

Лесгафтвек

110 лет ГУФК им. П.Ф. Лесгафта

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА

№ 3 (1558)
Газета издается
с 1940 года

МАРТ
2006 года

ПРЕЗИДЕНТ

№ 11-10/196



PRESIDENT

от 06.03.06.

Ректору Санкт-Петербургского
государственного университета
физической культуры им. П.Ф. Лесгафта
В.А. Таймазову

Уважаемый Владимир Александрович!

От имени Олимпийского комитета России сердечно поздравляю коллектив университета с отличным выступлением на XX Олимпийских зимних играх в Турине студентов и выпускников Вашего вуза. Славные олимпийские традиции учебного заведения блестяще продолжили ставшие олимпийскими чемпионами фигуристы Евгений Плющенко и Максим Маринин, лыжники Евгения Медведева-Арбузова (завоевавшая еще и бронзовую медаль) и Лариса Куркина, биатлонистка Анна Богалий-Титовец и Екатерина Абрамова, удостоенная бронзовой награды в конькобежном спорте.

Благодарю Вас за создание условий для учебы и спортивного совершенствования спортсменов-членов сборных команд страны и надеюсь, что олимпийский успех этих спортсменов станет мощным стимулом для дальнейшего развития спорта и воспитания новых чемпионов в Вашем вузе.

Прошу передать нашу благодарность профессорско-преподавательскому составу кафедр, внесших вклад в становление олимпийцев как звезд мирового спорта.

С искренним уважением

Леонид Тягачев

23 марта в государственном учреждении культуры «Театр «Мюзик Холл» от имени губернатора нашего города Валентины Ивановны Матвиенко состоялся большой спортивный праздник «Олимпийский триумф». Санкт-Петербург чествует героев Турина», посвященный петербургским спортсменам – победителям и призерам зимних Олимпийских игр в Италии, их тренерам.

В чествовании олимпийцев приняли участие руководители города, члены Законодательного собрания Санкт-Петербурга, общественные деятели, ветераны спорта. Победителям Олимпиады были вручены премии и памятные знаки.

Валентина Ивановна поздравила героев Олимпиады, в числе которых были чемпионы-лесгафтвеки, пожелала удачи и дальнейших побед в спорте.

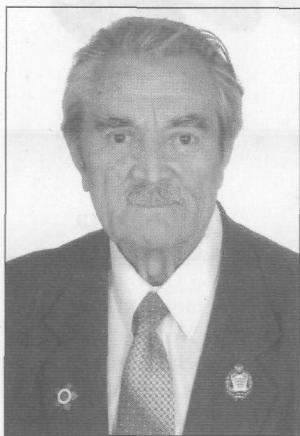
НАШИ ЧЕМПИОНЫ



81 10 561

— 62 —

«Наши годы, как птицы, летят...»



4 апреля исполняется 85 лет доктору педагогических наук, профессору кафедры теории и методики физической культуры нашего университета, академику Петровской академии наук и искусств, заслуженному деятелю науки РФ Василию Меркуьевичу Выдрину.

Вся его жизнь – это упорное и настойчивое восхождение по ступеням научно-педагогического мастерства, напряженный труд в области теории и практики физкультурного образования.

В 1938 году после окончания педагогического техникума в г. Миассе он работает заведующим школой и одновременно преподавателем физической культуры в младших классах. В 1940-м Василия призывают в армию. Войну он встретил рядовым пограничником. Окончив пограничное училище, в звании младшего лейтенанта был направлен на Карело-финский фронт, мурманское направление. День Победы встретил в должности командира взвода. Память о войне – его боевые награды: два ордена Красной Звезды, орден Отечественной войны II степени, 15 медалей.

После войны Василий Выдрин окончил Военный институт физической культуры и был принят в адъюнктуру (аспирантуру). Вскоре успешно защитил кандидатскую диссертацию и до 1965 года работал в том же институте преподавателем, старшим преподавателем, доцентом кафедры теории, истории и организации физической подготовки войск.

Научно-педагогическую деятельность Василий Выдрин

начинал как историк физической культуры и физической подготовки Вооруженных сил. В 1958 году он написал первое в истории учебное пособие, в котором представил развитие физической подготовки в Вооруженных силах ССР, России и зарубежных странах.

В 1965 году В.М. Выдрин был избран заведующим кафедрой физического воспитания Ленинградской лесотехнической академии им. С.М. Кирова. В это время он с большим интересом изучает теорию физической культуры как вида культуры личности и общества, взаимосвязь физической культуры с культурой социалистического общества и культурной революцией в нашей стране.

В 1970 году В.М. Выдрин возглавил кафедру теории и методики физического воспитания ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта и проработал в этой должности 21 год. Под руководством профессора Василия Меркуьевича на кафедре начинаются исследования проблем теории физической культуры на основе современных концепций культуры. В своих научных изысканиях впервые в стране он стал опираться на теорию деятельности и потребности. Для осмыслиения физической культуры в ее реальной целостности и полноте конкретных форм существования широко используется системный подход. Активное участие в этой работе принимают его аспиранты и соисследователи, многие из которых стали впоследствии видными специалистами в области теории физической культуры. Итогом плодотворных научных поисков в данной области науки явилась защита В.М. Выдриным в 1983 году докторской диссертации на тему «Советская физическая культура как феномен культурной революции в ССР», идеи которой были внедрены в практику подготовки физкультурных кадров в средних и высших учебных заведениях. В учебных планах институтов физической культуры появилась новая дисциплина «Теория физической культуры» вместо курса «Теория

физического воспитания». Василий Меркуьевич выпускает ряд учебных пособий по теории и методике физической культуры, которые сыграли важную роль в формировании структуры и содержания нового учебного предмета. В 1986 году вышел первый учебник для техников физической культуры «Основы теории и методики физической культуры» под общей редакцией А.А. Гужаловского, в котором В.М. Выдрин написал шесть глав. Всего за свою профессиональную карьеру В.М. Выдрин опубликовал около 250 работ, в том числе и за рубежом (в Болгарии,



Фото 1946 года

Вьетнаме, Польше, Чехословакии).

Одновременно с интенсивным изучением проблематики теории физической культуры В.М. Выдрин в начале 70-х годов приступает к разработке учебной программы и первого в стране учебного пособия «Введение в специальность» для институтов физической культуры. Это пособие выдержало три издания.

Василий Меркуьевич подготовил более 40 кандидатов и 5 докторов наук. Его бывшие аспиранты работают проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедрами и ведущими преподавателями.

Одна из важнейших страниц творчества В.М. Выдрина – научно-просветительская и общественная деятельность. Он регулярно выступал с научными докладами на международных, всесоюзных и республиканских конференциях и конгрессах по исто-

рии, теории и социологии физической культуры и спорта. С лекциями по вопросам ведения научной и учебно-методической работы Василий Меркуьевич выезжал во все союзные республики, а также в Венгрию, Польшу, Китай, Словакию. Будучи членом диссертационных советов, принимал деятельное участие в их работе, постоянно выступал официальным оппонентом при защите диссертаций. В 1985 году вошел в состав экспертов совета ВАК ССР по педагогике и психологии и проработал около шести лет. В 1994 году В.М. Выдрин был избран действительным членом Петровской академии наук и искусств. В том же году – Почетным профессором Военного института физической культуры. За успехи в научной, учебно-методической и организаторской деятельности Василий Меркуьевич награждался грамотами, дипломами, почетными знаками.

В настоящее время профессор В.М. Выдрин – один из известнейших и авторитетных ученых по проблемам теории физической культуры. Вместе со своими учениками он продолжает исследования культурологических аспектов физической культуры.

В.М. Выдрин – блестящий лектор, прекрасный знаток литературы, живописи и архитектуры. Он сам пишет стихи, рассказы и очерки.

Яркие, глубокие по научному содержанию лекции принесли ему признание и как незаурядному педагогу.

Импонирует широкая эрудиция, компетентность, завидная работоспособность, профессионализм, требовательность и отзывчивость этого человека. Коллеги Василия Меркуьевича, ученики и ценители его научного творчества от души поздравляют юбиляра. Мы благодарны ему за щедрость, с которой он делится своим богатым профессиональным и житейским опытом.

Желаем нашему юбиляру доброго здоровья, творческих успехов и счастья.

**Юрий КУРАМШИН,
заведующий кафедрой ТиМФК**

НИКТО НЕ БУДЕТ ЗАБЫТ

14 марта состоялась встреча ветеранов университета, посвященная увековечению памяти студентов и преподавателей, павших в годы Великой Отечественной войны. На встрече присутствовали ректор университета, профессор В.А. Таймазов, проректор по социальной и административно-хозяйственной работе А.И. Сердалов, начальник отдела по связям с общественностью Н.И. Новикова, студенты факультета экономики, управления и права.

Так сложилось, что в нашем университете трепетно относятся к людям, судьба которых тесно переплелась с историей вуза. Преподаватели и выпускники с момента основания учебного заведения проявили удивительную настойчивость и убежденность в развитии физического воспитания

в России, энтузиазм в пропаганде физической культуры и спорта в первые пятилетки советской власти, героизм в годы Великой Отечественной войны, активно участвовали в воспитании олимпийских кадров в мирное время. Почитание традиций, уважение к преподавателям и студентам были присущи лесгафтологам во все времена.

В год 110-летия университета наши ветераны обратились к руководству вуза и общественности с вопросом о сохранении имен лесгафтологов для потомков. Открывший встречу председатель Совета ветеранов Е.А. Лосин, поблагодарил старейших сотрудников университета, которые несмотря на преклонный возраст, работают с архивами, находят огромное количе-

ство личных документов, собирают по крупицам историческую летопись вуза. «Хорошо, что Ученый совет утвердил программу празднования 110-летия вуза, предусматривающую создание календаря знаменательных и памятных дат», — отметил Е.А. Лосин. — Цель наших ветеранов войны, выпускников и сегодняшнего поколения лесгаф-

тологов — обнаружил несоответствие количества имен призванных на фронт и запечатленных на существующей мемориальной доске лесгафтологов. Это послужит поводом для дальнейшей исследовательской работы.

Недавно К.В. Галибин нашел в архивах свидетельства о жизни и учебе в стенах института в годы военного лихолетья. В тяжелые

Глубокую признательность совету ветеранов за большой труд по сохранению истории вуза высказала Н.И. Новикова. Она рассказала о проекте создания фонда фото-, фоно-, видео архива университета и попросила ветеранов помочь студентам по сбору материалов.

Ректор нашего университета В.А. Таймазов, присутствовавший на встрече, поддержал предложение ветеранов увековечить имена преподавателей и студентов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Он обратился к ветеранам с просьбой подготовить предложения о форме мемориальных досок и о месте их размещения, чтобы обсудить проекты и сделать заказ скульптору. «Руководство университета, — сказал

Владимир Александрович,

— считает одной из важных задач — сохранение истории вуза, имен заслуженных людей, многое сделавших во благо университета. К сожалению, из-за определенных организационных и финансовых трудностей не получается быстро осуществить мемориальные проекты, но к концу года, безусловно, основные работы будут выполнены. Мы постараемся, чтобы никто не был забыт, а славная история нашего вуза продолжалась только в деле воспитания лучших олимпийских кадров, в пропаганде здорового образа жизни».

Отдел по связям с общественностью

*Фото
Александра СТРУНОВА,
студента II курса ФЭУП*

товцев — никого не забыть и увековечить имена всех, кто на полях сражений и на спортивных аренах защищал честь нашего университета. Это имеет огромное историческое, а главное — воспитательное значение».

Взволнованным было выступление старейшего преподавателя, доцента кафедры гимнастики, ветерана Великой Отечественной войны, К.В. Галибина. Он напомнил о приказе № 005 от 25 июня 1941 года штаба Ленинградского военного округа о формировании и задачах первого добровольческого партизанского отряда студентов и преподавателей Института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта и предложил поместить текст приказа на мемориальную доску. Примечательно, что К.В. Галибин

дни блокады в аудиториях и общежитиях поддерживалась идеальная чистота и порядок. Так, однажды были наказаны дворник, не почистивший дорожку во дворе, и студентка, спавшая на постели в общежитии в обуви.

Оживленно дискутировали и по вопросу размещения мемориальных досок и стелы на территории университета. Директор музея Н.Н. Жильцова рассказала о своей встрече с вдовой скульптора М.П. Щеглова, автора скульптурной группы «Лыжники-лесгафтологи», стоящей перед входом в главный корпус. Есть вероятность, что и другая, почти завершенная работа Михаила Петровича, может быть со временем установлена в Кавголове на месте основной базы партизан-лесгафтологов в годы войны.



О РЕДКОМ ФОНДЕ

История создания Университета физической культуры им. П.Ф. Лесгафта связана с открытием Курсов руководительниц и воспитательниц физического образования, а книжное собрание библиотеки, можно предположить, ведет свое начало с 1872 года, с момента открытия П.Ф. Лесгафтом на своей квартире общеобразовательных анатомических курсов, которые, постепенно расширяясь и приобретая известность, выросли в знаменитые «Курсы П.Ф. Лесгафта».

В фонде «Редкая книга» нашей библиотеки сохранились издания, датированные 1845 годом. Это, в основном, литература на немецком языке, изданная в Берлине, Дрездене, и переводные произведения зарубежных авторов Г. Спенсера «Научные, политические и философские опыты»: собрание сочинений в 7 томах (СПб., 1866); доктора медицины О. Дресслера «Очерк о физической антропологии как основании педагогики» (СПб., 1870) и др.

Частная библиотека П.Ф. Лесгафта влилась в книжное собрание Санкт-Петербургской Биологической Лаборатории и Высших курсов и положила начало библиотечному фонду университета.

К 110-летнему юбилею вуза библиотека планирует выпустить библиографический указатель этой литературы, который поможет в

общем объеме представить фонд, положивший начало библиотеке, и в какой-то степени лучше познать личность Петра Францевича.

Имя П.Ф. Лесгафта тесно связано с научным и общественным движением в России. По воспоминаниям его друзей, профессоров и учеников, Лесгафт объединял вокруг себя людей разных направлений: и со скромными способностями и выдающихся деятелей. Состав книжного фонда подтверждает высказывания современников П.Ф. Лесгафта. Здесь труды выдающихся деятелей, таких как А.Д. Бутовский «Наставление для производства гимнастических упражнений в гражданских учебных заведениях» (СПб., 1890); К.Д. Ушинский «Человек как предмет воспитания» (СПб., 1890); труд известного естествоиспытателя А. Брэма

«физическое развитие детей» (СПб., 1881), подаренное автором Петру Францевичу; критические замечания школы физического образования в городе Мологе В.В. Рудина «Что нужнее: гимнастика, спорт, игры или физический труд для физического образования», изданные в 1893 году; «Записка Санкт-

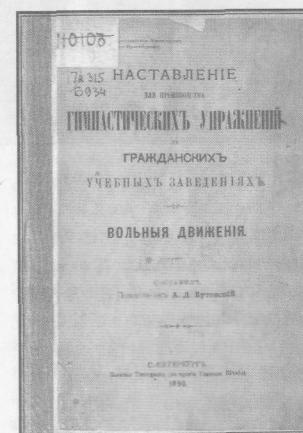


А.В. Беляева «Материалы для исследования влияний учебных заведений на физическое развитие учащихся» (СПб., 1887).

В фонде «Редкая книга» – труды П.Ф. Лесгафта, хорошо знакомые нашим читателям по ежегодным выставкам, а также речи, доклады, записки, отчеты, создающие картину общественной жизни России конца 19 – начала 20 века.

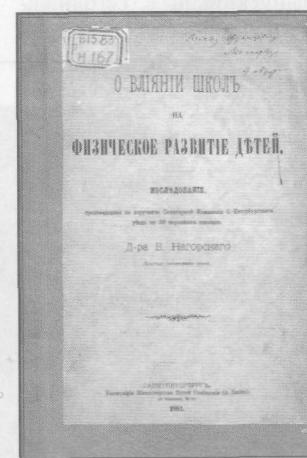
Подготовка библиографического указателя – очень трудоемкая работа, требующая тщательного изучения каждого экземпляра в отдельности, уточнения сведений об авторах, дарителях, издателях, поиска недостающей библиографической информации по различным источникам. Но эта работа необходима. Она позволит раскрыть новые страницы истории нашего университета.

Светлана ВЕСЕЛКОВА,
заведующая отделом
научной литературы
библиотеки



«Жизнь животных», предисловие к которому написано П.Ф. Лесгафтом в 1899 году; двухтомный иллюстрированный обзор научных достижений 19 века В.В. Биттера «На рубеже столетий» с дарственной надписью автора П.Ф. Лесгафту.

В составе фонда «Редкая книга» работы и менее известных авторов: врачей, учителей, людей, занимавшихся на практике вопросами физического развития. Например, исследование земского санитарного врача В. Нагорского «О влиянии школ на



Питербургской школы гимнастики» ее заведующего штабс-капитана К.Г. Алексеева, прочитанная при открытии школы.

Необходимо сказать, что в фонд библиотеки собирали все, что имеет отношение к физическому развитию. Сохранились отчеты о деятельности бесплатных детских площадок Санкт-Петербурга, Задонска, Обществ содействия физическому развитию – Санкт-Петербургского, Каменец-Подольского, Полтавского, Херсонского. П.Ф. Лесгафт был ученым секретарем Санкт-Петербургского общества содействия физическому развитию, образованного в 1893 году.

Сохранились научные исследования о влиянии учебных заведений на физическое развитие детей. Это диссертации докторов медицины Н.В. Зака «Физическое развитие детей в средне-учебных заведениях г. Москвы» (М., 1892); И. Старкова «Физическое развитие воспитанников военно-учебных заведений» (СПб., 1897);



Литературная страница

Весна

Капель, по капле прибавляя день,
Растопит жгучие морозы.
Блестят Снегурки под лучами слезы,
И март бросает света сень.

«Весна!» И бойко капельки стучат
По подоконникам, по трубам и по крышам.
Еще прозрачною прохладой город дышит,
И просыпается Петровский град.

Синички колокольчиком звенят,
Все громче гомон птиц под крышей.
И пульс весны живое сердце слышит,
И женщины спешат сменить наряд.

Им март навстречу с радугой цветов
Рванулся для обоятей и улыбок,
Заворковав про счастье и любовь,
И растворился в вечном гимне скрипок.

Наталия Жильцова



Рис. Н. Жильцовой



Казалось, не так давно Сергей Иванович Дорохов с отличием окончил Краснодарский институт физической культуры (ныне Кубанский университет физической культуры спорта и туризма), а вот уже и пятьдесят стукнуло!

На вопрос: «Что для него самое важное в жизни?» Он ответил: «Семья, наука и спорт».

И действительно, многие годы Сергей Иванович, неоднократный чемпион Краснодарского края по гандболу, двукратный призер России среди юношей по гандболу, посвятил спорту и науке.

Отслужив в армии, в 1980 году поступил в аспирантуру ГАФК им. П. Ф. Лесгафта на кафедру биомеханики и в 1983-м досрочно защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Методика обучения гандбольному броску на основе биомеханического анализа».

Тренируя женскую гандбольную команду нашего вуза (СКИФ) с 1984 по 1991 годы,

Поздравляем с 50-летием!

неоднократно был чемпионом Ленинграда.

В 1990 году эта команда под руководством С.И. Дорохова стала серебряным призером последней универсиады СССР в городе Киеве.

Работал в комплексных научных группах (КНГ) женских и мужских сборных Ленинграда при их подготовке к выступлениям в Спартакиадах народов СССР и чемпионатах страны. Принимал участие в работе КНГ гандбольных команд супер-лиги «Нева» и «Звезда».

Долгое время совмещая работу в академии с должностью главного специалиста по спортивным играм в городском Комитете по физической культуре и спорту Ленинграда – Санкт-Петербурга, курировал на городском уровне

баскетбол, волейбол, гандбол, хоккей, хоккей с мячом, теннис, настольный теннис, керлинг, бадминтон, регби, бейсбол и софтбол. В это же время возглавлял городскую тренерскую аттестационную комиссию по этим видам спорта.

Совместно с кафедрами биомеханики, спортивных игр нашего вуза и кафедрой статистического моделирования СПбГУ создал инициативную группу по исследованию тактики в спортивных играх с применением ЭВМ.

В 2004 году защитил докторскую диссертацию на тему: «Имитационное моделирование игрового процесса в гандболе».

Сергей Иванович, доктор педагогических наук, опубликовал более 30 научно-методических работ, в том числе

и в зарубежных изданиях, активно участвовал во всероссийских и международных научных конгрессах и конференциях.

Сергей Иванович имеет высшую тренерскую категорию, награжден знаком «Отличник физической культуры» и медалью «300-летия Санкт-Петербурга».

Более двадцати лет Сергей Иванович работает на кафедре спортивных игр преподавателем, старшим преподавателем, доцентом.

Поздравляем Сергея Ивановича с юбилеем, желаем успехов в научной деятельности, здоровья и оптимизма.

Друзья и коллеги

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

Поздравляем В.А. Таймазова, В.У. Агеевца, С.Е. Бакулева, В.Ф. Кожокина, А.А. Горелова, М.А. Шанскова, Ю.Н. Неробеева, Л.И. Кухтину, А.Н. Мишина, Е.Н. Тараканову, Г.П. Иванову, В.Г. Рыжова, Г.В. Мешкова, И.Г. Красникову, Б.И. Тараканова, А.П. Олюнина, В.В. Малик и желаем крепкого здоровья, жизненной энергии и благополучия!

Служить или не служить. Вот в чем вопрос



На снимке слева направо: В. Лось, Г. Семенов, А. Шадымов, В. Тимофеев, Д. Синица, А. Сосновский, К. Алексеев, А. Кулаков



На снимке слева направо: А. Соловьев, М. Абрамов, Е. Рычков, П. Иванов



Студенты с интересом слушают рассказы ветеранов военной службы

В феврале в нашем университете на всех факультетах прошли встречи студентов с ветеранами военных действий в горячих точках страны, посвященные Дню защитника Отечества. Обсуждались наиболее важные вопросы службы в Вооруженных силах. Многих ветеранов — выпускников и студентов нашего вуза, объединяет хорошая школа жизни, которую они прошли на службе.

Рассказав о себе, участники встречи ответили на вопросы о дедовщине, о проблемах выбора, о том, как поступить в той или иной ситуации. Армейский вопрос — непростой, однозначного отношения к нему быть не может. Одним словом, разговор получился заинтересованным.

Вопрос: Можно ли утверждать, что отслужив в армии, человек меняется?

Ответ: Конечно (согласились все).

Раньше, например, многие из нас, совершая какой-либо поступок, беспокоились о том, какую выгоду извлекут из этого. А в армии научили думать в первую очередь о коллективе. Ведь недаром главная заповедь солдата гласит: «Сам погибай, а товарища выручай». Вот и сейчас, на гражданке, думаешь сначала о других, а потом уже о себе. Так же в армии учишься быть самостоятельными и быстро принимать решения. Находясь рядом с родителями, или с кем-нибудь, кто тебя опекает, самостоятельным не станешь.

Вопрос: А что вы ответите на то, что по данным СМИ, из армии 95% молодых людей возвращаются психически нездоровыми, и только 5% — нормальными.

Ответ: Подумайте сами: если ребята каждого призыва на протяжении многих лет возвращаются на 95%, психически нездоровыми, то получается, что большая часть нашего обще-

ства уже состоит из недоумков и больных. Посмотрите реально на окружающий вас мир и подумайте, соответствует ли действительности то, о чем, как вы утверждаете, пишут в прессе.

Вопрос: Вам часто приходилось встречаться с дедовщиной?

Ответ: Давайте разберемся, что такое дедовщина? Это когда кто-то кого-то заставляет подчиняться. Старший по званию — младшего по званию, «дед» — «духа» и т.д. Вот вам другой пример: пятикурсники заставляют что-либо делать первокурсников, начальник командует подчиненным и т.д. В армии, к примеру, бывает так: сержант дает приказ молодому солдату, чтобы тот десять раз поднял воротничок, научился делать это быстро и качественно, а солдат написал домой письмо, в котором поведал, что над ним издеваются, обзывают, заставляют делать одну и ту же работу по 10–20 раз. Мама, в свою очередь, пошла к жур-

налистам и сообщила, что ее сына избивают и унижают его достоинство. А на самом деле все обстояло совсем не так.

Вопрос: И все-таки, в армии имеют место издеватель-



Девушек волнует, смогут ли парни защитить в трудную минуту?

ства. Сейчас об этом много пишут и говорят.

Ответ: Нужно уметь постоять за себя. А для этого неплохо подготовиться физически и морально к службе в армии заранее. В армии, как на войне, человек проверяется на прочность. И если ты действительно личность, тебя будут уважать.

Вопрос: Если говорить о фильме «9 рота». Насколько он приближен к реальности?

Ответ: Преувеличили, что в живых остался только один человек. В целом же — фильм достаточно реалистичный.

В связи с эпизодом из фильма «9 рота» один из участников встречи задал вопрос аудитории:

— Как вы считаете, правильно поступили ребята, избив заснувшего на посту солдата? Ведь из-за него все могли погибнуть.

Большинство студентов ответили утвердительно.

Конечно, каждому придется выбирать самому: идти в армию или нет. Но может случиться и так, что кого-то заберут служить, не спросив. Что тогда? Сидеть и трястись от страха, закрывшись в чулане? Совсем не обязательно. Эти встречи как раз и были организованы для того, чтобы отслужившие в горячих точках ребята, рассказали сегодняшим студентам, кандидатам на почетную должность солдата — о настоящей службе в армии, а не о той, про которую «кричат» в СМИ. Поэтому не все так плохо! И что не делается, все — к лучшему!

Георгий СЕМЕНОВ,
студент ЭУиП

АВАРИЯ

Это случилось пятнадцать лет назад, а я все еще помню этот день, как вчера. Мне было шесть лет, мы возвращались с семьей с дачи. Кроме меня никто не пострадал. Врачи долго боролись за то, чтобы спасти ногу, но пошло заражение и пришлось ампутировать выше колена. Что я почувствовала, когда поняла, что уже никогда не смогу бегать и прыгать, как раньше? Я была маленькая и не осознавала, что меня ждет впереди. Но очень хорошо помню реакцию мамы. Она молча вышла из палаты в коридор, ее долго не было, потом вернулась с красными глазами, при мне не проронив ни одной слезинки. Уже позже я узнала, что мама потеряла сознание, а потом у нее случилась истерика, из которой ее выводили всем отделением...

Первые протезы у меня были отечественные: они действительно могли убить всякое желание ходить. Сейчас появились немецкие, которые полностью выполняют функцию ноги, но стоят они двадцать шесть тысяч евро. Естественно, для меня это заоблачная сумма, но я не унываю и обязательно придумаю, как заработать деньги.

ШКОЛА

Я училась в самой обычной школе среди здоровых детей. При этом никогда надо мной никто не смеялся, не дразнил и не обижал. Я не скрывала своего дефекта, но и не спекулировала им, не требовала особого отношения от учителей.

Переломный момент наступил в четырнадцать-пятнадцать лет, когда я начала ощущать себя женщиной и в то же время понимать, что я не такая, как все, и за свое счастье мне придется бороться.

Помню, мы были с семьей на юге, я лежу у бассейна и смотрю на симпатичных девочонок, которые грациозно идут мимо на высоких каблуках и даже не задумываются о ценности своего здоровья. От депрессии меня спасла любовь. Вернувшись в Нижний, познакомилась с парнем, который поверил в меня и принял такую, какая я есть.

«Я УМЕЮ ПРЫГАТЬ ЧЕРЕЗ ЛУЖИ!»

Татьяна Утекина – мастер спорта по плаванию, выпускница филиала нашего университета в Нижнем Новгороде. В шесть лет вследствие несчастного случая Тане ампутировали ногу. Но Татьяна научилась радоваться жизни и побеждать обстоятельства.

СПОРТ

В одиннадцать лет мы школой ходили в турпоход, и там я случайно познакомилась с тренером по плаванию для детей с ограниченными двигательными возможностями. Я решила научиться плавать для себя, но вот уже двенадцать лет – это главное дело моей жизни. Через полгода тренировок я заняла первое место на чемпионате России по плаванию на дистанции сто метров на спине. С тех пор это моя коронаная дистанция. Я много-кратно побеждала на чемпионатах Европы, мира, открытых чемпионатах Франции, Голландии, Бельгии и других соревнованиях.

Но главные впечатления для меня как для спортсмена – Олимпиада. Я участвовала в двух Паралимпийских Играх – в Сиднее и в Афинах. Первый раз заняла шестое место и была очень рада удачному дебюту. А в Афинах стала четвертой, проиграв австралийке всего восемь сотых – на касании. Было очень обидно. Но зато у меня теперь есть цель: в 2008 году поехать в Пекин и подтвердить арифметическую прогрессию,

заняв второе место. Не могу уйти из спорта без олимпийской медали!

Спорт дал мне главное – уверенность в себе, силу духа, настойчивость. У меня очень насыщенная жизнь, много поездок, интересных знакомств и встреч. Из двенадцати месяцев в году дома я бываю только три. Благодаря соревнованиям, где только не побывала: в Аргентине, Японии, Австралии.

ЛЮБОВЬ

С Игорем познакомилась в спортзале. Он мне понравился сразу, как только я его увидела. Когда он ко мне подошел, я сидела на лавочке. Мы болтали часа два – так, как будто знакомы сто лет. Я видела, что понравилась ему, но встать никак не решалась. Думаю, увидит, что я хромая, и уйдет, не захочет с калекой связываться.

Но дальше сидеть было невозможно. А он только плечами пожал и сказал: «Ну и что?». Потом, примерно через месяц после нашего знакомства, Игорь звонит рано утром в выходной день и радостно сообщает, что нашел луч-

шего врача в Москве, который поможет мне вылечиться от хромоты. Тогда я окончательно убедилась в серьезности его намерений и призналась, что у меня совсем нет ноги.

МЕЧТА

В этом году (в 2005 г. – Прим. ред.) окончив Университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, получу специальность тренера-преподавателя и врача реабилитолога. Так что, возможно, авария определила и мою будущую профессию. Планирую поступить в аспирантуру, поэтому все свободное от соревнований время занимаюсь, пишу рефераты.

Когда уйду из большого спорта, мечтаю организовать свой бизнес.

СОВЕТ

В России очень много молодежи пятнадцати-двадцати лет с разными травмами. И по собственному опыту знаю, что больше всего им не хватает поддержки людей, вовремя сказанных добрых слов. В результате – человек замыкается в себе. Я хочу посоветовать таким ребятам через «не могу» выходить на улицу, общаться со здоровыми людьми, находить себе занятие по душе. Не обязательно, как я, идти в спорт. Можно писать, рисовать, шить, учить детей. А самое главное – нужно принять и полюбить себя такими, какие вы теперь есть. Это непросто, но жизнь у нас одна. Сейчас я иногда думаю, что, может и хорошо, что случилась эта авария. Бог взял, Бог дал. Надо только постараться встретить этот удар достойно.

Я – очень счастливый человек. В первую очередь потому, что мне удалось понять: наша большая жизнь складывается из маленьких радостей.

Я желаю всем – из здоровым, и травмированным – одного: уметь любить жизнь.

**Татьяна МАКСИМОВА
(Материал напечатан
в сокращении)**

PS. Нам стало известно, что Таня вышла замуж. Зимой на чемпионате России по плаванию стала рекордсменкой, с чем ЕЕ ОТ ВСЕЙ ДУШИ И ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ИДЕЯ, ВОПЛОЩЕННАЯ В КАМНЕ



Михаил Петрович Щеглов. Кто он, автор памятника студентам и преподавателям Ленинградского института физической культуры им. П.Ф. Лесгахта, погибших в финскую и Великую Отечественную войны? В честь тридцатилетней годовщины со дня снятия блокады в 1974 году этот памятник был установлен во дворе нашего вуза напротив здания первого корпуса: две слитые в едином порыве фигуры лыжников: смертельно раненый один и другой, не дающий товарищу упасть. Они летят на врага с крутизны вниз, а разевающиеся за их спинами плащи-палатки рвутся вверх, трепещут на ветру, «застывая» складками победного знамени...

В 17 лет из поселка Лисий Нос Михаил Петрович добровольцем ушел на фронт и первый в своей жизни бой принял в районе Сестрорецка. Рыл окопы под Гатчиной и Пулковым. Затем служил в пожарных войсках. В составе морской пехоты держал оборону в топях под Синявино. В феврале 1944 года в бою получил тяжелое ранение. Медкомиссия признала 20-летнего юношу инвалидом.

В 1945 году Щеглов был принят на скульптурное отделение училища им. В.И. Мухиной. Студентом работал в мастерской молодой скульптор, его упорству не было предела. Руководил им курсом профессор В.Л. Симонов, который по праву гордился своими учениками.

Для выпускников 1950 года военные темы были естественны. Щеглов тоже хранил свои фронтовые зарисовки, надеясь в будущем воплотить их в жизнь. С 1952 года Михаил Петрович стал работать с известным скульптором В.И. Ингалом. Родился творческий союз, закипела работа, результатом которой стали многочисленные выставки...

Судьба было угодно, чтобы мы встретились с другом и соратником Михаила Петровича – Еленой Викторовной Щегловой. Меня встретила миловидная, хрупкая женщина с живыми любознательными глазами. И сразу сложилось впечатление, что эту женщину я знаю давно.

Разговаривали о ее друге и муже иказалось, что он где-то рядом, только вышел недолго и скоро вернется. Все говорит и напоминает Елене Викторовне о жизни и творчестве дорогого ей человека и замечательного скульптора. «Если бы кто-нибудь вернул мне Щеглова», – грустно вздохнула за столом хозяйка. Но ни сетования, ни жалобы не сорвались с губ этой маленькой женщины. Двадцать пять лет она живет без своего друга, но память жива в ее сердце. И я вдруг почувствовала, какое счастье, что есть женщины, которые, бережно храня прошлое в своей душе, продолжают интересно жить и творить. Елена Викторовна – тоже художник и скульптор. Оставаясь верной



Фото М.П. Щеглова. 1941 год

семейным традициям, она выбрали бюст Б.Щенникова. Борис Филиппович, этот легендарный человек, вдохновил когда-то Щеглова, члена Союза художников СССР на создание известного памятника лесгахтовцам.

По дороге домой я снова и снова мысленно возвращалась к нашей теплой и задушевной встрече...

На снимке: с удовольствием вручаю Елене Викторовне книги В.Ф. Туркина, главы которых посвящены Б.Ф. Щенникову и ее мужу; на втором плане – бюст Бориса Щенникова. Казалось, что он внимательно слушает нашу беседу...

Наталия Жильцова

Молодым – везде у нас дорога

Закончились зимние Олимпийские игры, получены медали, а наши студенты продолжают завоевывать награды на пьедестале профессионального становления.

Татьянин день в феврале был отмечен очередной студенческой конференцией на кафедре педагогики, в которой принимали участие студенты тренерского факультета. Достижения участников были достойными, и это вдохновляет на дальнейшую учебную деятельность не только студентов, но и преподавателей.

Лучшим стал доклад «Анализ самооценки результатов педагогической практики студентов III курса тренерского факультета» студента В. Муллонен (научный руководитель доцент Н.В. Кожевникова). Представленные Владимиром интересные результаты исследований отличались практической значимостью для организации и

прохождения педагогической практики. Волнение студента говорило о его честном и трепетном отношении к делу и тронуло даже самых строгих преподавателей.

На втором месте - студент А. Черных с докладом «История зарождения и развития каратэ в России» (научный руководитель профессор А.Г. Семенов). Хочется отметить увлеченностю Антона данной темой, глубину его собственных исследований. Несмотря на официальную специализацию – футбол, свое хобби – каратэ Антон поставил на равнение с профессиональной деятельностью. Приятно удивило также умение Антона уверенно и спокойно держаться перед аудиторией.

Третье место получил Д. Попов. Его работа «Психологиче-

ский анализ отношений тренера с футбольной командой» на примере команды юношей 16-18 лет, (научный руководитель А.Г. Семенов) отличалась практической значимостью и объемом исследуемого материала.

Доклад на английском языке студентки М. Кобатовой «Диагностика социально-педагогического типа личности студентов спортсменов» (научный руководитель профессор Э.А. Здановская) на русскоязычной кафедре звучал непривычно, но когда студенты стали задавать вопросы на английском языке, подумалось: «Молодым везде у нас дорога...» Б.А. Карпушин, профессор кафедры, с удовольствием задал пару вопросов на английском, тем самым, поддержав студентов. Может и правда такой вид доклада нужен будущим специалистам

для мотивации овладения иностранными языками!

Среди аспирантов лучшим было выступление Н.С. Руденко (2 год обучения). Ее доклад «Воспитательное пространство как феномен педагогической деятельности» отличался научностью и глубиной. На одной «дорожке» с Натальей Сергеевной выступал и второй аспирант М.В. Прохоровой по проблеме исследования воспитательного пространства. Посмотрим, кто и каким результатом придет к финишу.

Мы поздравляем победителей, желаем успехов в научной деятельности и приглашаем студентов на научно-практические конференции кафедры педагогики.

Инга ГОМЗЯКОВА,
старший преподаватель
кафедры педагогики



С.И. Розенко,
руководитель группы



Чудо-памятник финскому
композитору Сибелиусу



Слегка замерзшие путешественники
в центре Стокгольма



«Силья Лайн» – «Европа»
(город на воде)

ДВЕ ЕВРОПЕЙСКИЕ СТОЛИЦЫ ЗА ТРИ ДНЯ

В марте по инициативе кафедры социальных технологий факультета экономики, управления и права была организована учебная поездка в Скандинавию (Финляндия – Швеция, 3 дня). Возглавили эту программу заведующая кафедрой социальных технологий С.И. Розенко, профессор Э.Г. Путятова и старший преподаватель Н.Е. Ефимова. В поездке приняли участие студенты с первого по четвертый курсы, обучающиеся по специальности «Социально культурный сервис и туризм».

Основной задачей этой поездки было изучение ту-

ристического сервиса скандинавских стран: расположение гостиниц, транспортных коммуникаций (железнодорожных вокзалов, автовокзалов, пристаней), что необходимо знать для нашей специальности. И конечно, очень интересно было познакомиться с культурой, архитектурой и историей двух скандинавских стран.

Начало весны – это радостное пробуждение от зимней спячки, что само по себе уже замечательно, да еще и представительницы прекрасного пола (а их в нашей компании было большинство) светились

праздничным настроением. Одним словом, все способствовало лучшему восприятию окружающего мира.

Путешествие началось с автобуса, в котором быстро, а главное вовремя, собралась наша группа. И мы покатили по ночной дороге в Хельсинки.

В столицу Финляндии прибыли примерно в 9 часов утра по финскому времени. И сразу – автобусная экскурсия по Хельсинки. Первая остановка была на Сенатской площади, где находится здание бывшего Сената (правительство Финляндии), университет

и символ города – Лютеранский Кафедральный собор. В центре площади – памятник Александру I.

Далее наш путь проходил по главной улице города – улице Маннергейма к олимпийскому стадиону. Затем мы осмотрели впечатляющий памятник известному финскому композитору Сибелиусу – музыкальный орган, состоящий из 580 стальных труб различной длины, сваренных вместе. Потрясающее зрелище! Чувствуешь себя «лилипутом» в мире музыки.

Во время экскурсии мы целенаправленно обращали

внимание на встречающиеся гостиницы.

Поездка по городу завершилась у церкви в скале. Это необычное сооружение, вырубленное в гранитном массиве, поражало своей оригинальностью.

Покинув Хельсинки, мы направились в Турку – Або. Про дороги Финляндии сказано, пожалуй, много хорошего, но хочется добавить еще. Финны строят дороги в более сложных, чем у нас, условиях. Там болота сменяются скалами. Болота осушаются, скалы прорубаются, и дороги получаются весьма качественные.

В Турку у нас было достаточно времени, чтобы послушать информацию о первой столице Финляндии. Во время экскурсии мы познакомились с главным храмом Финляндии – Кафедральным собором, считающимся одним из наиболее ценных памятников архитектуры страны, со старой Великой площадью и со средневековым замком в устье реки Аура. Потом благополучно «загрузились» в автобус и отправились в сторону Швеции. Вечером на самом большом теплоходе компании «Силья Лайн» – «Европа» отплыли в Капельшер. Теплоход – город на воде с ма-

газинами, ресторанами, казино, дискотеками и т.д. Было, где погулять и на что посмотреть. Мы с профессиональным интересом осмотрели комфортабельность парома: многообразие классов кают, ресторанов, сауну, бассейн и зал для конференций.

«Силья Европа» приходит, к сожалению, не в Стокгольм, а в Капельшер. Что такое Капельшер – непонятно. Ничего, кроме пришла и информационного стенда на берегу «Добро пожаловать в Капельшер», там нет. Но «Силья Лайн» сейчас строит новый терминал, где предполагается даже паспортный контроль. Ехать от Капельшера до Стокгольма полтора часа. В Стокгольме постояли в пробках, поскольку было самое начало рабочего дня, и вполне благополучно добрались до стокгольмского терминала «Силья Лайн». Стокгольм произвел на нас очень приятное впечатление своими «игрушечными» домиками. Мы как будто попали в сказочный город, знакомый нам с детства по книгам Астрид Линдгрен. Поразила нас и удивительная чистота улиц и ухоженность зданий. Интересно, что в центре столицы соседствуют сверхдо-

рогие магазины, в огромных залах которых нет ни одного посетителя, с маленькими рынками, торгующими всякой мелочью. Правда, рынки эти – очень чистенькие. Впрочем, любовь шведов к чистоте известна давно, и рассказы о ней соответствуют действительности. Но что не соответствует – так это рассказы о невероятной «светофорной» дисциплинированности шведов. Если на дороге нет машин и полицейских (полиции в форме ни в Швеции, ни в Финляндии, кроме границы, мы вообще не видели), спокойно переходят улицу на «красный» свет.

Еще нас поразило большое количество пап, гуляющих с детьми, множество двойняшек и тройняшек. В Швеции во многих детских учреждениях работают мужчины, у нас же так бывает только в фильме «Усатый нянь».

Очень интересной была поездка на музейный остров Юргорден. Там расположены музей «Вазы» – впечатляющее зрелище! Его посещение началось с просмотра получасового фильма на русском языке, повествующего об истории судна и его подъема. Без этого фильма в экспозиции многое осталось бы непонятным. Прошлись

по нескольким этажам музея. На каждом этаже – своя экспозиция, рассказывающая об истории «Вазы» и об обстоятельствах его строительства. Снаружи корабль можно было осмотреть полностью, но внутрь посетителям путь был закрыт.

Возвращаясь домой, вспоминали аквапарк в Хельсинки, мягкую, изумительную форель на рыбокоптильне и еще много всего интересного...

Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что наше путешествие было очень познавательным, хоть и слегка утомительным.

Большое спасибо кафе-дре социальных технологий, организовавшей эту замечательную поездку.

Мы очень надеемся, что такие мероприятия помогут в проведении учебных и ознакомительных практик студентов и положительно скажутся на имидже нашего университета.

Ирина БАРАЕВА, Светлана ТИХОНОВА, студентки ЭУП

Фотоматериалы предоставлены С.И. Розенко; студенты С. Тихонова, Е. Власова, Е. Кострыгина, И. Бараева

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ!!!

ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ СТУДЕНТОВ ПРИГЛАШАЕТ
ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ЭКСКУРСИИ

«Великокняжеские дворцы и их владельцы» с посещением
уникальных Бриллиантовых кладовых Эрмитажа
8 апреля (суббота)

Программа мероприятия:

10.45 Сбор группы у входа в Александро-Невскую лавру на площади Александра Невского (ст.м. пл. Александра Невского)

11.00 – Отъезд. Начало экскурсии «Великокняжеские дворцы и их владельцы». Вы услышите рассказ о самых знаменитых особняках Петербурга, которые принадлежат одним из наиболее известных дворянских семей России: Мариинском дворце, Николаевском дворце, Мраморном дворце, дворце Ольденбургских, Михайловском дворце (Русский музей).

14.00 – Посещение Бриллиантовых кладовых Эрмитажа.

Запись в профкоме студентов

Тел.: 714-12-21

Экскурсия для членов профсоюза!



Экскурсия бесплатная

ПРОДОЛЖАЕМ «ЗОЛОТЫЕ» ТРАДИЦИИ

На Олимпийских играх в Турине были продолжены «золотые» традиции советско-российского фигурного катания. В тяжелой борьбе с китайскими спортсменами безоговорочную победу в парном катании одержали Татьяна Тотьмянина и Максим Маринин (студент III курса тренерского факультета). Они порадовали безупречным катанием в короткой и произвольной программах и не позволили никому усомниться, что они лучшие. Пара Мария Петрова и Алексей Тихонов (студент II курса очного факультета) заняли пятое место. На недавно прошедшем чемпионате мира по фигурному катанию в Калгари (Канада) Мария и Алексей завоевали бронзовую медаль в соревновании спортивных пар.

Постепенно восстанавливается положение наших конькобежцев на международной арене. В этом виде спорта от сборной России не ожидали ни одной медали, а в результате был собран весь комплект олимпийских наград, одну из которых, бронзового достоинства, завоевала студентка IV курса тренерского факультета нашего университета Екатерина Абрамова, мастер спорта по конькобежному спорту, бронзовый призер чемпионата России (2004) на дистанции 500 метров, двукратная чемпионка России среди юниоров. Она участвовала в новом виде конькобежных соревнований – командной гонке преследования.



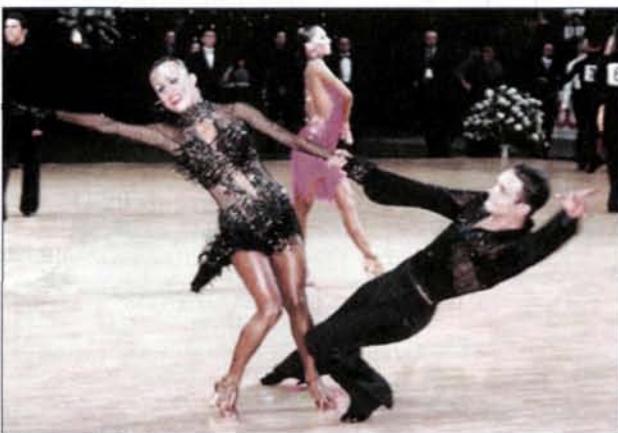
Екатерина Абрамова

Медали наших конькобежцев – огромный стимул для возрождения отечественного конькобежного спорта. Если в ближайшее время будет должное финансирование, то конькобежцы вновь будут радовать нас, как и во времена расцвета конькобежного спорта у нас в стране.

*Вера ЕВДОКИМОВА,
старший преподаватель
кафедры фигурного
катания и конькобежного
спорта*



Татьяна Тотьмянина и Максим Маринин



Подписано в печать 28 марта 2006 г.
Типография СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта
Санкт-Петербург, ул. Декабристов, 35.
Главный редактор – Ирина ЦИВИЛЕВА.
Дизайн и верстка – Юлия ВИШНЯКОВА.

Учредитель – Ученый совет
Санкт-Петербургского
государственного университета
физической культуры
имени П.Ф. Лесгафта

Адрес учредителя и редакции:
190121, Санкт-Петербург,
ул. Декабристов, 35.
495-03-69.
Тираж – 1000 экз. Заказ № 3

Призеры чемпионатов мира и Европы по десяти танцам, сильнейшая российская пара в категории «десять танцев», Алексей Сильде и Анна Фирстова, выпускники кафедры гимнастики нашего университета 2005 года, на стартовавшем в Марселе чемпионате Европы по латиноамериканским танцам (IDSF European Cup Latin) стали серебряными призерами.

Их феерические выступления вот уже много лет радуют не только российских, но и зарубежных зрителей.

Красота, динамика и удивительная энергетика их танца – результат упорного труда, требующего от танцов полной самоотдачи. Без физической выносливости, как отмечают Алексей и Анна, невозможно добиться высоких результатов. Тренируют замечательную танцевальную пару Дмитрий и Анастасия Титковы. Они уверены: у танцов большое будущее.