

ДСЧ

Лесгафтовау

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНОВ
ЛЕНИНА И КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 1 (1430)

Газета издается с 1940 г.

Среда, 6 января 1993 г.

Цена свободная

С 469846

С Новым годом, друзья!

Проблемы, проблемы, проблемы... Немало их остается нам от прошлого года! Не у всех было доброты, бездействие ничего не дает. Всем пытаемся от закусок. И все-таки, пусть остается с нами надежда. Будем считать обидчики некоторую прибавку к знаменующей нашу стипендия и зарплате. Кто знает, может быть, действительно, повернется к нам теперь лицом вышестоящие организации и воспособствуют не только в том, чтобы мы выжили, но и оставались на высоте в решении наших задач.

Но главное, все-таки, — это доверяться на себя, думать, как направить свое финансовое положение, улучшать материальную базу, совершенствовать подготовку наших будущих выпускников. И — воплощать задуманное в жизнь. Решительно и не жалея сил. Потому что работа вложила в нас.

Так или иначе — у нас с вами наступает новый праздник: давайте же пожелаем друг другу мужества и терпения, доброго настроения и удачи, спортивного здоровья и исполнения наших желаний.

С Новым годом, друзья!

Профессор В. АГЕЕВЦ,
ректор института



УДОСТОЕНЫ ВЫСОКИХ ОТЛИЧИЙ

Памятным останется уходящий год для студентов III курса Магомеда Магомедова и Асафа Гаджиева: на козре чемпионата Европы по греко-римской борьбе среди молодежи, состоявшемся в Венгрии, они завоевали золотые медали поедителей. И тому, и другому присвоено звание мастера спорта международного класса.

Напомним, что в завершившемся году А. Гаджиев добился успеха также в состязаниях Кубка мира среди взрослых спортсменов, заняв там 3-е место и на первенстве России, где он стал победителем.

В первенстве России среди юношей третьими призером стал второкурсник Д. Пирин. Он же отличился, выступая на молодежном российском чемпионате, став серебряным призером; в этих же

состязаниях бронзовыми медали завоевали Р. Ахмедов (II курс) и В. Колосов (I курс), а бенефисом занял первокурсник А. Загребин.

Восемь наших студентов, специализирующихся в греко-римской борьбе, выполнили в 1992 году нормативы мастера спорта.

Юрий НЕРОБЕЕВ,
старший преподаватель, заслуженный тренер России

Чемпионы всероссийского турнира

Второй всероссийский турнир, посвященный памяти заслуженного деятеля науки, профессора Ю. А. Лаврикова, прошедший в межвузовском учебно-спортивном комплексе, собрал 15 команд, в том числе восемь петербургских.

Наряду с организатором турнира — Петербургским университетом экономики и финансов, здесь выступили команды Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, УОР № 2, КШВСМ, СКИФа, ВИФКа, спортклубов «Россия» и «Юность». Приехали также борцы из Витебска, Гомеля, Ярославля, Астрахани, Гродно, Кирова...

Турнир был организован отлично, в чем немалая заслуга многочисленных спонсоров — «Астробанка», «Балтийского банка», «Витобанка» и других. Победителями в большинстве весовых категорий стали петербургские борцы. В их числе студенты нашего института Аслан Муртазалиев (вес до 48 кг) и Алексей Кириянов (68 кг).

Победителям были вручены призы — по 5 тысяч рублей и ценные подарки.



Годы ветерана

Спортивный дух и горячее сердце

и увлеченно занимался спортом, до сих пор остается за льготной игрой, но особой любовью он одарил волейбол. И этого совмещения выиграли и обнимку с ним великий кафедра, и команда. В. И. Зедгинидзе стал доцентом и автором учебников и методических пособий. Его боготворили студенты и с нетерпением ждали волейболистки. За помощь молодым спортсменам и тренерам были награждены Болгарии он награжден в 1954 году в наш институт, Владимир Ираклиевич захотел идеи создать классную команду волейболисток. И труды его были не напрасны. Довольно скоро появилась у нас довольно многочисленная группа способных молодых волейболисток, которые затем составили костяк команды мастеров ленинград-

ской «Буревестника».

С этой командой и связал Владимир Ираклиевич свою жизнь на долгие годы. Но при этом, заслуженном и однолюб Зедгинидзе стал заслуженным и автором учебников и методических пособий. Его боготворили студенты и с нетерпением ждали волейболистки. За помощь молодым спортсменам и тренерам

были награждены Болгарии он награжден в 1954 году в наш институт, Владимир Ираклиевич захотел идеи создать классную команду волейболисток. И труды его были не напрасны. Довольно скоро появилась у нас довольно многочисленная группа способных молодых волейболисток, которые затем составили костяк команды мастеров ленинград-

ской «Буревестника».

Нынешний семестр — первый истории созданного в этом году в I-м Санкт-Петербургском медицинском институте единственного пока что в России факультета спортивной медицины. Использует это новое учебное подразделение много сделавший для создания факультета выпускник нашего вуза профессор А. Лебедев. Конечно, без помощи Инсти-

Пока единственный в России

тума имени П. Ф. Лесгафта работу факультета спортивной медицины представить себе трудно. И лесгафтовцы вносят свою лепту в процесс обучения будущих спортивных врачей. Ведущие специалисты наших спортивно-педагогических кафедр проводят здесь занятия по курсу теории игр — профессор Ю. И. Портнов, методики, организации и управления спорта. Такие занятия уже провели в мединституте преподаватели гимнастики — кандидаты педагогических наук И. Г. Зябкина и Р. Н. Терехина, кандидаты педагогических наук Е. М. Лутковский и спортивных наук Л. И. Гурович,

ПОБОРЕМСЯ ЗА ПРИЗОВОЕ МЕСТО

Большинство женской гандбольной команды «Тремп», играющей в высшей лиге чемпионата России, — это студентки нашего института. Успешным был для них тур, состоявшийся в Санкт-Петербурге: в трех играх команда взяла 5 очков. Лучшим бомбардиром тура признана Лариса Кияница, на счету которой 29 мячей.

В результате «Тремп» с девятью очками вышла на 5-е место и обеспечила себе выход в турнир шести команд, которые продолжат борьбу за призовые места.

Создана Ассоциация работников высшей школы

В ОСНОВЕ ДЕЙСТВИЙ СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА КАЖДОГО

Решение наших житейских проблем, обеспечение нормальных условий работы и соответствующей ее оплаты и еще многое другое брал на себя обычно наш профсоюз, наш местком. Какое место займут они в нынешнее сложное время? Как будут действовать в условиях расширяющейся самостоятельности института, труда по контрактам? Что в состоянии делать в интересах членов трудового коллектива? Конечно, роль и задачи профсоюза приобретают сейчас качественно новые направления. В их основе — социальная защита каждого из работников института.

Новая структура — независимые профсоюзы России — начала действовать. Социально-экономические проблемы в сфере высшего образования предопределили необходимость создания Ассоциации работников высшей школы. Сохранение научного и профессионального потенциала работников вузов, их материальное обеспечение в процессе трудовой деятельности и ряд других проблем были предметом разговоров в подготовительный летний период и на организаци-

онном совещании вузовских профсоюзных руководителей, состоявшемся в конце ноября 1992 г. в Москве.

Рассматривались три вопроса. Первым было обсуждение положения о высшей школе и статусе трудового вузовского коллектива. При законодательно определенной позиции это позволяет заключать социально справедливые трудовые соглашения

признано совершенно неприемлемым предложенное правительством положение о высшей школе (кроме одного пункта).

Настрой и работа конференции не идут ни в какое сравнение с известными некогда профсоюзовыми мероприятиями.

Опытом своей работы в сфере защиты прав работников учебных заведений поделились представители высшей школы Польши. У польских коллег сейчас и достаточный уровень заработной платы (не ниже среднего в промышленности), и несколько меньшая, чем раньше, часовая нагрузка профессорско-преподавательского состава, интересно для нас сделанное ими в сфере самоуправления.

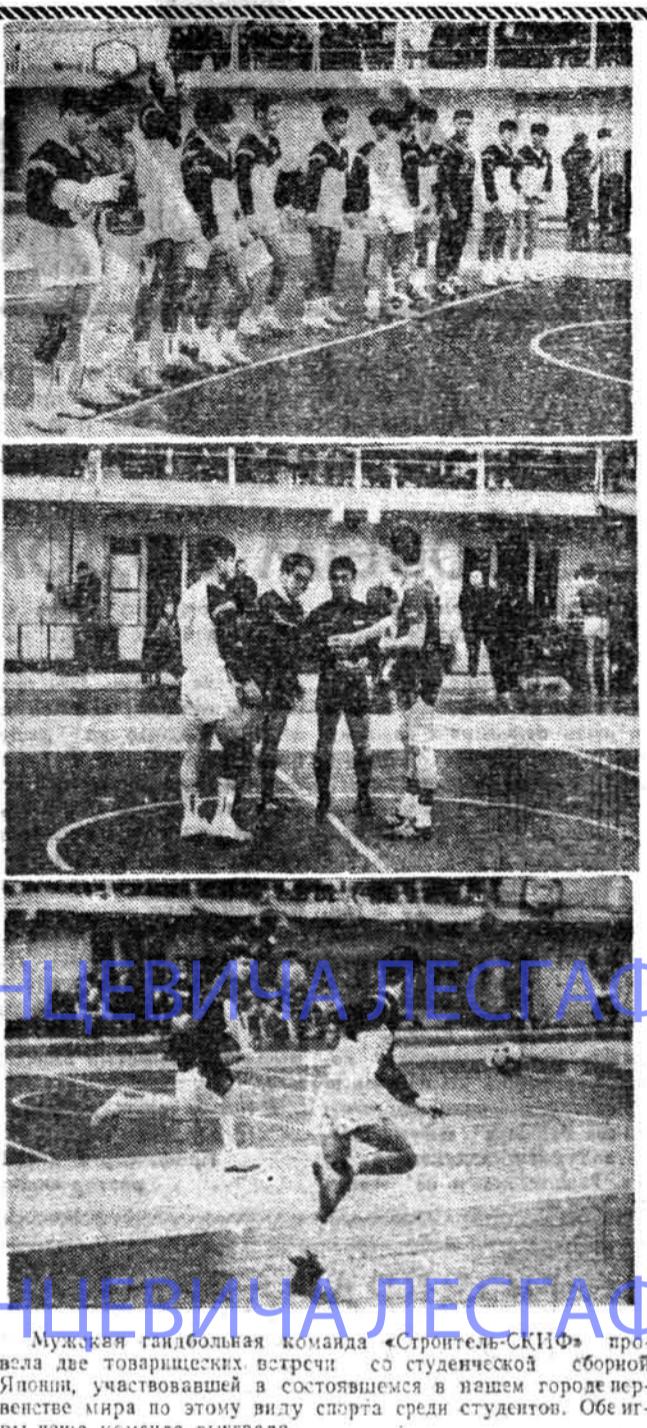
Эффективная деятельность профсоюза — немаловажный фактор нашего благополучия. Да, трудные реформы, трудны процессы осознания новых форм коллективных действий. Но жизнь берет свое. И отставать от требований времени мы не вправе.

На этом форуме и была создана Ассоциация работников высшей школы. В нее уже вошли 98 профсоюзных организаций вузов

России.

На этом учредительном совещании было отменено трехлетнее положение вузовской науки,

Александр СИНОУРИН
член профсоюзного
комитета института



НАЧАЛА РАБОТУ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНСПЕКЦИЯ ПО АТТЕСТАЦИИ ВУЗОВ

По решению Правительства Российской Федерации в целях совершенствования и оптимизации системы подготовки специалистов высшим образованием созданная уже начала свою работу государственная инспекция по аттестации всех высших учебных заведений России. Итогом ее работы должны стать заключения соответствующих комиссий о праве вуза на дальнейшее его функционирование в бюджетной, государственной системе высшего образования по подготовке специалистов различных специальностей для нашей страны.

В соответствии с действующим планом и графиком, первым из нашей системы физкультурных вузов был представлен Омский Государственный институт физической культуры (ОГИФК), который прошел аттестацию в период с 9 по 19 ноября с. г. Работу комиссии возглавляли ведущий специалист Государственной инспекции по аттестации вузов России — В. Н. Клюкин и член координа-

ционного Совета по физической культуре и спорту при Правительстве России — Ю. И. Шеилов. ОГИФК готовку специалистов с 1950 года. Сегодня это один из ведущих вузов Сибири. На двадцати его кафедрах обучается 1498 студентов дневного и 1528 заочного факультетов по 28 спортивным специализациям. 33,2 проц.

из 259 преподавателей вуза имеют

ученые степени и звания, в

числе 5 докторов наук и про-

фессоров. Ректорат института постоянно наращивает усилия по совершенствованию учебной аудиторной и спортивной базы. Более 70 аудиторий и 15 спортивных залов, в том числе 2 гимнастических, 3 зала для спортивных гимнастик, 3 спортивных бассейнов (один — 50 метровый и два — по 25 метров), 2 зала для занятий атлетической гимнастикой и шейпингом, залы для занятий боксом, борьбой, фехтованием, зимний легкоатлетический манеж, прекрасно оборудованный для изучения всех видов легкой атлетики, — все это ежедневно встречает светом и теплом жизнерадостных студентов. И как результат этой работы — заключение Государственной инспекции, санкционирующее, что учебно-материальная база вполне позволяет сформировать подготовку специалиста.

Государственная инспекция оценивала и учебно-методическую работу всех кафедр, а также качество индивидуальных теоретических знаний студентов II, III и IV курсов. Проверено было более 70 проц. студентов, и они не подвели своих преподавателей. По результатам итоговых оценок, полученных студентами, по состоянию на 1992 год, инспекция выдала положительное заключение о соответствующем учебном процессе служб Государственной инспекции. Геннадий ШАШКИН, начальник учебного отдела института

Мужская гандбольная команда «Строитель-СКИФ» провела две товарищеские встречи со студенческой сборной Японии, участвовавшей в состоявшемся в нашем городе первенстве мира по этому виду спорта среди студентов. Обе игры изначально выиграли.

На снимках: во время встречи команд.

Фото Николая КАПЛУНОВСКОГО

Неуято студент

«ЗАКАЛЯЙСЯ, ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ «ДОРОВЫМ»

И вот все позади, игра закончилась. Как быстро, почти незаметно прошли эти три с половиной часа. Разгоряченные от волнения лица... И даже после того, как итоги дискуссии были подведены, споры все еще продолжались.

Первое, что отмечу, — разноудушных не было. Заговорили даже самые, казалось бы, завязые наши молчальники, очень немногие из обычных занятиях. Не припомним, чтобы столько впечатлений оставалось у нас когда либо в ходе учебного процесса, чтобы столько было выплеснуто эмоций...

Но вернемся к исходной точке. Когда нам вместо очередного заложника по педагогике предложили провести деловую игру, группа окончно согласилась. «Чем в который уж раз штудировать эти мудреные вопросы ответы, — рассудили мы, — уж лучше поиграем!» Пряда, были и сомнева-

ющиеся: стоит ли?.. Но группа

решительно выбрала: «Игру!»

А вот дальше пришла очередь

засомневаться и всем остальным.

Мы, оказывается, просто не знали даже, с чего начать. И только

теперь начали осознавать, что деловая игра — это, брат, вам не

Бирюльки, и уж точно придется

нам «показывать», сидя в библиотеке над грудой книг, журналов,

газет. И подумывали уже, не проще ли было открыть записи лекций или учебник, с их помощью

освоить материал. Вот он, весь

здесь, под рукой. И выискивать

всегдашнейшим экзаменом. Рукам

не находилось места, в зубы, ка-

жется, вот-вот на минут слегка по-

стукивать друг о друга.

(это чувствовалось) оказалось подготовленными к игре. Одна в отличие от любого экзамена здесь есть время и соответствующая обстановка для того, чтобы сосредоточиться и получить максимум необходимой информации.

Не участвовавших в игре не было. Не всегда судьи были броскими, но в ходе совместного обсуждения все становились на свои места. И, видимо, сдалась Татьяна Головацкая, так как вот живом общении и гордостью память лучше усваивает информацию, чем изнаночных сроков.

В общем, когда игра закончилась, мы были рады, что не

шли на попятную и решились

рассказать. Пользовались

самые разнообразные

совершенно определенно,

деловая игра — это просто за-

чательно!

Марина САВЕЛЬЕВА

студентка 14-й группы

II курса

«ИГРАЮЧИ» ГРЫЗЕМ ГРАНИТ НАУКИ

● ЗАГОВОРИЛИ И МОЛЧАЛЬНИКИ

● «НЕТ, МЫ ЛУЧШЕ ПОИГРАЕМ!»

● ДЕЛОВАЯ ИГРА — ЭТО ВАМ НЕ БИРЮЛКИ

ищущиеся: стоит ли?.. Но группа обрабатывали уже собранную информацию,

еще сомневались, получится ли из этого чтонибудь, не завер-

шится ли немалый труд каким-нибудь сухим, невыразительным

документом, который никого вдохновит на что-либо кроме

заняться: стоит ли?.. Но группа

обрабатывали уже собранную

информацию, еще сомневались, получится ли из этого чтонибудь, не завер-

шится ли немалый труд каким-нибудь сухим, невыразительным

документом, который никого вдохновит на что-либо кроме

заняться: стоит ли?.. Но группа

обрабатывали уже собранную

информацию, еще сомневались, получится ли из этого чтонибудь, не завер-

шится ли немалый труд каким-нибудь сухим, невыразительным

документом, который никого вдохновит на что-либо кроме

заняться: стоит ли?.. Но группа

обрабатывали уже собранную

информацию, еще сомневались, получится ли из этого чтонибудь, не завер-

шится ли немалый труд каким-нибудь сухим, невыразительным

документом, который никого вдохновит на что-либо кроме

заняться: стоит ли?.. Но группа

обрабатывали уже собранную

информацию, еще сомневались, получится ли из этого чтонибудь, не завер-

шится ли немалый труд каким-нибудь сухим, невыразительным

документом, который никого вдохновит на что-либо кроме

заняться: стоит ли?.. Но группа

обрабатывали уже собранную

информацию, еще сомневались, получится ли из этого чтонибудь, не завер-

шится ли немалый труд каким-нибудь сухим, невыразительным

документом, который никого вдохновит на что-либо кроме

заняться: стоит ли?.. Но группа

обрабатывали уже собранную

информацию, еще сомневались, получится ли из этого чтонибудь, не завер-

шится ли немалый труд каким-нибудь сухим, невыразительным

документом, который никого вдохновит на что-либо кроме

заняться: стоит ли?.. Но группа

обрабатывали уже собранную

информацию, еще сомневались, получится ли из этого чтонибудь, не завер-

шится ли немалый труд каким-нибудь сухим, невыразительным

документом, который никого вдохновит на что-либо кроме

заняться: стоит ли?.. Но группа

обрабатывали уже собранную

информацию, еще сомневались, получится ли из этого чтонибудь, не завер-

шится ли немалый труд каким-нибудь сухим, невыразительным

документом, который никого вдохновит на что-либо кроме

заняться: стоит ли?.. Но группа

обрабатывали уже собранную

информацию, еще сомневались, получится ли из этого чтонибудь, не завер-

шится ли немалый труд каким-нибудь сухим, невыразительным

документом, который никого вдохновит на что-либо кроме

заняться: стоит ли?.. Но группа

обрабатывали уже собранную

информацию, еще сомневались, получится ли из этого чтонибудь, не завер-

шится ли немалый труд каким-нибудь сухим, невыразительным

документом, который никого вдохновит на что-либо кроме

заняться: стоит ли?.. Но группа

обрабатывали уже собранную

информацию, еще сомневались, получится ли из этого чтонибудь, не завер-

шится ли немалый труд каким-нибудь сухим, невыразительным

</div

50-летию прорыва
блогады Ленинграда

Никто не забыт,
и ничто не забыто

Александр ГИТОВИЧ

ЛЕНИНГРАД

Всю ночь идет, и ночь идет
к рассвету.
Мы все теперь узнали
на века:
И цену хлеба —
если хлеба нету,
И цену жизни —
если смерть близка.
И деревень обугленные
трубы,
И мирный лут, где выжгела
трава,
И скватки рукопашные, и трупы
В снегах противотанкового
рва.
Но так владело мужество
сердцами,
Но ясно стало:
он из будет взят.
Пусть дни бегут,
и санки с мертвцами
В недобрый час
по Невскому скользят.

Людское горе.
Кто его измерит.
Под бомбами,
Среди полночной тьмы?
И многие, наверно, не поверят,
Что было так,
как рассказали мы,
Но Ленинград стоит,
к победе кличет,
И все слова беспыльны
и пусты,
Чтобы потомкам передать
величие
Его непобедимой красоты.
И люди шли, чтоб за него
сражаться...
Тот, кто не трус, кто честен
был и смел, —
Уже бессмертен.
Слава ленинградцам!
Честь — их девиз.
Бессмертые — их удел.
1942 г.



ТЕТРАДКА «В ЛИНЕЕЧКУ»

прилегающее к стадиону, но, к счастью, не взорвалась.

А ровно через неделю Мария Власьевна делает еще одну запись: «5 XI 41 г. Вес бомб примерно 50 кг. Две упали на бетонную дорожку стадиона, третья — на теннисный корт. Выбиты стекла в административном, дверцовом и учебном корпусах».

Неумолимая бесстрастность убийц, холодный расчет варваров: истреблять, истреблять, истреблять... Кровавый угар, мираж кажущейся безнаказанности опьяняет разбоецов. Они не сомневаются, что каждый такой день уносит тысячи жизней ленинградцев, приближает фашистскую орду к победе.

«Нет. Этого не будет. Не будет никогда». Мария Власьевна непослушными от голода и стужи пальцами плотнее запахивает на груди шерстяной плед... Вот они, под самым Ленинградом. А город им дороги нет. Не помогают им ни бронды танков, ни ежедневные бомбежки и обстрелы. И не помогут. И даже сама жестокость (уверенность в этом крепнет в Марии Власьевне день ото дня) — она от собственной же слабости фашистов. Придет, придет время, когда мы им предъявим счет. Такое не должно, не может оставаться безнаказанным.

К Марии Власьевне это чувство непрощения пришло впервые так остро, когда разорвались на ее глазах на улице два снаряда. Две женщины, шедшие впереди нее, упали и больше уже не поднялись. Одна, она запомнилась особенно отчетливо, была совсем молодая. На синем в белый горошек платье влажно расплывалось пунцовое пятно...

В почтовом ящике ее ожидал в этот вечер треугольник со знакомым штемпелем «Проверено цензурой». Фронтозов письмо.

Не снимая пальто, развязав только тесемки шапки-ушанки, Мария Власьевна села на краешек дивана. Значит у нее сегодня праздник. Праздник души. Она заставляет себя не торопиться, не спешить разворачивать треугольник из оберточной группы бумаги. «Мария Власьевна, добрый день», — прочла Лейкина первые строки и почувствовала, как заполнила ее теплая, согревающая волна. — На Волховский фронт выехал добровольно.

Действовал на лыжах. Своей жизнью, дорогая Мария Власьевна, разрушила стены стрелкового тира. Еще одна угодила в здание,



на, я обязана славному институту. Здесь оставалась сейчас лишь питаника Института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта, а следовательно, и вам... Много небольшая группа сотрудников культуры имени П. Ф. Лесгафта, пережило трудностей и везде институт, в числе которых и она, побеждала выносливостью, растодицей Лейкина. Их обязанность офицера Гречева...

Незабываемым остался для Марии Власьевны день 9 июля 1943 года — день, когда лесгафтовцы в институте физической подготовки не раз помогли мне...

Ваш воспитанник — старший лейтенант, орденоносец А. А. Волков».

Да, ее птенцы подросли, окрепли их крылья. А главное, что воспринимали они от своих учителей высокий, необыкновенный дух жажды действий, патриотизма, преданности Родине. И другое: если в ученике воспитанника способность быть благодарным своему учителю — это ли не самая высокая оценка тому же педагогу?

И сама Мария Власьевна своих педагогов запомнила на всю жизнь. Шел последний предреволюционный год, когда она стала слушательницей знаменитых Курсов, созданных виднейшим педагогом российским Петром Францевичем Лесгафтом, — «лесгафтикой», как их тогда называли. А потом ее оставили в стенах вуза в качестве преподавателя гимнастики, теории и методики физического воспитания детей школьного возраста.

Таким же вот нежданным и радостным было появление Александра Гречева. Он прибежал, запыхавшись, у него были считанные минуты времени.

— Мария Власьевна, не удивляйтесь, — сказал он, — я специально пришел сказать вам, что лишь в сюжетах понял, как важно разрабатывать теорию и методику воспитания детей школьного возраста. Я увидел, что многие молодые солдаты плохо подготовлены физически, не умеют быстро и правильно ходить, бегать, плавать. В этом и наша вина. После войны обязательно будем работать над проблемами воспитания школьников!

На снимках: участники слета лесгафтовцев — фронтовиков (1943 г.); М. В. Лейкина.

Фото

Валентина ГОЛУБОВСКОГО

Литературная страница

ДУМЫ

после спектакля «Дворянское гнездо» в БДТ им. Товстоногова

На сцене жили русские ли люди?
Мы тоже русские, но — далеко до них.
Нам с вами. Нас грядущее осудит
За все потери вечных и своих.

Исконно русских качества. И поступки,
И душа обмельчали, как река
Той полной жизни прахней. На уступки
Идем, и чужестранная рука

Сжимает сердце русское и душу,
Порывы их стараясь умертвить;
Неужто слезы Запад все осушит,
Когда с героями книги будем жить,
Когда предстанет он для нас на сцене,
В нас лучшее пытаясь разбудить?..
Я забываюсь, я в Россию верю,
Что знаю, что Россию не сломить.

Надежда ИСАЧЕНКО

Посвящение — А. Абдуллову и Н. Карабееву

ПАМЯТИ

Татьяны Ивановны Пельцер

Бабушка — для Саши;
Девушка — для Коля;
Героини ваши,
Русские до боли

В сердце остало, что
Вам подарила молот.
Кто театр? Кто писатель?
Вспомнишь, как же было!

Поворнит, по далу,
Чуть прищурив глаз:
И пойдет на сцену,
Словно первый раз,

Больше всех волнуясь,
Прямо как девочка,
Всё не рисуясь,
И сыграет тонко...

Это в прошлом, Саша,
Это в прошлом, Коля.
Кто же утешит в вашем
Вас, артисты, горе?

Ведь актрисы нету,
Что вас утешала,
Кто же даст советы,
Чтоб вам легче стало?

Петродворец

Сияет солнце. На душе отрада.
Ласкают брызги звонкие меня
Фонтана величавого. Струя
Его взлетает ввысь и ободряет

Тотчас несется в зеркало
бассейна
И, замерев, стремится
в небосклон.
Струи вершина так
воздушно-ленна,
Не варится, что ляг вокруг,
на сок...

Из забытья меня выводят ветер,
Ребячий смех звонит кругом,
посюду:
Марлинский я ансамбль не забуду
С творениями прекрасными
Микетти.

МИМОХОДЫ

Форвард оказался
высоте не только в
падении, но и в за-
те дислокации.

Среди претендентов
на поступление в це-
вую вспиральную пре-
почтение, конечно, бы-
ло дано чемпиону
стрельбы.

Студент-практикант
своим подопечным
уроком физкультуры,
качество самого весо-
го аргумента:

— Это вам не але-
ра!

В. АЛЕШИН



«Давно я так не смеялся!»

Рис. Владимира МАРКОВА

Александр КОНДРАТОВ

Шлия Есенину

Не слыхали ль вы случайно?
Воскресеньем
умиляется начальник:
«Ах, Есенин!»
Жив Есенин был, — начальник,
комсомольцем,
звал Есенина «охальник»,
тыкал пальцем.
... Для Есенина — петля
а комсомольцу,
не петля,
но вперед, сплетая кольца.
Глядь — при Сталине
стал маленький начальник
коль кристален,
исполнитель и молчальник.

Когда Сталине не стало,
воскрешение
покоренным настало,
и Есенин
возвращается,
начищен точно чайник...
Восхищается
Есенин начальник:
«Красота! Размах!
Есенин для народа
воспевал в стихах
советскую природу,
нашу жизнь считал
светлым воскресением...»
И в петле ему кивает
сам Есенин.

Юрий ДЕТКОВ

ПОЕДИНОК

Однажды пересеклись пути
Одинца и кабаньей семьи. Про-
изошла эта встреча совершенно
случайно. Старый Секач свернул
со своей тропы и набрел на кор-
мящееся семейство. Молодой Ка-
бан и Свинья настороженно за-
сопели. Одинец неподвижно и
хмуро рассматривал своих хоро-
дичей. К нему подкатился шуст-
рыйолосатый поросенок и стал
играя, теребить густую и длин-
ную щетину на груди. Потом и
весь выводок подбежал к Сека-
чу. Маленькие кабанята возились
у его ног, тыкались розовыми
пятачками в бока и покусывали
железные чудища, остро пахну-
щие гарью. Секач благородно
избегал с ними встреч. За всем
опущенными уши. Одинец закрыл
глаза. Впервые за долгие годы
ему вдруг стало хорошо. Секач он
обязан был защищать вновь
пропахал глубокую бороздку в
обратенную семью. Одинец сви-
мягкой лесной подстилке и вы-
рвал ее изнанку. Там оказа-
лось много сладких корешков, и врагу. Они сошлились в широком
кабанята накинулись на любимое
проглатывали между деревьями. Же-
лакомство. Одинец опять при-
крыл глаза, и гордливое чувство
наполняло его, когда он слышал
надвигаться на Кабана. С близко-
дружное чавканье всего выводка, то
Молодой Кабан и самка осто-
рожно приблизились к Одинцу и клыками. Это был сдвоенный
внимательнонюхали воздух.

Низкий рокочущий звук послы-
пался в сосняке. Кабаны насто-
рожились. Между древесных
стволов двигалось в их сторону по металлу из глаза брызнули
железное чудище, страшно ре-
зкое и выыхало черный дым. Чудище продолжало насту-
пать и выыхало черный дым. Чудище продолжало насту-
пать на ошеломленного зверя.

Одинец ударил еще раз, и клык
его опять скользнул по металлу
и опять глаза укололи огненные
искры. Тогда Одинец пригнулся
к голову и попытался остановить
врага таранным ударом. Но
страшная сила теснила Секача.
Чувствуя это, он несильно заре-
вал и вырвал концы ног в землю.
Неодолимая сила продолжала
сгибать Одинца, и трещал сжа-
тый в смертных тисках позвоноч-
ник. Ноги Кабана совсем ушли в
податливую землю, и в глазах
быстро темнело от страшного на-
пряжения. Потом тиски словно
разжалась. Железный зверь мед-
ленно пятился назад. Он фыркал
черным дымом и рычал низким
голосом. Потом свернул в сто-
рону и ушел, смущая кустарник.
Удушилый смрад его дыхания
забил ноздри. Ноги Кабана по-
догнулись, и он лег на землю.
Одинец очнулся от чьего-то при-
косновения. Над ним стояла
самка и вылизывала ему уши.
Рядом находился Молодой Кабан
и вокруг ревелись полосатые ка-
банята. Они карабкались по кру-
тым бокам Секача. Одинец мед-
ленно поднялся и с него горо-
хом скатились неугомонные ка-
банята. Потом вся семья тронулась
в путь, и Одинец неторопливо
побрел следом за нею.

КНИГИ
В БИБЛИОТЕКЕ

Рыбас С., Тараканова Л. Рефо-
матор: Жизнь и смерть Петра
Столыпина. — М.: Недра, 1991.
201 с.

Семиряга М. И. Тяжелы сталин-
ской дипломатии: 1939—1941. —
М.: Высш. шк., 1992. — 302 с.

О заключении советско-герман-
ского договора о ненападении
подписания секретных протоко-
лов, событиях в Польше, Прибал-
тике, Бессарабии, советско-фин-
ляндской войны.

Введение в политологию

(Учебн. пособие для ИФК)/Гос-
Ком. РСФСР по Физкультуре и
спорту, МОГИФК. — М., 1991. —

328. — Библиогр.: с. 316—327.

Россия сегодня: Политический
портрет в документах [1985—
1991]. — М.: Международные си-
ношения, 1991. — 511 с.

Аргунов В. Н. Нотариальные ус-
луги населению. — М.: Сов. Рос-
сия, 1991. — 156 с.

Профессия: разведчик (Джордж
Блейк, Клаус Фукс, Ким Филби,
Хайнц Фельзе). — М.: Политиз-
дат, 1992. — 336 с.

Г. МУРАЗИНА,
библиограф

Учредитель — Совет Санкт-
Петербурга института фи-
зической культуры имени П. Ф.
Лесгафта. Газета зарегистриро-
вана Исполнкомом Ленгорсовета
народных депутатов 19 апре-
ля 1991 г. Рег. свидетельст-
во № 000279.

Адрес учредителя и редак-
ции: 190121, Санкт-Петербург,
ул. Декабристов, 35.

Телефон — 114-36-63.
Выходит два раза в месяц.
Тираж — 1000 экз.

Заказ № 9740.
Редактор В. Ф. ТУРКИН

Подписано в печать 5 января с. г.

Ордена Трудового Красного Знамени типография
им. Володарского Лениздата. Санкт-Петербург, Фонтанка, 57.