически обосновать первостепенность артистизма, но сама жизнь обосновала все: сначала в наших выступлениях, которые кое-кому позднее показались мало прогрессивными, недолговечными и неперспективными, а теперь, в возврате на круги своя, после головокружительного зигзага в сторону, пресловутого «атлетизма», незаметно подменившего истинную красоту мертвой роботной экспрессией и отбросившего развитие мирового фигурного катания на десятки лет назад. Теперь историкам фигурного катания (если такие найдутся, а то ведь все пишут журналисты наподобие Башкатова) будет

Хочется сказать доброе слово также и о преподавателях, работавших вместе со студентами, умело организовавших работу в поле и на сортировке. Это А. Г. Конопелько, Л. Н. Петрашов, М. А. Никифоров, В. В. Гаврилович, М. А. Куликов.

Вот так, общими силами мы пришли к 29 сентября, когда в наш адрес было произнесено много лестных слов.

Именно о такой организации мечтали многие из нас в те годы, когда мы сами работали в колхозе.

Конечно, будут коррективы, но когда есть костяк, «мясо» будет наращаться. А основа (это точно!) уже есть.

Думаю, к сказанному многое добавят студенты или преподаватели, участвовавшие в карто-

фельной эпопее.

В. КАСПАРОВ,
студент III курса

[Окончание на 4-й стр.]

Институту — частицу души

Вышел в свет

25 октября исполнилось 80 лет видному спортивному педагогу, заслуженному тренеру СССР, профессору кафедры легкой атлетики Д. П. Пугачеву-Ионову.

Не многих из его соратников можно было бы назвать в числе тех, чьи судьбы так же тесно переплетены с развитием советского движения, со становлением и укреплением авторитета нашего вуза, как у него. Увлеченный в молодости спортом, легкой атлетикой, он пронес преданность избранному делу через все эти годы, добившись выдающихся успехов и завоевав авторитет в спортивных кругах, среди многих и многих людей.

Окончив в 1935 году наш институт, Д. П. Ионов приступает к работе в качестве преподавателя на кафедре легкой атлетики. Педагогическую деятельность он успешно сочетает с тренерской. С 1937 года до начала войны он являлся старшим тренером спортивного общества «Медик». Именно в это время под его руководством добиваются больших успехов известные легкоатлеты Г. Знаменский, Я. Пуныко, С. Пржевальский и др.

В годы Великой Отечественной войны Д. П. Ионов готовил резервы для фронта в блокадном Ленинграде, участвовал в подготовке боевых операций непосредственно на Ленинградском фронте, о чем свидетельствуют и его боевые награды.

С окончанием войны Дмитрий Павлович возвращается в родной институт. В 1947 году он защищает кандидатскую диссертацию, работает деканом факультета. Следующая важная веха (1951—1954 гг.) в его трудовой деятельности — руководство Ленинградским НИИ физической культуры.

Без малого 20 лет (с 1954 года) Дмитрий Павлович был ректором нашего института. Спортивный манер, стадион, бассейн, комплекс спортивных сооружений Каваловской базы, гребная база — вот далеко не полный перечень построенного им в институте в период работы Д. П. Ионина в этом качестве. И в каждом деле проявились его недюжинные организаторские способности, алошена частица души лесгафтовца.

В разные годы заслуженный тренер СССР Д. П. Ионов с успехом возглавлял КНГ, работавшие в сборной команде страны по легкой атлетике, являясь одновременно и старшим тренером по спринтерскому и барьерному бегу. Под его руководством создана уникальная аппаратура, позволяющая с помощью тензоплатформ в стартовых блоках определять параметры техники бега с низкого старта.

Во всех уголках страны трудятся ученики и продолжатели дела талантливого педагога.

Им подготовлены 22 кандидата наук, двое из которых впоследствии стали докторами наук. Среди его учеников — заслуженные тренеры СССР и РСФСР, проректоры вузов, преподаватели, учителя.

Большой вклад Д. П. Ионина внес в исследование актуальных вопросов спортивной тренировки. Помимо многочисленных публикаций (около 100) и 27 глав, написанных для учебников по легкой атлетике для вузов и техникумов, им в последнее время уделяется много внимания изучению истории развития легкой атлетики и популяризации оздоровительного бега. Вышла в свет его книга «Бег во всех измерениях», им подготовлена выставка, посвященная 100-летию отечественной легкой атлетики.

Д. П. Ионов награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени, орденом Красной Звезды и Знак Почета.

Талантливый педагог, ученый, человек большой души и обаяния, он продолжает оставаться в строю и отдает много сил служению родному делу.

Поздравляя Дмитрия Павловича Ионина со славным юбилеем, мы желаем ему долгих лет творческой активности, здоровья и новых успехов в научной и общественной деятельности. Без сомнения, к нашим поздравлениям присоединятся все лесгафтовцы.

Коллектив кафедры легкой атлетики

На снимке: Д. П. Ионов со своим учеником Э. Озолиным (1960-е гг.)

Фото В. ГАЛАКТИОНОВА



[Окончание. Начало на 3-й стр.]

много работы, чтобы проанализировать, как же все-таки произошла эта подмена!

Роднина, как вы знаете, уехавшая в Америку на заработки, чуть ли не цитирует нашу статью «Артистизм — как высший показатель технического мастерства». Теперь оказывается, что классика — это основа основ, а медленное катание только на глаз воспринимается как несложное, а на самом деле в медленной части программы фигурист устает не меньше, чем в быстрой. (По Родниной сложность — это когда устаешь!) Что только владеющий филигранной техникой может позволить себе не носить по льду и т. д. Вы, наверное, смотрели передачи Игр доброй воли. 22 сентября у нас гостил один день первый партнер Людмилы Кирилл Гуляев, который нашел наш адрес у Родниной. Он рассказал, что ее часто спрашивали, почему она защищает Б. П. (I). Ответ был лаконичным: «Если я буду их ругать и делать все, чтобы их забыли, то завтра забудут и меня».

Но тем не менее, несмотря на все эти положительные изменения, артистизм не прийти к тришкину кафтану. Фигуристы по-прежнему куда-то несутся сломя голову, выплывают элемент за элементом, сводя скольжение по дугам к прямым линиям. Кажется, они начисто утратили чувство ребра и наклона тела. Но зато скорость! Мы-то с вами понимаем под полетом на льду скорость и наклон, а они только скорость. Вроде бы едут быстро, а полета — нет! Утрачены длинные дуги. Пройдет немало поколений, пока, наконец, будет усвоена истина, что артистизм — это культура, которая воспитывается вместе с движением, а не порождается. С отменой обязательных фигур маятник качнется в сторону еще большего трюкачества, ложно понимаемого как артистизм. Публику надо развлекать и удивлять. Теперь подряд три сальто на льду уже не возбуждают зрителя! В то время как форма тела не будет еще долго уделяться должного внимания. А ведь с «образованности» тела и души начинаются ростки культуры искусства танца на льду. «Когда в душе пустота — бледнеет внешняя красота». На Западе это очень трудно понять и тренерам и спортсменам, так как любовь самое высокое искусство — это прежде всего развлечение для масс, которые, платя деньги, поддерживают на плаву порой далеко не самое лучшее. Но такова реальность. Об этом еще говорил сам Пикассо, утверждая, что он «развлекал публику» своим творчеством в течение десятилетий. В нашем же понимании искусство — это один из сильнейших источников самовыражения личности, которая, увы, если это действительно личность, очень часто входит в конфликт со временем, модой, вкусами и моральными устоями общества, как на востоке, так и на Западе. И тем не менее, брешь пробил! Нас со скрипом, но официально «вернули» в лоно нашего отечества (теперь мы не запрещенные!), изредка не упуская шанса лягнуть в какой-нибудь газетенке или статейке, упоминая наши имена в негативных тонах в публикациях о шахматистах, штангистах, хоккеистах. Видать, дали команду лгать почаще, представляя нас психически надломленными, как в предисловии к нашему интервью в «Сов. спорте». Все простить не могут, что мы по-прежнему на коньках. Так что не расстраивайтесь, что ваши

Письмо из Швейцарии

Многие дуги. Пройдет немало поколений, пока, наконец, будет усвоена истина, что артистизм — это культура, которая воспитывается вместе с движением, а не порождается. С отменой обязательных фигур маятник качнется в сторону еще большего трюкачества, ложно понимаемого как артистизм. Публику надо развлекать и удивлять. Теперь подряд три сальто на льду уже не возбуждают зрителя! В то время как форма тела не будет еще долго уделяться должного внимания. А ведь с «образованности» тела и души начинаются ростки культуры искусства танца на льду. «Когда в душе пустота — бледнеет внешняя красота». На Западе это очень трудно понять и тренерам и спортсменам, так как любовь самое высокое искусство — это прежде всего развлечение для масс, которые, платя деньги, поддерживают на плаву порой далеко не самое лучшее. Но такова реальность. Об этом еще говорил сам Пикассо, утверждая, что он «развлекал публику» своим творчеством в течение десятилетий. В нашем же понимании искусство — это один из сильнейших источников самовыражения личности, которая, увы, если это действительно личность, очень часто входит в конфликт со временем, модой, вкусами и моральными устоями общества, как на востоке, так и на Западе. И тем не менее, брешь пробил! Нас со скрипом, но официально «вернули» в лоно нашего отечества (теперь мы не запрещенные!), изредка не упуская шанса лягнуть в какой-нибудь газетенке или статейке, упоминая наши имена в негативных тонах в публикациях о шахматистах, штангистах, хоккеистах. Видать, дали команду лгать почаще, представляя нас психически надломленными, как в предисловии к нашему интервью в «Сов. спорте». Все простить не могут, что мы по-прежнему на коньках. Так что не расстраивайтесь, что ваши

статьи и письма в нашу защиту, несмотря на «потепление обстановки», не публикуются.

Мы в хорошей форме. Катаемся в Америке все лето. Даем уроки, выступаем в Америке и Европе. Пишем книгу. Тяжелая работа! Хотели бы узнать ваше мнение, как физиолога, о новом методе механической стимуляции мышц, созданном в белорусском институте физкультуры профессором В. Назаровым. На растянутую мышцу воздействуют механической вибрацией частотой 20—30 герц. Мышца входит в принудительный колебательный режим, становясь мощным насосом крови, в связи с чем обеспечивается рост мышцы и повышенная гибкость связок. Назаров пропагандирует этот метод за рубежом на вибраторе, выпускаемом в Белоруссии.

Отвечаем вам на ваше письмо от 13 июля так поздно, потому что приехали домой в сентябре из Америки, где тренировались все лето. В Швейцарии мы будем до апреля месяца, после чего, как всегда в это время, поедем отдыхать на Гавайские острова до начала июня, а затем будем снова тренироваться в Ньюарке на ледовой арене Делаверского университета до конца августа, после чего вернемся в Швейцарию. А потом все сначала! Мы очень счастливы. Нашу жизнь в высокогорной деревушке просто нельзя не назвать фантастической. Все время лезут в голову слова из романа: «О, если б навеки так было...» Пишите. Будем рады, что «старая гвардия» все еще молода душой и сердцем, если не угас в ней огонь сопротивления серости и хаосу.

Ваши Олег, Людмила
27 сентября 1990 г.

Совещались специалисты

О преподавании физиологии

Состоялись пленарные заседания комиссии Всесоюзного физиологического общества им. И. П. Павлова по преподаванию физиологии в вузах страны. Во Львове собрались представители кафедр физиологии медицинских, педагогических, физкультурных вузов и университетов страны. Вопросы преподавания этой дисциплины были посвящены свыше 20 докладов и содокладов, заинтересованные выступления в прениях, справки и предложения. Единодушно отмечено, что преподавание физиологии находится в критическом состоянии, обусловленном как явной недооценкой министерствами и госкомитетами профессиональной, мировоззренческой, гуманистической и экологической направленности физиологического образования, так и нищенским состоянием кафедр. Особую тревогу вызывает нарастающая тенденция к сокращению учебных часов, отводимых на курс физиологии.

Резюмируя основные положения, высказанные членами комиссии, ее председатель — академик

Б. И. Ткаченко сформулировал ключевые проблемы, обсуждение которых должно стать предметом серьезных дискуссий всей физиологической общественности страны. В частности, это издание новых учебников и учебных пособий, перенос обучения физиологии на старшие курсы, повышение уровня преподавания и требований к студентам по освоению материала, улучшение материальной базы кафедр. Принято решение в рамках очередного Всесоюзного съезда физиологов провести специальный симпозиум по узловым методологическим аспектам преподавания физиологии; организовать обмен учебно-методической литературой, издаваемой кафедрами физиологии различных вузов; в целях повышения квалификации преподавателей шире практиковать проведение школ-семинаров по основным направлениям физиологической науки и стажировок.

Д. ДАВИДЕНКО,
доцент, доктор биологических наук

У редакции — новоселье!

У нашей газеты — новоселье. Редакция «Лесгафтовца» переехала в новое помещение, которое находится на том же, 3-м этаже, что и прежняя комната, — там, где находился планово-финансовый отдел. Приходите нас поздравить.

Материалы этого номера газеты сданы в набор 17 октября с. г.

Адрес редакции:
190121, Ленинград,
ул. Декабристов, 35.
Телефон — 114-36-63.

Выходит два раза в месяц.
Тираж — 1000 экз.
Заказ № 9780

Редактор В. Ф. ТУРКИН