

Закарпатье

ГАЗЕТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНОВ
ЛЕНИНА И КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 4 (1401)
Газета издается с 1940 г.

Пятница, 15 марта 1991 г.
Цена 2 коп.

Создан фонд помощи

студентам

Если нужно
будет-

поддержим

УНИВЕРСИТЕТИ МІНИСТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА

Теперь это уже бесспорно: институт имеет фонд социальной помощи остро нуждающимся студентам. Нужно ли говорить, сколько своевременно он создан.

Этот фонд складывается из экономленных сумм стипендиального фонда, но сюда могут войти также деньги спонсоров, если желание оказать помощь у них появится.

А сумма выделяется немалая, и, честно говоря, не хотелось бы расходовать ее по мелочам. Первая серьезная акция — это выделение денег для Юлии Калиновой, получившей, как уже сообщалось, травму и нуждающуюся сейчас в нашей помощи.

Из этого же фонда будут выделяться деньги на улучшение социально-бытовых условий жизни студентов. Так, 2000 рублей решено отдать на проведение дискотек и вечеров отдыха в общежитии № 4.

Куда же еще пойдут деньги? Если кто-то из вас, друзья, окажется в трудном положении, кому-то срочно потребуется материальная помощь, наша поддержка — вы можете на нее твердо рассчитывать.

С. НИКОЛЬСКАЯ,
зам. председателя профкома
института

17 марта — день референдума. Во многом он ответит на вопрос о сохранении СССР как обновленной федерации суверенных республик, в которой гарантируются права всем гражданам, независимо от их национальности.

Высказать свое мнение по этому поводу предстоит и нам, студентам и сотрудникам института. Момент для страны драматический. И как никогда важно сегодня проявление гражданской зрелости каждого из нас.

Итак, референдум близится. Все, кто неравнодушен к судьбе своей страны, придут на участки для голосования и определят свою позицию.

ОБРАЩЕНИЕ

КОММУНИСТОВ ИНСТИТУТА К ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ,
СОТРУДНИКАМ И СТУДЕНТАМ ГДОИФК ИМ. П. Ф. ЛЕСГАФТА

Коммунисты ГДОИФК им. П. Ф. Лесгахта поддерживают Политическую платформу. Нужно разъяснить родным и членам объединенного близким, знакомым и товарищам, Пленума Центрального Комитета и Центральной Контрольной Комиссии КПСС «О текущем моменте и задачах партии».

Коммунисты института высказываются за сохранение Союза Советских Социалистических Республик. Только объединение усилий всех республик страны может выйти из кризиса. Мы призываем всех лесгахтовцев принять участие в референдуме 17 марта и сказать свое «да» здравому смыслу — сохранению обновленного Союза как федерации равноправных суверенных Советских Социалистических Республик.

В связи с выступлением Б. Н. Ельцина по ЦТ 19 февраля с. г. партийное собрание считает недопустимой постановку вопроса об очередном изменении системы управления государством противопоставлений интересов России и Союза.

Повседневной задачей для коммунистов института является работа по достижению гражданско-

(Принято на партийном собрании института 20 февраля большинством голосов.)

В родственных вузах

Конференция ученых МОГИФКа

Состоялась общегенеральный научная конференция МОГИФКа. Она подвела итог НИР не только за предыдущий год, но и за пятилетие. Впервые она проведена в каникулярное время, с 28 по 31 января.

Работа шла в трех секциях. Первая из них — «Физические упражнения и массовый спорт — факторы повышения культуры и укрепления здоровья населения». Название, может быть, и не очень удачное, но... Впервые выступила здесь аспирантка Л. В. Попадина. Тема ее сообщения — «Анализ Восточных и Европейских систем оздоровления в свете современных представлений о здоровье человека». Е. С. Близнец поделилась результатами поиска, в ходе которого она изучает источники возникновения различных видов спорта в период правления при необходимости, помогать.

Петра I. И она тоже лишь в начале пути. А слушателей на заседании секции было совсем немного. И это, видимо, бич многих конференций.

На второй секции рассматривалась проблема совершенствования системы подготовки высококвалифицированных спортсменов. Среди наиболее интересных докладов — Н. Д. Епишина «Комплекс механических устройств для привыкания организма ребенка к характеру и условиям движений в гимнастике». Автор разработал целую систему разнообразных тренажерных устройств и приспособлений и размещает их в залах гимнастики в виде «гимнастического скворечника», где детишки обес печиваются простором к творчеству и полнойнейшей безопасности. Тренеры же, будут наблюдать и,

работа секции третьей — «Совершенствование систем подготовки и повышения квалификации кадров по физической культуре и спорту» оказалась самой продуктивной и интересной и получила наиболее широкий резонанс среди преподавателей. Интерес вызвал, в частности, доклад аспирантки О. С. Метушко «Педагогика спорта в системе подготовки западно-германских спортивных надров».

В октябре на базе института планируется проведение всесоюзного симпозиума по теоретико-методологическим вопросам и понятиям в сфере физического воспитания и спорта. Тезисы принимаются до 1 апреля с. г. Объем — одна страница машинописного текста через 1,5 интервала.

В. КУДРИН,
преподаватель

Референдум: СУДЬБА СТРАНЫ ЗАВИСИТ ОТ ТЕБЯ

Близится союзный референдум. О многом думается в эти дни.

Сам я житель небольшого города Хуст, что в Закарпатье. Действительно, обстановка в Западной Украине сложная, далеко не все за сохранение Союза. Часть населения ратует за выход всей Украины из состава СССР.

Считаю эти точки зрения неправильными. И наверное, сейчас нужно говорить не об этом, а о том, как добиться существенного улучшения нашей жизни всем вместе, в рамках Союза. Нужно только помнить, что успех движения вперед возможен только на основе глубокой веры в народ. Его лучшие представители, знающие и высокодобровольные плоть от плоти народа, и должны стать во главе руководства. И еще — каждый человек должен честно трудиться для нашей общей цели, для обновления страны.

Уверен, что подавляющее большинство народа Западной Украины стоит сейчас за Союз. Думаю, что те, кто сегодня против вхождения в Союз, уже вскоре поймут, что они были невправы.

17 марта на референдуме о судьбе нашей страны я буду голосовать за обновленный Союз.

Виталий РОМАН,
студент II курса

Стабилизация политической и экономической обстановки в нашей стране возможна, если будет ощутимый поворот в лучшему. Для этого, прежде всего, нам всем надо сегодня предотвратить распад самой страны. Пробил час протянуть друг другу руки.

В настоящее время наметилась тенденция к формированию националистических, тоталитарных режимов, открывающих путь к беззаконию, провозглашающих превосходство одной нации над другой. Нарушаются права человека. Национальные конфликты ослабили страну.

Нам дороги традиции дружбы и интернационализма, которые помогли нам выстоять в самое трудное для страны время. Ради гражданского мира, общенационального согласия надо сохранить Союз ССР. Но Союз этот должен быть в корне обновленным, с новыми законами и конституцией, в которой будут на деле гарантированы права человека любой национальности.

Нельзя допустить распад на отдельные княжества.

Также слышать о появлении бандитов на улицах, много людей погибло в национальных конфликтах. Пора, пока не поздно, прекратить это. Людям нужен мир, а для этого мы должны восстановить и совершенствовать наш Союз.

А. ГЛУШКОВА,
студентка II курса

КНИГОЛЮБЫ!

В книжном киоске студенческого центра досуга института в скором времени ожидается появление сбораний сочинений А. П. Чехова в 18 томах. Тираж не большой. Так что — спешите.

Ну, и, сугубо для студентов — новый сборник детективов, куда вошли произведения известнейших писателей.

М. БОРИСОВ,
студент заочного факультета

Состоялось пограничное собрание института, обсудившее Политическое заявление объединенного Плана Центрального Комитета и Центральной Контрольной Комиссии КПСС.

Какими обстоятельствами был вызван этот партийный форум? Как оценивает партия обстановку в стране? Что делать рядом с коммунистами? Об этих и других вопросах шла речь во вступительном слове доктора исторических наук, профессора, заведующего общественных наук института А. В. Гоголевского.

— Ситуация в обществе, — сказал он, — характерна усилением кризисных явлений в экономике и политике. Налицо резкое разрушение хозяйственных связей, грозящее вызвать неуп-

На институтском партсобрании

равляемые дестабилизационные процессы. Продолжается рост инфляции. Экономические структуры, разрушаясь, уходят из-под контроля общества и государства, которые пока не в состоянии сформировать новый хозяйственный механизм. Вызывают удивление попытки всерез доказать обстоятельство, будто бы за предыдущие экономические модели способны вывести страну из прорыва. Не следует забывать, что они формировались совершенно в иных исторических, социальных и политических условиях.

Нынешняя практика реформ должна исходить прежде всего из

анализа тех факторов, которые оказывают на социально-политическом развитии нашего общества, с учетом культурных традиций, нравов, национального самосознания.

Но как бы не были разработаны реформы, они останутся пиши проектами, если не окажется силы, способной превратить их в жизнь. Очевидно, что в условиях экономического разрыва и политической системы, такой силой способна выступить только авторитетная и полномочная государственная власть. Между тем, налицо целенаправленное разрушение традицион-

ных государственных институтов, к которым прибегают политические группировки, причисляющие себя к демократам и стремящиеся к монопольному обладанию властью. Дискредитация президента, правительства, структур КПСС, органов государственной безопасности, армии стала неотъемлемой частью «демократической жизни». Однако не стоит строить иллюзии по поводу возможности существования терпимой демократической власти в обществе. Оно открывало прямой путь к установлению авторитарных режимов.

ЗАТЕМ прошло обсуждение доклада (выступления коммунистов мы печатаем ниже).

Совещание

биоэнергетики

О ПРОБЛЕМАХ КОСМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

21–23 февраля на базе Университета биоэнергетических проблем прошла конференция, в которой кроме наших участников и специалисты из стран Западной Европы и США. Её тема — «Космическая этика и ее влияние на процесс целирования».

Оказывается, люди во многих странах, и довольно давно, занимаются проблемами альтернативной медицины. И вот сейчас появляется возможность делиться накопленным опытом, практическими наблюдениями.

Почему же темой конференции была именно космическая этика? Дело в том, что человек, обладающий повышенными экстрасенсорными возможностями, может оказывать на людей сильное воздействие, в том числе и отрицательное. Первое же и главное правило космической этики, т. е. этики экстрасенса: не навреди человеку. Все действия должны идти только на благо. Активисты они будут, если у человека отсутствуют злость, корысть, алчность.

Как проблема отмечалась и то, что сейчас возникло слишком много доморощенных экстрасенсов, претендующих на звание настоящих целителей. Они боятся лечить сразу от всех болезней большое число людей, в то время как только индивидуальная работа с каждым пациентом может принести желаемый результат. Это, кстати, еще одно правило космической этики.

Так почему же она все-таки космическая? Земля — это часть Вселенной и подчиняется она законам Вселенной, и эта энергия которой таинственным образом управляет, — тоже космическая энергия. И, во-первых, касается непредвиденных катаклизмов, каждый экстрасенс должен знать законы космоса, и руководством и действию у них является космическая этика.

Ю. ЛОПАТУХИНА

СУДЕЙСКАЯ ЭЛITA

Определены десять лучших судей Ленинграда по плыванию по итогам конкурса 1990 года: Е. Г. Борисов, Г. П. Корзинин, О. И. Тараканова, Е. В. Андрианов, В. П. Фисенко, Е. П. Тараканова, Л. В. Евстратова, А. С. Галеев, С. Ю. Условов, С. В. Медведская.

А. Коржик: История знала примеры, когда интересы нации ставились выше всего. Это прямой путь к гражданской войне. Этому способствовало и вчерашнее выступление Ельцина. Можно и нужно критиковать Президента, у него много ошибок. Но призываю к свержению законно избранной народной власти и Президента нельзя. Это антиконституционная выходка.

Н. А. Беркович: В нашей стране живет более 200 национальностей.

Случаи, когда в разных регионах

и в проделке. На случайно в Политическом заявлении ЦК КПСС

особое место отводится задаче

обеспечения мира в нашем мно-

гнациональном доме. В ряде

республик на волне экстремизма

и власти пришли националисты,

которые сделали виновником

всех бед, козлом отпущения рус-

ских. Страна находится на грани

гражданского противостояния.

Главная задача всех коммунистов

и всех защищавших подполье —

не допустить конфронтации. Сая-

той для каждого из нас — прогло-

тосовать за единый Союз.

В. С. Карелина: Я не вижу вины Бориса Николаевича Ельцина. Он

борется за суверенитет республики,

чтобы Союз не мешал рес-

публикам. Каждая республика

должна быть независимой. В сво-

ем выступлении он все сказа-

л правильно. Я отказываюсь осу-

ждать Ельцина за вчерашнее вы-

ступление.

Р. М. Срлов: В обществе наб-

людается консолидация реакци-

онных сил с одной целью — сме-

ренеть на мир.

(Окончание. Начало в № 3 на-

шей газеты.)

А реклама и, впрямь, интересная: на втором этаже дома в окне сияют ребятишки и просят матерей, находящуюся внизу, дать им какие-нибудь напитки. Доставить им блок банок пепси-колы поручается Джордану. Мощный разбег, поймок, и рука Джордана

ставит блок ка подоконник.

Лицо его тоже покрывается перед окном

так что имитация столь высокого

призыва очень правдоподобная.

Весьма интересно восмотреть на-

состав игроков, тренеров и судей

лиги. Как правило, возраст игро-

ков 27–34 года, с редкими откло-

нениями в ту или другую сторо-

ну: 80 проц. игроков — черно-

кошные граждане США, а вот сре-

ди старших тренеров я таких

не видел (вторые тренеры — есть).

Судьи, в основном, тоже белые.

Обращает на себя внимание

физическое состояние игроков.

Это — настоящие сплеты. Все они

что они жили гораздо интереснее,

тренируются и готовятся не

за когда играли за колледж. А все

страж, а за совесть. Правда, эта

«совесть» с большим привкусом

ты колледжей, игравшие в stu-

дентеской лиге.

Получают в год 2,5–3 млн. дол-

ларов! И чтобы их получать, ну-

жно очень много работать. Игроки получают 700–800 тыс. долларов в год. Говорят, что реально все баскетболисты получают треть номинальной суммы, так как остальное уходит на оплату расходов по переездам, на гостиницы, форму и т. д. — все за счет спортсмена, плюс большие налоги. Но и остающееся — внушительная сумма. Тренеры получают значительно меньше — 500–600 тысяч долларов в год (главный тренер команды).

Есть ли проблемы у игроков лиги? Безусловно. Для всех — это борьба за более выгодный контракт, и в погоне за ним они должны постоянно улучшать свою игру. Для лидеров — это очень замкнутая жизнь. Они стоят дорого, и поэтому охраняются и не могут поддерживать контакты с теми, с кем хотят. Только семья, работа

и окружение по работе. Многие

игроки сетуют на такую жизнь.

Говорят, что они жили гораздо интереснее,

тренируются и готовятся не

за когда играли за колледж. А все

страж, а за совесть. Правда, эта

«совесть» с большим привкусом

ты колледжей, игравшие в stu-

дентеской лиге.

Другая проблема профессионального баскетбола — что де-

лать игрокам после окончания видим в наших матчах комбинированные выступления в НБА. Хорошо, если в игре, в которой играли, дается пас игрок в элиту — он хоть чуть в сторону от кольца, как раз туда и туда, когда там оказываются руки взмывающих вверх нападающего. Последний ловит мяч и, не опускаясь, «вгоняет» его в кольцо. В играх НБА эта комбинация — не редкость. Редко еще более красивая комбинация — тоже пас на заднюю линию, но нападающий ловит мяч, находясь спиной к мячу и кольцу, и пропровождает его в корзину назад!

Говоря о проходах под щит, нужно, безусловно, сказать о высочайшей технике игроков в атаке. Упоминавшийся выше игрок № 1 лиги Майкл Джордан может спокойно играть мячом об пол на границе зоны трехочкового броска, затем, «взорвавшись», обойти двух защитников и положить мяч в кольцо. Он же способен выполнить прыжок, продолжительность которого сделает честь любому прыгунику в длину (примечательно, что высокий прыжок — это высокий!), и «поднести» мяч снизу к корзине.

Не удивительно, что однажды

игрок в нападении в сочетании с

авторитетный центр? Вопрос заключается в том, кто окажется в состоянии объединить большое общество вокруг такого центра, — КПСС ли, опираясь на все здоровые силы, и предлагая конструктивное сотрудничество оппозиции, или же так называемая демократическая оппозиция, борущаяся на вооружение антикоммунистическую историю и развязывающая темные инстинкты масс? При этом стоит помнить, что никогда еще в истории предшествование коммунистов не способствовало возрождению демократического общества, а наоборот, открывало прямой путь к установлению авторитарных режимов.

ЗАТЕМ прошло обсуждение доклада (выступления коммунистов мы печатаем ниже).

стране. Но начинать надо с партии.

Что мы имеем в нашей организации? Количество вышедших из партии — 33. Я просмотрел ведомости первичных парторганизаций. Более трех месяцев не платят взносы 85 человек. Прелагаю до 15 марта поручить партому разобраться с этими, так сказать, нашими товарищами и доложить партому собранию о результатах. И надо не принимать решение о выходе из партии, исключая из партии за нарушение Устава КПСС.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ обсуждения большинством голосов было принято обращение коммунистов к преподавателям, сотрудникам и студентам института.

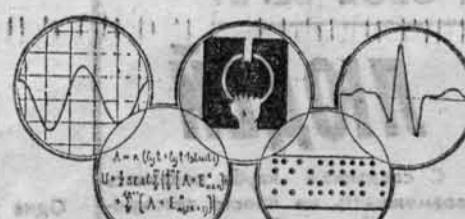
На партсобрании были рассмотрены также заявления о выходе из КПСС. По поручению партового комитета они рассматривались предварительно на Совете ветеранов института.

За последние два месяца было подано еще 11 таких заявлений: от В. М. Чурина, А. Н. Николаева, В. И. Румянцевой, Н. Б. Стамбуловой, Г. Д. Гербунова, Т. Г. Меньшуковой, Л. И. Сивко, С. А. Александрова, В. И. Зеденкидзе, Н. В. Пахомова, И. О. Шухердиной.

Коммунисты высказали свое мнение о некоторых из этих товарищах и мотивах их выхода из партии.

В. ФЕДОРОВ

ПРОФЕССИОНАЛЫ, «ЗВЕЗДЫ», БОЛЕЛЬЩИКИ...



**Вместе прожитое
не забывается**

«Наш человек» в Варшаве

Деловая почта профессора... Я знаю, что среди писем, которые Александр Борисович получает, всегда есть и такие, что интересны не только ему, но и еще многим людям. Одно из них пришло на днях. Одно из Варшавы, от Владимира Старосты.

Судьба свела их почти сорок лет назад. С тех пор они связывались постоянно.

Профессор Гандельман вспоминает, как в 1953 году в научных кругах кафедры физиологии пришел студент второго курса, юноша из Польской Народной Республики Владимира Старосты. Научными исследованиями занялся он основательно. Выполненная им вскоре экспериментальная работа была отмечена на городском конкурсе, получила вторую премию на всесоюзном смотре. На многомесячном педагогическом эксперименте, которому сопутствовали физиологические исследования, была основана вторая его работа. На конференции студенческого научного общества физкультурных вузов она получила высшую оценку.

Свою спортивную специализацию — фигуру катание — Староста осваивал упорно и учился, безупречно: институт окончил с отличием.

В первые годы самостоятельной работы (а начал он ее в Варшавской академии физического воспитания в должности старшего ассистента, ставшего

наградой и руководителем кото-
рой он являлся). Одновременно ученик опробовал на практике ряд своих теоретических выво-
дов.

— Владимира Староста, — сказ-
ал, комментируя работу своего ученика, профессор Гандельман,

наставляет не только на необ-
ходимости совершенствовать

расширять границы научного по-
иска. Предметом его исследова-
ния стали фигуру катание на
роликовых коньках, художествен-
ная гимнастика, легкая атлетика,
грабля на байдарках, конько-
бенчный спорт, хоккей и дав-
же... классические танцы.

Владимира Староста не только ис-
следовал, но и готовил к публикации материалы о ходе рабо-
ты. Главное место среди множе-
ства его печатных трудов заняла

изданная вскоре у него на роди-
не монография «Симметрия и
асимметрия движений в спорте». Применяя физиологические, психо-
логические и педагогические
методы, Староста прошел 17
крупных исследований, участни-
ками которых стали сотни пред-
ставителей различных видов
спорта, в том числе и ведущие
мастера. Наблюдения за ними ве-
лись даже на переносных Евро-
пи и мира. Редкий по масштабам

эксперимент, в ходе которого в

течение шести лет велись наблю-
дения за 500 учащимися. Старос-
та осуществил в Варшавской

школе фигуру катания, орга-
низовав ее в институт

трехочковыми бросками могла почти исключить таким образом

дать ему такой результат. Кста-
ти, трехочковые броски совер-
шают даже центровые. Напри-
мер, Билл Ламбер из команды

«Детройта» за одну из финаль-
ных игр с командой Портленда

успешно выполнил 6 таких бро-
сов. Пожалуй, следует отметить,

что американцы гораздо чаще,

чем наши игроки, применяют бро-
ски крюком, от которых, как из-
вестно, трудно защищаться.

А защищаться они умеют. Дос-
таточно сказать, что наряду с

фиксированием количества под-
бранных отскоков (в нападении и

в защите) и перехватов мяча в

США регистрируется количество

блокированных бросков. При на-
сильной траектории мяча на его

пути возникает перед корзиной

пара рук центрового или высо-
ко нападающего. В среднем каж-
дый хороший игрок этого амплуа

блокирует два броска за игру.

Конечно, игра в защите этим

не исчерпывается. Широко при-
меняются разные варианты «зо-
ны» и персональная защита. К

моему удивлению, прессинг в

видел значительно реже, чем

предполагал. Самых опасных иг-
роков порой опекают два против-
ника и иногда это приносит хо-
рошие результаты. Я видел матчи,

на котором Майкл Джордан был

блокирован двумя игроками

одновременно. Но это было

очень редко. И это было

очень опасно для игрока.

Очень высока у баскетболис-

тов США техника ведения мяча.

Пожалуй, из всех виденных мною

наших баскетболистов только

Иван Лысов (хорошо известный

ветеранам) в какой-то степени

мог бы сравняться своим дри-
блином с ними.

Все сказанное выше в сочета-

нии с высочайшим темпом в тече-

ние всех 48 минут, умелое ру-

ководство со стороны тренеров

делает игру чрезвычайно зре-

лищной.

Пусть вас не удивляет частое

упоминание имени Майкла Джордана. Я видел в игре многих

звезд НБА — Чарльза Беркли

(«Филадельфия») и его одноклуб-

ников Хавкинса и Дравкинса, и

Ларри Бернда («Бостон») и Джо-

шу Томаса («Детройт»), и Дре-
кслера («Портленд»), и Доэрти и

Прайса из «Кливленд кавальерс»

и многих других. Пожалуй, из

звезд первой величины я не ви-
дел лишь Джонсона.

Так вот, кроме Майкла Джордана, сильное впечатление произ-
вел Чарльз Беркли, но все-таки

Джордан — это, безусловно, иг-
рок № 1 лиги.

Очень высока у баскетболис-

тов США техника ведения мяча.

Пожалуй, из всех виденных мною

наших баскетболистов только

Иван Лысов (хорошо известный

ветеранам) в какой-то степени

мог бы сравняться своим дри-
блином с ними.

Все сказанное выше в сочета-

нии с высочайшим темпом в тече-

ние всех 48 минут, умелое ру-

ководство со стороны тренеров

делает игру чрезвычайно зре-

лищной.

Как же в целом оценить игру

профессионалов НБА? Я попы-
тался сделать это, посмотрев, как

себя «чувствуют» в игре европе-
йские игроки. Мне было из-
вестно, что в НБА играют два

советских игрока — Александр

Волков («Атланта Хоукс») и Ша-
рона Марчуленис («Голден Стэйт»)

и знаменитый югослав

Дражен Петрович («Портленд

Блэйзерс»). Видеть в игре мне

удалось (несколько раз) только

Петровича. Он участвовал в каж-
дой игре лишь по несколько ми-
нут, метался по площадке без

пользы и набирал от 2 до 4 очков. Судя по его игре, самый

высокий европейский класс для

НБА стоит немного.

Примерно так же (по газет-

ным отчетам) играл и Александр

Волков. И лишь Марчуленис иг-
рал больше, набирая за матч

18–20 очков. Но его команда в

игры «плей-офф» не попала, и,

повторю, видеть его мне не

удалось.

Примерно так же (по газет-

ным отчетам) играл и Александр

Волков. И лишь Марчуленис иг-
рал больше, набирая за матч

18–20 очков. Но его команда в

игры «плей-офф» не попала, и,

повторю, видеть его мне не

удалось.

И в заключение маленький

штришок: школьники на следую-

щий день после матча должны

сообщить в школе, какой счет

был в игре команды их города

накануне. Ну, как тут можно не

стать болельщиком?

В. ГОЛЬДШТЕЙН,

инженер кинофотолабора-

тории



ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Государственный комитет РСФСР по делам науки и высшей школы, Министерство образования РСФСР и Научно-исследовательский центр по поиску, развитию и поддержке талантливой молодежи издают всероссийскую газету «Молодые таланты», призванную формировать общественное мнение о необходимости разви-
тия и поддержки одаренных детей и молодежи, информировать о результатах учебы, труда и творческой деятельности одаренной молодежи, формах и методах, используемых педагогами, специалистами, родителями для развития способностей детей.

Редакция планирует публиковать материалы, освещющие соз-
дание в РСФСР системы непрерывного формирования творческой личности: от раннего раз-
вития детей до самоопределения и профессионального становления молодежи и эффективного ис-
пользования ее интеллектуально-
го потенциала.

Не останутся без внимания и проблемы социальной защиты ви-
менальных и соматических

заслуженных молодых людей.

Газете будет представлять ин-
терес для педагогов всех зве-
ней образования и специалистов, занимющихся указанной пробле-
матикой.

Страницы газеты могут быть

использованы для рекламы новых

учебных технологий, «изюминок»

педагогического опыта, обучающих

развивающих учебных прог-
рамм, направленных на диффе-
ренцированное обучение, и ста-
вит своей задачей формирова-
ние рынка научно-методической и

учебной продукции.

Объем газеты 8 полос, пери-
одичность выпуска — 2 раза в ме-
сяц. Ориентированная цена од-
ного номера — 50 коп.

Текстовые материалы принимают-
ся отпечатанными на машинке.

Фотографии — только черно-бе-
лы на глянцевой бумаге, рисунки —

черной тушью на

ИНИЦИАТИВА СВОЕ БЕРЕТ

ПОЧЕРК ДЕЛОВЫХ ЛЮДЕЙ

Наступило время (и никуда от этого не деться), когда надо перейти на полную самостоятельность. Самим зарабатывать деньги и самим решать, как их тратить.

Конечно, незабываема та пора, когда на все были дотации: на стипендии студентам, на зарплату преподавателям, на ремонт, на закупку оборудования и на многих другое. Можно было бы и дальше так существовать. Но рыночная экономика диктует другие законы, и не подчиняться им — значит быть выбитыми из колеи. В связи с этим высшим учебным заведениям предоставлена возможность самим зарабатывать себе на жизнь — путем творчества и разумного предпринимательства — освобождением от налога на прибыль.

Таким образом, появились условия для плодовитой работы деловых людей, в хорошем смысле этого слова. А такие в нашем институте есть, в частности, на кафедре плавания.

В качестве небольшого отступления отметим, что институтский бассейн был построен в 1961 году и все это время находился на балансе института, 30 лет он эксплуатировался без капитального ремонта, так как средства выделялись малые, а такие вещества, как вода и хлорка, действуют на здание разрушительно. Когда пошла первая волна развития кооперации, в том числе и в сфере физической культуры, объектом предпринимательской деятельности стал и наш бассейн. Сначала здесь действовал кооператив «Нептун», затем его арендовал кооператив «Орленок». Никто не сомневается в благих помыслах организаторов этой работы, но что-то в ней пошло не так, и большой пользы для самого бассейна не получилось.

В данный же момент главная забота деловых людей с кафедры плавания во главе с доцентом И. О. Шухардиным — наведение порядка в своей вотчине.

С чего же они начали? А с того, что был написан и утвержден Устав спортивного клуба пловцов при Институте им. Лесгата. В нашей стране это новая форма организации, хотя на Западе такие клубы есть в каждом колледже и университете. Деятельность клуба может быть обширной, вплоть до установления связей с зарубежными партнерами, организациями международного туризма. А пока что всю, как говорится, свободную воду сделали в аренду и за небольшой премежуток времени получили за это в общей сложности 306 тыс. рублей. Но и расходы предстоит немалые. Только на эксплуатацию бассейна уйдут 120 тыс. рублей за год, 31 тысяча — зарплата преподавателям и студентам, проводящим занятия с группами, 62 тысячи — бюджет клуба, обеспечение сбоя, поездок, пребывания в отпуске и т. д.

Надо отметить, что фонд заработной платы составляет на более 10 процентов, те есть преподаватели получают по 5 рублей в час. Конечно, это намного меньше, чем получают в кооперативах, но, как считает директор клуба И. О. Шухардин, преподаватели могут существенно возрастить счет научных разработок, изобретательства. Уже сейчас на базе клуба работает группа «СТЭЛС» фирмы «Экобалт», в которую входят бывшие выпускники таких институтов как ЛИАП, ЛЭТИ и др. Это энергичные и толковые молодые люди, способные вложить в жизнь практи-

тически любую идею, любое предложение. Можно сказать, что в этом направлении тронулся, хотя идея пока не хватает. Но, как говорится, и Москва не сдается.

НЕ УПУСТИТЬ ВРЕМЯ!

□

Пловцы создают спортклуб

□

Нужны идеи!

□

Надежда — на изобретателей



зу строились. Специалисты-электронщики из группы «СТЭЛС» могут разрабатывать и изготавливать тренажеры и всевозможную аппаратуру не только для плавания, но и для других видов спорта. Планируется, что все изобретения будут сначала предлагаться главной команде СССР. Если сборная не в состоянии это купить или же не проявят к этому интереса, то следующий этап — предложить изобретенные зарубежным специалистам, у них на это спрос велик. Тем более, что они могут выпускать те же самые приборы серийно. У нас же такой возможности нет. Так что выходить на рынок можно пока только на Западе. И там не менее, нужны идеи, приемлемые и перспективные, которые можно продавать и получать от них прибыль на нужды того же самого бассейна, да и института в целом. А идеи эти могут прийти только отдумающих, заинтересованных людей, способных выполнять действительно что-то стоящее, а не фантастическую науку.

Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО

Необычно прошла состоявшаяся в конце января в Москве II студенческая сессия Олимпийской Академии СССР, тема которой — «Спорт для всех и философия олимпизма». В здании Центрального института физической культуры собрались специалисты по истории, социологии спорта. Вышли приглашены молодые учёные и студенты всех инфузийских структур.

Нужно сказать, что недавно до этого по инициативе нашего преподавателя, ведущего курс истории спорта, Т. М. Поликарповой была проведена олимпиада по истории физической культуры. Участие в этом интересном мероприятии явилось стимулом для основательного изучения истории Олимпийских игр.

Возможность поехать в Москву на сессию Олимпийской Академии СССР вызвало интерес и активизировало работу студентов.

Работа Олимпийской Академии в Москве была хорошо организована. Проблемы, затронутые в участниках сессии,

с созданием клуба появилась возможность не просто тренировать хороших ребят, но и создавать им прекрасные условия для тренировок и учебы: заграничные поездки, отличная форма, обучение по современным методикам с использованием компьютеров. Все это реально. Но и отбор будет конкурсный. Ведь претендент должен быть и перспективным спортсменом, и хорошим студентом в будущем. Кстати, членом клуба может стать и школьник, конечно, если он впоследствии хочет стать студентом института физкультуры.

Можно сказать, что дела у клуба складываются успешно, и в этом большая заслуга спонсора, которым является «Астробанк». Безусловно, существуют какие-то проблемы, но с ними клуб может справиться сам.

Кстати, такая форма, как спортивный клуб, развивается и в

одна из главных причин получения низких оценок по теории физической культуры (да и по другим учебным предметам) — отсутствие в ответах студентов четкой характеристики того или иного явления. Такое положение обусловлено не только нежеланием или неспособностью студентов к усвоению столь специфической информации, но и тем, что большинство основных понятий в учебной литературе излагается недостаточно системно, без учета известных требований.

В то же время учет этих требований и их практическое использование при определении сущности того или иного явления позволяет разко «скжать» объем учебной информации и без ущерба для ее смыслового содержания дать достаточно полную характеристику любого понятия. Среди многочисленных требований основным, на наш взгляд, является учет общих, групповых (особенности класса понятий) и специфических закономерностей построения определения, четкого выделения в нем трех составных частей.

Учет общих закономерностей построения определения дает возможность отразить соотношение определяемого понятия с вышестоящей системой: ее вид, часть, уровень и т. д. (первая часть определения).

Учет групповых закономерностей построения определения дает возможность указать в нем единственный существенный признак, характерный для отдельного класса понятий (вторая часть определения).

Подобную же работу успешно ведут и на кафедрах бокса, борьбы, тяжелой атлетики, велоспорта. Да и другим подразделениям пришла, наверное, пора начать действовать в этом направлении. В институте может существовать Ассоциация спортклубов, и это предразумевает хорошую перспективу улучшения материальной базы института.

Но, главное, что начало положено, и уже имеется опыт.

Кафедрам, которые этим заинтересуются, будет оказана всесторонняя поддержка. Надо только не упустить время, а все остальное — приложится.

Материал подготовлен по результатам беседы Ю. Лопатухиной с директором Клуба доцентом кафедры плавания И. О. Шухардиным. На снимке: в бассейне идет за-

работка.

В помощь студенту

Объем информации можно «скжать»

Для класса система понятий (система физкультурно-спортивной деятельности и ее производственные — системы физической образования, спорта, физической рекреации и двигательной реабилитации) в качестве единого существенного признака высступает то, что каждое характеристизуемое им явление определяется как совокупность взаимодействующих компонентов, обеспечивающих достижение полезного результата.

Учет специфических закономерностей построения определения обуславливает необходимость отражения в нем единичного, характерного только для данного явления, и ни для какого больше (третья часть определения). Этим самым подчеркивается положение о том, что каждое понятие является неподрывным и обладает только ему присущей специфической функцией.

Помимо закономерностей построения определения, каждый студент сможет без особого труда дать характеристику любого понятия.

Базируясь на вышеизложенной мы предлагаем определения следующих исходных понятий теории физкультурно-спортивной деятельности.

Физкультурно-спортивная деятельность — вид деятельности, специально организованный процесс, направленный на физическое совершенствование людей, на специфическую подготовку к выполнению социальных обязанностей в обществе.

Физическая культура — вид культуры, спортивический результат деятельности, средство и способ физического совершенствования людей и выполнения ими социальных обязанностей в обществе.

Система физкультурно-спортивной деятельности — вид системы деятельности/совокупность взаимодействующих компонентов, обеспечивающих физическое совершенствование людей, на специфическую подготовку к выполнению социальных обязанностей в обществе.

Считаем, что подобный подход к характеристике понятий положительно скажется на учебно-воспитательном процессе, поможет без ущерба «скжать» объем информации, будет способствовать развитию творческого мышления студента, получению им с наименьшими затратами труда более высоких оценок.

Б. ЕВСТАФЬЕВ,

доцент

Студенческая сессия Олимпийской Академии

сообщениях, отличались широким диапазоном — от «Олимпийских игр для инвалидов» до «Проблем допинг-контроля». За несколько дней работы Академии мы познакомились со студентами родственных вузов — Алма-Аты, Хабаровска, Минска и др.

Интересным было сообщение «Наравлийские игры» по-американски. Мы слушали доклады молодых участников сессии. Их тематика — это вопросы коммерциализации, профессионализма, применения лоттерии в спорте, а также рабочего спортивного движения в истории Олимпиады. От нашего института с докладом выступил Игорь Меньшуткин. Его сообщение об особенностях спортивной карьеры вызвало интерес у участников сессии.

настинки Юрием Титовым.

Вопросы олимпийского движения охватывают большое количество направлений в исследовании. В мае этого года уже в нашем институте пройдет сессия Олимпийской Академии Северо-Западного региона нашей страны.

Всех, кто интересуется Олимпийскими играми, приглашаем принять участие в подготовке и проведении нашей сессии.

И. ЗУБАНОВА,
И. КОСЕНОК,

студенты I курса

В следующих номерах нашей газеты вы сможете узнать о перспективах работы Олимпийской Академии Северо-Запада.

Адрес редакции:

190121, Ленинград,
ул. Дачевместов, 35.
Телефон — 114-36-63.

Выходит два раза в месяц.

Тираж — 1000 экз.
Заказ № 9028

Редактор В. Ф. ТУРКИН