

Сиб-ин

# Лесгафтовец

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА.

№ 5 (1466)  
Газета издается  
с 1940 года

Понедельник,  
27 мая  
1996 года

## Завершающая проба сил

Отдел практики Академии, кафедра управления и истории физической культуры совместно со спортивно-педагогическими кафедрами провели практику выпускного, IV курса очного обучения.

Ей предшествовали конференции на каждом из потоков.

К практике приступили 295 студентов. Методическую помощь им оказывали 36 педагогов академии, 95 процентов которых - кандидаты педагогических наук и доценты. На 30 базах ДЮСШ, вузов, Комитетов физической культуры и спорта и по делам молодежи и здорового образа жизни, детских садов города наставниками студентов были 90 тренеров, многие из которых - заслуженные тренеры России и кандидаты наук.

Большой вклад в подготовку и проведение практики внесли курсовые руководители доцент Г.М. Поликарпова и кандидат педагогических наук Т.Э. Круглова, а также методисты нашего отдела Л.Д. Зорина и В.Г. Шилёнкова.

К сожалению, приходится говорить и о том, что некоторые студенты не приступили к практике, поставив себя тем самым в затруднительное положение.

Евгений ЛОСИН,  
начальник практики академии

(Материалы о практике читайте на 4 и 5-й стр. газеты.)

## Саха - Якутии - наша дружеская рука

В декабре прошлого года в Санкт-Петербурге проходили дни Республики Саха-Якутии. Помимо традиционного празднования и знакомства с культурой, достижениями этого региона происходила встреча руководства этой республики и нашего города, на которой присутствовали и представители нашей академии. Речь шла о сотрудничестве Саха-Якутии и города на Неве в различных сферах деятельности.

Лесгафтовцы предложили свои услуги по подготовке специалистов.

Несмотря на трудности финансирования, благодаря стараниям департамента республики по подготовке кадров, на нашем ФПК появились для прохождения курса обучения первые два представителя Саха-Якутии - зав. кафедрой физического воспитания Якутского государственного университета Д.Н. Платонов и старший преподаватель кафедры биологических основ физического воспитания этого вуза Б.А. Захаров.

Мы готовы и в дальнейшем оказывать посильную помощь республике в подготовке специалистов.

Б. ЛОСИН

### В профсоюзной организации

## СИЛА СТУДЕНТОВ - В ЕДИНСТВЕ

Давно не было так жарко в профкоме студентов, как в апреле этого года. И не только потому, что нет у нас окон, но еще и потому, что небывалую активность проявили студенты. Так в чем же дело, что случилось?

Все началось с профсоюзной конференции, которая состоялась в ноябре прошлого года, где был выбран новый состав профкома студентов. Это энергичные ребята, которые не сидят сложа руки, пытаются что-то изменить и улучшить в работе со сту-

дентами. Но, увы, не все так просто дается, да и опыта профсоюзной работы практически никто не имеет.

На конференции было принято новое положение о профсоюзной организации, был также принят за основу текст коллективного договора с администрацией академии. Конференция наметила для профкома план действий на ближайший период. После организационного собрания, где почти всем членам комитета были оп-

ределены участки работы со студентами, профком начал работу. И сразу положение начало меняться к лучшему. В профкоме появились билеты в театр и на дискотеки по льготным ценам и бесплатно - для малообеспеченных студентов. За этот участок работы отвечает студент 6-й группы III курса Олег Жагорин, и я надеюсь, что он будет и дальше действовать также активно. Чаше члены профкома стали встречаться со студентами в группах, разъясняя права

и обязанности членов студенческого профсоюза академии. Здесь проявили себя зам. председателя профкома Юрий Чухненко, студент 6-й группы III курса, и председатель организационно-массовой комиссии, студент 2-й группы III курса Виктор Михайленков. Конечно, им сейчас довольно трудно: сказывается отсутствие опыта общения со студентами. Но, понимая реальность задач, стоящих перед профко-

Окончание на 3-й стр.



## ГВОЗДИКИ ЦВЕТА ПОБЕДЫ

7 мая, преддверие Великого Праздника. Актовый зал академии. Оживленные голоса вновь встретившихся в стенах родного вуза лесгафтовцев-фронтовиков, блеск боевых наград, улыбки молодых, сердечно встречавших ветеранов у порога, и врученные им гвоздики алого цвета Победы... Волнующие минуты для всех, кто пришел сюда в этот день, - студентов, сотрудников, гостей академии.

Ректор академии, профессор В.У. Агеев от имени всех нас сердечно приветствовал их, солдат Победы и тружеников, приближавших этот день самоотверженным трудом в блокадном Ленинграде и в тылу.

Звучит команда:

- Знамя Государственной академии физической культуры имени Лесгафта внести!

Четко печатая шаг, идут под алым полотнищем, увенчанным высокой боевой наградой, - орденом Красного Знамени, знаменосцы - ветеран партизанс-

кого движения В.А. Евстафьев, кавалер ордена Славы В.И. Шапошникова, В.М. Выдрин, прошедший войну в рядах пограничных войск.

С трибуны торжественного собрания, посвященного Дню Победы, выступили ветераны-фронтовики.

Поздравить виновников торжества пришли и ребята из подшефной нашему вузу 243-й школы, пионерской дружинке которой еще много лет назад было присвоено имя партизанского командира-лесгафтовца Дмитрия Косницына. Школьники, тепло встреченные собравшимися, выступили с отличным концертом.

Встреча ветеранов завершилась за праздничным столом.

На снимке: 7 мая. Вновь встретились лесгафтовцы - ветераны войны.  
Фото Николая КАПЛУНОВСКОГО



## РАБОТА, КОТОРУЮ ЛЮБЛЮ

17 апреля доценту кафедры иностранных языков С.В. Катченковой исполнилось 70 лет.

В 1947 году Светлана Валентиновна окончила Харьковский институт иностранных языков, и вот уже 50 лет обучает немецкому студентов и аспирантов.

На нашу кафедру она пришла в 1966 году. К этому времени Светлана Валентиновна была уже кандидатом филологических наук, опытным высококвалифицированным преподавателем. Под ее руководством секция немецкого языка выпускала добротные методические пособия, занималась наукой. У С.В. Катченковой 28 научных трудов, она руководила НИР на кафедре, выступала с интересными докладами в вузах - и в нашем, и в других городах.

Сейчас, когда за ее плечами десятилетия педагогической работы, Светлана Валентиновна может сказать себе, что путь был выбран верно.

Ее эрудиция, основательность, неугасаю-

щий интерес к знаниям, к культуре вообще высоко ценятся учениками и коллегами.

И перешагнув в 1984 году пенсионный рубеж, Светлана Валентиновна не оставила любимую работу.

В течение многих лет по приглашению немецких фирм она работала в качестве переводчика, преподавала в аспирантских группах в вузах нашего города. В 1988 году появилась возможность пригласить ее для работы с аспирантами и соискателями нашей академии. Высокий профессионализм, надежность, культура - эти качества остаются.

Поздравляя Светлану Валентиновну с юбилеем, кафедра желает ей здоровья, долгих лет жизни и дальнейших успехов в педагогической деятельности.

Н. ПИКАЧ,

зав. кафедрой иностранных языков

## Наши юбиляры

### ПОЗДРАВЛЯЕМ!

15 мая, в день своего 50-летия доцент В.Р. Сашурин отметил и другую дату: выпускник нашего вуза, он вот уже четверть века трудится на кафедре гимнастики.

Мы присоединяемся к поздравлениям, которые он получил в этот юбилейный день. Доброго вам здоровья, Вячеслав Романович, успехов в работе, радостей в жизни!



## СИЛА СТУДЕНТОВ - В ЕДИНСТВЕ

Окончание. Начало на 1-й стр.

мом, они искренне пытаются донести до студентов главную мысль - о том, что профком - единственная студенческая организация, которая пытается всеми силами влиять на решение вопросов, затрагивающих интересы студентов как в учебе, так и в быту.

Пока не проявили себя в должной мере изъявившие желание работать в профкоме Юлия Дмитриева, отвечающая за материальную помощь и за приобретение путевок на отдых, и Елена Александрова, в ведении которой вопросы питания в общежитии. В связи с этим данная работа ведется другими членами профкома.

Очень приятно видеть работу многих профоргов в группах, и я уверен, что со временем многие студенческие коллективы будут благодарить их за активность и заботу. Именно от профоргов зависит, насколько оперативно будут узнавать в группах, что происходит в профкоме, и как будет осуществляться обратная связь с группами. А это даст нам возможность своевременно помочь тому или иному студенту.

На данном этапе основным направлением работы стало изучение финансирования академии по статьям "Стипендия" и "Питание". Дело в том, что несколько лет назад был создан фонд социальной защиты студентов, аспирантов и докторантов, главная задача которого состоит в том, чтобы соответствующие средства, поступающие в академию, расходовались именно на нужды студентов и аспирантов, а также на оказание помощи социально незащищенным студентам. Кроме этого, фонд призван по возможности помогать студенческому клубу и самостоятельности выжить в условиях дикого рынка. Но оказалось, что на деле осуществлять контроль за расходованием средств не так-то легко. Самым негативным образом по-

влиять на деятельность фонда некомпетентность и безразличие к интересам студентов главного (ныне уже бывшего) бухгалтера академии, в результате чего, например, летом и зимой не было приобретено ни одной путевки на отдых и не выплачена материальная помощь огромному количеству нуждающихся студентов.

Постоянная неразбериха с финансированием поставила правление фонда и профком в положение просто безвыходное. Полное нежелание бухгалтера дать реальную картину и внести ясность в финансовые вопросы вынудило профком к тому, чтобы обратиться к ректору академии с предложением о рассмотрении вопроса о некомпетентности и безответственности главного бухгалтера и о ее наказании.

После нашей соответствующей служебной записки главный бухгалтер, наконец-то, ответила на наши вопросы, назвав сумму сэкономленных в 1995 году стипендиальных средств - 204 миллиона рублей. Эта сумма сразу позволила бы фонду и профкому возобновить выплату материальной помощи, организовать летний отдых студентов. Только сейчас закончила проверку финансовой деятельности комиссия, и я думаю, она прояснит многое. Но, несмотря ни на что, уже в апреле возобновилась выплата материальной помощи нуждающимся студентам. Мы надеемся, что этим летом сумеем обеспечить наших студентов путевками на отдых.

Другой острой проблемой студентов является задолженность академии перед студентами по выплатам на компенсацию, связанную с удорожанием питания. В месяц сумма компенсаций составляла около 33 000 рублей на одного человека. Задолженность тянется с нового года и на сегодня составила около 120 000 рублей на каждого студен-

та. Как нам ответили в бухгалтерии, данные средства не поступали в академию в полном объеме и потому не было возможности выплатить необходимую сумму. И погасить долги из собственных свободных средств академии также не удалось в связи с отсутствием таковых. Но хочу заверить студентов, что профком будет настойчиво добиваться выплаты данных долгов. Всем эти необходимо настойчиво и планомерно заниматься, так как ослабление контроля может привести к тому, что данные средства потеряются в длинном переносе долгов государства перед студентами.

Однако профком настолько увлекся "добыванием" студенческих денег, что забыл о собственном финансировании. Ведь профком студентов финансируется и живет только за счет профсоюзных взносов. В прошлые годы нам перечисляли взносы со всех студентов, получающих стипендию, и профком относился ко всем студентам, как к членам профсоюза, помогая тем, кто обращался за помощью. В те же годы бухгалтерия академии в связи со сложностью ежемесячного расчета и перечисления взносов делала перерасчет один или два раза в год. Но раньше размер взносов был всего 1 процент от стипендии. Теперь же он увеличился до 5 процентов, а размер стипендии у отличников по новому "Положению о стипендии" (кстати, принятого по предложению профкома студентов) поднялся до уровня зарплаты преподавателя академии, и такая практика становилась невозможной. Однако не все возможно предусмотреть, и момент, когда был произведен расчет стипендии с удержанием взносов почти за год, привел к вполне понятному взрыву недовольства студентов. К сожалению, профком не успел вовремя остановить перерасчет, и студенты получили стипендию за минусом профсоюзных взносов.

Для профкома данная ситуация была очень не-

приятна, потому что в глазах некоторой части студентов мы стали выглядеть как главный источник проблем. И данной ситуацией не преминули воспользоваться те, кто не желает видеть студенческое движение единым. Хочется однако, чтобы студенты поняли, что сила студентов в единстве и раздел студентов на два лагеря - членов профсоюза и тех, кто не является таковым, не приведет ни к чему хорошему. Только представляя всех студентов, профком может реально добиться результатов. К счастью, это поняло достаточно большое количество студентов, и сейчас ряды профсоюза растут очень быстро. Профком решает проблемы всех студентов, а не только тех, кто платит взносы. Так или иначе, но решения, выполнения которых добивается профком, касаются всех студентов. Но, как говорится, нет худа без добра. Именно сейчас многие студенты наконец-то начали обращаться в профком за конкретной помощью, видя в нас реальных защитников своих интересов, и мы, в свою очередь, пытаемся оправдать их надежды.

Сейчас перед профкомом стоит задача заключения коллективного договора с администрацией академии. Принятие окончательного его варианта было задержано в связи с выходом Закона о профсоюзах, где студенты уравниваются в правах с трудящимися. Профком надеется, что с нового учебного года права студентов будут отстаиваться более надежно и каждый студент сможет быть уверен в том, что его гарантированно защищает от несправедливости договор, который от лица студентов заключает профком.

Главное - это не молчать, когда у вас, студенты, появляются проблемы. Приходите, и мы постараемся решить их всеми имеющимися в нашем распоряжении средствами.

**Вадим КАСПАРОВ,**  
председатель профсоюзного комитета студентов



## "Пчелки" в "раю"

- так называлась фотоза-зета, которую принесли на заключительную конференцию по организационно-педагогической практике четверокурсники. Выпущена она была в стенах детского сада N 115, где лесгафтовцы находились на практике. На фотоснимках - веселые и довольные лица детей и студентов.

Шесть недель провели "пчелки" в "раю" у Галины Иннокентьевны Карасевой. Она-то и передала ребятам свой опыт нетрадиционного, творческого подхода к работе с детьми дошкольного возраста. Г.И. Карасева - выпускница нашей академии. У нее один из лучших в городе залов для физкультурных занятий. Чего там только нет! Кольца, чачели, канаты, горка, батут, многое другое... Все сделано с выдумкой и большой любовью.

В программу занятий с детьми входят ритмичес-

кая гимнастика, дыхательные упражнения, упражнения на снарядах и множество игр. И еще - постоянно звучит для ребят музыка. Особенно нравится детям, когда разыгрываются сюжеты

## ПРАКТИКА

русских народных сказок.

Здесь часто бывают гости: хотят увидеть все это своими глазами. Приходят и иностранцы.

Во время практики наши студенты участвовали в показательной уроке-сказке. Он был проведен для слушателей Института усовершенствования учителей.

Хорошо поработали "пчелки", многому научились.

Творческого им полета!

Людмила ЦЕЛКИНА,  
старший преподаватель,  
методист подпрактики

Вот уже пять лет Торгово-экономический институт принимает для прохождения ими практики студентов выпускного курса Академии им. П.Ф. Лесгафта. Квалифицированный состав преподавателей создает практикантам благоприятные условия

для успешного овладения умениями, позволяющими им творчески решать педагогические и управленческие задачи в избранном виде спорта с учетом условий их будущей работы.

Наша кафедра физического воспитания располагает двумя хорошо оборудованными спортивными залами, разнообразен спортивный инвентарь, практикуется музыкальное сопровождение занятий.

Руководят студентами педагоги высокой квалификации, ряд которых уже не первый год являются

методистами практики.

Недели практики выявили профессиональные проблемы студентов. Они имеют здесь возможность испробовать свои силы в работе со студентами разного состояния здоровья, различной физической подготовленности.

Улучшению прохождения практики, по нашему мнению, будет способствовать предварительное знакомство студентов с базой практики и преподавателями и проведение для них непосредственно перед практикой установочных занятий. Обращает на себя внимание недостаточное знание студентами методики обучения спортивным играм, организации и проведения подвижных игр, запас которых целесообразно пополнить.

А. ЧУРКИН,  
зав. кафедрой физического воспитания  
Санкт-Петербургского  
торгово-экономического  
института

## ИСКОРКИ ПРЕДАННОСТИ ДЕЛУ

В двух словах о практике и не расскажешь. Полтора месяца - это срок, и немалый. Для нас это, безусловно, немаловажный этап жизни, позволивший окончательно определить правильность выбора профессии.

Практику проходили в Инженерно-экономической академии. Встретили нас доброжелательно. Одна интересная деталь: все без исключения педагоги кафедры физического воспитания - на редкость сплоченного коллектива - специалисты с весьма солидным стажем работы. По-моему, это редкость, чтобы не было молодых сотрудников.

Работа кафедры основана на доверии и взаимопомощи. Вуз выделяет определенное время проведения занятий в спорткомплексе, всего два раза в неделю. Тем не менее, 80 процентов преподавателей ведут сборные команды. Волейболисты, баскетболисты, мастера настольного тенни-

са занимают высокие места в соревнованиях города.

Атмосфера, которая царит в спортзале бассейне, буквально заражает энергией. Было и так: придешь часам к восьми в зал, вроде бы ото сна еще не отошел, а посмотришь на педагогов, и такое чувство, будто ты всю жизнь только и спишь, а они живут содержательной, интересной жизнью. Такими инициаторами они были для нас на протяжении всей практики. На фоне мрачного подчас нашего бытия эти искорки их преданности своему делу воспринимаются подобно олимпийскому факелу.

Хаос в финансировании высшей школы наложил отпечаток и здесь. В этом году кафедра была вынуждена сократить число занимающихся физкультурой и сейчас ведет обучение только на I и II курсах. Вследствие ограниченности времени и мест занятий учебные

группы по видам спорта набираются не по желанию и интересам, а приказным методом. И студенты, тяготеющие, например, к шейпингу, должны два года изучать настольный теннис или баскетбол и наоборот.

На такую однобокость физического воспитания в вузе жаловались мне студентки. Возможности перейти в другую группу почти нет. Преподаватели, опять же, ищут выход: на каждом занятии предоставляется небогатая альтернатива - волейбол, баскетбол или гимнастическая стенка. Но это только для тех счастливиц, которые попадают в группу ОФП и занимаются в большом зале.

Как-то получилось, что наша группа практикантов как коллектив не сложилась. Возможно, в какой-то мере повлияла на это разьединенность наших рабочих мест. Невольно вспоминается, какой сплоченной была

бригада во время прошлогодней школьной практики.

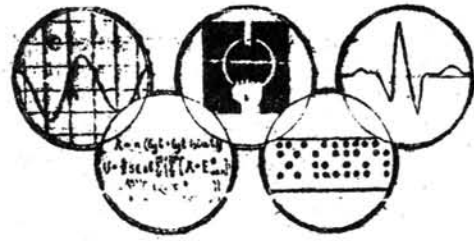
В этом нет вины нашего методиста В.В. Степанова, человека думающего, умелого организатора. Более того, он делал все возможное для нашего сплочения. Он распланировал ведение и сдачу документации по неделям, и нам осталось лишь собрать в конце практики все воедино для передачи в кабинет практики. Человек принципиальный и не собирающийся идти у кого-то на поводу, поступаться своим временем, Вячеслав Владимирович предлагал свои "правила игры" (в соответствующих пределах, конечно), которые для тех, кто серьезно относился к практике, стали само собой разумеющимися.

Практика помогла более рационально относиться к своему времени и более уважительно к чужому. Преподаватели, как говорится, "тоже люди", и случалось такое,



*Высоты научного потенциала*

## КАКУЮ СМЕНУ ВЫРАСТИМ?



Поддержание на традиционно высоком уровне научного потенциала нашей академии в немалой степени зависит от результатов работы аспирантуры. О ее деятельности и шел разговор на недавнем заседании Ученого совета академии.

В 1995 году у нас обучались 95 аспирантов (24 из них - заочно), 48 молодых исследователей являлись соискателями. Третий год работает докторантура, ее контингент на сегодня - 6 человек.

В прошлом году закончили аспирантуру 19 человек. 10 из них - с предзащитой своих диссертаций. Завершили курс обучения и три соискателя, в числе которых Г.С. Артынюк (соискательница кафедры психологии), защитившая диссертацию досрочно - на первом году обучения. Ее научный руководитель доктор психологических наук, профессор И.П. Волков.

Завершили докторантуру, представив диссертации, Е.В. Утишева и А.В. Самсонова.

Подобные результаты, конечно, мы отмечаем с удовлетворением. Однако общий итог радовать не может: в 1995 году защитили кандидатские диссертации всего лишь четверо, в то время как в 1993-м их было 11, а в 1994 году - 21 человек.

Как начался для нас год 1996? И каковы перспективы?

План приема на 1996 год: 25 человек в очную аспирантуру, 5 в заочную, 3 вакантных места в докторантуре. Ученый совет рекомендовал для поступления 35 человек, однако 7 из них документы не подали. Всего же участвовали во вступительных экзаменах 48 претендентов. И вот резуль-

тат, который несколько лет назад был бы просто невероятен: экзаменаторы вынуждены были поставить 18 двоек и троек. Впрочем, удивляться здесь нечему: ведь среди поступавших были ученики нашей академии с тройками по специальности и вообще не знающие, куда и зачем они поступают. Единицы из поступавших имели представление о направлении научных исследований, не говоря уже о теме будущей диссертации.

В итоге на первый курс было зачислено 28 человек. 22 на очное обучение и 6 - на заочное. Из них 15 - это наши выпускники, 18 - петербуржцы, 10 человек - из других регионов. Конечно, география поступающих для такого престижного вуза, как наша академия, явно недостаточна.

В 1995 году отбор впервые производился на условиях общего конкурса на места в аспирантуру. В предыдущие годы конкурс проводила у себя каждая из кафедр. Наверное, есть плюсы и минусы и в том, и в другом вариантах. Решающее слово о приеме в этом году остается за Ученым советом.

Приемная комиссия в 1995 году работала прекрасно. Спасибо за это доценту Ю.Ф. Курамшину, профессору А.В. Гоголевскому, доценту Н.А. Пикачу и всем членам приемной комиссии.

Сейчас особо важно иметь утвержденные Ученым советом критерии дачи рекомендаций в аспирантуру выпускникам 1996 года. Это, безусловно, должны быть люди, умеющие работать самостоятельно и знающие, для чего они идут в аспирантуру.

Низка эффективность

работы соискателей. Разработано и в январе 1996 года утверждено Ученым советом академии положение о платных услугах соискателям.

На сегодня соискателями первого года являются 13 человек. Из них наших сотрудников - 6, принятых по оплаченному договору - 7. Шесть человек оформили договоры, но плату пока не внесли.

Надеемся, что введение платного соискательства повысит "производительность" работы соискателей.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляет 51 преподаватель. В их числе заведующие кафедрами, профессора, доценты. Научный потенциал руководителей высок. Что нужно, чтобы эффективность работы с аспирантами и соискателями соответствовала этому уровню? Здесь очевидны две проблемы: необходимость совершенствования отбора и улучшения организации работы кафедр в этом направлении. Ниже всякой критики исполнительская дисциплина на кафедрах. Так, только в начале декабря нам удалось выпустить переводной приказ по аспирантуре; лишь в начале февраля, вместо января, разобрались с состоянием дел, касающихся соискателей. А что касается утверждения тем аспирантов первого года обучения, то не имеем полной информации об этом и до сих пор. Только в марте появились темы у большинства аспирантов. Все это означает, что из 12 месяцев первого года обучения четыре прошли, как говорится, "на холостом ходу".

Необходимы, как видно, определенные виды воз-

действия на те или иные подразделения. В частности, отдельные кафедры придется, вероятно, лишать мест в аспирантуре. Кроме того, работа преподавателя с аспирантами и соискателями должна учитываться при прохождении его по конкурсу на ученое звание. Правильным будет также увеличение нагрузки научного руководителя за одного аспиранта очного обучения до 100 часов за счет уменьшения количества аспирантов, а отчеты аспирантов в конце второго года обучения заслушивать на заседании Ученого совета.

Создан совет аспирантов. Его председателем является Николай Телушкин. Составлен план работы, основное внимание в котором уделено проблемам общежития. Сегодня там проживает 21 человек. Обучающиеся третьего года живут в отдельных комнатах. Такую возможность получают и аспиранты второго года обучения.

Ученый совет, учтя предложение начальника аспирантуры, принял ряд решений, которые, без сомнения, будут способствовать улучшению работы с молодыми учеными.

Проведено два семинара с докладами аспирантов. Они будут практиковаться регулярно, если аспиранты сочтут такую форму учебной работы необходимой для их творческого роста.

Издан первый номер научного сборника "Вестник аспирантуры". Появился у нас компьютер.

**Вячеслав ЧЕРЕПОВ,**  
начальник  
аспирантуры и  
докторантуры  
академии, доктор  
педагогических наук



Научная конференция молодежи**СРЕДИ ПРИЗЕРОВ****НЕ ТОЛЬКО ВЫПУСКНИКИ**

9-10 апреля состоялась научная конференция молодежи нашей академии. Ее секции возглавили профессор А.С. Солодков (физиологические аспекты физического воспитания), профессор Н.Н. Алфимов (физическая культура лиц с ограниченными возможностями), профессор В.М. Выдрин и и.о. профессора Н.М. Моисеев (теоретические и методические основы физического воспитания), профессор А.А. Сиоров (педагогика), профессор Г.Д. Горбунов (психология). Во всех шести секциях выступили 50 человек.

Наиболее многочисленно были представлены студенты дневного отделения - 31 человек, 10 молодых исследователей

- это заочники, 8 - аспиранты и один соискатель.

Среди студентов дневного и заочного отделений преобладали студенты выпускных курсов. Поскольку их исследования вышли уже на завершающую стадию, они имели явное преимущество перед студентами других курсов. Однако среди призеров, вошедших в первую тройку в своих секциях, есть и два студента второго курса - Денис Федоров (13-я группа) и Ольга Верхотурова (1-я группа), а также двое третьекурсников - Юлия Токарева (1-я группа) и Владимир Дудоров (10-я группа).

Из заочников отмечены

шесть человек. Среди них Лидия Романова, Виктория Ларионова, Владимир Пономарев, Жанна Горбачева. Все они с пятого курса.

У аспирантов отмечены Фриха Мохамед (кафедра футбола), Анна Редькина (кафедра борьбы), а также Светлана Филимонова (кафедра педагогики) - за подготовку трех докладчиков, представляющих вторую курс.

Среди научных руководителей, подготовивших призеров конференции жюри отмечает профессоров Л.В. Шапкову, А.С. Солодкова, М.В. Прохорову, Н.Н. Алфимову, и.о. профессора Н.М. Моисеева, доцентов И.А. Степа-

нову, Т.А. Шанину, Ю.М. Николаева, М.С. Шанскова, аспирантку С.И. Филимонову.

Итоговое жюри, возглавляемое проректором академии профессором О.В. Колодием, утвердило состав призеров. Студенческий профком академии выделил средства на поощрение победителей.

Материалы конференции готовятся к опубликованию.

**Профессор М. ПРОХОРОВА,**  
ответственная  
за работу по  
развитию научно-  
технического  
творчества молодежи  
академии

**НАС БЫЛО МНОГО НА ЧЕЛНЕ...**

Ветераны спорта... Один из них - Дмитрий Михайлович Маторин.

Он пришел в Институт им. П.Ф. Лесгафта в 1973 году. Работал мастером спортивных сооружений, потом массажистом. Многие наши сотрудники до сих пор с благодарностью вспоминают его исцеляющие руки.

Дмитрий Маторин - сильнейший борец Ленинграда 30-х годов, неоднократный победитель многих турниров, чемпион Сибири и Дальнего Востока 1948 года, основатель классической борьбы в Алтайском и Красноярском краях, заслуженный тренер России, воспитавший более 50 мастеров спорта, историк и теоретик классической и вольной борьбы. Он собрал альбом уникальных фотографий, некоторые из них вошли в недавно изданный фотоальбом "Наследие: История классической (греко-римской) и вольной борьбы в Санкт-Петербурге (Петрограде-Ленинграде). 1885-1985". Беспрецедентное издание небольшого формата включает в себя очерк

истории спортивной борьбы и около 80 фотографий с комментариями.

В жизни каждого человека есть периоды, которые ему не дано забыть. Для Дмитрия Михайловича это годы, проведенные им в качестве политического заключенного в лагере и ссылка с 1937 по 1954 год. Только физическая закалка, которую дал ему спорт, и невероятная сила духа позволили ему преодолеть все выпавшие на его долю испытания.

Именно в те годы Дмитрий Михайлович встретил человека необыкновеннейшего - великого гражданина России, поэта Осипа Мандельштама. Истощенный физически и морально, тот уже ничего не писал. Дмитрий Михайлович вспоминает:

- Он звал меня Митей, говорил: "Приедешь ко мне домой, я тебе свои книги подарю". Помню, позвал меня как-то: "Полушай мои стихи, Митя..."

"Река Яуза, берега клязны..."

Поведение Мандельштама часто бывало странным и вызывало раздражение у сокамерников. Поэт был тяжело болен и нуждался в защите.

- Я знал Пушкина, -

**У ветерана - 85-летие**

говорит Дмитрий Михайлович, - Лермонтова знал, а Мандельштама, признаюсь, не знал. Но сказал, что известный поэт.

Дмитрий Михайлович, человек сильный, сочувственно отнесся к беззащитному, не приспособленному к суровой жизни барака интеллигенту. Маторин не выделял Мандельштама среди других, он помогал многим слабым. Но если бы не Маторин и его товарищи, поэт наверняка мог погибнуть и раньше от руки какого-нибудь разъярившегося урки.

Так получилось, что и в последний путь Мандельштама провожал Маторин. Вот как рассказывает об этом Дмитрий Михайлович:

- В один из дней мне и еще одному заключенному приказали: "Отнесите в санитарный барак "жмурика". Покойник был накрыт чем-то, торчала голая нога, к ней была привязана деревянная бирка с номером. Это был Осип Мандельштам..."

Со многими другими известными людьми довелось встретиться в недоброй памяти стенах "казенного дома" Дмитрию Михайловичу. Среди них знаменитый одесский хирург Кох, актер МХАТа Юрий Кольцов, помощник Мейерхольда Варпаховский, цирковой акробат Петр Комлев, актер Гергий Жженов...

Они живут рядом с нами, дорогие наши ветераны. Не будем же забывать, что они так нуждаются во внимании, в добром слове, что и наш неуточный, не только к дате, телефонный звонок для них всегда не менее дорог, чем поздравление с юбилеем.

**Светлана КРАВЦОВА,**  
сотрудник  
библиотеки академии



## Работать в таком коллективе интересно

Наша бригада, шесть четверокурсников, проходила практику на кафедре физвоспитания Академии живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина.

Мы сразу ощутили, что принял нас у себя коллектив преподавателей высокой квалификации, с большим опытом. А возглавляет их обаятельный человек профессор Рафаил Суренович Хачатуров, как оказалось, в недавнем прошлом студент, а затем преподаватель нашей академии. Уже вскоре мы почувствовали себя частицей этого замечательного педагогического содружества, и, действуя на равных со всеми, уже ничем не отличались от своих старших коллег.

А главной особенностью явилось то, что занятия мы вели с людьми творческого труда - с художниками, архитекторами, скульпторами. Своему делу они преданы беззаветно и подчас забывают о необходимости укрепления своего здоровья. В какой-то мере исправить это упущение призваны были мы: нашей задачей было привлечь к занятиям физической культурой как можно больше студентов. И считаю, нам это удалось.

Имеются здесь хорошие тренажерный и игровой залы, где студенты в свободное время могут поиграть в волейбол, баскетбол, настольный теннис.

В отличном состоянии документы кафедры, касающиеся планирования.

К концу практики мы имели отчетливое представление о существе работы вузовской кафедры физического воспитания.

Как мы знаем, студенты нашей академии проходят здесь практику уже много лет. Без сомнения, база для практики выбрана очень удачно.

По поручению бригады практикантов  
Далон ЖУМАБАЕВ,

что они просили выручить их, заменить на какой-то паре или уйти попозже. Мы, их коллеги, конечно, ни в чем им не отказывали.

Было непривычно услышать от педагогов их обращение к нам по имени и отчеству. Хотя нет, да и проскользнет уменьшительно-ласкательное чье-нибудь имя, да и то только тогда, когда рядом нет занимающихся.

Нам чуть не повезло в том, что студенты этой академии половину нашей практики были на каникулах и чисто практического общения со студенческой братией оказалось немного.

Конечно, некоторое волнение перед первым проведением урока было. Ведь слушать, выполнять наши команды должны были наши сверстники. Как они к этому отнесутся? Воспримут ли они нас как преподавателей? Не установятся ли у нас панибратские отношения? Эти вопросы волновали, конечно же, каждого из нас. И опять в этой ситу-

ации нам помогли преподаватели кафедры. Они нас представляли как уже полноправных преподавателей физического воспитания, которые достаточно компетентны в своей профессии, и только некоторые из занимающихся догадывались, что мы - студенты-практиканты.

Практика помогла нам убедиться в наших возможностях, понять, сумеем ли мы педагогически воздействовать на коллектив, сможем ли принести пользу людям в качестве преподавателей. И не могу еще раз не сказать: огромную роль в нашем профессиональном мужании сыграл коллектив педагогов, в котором нам повезло работать и который сделал такой продуктивной нашу последнюю перед выпуском пробу сил.

Ольга СКУРТЕНКО,  
студентка 6-й группы  
IV курса

## Претензий к нам не было

Нас было пятеро, проходивших практику в СДЮШОР "Спартака". Началом было традиционное в таких случаях ознакомление с организационно-управленческой деятельностью данной организации. Были также разработаны соответствующие документы по проведению и подготовке зачетных мероприятий.

Нами проведены два турнира по гандболу. Один из них - посвященный Дню защитника Отечества, другой - празднику 8 марта. Оба они прошли удачно, претензий к нам не было.

В работе по второму направлению - учебно-воспитательной и тренерской деятельности каждый действовал самостоятельно, занимался с группой того или иного уровня подготовки. Запланированное выполнили все. Наши зачетные занятия были оценены на "очень хорошо".

Как воспитатели мы проводили в группах беседы - начиная от истории Олимпийских игр и до истории нашей академии.

Ольга ПЕХОТКИНА,  
бригадир практикантов

## МУЖАЯ В ТРУДНОСТЯХ

Большинство студентов 9-й группы IV курса (специализация - адаптивная физическая культура) проходило практику на базах школ-интернатов N20 Петроградского района и N1 - для незрячих и слабовидящих детей. По месту своей постоянной работы практиковалась Оля Забоева (в школе N657 - центре специальной диагностики и реабилитации детей с нарушениями интеллекта) и Денис Сахарнов (в спортклубе "Электросила" он вел тренировочные занятия со сборной баскетболистов-колясочников ("баски") города).

Студенты вели рекреативные занятия на открытых площадках и в помещениях, уроки ЛФК и физической культуры, участвовали в проведении специализированных спортивных праздников.

Во время работы с глухими детьми студенты научились дактилированию, выучили тесты. Студенты проходили практику под руководством заслуженного учителя России И.С. Сотниковой, почерпнули много нового и интересного из опыта ее работы. Сложность заключалась в том, что глухие дети имели сочетанную патологию. Поначалу трудно было установить контакт с детьми, наладить дисциплину, но в процессе работы практиканты научились интересно проводить занятия, подвижные игры, объяснять новый материал.

Бригада практикантов, проходивших практику с незрячими детьми, столкнулась со сложной методикой обучения двигательным действиям. Студенты использовали специальный нетрадиционный инвентарь - звенящие мячи, мячи с запахом, специальные устройства, тренажеры, научились проводить подвижные игры.

Особую трудность составляли занятия со слепыми детьми со сниженным интеллектом. Но студенты справились с этими трудностями благодаря преподавателю физического воспитания Л.Н. Ростомашвили.

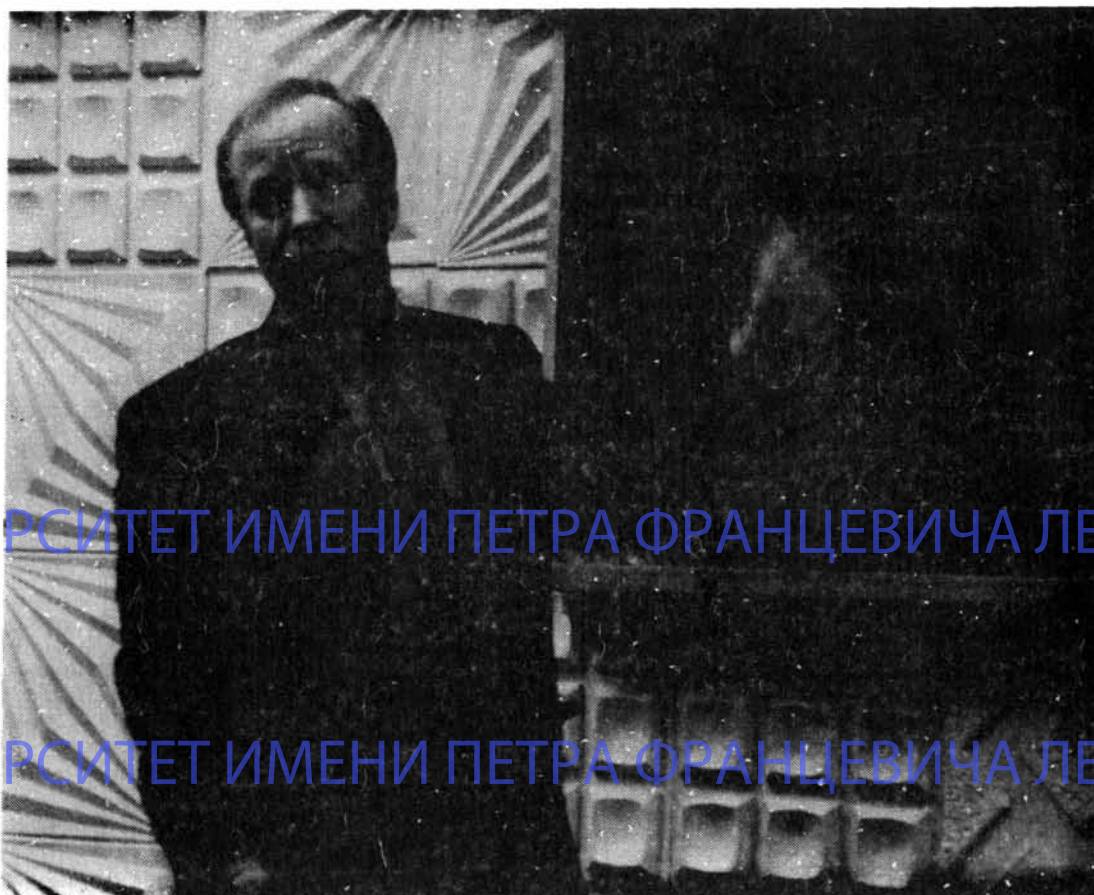
В целом студенты 9-й группы получили в ходе практики бесценный опыт. Все они прекрасно справились с поставленными задачами и завершили практику с оценкой "отлично".

По поручению бригады практикантов  
Татьяна ОЛЕНИК

(Другие материалы о практике читайте в следующем номере нашей газеты)



*На ФФК - тренеры по футболу*



## ВСЕГДА ПОЛЕЗНО СЕСТЬ ЗА ПАРТУ

По договоренности с федерациями Санкт-Петербурга и Ленинградской области в феврале-марте этого года на базе факультета повышения квалификации нашей академии были проведены курсы, на которых прошли обучение в общей сложности 80 тренеров по футболу ДЮСШ и клубов города и области. Все они - с высшим специальным образованием, многие из них - выпускники нашего вуза. В числе тех, кто вновь сел за парту, были заслуженные тренеры России В.П. Савин, Г.Ф. Ермаков, В.В. Вильус, А.А. Поликанов, С.Я. Беликов, в недавнем прошлом известные футболисты Сергей Веденеев, Алексей Степанов, Владимир Голубев, Михаил Лохов и другие.

Лекции и занятия проводили ведущие специалисты академии и Санкт-Петербурга. Большой интерес слушатели проявили к занятиям по физиологии (профессор Е.Б. Сологуб), психологии (профессора Г.Д. Горбунова и Н.Б. Стамбулова), спортивной медицины (доцент В.Ф. Лутков), педагогики (профессор М.В. Прохорова). На высоком уровне были организованы занятия по футболу (и в этом большая заслуга руководителя курсов - зав. кафедрой футбола и хоккея, доцента А.А. Никитина).

Профессор Н.М. Люкшинов, заслуженный тренер России, главный тренер "Зенита" П.Ф. Садырин, заслуженный тренер России, начальник футбольного клуба "Зенит" Ю.А. Морозов, судья ФИФА Т.М. Беззубяк вели профессиональный разговор со слушателями о новинках современного футбола, о тренерской философии лучших специалистов России. Были показаны учебно-методические видеосюжеты по теме судейства в футболе.

Результаты проведенного по окончании курсов традиционного опроса слушателей свидетельствуют о высокой степени их удовлетворенности пройденным курсом обучения.

Руководство Спорткомитета Ленинградской области обратилось к нам с просьбой организовать будущей осенью подобные курсы и для тренеров по хоккею.

**Борис ПОСИН,**  
декан факультета  
повышения квалификации, доцент

*На снимке: занятие ведет главный тренер "Зенита" Павел Садырин.*

*Фото Николая КАПЛУНОВСКОГО*

Подписано в печать  
23 мая 1996 г.  
Типография ГАФК  
им. П.Ф. Лесгафта  
Санкт-Петербург,  
ул. Декабристов, 35.

Учредитель - Совет  
Санкт-Петербургской  
Академии  
физической  
культуры  
имени П. Ф. Лесгафта

Адрес учредителя и редакции:  
190121, Санкт-Петербург,  
ул. Декабристов, 35.  
Тел.: 114-36-63.  
Выходит один раз в месяц.  
Тираж - 650 экз. Заказ N 55-96.  
Редактор В. Ф. ТУРКИН

Компьютерный набор и верстка Е. Грушиной