

# Лесгафтовец

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 1-2 (1473-1474)  
Газета издается  
с 1940 года

Среда,  
5 февраля  
1997 года

## Со столетием нас поздравили

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА  
ПРЕЗИДЕНТ  
Российской Федерации

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, СТУДЕНТАМ,  
АСПИРАНТАМ, СОТРУДНИКАМ,  
ВETERANAM, ВЫПУСКНИКАМ САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
АКАДЕМИИ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА.

Дорогие друзья!

Сердечно приветствую и поздравляю вас со столетним юбилеем Санкт-Петербургской государственной академии им П.Ф. Лесгафта.

Старейшее в России учебное заведение физической культуры имеет мировую славу. Вашими питомцами завоевано более 200 олимпийских медалей, 95 из которых - золотые.

Сотрудники академии разработали научно-методические основы современной теории физического воспитания и спорта, создали уникальную государственную систему подготовки учителей, преподавателей физической культуры и тренеров высшей квалификации по более чем 30 видам спорта.

Убежден, что и в дальнейшем работа, проводимая академией, будет способствовать физическому и духовному оздоровлению россиян.

Символично, что открытие первого в России высшего учебного заведения физической культуры совпало с возрождением современных Олимпийских игр. Верю, что вам и Санкт-Петербургу будет сопутствовать успех в борьбе за право проведения Олимпийских игр 2004 года.

Желаю вам, дорогие друзья, плодотворной работы, успехов в учебе, новых научных и спортивных достижений во имя России!

Б. ЕЛЬЦИН  
5 декабря 1996 г.

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА  
ДОСЛАВИЕ  
ПРЕЗИДЕНТА  
Международного  
Олимпийского Комитета  
Хуана Антонио  
САМАРАНЧА,  
маркиза де САМАРАНЧ

От имени олимпийского движения я рад поздравить Академию физической культуры имени Петра Лесгафта - старейшее высшее учебное заведение Российской Федерации в области спорта, которое празднует свой столетний юбилей в год столетия современных Олимпийских игр.

Олимпийское движение в первую очередь является движением воспитательным и образовательным, его миссия - создать мирное и лучшее общество посредством спорта и олимпийского идеала. В течение столетия олимпийское движение стремилось служить этой цели, борясь с дискриминацией, призывая к взаимопониманию в духе дружбы, солидарности и честной игры.

Наряду с решением этих задач Академия имени Петра Лесгафта культивировала традицию высочайшего совершенства в подготовке тренеров, спортивных ученых и, конечно же, высококвалифицированных спортсменов, некоторые из которых удостоены олимпийских медалей и других национальных и международных наград. Академия обогатила их пониманием ценностей олимпийского образования и продолжает эту деятельность, вступая в свое второе столетие.

Я желаю Академии, ее факультетам и студентам всего самого наилучшего в их будущих достижениях.

Сегодняшний номер нашей газеты - первый в Новом, 1997 году и первый во втором 100-летию нашего вуза. Тема юбилея надолго еще останется волнующей для нас с вами. Мы не можем не вернуться и к новогодней теме. Об этом и о других событиях вы прочтете в газете сегодня.

*В день нашего юбилея  
Торжество  
неукротимого духа*

6 декабря 1996 г. Вечер, посвященный 100-летию нашей Академии... Да, это было торжество. Торжество неукротимого духа лесгафтовцев, их неиссякаемой веры в свои силы и преданности делу, начатому сто лет назад подвижником науки о физическом воспитании Петром Францевичем Лесгафтом, делу, которому верой и правдой служат многие и многие поколения питомцев славного вуза. Многим из тех, чьим талантом и живы наши физическое воспитание и спорт, можно было увидеть в этот вечер в стенах Дворца культуры на улице Декабристов.

Но, может быть, самое бесценное - это встречи старых соратников, выпускников многих лет со своей "альма матер", в педагогах, которые и дали им когда-то путевку в жизнь. Теперь многие из питомцев вуза - сами маститые наставники спортсменов, видные ученые, руководители и организаторы спорта. Они, кажется, и сейчас остались такими же, какими были в студенчестве. Разве только вот седина...

Представители многих организаций пришли поздравить Академию-юбилея. А в начале торжественного вечера со сцены Дворца прозвучало поздравление лесгафтовцам от Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, которое зачитал его полномочный представитель в нашем городе С.А. Цыпляев. Мы получили, как говорится, "из первых рук" поздравления находившегося в эти дни в Санкт-Петербурге Председателя Госкомитета по физической культуре и туризму Л.В. Тягачева, нас тепло приветствовали зам. председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга В.С. Новоселов, вице-губернатор Ленинградской области А.А. Смирнов, президент Олимпийского комитета России В.Г. Смирнов.

Среди самых дорогих для лесгафтовцев, конечно же, поздравление президента Международного Олимпийского Комитета Хуана Антонио Самаранча.

Пришли приветствия от многих друзей Академии из дальнего и ближнего зарубежья, со всех концов России.

**В. СТЕПНОВ**

*Удостоен  
почетной премии*

В нынешнем году одна из трех премий - "Мы - народ России" присуждена А.Г. Щелкину, политологу, профессору кафедры социально-гуманитарных наук нашей академии, - за серию статей в газетах "Невское время" и "Вести", публицистические выступления на радио "Петербург - 5-й канал", посвященные проблемам экономической реформы, становления демократии федерализма в современной России.

*Лауреатами стипендии  
Правительства России*

стали студенты 4 курса нашего вуза:

**Регина АЛЕКСАНДРОВА** (2-я группа, плавание),

**Владимир ДУДОРОВ** (10-я группа, МФОРИТ),

**Лидия ТОРОПОВА** (14-я группа, фигурное катание),

**Денис ФЕДОРОВ** (13-я группа, лыжный спорт).

*Со столетием нас поздравили*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ -  
ПАРЛАМЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

Дорогие друзья!

Поздравляю вас со славным юбилеем - 100-летием создания Государственной академии физической культуры имени П.Ф. Лесгафта!

В нашей стране высоко оценивают трудовые и боевые заслуги Академии, ставшей подлинной кузницей кадров в области физической культуры и спорта, которая вносит огромный вклад в развитие образования и науки в России.

Среди ее воспитанников немало великих спортсменов - звезд мирового спорта, выдающихся ученых, замечательных педагогов.

Академию всегда отличает творческий, новаторский подход к делу. Надеюсь, что и в дальнейшем ваш коллектив будет также активно и серьезно работать над решением задач подготовки высококвалифицированных кадров, на благо физического и нравственного здоровья личности.

**Г.Н. СЕЛЕЗНЕВ**

**В поздравлении  
Министерства общего  
и профессионального  
образования**

**Российской Федерации,  
подписанном Министром**

**В.Г. Кинелевым, отмечается:**

"Занимая достойное место в Российской системе высшего профессионального образования, коллектив Академии постоянно работает над обновлением содержания образования, повышением уровня теоретической и специальной подготовки студентов.

В академии сложились признанные во всем мире научные школы, занимающиеся разработкой фундаментальных проблем психолого-педагогических и медико-биологических основ физической культуры и спорта. Ученые Академии достойно продолжают дело своих предшественников - выдающихся ученых отечественной науки академиков И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, А.Ф. Иоффе, Л.А. Орбели..."

*Стипендия Президента  
России присуждена*

**Анастасии ЗАХАРОВОЙ**, студентке 13-й группы 3 курса нашей академии (специализация - лыжный спорт).

*Стипендией  
Правительства Санкт-  
Петербурга отмечена*

**Ирина ВОЛКОВА**, студентка 10-й группы 4 курса (МФОРИТ).

# СТОЛЕТИЯ ТЕБЯ НЕ СОСТАРЯТ, СЛАВНЫЙ ВУЗ-ЮБИЛЯР!

Сотни поздравлений поступили в адрес нашей академии к ее 100-летию юбилею. Они пришли от многочисленных наших коллег, от многих-многих выпускников вуза разных лет. С частью из этих сердечных, дружеских посланий мы познакомим вас сегодня и в последующих номерах нашей газеты.

## ИЗ ЕРЕВАНА:

"В день славного столетия с гордостью подчеркиваем ваши неоценимые достижения в становлении и развитии научной мысли и практики физкультуры и спорта.

Ваше творческое наследие - благодатная основа, которая успешно используется и расширяется в коллективе нашего вуза, вузах стран СНГ, зарубежных государств. Благодарны вам за самоотверженность, верность долгу, человеческие отношения в профессиональной деятельности. Пусть останется незабываемой наша вечная дружба.

**Ректор Ереванского  
института физической  
культуры,  
академик  
Р. ГАЛСТЯН."**

Уважаемый Владимир Ульянович, ректорат и сотрудники Казахского института физической культуры горячо и сердечно поздравляют вас и в вашем лице весь коллектив Санкт-Петербургской Государственной академии имени П.Ф. Лесгафта со 100-летним юбилеем образования вуза.

Велика заслуга лесгафтовцев в становлении и развитии физической культуры и спорта, подготовке специалистов высшей квалификации. Институт имени П.Ф. Лесгафта оказал огромную помощь в создании учебных заведений нашего профиля в Казахстане. Так, в 1932 г. в Алматы открылся Казахский техникум физической культуры. Первыми его преподавателями были воспитанники вашего института М.С. Джайшибаев, С.С. Гиржон, Г.А. Мещерский, П.Г. Чулок и другие известные в рес-



**ДЕРЖАВНИЙ КОМПІТЕТ УКРАЇНИ  
З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

Уважаемый Владимир Ульянович!  
От всей души поздравляю прославленный коллектив Санкт-Петербургской академии физической культуры им. П.Ф. Лесгафта со 100-летним юбилеем.

На протяжении прошедших лет ученые, выпускники академии внесли значительный вклад в развитие мировой науки о человеке, о его возможностях, успешно представляли свою страну на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.

Желаю ученым, педагогам, ветеранам, студентам академии творческих успехов на благо своей Родины, во имя укрепления спорта как посланца мира и дружбы между народами Украины и России, странами мирового сообщества.

**С уважением  
Председатель Государственного  
комитета Украины по физической  
культуре и спорту, двукратный  
Олимпийский чемпион Валерий БОРЗОВ**



публике специалисты.

В 1945 году в столице Казахстана был открыт Казахский институт физической культуры - первое высшее учебное заведение физической культуры в республиках Средней Азии. Первыми его преподавателями также были лесгафтовцы - С.С. Гиржон, В.С. Карунина, А.Д. Тулупов, А.И. Яшкичев, Г.С. Деметр и другие, удостоенные в последующие годы высших научных степеней и званий.

Огромен вклад вашего вуза в создание научно-теоретических и методических основ подготовки специалистов высшей квалификации по физической культуре и спорту во всех республиках, в том числе и в республике Казахстан.

Поздравляя вас с юбилеем, мы от души желаем славному коллективу академии больших спортивных достижений и творческих успехов.

**Ректор,  
доктор  
педагогических  
наук,  
профессор  
Б.К. КАРАЖАНОВ**

**Председатель  
профкома  
П.А. ДЕЛЬВЕР**

Дорогие коллеги! От имени дружественного коллектива Узбекского государственного института физической культуры горячо и сердечно поздравляю старейшину физкультурного образования - ГДОИФК со славной, знаменательной датой - вековым юбилеем!

Ваш коллектив является флагом научной деятельности и теории физической культуры и спорта. Мы гордимся вами и учимся у вас.

Желаю лесгафтовцам крепкого здоровья, больших творческих и спортивных успехов!

**Ректор Узбекского  
государственного  
института физической  
культуры, президент  
Олимпийской  
академии,  
профессор  
А.К. ХАМРАКУЛОВ**

## ИЗ г. ЛЮБЕРЦЫ:

Поздравляю вековым юбилеем родной вуз. Учение Лесгафта особенно актуально в наше смутное время. Выпускаемые академией специалисты всегда были высоко нравственны, гуманны. Привет лесгафтовцам разных поколений.

**Выпускник  
1946 года,  
профессор ДЕМЕТР**

## ИЗ ИЖЕВСКА:

"Поздравляем родной институт знаменательным юбилеем. Процветания, успеха в учебе, науке, спорте, сохранения традиций лесгафтовцев!

**От тридцати  
выпускников,  
профессор  
ХОДЫКИН**

## Кафедра анатомии - ровесница Академии



26 ноября прошлого года в Голубом зале состоялось торжественное заседание, посвященное 100-летию кафедры анатомии - старейшего подразделения вуза, ровесницы самой академии. Ведь у истоков и нашего учебного заведения, и кафедры был П.Ф. Лесгафт - анатом и педагог, основатель учения о физическом образовании.

К этим юбилейным датам было приурочено открытие мемориального кабинета П.Ф. Лесгафта. Идея о создании мемори-

## Шагнули в новое столетие

ального кабинета возникла еще в 1985 году, когда был расформирован естественно-научный музей, созданный П.Ф. Лесгафтом на базе Биологической лаборатории. Многие экспонаты музея, а также личные вещи П.Ф. Лесгафта и мебель из его кабинета были переданы нашему институту и кафедре анатомии. Задуманному суждено было осуществиться, однако, лишь сейчас. К юбилейным датам академии и кафедры был проведен ремонт выделенного помещения, собраны и размещены в нем экспонаты.

И вот день открытия музея. Ректор академии В.У. Агеев в праздничной обстановке разрезал красную ленточку и пригласил первых посетителей в музей-кабинет великого ученого.

По имеющейся фотографии начала XX века

была воссоздана обстановка рабочего кабинета Петра Францевича. Здесь подлинными вещами Лесгафта - книжный шкаф с его трудами, стеллажи, диван, картина, подаренная ему родственниками его учителя В.Л. Грубера, на столе - рукописи его трудов, фотографии, канцелярские принадлежности. В одном из уголков кабинета - два стенда. На одном из них фотографии, отражающие жизнь и деятельность ученого, второй повествует о проходившей в 1987 году Всесоюзной научной конференции, посвященной 150-летию со дня рождения Лесгафта.

Среди первых посетителей музея - Елена Викторовна Музи (Познер) - жена внучатого племянника П.Ф. Лесгафта. Она преподнесла в дар музею личные вещи Петра Францевича, бережно сохраненные

## Памяти Петра Францевича

Великими быть могут люди маленького роста. И Лесгафта жилет, что сберегла моя семья, Нам говорит, что внешне он похож был на подростка. Но сколь ж было в нем и сил, и дерзкого ума!

... Проходят годы, десятилетия и века проходят. Другие взяты планки и другие рубежи. Но Петр Лесгафт современен и сегодня, Пред памятью о нем склоняют головы мужи.

Елена МУЗИ (ПОЗНЕР)

## ОСНОВАННАЯ ЛЕСГАФТОМ

Свою историю кафедра анатомии ведет с 1896 года - с момента открытия в Петербурге "Курсов воспитательниц и руководительниц физического образования П.Ф. Лесгафта.

Анатомия человека и курс телесных движений были одними из основных и наиболее значительных по объему дисциплин (440 часов) в системе обучения слушательниц. Занятия по этим предметам вели Лесгафт и его ученицы А.А. Красуская, Ф.И. Чепуркова, Е.В. Никитина, и С.А. Егунова. Анатомия преподавалась в течение двух лет по 6 часов в неделю. П.Ф. Лесгафт в педагогической работе применял созданный им метод "априористической постройки", согласно которому учащийся, исходя из наблюдений за живым человеком и пользуясь логическим умозаключением, должен был уметь предварительно представить строение организма, и только после этого изучать его анатомическое строение на трупном материале и далее проверять свои наблюдения на живом организме.

П.Ф. Лесгафт придавал большое значение преподаванию биологических дисциплин, считая, что эти науки составляют естественно-научную основу физического образования. Основная цель его анатомических исследований заключалась в установлении связей между формой и функцией, а также в изучении влияния внешней среды на живой организм. Наиболее плодотворным в его творческой деятельности был период с 1886 по 1907 г. Именно в эти годы великий реформатор анатомии Лесгафт смело и решительно отказался от устоявшихся канонов описательной анатомии и разработал теоретические основы функциональной анатомии, изложенные им в фундаментальном труде "Основы теоретической анатомии".

Профессор Ф. Судзиловский

## Второкурсники порадовали

Конец 1996 года безусловно порадовал преподавателей: второкурсники завершили изучение анатомии, а 37 из них уже имеют отличную оценку по предмету в зачетке. Это те студенты, которые систематически изучали предмет, вовремя сдавали уже пройденные разделы и набрали по рейтинговой системе оценки знаний в конце семестра по 100 баллов. Больше всего таких студентов шесть - оказалось в 1-й группе, в 13-и 14-й группах - по пять отличников. В нескольких группах - от одного до четырех. И только в 7-й (футбол-хоккей) и 11-й (бокс, тхэквондо) группах получивших пятерки не оказалось.

Жаль было расставаться с отличниками. Ведь общение именно с ними оставляет глубокий след в памяти преподавателя,

именно их любознательность и интерес к предмету всегда делают встречу с группой желанной, стимулируют к подготовке необычного, нестандартного занятия. Поэтому и последняя наша встреча с ними не завершилась формальным заполнением зачетной книжки. Были подготовлены необычные вопросы (пословицы, крылатые выражения, строчки из песен), которые нужно было объяснить с анатомической точки зрения. Например, почему мы так говорим: "любовь слепа", "у страха глаза велики", "от счастья выпрыгнуть сердечко хочет" и т.д. Второкурсники сумели ответить на все вопросы.

Кафедра поздравляет отличников второго курса с успехом. Так держать, друзья!

Т. ВИХРУК

ее семьей.

В числе переступивших в этот день порог кабинета - гости кафедры, прибывшие на наш юбилей, - коллеги-морфологи из других вузов города.

После ознакомления с музеем состоялось научное заседание, на котором с докладами об истории кафедры и исследованиях на современном этапе выступили профессор Ф.В. Судзиловский и зав. кафедрой Т. И. Вихрук. Был показан видеофильм, содержащий фрагменты из современной жизни кафедры. В этот день кафедра получила много приветственных адресов, подарков от многочисленных гостей. С приветствиями выступили и студенты академии.

Праздник удался и надолго запомнится и сотрудникам кафедры, и гостям.

А через несколько дней состоялся студенческий вечер, посвященный столетию кафедры. Соревновались две команды КВН - сборная студентов академии и 2-й группы 2 курса. Его участники выполнили несколько домашних заданий (подготовили приветствие, рекламу кафедры или дисциплины, музыкальный

номер), был проведен конкурс капитанов, каждая команда задавала вопросы своим противникам, вопросы и к той, и к другой готовила и кафедра. Жюри оценивало строго.

Победителем стала сборная команда академии. Но разница в набранных баллах была небольшая. Самое главное, что обе команды доставили много

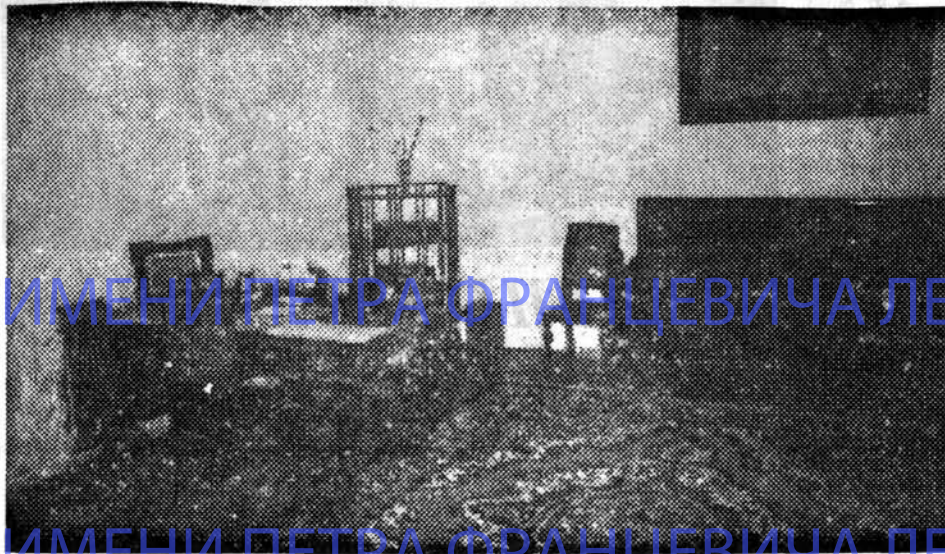
приятных минут сотрудникам кафедры и студентам присутствовавшим на вечер.

Итак, кафедра анатомии шагнула в новое столетие. Еще один музей появился в академии, похорошела и преобразилась сама кафедра. Коллектив кафедры благодарит ректорат и АХЧ академии, изыскавших в трудных финансо-

вых условиях средства для обновления кафедры и создания музея.

Мы приглашаем всех посетить новый музей.

**Т. ВИХРУК,**  
зав. кафедрой  
анатомии



Музей-кабинет П.Ф. Лесгафта

## СПОР ВЕСЕЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ

100-летие кафедры анатомии мы отметили выступлением нашего студенческого КВН - "Клуба веселых и находчивых". Творческий спор вели две команды, в состав которых входили представители разных специализаций и курсов. Студенты вынесли на суд зрителей все, что они придумали в связи с этой датой.

КВН прошел интересно. Что-то получилось, а что-то нет. Главное же, что все мы хорошо провели время - и те, кто в нем участвовал, и кто его смотрел.

Участники обеих команд, все студенты еще раз сердечно поздравляют нашу замечательную кафедру анатомии и желают ее коллективу всего самого доброго.

А что касается участников КВН, то самым, может быть, интересным для них была подготовка к выступлению. Члены команд сдружились и продолжают встречаться. Кто знает, может быть, результатом этого содружества уже в ближайшее время станет новая программа нашего КВН.

**По поручению сборной команды КВН  
"Внутреннее пространство"  
Ольга СТОЛЯРОВА,  
студентка 10-й группы 2 курса**

## ЗНАНИЕ АНАТОМИИ - ЭТО...

Анатомия - необходимая и полезная наука не только для медиков, но и для любого образованного человека, а для спортсмена - особенно. За этот год, что мы изучали анатомию, мы узнали много нового о строении человека.

Особенно понравилось нам то, что организм человека мы изучали не по рисункам, как во многих других учебных заведениях, а имели возможность все потрогать, как говорится, руками.

Большой стимул к успешной сдаче зачетов давали нам наши преподаватели - Тамара Ивановна Вихрук и Зоя Петровна Рязанова, которые с готовностью приходили на помощь.

Мы уверены: анатомия очень понадобится нам в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Студентки 12-й группы 2 курса  
(специализация - гандбол)**

*Имеет право цитироваться*

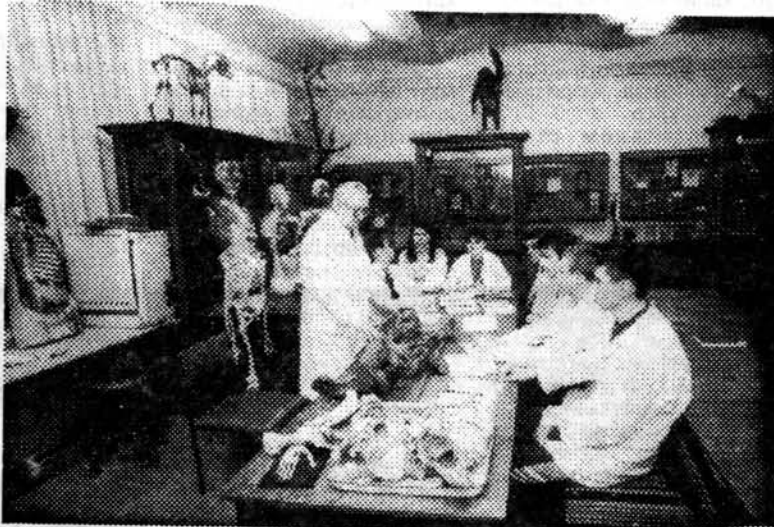
## Разговор "на троих" ОН ЖЕ - СТУДЕНЧЕСКАЯ РЕКЛАМА КАФЕДРЫ АНАТОМИИ

**1-й студент:** - Я вчера выпил лишнего, и не сдал анатомию.

**2-й студент:** - Я вчера накурился, и не сдал анатомию.

**3-й студент:** - Я не пил, не курил и не ел, и тоже не сдал анатомию.

Занятия по анатомии ведет профессор Ф.В. Судзиловский. Фото Николая Каплуновского



Кафедра анатомии - ровесница Академии

Слова студентов

После того, как экзамен по анатомии был сдан (анонимно)

Считаю, что анатомия в институте самый важный предмет. Учиться было интересно.

\*\*\*

Предмет "Анатомия" сам по себе очень интересный, изучать его нужно и полезно.

\*\*\*

Мне понравилась 100-балльная система оценки знаний. Она очень удобна: материал легче усваивается по частям, тем более, что это не так "заезжено", что создает дополнительное стимулирующее настроение.

Предметная олимпиада - классная штука. Ее необходимо устраивать, так как несправедливо было бы всех посылать на экзамен.

\*\*\*

За два года обучения на кафедре анатомии я приобрел много новых знаний и получил широкое представление об организме человека. Это помогает в жизни. Система обучения мне нравится. Возможность досрочной сдачи зачетов и экзамена является стимулом к хорошей учебе. Нравится форма изложения материала, работа с препаратами.

\*\*\*

Желаем нашим педагогам оставаться такими же доброжелательными, веселыми. Побольше нестандартных встреч! Обязательно проводите выступления КВН, викторины, различные праздники.

## ДЕНЬ ЭКЗАМЕНА - КАК ПРАЗДНИК

35 лет назад, изменив хирургию, я из мединститута перешла в институт физической культуры, преподавать анатомию. Думалось мне тогда, что студентам-физкультурникам по сравнению с медиками учиться куда легче. Ведь в вуз поступали спортсмены высокого класса, почти готовые тренеры.

С первых же дней занятий я убедилась в ином. Учебная нагрузка у студентов-лесгафтовцев была значительно выше, чем у медиков. И удивлялась, как они могут с ней справляться. К обычным занятиям по расписанию прибавлялись обязательные ежедневные тренировки по специализации. Занятия начинались в 8.30 и заканчивались в 17.00, а затем до 18.30 были тренировки, после которых наступало время самостоятельной работы.

Анатомия преподавалась два раза в неделю (это вдвое объемнее, чем сейчас) и материал изучался значительно глубже.

Кафедра анатомии была открыта для студентов с 8.00 до 22.00. После тренировки студенты гурьбой шли сюда готовиться к очередному занятию. Для них это не составляло особого труда, так как все иногородние жили в общежитии на территории института и в этом же здании была приличная столовая. Вспоминаются мне слова одного из деканов: "Если бы все кафедры были открыты для студентов до 22.00, то и проступков у наших студентов, наверное, не было бы".

Заведовал кафедрой профессор Алексей Алек-

сеевич Смирнов, человек строгий и не очень-то казальский, общительный, но безусловно, справедливый, более того - душевный. Все лекции читал он один и почти все экзамены принимал тоже он. День экзамена был праздником и для кафедры, и для студентов.

В день экзамена сдавала только одна груп-

сеевич Кокорев.

Сколько радости было на их лицах! Усталые, но счастливые, радостные... И было это словно вчера. Так запомнились мне их лица.

А утром следующего дня они уезжали в Москву, готовиться к Универсиаде.

Кроме тренировок и учебы была масса всевозможных соревнований.

Удивительно, но при такой загруженности студенты находили время заниматься и наукой. Ежемесячно проходили на кафедре заседания студенческого научного кружка.

Впервые в истории кафедры в аспирантуру начали принимать кандидатов с дипломом нашего вуза, наших вчерашних выпускников, и они затем пополняли наш преподавательский состав.

Прошло много лет. И вновь в списках принятых студентов вижу старые фамилии. Да ведь это же дети моих бывших студентов! Николай Иванов, Олег Быков, Дима Войкин, Ксения Бойкова, Андрей Алешин...

Да разве всех перечислишь? Близится время, когда придут в вуз уже их дети. Какой это плодотворный резерв - наши спортивные династии!

З. РЯЗАНОВА,  
доцент

ИЗ  
НЕДАВНЕЙ  
ИСТОРИИ

*Проблема остается,*

## НО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОДОЛЖАЮТСЯ, и, конечно, с участием студентов

Значительная часть проблем, касающихся изменений организма спортсменов, в достаточной мере может быть изучена лишь в условиях эксперимента на животных, подвергнутым длительным физическим дозированным нагрузкам, имитирующим тренировочный процесс. С целью изучения этих изменений в 1969 году по инициативе заведующей нашей кафедрой анатомии профессора Б.Н. Лихачевой было решено начать соответствующие экспериментальные наблюдения.

Администрация института выделила помещение

для вивария и средства на приобретение и содержание животных. Сотрудники кафедры весьма энергично провели все организационные работы. Была разработана методика проведения длительных экспериментов, создана гистологическая лаборатория. К экспериментальным исследованиям были привлечены студенты - члены кружка СНО. В ряде наблюдений активно участвовали сотрудники кафедры биохимии и спортивной медицины.

Эксперименты позволили получить немало новых сведений, существенно расширяющих представле-

ния об изменениях костной, сердечно-сосудистой и иммунной систем под воздействием физических нагрузок разного характера и по-разному распределенных в недельном цикле. По материалам экспериментов выполнены и успешно защищены четыре кандидатских и одна докторская диссертации, позволившие помимо чисто научных наблюдений представить и ряд практических рекомендаций тренерам и спортсменам.

Экспериментальные исследования проводятся на кафедре и сегодня, хотя ус-

ловий для этого практически нет: виварий нуждается в ремонте, животных покупают и содержат на свои средства сотрудники кафедры, гистологические исследования приходится проводить в других учреждениях. Но, несмотря на трудности, научные исследования продолжают, и кафедра приглашает студентов, интересующихся анатомией, принять участие в будущих экспериментах.

**Профессор  
В. ПИНЧУК,  
доктор медицинских наук**

## На поле - команды ветеранов

В канун празднования 100-летия нашей академии в манеже прошел посвященный этой дате турнир по мини-футболу среди команд ветеранов. В нем приняли участие команды правительства Санкт-Петербурга, "Российский фермер", "Зенит-84" и нашего вуза.

Открыл турнир ректор академии, профессор В.У. Агеев, с приветственным словом обратился к футболистам и вице-губернатор нашего города В.Г. Меттус.

А перед самым началом соревнований выступила замечательная "команда" по художественной гимнастике (тренер - доцент И.В. Быстрова) со своим прекрасным концертным номером, который, как всегда, вызвал бурю аплодисментов.

Первыми на площадку вышли команды правительства и "Российского фермера". Уже в самом начале игры счет открыла сборная правительства, и отличился ее капитан В.Г. Меттус. Игра проходила интересно, с перемен-

ным успехом. В этом немалая заслуга лидеров команды "Российский фермер" мастера спорта Владимира Казаченка (капитан), мастера спорта международного класса Анатолия Зинченко, мастера спорта Валерия Копия. Тем не менее, в самом конце игры сборная правительства забила решающий гол и победила со счетом 3:2.

Затем на поле вышли "Зенит-84" и сборная лесгафтовцев. Вот состав "Зенита-84": чемпионы СССР 1984 года мастера спорта Михаил Бирюков, Анатолий Давыдов, Алексей Степанов, Владимир Долгополов, Аркадий Афанасьев, Юрий Желудков, Борис Чухлов и Александр Захариков. Причем все они и сейчас активно играют в футбол. Подтверждение этому - выигранные зенитовцами звания чемпионов Санкт-Петербурга среди ветеранов (а там участвовало свыше 20 команд).

Наша команда под руководством профессора Н.М. Люшкинова выступа-

ла в таком составе: вратарь Д. Бирюков, защитники М. Данилов, Е. Головкин (все - кафедра футбола), С. Михайлов (зав. кафедрой биохимии), А. Ларионов (зав. кафедрой лыжного спорта), В. Игнатьев (зам. зав. кафедрой спортигр), нападающие А. Никитин (зав. кафедрой футбола), А. Яковлев (кафедра лыжного спорта), Н. Дьяченко (кафедра биомеханики), Г. Виноградов (проректор по заочному обучению).

С первых минут зенитовцы ринулись в атаку и прижали наших футболистов к воротам. Но благодаря прекрасной игре Д. Бирюкова нашим соперникам долгое время не удавалось забить гол. Возможно, здесь магически подействовала на зенитовцев классически вратарская фамилия стража наших ворот - Бирюков. Тем не менее, в конце первого тайма счет был открыт. Отличился Юрий Желудков, в своей манере поразивший ворота. После перерыва сказалась сыгранность чемпионской команды, и

окончательным стал счет 5:1. Гол престижа на счету нашего Геннадия Виноградова.

В финале превосходство "Зенита-84" над сборной правительства выразилось в счете 4:2.

Матчи турнира обслуживала судейская бригада в составе судьи ФИФА по мини-футболу Г. Березкина и судьи республиканской категории Ю. Сапожникова, за что им большое спасибо.

Каждой команде была вручена книга "100 лет Академии физической культуры имени П.Ф. Лесгафта", а также сувенирные шахматы от охранного предприятия "Феммида" (генеральный директор Г. Березкин).

Этот турнир состоялся благодаря помощи всемирной выставки "Российский фермер" (президент М. Злыдников).

И, конечно, обоим нашим спонсорам - огромное спасибо.

**Александр  
НИКИТИН,  
зав. кафедрой  
футбола-хоккея**



Недавно на страницах газеты "Спортивная" были помещены заметки доцента нашей академии Г.М. Поликарповой о серьезных недостатках в распространении идей олимпизма, особенно среди детей и молодежи, в нашем городе.

В этой же газете был затем напечатан материал, в котором высказаны мнения ряда специалистов по этой проблеме. В связи с этой публикацией ректор нашего вуза, президент Олимпийской академии Санкт-Петербурга и Северо-Запада В.У. Агеев обратилась через газету "Спортивная" к представителям всех организаций, имеющих непосредственное отношение к практической работе в этом направлении, с конкретным предложением.

Это обращение В.У. Агеевца, а также заметки Г.М. Поликарповой об олимпийском образовании в Петербурге, мы публикуем сегодня.

## ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ

Проблемы олимпийского образования учащейся молодежи важны, и обсуждение их своевременно.

Пора от агитации за распространение олимпийских идеалов переходить к целенаправленной и научно обоснованной системе олимпийского образования молодежи.

Подрастающее поколение ориентируется на общий настрой в обществе, семье. В условиях развивающегося бизнеса у молодежи нередко возникают искаженные представления о силе, могуществе человека, ложные убеждения, что можно все купить. К сожалению, их ожидают глубокие разочарования, если они отходят от законов природы, забывая о здоровом образе жизни.

Как помочь всем нам, а больше всего молодежи, правильно расставить акценты на жизненном пути, найти истинные ценности в жизни? Какие выбрать пути для достижения этой цели? Что является концептуальной основой олимпийского образования? Какими средствами возможно формировать систему целенаправленного олимпийского воспитания молодежи? Какое место должна занять в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга система олимпийского образования?

Олимпийская академия Санкт-Петербурга и Северо-

Запада давно и целенаправленно проводит научно-исследовательскую и методическую работу в этом направлении. Безусловно, надо знать точки зрения всех заинтересованных в решении этой проблемы лиц. Совместно с Академией физической культуры им. П.Ф. Лесгафта Олимпийская академия Санкт-Петербурга и Северо-Запада в феврале 1997 года проведет обсуждение этих проблем. Мы приглашаем представителей комитетов по образованию, по здравоохранению, по физической культуре и спорту, директоров спортивных и общеобразовательных школ, учителей физической культуры и всех заинтересованных лиц к участию в дискуссии по проблеме олимпийского образования молодежи.

**Владимир АГЕЕВЦ,**  
академик,  
президент  
Олимпийской  
академии Санкт-  
Петербурга и  
Северо-Запада

# ПУСТЬ РАЗГОРАЕТСЯ ФАКЕЛ

**МЫ ЧАСТО** забываем о том, что здоровый человек может интересоваться всем, а нездоровый думает только о своем здоровье. Памятуя об этом, специалисты Академии физической культуры им. П.Ф. Лесгафта подготовили и выпустили в свет учебное пособие "Проведение олимпийских уроков в школе". Часть петербургских школ успешно им пользуется. Однако далеко не все сделали работу с этим пособием регулярной, для многих она осталась разовым мероприятием, о котором благополучно забыли. Между тем к олимпийскому образованию весь мир относится с глубоким пониманием. В школах, например, Финляндии, Японии, Австралии и многих других стран олимпийское образование является обязательным.

С нашей точки зрения, включение олимпизма как самостоятельной дисциплины в школьную программу поможет не только живанию нашей нации как таковой, но и формированию нравственности. Поделюсь соображениями об олимпийском образовании наших детей и подростков. Существует немало систем такого образования. Например, профессор Владислав Иванович Столяров предлагает систему "Спарт" - соединение спартанского воспитания и развития творческих и художественных наклонностей детей. Сто-

ляров испробовал эту систему в спортлагере "Артек", она получила международное признание.

**ЧТО ДЕЛАЕТСЯ** в этом отношении в Петербурге? К сожалению, мы находимся лишь в начале пути. Между тем, наше учебное пособие активно используется далеко за пределами города, например, в Красноярске. Недавно мне довелось участвовать в конференции "Олимпийское образование. Социальные процессы в обществе", проходившей в Краснодаре. Там выступила директор красноярской школы N 42 Лариса Михайловна Зарипова, рассказавшая о том, как, используя наше учебное пособие "Проведение олимпийских уроков в школе", ей удалось зажечь олимпийский факел в душах учителей и школьников, как олимпийская идея объединила всех. Учителя в этой школе, готовясь к олимпийским урокам, забыли даже о школьных каникулах.

Конечно, мне было очень приятно слышать, что олимпийское образование в том контексте, который предлагаем мы, используется в Красноярске. Там же ученый Валерий Ильфович Усаков, заведующий кафедрой физвоспитания местного университета, используя нашу методику, предложил студентам написать курсовую работу. Получились удивительные сочинения. Когда на



# ПУСТЬ РАЗГОРАЕТСЯ ФАКЕЛ

конференции нам их зачитывали, аплодисменты не смолкали. Кстати, его авторская программа физического воспитания, действующая на основе олимпийского образования, запатентована в Канаде и США.

И в то же время очень обидно, что у нас подобная работа ведется слабо. А ведь надо проводить ее ежедневно, поднимать школьников и студентов на изучение истории олимпизма. Это так увлекательно!

Положительные примеры есть и у нас, но их до боли мало. Расскажу о школе N 125 Красногвардейского района - на Ржевке, в районе достаточно тяжелом в социальном отношении, да и в криминальном тоже. Несмотря на это, здесь сумели увлечь детей идеей олимпийского образования. Ребята провели настолько интересные соревнования, выпустили такую великолепную газету, сочинили такие частушки, что директоры других школ, присутствовавшие на этом мероприятии, были просто в восторге.

**ОСТАЕТСЯ ТОЛЬКО** сожалеть, что Управление народного образования пока не организовало свою работу по распространению олимпийских идей, не сделало ее краеугольным камнем. Но если мы мечтаем о проведении в Петербурге Олимпийских игр 2004 года, как бы нам не опоздать с олимпийским образованием наших детей. Нам надо сейчас обсудить этот вопрос и принять по нему кардинальное ре-

шение. В свое время еще Пьер де Кубертен - отец современного олимпийского движения - говорил, что если школа не начнет образовывать членов своего общества, то очень трудно будет организовать в дальнейшем обучение и развитие нации. А наш город обладает великолепным потенциалом. Взять Эрмитаж, ведь здесь возможно создание лектория "Мир Эллады" в этом плане у Эрмитажа богатейшие возможности.

**В школах сейчас нет комсомольских организаций, нет пионеров и октябрят. Известно, что заполнить вакуум пытается скаутовское движение, однако это пока не вполне удается. Быть может, олимпийская идея окажется тем недостающим звеном, которое поможет двинуть вперед и нравственное образование, и воспитание, и, в конце концов, общее совершенствование наших учащихся.**

**ЕСЛИ** мы возьмем олимпийское образование для всех как модель воспитания, то в нее включается Управление народного образования, Институт усовершенствования учителей, дошкольные учреждения, школы, училища, вузы. Кто будет претворять в жизнь наши идеи? Конечно, учителя. Как они будут это делать? Через факультет повышения квалификации. Будем проводить семинары - одно-, двухдневные. В Красноярске сделали именно так и буквально зажгли всех любовью к олимпизму. И коллектив преподава-

телей нашей академии готов сделать это с большим энтузиазмом. Но и сами учителя должны повернуться лицом к олимпийским идеям.

В каждой школе проводником олимпийских идей может быть не один конкретный учитель, а все педагоги. Учитель рисования, например, проводит конкурс "Как я вижу Олимпиаду"; учитель истории рассказывает о подвигах Геракла; на географии изучают страны и столицы Олимпийских игр; музыкальный руководитель проводит конкурс на лучшую спортивную песню. А какое поле деятельности открывается перед учителем физкультуры! Без всего этого, я считаю, мы просто пропадем, никогда не увидим Олимпиаду.

Я уповаю и на самих детей. Кстати, как вы думаете, с каких лет можно рассказывать ребенку олимпийские истории? Оказывается, уже в трехлетнем возрасте можно возбудить в нем интерес к данному предмету.

**СЧИТАЕТСЯ** общепринятым, что здоровье и образ жизни старшего поколения являются решающими в формировании здоровья детей. Статистика говорит, что состояние физического и психического здоровья детей прямо пропорционально числу занимающихся физкультурой и спортом родителей. Показатели здоровья детей хорошие, когда отец - спортсмен, очень хорошие, когда мать - спортсменка, и отличные, когда оба родителя - спортсмены. При изучении состояния здоровья ребят оказалось, что оно в порядке у 64 процентов детей, если спортом за-

нимается отец, у 86 - у матери-спортсменки, а в семье спортсменов - у всех 100 процентов. Приобщение же детей к физкультуре и спорту в таких семьях, по данным профессора Шора, характеризуется следующими цифрами: 36, 50 и 75 процентов.

И противовесом этим показателям служат цифры, характеризующие здоровье детей, у которых родители - алкоголики.

**НЕТ НАДОБНОСТИ** говорить о том, что детей должны воспитывать люди здоровые. А если большинство учителей страдают хроническими заболеваниями, у них нет возможности заниматься спортом, если они курят уже со студенческой скамьи?

Как это возможно? И почему так происходит? Потому что мало кого интересует, чем занимаются дети, почему идут туда, где им легче чего-то добиться. В спортивные секции не приходят не потому, что нет денег, а потому что это уже не престижно там надо трудиться. Вот накачаться за короткий срок (сегодня хилый, а завтра с бицепсами) - это пожалуйста.

И все же мы предлагаем пройти эту олимпийскую дорогу. Мы предлагаем путь, по которому могут и должны пройти и семилетний ребенок, и 14-летний подросток, и сложившийся 18-летний юноша.

**Галина ПОЛИКАРПОВА,**  
ответственный секретарь региональной Олимпийской академии Северо-Запада России,  
доцент кафедры УИФК

Памятная дата

Торжественное собрание, посвященное 55-летию начала партизанского движения в Ленинградской области, прошло 29 октября в окружном Доме офицеров.

...И мне сразу вспомнилось, как в этом же зале в июле 1942 года состоялась встреча ленинградских партизан с войсками, защищавшими наш город. Весь президиум занимали тогда партизаны-лесгафтовцы из отряда Дмитрия Косицина.

Запомнилось выступление знаменитого снайпера, Героя Советского Союза Федора Дьяченко. Выступили и партизаны. Мы заверили, что не дадим покоя захватчикам ни днем, ни ночью. "Не отдадим тебя, родной Ленинград, на поругание фашизму", - эти слова, прозвучавшие тогда с трибуны, вошли затем в текст клятвы ленинградских партизан.

**ШЛИ НА ПОДВИГ ПАРТИЗАНЫ**

С первых дней обороны Ленинграда партизаны и регулярные части войск выполняли единую задачу - вели бои под Псковом, Гдовом, на Невской Дубровке.

Одними из первых партизаны-лесгафтовцы начали рельсовую войну в тылах врага. Так, 1-й отряд под командованием Евгения Миронова в конце июля подорвал тяжеловесный эшелон на участке железной дороги Псков - Гдов.

Евгений Васильевич и на этот раз, 55 лет спустя, присутствовал в зале Дома офицеров.

С боевыми делами отряда Дмитрия Косицина,

первым проложившего лыжню в конце 1941 года в тыл врага, читатели нашей газеты хорошо знакомы. Напомним только, что именно наш отряд подготовил лыжный рейд в глубокий тыл немцев 1-й Волховской бригады в составе 600 бойцов в марте-апреле 1942 года.

Но победы легко не давались. Так, за июнь - апрель 1941 года лесгафтовцы потеряли 40 своих бойцов.

...И вот мы снова в зале Дома офицеров. Партизан приветствовали зам. командующего ЛенВО генерал-майор Г.Н. Сиянский, вице-губернатор Ленинг-

радской области А.А. Смирнов. Герой Советского Союза, генерал-полковник авиации В.И. Кубарев вручил группе партизан "Почетный знак Российского комитета ветеранов войны".

Тепло встречено было выступление юных следопытов 243-й школы Адмиралтейского района, бережно хранящего память партизанском командире Д.Ф. Косицине.

**Вячеслав  
ЕВСТАФЬЕВ,**

**боец партизанского отряда Д. Косицина,  
доцент**

В музее истории академии

1996 год был для музея истории нашей академии юбилейным: с момента его основания исполнилось 20 лет.

Разрозненные ценнейшие документы, включая подлинники, архивы ученых, фотографии, предметы, которые принадлежали П.Ф. Лесгафту, и другие экспонаты, собранные воедино энтузиастами - ветеранами вуза, и в первую очередь Татьяной Михайловной Каневец и Георгием Дмитриевичем Харабугой, составили самую первую экспозицию, представляющую материалы с момента основания нашего учебного заведения до периода Великой Отечественной войны включительно.

Позже, в 1992 - 1994 гг. музей подвергся полной реконструкции: было установлено новое оборудование, материалы экспозиции отразили все годы истории академии.

Напряженным выдался год 1996 -й, когда шла интенсивная работа по разработке методичек, подбору экспонатов, фотографий и т.д. Для обновления экспозиций, посвященных послевоенным годам, материалов Международного научного конгресса "Физическая культура, спорт и здоровье нации", состояв-

**ПОПОЛНЯЮТСЯ ФОНДЫ,  
ОБНОВЛЯЮТСЯ ЭКСПОЗИЦИИ**

шегося в июне прошлого года в стенах академии, а также по оформлению заново трех больших планшето-в послевоенного периода выставки, посвященной 100-летию вуза. Выставка размещена в корпусе на Мойке, 108.

Кроме того, подготовлена выставка, связанная со 100-летием современного олимпийского движения. Она находится на втором этаже главного учебного корпуса.

Всего в новых экспозициях представлено около 200 различных фотографий, более 500 текстов и другой иллюстративный материал.

Теперь лесгафтовцам, а также нашим гостям, представляется возможность хотя бы в кратком, как говорится, изложении еще раз наглядно проследить путь, который прошел наш вуз, а также историю современного олимпийского движения.

Выполнить столь большой объем работы стало возможным благодаря совместным усилиям сотрудников ряда подразделений вуза - вычислительного

центра, библиотеки, кино-фотолаборатории, различных хозяйственных служб, которые оперативно откликнулись на все просьбы музея. Постоянно оказывали помощь ректор и проректоры академии.

Огромный объем работ выполнен художником-оформителем Э.А. Глушковым.

В связи с созданием выставки-кабинета Петра Францевича Лесгафта при кафедре анатомии (зав. кафедры Т.И. Вихрук) музей истории передал вновь создающемуся музею 125 экспонатов, в числе которых 75 экземпляров научных трудов Лесгафта, принадлежавшие ему и другим выдающимся ученым вещи, фотографии. Можно надеяться, что этому музею предстоит занять заметное место в жизни академии.

Возвращаясь к деятельности музея истории вуза, следует отметить, что здесь проводятся экскурсии для первокурсников. В истекшем году даны многочисленные консультации сотрудникам издательства, им была предоставлена

возможность использовать архивы ученых, фотоматериалы и другие экспонаты для создания юбилейной книги к 100-летию академии.

В музей поступили более 200 новых документов, экспонатов от зарубежных делегаций, посетивших академию, а также многочисленные подарки, кубки, преподнесенные академии, поздравительные адреса, почетные дипломы, телеграммы в связи с празднованием ее 100-летия. Многие из них вы увидите в экспозиции музея.

Впереди у сотрудников музея большая работа по совершенствованию учета всех 6000 единиц хранения, приведение в порядок фотодокументов и личных архивов выдающихся ученых, а также экскурсионного обслуживания всех посетителей музея, дальнейшая работа по установлению судеб лесгафтовцев - участников Великой Отечественной войны.

**З. СТРИЖОВА,  
зав. музеем истории  
академии**

## По страницам спортивной прессы

О масштабах спортивно-го плавания в США я уже рассказывал, да и без меня в России слышаны сколько сот тысяч стандартных бассейнов в этой стране.

...Мой давний друг Игорь Шухардин - потомственный ленинградец. Человек с типичной для нашего поколения биографией. Школа, спорт, Институт физкультуры им. Лесгафта. Потом научная работа и практические занятия с пловцами института, города, страны... А потом, как многие специалисты, он отъезжал на заработки за гран. По случайному стечению обстоятельств "осел" в Нью-Йорке.

...Вначале Игорь попал в бассейн, где был полным "пожар". План по дням хронически не выполнялся и все держалось за счет дотации "из города". И такое в Нью-Йорке бывает. Но вот через короткий промежуток времени вездесущие родители прознали, что появился "какой-то русский", который учит детей за три-четыре урока плавать (держаться на воде), в бассейне весело, у ребят хорошее настроение, и вообще новый тренер забавно говорит по-английски, добр и заботлив к каждому ученику.

- Когда группы детей стали "пухнуть", а желающих все больше и больше, опросту испугался. Обратился к администрации клуба, дабы дать мне помощников. Реакция - последовала моментально: приехало начальство и стало распределять детей по другим бас-

# Подайте сюда русского Игоря!

сейнам. Но американские родители - народ особый. Уже если детям захотелось именно здесь плавать, то они "горы свернут" для своих чад, а добьются. Накатали родичи "телегу" в главный офис "Коммюнити". Там, в мэрии, долго не рассуждают. Дают указания. Короче говоря, через пару недель меня назначают не только директором программы плавания, но и директором всего бассейна, - говорит Игорь.

...Материальное положение Шухардина менялось от месяца к месяцу. Первое время, получая по 350-400 долларов в неделю за непродолжительную работу, он был безмерно рад. Хватало на проживание и питание. Пошли дела лучше, и уже можно позволить машину, страховку, отдельную квартиру. Долгое вживание в новую систему, похоже, завершено. Теперь у Игоря в бассейне три инструктора и семь спасателей (дежурных). В его комнате два компьютера с обширной информацией.

- Этот "горб" вырос у меня вполне закономерно, - продолжает он. - Из тех детей, что я обучил пла-

вать, сформировалась сборная команда клуба. Первая проблема - дополнительные тренировки, так как пять раз в неделю без занятий в зале, бесспорно, мало. Вторая проблема - соревнования. Их так много, что ремя на разезды "убьет" текущую работу. Кто будет тренировать остальных 160 юных пловцов, если я начну разъезжать по городам и весям? Детям и их родителям подавай "русского Игоря".

В свои 54 года я продолжаю постоянно учиться и "открываю Америку". Вокруг меня масса интересного. В штате Нью-Йорк проживают американцы более 90 национальностей. Среди моих учеников поляки и китайцы, колумбийцы и немцы, украинцы и ирландцы, евреи и арабы, индусы и корейцы, афроамериканцы и венесуэльцы... Выбор для большого спорта прекрасный. Большинство детей из семей со средним достатком. Платить по 30 долларов в месяц только за членство в клубе для них определенное напряжение. Частные уроки стоят дорого. Так что дети понимают это и стараются изо всех сил добиться результата, попасть

"в команду" и перейти на льготные условия. Кроме того, есть положение для ветеранов, и если дела пойдут еще лучше, то они и их дети получат бесплатное членство в клубе. Раньше мне было трудно представить, что в капиталистическом обществе могут царить такие принципы. Бескорыстие - одна из черт общества, в котором я оказался.

Первая часть урока в строгом понятии - для родителей. Дети выполняют ее как необходимость, без которой невозможна другая часть - игры. Причем необходимо руководить игрой самому. Я когда-то считал, что это популистский ход на манер западных тренеров. Но в Америке понял другое: дети без игры и развлечений на урок просто-таки не придут.

Мы часто и подолгу говорим с Игорем по телефону. Тема "плавание" - самая горячая для обсуждения. С каждым разом она расширяется. Недавно в нашем "перезвоне" участвовал и Геннадий Турецкий. Затронули научные проблемы современной тренировки пловцов. Игорь не оставляет мечту подготовить мастера международного уровня. Опыт Турецкого для нас крайне интересен, как и его мнение. Быть может, весной они смогут поработать рядом.

Семен БЕЛИЦ-ГЕЙМАН,  
соб. корр. газеты  
"Советский спорт"  
Нью-Йорк - Лейк-Плзид

## Ветерану - 90

Событием, и не только для легкоатлетов, был 90-летний юбилей Николая Георгиевича Озолина, рекордсмена Европы и СССР, чемпиона СССР, заслуженного мастера спорта, заслуженного тренера СССР, доктора педагогических наук, профессора, под руководством которого докторские и кандидатские диссертации защитили 30 ученых.

На состоявшемся в связи с этим в Российской государственной академии физической культуры в Москве торжественном заседании Ученого совета этого вуза и Федерации легкой атлетики России присутствовали представители руководящих спортивных организаций страны, а также физкультурных вузов стран СНГ.

По поручению ректората нашей академии автор этих строк передал юбиляру горячие поздравления лесгафтовцев, вручил ему Почетную грамоту и памятные подарки.

Была проведена научная конференция по проблемам подготовки спортсменов высокой квалификации и соревнования по легкой атлетике на призы Н.Г. Озолина.

**Николай КОЛЕСНИКОВ,**  
и.о. зав. кафедрой легкой атлетики, доцент

*Не смею*

## ЧЕРЕЗ РАЗ

(диалог сотрудников учреждения,  
только что отметившего  
свое столетие)

-Что-то давненько нам зарплаты не выдавали.

- А теперь, говорят, так и будет: платить будут через раз. Первые сто лет зарплату сотрудникам платили? Платили. А вторые сто лет платить не будут, третьи сто лет - опять будут... И так далее.

- "Ну и шутки же у вас, боцман!"

Подслушал и записал  
В. ВИКИН

**Александра Васильевна Белорусова - уважаемый наш ветеран, лесгафтовка, на памяти которой многие события, связанные с историей вуза. Сегодня мы публикуем ее стихотворение и несколько строк воспоминаний о памятном, о том, что останется дорогим сердцу и через много лет, - о встрече военного, 1942-го Нового года. В последующих номерах газеты встреча наших читателей с Александрой Васильевной продолжится.**

*Александра Белорусова*

## Ключ к любви и надежде

Новогодняя ночь - ключ к любви и надежде,  
К обновлению счастья, покою души.  
Все тревожное, горькое, что было прежде, -  
Возвратить нам, судьба, не спеши.

Новогодняя ночь, умоляем тебя,  
Просим: в утренний час на рассвете  
Обещай, чтоб нигде не дрожала земля,  
Горько-горько не плакали дети.

Новогодняя ночь, подари доброту,  
Так устали от гнева ушедшего года.  
Мы забыли, что значит постичь красоту,  
Ту, которую дарит природа.

Новогодняя ночь - ключ к любви и надежде,  
Может, к новому счастью, на радость души.  
Все печальное, грустное, пережитое прежде  
Возвратить нам, судьба, не спеши.

## В памяти навсегда

## В новогоднюю блокадную ночь

..Грозная осень 1941 года, наполненная ревом сирен, сменилась холодной зимой. И вот наступила новогодняя ночь 1942 года. Не страшно, что талоны на карточки на декаду были вырезаны на новогодний ужин. Ничего, что платья уже были не по фигуре. Что же делать, что модельную обувь пришлось заменить валенками? Но какая сплоченность отличает оставшийся в осаде коллектив института!

Ласково мерцали лампочки под глубокими абажурами. На расставленных

столиках изобилия не было: пряник был разрезан пополам, хлеб казался лучшим лакомством. Сколько было высказано пожеланий в эту ночь, но главное - не терять присутствия духа, жить, работать для фронта, для победы. Помню, в эту ночь было получено одно из первых радостных известий: наши войска потеснили немцев около Керчи.

**А. БЕЛУРУСОВА,**  
ветеран кафедры  
спортивной  
медицины

## 125-летие Н.А. Панина

# Золотые узоры на льду

Перове олимпийское золото принос России славный петербуржец Николай Панин-Коломенкин. Награду эту он завоевал в 1908 году на IV зимних Олимпийских играх, на искусственном льду лондонского "Принсесс-холла" в споре с маститыми зарубежными коллегами в исполнении так называемых специальных фигур.

Публика, пресса встретили его выступления восторженно.

Что же представляют из себя специальные фигуры? Прежде всего, каждый спортсмен сам создает такие фигуры на бумаге. Перед соревнованием он представляет сделанные им чертежи в судейскую коллегию. В процессе выступления точно такие же рисунки, стоя на одной ноге, он должен начертать лезвием конька на поверхности льда.

Специальные фигуры имеют важное значение для развития отечественной школы фигурного катания. Этот вид катания заменен ныне разносторонней программой обязательных фигур ("школой"), включающей десятки фигур, выполняемых с обеих ног.

Начиная с 1933 года, Николай Александрович возглавил отделение фигурного катания Школы мастеров спорта, открытой тогда при нашем вузе. Именно здесь было положено начало системы высшего образования педагогов-тренеров по фигурному катанию.

Панинская школа жива в российском фигурном катании и сегодня.

А Николай Александрович Панин в спорте был не односторонним. Занимался он и теннисом, и фехтованием, и лыжами (даже преподавал одно время этот предмет, наряду с фигурным катанием, в нашем вузе). Его знали и как отличного стрелка, и знаменитого в Петербурге охотника. Конечно, о нем написаны книги, на страницах которых читатель с интересом узнает, что первый в России олимпийский чемпион прекрасно разбирался в тонкостях балетного искусства, обладал незаурядными математическими способностями, досконально изучил физиологию человека. Он, обладатель университетского диплома, владел тремя иностранными языками. Довелось Николаю Александровичу слушать лекции П.Ф. Лесгафта...

Одной из самых дорогих наград была для Н.А. Панина его медаль "За оборону Ленинграда". Блокадный боец, он внес свой вклад в подготовку защитников города-героя.

Родился Николай Александрович 1 января 1872 года. Эта дата и дала нам повод на старте Нового года еще раз вспомнить добрым словом великого россиянина, лесгафтовца.

**В. АЛЕШИН**

Подписано в печать  
31 января 1997 г.  
Типография ГАФК  
им. П.Ф. Лесгафта  
Санкт-Петербург,  
ул. Декабристов, 35.

Учредитель - Совет  
Санкт-Петербургской  
Академии  
физической  
культуры  
имени П. Ф. Лесгафта

Адрес учредителя и редакции:  
190121, Санкт-Петербург,  
ул. Декабристов, 35.  
Тел.: 114-36-63.  
Выходит один раз в месяц.  
Тираж - 700 экз. Заказ N 55-96.  
Редактор В. Ф. ТУРКИН

Компьютерный набор и верстка Елены Грушиной