

Лесгафтовец

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 1 (1497)
Газета издается
с 1940 года

Среда,
27 января
1999 года

Подвиг не забудется в веках

Жива и будет жить всегда память о подвиге лесгафтовцев в грозные дни вражеской осады. Они стояли насмерть в рядах Народного ополчения, партизанских отрядов, частей Ленинградского фронта. Многие из преподавателей и студентов лицом к лицу со смертельной опасностью выполняли свой долг, готовя в блокадные дни резервы для Красной армии, работая в Ленинградских госпиталях, под бомбежками и обстрелами оставаясь на трудовом посту в стенах института.

И город, и страна помнят об этом. Постоянно возвращаемся к памяти об этом времени и мы.

Ветераны верят, что эстафету мужества и преданности Родине воспримут и нынешнее и будущие поколения лесгафтовцев.

Высока честь быть преемником славных дел своих предшественников, проявивших себя в высшей степени достойно в суровейших испытаниях, выпавших на их долю в годы блокады.

Сегодня наш общий праздник - 55-я годовщина со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. «Со слезами на глазах», но это наш праздник. И пусть он еще больше объединит нас - людей разных возрастов и разного жизненного опыта. Это так важно в наше нелегкое время. Это нужно нам всем.

Николай ЛЮКШИНОВ,
участник прорыва и снятия блокады,
председатель Совета ветеранов Академии

55 лет назад салют
возвестил о полном
освобождении
Ленинграда
от вражеской
блокады

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

«За образцовое выполнение заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и высокое качество подготовки резервов Красной Армии

НАГРАДИТЬ
Государственный
ордена Ленина институт
физической культуры
им. П.Ф. Лесгафта
орденом Красного
Знамени.
14 апреля 1942 г.»



К славной годовщине - 55-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады издана «Книга памяти и славы ленинградских спортсменов». Учредителями книги стали Спорткомитет Санкт-Петербурга, Совет ветеранов спорта, ФСО профсоюзов «Россия», Государственная Академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, Общественный фонд ветеранов спорта

«КНИГА ПАМЯТИ И СЛАВЫ»

«Эдельвейс» и ЗАО «Футбольный клуб «Зенит».

Экземпляры ее небольшого тиража будут переданы мэрии Санкт-Петербурга, спортивным организациям, Музею обороны и блокады Ленинграда, Городскому комитету ветеранов войны, родственникам спортсменов-воинов.

Короткому рассказу о

каждом из названных здесь защитников города отведена отдельная страница. И таких имен здесь 67.

Конечно, издание это - только начало. Завершается оно блоком чистых страниц. Сюда будут вписываться имена и других известных спортсменов, которые будут предложены читателями, участниками боев.

Не исключено, что потребуется издание и второго тома Книги, продолжающего святую для всех нас летопись.

Редколлегию книги возглавлял участник обороны Ленинграда, ветеран спорта А.И. Иссурин

(См. стр. 2-3)

В «Книге памяти» рассказу о подвиге защитников Ленинграда - широко известных до войны спортсменов предшествует введение, которое мы публикуем ниже. Сегодня мы начинаем также печатать материалы, связанные с именами лесгафтовцев, занесенными в эту Книгу, и продолжим это повествование в последующих выпусках нашей газеты.

ПОМНИМ

Земляк, читатель, не торопись, не спеши перевернуть очередную страницу. Ощути, сколь значителен смысл лаконичных строк. Почувствуй, что они значат. Представь себе, какие мгновения человечески живней за каждой из них. И ты поймешь, как нужна нам память об этих людях сегодня.

Каждое из названных в этой книге имен в довоенную пору было известно многим и многим. Каждое из них звучало как символ победы. Победы на большой спортивной арене. Они, эти люди, были нашей гордостью, гордостью ленинградцев, славой всей страны. Мы любили их и хотели быть похожими на них - сильных, мужественных, красивых. Качества, обретенные ими в спорте, и становились слагаемыми их готовности к высшему взлету человеческого духа - к подвигу.

Конечно же, об этом тогда не думалось. Как, может быть, и о том, что у всех у них особая, питерская статья, присущая спортсменам ленинградской школы, которых отличали всегда интеллигентность, благородство, скромность. Мы считали это само собой разумеющимся.

Когда грянула война, для них не было вопроса «Где быть?». Только в боевом строю. Тысячи добровольцев-спортсменов стали бойцами Красной Армии, Народного ополчения, партизанских отрядов. Большинство из них сражались на рубежах обороны нашего города. И это были не только самые умелые, но и самые стойкие воины. Однопольчане знали - на этих ребят можно положиться. Да, на их плечо надеялись. Как это было важно, особенно в неимоверно тяжкие месяцы начала войны. Они вселяли в душу великую веру в Победу.

Они и на передовой оста-

вались среди первых. В решающие минуты, если так под-сказывали обстоятельства, они поднимались под ураганным огнем и, увлекая собственным примером, вели свои роты в атаку. Им, некогда было думать, что это может быть, их последний бой.

Ценой собственных жизней они уже тогда предопределили нашу Победу.

Их давно уже нет. Но они остаются с нами. И многое, многое напоминает о них каждодневно. Вспомним, что рекорды многих из них жили долгое время и после войны...

Мы помним о них. Помним с благодарностью. Вновь и вновь думая о том, что если бы не они, - не полыхали бы сейчас разноцветьем в мирном небе спортивные стяги над стадионами и не сияли бы на груди наших чемпионов победные медали.

Эта книга - лишь одно из свидетельств нашей благодарной памяти о них, наших дорогих земляках и соратниках по спорту, - солдатах Великой Победы. Они - гордость наша и великая наша печаль. И еще - источник веры в то, что Россия, российский спорт будут всегда.

**Владимир ТУРКИН,
редактор газеты
«Лесгафтовец»**

Эту телеграмму руководители нашего института получили во время пребывания коллектива лесгафтовцев в эвакуации:

**«Институт физкультуры
им. П.Ф. Лесгафта,
т.т. Коряковскому
и Краковяку.**

Передайте личному составу Института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, собравшему 31435 р. налич-

Герой Советского Союза

КЛАВДИЯ НАЗАРОВА



Учащаяся школы тренеров при институте имени П.Ф. Лесгафта. В начале Великой Отечественной войны организовала в оккупированном родном городе Острове Псковской области и возглавила подпольную группу комсомольцев, действовавшую против фашистских захватчиков.

Гестаповцам удалось схватить ее. 12 декабря 1942 года фашисты повесили Клаву в присутствии жителей города и окрестных деревень. Она вела себя мужественно. Ее предсмертными словами были:

- Победа будет за нами!

В 1945 году К. Назаровой посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

В центре г. Острова высится памятник отважной патриотке.

ными и 17350 р. облигациями Государственных займов на строительство танковой колонны «Ленинградец», привет и благодарность Ленинградского горкома ВКП(б).

А. Жданов».
(«Газета «Советская Киргизия», 12 ноября 1943 г.)
Из фондов музея нашей Академии.

Страницы "Книги памяти"

ВЛАДИМИР БЕРЕЗИН



Преподаватель кафедры спортигр Института имени П.Ф. Лесгафта. Молодой ученый, подававший большие надежды.

Командовал взводом Народного ополчения. Погиб 30 июля 1941 года на берегу олонейской реки Видлицы.

ДМИТРИЙ БОГДАНОВ



Преподаватель кафедры гимнастики Института имени П.Ф. Лесгафта. В один из первых дней войны добровольно пошел в Народное ополчение. Командовал взводом разведки батальона, державшего оборону за Красным Селом.

В начале сентября 1941 года был дважды тяжело ранен в бою. При отходе погиб в огне горевшей деревни Скворицы.

ВОЙНА, ЯНВАРЬ
СОРОК ВТОРОГО...

В моей руке страничка дневника:
Война, январь сорок второго...
Чуть теплится фитиль у ночника.
Который час? Всего лишь полвосьмого.

Рабочий день остался позади,
Домой дорога едва преодолима,
И думы, думы. Что-то впереди?
Жизнь, дней череда, - едва терпима.

Сон не идет. Погашена буржуйка.
Хлеба нет. Сегодня кипятик.
Надето все - пальто, платок, тужурка.
Не согреться. Отключили ток.

А город замер в зимнем одеянии,
Мороз отбеливает стены у домов.
Ни огонька. Мы просим подаяния
У Бога - хотя бы ночь спокойных снов.

Александра БЕЛОРУСОВА,
доцент, ветеран Академии,
участница обороны Ленинграда

АЛЕКСАНДР ГОЛИКОВ



Воспитанник Высшей школы тренеров при Институте имени П.Ф. Лесгафта. Работал в деревне Ольхово Гатчинского района. В 1936 году победил в лыжной гонке на 5 км на областной спартакиаде совхозов. На Всесоюзной спартакиаде совхозов занял в соревновании лыжников два вторых места, стал чемпионом г. Иваново.

Воевал в танковых войсках. Прикрывая в г. Ровно отход наших частей, экипаж его боевой машины сражался до последнего.

Погиб 29 июня 1941 года.

Одна из улиц в Ровно названа его именем.

Из блокадного дневника лесгафтовца, профессора Д.А. Семенова, работавшего в одном из эвакогоспиталей:
«22.06.1942г. Днем был очередной обстрел города. Несколько снарядов разорвались во дворе госпиталя. Убиты врач Куницына и рабочий Евсеев. Несколько человек ранены, в том числе методист по лечебной физкультуре Нина Потемкина. Вечером проводили кросс. Участвовал 51 человек: 44 женщины и 7 мужчин...»

В Новый год обретаем друзей

Студенческий традиционный

Новогодний концерт, который кафедра иностранных языков провела уже в четвертый раз, становится для нас традиционным. Этот праздник первокурсников, вчерашних школьников - их первое совместное студенческое мероприятие. Поскольку такое многоплановое понятие, как «колхоз» (один из главных символов студенческой жизни), уходит все дальше в историю, то, возможно, от этого его названия эстафета перейдет к «Студенческому Новому году».

Репетиции, как обычно, оказались намного значимее и интереснее самого спектакля, дали возможность студентам узнать друг о друге немало нового, может быть, даже того, чего они сами о себе не знали. Это еще раз доказало, что человеческие ресурсы безграничны и нужно научиться использовать не только их поверхностный слой. А это как раз та задача, которая стоит перед нами, преподавателями, для которых этот праздник также имеет огромное значение, потому что мы, по существу, тоже каждый год первокурсники, и если мы не будем ощущать себя в этом качестве именно такими, дети просто не примут нас в свою компанию, где правят бал юность и веселье, потому что молодость, как изве-

стно, "весела без причин". Да, нам по долгу службы необходимо сохранять душу вечно зеленой, как новогодняя елка. Только так мы сможем не потерять свою индивидуальность, единственное, что в нас по-настоящему ценят дети. А ведь уважение - это не любовь, его надо заслужить, и притом заслуживать постоянно, на каждом уроке, заново.

Да, праздник сблизил не только студентов между собой, но и преподавателей.

И казалось, что студенты и преподаватели - одна команда. А это самый лучший способ воспитывать - через добро, юмор, общее дело. В таких ситуациях проявляется личности и личностями становятся, иногда на примере друг друга.

Если говорить о художественной стороне праздника, можно отметить, что, как всегда, были стихи и сценки на иностранных языках, песни и конечно, танцевальные и спортивные номера, это был высший профессиональный пилотаж. Я думаю, в такие моменты каждого преподавателя охватывает гордость. И это ответ на вопрос, почему мы работаем в нашей академии в таких непростых условиях. Каждый из нас приходит в эти стены, чтобы однажды увидеть

мастерство своих подопечных и осознать свою причастность к тому бесценному, что они создают, прикоснуться (да, именно так!) к вечному. Когда студент смотрит со сцены в глаза своему преподавателю, приходит вдруг резкое ощущение единства, и понимаешь, что уровень отношений «преподаватель - студент» уже находится на новом витке. И это действительно, чем воспитательные беседы, например, потому что безошибочно чувствуется, что перед лицом красоты и профессионализма такие понятия, как нарушение дисциплины, небрежное отношение к учебе, взыскания и наказания и т.д., становятся мелкими, а потому неприемлемыми для обеих сторон. А это значит, что занятия после этого праздника - это занятия уже совсем другого плана, с новыми приоритетами и акцентами.

Мне думается, что мы на верном пути, и хочется сказать «Огромное спасибо!» и «так держать!» неизменному руководителю наших студенческих новогодних концертов - старшему преподавателю кафедры Галине Олеговне Геевой.

Анна ШАРЫПИНА,
преподаватель
кафедры
иностраннх языков

Не старят годы ветерана

- Нет, не старят годы таких людей, как наша Людмила Александровна!

Это сказал об Л.А. Алепухиной недавно, в канун ее 75-летия, один из ветеранов академии. Редакция целиком и полностью присоединяется к этому мнению.

Юбилар не больше, не меньше - вот уже 50 лет работает на кафедре легкой атлетики. Должность ее, по казенным меркам, конечно же, не руководящая... Впрочем, это еще как сказать. Все эти годы в коллективе легкоатлетов ее воспринимают как истинную хозяйку - заботящуюся о своих соратниках, как о самых близких людях, принимающую близко к сердцу все, что их тревожит, всегда готовую прийти на помощь и, конечно, делающую все, что от нее зависит, чтобы им продуктивно работалось. Но, как настоящая хозяйка, Людмила Александровна и требовательна. А по отношению к молодым она, без преувеличения, настоящий педагог.

Этому отданы десятилетия жизни.

Истинная петербурженка, Людмила Александровна - преданный почитатель Мариинского театра. Не изменяет этому и сейчас, в наше непростое время. В поле ее зрения - литература. Не только о театральном искусстве, но и историческая, любит поэзию.

Кафедра тепло, сердечно поздравила своего ветерана. К этим поздравлениям присоединяется и редакция нашей газеты, как, вероятно, и все в академии, кто знает Людмилу Александровну.

Счастья вам, Людмила Александровна!

Владимир АЛЕШИН

17 декабря в «Гигант-холле» состоялась третья по счету торжественная церемония вручения 36 фирмам-лауреатам «Знака общественного признания». Этим знаком награждаются действительно достойные представители отечественного бизнеса, добившиеся общественного признания, доверия потребителей и уважения партнеров.

Уникальная по своей сути программа «Общественное признание», осуществляемая ныне при содействии правительства Санкт-Петербурга, Общества потребителей Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты, Союза промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга, ЗАО «ГЭЛЛАП-Санкт-Пе-

Новые лауреаты «Знака общественного признания»

тербург» и компанией «Единое пространство», продолжает вести широко-масштабное исследование рынка Санкт-Петербурга и Ленинградской области с целью выявления и популяризации лучших предприятий и организаций.

В числе награжденных «Знаком общественного признания» есть и хорошо знакомые и близкие нам по духу организации. Лауреатами 1998 года стали:

в номинации «Общественные организации» это - «Фонд инвалидов спорта «Эдельвейс», ООИ, отмеченный за «укрепление здоровья ветеранов,

восстановление их жизненной и трудовой активности; создание условий, обеспечивающих возможность участия ветеранов во всех сферах жизни общества»;

а в номинации «Спорт» - «Футбольный клуб «Зенит», ЗАО, основанием для награждения которого стали: «Комплекс мероприятий по созданию, подготовке и профессиональной деятельности футбольных команд. Социальная поддержка футбольной школы «Смена» и ветеранов «Зенита».

Лауреатов тепло поздравил губернатор Санкт-Петербурга В.А. Яковлев.

В основе исследования - новизна и актуальность

Весомую точку поставил в завершающие дни прошлого года наш коллега, декан факультета базовой подготовки Юрий Михайлович Николаев: защищенная им докторская диссертация высоко оценена диссертационным советом, члены которого были в этом единодушны. Впрочем, если уж быть совершенно точным, то справедливо было бы сказать не о «точке», как это сделали мы в первой строчке данного материала, а о многоточии: ибо содержание этой научной работы предполагает широкий простор для продолжения научных размышлений, основательно начатых диссертантом.

Посвящена диссертация теоретико-методологическим основам физической культуры, недостаточная разработанность которых тормозит, может быть, в первую очередь развитие физической культуры в обществе.

Несмотря на большое количество исследований, раскрывающих глобальную сущность физической культуры, содержащиеся в них идеи остаются невостребованными. Физическая культура не становится обязательной составляющей здорового образа жизни населения. Отсутствие должной взаимосвязи между теорией и практикой отрицательно влияет не только на практику физкультурного движения, но и не способствует дальнейшему развитию теории, которая, не получая соответствующего социального заказа, весьма медленными темпами продвигается вперед.

Юрий Михайлович обозначил противоречия, которые обуславливают актуальность исследования и требуют своего решения. Первое из них - это противоречие между достаточно высокими объективными требованиями общества к здоровью, физическому развитию, физической подготовленности людей и

чрезвычайно низким уровнем культуры физической у каждого конкретного человека; второе - обилие фактического материала в сфере физической культуры и недостаточный уровень его теоретического, методологического обоснования и, соответственно, практического использования.

Целью исследования автор поставил обоснование теоретико-методологических основ формирования физической культуры как вида общей культуры и повышение эффективности ее влияния на развитие существенных сил человека и на основные сферы деятельности общества - образование, труд, досуг. И это ему удалось: его работа отличается несомненными научной новизной и теоретической значимостью. Диссертантом разработаны теоретико-методологические основы формирования физической культуры с позиций понимания целостности человека, приоритета духовности в процессе развития физических кондиций.

Исходя из этих методологических установок, им впервые обоснован комплекс вопросов, связанных с раскрытием содержательных аспектов физической культуры, дана общая характеристика теоретико-методологических и практических предпосылок исследования данной проблемы.

В единой концепции обобщен ряд частных подходов к пониманию физической культуры, показаны ее содержание и структура, обоснован и раскрыт детерминированный характер единства функционального, ценностного и деятельностного аспектов содержания физической культуры. Выявлены некоторые закономерности функционирования и развития физической культуры - определены ее объект и предмет. В теоретико-педагогическом аспекте намечены пути совершенствования физической

культуры в новых социально-экономических условиях.

Практическое значение работы состоит в том, что предложенные концептуальные положения могут выступать в качестве методологических оснований для дальнейших исследований в сфере физической культуры. Они показывают наиболее актуальные и требующие исследования аспекты теории физической культуры. Соответственно, аспекты практического приложения.

Юрий Михайлович убедительно показал, что несмотря на, казалось бы, давно созданные предпосылки понимания разносторонних задач физического воспитания, сформулированных как с биологических, так и педагогических позиций, их гармонизации в практической деятельности по физической культуре не произошло: вплоть до 90-х годов в учебных пособиях по теории и методике физического воспитания прослеживается акцент на двигательную сферу занимающихся, а разработка вопросов формирования личностных качеств отходит на последний план; практика же продолжает функционировать по ранее накатанному пути, связанному с развитием физических качеств, формированием двигательных умений и навыков.

Диссертант справедливо отмечает, что теория физической культуры должна выступать в большей мере в роли создателя собственного физкультурного знания. В связи с этим в работе рассматриваются предпосылки формирования теоретических основ физической культуры, глубокое осмысление сущности различных форм двигательной активности. Главная же проблема заключается в сведении разнообразных аспектов исследований в достаточно целостные интегративные концепции,

способствующие более полному осмыслению сущности физической культуры.

Диссертантом отмечена важная методологическая позиция, связанная с рассмотрением результативности педагогического аспекта физкультурной деятельности. Мы бы, правда, назвали его акмеологическим. Это ориентация занимающихся на саморазвитие, самодвижение, самовоспитание.

Рассматривая концептуальные подходы к формированию теории физической культуры, Ю.М. Николаев справедливо выделяет в качестве определяющей линии - формирование культуросообразного педагогического мышления в ее сфере, связанного с выявлением закономерностей гармонизации физкультурной деятельности, и единовременного решения задач всестороннего развития личности.

Обобщив имеющиеся работы, Юрий Михайлович представил в своей диссертации тенденции развития знания о физической культуре, рассмотрел ее сущность, специфику и роль в развитии личности, что послужило для него предпосылками для определения отдельных закономерностей развития физической культуры, разработки концептуальных подходов к формированию теории физической культуры и обоснования путей более эффективного функционирования физической культуры.

Основные идеи и содержание диссертации нашли отражение в монографии "Теоретико-методологические основы физической культуры в преддверии XXI века", которая несомненно будет полезной для всех, кому небезынтересны проблемы развития физической культуры.

Марина ПРОХОРОВА,
зав. кафедрой
педагогики, доктор
педагогических наук,
профессор

В ПРОТИВОСТОЯНИЕ *Не имеем права бездействовать* БЕСПРЕДЕЛУ - И НАШУ ЛЕПТУ

Известно, что центральное место в педагогических трудах П.Ф. Лесгафта занимает его учение об «идеально нормальной личности», которую должна формировать система общественного воспитания и образования. Основатель нашей академии был не только выдающимся анатомом, но и педагогом-оптимистом, психологом-гуманистом, Воспитателем с большой буквы. Его счастье, что он не дожил до 1917 года, не стал свидетелем гражданской катастрофы России, когда брат убивал брата, а русских ученых, выдающихся педагогов и религиозных деятелей уничтожали и гноили в ГУЛАГе за их гуманистические убеждения, не совпадающие с лозунгами большевиков.

Сейчас мы - преподаватели и ученые не в лучшем положении, переживаем тяжелый драматический и трагический период в своей жизни и жизни страны. В России царит разгул бандитизма и организованной преступности, только в Санкт-Петербурге в период

1995-1998 гг. бандиты убивали около 900 человек в год. Генотип нации нарушен пьянством и наркоманией, проституцией поражено более 30% молодежи, число разводов молодых семей растет, а число заключенных браков, так же, как и рождаемость в

стране, сокращается, количество же самоубийств среди молодых людей уже достигло такой катастрофической величины, что церковь стала разрешать отпевать самоубийц. (смотри, например, статью Ульяны Скобейды «Его душа не выдержала бардака, который творится...» о самоубийстве 25-летнего Игоря Барсукова, сына бывшего главы ФСБ РФ М. Барсукова, («Комсомольская правда», 3.11.98 г.).

Хулиганские и разбойные действия бандитов непосредственно коснулись и нас, сотрудников кафедры психологии, наших детей и ближайших коллег по работе. Мы переживаем трагические времена в связи с моральной деградацией общества. Мне трудно сей-

час судить о том, какие мотивы конкретно руководят бандитами, совершающими свое черное дело, - то ли жажда власти над жертвой, то ли уголовный заработок, то ли грабеж, то ли патологическая потребность самоутверждения путем насилия над другим. Популярны за казные бандитские акции за умеренную плату. Появилась и профессия платного убийцы-киллера. Убийству за деньги сейчас учат так же, как и обычной спортивной стрельбе из огнестрельного оружия. При этом в качестве кандидатов в киллеры подбираются и молодые люди, в прошлом неудавшиеся спортсмены. Чего же тогда стоит спортивное воспитание, которому мы служим, если и те, кого мы обучаем в сте-

Береги честь смолоду Паденье не препятствует победе

У нас «ЧП». Невеселый подарок преподнесли преподавателям, а по сути, всей академии футболисты-первокурсники, посетив семинар по физиологии... в нетрезвом виде. Страшно говорить о детях взрослые слова. А может быть, это уже вчерашние дети? И кто же они сегодня? А сегодня это те, кто вместе с нами в нашей академии. Ответственность за содеянное с них не снимается. И все же это общая ответственность, которую мы должны разделить на всех. Все явления, включая пьянство и алкоголизм, имеют не одну причину, а совокупность причин и последствий. Некоторые причины этого хулиганского поступка, о которых не хотелось бы распространяться сейчас, известны узкому кругу преподавателей, и устранить их мы едва ли сможем. Но как бы ни были важны истоки и каким бы тяжелым не было бремя событий, теперь уже необратимых, которые лежат в основе происшествия, это не дает нам права опускать руки.

Не обязательно быть в курсе этих причин, если даже это нарушает в определенной степени причинно-следственную связь. Важно сохранить

человеческое лицо в этой ситуации, спасти свой авторитет, проявить гуманность и вызвать к себе уважение.

Надо выстоять нам, тогда выстоят и они, чья психика еще - жидкий фундамент. Если случилась беда, она случилась со всеми. Может быть, и бывает чужое горе, но в данном случае это горе нам не чужое.

Как личную трагедию воспринял инцидент куратор футболистов.

Низкий поклон и огромное спасибо ему от имени этих непутевых студентов, их родителей и тех, кто за этих ребят «болеет».

Только добром мы можем реагировать в подобных случаях. Нетрудно сбить с ног тех, кто нетвердо на них стоит. Труднее протянуть руку, преодолев себя, и где-то даже свои идеалы и принципы. Это опосредованное и позитивное воздействие целебнее жесткого взыскания, однако с оговоркой: если брошенное

нами зерно упадет в подготовленную почву, а не улетит в сугроб или на асфальт. Тогда придется разговаривать уже на другом языке - языке казенных фраз и бескомпромиссных решений. И ведь это гораздо проще. Даже слишком просто для психологов, которыми должны являться преподаватели. Сложнее показать, что мы видим и уважаем в них людей даже в такие минуты, разбудить в их душах личность, которая устыдится этого и не допустит подобного впредь. Мы обязаны помочь понять им (как видно, сделать это самостоятельно не всем из них под силу), что позитивная и созидательная основа, на мой взгляд, - первична, что сначала надо верить в хорошее, а потом уже, не дай Бог, в плохое. И помочь понять это самим себе. Поднять их до своего уровня, но и воспитывать самих себя.

Был вынесен в высшей степени гуманный приговор.

Наказание ограничено строгим выговором до первого замечания. Но было бы замечательно написать статью об этих же ребятах через три или пять лет (но тогда уже с фамилиями, пусть не обижаются), но тогда уже об их подвигах со знаком плюс. Пусть этот неверный шаг станет поворотным моментом в их студенческой жизни. Ведь паденье не препятствует победе. А вдруг все-таки они оправдают оказанное им доверие...

Давайте докажем им и себе, как Педагоги с большой буквы, что из зла всегда получается добро, в черном рождается белое, ночь переходит в день, а жизнь стоит дорого, если ее ценить, и надо стараться прожить ее не бездарно.

Если нам удастся помочь хотя бы одному студенту из этой группы, значит можно считать, что мы выиграли этот раунд.

**Анна ШАРЫПИНА,
преподаватель**

нах академии, тоже способствуют разгулу бандитизма?

Что же это за явления в нашем обществе с точки зрения педагогической науки, призванной решать задачи общественного воспитания человека по лесгафтовской модели «нормальной идеальной личности»? Почему многие педагоги постоянно уклоняются от обсуждения и исследования этих проблем, а занимаются какими-то бесплодными исследованиями по управлению педагогическими процессами, далекими от реальных проблем воспитания молодежи? Почему они не изучают природу и сущность тех, кто порождает бандитов и киллеров в России?

Спортивный психолог или педагог-тренер, даже если они интуитивно и понимают, кто и за что убивает невинных или виновных в чем-то людей, мало что могут добавить к акту специальной судебно-психологической или судебно-медицинской экспертизы. Это является делом профессиональных следователей. Но факты - жестокая вещь: бандитизм в России и Санкт-Петербурге процветает и обеспечен средствами связи, автомобилем, даже бронжилетом, его вера крепка - «деньги могут все, а друзья-бандиты прикроют!». В нашей прессе уже редко упоминается слово «мафия», а говорится преимущественно о бандитизме и терроризме как об отлаженном исполнителем механизме мафиозных структур - раковой опухоли власти.

Может быть, нам кто-то захочет посочувствовать? Но несмотря на трагические и драматические события в нашей жизни, мы продолжаем заниматься педагогической и психологической наукой в надежде, что будущие поколения лесгафтовцев - спортивных воспитателей, тренеров, менеджеров команд, спортивных ученых так или иначе воспользуются результатами наших исследований, используют их в своей педагогической деятельности. В академии исправно работают диссертационные советы по защитам кандидатских и докторских диссертаций. Желающих

получить ученые степени не убавляется, несмотря на кризис государственной организации науки и образования. Сейчас в академии работают три диссертационных совета - по биологическим, педагогическим и психологическим наукам, что свидетельствует о большом научно-педагогическом потенциале нашего профессорско-преподавательского состава, в рядах которого известные в стране и за рубежом ученые.

В свете сказанного не пора ли и нам, педагогам и психологам-лесгафтовцам с учеными степенями, исправно читающим лекции перед студентами и аспирантами, серьезно задуматься над тем, каковы воспитательные возможности наших наук и результатов диссертационных исследований? Чем педагог-лектор может помочь воспитанию студенчества в духе гуманизма и социальной справедливости? Какую личность мы воспитаем, какую принимаем в студенты и какую выпускаем в жизнь с дипломом нашей академии? Не пора ли активизировать эти исследования по собственной инициативе, не дожидаясь команды сверху? Ведь на каждой кафедре имеются заинтересованные в этом аспиранты и ученые.

Отмечу, что со времен кончины бывшего зав. кафедрой педагогики доктора педагогических наук, профессора Веры Васильевны Белорусовой не было защит диссертаций на тему спортивного воспитания. Но с 1997 года снова появились обнадеживающие «ласточки», т.е. как воздух нужные спортивной педагогике исследования по проблемам воспитания. Это кандидатские диссертации В.С. Ледовских «Проявление педагогических способностей тренера в спортивно-воспитательной работе с трудными подростками» (научный руководитель профессор В.А. Таймазов), Ю.В. Луценко «Формирование психологического климата спортивной команды» (научный руководитель профессор И.П. Волков), А.Г. Семенова «Повышение эффективности физического

воспитания студентов» (научный руководитель - профессор М.В. Прохорова), О.Н. Смищенко «Формирование гуманистической направленности специалиста по физической культуре и спорту» (научный руководитель профессор А.А. Сидоров), А.А. Бобрищева «Научно-методические основы обучения аутогенной тренировке спортсменов в единоборствах» (научный руководитель профессор С.Г. Антонов), В.В. Шлахтера «Акмеологические и психологопедагогические аспекты медитации как метода самовоспитания личности» (научный руководитель профессор Г.Д. Горбунов).

Та же тенденция очевидна и в защищенных за последнее время докторских диссертациях по актуальным современным проблемам физического и спортивного воспитания молодежи (Г.Д. Горбунов, С.А. Антонов, Ю.А. Гагин, В.Ф. Костюченко, Г.А. Шашкин, В.А. Таймазов, Ю.М. Николаев и др.).

Исследования по проблемам воспитания поднимает социальный престиж нашей педагогической профессии, призванной служить сохранению и укреплению здоровья нации и воспитанию спортсменов-олимпийцев.

Будем же продолжать свою научно-педагогическую работу, памятуя о завете П.Ф. Лесгафта, гласящем, что «каждый педагог должен быть и психологом». С преобразованием академии (если такое произойдет) в Санкт-Петербургский университет физической культуры с факультетами по современным родственным нам специальностям, в том числе спортивной психологии, валеологии, спортивной медицине, адаптивной физкультуре, менеджменту и др., наш научно-педагогический и воспитательный потенциал не только возрастет, но и возникнут новые возможности и горизонты дальнейшего развития и практического использования богатейших педагогических традиций П.Ф. Лесгафта.

Игорь ВОЛКОВ,
профессор кафедры
психологии, доктор
психологических наук

Елена Григорьевна КОТЕЛЬНИКОВА

Среди тех, кого уже нет с нами, сегодня, в памятный для ленинградцев день, мы еще раз вспомним и о Елене Григорьевне Котельниковой. Это ее руки, творившие, казалось бы, чудо, помогали встать на ноги многим и многим раненым защитникам города, находившимся на лечении в блокадном госпитале, где работала тогда Елена Григорьевна. В феврале 1942-го она эвакуировалась вместе с коллективом лесгафтовцев.

А впервые Котельникова переступила порог нашего вуза в 1926 году. В активе юной спортсменки стало тогда всесоюзное достижение в толкании ядра.

Окончив институт работала в Свердловске и Ашхабаде. Вернувшись в «альма-матер», была принята в качестве ассистента на кафедру анатомии, а через три года, в 1939-м, защитила кандидатскую («Биомеханика велосипедной игры»).

В 1947 году Елену Григорьевну утвердили в звании доцента кафедры анатомии, затем она - доцент кафедры физиологии, биомеханики.

С 1977 года в течение десяти лет работала на кафедре хореографии в Институте культуры.

Спорту и хореографии посвящено и большинство ее научно-исследовательских работ. Она один из авторов учебника «Биомеханика физических упражнений».

...Елены Григорьевны не стало 11 ноября прошлого года. Она ушла от нас в возрасте 89 лет.

Более полувека своей жизни отдала она Институту имени Лесгафта. Память о Елене Григорьевне Котельниковой - славном ветеране, незаурядном человеке и педагоге останется в сердцах всех, кто ее знал.

В Тосцине**Если хочешь быть здоров...**

Госдума России приняла в целом федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и направила этот документ в Совет Федерации. За принятие этого закона проголосовали 313 депутатов, против - один. Документ устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций, определяет принципы государственной политики в этой области.

Согласно документу, государственная политика в сфере физкультуры и спорта осуществляется в соответствии с принципами «непрерывности и преемственности физического воспитания различных возрастных групп граждан на всех этапах их жизнедеятельности, признания самостоятельности всех физкультурно-спортивных объединений, отвечающих требованиям закона, равенства их прав на господдержку».

Поздравляет юбилея**И в воздухе, и на лыжне, и на зеленом поле**

Главной спортивной деятельностью Альберта Ларионова было северное двоеборье. Летаящий лыжник одинаково хорошо чувствовал себя и в воздухе при прыжках с трамплина, и на лыжне. В этом виде он стал мастером спорта, призером чемпионатов СССР, победителем Всемирной универсиады, участником олимпийских

игр в Инсбруке.

А летом лыжник преобразился и становился грозным нападающим футбольной команды ленинградского «Спартака», а потом «Автомобилиста».

В настоящее время профессор, заведующий кафедрой лыжного спорта нашей академии, Альберт Степанович Ларионов по-

ОБЩЕНИЕ С ИЗБИРАТЕЛЯМИ - БЕСЦЕННАЯ ШКОЛА

Выражаю глубокую признательность и благодарность руководству, сотрудникам и студентам нашей академии, оказавшим мне посильную помощь в период кампании выборов депутатов в Законодательное собрание Санкт-Петербурга.

К сожалению, количество голосов, поданных за мою кандидатуру, оказалось недостаточным, что-

бы стать депутатом. Среди 16 претендентов на этот пост в Адмиралтейском районе я занял 4-е место.

Тем не менее, личное общение с избирателями и результаты последующего их голосования убедили меня в том, что идеи социальной справедливости, ориентация на социалистические ценности, усиление роли государственного регулирования процессов обеспечивающих наше нормальное существование, возрождение ответственности промышленности, бесплатное образование и здравоохранение, усиление внимания к проблемам молодежи, ветеранов, пенсионеров и т.д., сформулированные в моей предвыборной программе, находят все большее понимание, признание и отклик в сердцах и умах самых различных социальных слоев населения города. Это вселяет оптимизм и надежду на то, что рано или поздно подавляющая часть горожан осознает необходимость делегирования в законодательные и исполнительные органы власти таких представителей, которые реально будут отстаивать их законные права и интересы.

Убежден, что молодые люди, и, в частности, студенты нашего вуза, должны более активно включаться в политическую жизнь, участвовать в ней лично, брать в собственные руки судьбу возрождения могущества Российского государства. Только в этом гарантия нашего будущего благополучия.

Виталий БЕЛОУСОВ,
зав. кафедрой
профилактической
медицины, профессор

могает воспитывать двоеборцев Польши. Не расстается ветеран с футболом, верен он известному питерскому клубу «Старый мяч».

Недавно Альберту Степановичу исполнилось шестьдесят. Коллеги тепло поздравили его с юбилеем. Мы с готовностью присоединяемся к их поздравлениям и пожеланиям юбиляру доброго здоровья и успехов.

Курите - покиньте помещение!

Венгерское правительство приняло законопроект о борьбе с курением, содержащий положения, направленные на защиту некурящих и на ограничение потребления табачных изделий.

Отныне запрещается курить во всех общественных учреждениях и предусматриваются серьезные штрафы за нарушение этого запрета. Нельзя также будет курить на мероприятиях, где собираются больше трех человек, в пригородных электричках, на внутренних рейсах междугородних автобусов. Исключения могут составлять такие места развлечений, бары, кафе, где не подают никакой еды.

Нарушителей запрета на курение офици-

альные лица, отвечающие за соблюдение закона, могут, как сообщает еженедельный бюллетень телеграфного агентства МТИ, призвать прекратить противоправное действие или покинуть помещение. Они могут обратиться для этого за помощью к полиции. На нарушителей может быть наложен штраф на сумму до 30 тысяч форинтов (около 140 долларов - приблизительно три четверти средней ежемесячной зарплаты в чистом виде). Нарушители правил торговли табачными изделиями могут быть наказаны штрафом до 100 тысяч форинтов.

Соб. инф. газеты

«С.-Петербургские ведомости»

Подписано в печать
25 января 1999 г.
Типография ГАФК
им. П.Ф. Лесгафта
Санкт-Петербург,
ул. Декабристов, 35.

Учредитель - Совет
Санкт-Петербургской
Академии
физической
культуры
имени П. Ф. Лесгафта

Адрес учредителя и редакции:
190121, Санкт-Петербург,
ул. Декабристов, 35.
Тел.: 114-36-63.
Выходит один раз в месяц.
Тираж - 750 экз. Заказ N 175-99.
Редактор В. Ф. ТУРКИН

Компьютерный набор и верстка Елены Грушиной