

Лесгафтовец

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№6-7 (1478-1479)
Газета издается
с 1940 года

Среда,
18 июня
1997 года

Итак, завершён первый этап государственной аттестации выпускников академии 1997 года - прошли защиты выпускных квалификационных работ. Каковы же итоги этого первого в нашей истории своеобразного экзамена, определяющего возможности будущих бакалавров физической культуры? По горячим следам, в первом, так сказать, приближении можно с уверенностью заявить, что с этой проверкой молодые лес-

Первый этап аттестации завершён

Лучший вид "атаки" - успешная защита

гафтовцы в своем абсолютном большинстве справились успешно: оценки "отлично" и "хорошо" явно преобладают. И хотелось бы, чтобы и далее только эти две ка-

тегории фигурировали при оценке квалификационных работ. Но пока этого нет, и нужно делать выводы из только что приобретенного опыта.

Не претендуя на абсо-

лютную полноту суждений, хотелось бы заметить, что далеко не всегда квалификационные работы представляли со-

(Окончание на 2-й стр.)

Абитуриент, двери

вуза для тебя открыты!

30 мая в актовом зале Академии им. П.Ф. Лесгафта состоялся День открытых дверей вуза. Эта встреча была сравнительно непродолжительной, но отличалась, прежде всего, насыщенностью информацией. Будущие абитуриенты слышали из уст ректора Академии профессора В.У. Агеевца лаконичный, но впечатляющий рассказ об истории старейшего учебного заведения. Юные гости лесгафтовцев с интересом узнали о корифеях отечественной науки, в разные годы преподававших в академии, о специализациях высокой квалификации, вышедших из ее стен, о формах обучения и продолжения образования по окончании вуза.

Затем им рассказали об условиях приема абитуриентов, о требованиях на вступительных экзаменах по избранному виду спорта и

общей физической подготовке, а также по биологии и русскому языку и литературе.

В завершение абитуриентов пригласили на кафедры, которые им наиболее интересны, руководители кафедр ответили на их вопросы.

А актовый зал был полон. Пришедшие сюда слушали выступавших перед ними с большим вниманием. Иногда в зал заглядывали студенты, с любопытством разглядывая пока еще не первокурсников.

В общем, в эти часы здесь царил добрая атмосфера, которая бывает, когда собираются люди, довольные встречей друг с другом.

Ольга ДУЛЕПОВА,
абитуриент факультета журналистики Санкт-Петербургского Государственного университета

В духе наших традиций

Только так - по-хозяйски,
по-лесгафтовски

Месячник по уборке территории нашей академии силами ее коллектива близится к завершению. Преподаватели, сотрудники и аспиранты по-хозяйски, по-лесгафтовски потрудились на отведенных для них участках работы, не пожалев для этого ни сил, ни времени. И результаты этого видны повсюду. Среди тех, кто задал тон в ходе трудовой вахты по наведению порядка, - кафедры психологии, гигиены, борьбы, иностранных языков, социально-гуманитарных наук, МФОРиТ, работники бухгалтерии.

Некоторые подразделения в связи с экзаменационной сессией перенесли свое участие в месячнике на более поздние сроки.

Ректорат академии благодарит всех участников этой работы, отнесшихся к общему, нужному для вуза делу с традиционной активностью и добросовестностью, заложенными в ходе наших субботников всех прошлых лет. К этой высокой оценке труда участников месячника с удовольствием присоединяется и автор этих строк.

Людмила ПИКАЛОВА,
начальник хозяйственного отдела академии

Лучший вид "атаки" - успешная защита

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

бой обобщение знаний по трем ведущим учебным дисциплинам - теории и методики физической культуры, физиологии и специализации. "Несоответственность" просматривалась в абсолютном большинстве случаев, и это беспокоит. Вероятно, нужно сообщать добывать, чтобы все курсовые работы заранее и логически согласовывались с главной темой - квалификационной работой. Видимо, выбор их тем должен носить гораздо большую долю свободы для студента.

Нужно также обратить большее внимание на обновительное вооружение каждого студента методами научного исследования, ибо выпускная работа - это первое настоящее самостоятельное научное исследование. Его значение в том, чтобы выявить, как бакалавр умеет видеть проблему, выявить в ней нерешенные вопросы и найти правильные пути их решения. Важно также уметь оценить полученные факты, дать им педагогическую оценку и наметить пути внедрения новых данных в практику спорта. И именно это определяет итоговую оценку дипломанта.

На деле же получается, что именно данные разделы - "цели, задачи и методы исследования" и особенно "результаты собственных исследований" предстают как бы в перспективном виде, что существенно обедняет, если не сказать больше, содержательную характеристику работы.

Немаловажным представляется и отношение студента к оформлению своей работы. Работы, которые могут быть прочитаны только самим автором, к сожалению, не

такая уж редкая вещь. Далее: невыверенность текста, ошибки в написании имен авторов, отсутствие рубрик, подписей на таблицах, библиографической правильности в оформлении литературных данных - весьма частая "оказия", которая, как нам кажется, указывает на поспешность в подготовке работы. Думается, что при большей обстоятельности эти мелкие огрехи легко избежать.

Следует отметить, что оценка комиссии складывается из трех компонентов: 1) содержание работы; 2) ее оформление; 3) доклад или, вернее, сама защита, в ходе которой выясняется уровень профессиональной подготовленности выпускника. Из этого следует, что подготовка к защите заслуживает самого серьезного внимания. К сожалению, довольно много примеров, когда хорошие по содержанию работы не получили высокой оценки из-за небрежности оформления и неподготовленности к защите.

Хотелось надеяться, что из года в год уровень выпускных (дипломных) работ бакалавров будет прирастать. Залогом этого будет наш опыт, который, безусловно, должен повлиять на степень мотивации сегодняшних третьекурсников (и не только их одних).

В заключение хочется поблагодарить выпускающие кафедры за организацию работы, и особенно членов аттестационной комиссии, проявивших высокую ответственность и профессионализм при проведении этого сложного и исключительно важного мероприятия по аттестации выпускников Академии.

Юрий ПОРТНЫХ,
председатель
комиссии,
профессор

Наши юбиляры

Доброго вам здоровья,
Валентина Викторовна!

27 мая этого года исполнилось 90 лет Валентине Викторовне Иковой, кандидату педагогических наук, доценту нашего вуза.

Она окончила Институт им. П.Ф. Лесгафта в 1929 году, а через несколько лет ее пригласили работать на кафедру лечебной физкультуры, в составе которой были тогда известные специалисты, профессора М.И. Куслик, В.К. Добровольский, А.В. Белорусова... Валентина Викторовна самым активным образом включилась в научные исследования, овладевая в ходе их новыми методами в применении физических упражнений, проявила большой интерес к проблемам массажа.

В годы войны, вместе с маленькой дочерью, она оставалась в блокадном Ленинграде, работала в одном из госпиталей. Специалист ЛФК и массажа, она вернула в строй многих раненых воинов.

Эта работа, как оказалось, дала ей богатый материал для научных обобщений, что позволило Валентине Викторовне по возвращении в институт после войны защитить вскоре диссертацию.

Незаурядный педагог, ученый, Валентина Викторовна немало времени находила и для общественной работы. Ее неоднократно избирали председателем профсоюзной организации института, увлеченно работала она в редколлегии нашей многотиражной газеты, многие годы Валентина Викторовна, судья Всесоюзной категории, была одним из самых деятельных членов Федерации легкой атлетики города.

Сорок лет отдала она служению родному институту. И все, кому приходилось с ней работать, не забывают сердечного, открытого душой, трудолюбивого человека Валентину Викторовну Икову и, без сомнения, присоединяются к поздравлениям ректората и совета ветеранов академии в ее адрес с днем ее рождения и желают ей доброго здоровья, бодрости хорошего настроения.

Профессор Т. КАНЕВЦ
зам. председателя совета ветеранов академии

Будем знакомы, Господин Великий Новгород!

В конце апреля студенческий профком организовал для студентов, проживающих в общежитии, и для участников студенческой научной конференции нашей академии автобусную экскурсию в Новгород.

Эта поездка - один из первых результатов состоявшегося недавно на заседании ученого совета академии делового разговора о быте иногородних студентов. Конечно, у них больше трудностей, чем у кого-либо. И как важно не забыть в наши нелегкие дни и о духовной стороне бытия студентов.

Огромное удовольствие получили от этой экскурсии все ее участники. Мы как бы снова перечитали страницы славной истории нашей

Руси, во всей полноте ощутив ее величие, славу и величье, ослепленное прошлое Господина Великого Новгорода. Можно ли не любить такую Отчизну!

Большое, нужное дело сделал наш профком. И деятельность его в этом направлении продолжится. Но многое будет зависеть от заинтересованности самих студентов к приобщению к истории, к искусству, от их желания в полной мере использовать богатейшие возможности познания духовного богатства города на Неве, земли российской.

Руслан СОКОЛОВ,
студент 8-й группы
II курса,
председатель
студсовета
общежития

Сегодня впервые на страницах нашей газеты в качестве студенческого корреспондента выступает третьекурсни́к Денис Федоров. Как говорится, "льха беда начало". Надеемся, что наши читатели еще не раз прочтут в "Лесгафтовце" его корреспонденции.

В апреле состоялась ежегодная научная конференция студентов нашей Академии. Будущие лесгафты и беконны, павловы и камински представили на суд маститых ученых вуза результаты своей интеллектуальной деятельности.

В 15.00 по местному времени стих ветер, умолкли птички голоса, и в наступившей тишине участники форума с докладами наперевес, рассредоточились по своим секциям.

На секциях педагогики (а их было две) председательствовали доцент А.В. Романова и профессор А.А. Сидоров, секцию психологии возглавил доцент А.Н. Николаев, секцию медико-биологических проблем вел профессор О.С. Насонкин, работу секции ТИМФК координировал профессор Ю.И. Портных, а оздоровительной и адаптивной физической культуры - профессор Г.П. Иванова.

После получаса бурных дискуссий (не знаю, как на

21-22 мая в Минске проходила международная научная конференция по проблемам физического воспитания учащейся молодежи.

Можно, расскажу не только о ее буднях?

ГЛАВА 1-я. Еду в одном купе с "крутым" бизнесменом - представителем одной из уважающей себя фирм. Он ужас какой деловой, его должны встречать в Минске на машине...

Приехали. Выходим. Стоит шикарная иномарка, из которой выходят очаровательная девушка и молодой человек. Мой попутчик делает важный вид и спрашивает девушку:

- Вы меня встречаете?

- Мы встречаем студента Академии Лесгафта.

Глава 2-я. Город похож на Москву, но зелени намного больше, чем в нашей столице. Дома, как горы, большие и красивые. Люди, как и у нас, добрые и веселые.

Глава 3-я. На дорогах

Научная студенческая

С докладами наперевес

других кафедрах, а на кафедре педагогики порой "пахло порохом") члены жюри поняли, что выступающие вооружены знаниями по своим темам просто до зубов.

После каждого доклада вопросы сыпались как из рога изобилия, но каждая попытка сломить оборону докладчика встречалась короткими и точными очередями из 5-6 научных терминов.

В результате ожесточенных боев, показав виртуозное владение языком, на секции психологии 1-е место заняла Яна Врублевская (1-я группа IV курса), научным руководителем которой является доцент Л.А. Карпенко.

На кафедре педагогики чемпионами стали Анна Сизова (4-я группа IV курса) и Денис Федоров (13-я груп-

па III курса). Их научные руководители - соответственно профессора А.А. Сидоров и М.В. Прохорова.

На секции медико-биологических проблем звание (позволим себе выразиться нестандартно) лучшего лекаря всех времен и народов присвоили Юлии Токаревой (1-я группа IV курса). Ее научный руководитель - доцент

М.С. Шансков.

Татьяна Стеканова (3-я группа IV курса) заняла высшую ступень пьедестала на секции ТИМФК. Руководит ее работой доцент В.И. Завадимин.

А на кафедре оздоровительной и адаптивной физической культуры лучшей оказалась Регина Александрова (2-я группа IV курса).

2-е места присуждены авторам докладов: по педагогике - аспирантке Инге Белянковой и Ольге Верхотуровой (1-я группа III курса), по психологии - аспирантке кафедры гимнастики Жанне Горбачевой, по медико-биологическим проблемам - Екатерине Блиновой (1-я группа III курса), ТИМФК - Александру Голеву (2-я группа IV курса), по адаптив-

ной физической культуре - аспирантке Ольге Шпитальной.

Третьи места заняли четверокурсники Иван Сербавев, Наталия Бурунова, Елена Есина, Марина Огородникова, Дмитрий Казаков и аспирантка Юлия Архипова.

И немного о спонсорах. Для меня большой нежиз-

данностью было то, что вот уже второй год двигателем нашего научного прогресса является не лень-матушка, а профком студентов. Я-то думал, что они занимаются исключительно туризмом. А тут 100 тысяч рублей за 1-е место. Это, конечно, не Нобелевская премия, но... очень даже неплохая прибавка к стипендии.

В завершение победители получили подарки. Была также организована автобусная экскурсия в Новгород, в которой приняли участие и все участники конференции. И под занавес - командировка победителя из секции педагогики на международную научную конференцию по проблемам воспитания молодежи в Минск. Но это уже другая история. Об этом ниже.

Заметки командированного

На прощанье - аромат черемух

много иномарок, из десятка машин - 8-9 это "мерсы", "ауди", "форды" и "опели". Пешеходы странные какие-то, переходят только по пешеходному переходу и только на зеленый свет. Водители, наоборот, нарушают всяческие правила. Может, у них правила совсем другие, чем у нас?

Глава 4-я. На конференции заседали с утра до вечера. Доклады - со всего бывшего Союза. Море интереснейшей информации: как действует танец на воспитание детей; как провести урок физкультуры, используя в качестве предмета листок бумаги; процентный показатель, свидетельствующий о состоянии здоровья (пример: в Белорусском "Универе"

50% второкурсников - с медицинскими отклонениями).

Очень понравилась атмосфера конференции. Не было деления на "крутые" доклады и на "левые", люди собрались здесь, чтобы поделиться знаниями и опытом, представить на всеобщее обозрение результаты своих трудов.

Глава 5-я. После хорошей работы имеем полное право хорошо отдохнуть. Пальмы и кактусы ботанического сада, концерт классической музыки в Оперном театре, веселый хоровод в популярном ночном клубе. Не думайте, ученые тоже любят классно "оттянуться".

Глава 6-я. Уезжал из столицы Беларуси после хорошей грозы, когда аромат

черемухи и шикарная радуга настраивают на романтическую волну. Увозил мешок научной информации, адреса новых друзей и воспоминания об отлично проведенном времени.

Глава 7-я, заключительная. Пользуясь случаем, передаю привет Белорусскому Государственному педагогическому университету имени Максима Танка, Санкт-Петербургской академии им. П.Ф. Лесгафта (желаю всем эту сессию сдать) и большое спасибо студенческому профсоюзному комитету за то, что оплатил эту поездку. Если бы не он, не видать бы мне Минска.

Денис ФЕДОРОВ,
студент 13-й группы
III курса

В процесс обучения наших студентов за последние годы буквально ворвалась лавина новых понятий, учебных дисциплин и специальностей. Появились в расписании лекций и занятий "Валеология", "Социальная педагогика", "Адаптивная физическая культура". В числе новых дисциплин учебного курса и "Менеджмент в сфере физической культуры", который и является предметом рассмотрения в данной статье.

Когда-то, много лет назад, был предмет "Организация физической культуры", потом на этой базе появился курс "Управление физкультурным движением", а уже на его основе возник "Менеджмент". И что характерно, в такой трансформации учебных дисциплин содержание предмета расширяется, туда включаются последние новшества, увеличивается объект изучения, углубляются и расширяются функции самой учебной дисциплины, ее цели, задачи, повышается, наконец, ее значимость для современного образования студентов. И вместе с тем, количество часов в учебном плане, отводимых на этот предмет, продолжает... сокращаться. По сравнению с

прошлым годом объем курса сократился вдвое. Кроме того, по достоинству оценить знания наших студентов мы тоже не можем, так как вместо экзамена, который проводился каждый год, в сегодняшнем варианте мы имеем только зачет. Как получилось, что на фоне того, когда весь цивилизованный мир совершенствует менеджмент, меняются школы, подходы, тенденции, цели, направленные в конечном итоге на улучшение жизни общества, мы своим студентам можем дать только основные понятия? Конечно, что-то "срастется" и объяснится в новом предмете "Экономика физической культуры", но, ведь это другой предмет.

А пока все-таки хочу поделиться уважаемыми читателями своими впечатлениями о только что завершившемся курсе "Менеджмента". Одной из особенностей его структуры является то, что сама сфера физической культуры и спорта имеет

два сектора, два механизма хозяйственной деятельности - государственный плановый и рыночный коммерческий. И если раньше было достаточно лишь упоминания о последнем, то сегодня на занятиях наши студенты хотят знать подробно именно о рыночном секторе.

Во-первых, целью физкультурных структур в рыночном секторе является получение прибыли, и, надо сказать, это деталь немаловажная даже для самых скромных в своих запросах студентов. Во-вторых, рыночный сектор интересен своей новизной как в теоретическом, так и в практическом аспектах. Посудите сами: физическая культура (ее средства, физические выражения и др.) здесь называется "услужбой"; занимающиеся физической культурой и спортом называются "потребительским рынком услуг" и т.д. А уж когда дело доходит до разработки этих услуг для реальной практики, здесь наши студенты про-

являют безудержное творчество и свободу мысли. Так, например, одним из заданий для студентов была разработка бизнес-плана какого-либо конкретного проекта по предложению физкультурно-спортивной услуги для выбранного студентом сегмента рынка. Что только наши студенты не разрабатывали! Начиная от производства детских колясок (А. Гусев, В. Козлов, Егоров, 13-я группа) и заканчивая информационно-аналитическими фирмами (В. Дудоров, 10-я группа). А уж клубов и оздоровительных центров в разных вариантах было предоставлено в несметных количествах. При этом студенты (по правилам деловой игры), представляя свои проекты "банкаирам" - остальным студентам из состава учебных групп, конкурировали уже между собой, хотя в их бизнес-планах уже был заложен раздел "Анализ положения дел в отрасли" с описанием основных конкурентов. И то, что сту-

С учебной

"Угловой"



УСТАМИ СТУДЕНТОВ:

Владимир Дудоров, 10-я группа

Несомненно, изучать менеджмент в нашем вузе необходимо. Ведь так или иначе мы связаны или встретимся в дальнейшем с теми вопросами, которые изучает данная дисциплина.

Елена Есина, 10-я группа

Предмет интересный и нужный, но в таком объеме, как мы с ним знакомимся, он дает только основы, общие представления. С моей точки зрения, количество часов, выделяемых на его изучение, следует увеличить.

Построение занятий интересное: существует обратная связь от студента к преподавателю. Предмет побуждает думать.

Ольга Мешалкина, 14-я группа

Появился новый предмет "Менеджмент". В принципе заинтересовалась. Для жизни в будущем все это надо обязательно. Но считаю, что знакомство с материалом - поверхностное. Я бы хотела изучить менеджмент намного глубже.

Первый раз за время учебы такое прекрасное общение с преподавателем.

На этих занятиях еще раз подтверждено, что все предметы интересны по-своему, надо только уметь заинтересовать и иметь контакт со студентами.

денты разработали такой огромный спектр услуг, который могла бы заинтересоваться даже наша академия, говорит о том, что все эти молодые люди имеют огромный потенциал творчества и желание найти свою "нишу" в дальнейшей профессиональной деятельности. Эту мысль убедительно подтверждает, например, прекрасный разработанный Лидией Тороповой и Натальей Буруновой (14-я группа) бизнес-план на создание частной школы по фигурному катанию для детей. Четко продуманы требования, принципы, задачи школы, построены организационный, юридический, производственный планы. Я думаю, что по части "технологии производства услуги" этот план положительно был бы оценен и кафедрами педагогики, теории и методики физического воспитания и, конечно, кафедрой фигурного катания и конькобежного спорта. Эти же студенты прекрасно выступили на молодежной научной конференции по кафедре педагогики (председатель секции - профессор А.А. Сидоров) по темам "Проблемы профессиональной деятельности тренера по фигурному катанию в условиях рыночной экономики" (Л. Торопова) и "Особеннос-

ти адаптации молодого специалиста по физической культуре и спорту к деятельности с позиций менеджмента". Кстати, в рекомендациях выступающих было предложено много интересного. Например, в целях помощи в определении молодых специалистов на рынке труда они считают целесообразным организовать "Центр планирования карьеры" в нашей академии. Думается, что это совершенно реально и необходимо, эту структуру можно было бы создать по поддержке руководства нашего вуза хотя бы на уровне высших ступеней обучения - V курса и магистратуры.

Чтобы не быть голословной в определении необходимости и полезности учебной дисциплины "Менеджмент", ниже представляю несколько высказываний студентов о предмете, полученных в ходе блиц-опроса на последнем практическом занятии. Регламент опроса был прост: в течение двух минут на четвертинке тетрадного листа надо было ответить на вопрос "Что я думаю о менеджменте?".

Мне, как преподавателю, работающему со студентами старших курсов, очень отраднo видеть, насколько это свободные личности, пока еще не зашоренные в своих

представлениях об окружающем мире.

Одно из занятий по теории управления было посвящено построению логико-структурной схемы академии с выделением структурных подразделений, функциональных направлений, определением степени полномочий на всех уровнях иерархии и т.д. В конечном итоге каждая рабочая группа должна была выявить степень соответствия организационной структуры основным целям и задачам вуза, т.е. определить оптимальность всей системы в целом. Надо сказать, что преподаватель и ректор академии В.У. Агеев, который не только присутствовал на занятии, но был еще и членом аттестационной комиссии этой деловой игры, услышал массу интересных мыслей по поводу структуры, а особенно содержания работы (вернее, отсутствия работы) некоторых структурных подразделений. Комментировать эти суждения сейчас нет необходимости, это не является темой нашей статьи, но можно сказать, что, вооружая студентов знаниями по менеджменту, мы даем им возможность анализировать и непосредственно нашу деятельность. Можно возразить: "Не рубим ли мы в какой-то степени сук, на котором сидим?". Нет, думаю, что честный разговор всегда лучше ложных воззваний. А если этот разговор еще и предметный, базирующийся на научном подходе, то это еще эффективнее. В конце концов в памяти наших выпускников останутся знания и умения, а некоторые "неудобства" забудутся.

Но хотелось бы, тем не менее, чтобы не только знания и умения были сформированы на студенческой скамье. Думаю, что на наших выпускников возложена ответственной миссия. Ведь тренером-то можно стать, закончив всего лишь курсы, которых сейчас множество (об их уровне говорить не будем), а вот привит обществу физическую культуру могут и должны они - лесгафтовцы. Поэтому и наши занятия строятся так, что в центре обсуждения - человек, потребитель той услуги, ко-

торую мы создаем. И работать, стало быть, нужно так, чтобы не просто "догонять" все новые возникающие потребности, но и немного идти на опережение. А говоря языком маркетинга - "формировать рынок под себя".

Хотя, конечно, в процессе формирования достойного уровня культуры случается всякое. Иногда эмоциональный фон занятия бывает настолько высок, что студенты забывают о своей роли банкира, спонсора, главы администрации, президента клуба и т.д. и переходят, что называется, на "ты" и на вскакивание с мест. Наблюдать, когда теряется чувство самоконтроля, бывает и смешно, и грустно. Надеюсь, в рабочей ситуации наши студенты будут представлять лучшие образцы профессиональной этики. А сейчас с удовлетворением можно отметить в них отсутствие равнодушия и похвальное желание лидерства. Недавно многие крупные бизнесмены вышли из числа спортсменов. Но все-таки хочется, чтобы свой потенциал наши студенты реализовывали в сфере физической культуры и не меняли бы свою профессиональную направленность. Над решением этой проблемы мы тоже работаем на занятиях, показывая огромный спектр деятельности в качестве спортивных менеджеров, руководителей физкультурных организаций различных уровней и др.

Надеюсь, я не перешла никаких этических граней в данной презентации "Менеджмента". Я только воспользовалась принципами "Public Relations", в частности, о позиционировании и создании имиджа, что, кстати, тоже является предметом изучения в "Менеджменте физической культуры".

С уважением
к студентам и коллегам
Татьяна КРУГЛОВА,
докторант кафедры
УИФК, кандидат
педагогических наук,
старший
преподаватель.

Елена Колесникова, 14-я группа.

Менеджмент был самым интересным и заставляющим думать предметом в академии. Тем более, что он близок мне по складу ума и интересам. Занятия проходили в прекрасной форме дискуссии. Участие в обсуждении проблемы принимали все.

Виктория Глущенко, 14-я группа.

Желательно продлить занятия по менеджменту. Очень нравятся игры. Занятия по менеджменту заставляют творчески мыслить.

Литвинов, 12-я группа

Менеджмент - предмет нужный, он учит, как строить свои взаимоотношения с другими.

Что касается представленных нами на занятиях бизнес-планов, то в них, на мой взгляд, у студента физкультурного вуза речь должна вестись все-таки об оздоровительных услугах и других близких к этой темах, а не об открытии магазина. Потому что студент, который желал бы открыть в дальнейшем магазин, должен учиться в другом вузе.

Шутовец, 10-я группа

Предмет очень важен, он способствует развитию организаторского мышления. Жаль, что курс довольно короткий. Хотелось бы одновременно ощутить узанное на практике.

Несмотря на затяжную зиму и некоторые организационные трудности, занятия по лыжному спорту со студентами I и II курсов прошли успешно. В первую очередь обратим внимание на физическую подготовленность сдавших нормативы. Во внутренних соревнованиях по лыжным гонкам участвовали 167 женщин и 225 мужчин. Выполнением разрядных требований порадовали студентки. Более 20 из них выполнили II и III разряды. Хорошую подготовленность показали Елена Кобцева, Елена Хрыпова, Зинаида Молотилкина (I курс, МФОРиТ), Елена Егерова (II курс, легкая атлетика) и другие.

Значительно хуже дела обстоят у мужчин. Только трое из них справились с нормативами (Дмитрий Чугреев, Вячеслав Сухорученков и Альберт Башмаков (II курс)). Наверное, нашим воспитанникам не надо напоминать о том, что выполнение этого разряда является подспорьем в достижении разряда дополнительного. Это будет очень важно на

Студенты Мончегорского факультета зимних видов спорта Академии им. П.Ф. Лесгафта в прошедшем сезоне выступили в ряде международных, российских, областных соревнований.

Михаил Быстров стал чемпионом России в слаломе, победителями и призерами первенства области стали горнолыжники Артур Асибаков и Марина Скиба, выполнившие нормативы мастера спорта.

Победной была эта зима для биатлонистки Анны Богалий. Она финишировала первой в индивидуальной гонке и в эстафете чемпионата России среди девушек, в состязаниях юниорок Полярного кубка, состоявшихся в Финляндии, а так-

Экзаменовала ЛЫЖНЯ

старших курсах при оформлении спортивной документации.

Наша кафедра уделяет спортивной подготовке студентов. В течение этого сезона Елена Маслова (III курс) и Вячеслав Кунаев (II курс) выполнили нормативы мастера спорта международного класса по биатлону, первокурсник Дмитрий Гусельников преодолел рубеж мастера спорта России и является членом молодежной сборной команды страны.

Биатлонистки Елена Маслова и Ольга Паликова (IV курс), участвовали во Всемирной зимней Универсиаде в Японии. Маслова завоевала здесь три золотые медали (в гонке

на 15 км, в спринте - 7,5 км и в эстафете 3x7,5 км).

С лучшей стороны проявили себя и другие биатлонистки-третьекурсницы (куратор и. о. доцента С.И. Семенов). Мария Стреленко стала призером первенства (2-е место), а в молодежном первенстве России, на Празднике Севера (в командной гонке, дважды в спринте), Светлана Заварзина на Кубке России заняла 2-е место в спринте. Студент II курса В. Кунаев стал призером Кубка России, чемпионом страны среди взрослых спортсменов и является призером чемпионата Европы.

Хорошо завершили сезон многие студенты

других специализаций. Чемпионом первенства России по лыжным гонкам стал Роман Бурков (I курс), подопечные доцента В.Д. Евстратова первокурсницы Светлана Патракеева и Ирина Смирнова близки к покорению мастерского норматива. Дмитрий Березин (II курс) стал чемпионом среди вузовцев нашего города. В числе перспективных спортсменов Сергей Орлов и Александр Степанов (I курс), Анастасия Захарова (III курс), двоеборец Валерий Столяров (III курс), который участвовал в чемпионате и Кубках мира и входит в число пятнадцати лучших спортсменов мира.

Основательно подготовились к сезону и горнолыжники, мастера спорта Андрей Кузнецов, Артур Лавринович (I курс) и Надежда Жирова (IV курс), являющиеся членами сборных молодежных команд России и Санкт-Петербурга.

Надеемся, что успех будет сопутствовать нашим студентам и в учебе.

Сергей СЕМЕНОВ,
и.о. доцента



Старты МОНЧЕГОРЦЕВ

же на областной спартакиаде учебных заведений. Она же победила в лыжной гонке свободным стилем в первенстве факультета и, в составе команды биатлонисток I курса (вместе со Светланой Ильиной и Юлией Беляевой) - в лыжной эстафете 3км x 3.

Среди "стреляющих лыжников"-юношей в соревнованиях "Олимпийская надежда" первенствовал Александр Скосырев.

У лыжников-гонщиков успешно выступали на российских соревнованиях чемпионы и призеры

областного чемпионата Александр Баландичев, Алексей Грызлов и Павел Трубецкой.

На областной спартакиаде учебных заведений чемпионом в лыжных гонках стал студент IV курса, мастер спорта Андрей Щекалев.

16-20 апреля сезон завершился стартами лыжников и горнолыжников в факультетском первенстве специализаций. В индивидуальной гонке на 5 км классическим стилем у мужчин победил Илья Никандров, у деву-

шек, на трехкилометровой дистанции - Юлия Цибина, а у юношей в гонке свободным стилем на 10 км сильнейшим оказался А. Баландичев. Первокурсники на одну секунду опередили старшекурсников. За команду выступали биатлонисты Александр Скосырев, Евгений Лобов и лыжник Андрей Ермаков. Горнолыжники соревновались в слаломе-гиганте и супер-гиганте. В отсутствие ведущих мастеров победили Сергей Дмитриев и Наталия Егорова.

Вячеслав БОЛДЫРЕВ,
зав. кафедрой
практических
дисциплин
факультета зимних
видов спорта
академии

Легкая атлетика

Главное - начать

ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКАЯ дружина академии открыла спортивный сезон 26 апреля выступлением в эстафете Адмиралтейского района. И страт этот был победным.

Команда (14 человек) была сформирована в основном из студентов первого курса. В группе сильнейших нашими соперниками были легкоатлеты университетов Железнодорожного транспорта и Строительного, военных училищ.

Упорная борьба шла в основном на первой половине дистанции. Затем лесгафтовцы уверенно захватили лидерство и на равных боролись с командами военных училищ. Каждый из студентов отдал все силы для победы, но особенно большой вклад в успех внесли Михаил Говоров, Ольга Титова и Евгения Исакова.



ГЛАВНЫМ ЖЕ соревнованием начала сезона, как и всегда, являлась традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Сборная команда нашей академии вышла на страт с настроением только победить, хотя соперники были очень сильными. Это команды вузов города, сборные спортобществ, производственных коллективов. Борьба была упорной. На первом этапе Сергей Эверт вывел нашу команду вперед. Однако затем мы уступили лидерство и бежали вторыми, иногда проигрывая до 30-50 метров. На девятом этапе Михаил Говоров сократил разрыв до 10-15 метров, а на тринадцатом этапе Марина Серова достала и обошла спортсменку из Лесотехнической академии. Нашему студенту II курса Максиму Бобову осталось только закрепить достигнутое, что он и сделал, увеличив разрыв до 30-40 метров. Команда академии добилась абсолютной победы.

Впереди нас ждут не менее ответственные соревнования, но мы надеемся, что успех вновь будет с нами.

Юрий ДОБРИЦКИЙ,
доцент

Имеем право улыбнуться

ПРОСТО АНЕКДОТ

"Нового русского" спрашивают:
- За сколько бы ты мог пробежать стометровку?
Малость подумав, отвечает:
- За... 500 долларов.

Урок... на колесах

ВДОЛЬ ДА ПО НЕВСКОМУ,
ВДОЛЬ ДА ПО СЕНАТСКОЙ...

Этот урок начался для студентов II курса необычно. Удобно устроившись в креслах автобуса... Впрочем, все по порядку.

В конце учебного года время так убыстряет бег! Дни летят. настроение у студентов, соответственно, самое что ни на есть весеннее, склонное к переменам самым неожиданным. И в интересах преподавателя уловить эти самые изменения и, действуя в унисон с природой, тоже внести что-то новое в жизнь студентов.

Весна, например, идеальное время для поездок и экскурсий. Памятуя об этом, старшие преподаватели кафедры иностранных языков Г.О. Геева и Р.С. Лукьянова выбрали благоприятный момент и провели для студентов в середине мая обзорную автобусную экскурсию по несравненному нашему городу. Но главное, что по сути это был необычный урок иностранного языка, который не только по форме отличался от традиционных занятий, но и с точки зрения содержания был более объемным и эмоционально насыщенным.

Тему занятия угадать несложно: Санкт-Петербург, его красоты и тайны, история и современность. Экскурсия позволила выйти за рамки учебного процесса, перенестись в мир прекрасного, в мир творчества и дала возможность использовать благодатнейший материал. Студенты, в свою очередь, не остались пассивными зрителями. Были заслушаны их сообщения на иностранных языках, среди которых выделялись яркие, эмоциональные доклады, посвященные достопримечательностям города.

Автобус следовал вдоль стрелки Васильевского острова, мимо Университета, через Дворцовый мост по Адмиралтейской набережной, к площади Сенатской, с заездом на Исаакиевскую и Дворцовую, вокруг Марсова поля, затем через Троицкий мост к Петроградской стороне, мимо домика Петра. А уж там - по Шпалерной, Суворовскому проспекту на площадь Восстания. Проехали почти весь Невский проспект. Были сделаны остановки возле крейсера "Аврора" и Смольного.

Пояснения проводились на английском и французском языках. Часть рассказов, посвященная блокаде, прозвучала на русском, и едва ли это могло быть иначе.

Важно здесь, что Галина Олеговна и Римма Сергеевна не только преподаватели, но и экскурсоводы, и имеют большой опыт работы в этом качестве, и их профессионализм был очевиден, а рассказ увлекателен.

Секрет успеха экскурсии, безусловно, и в отношении ее проводивших к родному городу, к его истории. Спасибо и им, и всем англо-франкоговорящим коллегам-студентам.

И большая благодарность кафедре и экскурсантов студенческому профкому, без финансового "вмешательства" которого эта замечательная поездка не состоялась бы.

Анна ШАРЫПИНА,
преподаватель кафедры иностранных языков

Раиса Петровна ГРАЧЕВА

На 86-м году жизни не стало старшей сотрудницы нашей академии Раисы Петровны Грачевой.

Выпускница Института физической культуры имени П.Ф. Лесгафта, она работала сначала на кафедре плавания, а затем на кафедре физиологии, куда пригласил ее профессор А.Н. Крестовников.

Многое пришлось ей пережить в годы Великой Отечественной войны - голод и холод блокады, гибель на фронте мужа, рождение в осажденном городе сына, эвакуация вместе с институтом на Северный Кавказ, участие летом 1942 года в переходе в составе коллектива лесгафтовцев, уходившего из вражеского окружения (Грачева - с грудным младенцем на руках!) через Главный Кавказский хребет.

За годы работы в институте Р.П. Грачева обучила и воспитала лесгафтовцев многих поколений. Она продолжала участвовать в учебном процессе кафедры физиологии и после выхода на пенсию.

Кандидата наук Р.П. Грачеву интересовали многие проблемы физиологии спорта - терморегуляция, "мертвая точка" у спортсменов и др., которые она исследовала, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры и хоздоговорных научных работах.

Она всегда оставалась патриотом страны, института, кафедры, ее организаторские способности, проявленные ею и в активной общественной деятельности, были направлены на повышение эффективности работы коллектива.

Раиса Петровна оставила теплые воспоминания о себе у всех, кто ее знал. Добрую память о ней мы сохраним.

Сотрудники кафедры физиологии

Могучай ум или...

МЫШЦЫ ПОМОГАЮТ... ДУМАТЬ

В истории можно найти немало примеров, когда могучий ум сочетался с завидной физической силой. Знаменитый Пифагор был олимпийским чемпионом по кулачному бою. Михайло Ломоносов мог легко завязать в узел железную кочергу. Писатель А. Куприн был одним из лучших тяжелоатлетов и борцов Киева. Все они утверждали, что тренировка и укрепление мышц помогают им в умственной работе.

Мышцы лишь помогают мозгу реализовать свой потенциал. Но это немало.

Ю. СОЛОДКОВА

Игорь Иванович ДОБРОВОЛЬСКИЙ

12 мая на 74 году ушел из жизни Игорь Иванович Добровольский, замечательный гимнаст и педагог, около 40 лет проработавший на кафедре гимнастики нашей академии. Игорь Иванович юношей был призван в армию, воевал на Ленинградском фронте, был тяжело ранен.

Несмотря на это, много и терпеливо тренировался и достиг больших успехов, стал почетным

мастером спорта и великолепным специалистом. Долгие годы Игорь Иванович готовил сборную команду Ленинграда и "Буревестника". Для нас он служил примером. Мы все знали, что это человек долга, дисциплинированности и исключительной добродетельности.

Добрая память об Игоре Ивановиче надолго сохранится в наших сердцах.

Коллектив кафедры гимнастики

Ирина Александровна РАДЧЕНКО

На 48-м году жизни не стало Ирины Александровны Радченко.

Она была профессионалом библиотечного дела. Окончив Институт культуры, много лет возглавляла сектор информации по культуре и искусству в Харьковской областной научной библиотеке. Переехав в 1989 году в Ленинград, работала в библиотеке Института целлюлозно-бумажной промышленности, а с марта 1993 года - в библиотеке нашей академии; где заведовала научно-методическим, а затем информационно-библиографическим отделом. В самый короткий срок - за два месяца - Ирина Александровна поставила ра-

боту информационно-библиографического отдела так, как до нее не удавалось никому. Профессионализм, эрудиция, коммуникабельность, доброжелательность - эти качества отмечали не только ее коллеги, но и все профессора и преподаватели, для кого она подбирала информацию.

Ирина Александровна была исключительно деятельна, полна жизни. Она начала работать над диссертацией, думала, как улучшить качество преподавания в нашем вузе...

Ушел навсегда хороший, добрый, больших способностей человек.

Память об Ирине Александровне останется навсегда в наших сердцах.

Подписано в печать
16 июня 1997 г.
Типография ГАФК
им. П. Ф. Лесгафта
Санкт-Петербург,
ул. Декабристов, 35.

Учредитель - Совет
Санкт-Петербургской
Академии
физической
культуры
имени П. Ф. Лесгафта

Адрес учредителя и редакции:
190121, Санкт-Петербург,
ул. Декабристов, 35.
Тел.: 114-36-63.

Выходит один раз в месяц.
Тираж - 800 экз. Заказ N 55-96.
Редактор В. Ф. ТУРКИН

Компьютерный набор и верстка Елены Грушиной