

**СЕНТЯБРЬ 2006**

ГАЗЕТА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА

№ 7 (1562)

Газета издается с 1940 года

# Лесгафтовец

СПБГУФК имени П.Ф.ЛЕСГАФТА 110 ЛЕТ!

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Современные плава-  
тельные бассейны - от  
проектов к эксплуа-  
тации

- стр. 5

Объявления о кон-  
курсах на замещение  
должностей

- стр. 8

Осенний легкоатлети-  
ческий кросс

- стр. 7

**ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ  
ФАКУЛЬТЕТУ**  
имени П.Ф.Лесгафта - **95 ЛЕТ!**

- стр. 2

Подготовка спортсме-  
нов к Олимпийским  
играм. Предложения  
ГНИИ СЭП и СОТ  
Санкт-Петербургского  
государственного уни-  
верситета физической  
культуры имени П.Ф.  
Лесгафта

- стр. 6

Реплика к дискуссии о  
бренде университета  
доцента кафедры свя-  
зей с общественно-  
стью Б.А. Алмазова

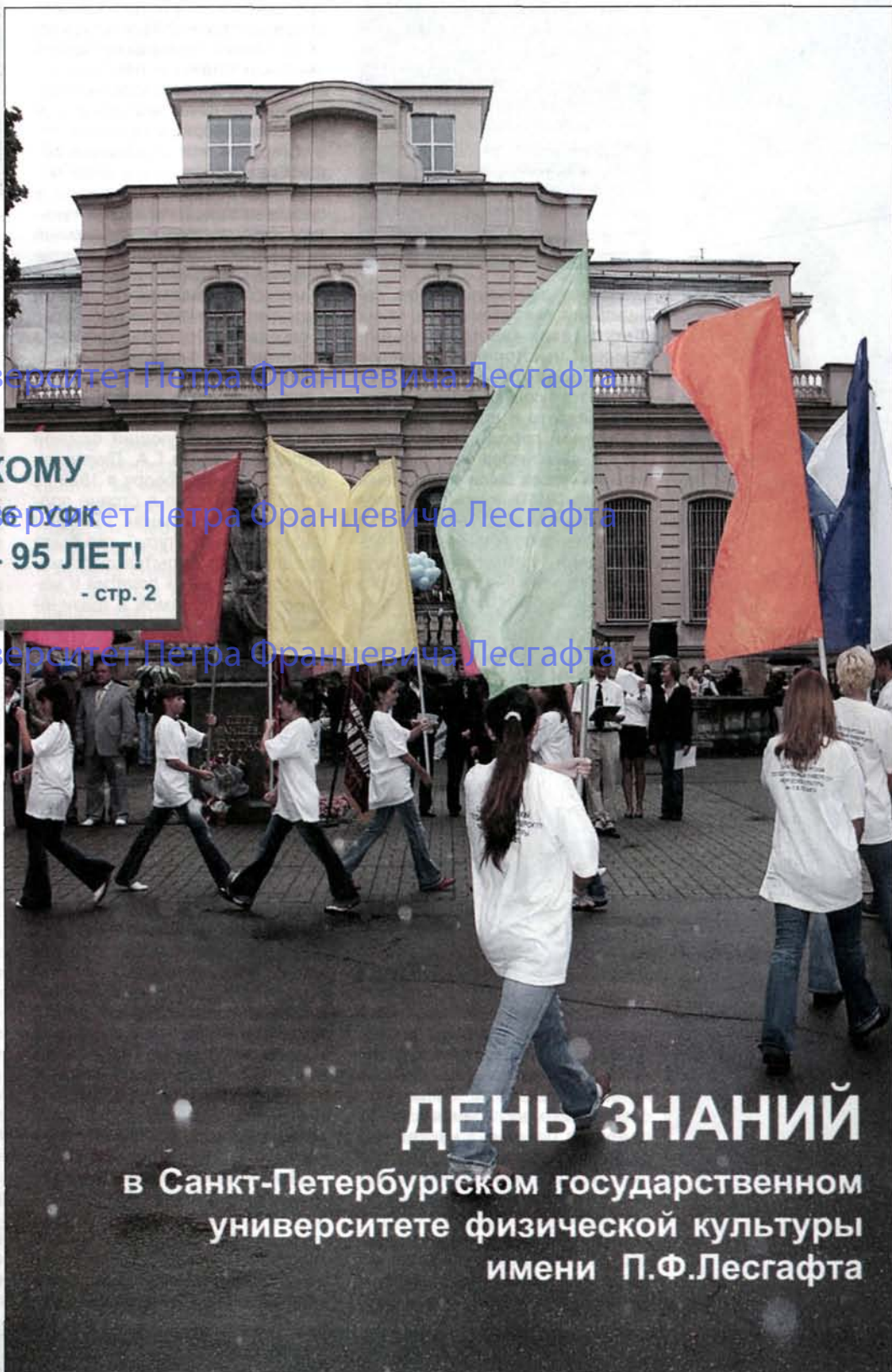
- стр. 10

Традиционная встре-  
ча первокурсников с  
преподавателями ка-  
федры футбола

- стр. 11

Поздравления  
юбиляров

- стр. 7



## ДЕНЬ ЗНАНИЙ

в Санкт-Петербургском государственном  
университете физической культуры  
имени П.Ф.Лесгафта





## ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ СПБГУФК

# 95 лет!

Становление отечественного физкультурного образования и направленность в подготовке кадров практически можно проследить в результате ретроспективного анализа работы педагогического факультета университета.

95 лет назад в 1911 году в процессе развития "Высших курсов Лесгафта" было организовано 3 основных специальных факультета - естественно-научный, исторический и факультет физического воспитания (прототип педагогического в современной интерпретации).

Вскоре выяснилось, что социальная потребность в таких факультетах как естественно-научный и исторический могла быть удовлетворена за счет соответствующих факультетов университета и других учебных заведений города. Поэтому в 1918 г. вышеназванные факультеты на курсах были упразднены в вузе (в 1919 г. курсы Лесгафта преобразовываются в Государственный институт физического образования, протокол заседания Главного школьно-санитарного совета от 14.07.1919 г.)

селением и в процессе подготовки физкультурных кадров, стимулировало поиск новых организационных и методических решений. Необходимо было укреплять материальную базу как учебной, так и научно-исследовательской ориентации, преодолеть отсутствие единого руководства в физкультурном образовании, совершенствовать учебные планы и программы, грешившие многопредметностью, дублированием материала и разрывом теории и практики.

Широкое использование общеобразовательных знаний медико-биологического цикла в практической физической культуре с последующей творческой их переработкой привело в дальнейшем к созданию в стране научно-обоснованной теории и методики физической культуры. К середине 20-х годов прошлого столетия практический опыт, накопленный фактический материал, позволяют сделать обобщение качественного порядка. Будущий заведующий единой кафедрой спорта Г.А. Дюпперон (он возглавит кафедру в 1929 г.) в 1925 г. впервые в стране подготовил двухтомник "Теория физической культуры", где была предпринята попытка систематизации основных понятий и методических приемов в физическом воспитании.

Факультет развивал лучшие традиции курсов Лесгафта, решая две основные государственные задачи по оздоровлению населения, повышению его работоспособности, а именно:

- построение научно-обоснованной системы физического воспитания, неразрывно связанной с духовной культурой;
- подготовка новых высококвалифицированных и педагогических кадров, а также тренеров и спортсменов высокой квалификации для советского физкультурного движения.

Логическим продолжением развития отечественной физической культуры, основанной на понимании главенствующей роли в ней кадрового потенциала, в 1926 г. в ГИФО им.П.Ф.Лесгафта (читай на факультете) открывается первая в стране аспирантура.

Дальнейшее развитие системы физкультурного образования привело к установлению следующих профилей в подготовке специалистов, которые решением правительственных органов определялись как центральные:



**КОСТЮЧЕНКО В.Ф.,**  
декан, заслуженный  
работник высшей школы  
РФ, д.п.н., профессор

- преподавателей высшей квалификации для вузов, вузов и техникумов педагогического и физкультурного профиля;

- методистов для республиканских, краевых и областных советов физической культуры, а также для отделов народного образования и профсоюзных организаций республик, краев и областей;

- ответственных руководителей годовых физкультурных курсов, заочных курсов и курсов переподготовки специалистов;

- методистов-организаторов высшей квалификации для санаториев, курортов, объединений домов отдыха, крупных производств.

Практически данный курс в профессиональном образовании в отрасли с незначительными частными целевыми установками сохраняется до настоящего времени.

Введение комплекса ГТО (1931г.) отразилось на структуре занятий на факультете и в секциях производственных коллективов. Студенты и преподаватели стали активно привлекаться к работе с широкими слоями населения. На заводах, фабриках стали создаваться спортивные отделения. Например, на галашном заводе "Красный треугольник" при содействии преподавателей института была организована физкультурная школа (1932 г.) с тремя отделениями: гимнастическое, лыжное и легкоатлетическое.

И только в 1932-33 уч./году в вузе перешли на факультетскую систему образования, и были открыты кроме педагогического, организационно-методический



На торжественной линейке 1 сентября 2006 года

На факультете (читай в вузе) в то время осуществлялась многопрофильная подготовка специалистов без дифференциации по специальностям. Признание физического воспитания в ранге одной из основных частей народного образования привело к глубокому осмыслению физического образования как социального явления и широкому внедрению физической культуры в быт народа. Необходимость решения актуальных проблем, возникающих в практической работе с на-



(производственный) факультет и факультет спортивных сооружений (который вскоре был ликвидирован).

На факультете подготовлено около 20 000 специалистов, которые внесли неоценимый вклад в развитие физической культуры во всех уголках бывшего СССР и многих стран мира. Интересно отметить, что на тренерском поприще выпускники педагогического факультета добились не меньших успехов, чем их коллеги, закончившие тренерский факультет. Среди выпускников факультета заслуженные тренеры страны: Кузнецов А.А., Москвина Т.Н., Таймазов В.А., Быстрова И.В. и др.; руководители отрасли: вице-президент НОК РФ Логинов В.А., зам. председателя спорткомитета СССР Носов В.А., начальник отдела учебных заведений спорткомитета РФ Слободян А.П.; доктора наук, профессора, руководители структурных подразделений вузов: Виноградов Г.П., Волков И.П., Григорьев В.И., Курамшин Ю.Ф., Прохорова М.В., Бакулев С.Е., Семенов А.Г. и др., скульптор, автор памятника П.Ф. Лесгафта Иванов В., известные спортсмены такие как олимпийские чемпионы: Г. Алексеева (Крефт), Н.Иванов, Б.Мельников, В.Жданович, А.Краснов, А.Мананков, В.Екимов, Е. Плющенко, игрок НБА А.Кириленко и др.

В разные годы факультет возглавляли такие специалисты как доцент Кораблева А.А., доцент Зайцева Е.К., профессор Козлов А.В., заслуженный работник физической культуры РФ и заслуженный тренер РФ, доцент Лосин Е.А., доцент Шухардин И., доцент Дьяченко Н.А., профессор Николаев Ю.М., профессор Степанов В.С. В настоящее время факультет возглавляет заслуженный работник высшей школы РФ, д.п.н., профессор Костюченко В.Ф., а университет - выпускник факультета заслуженный тренер РФ, заслуженный работник физической культуры РФ, д.п.н., профессор Таймазов В.А.

Время показало ошибочность представления о том, что квалифицированного тренера можно подготовить в рамках вуза. Тренером либо становится, либо не становится специалист в процессе собственной профессиональной деятельности, и это зависит от его мотивации и способности к самосозданию.

Проведенный нами (1997) сравнительный анализ успешности профессиональной деятельности в области спорта высших достижений выпускников спортивного (тренерского) и

педагогического факультетов показал отсутствие ее обусловленности направленностью образования.

На педагогическом факультете удалось сохранить оптимальный баланс в структуре спортивно-педагогических дисциплин (без гипертрофии теории и методики избранного вида спорта), что наиболее соответствует логике процесса, исходя из задач профессионального образования в условиях широкого и вариативного рынка труда.

Качество подготовки специалистов является единственным критерием образовательной системы и "жизнеспособность" любого образовательного учреждения будет в первую очередь определяться именно этим критерием. Сообразуясь с реалиями времени, мы первыми в отрасли, начиная с 1994 г. перешли на многоуровневую систему образования. В рамках магистратуры реализуется образовательные программы по 15 направлениям. Переход на двухуровневую систему подготовки кадров логичен и на первых двух курсах в рамках бакалавриата следует значительно усилить раздел базовых спортивно-педагогических дисциплин за счет отхода от узкоспециализированной подготовки (начальное и основное фундаментально-эмпирические знания о предмете специализации у студентов вузов нашего профиля приобретаются на довузовском этапе подготовки).

В рамках эксперимента на нашем факультете впервые в вузе и в отрасли, начиная с 2006 г. вводится кредитно-модульная система обучения и балльно-рейтинговая система контроля качества образовательного процесса. Этот процесс требует колоссальной работы по подготовке соответствующей документации, переподготовке профессорско-преподавательского и вспомогательного состава, разработке специальных компьютерных программ и модернизации компьютерной сети, модернизации УМК и т.п. При активной поддержке ректора университета В.А.Таймазова и непосредственном участии проректоров В.С.Степанова и Е.Ф.Орехова, декана факультета, начальника УМУ М.Ю.Щенниковой и его сотрудников разработаны необходимые положения, определяющие переход и функционирование системы. Подготовлены типовые учебные планы, глоссарий, образцы технологической карты учебных дисциплин, индивидуального дневника студента, экзаменационной ведомости и

т.п. В настоящее время проводится цикл учебных занятий с заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, методистами и специалистами кафедр и деканата. На кафедрах разработаны технологические карты прохождения учебных дисциплин. Все это потребовало дополнительного труда как по преобразованию сопутствующей документации и реорганизации процесса обучения, модернизации УМК, так и по формированию осознания ППС необходимости подобных организационных решений (что, кстати, оказалось наиболее сложным).

Безусловно, реализация подобного рода начинаний возможна только при наличии соответствующего кадрового потенциала. На десяти кафедрах педагогического факультета занятия ведут 28 докторов наук и профессоров, 56 кандидатов наук и доцентов, 15 из которых имеют правительственные и отраслевые награды. Руководство кафедрами осуществляют доктор наук и профессора.

За последние пять лет сотрудниками факультета издано 7 учебников, 46 учебных пособий с

*Навстречу*  
Лесгафтовцу  
юбилею



грифом, 87 учебно-методических пособий.

В настоящее время на факультете обучается 577 студентов, из которых - 59 в магистратуре.

Организационно-методическую работу в деканате совместно с деканом осуществляют его заместители, доценты Алексеев А.А. и Шубин К.Ю., а также специалисты Бабанова О.Н. и Колесникова И.В.

**КОСТЮЧЕНКО В.Ф.,**  
декан, заслуженный работник  
высшей школы РФ,  
доктор педагогических наук,  
профессор





В ознаменование 110-летия со дня образования университета, в целях пропаганды лучших педагогических, научно-исследовательских, спортивных традиций вуза приказом ректора № 43 от 28 июля 2006 года объявлен конкурс на лучшее оформление подразделений СПб ГУФК им. П.Ф.Лесгафта.

#### СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА:

Сердалов А.И. - проректор по социальным и административно-хозяйственным вопросам, председатель оргкомитета;

Егорова Л.И. - проректор по спортивной работе;  
Орехов Е.Ф. - проректор по учебной работе;  
Зверев В.Д. - председатель профкома сотрудников;

Лебединский В.М. - декан факультета индивидуальных образовательных и спортивных технологий;

Лосин Е.А. - председатель Совета ветеранов;  
Новикова Н.И. - начальник отдела по связям с общественностью;

Соколов Р.А. - председатель профкома студентов и аспирантов;

Тимашов А.В. - сотрудник ГНИИ СЭПиСОТ;  
Трифонов Ю.А. - студентка 4-го курса ФУЭП;  
Харитоненко А.А. - главный редактор газеты "Лесгафтовец";

Романова О.В. - помощник проректора по учебной работе, секретарь оргкомитета.

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры имени П.Ф.Лесгафта"

Приложение к ПРИКАЗУ № 211 от 05 октября 2006 года

### ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА К ПРАЗДНОВАНИЮ 110-ЛЕТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

#### 1. Общие положения

1.1. Конкурс на лучшее оформление подразделений Санкт-Петербургского государственного университета физической культуры имени П.Ф. Лесгафта (в дальнейшем - конкурс) проводится на основании приказа ректора.

1.2. Цель конкурса - пропаганда лучших педагогических, научно-исследовательских, спортивных традиций вуза, поддержание престижа физкультурного образования и презентация современной деятельности университета по подготовке высококлассных специалистов в ознаменование 110-летия со дня образования университета.

#### 1.3. Основные задачи конкурса:

- создание специфических образов структурных подразделений университета, отражающих основные достижения подразделений, общественную деятельность сотрудников и учащихся;
- формирование целостной картины пространства помещений университета посредством обновления внешнего вида отдельных структурных подразделений вуза.

1.4. Образ структурного подразделения университета - визуальное представление специфики деятельности подразделения и наиболее ярких достижений сотрудников и учащихся в спорте или других сферах.

#### 2. Участники конкурса

К участию в конкурсе приглашаются все структурные подразделения университета (факультеты, кафедры, научные институты, отделы, службы, общежития и спортивные сооружения).

#### 3. Конкурсное задание

Конкурс проводится по следующим позициям:

3.1. Лучшее оформление помещений в целом с учетом специфики работы подразделения -

для учебных подразделений - историческая и современная деятельность кафедры, учебно-методическая работа, научная работа, спортивная работа, воспитательная работа, общественная работа;

для технических служб - производственная работа, общественная работа.

3.2. Индивидуальный творческий вклад сотрудников в создание подразделения и его деятельность.

3.3. Оригинальное дизайнерское решение оформления подразделения, выполненное коллективом сотрудников или одним автором, студентами.

#### 4. Технические требования к представляемому на конкурс работам

4.1. Дизайнерское решение оформления подразделения должно содержать элементы утвержденного фирменного стиля университета.

4.2. Образ подразделения не должен выпадать из общего оформления университета ни по цветовой

гамме, ни по габаритам.

4.3. Элементы оформления подразделений должны выполняться с учетом правил техники безопасности.

#### 5. Сроки проведения конкурса

09 октября - 10 ноября 2006 г. - период подготовки и представления оформления оргкомитету.

20 ноября - 30 ноября 2006 г. - период работы оргкомитета и подведение итогов конкурса.

#### 6. Оргкомитет конкурса

6.1. Для анализа представляемых на конкурс работ и подведения итогов конкурса формируется оргкомитет, утверждаемый приказом ректора.

#### 6.2. Оргкомитет:

- своевременно информирует участников конкурса об условиях, сроке и порядке проведения конкурса;
- обеспечивает соблюдение правил проведения конкурса и гарантирует конкурсантам равные права;
- определяет победителя конкурса по количеству набранных баллов;
- передает данные об итогах конкурса для публикации.

6.3. Победитель определяется исходя из представленного образа подразделения в целом. Каждая тематическая направленность создания образа в общем представлении подразделения засчитывается как один балл.

6.4. Удачно сформулированные и оформленные специфические девизы или лозунги будут добавлять еще один балл участникам конкурса.

6.5. Решение оргкомитета по каждой позиции конкурса и общие итоги конкурса оформляются протоколом.

#### 7. Организационное и информационное обеспечение конкурса

Организация проведения конкурса, его информационное обеспечение и публикация итогов конкурса на сайте университета, в газете "Лесгафтовец" и на информационных щитах внутри университета возлагаются на отдел по связям с общественностью.

#### 8. Утверждение итогов конкурса и награждение победителей

8.1. Итоги конкурса и предложение по награждению победителей представляются на утверждение Ученого совета университета на ближайшем заседании Ученого совета после проведения итогового заседания оргкомитета конкурса.

8.2. Победители конкурса получают ценный подарок, диплом и переходящий вымпел "Лучшее подразделение СПб ГУФК им. П.Ф.Лесгафта".

8.3. Администрация университета вправе предложить опыт оформления подразделения победителем конкурса для распространения среди других участников конкурса.

Ректор университета, профессор В.А.ТАЙМАЗОВ

В ознаменование 110-летия со дня образования старейшего национального образовательного учреждения в области физической культуры и спорта - Санкт-Петербургского государственного университета физической культуры имени П.Ф.Лесгафта и в целях развития творческого потенциала профессорско-преподавательского состава, сотрудников, аспирантов, студентов и выпускников университета приказом ректора № 44 от 28 июля 2006 года объявлен конкурс творческих работ сотрудников, аспирантов, студентов и выпускников Санкт-

Петербургского государственного университета физической культуры им. П.Ф.Лесгафта.

Председатель жюри - проректор по заочному обучению Филиппов С.С.; секретарь жюри - методист кафедры связей с общественностью Зиновкина В.Ю.

Общие сроки проведения конкурсов: с октября 2006 года по апрель 2007 года.

Май 2007 года - период работы жюри.

Текст Положения о проведении творческих конкурсов будет опубликован в следующем номере.



# СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАВАТЕЛЬНЫЕ БАССЕЙНЫ -

## от проектов к эксплуатации

Наука и

Лесгафтовец

практика

15 сентября 2006 года на базе Санкт-Петербургского государственного университета физической культуры им. П.Ф. Лесгафта состоялся семинар "Проектирование, строительство и эксплуатация плавательных бассейнов" в рамках Всероссийской конференции "Современные тенденции в подготовке пловцов".

Семинар был организован Федеральным агентством по физической культуре и спорту при участии Всероссийской федерации плавания и Российской ассоциации спортивных сооружений, которая является членом Международной ассоциации спортивных сооружений и объектов досуга, входящей в Международный Олимпийский Комитет. В подготовке и проведении семинара активное участие приняли сотрудники кафедры спортивных сооружений и индустрии университета физической культуры им. П.Ф. Лесгафта.

Кафедра спортивных сооружений и индустрии СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта является информационно-консультационным центром по разъяснению механизмов реализации "Федеральной целевой программы развития физической культуры и спорта на 2006-2015 гг." (принята 11.01.06 постановлением Правительства РФ №7), так как ее специалисты участвовали в разработке данной программы. В течение десяти лет предполагается значительно улучшить, прежде всего, материально-техническую базу отрасли. Для этого определено освоить 106 млрд рублей, 104 из них пойдет на проектирование, строительство и реконструкцию спортивных объектов. Запланировано построить 4000 спортивных сооружений различного назначения, в том числе 733 спорткомплексов с бассейнами. Для обмена опытом и знакомством с современными технологиями проектирования современных бассейнов и был организован данный семинар.

В семинаре приняли участие 86 представителей из 25 городов и регионов РФ, а с учётом сотрудников, аспирантов и студентов СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта в работе было за-

действовало более 200 человек. Присутствовали специалисты различных направлений в области физической культуры и спорта: проектировщики и строители спортивных сооружений, производители и поставщики оборудования для плавательных бассейнов, представители органов управления спортом и образованием Санкт-Петербурга и регионов, руководители физкультурно-спортивных комплексов, органов госсанэпиднадзора, тренеры-преподаватели.

Учитывая важность мероприятия, на семинар прибыли сотрудники Росспорта, работники Федеральной целевой программы развития отрасли, представители Всероссийской федерации плавания. Среди почетных гостей и участников семинара были заместитель руководителя Федерального агентства по физической культуре и спорту Ю.В. Авдеев, ректор СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта В.А. Таймазов, первый вице-президент Всероссийской федерации плавания, Заслуженный мастер спорта В.В. Сальников, начальник управления имущественного комплекса и капитального строительства А.Я. Зелёнкин, заместитель руководителя дирекции Федеральной целевой программы В.В. Мироненко.

На семинаре поднимались темы:

- "Состояние и перспективы развития плавания как вида спорта в РФ" (В.В.Сальников. Всероссийская федерация плавания);

- "Строительство плавательных бассейнов в рамках федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006-2015 гг." (Л.В.Жестянников. СПб ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, Росспорт);

- "Архитектурно-проектные решения по строительству бассейнов в рамках федеральной целевой программы развития отрасли" (С.Ш.Хусаинов. ОАО "Омскгражданпроект");

- "Современные мировые технологии возведения плавательных бассейнов. Водоподготовка и контроль качества воды в плавательных бассейнах" (Lionello Ambrosi, Италия; Mr. Feyon, Бельгия. Myrtha Pools);

- "Санитарно-гигиенические требования к функционированию плавательных бассейнов в

РФ" (Л.И.Чиркова. ФГУ "Центр гигиены и эпидемиологии", СПб);

- "Современные методы водоподготовки плавательных бассейнов и аквапарков" (В.А.Новикова. ЗАО "Эктис". Москва);

- "Автоматизированные системы управления плавательными бассейнами" (А.Б.Перлов. ЗАО "Пролайн". СПб).

Большой интерес вызвала презентация гостей из Италии и Бельгии, которые познакомили участников семинара с современными технологиями проектирования и строительства плавательных бассейнов, а также способами их водоподготовки. Этому семинару предшествовал визит зав. кафедрой спортивных сооружений и индустрии СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта Л.В. Жестянникова совместно со специалистами Росспорта и Всероссийской федерации плавания в Италию в марте 2006 года. На заводах "Myrtha Pools" нашим специалистам представили интересную информацию об инновационных подходах при устройстве плавательных бассейнов. Слушатели семинара пришли к единому мнению, что технологии, предложенные компанией "Myrtha Pools", более всего подходят для реализации Федеральной целевой программы в силу своей экономической целесообразности.

Подобные мероприятия, тематика которых связана с развитием материально-технической базы индустрии спорта, проводятся Российской ассоциацией спортивных сооружений под эгидой Федерального агентства по физической культуре и спорту ежегодно и, как правило, имеют статус международных. В рамках семинара между компанией Myrtha Pools и СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта была достигнута договорённость о создании на базе кафедры спортивных сооружений и индустрии информационно-консультационного центра по проектированию, строительству и эксплуатации современных плавательных бассейнов по технологиям Myrtha.

Это еще один шаг к реальному воплощению в жизнь "Федеральной целевой программы развития физической культуры и спорта на 2006-2015 гг.", и специалисты университета физической культуры им. П.Ф. Лесгафта играют в этом процессе значительную роль.





Наука и

Лесгафтовец

практика

## Подготовка спортсменов к Олимпийским играм.

Государственный научно-исследовательский институт социально-экономических проблем и спортивно-оздоровительных технологий (ГНИИ СЭП и СОТ) был организован в 2002 году на базе Проблемной научно-исследовательской лаборатории при Академии им. П.Ф. Лесгафта. Уже тогда основным направлением деятельности института служили медико-биологические исследования, которые реализовывались в сфере вопросов подготовки высококвалифицированных спортсменов и разработки оздоровительных технологий.

Подобное положение сохраняется и сейчас. Особое внимание уделяется, в частности, проведению иммунологических исследований. Нашими специалистами установлено, что к ответственным соревнованиям многие спортсмены подходят в состоянии иммунодефицита, отражающегося как на состоянии здоровья, так и на их спортивных результатах. В связи с этим перед иммунологами института был поставлен вопрос о выявлении первичных признаков данного состояния.

Под руководством д.м.н., проф. В.Н. Цыгана научными сотрудниками института описаны закономерности возникновения синдрома хронической усталости и иммунной дисфункции у спортсменов. Определены эффективные и экономически приемлемые методы иммунокоррекции с помощью препаратов, обладающих минимальной токсической и антигенной нагрузкой. При этом восстановление иммунитета происходило вне зависимости от направленности первоначальных изменений, т.е. создавался иммуномодулирующий эффект.

Комплексное исследование, проведенное к.м.н. И.В. Князькиным, показало, что нарушения иммунного статуса, увеличение его инфицирующей составляющей и изменение показателей белкового обмена в период активных тренировок взрослых и юных спортсменов приводят к изменениям в психонейроэндокринной системе, что может отражаться на уровне физической работоспособности. Иммунологические тесты первого уровня исследования уже позволяют выявить наличие в организме спортсменов возбудителей вирусных инфекций в скрытой форме. В связи с этим разработаны актопротекторы регуляции иммунитета, оказывающие стимулирующее влияние на клеточный иммунитет.

В период подготовки к Олимпийским играм в связи с большими физическими и психологическими нагрузками, а также и ухудшающейся экологической и эпидемиологической обстановкой в мире, показан мониторинговый комплексный иммунологический контроль в процессе подготовки спортсменов и своевременное использование средств иммунокоррекции.

К.х.н. Ю.В. Медведевым разработан препарат "митофен", шунтирующий поврежденные участки дыхательной цепи и, т.о., повышающий эффективность клеточного дыхания в условиях гипоксии. На этой основе создана и апробирована после физических нагрузок на выносливость оздоровительная бальнеологическая технология "Биолонг". Разработка является приоритетом российских ученых и имеет патент РФ № 2175317.

Включение препарата "Митофен" в бальнеологический препарат "Биолонг" при проведении предварительной апробации, позволило отметить восстановительный эффект у квалифицированных спортсменов. Это дает основание считать, что при подготовке к Олимпийским играм данный препарат может быть успешно использован спортсменами во время выполнения больших физических нагрузок на выносливость.

Физиологом к.м.н. Я.В. Голубом создана методика навязанного темпа сердечной деятельности, при которой синхронизируются ритмы шагов и работы сердца (с помощью специально разработанного тренажера "Марафон"). При этом получен выраженный оздоровительный эффект у лиц разного возраста. Параллельно создана технология сенсорной активации головного мозга - прибор ТММ "Мираж". Данная технология рекомендуется для коррекции психофизиологического состояния организма спортсмена.

Проведена оценка перспективности использования субстанции "ЭПОТЕК" в тренировках спортсменов-велосипедистов.

Исследования показали, что однократное и курсовое применение препарата, проявляется выраженными

### Предложения НИИ СЭП ГУФК

индивидуальными реакциями. После 6-дневного курса применения препарата у молодых спортсменов отмечался прирост работоспособности в 67% случаев. Психомоторная сфера спортсменов характеризовалась стабильным улучшением.

Много лет под руководством к.п.н. В.И. Шапошниковой проводились исследования по хронобиологии. Совместно с НИИ педиатрии РАМН (лаборатория цитохимии - рук. проф. Р.П. Нарциссов) по показателям крови было установлено существование "зон риска" и периодов наибольшей жизнестойкости в годовом эндогенном цикле человека. Были проведены исследования значения хронотипа спортсмена при использовании восстановительных мероприятий.

В 2005 году исследования были обобщены, а результаты внедрены в практику. Плоды многолетней работы представлены в монографии В.И. Шапошниковой и В.А. Таймазова. "Хронобиология и спорт".

В печатном труде предложены новые подходы к индивидуализации тренировочной нагрузки, отбору стиля деятельности квалифицированных спортсменов, показаны закономерности спортивных результатов и значимость сезона рождения для преимущественно летних и преимущественно зимних видов спорта видов спорта. Открыты новые биологические закономерности, позволяющие целенаправленно, в разные периоды эндогенного года спортсмена планировать тренировочную нагрузку, осуществлять прогноз состояния спортсмена, отбор на соревнования и сохранение здоровья. Полученные результаты могут быть использованы при подготовке спортсменов к Олимпийским играм 2008 года.

В Центре парусного спорта под руководством к.э.н. С.Н. Ковалева проводились исследования по созданию системы объективного контроля, учета средств и объемов подготовки, характеристик соревновательной деятельности в парусном спорте.

Разработана телеметрическая компьютеризованная система определения в реальном режиме времени физических параметров движущихся яхт, а также система получения и анализа видеоизображения техники управления парусным судном. Создано устройство "Sport Recorder" и программное обеспечение к нему, разработаны его алгоритмы использования и проведены испытания в реальных условиях тренировочной и соревновательной деятельности в сборной России по парусному спорту в акваториях России, Греции, Италии, Испании и Франции. Проведен анализ двигательной деятельности яхтсмена при управлении парусным судном и обоснованы требования к уровню развития его базовых и специальных физических качеств, определены ведущие базовые и специальные физические качества яхтсменов высшей квалификации, обосновано соотношение общих и специальных средств физической подготовки в годичном цикле тренировочного процесса яхтсменов. Разработаны проекты руководящих документов по подготовке сборной команды России по парусному спорту в новом олимпийском цикле.

Коллектив Института активно участвует в конференциях и конгрессах. Один из докладов на II международном Конгрессе "Спорт и здоровье" отмечен "Золотой медалью", и еще один - на международной конференции "Проблемы информационной медицины" решением организаторов конференции назван лучшим докладом.

Сотрудники лаборатории педагогики и психологии физической культуры и спорта института активно участвуют в проведении университетом социологических исследований, имеющих целью повысить качество образования студентов. В предстоящие годы усилия коллектива будут направлены на разработку актуальных вопросов подготовки квалифицированных кадров и материально-технического обеспечения сферы физической культуры и спорта.

К 110-летию ГУФК им. П.Ф. Лесгафта коллективом института проведена масштабная работа по написанию и подготовке к печати монографий: "И.М. Сеченов. Биография. Главные труды", "Петр Францевич Лесгафт: история жизни и деятельности" и "Петр Францевич Лесгафт: главные труды".



Марьянович А.Т.,  
директор ГНИИ  
СЭП и СОТ

Автор статьи:  
В.А. ИВАНОВ,  
зам. директора  
ГНИИ СЭП и СОТ



# ОСЕННИЙ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ КРОСС

Наш Олимп

Лесгафтовец



29 сентября 2006 года запомнилось нам не только дождливой и далеко не теплой погодой, но проведением ежегодного осеннего легкоатлетического кросса.

Местом встречи был обозначен парк "Екатерингоф" (станция м. Нарвская), но встретиться захотелось далеко не всем студентам нашего университета: из 2431 человека своим присутствием отличились лишь 1303 человека. Куда же подевались остальные? Возможно кто-то был на соревнованиях и показывал там свою спортивную подготовку, а большинство, скорее всего, просто проигнорировали наше мероприятие. Тенденция неуважительного отношения к кроссу наблюдалась и среди участников. Как всегда "отличилась" футбольная команда, показав не только отсутствие культуры поведения в соревнованиях, но и неспособность выполнить норматив в беге на 2 км (8 мин 10 сек), в итоге кафедра футбола оказалась на 15 месте среди 21 кафедры.

Вообще, выполнение норматива (1 км - 4 мин 40 сек; 2 км 8

мин 10 сек) оказалось очень сложной задачей для студентов Санкт-Петербургского университета физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, среди 1303 человек во время уложился только 681 студент, а это всего 28 % от общего числа обучающихся на дневной форме обучения. Выводы делайте сами!

Конечно, нельзя оставить незамеченными те кафедры, которые из года в год радуют нас своими результатами. Это кафедры: легкой атлетики, гребного спорта, лыжного спорта, фехтования, ССИ, конькобежного спорта, плавания, борьбы, велоспорта и хоккея - именно они и составили первую десятку по выполнению нормативов кросса.

Также хотелось бы отметить кафедры, которые обеспечили явку студентов на кросс: кафедра гребного спорта (85 %), кафедра фехтования (83 %), кафедра легкой атлетики (77%),

кафедра атлетизма (73 %), кафедра плавания (72 %). Осталось только количество перевести в качество, и в осеннем кроссе мы получим новых победителей.

В личном первенстве среди женщин победителями стали:

**I место** - Ахметчина Ольга (4 курс трен. ф-т, легкая атлетика),

**II место** - Березина Ирина (3 курс трен. ф-т, легкая атлетика),

**III место** - Евсикова Анна (5 курс трен. ф-т, легкая атлетика); среди мужчин:

**I место** - Трипутень Дмитрий (2 курс заоч. ф-т, легкая атлетика),

**II место** - Макаров Антон (4 курс трен. ф-т, легкая атлетика),

**III место** - Казанков Антон (2 курс трен. ф-т, легкая атлетика).

Поздравляем победителей и желаем дальнейших спортивных побед!

**Ю.Ю. КОЗЛОВА,**

преподаватель кафедры легкой атлетики

Университет Петра Францевича Лесгафта

**ДОРОГИЕ ЮБИЛЯРЫ! ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЯ, СЧАСТЬЯ И УСПЕХА ОТ ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА!**

Поздравляем!

Лесгафтовец

**БИКУЛОВ Вячеслав Николаевич** (кафедра бокса), родился 23 сентября 1956 года

**ВИНОКУРОВА Надежда Васильевна** (учебный корпус), родилась 30 сентября 1956 года

**ГРИБОЕДОВ Владимир Евгеньевич** (отдел школьной практики), родился 9 сентября 1946 года

**ЖИЛИН Станислав Сергеевич** (кафедра бокса), родился 18 сентября 1981 года

**КИРЮШКИНА Татьяна Ивановна** (отдел школьной практики), родилась 30 сентября 1956 года

**КИСЕЛЕВ Геннадий Архипович** (гараж), родился 21 сентября 1946 года

**КРЫЛОВА Лариса Алексеевна** (отдел школьной практики), родилась 19 сентября 1951 года

**МОРДОВИН Игорь Станиславович** (кафедра физиология), родился 13 сентября 1966 года

**НИКИТИН Сергей Николаевич** (кафедра борьбы), родился 30 сентября 1956 года

**ПАНИЮТИН Геннадий Александрович**, родился 8 сентября 1951 года

**ПОЗДНЯКОВ Василий Сергеевич** (кафедра спортивной медицины и лечебной физкультуры), родился 12 сентября 1956 года

**СЕМИБРАТОВА Ирина Сергеевна** (кафедра гимнастики), родилась 9 сентября 1981 года

**СИДОРЕНКО Мария Константиновна** (юридический отдел), родилась 28 сентября 1981 года

**ТУХТАЕВА Раиса Алексеевна** (бассейн), родилась 25 сентября 1956 года

**ФЕДОРОВА Светлана Алексеевна** (кафедра легкой атлетики), родилась 23 сентября 1976 года.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ШУСТИКОВА ГЕННАДИЯ БОРИСОВИЧА С 50-ЛЕТИЕМ!**

Шустиков Геннадий Борисович (родился 24 сентября 1956 года) в 1978 году закончил Львовский институт физкультуры, с 1992 года - кандидат педагогических наук, зав. кафедрой фехтования СПбГУФК им.П.Ф.Лесгафта. Стаж научно-педагогической работы 15 лет, общий стаж 27 лет. В 2004 году присвоено звание "Заслуженный тренер России".

Геннадий Борисович с 1995 года работал тренером по фехтованию на рапирах в СДЮШОР Выборгского райо-

на, с 2001 года являлся проректором по спортивной работе СПбГУФК им. П.Ф.Лесгафта, с 2005 г. - заведующий кафедрой фехтования. Г.Б.Шустиков проводит учебную работу со студентами всех курсов дневного отделения и заочного отделения.

За время работы подготовил двух мастеров спорта, одного мастера спорта международного класса, трех членов сборной команды Санкт-Петербурга по фехтованию.

Лучшим воспитанником Шустикова Г.Б. является заслуженный мастер спорта Юрий Молчан - бронзовый призер XXVIII Олимпийских Игр в командных соревнованиях, чемпион Европы 2004 года.

В настоящее время в группах Шустикова Г.Б. повышают мастерство ряд талантливых фехтовальщиков, среди них мастера спорта Никитин Денис, Петров Алексей и кандидат в мастера спорта Смирнов Спартак.



Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ИМЕНИ П.Ф.ЛЕСГАФТА"

14 декабря 2006 года

ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ НА ЗАМЕЩЕНИЕ  
ДОЛЖНОСТЕЙ

**ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:**

- Велоспорта
- Профилактической медицины
- Спортивной медицины и лечебной физкультуры
- Теории и методики физической культуры

С 14 октября по 13 ноября 2006 года осуществляется прием документов от кандидатов на замещение вышеназванных должностей

Срок подачи документов и заявлений на конкурс - месяц со дня опубликования.

Документы направлять по адресу: 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, отдел кадров.

Справки по телефону: 714-34-01.



С 14 октября по 13 ноября 2006 года  
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ  
ДОЛЖНОСТЕЙ

**ЗАМЕСТИТЕЛИ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:**

- Биомеханики (1 чел. - 0,5 ставки)
- Теории и методики физической культуры (1 чел.-1 ставка)

**ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР:**

- Биомеханики (1 чел. - 1 ставка)
- Борьбы (1 чел. по 0,5 ставки)

- Легкой атлетики (1 чел.- 1 ставка)
- Менеджмента (2 чел. по 0,25 ставки)
- Массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма (1 чел.- 0,5 ставки)
  - Национальных и нетрадиционных видов спорта (1 чел.- 0,5 ставки)
  - Связей с общественностью (1 чел.- 0,25 ставки)
- Социальных технологий (1 чел.- 0,5 ставки)
  - Спортивных игр (1 чел.- 0,5 ставки)
  - Специальной психологии и психиатрии (1 чел.- 0,5 ставки)
  - Теории и методики физической культуры (1 чел.- 0,5 ставки)

**ДОЦЕНТОВ КАФЕДР:**

- Бокса (1 чел.- 1 ставка)
- Борьбы (2 чел.- по 1 ставки)
- Гимнастики (1 чел.- 0,5 ставки)
- Легкой атлетики (1 чел.- 1 ставка + 1 чел.- 0,5 ставки)
  - Массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма (1 чел.- 0,5 ставки)
  - Педагогике (1 чел.- 0,25 ставки)
  - Психологии (1 чел.- 0,5 ставки)
  - Связей с общественностью (2 чел. по 0,5 ставки)
- Социальных технологий (1 чел.- 0,5 ставки)
  - Спортивных игр (1 чел.- 0,25 ставки)
  - Спортивных сооружений и индустрии (1 чел. - 0,5 ставки)
  - Спортивной медицины и лечебной физкультуры (1 чел.- 0,5 ставки)
  - Теории и методики адаптивной физической культуры (1 чел. - 0,25 ставки)
  - Экономика спорта и финансов (2 чел. по 1 ставки)

**СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР:**

- Биомеханики (2 чел. по 0,5 ставки + 1 чел. - 0,25 ставки)
- Гимнастики (1 чел. - 1 ставка)
- Гражданской защиты (5 чел. по 0,5 ставки)
- Иностранных языков (2 чел. по 1 ставки)
- Легкой атлетики (1 чел. - 0,75 ставки + 1 чел. - 0,5 ставки)
- Лыжного спорта (1 чел. - 0,5 ставки)
- Менеджмента (2 чел. по 0,5 ставки)
- Связей с общественностью (1 чел. - 0,5 ставки + 1 чел.- 0,25 ставки)
- Социальных технологий (2 чел. по 0,25 ставки)
- Спортивных игр (1 чел. - 1 ставка + 3 чел.-



по 0,5 ставки)

- Спортивной медицины и лечебной физкультуры (1 чел. - 1 ставка + 1 чел. - 0,5 ставки)
- Теории и методики адаптивной физической культуры (1 чел.-0,5 ставки)
- Фехтования (2 чел. по 1 ставки)
- Футбола (1 чел. 0, 5 ставки)
- Хоккея (1 чел.-1 ставка)
- Экономика спорта и финансов (1 чел. - 0,5 ставки)

**ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР:**

- Биомеханики (1 чел.- 0,5 ставки)
- Бокса (1 чел.- 1 ставка)
- Борьбы (1 чел. - 1 ставка +1 чел. - 0,5 ставки)
- Гимнастики (1 чел. - 0,5 ставки)
- Иностранных языков (2 чел. по 0,5 ставки)
- Легкой атлетики (1 чел. - 0,5 ставки + 2 чел. по 0,25 ставки)
- Массовой физкультурно-оздоровительной

работы и туризма (2 чел. по 0,5 ставки)

- Национальных и нетрадиционных видов спорта (1 чел. - 0,5 ставки)
- Плавания (1 чел.- 1 ставка)
- Спортивных игр (4 чел. по 0,5 ставки + 1 чел. - 0,25 ставки)
- Специальной психологии и психиатрии (1 чел.- 0,5 ставки)
- Спортивной медицины и лечебной физкультуры (1 чел. - 0,5 ставки)
- Теории и методики физической культуры (1чел. -1 ставка + 3 чел. по 0,5 ставки)
- Теории и методики адаптивной физической культуры (2 чел. по 0,5 ставки)

**Срок подачи документов и заявлений на конкурс - месяц со дня опубликования.**

**Документы направлять по адресу: 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, отдел кадров.**

**Справки по телефону: 714-34-01**

# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ГНИИ СЭП И СОТ)

**С 14 октября по 13 ноября 2006 года**  
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ  
ДОЛЖНОСТЕЙ

**ДИРЕКТОРА ЦЕНТРА:**

- Социально-экономических проблем физической культуры и спорта (1 чел.-0,4 ставки)

**ЗАВЕДУЮЩИХ ЛАБОРАТОРИЕЙ:**

- Педагогики и психологии физической культуры и спорта (1 чел.-0,4 ставки)
- Организационно-управленческих и экономических проблем физической культуры и спорта Центра социально-экономических проблем (1 чел. - 0,4 ставки)

**СТАРШИХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ:**

- Лаборатории биохимии физической культуры и спорта (1 чел.-0,4 ставки)
- Лаборатории организационно-управленческих и экономических проблем физической культуры и спорта Центра социально-экономических проблем (1 чел. - 0,4 ставки)

мических проблем (1 чел. - 0,4 ставки)

**НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ:**

- лаборатории педагогики и психологии физической культуры и спорта (1 чел.-1 ставка)
- лаборатории информатизации и компьютеризации исследований (1 чел.-1 ставка)
- лаборатории разработки материально-технической базы парусного спорта Центра парусного спорта (1 чел - 1 ставка)

**МЛАДШИХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ:**

- лаборатории иммуногенетики (1чел.-0,4 ставки)

**Срок подачи документов и заявлений на конкурс - месяц со дня опубликования.**

**Документы направлять по адресу: 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, отдел кадров.**

**Справки по телефону: 714-34-01**

**Охранное предприятие "СКАТ" приглашает на работу на должности**



**ОХРАННИК, ОХРАННИК-ВОДИТЕЛЬ**

Графики работы: суточные, дневные, командировочные смены. Оплата: от 15.000 рублей. Оплачиваемый отпуск, бюллетень.

Бесплатные тренировки по рукопашному бою (4 раза в неделю), тренировки в тире (2 раза в неделю).

Телефон: 333-54-32, 921-7952756

<http://www.skat.spb.ru>



Дискуссионная

Лесгафтовец

тридцать

В этом номере мы публикуем размышления на предложенную тему доцента кафедры связей с общественностью, известного писателя, публициста Бориса Александровича Алмазова.

В июльском номере профессором А.А.Даниловым была начата дискуссия о бренде нашего Университета. Полностью разделяя его озабоченность проблемой имиджа нашего учебного заведения, позволю себе, не вступая в дискуссию, некоторую уточняющую реплику.

Я достаточно долго занимался историей костюма, в частности, форменной одежды, и должен заметить, что введение униформы или какой-то форменной или корпоративной атрибутики, процесс сложный, многогранный, неотделимый от социальной конъюнктуры, национальных традиций и общего уровня культуры в стране.

Скажем, история головного убора, о котором, со свойственной нашему поколению нежностью, юность коего припала на 60-е годы, пишет коллега Данилов, не может быть оторвана от всего контекста исторических, национальных, политических и прочих реалий тех лет.

Уточняя, хочу начать с замечания по существу. Тартуский Университет СССР не был единственным. Студенты институтов, техникумов и даже школьники Эстонии, Литвы, Латвии щеголяли, в "каскатках" или, что абсолютно исторически правильно называется в "корпоратках" - шапках буршей\*.

Бурши - некоторая часть студентов немецких высших учебных заведений XIX века.

Подобные круглые невысокие шапочки, разных цветов, по цветам корпорации, были знаком принадлежности к студенческому братству, которое сохранялось всю жизнь, подкрепляясь разнообразными формами протекционизма для земляков и однокашников. Кроме того, поскольку во время их появления, расчлененная на множество мелких княжеств, будущая Германия боролась за свое национальное единство и самоопределение, то шапочка была еще и брендом немецких националистов.

Черно-бело-голубые корпоратки эстонских студентов, голубые - у школьников, бордово-темно-зеленые у латышей и бело-зеленые у литовцев, имплицитно, символизировали немецкую или, если хотите, европейскую ориентацию прибалтийской интеллигенции, противопоставляемую ориентации на Россию, а в те годы - на СССР.

## Реплика к дискуссии



Форменные тужурки и погончики студентов царской России воскресли после Великой Отечественной войны в Горном институте, как послевоенный реликт Российской империи, чью атрибутику возродил Сталин. Люди старшего поколения помнят, что до 1956 года, до "хрущевской оттепели" в погонах и мундирах ходили не только горняки и железнодорожники, но и кондукторы трамваев и почтальоны, и даже киоскеры Союзпечати.

Попытка воскресить типичную форму, вызванная желанием повысить статус образования, и поднять дисциплину после отмены раздельного обучения, была в 1954 году, и в средней школе. Особо успеха она не имела, поскольку нельзя тупо копировать прошлое. В моей школе форменные фуражки носили всего несколько мальчишек. Характерно, что все они по происхождению - казаки, стало быть, фуражки вызывали у них ассоциации весьма далекие от задач марксистско-ленинского воспитания подрастающего поколения.

Противоположным по форме, но таким же, по сути и по результату, представляется мне и модернизация формы в нынешнем Горном Университете. Мягкие, мешковатые пиджаки "горняков" зримо напоминают пресловутых учащихся ПТУ, а не "динамит эпохи", "банк интеллекта" студентов в коротеньких тужурках с вензелями институтов и университетов Императорской России на погончиках.

Даже введение какой-либо минимальной корпоративной атри-

бутики, не говоря уже о корпоративной форме одежды, - дело очень тонкое, требующее, в первую очередь, добровольности и массового желания в нее облачиться.

Стилизация корпоративного стиля требует безупречного художественного вкуса, высочайшей культуры и исторического чутья. В этом смысле характерна история все с тем же большим любителем атрибутики и униформы тов. И.В.Сталиным. Когда ему принесли мундир генералиссимуса для парада Победы, расшитый в полном соответствии с регламентом, "золотом, еще больше золотом и, вообще, везде золотом", включая густые эполеты, рассказывают, что он заорал: "Я что швейцар!". После чего утвердил белый китель по аналогу с традиционным для него френчем "сталинкой".

На мой взгляд, бейсболки, маечки, куртки с надписями - возможны, но они уже так "затрепаны дизайном", что вполне уместны на тружениках жилищно коммунальной сферы.

Во многих, например, английских университетах, действительно, имеющих многовековую историю и дающих фундаментальное образование, бренд ограничивается галстуком корпоративных цветов. Это не обременительно для студенческого кошелька, оставляет простор для собственной фантазии. Допустим, корпоративный галстук, косынка корпоративных цветов, значок... Совсем необязательно на фоне сегодняшнего городского пейзажа, мало располагающего к ликованию, являться всем в белом! Вот именно категорически контрастно! И непременно, чтоб золотые элементы до земли! Дело ведь в "уборе", как нам о том повествует басня Лафонтена "Осел в мантии".

Борис АЛМАЗОВ

\*...Строго говоря, не в фуражках - "мягких шапках с козырьком, для нижних чинов армии, надеваемых взамен кивера при заготовке фуража", отсюда и полужаргонное название этого головного убора, не триста, а менее двухсот лет назад, появившееся в нашем языке. Слово прижилось, поскольку был и еще один армейский головной убор: "форменная шапка на твердом пружинном каркасе без козырька" - бескозырка.

(Примечание автора)

Поздравляем!

Лесгафтовец



Поздравляем Шенникову Лидию Григорьевну с 80-летием!

Лидия Григорьевна закончила ГДОИФК в 1953 году, с 1967 работала в нашем университете: сначала старшим лаборантом кафедры спортивной медицины, а с 1984 года - старшим преподавателем по массажу.

От всей души желаем Лидии Григорьевне здоровья, счастья и еще долгих-долгих лет жизни!

Лесгафтовец



# ТРАДИЦИОННАЯ ВСТРЕЧА ПЕРВОКУРСНИКОВ

*Филнасий*

Лесгафтовец

## с преподавателями кафедры футбола

26 сентября в актовом зале университета состоялось расширенное заседание кафедры футбола. Стало доброй традицией в начале учебного года приглашать студентов-первокурсников для встречи с коллективом преподавателей и сотрудников кафедры, чтобы познакомиться будущих специалистов с замечательными традициями кафедры и с теми задачами, которые предстоит решать при переходе на новую ступень качества образовательного процесса.



во благо одного из лучших спортивных учебных заведений России.

Выступивший затем заведующий кафедрой футбола, кандидат педагогических наук Г.С. Орлов представил преподавателей и сотрудников кафедры, отметил, что в настоящий момент коллектив кафедры имеет большой педагогический и практический потенциал для успешного решения всего спектра задач подготовки специалистов для отечественного физкультурно-спортивного движения. В этом году впервые на кафедре осуществлен набор группы де-

вушек по специализации мини-футбол.

С пожеланиями успехов в учебе обратились к студентам преподаватели кафедры футбола: доцент В.А. Алов, старший преподаватель Г.И. Кириленко, доцент В.Н. Алексеев, доцент А.А. Алексеев.

В заключение встречи своими впечатлениями от наблю-



дений за играми чемпионата мира по футболу 2006 года в Германии поделился заведующий кафедрой Г.С. Орлов, известный спортивный комментатор, который работал в пресс-центре.

Студенты буквально засыпали Г.С.Орлова вопросами.

Открытое заседание кафедры футбола прошло как всегда познавательно и интересно для студентов-первокурсников.

Доцент кафедры футбола  
В.А. Алов.



Университет Петра Францевича Лесгафта  
Университет Петра Францевича Лесгафта  
Университет Петра Францевича Лесгафта

*Мастер-класс*

Лесгафтовец



8 сентября 2006 года известный специалист в области теории физической культуры, доктор наук, профессор **ГОДИК МАРК АЛЕКСАНДРОВИЧ** провел мастер-класс для студентов и сотрудников кафедры футбола.

Марк Александрович рассказал о системе подготовки сборной команды России по футболу и поделился современными методами контроля и подготовки футболистов высокого класса.





# ДЕНЬ ЗНАНИЙ - 2006 ГОД

В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА



Университет Петра Францевича Лесгафта



Университет Петра Францевича Лесгафта

Университет Петра Францевича Лесгафта



**ЧИТАЙТЕ В  
СЛЕДУЮЩЕМ  
НОМЕРЕ:**

**Юбилей  
университета**

**Итоги приема в  
университет**

**Портрет  
абитуриента - 2006  
глазами социолога**

## Лесгафтовец

**УЧРЕДИТЕЛЬ** - Ученый совет Санкт-Петербургского государственного университета физической культуры им. П.Ф. Лесгафта.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР** - Харитоненко А.А., отдел по связям с общественностью.

**АДРЕС УЧРЕДИТЕЛЯ И РЕДАКЦИИ:** 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

☎ 495-03-20.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Таймазов В.А. - ректор университета, председатель коллегии;  
Филиппов С.С. - проректор по заочному обучению;  
Сердалов А.И. - проректор по социально-экономическим и административно-хозяйственным вопросам;  
Виноградов Г.П. - зав. кафедрой атлетизма;  
Зверев В.Д. - председатель профкома сотрудников;  
Лосин Е.А. - председатель совета ветеранов;  
Марьянович А.Т. - директор ГНИИ СЭП и СОТ;

Новикова И.И. - начальник отдела по связям с общественностью;  
Соколов Р.А. - председатель профкома студентов и аспирантов;  
Трифорова Ю.А. - студентка 4 курса кафедры связей с общественностью;  
Харитоненко А.А. - главный редактор газеты "Лесгафтовец".

## ОТПЕЧАТАНО

в типографии «Олимп», Санкт-Петербург, пл. Никольская, д. 1а. Заказ № 4.  
Тираж 999 экземпляров.  
Подписано в печать по графику за день до выхода газеты 12.10.2006 года.