

ИЮЛЬ-АВГУСТ 2006

ГАЗЕТА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА

№ 6 (1561)

Газета издается с 1940 года

Лесгафтовец

СПБГУФК имени П.Ф.ЛЕСГАФТА 110 ЛЕТ!

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Итоги работы Ученого
Совета за 2005-2006
учебный год

- стр. 2

Первый выпуск Выс-
шей школы тренеров
по хоккею

- стр. 8

Программа праздни-
чия 110-летия со дня
образования СПб ГУФК
им. П.Ф.Лесгафта

- стр. 9

Итоги учебного

2005-2006 года

(по факультетам) - стр. 6

Наш университет как
всегда впереди

- стр.13

осенний легкоатле-
тический кросс в Кав-
голово

- стр. 13

Актуальные вопросы
музейной педагогики

- стр. 14

Проблема качества
фитнес услуг

- стр. 15

Дискуссионная три-
буна: Золотой брэнд
университета

- стр. 16

Лесгафтовский стиль

- стр. 19



ВЫСШЕЕ СПОРТИВНОЕ МАСТЕРСТВО

интервью с зав. кафедрой парусных
видов спорта Владиславом Акименко

- стр. 4

Закончился очередной учебный год.

29 июня 2006 года перед уходом на каникулы Ученый совет подвел итоги работы. План работы Ученого Совета за 2005-2006 учебный год выполнен полностью, все запланированные мероприятия проведены. Всего состоялось 18 заседаний Ученого совета университета и отчетно-выборная конференция коллектива университета по выборам ректора и нового состава Ученого совета (информацию о конференции можно прочитать в предыдущем номере газеты).

Какие же основные вопросы обсуждались на заседаниях Ученого совета в течение года?

Накануне нового учебного года, 31 августа 2005 года, прошло **торжественное расширенное заседание (конференция) Ученого совета**, на котором присутствовали руководитель Федерального агентства РФ по физической культуре и спорту В.А.Фетисов и заместитель руководителя агентства Ю.В.Авдеев.

Руководитель Росспорта начал приказ о присвоении старейшему спортивному вузу России статуса университета и вручил ректору знамя Университета. Член Ученого совета утвердили соответствующие изменения в Уставе вуза. Отмечая заслуги в развитии нашей отрасли и постоянное содействие в реализации планов СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта ректор университета В.А.Таймазов вручил руководителю российского спорта и прославленному хоккеисту В.А.Фетисову диплом и мантию Почетного доктора нашего университета.

В течение всего учебного года с освещением основных вопросов деятельности университета регулярно выступал на Ученом совете ректор университета **Владимир Александрович Таймазов**. Так, В.А.Таймазов представил Ученому Совету доклад "Итоги работы коллектива университета в 2004-2005 учебном году и задачи на 2005-2006 учебный год" и выступил с сообщениями "О расходовании бюджетных и внебюджетных средств в 1 полугодии 2005 года. Прогноз бюджета на 2006 год" и "О принятии бюджета на 2006 год и прогноз бюджета на 2007 год" (содокладчик - начальник планово-экономического отдела С.Н.Андреев).

В начале учебного года ответственный секретарь приемной комиссии, зав. кафедрой бокса **С.Е.Бакулев** подвел итоги приема в университет. Средний конкурс на дневное отделение в тот год составил 2,72 человека на одно место, на заочное отделение - 1,7 человека. По факультетам конкурс составил: АФК - 4,0 человека, ФЭУП - 9,0 человека, педагогический - 2,5 человека, тренерский - 2,0 человека на одно место. В итоге - на дневное обучение было зачислено 492 человека, на заочный факультет - 320 человек.

Вопросы учебной и учебно-методической работы в университете были рассмотрены Ученым советом на шести заседаниях, на которых с докладами выступали проректор по учебной работе **Е.Ф.Орехов** и начальник учебно-методического управления **М.Ю.Щенникова**. Обсуждались проблемы выполнения кафедрами учебных программ, план приема и количественный состав групп специализаций, аттестация выпускников университета, развитие кредитно-модульной системы и др. Ученым советом была утверждена годовая нагрузка профессорско-преподавательского состава. Рассматривалась работа редак-



ционно-издательского совета и издание трудов профессорско-преподавательского состава вуза на основе лучших собственных педагогических и методических школ университета.

В 2005 году было издано 55 публикаций объемом 198,2 п.л., из них учебных пособий с грифом - 5 (32,4 п.л.), учебно-методических пособий 35 (120 п.л.), программ учебных дисциплин - 9 (39,3 п.л.), сборников научных трудов - 6 (39,3 п.л.). Ученым советом высказана рекомендация факультету экономики, управления и права - разработать перспективный план изданий учебно-методической литературы по преподаваемым на факультете дисциплинам с большим контролем за их написанием и изданием.

На пяти заседаниях Ученого совета рассматривались **вопросы научной работы университета**. С сообщениями о работе специализированного совета по присуждению ученых степеней и подготовке научно-педагогических работников выступал проректор по научной работе **А.А.Горелов**, об итогах работы Диссертационного совета - ученый секретарь Диссертационного совета **С.М.Ашкинази** (информацию о работе ДС можно прочитать в предыдущем номере газеты). Итоги работы Государственного НИИ социально-экономических проблем и спортивно-оздоровительных технологий в 2005 году и его задачи на 2006 год представил директор института **А.Т.Марьянович** (информацию о работе НИИ читайте в следующем номере).

Трижды в прошедшем учебном году на трибуну Ученого совета выходила проректор по спортивной работе, шестикратная чемпионка Олимпийской игр, героиня России Л.И.Егорова. Для университета этот год оказался очень удачным, наши студенты становились чемпионами и призерами многих престижных соревнований, а главное - привезли медали из олимпийского Турина. Еще один плюс для студентов - спортсменов высшего уровня мастерства. В конце учебного года открыт новый факультет индивидуальных образовательных и спортивных технологий, реконструируются спортивные сооружения университета.

На Ученом совете выступал проректор по международным связям В.М.Князев, который поднимал вопросы долгосрочного международного и межрегионального сотрудничества университета, специфики обучения иностранных студентов в 2005-2006 учебном году.

В течение года на заседаниях Ученого совета **прошли отчеты всех факультетов вуза** по вопросу "О состоянии организационной, учебно-методической и воспитательной работы" (отчет педагогического факультета отложен в связи с

аварией в помещении факультета).

Прошли отчёты заведующих кафедрами в связи с истечением конкурсного срока работы в должности: зав.кафедрой философии и социологии Е.В.Утишевой, зав.кафедрой лыжного спорта А.П.Олюнина, зав.кафедрой массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма Ю.Н.Федотова, зав.кафедрой педагогики М.В.Прохоровой, зав.кафедрой психологии И.П.Волкова, зав.кафедрой спортивных игр Б.Е.Лосина, зав.кафедрой биохимии С.С.Михайлова, зав.кафедрой гидрореабилитации и технологий физкультурно-спортивной деятельности Д.Ф.Моусова.

Также Ученым советом были заслушаны выступления зав.кафедрой менеджмента Т.В.Састамойнен (о состоянии НИР), зав.кафедрой легкой атлетики А.Т.Аксинина (о спортивно-массовой работе), зав.кафедрой национальных и нетрадиционных видов спорта А.А.Никитина (об учебных программах кафедры).

На трех заседаниях Ученого совета проводился конкурс на замещение штатных и вакантных должностей профессорско-преподавательского состава (всего 196 человек), сотрудников ГНИИ ЭП и СОТ (всего 10 человек), а также прошло присвоение учёных званий профессора (4 чел.) и доцента (1 чел.).

О работе библиотеки университета по информационному обеспечению учебного процесса и НИР Ученому совету доложила зав.библиотекой Н.Г.Закревская.

Информацию о состоянии учебной и организационно-методической работы Центра повышения квалификации и переподготовки кадров представил Ученому совету директор Центра, зав.кафедрой спортивных игр Б.Е.Лосин (информацию о работе Центра читайте в следующем номере).

Заслушивались отчёты филиалов университета.

О работе Мончегорского филиала рассказал директор С.В.Вадюхин. В филиале работает преподавателей с учёными степенями и званиями 49% (лицензионное требование - 48%), доля штатных преподавателей - 23% (лицензионное требование - 18%). Образовательный процесс ведётся по очной форме обучения, студенты успешно участвуют в региональных Спартакиадах.

О работе Брянского филиала выступал директор И.И.Задирин. В филиале работает преподавателей с учёными степенями 29% (лицензионное требование - 15%). Средний возраст педагогического коллектива - 32,5 года. Филиал ведёт обучение студентов по очной и заочной формам обучения. В филиале проходят обучение студенты - мастера спорта международного класса, чемпионы и призеры чемпионатов мира, участница Олимпиады-2004 в Афинах. Первый выпуск специалистов осуществлен в 2004-2005 учебном году и составил 47 человек.

Ученый совет рекомендовал библиотеке и НИО университета оказать содействие филиалам в пополнении фонда методической литературы и активизации научно-издательской деятельности.

Вопросы воспитательной работы дважды обсуждались на заседаниях Ученого совета. Проректор по воспитательной работе В.Д.Тимофеев выступал с сообщениями о проведении общественно значимых мероприятий, посвя-

щенных патриотическому воспитанию, организации студенческого досуга и др.

Председатель Студенческого совета, аспирант О.Б.Денисенко доложил о работе студсовета в 2004-2005 учебном году и задачах на будущий период. Заданием на летние каникулы остался вопрос подготовки Концепции и плана воспитательной работы университета.

Об итогах работы научной конференции студентов и аспирантов университета "Человек в мире спорта" рассказала председатель совета НТТМ, зав. кафедрой биомеханики А.В.Самсонова (статью А.В.Самсоновой "Научная весна" можно прочитать в предыдущем номере газеты).

Вопросы социально-хозяйственной работы в университете рассматривались в связи с выступлениями на заседаниях Ученого совета проректора по социально-экономическим и административно-хозяйственным вопросам А.И.Сердалова. Так, ученый совет заслушал информацию о выполнении коллективного договора между администрацией, профсоюзной организацией и сотрудниками университета, об организации охраны труда и техники безопасности сотрудников вуза, о благоустройстве территорий и помещений. Ученым советом с удовлетворением было отмечено, что введены в действие положения о порядке установления и выплат стимулирующего характера и о привлечении и использовании внебюджетных средств; решен вопрос медицинского страхования сотрудников, проводится регулярно капитальный ремонт зданий, помещений, внутренних сетей, общежития, спортивного комплекса. Введено в действие общежитие на ул. Декабристов, 35. Для улучшения работы системы отопления помещений запланировано строительство "модульной" котельной.

Начальник отдела по связям с общественностью Н.И.Новикова выступила на Ученом совете с презентацией Программы празднования 110-летия со дня образования СПбГУФК им. П.Ф.Лесгафта, сформированной на основании предложений профессорско-преподавательского состава и студенческого актива университета (текст Программы читайте на стр. 9-12). Отделом разработан план юбилейных мероприятий, текст Программы опубликован на сайте университета и на сайте Комитета по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга. Университетом получено принципиальное согласие на участие в праздновании юбилея со стороны руководства федеральных и региональных органов власти, спортивной и научной общественности.

О работе Центра спортивной медицины и лечебной физкультуры университета по обслуживанию сотрудников, аспирантов и студентов выступал главный врач А.В.Калинин.

Также на Ученом совете были утверждены кандидатуры студентов и аспирантов, представленных на именные стипендии, рассматривались кандидаты на награждение Почётными знаками из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.



ЗА 2005-2006 УЧЕБНЫЙ ГОД

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА



Лица

Лесгафтовец

университета

ИНТЕРВЬЮ С ЗАВ. КАФЕДРОЙ ПАРУСНЫХ ВИДОВ СПОРТА ВЛАДИСЛАВОМ АКИМЕНКО

Когда-то он гонялся шкотовым в экипаже с самым прославленным нашим яхтсменом Валентином Манкиным, а в 1973 году они первыми из советских яхтсменов стали чемпионами мира. Потом было еще много побед, как впрочем и разочарований.

Владислав Акименко - яхтенный капитан, заслуженный мастер спорта СССР.

1972-1984 годы: член сборной команды СССР по парусному спорту.

1973 год: чемпион мира и Европы в классе "Темпест".

1976 год: серебряный призер XXI Олимпийских игр в Кингстоне (Канада) в классе "Темпест".

1977 год: чемпион Скандинавии в классе "Солинг".

1978 год: чемпион Украины в классе "Финн".

1983 год: победитель Кубка мира, бронзовый призер чемпионата мира в классе "Летучий голландец".

Многочисленный победитель и призер крупнейших международных регат и чемпионатов СССР в классах "Темпест", "Летучий голландец", "Солинг" и "Финн".

1989-1991 годы: руководитель КНГ и старший тренер класса "Летучий голландец" сборной команды СССР.

1991-1996 годы: Главный тренер команды яхт-клуба "Век России", претендент на "Кубок Америки".

2001-2005 годы: Главный тренер сборной России по парусному спорту.

2002 год по настоящее время: заведующий кафедрой парусных видов спорта

ВЛАДИСЛАВ ИВАНОВИЧ, 23 МАРТА 2001 ГОДА ВЫ БЫЛИ ИЗБРАНЫ ГЛАВНЫМ ТРЕНЕРОМ СБОРНОЙ РОССИИ ПО ПАРУСНОМУ СПОРТУ. А ЧТО БЫЛО ДО ЭТОГО?

Я вырос в семье инженеров, папа Иван Иванович - инженер-механик, мама Валентина Тимофеевна - инженер-химик. Но я довольно рано выбрал свой, отличный от "инженерного" путь в жизни - парусный спорт. В семье этот выбор не вызывал особенных восторгов, но и отговаривать меня не стали.

Моя парусная жизнь началась в Киеве, в спортивной секции химического комбината, где работали родители, в середине 60-х, после того как перепробовал многие виды спорта. В парус потянула "пиратская романтика", азарт гонок и своеобразие нагрузок. Секция была взрослой, и через год, когда там увидели, что ребята увлеклись



всерьез, нас отправили в специализированную детско-юношескую парусную спортивную школу Киевского Дворца пионеров. Там нашим тренером стал Юрий Григорьевич Даценко, ученик Сергея Аркадьевича Мащовца. Это была так называемая "киевская школа", самый известный представитель, которой трехкратный Олимпийский чемпион Валентин Григорьевич Манкин.

Теперь вся моя жизнь была связана с парусным спортом. На "Кадете" и "Оптимисте" я практически не гонялся - они тогда только начали появляться, к тому же для этих лодок я был уже крупноват. Поэтому моя школа - это немного "Ерш", а в основном "Эмка" и "Летучий голландец".

В 1972 году Валентину Манкину потребовался шкотовый на "Темпесте". Олимпийский чемпион решил пойти на эксперимент: взять молодого, не обязательно опытного, но с подходящими физическими данными яхтсмена. После длительных просмотров (у нового экипажа могла быть только одна цель - медали высшего достоинства), Манкин остановил свой выбор на мне, студенте второго курса Киевского государственного института физической культуры. Это было в ноябре 1972 года.

А уже в августе 1973 года новый экипаж "Манкин-Акименко" выиграл чемпионат мира и абсолютно все соревнования сезона, получив даже довольно

...в августе 1973 года новый экипаж "Манкин-Акименко" выиграл чемпионат мира.

Это была первая победа на мировых чемпионатах, за всю их историю.



ВЫСШЕЕ СПОРТИВНОЕ МАСТЕРСТВО

экзотический титул чемпионов Италии. Это была первая победа отечественных яхтсменов на мировых чемпионатах, за всю их историю.

В 1974 году по ряду причин (это отдельная история) мы были "невыездными". И, скорее всего, именно этого года нам не хватило, чтобы выиграть Олимпиаду 1976 года. Нам досталось серебро, для нас это было трагедией, которая и по сей день не дает спать спокойно. Интригами американцев, которые были уверены в победе на XXI олимпиаде легендарного, многократного чемпиона мира в различных классах яхт, трехкратного обладателя "Кубка Америки" - Дениса Коннера (в результате только бронза), "Темпест" после 1976 года перестал быть олимпийским классом. В олимпийскую программу вернули "Звездник", в котором американцы были законодателями моды и не боялись никого. Для меня "Звездник", в те годы представлялся как "убежище для пенсионеров" (кстати, мне пришлось в 2001 году на чемпионате мира несколько гонок отгоняться на "Звезднике", и эти гонки в итоге были лучшими за соревнования, а мой профессиональный уровень в возрасте 48 лет практически не отличался от уровня элиты шкотовых классов), и несмотря на то, что Манкин ушел именно в "Звездник", я выбрал другой путь.

Мне шел 24-й год, хотелось "свежей крови", и я стал пробовать разные классы. Гонялся, кстати, довольно удачно шкотовым на "Солинге", потом на "Финне".

А дальше - счастливая случайность: на "Балтийской регате" я оказался в одном экипаже с Сергеем Бородиновым, на "Летучем голландце" - моей самой любимой еще с детства яхте. Мы показали хороший результат - но, что важнее - понравились друг другу и стали гоняться вместе. Но нам не повезло с Олимпиадами. В 1980 году, несмотря на отличные результаты, реальные перспективы на золото и выигранный отбор, выступить в Таллинне нам не пришлось; за сборную СССР выступил

другой экипаж, полностью представлявший Москву. В 1984 году СССР бойкотировал Олимпиаду в Лос-Анджелесе. А к этому времени мы были лучшим и самым универсальным экипажем мира в классе "Летучий голландец". Про наше участие в Олимпиаде в Корею мысли были самые печальные. Мой дядя бомбил Корею во время войны 1955

года, и я сомневался, что опять будет ли каких-либо провокаций. Тем более что нас с Сергеем Бородиновым постоянно лишали медалей на чемпионатах мира, заявляя экипаж из Южной Африки. Мы в знак протеста уезжали, хотя постоянно просили руководство, давайте выиграем и выразим протест против апартеида, в какой либо другой форме, но нам запрещали участие в соревнованиях с южноафриканцами, хотя все знали, что их заявляли специально против нас. Без чемпионатов мира и Олимпиады гоняться было не интересно. Стать еще 4 раза чемпионом СССР - для меня это не было стимулом для серьезных занятий спортом, как бы нескромно это не звучало. Манкин приучил меня только к победам на высшем уровне.

Моя парусная карьера гонщика была связана с Вооруженными Силами. В 1983 году я поступил в адъюнктуру (так в военных учебных заведениях называется аспирантура). В 1986 году защитил кандидатскую диссертацию на тему "Структура специальной подготовленности высококвалифицированных яхтсменов с учетом особенностей соревновательной деятельности", где исследовал вопросы подготовки атлетов к победам на чем-

пионатах мира и Олимпиадах. После защиты при всем моем желании вернуться в большой спорт, оказалось, что вернуться в экипаж к Бородинову мне уже не суждено... и в Сеул Бородинов отправился уже с другим шкотовым.

Меня распределили в Ленинградское высшее военно-морское училище имени Фрунзе - самое элитное военное учебное заведение. И поставили задачу - учить курсантов ходить под парусами. Для меня это было страшным ударом: я не мыслил себя без большого спорта. И когда через год мне удалось перевестись с должности капитана 1-го ранга на должность майора в ЦСК ВМФ, многие крутили пальцем у виска. Я же был счастлив. В ЦСК ВМФ я стал научным сотрудником научно-исследовательской лаборатории, чуть позже тренером команды по парусному и буерному спорту.

В 1989 году, после Олимпиады в Сеуле, в Спорткомитет СССР на пост начальника Управления водных видов спорта пришел Валентин Манкин. Он пригласил меня возглавить комплексную научную группу сборной команды и предложил продемонстрировать мою методику на примере класса "Летучий голландец". Тем более что всех спортсменов я хорошо знал, они были нашими спарринг-партнерами во время моего выступления в экипаже Бородинова. В том же году на чемпионате мира наши заняли 21-е и 26-е места (экипажи Шайдуко-Буданцев и Шпилько-Ермоленко). Но уже на следующий год экипаж Георгия Шайдуко выиграл

открытый чемпионат Европы. Это был серьезный успех. Приближалась Олимпиада в Барселоне, но в это время возник проект участия российской команды в Кубке Америки. Олимпийский парус я знал уже со всех сторон, а участие в Кубке Америки - как маячная вершина давняя моя мечта. Я не смог устоять и с головой влез в эту программу. Кончился российский проект печально, в песок ушло несколько лет. Отслужив к тому времени 20 лет и получив

право на пенсию, я ушел из ВМФ, переехал в Петербург и начал все сначала.

Был начальником портовой части Центрального яхт-клуба, вел бесконечную войну с профсоюзами в стремлении сделать то, что считал нужным для развития яхтинга. Потом был яхт-клуб Балтийского морского пароходства, работа капитаном на большой яхте и еще многое чего, в том числе - без всякой связи с парусом...

Но однажды, в хорошей спортивной компании, обсуждая неудачное выступление наших яхтсменов на Олимпиаде-2000, я принял решение, поддержанное друзьями и ветеранами сборной - подать документы на конкурс Главного тренера сборной страны. Желание было одно - используя свои знания и опыт, вернуть победные традиции нашему парусу. Мои предложения по организации работы сборной были приняты. Так я стал Главным тренером сборной команды России.

Продолжение интервью читайте в следующем номере



«Однажды, сидя в компании и обсуждая неудачное выступление наших яхтсменов на Олимпиаде-2000, я принял спонтанное решение - подать документы на конкурс главного тренера сборной.»

ВЫПУСК - 2006

- первый университетский и юбилейный

Вот уже на протяжении 110 лет первый в России физкультурный вуз дает стране высококвалифицированных специалистов в области физического воспитания. С самого начала передовая общественность с большим интересом следила за становлением высшего учебного заведения и первых преподавателей

физического воспитания.

Именно лесгафтовцами впервые были разработаны основы уроков физкультуры, теории спорта высших достижений. Именно лесгафтовцы завоевывали и приумножали спортивную славу нашего государства. Именно лесгафтовцы, имеющие сильнейшую физическую подготовку, встали

на защиту рубежей родного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.

И на протяжении более ста лет выпускники института, академии, а теперь и университета гордо несут звание лесгафтовцев. Это имя символизирует и волю к победе, и преданность спорту, и неизменное следование педагогическим основам



ВЫПУСК ТРЕНЕРСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА



УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА



ВЫПУСК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА И ФАКУЛЬТЕТА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



ВЫПУСК - 2006

ВЫПУСК ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА



Выпуск-2006

ФГОУ ВПО "СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта" в этом году окончило 946 человек. Брянский филиал "СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта" - 76 человек.

Всего - 1022 человека. Окончили университет с отличием - 114 человек

Педагогический факультет (очное обучение): всего - 100, с отличием - 18

Тренерский факультет (очное обучение): всего - 330, с отличием - 43

Факультет адаптивной физической культуры (очное и заочное обучение): всего - 98, с отличием - 35

Факультет экономики, управления и права (очное и заочное обучение): всего - 72, с отличием - 3

Заочный факультет: всего - 346, с отличием - 15



воспитания молодого спортсмена - сильного, упорного и честного на спортивной арене.

Июнь - традиционное время выпускников. Актовый зал университета на протяжении нескольких дней собирал нарядных, радостных и воодушевленных выпускников. А преподаватели смотрели на них с нескрываемой радостью и грустью, ведь расстанутся они уже с друзьями. Этот выпуск особенный - первый университетский и юбилейный. На глазах именно этих студентов наш вуз очень изменился и получил статус университета.

Университет им. Лесгафта всегда остается верен своим традициям и не забывает своих питомцев, которые каждый год, как птенцы вылетают из стен альма-матер.

В своих напутственных словах ректор университета профессор В.А. Таймазов сказал, что ребята выбрали для себя правильный путь, очень нужную и востребованную сегодня профессию в области физической культуры и спорта. Владимир Александрович отметил, что преподаватели и сотрудники университета постарались сделать все, чтобы наши студенты

получили качественное образование в хорошей, доброжелательной и рабочей обстановке.

Мы поздравляем всех выпускников с окончанием вуза!

Помните, что вы лесгафтовцы и с честью несите это звание!

Знания, полученные в университете, пусть служат вам первой ступенькой в вашей профессиональной карьере!

Не забывайте друг друга, встречайтесь и помогайте друг другу и в жизни, и в профессии!

В добрый путь, ребята! Счастья вам и благополучия!

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

Высшей школы тренеров по хоккею



23 июня 2006 года в актовом зале Санкт-Петербургского государственного университета физической культуры им. П.Ф. Лесгафта состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам Высшей школы тренеров по хоккею им. Н.Г. Пучкова.

Идея возрождения Высшей школы тренеров сформировалась уже давно. Неутешительные результаты, которые показывает отечественный хоккей на международной арене в последнее время, дает представление о том, что обучение и подготовка квалифицированных тренерских кадров у нас находятся на низком уровне.

Принципиальный вопрос о создании методического центра, который бы занимался подготовкой высококвалифицированных тренерских кадров, был рассмотрен на заседании Исполкома федерации хоккея России в октябре 2004 года. Тогда же и было решено организовать в Санкт-Петербурге Высшую школу тренеров по

хоккею на базе СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта.

Основная цель ВШТ состоит в повышении уровня профессиональной подготовки тренеров и специалистов по хоккею, а также в проведении научных и прикладных исследований, оказании консультационных и экспертных услуг в области профессионального хоккея, разработке и издании учебной, специальной, справочной и методической литературы, материалов конференций, симпозиумов, организации стажировок по хоккею, проведении различных физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по хоккею.

Всего к работе в ВШТ привлечено более 50 крупнейших ученых и специалистов в области хоккея из ведущих учебных заведений, как Санкт-Петербурга, так и других регионов страны: В.А. Третьяк, В.Е. Крикунов, В.В. Тихонов, Б.А. Майоров, А.С. Якушев, В.В. Юрзинов, Ю.В. Королев, Н.Г. Пучков, проф. Г.Д. Горбунов, проф. М.А. Корнев, проф. А.Т. Марьянович и многие другие.

Прошел год с момента образования Высшей школы тренеров, год становления и утверждения себя как учебного заведения. Тридцать два выпускника Школы из 15 субъектов Российской Федерации и стран ближнего зарубежья, из Беларуси, Латвии, Украины, Казахстана, получили дипломы о профессиональной переподготовке по теории и методике подготовки хоккеистов высокой квалификации, а также лицензию на право осуществления профессиональной тренерской деятельности в системе федерации хоккея России.

На церемонии вручения дипломов присутствовал ректор СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта В.А. Таймазов, председатель Комитета по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга В.В. Чазов, президент федерации хоккея г. Санкт-Петербурга А.А. Евстрахин, известный российский хоккеист А.С. Якушев, которые обратились к выпускникам ВШТ с напутственными словами. "Хочу отметить высокий уровень квалификационных работ, - сказал В.А. Таймазов, - И хочу пожелать всем выпускникам школы такой же качественной работы и в профессиональной деятельности. Удачи и побед российскому хоккею!"

"За то, чтобы наш гимн звучал на всех стадионах мира! процветание российского хоккея!". Этими словами под аплодисменты всех присутствующих Л.В. Михно, зав. кафедрой хоккея, директор Высшей школы тренеров по хоккею, завершил торжественную церемонию.



Слушатели
Высшей школы
тренеров с
руководством
университета



Лесгафтовец

ПОБЕДИЛА ВСЕХ МУЖЧИН!

С 30 июня по 2 июля 2006 года в Псковской области на берегу Чудского озера состоялись соревнования по виндсерфингу в национальном классе. Эти соревнования являлись вторым этапом кубка России и проводились в рамках международного фестиваля музыки и спорта "Псковский циклон - 2006".

Первое место в общем зачете среди мужчин заняла (да, да, не удивляйтесь!) Татьяна Журавлева, студентка 4 курса тренерского факультета СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, специализация "Парусный спорт". Единственная девушка, участвовавшая в соревнованиях, обошла всех мужчин! Знай наших! ■



Татьяна Журавлева

Университет вчера и сегодня

1896-1919 Высшие курсы воспитательниц и руководительниц физического образования

1919-1993 Государственный дважды орденоносный институт физической культуры им. П.Ф.Лесгафта

1993-2005 Санкт-Петербургская государственная ордена Ленина и ордена Красного Знамени академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта

2005 Санкт-Петербургский государственный ордена Ленина и ордена Красного Знамени университет физической культуры им. П.Ф.Лесгафта



Торжественное заседание Ученого совета СПбГУФК, посвященное аттестации вуза в статусе университета. Руководитель Федерального агентства по физической культуре и спорту В.А.Фетисов вручает знамя университету ректору СПбГУФК В.А.Таймазову. 31 августа 2005 г.

Дорогие друзья!

Наступивший год знаменателен для российской спортивной педагогики.

В декабре 2006 года исполняется 110 лет со дня образования Санкт-Петербургского государственного университета физической культуры им. П.Ф.Лесгафта.

В нашем университете работали в разные годы корифеи отечественной науки - академики И.П.Павлов, А.А.Ухтомский, Л.А.Орбели, В.Л.Комаров, Е.В.Тарле и многие другие. Студентами и аспирантами университета завоевано около 300 олимпийских медалей, в т.ч. 125 золотых, более 700 золотых медалей на чемпионатах мира и Европы. Неоднократно удостоены звания олимпийских чемпионов выпускники вуза: Владимир Сальников (плавание), Татьяна Казанкина (легкая атлетика), Александр Дитятин (гимнастика), Виктор Жданович (фехтование), Людмила Пинаева (гребля на байдарках), Борис Шилков (коньки), Вячеслав Екимов (велоспорт).

Статус университета для старейшего национального вуза в области физической культуры открывает широкие возможности для качественного совершенствования образовательного процесса, обновления кадров профессорско-преподавательского состава, увеличения эффективности научных исследований, развития материально-технической базы на новом современном уровне, а главное повышает привлекательность нашего вуза для наиболее перспективной молодежи со всех регионов России и дает нам возможность подготовить высококлассных специалистов широкого спортивного профиля - преподавателей, тренеров, экономистов, менеджеров и социотехнологов, которые так необходимы современной России.

Будем рады, если все те, кому дорога память о работе или учебе в нашем вузе, кто любит спорт и занимается физической культурой, примут участие в создании исторической летописи университета, подготовке и праздновании юбилея.

Всегда рады видеть друзей и коллег в стенах нашего университета.

Член Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту, ректор СПбГУФК им. П.Ф.Лесгафта, д.п.н., профессор В.А.ТАЙМАЗОВ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Общее руководство реализацией Программы осуществляется ректором университета, председателем Ученого совета, д.п.н., профессором ВА.Таймазовым.

Период реализации Программы-2006 год.
Декада юбилейных торжеств - декабрь 2006 года.

Утверждена на заседании
Ученого Совета университета
15 декабря 2005 года



Программа

празднования 110-летия
со дня образования
Санкт-Петербургского
государственного
университета физической
культуры им. П.Ф.Лесгафта



1896-2006

I ПОДПРОГРАММА

«Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф.Лесгафта - национальное достояние России»

ИСТОРИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Руководитель: В.У.Агеевец



1. Мемориальные мероприятия в память П.Ф. Лесгафта

- 1.1. Возложение венков на могилу П.Ф. Лесгафта
- 1.2. Подготовка выставок раритетных книг
- 1.3. Издание монографий "110 лет СПбГУФК", "Книга о П.Ф.Лесгафте" (Биография. Главные труды. Комментарии), "История библиотеки университета"

2. Развитие отдела истории вуза (музея)

- 2.1. Разработка программы экскурсий по университету
- 2.2. Обновление экспозиции и компьютеризация Музея

3. Памятные даты и персоналии

- 3.1. Формирование Календаря знаменательных и памятных дат (дела и люди)
- 3.2. Подготовка списка ветеранов войны, труда и спорта, сотрудников и выпускников университета (по факультетам и службам)
- 3.3. Организация награждений ветеранов войны, труда и спорта, сотрудников и выпускников университета

4. Внешние мероприятия:

- 4.1. Подготовка материалов для занесения университета в "Золотую книгу Санкт-Петербурга"



II ПОДПРОГРАММА

«Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта - преемственность в традициях образования и взгляд в будущее»

УЧЕБНЫЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ РАЗДЕЛ

Руководители: В.С.Степанов, А.А.Горелов, Е.Ф.Орехов



1. Научная работа

- 1.1. Проведение научно-практических конференций профессорско-преподавательского состава и студентов, посвященных истории и становлению отдельных кафедр и университета в целом

1.2. Издание сборников статей юбилейных научных конференций

2. Учебно-практическая работа

- 2.1. Подготовка и издание учебников и учебных пособий

2.2. Проведение мастер-классов

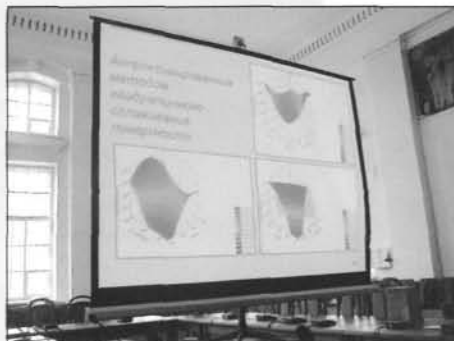
2.3. Подготовка студенческих квалификационных и курсовых работ юбилейной направленности

2.4. Проведение студентами университета занятий, посвященных истории университета, спортивным достижениям, пропаганде здорового образа жизни, с учащимися базовых школ

3. Работа с абитуриентами

3.1. Подготовка информационных буклетов юбилейной направленности

3.2. Проведение Дней открытых дверей в университете и участие в международных и региональных образовательных выставках.



III ПОДПРОГРАММА

«Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф.Лесгафта - кузница Олимпийских чемпионов»
СПОРТИВНЫЙ РАЗДЕЛ

Руководители:

Л.И.Егорова, А.А.Карелин

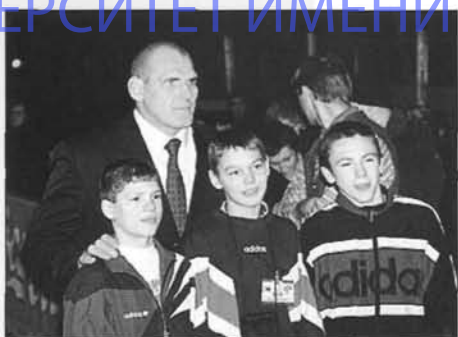


1. Спортивные соревнования

1.1. Организация и проведение чемпионатов и кубков Санкт-Петербурга на спортивных объектах университета при содействии Комитета по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга

1.2. Организация межфакультетских и межкафедральных соревнований в ознаменование юбилея

2. Разработка положений о специальных юбилейных спортивных наградах



IV ПОДПРОГРАММА

«Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф.Лесгафта - планета молодых, талантливых и дерзких»
РАЗДЕЛ СТУДЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ АКЦИЙ

Руководитель: В.Д.Тимофеев



1. Проведение в университете общественно значимых мероприятий, встреч молодежи с ветеранами войны, труда и спорта - сотрудниками университета

2. Культурно-массовая работа

2.1. Организация межфакультетского юбилейного фестиваля команд КВН

2.2. Организация конкурса на лучшую комнату среди студентов, проживающих в общежитии

3. Работа с общественными организациями

3.1. Оказание содействия в работе студенческого совета университета и профкома студентов и аспирантов



V ПОДПРОГРАММА

«Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф.Лесгафта - центр дружбы и сотрудничества»

РАЗДЕЛ МЕЖВУЗОВСКИХ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ

Руководители:

В.М.Князев, С.С.Филиппов



1. Разработка программы межвузовского, межрегионального и международного сотрудничества университета и организация взаимодействия с выпускниками
2. Проведение в ознаменование юбилея "Лесгафтовских чтений"



МОДУЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

«Организационно-техническое обеспечение "Программы празднования 110-летнего юбилея" Санкт-Петербургского государственного университета физической культуры им. П.Ф.Лесгафта»

Руководитель: А.И.Сердалов

1. Реконструкция зданий и сооружений, стадиона университета
2. Реставрационный ремонт фасада и текущий ремонт внутренних помещений учебных зданий и общежитий
3. Обновление внешнего вида помещений факультетов, коридоров и информационных стендов кафедр в соответствии с современными требованиями промышленного дизайна
4. Благоустройство территории
5. Реконверсия (перевод на электронный носитель) карточного каталога библиотеки
6. Организация дистанционного выхода на диссервационный фонд Российской государственной библиотеки им. В.И.Ленина
7. Организационно-техническое обеспечение мероприятий Программы юбилея

«Информационное обеспечение Программы празднования 110-летнего юбилея Санкт-Петербургского государственного университета физической культуры им. П.Ф.Лесгафта»

Ответственный: Н.И.Новикова

1. Освещение юбилея в электронных и печатных СМИ (организация пресс-конференций, аналитических публикаций, теле- радиопередач)
2. Создание юбилейного видефильма
3. Реконструкция web-сайта университета с учетом нового статуса вуза, обновленной символики и юбилея
4. Размещение информации о юбилее в Интернет:
 - 4.1. Создание юбилейной страницы на сайте Университета
 - 4.2. Формирование информации на сайтах международных общественных организаций (Росспорта, Международного олимпийского комитета, Олимпийского комитета России, Совета Европы)
5. Редакционно-издательская деятельность
Выпуск Юбилейных буклетов, плакатов, настенных и карманных календарей
6. Освещение юбилея в газете «Лесгафтовец»
 - 6.1. Выпуск в течение года специальных юбилейных тематических полос
 - 6.2. Издание специального выпуска к юбилею
 - 6.3. Привлечение широкого круга авторов из состава преподавателей и студентов, выпускников вуза к подготовке материалов
7. Проведение конкурса и разработка атрибутики юбилея и элементов фирменного стиля университета
8. Изготовление сувенирной продукции (юбилейных значков, вымпелов, кубков и пр.)
9. Организация социальной рекламы юбилея на улицах города
10. Подготовка юбилейной мультимедийной презентации

Контактная информация:

СПб ГУФК: 190121, Россия, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, 35.
Тел./факс: (812) 714-10-84; тел.: (812) 713-86-39.
e-mail: lesgaft@lesgaft.spb.ru; web-сайт: www.lesgaft.spb.ru

12 июля 2006 года на Пленарном заседании Совета ректоров Санкт-Петербурга были продвены итоги чемпионатов высших учебных заведений за 2005 год.

С отчетом о работе Совета по физическому воспитанию и спорту за 2005-2006 учебный год выступил председатель Научно-Методического Совета по физическому воспитанию и спорту Совета ректоров Санкт-Петербурга, ректор СПб ГУФК имени П.Ф.Лесгафта профессор В.А.Таймазов.

На заседании прошло награждение по итогам Чемпионатов вузов Санкт-Петербурга за 2005 год.

НАШ УНИВЕРСИТЕТ КАК ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

Петербурга за 2005 год.

В прошлом году были проведены 64 чемпионата высших учебных заведений Санкт-Петербурга, в финальных соревнованиях которых приняло участие более 27 тысяч студентов-спортсменов. В их числе 168 мастеров спорта международного класса и мастеров спорта России, 4605 кандидатов в мастера спорта России и спортсменов 1 спортивного разряда.

Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф.

Лесгафта занял первые места в двух группах:

- по контингенту обучающихся студентов на дневном отделении (группа: от 1 до 3 тыс.),
- по профилю образования (педагогические вузы).



*Председатель
Совета ректоров
Санкт-Петербурга,
ректор СПб ИТМО
Васильев В.Н.
вручает дипломы
ректору ГУФК им.
П.Ф. Лесгафта
Таймазову В.А.*

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА ВЕСЕННИЙ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ КРОСС В КАВГОЛОВО

Фоторепортаж



ФОТО
Константина
Мальцева

Наши музей

Лесгафтовец

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

Редакция открывает новую рубрику, которая должна стать, по нашему мнению, поводом для выступлений преподавателей и студентов на темы: каким мы хотим видеть наш музей, каким путем идут другие фондохранилища, каким путем идти нам, чтобы сохранить и преумножить наши исторические архивы, чтобы музей по-настоящему стал местом воспитания молодежи и местом пополнения своих знаний об университете для их наставников.*

* Когда редакция начала цикл публикаций совместно с кафедрой

Совместная работа кафедры педагогики и музея университета убедительно показала возможность развития информационной составляющей учебного процесса

педагогики, мы еще не знали о печальном событии в Эрмитаже. Теперь, наверно, наша рубрика становится еще более актуальной...

Одно из направлений педагогической науки - музейная педагогика. Сущность музейной педагогики состоит в использовании средств музеев для развития кругозора обучающихся и пополнения их информационных запасов. Музейная педагогика характеризуется и тем, что обеспечивает реализацию принципа наглядности, что глубже позволяет воздействовать на эмоциональную сферу и знания, приблизить их к потребностям человека.

На кафедре педагогики в рамках курса "Эстетика" студенты посещали "Русский музей", "Эрмитаж".

Сегодня мы начинаем курс не с классического музея, а с того, что рядом.

В процессе изучения предмета "Мировое педагогическое наследие" на 1 курсе педагогического факультета для студентов был проведен цикл занятий в музее университета.

Совместная работа кафедры педагогики и музея университета предполагала расширение информационного пространства вуза за

счет включения музея в образовательный процесс, обновление традиционных форм обучения, вовлечение студентов в более активную научно-исследовательскую работу, связанную с изучением истории своего вуза.

Наша работа вызвала интерес у студентов, показала, что для них музей играет немаловажную роль. Вот несколько записей:

«Для меня музей является источником информации, которая повышает интеллектуальный и

образовательный уровень, помогает мне в общении с друзьями, учиться» (Н. Шарпилова, 4 гр.)

«Музей позволяет познакомиться с историей университета» (М. Колбасова, 8 гр.; Ю. Котельникова, Н. Николаев, М. Родинов, 4 гр.)

«Музей расширяет кругозор, помогает обучению, сдаче экзаменов, обогащает внутренний мир. Лучше узнать, понять то место, в котором ты живешь, учиться лучше всего из музея» (Е. Власова, Е. Панюкова, И. Самутин, 8 гр.; М. Богданова, 3 гр.)

«На основе той информации, которую получаешь в музее складывается личное отношение к университету» (Е. Кизячева, 8 гр.)

«Приходя в музей я узнаю что-то новое и необычное для себя.

Человек, попадая в музей растет умственно как личность, становится серьезнее и начинает понимать жизнь» (А. Базанов, 8 гр.)

«Музей влияет на дальнейшую жизнь, осмысливая профессиональную деятельность» (А. Лебедев, 8 гр.; А. Кожуркина, 4 гр.)

«Музей учит жизни, чего можно добиться в жизни, учит уважению к людям, создававшим университет» (А. Сергеева, 3 гр.)

Многим студентам помог не сам музей, а встреча с замечательным человеком, энтузиастом своего дела - директором музея Н.Н. Жильцовой.

Как видим, наши ожидания оправдались: целесообразно обогащать новым содержанием устоявшиеся образовательные формы - лекции, семинары, акцентировать



внимание обучающихся на исторических традициях университета и деяях основателя вуза П.Ф.Лесгафта и его последователей, использовать наш музей в качестве дополнительного иллюстративного материала к

учебникам, интегрировать возможности музейной педагогики, общей педагогики и педагогики высшей школы.

На основе анализа сотрудничества кафедры педагогики и музея, отзывов студентов вырабатывались общие принципы и конкретные рекомендации по созданию методологии музейной педагогики, применимой на всех кафедрах университета. Значение проделанной работы очевидно, однако эффективность развития нашего опыта значительно возрастет при проведении специальной подготовки как преподавателей, так и сотрудников музея.

С.Н. БЕКАСОВА,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики



В.В. БЕЛОУСОВ



А.Н. ПЕРШИН

Уходящее лето стало для нас не только временем реализации новых проектов, но и временем невосполнимых потерь.

После продолжительной болезни на 66-ом году жизни скончался **Виталий Валентинович Белоусов**, почетный работник высшего образования России, действительный член Петровской Академии наук и искусств, доктор медицинских наук, профессор.

Виталий Валентинович более 20 лет жизни отдал нашему университету, 15 из них возглавлял кафедру профилактической медицины. Им была разработана методология физкультурного и медико-профилактического оздоровления населения России посредст-

вом специализированных оздоровительных учреждений; с 1995 года он занимался проблематикой: «Космогоническое влияние на экологическую эволюцию Земли и здоровье человека».

На 59-ом году жизни после тяжелой болезни скончался **Александр Николаевич Першин**, доцент кафедры Спортивных сооружений и индустрии, кандидат педагогических наук, руководитель Центра социально-экономических проблем государственного НИИ социально-экономических проблем и спортивно-оздоровительных технологий.

Александр Николаевич начал свою работу в нашем вузе в 1972 году. Последнее

время занимался вопросами: «Совершенствование инвестиционной политики, обеспечивающее развитие материально-технической базы в сфере физической культуры и спорта», «Разработка моделей оснащения спортивных и физкультурно-оздоровительных сооружений современными аппаратными методами и техническими средствами тренировки».

Светлую память о талантливых ученых, педагогах и прекрасных товарищах мы навсегда сохраним в наших сердцах.

Убеждены, что их научные труды найдут свое продолжение в работах нового поколения лесгафтовцев.

Коллектив ГУФК им. П.Ф.Лесгафта

Отчёт о проведении «круглого стола»

"ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА ФИТНЕС УСЛУГ"

22 июня 2006 года

Живедению

Лесгафтовец

Отраслевой конкурс "Спортивный брэнд Санкт-Петербурга", проходящий с июня по сентябрь 2006 года в рамках общегородской ежегодной программы "Сделано в Санкт-Петербурге", впервые включает конкурс оценки качества фитнес-услуг. В ходе проведения общегородского конкурса 22 июня 2006 года в нашем университете был организован круглый стол, посвященный этой проблеме.

Проведение круглого стола было подготовлено совместно Советом по спортивной индустрии при Комитете по физической культуре и спорту, кафедрой менеджмента факультета Экономики, управления и права, кафедрой гимнастики, тренерского факультета СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта. Центром Экспертов Фитнеса, официальным партнёром Совета по спортивной индустрии.

Круглый стол был проведён в помещении факультета экономики, управления и права университета и собрал около 50 представителей фитнес-индустрии и специалистов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в спортивной индустрии нашего города. Партнёрами акции выступили журнал "Стильный спорт", интернет-порталы "Fitnesspiter.ru", "All-fitness.ru" и поставщик кондиционеров для фитнес-клубов и салонов красоты фирма "Ароматик".

Именно проблема качества предоставляемых фитнес-услуг стала главной темой Круглого стола. Участники мероприятия обсудили критерии оценки качества фитнес-услуг и системы контроля качества, требования отраслевого рынка труда к навыкам и компетенции персонала фитнес-клубов, особенности российской индустрии фитнеса, проблемы оздоровления современного общества и перспективы его развития.

Одной из задач круглого стола явилось привлечение внимания представителей фитнес-индустрии к проводимому конкурсу, повышение осведомлённости о порядке его проведения, критериях оценки услуг, привилегиях получаемых победителями. Именно фитнес, являясь бизнесом, может диктовать критерии, эталоны качества спортивной индустрии России на сегодняшний день. Выбор лучших из лучших может определить пути дальнейшего развития спорта и оздоровления населения как основной национальной задачи.

Открыл заседание декан ФЭУП А.И.Волков.

Затем место докладчика занял Виктор Мяконьков, заместитель председателя Совета по спортивной индустрии при Комитете по

физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, профессор кафедры психологии университета.

Он предоставил информацию об отраслевом конкурсе и обосновал целесообразность его проведения. Конкурс является добровольным мероприятием и носит имиджевый характер. Губернатор Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко наградит лучших знаком "Сделано в Санкт-Петербурге". В конкурсе будет оцениваться только качество произведенного продукта (или услуги), а не бизнеса в целом. Победители смогут достойно представлять свою услугу как в клубе, так и за его пределами. Появится возможность продвижения своей торговой марки на выставках, конкурсах и в СМИ.

Опытом организации подобных мероприятий и достигнутыми с их помощью результатами поделилась Светлана Молчанова, начальник Отдела аналитической работы и межведомственной координации Санкт-Петербургского государственного учреждения "Центр контроля качества товаров, работ и услуг". Наиболее надёжный путь завоевания доверия пользователей услуг - это внедрение системы менеджмента качества, соответствующего требованиям международных стандартов ИСО серии 9000. Подобный конкурс проводился в разных сферах, к примеру, среди компаний, оказывающих услуги по подбору персонала.

Свой взгляд на задачу контроля качества услуг в фитнес-индустрии изложил доцент кафедры менеджмента ФЭУП Георгий Аронов. Основные теоретические подходы в оценке качества и критериях качества были предложены доцентом той же кафедры Татьяной Кругловой.

Трудности, связанные с практической стороной вопроса, осветил Борис Быков, генеральный директор клуба "Галактика", чьё выступление вызвало у собравшихся большой отклик. Тема, связанная с оздоровлением населения как главной задачей фитнеса перекликается с проблемой отношения персонала к своей работе, руководителей к организации процесса оказания фитнес-услуги, обратной связи с клиентами, степени удовлетворённости предоставленными им услугами и их основными пожеланиями.

Заключительное слово в официальной программе круглого стола было предоставлено сотрудникам Центра Экспертов Фитнеса, отвечающим за разработку критериев оценки качества фитнес-услуг в рамках конкурса "Спортивный Брэнд Санкт-Петербурга". Лариса Голубева, руководитель, и Варвара Шаталова, директор по развитию, представили подробную методику

"Оценки качества Фитнес Услуг", составленную при содействии кафедры менеджмента и кафедры гимнастики СПбГУФК им. П.Ф.Лесгафта.

После выступления основных докладчиков среди присутствующих завязалась дискуссия. Свои мнения и предложения по поводу проблем, связанных с качеством фитнес-услуг, высказали Павел Бадыров, генеральный директор центра "Лидер Спорт", Жанна Пархоменко, исполнительный директор клуба "Приморский", Александр Лопатов, спортивный врач "Царскоевского Центра Красоты и Здоровья" и Игорь Халеев, фитнес-директор клуба "Олимпик", а также доцент кафедры гимнастики Галина Лавружина. Остро стоит проблема персонала в фитнес-индустрии. Говорилось о недостаточной связи программ вуза, готовящего кадры для спортивной индустрии и фитнеса. Как со стороны практиков фитнеса, так и от представителей вуза поступил ряд предложений, касающийся создания нового формата обучения для специалистов фитнес-клубов в рамках высшей школы.

Все участвующие в дискуссии положительно отнеслись к идее контроля за качеством услуг, оказываемых фитнес-центрами Санкт-Петербурга, однако мнения по поводу критериев этого контроля разделились. Представители Центра Экспертов Фитнеса предложили присоединиться ведущим специалистам фитнеса к работе Экспертной Комиссии по проведению оценки качества фитнес-услуг в рамках конкурса "Спортивный Брэнд Санкт-Петербурга" с возможностью внесения рационализаторских предложений и разработки новых технологий фитнеса в городе.

Не по всем поднятым вопросам было выработано единое мнение, но все выступавшие подчеркнули значимость обсуждаемой темы, а также важность проведения подобных мероприятий, на которых лицом к лицу могут встретиться и обсудить острые вопросы представители фитнеса и специалисты, занимающиеся подготовкой кадров, представители городской администрации и средств массовой информации.

Материал подготовлен официальным партнёром конкурса Центром Экспертов Фитнеса Fitness Faculty.



Дискуссионная
Лесгафтовец
трибуна

Золотой бренд университета

Статьей доцента
А.А.Данилова мы открываем дискуссию на тему, каким должен быть облик нашего университета.

Редакция газеты

БРЭНД - это известный, глубоко укорененный в массовом сознании и наделенный значительным позитивным смыслом, образ.

Имя Лесгафта - это бренд нашего вуза. Вуз с дореволюционной поры до сего дня связывают только с этим именем. Посмотрите на монумент основателя вуза. Он вглядывается из той эпохи в наши дни и скорбит: дело физического воспитания молодежи разрушено. Не в вузе - в стране. В университете, слава Богу, есть и корифей спорта былых времен, и сегодняшние герои.

Как восстановить былое великолепие спорта, такое мощное и надежное в советское время? Как использовать бренд, который другим фирмам приходится создавать, платить деньги, чтобы придумать нечто значительное, что запомнится, что заработает. Фирменный стиль придумывают себе самые незначительные фирмочки, чтобы их сразу отличили от других, увидев логотип, фирменный бланк, визитку... Видят и отличают. Университет физической культуры имеет исторический бренд, сохранившийся более века, и не пользуется им. Ушли, исчезли другие имена: Жданов, Устинов, Плеханов, но Лесгафт - останется, видимо, навсегда.

Наш вуз, имеющий вековую историю, не имеет фирменного стиля! Почему? Может быть спортсмены считают, что в рекламе не нуждаются? Их все знают и любят. Почему же футбольные клубы вкладывают миллионы в рекламу?

Мне запомнился привлекательный прием одного из университетов СССР. Единственный вуз в стране не отменил за свою трехсотлетнюю историю фирменных фуражек своих студентов. Они щеголяли по стране в сине-черных студенческих головных уборах, и многие обращали на это внимание. Этот вуз - Тартуский университет.



Уверен, и сегодня его студенты выделяются своей униформой от остальных. А вся униформа - фуражка.

Фирменный стиль других вузов, в частности, восстановленная студенческая тужурка Горного университета. (Кругом - университеты. Лишь немногие сохранили гордое, звучное название - Академия: Военно-медицинская...) Студенческие тужурки Горного университета - не вдохновляют, несмотря на их строгий модельный проект, погончики и т. д. Самый действенный атрибут униформы - фуражка, которая заменит, полюбившиеся студентам американские бейсболки, которая отразит стиль университета. Она должна быть такой, чтобы вся молодежь города мечтала получить ее. Если ее наденут студенты университета, студенты сильные, спортивные, красивые, это сразу будет замечено. Это крутая PR и рекламная акция, которая превзойдет другие усилия по агитации абитуриентов.

Рейтинг вуза мгновенно поднимается до небывалых высот. Никакой студент уже не скажет, что он не дорожит образованием в университете Лесгафта. Пацаны будут есть глазами студентов-спорт-

сменов, которые станут узнаваемы, благодаря простому головному убору.

А для профессорского и преподавательского состава - тоже униформа: мундиры, особый стиль, белое с золотом (как в ВМФ). Профессора и преподаватели вуза будут их надевать по особым дням. Представляете, легендарный спортсмен, нынешний профессор вуза в белом с золотом кителе появляется на улицах, например, легендарный А.А. Карелин, которому при жизни поставили памятник на родине. Другие ветераны-преподаватели, ветераны вуза и спорта, которые и в свои 60, 70, 80 лет - моложавы, подтянуты, полны энергии. Это тоже - фирменный стиль.

А теперь представим праздник города. Май. По Невскому проспекту движутся оркестры разных стран. Этот ритуал убедителен. Это настоящий праздник, сотни тысяч людей выходят на Невский, чтобы полюбоваться необычайным зрелищем. Восторг зрителей. И вдруг новая колонна. Сто человек. Рота. Десять на десять. Все в фуражках - фирменный стиль. Впереди десять человек несут флаги, на которых надпись "Университет им. Лесгафта", логотип вуза - бренд, фирменные цвета, которые совпадают с цветами фуражек молодежи в колонне. Перед колонной десять патриархов вуза, седовласые, подтянутые. Все в белых с золотом мундирах. Перед ними ректор-генерал в белом мундире со всеми своими наградами, и его ближайшие помощники. Это будет апофеозом шествия в честь дня города.

Форма гуманна и этична. Она не мешает зрителям, не портит ландшафт городов как наружная реклама. Мы уважаем вас! Мы учим вас! Мы хотим, чтобы вы были мудрыми и сильными!

В "День города" 2007 года эта акция должна быть проведена!

Думаю, городская администрация примет столь грандиозное предложение Университета. Потом все вузы захотят перенять этот «пиаровский» прием. Но выиграет только первый. Кто первый, тот будет замечен.

Александр ДАНИЛОВ,
доцент кафедры связей с общественностью

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА

На правах

Лесгафтовец
рекламы

Охранное предприятие "СКАТ" приглашает на работу на должности



ОХРАННИК, ОХРАННИК-ВОДИТЕЛЬ

Графики работы: суточные, дневные, командировочные смены. Оплата: от 15.000 рублей. Оплачиваемый отпуск, бюллетень.

Бесплатные тренировки по рукопашному бою (4 раза в неделю), тренировки в тире (2 раза в неделю).

Телефон: 333-54-32, 921-7952756

<http://www.skat.spb.ru>

Лесгафтовец

СПбГУФК имени П.Ф.ЛЕСГАФТА 110 ЛЕТ!

УРАЛЬСКИЙ ХАРАКТЕР

Навстречу
Лесгафтовец
юбилею

Когда знакомишься с таким человеком, разговариваешь с ним, сразу думаешь - уникал, мужчина с настоящим крепким уральским характером. Еще бы, человек с детства лишенный ноги и вдруг... спортсмен!

Да еще какой, он занимается каратэ-до, тазквандо-до, айки-до, ушу, кик-боксингом. И приобщает в спортивном клубе "Олимп" к этим видам восточных единоборств и ребят. Как никто именно он давным-давно стал отвечать современному городскому лозунгу - "Физическая культура - здоровье тагильчан".

Речь идет о заслуженном и именитом спортсмене-инвалиде Юрии Егоровиче Верескове.

Любой ребенок, оказавшись в такой ситуации, всю жизнь считал бы себя ущербным и жил бы на инвалидную пенсию. Но не такой Вересков. Он наоборот стал вести наивыс-



шейший спортивный образ жизни. И, чудо, умудрился поступить и закончить Ленинградский институт физкультуры имени Лесгафта!

Есть у Ю.Е.Верескова книга "Повесть о настоящем человеке" с автографом автора. Алек-

сей Мересьев - это для Юрия Егоровича пример для подражания...

Полностью отдавая себя детям, спорту Ю.Е.Вересков заслуженно получил десятки грамот, медалей. И вот совсем недавно наш патриот своего дела получил почетную грамоту за большой вклад в развитие спорта от председателя Областной Думы Н.А. Воронина.

12 мая Юрий Егорович отметил свое 60-летие. Но останавливаться на достигнутом не в характере настоящего крепкого уральского мужаика.

- Надо, надо, - говорит Ю.Е. Вересков, - работать с молодежью. Вытаскивать ее из "уличного болота", делать настоящими людьми...

И дети, которые с ним занимаются, согласны со своим тренером и очень ему благодарны за свое спортивное детство.

И. МАЛКОВ ■

РОССИЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ НАУКА - К ЮБИЛЕЮ УНИВЕРСИТЕТА

Федеральным агентством по физической культуре и спорту Российской Федерации и Санкт-Петербургским государственным университетом физической культуры им. П.Ф. Лесгафта в рамках празднования 110-летия университета в ноябре-декабре 2006 года проводится I международный конгресс «Термины и понятия в сфере физической культуры»

Конкурс организован по инициативе и под методическим руководством проректора по научной работе университета доктора педагогических

наук, профессора А.А.Горелова.

Основные направления работы конгресса:

Теория физической культуры: состояние и перспективы развития.

Термины и понятия в видах физической культуры: физическое воспитание; спорт; профессионально-прикладная физическая культура; рекреационная физическая культура; реабилитационная физическая культура; адаптивная физическая культура;

В работе конгресса планируется участие ведущих зарубежных и российских ученых в области теории и методики физической культуры и смежных

областей научного знания: философии, социологии, биологии, медицины, экономики и др.

По результатам работы конгресса будет издан сборник научно-методических материалов о состоянии рассматриваемых вопросов.

Заявку на участие, а также материалы выступлений просим направить до 30 октября 2006 года в адрес оргкомитета: Россия, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта.

КОНТАКТЫ:

Телефоны: (812) 714-35-57.
E-mail: Chistiakov@lesgaft.spb.ru или chistiakov52@mail.ru

Лесгафтовец

УЧРЕДИТЕЛЬ - Ученый совет Санкт-Петербургского Государственного университета физической культуры им. П.Ф.Лесгафта.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР - Харитonenko А.А., отдел по связям с общественностью.

АДРЕС УЧРЕДИТЕЛЯ И РЕДАКЦИИ: 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

☎: 495-03-20.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Таймазов В.А. - ректор университета, председатель коллегии;
Филиппов С.С. - проректор по заочному обучению;
Сердалов А.И. - проректор по социально-экономическим и административно-хозяйственным вопросам;
Виноградов Г.П. - зав. кафедрой атлетизма;
Зверев В.Д. - председатель профкома сотрудников;
Лосин Е.А. - председатель совета ветеранов;

Марьянович А.Т. - директор ГНИИ СЭП и СОТ;
Новикова И.И. - начальник отдела по связям с общественностью;
Соколов Р.А. - председатель профкома студентов и аспирантов;
Трифонов Ю.А. - студентка 4 курса кафедры связей с общественностью;
Харитonenko А.А. - главный редактор газеты "Лесгафтовец".

ОТПЕЧАТАНО

в типографии «Феникс», 194156, Санкт-Петербург, пр. Энгельса, д. 27. Тираж 999 экземпляров.

Заказ №191.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, напечатанный в прошлом номере:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Фужер. 4. Эконом. 9. Космос. 11. Анальгин. 12. Арфа. 13. Стяг. 14. Инки. 15. Конторка. 19. Финн. 20. Сан. 21. Комик. 24. Гита. 25. Уж. 27. Руссо. 28. Отит. 30. Дата. 32. Трир. 33. Минор. 34. Досье. 35. Моне. 36. Кара.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Фтор. 2. Жеманность. 3. Россияни. 5. Конго. 6. Налет. 7. Мегера. 8. Донка. 9. Кайф. 10. Сфинкс. 11. Аякс. 16. Наитие. 17. Осадок. 18. Кнут. 22. Гимн. 23. Корм. 24. Гомре. 26. Жара. 31. Ара.

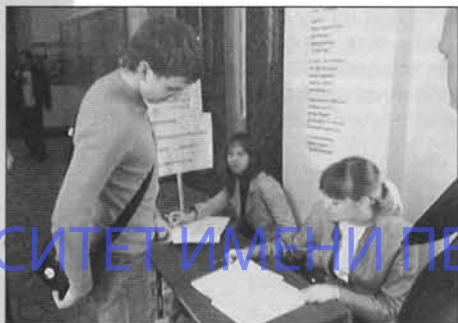
К сведению

Лесгафтовец

«Студенческий корпус принимает предложения студентов и всех желающих об организации общественной жизни, досуга молодежи и проведения юбилея Университета. Акция будет проходить в холле Главного корпуса. С нетерпением ждем ваших предложений!»

Такое объявление вы могли видеть этим летом во всех учебных корпусах. Студентки 3 курса кафедры связей с общественностью в течение нескольких часов усиленно строчили в своих блокнотах предложения коллег студентов и сотрудников вуза. Конечно, большинство подходило просто поболтать с хорошенькими девушками, но были и такие педанты, которые требовали записать имя и подробно изложить суть их вопроса. Праздных болтунов девушки "отшивали", а говорящих четко на объявленные темы слушали внимательно.

Так сборкоры выслушали и записали предложения Т.Ефремовой, А.Егоровой, О. Шаклеиной, Т.Леплявкиной, А.Щербакова, А.Булаткина, В.Вековшиной, И.Лазарева и первокурсника Валентина, забывшего назвать свою фамилию.

КОРПУНКТ ДЕЙСТВУЕТ

О том, как наш университет будет праздновать свой Юбилей читайте на стр. 9-12 настоящего номера газеты «Программу празднования 110-летия со дня образования университета»

ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА КОРПУНКТЕ:

- Ремонт здания кафедры бокса
- Ремонт стадиона
- Улучшение мест общего пользования
- Увеличение числа скамеек у деканатов
- Улучшение санитари в кафе и столовой
- Свободные посещения бассейна для студентов
- Массовые выезды за город
- Организация внутри университета вечеров встреч с выдающимися спортсменами и другими знаменитыми людьми
- Как университет будет праздновать свой Юбилей

ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРОМ СПБГУФК ЛЕСГАФТА ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫМ ВОПРОСАМ СЕРДАЛОВЫМ А.И.

Ремонт здания кафедры бокса - Проведена техническая экспертиза здания кафедры бокса; на основании полученного заключения решается вопрос о переводе здания на капитальный ремонт или новое строительство.

Ремонт стадиона - Ведутся проектно-изыскательские работы по реконструкции стадиона (в т.ч. футбольное поле, крытый легкоатлетический манеж, комплекс административных, вспомогательных и технических помещений).

Улучшение мест общего пользования - Работа по ремонту

санузлов ведется постоянно по мере поступления средств из бюджета.

Увеличение числа скамеек у деканатов - Это зависит от активности деканатов, которые должны подавать заявки на закупку скамеек.

Улучшение санитари в кафе и столовой - Создана специальная комиссия по контролю за работой столовых и кафе при участии главврача медицинского центра, председателя студенческого профкома и других специалистов, которая раз в месяц должна про-

водить проверку.

Свободные посещения бассейна для студентов - Посещения и так бесплатны для студентов в часы, предусмотренные учебным планом.

Организация внутри университета вечеров встреч с выдающимися спортсменами и деятелями - При желании студентов и подаче соответствующих заявок в ректорат можно провести встречу с выдающимися спортсменами и другими знаменитыми людьми, закончившими наш вуз.

ИНТЕРВЬЮ С ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ СОКОЛОВЫМ РУСЛАНОМ

Массовые выезды за город - Все зависит от студентов, от их организованности и инициативы. У каждой группы должен быть свой представитель, который будет выдвигать предложения по выездам от своей группы.

Организация внутри университета вечеров встреч с выдающимися спортсменами и деятелями - Встречи со спортсменами очень полезны для студентов. Их можно организовывать,

если хотят студенты. Достаточно подать заявку.

Свободные посещения бассейна для студентов - Пропуска в бассейн выдаются студентам, которым необходима реабилитация после травм или болезней, студентам из нуждающихся семей и студентам-активистам.

Улучшение санитари в кафе и столовой - Плохо работает комиссия, осуществляющая контроль за качеством питания,

разнообразием меню, ценовой политикой, условиями приготовления и хранения пищи. Будем стараться поправлять ситуацию.

Увеличение числа скамеек у деканатов - Надо сделать заявку на установление дополнительных скамеек для отдыха, но их надо будет беречь. Придумайте какой-нибудь способ сбережения имущества университета.

Летом корпус ушел на каникулы, а с началом учебного года с новыми силами возьмется за работу, к тому же к студентам ФЭУП присоединятся "ветераны" - корреспонденты и фоторепортеры с других факультетов.

Итак, КОРПУНКТ ДЕЙСТВУЕТ. Корпус будет

отслеживать развитие поднятых сегодня тем и рассматривать новые. Почтовый ящик корпуса - в редакции газеты "Лесгафтовец". А в следующем номере газеты ребята расскажут, как они путешествовали по территории университета и что там увидели интересного.

По поручению студенческого корпуса случайно не ушедшая в отпуск начальник отдела по связям с общественностью, ст.преподаватель кафедры связей с общественностью Н.И. НОВИКОВА

"Лесгафтовский стиль"

Подведены итоги конкурса элементов фирменного (корпоративного) стиля СПб ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, стартовавшего в феврале 2006 года. Конкурс, организованный среди преподавателей и сотрудников, студентов и аспирантов, выпускников вуза разных лет, был посвящен 110-летию образования университета.

Проведение этого конкурса можно назвать значимым в жизни университета. Значимым, потому что создание единого узнаваемого стиля университета, связанного с историей, подчеркивающего и сохраняющего лучшие традиции вуза, утверждающего престиж спортивного образования позволит представлять вуз в новом статусе университета как ведущее национальное научно-просветительское и учебное заведение, использующее современные европейские образовательные и информационные стандарты.

Задачами конкурса были и вполне утилитарные моменты - унификация дизайна информационной продукции вуза, сокращение финансовых затрат на разработку оформления материалов, но главную цель организаторы конкурса, конечно, видели в активизации творческого потенциала коллектива университета - выработке вузовского стиля общения и культуры.

Конкурсные работы



Для оценки конкурсных работ было сформировано жюри в составе:

Сердалов Анатолий Иванович - проректор по социально-экономическим и административно-хозяйственным вопросам, председатель жюри;

Родионова Елена Васильевна - менеджер отдела по связям с общественностью, секретарь жюри;

«ФИРМЕННЫЙ (КОРПОРАТИВНЫЙ) СТИЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ - набор выразительных средств, цветовых, графических, словесных и мультимедийных элементов, обеспечивающих визуальное и смысловое единство всей исходящей от организации продукции на бумажных и электронных носителях, а также набор методов работы персонала».

Андреев Сергей Николаевич - начальник ПЭО;

Ашкинази Сергей Максимович - ученый секретарь Диссертационного совета;

Мелентьева Наталья Евгеньевна - зам. декана ФДППП;

Новикова Нина Ивановна - начальник отдела по связям с общественностью;

Сатаненко Ольга Александровна - главный бухгалтер;

Семенов Георгий Валентинович - студент IV курса ФЭУП.

В обсуждении конкурсных работ принимали участие:

Таймазов Владимир Александрович - ректор университета;

Степанов Владимир Сергеевич - первый проректор;

Орехов Евгений Федорович - проректор по учебной работе;

Лосин Евгений Акимович - председатель Совета ветеранов университета.

Состоялось три расширенных заседания жюри, на которых было рассмотрено 122 предложения по 17 позициям: Значок университетский - 22 варианта, Логотип - 19, Значок "Почетный лесгафтовец" - 15, Слоган - 15, Эмблема - 10, Фрачный значок - 6, Бланк - 5, Медаль "Почетный лесгафтовец" - 5, Юбилейный знак - 4, Гимн - 3, Корпоративные цвета - 3, Выпускной знак - 3, Флаг - 3, Юбилейная медаль - 3, Фирменный конверт - 2, Юбилейная медаль - 3, Визитная карточка - 1.

Наиболее профессиональные и оригинальные работы представили:

Базаров Роман Михайлович - студент заочного отделения;

Ильина Юлиана - студентка 4 курса ФЭУП;

Сафронова Ирина и Семиглазова Алена - студентки 2 курса ФЭУП;

Семина Татьяна Борисовна - начальник учебного отдела УМУ;

Синюрин Александр Александрович - преподаватель кафедры спортивных сооружений и индустрии, член совета ветеранов;

Шаробайко Ирина Владимировна - выпускница института физической культуры им. П.Ф.Лесгафта 1980 года;

Шипкова Тамара Александровна - специалист ФНПР.

Особо жюри отметило предложения доцента кафедры связей с общественностью Александра Александровича Данилова, который представил полный набор графических работ и образцы документов с эмблемами вуза. Его предложения, как и предложения Ю.Ильиной, будут использованы при дальнейшей разработке официальных бланков вуза и других материалов.

Итоги конкурса элементов фирменного (корпоративного) стиля СПб ГУФК им. П.Ф.Лесгафта 2006 год

Элементы фирменного (корпоративного) стиля нашего университета опубликованы на стр. 20

29 июня 2006 года
Ученый совет утвердил
элементы фирменного
(корпоративного) стиля
университета.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6

"Лесгафтовский стиль"

Логотип университета (Рис. 1)

- оригинальное начертание наименования организации, используемое как символ одновременно с полным наименованием организации или заменяющим его.

Символическое значение элементов:

Спортивная дорожка – олицетворяет движение вперед, спортивные достижения.

Олимпийский огонь – символ священного огня, несущего мир.

Авторы: синтезированная идея, сформировавшаяся при обсуждении членами жюри предложений сотрудников и выпускников университета.

Нагрудный знак об окончании университета (Рис. 2)

Символическое значение элементов:

Портрет П.Ф. Лесгафта – символизирует уважение к основоположнику научного подхода к физическому воспитанию в России и основателю вуза.

Раскрытая книга – символ научных знаний, просвещения и культуры.

Лавровый венок – символ победы, славы, величия.

«1896» – дата основания университета.

Авторы: Базаров Роман Михайлович – студент университета физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, Вавашкин Андрей Юрьевич – художник-фалерист (ООО «ГИФТС»).

Значок «Лесгафтовец» (Рис. 3)

Символическое значение элементов:

«Лесгафтовец» – традиционное для города наименование сообщества студентов, выпускников, преподавателей университета.

Цветовая гамма соответствует корпоративным цветам.

Автор: Шаробайко Ирина Владимировна – выпускница института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта 1980 года.

Фрачный значок (Рис. 4)

Символическое значение элементов:

Буква «Л» использовалась сборными командами Ленинграда и она также является первой буквой в фамилии основателя университета П.Ф. Лесгафта.

Спортивная дорожка – олицетворяет движение вперед, спортивные достижения. Два цвета дорожек (зеленый и синий) символизируют спортивные победы в двух стихиях – на воде и на земле.

Раскрытая книга – символ научных знаний, просвещения и культуры.

Лавровый венок – символ победы, славы, величия.

Авторы: Базаров Роман Михайлович – студент университета физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, Вавашкин Андрей Юрьевич – художник-фалерист (ООО «ГИФТС»).

КОРПОРАТИВНЫЕ ЦВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

- специфическая для организации цветовая гамма, используемая в дизайне информационных материалов, оформлении помещений, изготовлении форменной одежды и атрибутики



Символическое значение:

Синий цвет означает благородство, честность, верность, безупречность.

Голубой цвет символизирует спокойствие и мир, связан с морской символикой Санкт-Петербурга.

Белый цвет символизирует чистоту помыслов.

Золотисто-желтый – мудрость и знания, активный жизненный принцип, золото награды.

Авторы: синтезированная идея, родившаяся при обсуждении членами жюри всех предложений участников конкурса.

Юбилейный значок (Рис. 5)

Описание: знак выполнен из металла. Главным элементом композиции является изображение памятника П.Ф. Лесгафту. На символическом пьедестале расположена надпись «Университету физической культуры им. П.Ф. Лесгафта 110 лет».

Использование: памятный наградной знак в честь 110-летия университета для сотрудников, студентов, друзей и партнеров университета.

Автор: Шаробайко Ирина Владимировна – выпускница института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта 1980 года.

Медаль «Почетный лесгафтовец» (Рис. 6)

Символическое значение элементов:

Буква «Л» использовалась сборными командами Ленинграда и она также является первой буквой в фамилии основателя университета П.Ф. Лесгафта.

Петропавловский собор – один из символов Санкт-Петербурга, олицетворяет не только местонахождение вуза, но и стремление к высотам человеческого духа, в том числе в спорте и физической культуре.

Лента – символ победителя.

Красная звезда олицетворяет славное боевое прошлое лесгафтовцев.

Использование: награждение педагогов-наставников за труд в деле пропаганды лесгафтовских традиций, сотрудников за многолетнюю работу на благо университета, выпускников, внесших вклад в развитие вуза.

Авторы идеи: совет ветеранов СПб ГУФК, Синюрин Александр Александрович.

ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

Юбилей
университета

Кафедра философии
и социологии -
о новых методиках
обучения

Итоги приема в
университет

Портрет
абитуриента - 2006
глазами социолога

Студенческий
корпус действует

ГИМН УНИВЕРСИТЕТА

Мы всей России достоянье
И кузница ее побед.
Нам Лесгафт дал свое названье,
Мы свято чтим его завет.
Страна гордиться нами вправе,
Ведь на любом конце земли,
Всегда верны спортивной славе,
Как наши деды и отцы.

В сраженьях с лютыми врагами
Спасали землю мы свою.
Нас орденами награждали,
Они достались нам в бою.
В соревновании и в славе
Мы помним истину одну
Всегда Россия будет с нами,
Мы любим Родину свою.

Пример призеров олимпийских
Дает чудесные плоды,

Авторы:
слова – Георгий
Старусев
музыка – Александр
Тимашов, сотрудник
ГНИИ СЭП и СОТ



Ведь к торжеству рекордов дерзких
И наши сводятся мечты.
Салютом всех медалей ярких
Санкт-Петербург мы озарим.
Вперед, к началу схваток жарких!
Мы удивим спортивный мир.
Вперед, к началу схваток жарких!
Мы удивим спортивный мир.