

Лесгафтвцев

Музей

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА.

Вступая в год 98-й И МОЛОД, И СТРЕМИТЕЛЕН РАЗБЕГ

Начавшийся учебный год - 98-й в летоисчислении старейшего нашего вуза. Но, как всегда, его разбег стремителен и по-спортивному молод.

Тепло прозвучало первосентябрьское напутствие ректората, адресованное всем нам - студентам, преподавателям, сотрудникам академии, а особо, конечно, нашему пополнению - первокурсникам. И мы вновь вернулись к своему, общему для всех нас, делу - учиться и учить, насыщаться и насыщать знаниями, без которых, что бы там ни говорили, - не обойтись, какой бы выбор на своем жизненном пути не сделал в дальнейшем наш дипломированный выпускник.

Итак, вперед! Не забывайте, друзья, что наши предшественники всегда высоко несли славное имя лесгафтвцев. И пусть всегда сопутствует нам несравненная госпожа удача.

1 сентября в адрес нашей Академии пришли приветственные телеграммы. Среди них и присланые нам Председателем Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму Ш.А. Тарпищевым и председателем Олимпийского комитета России В.Г. Смирновым. Они сердечно поздравляют нас с новым учебным годом и желают лесгафтвцам успехов в работе, учебе, радостях в жизни.

В ДНИ ИГР

Калейдоскоп событий Игр добной воли богат необычайно. Это не только соперничество на спортивных аренах, но и многочисленные встречи людей, профессионально связанных со спортом, обмен мнениями и опытом, знакомство с коллегами. Для нас - высшего учебного заведения физической культуры - это было особенно важно.

О некоторых таких событиях, произошедших в дни Игр, мы кратко напомним сегодня. (См. стр. 3, 4 и 5-ю).



Игры Доброй Воли
Санкт-Петербург 1994

№ 7 (1448)
Газета издается с 1940 г.

Пятница,
7 октября 1994 г.
Цена свободная

Дата в летописи подвига ПОМНИМ!

Бессмертен ратный подвиг Ленинграда. Сколько было лет не прошло, а память о мужестве его защитников, которые и в невероятно тяжких испытаниях 900-дневной осады не покорились ненавистному врагу, - будет жить.

В рядах блокадных бойцов насмерть стояли и сотни лесгафтвцев - солдат Ленинградского и Волховского фронтов, партизан, тружеников госпиталей. Это и их воинская доблесть отмечена такой высокой боевой наградой, как орден Красного Знамени, врученный нашему вузу весной 1942 года.

8 сентября мы отметили знаменательную дату - 53-ю годовщину начала вражеской блокады города. И низко поклонились тем, кто выстоял тогда и внес свою лепту в победу. И тем, кто мог бы быть сегодня с нами, но пал в бою, в осажденном городе и так и не увидел завоеванного ими светлого дня мира на земле.

О лесгафтвцах, выстрадавших и принесших нам Великую Победу, мы помним. Постоянно рассказываем и будем рассказывать о них на страницах газеты.

Сегодня - наше слово об одном из них. (См. стр. 2-ю)

АКАДЕМИЯ - СПОРТИВНЫЙ ШТАБ

Подводя итог Играм добной воли, главный судья этих соревнований, зам. председателя Горспорткомитета П.А. Треков высказал мысль и о том, что настало пора повысить роль Академии физической культуры имени Лесгафта, прежде всего в разработке методики и организации физической культуры и спорта, определив ей функции разработчика проектов правовых и нормативных актов. "Академия, - сказал он, - вполне способна выступить в качестве проводника идей спортивного штаба города и на практике демонстрировать лучшие достижения теории. Как это уже делает ее кафедра велоспорта, возглавляемая А.А. Кузнецовым".

И ВСТАЛ У МОРЯ СТАДИОН

Тетрадка стихов. Они написаны в 30-е и предвоенные 1940 и 1941-годы. Стихотворный дневник человека, которого уже нет, - молодого ученого-лесграфтона Владимира Березина.

Последние из этих строк легли на чистый лист бумаги за день до его ухода на фронт. Какая несколебимая уверенность в победе, какая вера в силы нашего народа в каждой строке стихотворения, написанного в преддверии схватки с врагом!..

Березины - потомственная семья рабочих-путинцев. Фамильной традицией стала для них и преданность спорту.

Летом 1899 года приступила к тренировкам команда футболистов Путиловского завода. Она была по сути одним из первых в России рабочих спортивных коллективов. А организовал ее, стал ее капитаном молодой модельщик - Березин-отец, Илья Александрович.

Вечерами, после напряженной заводской смены, путинцы находили силы познавать премудрости заморской игры (до этого футбол в Петербурге был привилегией работавших в нашем городе иностранных специалистов). Заводская команда стала одной из сильнейших в Питере, а ее капитана пригласили в знаменитый клуб "Спорт", где он стал вскоре не только лучшим футболистом, но и отличным легкоатлетом, побеждавшим в международных соревнованиях.

Однако Илья Березин, натура кипучая, не мог ограничиться лишь собственными успехами. Он задумал создать для рабочих спортивный кружок. И в 1907 году такой кружок родился на Нарвской заставе.

Незаурядные организаторские способности Ильи Березина во многом способствовали тому, что "Нарва" добилась немалых успехов в футболе, легкой атлетике и особенно - в хоккее с мячом.

Многое сделал Илья Александрович для становления спортивной индустрии страны - он стал первым директором первой в Советской России мастерской по производству спортивного инвентаря. Кожаные авиационные шлемы, легкоатлетические шиповки, спортивные снаряды - все создавалось вручную, требовало у пионеров нового дела упорства, выдумки, технологического таланта.

В тетрадке-дневнике его сына - лесграфтона Владимира Березина есть план задуманной и начатой "Поэмы о Кировском заводе":

"Песнь 1-я. Рассказы стариков о Путиловском заводе... Приглашение на футбол..."

"Песнь 2-я. Воспоминания Соколова и Березина о зарождении "Нарвы" и об играх с "Юсупонцами", "Спортом" и "Невой"..."

"Песнь 4-я. Наследие "Нарвы" в советском спорте".

30-е годы. Тогда были сделаны только первые шаги в создании нашего замечательного стадиона у залива.

"Берег моря был в то время
Заболоченным, пустынным,
И туда лишь ради уток
Шли любители охоты", - рассказывает Березин.

Но уже тогда он верил: все, что задумано, - свершится. Вот как представил он себе картину теперь уже недалекого (он был уверен в этом) будущего:



"...Снова вышли мы на берег
И увидели внезапно
В красоте великолепной
Грандиозное строенье...
Берег ярко разукрашен
Разноцветными флагами,
Всюду ленты и плакаты
И в цветах чудесных клумбы.
Всюду тысячи народа,
Все спешат поспеть на праздник,
Все стремятся к стадиону,
На котором состоится
Выступление гимнастов
И крупнейший матч футбольный.
Я с отцом спешу туда же,
За шумящую толпой".

Мечта Владимира Березина сбылась. Величественно встал у залива наша гордость - стадион имени С.М.Кирова. Еще прекрасней стал он в преддверии Игр доброволи-94.

В дни спортивных праздников вспыхивает над главным стадионом города на Неве на свежем ветру разноцветье шелковистых полотниц, торжественно взмываются в голубую высоту сотни флагов. И в эти дни мы помним о тех, кто так горячо мечтал о будущем нашего стадиона, о новых победах советского спорта, но кого сегодня с нами нет.

Командир извода народного ополчения Владимир Березин погиб под Лодейным Полем, на реке Видлице, о которой он никогда до этого не слышал, но которая тоже была частицей того, что носил всегда в сердце, - частицей Родины. Это случилось летним днем 1941 года. Может быть, мягко шумел в этот час, омывая листву, теплый июльский дождь и остро пахло забытыми и нетронутыми косой травами. И это было последним, что услышал и почувствовал солдат тогда только разгоравшейся великой войны Владимир Березин.

Владимир ТУРКИН, Сергей БАЖЕНОВ



Игры Доброй Воли
Санкт-Петербург 1994

The Goodwill Games
St.Petersburg 1994



Проблемы обучения: у нас и за океаном

В Российско-Американском информационном пресс-центре состоялась в рамках Игр доброй воли пресс-конференция, где шел разговор о проблемах развития спортивного образования в России и США.

Обстоятельное сообщение о деятельности нашего вуза сделал ректор Академии, профессор В.У.Агеевец.

С большим интересом было воспринято и выступление Томаса Розандича - Президента Академии спорта США - единственного в Штатах высшего учебного заведения, ориентирующего свою деятельность на спорт высших достижений.

- Спорт в США, - сказал наш Американский коллега, - это не просто часть жизни, это образ жизни граждан нашей страны. И это - основа для успехов большого спорта. В США сотни спортивных учебных заведений. Самых талантливых их воспитанников мы приглашаем для учебы в нашей Академии.

В США действуют сотни центров массовой физической культуры. Популярны виды спорта для отдыха. Пляжный волейбол, например. Развиваются триатлон, аэробика.

Мы готовим тренеров по 42 специальностям, в том числе и по спортивной медицине и менеджменту. Ведется научно-исследовательская работа.

О многообразной деятельности Военного института физической культуры рассказал начальник этого вуза, генерал-майор Г.А.Щуревич.

В ходе пресс-конференции американские коллеги высоко отозвались о программе высшего спортивного образования, осуществляющейся в нашей академии, назвав ее лучшей в мире. Они считают также, что спорт в России - один из сильнейших ее государственных институтов.

В процессе пресс-конференции шла речь о необходимости для вузов наших двух стран более интенсивного обмена студентами (сейчас 10 студентов нашей академии обучаются в Ричмонде), о развитии спорта для инвалидов, о других насущных для спортивных вузов проблемах.

В ДАР ОТ ЛЕСГАФТОВЦЕВ, ОТ ПЕТЕРБУРЖЦЕВ

Открытие Игр доброй воли-94 состоялось, как мы помним, вечером 23 июля. А утром этого же дня в Мариинском дворце прошла пресс-конференция, в которой участвовали Президент Международного олимпийского комитета Хуан Антонио Самаранч, организатор Игр доброй воли, президент компании Ти-Би-Эс Тэд Тернер, вице-президент МОК, председатель Олимпийского комитета Российской Федерации В.Г.Смирнов, президент оргкомитета Игр доброй воли, мэр нашего города А.А.Собчик и президент Игр Джек Келли.

Перед ее началом в торжественной обстановке президент Петровской Академии наук и искусств академик Л.А.Майборода вручил Почетные дипломы академии Хуану Антонио Самаранчу, Тэду Тернеру, Виталию Георгиевичу Смирнову и ректору Барселонской академии спорта Санчо де Прада.

Ректор нашего вуза В.У.Агеевец передал памятные сувениры от Академии имени П.Ф.Лесгафта: Самаранчу, в связи со 100-летием Международного олимпийского комитета, - барельеф основателя современных Олимпийских игр Пьера Кубертена, а Тэду Тернеру - воспроизведенную в миниатюре в мраморе картину Рафаэля "Мадонна Константина", находящуюся в Эрмитаже.

Затем все участники церемонии перешли в соседний зал, в самом центре которого высилась великолепная скульптура юноши, стреляющего из лука. И она также была передана Президенту МОК от имени нашего вуза и НОК Российской Федерации. И барельеф, и мраморную миниатюру, и статую создали петербургские скульпторы, супружеская чета Станислав Голованов и Елена Берсенева, отмеченные за скульптуру "Лучника" на конкурсе российского НОК. Теперь их произведения займут место в Музее МОК в Лозанне и в частной коллекции Тэда Тернера.

Председатель НОК Российской Федерации В.Г.Смирнов тепло поблагодарил скульпторов и лесгафтовцев за их замечательный дар.

Еще одна работа скульпторов будет хорошей памятью для основательницы аэробики Джейн Фонды. Это выполненный из кости мамонта и серебра алтарь "Мадонна с младенцем", который она приняла на церемонии вручения ей диплома Почетного доктора Академии имени П.Ф.Лесгафта.

Хрустальный мяч, также созданный нашими талантливыми земляками, как награду игроку, забившему первый гол в состоявшемся в заключительный день Игр футбольном матче сборных России и мира, увез с собой форвард Омар Тетрадзе. Произведением С.Голованова и Е.Берсеневой является и приз, полученный от имени нашей Академии самой юной гимнасткой Игр.

Незадолго до главного торжества - открытия Игр доброй воли на стадионе имени С.М.Кирова на одной из площадок его центральной лестницы состоялось открытие бюстов Пьера Кубертена и первого представителя МОК в России, одного из основателей современных Олимпийских игр и сподвижника Пьера Кубертена - Алексея Дмитриевича Бутовского.

В.АЛЕШИН

Игры. Снова Игры. Но не только...

Год 1994-й останется в нашей летописи, прежде всего, как год XVII зимних Олимпийских игр и III Игр доброй воли.

В нашем вузе культивируются 33 вида спорта, и в этот насыщенный спортивными событиями период мы увидели лесгафтовцев во многих соревнованиях.

Наибольшее число студентов Академии - 1165 - являются членами ФСО "Россия", 154 - общества "Динамо", 338 - "Юность России" и 37 - СКА. 18 из них впервые выполнили или подтвердили нормативы мастеров спорта международного класса, еще 32 показали мастерские результаты.

75 преподавателей наших кафедр специализаций ведут работу по совершенствованию спортивно-педагогической подготовки студентов академии, работают в ШВСМ, СДЮШОР, сборных командах Санкт-Петербурга и страны.

81 студент входит в состав сборной России и 277 - в сборную города (в прошлом году их было 210).

Студенты и аспиранты академии достойно поддержали марку своего вуза в состязаниях самого различного ранга. В одиночном катании фигуристов олимпийским чемпионом стал Алексей Урманов - воспитанник заслуженного тренера СССР, заслуженного мастера спорта Алексея Николаевича Мишина, а в соревнованиях ледовых пар серебряные медали зимней Олимпиады в Лиллехаммере удостоились Наталья Мишуктенок и Артур Дмитриев, наставником которых также является лесгафтовка - заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер СССР Тамара Николаевна Москвина.

И Урманов и Мишуктенок с Дмитриевым стали и чемпионами III Игр доброй воли. Кроме них золотые медали завоевали здесь боксер Владислав Антонов, легкоатлет Игорь Транденков (в прыжках с шестом) и гребец Владимир Володенков (в составе восьмёрки). В итоге лесгафтовцы добыли на Играх доброй воли 6 золотых медалей (из 10), завоеванных спортсменами Санкт-Петербурга, 3 серебряных (из 10) и 5 бронзовых (из 18 питерских).

Всего в составе сборной России на Играх было 23 наших студента.

Кроме того, на этих самых крупных соревнованиях, когда-либо проводившихся в нашем городе, 112 студентов-лесгафтовцев работали в качестве волонтеров, 43 преподавателя были судьями по видам спорта. Отличилась кафедра плавания, представившая в судейский аппарат также и 10 студентов, что свидетельствует о высоком уровне будущих выпускников Академии, специализирующихся в этом виде спорта.

Всего же в стартах высокого ранга в прошлом учебном году участвовали 1030 студентов: 93 - в международных, 251 - во Всероссийских, 495 - в Санкт-Петербургских. Наиболее успешно выступали наши спортсмены в фигурном катании, греко-римской и вольной борьбе, в дзюдо, боксе, тяжелой атлетике, биатлоне, академической гребле, плавании.

ЗАДАЧА - ЭФФЕКТИВНО ВЗАЙМОДЕЙСТВОВАТЬ

В последние годы в рамках Академии, как известно, был образован ряд коммерческих спортивных структур. Анализ их работы показывает, однако, что, за исключением велоклуба и боксерского клуба "Ринг", они не стали центрами по видам спорта в той мере, в какой это задумывалось. Наибольшие проблемы возникли в клубе плавания "Акватик". В конце учебного года мы изменили его устав и принцип взаимодействия с академией, сделав его

структурной единицей нашего вуза и совместив руководство кафедрой специализации и клуба.

Жизнь показывает, что на данном этапе и в нынешнем состоянии наиболее эффективна структура взаимодействия "кафедры - СДЮШОР - СКИФ", обеспечивающая хоть и ограниченное, но постоянное финансирование, правда, под конкретные виды спорта и конкретных спортсменов.

Это хорошо видно на примере кафедр борьбы и фехтования-тяжелой атлетики, взаимодействующих с соответствующими отделениями СДЮШОР. Не имея отделения в СДЮШОР академии, активно контактирует со спортивными организациями города специализация фехтования. И одним из итогов этого является то, что из 48 наших фехтовальщиков 20 входят в сборную Санкт-Петербурга и 5 - в главную команду России. Несомненно, сыграло здесь роль и то, что заведующий кафедрой является председателем федерации фехтования города.

Добрых слов заслуживает и кафедра гребного спорта. В последние два года заметно активизировалась также работа на кафедре МФОРИТ по укреплению наших позиций в летнем полигоне. Команда академии постоянно становится обладателем призовых мест на городских соревнованиях, а в июне этого года на чемпионате вузов России она заняла четвертую строчку, двое атлетов стали призерами в личном зачете. При минимальном финансировании это довольно-таки неплохой результат.

На этом фоне пассивной выглядит позиция кафедры лыжного спорта, которая, закрыв отделение СДЮШОР академии, так и не создала соответствующей спортивной структуры. Не удивительно, что сегодня в спортивном рейтинге она выглядит бледно. А ведь на кафедру пришла плеяды молодых талантливых спортсменов - воспитанников училища Олимпийского резерва.

СТАРТЫ - ПРАЗДНИК СПОРТА

Особая наша забота - внутриинститутские соревнования. Не надо, наверное, повторять, что они являются продолжением учебного процесса и не требуют значительных финансовых затрат, что проходить они должны как праздники спорта на специализациях.

В этом году значительно активнее, чем в предыдущие годы, прошел майский легкоатлетический кросс. И в то же время трудно говорить о высоком уровне его проведения, если вспомнить, что на кавалерийской базе не нашлось даже простого мегафона. И как объяснить то, что, если студенты пришли на кросс, то многие преподаватели посчитали это необязательным. Хотя в день стартов специально не были запланированы академические занятия. В частности, дружно отсутствовал весь коллектив преподавателей кафедры плавания.

В наступившем учебном году, в первой декаде мая 1995 года, мы организуем единый легкоатлетический кросс, посвященный 50-летию Дня Победы, и проведем его, нужно надеяться, как общепринятый праздник. Рассчитываем, безусловно, на то, что все кафедры примут в нем активное участие.

Пожелаем же нашим кафедрам специализации продуктивной спортивной и спортивно-оздоровительной работы, являющихся неотъемлемыми компонентами подготовки наших будущих выпускников.

Сергей ШИЛЕНКОВ,
проректор института по спортивной работе

Контакты с зарубежьем: заинтересованность обоюдная

Подготовка специалистов для зарубежья - визитная карточка Академии. В истекшем учебном году на подготовительном отделении, в академии и ее аспирантуре обучались 32 иностранца, 10 из них - на основе индивидуальных контрактов. Успешно завершили курс наук и получили дипломы Академии 8 иностранцев, двое закончили подготовительное отделение, еще двое - представители Болгарии и Кореи - защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Два студента, обучавшиеся по контракту, исключены из академии за пропуски занятий и неуспеваемость.

В наступившем учебном году в академии будут обучаться 30 иностранцев, 12 из них на основе индивидуальных контрактов. Впервые в из числе представители ближнего зарубежья - Эстонии. Три иностранца изъявили желание обучаться в аспирантуре. Поступления в бюджет академии ожидаются в размере 30-35 млн. рублей.

Меняется география регионов, желающих контактировать с нами: в академии, кроме латиноамериканцев, арабов и представителей бывших социалистических стран, обучаются студенты из Финляндии, Швейцарии, Греции, Южной Кореи, Англии... Как правило, таких студентов по-настоящему интересуют знания. Так, англичанин Стивен Доусон изъявил желание в течение второго семестра изучать только биологические дисциплины, а первый семестр он проведет в стенах МГУ. Проявилась еще одна тенденция: иностранцев интересуют учебные программы, связанные с приобретением специальности в области организации и управления физической культурой, рекреации, менеджмента, и последующее указание данных специальностей в их дипломах. Видимо, это связано со спецификой развития физической культуры в развитых странах и, соответственно, трудоустройством дипломированных специалистов.

Расширяются международные контакты. Сегодня академия имеет договоры о сотрудничестве с представителями физкультурных учебных заведений США, Южной Кореи, Испании, Китая, Финляндии, Швеции, Германии, Польши. В конце сентября ожидается приезд делегации Университета Стадфордшира (Англия), а в ноябре-декабре - представителей института физической культуры Флоренции (Италия) и руководства факультета физической культуры Университета г. Оребро (Швеция). В конце августа получено письменное предложение наладить сотрудничество от директора Королевского института подготовки кадров Марокко.

Благодаря развитию международных связей мы получили возможность вступить в члены Европейской ассоциации высших учебных заведений (гарантом является один из руководителей этой организации - ректор Барселонской академии физической культуры Санча де Прада), а также в ассоциацию вузов стран Балтийского региона (здесь наши интересы представляет декан фа-

культета физической культуры университета г. Оребро (Швеция) Кхел Сунессон. Представительство академии в этих организациях является новым качественным уровнем ее развития, поскольку это дает возможность давать информацию из первых рук о всех наших наработках и возможностях, а, стало быть, статус нашего диплома повысится и расширятся возможности для ведущих ученых и специалистов академии участвовать в международных программах.

Повышению авторитета академии способствовало ее участие в Играх доброй воли. Ряд наших проектов оказался в центре внимания всей спортивной общественности России и получил высокую оценку правительства Санкт-Петербурга и мэрии города. В их числе наш вклад в организацию создания бюстов Пьера Кубертена и А.Д. Бутовского работы М.К. Аникушина и В.Б. Бухаева. Церемония их открытия прошла при участии Хуана Антонио Самаранча, который высказал желание иметь копию бюста Кубертена в Музее МОК.

Президент Международной любительской федерации легкой атлетики Примо Небиола, ознакомившись с историей и деятельностью нашего вуза предложил академии провести студенческий чемпионат мира по одному из видов спорта. Несомненно, все сделанное академией в период Игр является ее капиталом на будущее.

Международные связи академии в итоге должны работать на ее сотрудников и студентов. Однако, это дело общее и подразумевает участие в нем всех руководителей академии, ученых, тренеров. Какие есть предложения? Целесообразно, на наш взгляд, ученым академии, имеющим оригинальные исследования, изложить их тематику, состояние проблемы и ее перспективы, а также указать свои данные и подать эти данные в международный отдел академии. При встречах, переговорах с иностранными партнерами будет возможность предлагать конкретные разработки их исполнителей.

Значительно оживит жизнь академии организация открытых первенств по видам спорта с приглашением команд ближнего и дальнего зарубежья. Для этого есть возможности у кафедр плавания, единоборств, бокса и др.

Приглашение зарубежных ученых на итоговые научные конференции академии будет стимулом для наших ученых - это одна из возможностей показать свою работу и наметить совместные программы.

Несомненно, будущее академии в открытии новых специальностей, новых факультетов. Труд нелегкий, но это уже необходимо, и академия располагает соответствующими интеллектуальными возможностями.

Ну, и, наконец, общизвестное: любое дело требует капиталовложений. В частности, необходимо иметь обсуждение гостиничного типа, что уменьшит на 80% смету приема делегаций.

Расширение и углубление международных контактов - один из факторов упрочения положения академии. Но результаты появятся лишь при совместной работе всех проекторов, руководителей подразделений, всех сотрудников.

Станислав АНТОНОВ,
проектор академии по международным связям

ВРУЧЕН ДИПЛОМ

26 июля в Мариинском дворце состоялось чествование президента Международной любительской федерации легкой атлетики Примо Небиола, которому присвоено звание почетного доктора Академии физической культуры и спорта им. П.Ф. Лесгафта. Диплом почетного доктора вручил ему ректор нашего вуза профессор В.У. Агеевец. На церемонии присутствовали президент Олимпийского комитета России В.Г. Смирнов, президент федерации легкой атлетики В.В. Балахничев.

К 100-летию нашего вуза
Вам слово, исследователи

Не нужно ехать в среднегорье

В нашей Академии, как и в любом вузовском коллективе, деятельность всех подразделений, всех сотрудников, выполняющих, в конечном счете, общую для всего коллектива государственную задачу, - так или иначе взаимосвязана. Как коллеги, мы должны знать друг о друге как можно полнее. Если говорить об освещении жизни подразделений на страницах нашей газеты, то оказалось, что давно мы не рассказывали о делах нашей уважаемой ПНИЛ. В статье, которую мы помещаем ниже, об этой лаборатории и пойдет речь.

Госкомитет по науке и технике при Совете Министров СССР, приняв в 1977 году постановление о создании проблемной научно-исследовательской лаборатории (ПНИЛ) нашей академии, определил и направление ее деятельности: решение крупных фундаментальных и прикладных проблем спортивной науки. Ее работу возглавил кандидат, а ныне доктор медицинских наук, академик Ю.В.Высоцкий. Вскоре это подразделение вошло в число ведущих научно-исследовательских лабораторий страны. В 1978 году Госкомспорт именно этому коллектику исследователей поручил научно-методическое обеспечение подготовки к Олимпийским играм-80 легкоатлетов группы "спринт-барьеры" сборной команды Союза. Задача чрезвычайно сложная. После ухода с арены В.Борзова, А.Корнелюка, Е.Гавриленко и ряда других выдающихся спортсменов наша команда, которой предстояло бороться за тридцать комплектов наград, оказалась в тяжелейшей ситуации, поскольку ни один из ее новых членов в тот период не входил в число сильнейших легкоатлетов мира. И тем не менее три года упорного труда ученых, тренеров и самих спортсменов обеспечило выполнение этой задачи: команда завоевала на Олимпиаде-80 6 золотых, 3 серебряных и 1 бронзовую медали.

С годами авторитет лаборатории значительно возраст - и в нашей стране, и за рубежом. Ее фундаментальные исследования стали привлекать внимание представителей академической науки. Заведующий лабораторией Ю.В.Высоцкий и главный научный сотрудник, доктор медицинских наук С.С.Лосев избраны в действительные члены (академики) Международной академии информатизации и в Проблемную комиссию Российской академии наук "Физиология экстремальных состояний и прикладная физиология". Заведующая отделом, кандидат педагогических наук В.И.Шапошников является членом двух Проблемных комиссий Российской академии медицинских наук - "Хронобиология и хрономедицина" и "Ритмика биосфера", а научный сотрудник В.И.Печерский избран в члены-корреспонденты Петровской академии наук и искусств.

На сегодня ПНИЛ располагает возможностью комплексно обследовать спортсменов с использованием современных физиологических, кардиологических, биохимических, эндокринологических, иммунологических, психологических, психофизиологических, педагогических, эргометрических и математических методов.

В последние годы усилия сотрудников ПНИЛ были сосредоточены на решении проблемы срочной и долговременной адаптации, имеющей большое значение не только для спорта, но и для многих профессий, связанных с работой в экстремальных условиях. В отличие от традиционного подхода к решению этой проблемы, в исследованиях лаборатории раскрывается огромное значение неизвестной ранее неспецифической тормозно-релаксационной функциональной системы защиты организма от экстремальных воздействий качественно различных раз-

дражителей (физических нагрузок, различных видов гипоксии, экзогенной гипертермии и т.п.).

Эта фундаментальная разработка расширяет представление не только о механизмах физической работоспособности и устойчивости организма к физическим нагрузкам и другим адаптогенным факторам, но и о физиологических механизмах, лежащих в основе мощного антигипоксического эффекта и эффекта экстренного повышения физической работоспособности на фоне выраженного утомления и нарушения гомеостаза.

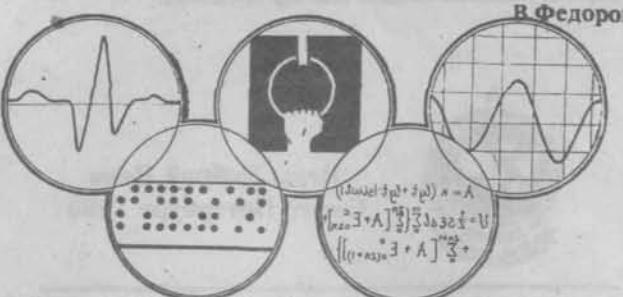
Можно ли повышать скорость расслабления мышц? Оказывается, можно. Разработка таких методов как раз и является одной из важных прикладных задач нашей лаборатории. В этих целях используются особые режимы физических нагрузок, комплексные специальных релаксационных упражнений, различные гипоксические, гипертермические, вибрационные и электростимуляционные воздействия, некоторые фармакологические препараты и приемы психорегулирующей тренировки, тренажеры с биологической обратной связью и т.д.

Впервые создана методика повышения релаксационных характеристик нервно-мышечной системы спортсмена и его гипоксической устойчивости с применением барокамерной тренировки с использованием "перепадов высот". Эта новая методика неоднократно проверялась на различных группах квалифицированных спортсменов и дала хорошие результаты.

Известно, что спортсмены используют среднегорье для повышения своих результатов. А что дает барокамерная тренировка по этой методике? В ходе исследований удалось доказать, что методика гарантирует не только кратковременный, но и длительный эффект, подобный среднегорью. Этот вывод подкреплен исследованиями по биохимии, кардиологии, психологии и физиологии. Важен и экономический эффект: такая подготовка будет стоить гораздо дешевле, чем выезды в районы среднегорья.

В разработках ПНИЛ принимают участие и студенты академии. Так, в экспериментах с барокамерой были задействованы кандидаты в мастера и мастера спорта - пловцы и выполнили курсовые и дипломные работы, которые были ими успешно защищены. За пять лет таких курсовых было 27. Сейчас подобной работой заняты студенты специализаций легкой атлетики и футбола. Одна дипломная работа нашего студента была выполнена в Санкт-Петербургском университете. Три соискателя работают над кандидатскими диссертациями.

За последнее пятилетие сотрудниками ПНИЛ сделано 113 докладов, в том числе 24 - на международных конференциях и 28 - на российских 103 работы опубликованы в журналах, сборниках и материалах конференций. Сотрудники ПНИЛ участвовали в международных выставках в Швеции и Финляндии, проводили совместные научные исследования с коллегами из ФРГ.



Совершенствуя процесс обучения

ЗНАКОМСТВО С "УЧИТЕЛЬСКОЙ ГАЗЕТОЙ" СОСТОЯЛОСЬ

В том, что будущий педагог должен систематически следить за педагогической прессой, сомнений нет. Однако собственные финансовые возможности студента не позволяют ему подписаться на такие издания, загруженность занятиями, спортом затрудняют ему возможность бывать в библиотеках города. В собственном же вузе выписывается только один экземпляр "Учительской газеты" и один - журнала "Педагогика", и на всех этот мизер не поделишь.

Кафедра педагогики, тем не менее, ставит своей целью приобщить студентов к педагогическому самообразованию, для чего использует педагогическую прессу в качестве раздаточного материала на занятиях, выдает журналы и газеты на свой страх и риск на дом - для самостоятельного тщательного изучения. Студенты в результате самостоятельной работы сдают нам рецензии, обзоры, конспекты статей, библиографические списки публикаций по отдельным проблемам. Одно из таких заданий, выполненных студентами, заключалось в том, чтобы ознакомиться с отдельными номерами "Учительской газеты" и рассказать затем на занятиях о своих впечатлениях, а подытожив выступления всех студентов группы, самостоятельно оценить "УГ" как возможный источник самообразования.

Выдержки из заключений студентов (все они из 4-й группы бывшего третьего, а ныне четвертого, курса) мы предлагаем вашему вниманию.

Марина ПРОХОРОВА, зав. кафедрой педагогики

САМЫЙ ДРУЖНЫЙ И ПРЕДАННЫЙ

"Наш выпуск - самый дружный, самый организованный и самый преданный Институту (ныне Академии) имени Лесгафта." К такому выводу пришли все участники традиционной встречи выпускников 1954 года, которая состоялась 18 августа.

И действительно, не пеняя на трудное наше время, отметить сорокалетие окончания вуза прискали около пятидесяти выпускников с необычных просторов России, из ближнего и даже дальнего зарубежья.

На торжественном собрании в Голубом зале они рассказывали о себе, о своей работе и просто о жизни. С благодарностью вспоминали о годах студенчества, о дорогих сердцу преподавателях.

Сфотографировавшись на память, отправились дружно по набережной Мойки, до дома N12. С душевным трепетом поднялись в кабинет Александра Сергеевича Пушкина, помолчали, думая о великом своем соотечественнике.

Завершился день посещением прекрасного музея "Петрополь".

Затем прошли на второй этаж "Петрополя" - в банкетный зал.

Надолго запомнился этот день.

Ким ИВАНОВ,
один из преподавателей выпуска, доцент

ЖАЛЬ, ЧТО РАНЬШЕ НЕ ЧИТАЛА

"Учительская газета", как я убедилась, издание довольно-таки интересное. Жаль, что раньше ее не читала. Считала, что это бесполезная тратка времени. Выяснилось, однако, что читать ее можно и нужно.

Очень понравились отдельные рубрики: "Новейшая литература", "Педагогический дневник" (в ней приводятся отрывки из дневников педагогов). Стимулом к самообразованию могут послужить описанные здесь действия в сложных ситуациях. Запомнилась мне статья "Мой завуч", в которой рассказывается о завуче, тактично и мудро помогающем молодым учителям, о ее умении общаться с детьми, чего мне, например, иногда так не хватает. Вот и задумалась я, что бы еще почитать для самообразования.

Виктория ЛОПУШАНСКАЯ

МНОГО ПОЛЕЗНОГО

"Учительскую газету" я читал впервые - считал, что существует она не для меня, а, скорее, для преподавателей. И с удивлением обнаружил на ее страницах много интересного, а главное - полезного для себя. Сейчас мало газет, обходящихся без пошлостей и глупостей. "УГ" выгодно отличается от них. В ней можно получить информацию по многим темам, открыть новые для себя истины. Тому, кто хочет повысить свою эрудицию, быть в курсе событий педагогической жизни, без "Учительской газеты" не обойтись.

Андрей СМИРНОВ

УВИЖУ - КУПЛЮ

"Учительскую газету", признаться, я читал впервые. Не могу сказать, что она очень уж мне понравилась, однако заинтересовала, и если теперь увижу в книжке очередной ее номер, я его куплю.

Что же в этой газете? Новости в области просвещения, очерк о специколе, информация из-за рубежа, статья о школе будущего и школе развивающего обучения, материалы о проблемах новоявленных высших учебных заведений, об аттестации педагогических кадров... Всеми темами, поднимаемыми на ее полосах, газета оправдывает свое название. Она действительно является газетой для педагогов. Я желаю "УГ" больше читателей и чтобы она не исчезла.

Александр ШЕВЦОВ

НУЖНО ТОЛЬКО ВЫБРАТЬ ГЛАВНОЕ

Считаю, что "Учительская газета" - прекрасный источник самообразования: она строго специализирована в области педагогики, но в то же время очень разнообразна и информатична, поднимает многие вопросы профессиональной деятельности педагога. По-моему, здесь каждый может найти для себя тот материал, который интересен ему как профессиональному именно в этот момент. Разнообразие информации и вопросов, поднимаемых и обсуждаемых на страницах газеты, способствует раскрытию потенциальных возможностей педагога. Нужно только суметь выбрать главное для себя, увидеть прочитанное применительно к своей деятельности.

Наталья ХАРЧЕНКОВА

Хорошее подспорье в самообразовании

"Учительскую газету" можно с полным на то правом назвать одним из источников самообразования для педагога. В ней можно почерпнуть сведения из жизни коллег, узнать об их проблемах и путях их решения. Расширить педагогический опыт, несомненно, поможет, например, знакомство с публикациями в разделе "Завтрашняя школа". В статьях и рассказах учителей немало интересного и поучительного.

Есть здесь и авторские стихи, кроссворды, газетой проводятся конкурсы. У меня сложилось твердое мнение, что "Учительская газета" затрагивает большинство сторон педагогического самообразования.

Геннадий МИТЯЕВ

Совершенствуя процесс обучения

РАЗДЕЛ УЧЕБНОГО КУРСА, СОЗВУЧНЫЙ ВРЕМЕНИ

"Биология с основами экологии" - этот раздел учебного курса изучается студентами нашего вуза впервые. Кафедра физиологии разработала циклы лекций (8 часов), практических занятий (14 часов) и заданий для самостоятельной работы. Профессор Е.Б. Сологуб, доцент А.И. Шабанов, старший преподаватель И.Е. Мельникова, профессор Д.Н. Давиденко прочитали четыре новые лекции - "Основные свойства живых организмов", "Наследственность", "Индивидуальное развитие" и "Функции организма в различных условиях среды", которые максимально адаптированы к учебным программам, насыщены современными данными и представлениями об общебиологических закономерностях жизнедеятельности, в первую очередь - о функционировании организма человека, влиянии наследуемых, приобретаемых особенностей на здоровье и работоспособность, формирование физических качеств, моррофункциональное развитие на разных этапах онтогенеза.

В текстах лекций - количественные характеристики возбудимости сенсорных систем, двигательной активности различных живых организмов, современные данные о рождаемости и смертности в разных странах и на континентах и др. При подготовке лекций предусматривалось дальнейшее знакомство с каждой из изучаемых тем на практических и семинарских занятиях. Для иллюстрации их содержания подготовлено несколько десятков таблиц и около сотни диапозитивов. Все новые лекции посещались преподавателями и аспирантами кафедры, после че-

го проводилось их обсуждение, вносились изменения и дополнения.

Надеемся, что этот курс явится хорошим фундаментом для дальнейшего общетеоретического образования будущих специалистов в области физической культуры, что он, в частности, поможет студентам лучше подготовиться к изучению соответствующих разделов общей, спортивной и возрастной физиологии.

Особенностью курса является и введение новых практических занятий, которые не только позволяют студентам лучше усваивать теоретический материал, но и ознакомиться с современными методами, используемыми в биологических исследованиях. В разработке новых методических указаний к практическим занятиям принял участие весь педагогический коллектив кафедры. Предлагаемый в этой части курса материал полностью согласуется с лекциями.

К сожалению, не все первокурсники имеют достаточные знания по биологии, необходимые для усвоения основных дисциплин медико-биологического цикла. Предложенный цикл позволит студентам ликвидировать этот пробел и может способствовать лучшему усвоению ими анатомии, биохимии, гигиены, физиологии.

Итак, дебют раздела "Биология с основами экологии" в учебном плане академии состоялся, и, можно считать, что прошел он вполне успешно.

Елена СОЛОГУБ, доктор биологических наук,
Ирина МЕЛЬНИКОВА, кандидат биологических наук

Наш корр. сообщает
из Мончегорска

И ВНОВЬ СПАРТАКИАДА

Одновременно с учебным годом стартовала и IV комплексная спартакиада факультета. Команды юношей и девушек всех курсов поведут борьбу в четырнадцати видах спорта.

А началась спартакиада играми футболистов.

В трех предыдущих спартакиадах уверенно побеждала учебная группа лыжников IV курсов (куратор А.И. Петраков).

В программу прошлогодней спартакиады входили десять видов спорта. Участвовали в ней шесть учебных групп. Особенно "горячими" оказались апрель и май. В этот период студенты соревновались в трех игровых видах спорта, летнем многоборье ГТО и плавании.

Наибольший успех выпал на долю команд старших курсов. Большинство студентов выступали во многих видах спартакиады. В семи из них приняли участие третьекурсники. К. Болдырев, В. Меженин, Л. Хотенкова - именно они стали трехкратными чемпионами спартакиады. Но, как оказалось, вполне реально достичь и большего. Это доказала А. Шарахудина: она стала четырехкратной(!) чемпионкой.

Среди девушек в комплексном зачете победила 332-я группа (куратор А.И. Петраков), а на 2-м месте - студентки 222-й группы (куратор П.Я. Сумароков).

У юношей борьба не затихала до последнего дня спартакиады. В общем зачете с одинаковым количеством очков финишировали две группы - студенты II и III курсов,

...ПЛЮС 50 ПЕРВОКУРСНИКОВ

Студенты восьми учебных групп четырех курсов Мончегорского факультета Академии имени П.Ф. Лесгафта торжественной линейкой встретили 1 сентября - День знаний.

Преподавателей и студентов тепло поздравили с праздничным днем декан факультета И.В. Журавков и зам. председателя городского спортивного комитета Валентина Первушкина.

Студенты выпускного курса вручили студенческие билеты 50 первокурсникам.

специализирующиеся в лыжных гонках и биатлоне. Победитель был определен по наибольшему количеству чемпионов в индивидуальных видах. Им стала группа III курса (куратор В.М. Болдырев). На 2-м месте - второкурсники (куратор П.Я. Сумароков).

Большинство соревнований, особенно по игровым видам спорта, привлекли массу болельщиков - студентов и преподавателей.

Для всех нас спартакиада стала не только хорошей физической разминкой, но и благотворным эмоциональным фактором.

Фаворитами в нынешней спартакиаде называют спортсменов III и IV курсов.

Вячеслав БОЛДЫРЕВ,
зав. кафедрой практических дисциплин факультета

Подписано в печать 26 сентября с. г.
Типография СПГГК

Санкт-Петербург, Фонтанка, 57.

Учредитель — Совет Санкт-Петербургской Академии физической культуры имени П.Ф. Лесгафта.

Адрес учредителя и редакции: Санкт-Петербург, ул. Декабристов, 35. Телефон: 114-36-63. Выходит два раза в месяц. Тираж - 990 экз. Заказ № 502. Редактор В.Ф. ТУРКИН