

Лесгафтовец

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 11 (1440)
Газета издается с 1940 г.

Среда, 1 декабря 1993 г.
Цена свободная

В ученом совете Академии

Очередное расширенное заседание ученого совета нашей академии, состоявшееся 25 октября с.г., было необычным: в нем приняли участие представители многих руководящих органов, определяющих развитие физической культуры и спорта в России, ведающих, в частности, и деятельностью нашего вуза, - председатель Комитета по физической культуре Российской Федерации В.С.Сысоев, его первый заместитель В.А.Хоточкин, начальник Управления кадрового и научно-методического обеспечения В.Д.Чепик, начальник Управления федеральных программ С.Д.Неверкович, ответственный работник правительства Российской Федерации, курирующий физическую культуру и здравоохранение А.Н.Чумаков, зам.председателя координационного Комитета по физической культуре и спорту при Президенте Российской Федерации Ю.Д.Машин, представители спортивной общественности Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

С докладом о деятельности нашего вуза в подготовке кадров и участии лесгафтовцев в развитии физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге и Ленинградской области выступил ректор Академии академик В.У.Агеев.

Думаю, сказал В.У.Агеев, сегодня уместно будет вспомнить о том, что было сказано Петром Францевичем Лесгафтом в кругу слушательниц его Курсов в год их создания - в 1896-м. "Я верю, - сказал Лесгафт, - что пройдет 100 лет, и в России будет создана академия по подготовке специалистов в области физкультурного образования". К нашей огромной радости, эти пророческие слова Петра Францевича за три года до столетия нашего вуза сбылись.

А теперь - о деятельности нашей академии.

В ее структуре 6 факультетов, 29 кафедр, два специализированных ученых совета по защите кандидатских и докторских диссертаций, аспирантура, докторантура, ПНИЛ, вычислительный центр, типография, библиотека, НИС и другие подразделения.

Научно-педагогическую деятельность осуществляют 323 преподавателя и 527 сотрудников. Из них более 75% имеют ученые степени и звания. 76 преподавателей - это заслуженные мастера спорта, мастера спорта международного класса, мастера спорта, заслуженные тренеры. Проводимая ректоратом кадровая политика позволила без каких-либо конфликтных ситуаций заметно омолодить руководство кафедр, деканатов и ректората.

За годы деятельности вуза подготовлено свыше 40 000 специалистов, в том числе более 1000 для стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. Наши выпускники в различные периоды были или являются ректорами в ряде институтов физкультуры. Пекинский институт физической культуры и Академию физической культуры в

г.Катовицы в Польше также возглавляют сейчас наши воспитанники.

Академия является в своем регионе учебным, научно-методическим спортивным центром, разносторонне сотрудничающая со спорткомитетами С.-Петербурга и Ленинградской области, спортивными обществами и ведомствами, спортивными федерациями, региональной Олимпийской Академией, НИИФКом, с двумя училищами Олимпийского резерва, колледжем физической культуры, малым факультетом и сетью педагогических физкультурно-спортивных классов общеобразовательных школ города.

Реагируя на происходящие в обществе изменения и возрастную потребность в некоторых видах деятельности в сфере физической культуры и спорта, учитывая конъюнктуру рынка труда, в нашей академии за последние пять лет, помимо подготовки специалистов в традиционных видах спорта, разработали и реализовали новые образовательно-профессиональные программы.

В этом году академия совместно с С.-Петербургским Университетом экономики и финансов и Университетом Содружества Вирджинии (США) подготовила учебный план для послевузовского обучения имеющих физкультурное образование и желающих получить специальность "экономист-менеджер по физической культуре".

В прошлом году академия совместно с факультетом дефектологии Российского Государственного педагогического университета им.А.И.Герцена и Университетом штата Индиана (США) приступила к подготовке специалистов и обучению слушателей факультетов повышения квалификации по новой специальности "Физическая культура инвалидов".

Важно отметить, что в протоколе, подписанном в марте с.г. Комитетом по физической культуре Российской Федерации и Фондом Российско-Американских программ (США), наша академия определена головным вузом России по апробации и внедрению совместных Российско-Американских программ по совершенствованию физкультурного образования.

В академии создан центр курсовой подготовки, координирующий обучение студентов по самым различным

(Продолжение отчета о заседании ученого совета - на 2, 3 и 4-й стр.)

Кафедры футбола и биомеханики - юбиляры. Они - ровесники. О них сегодня материалы на страницах нашей газеты.

В ученом совете Академии

видам двигательной активности и оздоровительной направленности. Это различные виды массажа, акупунктура и т.д., позволяющие выпускнику академии соответствовать спросу на рынке труда. Наши воспитанники, по данным бирж труда ряда районов города (Октябрьского, Выборгского, Красногвардейского), находят спрос и работают по своей специальности, и пока здесь нет ни одного зарегистрированного безработного.

Учебный процесс в академии тесно взаимодействует с научно-исследовательской работой. За последние пять лет в спецсоветах института защищена 161 диссертационная работа. Изданы 40 учебников, монографий и учебных пособий.

В активе сотрудников академии 94 изобретения, 18 патентов и 863 рацпредложения.

Учеными академии разработана технология создания электронных учебников и лекций. Реализация этой программы позволила бы обеспечивать дискетами с этими лекциями и учебниками все вузы и техникумы физической культуры России.

Ученые академии вносят весомый вклад в подготовку сборных команд России и города.

Одним из важных компонентов и органической частью в подготовке специалистов в академии является спортивная работа. Студенты вуза всегда были широко представлены в сборных командах нашего города и страны. На всех Олимпиадах института завоевано 189 медалей, в том числе 84 золотых. Важно отметить, что олимпийских чемпионов и призеров подготовили тренеры - наши выпускники.

Ректорат, совет вуза всегда рассматривали спортивную работу и достижение высшего спортивного мастерства воспитанниками академии не как самоцель, а как производное от всей учебной, научной, воспитательной и спортивной работы. Все, что есть нового в сфере высшего спортивного мастерства, мы стараемся внедрять в учебный процесс. Этой цели служит и то, что на протяжении многих лет на 0,5 ставки старшего преподавателя, доцента или профессора мы приглашаем ведущих гостренеров и специалистов.

Сегодня в академии в числе студентов и аспирантов 40 мастеров спорта международного класса, 249 мастеров спорта и 301 кандидат в мастера. 92 студента входят в основной состав сборной России, 210 - в сборные команды С.-Петербурга.

За последние 2-3 года на кафедрах велоспорта, плавания, бокса, борьбы, фехтования и тяжелой атлетики, восточных видов единоборств, шейпинга созданы спортивные центры по видам спорта, где за счет спонсорских инвестиций и коммерческой деятельности репаются, в определенной мере, вопросы финансирования. Однако это лишь частичное решение проблемы. Мы надеемся, что руководство Комитета по физической культуре Российской Федерации будет охотно финансировать в институтах физкультуры организацию спортивной работы, содержание и строительство спортивных сооружений, на которых в дальнейшем можно проводить спортивные соревнования самого различного уровня.

Например, мы уже более 10 лет не можем восстановить в Кавголове учебную базу. У нас есть вся необходимая проектно-сметная документация, есть подрядчик. Но на все эти работы в завершающей стадии необходимо 600-700 млн. рублей. Не такие уж большие деньги по нынешним временам, но это дало бы академии, городу, области и Российскому Комитету возможность иметь в России еще одну современную спортивную базу для учебно-тренировочных сборов и реабилитации спортсменов. В Кавголове же вот уже 20 лет неадекватно эксплуатируется лыждром с прекрасным рельефом, который также требует капитального ремонта.

Необходимы средства для поддержания в надлежащем состоянии и эксплуатации зданий академии, построенных еще в середине прошлого века.

Без целенаправленного финансирования со стороны Комитета по физической культуре России нам не обойтись. Думается, что все ИФК России правильно поймут позицию руководства Комитета, если он максимально, в существующих возможностях, окажет С.-Петербургской академии финансовую помощь и поддержку. Это, в свою очередь, положительно отразится на всех остальных вузах и техникумах физической культуры России.

Докладчик осветил ряд аспектов участия коллектива академии в развитии физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в городе и области. Так, для организации и проведения силами студентов и преподавателей спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми и подростками по месту жительства в академии вот уже более 10 лет создан и функционирует так называемый "малый факультет". В настоящее время здесь организовано более 30 секций по различным видам спорта с охватом ежегодно около одной тысячи детей и подростков района. В бассейне академии ежегодно обучаются плаванию 300-400 детей из школ района. Все занятия в рамках "малого факультета" бесплатные.

Последние годы ученые и преподаватели академии принимают активное участие в реализации программы по работе с инвалидами. Данное направление осуществляется совместно со специальным Олимпийским комитетом, Фондом для инвалидов и находит поддержку как городского и областного комитетов по физической культуре, так и мэрии С.-Петербурга. В настоящее время кафедрой МФОРит академии реализуется масштабная программа в городе и области по формированию у населения здорового образа жизни.

За многоплановой деятельностью и определенными положительными моментами в своей работе ректорат, профессорско-преподавательский состав, ученый совет академии видят и весьма критически оценивают все то, что нами делается. У нас есть огромные проблемы, которые связаны с переходом в этом учебном году на многоуровневую подготовку специалистов в сфере физической культуры и спорта, с учетом конъюнктуры рынка труда. Мы постоянно ведем поиск, добиваясь, чтобы после обучения в академии наш выпускник, наряду с высоким профессиональным мастерством педагога, тренера, организатора, отличался бы и высокой общей культурой и эрудицией. И здесь у нас непочатый пласт работы.

Немало делается академией в области научной деятельности. И все-таки мы еще крайне слабо используем имеющийся огромный потенциал в поиске новых эффективных научных направлений и разработок, внедрении всего нового, полученного в результате этих исследований нашими учеными и сотрудниками, в учебный процесс и спортивную практику, предложений ноу-хау в сфере физической культуры, оздоровительной работы с населением на внутреннем и внешнем рынке.

Мы видим для себя огромное поле деятельности в оставшиеся три года до 100-летнего юбилея академии. У нас есть конкретная программа. Успех ее реализации во многом будет зависеть от финансовой поддержки Комитета по физической культуре Российской Федерации.

Нам представляется, что если Комитет войдет с ходатайством в правительство России и Мэрию Санкт-Петербурга о выделении целевых средств под конкретную программу развития академии, способной многое сделать для подготовки высококвалифицированных специалистов, для развития физической культуры и спорта, прежде всего, в своем регионе, - то и в этих высоких инстанциях он встретит понимание.

* * *

В прениях выступил ряд ученых, руководителей подразделений, сотрудников академии. Многие из сказанного ими явились конкретным подтверждением положений доклада. Участники обсуждения высказали дельные мысли и предложения.

Ниже мы приводим короткие выдержки из этих выступлений.

Профессор И.М.Козлов, зав. кафедрой биомеханики: - Именно сейчас необходимо определить программу сохранения системы образования в нашей стране и в нашей академии, в частности.

Одним из приоритетных направлений ее развития может быть использование достижений научного прогресса (компьютерной и видеотелевизионной техники) для преодоления кризиса, заключающегося в существовании монопредметного обучения и необходимости комплексного использования знаний воспитанниками академии.

Кафедрами накоплен огромный багаж знаний. Однако, передать это богатство весьма непросто: отсутствуют механизмы, обуславливающие их интеграцию. Решению этой задачи может способствовать разработка электронных учебных пособий и учебников. Их преимущества заключаются в возможности быстрого обновления содержания, в обеспечении контроля за усвоением знаний, в использовании компьютерной графики, что позволяет "оживлять" иллюстрации. Последнее обстоятельство имеет особое значение для обучения двигательным действиям.

Академия, ее профессорско-преподавательский состав имеют все необходимое для разработки электронных учебников, и не только для своих нужд, но для всех вузов нашей системы образования. Все упирается в отсутствие материального обеспечения.

В.Г.Каневск, зав. кафедрой МФОРТ, доцент: - Кафедра физкультурно-оздоровительной работы и туризма академии и федерация ЗОЖ (здорового образа жизни) заключили договор с Мэрией С.-Петербурга о реализации практической программы оздоровления населения - создании школ здорового образа жизни (ЗОЖ).

Такие школы функционируют с 1985 года. В 1993 г. Мэрия выделила 19 млн.рублей для проведения школ ЗОЖ для социально слабо защищенных слоев населения - многодетных семей, учителей, врачей и т.д. Трижды были проведены загородные школы ЗОЖ, в которых находились родители с детьми. В нескольких школах города постоянно работают школы ЗОЖ для детей. Занимающиеся в них в течение двух-трех недель получают знания о рациональном питании, двигательной активности, саморегуляции, закаливании и т.д.

Итог пребывания в школе - хорошее самочувствие, бодрость людей, знания и практические навыки ЗОЖ. Эти школы вполне созрели для того, чтобы дать цикл передач по телевидению об их работе, познакомить население с практикой ЗОЖ.

Создание школ ЗОЖ позволяет готовить выпускников академии к конкретной оздоровительной деятельности. Сегодня они ведут инструкторскую работу в школах ЗОЖ. Однако для расширения программы нужна помощь федеральных органов в ее пропаганде и распространении.

Другая наша забота - это программа второго высшего образования для выпускников физкультурных вузов, бывших спортсменов-олимпийцев, управленческого персонала спортивных организаций. Она создана совместно с Университетом финансов и экономики, а также Университетом Вирджинии. Для реализации этой программы нужна ее пропаганда, спонсорская помощь бывшим спортсменам, а также создание системы переподготовки работающих в сфере управления кадров.

А.А.Кузнецов, зав. кафедрой велосипедного спорта, доцент: - Мы являемся наследниками всего лучшего, что сделано в нашем вузе. Безусловно, наша задача - всеми силами достигнутое сохранить и развивать дальше.

Я вижу три сложных проблемы:

1. Расчлененность в деятельности национального Олимпийского Комитета и Спорткомитета физической культуры Российской Федерации. Олимпийский комитет имеет большие возможности, но еще не имеет должного опыта. Комитет Российской Федерации имеет большой опыт работы и в области большого спорта, и в физкультурно-оздоровительной работе, но возможности его ограничены.

2. Выработка стратегии в деятельности всех спортивных организаций в современных условиях с тем, чтобы не растерять уже достигнутое в области большого спорта и в физкультурно-оздоровительной работе и определить пути и эффективные организационные формы дальнейшего их развития.

3. Неумение или нежелание организационных структур постигнуть образ спорта высших достижений наиболее экономично и оправданно. Запрета на это нет, но нужны значительные усилия в этом направлении. Нужно посмотреть, как идет крушение каждого вида спорта. Сократилось количество, ухудшилось качество подготовки спортсменов высокого класса в большинстве спортивных дисциплин. Видимо, следует определить приоритетные направления использования средств в большом спорте.

Имеющиеся спортсооружения в настоящее время образно говоря, "доедаются" коммерческими структурами, нещадно ими эксплуатируются, без должного ухода и ремонта.

Полагаю, что эти вопросы должны решаться на самом высоком уровне спортивных, и не только спортивных, руководителей.

Полагаю, что одним из эффективных путей подготовки спортсменов высокого класса в настоящее время может быть специально созданный стационар, который, скажем, может быть создан на базе Академии им.П.Ф.Лесгафта, Военного института физкультуры с привлечением возможностей нашего НИИФКА.

Ф.В.Судзиловский, профессор кафедры анатомии и спортивной морфологии: - Ректор В.У.Агеев дал объективную оценку состояния дел в академии. Мне хотелось бы напомнить слова основателя нашего института П.Ф.Лесгафта о том, что "теоретические дисциплины составляют естественно-научную основу физического образования". Но мы, теоретики, не имеем возможности в новых экономических условиях самим зарабатывать деньги. Поэтому, не получая средств из бюджета, мы сейчас не можем обеспечить учебный процесс необходимыми учебно-наглядными пособиями, соответствующим учебным оборудованием, инструментарием, приборами и химикалиями. Уникальные музейные анатомические препараты, которые были сохранены в условиях блокады Ленинграда в годы Отечественной войны, сейчас гибнут, так как кафедра не может получить консервирующие жидкости. Мы совершенно не получаем средств на выполнение плановых научных тем. Наши аудитории требуют коренной реконструкции.

Особо остро стоит вопрос о публикации разработанной нами учебно-методической литературы для студентов. И последнее. Катастрофическое положение наступает с учебником по анатомии, который мы раньше издавали совместно с кафедрой анатомии ГЦОЛИФКа через издательство "Физкультура и спорт".

Т.М.Жидких, директор колледжа физической культуры: - Хочу поблагодарить руководство академии за помощь в разработке новых программ для школ и техникумов физической культуры.

Методики, используемые в академии, следует шире использовать и распространять во все сферы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. В этом должны быть заинтересованы федеральные органы руководства физической культурой в России.

В.А.Черепов, директор по организационным вопросам Игр Доброй Воли-94:

- Полагаю, что на Играх Доброй Воли профессорско-преподавательский состав, студентов Академии им.П.Ф.Лесгафта мы увидим в качестве тренеров, участников, судей, волонтеров и т.д.

Должен заметить, что на последней Универсиаде успехи российских студентов-спортсменов были более чем скромные. В

(Окончание на 4 стр.)

В ученом совете Академии

(Окончание. Начало на 1, 2 и 3-й стр.)

ближайшее время состоится конференция по организации Всероссийского студенческого спортивного содружества.

Представляется, что студенческий спорт в современных условиях успешно может развиваться по регионам. Центрами такого развития должны быть академия и институты физической культуры. По-видимому, целесообразно иметь 2-3 таких центра, которые будут располагать всем необходимым для подготовки студентов-спортсменов высокого класса.

Безусловно, в Северо-Западном регионе таким центром может стать Академия им. П. Ф. Лесгафта.

Необходимо создать ассоциацию, союз институтов физической культуры и спорта, чтобы руководили студенческим спортом профессионалы. Центром работы студенческого спорта в С.-Петербурге должен быть спортклуб Академии им. П. Ф. Лесгафта.

Е. Б. Сологуб, профессор кафедры физиологии - В развитии процесса обучения огромную роль играют новые учебные дисциплины, отражающие современные достижения наук. Прогрессивным является создание интегрированных спецкурсов, формируемых усилиями нескольких кафедр. В этом направлении несомненно ведущая роль нашей Академии им. П. Ф. Лесгафта, где не только подготовлены многие современные учебники и руководства для вузов России, но и впервые созданы интегрированные спецкурсы - "Возрастные морфофункциональные особенности человека" (кафедры физиологии, анатомии, биохимии), "Спортивной психофизиологии" и др., формирующие научные основы массовой и оздоровительной физической культуры. Однако учебники лежат годами и не издаются. Издательствам для издания этих учебников, а также Академии и другим вузам спортивного профиля для закупки их библиотеками необходимы специальные делегации в учебный рынок.

В этом же аспекте приоритетными направлениями спортивных, так и других наук, наиболее перспективными в прикладном отношении точками роста являются новые научные направления на стыке разных наук. Однако их развитие и подготовка кадров высшей квалификации тормозится "прокрустовым станком" стандартного набора специальностей, по которым мы учимся: кандидатские и докторские диссертации. Нашим университетом может защищать диссертацию лишь на учебную степень кандидата психологических наук, а не биологических. Не требует никаких материальных затрат определенная реорганизация работы ВАКа, но, видимо, возможно просто расширение прав спецсовета вуза, который на месте, не требуя согласования с Москвой, мог бы решать эти проблемы, тем более, что спецсовет академии имеет уникальный состав специалистов различного профиля, а введение дополнительных участников в разовые заседания в С.-Петербурге - не проблема.

Л. П. Говорков, председатель профсоюзного комитета академии - В докладе ректора было сказано о том, что возрастной уровень преподавателей кафедр снижается. Вместе с тем, в последнее время наблюдается и противоположная тенденция - к их "повзрослению". Это связано с массовым уходом с ведущих кафедр молодых и среднего возраста преподавателей, в большинстве своем имеющих ученые степени и немалый стаж работы. К этому их вынуждает ничтожный уровень зарплаты. При ставке I разряда в 8000 руб. их зарплата будет не более 55-60 тыс. Это в значительной мере расходится и с Указом N 1 Президента и с Постановлением правительства.

С января 1993 г. финансирование академии осуществляется без разбивки по статьям. Это позволит в рамках закона производить выплату зарплаты сотрудникам и стипендии студентам. Но остальные статьи и, особенно пятая, которая поддерживает учебный процесс, остаются оголенными.

Необходимо изыскать любые способы в диалоге с правительством для разрешения этого конфликта, для удержания золотого фонда академии - квалифицированных педагогов.

В ПРЕНИЯХ ВЫСТУПИЛИ:

В. Д. ЧЕПИК, начальник Управления кадрового и научно-методического обеспечения

- Проблема выживания вуза в современных условиях - одна из основных. Я имею в виду сохранение и реализацию научно-методического потенциала. Мы должны смотреть в завтра, действовать так, чтобы в выпускаемых нами специалистах была возрастающая потребность.

Подготовка выпускников к проведению своей профессиональной работы с преимущественно оздоровительной направленностью - в этом плане в институтах физической культуры имеются большие надработки. В прессе много всяческих рекомендаций по этому вопросу, исходящих от лиц, не имеющих соответствующей подготовки, а специальные учебные заведения остались как бы в стороне. Терминология использования средств физической культуры с оздоровительной направленностью научно не разработана и не находит должного отражения в учебном процессе вузов.

Необходимо поднять на новый уровень пропаганду здорового образа жизни. Для этого следует вооружить навыками проведения такой работы наших выпускников.

Участвуя в решении общих социальных проблем, надо сохранить и систематизировать то, в чем мы сильны. Полагаю, что эти вопросы в достаточной мере должны быть отражены в программах, учебных пособиях, научных исследованиях.

С. В. Сысов, председатель Комитета по физической культуре Российской Федерации

- В системе, которая сейчас существует, многие вопросы должны решаться путем изыскания внебюджетных средств.

Работать в сфере спорта остаются около 40% наших выпускников. В связи с этим мы должны переосмыслить свои позиции, касающиеся структуры и содержания подготовки специалистов.

Академия им. П. Ф. Лесгафта находится в весьма сложном положении. Есть хорошие начинания, интересные разработки. И все это должно быть сохранено. Видимо, следует внести предложения о целевом финансировании тех аспектов подготовки специалистов, которые востребованы практикой.

Академия должна иметь свою программу, отличающую ее от других учебных и научных физкультурных заведений. Видимо, это должно быть учтено и в федеральных структурах. Академия требует приоритетного внимания. Безусловно, старейшее учебное заведение должно координировать различные аспекты подготовки специалистов. Это главное.

Какова роль академии в осуществлении программ оздоровительной направленности в широких слоях населения? Первостепенная. Дошкольное, школьное образование, физическое образование и воспитание широких слоев населения. Пропаганда физического образования и здорового образа жизни - трудно представить себе лучшие возможности для этого, чем те, какими располагает академия.

Кто является эпицентром студенческого спорта? В первую очередь, академия.

Вопросы компьютеризации учебного процесса, безусловно, заслуживают внимания, и мы должны это решить хотя бы по академии.

Видимо, развитие базы в Кавголове не может решаться без заинтересованности мэрии Санкт-Петербурга.

Вопрос о заработной плате вузовским работникам - большой. Но его решение не зависит от Спорткомитета Российской Федерации. Видимо, надо набраться терпения и активизировать усилия в изыскании дополнительных средств путем платной подготовки специалистов. Следует создать в России 2-3 мощных куста переподготовки кадров. Этот заказ будет, безусловно, финансироваться.

С профсоюзной конференции **Предупредительная забастовка? Да.**

Профсоюзная конференция, целью которой было определить отношение коллектива Академии к предполагаемой однодневной забастовке работников высшего образования, состоялась 28 сентября в актовом зале. Из 52 делегатов присутствовало 43.

Председатель профкома Л.П.Говорков дал оценку существующей на сегодняшний день сложной обстановки в стране, а также сложившемуся трудном положении, в котором оказались бюджетные организации, и, в частности, рабочие системы образования. Несмотря на большую работу, проделанную профсоюзами по социальной защите людей, в итоге положение не только не улучшилось, а скорее наоборот. Обещания президента и правительства о повышении зарплаты работникам системы образования и стипендии студентам так и остались обещаниями. Во многих вузах страны положение сложилось чрезвычайно. На фоне других институтов, где люди не получают своевременно зарплату и отпускные, у нас, за счет заработанных коллективом денег, более выгодное положение. Но учитывая то, что этих денег не может надолго хватить, лесгафтовцы, так же, как и все вузы России, должны предъявить свои требования правительству и вынести решение об участии в однодневной забастовке.

Сейчас, когда ликвидированы все общественные организации, осталась одна, которая может защитить интересы человека, - это наша профсоюзная организация.

Председатель профкома отметил, что профсоюз лесгафтовцев в полном единстве с руководством нашего вуза отстаивают интересы коллектива.

Но для полной победы в деле социальной защиты необходимо проявлять свою активность и единодушие во взаимодействии с другими вузами.

- Мы вступаем на путь очень серьезный и непредсказуемый, - подчеркнул председатель профкома. - Мы должны взвешенно подойти к своему решению об участии в однодневной забастовке.

16 сентября на конференции профсоюзных организаций высших учебных заведений России было решено провести забастовку 12 октября. Однако, учитывая взрывоопасное положение в стране, нам следует положительно решить вопрос о необходимости проведения предварительной забастовки, но не определять ее точные сроки.

Перед делегатами выступил В.К.Подольян, доцент Горного института, член Обкома профсоюза работников образования и научных сотрудников, один из руководителей ассоциации вузов. Он информировал собравшихся о том, что повышение наших зарплат резко отстает от роста инфляции. Вот почему надо поддержать предупредительную однодневную забастовку.

Однако, выступавший предупредил собравшихся о том, что за этот день ее участникам зарплата не будет начислена. И все же на это надо идти.

В.К.Подольян ответил на многие вопросы делегатов. В частности, он сказал, что все законные методы, чтобы добиться улучшения положения работникам образования, уже испробованы. И если мы приняли решение о поддержке забастовки, это будет правильно. Г.Н.Бехта, заведующий экономическим отделом Обкома культуры в своем выступлении подчеркнул, что проблемы высшей школы, это и их проблемы.

На профсоюзной конференции в Москве делегаты были единодушны в мнении, что нужно продолжать политическую активность. Прошло то время, когда вожди думали за нас, теперь мы сами, каждый трудовой коллектив должен решить, как ему поступить: участвовать или нет в забастовке.

Ю.Д.Добрицкий, старший преподаватель кафедры легкой атлетики, предложил перенести забастовку на более позднее время. Он также предложил объединиться со студентами в борьбе за социальные права, идти единым фронтом.

- До тех пор, пока не объединятся все профсоюзы, не только культуры, образования, но и промышленники, - сказал делегат, - дело не сдвинется с места.

Профессор кафедры анатомии Ф.В.Судзиловский сказал, что мы все чего-то ждем, будто кто-то позаботится о нас, в то время, как нам самим надо активно участвовать в борьбе. А для этого все есть: и интеллект, и силы. Он предложил делегатам присоединиться к забастовке.

А.А.Синюрин, старший преподаватель кафедры гигиены, И.В.Истомин, доцент кафедры биомеханики также выступали за участие в однодневной забастовке.

Путем тайного голосования ("за" - 40, "против" - 3) было решено принять участие в предварительной забастовке.

К.КОНСТАНТИНОВА

Осенние гектары — первый экзамен

Более 100 наших студентов-первокурсников участвовали в уборке картофеля на полях акционерного общества "Груд" в Волосовском районе. Им собран урожай на 80 гектарах. В числе самых трудолюбивых Дмитрий Петрачков, Сергей Кузнецов, Андрей Кудрявцев, Игорь Захаров, Сергей Охачкин.

О досуге сельхозотряда хорошо позаботился студенческий профком, организовавший регулярное проведение дискотек и показ видеофильмов.

Петербуржцы получили благодаря лесгафтовцам сотни тонн отличного картофеля.

Совместная работа дружила ребят.

Валерий ФЕДЧИН, руководитель сельхозотряда, старший преподаватель кафедры плавания

Студент считает, что...

Важная дисциплина — в сжатом виде

Мое огромное желание - получив диплом, не стать случайным человеком в педагогической работе.

Очень жаль, что в нашем институте педагогике отведена не первостепенная роль. С этим предметом мы встретились не на первом, а на втором курсе, и то лишь в одном семестре и в очень сжатом виде, с большим количеством лекций и семинаров на неделю. Проходили курс так быстро, что в голове не успевало откладываться. Больше же количество знаний я получил на семинарских занятиях, проходивших очень интересно.

Андрей АРТАМОНОВ, студент 2-й группы III курса

Кафедре биомеханики - 30 лет ГОДЫ, ПРОЖИТЫЕ НЕ ЗРЯ

Время сейчас и у нас, биомехаников, тоже нелегкое. Согласно новой программе обучения, студенты академии обязаны усвоить высшую математику и физику в объеме 180 и 120 часов соответственно. Потому проведение этих курсов поручено организовать нашей кафедре.

Надо сказать, что почти 100 лет назад в программе Курсов Лесгафта были высшая математика и механика. Петр Францевич, провидец, понимал, что без языка природы, каким является язык математики, невозможно описывать сложные проявления человеческой деятельности, а тем более движения спортсмена. По этой причине на первой в нашей стране кафедре биомеханики, созданной в институте в 1963 году, читались такие предметы, как элементы высшей математики и механики.

Наш вуз, носитель идей великого просветителя, всегда был верен его идеалам, а ученики и продолжатели теоретического наследия Лесгафта и по сей день стремятся к серьезному научному обоснованию движений, построенному на биомеханической основе.

В день юбилея кафедры должно вспомнить тех, кто и в трудные для биомеханики годы был ей предан, свято верил в ее торжество. 12 ноября 1963 года, благодаря усилиям профессора Д.А.Семенова и доцента Е.Г.Котельниковой, ректор института профессор Д.П.Ионов издал приказ об открытии первой в стране кафедры биомеханики. Ее заведующим стал биофизик, кандидат технических наук В.А.Петров. Он разработал программы обучения по курсу математики, по механике, приборам и методам исследований спортивных движений, биометрии, создал учебные лаборатории механики и лоциометрии, оснастил их разработанным на кафедре лабораторным оборудованием.

Первыми сотрудниками кафедры были, кроме В.А.Петрова, который читал лекции по всем вышеперечисленным предметам и вел показательные практические занятия, Е.Г.Котельникова, доцент и основоположник кафедры, возглавившая курс биомеханики вместе с Д.А.Семеновым, Г.П.Лукирская (автор этих строк), Н.Б.Кичайкина, а позже - К.В.Щикно, Ю.Н.Верхало, Ю.А.Гагин, И.В.Истомин, а также ряд преподавателей физики и математики в школе тренеров, существовавшей в то время при институте.

Основным научным направлением в период становления кафедры было механо-математическое моделирование движений и кино- и рентгено-кино-телевизионные методы исследования движений. В 1969 году кафедра - организатор Всесоюзной конференции "Электроника и спорт", в рамках которой В.А.Петров проводит семинар по курсам кафедры, готовя тем самым кадры для открытия кафедр биомеханики в других вузах страны. По ленинградской экспериментальной программе впоследствии начали работать биомеханики инфизкультуртов Москвы, Омска, Киева и др.

Авторитет В.А.Петрова был велик, к нему за консультацией обращались многие преподаватели и аспиранты.

В 1971 году во время защиты его диссертанта Валентин Александрович тяжело заболел и больше уже не возвращался в институт.

Три года я искала достойную замену В.А.Петрову. В 1974 году новый ректор института профессор В.У.Агеев пригласил на место заведующего кафедрой кандидата биологических наук, выпускника ленинградского Университета и легкоатлетической школы В.Алексева - Игоря Михайловича Козлова. Кафедра резко переориентировалась на биологические направления. За десять лет работы И.М.Козлов подготовил и защитил докторскую диссертацию по физиологии человека "Биомеханический факторы координации движений", а его многочисленные

ученики исследовали мышечную активность в различных видах локомоций. Мои аспиранты изучали преимущественно ударные действия по мячу и взаимодействия с опорой или предметами, а сама я защитила докторскую диссертацию по биомеханике ударных взаимодействий в спорте.

За 30 лет кафедра выпустила более 30 кандидатов наук и, можно сказать, четырех докторов. Вместе со мной защитил докторскую диссертацию мой ученик, стажер нашей кафедры В.Н.Курьсь. А еще мы считаем своим доктором наук В.П.Трегубова - сотрудника Университета, ныне возглавившего у нас в академии курс математики в роли совместителя, каковым мы его помним вот уже 20 лет, в течение которых у нас было теснейшее сотрудничество.

Преданные ученики И.М.Козлова А.Самсонова - в очной аспирантуре - работает над изучением фазовых портретов мышц в локомоциях, а Ю.Нихифоров в пединституте г.Шуи Ивановской области как заведующий добился открытия кафедры физического воспитания дошкольников, которую надо рассматривать в качестве учебного полигона для апробации идей президента секции дошкольного воспитания Петровской Академии наук и искусств, коим является наш руководитель кафедры. Член-корреспондент этой академии И.М.Козлов стремится развить идею П.Ф.Лесгафта о том, что физическое воспитание и интеллектуальное развитие ребенка неразрывны. Фактически в Шуе образовался филиал нашей кафедры, где работают шесть кандидатов наук - выпускников Института имени П.Ф.Лесгафта, а в аспирантуре на биомеханике сейчас обучаются три человека из Шуи и ожидают еще пять аспирантов.

Сейчас на кафедре биомеханики работают 25 человек. Среди преподавательского состава 3 доктора и 10 кандидатов наук. По новому учебному плану на I курсе студентам читаются: высшая математика - 180 часов, из них 120 аудиторных, информатика - 140 часов, из них 80 аудиторных; на II курсе - механика, 180 часов (120 аудиторных) и компьютерная технология и измерения в спорте, 124 часа (70 аудиторных); на III курсе - биомеханика, 104 часа; на IV курсе - тренажеры в спорте - 22 часа, спортивная эргономика - 22 часа. Итого кафедра обеспечивает 672 часа из общей учебной программы академии.

Работают на биомеханике люди, знающие спорт не понаслышке: дважды Олимпийский чемпион В.Г.Муравьев, мастера спорта Н.Б.Кичайкина и автор этих строк, а И.М.Козлов имеет опыт тренерской работы, С.В.Серов и Н.А.Дьяченко - выпускники института физкультуры, старший тренер С.Н.Забавный основательно занимался конькобежным спортом.

При кафедре есть учебные лаборатории по биомеханике, компьютерной технике, спортивной метрологии, в которых трудятся великолепные дипломированные специалисты.

Созданы оригинальные методики исследования движений, имеющие научную ценность и, демонстрируемые на учебных занятиях, доступные студентам.

Вроде бы, все хорошо. Не зря прожили 30 лет. И все-таки испытываешь горькое чувство досады за отечественную спортивную науку, которая по идеологии и постановке проблем ничуть не уступает достижениям ученых других стран, однако по уровню стандартного аппаратного оснащения лабораторий мы ниже всякой критики. А это не дает возможности работать так, как могут и заслуживают того ученые нашей кафедры. Будем надеяться, что скоро все изменится к лучшему.

Галина ИВАНОВА, доктор биомеханики

На снимках (слева направо сверху вниз): активно участвует в работе вычислительного центра института доцент кафедры А.Ф.Бочаров (второй слева), слева - зав.вычислительного центра М.А.Арефьева; в лаборатории компьютерной техники - инженер С.А.Синюхин и сотрудник А.А.Монахов; аспирант А.Н.Путыков демонстрирует на компьютере своему руководителю Н.А.Дьяченко результаты эксперимента.

Фото Николая КАПЛУНОВСКОГО



КАФЕДРА ОСТАЕТСЯ МОЛОДОЙ

В октябре 1963 года спортивные специализации футбол и хоккей были выделены в институтах физической культуры в самостоятельные кафедры. Таким образом кафедра футбола и хоккея появилась в нашем институте. Ее возглавили заслуженный тренер РСФСР Н.М.Люкшинов.

Сюда пришли работать известные игроки, защищавшие в прошлом честь сборных команд Ленинграда, крупные специалисты-педагоги И.М.Таланов, Г.С.Ласин, В.И.Лапин, И.С.Самсонов, В.А.Быстров, В.С.Конников, Ю.А.Морозов, Ю.П.Мельников.

За три десятилетия на кафедре подготовлены 14 кандидатов педагогических наук.

Много интересных, талантливых, под стать учителям, оказалось среди выпускников кафедры. Высокого звания "Заслуженный тренер СССР" удостоены ее воспитанники Е.И.Елисейев, Ю.А.Морозов, Г.С.Зонин, Н.Г.Пучков, семь человек стали заслуженными тренерами РСФСР. 11 студентов в разные годы входили в состав сборной команды страны по футболу. В списки 33-х лучших футболистов страны включались 17 наших питомцев. В разные годы под флаг Олимпийской сборной призывался 21 лесгафтовец.

В 1993 году в составе сборной молодежной России выступали три студента кафедры, в юниорской сборной - один, в юношеской сборной - шесть человек.

За 20 лет существования кафедры ее преподавателями опубликована в отечественной и зарубежной печати 281 научно-методическая работа.

Кафедра до 1991 г. успешно осуществляла научно-методическое обеспечение команды мастеров "Зенит".

На торжественном заседании в честь 30-летия кафедры обо всем этом рассказал профессор кафедры Н.М.Люкшинов.

Было что вспомнить в этот день ветеранам Георгию Семеновичу Ласину, Юрию Андреевичу Морозову, Валентину Александровичу Быстрову и было кого вспомнить - успешных из жизни Ивана Михайловича Таланова, Владимира Ивановича Лапина, Ивана Семеновича Самсонова, Юрия Петровича Мельникова, Николая Александровича Гартвига, Владимира Михайловича Кулешова, Олега Александровича Сергеева.

За спиной кафедры многие плодотворные годы, крепко ее авторитет не только в нашем городе, а и далеко его пределами. И силен коллектив прежде всего ответственностью в многогранной работе по подготовке молодых специалистов. Десятки пройденных лет не старят кафедру. Наоборот. Да иначе и не может быть в коллективе воспитателей молодежи. И еще одна деталь, подтверждающая эту мысль: у кафедры теперь новый, очень молодой и очень нам всем хорошо знакомый, ее заведующий - кандидат педагогических наук Александр Никитин. Александр Александрович.

Футболисты и хоккеисты - ветераны и молодые, преподаватели и студенты! Вас любят в нашем коллективе академии, верят в вас, знают, что славные профессиональные традиции вы поддержите с честью. Успехов вам, удачи, счастья!

ВАЛЕШИН

Редакция газеты "Лесгафтовец" приносит извинения своим читателям за опоздание в выпуске предыдущего номера газеты, происшедшее не по вине редакции.

Полиатлон

ПЕТЕРБУРЖЦЫ ПОБЕДИЛИ УВЕРЕННО

Учитель жив в своих учениках

А для призеров средств не нашлось

В г.Йопкар-Ола состоялся чемпионат России по летнему полиатлону (многоборью ГТО). Соревнования были отборочными перед чемпионатом мира и собрали 25 команд городов и регионов.

1-е место заняла команда нашего города. Петербуржцы на 15 очков опередили традиционно очень сильную команду Ярославля. 3-е место завоевала команда Нижнего Новгорода, проиграв ярославичам 66 очков.

Соревнования впервые проводились как командные, и, надо сказать, прошли в интересной напряженной борьбе до самого конца. В итоге в десятку сильнейших вошли также команды Краснодарского края, республика Марий Эл, Московской, Свердловской областей, Башкортостана, Кировской и Костромской областей.

Наша сборная победила уверенно. Вклад в успех внесли и лесгафтовцы: студентка I курса Светлана Великанова (по I ступени, 16-18 лет) - 3-е призовое место и абитуриент-94 Ольга Петрова (она учится в спортивном классе 497-й школы, учащихся которой курирует наша академия) - 2-е место.

С.Великанова тоже окончила 497-ю школу. Обе они - ученицы прекрасного воспитателя и тренера, недавно, безвременно, на 56-м году жизни, ушедшего из жизни. Он умер в июле нынешнего года в спортивном лагере. Не выдержало сердце.

В том, что в нашу Академию поступают такие отличные многоборьки, - в первую очередь его заслуга. Он хорошо поставил спортивную работу в спортклассе этой школы и самоотдачей отдавал делу всего себя.

* * *

Чемпионат мира по летнему полиатлону состоялся в Минске 22-25 сентября. К сожалению, наши призеры С.Великанова и О.Петрова не смогли поехать туда из-за нехватки финансовых средств у нашей Академии.

Соревнования проводились как личные, и это усугубило трудности, связанные с поездкой многих участников. Из представителей нашего вуза Александр Николаев (III курс, МФОРит) занял 5-е место, хорошо выступил Владимир Лукашов (IV курс, МФОРит).

Олег БОХАН,
старший тренер команды полиатлона Октябрьского района, преподаватель кафедры: МФОРит

Подписано в печать 26 ноября с. г.

Типография Академии физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

Санкт-Петербург, ул. Декабристов, 35.

Учредитель — Совет Санкт-Петербургской Академии физической культуры имени П. Ф. Лесгафта. Газета зарегистрирована Исполкомом Ленгорсовета народных депутатов 19 апреля 1991г. Рег. свидетельство № 000279.

Адрес учредителя и редакции: Санкт-Петербург, ул. Декабристов, 35. Телефон: 114-36-63. Выходит два раза в месяц. Тираж - 1000 экз. Заказ № Редактор В. Ф. ТУРКИН