

Лесгафтовец

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 4 (1455)
Газета издается
с 1940 года

Пятница,
21 апреля
1995 года

Лесгафтовцы: слово к землякам

На очередном заседании Ученого совета нашей академии, состоявшемся 23 марта, было особенно многолюдно. Кроме членов совета сюда пришли многие лесгафтовцы, представляющие все подразделения вуза. В зале можно было увидеть и тех, кто готовил успехи на Олимпиадах и побеждал на Играх разных лет. Один из них, имеющий самое прямое отношение к этим спортивным победам, - заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер России

Алексей Мишин, ныне возглавляющий у нас кафедру конькобежного спорта. С трибуны заседания он зачитал проект обращения коллектива лесгафтовцев ко всем петербуржцам в связи с выдвижением нашего города в качестве кандидата на проведение Олимпийских игр 2004 года.

Собравшиеся горячо одобрили это обращение.

Вот его текст.

Олимпиаде - улыбку Петербурга

Сегодня наш Санкт-Петербург в числе других городов мира является претендентом на то, чтобы стать столицей Олимпийских игр 2004 года. Времени для принятия Олимпийским Международным Комитетом окончательного решения не так уж и много. Однако вполне достаточно, чтобы делом подтвердить основательность наших высоких претензий.

И разве не у нас, не в Петербурге, есть все, чтобы победить в этом предолимпийском споре претендентов? Прежде всего, у нас уже есть опыт. Во-первых, мы уже были олимпийским городом: именно у нас прошла часть футбольного турнира Московских Игр 1980 года. Но главное, мы (с тех пор не прошло и года) принимали IV Игры доброй воли. Работа огромная. И петербуржцы справились с ней достойно. Мы показали себя зрелыми организаторами и радушными хозяевами. Нам было что показать и чем порадовать участников и гостей соревнований. Они увидели не только красивейший, духовно богатый город, но и ощутили его как средоточие культуры физической. Именно Петербург дал России первого в ее истории Олимпийского чемпиона - виртуоза фигурного катания на льду Николая Панина. Здесь, на берегах Невы зародились российские легкая атлетика, футбол, фигурное катание, художественная гимнастика... Именно наши земляки внесли львиную долю в пополнение отечественной сокровищницы спортивного золота, в том числе и олимпийского. Гимнасты Мария Горюховская, Наталья Кучинская, Елена Давыдова, Александр Дитятин, Елена Шушунова, непревзойденные Олег Протопопов и Людмила Белоусова, легендарные Лидия Селехова, Борис Шилков, Владимир Сальников, Татьяна Казанкина, Александр Белов, Евгений Куликов, Галина Степанская, Вячеслав Екимов, Алексей Урманов... Десятки звезд мирового спорта, являющиеся гордостью петербуржцев.

Именно в нашем городе без малого 100 лет назад возникло, благодаря Петру Францевичу Лесгафту,

первое высшее учебное заведение, готовящее специалистов физического воспитания. Одним из центров спортивной науки, подготовки кадров для физкультурного движения стала созданная на основе этого учебного заведения Санкт-Петербургская Государственная академия физической культуры. В числе ее воспитанников разных лет многие и многие специалисты высочайшего класса, внесшие значительный вклад в сокровищницу олимпийских побед нашей страны.

Сейчас перед петербуржцами открывается шанс, не использовать который они просто не имеют право. Нужно сделать все возможное, чтобы стать городом проведения Олимпиады.

Лесгафтовцы, лента которых в олимпийское движение общеизвестна, призывают спортсменов и тренеров, всех работников сферы физической культуры и спорта, всех петербуржцев стать участниками массового движения за подготовку нашего города к принятию Олимпийских игр-2004. В наших силах оживить спортивную и физкультурно-массовую работу в районах, в трудовых коллективах, по месту жительства. Всем вместе нам по плечу привести в порядок спортсооружения города. У спортсменов и тренеров еще достаточно времени, чтобы достичь результатов олимпийского уровня.

Цель эта стоит того, чтобы не пожалеть усилий. Ведь мы будем готовиться к самому главному из спортивных праздников Планеты, к большому празднику для каждого из нас. Эта работа, что особенно важно в наше сложное время, взбодрит нас всех, прибавит каждому здоровья, повысит настроение, а все, что мы сделаем, построим - останется после проведения Игр для нас, петербуржцев, для наших детей и внуков. Все мы от души поработаем для того, чтобы наш великолепный город встретил Олимпиаду светлой дружеской улыбкой. Улыбкой хозяина, уверенного в своей неотразимости и в том, что его высокое место в олимпийском движении несомненно.

Педагогика — этап сложнейший**НЕ БЕЗ ТРУДНОСТЕЙ, НО СОВЕРШЕНСТВУЕМСЯ**

Подводя итог педагогической практики третьекурсников в школах, решающим мы считаем мнение самих студентов о подготовке к этому важнейшему этапу обучения и его проведению. Очень важно, что студенты говорят о несомненной ее пользе, независимо от того, в качестве кого намечает работать тот или иной из них по окончании академии.

Впервые не было со стороны студентов претензий на переизбыток формальной писаницы и на сложности при оформлении ими отчетов о практике. Значит, наши усилия, в результате которых эта документация была усовершенствована, не пропали даром. В частности, отделом практики и кафедрой теории физического воспитания разработан единый журнал практиканта для всех студентов - и очного, и заочного обучения, что себя полностью оправдало.

Ректорат поддержал инициативу отдела практики и теории физического воспитания о проведении смотра-конкурса среди практикантов, который был воспринят студентами с большим интересом. Решено было его победителям, на равных правах, считать по три лучших практиканта из каждого потока. Все они получили надбавку к стипендии в размере 50 процентов. По пять студентов каждого из трех потоков поощрены 20-процентной надбавкой к стипендии.

В этом году налицо улучшение в связанной со школьной практикой работе, проводимой деканатом факультета базовой подготовки. Многое делают для профессионального совершенствования студентов на этапе их обучения кафедры фехтования и тяжелой атлетики, бокса, гребного спорта, борьбы, педагогики, спортивных игр, плавания, легкой атлетики. И, конечно, этот раздел работы постоянно в

центре внимания кафедры теории физического воспитания, которая, кстати, обсудив результаты практики, обратилась в Ученый совет академии с предложением проводить ее для заочников в седьмом семестре, а не в течение всего учебного года.

Плодотворно поработали методисты - доценты и кандидаты наук Е.И. Кудрявцев, А.В. Романова, Э.И. Белогородцева, Н.И. Винникова, Т.В. Рыбакова, Г.Б. Дьяченко, Ю.П. Замятин, А.Г. Левицкий, Г.П. Рыбаков, Л.Н. Минина, Н.В. Луткова.

В этом учебном году нам удалось наладить контакты, позволившие быть в курсе всех дел, связанных с прохождением практики студентами факультета зимних видов спорта в Мончегорске. В этом, несомненно, большая заслуга руководителей и методистов факультета.

В отделе четко отработано управление практикой на основе комплексного контроля. Учебно-воспитательная, организационная работа студентов постоянно в поле нашего зрения. Методисты совместно с учителями школ понедельно оценивают деятельность студентов.

Однако нерешенных вопросов у нас предостаточно. Как и в прошлые годы, невысок уровень объективности при оценке работы студентов методистами и учителями: в качестве главного критерия у них становится подчас объем выполненного практиканта, а всестороннему анализу главного, конкретизации и путем решения задач, разработке содержания учебно-воспитательного процесса, - этому, как правило, педагоги внимания не уделяют.

Основными недостатками в профессиональной подготовке студентов в этот период являются неподго-

Практиканты — первооткрыватели**Будь здоров,
мальчи!**

С чего начинается здоровье страны? Конечно, с самочувствия нашей детворы. Расхожая фраза "Дети - наше будущее" предполагает заботу об этом светлом будущем уже сегодня.

22 марта был проведен "Круглый стол" по итогам педагогической практики IV курса в детских садах.

Понимая острую необходимость в профессиональной физкультурной работе с дошкольниками, отдел педпрактики нашей академии взял на себя инициативу в апробации детских садов в качестве баз практики. Наблюдения за работой студентов, беседы с руководителями и методистами этих учреждений и, наконец, самоанализ работы студентов показал, что наши практиканты в этом новом непростом деле проявили себя творчески и профессионально.

Участники "Круглого стола" - начальник учебного отдела Г.А. Шашкин, зав. кафедрой педагогики М.В. Прохорова, старший преподаватель кафедры МФОРПИТ А.А. Синюрин, методисты детсадов и академии и студенты обменялись мнениями о перспективах развития этого направления в нашем вузе.

Сложностей, безусловно, много. Университет имени А.И. Герцена готовит кадры для работы в дошкольных учреждениях, и в частности, - по физической культуре. Так надо ли это делать нам?

В итоге бурного обсуждения участники "Круглого стола" пришли к единому мнению, что это направление надо развивать. Для начала - хотя бы в рамках педагогической практики. Многие наши выпускники работают сегодня в детских садах, и уже есть заявки на наших воспитанников будущих выпускников.

Стало быть, жизнь диктует свои условия, и несмотря на запись в дипломе о той или иной специальности традиционного характера, местом работы молодого специалиста становится, в частности, детский сад, где он работает весьма творчески и профессионально. Многие руководители дошкольных учреждений при приеме на работу специалистов по физической культуре отдают предпочтение именно нашим выпускникам.

Этого нельзя не учитывать. И если мы принимаем такой заказ, то в первую очередь нужно глубокое осознание этого вопроса и определенная коррекция в программах обучения студентов.

Спасибо всем участникам "Круглого стола", спасибо нашим студентам, методистам за то, что они стали первыми в этом новом направлении нашей профессиональной деятельности, показав тем самым еще раз, сколь необходим наш вклад в физическое развитие, в укрепление здоровья детей, и снова подтвердив, что занятия физической культурой с самыми маленькими нашими гражданами ничто заменить не может.

Татьяна КРУГЛОВА,
курсовый руководитель педагогической практики
студентов IV курса

21 апреля 1995 г.

Лесгафтовац

3

твленность части студентов к практике и невысокий уровень компетентности, а то и просто нежелание некоторых методистов работать в полную силу. Редким гостем в бригаде практикантов был, например, преподаватель кафедры МФОРП А.А. Малышев. Вряд ли нужно было назначать методистом и еще одного преподавателя этой же кафедры, занятого в тот период ответственнейшей научной работой.

Полностью самоустранилась от школьной практики кафедра восточных единоборств, не проявляет активности кафедра шейпинга. Не все базы соответствуют требованиям, обеспечивающим проведение учебно-воспитательного процесса. Некоторые учители уклоняются от повседневной работы со студентами, перекладывая ее на методистов. Правда, бывало и наоборот. Наибольшую трудность по-прежнему составляют планирование и разработка методических приемов, подготовка к проведению уроков в целом.

В общем же, теоретическая и практическая подготовленность студентов к школьной практике вполне удовлетворительная. Студенты высоко оценивают работу преподавателей, значение проводимых ими методических занятий и консультаций, особенно на базах практики. Увеличился процент отличных и хороших, меньше стало неудовлетворительных оценок. Вызвано это, несомненно, прежде всего, тем, что обучение на потоках ведут академики своего дела Г.Ф. Шитикова, Н.М. Моисеев, Л.В. Шапкова, Т.А. Шанина, молодой специалист, кандидат педагогических наук О.Н. Титорова.

Мы убедились, что введенные нами изменения в структуру практики оправдали себя.

Надеемся, что ректорат поможет решить вопрос об оснащении нашего отдела, организующего практику около 2000 студентов на почти 150 базах, компьютерной техникой.

Евгений ЛОСИН,
начальник отдела педагогической практики,
доцент



Олимпийская Академия: авторитет крепнет

26 апреля 1990 года была образована Ленинградская Олимпийская Академия. Приказом Госкомспорта РСФСР ей был дан статус Региональной Олимпийской Академии Северо-Запада России.

Олимпийская Академия (именуемая теперь уже Санкт-Петербургской) - добровольная общественная организация, призванная быть организующим и координирующим центром по изучению, распространению, популяризации и дальнейшему развитию гуманистических ценностей и идеалов олимпизма, призвана содействовать воспитанию духовного, морального и физического совершенствования личности.

Одна из важнейших задач Академии - способствовать всестороннему развитию в нашем регионе физической культуры для всех и спорта высших достижений.

25 апреля 1995 года в Голубом зале Академии им. П.Ф. Лесгафта будет проведена 5-я сессия Олимпийской Академии - "Олимпийские игры (история и современность)". Приглашаем принять участие в работе сессии студентов, аспирантов и молодых ученых. Подготовивших лучшие доклады ждут оригинальные призы.

Совместно с городским центром физкультуры и здоровья (руководитель А.Г. Матросов) разрабатывается также документация, необходимая для проведения в нынешнем году городских конкурсов среди учебных заведений на лучшую постановку работы по олимпийскому образованию среди учащихся - знатоков олимпизма и других мероприятий, посвященных 100-летию современных Олимпийских игр. Научно-методический центр Красносельского района

(руководитель доцент В.А. Гагин) совместно с Олимпийской Академией развертывает в имеющихся здесь образовательных учреждениях опытно-экспериментальную работу по внедрению уроков олимпизма в специальные программы сквозного физкультурно-образования учащихся.

В планах работы Олимпийской Академии на 1995 - 1996 годы, конечно же, большое место уделяется и мероприятиям, посвященным 100-летию Академии им. П.Ф. Лесгафта. Одно из них, занимающее сейчас особое место в нашей работе, - это подготовка к чемпионату мира по таэквондо среди студентов, который пройдет в Санкт-Петербурге летом 1996 года. Право его проведения предоставил нам исполком Международной Федерации студенческого спорта (ФИСУ).

В связи с этим объявляем конкурс на лучший эскиз эмблемы чемпионата. Эмблема обязательно должна содержать изображение официального символа ФИСУ и элементы официальной символики таэквондистов. Желательно, чтобы здесь была отражена принадлежность этого соревнования к Санкт-Петербургу и России.

Победителя конкурса ждет денежный приз.

Со всеми вопросами обращайтесь в Олимпийскую Академию Санкт-Петербурга, которая временно размещается в комнате 18 здания ректората Академии им. П.Ф. Лесгафта по адресу: наб. Мойки, 108. Наш телефон 219-51-38.

Вячеслав ЧЕРЕПОВ,
Ответственный
секретарь
Олимпийской
Академии, доцент

Как дела, выпускник?**Остаюсь оптимистом**

В конце прошлого года в составе группы директоров спортивных школ города я занимался на курсах повышения квалификации в родном вузе - ныне Академии физической культуры им. П.Ф. Лесгафта.

Встречи с преподавателями, посещение аудиторий и Кафедр навеяли воспоминания о годах учебы 1959 - 1963 годов: спартанский образ жизни на сборах в Кавголове, строительство стадионов - легкоатлетического и футбольного, работы на строительстве бассейна, художественная самодеятельность и занятия в кружке студенческих корреспондентов при институтской многотиражной газете, весть о полете Ю. Гагарина... Ну, и конечно же, занятия любимым видом спорта - легкой атлетикой.

Как давно, и в то же время - словно вчера, это было!

Были еще потом два года службы в армии, работа в спортивной школе - сначала, естественно, за мизерную зарплату.

Полученные в институте знания были, безусловно, фундаментом. Но уже вскоре понял, что нужно учиться у тренеров-практиков. А сколько среди них интереснейших людей, сколько у них больших и маленьких секретов, из которых и складывается тренерское мастерство! Мне повезло в жизни - посчастливилось работать с такими тренерами, и, в первую очередь, с тренерами легкоатлетической школы им. В.И. Алексеева.

Плохо ли, хорошо ли, но пришлось волею судеб перейти на административную работу. По правде говоря, не сразу, но понял, что и здесь немало интересного. Теперь моей задачей стало помогать тренерам и спортсменам в решении их многочисленных проблем. Пришлось заниматься и строительством, и 'пробиванием' жилищных вопросов, и организацией подготовки спортсменов...

Сейчас работаю директором ДЮСШ Пушкинского района. Ни разу не пожалел, что связал свою жизнь со спортом. Сегодня, конечно, времена крутые, изменилось многое. Об этом и состоялся у нас недавно разговор с ректором, преподавателями академии. Да, проблемы есть. Но уверяю вас, ребята, без пяти минут выпускники, что, несмотря ни на что, жизнь в спорте и в спортивных школах продолжается. Если любишь повозиться с детьми, не жалея на то сил и времени, отдаешь им себя, - и у тебя не будет проблем с набором, а если ты будешь всю жизнь совершенствоваться сам, - придут и результаты, и ты познаешь, что такое радость, когда победит твой ученик.

Да, я выскажу, наверное, прописные истины. Но уверен, что трудности в нашем обществе не вечны, а в спорте всегда будут нужны и тренеры, и учителя, и методисты, и администраторы - точек приложения сил более чем достаточно. Уверен и в том, что вскоре и наш труд будет достойно оплачиваться.

Мы в спортивных школах нашего города ждем вас, лесгафтовцы-выпускники. Приходите, вы действительно очень нужны здесь. Но где бы вы не работали, желаю вам высоко держать марку Академии им. Лесгафта.

Владимир ЛЯМИН,
выпускник Института им. П.Ф. Лесгафта
1963 года

Посещаемость занятий - проблема №1**Ответственность студента персональна**

Главными в учебно-воспитательном процессе академии являются сегодня вопросы посещаемости студентами занятий, их успеваемость, определяющие, как известно, качество подготовки будущего специалиста. К сожалению, многое в этом направлении вызывает у нас тревогу, основанием для которой служат и результаты зимней сессии.

Ректорат, деканаты факультетов, теоретические и спортивно-педагогические кафедры в течение учебного года проделали в этом направлении значительную работу. Состояние посещаемости, успеваемости обсуждалось на Ученом совете вуза, на совместных заседаниях педагогических советов факультетов и кафедр. Сотрудниками деканата факультета базовой подготовки в период зимней сессии проведены индивидуальные предупредительные беседы с каждым неуспевающим студентом. Приняты серьезные решения, связанные с активизацией учебной деятельности студентов.

На табло деканата комплексно представлены результаты этой работы. Уважаемые коллеги, студенты, пожалуйста, внимательно ознакомьтесь с этой информацией. Ее основная цель - довести до сознания каждого студента меру его личной ответственности за учебу. Именно от этого важнейшего фактора зависит, смогут ли они продолжать учебу в академии, получат ли высшее образование, как сложится их дальнейшая судьба.

И начинать нужно с регулярного посещения занятий. Ибо известно, что успеваемость находится в прямой зависимости от посещаемости. В противном случае после летней сессии, к большому сожалению, нам, видимо, со многими неуспевающими придется расстаться окончательно.

В настоящее время коллективы спортивно-педагогических кафедр проводят собрания со студентами всех курсов своих специализаций, внушая им простую мысль: прямая обязанность студентов - хорошо учиться. По линии деканата и кафедр каждого студента факультета базовой подготовки в период 5 - 10 апреля и 15 - 20 мая ждет промежуточная аттестация по посещаемости занятий и успеваемости. Намечается еще ряд мер, которые дадут возможность целенаправленно и эффективно управлять учебной деятельностью студентов, в том числе и с позиции коммерческого подхода по отношению к нерадивым студентам.

Уважаемые студенты, вы можете всегда рассчитывать на помощь профессорско-преподавательского состава кафедр, работников деканата. Но как сложится ваше дальнейшее пребывание в академии, зависит, прежде всего, от ваших личных усилий, персональной ответственности за результат учебной деятельности. Отнеситесь к этому серьезно. Еще есть время до летней сессии. Мы желаем вам успеха.

Юрий НИКОЛАЕВ,
декан факультета базовой подготовки
(Другие материалы на эту тему - на 5-й странице)

21 апреля 1995 г.

5

А многие - в "группе риска"

Несмотря на полную информированность о содержании и сроках экзаменационной сессии, для многих студентов первого курса она оказалась неожиданной. Необходимость самостоятельной работы и своевременной аттестации по предметам учебного плана была осознана на далеко не всеми. К началу экзаменов зачеты и контрольные работы были выполнены только на 36,3% студентов (173 человека из 476). Сжатые сроки сессии активизировали учебную деятельность еще части студентов, и на заслуженные упорным трудом зимние каникулы ушли 192 человека, что составило всего лишь 40,2% от общего состава. Остальные лишились права на отдых и "досдавали" долги.

К началу следующего семестра подобный промежуточный финиш в учебном процессе оказался под силу уже 286 студентам. Каково же качество усвоения программного материала? Если судить по зачетам и контрольным работам, то наиболее трудными оказались математика, общая биология (по разделам анатомии и физиологии) и гимнастика. Следует отметить, что в большинстве случаев неудовлетворительными знаниями и умениями явно не порадовали педагогов студенты, плохо посещавшие занятия и накопившие большое

количество невыполненных требований.

Экзамен по истории физической культуры дал следующие результаты: "пятерки" получили 62 студента, "четверки" - 123, "тройки" - 161 студент. Не удалось сдать этот предмет без "двоек". И здесь обнаружилась парадоксальная картина: лучшие оказались в числе худших. Студенты 4-й группы (легкоатлеты), выигравшие олимпиаду по истории физической культуры, на экзамене получили семь двоек. Справедливости ради надо сказать, что многие в течение сессии смогли успешно пересдать экзамен.

Достаточно хорошо сдали зимнюю сессию студенты, специализирующиеся по художественной гимнастике, аэробике, спортивной гимнастике, шейпингу, фигурному катанию. Большую озабоченность вызывает отношение к учебе студентов специализаций футбола, хоккея, борьбы, бокса, таэквондо, восточных единоборств, легкой атлетики. Именно они составляют в основном "группу риска" - кандидатов на отчисление из академии. В их числе 96 студентов.

Елена КЮЧЕК,
зам. декана факультета базовой подготовки

Лесгафтовац

Студенты: требования справедливы

В соответствии с приказом по академии о мерах по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса на кафедре футбола-хоккея был разработан итвержден график проведения собраний со студентами.

Кураторами учебных групп такие собрания проведены. На них был остро поставлен вопрос о посещаемости занятий и успеваемости. Студенты были предупреждены о строгой ответственности за посещение учебных занятий.

10 марта на кафедре состоялось общее собрание студентов всех курсов. На нем выступили проректор академии С.П. Евсеев, руководители деканата факультета базовой подготовки, заведующий и преподаватели кафедры.

Проректор по учебной работе довел до сведения студентов, какие меры будут применены к нерадивым студентам, к плохо посещающим занятия. Впредь все должники должны будут платить за пересдачу зачетов и экзаменов.

Декан факультета Ю.М. Николаев и его заместители еще раз проинформировали студентов о состоянии посещаемости и успеваемости персонально каждого из студентов. Были определены сроки сдачи зачетов и экзаменов.

Студенты выслушали все выступления, задали вопросы, согласились, что требования к ним справедливы.

В соответствии с графиком в апреле-мае вновь будут проведены собрания во всех учебных группах, а также общее собрание студентов специализации, на которых будут рассмотрены вопросы посещаемости занятий студентами и их подготовки к летней экзаменационной сессии.

Александр НИКИТИН,
и.о. зав. кафедрой
футбола-хоккея

Как бы не пришлось расстаться

Второкурсники в зимнюю экзаменационную сессию сдавали два экзамена - по анатомии и биохимии. К началу сессии учебный план выполнил только 31% студентов.

Успешно и вовремя экзаменовались 158 (38,8%) студентов. Лучшими были специализирующиеся по шейпингу, плаванию и гимнастике.

К концу марта сдали экзамены всего 256 студентов, что составляет 62,6% от общей численности. У 19 из них в зачетках только "отлично", у 46 - "отлично" и "хорошо".

Для не успевших вовремя освоить учебный план кафедры провели дополнительную работу по приему отработок, зачетов и экзаменов, в связи с чем время каникулярного отдыха для мно-

гих студентов прошло в учебных классах и спортивных залах. А у некоторых из них зачетный период продолжается и сегодня. Следует отметить, что основная масса должников - это студенты, нерегулярно посещающие плановые занятия. Нужно, однако сказать, что далеко не все из них торопятся с этими долгами расчитаться. А ведь пошел уже второй месяц очередного семестра и близится промежуточная аттестация. Не исключено, что для некоторых из них это испытание будет не по плечу, и в один из апрельских дней столь прекрасная студенческая пора для них безвозвратно прервется.

Петр МОРОЗЬКО,
зам. декана факультета
базовой подготовки

Продолжил начатое Лесгафтом

100-летие чекага

На базе кафедры анатомии академии состоялись научно-педагогические чтения, посвященные столетию со дня рождения профессора М.Ф. Иваницкого.

С докладом выступил заслуженный деятель науки РФ профессор Ф.В. Судзиловский. Он отметил, что М.Ф. Иваницкий в своих трудах, учебнике, по которому обучалось не одно поколение студентов, достойно продолжил и развил функциональное направление в анатомии, созданное П.Ф. Лесгафтом, явился создателем динамической анатомии, стоящим у истоков спортивной морфологии. Доклад профессора М.А. Корнева показал, что функциональное направление не потеряло актуальности и успешно развивается в современных морфологических исследованиях.

Присутствующие члены общества анатомов, гистологов и эмбриологов выступили с воспоминаниями о деятельности заслуженного деятеля науки РСФСР профессора М.Ф. Иваницкого.

Тамара ВИХРУК, зав. кафедрой анатомии

Ректорат и Ученый совет академии утвердили ряд основополагающих документов, связанных с работой сотрудников нашего вуза за рубежом, а также регламентирующих условия приема и обучения в нашей академии иностранных граждан в качестве студентов, аспиранто, докторантов и соискателей.

Текст этих документов мы публикуем на 6-й и 7-й страницах.

3. Содержание программ и организацию учебного процесса по дисциплинам обеспечивает соответствующая кафедра.

4. Программы, представленные перечисленными кафедрами в учебный отдел, утверждаются решением Ученого совета академии.

5. Выпускные экзамены проводятся в период 15 - 30 июня комиссий, утвержденной проректором по международным связям.

6. Слушателям подготовительного отделения, прошедшим полный курс обучения и сдавшим экзамены (зачет), выдается удостоверение установленного об-

ПОЛОЖЕНИЕ

о программе обучения иностранцев на подготовительном отделении ГАФК им. П.Ф. Лесгафта

Целью обучения на подготовительном отделении является подготовка иностранцев к обучению на русском языке в вузах по программам, утвержденным для специальности "Физическая культура и спорт".

1. Курс обучения на подготовительном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 1 июля, т.е. 40 недель, и делится на 2 семестра.

2. В программе обучения - русский язык (800 час.), биология (50 час.), химия (50 час.), математика (50 час.), а также общая физическая подготовка (36 час.).

разца с указанием учебных дисциплин, их объема и результатов экзаменов.

7. Помасовая оплата преподавателей, работающих на подготовительном отделении, производится с субсчета международного отдела, согласно существующим нормам.

8. Руководство и контроль за работой подготовительного отделения осуществляется проректором по международным связям академии.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении в аспирантуре и докторантуре ГАФК им. П.Ф. Лесгафта иностранных граждан

1. В аспирантуру и докторантуре, а также соискателями принимаются иностранные граждане (ближнее и дальнее зарубежье), имеющие законченное высшее образование, - в очную или заочную аспирантуру, а имеющие учченую степень кандидата или соответствующие этому учченые степени, - в докторантуре, как по индивидуальным контрактам, так и по направлениям вышестоящих органов.

2. Обучение ведется на русском языке. Срок обучения не должен превышать: очной аспирантуре - трех лет; в заочной и в качестве соискателей - четырех лет; в докторантуре - трех лет.

3. Лица, поступающие в аспирантуру или докторантуре, подают на имя ректора академии на русском языке следующие документы:

- ходатайство Правительства и организации по месту работы на обучение в России;
- направление Комитета по высшей школе и Госкомспорта России;
- личное заявление на имя ректора академии;
- развернутый план диссертации или реферат;
- список опубликованных научных работ или изобретений;
- сертификат о высшем образовании - для поступающих в аспирантуру, копию диплома кандидата наук или копию адекватного ему документа - для поступающих в докторантуре;

- медицинский сертификат, подтверждающий возможность обучаться в аспирантуре, докторантуре академии физической культуры;

- 10 фотографий для документов размером 3x4 см.

4. Для проведения приема в аспирантуру организуется приемная комиссия под председательством ректора академии или проректора по научной работе. В состав комиссии включаются: проректор по международным связям, заведующий кафедрой иностранных языков, руководители других кафедр с учетом узкой специализации поступающих, заведующий аспирантурой. На основании собеседования с поступающим комиссия выносит соответствующее решение.

5. Поступающий заключает с академией через международный отдел контракт на обучение. Международный отдел обеспечивает регистрацию иностранцев, визовую поддержку и осуществляет связь с представительствами зарубежных государств в России.

6. Обучение в аспирантуре и докторантуре -

платное. Сумма взносов определяется Ученым советом академии в соответствии с рекомендациями Министерства высшего образования России.

7. Тема диссертации, научный руководитель и индивидуальный план работы аспиранта, докторанта и соискателя утверждается Ученым советом академии после подписания контракта на обучение и издания приказа о зачислении в аспирантуру.

8. Ежегодно аспирант, докторант через аспирантуру представляет Ученому совету отчет о выполнении индивидуального учебного плана работы, по результатам которого проводится аттестация и принимается решение о дальнейшем его пребывании в аспирантуре, докторантуре.

При получении положительной аттестации аспирант, докторант или соискатель переводятся на обучение в следующем году.

9. Аспирант и соискатель за время обучения в аспирантуре обязаны полностью выполнить индивидуальный учебный план работы, овладеть методологией проведения научных исследований, сдать кандидатские экзамены по философии, одному из иностранных языков и специальной дисциплине (специализации), изучить педагогику, психологию, овладеть методами математического моделирования и сдать по ним экзамены, обязаны пройти педагогическую практику.

10. Лица, выполнившие план обучения и написавшие диссертацию, допускаются к ее защите.

11. Иностранные аспиранты, докторанты могут быть исключены из аспирантуры в случае невыполнения индивидуального плана или неуплаты ежегодного взноса за обучение.

12. Прохождение учебной программы иностранными аспирантами, докторантами и соискателями регламентируется заведующими аспирантурой, проректором по научной работе.

13. Иностранные граждане, написавшие диссертацию вне академии, представляют ее на рецензирование, затем утверждают тему на заседании Ученого совета, после чего заключают контракт на ее апробацию и защиту в диссертационном совете академии на условиях оплаты.

14. Общее руководство и контроль за обучением в аспирантуре и докторантуре и пребыванием в России иностранных граждан осуществляется проректором по международным связям.

21 апреля 1995 г.

Лесгафтовец

7

Профком информирует

У работников бюджетной сферы новые оклады

С 1 марта нынешнего года постановлением правительства РФ устанавливается новая тарифная ставка (оклад) 1 разряда Единой тарифной сетки по оплате труда работников предприятий, учреждений и других организаций бюджетной сферы, финансируемых из федерального бюджета. Размер этой ставки - 39000 рублей в месяц. Первоначально эта ставка была 1350 руб. (октябрь 1992 г.), а в июне 1994 г. - 22400 руб.

В утвержденной ныне Единой тарифной сетке, как и прежде, 18 разрядов оплаты труда. Однако тарифные коэффициенты теперь лежат в диапазоне от 1 до 7,54, а в прежней сетке - от 1 до 10,07. Оклады первых четырех разрядов повышаются на 11700 рублей, 10200, 7800 и 4800 рублей соответственно.

Стало быть, оклады сотрудников нашей академии, соответственно разрядам оплаты труда, составят: по 1

разряду - 50700, 2 - 53880, 3 - 57330, 4 - 60960, 5 - 63180, 6 - 671370, 7 - 80730, 8 - 91260, 9 - 102960, 10 - 116220, 11 - 131430, 12 - 148590, 13 - 168090, 14 - 189930, 15 - 214500, 16 - 238290, 17 - 264420, по 18 разряду - 294060 рублей.

В постановлении говорится, что повышение окладов работникам предприятий и организаций, финансируемых из бюджетов субъектов РФ, производится самими субъектами самостоятельно за счет средств указанных бюджетов. Минфином совместно с Минтруда предписано определить объемы расходов, связанных с реализацией этого постановления, а также источники их финансирования.

Лев ГОВОРКОВ,
председатель профсоюзного
комитета академии

ПОЛОЖЕНИЕ о работе сотрудников академии за рубежом по индивидуальным контрактам

Сотрудники академии, получившие персональное предложение и согласившиеся работать по индивидуальному контракту за рубежом на срок до 30 дней, по согласованию с администрацией (зав. кафедрой, ректором) оформляют свое отсутствие в академии отпуском без сохранения содержания или в счет очередного отпуска.

Сотрудники академии, получившие персональное предложение и согласившиеся работать по индивидуальному контракту за рубежом на срок более 30 дней и желающие по окончании контракта продолжить работу в академии, должны заключить договор с руководством академии в лице ректора (в его отсутствие - с и. о. ректора) о следующем:

- академия обязуется на время контракта сохранить место и должность сотрудника без выплаты ему заработной платы;
- сотрудник обязуется внести в кассу бухгалтерии академии 15 процентов от суммы предъявленного контракта, его копии или другого документа, удостоверяющего финансовую сторону контракта.

ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ

На основании полученного предложения выехать за рубеж для работы по контракту отезжающий сотрудник обязан:

1. написать заявление на имя ректора;
2. Получить согласие кафедры (решение кафедрального заседания);
3. Получить согласие Совета вуза (документы готовит проректор по международным связям);
4. Подписать договор с ректором.

Наличие перечисленных документов служит основанием для издания приказа по академии об отъезде сотрудника для работы по контракту за рубежом с сохранением места работы в академии.

Оформление загранпаспорта и визы обеспечивает международный отдел за счет своих средств (для отезжающих на срок до 30 дней оформление выездных документов - за их счет).

При возникновении обстоятельств, связанных с работой за рубежом по индивидуальному контракту и не предусмотренных данным положением, решение принимает ректор академии. В случае невыполнения какой-либо стороной условий договора решение принимает арбитражный или районный народный суды.

ПОЛОЖЕНИЕ об условиях приема и обучения иностранных граждан в ГАФК им. П.Ф. Лесгафта

1. Обучение в академии ведется на русском языке.
2. Абитуриенты, направленные в академию Министерством образования и Госкомспортом России, зачисляются в академию без вступительных экзаменов и проходят весь курс обучения согласно положениям, утвержденным направляющими организациями.

3. Абитуриенты, поступающие в академию на основе индивидуальных контрактов, должны представить свидетельство об окончании подготовительного отделения любого гуманитарного вуза России либо окончить подготовительное отделение академии. Для граждан ближнего зарубежья необходимо при собеседовании продемонстрировать знание русского языка.

4. Абитуриент до 1 октября обязан представить в деканат по работе с иностранными студентами следующие документы:

- копию диплома о среднем образовании;
- свидетельство об окончании подготовительного отделения;
- копию свидетельства о рождении;
- медицинский сертификат, подтверждающий возможность абитуриента по состоянию здоровья обучаться в академии физической культуры;

- 10 фотографий для документов.

5. При наличии всех перечисленных документов абитуриент проходит собеседование с комиссией, состоящей из проректора по международным связям (декана по работе с иностранными студентами), преподавателя русского языка и представителя кафедры, проводящего набор на данную специализацию, - для тестирования абитуриента.

6. Абитуриент, прошедший собеседование, подписывает индивидуальный контракт на обучение в академии (сумма взноса за обучение в академии определяется Ученым советом академии в соответствии с рекомендациями Министерства образования России для граждан ближнего и дальнего зарубежья), на основе чего издается приказ о его зачислении в академию.

7. Права и обязанности иностранного студента и академии оговорены в типовом контракте.

8. Обучение иностранцев в академии осуществляется по программе, утвержденной для специальности "Физическая культура и спорт", согласно выбранной специализации, и регламентируется руководством деканата по работе с иностранными студентами.

9. Студенту, прошедшему полный курс обучения и сдавшему все экзамены и зачеты, вручается диплом на английском, французском или испанском языках по его выбору.

10. Руководство и контроль за работой "иностранных" деканата осуществляется проректором по международным связям академии.

21 апреля 1995 г.

8

С юбилеем, дорогой ветеран!

18 апреля свое 70-летие отметил один из старейших педагогов-специалистов нашего вуза Ким Михайлович Иванов. Многое сделано ветераном за эти десятилетия на благо российской гимнастики. И в ряду этих дел то, что именно он дал в свое время доброе начало ДЮСШ г. Пушкина, ставшей одним из форпостов отечественной школы гимнастики.

Лесгафтовцы сердечно поздравляют юбиляра. Здоровья и всяческой удачи вам, дорогой Ким Михайлович!

(Так совпало, что в редакцию нашей газеты пришло на днях письмо от нашего выпускника, возглавляющего сейчас Пушкинскую ДЮСШ. Это письмо опубликовано сегодня на стр. 4-й).

Лесгафтовец

Подписка завершается

Завершается подписка
на газету "Лесгафтовец"
на 1995 год.

Кафедры, другие подразделения, еще не оформившие
подписку, могут это сделать
в ближайшие дни.

Цена одного годового
комплекта газеты
"Лесгафтовец" - 2000 рублей.

Захватывающее в диалоге — обобщенная

Спорткомитет на нас надеется

В Голубом зале состоялся недавно разговор, который для пользы общего дела должен был произойти уже давно. И не вина лесгафтовцев, что этого не случилось раньше: другая сторона - Горспорткомитет - не проявляла желания вступать в конструктивный диалог на тему, которая на сей раз была наконец-то обсуждена, - о широком развитии наших контактов со спорткомитетом, о разумном использовании в интересах развития физкультуры и спорта в городе разностороннего потенциала академии.

Горспорткомитет в состоявшемся обсуждении представлял заместитель его председателя А.С. Корнеев, а нашу академию - члены ректората, руководители и преподаватели спортивно-педагогических кафедр, других подразделений вуза.

Открывая совещание, ректор академии, профессор В.У. Агеевец, определил направления, которые требуют обсуждения в первую очередь. Это развитие физкультурно-массовой и оздоровительной работы, системы, способствующей внедрению в повседневный быт людей здорового образа жизни, укреплению позиций большого спорта. В этой цепи максимально должны быть использованы все звенья - работа в детских садах, школах, училищах Олимпийского резерва, в сборных командах, активизация деятельности районных спорткомитетов, огромные возможности нашего вуза, и прежде всего - в научном обеспечении этого процесса.

- Очень многое, - сказал Владимир Ульянович, - способны сделать для этого наши спортивно-педагогические кафедры. Считаю, что именно им можно было бы передать многие функции, которые до последнего времени брали на себя Горспорткомитет.

Об атмосфере новых подходов к решению проблем, в которой действует сейчас спорткомитет, рассказал А.С. Корнеев. Намечено много интересного, перспективного, обещающего дать несомненный эффект. Важное значение придается теснейшему контакту с

нашей академией. Есть задумка о создании в нашем городе структуры, параллельной Национальному Олимпийскому Комитету России, намечается создание Дома спорта - элитарного клуба, призванного нести эмоциональный заряд, помогающий в нашем деле всем нам, работающим на благо питерского спорта.

- Остро необходимо, - подчеркнул Александр Сергеевич, - восстановление статуса районных спорткомитетов. Большая работа предстоит по восстановлению и строительству спортивных сооружений. Все это немыслимо без объединения наших усилий - Академии им. П.Ф. Лесгафта, НИИФКА, Военного института физкультуры, училищ Олимпийского резерва. От лесгафтовцев мы ожидаем весомого вклада в создание целевых программ по различным направлениям системы развития спорта в нашем городе. Все это приобретает тем большее значение в связи с готовностью Санкт-Петербурга принять Олимпийские игры 2004 года.

Участники совещания подняли многие актуальные вопросы - о финансировании спортивной работы, о целесообразности создания союза спортивных федераций, о дальнейшей судьбе школ высшего спортивного мастерства, о научном обеспечении сборных команд города, о необходимости упорядочить лицензирование во множестве создаваемых всякого рода курсов околоспортивного характера, выдающих обучающимся "высокие" дипломы, а по существу профинансирующих физкультурное образование, и т.д. Ответы на многие из этих вопросов, как показало обсуждение, предстоит дать сообща - спорткомитету, академии, другим спортивным организациям.

Заключая этот деловой разговор, зам. председателя Горспорткомитета еще раз подчеркнул, что успех нашей совместной работы во многом будет зависеть от инициативности лесгафтовцев.

В. АЛЕШИН

- Подписано в печать
- 18 апреля 1995 г.
- Типография ГАФК
- им. П.Ф. Лесгафта
- Санкт-Петербург,
- ул. Декабристов, 35.

- Учредитель - Совет
- Санкт-Петербургской
- Академии
- физической
- культуры
- имени П. Ф. Лесгафта

- Адрес учредителя и редакции:
190121, Санкт-Петербург, ул. Де-
кабристов, 35. Тел.: 114-36-63.
- Выходит один раз в месяц.
- Тираж - 900 экз. Заказ № 20-95.
- Редактор В. Ф. ТУРКИН