

# Лесгафтовец

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 9-10 (1492-1493)  
Газета издается  
с 1940 года

Среда,  
30 сентября  
1998 года

## Приняты на первый курс

Работа по набору студентов в академии прошла в этом году как никогда напряженно. Связано это, во-первых, с неугасающим интересом абитуриентов к получению профессиональных знаний в области физкультуры и спорта и, во-вторых, с сокращением государственных мест. Общий конкурс составил более двух человек на место, а по отдельным специализациям (МФОРит, бокс, борьба, спортивно-боевые единоборства, спортигры, футбол, адаптивная физическая культура) 3-4 человека на место. Всего на первый курс приняты 452 человека. Свыше 100 студентов зачислены на так называемой договорной основе (оплата - 60 МРОТ за учебный год).

Ежегодно открываются новые специальности. Не было исключения и на сей раз. Теперь на кафедре гимнастики появились «Спортивные танцы на паркете». Вырос конкурс и на кафедре нетрадиционных видов спорта. Это веяние времени. Расширение сферы услуг дает импульс академии для того, чтобы идти в ногу со временем, своевременно перестраивая процесс обучения, исходя из спроса на специалистов современного профиля.

Плотный, напряженный график требовал четких действий всех членов приемной комиссии. В первую очередь достойна высокой оценки работа технического секретаря Г.Н. Сарычевой, председателей предметных комиссий Н.А. Пикач и Л.М. Вдовиченко.

**Л. АЛЕКСЕЕВ**

### Сегодня в номере:

*Урчля Спорткомитета -  
Валентин Меттис*

*Бассейн в новенькой одежке*

*Наш друг библиотека*

## Впереди - год ответственный и напряженный

### С расширенного заседания ученого совета вуза

По давней традиции в канун начала учебного года, 31 августа, преподаватели и сотрудники Академии собрались в актовом зале, где и прошло расширенное заседание ученого совета, обсудившего итоги нашей работы в прошлом учебном году и задачи на предстоящее полугодие.

Были заслушаны сообщения проректоров вуза и деканов факультета. В заключение выступил ректор академии, профессор В.У. Агеев, заостривший внимание аудитории на главных направлениях, в которых коллективу лесгафтовцев предстоит в этом учебном году работать.

Ректор сообщил о том, что 26 августа с.г. им подписан приказ о том, что профессор С.П. Евсеев освобождается от должности проректора по учебной работе и переводится на должность заведующего кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры.

В.У. Агеев довел до сведения собравшихся содержание резолюции, принятой V съездом Со-

юза ректоров вузов России (см. 3-4 стр. газеты).

Ученый совет в своем постановлении рекомендовал факультетам, кафедрам, другим подразделениям академии до 30 сентября с.г. обсудить итоги работы академии в прошлом учебном году, обратив при этом особое внимание на анализ причин отсева студентов по годам обучения, не реже одного раза в квартал анализировать результаты всех сторон деятельности и, с учетом предстоящей аттестации академии, в период с 5 по 10 числа следующего месяца докладывать проректорам о результатах своей работы и предложениях по ее совершенствованию. Ученый совет предложил учебно-методическому отделу до 15 сентября представить на рассмотрение совета программу подготовки к аттестации академии в 1998-1999 учебном году и ее проведения.

В числе основных учебных задач по обеспечению подготовки специалистов:

*(Окончание на 3-й стр.)*

Почти четыре года проработал Е.Н. Куликов председателем Комитета по физической культуре и спорту администрации Санкт-Петербурга. Сделать ему удалось немало. За последние годы в Петербурге проведены чемпионат мира по таэквондо, чемпионат Европы по спортивной гимнастике среди мужчин и женщин и другие крупные спо-

**Евгений Николаевич Куликов, Олимпийский чемпион, возглавлявший Горспорткомитет, приказом губернатора переведен на другую работу - в качестве советника губернатора Санкт-Петербурга по физической культуре, спорту и туризму. Председателем Санкт-Петербургского Горспорткомитета назначен Валентин Георгиевич Меттус.**

тем временам, когда у юных было очень много возможностей заниматься самыми разными видами спорта. Массовому спорту буду уделять самое пристальное внимание, и надеюсь, что мой опыт работы поможет мне в этом.

В воплощение планов Спорткомитета в жизнь свою

## «-ПОСТ СДАЛ!»

ревнования. Завоевано право провести в Петербурге чемпионат мира 2000 года по хоккею, к которому сейчас идет активная подготовка. Укрепились международные спортивные связи с рядом стран.

Петербургские спортсмены завоевали множество золотых, серебряных и бронзовых медалей на чемпионатах России, Европы, мира, Всемирных юношеских играх в Москве, последних летних и зимних Олимпийских играх в Атланте и Нагано. Сейчас в разгаре подготовка к Олимпийским играм 2000 года в Сиднее. У петербуржцев хорошие шансы на удачное выступление, и связаны они прежде всего с созданием в нашем городе Центра олимпийской подготовки по летним видам спорта, в котором сильнейшие легкоатлеты, пловцы, гребцы уже готовятся к Сиднею. Ведется работа по созданию в Токсове подобного центра по зимним видам спорта.

Евгений Николаевич всегда подчеркивает, что главное - массовый спорт, здоровье петербуржцев, здоровый образ жизни.

- В нынешней сложной экономической обстановке, - сказал в беседе с редактором газеты «Спортивная» Е.Н. Куликов, - выстоять могут только люди, которые дружат со спортом. А стремление заниматься спортом воспитывается в яслях и детских садах. И, конечно, в школах. Но здесь сегодня ситуация сложная. Подчас нет средств на покупку дорогого спортивного инвентаря, ремонт спортзалов. Нужно искать новые формы работы со школьниками.

Наверное, следует обратить внимание на аэробику, шейпинг, шорт-трек, хоккей на асфальте и в спортзале с пластиковыми клюшками. Чтобы в Петербурге создать условия для занятий физкультурой и спортом, нужно строить мини-аквапарки, мини-бассейны, хоккейные коробки и спортивные площадки во дворах.

На какие средства их построить? Безусловно, это дело не одного дня. По-моему, надо создавать серьезную городскую программу развития спорта. Именно городскую, а не только Комитетов по физической культуре и спорту и по образованию, как было раньше. В ее разработку и осуществление должны быть вовлечены многие комитеты администрации Санкт-Петербурга. Такая программа обязательно принесет плоды.

Как советник губернатора по физической культуре, спорту и туризму я от имени губернатора буду представлять Петербург на федеральном, европейском и мировом уровнях. Надеюсь, что опыт, приобретенный в Горспорткомитете, поможет мне в новой работе.

## «-ПОСТ ПРИНЯЛ!»

В.Г. Меттус имеет богатый опыт работы в фонде реконструкции и развития городского хозяйства, деятельности в качестве главы администрации Адмиралтейского района, председателя Комитета по городскому хозяйству и вице-губернатора.

Валентин Георгиевич занимался многими видами спорта, не бросает, как говорится, начатого и сейчас.

- Мне бы хотелось, - сказал в частности в интервью новый председатель Горспорткомитета, - вернуться к

ленту внесут, как и всегда, лесгафтовцы.

Знаком понимания роли нашей Академии в развитии физической культуры и спорта в Петербурге является то, что уже в самом начале своей новой деятельности В.Г.Меттус вместе с вице-губернатором города В.И. Малышевым побывал у нас на традиционном первосентябрьском построении у памятника воинам-лесгафтовцам, напутствуя тем самым студентов нового набора на старте их в нашу профессию.

## На кафедре плавания

### Обновление

Бассейн нашей академии, построенный при активном участии самих лесгафтовцев - студентов и преподавателей, был открыт в 1959 году. В последующие годы здесь осуществлялся лишь косметический ремонт. И вот спустя почти 40 лет проведен его капитальный ремонт.

Бригада строителей под руководством В.В. Рычагова полностью заменила плитку чаши бассейна. Строители института, работой которых руководил директор бассейна Л.Я. Туниев, заменили все трубы отопления.

Благодаря стараниям заведующего кафедрой О.В. Новосельцева в кратчайшие сроки отремонтированы также учебные аудитории и помещения для преподавателей. Большую лепту внесла в это заведующая хозяйством бассейна Н.С. Деметьева, хорошо поработали преподаватели и сотрудники кафедры, студенты специализации, курсанты Военного института физкультуры. Обновленный бассейн ждет вас, коллеги.

**А. ЖЕГАНОВ**



На снимке: чаша бассейна во время завершения ремонта.  
Фото Германа Ершова

# Впереди - год ответственный и напряженный

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

## В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Изучить вопрос эффективности подготовки студентов по ныне действующим планам, обратив при этом особое внимание на отсутствие экзаменов по базовым видам спорта и необходимость коррекции структуры и содержания педагогической практики по годам обучения.

Активизировать деятельность методических комиссий факультетов, сосредоточив их основное внимание на анализе ныне действующих программ по дисциплинам учебного плана и системе аттестации студентов.

Факультетам, кафедрам, в соответствии с решениями ученого совета и имеющимися инструкциями, совершенствовать систему подготовки выпускной работы с обеспечением преемственности ее структуры и содержания на факультетах базовой и профилированной подготовки.

Факультетам, учебно-методическому управлению, кафедрам разработать и внедрить комплекс мероприятий, направленных на углубление знаний студентов в сфере современного Олимпийского движения.

Продолжить анализ форм воспитательной работы в процессе обучения и вне рамок учебных занятий, обратив при этом особое внимание на формирование у студентов понимания сути здорового образа жизни и внедрение его в практику.

## В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Осуществлять контроль за подготовкой академии к аттестации по НИР.

## В СПОРТИВНОЙ, СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ФСС

Кафедрам спортивно-педагогических дисциплин в срок до 15 октября с.г. представить проректору по спортивной работе планы спортивно-массовых мероприятий на учебный год

(специализация и общие курсы) и принять необходимые меры к обеспечению системного участия студентов во внутривузовских соревнованиях, рассматривая это как неотъемлемую составляющую профессионально-педагогической подготовки студентов.

Продолжить совершенствование организации учебного процесса студентов-спортсменов, находящихся на индивидуальном графике обучения. Систематически анализировать итоги их успеваемости и спортивных достижений.

Спортивно-педагогическим кафедрам усилить работу по повышению уровня физической подготовленности студентов и внедрить в практику ее тестирование.

## В АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ

В соответствии с установленными требованиями провести необходимый ремонт и реконструкцию бассейна.

Завершить ремонтно-строительные работы на Кавголовской базе.

Капитально отремонтировать полученное на баланс академии четырехэтажное здание бывшего техникума.

Сформировать у каждого студента, преподавателя, сотрудника академии бережное отношение к имуществу и оборудованию и максимальной экономии энергоснабжения, теплоснабжения и водоснабжения.

*В этом материале мы имели возможность ознакомить читателя лишь с частью задач, поставленных перед вышеупомянутыми подразделениями академии. Предстоит большая работа также по расширению и укреплению международных связей академии.*

*(К публикации материалов расширенного заседания ученого совета вуза мы рассчитываем вернуться в последующих номерах нашей газеты).*

Москва  
27 июня 1998 г.

# РЕЗОЛЮЦИЯ

## V съезда Российского Союза ректоров высших учебных заведений О СИТУАЦИИ В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕРАХ ПО ВЫХОДУ ИЗ СОЗДАВШЕГОСЯ КРИЗИСА

Заслушав и обсудив доклад и сообщения по повестке дня, V съезд Российского Союза ректоров отмечает, что последний период отличается заметным усилением заинтересованности общества в развитии высшего образования. Увеличивается численность студентов и аспирантов вузов, растет конкурс при поступлении на обучение на большинство направлений и специальностей высшей школы.

Поступая в высшие учебные заведения, предпочитая высшее образование в качестве основы своей профессиональной подготовки и карьеры, молодежь совершает выбор не только своего собственного жизненного пути, но и будущего страны. Студенты и аспиранты желают видеть Россию передовой, динамично развивающейся державой с современной высокотехнологической экономикой, ответственным перед обществом правовым государством, демократически избираемыми органами власти.

Однако реальная ситуация в высшей школе изменяется совершенно в иную сторону, не отвечающую интересам студентов и преподавателей вузов, всего российского общества в целом. Отход от конституционного принципа приоритетности развития образования и, особенно, неадекватная бюджетная политика федеральных органов исполнительной власти завели в глубинный финансовый кризис большинство высших и других учебных заведений. Вошло в правило не только несвоевременное выделение ассигнований, предусмотренных на нужды высшей школы законом «О государственном бюджете», - теперь практикуется секвестирование бюджетных средств, а затем несвоевременное и неполное выделение финансирования, оставшегося после секвестирования. В то же самое время высшие учебные заведения несут растущую ответственность по долгам, образовавшимся у них в силу нарушения государством его финансовых и моральных обязательств.

Вслед за прекращением развития материально-технической базы вузов и свертыванием в них научно-исследовательских работ, взят курс на уменьшение числа студентов и преподавателей, сокращение объема и без того скромных социальных благ, предоставляемых студенческой молодежи и профессорско-преподавательскому составу.

Система государственного высшего образования становится все менее доступной и все более селективной, а ее коммерциализация сопровождается бесконтрольным расширением сети негосударственных вузов, зачастую неспособных обеспечивать полноценную подготовку специалистов.

Нарастание кризисных процессов в высшей школе в сочетании с кризисом в экономике и социальной сфере вызвало многочисленные акции протеста студентов и преподавателей. Их массовый характер говорит об обострении социальных проблем в высших учебных заведениях, а применение силы к участникам студенческой демонстрации в Екатеринбурге представляет собой опасный прецедент, предупреждающий об угрозе распространения насильственных форм подавления выступлений студенческой молодежи.

(Окончание на 4-5-й стр.)

## РЕЗОЛЮЦИЯ

V съезда Российского Союза ректоров высших учебных заведений  
О СИТУАЦИИ В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МЕРАХ ПО ВЫХОДУ ИЗ СОЗДАВШЕГОСЯ КРИЗИСА

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

Все более явный курс на развал отечественной высшей школы и науки лишает экономическую и социальную политику государственной перспективы. Народное хозяйство страны уже приобрело однобокую сырьевую ориентацию. Фактически прекращено создание новой техники и технологий, а число изобретений и открытий, совершаемых в России, сократилось по сравнению с 1990 годом более чем в 10 раз.

Растет преступность и увеличивается безработица. Этим социальным бедам в наибольшей степени подвержена молодежь.

Предпринимаемые в этих условиях попытки реформирования образования опираются на те же меры, которые уже вызвали глубокий кризис в других сферах общества. Особую опасность представляют тенденции к игнорированию мнения научно-педагогической общественности, навязывание волевых решений, отсутствие должной восприимчивости органов исполнительной власти к реальной социально-психологической обстановке в вузах и ее возможных последствиях.

\*\*\*

Пятый съезд Российского Союза ректоров высших учебных заведений **постановляет:**

1. Просить Правительство, Федеральное Собрание Российской Федерации на деле обеспечить законодательно провозглашенный принцип приоритетности развития образования в стране.

2. Съезд считает необходимым отметить, что преодоление кризисной ситуации в управлении и финансировании высшего образования невозможно без выполнения Правительством России установленных Конституцией и законодательством фун-

кций в обеспечении работы высших учебных заведений, а также ранее взятых на себя обязательств, включая:

- меры по стабилизации экономического положения государственных высших учебных заведений, в том числе гарантированное финансирование этих образовательных учреждений из средств федерального бюджета и погашение задолженности за 1997 год и за первое полугодие 1998 г.;

- меры по увеличению объема финансовых средств, выделяемых в рамках бюджетных ассигнований второго квартала 1998 года на заработную плату и стипендии для учреждений высшего профессионального образования федерального ведения, с целью обеспечения полной и своевременной выплаты заработной платы и стипендий, включая заработную плату работникам и стипендий студентам за летний период 1998 года;

- меры, исключающие возможность отключения образовательных учреждений от источников, обеспечивающих их жизнедеятельность (электроэнергии, газо-водоснабжения, тепла, телефонной связи), и в первую очередь ликвидацию до начала нового учебного года задолженности вузов за коммунальные услуги, а также определение порядка этих расчетов в 1998 году, обеспечивающего функционирование учреждений образования без нарушения учебного процесса в условиях реального финансирования за счет средств федерального бюджета;

- обеспечение в 1998 году стабильного выделения из федерального бюджета средств, необходимых для выплаты студентам стипендий, доплат на питание, оказания помощи нуждающимся студентам, организации

санаторно-курортного лечения и отдыха студентов в размерах, установленных Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

- начиная с 1999 года поэтапное повышение заработной платы работников образовательных учреждений, финансируемых за счет средств федерального бюджета;

- предусмотрение в проекте федерального бюджета на 1999 год увеличение объема финансирования высшего профессионального образования до 3 % от расходной части федерального бюджета;

- введение порядка страхования государственного имущества учреждениями, организациями и предприятиями системы образования за счет средств федерального бюджета.

3. Съезд поддерживает Постановление Совета Федерации от 20 мая 1998 года №214-СФ «О состоянии и перспективах развития системы высшего профессионального образования» и просит Совет Федерации ускорить принятие поправок к ст. 105 Федерального Закона «О бюджете на 1998 г.», обеспечивающих сохранение за образовательными учреждениями доходов от использования федеральной собственности, находящейся в их оперативном управлении.

4. Просить Государственную Думу при рассмотрении Налогового Кодекса Российской Федерации предусмотреть налоговые льготы, стимулирующие развитие системы образования.

5. Просить Президента Российской Федерации:

- обязать Правительство РФ обеспечить исполнение Указа Президента от 27 марта 1996 г. №424 «О некоторых мерах по усилению государственной поддержки науки и высших учебных заведений Российской Фе-

дерации в части пенсионного обеспечения профессорско-преподавательского состава и ректоров вузов»;

- сохранить Высший Аттестационный Комитет как независимый от министерств и ведомств государственный орган, подчинив его непосредственно главе государства.

6. Считать первейшей задачей современного периода сохранение масштабов и высокого уровня развития образования и фундаментальной науки как одной из решающих предпосылок развития экономики, культуры, укрепления национальной безопасности России.

Рекомендовать высшим органам власти и управления Российской Федерации учесть решения V съезда Российского Союза ректоров при разработке и осуществлении мер по стабилизации экономического положения в стране, предусмотрев:

- усиление воздействия потенциала системы образования на преодоление экономического кризиса;

- создание рынка спроса на специалистов с высшим и средним специальным образованием;

- создание условий для преемственного развития единой государственной системы образования, опирающейся на отечественные традиции и активно использующей лучший зарубежный опыт;

- улучшение качественного состава педагогических кадров вузов, увеличение объемов финансирования фундаментальных, поисковых и прикладных научно-исследовательских работ в высшей школе, развитие процессов интеграции вузов с научными учреждениями;

- осуществление поэтапного увеличения объемов финансирования высшего профессионального образования за счет

средств федерального бюджета, приведя его размеры с 1999 года в соответствие с положениями Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

- доведение в 2001 году числа студентов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся за счет средств федерального бюджета, до 200 на каждые 10000 человек, проживающих в Российской Федерации;

- исключение возможности увеличения объема платных образовательных услуг за счет сокращения бесплатных;

- недопущение коммерциализации и приватизации государственных учреждений высшего и среднего профессионального образования и перехода к порядку многоучрежденческой деятельности государственных вузов;

- исключение из Постановления РФ от 17 июня 1998 г. №600 «Об утверждении Программы экономии государственных средств» предельных, касающихся высшей школы, противоречащих действующему законодательству в области образования;

- принятие на себя Министерством общего и профессионального образования РФ, согласно ст. 27 п.6 Федерального Закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», функций собственника по распоряжению имуществом высших учебных заведений.

7. Поручить правлению Российского Союза ректоров:

- обратиться в Правительство РФ с предложением разработать и утвердить график реализации первоочередных мер по выходу из создавшегося кризиса в сфере высшей школы;

- изучить вопрос о целесообразности создания отраслевого негосударственного пенсионного фонда.

8. Региональным советам ректоров вузов, а также ученым советам высших учебных заведе-

ний рассмотреть на своих заседаниях и принять к руководству настоящую резолюцию и другие материалы V съезда Российского Союза ректоров.

Принять во внимание вывод съезда о том, что высшая школа и другие звенья отечественной системы образования в настоящее время находятся перед угрозой развала. Присущими академическому сообществу методами противостоять этой угрозе, добиваться поддержки образования органами власти всех уровней, предпринимательскими кругами, общественностью. В случае сохранения и углубления кризисной ситуации в сфере высшего образования созвать чрезвычайный съезд Российского Союза ректоров.

Отмечая сложное положение российской высшей школы, V съезд вместе с тем считает важнейшими задачами высших учебных заведений в настоящее время организованное проведение приёма студентов, улучшение учебной и научно-исследовательской работы, поддержание на высоком уровне авторитета вузов как ведущих центров культуры, науки и образования.

9. Направить резолюцию V съезда Российского Союза ректоров высших учебных заведений для опубликования в средствах массовой информации.

Российский Союз ректоров высших учебных заведений считает, что будущее отечественной системы образования находится под угрозой. В свете этого V съезд Российского Союза ректоров призывает руководство страны, ответственные государственно-политические и деловые круги проявить политическую волю, сделать все необходимое по созданию условий для развития российской системы высшего образования, проявить заботу о судьбах нынешнего и будущего поколений молодежи.

**Резолюция принята  
единогласно**

## Ветеран принимает поздравления

70 лет исполнилось ветерану, кандидату педагогических наук, и.о. профессора Никите Мстиславовичу Моисееву.

В 1964 году он окончил аспирантуру нашей академии и был оставлен работать на кафедре теории и методики физической культуры. Никита Мстиславович - один из ведущих специалистов в нашей стране в сфере теории обучения двигательным действиям и методики физического воспитания детей дошкольного возраста, педагог высокой квалификации. Его публичные выступления, лекции и семинарские занятия вызывают большой интерес у студентов, слушателей факультета повышения квалификации, учителей физической культуры и тренеров. Значителен объем работы, ко-

торую он выполняет как курсовой руководитель по педагогической практике студентов. В течение многих лет под его руководством студенты нашего вуза становились победителями в командном и личном первенствах или были в числе призеров Всесоюзных Олимпиад «Студент и научный прогресс».

Н.М. Моисеев внёс весомый вклад в совершенствование учебно-методической и научно-исследовательской работы на кафедре. Он автор многих методических пособий, глав в учебниках для средних и высших учебных заведений, руководит научной работой аспирантов.

Лесгафтовцы горячо поздравляют юбиляра и от души желают ему новых успехов, доброго здоровья, радостей в жизни.

## Плодотворная лыжня педагога

Время летит. Кажется, совсем недавно Павел Матвеевич Виролайн был в завидном звании студента, а сегодня он доцент, уже много лет является ответственным за спортивную работу кафедры лыжного спорта - вида спорта, которому он предан безраздельно.

Только что он отметил свое 60-летие. 33 года из 42-летнего трудового стажа Павла Матвеевича - это время его педагогической деятельности. Опубликовал за это время более 50-ти научных и учебно-методических работ, в числе которых главы и разделы учебников и первая в нашей стране книга о коньковом ходе. Им создан широкоформатный озвученный фильм «Техника сильнейших лыжников-гонщиков СССР и Мира», рекомендованный в свое время к

использованию в практике всесоюзным спорткомитетом.

За время работы в нашем вузе, с 1968 года, он сделал девять выпусков студентов, среди его учеников 30 мастеров спорта. В течение 9 лет П.М. Виролайн являлся тренером молодежной команды ЦС СДСО «Буревестник». Пятеро его питомцев становились победителями, а 10 - призерами первенств СССР. Много лет возглавлял тренерский совет Федерации лыжного спорта ЛОС СДСО «Буревестник».

Мы присоединяемся к тем теплым поздравлениям, которые в связи с его юбилеем были высказаны в адрес Павла Матвеевича - большого труженика, прекрасного специалиста и педагога, замечательного нашего сотоварища.



Лесгафт. Интересны документы, в которых есть сведения о дисциплинах, преподаваемых в Вольной высшей школе на трех отделениях (биологическом, педагогическом и социальном): зоология, математика, физика, гистология, ботаника, анатомия, физические упражнения, черчение, педагогика, психология, литература, антропология, статистика, политэкономия, государственное право, история, социология, логика.

Не менее интересны фамилии тех, кто преподавал: Николай Михайлович Книпович - зоолог, Нестор Александрович Котляревский - русский литературовед, Михаил

## БИБЛИОТЕКА, НАМ С ВАМИ ХРАМ

«Университет формируется вокруг библиотеки». Это утверждение, многократно подтвержденное развитием цивилизации, актуально и сегодня. Так было во времена Петра при создании Российской Академии Наук, в которой академиком предписывалось «...честь книги и новые писать», так было и при становлении новых крупнейших американских университетов прошлого и настоящего столетий, которые формировались, как правило, на базе специально созданных библиотек, так, видимо, следует поступать и сегодня.

Функционирование университета невозможно без современной библиотеки.

В основу деятельности нашей библиотеки, как и любой другой, положены три принципа:

1. Реализация учебной деятельности.
2. Информационная обеспеченность.
3. Духовное самосовершенствование студентов и преподавателей.

Как сегодня складывается реализация этих принципов в нашей библиотеке?

Для того, чтобы эти положения реализовывались, прежде всего, необходим штат. Предусмотрено, что у нас он должен

составлять 45 единиц. Но сейчас в библиотеке работает всего 18 человек. Все с высшим образованием, директор Н.Г. Закревская в 1997 году успешно защитила кандидатскую диссертацию по проблеме формирования познавательной активности студентов физкультурных вузов.

Во-вторых, необходима компьютеризация библиотечных процессов. Четыре компьютера, которые имеются в наличии, - это капля в море. Тем не менее, создана база данных диссертаций, авторефератов, создаются базы по актуальным проблемам: валеологии, экологии, адаптивной физической культуре.

В-третьих, необходимо иметь достаточный фонд и нужную книгообеспеченность. Книгообеспеченность наших студентов - 1:12. Об обеспеченности же преподавателей и аспирантов говорить не приходится. Стремительно уменьшается фонд библиотеки. Как вы понимаете, - не списывать нельзя. Много литературы, которая явно залежалась за 40-50 лет. Однако, не в этом дело: судят не по количеству списанной литературы, а по количеству приобретенной. Фонд сегодня составляет 540000 томов.

И еще одна проблема - читателям негде сидеть, да и не на чем. (На 600 человек в период сессии приходится 40 столов и 80 стульев).

Естественно, что у вас наготове как минимум два вопроса: что же есть у нас положительного, что в таких условиях все-таки сделано?

Созданная нами база данных составляет около 7000 записей.

Ведется работа по распространению информации на основе книжных летописей, обслуживание по межбиблиотечному абонементу из фондов Публичной библиотеки и библиотеки Академии Наук.

Закончено выделение редкого фонда, полностью выделены фонды депозитарный, обменно-резервный, иностранной литературы.

Эрудиция и квалификация сотрудников библиотеки не подлежат сомнению. Это, думаю, подтвердит каждый, кто приходит в библиотеку. Библиотека - это храм, и мы стремимся создать уют и спокойствие в душе студента и преподавателя.

Конечно же, большой интерес для читателей представляет коллекция редкого фонда. Выделены издания, которые собирал сам Петр Францевич

Иванович Туган-Барановский - русский экономист, историк, Александр Евгеньевич Пресняков - историк.

Весь этот оригинальный материал есть в библиотеке. Он представляет интерес не только для истории, но и для концепции современного университетского образования, какое, вероятно, должны получать и выпускники нашей академии.

Не нужно сетовать на нас за то, что мы вводим много платных услуг. Эти меры необходимы для сохранения того фонда, который хранит информацию. К сожалению, с устремлением цивилизации вперед люди утратили во многом чувство преемственности поколений и способность думать о том, например, что книгу ни в коем случае нельзя испачкать или порвать, не говоря уже о том, что ее необходимо еще и вовремя вернуть в библиотеку.

Не сомневаюсь, однако, что улыбки наших библиотечарей вам настолько приятны, что в нашей библиотеке книги в их первозданном виде будут в срок возвращаться на место.

**Наталья ЗАКРЕВСКАЯ,**  
директор библиотеки Академии, кандидат педагогических наук



*Юваскюля, VIII Международный*

## Наши ученые: подтверждение класса

В конце июня-начале июля в Финляндии, в университетском городе Юваскюля, проходил VIII Международный симпозиум «Биомеханика и медицина в плавании». Более 120 специалистов из стран Европы и Америки, из Японии и Австралии приняли в нем участие. Россию представляли Москва, Санкт-Петербург и Кемерово.

От нашей академии с докладом «Педагогическая гидрореабилитация», посвященным обучению плаванию детей-инвалидов, выступил доктор педагогических наук, профессор кафедры плавания Д.Ф. Мосунов. Эта проблема интересует многих ученых во всем мире, и докладчику задали много вопросов. Был представлен видеofilm по теме доклада. Докладчик рассказал, какой большой труд вкладывают преподаватели и волонтеры-студенты, работая с детьми из общественного объединения «Плавин», стремясь помочь им в реабилитации, помогая найти место в общественной жизни.

От нашего вуза в симпозиуме должны были также участвовать аспирант Дмитрий Казаков и студенты Андрей Кубасов и Сер-

гей Шпак. К сожалению, финансировать их поездку не удалось. Однако тезисы их докладов опубликованы в материалах форума и в качестве иллюстрации их докладов был показан видеofilm, прокомментированный профессором Д.Ф. Мосуновым.

Отличной рекомендацией для поездки на международный конгресс по физической культуре и спорту, который состоится в Манчестере, послушал стендовый доклад выпускника нашего вуза, аспиранта Санкт-Петербургского НИИФКА Александра Петряева «Оценка параметров гребка у спортсмена-пловца высокой квалификации с использованием компьютерных систем (тренажера)». Работа получила высокую оценку на симпозиуме, и Международный Олимпийский Комитет рассматривает возможность оплаты поездки А. Петряева в Англию с докладом.

Со своей программой занятий по оздоровительному плаванию для лиц среднего и старшего возрастов прекрасно выступили двое наших молодых ученых - лаборант и выпускница кафедры плавания Алла Орехова и аспирантка Регина Александрова. В

апробации представленной методики заинтересованное участие приняли многие ученые, в том числе профессор М. Миашита из Японии и профессор Б. Унгерхт из Германии.

К сожалению, среди присутствующих на этом прекрасном докладе, явившем собой поистине волшебное действо в музыкальном сопровождении в воде плавательного бассейна, не смогли быть (опять-таки, из-за невозможности финансирования поездки) их соавторы-руководители - и.о. профессора кафедры плавания Т.Г. Меньшуткина и кандидат педагогических наук М.В. Шибалкина.

Организаторы симпозиума, помимо обеспечения хорошей работы оргтехники, организации быта и всего форума в целом, обеспечили и культурную программу. Одним из мероприятий явился водный праздник в бассейне, в программе которого центральное место занимало эстафетное плавание 4x25 м вольным стилем. В составе сборных команд, наряду со студентами, принимали участие и маститые ученые. В одной команде с россиянами Д.Ф. Мосуновым и А. Ореховой выступали и бывшие гражд-

★  
На снимке: профессора М. Миашита из Японии (в центре) и Д. Мосунов (справа) после обмена монографиями, состоявшегося в присутствии аспиранта А. Петряева (слева).  
★

дане нашей страны - представитель Израиля профессор В. Иссурин и профессор А. Воронцов из Сингапура. Зрелище было захватывающим. Наши ученые и здесь были на высоте.

Обмен информацией, общение ученых разных стран, дружеские контакты - все это дает основание считать, что симпозиум прошел успешно и с пользой для развития научного видения.

Рабочие дни были напряженными, хотелось услышать как можно больше лекций, докладов. Рабочий язык - английский. Знание языка у представительств тех или иных стран - разное, хотя и достаточное для общения и понимания докладов. Однако имевшаяся все же трудность убедила ряд участников форума в необходимости совершенствоваться в знании языка.

Это должны учесть и наши студенты. Их коллеги из многих стран делали свои сообщения на английском, и их ждало вознаграждение - 1000 финских марок и почетный «Диплом Архимеда». Замечу, что традиция подобным образом отмечать лучшие выступления на международных встречах - один из стимулов приобщения студента к научной работе. Со своей стороны кафедра иностранных языков готова прийти молодым ученым на помощь.

Будем надеяться, что наши студенты и преподаватели, занимающиеся научной работой, будут иметь возможность принимать участие в международных конференциях и в дальнейшем.

**Людмила  
КОВАЛЕВА, и.о.  
профессора кафедры  
иностранного языка**

## Юбилеи

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

2 октября исполняется 60 лет заведующему кафедрой плавания, профессору, доктору педагогических наук Олегу Викторовичу Новосельцеву.

Выпускник военного факультета нашего вуза, он около 20 лет проработал в Военном институте физкультуры, 10 из них - в должности зав. кафедрой плавания. Олег Викторович является мастером в трех видах спорта. С 1991 года он член ВАКА.

В течение последних трех лет Олег Викторович работал в должности профессора нашей кафедры, где в полной мере проявились его профессионализм, организаторские способности, чувство высокой ответственности, его отличают доброта и отзывчивость. Эти качества Олега Викторовича вызывают глубокое к нему уважение.

Коллектив кафедры плавания сердечно поздравляет дорогого юбиляра, желает ему крепкого здоровья и дальнейших творческих успехов.

## ПОЛЖИЗНИ

## ВМЕСТЕ С НАМИ

Незадолго до нового учебного года отметил свое 50-летие хорошо знакомый многим из нас зав. межкафедральной лабораторией технического оборудования и спортивного инвентаря Александр Иванович Дорофеев. Уже 24 года его трудовой биографии прошли в стенах нашей академии.

Товарищи по работе сердечно поздравляли Александра Ивановича с юбилеем, пожелали ему успехов в нашем коллективе, крепкого здоровья, благополучия в семье. Мы с удовольствием присоединяемся к этим теплым поздравлениям.

**Материалом, помещенным ниже, мы завершаем начатую в предыдущем номере публикацию интервью с зав. кафедрой психологии нашего вуза, доктором педагогических наук, Почетным работником Высшего образования России, вице-президентом Балтийской педагогической академии, профессором Г.Д. Горбуновым.**

УДИВИТЕЛЬНЫЕ,  
СЧАСТЛИВЫЕ  
ГОДЫ

(Окончание. начало в №7-8.)

Мир открылся передо мной, как вне, так и внутри меня. Границы бытия расширились, жизнь двинулась вперед, заставляя расти. Я общался с людьми, неудержимо идущими к своей цели. И.М. Кошкин, С.М. Вайцеховский и многие другие, шедшие рядом с ними, своим примером, личностными особенностями, постановкой задач учили меня специфическому профессионализму и целеустремленности. У меня довольно быстро сформировалась своя система практической работы со спортсменами. Она все дополнялась, совершенствовалась, но идея оставалась неизменной.

Как-то на чемпионате Мира в Западном Берлине выдалось много времени для бесед с заместителем председателя Спорткомитета СССР А.И. Колесовым. Он попросил меня написать статью о состоянии и развитии психологии спорта в СССР. Попросил сделать это откровенно и жестко. И я сделал это. Но, когда статья была опубликована, я схватился за голову: все острые моменты были убраны. Я пришел к редактору с претензиями, с утверждениями, что это просьба и задание руководства Спорткомитета СССР. А он ответил, что у него есть свои критерии и свои руководители. Это была естественная борьба старого и нового. И А.И. Колесов, чтобы дать мне возможность глубже изучить мировую

психологию спорта, волевым решением рекомендует меня представителем СССР в Европейской федерации психологов спорта. Я был избран в директорат этой федерации на четыре года, а потом еще и еще раз.

12 лет пребывания в федерации психологов спорта совпали с практической работой в сборных командах СССР по плаванию, легкой атлетике и велоспорту. Весь этот научный и эмпирический опыт вошел в основу нового курса «Психологическое обеспечение спортивной деятельности». Жизнь моя делилась примерно пополам: работая на спортивных сборах, я делал записи, обобщал опыт. В международной федерации изучал иностранный опыт. Приезжая в институт, дидактически обрабатывал для лекций новый материал. Новые методы воздействия опробовал на студентах, оттачивал и претворял их в жизнь в сборных командах.

Итогом явилась книга «Психопедагогика спорта». В 1987 году она была признана лучшей научно-исследовательской работой в области физической культуры и спорта. Золотая медаль всесоюзного конкурса, присужденная мне за эту книгу, оказалась хорошей рекламой. Уже на следующий год она была переведена и издана на немецком и испанском языках, а позже основанные главы - на финском. Последовали предло-

жения участвовать в семинарах в различных странах. В частности, сразу после выхода книги я был приглашен в Японию на саммит ведущих специалистов мира, где выступал вместе с тренерами Бэна Джонса, Джона Льюиса и др. Вел семинары и читал лекции в США, Испании, Индии, Финляндии, Швеции, Германии, Греции... Да и с научными форумами мне повезло. Еще в Оттаве я был главным докладчиком пленарного заседания по теме «Психологическая подготовка олимпийцев». Был участником четырех Всемирных конгрессов по спортивной психологии, четырех конгрессов европейской федерации психологов спорта, восьми Всесоюзных конференций психологов спорта, многочисленных международных и всесоюзных семинаров, симпозиумов, съездов. А в прикладном аспекте - на десятках тренерских сборов, в том числе на сборе главных и старших тренеров сборных команд СССР по всем видам спорта в период подготовки к Олимпийским играм 1988 года. Научные форумы перемежались с чемпионатами Европы, мира, Олимпийскими играми и другими международными соревнованиями.

В моей памяти это хорошие опоры для воспоминаний. По сути нет близких, похожих друг на друга годов. Каждый год, начиная с середины 70-х и до середины 80-х, имеет конкретные образы множества городов, стран, ситуаций. С возрастом начинаешь понимать людей, которые писали мемуары. Стоит только вспомнить какой-то начальный момент, как мнемонический аппарат тут же устанавливает пленку на соответствующую дату, включает внутренний видеомагнитофон и начинает показывать записанную картину, иногда в таких деталях, будто это было вчера. Поэтому беседы, аналогичные данному интервью, по моему внутреннему ощущению, могут превратиться в подобию «Тысячи и одной ночи». Я перестал удивляться тому обстоятельству, что спортсмены и



тренеры в деталях помнят картины спортивных событий очень далекой давности. Это эмоциональная память, это память тела, это мощные якоря успехов и достижений.

**- Завидна доля спортивного психолога: столько увиденного, столько пережитого! Но ведь она еще и ой как трудна?..**

- Один мой коллега, известный психолог спорта в своих публикациях неоднократно возвращался к тому, как ему трудно было работать практическим психологом в спорте. Он мучился и переживал вместе с атлетами, страдал от сомнений и бессонницы, рисуя картину непосильного, утомительного, чуть ли не каторжного труда. Моя же память хранит совсем другое. Это были удивительные, счастливые годы, когда ты мог реализовать свои возможности, постоянно искать что-то новое, общаться и работать с интересными, выдающимися людьми - как тренерами, так и спортсменами. Это была постоянная радость, что ты играешь в интересную игру и получаешь удовольствие от процесса этой игры. А разве это само по себе - не результат? А когда он дополняется еще и результатом достижений - это радостно вдвойне.

Ну, конечно же, это не сплошное безоблачное счастье. Спорт - наилучшая модель жизни со всеми ее многообразными и неожиданными гранями. Но за эти годы у меня сложилось в высшей степени уважительное отношение к людям большого спорта. Может быть, это сквозило в содержании и между строк в моих статьях и книгах. Может быть, именно поэтому из Москвы от международного клуба "Магистерииум" последовало предложение написать статью для книги "Олимпия" в серии "Итоги века". Я был польщен этим обстоятельством, и под влиянием такого доверия за один вечер выплеснул в публицистической статье свое понимание, видение, ощущение спорта высших достижений. Уже после того, как она вышла на английском языке в этом редком

издании, ее содержание я эмоционально изложил на профессорских чтениях Фестиваля физкультурных вузов, посвященного 100-летию Олимпийских игр. Мне было приятно стать первым в этом конкурсе, но еще более приятно было то, с каким восхищением в обсуждении докладов говорил об этом один из моих конкурентов. Он получил за это особый приз: "За честную игру в спорте".

**- Ваша лекторская деятельность, Геннадий Дмитриевич, насколько я понимаю, - это особая, как говорится, строка в вашей биографии?**

- Многие мои годы прошли в общении в самых разных средах: спортивной, научной, учебной, публицистической. Лет 15 я был членом научно-методического совета общества "Знание". Сейчас, оглядываясь назад, удивляюсь, каким же образом удалось все это совместить. Помогали мне в этом все, в том числе и учебный отдел нашего института. Мой спецкурс "Психологическое обеспечение спортивной деятельности" ставили в расписание как раз тогда, когда я бывал в Ленинграде.

А где я только не читал свои циклы публичных лекций! Их география - от Душанбе и Алма-Аты до Петрозаводска и Мурманска.

Помню, когда открыли Центр Олимпийской подготовки в Харькове (где, кстати, лично мне была предоставлена 3-комнатная квартира), в течение двух лет в свободное время я читал там цикл лекций "От самопознания к самосовершенствованию".

**- Сколько же незаурядных движителей спорта посчастливилось встретить вам среди тех, с кем довелось осуществлять общее дело?**

- Сопоставляя людей, с которыми мне приходилось общаться в этих разных сферах человеческой деятельности, я не могу избавиться от субъективизма в оценке их личностных особенностей. Только в спорте я мог встретить таких людей, которые умудрялись сочетать в себе

особую чувствительность в восприятии других, незадуманной здоровый смысл, практицизм и мудрость, часто выражающиеся в простоте решений самых сложных жизненных проблем. Тер-Ованесян, Вайцеховский, Кузнецов, Кошкин... Эти люди вызывают чувство особого уважения.

**- В каком настроении встретили свой недавний юбилей?**

- Мне 60, но я все время учусь. Когда человек всю жизнь школьник - это плохо. Учеба - это интериоризация. Усваивая знания и навыки, надо всегда стараться представить себе, как они будут переходить в экстериоризацию, т.е., во что они превратятся после внутренней переработки и как будут способствовать успеху. Суть в том, чтобы пропускать знания через фильтр накопленного опыта и выдавать новые, более совершенные действия. Каждый год изучаю десятки новых книг, а также участвую в нескольких семинарах-тренингах, связанных с психологией воздействия и взаимодействия. На всех этих семинарах я самый старый, но это нисколько меня не смущает, потому что я согласен с мудрой мыслью - "Кто перестает учиться, тот начинает умирать".

Психологически века 60 лет существенно отличается от всех предшествующих юбилейных дат. Она забита в сознании и подсознании людей как негативное самовнушение "пенсия по старости" - ярлык, навешиваемый официальными документами. Эта вредоносная формулировка словно червь выползает из глубин темного ящика неосознаваемого, и как бы человек ни опирался на свои вполне объективные самооценки сильной зрелости, она начинает его интенсивно старить. Большинству не удается ей противостоять. А те редкие исключения, когда человек глубоко, истинно и неколебимо верит в то, что именно сейчас накопленными годами опыт поможет ему реализовать в полной мере его истинное предназначение, - они для нас великие примеры творческого долголетия и оптимизма.

## Со студентом не соскучишься

### Перекусить бы...

Декан факультета, приняв подряд более двадцати студентов, намерился было воспользоваться коротким перерывом в приеме и хотя бы накоротке чего-нибудь перекусить. Но именно тут, ни раньше, ни позже, на пороге кабинета, как самый дорогой гость, появляется еще один студент.

- Вы что, - в отчаянии воскликнул глава факультета, - голодом собрался уморить вашего декана?!

Студент, сочувственно и виновато:

- А у меня, Константин Юрьевич, с собой, как назло, ничего съестного.

\*\*\*

### "Я нэ дэвушка"

Хлопотные обязанности секретаря на приемных экзаменах у заочников доверили, как водится, самой молодой из преподавательниц кафедры.

Сидит это она недалеко у дверей в аудитории, где идет экзамен, как вдруг приоткрывается дверь и просовывается физиономия явно кавказского происхождения.

- Дэвушка, - негромко шепчет жгучий брюнет, обращаясь к ней, - пэрэдай шпаргалку... На заднюю парту.

И протягивает ей эту самую шпаргалку. "Ну, это уж слишком!" - мысленно возмущается как-никак секретарь. А вслух отвечает:

- Я нэ дэвушка, я преподаватель.

\*\*\*

### Французский... но без прононса

На уроке французского языка преподаватель втолковывает студенту:

- Нет, произносите мягче. Вот так: "Же парль..."

- Так я же и говорю: "Жопарль".

Аудитория внимает с интересом.

Собрал  
Владимир АЛЕШИН

Мало осталось нас - однокурсников... Конечно, как и прежде, наступление сентября мы встречаем в особом настроении. И на сей раз снова вспомнился нам ой какой далекий те- перь 1938 год.

Какими мы были тогда, как жили? Об этом можно узнать из книги «За всех или за себя?». Она о лесгафтовцах довоенной

### НАЗНАЧЕНИЕ

В соответствии с приказом по академии с 1 сентября проректором по учебной работе, с сохранением обязанностей зав. кафедрой теории и методики бокса, назначен профессор Таймазов Владимир Александрович.

### ОТМЕЧЕНЫ НАГРАДОЙ

Приказом Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму знаком «Отличник физической культуры» награждается группа работников нашей академии.

Инна Валентиновна БЫСТРОВА, Антонина Никитьевна ВИНОГРАДОВА, Константин Юрьевич ЗАДВОРНОВ, Нина Борисовна КИЧАЙКИНА, Николай Иванович СЕМЕНОВ, Лидия Сергеевна СИМОНЕНКО, Алина Петровна ТОЛКУШКИНА, Валерия Ивановна ТРОФИМОВА.

## НЕПРЕКЛОННОГО ВОЗРАСТА

поры. И вот мы - немногочисленное теперь братство решили отметить 60-летие нашего поступления в институт. Чем же отличен прием 1938 года? И почему, собственно, так памятна дата именно поступления, а не окончания?

В 1941-м мы стали студентами уже IV курса. Кто-то, и я в том числе, сумели в ноябре 1941 года «без отрыва», извините за вольность, от участия в битве за Ленинград получить диплом об окончании института. Те из нас, кто вернулся с войны, заканчивали институт уже после 1945 года.

Многие, многие погибли в боях в составе ленинградского 1-го Добровольческого партизанского отряда лесгафтовцев. Среди 269 (по списку) его бойцов было более ста студентов нашего курса. Погибли две трети состава этого отряда. Соответственны потери из числа партизан - наших однокурсников. Таков их суровый вклад в то, что институт в 1942 году был отмечен высокой боевой наградой - орденом Красного Знамени.

К большому огорчению ветеранов, фамилии многих наших товарищей, павших на полях сражений, не значатся на мемориальной доске академии, установленной в главном учебном корпусе.

А те из нас, кому суждено было вернуться с войны, заняли достойное место и в мирной жизни

и, как и в боях за Родину, с честью поддержали высокое звание лесгафтовца.

Подлинным героем своего времени стал коммиссар партизанского отряда Владимир Шапошников, после войны - доцент кафедры лыжного спорта и заслуженный тренер СССР. Широко известно имя ветерана войны и заслуженного тренера РСФСР, профессора Николая Люкшинова. Его общественная деятельность началась еще в студенческие годы, когда он был избран депутатом Октябрьского райсовета Ленинграда. Почти вся деятельность нашей Валентины Михайловны связана с обще-

ственной и преподавательской работой в Педагогическом университете им. А.И. Герцена. Богатый педагогический опыт за плечами ветерана партизанского движения, доцента кафедры лыжного спорта Вячеслава Евстафьева, активно участвующего ныне в патриотическом воспитании питерской молодежи. Конечно, в коротком газетном материале нет возможности упомянуть всех заслуживающих внимания.

В названной выше книге о 1-м Добровольческом партизанском отряде лесгафтовцев вы встретите также имена здравствующих ныне Г.И. Абрамовича, В.П. Амосова, Б.В.

Брунстрема, Е.П. Глинского, В.Д. Васильченко, А.А. Давидяна, В.П. Кислова, С.Н. Колоницова, М.Н. Лукичевой, Л.Н. Пахомова, М.М. Самоданова, С.И. Слабы, Н.Е. Смаева, Л.М. Щегловой-Есельской и других наших сотоварищей.

Мы, ветераны, живем надеждой, что молодая поросль лесгафтовцев, готовя себя к предстоящей самостоятельной жизни, что-то позаимствует и из опыта предшествующих поколений лесгафтовцев. И в первую очередь - это любовь к нашей Родине и высокая ответственность, к которой обязывает имя выпускника нашего вуза.

**Леонид ЕГУПОВ,**  
кандидат педагогических наук, доцент

## Николай Иванович ЮМАШЕВ

Кафедра спортивно-боевых единоборств с прискорбием сообщает, что на 55-м году жизни трагически погиб заместитель заведующего кафедрой, кандидат химических наук, доцент Николай Иванович Юмашев.

Николай Иванович окончил физический факультет ЛГУ. У нас начал работать в 1993 году. За короткое время он проделал на кафедре колоссальную работу, воспитал плеяду элитных спортсменов по кик-боксингу, сам стал обладателем III дана по этому

виду спорта.

Кандидат в мастера спорта по боксу, судья национальной категории по боксу-сават и кик-боксингу, член президиума федерации у-шу и цигун г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, автор множества публикаций, имевший также немало авторских свидетельств, в любом деле он проявлял себя как талантливый руководитель и педагог. Николай Иванович был хорошим, отзывчивым человеком, всегда готов был прийти на помощь в трудную минуту и

советом, и делом. И, конечно, пользовался большим уважением студентов и преподавателей кафедры. Его смерть - ошутимая утрата для всей академии.

Тяжело терять соратников. Вдвойне тяжело, если уходят они полные сил, когда им только бы жить да жить.

Память о Николае Ивановиче навсегда останется с нами.

**Сотрудники, профессорско-преподавательский состав, аспиранты и студенты кафедры спортивно-боевых единоборств.**

Подписано в печать  
29 сентября 1998 г.  
Типография ГАФК  
им. П.Ф. Лесгафта  
Санкт-Петербург,  
ул. Декабристов, 35.

Учредитель - Совет  
Санкт-Петербургской  
Академии  
физической  
культуры  
имени П. Ф. Лесгафта

Адрес учредителя и редакции:  
190121, Санкт-Петербург,  
ул. Декабристов, 35.  
Тел.: 114-36-63.

Выходит один раз в месяц.  
Тираж - 700 экз. Заказ N 175-98.  
Редактор В. Ф. ТУРКИН

Компьютерный набор и верстка Елены Грушиной