

Лесгафтовец

ГАЗЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

№ 3 (1518)
Газета издается
с 1940 года

20 февраля
2001 года

Мы обратились к зам. зав. кафедрой фигурного катания и конькобежного спорта, доценту В.А. Апарину с просьбой дополнить сообщение об успехах спортсменов-лесгафтовцев на ледовых аренах, опубликованное в предыдущем номере нашей газеты.

Владимир Александрович любезно рассказал нам:

- У наших фигуристов и конькобежцев есть все основания утверждать, что сезон складывается удачно.

На этапах Кубка мира по фигурному катанию великолепные победы одержали студент 1 курса, двукратный чемпион Европы Евгений Плющенко и четверокурсник, трехкратный чемпион мира Алексей Ягудин. Нешуточная борьба развернулась между ними на проходившем в конце декабря про-

шлого года в Москве чемпионате России. Безукоризненно выполнив короткую и произвольную программы, победу праздновал Е. Плющенко (тренер А. Мишин), теперь уже трехкратный чемпион страны. А. Ягудин (тренер Т. Тарасова) был лишь вторым, 3-е место досталось москвичу А. Абту.

В парном катании уве-

ренно выступили наши второкурсники Максим Маринин и чемпионка Европы и мира Мария Петрова (факультет заочного обучения). Пара М. Петрова - А. Тихо-

рых тренирует А. Павлова. М. Петрова и А. Тихонов были лишь четвертыми: сказалась травма партнерши, полученная в соревнованиях Кубка мира.

В МАСТЕРСКОМ ИСПОЛНЕНИИ

нов завоевала серебряные медали, а Т. Тотменина - М. Маринин - бронзовые.

Под знаком превосходства питерской школы фигурного катания прошел чемпионат Европы-2001 в Братиславе. В парном катании, как и следовало ожидать, победу одержали воспитанники Тамары Николаевны Москвиной, двукратные чемпионы мира Е. Бережная и А. Сихарулидзе. А вот серебряные медали впервые получили Т. Тотменина и М. Маринин, кото-

На чемпионский титул в одиночном катании претендовали только два фигуриста - А. Ягудин и Е. Плющенко, получивший 6 баллов за технику исполнения и две такие же оценки за артистичность и ставший в результате двукратным чемпионом континента. Вторым был Ягудин, также показавший высокий уровень катания.

Надеемся еще не раз порадоваться успехам наших питомцев.



На льду Евгений Плющенко

ДИРЕКТОРУ 667-й ШКОЛЫ

УВАЖАЕМАЯ ИРИНА ГЕРМАНОВНА!

В течение пяти лет студенты Академии физической культуры им. П.Ф. Лесгафта проходят педагогическую практику в вашей 667-й школе. Здесь под руководством учителей они успешно осваивают программу по физической культуре, овладевают методикой преподавания. Интерес к практике обеспечивается и активным привлечением студентов к организации внеклассной работы и спортивно-массовых мероприятий.

Учащиеся вашей школы имеют хорошую подготовку по физической культуре, радуют их достижения в спортивных классах. Любовь к спорту определяет и их выбор профессии: 32 ученика школы в течение последних четырех лет стали студентами Академии.

Мы поздравляем вас и коллектив школы с Новым 2001 годом. Желаем крепкого здоровья и творческих успехов.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество, верим, что вместе мы сможем подготовить отличных учителей физической культуры и тренеров, которые будут воспитывать у молодого поколения любовь к спорту, стремление к здоровому образу жизни, формировать активную жизненную позицию.

Ректорат ГАФК им. П.Ф. Лесгафта

(См. стр. 3-ю)

ВЫСОТЫ ПРОФЕССИОНАЛА

Поздравляем!

Даже если бы не было на этой странице фотографии Е.Е. Лосина, все равно сразу понятно, о ком идет речь. Евгения Ефимовича знают многие сотни людей.

Каждый, кто встречается с ним, ощущает его доброту и готовность помочь, отдаст должное его профессиональному мастерству. В долесгафтовской био-

графии Лосина - работа в юношеской спортивной школе и учеба в Оренбургском техникуме физкультуры. Техникум и направил его для продолжения учебы в наш вуз. По окончании института - год работы в том же техникуме. А в 1955-м молодого специалиста пригласили работать на нашу кафедру легкой атлетики.

Раз и навсегда запомнилось ему напутствие патриарха кафедры, профессора Дмитрия Артемьевича Семенов: "Запомни, Женя, первые десять лет следует работать на авторите, тогда потом он будет работать на тебя". На деле у Лосина так и получилось.

С чего начиналось?

Вот строки из его характеристики уже после первых лет работы: "Ответственность в деле, исполнительность, трудолюбие... Прекрасный организатор".

25 лет отданы им служению педфаку - сначала в качестве зам. декана, а затем и декана факультета. Здесь, как говорится, каждый год работы можно считать за три. В формировании скольких юных судеб принял он участие за это время, скольким своим питомцам подал пример верности избранной профессии, беззаветной любви к делу! Так что нет ничего удивительного в том, что идут и идут в его адрес письма от его воспитанников, которых судьба разбросала по всей нашей необъятной России. А его авторитет среди зарубежных коллег!.. Никогда не забудут его в Праге, с благодарностью вновь и вновь вспомнят в Пекине...

Характерны темы научных публикаций декана Е.Е. Лосина: "Организация труда и отдыха в учебной неделе студента физкультурного вуза", "Учебный процесс и бюджет времени в недельном цикле студентов физкультурных вузов"... Написанные им главы вошли в учебники по легкой атлетике.

А деканскую свою

"ношу" нес Евгений Ефимович, ни на минуту не разлучаясь с тренерской работой и в полную силу действуя на родной кафедре легкой атлетики. С 1971 по 1979 год он являлся старшим тренером сборной нашего города по спринтерскому бегу. Им подготовлены 25 мастеров спорта, его ученики выступали в составах сборных страны, города, ЦС ДСО "Буревестник". Под его руководством стала серебряным призером первенства Европы и Олимпийских игр (1976 г) в беге на 100 м с барьерами Т. Анисимова. Его ученики неоднократно становились чемпионами и призерами Спартакиад народов СССР, чемпионатов страны, Универсиад (Л. Мотина, Е. Белоусов, Н. Алешина...).

Е.Е. Лосин удостоен званий "Заслуженный тренер РСФСР" и "Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации", награжден знаком "За заслуги в развитии физкультуры и спорта".

Более 20-ти лет он являлся членом Федерации и тренерского совета легкоатлетов Ленинграда, многие годы был председателем Федерации легкой атлетики ЛОС ВДСФО профсоюзов.

Сейчас, вот уже более семи лет, Евгений Ефимович возглавляет отдел педагогической практики нашей академии. Сущность этой работы, где главное - талант общения и организаторские способности, так соответствует его неугомонной натуре.

20 февраля Евгению Ефимовичу исполняется 70 лет. Позади - десятилетия плодотворного, приносящего радость труда, очень нужного людям. Но, как говорится, что было, то было, однако многое, безусловно, еще впереди.

Доброго вам здоровья, дорогой юбиляр, всяческого благополучия и новых успехов в вашей по-настоящему творческой работе.

Владимир ТУРКИН



Другу моему

"70" - ЭТО ЖЕ "7:0"!

У природы нет плохой погоды,

А у жизни - несчастливых лет.

Семь десятков - разве это годы?

Это, друг, наш творческий расцвет.

Просто в эти цифры двоеточье

Втиснуть посередине ты изволь,

И тогда увидишь (это точно!) -

У судьбы ты выиграл 7:0.

Счет хороший, можно им гордиться.

Но не уставай атаковать!

Выиграй еще лет этак 30,

Ну а лучше, если 35.



ПОЧТА
ЮБИЛЯРА

Студенческая дружба не стареет

Георгий Лезин и Евгений Лосин в студенческую пору жили в общежитии на одном этаже. Тогда и сдружились. Часто их беседы о жизни, о спорте продолжались и за полночь. Г. Лезин, в составе сборной страны по водному поло, стал вскоре Олимпийским чемпионом. И вот полученное на днях еще одно его письмо - свидетельство того, что их студенческая дружба по-прежнему крепка:

"Дорогой Евгений!

Поздравляю с 70-летием, с прекрасным праздником! Желаю тебе служить нашему родному Санкт-Петербургу любимому Институту им. Лесгафта. Будь здоров, дорогой Женя!

Большого тебе счастья в жизни. Ты в меня вселяешь оптимизм, веру в будущее. А самое главное - ты прославляешь наш любимый Институт им. Лесгафта. Это самый престижный институт, никто с ним не может сравниться. Там работают такие прекрасные истинные ленинградцы.

Счастья тебе, Евгений.

Целую, обнимаю

Жора Лезин.

Г. Москва."

ОСТАЛОСЬ В МОЕМ СЕРДЦЕ

"Уважаемый товарищ Женя, здравствуйте!

Сначала сообщаем вам большую новость: Хан Цин на Всекитайской спартакиаде завоевала 1-е место. Побила рекорд Азии. Вы помогли нам получить такой результат, и поэтому очень благодарю вас и выражаю вам высокое уважение.

Вы дали нам сильный импульс, когда работали в пекинской команде легкоатлетов. Вы трудились сердечно, серьезно, дали мне хороший пример. Это навсегда осталось в моем сердце.

Не забыть и минут прощания с вами на вокзале. Я плакал. Я видел, что и вы были опечалены.

Хоть мы далеко друг от друга, но мы хорошие друзья, как братья. Наши сердца всегда вместе. Желаю, чтобы мы еще встретились, и верю, что этот день недалек. Желаю вам здоровья, удачи, всего хорошего.

**Ваш друг и брат
Лю Шюцань**

21.09.93 г., Пекин".

ДИРЕКТОР ВСЕМУ ГОЛОВА

В минувшем декабре 667-я школа Невского района отметила свое пятилетие. Возраст, конечно, юный, но коллективу педагогов уже многое удалось. И в огромной степени потому, что возглавляет его директор Ирина Германовна Локосова. Ученикам здесь уютно, а родители стараются помочь учителям во всех начинаниях. В микрорайоне идет добрая слава о педагогах и воспитателях и об их учениках.

С момента назначения меня директором в мае 1995 года, - рассказывает Ирина Германовна, - создалась сложная ситуация: до приема первых учеников оставалось всего три месяца, а на месте будущей школы высилось только здание с серым бетонным полом и такого же тоскливого цвета бетонными стенами. А вокруг только недостроенные дома. Так что к школе ни на какой кривой не подъедешь.

Я поняла, что от того, сколь быстро я буду принимать решения, зависит, сумеем ли мы к 1 сентября принять учеников. А нужно сказать, что во всей округе действовала тогда лишь одна школа, работавшая в три смены.

Начались мои хождения по кабинетам чиновников. Отдаю должное главе районной администрации А.Н. Владимирову, который не

оставил меня наедине с проблемами. В итоге 30 августа был подписан акт приемки.

1 сентября часть школы приняла первых учеников. Добраивали, облагораживали оставшуюся часть здания исключительно учителя и родители учеников. Многим из нас школа дорога как дитя, возвращенное именно на маму.

Да, наш педагогический состав и обслуживающий персонал - это, конечно же, коллектив единомышленников. Одновременно со мной сюда пришли многие педагоги, с которыми мы вместе работали раньше. Некоторые пришли "парами" - муж и жена, в том числе и я.

Мы вложили в школу свою душу. Родители почувствовали это, и потому помогли нам тоже искренне, от души. Обратите внимание, сколько у нас цветов. Заметьте, что на стенах нет ни одной надписи. Все это - элемент воспитания учеников и установка для обслуживающего персонала. Чтобы дети привыкли к чистоте и красоте, нужно и то, и другое поддерживать. Сейчас желающих поупражняться в рисовании на стенах почти не осталось. По-моему, ученики поняли, что их здесь любят.

Сегодня многие оценивают педагогическое новаторство и профессиональное мастерство учителя по достижениям в "технологии"

учебного процесса. Не поступаемся ли мы в этом случае фундаментальностью знаний учеников и идей связи науки с нравственностью: знание должно быть и глубоким, и "осердеченным"?

Конечно, носителем культуры, нравственности является человек. Учитель - не просто передатчик знаний. Это старший товарищ, а дети начинают адаптацию к миру с подражания, перенимая манеры старших. Воспитывает каждое слово, жест, взгляд учителя. Поэтому учитель должен быть образцом для подражания, образцом манер и нравственности, независимо от настроения, домашних проблем, низкой зарплаты... Это тяжело, порой трудно не сорваться в отношении кого-то из учеников, но я часто говорю своим коллегам: представьте себе, что в такой ситуации ваш собственный ребенок. И как ему, беззащитному, противостоять вашему гневу?

Кто больше радуется? Первоклассники? Выпускники?

Во все времена ребенок остается ребенком. А дети всегда радуют, вселяют веру в лучшее. Сейчас ребята более независимые, чем были 10-20 лет назад, что совсем неплохо. Уже с первого класса они привыкли иметь свое мнение по многим вопросам. Мы, педагоги, должны считаться с этим. Конечно, были и есть ученики "трудные", сейчас их процент очень высок. Но школа "болеет" теми же болезнями, что и общество.

Очень много одаренных ребят. Высокий процент поступления в вузы дает основания надеяться на то, что наука, производство, искусство получат достойную смену. Огорчает другое - очень много больных детей, физически неподготовленных. А ведь это здоровье нации. Не случайно наша школа, которую я, выпускница Академии Лесгафта, возглавляю, так пропагандирует спорт.

Время стремительно. Не успели оглянуться, как V чемпионат Студенческой Баскетбольной лиги (СБЛ) уже позади. Турнир необычный. Во-первых, организовали и провели его студенты и преподаватели кафедры спортивных игр, во-вторых, в нем участвовала команда нашей академии. Но обо всем по порядку.

Впервые за многие годы один из туров чемпионата проведен в Санкт-Петербурге.

Четко была организована работа судейского столика. Слаженно действовали главный секретарь турнира, а также и главный секундометрист - магистрант Наталья Неничас, вновь подтвердил свою высокую квалификацию главный судья соревнований доцент Н.Г. Соколов.

В турнире участвовали четыре команды - две петербургские (Инженерно-экономического университета и нашего вуза) и команды Сыктывкара и Самары.

Без особого труда баскетболистки Сыктывкара выиграли у самарских соперниц. А нам предстояла встреча с таким серьезным противником, как команда Инженерно-экономическо-

В ФИНАЛ НЕ ПОПАЛИ



И НЕ УДИВИТЕЛЬНО:
ТРЕНИРОВАТЬСЯ-ТО НЕГДЕ!

го университета, с которой мы уже играли незадолго до этого турнира. Тогда для победы нам не хватило всего двух очков. И потому на сей раз все ожидали интересного матча. Но нашу команду было трудно узнать. Без сомнения, сказалась недостаточная подготовка. К примеру, наши соперницы специально готовились к этому турниру, тренировались в своем собственном зале. Команда академии, к нашему стыду, таких условий не имеет. Да, зал у нас есть, но нет нормального мяча и времени для тренировок в этом зале нам не выделено. Он постоянно занят. А кем? Нет, речь идет не о бадминтонистах и не о теннисистах нашей академии...

В результате наставник нашей команды Е.Е. Алек-

сандрова смогла провести с нами всего один тренировочный микроцикл.

Игру с аутсайдером турнира - командой Самары наши девушки выиграли с разгромным счетом (98:28).

А затем мы провели игру с соперницами из Сыктывкара. Победа выводила бы нас в финал.

Встреча началась нервно. Первые две минуты счет оставался нулевым. Понемногу напряжение спало. Но практически в течение всей игры лесгафтовки оставались в роли догоняющих. Порой разница в счете доходила до 16 очков, но после четких указаний тренера нам удавалось выровнять счет. В третьем тайме мы даже вели. Но силы были на исходе, хотя желание победить было велико. Провал в начале четверто-

го тайма решил исход встречи. Уже не помогали нам ни тайм-ауты, ни поддерживающие крики болельщиков. Все!

В финал мы не попали. А ведь могли!

В игре за третье место с командой Самары наши девушки победили. Итак, команда академии физкультуры заняла лишь третье место в турнире четырех команд. Профессионалы не смогли обыграть любителей. Вот что значит не иметь нормальных условий для тренировок.

Остается надеяться, что руководство кафедры прислушается, наконец, к просьбам тренера о предоставлении зала для тренировок нашим баскетболисткам. А то как-то не здорово получается. "Что имеем, не храним..."

В марте будет проходить турнир СБЛ среди мужских команд. Следите за рекламой на кафедре.

**Екатерина
СЕРЕБРЕННАЯ,**
главный секретарь
турнира,
студентка IV курса

Практиканты формулируют задачи:

"Подрегулировать осанку"

"...Развивать гибкость мышц в области паха".

Практиканты о проведенном уроке:

"Что практиканты не стоят на одном месте - это хорошо. Но надо не просто ходить, а исправлять ошибки".

"Надо же иметь свисток и прекратить кричать на учеников".

"Во-первых, нужно ис-

Редакция нашей газеты, как вы знаете, объявила, что вводит "юморную" пошлину как с подразделений академии, так и с отдельных читателей. И веселые люди откликнулись.

А ПРАКТИКАНТКА РАЗВЕ НЕ ПОДРУГА?

пользовать свисток в практике, а не только чтобы он висел у нее на веревке".

"Практикантка учитывала половые различия между мальчишками и девочками".

"Дисциплина нарушалась при переходе занимающихся к снарядам, но практикантка все исправляла с помощью интонации голоса".

"Необходимо держать на расстоянии от себя неко-

торых учеников, которые считают практикантку своей подружкой".

"Пожелать хочу, чтобы преподавателям повисили зарплату: все-таки учат-то они детей, а не кого-нибудь".

"Ты все правильно говоришь, только сказать не можешь".

Запись упражнения:

"Руки поставить в зад".

**Собрал
Виктор КОЖОКИН,**
методист
педрпрактики,
доцент

Подписано в печать
16 февраля 2001 г.
Типография ГАФК
им. П.Ф. Лесгафта
Санкт-Петербург,
ул. Декабристов, 35.

Компьютерный набор и верстка Елены Грушиной

Учредитель - Совет
Санкт-Петербургской
Академии
физической
культуры
имени П. Ф. Лесгафта

Адрес учредителя и редакции:
190121, Санкт-Петербург,
ул. Декабристов, 35.
Тел.: 114-36-63.
Выходит один раз в месяц.
Тираж - 650 экз. Заказ N 360-00.
Редактор В. Ф. ТУРКИН