

# Лесгафтовец

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 10-11 (1482-1483)  
Газета издается  
с 1940 года

Четверг  
6 ноябр:  
1997 год:

Ученый Совет академии принял решение об очередном присуждении именных стипендий студентам, добившимся успехов в учебе и научной работе,

**СТИПЕНДИЯМИ имени  
основателя науки о физическом  
воспитании  
ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА**

отмечены:  
**Мария КОЗИК (2-я группа III курса).  
Ирина ГОЛЬМ (1-я группа IV курса).**

**СТИПЕНДИЙ имени  
основателя физиологии спорта  
АЛЕКСЕЯ НИКОЛАЕВИЧА  
КРЕСТОВНИКОВА**

удостоены студентки  
**1-й группы IV курса  
Екатерина БЛИНОВА  
и  
Наталья КАЛЯГИНА.**

## В память о Петре Францевиче

20 сентября исполнилось 160 лет со дня рождения основоположника науки о физическом воспитании Петра Францевича Лесгафта.

В этот день на лекции и на занятиях по анатомии преподаватели кафедры рассказали студентам о творческом пути выдающегося ученого, о его роли в создании учебного заведения, на базе которого в дальнейшем был создан наш вуз, о вкладе П.Ф. Лесгафта в развитие анатомии в России, о его взглядах на значение этой науки для физического образования и воспитания. Студенты побывали в мемориальном музее-кабинете П.Ф. Лесгафта, открывшемся в академии в конце прошлого года.

По традиции сотрудники кафедры анатомии посетили Литературные мостки Волкова кладбища и возложили цветы на могилу ученого.

**Тамара ВИХРУК,  
зав. кафедрой анатомии,  
доктор медицинских наук**

Начался один из самых ответственных этапов подготовки студентов III курса - тренерская практика.

Помимо ставших уже привычными лекций, семинаров, практических занятий, два дня в неделю полностью отведены **работе с юными спортсменами.** Для кого-то эта работа уже привычна - многие студенты учебу сочетают с тренировками, которые они проводят в вечерние часы. Для кого-то она неожиданна, для кого-то долгожданна. Но необходима она для всех. И не только потому, что нужно получить зачет, да еще и с хорошей оценкой, влияющей на получение стипендии. Главное здесь - возможность попробовать себя в роли тренера, педагога на поприще избранной профессии.

На 52 базы практики, среди которых и впервые подключенные к этому процессу клуб "Спешиал Олимпикс", Дом ребенка, школа-интернат № 1, пришли 375 студентов. Лучшие 40 методистов кафедр

специализаций стараются передать свои опыт и знания будущим выпускникам.

Несмотря на то, что работа ведется под наблюдением знатоков своего дела - тренеров с большим опытом работы, готовых в любой момент помочь, подсказать, - огромная ответственность лежит на начинающем воспитателе. Неосторожно сказанное слово, слишком трудное задание, невнимательность к ученику могут погасить огонек азарта в глазах маленького человека, ступившего на тропу спорта. И здесь первая заповедь - "Не навреди".

Два с половиной месяца проле-

**Н**ачалась тренерская практика

## А ГЛАВНОЕ, ЧТО ВСПОМНЯТ ТЕБЯ ПО-ДОБРОМУ

тят быстро. Не за горами завершающий этап - в середине декабря настанет пора совершенно самостоятельной работы. За контрольные и зачетные уроки будут выставлены оценки. Но не только: победителей конкурса на лучшую работу ждут поощрительные надбавки к стипендии. А главной наградой практикантам останется добрая память тех, кому они помогли, кого научили, с кем подружились.

**Алексей ЛЕВИЦКИЙ,  
курсовой руководитель  
практики студентов III курса,  
и.о. доцента**



В предыдущем номере газеты мы опубликовали информационный отчет о расширенном заседании Ученого совета академии, посвященном началу учебного года. Сегодня мы возвращаемся к этой теме, чтобы ознакомить вас с материалами этого заседания подробнее. На страницах газеты мы печатаем выступления проректоров академии, в которых они подытожили работу, проделанную в прошлом году, и обозначили задачи предстоящих семестров.

Продолжая традицию последних трех лет, охарактеризую работу академии по двум взаимосвязанным направлениям: **стратегическому** (разработка новых образовательных программ и их утверждение в Министерстве общего и профессионального образования Российской Федерации) и, назовем его так, **повседневному** (реализация существующих государственных стандартов).

Что сделано в рамках первого направления? Разработаны, обсуждены (утверждены) новые специальности "Университетской линии": Государственный образовательный стандарт "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" утвержден в июле 1997 г., проект стандарта "Безопасность личности и предпринимательства" скорректирован с учетом замечаний МВД, МЧС, ФСБ Российской Федерации.

"Рекреация и туризм" - документы этой тематики трижды рассматривались на рабочей группе учебно-методического объединения по образованию в сфере физической культуры совместно со специалистами Международной Российской Академии туризма.

"Экономика и управление на предприятиях физической культуры и спорта". Эти доку-

менты разработаны совместно с Инженерно-экономической академией, и специальность с таким названием будет открыта в текущем году.

"Режиссура театрализованных представлений в физической культуре (спортивная режиссура)". Сформирована рабочая группа, конкретизируется концепция этой специальности, ведется соответствующая научная работа.

Еще одна линия этого, первого, направления - академическая. Для ее осуществления разработаны, апробированы, подготовлены к внедрению или внедрены:

- государственный образовательный стандарт обучения магистра физической культуры (стандарт пока не утвержден министерством общего и профессионального образования, и здесь мы, вслед за РГАФК, выступаем первопроходцами);

- государственный образовательный стандарт специалиста по физической культуре (впервые реализуется пятилетний учебный план);

- специализации: спортивная режиссура, танцы (спортивные, балльные и спортивный, акробатический рок-н-ролл), дартс, бильярд, городки и др.;

- создана кафедра "Нетрадиционные и национальные виды спорта", основная задача которой - разработка теорий групп видов

спорта и на этой основе значительное расширение спектра видов спорта (включая создание новых), преподаваемых студентам, в том числе на коммерческой основе;

- программа повышения квалификации и переподготовки специалистов на соот-

рвание (нехватка учебников, учебных материалов, канцтоваров, спортивного инвентаря и т.п.).

#### ЗАДАЧИ:

1. Главнейшая из задач - обеспечить высококачественное обучение специалистов и

## "Погружение" в практику, вторжение в науку - гарантия основательной подготовки

Из выступления проректора по учебной работе, профессора С.П. Евсеева

ветствующем факультете;

- программа дополнительного образования (в рамках курсовой подготовки).

В рамках второго направления для реализации действующих государственных образовательных стандартов сделано следующее:

- впервые осуществлен выпуск бакалавров физической культуры (207 человек), 40 выпускников завершили обучение по старым программам;

- впервые все выпускники бакалавриата защищали квалификационную работу;

- впервые проведен конкурс на зачисление в специалитет (конкурс - 2,3 человека на одно место) и в магистратуру (конкурс - 1,6);

- осуществляется целенаправленная работа по повышению качества обучения и противостоянию негативным факторам, обуславливаемым сложной социально-экономической обстановкой в стране.

### НАШИ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ

#### ПРОБЛЕМЫ:

- плохая посещаемость и большой отсев студентов (эффект материальных рычагов - договоров, дополнительных платных образовательных услуг - очень незначителен);

- обучение спортсменов высокой квалификации ("индивидуальщиков");

- низкий эффект воспитательных мероприятий, хотя положительная тенденция, особенно на факультете базовой подготовки, очевидна;

- недостаточное финанси-

магистров. Задача новая, сложнейшая, принципиальная.

Основные установки в подготовке:

**СПЕЦИАЛИСТОВ** - максимально возможное "погружение" в практику (стажировка и практика в лучших спортклубах, центрах, школах и т.п.) и теоретическое обобщение изученного материала,

**МАГИСТРОВ** - максимально возможное вовлечение их в науку (через кафедральные НИР) и в практику работы нашего вуза (рассматривать магистров как первых помощников преподавателей).

Задача на будущее - продолжить разработку образовательно-профессиональных программ по новым специальностям, добиваясь признания реального социального статуса физической культуры важнейшей (центральной) составной части здоровья населения, его здорового образа жизни, не забывать о возможном коммерческом эффекте от внедрения ряда новых специальностей.

3. Целенаправленно и методично выполнять все текущие, плановые мероприятия, направленные на решение перенесенных "хронических" проблем. Настроить работу на государственную аттестацию вуза в мае 1999 года.

4. Учиться жить и работать в новых социально-экономических условиях, учиться зарабатывать деньги за счет своей основной деятельности (подготовка кадров, НИР, подготовка спортсменов и т.п.).

### ВСТРЕЧА В КОМИТЕТЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Состоялась встреча председателя Комитета по образованию Городской администрации с учителями физической культуры. Обсуждены важнейшие проблемы взаимодействия Комитетов по образованию и физической культуре и спорту, с Академией имени И.Ф. Лесгафта, перспективы дальнейшего улучшения спортивно-массовой работы в школах, поэтапного введения дополнительных уроков физкультуры в учебных заведениях, дальнейшего совершенствования профессионального мастерства учителей физкультуры.

Отмечены существующие проблемы: нехватка помещений для занятий, спортоборудования, недостаточное финансирование. В работе совещания принял участие председатель Комитета по физической культуре и спорту Е.Н. Куликов.



Научно-исследовательская работа в течение учебного года проводилась, в соответствии со Сводным планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по физической культуре и спорту Госспорткомитета Российской Федерации, по четырем направлениям и 32 темам. В ней задействованы 213 преподавателей, 96 аспирантов и докторантов и 89 студентов.

В диссертационном совете академии защищены 23 диссертации, в том числе 8 докторских. Трех наших сотрудников ВАК утвердил в ученой степени доктора наук.

Опубликованы более 400 печатных работ сотрудников академии, они прочитали более 600 лекций и докладов, ими получены два патента на изобретения и четыре положительного решения по заявкам на изобретения. Научно-методическая помощь оказана более чем 250 различным организациям.

В академии решена проблема публикаций научных материалов аспирантов, докторантов и молодых ученых.

За прошлый учебный год научными подразделениями академии получены: из бюджета на зарплату сотрудникам ПНИЛ - 136,5 млн.руб., от внебюджетной деятельности (НИС, ВЦ, аспирантура) - 130 млн.руб.

В 1998 году финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ будет осуществляться на конкурсной основе. В связи с этим подразделениями академии разработаны и представлены в ГКФТ России темы, соответствующие основным направлениям научных исследований на период до 2000 года. В настоящее время коррек-

тируются темы, включенные в федеральные программы ГКФТ как претендующие на приоритетное финансирование.

Подготовлен также ряд проектов и технологий реализации проблем, представленных в концепции Олимпийского Комитета и Спорткомитета (ГКФТ) России, научно-методического обеспечения сборных команд России в их подготовке к предстоящим зимним и летним Олимпийским играм.

Данные разработки были предварительно обсуждены с представителями Олимпийского Комитета и ГКФТ России, а затем представлены начальником НИС А.Н.Першиным на конференции в Москве, после чего внесены в Федеральную программу подготовки.

По инициативе руководства академии и Комитета по физической культуре и спорту мэрии Санкт-Петербурга в городе организован Центр олимпийской подготовки, а также реорганизован и утвержден Коллегией спорткомитета Научно-методический совет, в компетенции которого управление научно-исследовательской и методической работой в сфере физической культуры, спорта и оздоровления всех слоев населения Санкт-Петербурга. К этой работе привлечены и ведущие специалисты нашей академии.

Несколько интересных программ по направлению "Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности" подготовлены и представлены в мэрию Санкт-Петербурга, в НОК и ГКФТ России и другие организации страны сотрудниками ПНИЛ.

Продолжается перестройка и переориентация деятельности научных подразделений академии (ПНИЛ, НИС, ВЦ, кино-

## Остаемся инициаторами - в этом залог успеха

Из выступления проректора по НИР,  
профессора О.В. Колодия

фотолаборатории, патентного бюро, НОО). Здесь особое внимание уделяется подбору специалистов, способных решать вопросы внебюджетной деятельности.

По ходатайству академии ВАК России принял документы для рассмотрения вопроса об открытии диссертационного Совета по психологии и расширению прав существующего диссертационного Совета академии по плановой защите кандидатских диссертаций по специальности "Физиология человек и животных". Положительное решение позволит существенно повысить квалификацию научных кадров.

Рассматриваются вопросы о совместной деятельности со шведской фирмой "Астра", а также с Национальным институтом по физической культуре и спорту Франции.

В нынешнем учебном году предполагается получить за разработку и решение представленных академией программ и технологий около 500 млн. рублей. Однако потребности научных подразделений не обеспечиваются привлечением бюджетных и внебюджетных средств. Очень остро стоят вопросы приобретения расходных материалов, перехода на новые технологии, что не позволяет способствовать совершенствованию главного - учебной работы, и, следовательно, подготовки кадров.

С большим опозданием (хотя "лучше поздно, чем...") Правительство Российской Федерации приняло недавно Постановление "О неотложных мерах по усилению государственной поддержки науки в Российской Федерации", в котором, в частности, указывается: "...предусматривать при

разработке проектов федерального бюджета на 1998 и последующие годы выделение ассигнований в размере не менее 4% его расходной части на финансирование научных исследований и экспериментальных разработок гражданского назначения и "...провести консультации с международными финансовыми организациями относительно возможности привлечения кредитов на финансирование высокоэффективных научно-технических и инновационных проектов". В этом документе отмечается также необходимость рассмотреть вопросы о государственной аккредитации научных подразделений, об их реструктуризации и реорганизации, а также предписывается повысить с 1 января 1998 г. стипендию для аспирантов и докторантов соответственно в пяти- и 10-кратном размере предусмотренной законом минимальной оплаты труда. Постановление содержит некоторые другие аспекты, такие, как государственные стипендии Правительства РФ, отсрочки от призыва на военную службу, государственные инвестиции на строительство жилья для молодых ученых и преподавателей, а также предложения об отнесении государственных инвестиций, выделяемых по разделу "Наука", к защищенным расходам, подлежащим финансированию в полном объеме.

Исходя из того, что наконец-то это будет не только на бумаге, но и на деле, т.е. к науке все-таки повернутся лицом, будем надеяться, что соответствующие шаги сделает и Министерство науки, и ГКФТ. А нам следует помнить, что близится время, когда академии предстоит пройти очередную аттестацию.

### Новая школа

Прошло торжественное открытие новой школы № 634 в Приморском районе (Коломяги).



## Уступать высот не имеем права

*Из выступления проректора по спортивной работе С.Н. Шиленкова*

Все проведенные нами в прошлом учебном году спортивно-массовые мероприятия были посвящены 100-летию нашей Академии. В сентябре 1996 года наш вуз впервые стал организатором такого крупного соревнования, как чемпионат мира по тхэквондо среди студентов. Пользуясь случаем, хочу еще раз поблагодарить всех, кто принимал участие в его подготовке и проведении. Эти дни напряженной и интересной работы послужили хорошей школой для лесгафтовского коллектива, вновь подтвердившего большой потенциал Академии.

В составе студентов академии (к началу 1997 года) 8 заслуженных мастеров спорта, 24 мастера спорта международного класса, 223 мастера спорта, остальные - спортсмены I и II разрядов. В прошлом учебном году 108 студентов входили в сборные команды России, еще 92 - в сборные Санкт-Петербурга.

98 преподавателей ведут работу по спортивно-педагогическому совершенствованию будущих выпускников или работают в ШВСМ, СДЮСШОР, сборных командах города и России. 18 из них заслуженные тренеры СССР или России, 19 имеют высшую тренерскую категорию и 40 - спортивные звания.

Крупнейшими соревнованиями в 1997 году были зимние и летние Всемирные Универсиады. Три первых места на дистанциях биатлона завоевала Елена Маслова, в одиночном катании фигуристов победителем стал Руслан Новосельцев. На летней Универсиаде 1-е место в легкоатлетической эстафете 4 x 400 м и 2-е место в беге на 400 м с барьерами заняла Екатерина Бахвалова, 2-е место на дистанции 100 м стилем брасс - Александр Ткачев, 1-е место в составе команды - у

гимнастки Раисы Байковой.

Первое место в командном зачете заняли на чемпионате Мира в Австралии наши мастера спортивной аэробики, горнолыжницы Анна Ларионова и Ирина Ростовцева - 2-е места на чемпионатах Европы и России. В двоеборье много лет успешно выступают Дмитрий и Станислав Дубровские и Валерий Столяров. Они являются кандидатами в состав команды, которая выступит на Олимпийских Играх в Нагано.

По-прежнему радуют мастерством фигуристы. Кроме успехов бесспорных лидеров отмечу и группу наших студентов, которые тренируются и выступают в Детском ледовом театре. Высоко оценена их работа и Комитетом по культуре мэрии нашего города.

Кандидатом на участие в Олимпиаде-98 является конькобежец Дмитрий Шепель, завоевавший 5-е место на чемпионате Европы. В активе наших конькобежцев также 1 и 3-е места в первенстве России. Целом же, и речь об этом идет уже не первый год, конькобежный спорт в нашем вузе полностью заброшен. Да, в таком положении находится весь конькобежный спорт Санкт-Петербурга, но на то ведь мы и физкультурный вуз, чтобы искать выходы из создавшегося положения. Например, мы совсем не занимаемся таким видом спорта, как шорт-трек, который изначально был студенческим и входит в программу Всемирной зимней Универсиады.

Считаю, что вопросы развития конькобежного спорта должны стать предметом всестороннего внимания нашей кафедры специализации, возглавляемой профессором А.Н.Мишиным.

Жизнь показывает, что при желании, серьезном

## Студентам - возможность выбора

*Из выступления проректора по заочному обучению Г.П. Виноградова*

Дипломы нового образца вручены 183 заочникам нашей академии-петербуржцам и 52 выпускникам учебно-консультационного пункта г. Нижнего Новгорода. Подчеркнем два нюанса.

Во-первых, на протяжении последних лет выпуск специалистов, обучающихся заочно, составляет 200-230 человек, эти показатели являются самыми большими в нашей отрасли по Российской Федерации. Уникальный опыт подготовки специалистов по заочной форме обучения в нашей академии и на Нижегородском У КП свидетельствует, что вуз является ведущим в стране в данном направлении.

Во-вторых, многие выпускники работают по специальности - картина далеко не типичная для наших вузов. Например, на У КП они составляют 80 процентов всех выпускников.

Это говорит о том, что абитуриенты осознанно делают свой выбор, что не может не вылиться в положительную мотивацию к процессу обучения.

Особенности работы и проблемы: Главной особенностью прошедшего учебного года стал переход на обучение по новому учебному плану. Сегодня можно сделать вывод о том, что этот переход прошел безболезненно, в чем видится заслуга декана факультета О.В. Константинова, наших методистов и работников учебно-методического управления академии, внесших свою лепту в составление нового учебного плана и графика прохождения дисциплин.

Основной проблемой на факультете остается значительный отсев студентов I и II курсов за академическую неуспеваемость - 35-40 процентов от всего контингента. Помимо психологических последствий для студентов, которые успешно выдержали вступительные испытания, но не сумели адаптироваться к специфике заочного обучения, немаловажное значение имеет и социальный аспект. Ведь отчисляются не самые худшие студенты - те, кто связывают свою дальнейшую судьбу со сферой физической культуры.

По рекомендации группы ученых, которые на протяжении пяти лет изучали специфику обучения на нашем факультете, мы проводим в этом году педагогический эксперимент - "Система индивидуального выбора учебных дисциплин". Студентам экспериментальной группы предоставлено право выбора последовательности изучения дисциплин.

Основной задачей факультета в новом учебном году является дальнейшее совершенствование учебного процесса, внедрение методов активного обучения, новых форм обучения.

От Нижегородского спорткомитета поступил социальный заказ на ускоренную подготовку инструкторов по физической культуре. Совместно с факультетом повышения квалификации в этом году нами будут организованы такие курсы на базе учебно-консультационного пункта Нижнего Новгорода.



отношении к делу даже в нынешних условиях можно находить средства, в том числе и кооперируясь с другими организациями, на осуществление подготовки спортсменов высокого класса. Примером тому могут служить такие виды спорта, как плавание, восточные виды единоборств, фигурное катание, велоспорт, греко-римская и вольная борьба, гимнастика, спортивная аэробика, бокс, фехтование, легкая атлетика. На кафедрах этих специализаций делается все, чтобы спорт высших достижений в академии постоянно развивался, и их воспитанники подтверждают это своими успехами на соревнованиях самого высокого уровня, о чем мы постоянно узнаем и из сообщений прессы. Явно улучшается положение дел и в футболе.

Отдельным блоком можно выделить игровые виды спорта. Студенты выступают в основном за команды, соревнующиеся в лигах чемпионата России.

Стал чемпионом мира 1997 года в составе сборной команды России по гандболу наш студент Дмитрий Торгованов. Мужская гандбольная команда "Лесгафтовец" - победительница в первой лиге и завоевала право выступать в высшей. Команда состоит из 15 наших студентов, а руководит коллективом доцент Г.Б. Алексеев. Женская гандбольная команда под руководством старшего преподавателя Г.П.Рыбакова стала победительницей чемпионата Санкт-Петербурга среди клубных команд.

Для обеспечения выступлений и подготовки спортсменов было привлечено около 600 млн. рублей внебюджетных средств. Только на финансирование гандбольной команды в этом году необходимо 550 млн.руб. Мы стараемся заинтересовать спонсоров и совместно с ними и администрацией Адмиралтейского района решать эту проблему. Движение уже есть.

Лучшие спортсмены академии, 296 человек, переведены на обучение по индивидуальным графикам.

Наши внутренние соревнования в прошлом учебном году были посвящены 100-летию Академии. Хорошо, несмотря на холодную погоду, прошел весенний кросс, организаторами которого стали кафедры легкой атлетики и МФОРИТ. В мае проведены соревнования по ориентированию для трехкурсников. В них приняли участие 158 студентов разных специализаций, 26 из них выполнили дополнительные разряды. Особенно активны были легкоатлеты и лыжники.

Судейство обеспечивали студенты кафедры МФОРИТ.

Красочно оформляются соревнования на кафедрах гимнастики, гребного спорта, бокса, восточных видов единоборств, фехтования. К сожалению, не все студенты академии регулярно участвуют хотя бы в соревнованиях внутри академии. Подтверждением этому служат результаты тестирования, призванного выявить физическую подготовленность студентов первых трех курсов. Проводилось оно уже второй год подряд по нормативам, утвержденным Госкомитетом по физической культуре и туризму. Приняли в нем участие 497 человек, т.е. всего 33 процента контингента студентов. На "отлично" норматив выполнили 45 студентов, оценку "хорошо" получили 126, удовлетворительно - 66 студентов. И 260 человек не уложились в нормативы, которые и так-то явно слабы для студента инфизкульты. Настораживает то, что в прошлом году, когда кафедры сами проводили тестирование, картина была совершенно другая: нормативы тогда выполнили около 70 процентов студентов. До конца октября мы вновь проведем такое же тестирование, и надо, чтобы руководители кафедр подошли к этому серьезно.

Среди главных задач, стоящих перед нашим коллективом в новом учебном году - развитие спорта высших достижений, а также организация стабильной спортивной деятельности внутри академии, наличие внутриакадемического календаря спортивно-массовых мероприятий, в котором будут определены обязательные виды состязаний для каждого из студентов. На это не требуется больших средств. Нужно только, чтобы каждая кафедра считала этот раздел обязательным и необходимым.

Нужно поднять уровень проведения наших внутренних соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Они должны быть практикой для наших студентов, становиться праздником, красочным событием в жизни академии. В каждом из наших чемпионов должна быть какая-то изюминка: приглашение известного тренера, спортсмена...

Грядущий 1998-й - это год зимних Олимпийских Игр в Нагано. Кроме того, в рамках ФИСУ пройдут чемпионаты Мира среди студентов по 19 видам спорта, а в июне 1998 года состоится форум ФИСУ. Мы надеемся, что академия, как и всегда, будет достойно представлена на этих крупных спортивных форумах.

## Библиотека Б. Щенникова передана кафедре

Болью отозвалась в сердцах многих весть о трагической гибели в начале этого года заслуженного тренера СССР, наставника многих легкоатлетов города, не один десяток лет преподававшего на нашей кафедре Бориса Филипповича Щенникова. Он щедро отдавал свой педагогический талант на благо нашего общего дела, свыше двадцати лет возглавлял сборную команду института.

Борис Филиппович готовился еще при жизни передать кафедре свою

богатейшую библиотеку, в которой немалое место занимают и собственные его научные труды. Но сделать этого не успел...

И вот недавно, в октябре, семья Бориса Филипповича (сын Никита и жена Лидия Григорьевна - в прошлом тоже сотрудницы нашего института) выполнили волю главы семьи - в торжественной обстановке на заседании кафедры передали эту великолепную коллекцию книг преподавательскому коллективу легкоатлетов. Это

свыше 50 учебников по легкой атлетике, сотни изданий по общим вопросам тренировки бегунов, метателей, прыгунов, материалы научно-практических конференций, кинограммы и другие методические пособия.

Решением кафедры собрание книг Бориса Филипповича займет отдельное место. Это будет и уголок памяти о нем.

**Николай КОЛЕСНИКОВ,**  
зав. кафедрой легкой атлетики, доцент

## Школа - ветеран блокады

**Школа-гимназия № 384 "Гармония" отметила свое 70-летие. Это единственная школа, которая не прерывала своей работы и в 1941-1944 годы. В ее стенах учились тогда будущие Герои Советского Союза З. Портнова, В. Белоусов и И. Фоменков.**



# Отлажена действенная система

Из выступления проректора по международным связям

С.Г. Антонова

На сегодня сформировались все необходимые атрибуты продуктивной деятельности международного отдела Академии. Подготовлены проекты договоров о сотрудничестве, установлены контакты с представительствами в Санкт-Петербурге, имеется соглашение с фирмой "Соби" о приобретении билетов на самолеты международных авиабилетов. Учрежден статус Почетного доктора Академии. Сейчас этого звания удостоены десять человек. В их числе на только выдающиеся деятели спорта, такие, как ректоры Пекинского, Шанхайского и Сеульского институтов спорта, президент ФИСУ Примо Нибеола, директор департамента спорта стран Европейского сообщества Джон Уокер, Джейн Фонда, но и государственные деятели, среди которых бывший министр обороны Кореи, вице-президент МОК Ким У Нен.

Недавно посольство ЮАР сообщило о согласии президента этой страны Нельсона Манделы (кстати, бывшего боксера) стать Почетным доктором Академии имени П.Ф.Лесгафта, что особенно актуально в связи с выдвижением кандидатуры ЮАР на проведение Олимпиады-2004.

Таким образом, создана действенная система, способная быстро решать вопросы, касающиеся международных связей Академии.

События предстоящего учебного года подтвердили эффективность работы международного отдела. Мы участвовали в организации и проведении студенческого чемпионата мира по тхэквондо, в организации международного научного симпозиума, в финансировании расходов, связанных с приемом иностранных гостей.

Все эти годы в условиях конкуренции с коллегами из двух московских академий физической культуры мы целенаправленно ищем пути завоевания ниши для нашего вуза в разных регионах. Сейчас имеется десять договоров о сотрудничестве, что дает конкретные результаты. Так, в Англии вышли сигнальные экземпляры трех книг из серии "Лучшие тренеры Академии им. П.Ф. Лес-

гафта"; от Кореи мы получили инвентарь, необходимый для проведения студенческого чемпионата мира по тхэквондо общей стоимостью 25000 долларов, четвертый год у нас работает мастер V дана по тхэквондо Ким Джон Гиль, совсем недавно два наших студента вернулись из Сеула, где проходили месячную стажировку.

В академии работают два специалиста из Китая - мастер китайского бокса санды Ли Цзянь Вень и мастер шалиньского стиля ушу Лю Шухуэй, достигнута договоренность о проведении сборов наших спортсменов на базе польского Института спорта (в 40 км от Бреста, Бялая Подляска), где великолепные условия для спортиг, единоборств, плавания, а все сооружения, места питания и отдыха расположены в пяти минутах ходьбы друг от друга.

Благодаря нашим международным связям в академии существуют новые спортивные специальности - ушу, бокс-сават, тхэквондо.

Достоинно представляли Академию за рубежом специалисты фигурного катания - профессор А.Н. Мишин и кандидат педагогических наук Т.Н.Вагушева, а в Японии сегодня работает наш А.В. Зимин, которого Всемирный боксерский Совет признал лучшим тренером профессионалов 1995-1997 гг, в Польше тренируют лыжников доценты В.П. Аучин и А.С. Ларионов. По окончании контрактов они вернутся на свои кафедры.

К сожалению, некоторые преподаватели так спешно собрались, получив приглашения, что заявления об увольнении прислали уже из-за рубежа. За ними рабочие места не сохраняются.

Международный отдел планирует и в предстоящем году реализовать несколько проектов в разных регионах.

Один из таких объектов - это ЮАР - перспективная страна, получившая выход на международную арену. Контакты с консулом ЮАР существуют у нас уже целый год, и налицо результаты, чему

способствовал визит в ЮАР Президента НОК России В.Г. Смирнова и председателя Госкомспорта Л.В.Тягачева. Был подписан межправительственный договор о сотрудничестве в сфере спорта. Могу сказать, что до этого мы уже достигли в этом вопросе взаимопонимания с посольством ЮАР. В августе зам. председателя НОК ЮАР Манфред Гундлах прибыл в Россию для подготовки предстоящего в октябре визита в нашу страну министра спорта и президента НОК ЮАР. В программу их пребывания в России вошел визит в Санкт-Петербург и в Академию им. П.Ф.Лесгафта для подписания договора о сотрудничестве. Представителей Южной Африканской Республики в первую очередь интересует подготовка спортсменов - игровиков, легкоатлетов, единоборцев. Второй аспект предварительной договоренности - избрание Почетным доктором Академии президента ЮАР Нельсона Манделы.

Через один-два года ожидается открытие Латиноамериканского центра спорта в Уругвае. Руководит работами по строительству его комплекса Почетный доктор Академии испанец Хуан-Антонио Прат. У нас есть реальные шансы на заключение контрактов наших специалистов с этой солидной организацией.

В мае состоялась встреча с представителем министерства спорта Израиля господином Иссуриным. Его предложения заслуживают анализа. Это - ускоренная подготовка специалистов нашего профиля на базе имеющегося высшего образования для бывших граждан СССР и подготовка кандидатов наук и защита ими диссертаций. Важно, что в данном случае нет языковых проблем.

Еще одна сторона нашей предстоящей деятельности - восстановление контактов с родственными вузами стран СНГ.

Команда нашей академии по французскому боксу-сават приглашена участво-

вать в ноябре в Кубке Балтийских стран, где будут представлены практически все государства этого региона. Несомненно, это шаг на пути образования Союза спортивных организаций стран Балтийского региона. Мы приветствуем это по ряду причин, одна из которых - географическая близость партнеров.

Для выхода на ближневосточные страны (Арабские Эмираты, Кувейт и др.) мы решили предпринять попытку осуществить прямые контакты с посольствами этих государств с целью предложения своего потенциала.

Языковой барьер, пожалуй, единственное слабое место в квалификации наших специалистов. Поэтому мы планируем организовать (за счет международного отдела) курсы английского языка для реально претендующих на работу за рубежом.

Вся эта работа имеет две цели: упрочить международный авторитет Академии и предоставить возможность специалисту академий работать за рубежом. Конечно, это непросто - сильна конкуренция со стороны московских вузов, Киевского инфизкульты. Но мы надеемся, что наши усилия принесут пользу каждому сотруднику, студенту и Академии в целом.

Несколько слов об обучении иностранцев. Сегодня это около 50 представителей 15 стран. (Набор на все формы обучения этого года - 10 человек). Бюджет прошедшего учебного года составил около 200 млн. рублей. Ближайшие перспективы - полмиллиарда рублей. Для этого необходимо развивать все формы обучения (стажировку, аспирантуру, проведение семинаров, мастер-классы).

В октябре планируем провести мастер-класс по художественной гимнастике для спортсменов из Кореи.

Но решение всех этих вопросов может быть ускорено только при активном участии в нашей общей работе всех членов коллектива Академии.



# Давайте стараться сообща

Из выступления исполнявшей обязанности проректора по АХР

В.И. Трофимовой

Административно-хозяйственный отдел провел большую работу в связи со 100-летием Академии и для обеспечения нормального учебно-тренировочного процесса и улучшения условий труда сотрудников вуза.

Согласно заключенным договорам, асфальтированы территории академии, произведен комплексный ремонт помещений кафедры анатомии, высококачественная отделка анатомического зала, заменено сантехническое и электрооборудование, совместно с сотрудниками кафедры был подготовлен к открытию музей-кабинет П.Ф.Лесгафта. Сделан косметический ремонт парадной лестницы и ремонт аудитории кафедры гуманитарных наук и помещения кафе, осуществлена гидроизоляция балюстрады, сейчас ведутся работы по ее облицовке. Городская администрация обещала помочь в установке отреставрированных ворот со стороны Мойки.

Отремонтировано помещение медсанчасти и лестница, ведущая к ней, помещения деканата базовой подготовки, холл. Ликвидированы протечки в ряде помещений, выполнен ремонт электропроводки. В помещении манежа произведена замена сантехнических труб, частично отремонтирован холл, сделан косметический ремонт помещения.

Произведена замена участков теплотрассы на территории академии. В учебном корпусе № 2 произведен косметический ремонт фойе у голубого зала и холла около кафедры легкой атлетики. Заканчивается ремонт ряда помещений кафедры МФО-РиТ.

Продолжаем ремонт ряда участков металлической кровли. Идет косметический ремонт дворовых фасадов. Выполняются заявки по остеклению, врезке замков, ремонту мебели, стеллажей, полов. Производится замена электро- и сантехнического оборудования. Но половину из этих работ не нужно было бы выполнять, если бы преподаватели и сотрудники академии бережно относились к имуществу. По окончании занятий преподаватели должны осмотреть помещение, закрыть окна, выключить свет, закрыть дверь и, уходя, сдать ключи на вахту, а не забирать их домой, следить, чтобы студенты не уродовали парты, не выбивали розетки, не выкручивали лампочки... В 1996-1997 учебном году на ремонтные работы израсходовано 600 млн.рублей.

Доброе слово хочется

сказать о сотрудниках АХР общежития № 4, которые делают все, чтобы студентам жилось тепло и уютно. За счет средств, поступающих от арендаторов, 100 студентов бесплатно питаются в столовой общежития. Частично приобретена мебель, закуплены постельное белье и одежда. Приобретены материалы и выполнены работы по ремонту комнат отдыха, холлов на всех этажах, столовой и буфета. Частично произведена замена батарей, стояков, сдан к отопительному сезону теплоцентр.

Ежемесячно производится оплата за работу лифта общежития и вывоз мусора. Ведутся работы по вводу в эксплуатацию душевых кабин. На все это израсходовано 67 млн. рублей. Но на многие другие первоочередные расходы денег не хватает. Из-за отсутствия финансирования из Госкомспорта с июня прошлого года приостановлены работы по инженерному обеспечению учебно-спортивной базы в Кавголово. Здесь нет горячей и холодной воды, и, как следствие этого, помещения трехэтажного корпуса требуют косметического ремонта.

Уже построенные водонапорная башня, насосная станция, котельная не введены в эксплуатацию. В этом году министерством финансов выделены для нас 1 млрд. 800 млн. рублей. Однако эти средства до сих пор не получены. И работники базы собственными силами ведут многие ремонтные работы. В частности, отремонтированы двери и заменены розетки и выключатели в комнатах второго этажа, приведены в порядок помещения вахты и насосной станции. Это сделано на деньги, полученные за аренду.

В новом учебном году предполагается выполнить большой объем работы по реконструкции котельной бассейна и стадиона. Только реконструкция бассейна обойдется академии в 1,5 млрд. рублей. Необходимо продолжить ремонт металлической кровли, помочь в ремонте помещений кафедре футбола-хоккея, закончить реставрационные работы на балюстраде, ликвидировать последствия протечек в помещениях кафедр фехтования, отдела кадров и т.д. Пока приходится обходиться для этого внебюджетными средствами.

## Золотая осени пора

# Лес одарил по-царски

Осень в этом году ранняя, и трофеями грибных охотников баловала нечасто. Ничего не поделаешь - ночные заморозки.

Восьмой день октября выдался, слава Богу, без дождя. Зато прохлады в лесу хоть отбавляй, даже в середине дня. Солнце, однако, выглядывало часто, и осенний лес представлял тогда взору особенно празднично. На пригорках его лучи высвечивали багровые гроздьи переспелой брусники. Крупные, с легкой горчинкой, они вкусны несказанно... А вот тоже крупные ягоды переспевшей черники, что красуются тут же, рядом, на голых безлистных кустиках, - те уже безвкусны.

Так, пробираясь вдоль лесной дороги, что ведет от Зеленогорска в Рошино, я лакомился ягодами, пока не наткнулся на огромную ель. Вот здесь-то, между двух огромных корней, я и увидел это чудо - гигантский белый гриб, истинно царский подарок леса.

Я прикинул, как выглядит он с высоты моего плеча.

Оказалось, что гриб чуть-чуть выше моей головы. Ответственно, и вес лесного красавца тоже богатырский - 1 кг 200 гр.

Мякоть ножки была настолько плотной, особенно у шляпки, что выкрутить ножку было невозможно, пришлось срезать ножом. Шляпка гриба, величиной с круглый хлеб, потянула ровно на 800 граммов. Гриб оказался необыкновенной белизны на любом из срезов, и я отважился сравнить эту белизну со сверкающим на солнце горным снегом. Гриб оказался без единого червячка. Дома были сварены из него две большие кастрюли душистого супа.

Больше в этот день я не нашел ни единого белого, зато этот занял аккуратно полкорзины.

Надо сказать, что в моей практике это третий такой белый гриб-великан.

**Олег БОХАН,**  
тренер-преподаватель кафедры МФОРИТ



При дворе "королевы" - на кафедре легкой атлетики - праздник. Старейшине, Евгению Михайловичу Лутковскому исполнилось 75. Впрочем, определение "старейшина" в данном случае действительно требует комментария: ветеран, как и всегда, - в числе лидеров - и в профессорстве, и в учительстве. В день его юбилея мы вновь попросим нашего мэтра вспомнить, как в детстве играл он в городки с самим Иваном Петровичем Павловым, как ездил на автомобиле Сергея Мироновича Кирова, а в юности - путешествовал с геологическими экспедициями и учился в гидрографическом военном училище.

Стать же по-настоящему взрослым привелось на войне, где школой мужания была боевая служба на десантном катере Черноморского флота.

Но до этого успел он пройти тренерскую школу тогда только еще начинающего педагога Виктора Алексея, освоил многие виды легкой атлетики. Особенно же успешной была для него про-

ба сил в толкании ядра и метании диска: его результаты были на уровне высших в стране для юношей.

Год назад, в день своего рождения Евгений Михайлович стал первым из преподавателей кафедры доктором педагогических наук. А по его примеру, вслед за ним все более уверенным шагом идут молодые коллеги ветерана. (Напомним, кстати, что 60 лет назад представителем именно нашего коллектива легкоатлетов Георгием Васильевичем Васильевым была защищена самая первая в стране диссертация по спортивной тематике.)

Лутковский почти полвека в содружестве лесгафтовцев. Кандидатом наук стал еще в 1956 году. Почему же дистанция до степени доктора оказалась столь продолжительной, можно сказать, рекордной - 39 лет (в среднем ее проходят вдвое

При дворе "королевы" - праздник

## Феномен Лутковского

быстрее)? Все объяснилось просто. Когда он, молодой ученый, пришел тогда за отзывом к Виктору Ильичу Алексею, то застал тренера на просторной, нужно сказать, кухне его старинной квартиры, по габаритам мало чем уступавшей сносному спортивному залу, - тот, взмыленный, штурмовал высоты, ограниченные обыкновеннейшей веревкой, осваивая перекидной способ прыжка.

- Диссертацию пишешь? Раздевайся-ка для начала, - сказал он гостю.

И Лутковский "разделся". И надолго. Ушел в тренерскую работу полностью. Создал систему спортшкол в районах города, строил манеж Школы Алексея, а к 25-летию этой школы стал одним из первых в стране Заслуженным тренером СССР.

В чем "феномен Лутков-

ского"? Во-первых, он равновелик во всех ипостасях специалиста нашей профессии - как тренер, ученый и педагог. Почему? Его приоритеты как спортивного наставника - это движение и человек. В тренировке он идет от тонкого понимания и видения техники - выстраивая в процессе ее освоения каркас требуемых физических качеств. Но он при этом тренирует не "толкание ядра или "метание диска" вообще, а имея в виду конкретного спортсмена (Войкина, Попову и т.д.) - образно говоря, "лечит не болезнь, а больного". "Индивидуальность, - утверждал он 40 лет назад в диссертации, - присуща (и важна) ученикам любого возраста и квалификации". В то время такой личностный подход в педагогике был смелостью. Надежда Чижова (не его ученица, а Виктора Ильича) два года назад сказала





25-26 сентября в парке "Екатерингоф" состоялся легкоатлетический кросс, организатором которого стал Адмиралтейский районный спорткомитет. В первый день этих соревнований на старт вышли спортсмены школ, вузов, колледжей, военных училищ, предприятий, а 26-го - атлеты только нашей академии, как самой массовой из организаций района по количеству участников.

Вот на долю лесгафтовцев и выпало редчайшее ненастье: забеги проходили под проливным дождем.

На дистанциях кросса (2 км у мужчин, 1 км у женщин) вели борьбу более 410 наших студентов, что свидетельствует о серьезном отношении большинства спортивно-педагогических кафедр к традиционному нашему мероприятию. Несколько осложнила проведение соревнований, в дополнение к дождю, неорганизованность мужской половины участников кросса, которые мешали бегущим, передавали номера друг дру-

## НЕНАСТЬЕ КРОССУ НЕ ПОМЕХА

Традиционные старты

гу, срезали дистанцию, что, понятно, затрудняло работу судейской бригады.

Недостаточно высок был и спортивный уровень кросса. Часть студентов прошла дистанцию, как видно, неспешным шагом.

И все-таки кросс в целом удался. Хорошее время показали легкоатлеты, лыжники. Чемпионкой Адмиралтейского района и академии стала студентка 3-й группы II курса Ольга Титова, вторым призером - Юлия Иванова (3-я группа I курса), третье место у Марии Мосеевой (3-я группа III курса). Третьим призером района и чемпионом академии стал студент 3-й группы III курса Михаил Говоров.

Тройка, показавшая лучшие результаты среди групп, выглядит так: на 1-м месте

3-я группа I курса (специализация - легкая атлетика), на 2-м - 10 группа I курса (МФОРит), на 3-м - 4-я группа I курса (адаптивная физическая культура).

Победителям в личном зачете вручены денежные призы районного спорткомитета и ценные подарки фирмы "Адидас".

На дистанции мы увидели и трижды Олимпийскую чемпионку, зав. кафедрой МФОРит, доцента Татьяну Казанкину, вместе со всеми стартовавшую в кроссе.

Следующий наш массовый кросс - весенний. Время пролетит быстро. И успеха добьется тот, кто будет готовиться к нему уже сейчас.

**Юрий ДОБРИЦКИЙ,**  
главный судья  
соревнований, доцент

### ОТ РЕДАКЦИИ.

Для нескольких поколений лесгафтовцев неотъемлемой частью спортивной жизни вуза являются соревнования памяти его воспитанников, отдавших свои жизни в боях за Родину. Один из них - легкоатлет Владимир Подьяков. Его именем был назван ежегодно проводимый у нас осенний кросс. Так было не один десяток лет.

Традиционный кросс был проведен и на сей раз (отчет о нем вы прочитали выше). Казалось бы, все, как и раньше. Да, все. Кроме одного: кросс этот больше не носит имени героя-воина. Почему? Разве не дорога нам память о наших питомцах, павших на полях сражений? И разве не наш долг нести эту память через годы, какие бы трудные они ни были?

(не по поводу юбилея и не юбиляру): "Знаю только одного специалиста в технике метаний - Лутковского". Алексеев, несомненно, всегда признавал это и советовался с Евгением Михайловичем.

Итак, его школа - это высшая школа. У Лутковского воспитались несколько поколений спортсменов, и - что уникально - ставших затем тренерами. Десятки его метателей стали заслуженными тренерами страны и кандидатами наук. Евгений Михайлович тренировал не по принципу: "Делай, что говорию или что по плану". Он видел в атлете не нервно-мышечный или опорно-двигательный аппарат, но развивал непременно и голову. А в будущем тренере воспитывал, соответственно, не только голосовые связки и "пробивные" кулаки (локти), но и столь ценные компоненты, как, например, "профессиональный глаз". В нем тесно взаимодействуют тренер спортсменов, учитель тренеров и наставник ученых. Мостик - в постепенном приоб-

ращении к совместным экспериментам, что логически рождает в ученике потребность исследовать уже своего воспитанника и свой вид деятельности. Вот и весь секрет потока учеников Лутковского в секторах для метаний, на тренерском мостике, за кафедрой ученых советов.

Потому-то его подопечные и были долгожителями в спорте (по четыре-пять спартакиад прошли с успехом Валерий Войкин, Антонина Попова, Олег Колодий, Игорь Захаров, Юрий Никулин), что их технический потенциал был стабилен и гармоничен. Потому-то корпус его метателей был универсален и даже уникален в смысле совмещения, казалось бы, несовместимых видов. Захаров, например, одинаково успешно выступал и как копьеметатель, и как молотобоец".

Потому-то Лутковский (представляете, не москвич, а ленинградец) и был 20 лет старшим тренером сборной СССР. Потому-то и докторская диссертация не писалась, а делалась - в ходе практи-

ческой работы более 40 лет, причем с редкой верностью раз избранной теме, - что это была целая система всех звеньев подготовки метателей страны.

Он руководил развитием этого вида (точнее, семи видов) легкой атлетики в советском спорте. А это опыт уникальный. И как хорошо, что он нашел обобщение. Вот вам и достойнейший объект для изучения наукой - опыт лучших тренеров и спортсменов страны.

Евгению Михайловичу не нужно было изобретать тему - проблема науки была содержанием его жизни. И остается сегодня: он по-прежнему в спортивном костюме в зале с диском или ядром в руке среди учеников, вокруг него также молодые аспиранты, он активнее всех на обсуждениях нашей работы.

Один из первых учеников Евгения Михайловича О.В. Колодий назвал его краеугольным камнем русской фундаментальной системы метаний. Мы все прекрасно знаем, что Евгений Михайлович выше всего ценит чело-

веческое, а не монументальное: семью, дружбу, любовь. У него, как считает сам юбиляр, именно это - фундамент многих десятилетий роста.

**Вячеслав СТЕПАНОВ,**  
заслуженный тренер  
СССР и России,  
доцент.

На снимке: профессор  
**Е.М.Лутковский**  
напутствует кроссменов.  
Фото Николая  
**КАПЛУНОВСКОГО**

**50-Й,  
ЮБИЛЕЙНЫЙ**

Проведен 50-й, юбилейный пробег Павловск-Пушкин. На 5-километровой дистанции соревновались более 250 спортсменов восьми возрастных групп. В командном первенстве победили курсанты Пушкинского ВУР ПВО.



**Бакалавр? Магистр? Доктор?**

## Академические степени в образовании

Академической степенью в образовании называют ученый титул, который присваивают институты, академии и университеты, чтобы удостоверить завершение студентом основного академического курса или продвинутого академического образования.

Иерархия степеней возникла в европейских университетах XII столетия на факультетах, объединявшихся в гильдии. Члены факультетов имели лицензии на обучение, а также степени, или свидетельства профессионализма, удостоверяющие, что их обладатель достиг в гильдии статуса магистра. В европейском высшем образовании вначале была только одна степень - магистр, или доктор. Степень бакалавра считалась просто ступенькой к мастерству и присуждалась тем студентам, которые в течение трех или четырех лет изучали предписанные тексты в *trivium* (грамматика, риторика и логика) и успешно сдавали экзамены своим магистрам. Владелец степени бакалавра, таким образом, завершал первую стадию академической жизни и допускался к продолжению своего образования с тем, чтобы получить степень магистра, или доктора. После завершения этого продолженного образования он экзаменовался комиссией ректората университета и факультета и, в случае успешной сдачи экзаменов, получал степень магистра, или доктора, которая допускала его в гильдию преподавателей и была удостоверением, свидетельствующим о профессиональной пригодности владельца для ведения преподавательской работы в любом университете.

Термины магистр, доктор и профессор были эквивалентны. Вначале в университете итальянского города Болонья во второй половине XII столетия присуждалась степень доктора гражданского права, после чего появились степени доктора медицины, грамматики, логики и философии. В университете Парижа, однако, чаще использовался термин "ма-

гистр", и английские университеты Оксфорда и Кембриджа приняли парижскую систему. Во многих университетах выпускник, закончивший факультет гуманитарных наук, получал степень магистра, в то время как выпускник философского, теологического, медицинского или юридического факультетов получал степень доктора. При этом для обучения на философском, теологическом, медицинском и юридическом факультетах необходимо было сначала получить степень магистра гуманитарных наук. Таким образом, докторская степень стала со временем высшей академической степенью. (Отсюда берут начало обычные для англо-американского образования степени "магистр гуманитарных наук" и "доктор философии"). В немецких университетах титулы магистр и доктор вначале тоже были взаимозаменяемы. Однако вскоре термин доктор на факультетах стал означать более продвинутую академическую степень, и эта немецкая трактовка постепенно стала принятой во всем мире.

В Соединенных Штатах и Великобритании современная градация академических степеней включает степени бакалавра, магистра и доктора. Степень бакалавра обычно свидетельствует о завершении последнего, четвертого курса обучения. Степень магистра присуждается по завершении дополнительного двухгодичного курса, а степень доктора требует еще более продолжительного периода обучения. Британские университеты обычно присуждают степень бакалавра как сертификат первой ступени образования в гуманитарных науках (B.A. - Bachelor of Arts) или естественных науках (B.S. - Bachelor of Science). После одного или двух лет дополнительной учебы, в случае успешной сдачи экзаменов и защиты диссертации может быть получена вторая академическая степень - M.A. (Master of Arts - Магистр гуманитарных наук) или M.S. (Master of Science - Магистр естественных наук). В университетах Оксфорда и

Кембриджа обладатели степени B.A. могут получить степень M.A. через шесть или семь лет, просто оплачивая учебу. Степень доктора философии (Ph.D.) присваивается всеми университетами после длительного обучения и успешной сдачи экзаменов или успешной защиты оригинального научного исследования.

Быстрое расширение круга специальностей в XX столетии привело к появлению разнообразных академических степеней в Америке, Британии и англоговорящих странах. Например, в США в настоящее время насчитывается свыше 1500 различных академических степеней, большая часть которых присваивается в естественных науках, технике, медицине и образовании. Тем не менее, наиболее распространенными являются степени бакалавра гуманитарных наук (B.A.) и бакалавра естественных наук (B.S.), к которым может быть добавлено обозначение специальности (например, B.S.Pharm., или Bachelor of Science in Pharmacy - Бакалавр фармации).

За некоторыми исключениями, подобные же промежуточные академические степени были сохранены и в университетах континентальной Европы. Во второй половине XX столетия во Франции вместе с реформой образования подверглась изменению система академических степеней. Степень бакалавра присуждается лицам, завершившим среднее образование, которое дает право поступать в университет. После трех или четырех лет обучения в университете студент получает лицензию, дающую ему право преподавать в средней школе или продолжить свое образование на более высоком уровне. Есть во Франции и степень магистра, которую можно получить после успешной сдачи специальных экзаменов. Ее обладатели допускаются к преподавательской деятельности со студентами начальных курсов университетов. Степень доктора присуждается как в области гуманитарных, так и естественных наук.

В Германии существует только одна академическая степень - доктора, с добавлением сигнатуры, обозначающей область естественных наук или техники.

В дополнение к этим академическим степеням, университеты и колледжи могут присуждать почетные степени, типа L.H.D. (Доктор гуманитарных наук), Litt.D. (Доктор литературы), и D.C.L. (Доктор гражданского права), в знак признания заслуг специалиста, невзирая на его академическую квалификацию.

В России после успешного завершения четырех- или пятилетнего обучения в высшей школе выдавались дипломы о высшем образовании. Проводимая в настоящее время реформа высшего образования вызвала переход на международный стандарт в аттестации выпускаемых специалистов. В этом году в нашей академии состоялся первый выпуск бакалавров. Степень бакалавра присуждается после успешного завершения четырехлетнего курса обучения. Бакалавры могут продолжить обучение на пятом курсе и получить квалификацию специалиста или же выбрать двухгодичный специальный магистерский курс. Продолжить обучение можно и в аспирантуре (послевузовское профессиональное образование). В случае успешной сдачи кандидатских экзаменов и защиты кандидатской диссертации Ученый совет вуза может присудить аспиранту или соискателю ученую степень кандидата наук (сравнимую с американской степенью Ph.D. - доктор философии). Ученая степень доктора наук присуждается только Высшим аттестационным комитетом России (ВАК) за оригинальное научное исследование большой важности. Заметим попутно, что ученые степени присуждаются, а ученые звания (доцент, профессор) присваиваются лицам, которые имеют глубокие профессиональные знания и научные достижения в определенных отраслях науки.

**Евгений ЯХОНТОВ,**  
профессор



## Из городской хроники Вручение дипломов

### - в ноябре

**Состоялось заседание межведомственной комиссии по проблемам студенческой молодежи Комитета по делам семьи, детства и молодежи Городской администрации. Комиссия утвердила списки стипендиатов Стипендий Санкт-Петербурга на 1998 год.**

**Торжественное вручение дипломов стипендиатам запланировано на ноябрь.**

## Миллиард Сиднею

Завершившийся в Лозанне конгресс МОК определил те суммы, которые будут получены олимпийской столицей 2000 года - австралийским городом Сидней. Сидней может рассчитывать на миллиард долларов! Одиннадцать официальных спонсоров Олимпиады переведут на счет МОК полмиллиарда долларов. Половину этой суммы получит Оргкомитет. За право теле-трансляции Игр будет выплачено еще более миллиарда и 400 миллионов долларов.

Организаторам Игр достанется 40 процентов от этой суммы. Оставшиеся деньги будут распределены между национальными олимпийскими комитетами.

**Олег ВДОВИН,**  
пресс-секретарь Горспорткомитета



## Василий Яковлевич СМИРНОВ

В возрасте 83 лет ушел из жизни прекрасный человек, бесконечно преданный нашему лесгафтовскому братству, Василий Яковлевич Смирнов. Тысячам наших выпускников он запомнится как замдекана спортивного факультета. Конечно, он был строг, и вместе с тем, молодые не могли не чувствовать за его твердостью доброты и человечности, которые и были определяющими в его отношении к людям. Все, кому довелось работать с ним за эти десятилетия, ощущали его надежность. Рядом с ним было спокойно. Разве забудем, как он умел дружить?

Смирнов подружился со спортом. Но увлек его именно стрелковый спорт, требующий, прежде всего, выдержки и уравновешенности.

В 1937 году с отличием окончил Высшую школу стрелкового спорта при нашем институте и был оставлен на военной кафедре в качестве преподавателя.

Потом - служба в армии. Был командиром взвода в войсковой части Ленинградского военного округа, потом (тогда уже кандидат в мастера спорта) командиром роты и преподавателем физической подготовки и огневых дел в Военно-медицинском училище. Особенно дорогим для него напоминанием о днях военных была награда - медаль "За оборону Ленинграда".

В 1946-м Василий Яковлевич вернулся в наш вуз, преподавал мото- и стрелковый спорт. И вновь показал, что дружен не только с теорией: в 1948 году ему были присвоены звание мастера спорта и судьи республиканской категории. За время работы В.Я. Смирнова в нашем институте мастерами спорта стали и 15 его учеников, участвовавших и во всесоюзных соревнованиях, и в первенствах Европы.

Бесценную помощь советом и делом получали от него наши тренеры и спортсмены - мастера биатлона.

До последнего его часа Василия Яковлевича не покидали мужество и огромная выдержка.

Не стало нашего дорогого соратника и друга. Но в нашей памяти он останется навсегда.

Многое в его характере, наверное, от отца - токаря Невского судостроительного завода, мастера своей профессии, человека, уверенного, что хлеб на этой земле ест не даром.

В юности раз и навсегда Василий

Вот так, без суеты, без "показухи" служил он своему и нашему общему делу. Наверняка, даже несколько смутился, когда в один из предпраздничных дней узнал, что занесен на Доску почета института.

В юности раз и навсегда Василий

В юности раз и навсегда Василий

## ТРАГЕДИЯ НА НОЧНОМ ШОССЕ

В автокатастрофе погиб двукратный чемпион по вольной борьбе Иван Ярыгин. 49-летний президент Федерации спортивной борьбы в России в качестве почетного гостя находился в Махачкале на международном турнире по вольной борьбе. В субботу, 11 октября вечером он отправился за женой, отдыхавшей в Кисловодске. Трагедия произошла вблизи города Нефтекумск. Водитель «БМВ», в которой ехал Ярыгин, превысил скорость и не справился с управлением. Машина вылетела на полосу встречного движения и столкнулась с автомобилем ЗИЛ-341.

Один из пассажиров «БМВ» скончался на месте, Ярыгин умер через час в больнице Нефтекумск. Водитель и также находившийся в машине его отец получили тяжелые травмы.

Иван Ярыгин - двукратный олимпийский чемпион по вольной борьбе, неоднократный победитель чемпионатов страны, Европы и мира. На церемонии закрытия Олимпиады в Монреале Иван Сергеевич нес флаг советской команды.

**А. ВРОНСКИЙ.**

(*"Санкт-Петербургские ведомости"*)



## История вуза, наша с вами история...

Одной из традиций академии является ознакомление первокурсников с историей вуза непосредственно на экспозиции нашего музея.

Вот и в начале этого семестра здесь побывали студенты четырнадцати учебных групп. Они смогли увидеть многие документы, в том числе и редкие подлинники, рассказывающие о славной, неповторимой судьбе Академии физической культуры имени П.Ф. Лесгафта.

Отрадно отметить, что многие студенты заинтересованно рассматривали экспонаты, документы, слушали рассказ экскурсовода о плодотворной научной, педагогической, общественной деятельности Петра Францевича Лесгафта, о работе созданных им Курсов и Вольной школы, о рождении Государственного института физического образования, о слаженной работе коллектива лесгафтовцев в 20-30 годы, о высоких правительственных наградах, которых удостоен институт.

Особая тема - ратные подвиги питомцев нашего

### Размышления после экскурсий в музее

вуза в периоды советско-финской и Великой Отечественной войн. В ходе экскурсий подробно говорится о памятнике воинам-лесгафтовцам, отдавшим свои жизни во имя Родины, во имя того, чтобы в мире и согласии жили новые поколения.

Памятник был установлен к 30-летию снятия блокады Ленинграда. Еще в недавние времена здесь, у места памяти и скорби по ушедшим от нас сотоварищам, отмечался День Победы, студенты приходили сюда в канун начала ими новых добрых дел, трудовых семестров, важных соревнований. В дни торжеств здесь горел Вечный Огонь. С сожалением отметим, что за последние годы эта хорошая традиция почти забыта.

Это, безусловно, отрицательно сказалось и на отношении к памятному месту. Нередко можно наблюдать,

как кое-кто из юных "академиков" усаживается на тумбы, на поребрики у памятника. Дают ли они себе отчет в том, что это - неуважение к великому солдатскому подвигу?

В ходе общения с группами возникали и вопросы экскурсовода к студентам, в частности, о людях искусства. Например, о скульпторе М.К. Аникушине, творчество которого связано и с нашим вузом. И, за редким исключением, студенты (даже петербуржцы) не смогли назвать ни одного из его творений.

На одном из стендов экспонируется пробитая пулей в бою солдатская ложка, принадлежавшая бойцу интернационального партизанского отряда, а ныне доценту кафедры психологии нашей академии, Борису Николаевичу Смирнову. На вопрос: "Где хранится ложка у воина?" лишь единицы ответили правильно. Во время рассказа о беспримерном мужестве лесгафтовца Виктора Флегонтовича Матвеева, который, командуя ротой разведки, "добыл" за годы войны более 50 "языков" - вражеских офицеров и солдат, последовал вопрос одного из студентов: "А что такое "языки"?"

Мне кажется, что это говорит о слабой общей культуре первокурсников-вчерашних школьников. И, наверное, в студенческие годы им следует пополнить свои знания и расширить свой культурный кругозор, поближе познакомиться с нашим прекрасным городом. Помочь им в этом, несомненно, могут наставники - профессора, преподаватели, бесценные библиотечные фонды.

Не могу не сказать об

отношении некоторых студентов к посещению музея (в урочное, кстати, время). Такое впечатление, что они приходили сюда просто провести время и даже повеселиться. Кое-кто ни на секунду не расставался со жвачкой.

По моей просьбе на некоторых экскурсиях присутствовали преподаватели кафедры УИФК, что, безусловно, способствовало дисциплинированности групп.

Особо "отличилась" 10-я группа I курса (специализация МФОРИТ). Часть ее студентов с самого начала экскурсии сгруппировалась по несколько человек и разбрелась по музею. Не обращая внимания на экскурсовода, оживленно и громко они обсуждали свои дела. На замечания в их адрес положительной реакции не последовало. Пришлось предложить всем, кто случайно попал в музей и кому это не интересно, удалиться. Что добрая половина группы незамедлительно и сделала. Среди них была и староста группы.

Оставшиеся студенты продолжали осмотр музея и делали это с интересом.

В обновленной экспозиции музея представлено около тысячи документов и экспонатов, в фондах у нас около 6000 единиц хранения. Кроме того, действуют две объемные выставки - в здании на Мойке, 108, а также непосредственно рядом с музеем.

Безусловно, заслуживает внимания созданный при кафедре анатомии мемориальный музей-кабинет П.Ф. Лесгафта, где представлены подлинные вещи и многочисленные печатные труды основателя науки о физическом воспитании.

Все это богатство может быть востребовано студентами, желающими познать интереснейшую историю Академии. Убедена, что для будущего специалиста это просто необходимо.

**З. СТРИЖОВА,**  
зав. музеем истории Академии

### Внимание, конкурс!

**Уважаемые читатели! Редакция нашей газеты объявляет конкурс на самую интересную информацию. Темы ваших коротких сообщений в газету могут быть самыми разнообразными: студенческая жизнь (учеба, спорт, отдых), хроника деятельности кафедр, других подразделений академии, заметки, касающиеся истории нашего вуза, и т.д.**

**Краткость информации, само собой, не исключает интересности, живости, необычности ее изложения. Но это уж как получится. Главное же - ваше участие в том, чтобы в газете были интересные, злободневные материалы.**

**Держайте, друзья. Успеха вам в общем для нас с вами деле.**

Подписано в печать  
3 ноября 1997 г.  
Типография ГАФК  
им. П. Ф. Лесгафта  
Санкт-Петербург,  
ул. Декабристов, 35.

Учредитель - Совет  
Санкт-Петербургской  
Академии  
физической  
культуры  
имени П. Ф. Лесгафта

Адрес учредителя и редакции:  
190121, Санкт-Петербург,  
ул. Декабристов, 35.  
Тел.: 114-36-63.

Выходит один раз в месяц.  
Тираж - 700 экз. Заказ N 55-96.  
Редактор В. Ф. ТУРКИН

Компьютерный набор и верстка Елены Грушиной