

# Лесгафтовец

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 7-8 (1490-1491)  
Газета издается  
с 1940 года

Четверг,  
18 июня  
1998 года

## ПОЧЕРК КУЗНЕЦОВОЙ

На чемпионате Европы по гимнастике отличилась студентка I курса факультета заочного обучения нашей академии Евгения Кузнецова: она завоевала золотую медаль в упражнениях на бревне, а также заняла 2-е место в составе сборной команды России.

Ее тренерами являются выпускники нашего вуза Вера и Александр Кирышовы.

## СРЕДИ ВУЗОВЦЕВ - СИЛЬНЕЙШИЕ

Мужская и женская команды нашей академии по спортивной гимнастике заняли 1-е места на чемпионате города среди учебных заведений. В их составе - первокурсники Е.Лебедева, Я.Полькина, Р.Малашенков, А.Петров, Г.Бобров, Г.Гайдуков, студенты II курса Н.Иванова, А.Жуковская, Ю.Степаненко, А.Рожков, А.Самсонов и М.Подойникова.

В личном зачете победителями стали Е.Лебедева, М.Подойникова, А.Рожков и А.Петров.

Тренеры победителей - О.В.Неробеева, В.П.Аксенов, В.Р.Сашурин, Л.А.Савельева.

**Вячеслав САШУРИН,**  
доцент

## Полигон познания специальности - Чемпионат Европы

24 апреля - 3 мая Санкт-Петербург принимал чемпионат Европы по спортивной гимнастике. Соревнования по этому виду спорта такого масштаба проводились в нашем городе впервые. Естественно, к их организации потребовалось привлечь все гимнастические силы города, значительная часть которых сосредоточена в стенах Академии. Руководство нашей кафедры постаралось максимально использовать представившуюся возможность задействовать здесь всех студентов специализации для приобретения ими

уникальной практики, дающей возможность познакомиться с секретами профессионального мастерства.

Более 70-ти студенток специализации участвовали в церемониях открытия и закрытия соревнований. Как всегда с блеском выступила с показательными номерами сборная команда по художественной гимнастике под руководством доцента кафедры И.В. Быстровой, а также представители спортивной

(Окончание на 6-й стр.)

## ТО ГИМНАСТИКА

## НА КАФЕДРЕ - ВЫПУСКНОЙ БАЛ

29 мая в манеже Академии прошли соревнования по художественной и спортивной гимнастике. Завершающим аккордом этого праздника, по сложившейся на кафедре гимнастики традиции, стали показательные выступления студентов выпускного курса. Постановщику программы - доценту, заслуженному тренеру России И.В. Быстровой удалось сцементировать в единое целое номера, подготовленные представителями художественной и спортивной гимнастики, а также спортивной аэробики. Зрители увидели как выступления, которые создавались под руководством преподавателей (О.В.Неробеевой, Н.Н.Венгеровой, А.А.Сомкина), так и те, что были подготовлены самими студентами, многие из которых не раз участвовали в национальных и мировых чемпионатах. Вот с таким же эмоциональным подъемом, словно это был главный их выход на спортивную арену, выступили они и в этот день перед своими товарищами.

Но настоящий сюрприз ждал зрителей, когда представители этих трех специализаций объединились в уникальной монументальной композиции "Охота". Из спортсменов разного уровня подготовки, как двига-

тельной, так и музыкальной, удалось создать монолитный коллектив.

Представленная в этот день программа - не только украшение привычного выпускного вечера, но ее отличает, без преувеличения, истинный профессиональный театральный уровень.

Высоко были оценены зрителями и сольные номера в исполнении чемпионки мира по художественной гимнастике Светланы Артеменко и призера чемпионата Мира по спортивной аэробике Станислава Марченкова.

Выступление завершилось общим выходом и представлением всех участников - выпускников 1998 года. Студенты горячо благодарили педагогов, давших им так много за годы учебы.

Праздник продолжился на кафедре. Были и слезы, и улыбки, звучали добрые пожелания.

Думается, что подобный прощальный бал студентов всех специализаций мог бы стать традиционным праздником Академии, и проводить его можно было бы в День открытых дверей с приглашением абитуриентов.

**Сергей АЛЕКПЕРОВ,**  
профессор  
кафедры гимнастики



# Митинг на Дворцовой

## СТУДЕНТЫ ПРОТЕСТУЮТ

14 апреля, как известно, студенческие профсоюзные организации проводили митинг в защиту прав студентов. Все это связано с тем, что правительство решило провести реформу Высшей школы, что, по мнению студентов, означает окончательное разрушение всей системы образования.

Требования участников митинга сводились к выполнению "Закона об образовании" и всех постановлений, касающихся жизни и быта студентов. Много различных постановлений и Указов принято на этот счет, однако их финансирование, а, соответственно, и их выполнение нереально. Вот некоторые из требований:

**Стипендия на уровне двух минимальных размеров оплаты труда (МРОТ).** По положению о Высшей школе стипендия студентов должна быть не менее двух МРОТ. В сумме на сегодняшний день она составила бы 166 рублей на каждого студента. Однако наш вуз, как и многие другие, не финансируется в полном объеме.

**Средства на отдых и оздоровительную работу среди студентов.** Эта сумма достаточно внушительна и должна составлять около 300 тысяч (деноминированных) рублей в год.

**Компенсация за проезд на железнодорожном транспорте.** В этом вопросе у нас в академии намечались под-

вижки, и в марте мы сумели организовать выплату долгов студентам, сдавшим билеты с декабря 1996 года по февраль 1997 года. Однако для полного решения этого вопроса мы должны изыскать на сегодня около 50 тысяч рублей.

**Компенсация коммунальных платежей.** Государство должно академии огромные суммы по коммунальным платежам. Страдают, как всегда, студенты. Так, за неуплату город отключил горячую воду в общежитии. Служба АХЧ принимает все усилия для решения этого вопроса.

Требование уравнивать в

правах студентов бюджетников и обучающихся за плату тоже имеет под собой основу. Так как студенты должны оплачивать не только учебный процесс, но и все сопутствующие услуги (пользование библиотекой, например), и, к тому же, карточка за 40 рублей им не полагается.

Наша Академия выполняла поручение оргкомитета митинга - обеспечение порядка во время его проведения. Бригаду возглавлял председатель студсовета общежития Руслан Соколов.

Студенты, как никогда, находятся в исключитель-

но трудном положении, они стали объектом для очередных экспериментов.

К сожалению, наше Правительство все время забывает пословицу: "Семь раз отмерь, один раз отрежь". Необдуманные эксперименты и высказывания Правительства сперва начинают воплощаться в жизнь, и только потом эти действия отменяются, успев ухулить и без того незавидное положение преподавателей и студентов.

**Вадим КАСПАРОВ,**  
председатель профкома студентов академии

### РЕЗОЛЮЦИЯ участников митинга студентов учебных заведений Санкт-Петербурга 14 апреля 1998 года.

Мы собрались на эту историческую Дворцовую площадь, чтобы защитить образование, высшую школу и студенчество России от произвола государственной власти, от антинародной Концепции реформирования системы образования.

Жить в государстве, где органы государственной власти выполняют действующие законы, является неотъемлемым правом человека и гражданина.

Проводимый курс реформ лишает молодежь возможности доступного образования, веры в благополучное будущее Отечества.

Поэтому мы ТРЕБУЕМ выполнения федеральными органами государственной власти Конституции России, Законов Российской Федерации «Об образовании» и «О высшем и послевузовском образовании».

Мы требуем:

- обеспечить финансирование высшей школы;

- реализовать предусмотренные Законами меры по социальной защите учащейся молодежи, преподавателей и сотрудников высшей школы;

- ликвидации всех задолженностей по коммунальным платежам.

Мы боремся за право получать высшее образование, за честь России. Мы обращаемся ко всем гражданам России - поднимите ваш голос в защиту образования, будущего ваших детей и внуков.

Россия без образования - государство без будущего!

**Санкт-Петербург - 14 апреля 1998 года.**

Учитывая заслуги академии в популяризации тхэквондо, руководство Всемирной Федерации в январе нынешнего года избрало заместителем председателя студенческой комиссии ВТФ, сроком на два года, проректора по международным связям С.Г. Антонова.

С.Г. Антонов - автор более 50 научных трудов, в конце прошлого года защитил в Санкт-Петербургском Государственном университете диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему "Общеобразовательные и методические основы подготовки начинающих спортсменов к выбору специализации в спортивном единоборстве". Под его руководством пятеро молодых ученых защитили кандидатские диссертации.

Мы попросили Станислава Геннадиевича рассказать, как развивалась и развивается тхэквондо в нашем вузе, какова динамика способствующих этому контактов с корейскими коллегами.

### Наши интервью

## Петербург - Сеул - ТРАССОЮ ТХЭКВОНДО

- В 1991 году, - сказал Станислав Геннадиевич, - делегация академии, возглавляемая ректором вуза, профессором В.У. Агеевцем, впервые посетила Республику Корею - для подписания договора о сотрудничестве с Йонджин Университетом. Со-

стоялся наш визит в Куккивон - резиденцию Всемирной Федерации тхэквондо в Сеуле, руководит которой президент НОК Кореи, вице-президент МОК Кин У Нен. Руководство Федерации обратилось к профессору В.У. Агеевцу с просьбой на базе на-



От человека к человеку. И никак иначе!

## Я называю это степенью доверия

**Предвидим, что кто-то из наших читателей не согласится с точкой зрения автора статьи, которую мы публикуем ниже. Но, думается, для многих этот материал будет интересен.**

**Если кто-то захочет продолжить начатый в нем разговор и принесет нам свои корреспонденции по этому поводу, - редакция будет за это только благодарна.**

Есть такой первокурсник - Женя Исупов. Да, учится не блестяще, да и с дисциплиной неважно.

Но вносит он в жизнь немного философии, немного юмора и немного света. Несет с собой положительный заряд, и кажется, что сам Женя - эпицентр счастья. Может, не случайно он и стал главным героем своего первого студенческого праздника - Новогоднего концерта. Праздник давно отшумел, а отзвуки его успеха живы: незнакомые люди, ребята из других групп (Женя учится в 10-й) и с других курсов пожимают ему руку, поздравляют или просто улыбаются при встрече. Поначалу Женя был в явной растерянности, не знал, как себя вести при таком одностороннем знакомстве. Но это помогло ему понять, что чувствует полюбившийся актер один на один с публикой на ее, так сказать, территории. Понял, что значит известность, и главное - оценил это, проникся благодарно-

стью. Невольно вспомнилось, как однажды Людмила Гурченко сказала: "Звание мне дали поздно, а народной я была с детства". У Жени еще нет званий, но известным в своей среде он уже стал.

Мне очень приятно, что у меня учится такой студент. Он вносит свежее дыхание и какое-то иррациональное зерно и в то, что делаю я.

Конечно, не скажешь, что мы работали в традиционном ключе. Женя, например, может проводить две и даже три пары в день на занятиях по английскому языку, слушая один и тот же материал. Однажды, например, через 10 минут после начала первой пары открылась дверь - на пороге стоял Женя. В аудитории была не его группа. Он объяснил, что только вот пришел "как порядочный" по расписанию и вовремя на занятия по другому предмету, но его выгнали, так как он стал всем рассказывать, что с ним произошло утром. В метро,

когда двери вагона почти закрылись, подошел негр, не обиженный физической силой, и, стоя на платформе, сунул руки в щель между створками. Без особых усилий раздвинув их, вежливо поинтересовался у сидящих в вагоне, что это за остановка. И тут же получил на это лаконичный и, конечно, самый неожиданный для себя ответ:

- Африка!

Рассказ был высоко оценен студенческой аудиторией, чего, понятно, нельзя было сказать о преподавателе.

С величайшим удивлением, признаюсь, я увидела Женю и на следующей паре моих занятий. Он мотивировал это тем, что у него семинар, к которому он не готов и идти на который смысла нет. На третьей паре Женя присутствовал на занятиях по английскому языку на законных основаниях по расписанию, и объясняя грамматику, я была вынуждена приводить новые примеры, так как говорить одно и то же третий раз в присутствии человека, который это уже слышал, мне было неловко.

Дверь аудитории у меня всегда открыта для любого студента. И любой студент может сказать мне, о чем он в данный момент

думает. Я называю это степенью доверия: человек не боится выглядеть нелепо, если с ним не согласны. Я думаю, Женя - смелый человек, он не боится быть смешным. Я могу услышать от него о том, что он опять ходил на занятия по тому или иному предмету, не ответил, не знал, что ответить ("Не могу объяснить, почему"). Вне всякого сомнения, никто не может снять с Жени ответственность за это, несмотря на его стопроцентную посещаемость и все-таки ошутимое желание учиться. Но есть и другая сторона медали: может быть, дело еще и в нас самих, преподавателях? Ведь характер можно воспитать только характером, своим собственным примером. Только от человека к человеку, и никак иначе. Ибо младшее поколение - это зеркало, в котором мы сами и отражаемся.

Для тех, кто не знает, хочу сказать, то у Жени прямой, открытый взгляд, есть в нем чистота и честность. Наверное, бывают моменты, когда это не имеет никакого значения, например, на экзамене. Но это только моменты.

**Анна ШАРЫПИНА,**  
преподаватель  
кафедры иностранных  
языков

шей академии развивать тхэквондо ВТФ в Северо-Западном регионе России. Координатором проекта с российской стороны стал ваш сегодняшний собеседник, проректор академии С.Г. Антонов.

Первым шагом в этом направлении стало открытие на кафедре бокса отделения тхэквондо. Для организации работы к нам был направлен из Сеула мастер V дана Ким Джун Гиль, а Йонджин Университет полностью экипировал сформировавшуюся в академии команду.

За прошедшие шесть лет наш вуз добился больших

успехов в развитии этого вида спорта. Подготовлен первый выпуск специализации, сборная академии с 1993 года - бессменный чемпион среди студенческих сборных России, а студенты А. Лебедев, Э.Еремин, В. Зубкова, Л. Хасанова, В. Нежечкин в разные годы входили в национальную сборную, в составе которой участвовали в чемпионатах Мира.

На кафедре хорошо поставлена научная и методическая работа. Так, в 1994 году впервые в России была защищена диссертация по проблеме тхэквондо на со-

искание ученой степени кандидата педагогических наук гражданином Кореи Чин Джуный (научный руководитель С.Г. Антонов), в 1997 году прошла апробация диссертации гражданина Кореи, старшего преподавателя кафедры бокса и тхэквондо нашей академии Ким Джун Гиля (научный руководитель В.А.Таймазов); в январе 1998 года защитил диссертацию гражданин Кореи Шин Еоб.

Кафедра неоднократно организовывала семинары для тхэквондистов региона, а в 1995 году в стенах академии комиссия ВТФ принимала нормативы I дана у 40

спортсменов из разных городов Северо-Запада.

Укреплению отношений с корейской стороной способствовало вручение в 1996 году диплома Почетного доктора нашей академии президенту НОК и Всемирной Федерации тхэквондо Ким У Нену.

Все сделанное стало основанием для ФИСУ предоставить академии к ее 100-летию право провести в 1996 году студенческий чемпионат мира по тхэквондо ВТФ.

Эта работа набрала продуктивный темп, и, я уверен, продолжение ее будет таким же успешным, как и в предыдущие годы.

**4**

### **З**дравствуй, выпускник!



#### **ПОЧЕТНОЕ ТРЕТЬЕ**

На состоявшемся недавно во Дворце спорта СКА международном турнире по керлингу "С.-Петербург профи", в котором участвовали 18 команд из Швейцарии, Финляндии, Белоруссии, Москвы и нашего города, команда "Лесгафтовец" заняла третье место.

## Такая вот встреча

Завершение зимнего олимпийского четырехлетия предполагает итоговые "слушания" каждого из видов в Олимпийском комитете России на нескольких уровнях, среди которых один из самых ответственных - на заседании комиссии, возглавляемой вице-президентом Олимпийского комитета Владимиром Логиновым.

Автор этих строк как президент Федерации керлинга России готовился к слушанию основательно - обобщал протоколы соревнований, готовил проекты документов. В итоге вошел в кабинет вице-президента с пухлой папкой материалов. Хозяин кабинета, приветствуя, заинтриговал:

- Знаю, знаю о ваших успехах,

- "Спорт-экспресс", "Советский спорт"? - задаю встречный вопрос, одновременно пытаюсь восстановить в памяти, где и когда ругали или хвалили в российской печати.

- Бери выше, - загадочно улыбаясь, продолжает Владимир Алексеевич и достает из ящика стола... номер родного "Лесгафтовца".

Теперь уже в улыбке расплываюсь я - приятно, что ни говори, видеть в руках вице-президента Олимпийского комитета России номер нашей газеты.

Владимир Алексеевич тем временем продолжает:

- Мне, выпускнику Института Лесгафта, редактор Владимир Федорович Туркин регулярно высылает все номера газеты. Так что я в курсе всех новостей родной "альма-матер".

...Уже возвращаясь из Москвы, вспомнил я мудрые слова нашего уважаемого редактора: "Недооцениваете, коллега, значения местной печати". А ведь прав, друзья, наш редактор.

**Константин ЗАДВОРНОВ,**  
декан факультета профилированной подготовки,  
президент Федерации керлинга России

На снимке: Владимир Логинов в бытность свою студентом нашего вуза (год 1970-й).

### **И**дут письма

## ДРУГ ЖИВЕТ В ПРАГЕ

Дружба чеха Карела Юржины и Евгения Лосина родилась почти полвека назад - в годы их учебы в нашем вузе. По окончании института Карел уехал в свою родную Прагу не один - вместе с сокурсницей Ириной Ключаревой. Так в столице Чехословакии стало одной молодой семьей больше.

Карел работал в качестве преподавателя плавания в Пражском университете, защитил кандидатскую диссертацию.

В 1967 году (тогда он возглавлял парторганизацию университета) Юржина вошел в состав комитета, не поддержавшего ввод советских войск в Чехословакию, за что был исключен из компартии.

С далеких 50-х годов не угасает переписка друзей-лесгафтовцев. Видеться приходится нечасто. Впрочем, нынешним летом "2-Юржины-2" надеются побывать в родном для Ирины Питере, где совсем еще девчонкой пережила она и вражескую блокаду.

А пока идут в обоих направлениях письма. В них столько тепла и искренности. И еще - щедро присутствуют в этих посланиях строки юмора. Лосин склонен даже отдать в этом пальму первенства своему чешскому другу.

Вот одно из писем Карела Юржины, полученное Евгением Ефимовичем совсем недавно:

Дорогой Женя, сердечный привет тебе и твоей семье из одной столицы. Пользуюсь случаем и шлю тебе новое поколение подарков, которое возникло под влиянием идеи экологии и исходит из принципов гуманного отношения к зверям, в данном случае - к мухам домашним. Разреши мне некоторые уточнения.

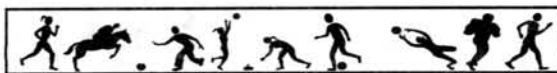
Мой подарок представляет собой комплекс из трех предметов. Первый - оглушитель с прицелом. Благодаря ему муха приводится в состояние шока, но не убивается, благодаря уникальной буферной системе.

Муха берется осторожно за крылья и аккуратно укладывается в специальную камеру, которая внутри залачкана медом. Камера прикрепляется ремнем к штанам охотника, и когда полностью заполнена, охотник выпускает муху снова в природу рядом с домом или дачей, чтобы насекомые не заблудились.

Третья часть системы предназначена непосредственно охотнику, который при ловле законно попадает в состояние безнадежности, пессимизма, страдает головной болью и т.д. Тогда охотник может использовать водочный резерв, который ремнем также прикреплен к штанам охотника.

Желаю тебе прелестной охоты и массу уникальных впечатлений.

**Твой КАРЕЛ, г.Прага**



## Наша абитуриенты

**В адрес нашего вуза пришло вот это письмо, которое мы печатаем ниже.**

### НЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗА ЧЕСТЬ РОССИИ

Сегодня день для меня необычный: от того, как смогу передать в этих строках свои мысли и чувства и насколько хорошо вы все это поймете, - зависит моя жизнь.

Дело в том, что каждый складывает свою судьбу, как может. А сколько может сделать человек, если у него не ломится карман от червонцев?

В 12 лет я начала заниматься у-шу (направления: чань-цюань, тайцзи-цюань, а также синь и цюань). В 14 лет получила свой первый диплом о праве преподавания. Затем дважды обучалась в КНР у международного мастера по у-шу Лю Шулууна. Однако постоянным моим тренером был Д.В.Гонтарский, президент Амурской областной федерации у-шу. В 1996 году (мне было тогда 16 лет) мы выступали на международных соревнованиях в Шанхае. Там я заняла 1-е место в показательных выступлениях и 3-е в соревновательных (тайцзи-меч).

Больше в состязаниях не участвовала. И не потому, что не хотела или не могла, а из-за отсутствия финансов. Думаю, вам не нужно объяснять, что подобная поездка (неважно куда) стоит не один и не два миллиона. Но я хочу совершенствоваться дальше, хочу учиться, выступать. А еще - хочу нести ответственность: выходя на ковер, знаешь, что сейчас ты можешь показать всем, что Россия живет и она не сдает своих позиций, потому что есть люди, которые не дадут ей упасть в глазах других. Очень обидно видеть, что когда выходит на ковер, например, американка, все судьи расположены к ней более чем доброжелательно, и свехприятно наблюдать, как меняются выражения лиц судей от обыкновеннейшего равнодушия, когда они слышат, что ты из России, до огромного удивления, когда они видят, как ты выполняешь форму. Подобное замечаешь мельком, однако душу это греет еще очень долго.

Я не политик, я хочу быть спортсменкой и хочу прославлять свою Родину в полной мере, насколько это в моих силах.

Если бы могла, то продолжала бы свой путь по у-шу, но, к сожалению, в физкультурных институтах у-шу нет, и вот я решила написать вам и попросить, чтобы вы помогли мне выбрать вид, близкий к у-шу, и так, чтобы мои мечты сбылись.

В себе я не сомневаюсь. Если надо, буду работать все 24 часа в сутки. Проблема лишь в том, чтобы поступить. Имею огромное желание учиться в вашей именной академии, добиваться результатов.

Очень прошу ответить мне. Если вы ответите мне серьезно, - я буду стараться оправдать ваше доверие, а если считаете меня просто мечтательной натурой, то я пойму, сколько же нас таких "желающих"? Однако любой ваш ответ с огромным нетерпением буду ждать.

**Наталья НАЗАРУК  
Г.Тында**

#### От редакции.

С этим письмом ознакомился ректор академии, профессор В.У. Агеевец. Он пригласил Наталью Назарук быть в числе поступающих в наш вуз. Ей была выслана необходимая для абитуриента документация.

## Поздравляем!



### Следуя семейной традиции

Представляем юбиляра: СИЛАНТЬЕВА Елена Ильинична, доцент кафедры плавания, 23 года педагогического стажа в нашей академии, кандидат педагогических наук.

Любовь к спорту, к педагогической профессии, к нашему институту привили Елене Ильиничне ее родители - выпускники-лесгафтовцы. Илья Исаевич Шустер был в ряду старейшин академии, долгие годы проработал на кафедре легкой атлетики.

В послевоенные годы семья Шустеров, как и многие наши сотрудники, жила неподалеку от института - на улице Прядильной. В стенах вуза, на базе в Кавголове дети лесгафтовцев все свободное время проводили вместе с родителями, принимали участие в тренировочных занятиях и соревнованиях, выезжали на сборы, участвовали в кроссах, строительстве спортивных сооружений, и, в частности, бассейна. На всю жизнь запомнились юным лесгафтовцам летние оздоровительные лагеря. И как следствие, многие дети пошли по стопам своих родителей, выбрав профессию педагога. Дети Ильи Исаевича - Володя и Лена последовали примеру своих родителей.

В 1970 году закончила наш институт Елена Ильинична. Проработав пять лет в ДЮСШ, поступила в нашу аспирантуру, защитила кандидатскую диссертацию. И с тех пор работает на кафедре плавания.

Елена Ильинична возглавляла работу на кафедре по различным отделам - как зам. заведующего кафедрой по научной работе, как ответственный преподаватель по работе на факультетах, как руководитель студенческой научной деятельности, как редактор сборника научных трудов преподавателей и аспирантов кафедры и др. Ее отличает чувство ответственности, высокий профессионализм, творческий подход к делу, душевность. Все это вызывает уважение, любовь со стороны коллег-лесгафтовцев, со стороны студентов.

Коллектив кафедры плавания сердечно поздравляет Елену Ильиничну с юбилеем, желает ей здоровья, семейного счастья и дальнейших успехов.



# Полигон познания специальности - Чемпионат Европы

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

аэробики под руководством доцента А.А. Сомкина и чемпионы Мира среди юниоров по спортивному рок-н-роллу Валентина и Виталий Вороновичи.

Студенткам магистратуры была доверена сложнейшая роль судей при участниках, группа студентов-волонтеров безотказно выполняли всевозможные поручения руководителей Чемпионата.

Всей этой работой студентов руководили доцент О.В. Неробеева, преподаватели Л.А.Савельева и Н.Н.Серазетдино-

ва. Профессор С.А. Алеклеров был одним из организаторов встречи ветеранов Санкт-Петербургской гимнастики, проведенной пресс-службой СКК в дни Чемпионата, а зав.методкабинетом З.Н.Кудрявцева подготовила материалы для стендов по истории гимнастики.

Л.А. Савельева и группа студенток "художниц" безукоризненно справились с проведением церемонии награждения победителей. В непосредственном судействе соревнований участвовали зав. кафедрой Р.Н.Терехина, доцент О.В.Не-

робеева, преподаватель Л.А.Савельева, аспирантка С.И.Борисенко.

С ролью радиокomentатора успешно справился И.Х. Мухамадеев.

Отмечая вклад сотрудников и студентов кафедры гимнастики Академии в проведение соревнований, руководство Чемпионата наградило их почетными дипломами.

**Екатерина ПОПОВА,**  
доцент кафедры  
гимнастики, судья-диспетчер  
чемпионата Европы по спортивной  
гимнастике

## Целебные волны гидроаэробики

Вам, конечно, приходилось видеть это объявление: "В институте повышения квалификации Академии проводятся курсы по подготовке инструкторов гидроаэробики и гидрошейпинга". Что же означают эти, пока еще не очень знакомые термины?

В нашем городе об этом направлении физической рекреации в оздоровительном плавании, о проведении занятий в воде под музыку с женщинами заговорили еще в 1991 году. Преподаватели кафедры плавания А.А. Литвинов и В.М. Федчин спланировали и организовали на коммерческих основах группу гидроаэробики в условиях неглубокого бассейна. Занятия женщинам понравились. Тогда же начало формироваться научно-теоретическое обоснование этого направления оздоровительной работы с населением, где главная роль отводилась грамотному, разносторонне подготовленному педагогу-учителю. В 1997 году защитили связанные с этим направлением кандидатские диссертации М.Г. Шибалкина И.Р. Хорольская. Их научным руководителем была доцент Т.Г. Меньшуткина.

Сегодня наш коллектив "Гидроаэробик" включает в себя соискателей, аспирантов и студентов академии. Это Регина Александрова, Алла Орехова, студентки Алина Васильева, Анна Федорова и Даша Черепова. Ведется большая исследовательская и научная работа, охватывающая различные уровни подготовленности и возрасты занимающихся.

В настоящее время занятия по этим направлениям ведутся

во многих бассейнах нашего города, чему содействуют и курсы и семинары по подготовке инструкторов этого направления, которые организуются специалистами нашего вуза. В этом году проведено четыре цикла обучения, подготовлен 31 специалист. Важно, что среди обучаемых были и наши студенты, и люди, имеющие высшее и неполное высшее образование, представители других спортивных специализаций.

Семинар, состоявшийся 14-21 мая, привлек внимание специалистов из многих регионов России - от Владивостока до Пскова. Его программа включала в себя теоретические и практические занятия. Теоретический раздел содержит лекции по различным областям знаний. Их читают опытные специалисты кафедр плавания, психологии, физиологии и управления физической культурой. С действиями по оказанию первой помощи в процессе занятий на воде и приемов реанимации знакомит врач-реаниматор.

Практические занятия - в зале и на воде проводятся в большинстве районов города.

У нас много помощников. Среди них доценты К.К. Молинский и В.И. Кебало, профессор О.В. Новосельцев, руководитель Института повышения квалификации, доцент Б.Е. Лосин и старший методист ИПК М.В. Ингал.

Проведение этих семинаров дело нелегкое. Но как это замечательно, когда в дальнейшем являемся свидетелями результатов своей работы, ощущаем, что делаем нужное дело.

**Тамара МЕНЬШУТКИНА,**  
доцент

## БРАВО, ДАРТС!

30-31 мая в Выборгском Дворце культуры прошел 2-й международный дартс-фестиваль, посвященный Дню города, - крупнейшее соревнование по этому виду спорта Северо-Запада России. В нем приняли участие дартсмены из С.-Петербурга, Москвы, Вологды, Иркутска, Смоленской и Ленинградской областей, Латвии и Украины. Его программа рассчитана как на спортсменов-профессионалов, так и на любителей этой увлекательной игры.

Состоялось театрализованное открытие фестиваля. Потом начались сразу три турнира: 6-й открытый чемпионат города среди мужчин и женщин и 1-й чемпионат города среди спортсменов-инвалидов.

В организации и проведении соревнований активно участвовали преподаватели и студенты, специализирующиеся на кафедре национальных и нетрадиционных видов спорта нашей академии, судейство обеспечивали первокурсники.

Чемпионом города среди спортсменов-инвалидов стал З.Пимкин, 2-е место у И. Габидуллина, 3-4 - у А. Любимцева и Н.Тихомирова.

Победителям, призерам и участникам этого турнира были вручены подарки от компаний - наших спонсоров. Большую помощь в проведении фестиваля оказала федерация физической культуры и спорта инвалидов С.-Петербурга (генеральный директор В.П. Жиленкова).

Упорством отличались поединки спортсменов-профессионалов. Неплохо выступили в мужском турнире наши студенты. В 1/8 финала встретились В.Лысанов и Н.Соловьев. Сильнее на этот раз был Лысанов. Он занял 7-е место. А в финале мужских соревнований встретились мощно прошедший весь турнир А. Красавин из Соснового Бора и В.Беликов (Украина). Со счетом 5:2 победил Красавин и впервые стал чемпионом С.-Петербурга. На этот раз хозяева турнира остались без наград.

В женском финале встретились сильнейшие на сегодня Г.Никитина (С.-Петербург) и Т. Леонтьева (г.Сосновый Бор). Победила чемпионка России 1996 года Леонтьева, 2-е место, второй год подряд, заняла Никитина.

Фестиваль состоялся во многом благодаря поддержке "Северо-Западного GSM", а также компании "BRAVO" и кондитерской фабрики "Азарт". И им наше большое спасибо.

**Александр НИКИТИН,**  
президент Федерации дартса Санкт-Петербурга, зав.кафедрой ННВС, доцент



## Факультативному курсу - статус обязательного

# ДАВАТЬ УМЕЙТЕ СДАЧИ!

Проблема обеспечения личной безопасности сегодня обозначилась как никогда остро. Криминализация общества достигла своего пика. Жертвой преступления может стать каждый. За примерами далеко ходить не надо - стоит только послушать радио, включить телевизор или пролистать любую газету: кражи, ограбления, разбои, убийства...

Не случайно так выросла в последние годы популярность разного рода противоборств. Рынок услуг предлагает «блюда» на любой вкус: китайские и корейские боевые искусства, японские и вьетнамские школы рукопашного боя, возрождаемые славянские стили. Все они изначально возникали как системы физических упражнений, имеющих конкретную цель - выжить в условиях реальной схватки не на жизнь, а на смерть. По мере развития

цивилизации прикладность отступала на второй план, уступая место спортивно-оздоровительной функции изначально боевых противоборств. В наше неспокойное время просматривается обратный процесс - занимающиеся любыми видами спортивно-боевых единоборств не в последнюю очередь ищут таким образом способы защитить себя и своих близких в случае необходимости.

Все студенты III курса в пятом семестре имели возможность ознакомиться с основами самозащиты в рамках факультативного курса, который был подготовлен преподавателями кафедры борьбы. Курс включает вводную лекцию и девять практических занятий. За столь короткое время, естественно, невозможно сформировать двигательные навыки, гаранти-

рующие победу в случае столкновения с агрессивно настроенным преступником. Поэтому цель курса заключалась в ознакомлении с принципами безопасного поведения на основе изучения доступных каждому, простых по своей биомеханической структуре технических действий, позволяющих создать условия для выхода из криминальной ситуации.

В качестве арсенала приемов самообороны была предложена комбинированная система, в основе которой лежат проверенные многолетней практикой отечественные системы единоборства без оружия В.А. Спиридонова, В.С. Ощепкова, А.А. Харлампиева, А.А. Кадочникова.

Данный курс дает возможность студентам, как юношам, так и девушкам,

получить необходимые знания и приобрести первичные умения в области самозащиты, которые могут помочь не только им, но и их друзьям, родственникам, знакомым. Возможно, кому-то это поможет в будущем при решении проблем профессиональной деятельности.

К сожалению, курс не предусматривает никаких форм контроля, что, несомненно, негативно сказывается как на посещаемости, так и на качестве усвоения учебного материала. Видимо, столь важному начинанию, направленному на решение общественно значимых задач, стоит уделить большее внимание, придав ему статус обязательной учебной дисциплины, предусмотрев и соответствующие формы контроля.

**Леонид РАДЧЕНКО,**  
зав. кафедрой борьбы,  
профессор

## Шансы для противодействия повысились

Первое посещение занятий по «Основам самозащиты» состоялось из простого любопытства. Факультатив - ни зачета, ни экзамена. Кроме того, любой боксер достаточно уверенно чувствует себя, когда речь заходит о выяснении отношений не на словах, а на деле.

Правда, когда противник, сближаясь, входит в захват, ударная техника теряет свою эффективность. Захотелось выяснить способы выхода именно из этой позиции.

Ответы мы получили и на этот вопрос, и на многие другие. На каждом занятии нас знакомили с новыми упражнениями, применяемыми борцами во время разминки и при подготовке к соревнованиям. Некоторые могут оказаться полезными и в подготовке боксеров.

Рукопашный бой не ограничивается только ударами, поэтому знакомство с бросками и болевыми приемами оказалось весьма полезным и интересным. Существует давний вопрос: кто сильнее - боксеры или борцы? То же самое, что спрашивать, кто победит - кит или слон? Все зависит от условий. Чем многограннее подготовленность человека, тем выше его шансы на успешность выхода из опасной ситуации.

То, что мы узнали за недолгое время общения с преподавателями кафедры борьбы, уже пригодилось нам во время тренерской практики и будет применяться в нашей будущей работе.

Обстановка на улицах не располагает к спокойствию. Умение защитить себя нужно каждому. Особенно курс «Основы самозащиты» поможет тем, кто никогда не занимался боевыми единоборствами.

**Дмитрий ЖИРЮТИН,**  
студент 11-й группы III курса

## Не обязательно быть Шварценеггером

Жалко, но прошло то время, когда можно было спокойно поздно вечером возвращаться домой, не прислушиваясь с опаской к шагам сзади и любым подозрительным шорохам, войти в последнюю электричку, не задумываясь о том, кто сядет рядом. Наверное, каждая девушка испытывала чувство страха, оказываясь в лифте с незнакомцем. Мы отвыкли открывать двери, не спрашивая: «Кто там?». Идущая по 5-му каналу «Телевизионная служба безопасности» напоминает короткометражный фильм ужасов.

Занятия каратэ, чтобы в случае чего отбиться, как всегда откладываются из-за нехватки времени.

И тут выясняется, что в расписание включены занятия по «Основам самозащиты». Время напряженное - идет тренерская практика, но любопытство пересиливает, и после лекции, где становится ясно - не обязательно быть Шварценеггером, чтобы чувствовать себя в безопасности, начинаются практические занятия. Все оказалось намного проще, чем думалось раньше. Мы узнали (и главное, попробовали), к чему приводят даже несильные удары по болевым зонам, что такое болевые и удушающие приемы. Но самое главное - это предвидение возможной опасности и уход от нее. Как сказали на прощание преподаватели кафедры борьбы: «Оценку "отлично" по самозащите жизнь поставит тому, кому полученные умения не придется применять».

К сожалению, не все посещали занятия. К сожалению для них. Новые упражнения, новые знания, а главное, приобретенная уверенность в том, что ты не беззащитна, - это результат полутора месяцев занятий. Интересных и нужных.

**Светлана СОКОЛОВА,**  
студентка 12-й группы III курса



## НА БОРЦОВСКОМ КОВРЕ - ДЕВУШКИ

Интенсивное освоение женщинами видов спорта, до недавнего времени являвшихся делом исключительно мужчин, проходит, можно сказать, весьма успешно. В число таковых входит ныне и вольная борьба, и азартными и бескомпромиссными поединками на борцовском ковре представительниц так называемого "слабого" пола тоже никого не удивишь. Международная федерация любительской борьбы (ФИЛА) уверенно держит курс на дальнейшее развитие женской борьбы, планируя показательные выступления девушек на Олимпийских играх 2000 года и последующее включение женской вольной борьбы в программу Олимпиады-2004.

Не остались в стороне и питерские девчонки, добившиеся больших успехов в вольной борьбе. В борцовском зале нашей академии подготовлены сильнейшие спортсменки России: Наталья Воронцова, Ирина Полховская, Ляйсан Идрисова, Татьяна Павлова, Наталия Колодкина, Людмила Бляшева и многие другие. А наибольших успехов достигла мастер спорта международного класса Наталия Лазаренко, выгускиница нашей академии прошлого года, ставшая четырехкратной чемпионкой России, чемпионкой Европы, призером чемпионаты Мира.

Не уступает им в мастерстве и молодежь, нынешние студентки академии. На недавнем первенстве страны среди юниорок, который проходил в Чебоксарах, наши спортсменки завоевали две золотые и две серебряные медали. Особенно успешно выступила второкурсница Елена Толстенко, которая впервые

завоевала титул чемпионки страны, уверенно победив в финале более титулованную Светлану Грачеву из Дагестана. Лена при этом выполнила норматив мастера спорта России и завоевала путевку на первенство мира среди юниорок, которое будет проводиться в августе в норвежском городе Шлелдхштадт.

Сохраняют хорошие шансы на участие в этом первенстве и две другие наши второкурсницы - Евгения Перепелкина и Евгения Васильева, завоевавшие в упорной борьбе серебряные медали первенств России. Причем Е. Васильева в полуфинальном поединке одержала уверенную победу над прошлогодней чемпионкой страны Аленой Рекиян из Подмосквья.

Никаких шансов не оставила своим соперницам совсем еще юная абитуриентка академии Алена Перепелкина, ставшая обладательницей "золота" среди девушек до 16 лет. О неоспоримости ее победы свидетельствует тот факт, что в финале она победила свою соперницу из Кемерово со счетом 10:2. Теперь Алена упаковывает чемоданы для поездки в английский город Манчестер на первенство мира среди девушек-кадеток.

В командном зачете питерские "вольницы" завоевали на чемпионате России 2-е место, подтвердив свой высокий класс и несомненные перспективы в развитии женской вольной борьбы в Санкт-Петербурге и нашей академии.

**Борис ТАРАКАНОВ,**  
старший тренер  
женской сборной  
команды С.-Петербурга  
по вольной борьбе

### ПОДРОСТКИ СЧИТАЮТ...

Из итогов социологического опроса 14-17-летних петербуржцев:

"Почти 90 процентов подростков твердо уверены в необходимости заниматься физической культурой, спортом, в том числе и в стенах учебного заведения - школы. При этом 35 процентов относительно невысоко оценивают свое состояние здоровья."

Ю *биляр и интересный собеседник*

## УДИВИТЕЛЬНЫЕ, СЧАСТЛИВЫЕ ГОДЫ

Как и обещано было в предыдущем номере газеты, сегодня мы публикуем начало интервью нашего корреспондента с профессором Г.Д. Горбуновым.

Итак, первый вопрос:

**- В результате исследования, проведенного в свое время по инициативе американских ученых, вы, Геннадий Дмитриевич, были признаны одним из лучших психологов спорта в СССР за последние десятилетия. Расскажите, пожалуйста, как это вам удалось, если позволите, "дожить до жизни такой"?**

- Несколько лет назад после одной из моих лекций мне задали примерно такой же вопрос. Раньше я как-то не задумывался об этом. Жил легко и свободно. Делал в основном то, что мне нравится. Но, оглянувшись на пройденное, я понял, что получилось это потому, что мне никто не мешал в моем выборе. Вернее сказать, - никто не помешал. Хотя попытки были.

По окончании школы мало кто чувствует свое истинное призвание. Так и я, временно поддавшись убеждениям отца, который считал, что я, как и он, могу стать хорошим инженером. Проучившись, однако, год в техническом вузе и одновременно активно занимаясь спортом, я понял, что именно меня интересует в жизни. Помню время, когда странными мне казались люди, которые чем-то там еще хотят заниматься, когда есть на свете такое величие, каким является спорт. Я оставил технический вуз и

поступил в институт физкультуры. И это были очень счастливые годы. Вспоминая их, я зачастую с сочувствием смотрю на наших студентов: как-то не очень радуются они тем прекрасным возможностям, которые им посчастливилось получить, и совсем их не ценят. И действительно, в каком еще другом вузе так разносторонне и глубоко можно изучить человека? И одновременно испытать себя. Для меня семестры учебы - это были четыре года праздника. С утра поиграешь, например, в баскетбол, потом на лекции тебе расскажут о строении человека, а в завершение ты узнаешь о каком-нибудь интересном философском направлении. А во второй половине дня, создав хорошую кондицию организму и психике дневной тренировки, ты целый вечер читаешь любимые книги. Уже в те годы мне стало ясно, что, как говорил Иван Петрович Павлов, в принципе меня интересует в жизни только психическое содержание. Изначально моими учителями были М.Монтень и Ф. Достоевский. Потом появились десятки других мыслителей. Но первые двое остаются для меня в первозданном своем величии. И когда не литературный, а учитель уже по жизни А.А.Тер-Ованесян оставил меня по окончании института работать на кафедре теории и методики физического воспитания, то обнаружилось, что в большинстве проблем физической культуры я искал психологическую подоплеку. Это было так очевидно, что уже на второй год работы в курсе теории





Лесгафтовцы блестяще выступили на 1-м Всероссийском фестивале физкультурных вузов, состоявшемся на базах Российской и Московской академий физической культуры. По количеству первых и призовых мест наши студенты, молодые ученые, их наставники значительно опередили тогда соперников из всех остальных вузов, подтвердив высокий уровень подготовки специалистов в своей "альма-матер".

Среди них - профессор Г.Д. Горбунов, который стал победителем профессорских чтений, убедительно доказав свое превосходство в соперничестве с другими лекторами.

**На снимке: Геннадий Дмитриевич с наградами фестиваля. Фото Николая Каплуновского**



я читал цикл лекций по психологической подготовке спортсмена. Параллельно продолжал тренироваться, и мои спортивные дневники непременно были насыщены психологическими наблюдениями. Сам я не достиг высот в спорте. В школе перенял многие из его видов: гимнастика, легкая атлетика, фехтование, лыжи, коньки, стрельба, велосипед. Но систематически занялся только плаванием, да и то уже по окончании школы.

Я заметно прогрессировал, но отсутствие базы и возраст были непреодолимыми преградами на пути к вершинам. Лучший мой результат - это седьмое место на всесоюзных соревнованиях, однажды выиграл финальный заплыв на чемпионате СССР. Вот только финал этот был не первый, а второй, и это только 9-е место. Но что такое быть первым, я в все-таки прочувствовал - будучи неоднократным победителем первенств ЦС спортивного общества, в котором я состоял.

Сборная команда СССР была у меня где-то

в далеких мечтах. И я-таки реализовал эту мечту, но уже не как спортсмен, а как психолог. И если коротко ответить на вопрос, как я "дожил до жизни такой", то это, в первую очередь, самообразование и путь проб и ошибок, на котором ошибки рассматривались не как поражения, а как строгие учителя. Безусловно, основой этого оставался глубокий и непроходящий интерес. А мотором, энергетическим зарядом выступало честолюбие, желание занять, как сказал классик, достойное место в умах и сердцах людей. И когда встал вопрос о систематическом образовании, о науке, то у меня не было борьбы мотивов. Я совершенно точно знал, что буду заниматься психологией спорта и именно в Ленинграде. В 1963-м я приехал сюда в Институт имени П.Ф. Лесгафта, для знакомства с профессором А.Ц.Пуни. Мест в аспирантуру не было, но после двухчасовой беседы со мной профессор набрал номер телефона проректора по науке Д.А.Семенова и сказал: "Этот парень знает,

чего он хочет. Надо через Москву добиваться персонального места". Так я стал аспирантом, а затем и преподавателем кафедры психологии. Написав диссертацию в срок, защитил ее. Но это была наука, сухая академическая психология. Как вся исследовательская психология того времени, она была далека от конкретных задач воздействия на человека. А практику спорта мало интересовали интеллектуальные упражнения. Спортсмены и тренеры ждали помощи. И у меня возник кризис, классический профессиональный кризис. Только позже я понял, что это был не просто мой личностный кризис. Это было начало кризиса в психологии. Практическая психология только зарождалась в нашей стране. Пути к разрешению этого кризиса я нашел в практической работе в интернате спортивного профиля.

**- Понимаю, что сейчас услышу самое интересное...**

- Возможно, так оно и есть...

Еще в бытность аспи-

рантом, когда я выступал за сборную института по плаванию, ко мне подошел старший тренер сборной Ленинграда В.Ф. Китавев и сказал:

- Гена, как готовить пловца мышечно и функционально, я знаю, но что делать с его головой - это до сих пор для меня остается загадкой. Поехали со мной на сбор перед Spartakiadой народов СССР. А? Изучай их психологию, обучай их аутотренингу, или еще чему.

Это было начало 70-х годов и начало моей работы с известными спортсменами. Это были годы поисков в теории и практике. Мой шеф А.Ц. Пуни все удивлялся, зачем я лезу в психотерапию. Но психология в то время мало занималась разработкой инструмента воздействия. Искать его приходилось в смежных дисциплинах, и в первую очередь в психотерапии. В 1977 году прошел обучение в ГИДУВе и получил квалификацию психотерапевта. К тому времени я уже работал в сборной СССР по плаванию. Произошло это в 1975 году благодаря И.М.Кошкину, в то время уже хорошему, но пока еще мало известному тренеру. После первого же моего выступления на собрании сборной Ленинграда он сказал:

- Поселяйся со мной в номере.

И в заключение двух дней бесконечных разговоров резюмировал:

- Вот тебе моя бригада. Работай. А ребята скажут, надо им это или нет.

Это были будущие великие спортсмены, в том числе Владимир Сальников. С этой бригадой я и влился в состав сборной, в которой проработал более 10 лет. Это незабываемые годы. Я, до конца не реализовавший свои возможности в прошлом спортсмен, чувствовал себя тогда членом сборной команды СССР. Вместе с ними я переживал великую радость побед и, в полной мере, - горечь поражений.

**(Окончание следует).**



**Т**ренерская практика

**10**

# - ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ ПРОВОДИТЬ ЕЕ НА ЧЕТВЕРТОМ КУРСЕ

Тренерская педагогическая практика - важный раздел системы студенческих практик будущих специалистов. В процессе ее студент получает необходимую подготовку к практике по профилю избранной профессиональной деятельности.

За время тренерской практики, проведенной в этом учебном году, студенты вплотную столкнулись с положением дел, проблемами тренеров в работе с детьми и юношами. Им представилась возможность освоить основные компоненты деятельности спортивного педагога.

Эта практика была проведена в два этапа. На подготовительном этапе, в течение недели, состоялись вступительные конференции для трех потоков студентов и занятия по теории спорта, физиологии, психологии, педагогике и гимнастике. Второй, основной, этап продолжался немногим менее трех месяцев на базах практики. Руководили работой студентов 37 методистов со всех спортивно-педагогических кафедр академии, большую часть которых составляли профессор, доценты-кандидаты наук, заслуженные тренеры России. Студентам были предоставлены 33 лучших спортивных базы города. Среди них: СДЮШОР Фрунзенского района, Дворец творчества юных, Манеж им. Алексеева, СДЮШОР "Смена" и "Зенит", СДЮШОР №1 Калининского

РУНО, Дворец спорта СКА, СДЮШОР по легкой атлетике «Юность России».

По итогам практики 152 студента получили оценку "отлично", 106 - "хорошо", 23 студента - оценку "удовлетворительно".

Уже во второй раз мы провели смотр-конкурс на лучшую студенческую работу во время основного этапа тренерской практики.

К сожалению, заявки на участие в смотре-конкурсе были получены только от двух кафедр - легкой атлетики и борьбы.

В результате просмотра

чекски передается студентам и снижает их мотивацию, осознание значимости этого раздела для освоения ими будущей специальности. Кроме того, в соответствии с положением, занявшие 1, 2 и 3-е места в каждом потоке получают 50-процентную надбавку к стипендии в течение семестра. Таким образом, в этом году пять студентов, реально имевших возможность улучшить свое материальное положение, не использовали этот шанс.

Практика, конечно же, - отражение результатов учебного процесса. Она во всей

нести на счет недоработки кафедр специализаций и кафедры гимнастики.

С учетом вышеизложенного следует считать целесообразным перенос сроков тренерской педагогической практики на IV курс обучения, когда студенты будут оснащены необходимыми знаниями, касающимися спортивной тренировки.

Должно выразить признательность методистам, добросовестно отнесшимся к порученному делу, на протяжении всего периода практики постоянно находившимся рядом со студентами, чтобы передать и свой опыт, и знания, - Г.П. Рыбакову и Н.В. Лутковой (кафедра спортивных игр), Т.В. Казанкиной (кафедра МФОРит), Ю.П.Замятину (кафедра борьбы), В.В.Степанову и С.Е. Войновой (кафедра легкой атлетики). Хорошо справились с работой по своему разделу методисты отдела практики Л.Д. Зорина и В.Г. Шиленкова. Особенно хочется отметить также работу курсового руководителя, и.о. доцента кафедры борьбы А.Г. Левицкого.

В ходе практики пришлось столкнуться с определенными трудностями как объективного, так и субъективного характера, недостаточным контролем за работой студентов со стороны методистов (Н.И. Юмашев - кафедра СБЕ, А.В. Тарасов - кафедра единоборств). На результатах деятельности студентов специализаций безусловно сказалось и то, как осуществлялся контроль со стороны заведующих кафедрами.

Отзывы с мест прохождения студентами практики, от руководителей ДЮСШ, тренеров, родителей свидетельствуют о том, что в целом работой студентов довольны.

**Евгений ЛОСИН,**  
начальник  
отдела практики

**...А ведь полстипендии  
на дороге не валяются**

\*\*\*

**Пассивный методист  
обходится дорого**

\*\*\*

**Очевидны недоработки  
кафедр**

зачетных уроков, анализа отчетной документации и подведения итогов в первом потоке (группы №№ 1-5) места распределились следующим образом:

1-е место заняла студентка 3-й группы Светлана Кочнева,

2-е - Елена Иванова из 4-й группы (у обеих методист С.Е. Войнова),

3-е место заняла студентка 3-й группы Светлана Фильчакова (методист В.В. Степанов).

В втором потоке (группы №№ 6-9) 1-е место занял студент 8-й группы Виталий Хоровец (кафедра борьбы).

Отсутствие интереса методистов, преподавателей спортивно-педагогических кафедр к проводимому смотр-конкурсу вызывает тревогу, поскольку это автоматич-

полноте выявляет степень подготовленности студентов на конкретном этапе обучения. Реальное положение дел свидетельствует о недостаточной готовности студентов к практической работе с контингентом обучаемых. Слабая теоретическая база студентов, не позволяющая грамотно сформулировать задачи тренировки, составить учебную документацию, подготовить фрагмент испект уроков, объясняется отсутствием полноценного курса спортивной тренировки. Несколько вводных занятий в первую неделю практики положение исправить не могут. Но то, что у практикантов нет навыков построения и перестроения групп, показа общеразвивающих и специально - подготовительных упражнений, следует от-

### **ПОПРАВКА**

*В предыдущем номере нашей газеты допущена неточность. Подпись к снимкам на 2-й полосе следует читать так: "На снимках: Зинаида Андреевна и..." и далее по тексту.*

*Редакция приносит извинения З.А. Люкшиновой и читателям газеты.*

Подписано в печать  
16 июня 1998 г.

Типография ГАФК  
им. П.Ф. Лесгафта  
Санкт-Петербург,  
ул. Декабристов, 35.

Учредитель - Совет  
Санкт-Петербургской  
Академии  
физической  
культуры  
имени П.Ф. Лесгафта

Адрес учредителя и редакции:  
190121, Санкт-Петербург,  
ул. Декабристов, 35.  
Тел.: 114-36-63.

Выходит один раз в месяц.  
Тираж - 700 экз. Заказ N 175-98.  
Редактор В.Ф. ТУРКИН

Компьютерный набор и верстка Елены Грушиной