

Лесгафтовец

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНОВ
ЛЕНИНА И КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 11 (1425) Пятница, 2 октября 1991 г.
Газета издается с 1940 г. Цена 2 коп.

ЧЕМПИОНКА МИРА — В СЕДЬМОЙ РАЗ

Недавно вернулась с проходившего в Новой Зеландии чемпионата мира по прыжкам на батуте студентка IV курса нашего института Елена Меркулова. В седьмой раз (!) завоевала она там звание чемпионки мира в этом виде спорта.
Лена, мы все поздравляем тебя с блестящей победой. Новых тебе успехов, удачи во всем!

НА ОЛИМПИЙСКОЙ ВОЛНЕ

В стенах института — представительный форум

Принять Всероссийскую конференцию ГОТСВЫ

Лесгафтовцы готовятся принять в стенах своего вуза представительнейший форум — III Всероссийскую научно-практическую конференцию «Олимпийское движение и социальные процессы», которая состоится 13—14 октября с. г. По рекомендации Всероссийского олимпийского комитета она проводится на базе Олимпийской академии Санкт-Петербурга, осуществляющей свою работу, как известно, на основе потенциала нашего института. Ее цель — научное осмысление происходящих в России и за ее рубежами политических и социальных изменений и их отражение в международном спортивном и олимпийском движении и выработка практических рекомендаций.

Ожидается участие в конференции более 200 человек. В ее программе более 50 докладов как российских, так и зарубежных ученых по общетеоретическим, политическим и идеологическим, а также педагогическим, историческим, психологическим и другим аспектам олимпийского движения. Оргкомитет конференции возглавляет ректор нашего института, президент Олимпийской академии Санкт-Петербурга, доктор педагогических наук, профессор В. У. Агеев. Профессор О. КОЛОДИЯ, проректор института по научной работе

А ЗОРИ ЗДЕСЬ ТИХИЕ НА КАРТОФЕЛЬНЫХ ПОЛЯХ

И снова, и опять наши лесгафтовцы ведут бой за международный продукт мира — картофель. К руководству привлечены лучшие стратегические силы института. В первую очередь это наш ударный ВМФ и его давний соратник А. А. Литвинов, зам. главнокомандующего, старший преподаватель кафедры плавания.
А ВМФ — старший преподаватель этой же кафедры Валерий Михайлович Федчин, адмирал картофельных бит. О нем пресса постоянно сообщает — о его редком природном таланте организовывать бойцов-первокурсников. Каждый год студенческое пополнение после зачисления «киснет» на уборке картофеля. И здесь ВМФ проявляет чудеса, не уступая, пожалуй, самому Кашпировскому. Вот он сосредоточивает энергию взглядов всех присутствующих на свой указательный палец. Затем в ладонь левой руки берет только ему известный клубень картофеля и величественно поднимает его к указательному пальцу правой руки. Два-три скребка по коже, и бойцы картофельного поля слышат окончательный приговор: «Убираем с сего дня... Поставим... Цена... Посуточно... восемь человек... слеза... Специализации... Не должны предпринимать... Пятый боец во втором ряду... предупреждаю... Тринадцать парней справа и две девушки в третьем ряду... Не создавайте помех... и т. д. и т. п.
Все замерли, все поражены ясностью видения, четкой программой действий и абсолютно понятной конечной целью труда и разных работ.
Вот так уже много лет начинается эпопея лесгафтовской «картошки». Вот и в этом году. Только чуть студенты получились, дискотеки потише и еда посытнее.
А героев дня или недели трудно выделить. Ясно, однако, что верх берут женщины. Ударное великоопление 5-й бригады (это лыжницы) на фоне нищих полок наших овощных магазинов вселяет надежду, что в стране совсем скоро будет две валюты — доллар и картофель.
Александр СИНЮРИН-ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ, наш общественный кор.

шлат окончательный приговор: «Убираем с сего дня... Поставим... Цена... Посуточно... восемь человек... слеза... Специализации... Не должны предпринимать... Пятый боец во втором ряду... предупреждаю... Тринадцать парней справа и две девушки в третьем ряду... Не создавайте помех... и т. д. и т. п.
Все замерли, все поражены ясностью видения, четкой программой действий и абсолютно понятной конечной целью труда и разных работ.
Вот так уже много лет начинается эпопея лесгафтовской «картошки». Вот и в этом году. Только чуть студенты получились, дискотеки потише и еда посытнее.
А героев дня или недели трудно выделить. Ясно, однако, что верх берут женщины. Ударное великоопление 5-й бригады (это лыжницы) на фоне нищих полок наших овощных магазинов вселяет надежду, что в стране совсем скоро будет две валюты — доллар и картофель.
Александр СИНЮРИН-ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ, наш общественный кор.



Дружески о людях хороших

Ценный взгляд художника уловит характерные внешние черты некоторых из тружеников «картошки». И вот родились дружеские шаржи на них — на первокурсницу Надежду Климовскую, Анну Дубанович, Наталью Лебелеву.

Рис. Александра СИНЮРИНА-ЗАБАЙКАЛЬСКОГО

НИ СНА, НИ ОТДЫХА СТУДЕНЧЕСКОЙ ДУШЕ

ПРИПЛЫЛИ — ДАЛЬШЕ НЕКУДА

Профком студентов и центр досуга попытались своими силами вытянуть всю культурную программу в институте и в общегити. Но, как вы верно полагаете, это явилось довольно сложной проблемой. Потому что все делалось на энтузиазме, а привлечение профессионалов невозможно из-за слишком скудных средств, выделяемых на культурно-массовую работу. Центр досуга делал попытки покрыть эти расходы за счет своих прибылей, но после очередных налогов, отмены льгот в налогообложении на студентов это стало невозможно.
И вот начали затухать концерты и шоу-программы. Раньше расходы и доходы не сильно отличались. Зато теперь если доход с зала — около 800 рублей, то расходы на призы и премии — около трех-четырех тысяч. Такой минусовый эффект обусловлен тем, что со студентов за билеты можно взять не более трех рублей, а для привлечения участников в конкурсе необходимы довольно крупные призы.
Поэтому на сегодня потихоньку заглохла вся активная концертная программа. Профком пытается заполнить этот вакуум про-

дажей билетов в БДТ и другие театры. Но сегодня стоимость одного билета в БДТ около 80 рублей, и ясно, что попасть туда будет не так-то просто.
Проблема культурной работы давно стоит остро, и если раньше ее как-то решали, то сегодня без привлечения к этой работе профессионала можно считать, что гибель ее обеспечена. И как это ни прискорбно, ни опыт, ни энтузиазм уже не помогут. Тем студентам, которые еще были на конкурсах «Мисс ГДОИФК» и «Мистер ГДОИФК» и «Балах дураков», есть что вспомнить. К сожалению, второкурсники, например, не могут сейчас вспомнить ничего веселого в институте.
А ведь, поступая, ребята так много ждут от новой студенческой жизни. Но где же те, от кого она зависит? Призывы участвовать в ней в качестве добровольцев не действуют, матери-

альные стимулы далеко не широкими, и привлечь народ очень трудно даже к участию в художественной самодеятельности. А были времена, когда студенты двух факультетов отчаянно соревновались между собой и многие номера были шедеврами. Сейчас деканы не имеют возможности (а может, иногда желания) влиять на студентов, чтобы те принимали участие в конкурсах.
Больше чем уверен, что многие студенты хотели бы выступить, но стеснение и боязнь сцены не позволяют им выйти на публику. В такой ситуации помочь может и должен профессионал, который скоординировал бы действия. И если раньше студенческий профком находил время и силы, например, самостоятельно делать шоу, то сегодня нас просто не хватает на это.

Этим, на наш взгляд, может заняться только руководитель художественной самодеятельности, который должен быть в штате института. До сих пор, как мы ни старались, вести такую должность в институте не было возможности. Ну, а теперь?
Теперь мы стоим перед фактом: либо этот человек появится в институте, либо вся работа станет бесповоротно.

Кроме того, нужен также специалист, отвечающий за звуковую аппаратуру.
Это, на наш взгляд, единственный выход из создавшегося положения. А пока мы приплыли — дальше некуда. Перед нами скалы, либо их надо взорвать, либо сами потонем там, где стоим. Культурная деградация, о которой мы говорили, почти свершилась. Что делать? Борьбу и работать!
Отдых студентов — важнейшая часть учебного процесса. Ведь только плодотворно отдохнув, студент сумеет с удвоенной энергией приняться за учебу.
Вадим КАСПАРОВ, председатель студенческого профкома
КНИГИ В БИБЛИОТЕКЕ
Аркадьев Д. Футбол Лобановского. — Киев: Изд-во УСХА, 1991. — 271 с.
О проблемах советского футбола и судьбе тренера Лобановского.
Бекетов В. А. На ковче — юные борцы. — Киев: Здоровье, 1990. — 157 с.
Методика подготовки юных борцов в ДЮСШ.
Буреев Н. В. Активный отдых. — М.: «Сов. спорт», 1991. — 60 с.: ил. — (Физкультурная библиотека родителей).
Железняк Ю. Д., Ивойлов А. В. Волейбол: Учебник для студентов ИФК. — М.: Физкультура и спорт, 1991. — 239 с.: ил.

БОКС-САВАТ

Без робости — на ринг чемпионата Европы

Результат дебюта сборной России на чемпионате Европы по французскому боксу-сават превзошел все ожидания: 3 золотые, 1 серебряная и 7 бронзовых медалей. Такого «урожае» не собирала еще ни одна из зарубежных команд. Среди лауреатов — пять наших земляков.

Комментируют чемпионат на рингах Франции руководители нашей делегации, спортсмены.

Говорит зав. кафедрой бокса Института имени П. Ф. Лесгафта, кандидат педагогических наук, доцент Владимир Таймазов — президент Федерации сават России:

— Мастера сават из Франции, Италии, Бельгии, Венгрии и Югославии не принимали наших ребят всерьез. Они считали, что за три года работы мы не могли выйти на большую арену. А когда турнир для взрослых и юниоров завершился, генеральный секретарь международной федерации Мишель Роже псутил: «Ну, вот, научили вас на свою голову!» В его словах были и удивление, и легкая досада — французы очень дорожат авторитетом своего национального вида спорта. А мы расценили сказанное как комплимент — ученики не подвели «маэстро»,

которые щедро делились опытом, чтобы русские коллеги могли придать боксу сават олимпийский статус.

Сениоры выясняли отношения в финале на ринге Льежа. Лучшим был признан поединок Блицца легчайшего веса — Владимира Коноплева и Валери Буше. 26-летний спортсмен из Екатеринбург стал первым русским чемпионом континента по сават, чем порадовал своего тренера, доктора педагогических наук Валерия Кима, много делающего для развития французского бокса в своем регионе.

Особые надежды возлагались на выпускника «Корабелки» Александра Иалева — вице-чемпиона Европы прошлого года. В решающем бою с лидером французской сборной Франсуа Пинаккио наш земляк выглядел куда увереннее, чем в предыдущих встречах на чемпионате мира. И хотя в итоге Иалев уступил по

очкам, но заслужил немало лестных слов.

Отметила пресса мужество и удачу студента Института имени П. Ф. Лесгафта Владислава Шестакова, удостоенного «бронзы». Вместе с мэром города Льежа вручал награды призерам. Я понимал, что это не просто дань уважения новому гостю, но и выражение признания прогресса спортсменов России, которая нынче официально принята в Международную федерацию. Отныне мы обрели не только равные права с 30 другими национальными федерациями, но и серьезные обязанности — на повестке дня стоит вопрос о проведении очередных чемпионатов Европы и мира в нашей стране.

Рассказывает ответственный секретарь Федерации, проректор Института имени П. Ф. Лесгафта по международным связям Станислав Антонов:

— А в курортном городке Франции Монпелье был разыгран чемпионат континента по боксу-сават среди юниоров. За сборную России выступали и пятеро лесгафтовцев. Два Сергея — 17-летний студент I курса Володин и 18-летний третьекурсник Андрианов — зазоевали звания чемпионов Европы среди юниоров.

Сергей Володин, 17 лет, студент ГДОИФКа, весовая категория до 54 кг:

— Для меня это была первая международная встреча. До савата я занимался боксом у А. С. Шамирова в училище олимпийского резерва, стал кандидатом в мастера. Алим Сергеевич, уделявший много внимания акробатике, посоветовал попробовать себя в сават. Новое дело пошло. То, что меня включили в сборную, было полной неожиданно-

стью. С национальным флагом на плечах поднялся на ринг и поклонился, что не дрогну. И когда чемпион Италии Стефано Рикки пошел напролом, я блокировал три его атаки, а новый наскок встретил точным ударом справа. Мне вручили кубок. Постараюсь доказать, что победа не была случайной.

Сергей Андрианов, 18 лет, студент ГДОИФКа, весовая категория до 79 кг:

— Мой агрессивный почерк за рубежом не всем был по душе — у юношей жесткий контакт запрещен. Конечно, я вносил коррективы, но в целом своей манере не изменил. И, думаю, поступил правильно. В полуфинале я вывел из игры чемпиона Франции Фореста. А в финале чуть не проиграл из-за судьи. Темнокожий гигант Зенкифо нанес мне удар ниже пояса, от боли я упал на колени. Никакого предупреждения нарушителю! И что бы потом ни творил соперник — бил коленом, локтем, головой — от судьи никакой реакции. Это меня разозлило. В 4-м раунде я раза три посылал Зенкифо в нокауты. Короче, вырвал победу, стал чемпионом.

Записал Анатолий МОСТОВ

О Юле мы уже рассказывали



Характер

ним оказалось многое.

Ей и ее маме, Зинаиде Михайловне приходится чуть ли не ежедневно принимать гостей. Множество знакомых и новых друзей появилось у них. Одни, иностранцы, пытаются ей помочь материально и не понимают, почему у нас отсутствуют многие элементарные вещи, так необходимые инвалидам, другие поддерживают словом, подставляют дружеское плечо в трудных ситуациях. И среди самых сердечных друзей — ребята, прошедшие войну в Афганистане. Многие из них тоже пока еще передвигаются на колясках. С какой благодарностью, с каким восхищением говорят о них в доме Калиновых!

Что там говорить, у «афганцев» сложился свой взгляд на жизнь. Они отменяют весь словесный мусор и все никчемное в отношениях с людьми и безошибочно определяют в человеке истинное, самую суть. Вспоминается случай из моей практики. На занятиях по гимнастике бежал, прихрамывая, парень. Я сделал ему замечание. И как же я был удивлен, когда узнал, что это бежит человек, у которого вместо ноги... протез. Но еще больше удивился, когда он начал выполнять опорные прыжки... И вот после этого столкнувшись вдруг с явлением совсем другого порядка: ходит за тобой по пятам молодой человек, и у него целы и невредимы ноги, и кланчит он у тебя зачет.

Юля сейчас продолжает учебу в нашем институте. Сдала несколько экзаменов, готовится к следующим. Хочет побольше узнать о реабилитационно-восстановительных мероприятиях. Ведь кто лучше поможет инвалиду, чем человек, сам прошедший через все это. Юля поможет. Поможет еще многим. Не сомневаюсь.

Сергей БАННОВ, преподаватель кафедры гимнастики

И масса житейских проблем. Начиная с жилья и кончая поиском денег для лечения за границей. Трудно было всегда. Когда не могла подняться в кровати, падала как подкошенная. Трудно и сейчас, особенно когда вдруг кажется, что поколеблена вера в людей. Многие в ее ситуации просто не выдерживают. И по-человечески их понять можно. Очень сложно инвалиду вести полноценный образ жизни, а особенно в наших условиях. Но Юле с ее характером подвласт-

От редакции. Заметки Ю. Калиновой мы опубликуем в одном из последующих номеров нашей газеты.

РАЗВИВАЯ ГУМАНИТАРНЫЕ ТРАДИЦИИ

Наш институт занимает особое место в системе высшей школы. Сохранение и упрочение этого статуса предполагает не только развитие специализации, но и динамичное усиление гуманитарного образования студентов. В первых, ориентация в социальных и экономических отношениях, знание основ исторического и логического мышления, представление о национальной культуре повсеместно являются неизменными признаками высшего образования. Во-вторых, именно П. Ф. Лесгафт заложил основу образования, позволяющую сочетать культуру ума с культурой физического движения, создав особый тип учебного заведения, в котором в 20—50-е гг. были чрезвычайно сильны гуманитарные традиции. В частности, читались курсы российской и всемирной истории, античной и отечественной литературы, основ искусствознания и культурологии. Причем, кафедры возглавляли такие выдающиеся ученые, как академики истории Е. Тарле и В. Струве. В-третьих, развитие гуманитарных знаний составляет сейчас одно из ведущих направлений в динамике высшей школы как за рубежом, так и в России, поскольку именно оно позволяет преодолевать технократизм, узкую специализацию, являющиеся в конечном счете тормозом на пути прогресса и грозящие неисчислимыми экологическими и нравственными потерями. Степень и широта гуманитарной подготовки студентов, согласно последним решениям российского правительства, рассматриваются как: а) одно из коренных условий аттестации вуза; б) существеннейший и обязательный признак конвертируемости российского диплома исходя из требований мировых стандартов.

Часть гуманитарной подготовки студентов Института им. П. Ф. Лесгафта осуществляет кафедра социально-гуманитарных наук, созданная в апреле 1991 г. на основе кафедры общественных наук. Тем же решением утверждены рабочие программы таких дисциплин гуманитарного образования, как история России, философия, экономическая теория и практика хозяйствования, политология, история религии, социология физиче-

ской культуры. Путь к ним оказался сложным.

В нашем вузе впервые не только в Петербурге, но и в стране, еще с 1989 г. стал читаться курс истории России по собственной оригинальной программе. Тогда этот шаг встретил, мягко говоря, непонимание в городских и центральных инстанциях, а сегодня такой курс введен во всех высших учебных заведениях. Зав. кафедрой социально-гуманитарных наук Института им. П. Ф. Лесгафта возглавляет проблемный совет по истории Министерства научно-технической политики и высшей школы России, а также избран профессором Российского гуманитарного института при Санкт-Петербургском университете, ведущего переподготовку преподавателей гуманитарных наук в России.

В институте впервые в истории высших учебных заведений города стал читаться и курс политологии, разработанный сотрудниками кафедры. Уже в этом учебном году введены такие новые дисциплины, как история российского искусства и гуманитарная библиография, а также социология, что соответствует решению ученого совета института от 30 августа 1991 г., ориентировавшего на углубление гуманитарного образования студентов.

Естественно, что одна из узловых проблем гуманитарного образования состоит в возможности кафедры вести разработку собственных рабочих программ и в наличии такого кадрового состава, который позволяет принципиально изменить содержание ушедших в прошлое обществоведческих курсов и вести сложнейшую работу над созданием новых гуманитарных дисциплин. Необходимо отметить, что в этом направлении, при ощутимой поддержке ректората, принят ряд мер. Во-первых, в последние два года все без исключения преподаватели кафедры прошли стажировку при Университете, освоив опыт преподавания таких принципиально новых дисциплин, как экономическая теория, политология, социология, история

России. По этим специальностям сотрудниками кафедры за этот период защищены две докторские и два кандидатские диссертации и почти завершены работы еще над двумя докторскими диссертациями. Во-вторых, за последние три года в штат кафедры приняты четыре молодых специалиста, закончившие Университет по таким новым специальностям, как история России и политология. Причем один из них уже принят в очную целевую аспирантуру, а другой возвратился из целевой аспирантуры и защитил кандидатскую диссертацию.

Принятые меры позволили составить рабочие программы курсов, которые получили высокую оценку в Санкт-Петербургском университете и Министерстве научно-технической политики и высшего образования. Теперь предстоит кропотливая работа по внедрению их в учебный процесс. Впереди — поиск эффективных форм организации учебного процесса и совершенствование преподавания.

Достаточно сложная задача — обеспечение учебно-методической литературой. Единых учебников по тем курсам, которые читает кафедра, нет, и в ближайшее время ожидать их появления не приходится. Ориентироваться приходится только на собственные разработки, курсы лекций и научную периодику. Это предполагает достаточно напряженную научную и учебно-методическую работу.

Ученый совет института поддержал предложения кафедры включить в учебный план на 1992/93 учебный год такие дисциплины, как история России, философия, экономическая теория, политология, социология, история религии, культурология в объеме часов, выделенных кафедре. И утвердил соответствующие рабочие программы, переработанные в соответствии с решением ученого совета от 4 апреля 1991 г.

Профессор А. ГОГОЛЕВСКИЙ, зав. кафедрой социальной гуманитарных наук

ВЫСТАВКА

Компьютер заботится о нашем здоровье

Три дня, 2-4 октября, наш институт был компьютерным центром спортивной и медицинской науки всего бывшего СССР — в Главном спортивном зале действовала в эти дни выставка компьютерных технологий «Спорт и здоровье — 92». Она явилась гордым в СНГ специализированным мероприятием, которое позволило в наиболее полном виде представить программные продукты в области физической культуры и здравоохранения.

Идея объединения на одной выставке двух отраслей не случайна: и физическая культура и медицина своей конечной целью ставят здоровье человека, гармонию его физических и психических качеств.

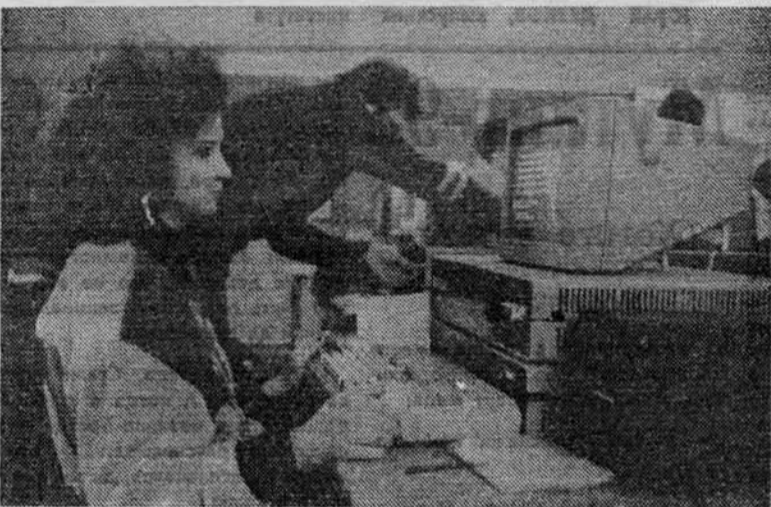
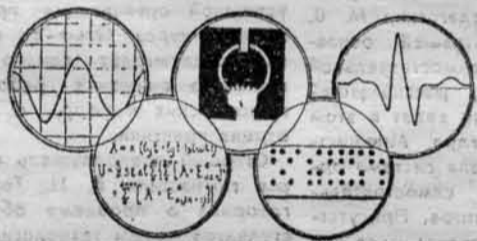
Заявки на участие в выставке подали около тридцати организаций из Москвы, Санкт-Петербурга, Киева, Алма-Аты, Каунаса, Владивостока, Иркутска, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Тольятти и других городов. Столь обширная их география свидетельствует об актуальности вопросов компьютеризации в сфере оздоровления населения. По всей видимости, мы вступаем в качественно новый период изучения проблем здоровья, профилактики его отклонений и реабилитации. В этой связи интересен тот факт, что к созданию программных продуктов, наряду с традиционными профильными организациями — НИИ, вузами, КБ, НПО (на выставке мы увидели экспонаты из ВНИИФКа, ВНИПИ «Спорт», ЛНИИФК, НИИ педиатрии и детской хирургии и др. аналогичных организаций), активно подключились коммерческие структуры,

добившиеся в этом признании и на международном уровне (фирма «Нилстар», например). Четко прослеживается также тенденция к кооперации, сотрудничеству сразу нескольких организаций.

Аннотации программ, которые демонстрировали на выставке, позволяют выделить и сгруппировать их по следующим разделам: тренировочные и оздоровительные программы, диагностические и консультативные, информационно-поисковые, управленческие (в том числе автоматизированные рабочие места), комплексные системы. Показателен тот факт, что, наряду с разработкой традиционных профильных для себя программ, большинство организаций создает технологии в смежных областях. Например, институты физической культуры представили диагностические программы и оборудование.

Высказали желание посетить выставку представители крупных предприятий, органов управления физической культурой и здравоохранением. Думается, полезной и интересной она была и для студентов и сотрудников нашего института. Это обогатит их научный кругозор, позволит установить новые контакты. А кроме того, как в любом коммерческом мероприятии, посетители смогли приобрести и нужные для себя вещи: спортивную одежду, обувь, литературу, символику.

Леонид ЖЕСТЯННИКОВ,
кандидат педагогических наук,
председатель оргкомитета выставки



В компьютерном классе

В нашем институте созданы и интенсивно работают три учебных компьютерных класса, оснащенные персональными компьютерами. В них проходят обучение современным методам обработки информации все студенты I курса, аспиранты, слушатели ФПК и будущие спортивные менеджеры. Занятия проводят преподаватели самой «технической» кафедры института — кафедры биомеханики.

Из снимков: в компьютерном классе.

Фото Николая Каплунеского

БЮРОКРАТИЯ

Бюрократия — в самом общем виде это всякая администрация, которая создается для того, чтобы управлять делами и поддерживать порядок в любой человеческой организации (государстве, предприятии, вузе, фирме, творческом коллективе, политической партии, профсоюзе и т. д.). Исторически, однако, сложилось так, что под «бюрократией» понимают не просто способ ведения дел с помощью особых чиновников и нанимаемых специалистов, но такую систему управления, которую отличают два главных качества: жесткий, рационально-бездущный стиль работы и стремление аппарата служащих увековечить свое существование даже тогда, когда в этом аппарате уже нет никакой надобности.

Жизнь показала, что бюрократия, действительно, порождает проблемы, но в то же время бюрократические структуры выполняют необходимую и важную работу, с которой едва ли кто мог бы справиться лучше. Со временем люди не только научились сосуществовать с бюрократией, но и нейтрализовать, насколько это возможно, ее отрицательные последствия, научились повышать КПД бюрократических организаций и служб. Поэтому общественные и политические

науках термин «бюрократия» используется сегодня не только в отрицательном, но и нейтральном смысле, в значении «рациональный инструмент».

Рост бюрократии в XX веке, конечно, связан в целом с усложнением жизни общества, увеличением в нем распорядительной и организационной деятельности. Другими словами, бюрократия поднялась на волне триумфа исполнительной власти.

Наиболее пронзительно взгляды эту тенденцию немецкий политолог и социолог Макс Вебер (1864—1920). «Будущее принадлежит бюрократии», — сказал он. М. Вебер, пожалуй, первый описал преимущества, которыми обладает бюрократия по сравнению с другими методами управления и руководства. «Современный механизм бюрократической организации дает такие же преимущества, как машина по сравнению с немеханизированными способами производства... Точность, скорость, отсутствие неопределенности, четкое делопроизводство, непрерывность, благоразумие, единство, строгая субординация, уменьше-

ние трений между членами организации и сокращение затрат труда и материалов — все это доведено до совершенства в чисто бюрократической организации, и особенно в той ее форме, где строго проводится единоначалие» (М. Вебер).

Однако по мере развёртывания своих возможностей у бюрократии обнаруживается и оборотная сторона медали. Люди в бюрократических организациях малоинициативны, не способны к альтернативному мышлению, избегают принимать рискованные решения, стремятся свою энергию направлять не на дело, которому они должны служить, а на увековечение благополучия своей бюрократической организации. В западной литературе эти пороки бюрократии сформулированы в двух знаменитых законах — «Закон Паркинсона» и «Принцип Питера». Первый означает: чем совершеннее бюрократическая организация, тем меньше она занимается тем, ради чего она задумана (все силы уходят на заботу о себе самой). Почти то же самое в свое время говорил Плеханов: консерватизм всякой

ПОЛИТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

организации прямо пропорционален ее совершенству. Второй закон гласит, что пока человек разбирается в порученном ему деле и успешно работает, он продвигается по бюрократической лестнице. И останавливается на той должности, для которой его компетенции уже не хватает. И поскольку он не возвращается на ту предыдущую должность, которой он профессионально соответствовал (а в этом и состоит «преlest» закрытых, бюрократических организаций), то получает, что каждый служащий займет в конце концов прочно место в бюрократической иерархии, где он некомпетентен.

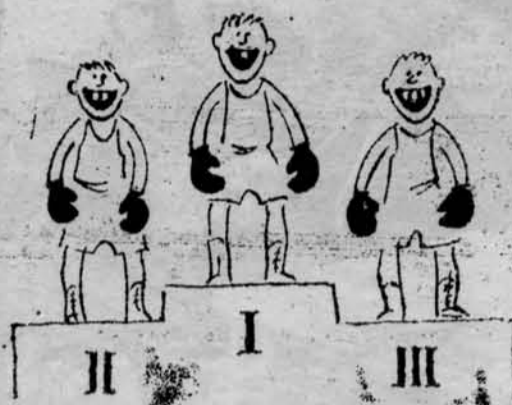
Бюрократическая организация — антипод живой жизни. Но пребывание в ней безопасно. Люди часто согласны оставить свободу и самостоятельность, полное подчас риска и неопределенности, и готовы обменять их на защищенное, но ограниченное существование в герметических структурах бюрократии. М. Вебер, хотя высоко оценивал в целом бюрократическую организацию, видел и эту ее отрицательную сторону.

Во второй половине текущего столетия разрабатывались различные проекты преодоления негативных сторон бюрократии. Акцент делался прежде всего на расковывание человеческого фактора. С этой целью созданы программы, по которым у административных служащих тренируют «новую чувствительность» (чувствительность), то есть учат видеть свои обязанности не формально, но шире, в зависимости от ситуации. Повысить эффективность бюрократической организации можно и другим путем — дать больше инициативы подчиненным, крупные организации разбить на мелкие, где люди чувствуют себя не винтиками, а полноценными и уверенными работниками. Старый тип бюрократии получил название «икс-организации», новый — «игрек-организации». Сегодня специалисты по бюрократии придерживаются «ситуационного подхода». Это значит, что в одних случаях (чаще всего это экстремальные ситуации — война, катастрофа, чрезвычайное положение и т. д.) лучше работают икс-организации. В других (где важна инициатива и повседневная продуктивность) — игрек-организации.

Профессор Александр ЩЕЛКИН

ТАЛАНТЫ В НАШЕМ ДОМЕ

ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В МЕСЯЦ
ГЛАВНОЕ — НЕОБЫЧНО ЕГО ИЗОБРАЗИТЬ



От души порадовался, когда увидел на своем редакторском столе эти вот два рисунка. Их автор — новый сотрудник нашего института, начальник типографии Владимир Владимирович Марков. Уверен, что нам предстоит долгое сотрудничество, а нашим читателям — продолжение знакомства с Владимиром Владимировичем, художником, одна из счастливых черт которого — умение подметить юмористическое в жизни, а главное — необычно его изобразить. К этому пока добавлю только, что Владимир Владимирович — участник знаменитых международных конкурсов юмористов в болгарском городе Габрово.

Итак, будем знакомы с новым для нас автором.

Вышли мы все из пробирки. Пятнадцать гениев и один я. Такой вот — обыкновенный. Впрочем, меня тоже программировали на гения. Но вышла небольшая описка. Лаборантка Лидочка замешкалась в коридоре с м. н. с. Васенькой, из катализаторного отдела, ну, а потом впролихих и оборвала мою гениную цепочку. Так что их, по большому счету, можно моими родителями считать. Все потенциальные гении в своих пробирках уже сучили ножками, а я все еще не складывался в человека. Когда же выяснилось в чем дело, то я тоже уже кое-что из себя представлял. Решили меня оставить для контроля. Да и лишать жизни никак нельзя: человек все-таки.

В общем, эксперимент удался. Как вышли все из пробирок! Как затопали ножками! Все — будующие гении, как и подбор. Ну, и я следом выполз на керачках. Меня тоже любили, хотя и жалели. Росли мы чрезвычайно быстро, как цыплята бройлерные, а развивались еще быстрее. Братья мои пробирочные еще сидят на горшке бинном Ньютона запросто решали, поскольку запрограммировали их с математическим уклоном, а я этот бинн только во втором классе осилил. Очень скоро мои братья овладели суммой знаний, накопленных человечеством. А дальше что? Предполагалось, что они начнут гениальные идеи на-гора выдавать. Но не тут-то было. Чего-то там при мутации недоложили. Знают все, да не ведают, куда и как эти знания приложить. Ходячие арифмометры да и только. Гугол на гугол перемножить — это, пожалуй, ста. Только кому это надо? Теперь у каждого нерадивого школьни-

Юрий ДЕТКОВ, выпускник института

Мутант-92

(Хотите верьте, хотите нет)

ка калькулятор в ранце вместо маршальского жезла. Пригорюнились мои братья. Зовут меня:

— Мутя-92, расскажи нам сказочку.

И так каждый вечер. Мутя — это сокращенное от «мутанта». Нам, правда, всем имена дали человеческие, но братьям это как-то не пришлось по душе. У всех был свой порядковый номер, который выражал число из размера гениной цепочки, периода мутации и проч. Поэтому мои братья с математическим складом разума и любили все обозначать через комбинации чисел. У меня вот и остались только кличка да обозначенный способ сотворения. А поскольку моя мутация не представляла особого научного интереса, на меня махнули рукой и развивался я нормально, как сорняк в образцовом парниковом хозяйстве. Вечером только и слышишь: «Мутя-92, расскажи сказочку»...

Дождемся, когда все наши воспитатели уйдут, соберемся в одной комнате, и я начинаю рассказывать: «Жили-были старик со старухой и была у них курочка Ряба...». Внимательно слушают мои братья. На первых порах они никак не могли отойти от рацио-

налистического способа мышления. Мгновенно высчитали, что не могла курочка Ряба носить в себе золотое яичко. Опрокинулась бы. Яйцо, мол, несоизмеримо тяжелое, не удержать Рябе равно-весия ни в какую. Вектор мне вычертили. Потом понемногу стало до них доходить, что не все может быть подчинено законам механики да гравитации.

И пошло-поехало. Стали чувства выражать. А когда я про обрещенного в козлика брата Иванушку стал рассказывать, тут один мутант и расплакался, да так горько. Я к нему:

— Что с тобой, 45-16-84?

А он поднял зарезанную мордашку и отвечает сквозь слезы: «Козлика жалко...».

Смотрю, и другие мутанты носами захлопали. В общем, начал я их понемногу воспитывать. Приобщать к понятиям и меркам человеческим, развивать в них творческое начало.

Нашли мы лазейку в заборе и стали частенько утикать на свободу. Однажды подрались с соседним двором. Стенка на стенку. Ничья вышла. Нормально! Заатра с ними же в хоккей играть будем. Мои братья-то по разуму уже все возможные комбинации высчитали. 4:3 в нашу пользу должно быть. Вот чудак! Только я-то все равно ничью опять сделаю. Чтобы не зазнавались, чтобы думали, чтобы спортивный рост был, чтобы не ходячими арифмометрами были, а нормальными людьми... Воспитатель идет... Шухер!

«Круглый стол» Педагогический опыт: проблемы, поиски, находки

В рамках работы методической комиссии института недавно прошло заседание «круглого стола» под девизом «Педагогический поиск: проблемы, поиски, находки», собравший преподавателей, которых действительно волнуют проблемы совершенствования преподавания в нашем вузе. Организатором его, как в прошлом году, стал профессор кафедры психологии Е. Н. Сурков. Открыл диспут проректор по учебной работе, доцент С. П. Евсеев.

Были обсуждены вопросы активизации работы студентов на практических и семинарских занятиях, а также проблемы организации их самостоятельной работы. И право же, было что послушать.

Интерес вызвало сообщение зав. кафедрой педагогики М. В. Прохоровой, очертившей основные проблемы самостоятельной работы студентов, рассказавшей о поисках, которые ведет в этом направлении кафедра. Множество вопросов вызвала система организации здесь самостоятельной работы студентов. Присутствующие смогли ознакомиться с лучшими из студенческих работ. Аспекты организации самостоятельной работы студентов давно интересуют профессора кафедры гигиены Н. Н. Алфимова. Многие годы изучая особенности студенческого контингента, Николай Николаевич собрал и представил материалы социологических опросов студентов. Он поставил вопрос о качестве отбора абитуриентов, остановился на вопросах улучшения гуманитарной подготовки студентов.

Доцент кафедры психологии Н. Б. Стамбулова подошла к обсуждаемым вопросам с психологической точки зрения. Она, в частности, обосновала свою позицию дифференцированного подхода к оценке студенческих достижений.

Выступили также доцент кафедры педагогики А. В. Романова и аспирантка О. И. Дранюк. Им был поднят вопрос о необходимости формирования у студентов гностических умений. Преподаватель этой же кафедры Н. В. Коженикова поделилась опытом внедрения контрактной

системы работы со студентами. Ее выступление было встречено с большим интересом. В ходе обсуждения выяснилось, что практически по той же системе работают и другие преподаватели. В то же время присутствующие отметили, что кафедра педагогики заметно активизировала свою деятельность, ищет и внедряет новые педагогические идеи.

Разгорелись дебаты и по вопросу организации педагогической практики студентов младших курсов. Считает необходимым существенно ее реконструировать доцент кафедры лыжного спорта Г. Б. Чукардин.

Во второй день приоритет был отдан практическим кафедрам. Старший преподаватель кафедры плавания Т. Г. Меньшуткина рассказала о возможности успешной организации практики второго курса. Опыт ее работы явно заслуживает самого пристального внимания работников практических кафедр, а также отдела практики.

Старший преподаватель кафедры гимнастики Р. Н. Терехина говорила о проблеме обучения студентов новым технологиям студента, способствующим развитию межпредметного взаимодействия.

Старший преподаватель Л. К. Серова рассказала о внедрении разработанной на кафедре спортивных игр системы комплексного педагогического контроля в практику работы центра олимпийской подготовки Санкт-Петербурга по настольному теннису. Главное здесь то, что спортсмены центра являлись студентами специализации и на собственном опыте ознакомились с этой системой и оценили ее эффективность.

Жаль, что в обсуждении не приняли участия присутствовавшие на «круглом столе» зав. кафедрой теории физической культуры доцент Ю. Ф. Куремшин и профессор кафедры психологии И. П. Волков. Думается, что и им есть что сказать своим коллегам.

Хотелось бы отметить очень важную работу библиотеки, предложившей собравшимся ознакомиться с литературой по обсуждаемым вопросам.

И наконец, очень жаль, что многие кафедры проигнорировали проведение такого важного и интересного мероприятия, позволяющего ознакомиться с работой коллег, с их поисками и находками, которые можно было бы внедрить и у себя.

С. ЕНИН

КИНОТЕАТР ЖДЕТ ВАС

- Администрация кинотеатра Дворца культуры имени 1-й Пятилетки приглашает Вас, читатель газеты, посмотреть у нас в октябре новые фильмы:
- 2 по 12 — «Унесенные ветром» (США)
- 3-5 — «Убийство на Ждановской»
- 6-8 — «Черный снег» (США)
- 9-10 — «Дом свиданий» (Мосфильм)
- 11-14 — «Нанятый для убийства» (США)
- 15-16 — «Сумасшедший ездок» (Франция — Германия)
- 17-19 — «Частное расследование» (США)
- 19-21 — «Дрожь в коленках» (США)
- 20-21 — «Агенты КГБ тоже влюбляются»
- 22-23 — «Любовь и пули» (США)

- 22-23 — «Однажды униженный» (США)
 - 24-26 — «В заложниках Далласа» (США)
 - 24-26 — «Безумные приключения» (Германия — Гонконг)
 - 27-28 — «Гита из Ситапура» (Индия)
 - 27-29 — «Моиими героями были ковбои» (США)
 - 29-30 — «Выстрел в гробу»
 - 29 октября — 2 ноября — «Рыбыи секса» («Полиция нравов»), Франция
 - 31 октября — 2 ноября — «Кто есть кто» (Франция).
- Приглашаем вас также принять участие в дискотеках: вечерних — по средам, четвергам и воскресеньям (начало в 20 час.) и ночных — по пятницам и субботам (начало в 23 часа).

Э. КАНГУР,
директор кинотеатра

КНИГИ

В БИБЛИОТЕКЕ

- Скоробогачий В. В. По ту сторону марксизма. — Свердловск: Из-во Уральского университета, 1991. — 269 с.
- О кризисном состоянии современного марксизма. Теория познания. В 4 т. Т. 2. Социально-культурная природа познания (Под ред. В. А. Лекторского, Т. И. Ойзермана). — М.: Мысль, 1991. — 478 с.
- Лосский Н. О. История русской философии. — М.: Высшая школа, 1991. — 559 с.

Г. МУРТАЗИНА,
библиограф

Адрес овязки: 190121, Петербург, ул. Декабристов, 35. Телефон — 114-36-63.	Выходит два раза в месяц. Тираж — 1000 экз. Заказ № 9527 Редактор В. Ф. ГУРКИН
---	---