

Лесгафтовец

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНОВ
ЛЕНИНА И КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 4 (1433)
Газета издается с 1940 г.

Пятница, 26 марта 1993 г.
Цена свободная

Рукой подать до юбилея **НУЖНО ПОСТАРАТЬСЯ** **ВСЕМ**

Взрослеем. Только подумать: до нашего лесгафтовского 100-летия рукой подать.

Годы подготовки к векам значительным проходят быстро. Оставшиеся до 1996 года время пробежит незаметно. А дел невпроворот.

Какая же конкретно предстоит нам работа? С этим вопросом наш корреспондент обратился к ректору института, профессору В.У.Агееву.

- Главной из забот института, - сказал Владимир Ульянович, - уже сегодня стал переход на многоуровневую структуру обучения будущих специалистов. Она многопланова и трудоемка. Но разобраться в этой структуре и по-новому наладить наш учебный процесс необходимо уже к сентябрю нынешнего года. Это проблема номер один. От ее решения зависит и то, каким будет лицо нашего старейшего и уважаемого в стране вуза в знаменательный год его 100-летия.

Планы института на эти ближайшие три с лишним года необычны и, смею надеяться, вдохновляющи для каждого из нас - для студентов и всех сотрудников. Так, решается сейчас вопрос о преобразовании института в академию физической культуры. В 1995 году намечено открыть колледж нашего профиля, а в юбилейном году - магистратуру.

В 1994-1995 гг. предполагаем создать два международных образовательно-консультационных пункта по профилю физического воспитания инвалидов, менеджмента и маркетинга в физкультуре и спорте.

Пора приступать к созданию книги об институте и иллюстрированного альбома. Будет подготовлена новая экспозиция в нашем музее, частью которой станет и реставрированная комната-кабинет Петра Францевича Лесгафта. В 1994 году предполагаем открыть спортивный театр института.

Нужно постараться, чтобы и само празднование юбилея было красочным, запоминающимся.

Значит предстоит поработать во славу института, который мы все любим, все сделать для того, чтобы подтвердить высокую марку наших уважаемых кафедр, всех подразделений и высокий авторитет диплома, получаемого нашими выпускниками. Эффективно действовать в этих направлениях давайте начнем уже сегодня.

Как дела, выпускник?

УЧИТЕЛЬ, С ТОБОЙ ИНТЕРЕСНО!

Владимир Алексеевич, извинившись, оставил меня в своем кабинете одного.

- Я на несколько минут... Хорошо?

Персональные владения школьного учителя физкультуры - небольшая комнатка, выход из которой - прямо в спортзал. Ее стены сплошь в разноцветье афиш, призовых вымпелов, коим несть числа, красочных плакатов, на подках - кубки, призы... И все они имеют самое прямое отношение к спортивной летописи его 497-й школы. Невольно ощутил я себя как бы на дне огромного аквариума, где вместо толщи вод - это вот разнообразие красок, свидетельствующее о больших и малых победах воспитанников Владимира Алексеевича Воробьева.

Мог ли еще несколько лет назад кто-нибудь предположить, что жизнь спортивная займет столь значительное место в школе, станет во многом определяющей в системе воспитания ее учеников.

За считанные минуты моего импровизированного дежурства в чужой обители в дверном проеме то и дело появлялись ребячьи головы - взлохмаченные, причесанные, озорные, сосредоточенные, смешливые. Но все до единого симпатичные в одном - в несомненно уважительном отношении к уроку культуры физической и, конечно, к хозяину этого кабинета. В их манере держаться вы сразу почувствовали бы хорошую, взрослую, что ли, уверенность в себе. И еще маленький пттрих (жаль, что в наше время приходится этому удивляться): ни один из ребят не позволил себе развязности, другого ли какого проявления невоспитанности.

И каждому из них вот сейчас, позарез необходим был Владимир Алексеевич. Как же это дорого - быть нужным этим вот его мальчишкам и девчонкам!

Вот такие первые впечатления о духе, царящем в этом спортивном доме, наполненном ни на минуту, кажется, не затухающим действием, где каждой мелочью как бы подчеркивалось: "Мы все здесь хозяева. А раз так..."

Нет, не случайно, когда приходит пора писать сочинение по литературе "Мой любимый урок", очень многие из ребят увлеченно рассказывают именно об уроке физкультуры. Да, физкультура - авторитетный воспитатель, а учитель по этому предмету - одна из главных (если не самая главная) фигур в процессе формирования тех, кому сегодня от роду всего-то ничего, кто пока что еще

(окончание на 2-й стр.)

УЧИТЕЛЬ, С ТОБОЙ ИНТЕРЕСНО!

(окончание. Начало на 1-й стр.)

на дальних подступах к самостоятельной жизни. Именно учитель физкультуры дает им основу воспитания физического и, в равной (не преувеличиваю) мере, - нравственного, духовного.

Так бывает, когда учитель служит делу, в которое влюблен, раз и на всю жизнь. Подумав об этом, я уже где-то в середине нашей долгой беседы перестал удивляться чему бы то ни было из сказанного Владимиром Алексеевичем. Даже тому, что каждый его рабочий день в школе начинается ранним утром и продолжается до позднего вечера, что давно уже отвык от отпусков и выходных. Потому что любимое дело - это несравненно больше чем просто работа, это образ жизни. И это естественно. Так должно быть. Ссылки на трудности нашего, не внушающего оптимизма, бытия - отнюдь не оправдание равнодушного отношения к делу. Ведь и Владимир Алексеевич тоже живет в нашем же времени и не в тридесатом, а в нашем же с вами государстве. И продолжает творить и имеет мужество ставить во главу угла заботу о благе других - юных, ради их и настоящего и будущего.

Настоящее ребят - это, прежде всего, их здоровье. На практике это находит подтверждение и в том, что когда в разгар простудных заболеваний в других школах карантин, в 497-й - все ребята здоровы.

Педсовет поддержал Воробьева, и вот уже третий год в каждом классе четыре урока физкультуры в неделю. Плюс дважды в неделю занятия секции общефизической подготовки. Все школьное расписание строится в зависимости от уроков физкультуры. Ежедневно ни один учащийся не минует спортзала и спортплощадки. Представляете - вся школа обязательно получает животворный заряд бодрости на свежем воздухе! Вот такая убедительная прибавка здоровья. Таков авторитет этого предмета и таково отношение к нему со стороны дирекции и педагогического коллектива, понимающего важность физкультуры.

В ходе нашего знакомства я услышал об очень существенном. Для Владимира Алексеевича это было само собой разумеющимся, а для меня - новость, неожиданная и приятная: ведут физкультуру в 497-й они вдвоем - он и его жена, Галина Федотовна. Вот такой "семейный подряд". Так что все, что сделано и делается, - все это, как правило, общими их усилиями. Но, не в обиду его уважаемой "половине", я продолжу это повествование, упомянув чаще (для простоты изложения) Владимира Алексеевича.

Конечно, зашел разговор и о "трудных".

- А у нас "трудных" нет, - отвечал мой собеседник. - Ребятам просто некогда слоняться по улицам, "искать приключений" во дворах.

В системе приумножения здоровья - и организованная Воробьевым школа выходного дня, в которой задействованы не только школьники, но и их родители, которые могут придти сюда, если даже Владимир Алексеевич, допустим, отсутствует, взять ключи от подсобки, подобрать себе спортивный инвентарь для занятий на спортплощадке, в зале, на лыжне, проложенной по периметру обширной школьной территории и, кстати, освещаемой по вечерам и радифицированной.

- Все городские кроссы выигрываем, - рассказывает Воробьев. - В спартакиадах района побеждаем в 9 видах из 12.

Владимир Алексеевич - "Отличник народного образования РСФСР", "Отличник физической культуры", в рай-

онном конкурсе отмечен почетнейшим званием "Учитель года". За плечами у него и большой тренерский стаж. Две хоккейные команды - череповецкий "Металлург" и дальнегорский "Торняк" - он вывел в класс "А", тренировал и солидную футбольную команду - запорожский "Металлург". Воробьев и сейчас не изменил профессии спортивного наставника. Тренерский опыт остается для него основательным подспорьем и в сегодняшней работе.

Профессиональная квалификация у Воробьева - высшая: учитель-методист. Это значит, что у него есть что сказать своим коллегам, в частности, на районных семинарах для учителей. Многие можно почерпнуть из созданной им "Экспериментальной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы", по которой не только мальчики, но и девочки, с первых дней пребывания в школе, обучаются футболу. Программа рекомендована для широкого внедрения в школах России.

В 497-й он создал по этому виду спорта команды девочек всех возрастов. Пять его воспитанниц включены в сборную СНГ, многие - в составе классных команд Санкт-Петербурга. Футболистки школы завоевали в этом году Кубок России для команд девушек. Ученицы Владимира Алексеевича побывали, во главе с ним, в США, Италии, Финляндии, Норвегии. И выступили успешно.

Воробьев - член совета Ассоциации женского мини-футбола СНГ, старший тренер женской сборной команды российского физкультурно-спортивного общества "Юность", член городского Совета федерации полиатлона (бывшее многоборье ГТО). Школа вступила в ассоциацию женского футбола СНГ.

У выпускников Института имени П.Ф.Лесгафта Воробьевых крепкая и благотворная связь с родным вузом. На базе школы, совместно с лесгафтовцами и специалистами Института усовершенствования учителей, созданы специальные педагогические классы со спортивным уклоном. Студенты инфизкульты проходят в 497-й практику, и им, конечно, по-настоящему интересно работать под началом настоящих мастеров, фанатов своего дела.

- В прошлом учебном году, - говорит Владимир Алексеевич, - восемь студентов и после прохождения практики в школе продолжили нашу совместную работу - поехали вместе с нами в качестве воспитателей и физруков в лагерь отдыха "Обуховец". Да и сейчас их постоянно можно видеть в школьном спортзале вместе с нашими ребятами.

Многому научившись у учителей физкультуры Воробьевых, восприняв от них главное - увлеченность профессией, кто-то из практикантов наверняка последует их примеру и пойдет потом работать в школу.

Каждый год многие воспитанники Воробьевых, окончив школу, поступают в Институт имени П.Ф.Лесгафта. В нынешнем году таких было 18 человек. Владимир Алексеевич считает, что назрела необходимость создать в институте группы, в которых студентки специализировались бы по женскому футболу.

Вот коротко о том, что было и что есть сейчас в жизни необычных людей Воробьевых. А сегодня они уже все в думках о том, что предстоит. Мечтают о создании в школе 12-го, спортивного, класса, а также спортклуба для всего района "Невская застава"... Есть и другие задумки. Пусть они сбудутся.

Владимир ТУРКИН

Ветераны института

На первенстве мира

Не много, не мало - 30 лет...

Юные становятся взрослыми, молодые входят в пору профессиональной зрелости. И приходят время, когда то, что в их деятельности, в жизни остается теперь "за кормой", - исчисляется уже десятилетиями. Вот так незаметно, казалось бы, подошла круглая дата и в жизни воспитанника вуза Владимира Александровича Григорьева: в начале года исполнилось 30 лет его работы в стенах института. Отданы они дорогой его сердцу кафедре спортивных игр, великолепному виду спорта волейболу.

Многие годы Владимир Александрович является старшим тренером института, долгое время был наставником

студенческой сборной мужской команды нашего города, возглавлял тренерский совет Ленинграда по волейболу.

Владимир Александрович, заслуженный тренер Российской Федерации, подготовил таких высококлассных спортсменов, как А.Сапрыкин, В.Виноградов и другие, добившиеся успехов на ответственных соревнованиях. Присвоено ему и звание судьи Всесоюзной категории.

Два года Григорьев помогал готовить тренерские кадры в Монгольской Народной Республике.

Есть и такая строка в биографии ветерана-лесафтовца: в 1970 году возглавлял проф-

юзный комитет института.

Итак, тридцать лет в институте. Опыт и знания В. Григорьева позволяют ему многое дать будущим нашим выпускникам. Воспитанники Владимира Александровича вспоминают его с благодарностью.

Редакция газеты (а с нами, несомненно, и многие читатели) присоединяется к поздравлениям, которые получил к этой дате Владимир Александрович, и желает ему новых успехов и всего самого доброго в жизни.

"БРОНЗА" УРМАНОВА

На льду первенства мира среди фигуристов, проходившего в чешской столице, в одиночном катании у мужчин и на первую, и на вторую ступеньки пьедестала почета взойшли канадцы - Курт Браунинг и Элвис Стойко.

Честь российской команды достойно поддержал студент нашего института Алексей Урманов: он завоевал бронзовую медаль. Его наставником, как известно, является заслуженный тренер СССР А.Н.Мишин - зав.кафедрой конькобежного спорта нашего вуза.

ПРОБЛЕМНАЯ НИЛ ПРИГЛАШАЕТ

Ежегодно в проблемной НИЛ студенты института выполняют дипломные и курсовые работы. Для проведения научных исследований в лаборатории имеются прекрасные условия, уникальная научная аппаратура.

Имея в виду современные требования, предъявляемые к обучающимся в институте физической культуры, каждый студент должен задуматься о своей дальнейшей судьбе. Тех из них, кто склонен к проведению научных исследований, проблемная НИЛ приглашает к себе для ознакомления с новыми интересными направлениями работы и выбора своей дипломной или курсовой работы.

Основным направлением научных исследований проблемной НИЛ является выявление закономерностей срочной и долговременной адаптации к спортивной деятельности и возможности их использования для повышения эффективности тренировочного процесса. В многолетних исследованиях лаборатории показано, что огромное значение для адаптации имеет скорость произвольного расслабления мышц. Идеальным руководителем данной проблемы доктором медицинских наук Ю.В.Высоциным создана уникальная автоматизированная аппаратура для определения релаксационных возможностей нервно-мышечной системы спортсмена.

В лаборатории имеется уникальный комплекс для определения психо-физиологических характеристик спортсмена. Прибор "Синапс", разработанный на "Биофизприборе", позволяет в короткий срок замерять девять психо-физиологических параметров, получать средние данные по записанной информации.

Студенты, интересующиеся медициной, могут получить квалифицированную консультацию у кандидата медицинских наук Л.Н.Лисициной по кардиологии, ознакомиться с ее изобретением по прогнозированию резервных возможностей сердца. Кроме того, имеется и уникальный прибор, позволяющий в короткий срок определять возможные отклонения в состоянии здоровья.

Недавно ПНИЛ получила для испытаний прибор, позволяющий спортсмену улучшить свои возможности в управлении психо-эмоциональным состоянием. Несколько лет назад он был применен в сборной команде по прыжкам на лыжах с трамплина, спортсмены, которых хотели уже отчислить из

команды страны (на соревнованиях они не могли себя мобилизовать, испытывая неуверенность и т.п.), после 6-8 сеансов с применением данного прибора, вошли в число сильнейших. Прибор в настоящее время используется и для тестирования общей устойчивости к экстремальным воздействиям.

В лаборатории работают квалифицированные биохимики и проводятся исследования по определению иммунного статуса спортсмена с помощью "Бакпечаток". Эта быстрая методика была успешно применена в сборной команде страны по велоспорту.

В проблемной НИЛ проводятся исследования по новой перспективной науке - хронобиологии. Спортсмены, интересующиеся своими "зонами риска", своими периодами высших возможностей, многолетними биоритмами, позволяющими проводить перспективное планирование подготовки, могут обращаться за консультацией к кандидату педагогических наук В.И.Шапошниковой.

В лаборатории функционирует также барокамера Кравченко, позволяющая в короткие сроки помогать спортсменам, получившим травму; есть магнитные стельки, применяющиеся во всем мире для снятия утомления, магнитопласты для снятия боли в пояснице и т.п.

День консультаций в ПНИЛ - вторник, но студенты и преподаватели, желающие получить консультацию, могут к нам обращаться в любое время.

Лаборатория имеет договоры о сотрудничестве с Российской Военно-Медицинской Академией, с НИИ скорой помощи, Институтом гриппа, 1-м Медицинским Санкт-Петербурга.

Преподавателям института небезынтересно, наверное, будет узнать, что в нашем городе начал выходить новый медицинский журнал - "Санкт-Петербургские врачебные ведомости" - альманах для врачей общей практики. Медико-биологические кафедры могут представлять в него свои новые работы.

Контакты кафедр института с проблемной НИЛ необходимо расширять. Это пойдет на пользу общему нашему делу.

Валентина ШАПОШНИКОВА,
старший научный сотрудник ПНИЛ института

Совершенствуя подготовку специалиста

КАЖДЫЙ ПЕДАГОГ МОЖЕТ БЫТЬ И ПСИХОЛОГОМ

Известно, что Петр Францевич Лесгафт настаивал на том, что "каждый педагог должен быть и психологом", демонстрируя в своих лекциях и научных трудах по обучению и воспитанию глубокую и всестороннюю психологическую эрудицию. Кстати, ему принадлежит оригинальная психологическая концепция темперамента, свойства которого он выводил из врожденных особенностей вегетативной нервной системы и регуляции сердечно-сосудистой деятельности.

Так вот, мы осмелимся чуть перефразировать мысль основателя нашего института, заменив в ней всего лишь слово - "должен" на "может". Действительно, каждый педагог может быть и психологом, и даже выдающимся психологом-профессионалом, какими мы знаем А.С.Макаренку, В.А.Сухомлинского, Л.С.Рубинштейна и др. Возросшая в последние годы потребность в психологизации и гуманизации педагогического образования побудила и нас предпринять реальные шаги для того, чтобы заветы П.Ф.Лесгафта превратилась в правило профессиональной подготовки специалистов, выпускаемых нашим институтом. Думается, что в этом заинтересованы все кафедры и преподаватели института в новых условиях обучения и жизни.

С июня прошлого года в ГДОИФК им. П.Ф.Лесгафта начали функционировать платные курсы спортивной психологии, организованные по инициативе профессора И.П.Волкова и доцента В.А.Черепова при поддержке администрации института. Деятельность курсов регулируется Уставом ВТК - временного творческого коллектива спортивных психологов и специалистов нашего института и закреплена в ряде договоров о совместной деятельности кафедр психологии, спортивных игр и ректората. С самого начала работы эти курсы приобрели статус "Международных". Этими курсами прежде всего заинтересовались иностранные студенты, обучающиеся в институте. За четыре месяца работы курсов их окончили 42 гражданина или представители государств и народов России, Украины, Испании, Мексики, Финляндии, Коста-Рики, Туниса, Чехии, Пагамы, Мозамбика, Марокко, Эквадора, Перу. Обучение на курсах проводится на русском языке, но уже имеются случаи посещения курсов слушателями иностранных государств вместе с переводчиком с русского на их родной язык. Курсы предоставляют возможность иностранным студентам и спортивным специалистам не на словах, а на деле познакомиться с основами практической спортивной психологии, повысить уровень собственной психологической грамотности в общении с людьми, в восприятии и понимании друг друга, в психической саморегуляции состояний, приобрести необходимые знания и умения для работы инструктором-консультантом по психологии избранного вида спорта.

Курсы доступны широкому кругу студентов. Для поступления на курсы студенту нашего института нужно выполнить всего лишь три условия: испытывать желание овладеть основами практической спортивной психологии; иметь деньги на оплату обучения (для студентов-очников, сдавших экзамен по психологии на "отлично", плата весьма скромная - 2600 руб. за 80-100 часов учебы на курсах. Спортивные инвалиды, участники войны в Афганистане, персональные стипендиаты обучаются бесплатно. Для иностранных студентов установлен коэффициент); иметь свободное вечернее время с 17 до 20 час. четыре раза в неделю в течение полутора месяцев.

Как же построен учебный процесс на курсах? Во-первых, он тесно связан с учебной деятельностью кафедры психологии, но в отличие от академического характера кафедрального учебного процесса со студентами (по утвержденным программам и учебникам психологии) учебный процесс на курсах носит нетрадиционный, прикладной, преимущественно практический характер. Второе существенное отличие и преимущество платной курсовой подготовки - это применение каждым преподавателем собственных методических новинок, интенсивных и активных методов обучения, демонстрация своего психолого-педагогического мастерства без каких-либо традиционных ограничений академического характера. Таким образом, курсы органически вписываются в учебный процесс по психологии со студентами и существенно дополняют его практической заземленностью, способствуя профессиональному росту преподавателя.

Учебная программа курсов, обсужденная и утвержденная на кафедре психологии, отрецензированная в Санкт-Петербургском университете, включает такие проблемы, как психологическое обеспечение в спорте, мотивация спортивных достижений, функции спортивного психолога в команде, психология игры и соревнований, личная психогигиена спортсмена и методы саморегуляции психических состояний, социальная психология спортивного коллектива, оперативная психодиагностика, методы скорой психологической помощи спортсменам, медико-психологические вопросы работоспособности, методы психотренинга спортивно важных качеств и, конечно же, знакомство с основами практической психопедагогики (психология влияния тренера на спортсмена, использование внушения и гипноза в обучении, учет возрастных факторов, психология карьеры спортсмена).

Программа курсов может выполнять не только обучающие (дидактические), но психорегулирующие и психотренирующие функции. Высококвалифицированные спортсмены-профессионалы могут посещать курсы с целью лучшей психологической подготовки к ответственным соревнованиям, как это сделала, например, мастер спорта международного класса по легкой атлетике Антонина Бабупкина, выехавшая после окончания курсов на международные соревнования во Францию и выигравшая 12 из 17 номеров программы, в которых она участвовала. "Я была хорошо психологически готова", - утверждает А.Бабупкина.

Общей интегрирующей идеей обучения на курсах является мысль академика Б.Г.Ананьева о том, что психология - это комплексная наука человекознания и социальная ценность этой науки прямопропорциональна ее практической применимости для решения конкретных жизненных задач личной жизни и профессиональной деятельности. Вот почему на курсах не учат психологическим теориям, как это имеет место в академическом курсе психологии, а обучают практическим психологическим приемам, дают знания и умения, необходимые в общении и в работе с людьми. Теоретическое обучение приобретает вспомогательную роль в психологической интерпретации того или иного человеческого поступка, жеста, действия или состояния.

Сертификат, выдаваемый слушателям курсов, успешно выдержавшим экзаменационное собеседование, оформлен на двух языках - русском и английском, отражает освоенную слушателем программу обучения и дает возможность его обладателю работать по найму в качестве инструктора-кон-

сультанта спортивной психологии. Конечно, получение такого удостоверения уже само по себе событие в карьере молодого спортивного специалиста, но это еще не значит, что его обладатель уже стал спортивным психологом-профессионалом. Однако - путь открыт. Идите и учитесь на психолога - в университет, в аспирантуру, но лучшим учителем для психолога является сама жизнь.

Опыт первых выпусков показал, что окончившие курсы серьезно восприняли перспективу дальнейшего самосовершенствования в области практической психологии. Некоторые из них уже работают психологами-консультантами по контракту в зарубежных командах (например, Карлос Луис Мурильо - в Коста-Рике, Ромирес Росальва - в Мексике). Для тренера или спортивного менеджера окончание курсов равноценно повышению квалификации, о чем заявили выпускники группы N 5 генеральный директор футбольного клуба "Кировец" Геннадий Гапанюк и известный тренер по футболу Анатолий Лебедев. Нас спрашивают, в чем специфика интенсивного обучения на курсах? Почему они называются "интенсивными"? Поясним, что интенсификация процесса учебы на курсах, активизирующая резервы памяти и психических процессов слушателей, достигается в основном высоким темпом подачи учебной информации, повышением ее практической значимости для слушателей, небольшим размером учебных групп (7-15 человек), использованием индивидуальных форм обучения, применением технических средств (в том числе выдача аудиокассет с лекциями для самостоятельного прослушивания дома), неформальной и доброжелательной атмосферой взаимоотношений в учебных группах, применением методов активного обучения - групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, обучение в транссе (сеансы психорегуляции и гипноза), обеспечение слушателей методическими разработками кафедры психологии, постоянным контролем посещаемости курсов и учетом личных возможностей слушателей в овладении психологией и др. Все эти новации для преподавателей кафедры психологии не новы, но применить их комплексно и систематично оказалось возможным лишь на платных курсах спортивной психологии.

Приглашаем студентов и молодых специалистов на курсы спортивной психологии. Для лиц с высшим образованием, желающим повысить квалификацию, может быть создана специальная группа в рамках факультета повышения квалификации.

Мы выражаем благодарность преподавателям, чьими усилиями и талантами живут курсы - профессорам Ю.И.Портных и Е.Н.Суркову, доцентам Г.Д.Горбунову, Н.Б.Стамбуловой, Б.Н.Смирнову, А.Н.Николаеву, преподавателям Е.И.Комилейнен, И.Г.Станиславской, В.В.Андрееву, Е.А.Гавриловой, инженеру В.П.Уманскому, Н.А.Кузнецовой.

Отмеченные шаги в организации курсов, приближающие нас к мысли П.Ф.Лесгафта о том, что "каждый педагог должен быть и психологом", стали реально возможными не только благодаря реформе высшей школы и внедрению в наш учебный быт платных форм обучения, но и по деловому доброжелательному отношению администрации, непосредственной помощи ректора института профессора В.У.Агеевцева и проректора по учебной работе профессора С.П.Евсеева.

Как говорил известный древнегреческий мыслитель Пифагор, "начало всему голова", и хотелось бы, чтобы начавшееся платное обучение спортивной психологии в нашем институте не постигла участь кооперативов "Резориус" или "Нептун", ибо, как показывает опыт инноваций в нашем старейшем физкультурном вузе, на каждое новое и даже полезное дело находят "доброжелатели", противодействующие или откладывающие в помощи под любым бюрократическим предлогом. Международные курсы спортивной психологии, созданные в связи с 95-летием института, продолжают психолого-педагогические традиции платных Вольных курсов Лесгафта и помогают студентам и спортивным специалистам

овладевать психологическими секретами профессионального педагогического мастерства.

Конечно, не каждый педагог должен быть и психологом, но каждый может быть им. О том, что именно дают курсы каждому выпускнику, можно узнать, побеседовав с ним, либо обратившись к книге отзывов и предложений, которая ведется на курсах. Вот несколько записей в ней: "Думаю, что не потерял время зря, когда посещал курсы спортивной психологии, потому что эти курсы для меня интересны. Мне понравились лекции, на которых я узнал много нового и полезного. Хочу поблагодарить всех преподавателей кафедры психологии. Фриха Мохамед, ваш студент. Тунис. Желаю удачи! 12.11.1992 г."

А вот отзыв-пожелание: "Благодарим всех преподавателей, курсы интересные. Хотелось бы предложить расширить объем учебного материала. Лекция доцента Н.Б.Стамбуловой давать в начале обучения. Включить в программу занятия по биоэнергетике и мобилизации функциональных резервов спортсменов. Увеличить число занятий по деловым играм и психотренингу; обучать элементам психоанализа; больше внимания уделять практической психологии в работе с людьми". Подписали: директор школы духовного развития межрегиональной ассоциации биокакации Ирина Курис и все слушатели учебной группы N3.

Показательно, что курсы практической спортивной психологии привлекают внимание иностранных студентов, тренеров, менеджеров, врачей и даже профессиональных экстрасенсов, ибо спортивно-психологическая наука всегда была ориентирована на запросы педагогической и социальной практики, не замутнена идеологическими спекуляциями, ориентирована на олимпийские идеалы здорового образа жизни, дружбы и доброй воли. Самый простой способ оценки эффективности обучения на курсах - сравнить, что думает и как воспринимает себя и других людей выпускник курсов и тот, кто пожалел бы деньги на обучение спортивной психологии. Каждая спортивно-педагогическая кафедра имеет возможность провести такие курсы по психологии своего вида спорта на платной основе и таким образом включить методы спортивной психологии в обиход обучения по своей специализации. Дело лишь за малым - за деловой инициативой.

Преподаватели кафедры психологии, занимающиеся на платных курсах спортивной психологии не откажутся прийти на любую кафедру, если их пригласят и помочь там внедрить психологическое обеспечение в обучение студентов по специализации. Каждый вид спорта нуждается в психологических консультантах для своего развития. Такая возможность отмечена в качестве одного из условий договора о совместной деятельности, заключенного между курсами и ректоратом на перспективу. Prestиж лесгафтовского образования только выиграет, если у нас появятся инструкторы-консультанты по психологии легкой атлетики, плавания, спортивных игр, гимнастики, гребли, лыжных видов спорта и др.

Данная статья не панегирик спортивной психологии, без которой немислим спорт как общественное явление. Ее главная цель состоит в том, чтобы подчеркнуть престижность лесгафтовского образования, которая за последние годы существенно снизилась. Не является ли мысль П.Ф.Лесгафта о том, что "каждый педагог должен быть и психологом", серьезным поводом к размышлениям о том, как существенно улучшить постановку физкультурно-педагогического образования в нашем институте.

Игорь ВОЛКОБ,
профессор кафедры психологии имени профессора
А.Ц.Пуни, доктор психологических наук

Вячеслав ЧЕРЕПОВ,
президент интенсивно-обучающей фирмы ИГОСЛАВ,
кандидат психологических наук, доцент

Студенту трудно - профком поможет

Разве реально сегодня прожить студенту на стипендию? Рост стипендии не успевает за стремительно поднимающимися уровнем цен и масса решений правительства, увы, не всегда осуществляется в действительности.

Повышение напряженности в студенческой среде, падение успеваемости и дисциплины, а также много других негативных последствий влечет за собой нестабильная обстановка в стране. Студенты сейчас думают больше о хлебе насущном, чем о приобретении знаний. И это можно понять.

Бедственное финансовое положение не минуло практически никого из студентов. Поэтому студенческий профком в меру своих возможностей пытается поддерживать нуждающихся материально. Для этого у профкома намечены и осуществляются следующие направления:

- назначение ежемесячно материальной помощи в размере от 600 до 1000 рублей. В каждой группе ее получают по три человека;

- льготы на питание. Это означает, что студенты платят всего 10 проц. от стоимости обеда и могут питаться в столовой в течение месяца;

- реализация путевок на отдых со скидкой. Так прошлым летом около ста студентов выезжали в Крым на отдых, приобретая путевки с 30 и 50-процентными скидками. Через профсоюзную организацию в прошлом году студенты получали гуманитарную помощь. Особое внимание уделяет профком студентам, имеющим детей. Летом эта категория, а также сироты, получали талоны на

одежду, пришедшую в Ассоциацию студентов С.-Петербурга по линии гуманитарной помощи.

Но средств очень мало, поэтому на основании решения правительства утвержден "Фонд социальной защиты", из которого можно будет и выплачивать материальную помощь, и приобретать льготные путевки, то есть увеличить реальную помощь студентам.

Утверждено правление фонда, которое будет определять и размер надбавки, и размеры стипендии.

Кроме всего, будет возможность эффективнее заниматься вопросами культурно-массовой работы, а значит и духовного роста студентов, что, несомненно, окупится в будущем сторицей.

Состоявшиеся вечера отдыха вселяют надежду на то, что снова возрождается творчество в студенческой среде. Во многом этому может помочь клуб. Вот почему так важен ход его строительства для профкома, приоритетным направлением деятельности которого являются именно вопросы культуры. Профсоюзный комитет ежемесячно приобретает билеты в лучшие театры города, такие, как БДТ и Мариинский. Жаль, что не все, проходя мимо комитета, читают информацию на наших стендах.

Думаю, эта заметка поможет им найти дорогу в студенческий профком.

Вадим КАСПАРОВ, председатель студенческого профкома института

Горький сказал: "Книга - источник знаний". Художественная литература тоже может быть источником знаний. Например, исторические романы. Конечно, они не всегда описывают исторические события так, как они происходили в действительности. Но эти книги, по крайней мере, пробуждают интерес к истории. Или, например, книги Валентина Сидорова об Индии. Вы узнаете об обычаях, традициях, людях этой страны, как будто сами там побывали. А беллетризованные биографии известных людей и их мемуары? Вот источник знаний о великом человеке, и зачастую из первых рук.

Но, пожалуй, главное назначение художественной литературы - доставлять радость и отдых душе.

Люди отдыхают по-разному. И души их, соответственно, находят отдых в разных книгах. В библиотеке нашего института фонд художественной литературы настолько разнообразен, что любой "отдыхающий" таким цивилизованным образом может найти здесь книги по своему вкусу.

Например, всегда популярные детективы и фанта-

Сокровища библиотеки ДУША ПРОСИТ

стика. Несмотря на то, что большое количество книг этого жанра на руках у читателей, мы всегда можем предложить вам два стеллажа детективной, приключенческой и фантастической литературы.

У нас большой и разнообразный фонд зарубежной литературы. И здесь не только популярные Ан и Серж Голон, И.Шоу, А.Хейли, но и такие мастера зарубежной прозы, как Г.Грин, Г.Гессе, А.Моруа.

Очень широко в фонде отдела представлена поэзия. Также на любой вкус: от китайской классики до В.Высоцкого и Д.Самойлова. Не говоря уже о русской поэзии. Кстати, замечательные поэтические сборники, такие, как "Гимн любви", "Венок Пушкину", "Стихи о музыке", почему-то пылятся на полках в ожидании читателей.

Большая часть нашего фонда - это русскоязычная литература: классическая и

современная, литература России и бывших республик Союза. Эти книги читателями востребуются редко. А ведь среди них есть произведения таких мастеров, как А.Аверченко ("Дюжина ножей в спину революции"), Ю.Домбровский ("Обезьяна приходит за своим черепом"), Вал.Иванов ("Русь изначальная") и много других.

В этом году мы получаем 25 названий литературно-художественных и научно-популярных журналов. Правда, они приходят с большим опозданием и только в одном экземпляре. Но все же для многих это сегодня единственный способ ознакомления с новинками периодики.

У нас довольно большой фонд вузовской библиотеки детской литературы. Здесь и классика - Маршак, Михалков, Родари, А.Линдгрен - и современные писатели Е.Чарушин, А.Алексин. Здесь и приключенческая литература для подростков - "Сноггтл"

Дж.Пристли, книги Л.Платонова, В.Обручева, Г.Федосеева.

В прошлом году мы организовали продажу художественной литературы. Это книги, которые много лет стоят на полках, никем не спрашиваемые. Среди них - интересные произведения, которые кто-то хотел бы иметь дома. За два месяца прошлого года мы продали 480 книг. На вырученные деньги приобрели новую литературу, которая, надеюсь, заинтересует читателей. Ведь в последнее время нашим постоянным посетителям тяжело. Книг мы стали получать гораздо меньше. Таким читателям, как С.Городницкий, Н.Прокопович, Н.Андреева, затруднительно становится подобрать что-то - все читано. Но душа просит! Ибо другой классик сказал: "Чтение для ума - то же, что физические упражнения для тела".

Приходите к нам за книгами, развивайте ваш ум, дайте отдых душе.

Светлана КРАВЦОВА, зав. отделом художественной литературы библиотеки института



УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА

ДЕНЬ ВЕСЕННИЙ СТАН СВЕТА

Прекрасный подарок подготовили студенты и преподаватели женщинам института. 5 марта был проведен конкурс - "Поздравление", в котором приняли участие и преподаватели.

Прологом концерту послужило теплое поздравление ректора института профессора В.У.Агеевца, которое он завершил, исполнив песню "Сиреневый туман". Хороший аккомпанемент на гитаре и приятный голос покорили сердца женщин, и зал охотно подпевал исполнителю.

Так было положено начало вечеру.

Последовавшие далее выступления-поздравления были прекрасны, и думаем, что женщины немного отвлеклись от проблем повседневной жизни.

Лирический настрой концерта был подхвачен студентками 9-й группы II курса Катей Скворцовой и Русланой Докучаевой, которые исполнили красивую песню "Зорька алая".

Сенсацией явилось выступление аспиранта Леонида Луговкина, впервые выступившего на сцене со своим сценарием для компании "Лесгафт пикчерз представляет"... Смешная история о том, как мужчины хотят поздравить женщин с праздником весны. А в трех танцорах, вышедших на сцену в ярких одеждах, все сразу узнали преподавателей кафедры гимнастики И.А.Степанову и И.А.Мухамадеева, которые вместе со студенткой 1-й группы I курса Евгенией Ермукашевой исполнили классный современный танец, не упустив при этом возможность обыграть его в шуточной форме.

Последовавшая затем музыкальная дуэль двух ведущих - Александра Соколова (дебютировавшего в этой роли) и Вадима Каспарова показала что побеждает все-таки женщина. Наталья Кузина, которая только в день концерта узнала о том, что ей в качестве подарка предоставляется

возможность вести вечер, решила мужской спор полюбовно и сама провела конкурс "Женщина глазами мужчин". Смеха было много, особенно, когда начали демонстрировать свои способности мужчины, вызванные на сцену.

Тут вновь пришло время выступления преподавателей и на сцену вышел Николай Андреевич Дьяченко, которого зал встретил восторгом аплодисментов. Ответ от студентов прозвучал очень оригинально, так как вышедшие на сцену переодетые в женские русские народные одежды студенты лихо сплясали под песню "Мама, ты была права".

И пиком всего концерта явилось выступление группы "Мак и компания" во главе с Артемом Малковым. Хореографом этого танца, как и одного из русских танцев, была Наталья Кузина, выпускница кафедры гимнастики 1992 года. Наташа сумела за неделю поставить танец, который стал лучшей работой на сцене нашего института за последние пять лет. А коллектив, который она объединила, - просто отличный. очень радует эта ее удача. Надеемся, что она будет отмечена и руководителями института.

Вновь хочется поблагодарить и главного идейного руководителя Э.И.Орпанскую и ее помощника по технической части Михаила Борисова, которые и этот концерт сделали интересным.

А добрые слова о вечере, которые мы услышали из уст женщин-ветеранов и друзей, - это главное. Для них он и готовился. И пусть каждый концерт объединяет на сцене (а следовательно и в жизни) преподавателей и студентов. Вот тогда свою задачу мы выполним.

КВАДИМОВ

На снимках: идет концерт.
Фото Николая Каплуновского

Ушел из жизни художник ЗАВЕРШИТЬ НЕ УДАЛОСЬ

Не стало Юрия Константиновича Королева - деятельной фигуры в российском изобразительном искусстве, человека крупного творческого потенциала и больших организаторских способностей. До последних дней своей сравнительно недолгой жизни - он родился в 1929 году - Юрий Константинович поражал окружающих динамичностью, легкостью на подъем, готовностью взяться за дела масштабные и непростые.

Его путь в искусстве начался в московских и ленинградских художественных вузах. Первая монументальная композиция - роспись в Институте физкультуры им. П.Ф.Лесгафта обратила на себя внимание специалистов умелым владением пространством, острой композицией, прекрасным рисунком. В дальнейшем эти качества выдающийся художник утвердил в работах, получивших широкую известность. Свидетельствами его мастерства останутся в людской памяти мозаики в вестибюле Центрального музея Вооруженных сил, в зале ожидания московского автовокзала, станций столичного метрополитена "Улица 1905 года" и "Свиблово", декоративные решения в оформлении городов Тольятти и Набережные Челны...

Творчество Ю.К.Королева многолико. На персональной выставке, экспонировавшейся в Москве в 1984 году, он показал тематические и жанровые полотна, пейзажи, натюрморты, циклы графических портретов и композиций. К тому времени он уже четыре года возглавлял Государственную Третьяковскую галерею, преподавал в Московском художественном институте им. В.И.Сурикова. За плечами осталась плодотворная работа в Союзе художников страны.

Массу энергии потребовала начавшаяся при Юрии Константиновиче реконструкция исторического комплекса зданий галереи. Под его руководством была разработана стратегия перестройки и модернизации национальной сокровищницы. И не случайно первым объектом был депозитарий - один из лучших в мире. Он надежно обеспечил сохранность коллекции шедевров русской национальной школы, часть которых ныне демонстрируется во введенном в строй Техническом корпусе галереи. При горячем участии Ю.К.Королева старая Третьяковка оснащалась электроникой, новейшими музейными технологиями, не известными другим музеям страны.

Юрию Константиновичу не удалось завершить грандиозную реконструкцию ГТГ, работы продолжают. Возрождаемый комплекс в Лаврушинском переулке многим обязан энергии и преданности искусству его директора - народного художника, члена-корреспондента Российской академии художеств Ю.К.Королева.

И.АНТОНОВА, Л.ИОВЛЕВА, В.ГУСЕВ, О.ИВАНОВ, М.ПИОТРОВСКИЙ, Ф.ПОЛЕНОВ, Н.ПОНОМАРЕВ, Ю.ЧЕРНОВ, Д.ШМАРИНОВ

На снимке: фрагмент панно в Актовом зале института, выполненном Ю.К.Королевым.



ИДЕТ СПАРТАКИАДА

Начало весны в институте ознаменовалось открытием, вот уже в третий раз, спартакиады среди студентов базового факультета.

Первыми стартовали лыжники. 4 марта в Кавголове начались лыжные гонки, а 17-го закончились. О том, как прошли эти старты, мы сообщим в следующем номере газеты.

В этом году в положение о спартакиаде внесены некоторые изменения. Если раньше соревновались между собой учебные группы каждого курса, то теперь состязания ведутся между специализациями в двух подгруппах, где команды специализаций первого и второго курсов выступают объединенно. Снова в программу спартакиады включены соревнования по настольному теннису.

С марта по май студентам базового факультета предстоит принять участие в шести видах программы (лыжные гонки, стрельба, плавание, легкоатлетический кросс, легкая атлетика и настольный теннис).

Наталья НАСЕВИЧ, инструктор-методист СКИФа

Лепта практикантов

Институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е.Репина, вуз творческий, конечно же, выделяется среди высших учебных заведений города своеобразием. Весь учебный процесс здесь стараются ориентировать на как можно большую степень индивидуальности занятий, учитывая большую самостоятельность студентов, свободно располагающих своим учебным временем. Это относится и к кафедре физического воспитания. Задача ее преподавателей - забота о здоровье студентов, профессиональные занятия которых могут привести к нарушениям опорно-двигательного аппарата, зрения, сердечно-сосудистой системы.

Работа кафедры была перестроена, чтобы, с одной стороны, помочь студентам избавиться от их недугов, с другой - максимально их заинтересовать, привлечь к занятиям физической культурой, помочь обрести здоровый образ жизни. Популярность физвоспитания возросла. Лепту в это вносит и наша бригада практикантов-четверокурсников. В данной работе наши деятельные помощники - преподаватели кафедры, ее заведующий Р.С.Хачатуров и методист, доцент нашего института О.В.Константинов.

Встретили нас приветливо, познакомили с историей вуза и его особенностями. Мы побывали в аудиториях, творческих мастерских. Надеемся, нас ждет в процессе практики интересная работа.

О.ШВАНИЮК, Е.МАЛЫХИНА, Н.БАТЫРИНА, В.ДЬЯЧКОВ, В.ХАЗАРОВ, студенты IV курса

Подписано в печать 25 марта с. г.

Типография Института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

Санкт-Петербург, ул. Декабристов, 35.

Учредитель - Совет Санкт-Петербургского института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта. Газета зарегистрирована Исполкомом Ленгорсовета народных депутатов 19 апреля 1991 г. Рег. свидетельство № 000279.

Адрес учредителя и редакции: Санкт-Петербург, ул. Декабристов, 35. Телефон: 114-36-63. Выходит два раза в месяц. Тираж - 1000 экз. Заказ № 060. Редактор В. Ф. ТУРКИН