

ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ 2006

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА

№ 8 (1563)

Газета издается с 1940 года

# Лесгафтовец

СПБГУФК имени П.Ф.ЛЕСГАФТА 110 ЛЕТ!

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Президенту Олимпийского комитета России ЛЕОНИДУ ТЯГАЧЕВУ 60 лет!

- стр. 2

Изучение философии через мультимедийные образовательные технологии

- стр. 3

Чемпионские традиции университета

- стр. 4

7-ТВ на проводе

- стр. 5

Осенний трудовой сбор

- стр. 5

## ИТОГИ ПРИЕМА

в Санкт-Петербургский Государственный университет физической культуры имени П.Ф. Лесгафта в 2006 году

- стр. 4

Служу России!!!

- стр. 8

О военизированном кроссе допризывной молодежи

- стр. 9

Портрет абитуриента СПб ГУФК

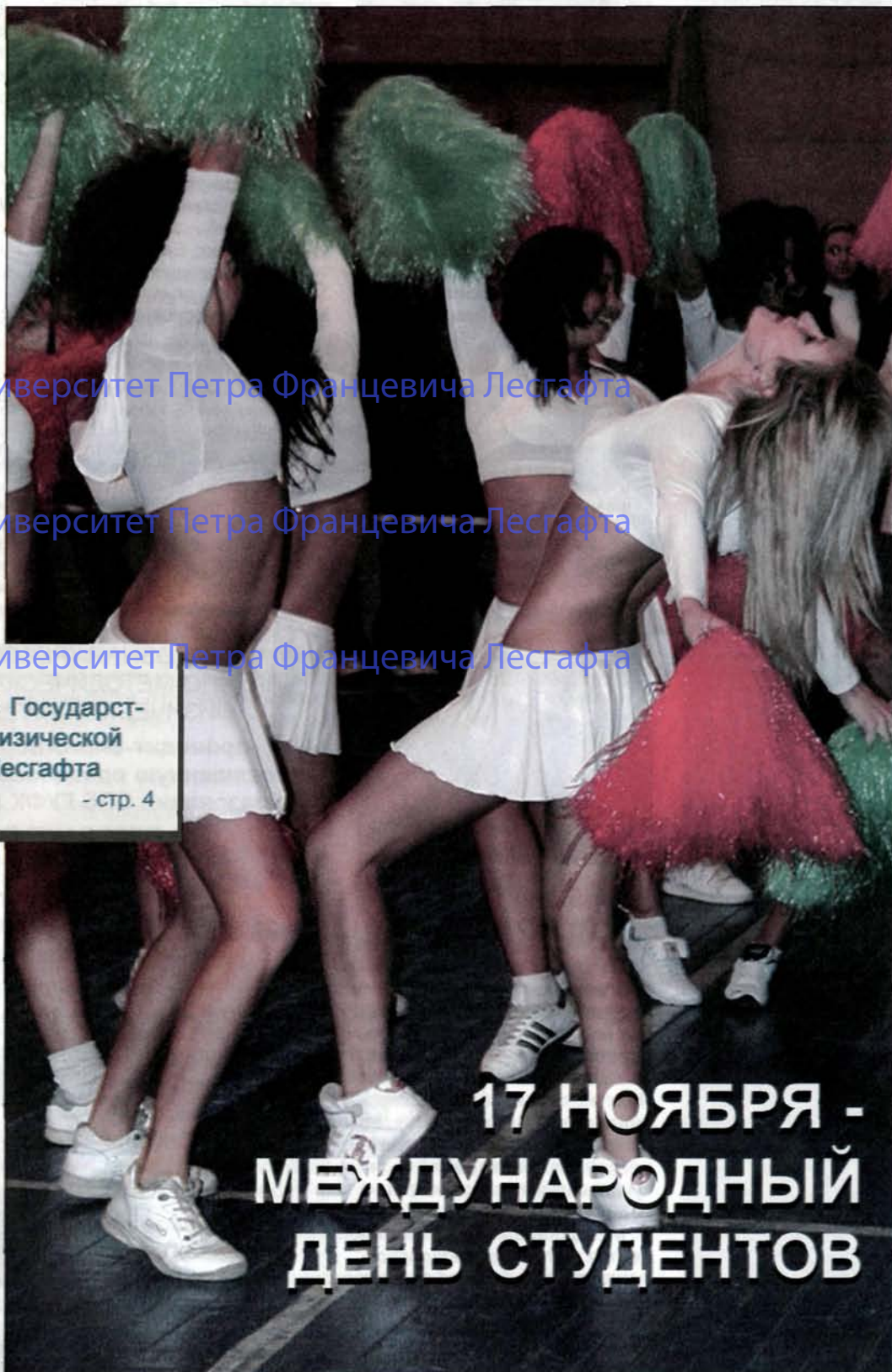
- стр. 9

Поздравления юбиляров

- стр. 10

Выставка "СПОРТ-SPORT (осень-зима) 2006"

- стр. 12



17 НОЯБРЯ -  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

**Поздравляем!**

Лесгафтовец

Преподаватели, студенты и выпускники Государственного университета физической культуры им. П.Ф.Лесгафта от всей души поздравляют Леонида Васильевича Тягачева с юбилеем!

## Президенту Олимпийского комитета России ЛЕОНИДУ ТЯГАЧЕВУ 60 лет!



10 октября 2006 года спортивная общественность поздравила президента Олимпийского комитета России Леонида Тягачева с 60-летием.

Поздравить президента ОКР в Москву приехали руководители международного олимпийского движения: Президент Международного олимпийского комитета Жак Рогге, президент Международного паралимпийского комитета Филипп Кравен, руководители национальных олимпийских комитетов Словакии, Турции, Сербии, Болгарии, Чехии, Польши, Словении, Белоруссии, Эстонии, Латвии, Молдовы, Киргизии, Азербайджана, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и ряда международных спортивных федераций.

"Самый дорогой подарок на мой юбилей - это вы, - обратился Леонид Васильевич Тягачев к собравшимся гостям, - Мы большая олимпийская семья, и наша основная цель - с

помощью спорта объединить весь мир. Я горжусь тем, что Россия является ярким примером пропаганды здорового образа жизни".

Президент МОК Жак Рогге, поздравляя юбиляра, отметил: "Мне очень приятно поздравить человека, который так много сделал для развития спорта в своей стране. Я сердечно благодарен России за поддержку спортивного олимпийского движения во всем мире".

Жак Рогге вручил президенту ОКР высшую награду международного олимпийского движения - Олимпийский орден. Получая награду, Леонид Тягачев заявил: "Служу России! Служу олимпийскому движению в нашей стране и во всем мире!".

По информации сайта Stadium

Леонид Тягачев - выпускник Московского областного педагогического института им. Н.К.Крупской, мастер спорта по горным лыжам, Заслуженный тренер России, в 1979 году был признан лучшим тренером мира.

В 1983-1985 годах - тренер сборной команды СССР по горнолыжному спорту по Узбекской ССР; советник Правительства Узбекистана по вопросам спорта, туризма и отдыха.

С 1985 года - главный тренер сборной команды СССР и России по горнолыжному спорту.

В 1996-1999 гг. - председатель Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму. Награжден орденами Дружбы народов (1994), Почета (1999), "За заслуги перед Отечеством" III (2005) и IV (2001) степени; Большим золотым знаком почета за заслуги перед Австрией (2002).

В настоящее время: член Высшего совета Всероссийского добровольного общества "Спортивная Россия", член Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту, президент Федерации горнолыжного спорта и сноуборда России.

**Поздравляем!**

Лесгафтовец



## 17 НОЯБРЯ - ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

Международный День студентов был учрежден в 1941 году в Лондоне на международной встрече студентов, боровшихся против фашизма. Это день памяти о студентах Чехословакии - героях Сопротивления, пострадавших во время расправы со студенческой демонстрацией в оккупированной немцами Праге в 1939 году.

Международный День студентов - это день солидарности и сплоченности учащейся братии всех вузов мира.

**ГОЛОВНАЯ (РЕСПУБЛИКАНСКАЯ) НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ** проводит благотворительную акцию, посвященную празднованию 110-летия со дня образования СПб ГУФК имени П.Ф. Лесгафта, **ПО ПЕРЕДАЧЕ ЛИТЕРАТУРЫ В БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

Проведение акции предусматривает передачу в дар библиотеке учебно-методической, научной и художественной литературы.

**Акция будет проходить с 1 ноября по 15 декабря 2006 года.**

Список дарителей будет отмечен на специальной странице библиотеки [www.lesgaft.spb.ru](http://www.lesgaft.spb.ru) и в газете "Лесгафтовец".

**Приглашаем всех желающих принять участие в акции!**



## ТРАНСЦЕНДЕНТАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ О НАЧАЛАХ И.КАНТА ЧЕРЕЗ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**З**адача повышения качества образования остается актуальной в любое время. Для нашего университета в год его 110-летия тем более важно не только учесть образовательный потенциал ВУЗа, но найти и продемонстрировать механизмы, позволяющие увеличить эффективность образовательного процесса и поднимающие престиж Санкт-Петербургского Государственного университета физической культуры имени П.Ф.Лесгафта. Высокий уровень выпускаемых специалистов поднимает престиж университета в первую очередь.

Обновленный состав кафедры философии и социологии, в ряду основных научно-педагогических задач выделяет формирование единого представления об использовании информационных технологий в образовательном процессе.

**Ф**илософия - существенная часть университетской программы обучения. Главная задача философии как учебного предмета состоит в том, чтобы содействовать укреплению самостоятельного логического мышления, сделать это мышление более широким, глубоким и системным, поддержать стремление обучающихся к достойным целям и высоким достижениям вне зависимости от избранной специальности или сферы их жизненной деятельности.

Философия дает возможность студентам осознать и осмыслить изначальные и прелюбные основания своей профессиональной деятельности.

Среди университетских дисциплин философия и социология больше всего сходны по своему духу со спортом (примечательно в этом смысле название фильма о философе и социологе П. Бурдьё "Социология как боевой спорт").

Систематизирующие и ориентирующие возможности философии еще в древности имели особое значение в связи с физическим воспитанием и соревнованиями. И не случайно, что специфика философии подобна специфике спорта в культуре. Философии так же присущи соревновательные мотивы, она столь же способствует воспитанию и единению людей на основе общих ценностей. Согласно книге "Переговоры" философа Ж. Делёза, философия ведет одновременно переговоры и войну с мнимыми ценностями и ложными целями во всех сферах общественной жизни.

**Д**оцент кафедры, к.ф.н. С.В. Полатайко своим нестандартным подходом к преподаванию быстро завоевал авторитет. Его подход заключается в использовании мультимедийных технологий при чтении лекций по философии. С.В. Полатайко выиграл грант РГПУ им. А.И. Герцена и разработал мультимедийный курс лекций по немецкой классической философии. Курс учитывает аудио-визуальные приоритеты современной студенческой среды. На лекции компьютер не заслоняет живого общения с преподавателем. Изображение на экране органично дополняет содержание учебного материала. У студентов появляется возможность записать наиболее важные моменты лекции не с голоса преподавателя, заставляя его при этом многократно повторять и прерывать, тем

самым, ход лекции. Кроме того, наиболее сложные смысловые конструкции показаны в виде презентации в сопровождении классических музыкальных произведений в современной обработке в исполнении Эммы Шаплайн. Этот прием создает особую образную и эстетическую атмосферу в аудитории.

Данный проект С.В. Полатайко был представлен на методическом семинаре кафедры философии и социологии.



Университет Петра Францевича Лесгафта

Университет Петра Францевича Лесгафта

Университет Петра Францевича Лесгафта

*«Среди университетских дисциплин философия и социология больше всего сходны по своему духу со СПОРТОМ.»*

Подобно физической культуре и спорту, философия имеет международное значение. Мир философской мысли формировался и развивался в течение нескольких столетий в различных культурах, у многих народов мира. Философские Учения являются выразителями культуры, концентрируют в себе интеллектуальные достижения народов, определяют горизонты и перспективы открытий, изобретений, инноваций.

И спорт, и философия выражают стремление людей к высоким достижениям: спорт - в сфере человеческого духа и тела, а философия - в сфере человеческого духа и разума. Интеллектуальные достижения, как и достижения в области физической культуры и спорта, имеются во всех культурах.

Принимая это во внимание, преподавание философии способно содействовать реализации общенациональных программ по ознакомлению граждан с высшими и образцовыми достижениями культур разнообразных народов мира, программ по воспитанию патриотизма через уважение к родной и мировой культуре, по преодолению расизма и ксенофобии, по противодействию террористическим и тоталитарным идеологиям, по развитию терпимости и взаимопонимания между людьми различных народов и культур.

С учетом современных изменений и поправок остается значимым философский идеал университетского образования.

Заведующая кафедрой философии и социологии д.п.н. Е.В. УТИШЕВА ■

*Гимназий*

Лесгафтовец

Редакция газеты «Лесгафтовец» открывает новую рубрику об инновациях в образовательном процессе.

## ИТОГИ ПРИЕМА В УНИВЕРСИТЕТ

Несмотря на прогнозируемое демографическое снижение населения страны, конкурс в наш университет повышается год от года. На 481 бюджетное место дневной формы обучения в Санкт-Петербурге было подано 1267 заявлений, что на 54 заявления больше, чем в прошлом году. На 300 бюджетных мест заочной формы обучения было подано 449 заявлений. В филиалах Университета: в Брянске на 5 мест подано 91 заявление (конкурс 18 человек на место); в Мончегорске на 6 мест подано 38 заявлений (конкурс 7,1 человек на место). В целом по университету конкурс составил 2,8 человек на место.



бокса, борьбы, МФОРИТ, на факультете адаптивной физической культуры.

только на тренировках, но и на экзаменах.

Университет Петра Францевича Лесгафта

Наибольший интерес в этом году проявили абитуриенты к специальностям "Связи с общественностью" (12 человек на место) и "Социально-культурный сервис и туризм" (7,1 человек на место) факультета экономики управления и права. По-прежнему востребованы специальности педагогического и тренерского факультетов (2,2 человека на место). На кафедре гражданской защиты - 3,5 человека на место. Традиционно высокий конкурс на кафедрах футбола, хоккея,

В этом году впервые прошел набор на новый факультет индивидуальных образовательных и спортивных технологий, основной задачей которого является предоставление возможности получить университетское образование спортсменам высшей квалификации в единстве с активной спортивной деятельностью. Новый факультет принял спортсменов на кафедры легкой атлетики, гимнастики, велоспорта, плавания, гребного спорта, фехтования, фигурного катания и конькобежного спорта, горнолыжного спорта. Не обошлось без трудностей с организацией приемных экзаменов, так как спортсмены высшего класса требуют индивидуального подхода не

На кафедру фигурного катания приняты участницы Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы, мастера спорта международного класса Юлия Обертас и Екатерина Гербольт. На кафедру лыжного спорта - участник Олимпийских игр в Турине, двоеборец Дмитрий Матвеев. На кафедру велосипедного спорта - победители первенства Европы среди юниоров Александр Рыбаков, Станислав Волков, Никита Новиков, Михаил Барышников. На кафедру футбола - обладатели Кубка чемпионов Европейских стран по футболу, мастера спорта международного класса Мария Жаманакова и Кристина Коробова.

**А.И.ГОРЮНОВ**  
зам. ответственного  
секретаря приемной комиссии



Университет Петра Францевича Лесгафта



## ЧЕМПИОНСКИЕ ТРАДИЦИИ УНИВЕРСИТЕТА

Серебряную медаль чемпионата мира по французскому боксу сават завоевала выпускница кафедры теории и методики бокса Нина Абросова. Выход в 1/2 финала ей обеспечили уверенные победы над канадкой Жанесс Ленг и англичанкой Агнесс Обер. В полуфинале Нине противостояла Можка Мезек из Словении. Даже предвзятое судейство французского рефери, который трижды хотел снять с нашей саватистки

очки и которого трижды не поддержали боковые судьи, не смогло помешать Нине одержать очередную победу. Только французка Летисия Тригалу смогла преградить ей дорогу к золоту чемпионата, одержав победу по очкам в финальном бою.

Поздравляем Абросову Нину, ее тренера Буланова С.О., кафедру бокса и ее заведующего Бакулева С.Е. с этим достижением!



Нина Абросова



В конце сентября в университете на кафедре связей с общественностью прошла встреча студентов с журналистом спортивного канала 7-ТВ, Сидоровой Натальей.

Наталья работает на телевидении в Москве уже не первый год. Как действующий журналист, она поделилась опытом с нашими студентами.



Ребята узнали, как проверяются материалы анонсов, с какими проблемами сталкиваются корреспонденты на съемках, как должен выглядеть правильно подготовленный пресс-релиз.

Встреча продли-

лась более часа, за это время будущие специалисты по связям с общественностью смогли задать свои вопросы и услышать профессиональное мнение журналиста о работе PR - менеджеров.

Соб.инф.

Мастер-класс

Лесгафтовец



## ОСЕННИЙ ТРУДОВОЙ СБОР

В первые дни учебного года в нашем университете проходил традиционный трудовой сбор. Студенты-первокурсники помогли навести порядок и чистоту в аудиториях, на кафедрах, спортивных залах, а также на территории вуза.

"Как ни странно, особо сложной задачей оказалась уборка Музея, - рассказывает Роман Князев, студент 1-го курса, - на первый взгляд может показаться, что это самый легкий труд. На самом же деле, это совсем не так. Дело не ограничивалось вытиранием пыли и мытьем пола. Когда работаешь в музее, невольно ощущаешь ответственность, некий трепет и уважение к экспонатам. И здесь очень важно бережное и кропотливое отношение к работе. Большие стеклянные витрины приходилось снимать и ставить заново. Многие экспонаты невозможно передвинуть с места, поэтому, чтобы привести музей в соответствующий вид, потребовалась смекалка и технический подход. В целом, мы справились с

возложенной на нас задачей, и не жалели, что трудовой сбор походили в музее"



**Комментарий зав. музея Жильцовой Н.Н.**

Мне повезло, что в музей попала группа активных, трудолюбивых, аккуратных и ответственных первокурсников: Иванов Петр, Лашкевич Владислав с кафедры плавания, Азаренков Виталий, Князев Роман, Купчонко Юлия с кафедры МФОРПТ; Чорний Ирина с кафедры гимнастики.

Как воспитателю приходилось следить особо внимательно за всеми действиями студентов. Во-первых, оберегать их здоровье, чтобы соблюдалась техника безопасно-

сти: ведь вокруг много стеклянных предметов и витрин, а некоторые работы выполнялись на стремянке; во-вторых, приходилось следить за тем, чтобы не пострадали бесценные экспонаты во время уборки.

Благодарю всех студентов-первокурсников, кто добросовестно трудился, ведь не секрет, что университет на шесть лет станет для вас "вторым домом".



Навстречу

Лесгафтовец

юбилею



## ИНТЕРВЬЮ С ЗАВ. КАФЕДРОЙ ПАРУСНЫХ ВИДОВ СПОРТА ВЛАДИСЛАВОМ АКИМЕНКО

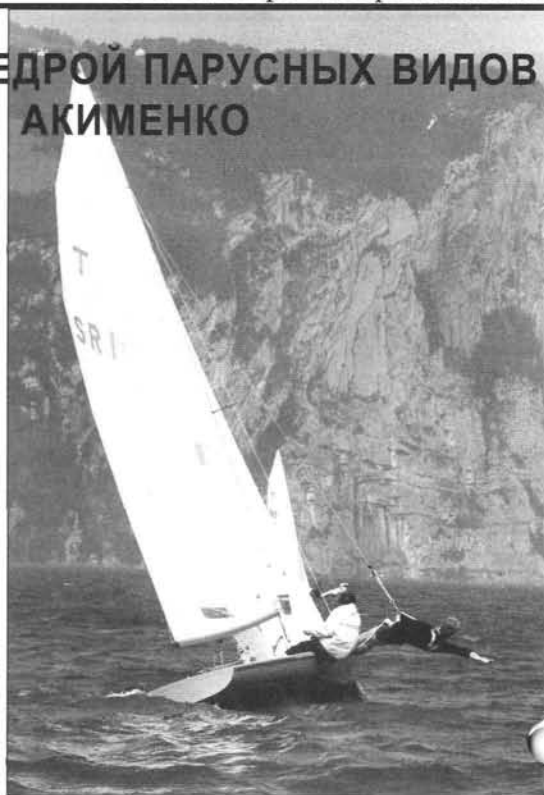
**ПРОДОЛЖЕНИЕ.**

Начало интервью читайте в № 6 (1561) за июль-август 2006 года.

Сборную России по парусному спорту я получил с абсолютно худшим результатом за всю её историю. Разница в возрасте между первым и вторым номером в классе достигала 23 лет... Несколько поколений яхтсменов были просто потеряны. Люди превратились в поденщиков, без цели и воли расти над собой и идти к результатам. Картина была удручающая, если не знаешь что делать.

Начинали с реального планирования процесса подготовки и его неукоснительного выполнения. Ввели электронную форму ведения дневника тренировок и всей документации, доступной в любое время. Создали датчики, позволяющие "видеть" что и как делает спортсмен в любой точке земного шара в реальном времени. Все это было бы невозможно без поддержки нашего университета. По согласованию с Владимиром Александровичем, КНГ сборной возглавил наш замечательный А.А. Горелов. Буквально с первого сбора ребята ему поверили, и для него от них секретов не было. Мы создали на базе сборной команды, КНГ и университета практический научно-образовательный комплекс. Когда находки тренера практика, подкрепленные научной теорией, используются в учебном процессе, результаты работы студентов и тренеров по самым высоким стандартам качества. К 2004 году мы имели медали чемпионов мира и Европы в четырех классах "Торнадо", "Инглинг", "470-м", "470-ж". Казалось, на предстоящей Олимпиаде завоевать две медали абсолютно реально. Но по ряду причин (а это уже другая история), этот результат на Олимпиаде реализовать не удалось...

Вставал вопрос, что делать дальше? К тому времени усилиями В.А. Таймазова, В.У. Агеевца и А.А. Котенкова в нашем ВУЗе была организована кафедра, заведующим которой мне была оказана честь быть. С одной стороны, я понимал, что в сборной нужны кардинальные перемены, которые невозможны при существующей системе управления командой. Неоправданно широкие полномочия федераций связывают руководство сборной по рукам и ногам. При этом зачастую в федерации собраны случайные люди, которые по своему опыту, профессиональному и спортивному уровню не в состоянии оценить работу в сборной. Им не нужен результат команды, они за него не несут никакой ответственности, но Главный тренер, дающий результат становится не удобной фигурой - слишком самостоятельный, сообразующий свои действия со спортивной целесообразностью и результатом команды. Слабый Главный тренер,



Университет Петра Францевича Лесгафта, без результата, вынужден вступать в различные

коалиции, постоянно лавировать среди множества интересов, чуждых спортивным интересам команды и воспитанию спортсменов. С другой стороны в стране была утеряна система воспроизводства кадров. Для полноценной работы не хватало ресурсов тренеров и спортсменов, и сборная "подвисала" в воздухе про-

изводя не отбор, а набор в команду. Отсутствие инфраструктуры завершало картину "разрухи". Для прыжка вперед необходимо было сделать пару шагов назад.

Остался в Санкт-Петербурге и не поехал на олимпиаду в Афины, начальник сборной команды России, доцент кафедры Н.М. Томашев с единственной целью превратил нашу кафедру из виртуально в реальную. Все годы работы

в сборной команде на кафедре учились в основном члены сборной команды спортсмены и тренеры (до 95%). Кафедра практически функционировала в режиме «свободного графика обучения», не имея своего помещения. Теперь, нам нужны были родные стены, и организация учебного процесса и для «простых

*"К 2004 году мы имели медали чемпионов мира и Европы в четырех классах "Торнадо", "Инглинг", "470-м", "470-ж".*

*Казалось на предстоящей Олимпиаде завоевать две медали абсолютно реально."*



смертных» студентов. 1 сентября 2004 года, усилиями и А.И. Сердалова, и других коллег, у нас появился свой дом - именно так коллектив кафедры относится к тому месту, где мы передаем накопленный опыт, обучаем и воспитываем. Открылась первая очередь кафедры, для работы этого уже хватало. Но для полной реализации потенциальных возможностей кафедры нам нужно развиваться. Скоро войдут в строй вторая и третья очередь кафедры. Решается вопрос о создании морского учебно-тренировочного яхтенного комплекса Университета в Кронштадте. Кафедре остро необходима материальная часть для организации практических занятий на воде. Все это в будущем. Но мы не просто ждем, когда придет это время, Владимир Александрович совместно с руководством Госкомспорта, проводит огромную работу по реализации наших планов в жизнь.

В этом году мы совместно с факультетом АФК начали работать по социальной адаптации средствами паруса детей, имеющих задержки в развитии. Я с некоторой опаской начинал помогать моему давнишнему приятелю В.С. Куликову, основателю этого движения и специальной психологической школы "Олимп", слишком уж деликатная и болезненная тема - больные дети.

**КАК СОЧЕТАЛАСЬ ВАША УЧЕБА И СПОРТ И КАК НЫНЕШНИЕ СТУДЕНТЫ КАФЕДРЫ ЧЛЕНЫ СБОРНОЙ КОМАНДЫ СТРАНЫ УСПЕВАЮТ УЧИТЬСЯ И ЗАНИМАТЬСЯ СПОРТОМ?**

Что касается учебы - в свое время, когда шла подготовка к Олимпиаде 76 года, а задача ставилась только победить, практически все рекомендовали мне взять академический отпуск, дабы ничего не отвлекало от подготовки. Однако родители видели это по-своему. Мама говорила: «Даже если ты будешь тренироваться по 12 часов в день, то из оставшихся 12 минимум 3 ты обязан учиться, если хочешь гоняться». Никакие другие варианты даже не рассматривались. Таков был их вердикт. Манкин с родителями согласился. Институт я закончил вовремя. Моим студентам тяжело сочетать учебу и тренировки, но возможно. Главное окружение и дух команды, направленный на совершенствование, а не бесцельное времяпровождение. Да, приходится их «тащить», порой заставляя и довольно жестко. Но без поддержки коллег из других кафедр это было бы невозможно. Только доброе, по-настоящему дружеское отношение коллектива всего Университета позволяет студентам нашей кафедры учиться, а нам вставать на ноги и расти. Большое за это спасибо всем Лесгафтовцам!

**КАКОЕ МЕСТО ЗАНИМАЕТ ОЛИМПИЙСКИЙ ПАРУСНЫЙ СПОРТ В ЯХТЕННОМ МИРЕ?**

В яхтеном мире олимпийский парусный спорт занимает совсем небольшой объем - может быть, десятую или же сотую долю процента. Это, так сказать, с количественной точки зрения. Но важно понимать, что олимпизм - это с одной стороны школа, а с другой стороны - планка, рубеж. Как в боксе, звание олимпийского чемпиона открывает тебе путь на профессиональный ринг. Так и в

парусном спорте: звание олимпийского чемпиона говорит о том, что ты получил классную школу и способен решать другие, более серьезные задачи.

В яхтинге есть романтики, которые не прошли олимпийскую школу, и есть яхтсмены, получившие сертификат качества, выступая в олимпийских классах. В соревнованиях профессионалов на высшем уровне награды значительно чаще получают вторые. Потому что олимпийская соревновательная школа - это ни с чем не сравнимый фундамент для побед. Когда мы гонялись с Бородиновым, то еще на старте, сидя в лодке, понимали, кто будет для нас действительным соперником, а кто - указателем ветра и препятствием на курсе. Такой навык возникает из постоянной соревновательной практики на высшем олимпийском уровне. Олимпизм - это школа высшего спортивного мастерства.

При этом надо понимать, что олимпийский парусный спорт - не основа для развития яхтинга. Это система отбора лучших. И не более того. Поясню на таком примере. Для производителей парусов основной источник доходов - пошив парусов для круизных яхт. Паруса для олимпийских классов - это копейки, это небольшие объемы, требующие повышенной тщательности. Но это реклама марки. Если на парусах некоего производителя выиграли Олимпиаду, значит, он шьет качественные паруса.

**ДАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОЦЕНКУ НАШЕГО УЧАСТИЯ В ОЛИМПИЙСКИХ РЕГАТАХ.**

Несомненно, мы свой след в истории Олимпиад оставили. Даже одно то, что у нас был Валентин Манкин (трехкратный олимпийский чемпион), говорит об уровне мастерства советских яхтсменов-олимпийцев.

Работая над диссертацией, я выявил следующую закономерность: у спортсменов, играющих олимпийские игры, имеются одни психологические особенности, а у яхтсменов, показывающих высокую результативность в гонках большого флота (чемпионаты мира, Европы) - совсем другие. Олимпийские регаты и гонки флота - это совершенно разные соревнования, и для победы в них нужно развивать специальные качества.

В отечественном парусном спорте вся система подготовки строилась с сильным упором на воспитание олимпийских чемпионов.

Поэтому впервые чемпионат мира советские яхтсмены выиграли только в 1973 году. А на Олимпийских играх у сборной СССР результативность была намного выше - начиная с Пинегина и Шуткова (1960 год).

В чем причина? В первую очередь, в нашей системе подготовки яхтсменов. Мы могли проиграть в материально-технической части, но в подготовке людей намного опережали своих зарубежных конкурентов.



*«Только доброе, по-настоящему дружеское отношение коллектива всего Университета позволяет студентам нашей кафедры учиться, а нам вставать на ноги и расти.»*

Мнение

Лесгафтовец

## СЛУЖУ РОССИИ!!!

11 ноября - день призывника РФ

Посвящается всем, кто "бросив юбки матерей, пришел отдать бесценные два года" службе в войсках Российской Федерации, а также молодым ребятам - нашим современникам, кто храбро пал на полях сражений, не уронив чести русского воина.

*Ровесник, мой, ты с нею на свидание  
Прильнул губами к пламенным щечкам  
А знаешь ли ты, друг, о чем мечтают парни,  
Идущие ночами по горам...*

Осень - пора очередного призыва в вооруженные силы Российской Федерации. Однако мало кто из нынешних призывников может смело напеть с героем известного российского киносериала: "Пропади моя тоска, вот и я, привет Войска! Каждый ли сможет переступить невидимую границу между этим миром, гражданкой, и тем, что называется армия?"

Есть много отговорок против службы в армии: дедовщина, плохие условия проживания, возможность попасть служить в горячие точки, возможность получить физические увечья и повредить здоровье, бесследно потерять два года молодой жизни... - этот список можно продолжать. У каждого молодого человека свои причины не торопится с исполнением воинского долга перед государством, которое его худо или бедно, но всё-таки вырастило, дало возможность жить в этом мире. И лишь тот, кто не умеет ценить и распорядиться своим временем, может рассуждать о службе в армии, как о напрасно потерянных молодых годах. Наше общество, определившее воинскую службу, как обязательный и неотъемлемый элемент жизни зрелого, полноценного и уважающего себя юноши может быть уверено, что в критический момент истории, этот молодой человек, уже будучи мужчиной, возьмет оружие, и по крайней мере будет знать, как его правильно держать в руках. Да, сейчас наша армия находится не в лучшем состоянии (как и другие сферы жизни российского общества), но не столько в плане финансового, материально-технического, кадрового обеспечения, а в плане наличия здоровых, сильных, психологически зрелых молодых людей, готовых служить России.

XX век наполнен разными войнами и вооруженными столкновениями, но самыми яркими (если можно так выразиться о войнах), которые оставили след в душах многих людей, можно назвать

Великую Отечественную, Афганскую и Чеченскую кампании. Эти три войны, разные по содержанию, причинам, итогам, объединяет одно: в них принимала (и принимает) участие наша страна. И не важно, под каким названием страна вступала в военный конфликт: будь то Советский Союз, Россия, Российская Федерация, - важно другое - на них положили свои жизни десятки и сотни тысяч русских людей.

Десять лет назад афганскую войну стали упорно именовать бессмысленной, а иногда даже преступной. Очень скоро в поисках "правды" привычным стало очернение и Великой Отечественной войны. Достоевский ужаснулся бы от того, что в жизни русского человека появились тысячи смердяковых. Этот грех Хама, совершенный в отношении отцов, подвигу которых мы обязаны жизнью, не может остаться безнаказанным. Внукам и правнукам Великой Отечественной пришлось осмысливать то, что совершили герои-деды.

Мы часто говорим, что зло становится открытым и наглым. Вот отличительная особенность нашего времени! Оно уже не таится, как-то раньше было ему свойственно и не встречает почти никакого сопротивления. Никого уже не удивляют известия о широком распространении сатанизма, о массовом растрелении детей. Если зло со всей его разрушительной силой не воспримется нами, значит, оно установило свое полное господство над нами. В 45-м воевали со злом, ставившим своей целью поработить весь мир - с фашизмом. В Афганистане наши бойцы воевали с бандитами, с организованным воинствующим злом, а не с афганским народом. В принципе они воевали именно со злом. В Чеченской Республике они тоже воюют со злом. С тем злом, которое растлевает наших детей, превращает их в малолетних преступников, которое сажает их на иглу, продает и использует как рабочую силу, с тем злом, что издевается над нашими девушками и женщинами, со злом, которое загоняет русского человека в нечеловеческие условия. Они - там, в Чечне, как и наши деды и прадеды в 45-м, сражаются за мирную жизнь своего родного русского народа, за его чистое будущее, давая отпор злу безнаказанно действовать на просторах России.

Современная армия и война - понятия неотделимые друг от друга. Ни один век не знал столько военных конфликтов как XX-й. XXI узнает ещё больше, но нам необходимо знать: люди могут оставаться людьми и в нечеловеческих ситуациях. Не бывает таких обстоятельств, когда человек



не может сохранить себя человеком. В наше время, когда трусость, предательство, меркантилизм утверждаются, как единственная реальность человеческой жизни, такое свидетельство особенно значимо. Самое главное на войне - живая человеческая душа, которая попадет в предельные обстоятельства, когда обнаруживаются важнейшие человеческие качества и сердцу открывается Бог. Живая душа среди последних испытаний делает решающий выбор. И как говорят сами военнослужащие, прошедшие через пекло горячих точек, среди этого ада Бога знали все. Но немногие смогли переменить свою жизнь, сохранить то, что им открылось.

У любой войны одно лицо - во все времена, во всех странах, у всех народов. И у каждого народа во время войны появляются свои герои и свои предатели. Один из воинов-афганцев вспоминал: "Нам, когда я был ещё школьником, часто говорили: "Вот пойдешь в армию, там из тебя сделают человека". Я скажу по-другому: "В армию надо в первую очередь идти человеком. Потому что от предательства гибнет больше, чем от пули. И человек, уклонившийся от армии, это уже предатель, он вершающий тягчайший грех перед Родиной. Ибо Родину, близких своих надо защищать каждому. Для того и рожден мужчина".

Сейчас много говорят о патриотизме, героизме, военно-патриотических детских и молодежных клубах, организациях и т.п. Быть (или называться?) патриотом своей страны стало, вроде как модно. А в старину говорили просто: "Человек должен посадить дерево, построить дом, вырастить сына". В наше же время следует добавить - и выполнить свой воинский долг перед страной, своим народом - русским народом и Россией. Только тот может назвать себя патриотом без капли лживости в словах, кто не боится в один прекрасный день, когда придёт время, взять в руки автомат и гордо произнести: "СЛУЖУ РОССИИ!"

ЮТА, студент тренерского факультета



5 октября 2006 года на стадионе Государственного музея-заповедника "Павловск" в рамках Спартакиады молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста 2006 года проводился военизированный кросс.

Сама же Спартакиада проводится в соответствии с Положением о подготовке граждан Российской Федерации и восстановлением губернатора Санкт-Петербурга "Об организации обучения граждан Российской Федерации, проживающих на территории Санкт-Петербурга, начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в 2005/2006 учебном году".

Спартакиада проводится в соответствии с календарным планом спортивных мероприятий Комитета по физической культуре и спорту, целью её является содействие подготовке молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста к военной службе. Проведение Спартакиады преследует решение таких задач, как повышение уровня раз-

## О ВОЕНИЗИРОВАННОМ КРОССЕ ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ

носторонней физической подготовленности юных петербуржцев, развитие физических качеств и прикладных двигательных навыков, обеспечивающих физическую готовность к защите Отечества; популяризации технических и военно-прикладных видов спорта, повышение престижа военной службы; воспитание гражданственности и патриотизма, а также качественная подготовка сборных команд Санкт-Петербурга к участию в финальном этапе Спартакиады молодежи России допризывного возраста 2006 года.

Спартакиада включает в себя семь видов различных состязаний, проводящихся в течении года. Военизированный кросс (шестой вид Спартакиады) включал: старт - бег 500 м - метание учебных гранат на точность - бег 500 м - стрельба из пневматической винтовки - бег 500 м - финиш. В соревнованиях участвовали сборные команды всех

18 районов Санкт-Петербурга в составе по 6 юношей 1989-1990 гг. рождения. Для организации кросса были привлечены офицеры и курсанты, а также военный оркестр Пушкинского военного института радиоэлектроники Космических войск и студенты СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. В ходе упорной борьбы места распределились в следующем порядке:

**Первое место** - Василеостровский район;

**Второе место** - Фрунзенский район;

**Третье место** - Петродворцовый район.

В личном первенстве победителем стал Воронов Максим (Василеостровский район); второе место досталось Вострецову Павлу (Фрунзенский район); третье - Бабашеву Александру (Петродворцовый район).

**Злата ПЕШКОВА**

Наш Олимп

Лесгафтовец



## Университет Петра Францевича Лесгафта

### ПОРТРЕТ АБИТУРИЕНТА СПб ГУФК ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА

Летом текущего года в рамках обширной программы социологических исследований качества обучения было проведено исследование абитуриентов, подавших заявления на поступление в ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. Поступающим было роздано более 1500 анкет. По большинству параметров результаты оказались в пределах ожидаемых значений.

Портрет "среднестатистического" претендента на звание студента ГУФК им. П.Ф. Лесгафта выглядит примерно так. Петербуржец из семьи среднего достатка, предпочитающий очную форму обучения, причем, на бюджетной основе. Он только что окончил школу, где в большей степени интересовался физической культурой (57,6% ответивших) и гуманитарными предметами (54,2%). В меньшей степени (31,6%) его занимали естественные науки, и оценки по этой группе предметов он имел ниже четырех баллов. Тем не менее, некоторые из наших абитуриентов принимали участие в олимпиадах по различным дисциплинам. С медалью школу окончили 4,7%, зато спортивные награды имеют 58,7% ответивших. Среди опрошенных 8,8% составляют мастера спорта

международного класса, 20,4% мастера спорта, 8,8% кандидаты в мастера спорта и 20,9% имеют I спортивный разряд. В целом же о серьезных спортивных достижениях сообщили 60,0% абитуриентов.

В качестве стимула для получения высшего образования 64,8% назвали интерес к будущей профессии и только 7,7% юношей интересует получение отсрочки от призыва на воинскую службу. Наличие спортивных традиций в семье отметили 3,8% поступающих. Больше всего свое желание учиться именно в ГУФК им. П.Ф. Лесгафта абитуриенты связывают с возможностью реализовать себя по перспективной специальности (54,2%) и меньше всего они руководствовались надеждой легко сдать вступительные экзамены (2,0%). Другие факторы, определившие выбор нашего Университета: наличие лучших научно-педагогических кадров, высокий престиж диплома и гарантированная занятость по окончании вуза. Только один из каждого трех из абитуриентов заявил, что полностью уверен в своем поступлении.

Довольно неожиданным стало то, что в качестве основных источников информации о

ГУФК им. П.Ф. Лесгафта абитуриенты назвали тех, кто учился или учится в нем (почти каждый третий), своих друзей и знакомых (каждый четвертый), а также родственников (каждый шестой). Среди абитуриентов факультета заочного обучения не оказалось ни одного, кто воспользовался бы рекламой об Университете в СМИ. Также очень незначительное число абитуриентов (5,8%) указали на свое посещение Дней открытых дверей, проводимых в Университете. Последнее обстоятельство указывает на неиспользованные резервы в работе среди молодежи Санкт-Петербурга и Ленинградской области - наших потенциальных абитуриентов.

Исследование проведено сотрудниками кафедр, учебно-методического управления, приемной комиссии, отела по связям с общественностью и Государственного научно-исследовательского института социально-экономических проблем и спортивно оздоровительных технологий. В настоящее время в соответствии с общей программой проводится анкетирование старшеклассников петербургских школ.

**Проректор по учебной работе Е.Ф. ОРЕХОВ**



*Поздравляем!*  
Лесгафтовец

**ДОРОГИЕ ЮБИЛЯРЫ! ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ И  
ПОЖЕЛАНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЯ, СЧАСТЬЯ И  
УСПЕХА ОТ ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА!**



**АШКИНАЗИ**  
Сергей  
Максимович  
(декан факультета подготовки научно-педагогических кадров)



**НИКИТИН**  
Александр  
Александрович  
(зав. кафедрой национальных и нетрадиционных видов спорта)

**АШКИНАЗИ** Сергей Максимович (декан факультета ПНПК) родился 25 октября 1956 года

**БЕЛКИНА** Елена Павловна (бухгалтерия) родилась 8 ноября 1981 года

**БУРМИСТРОВ** Сергей Александрович (кафедра спортивных игр) родился 30 октября 1976 года

**ВОЛОДИНЕНЕ** Виктория Сергеевна родилась 11 октября 1966 года

**ВОРОНОВ** Александр Николаевич (хозчасть) родился 19 октября 1946 года

**ГАЛИЦКАЯ** Ольга Борисовна (кафедра гребного спорта) родилась 10 ноября 1951 года

**ГЕОРГЯН** Георгий Арамович (Центр парусного спорта) родился 24 октября 1951 года

**ГНЕДОВСКИЙ** Владимир Юрьевич (кафедра биомеханики) родился 3 октября 1981 года

**ГОРДОВ** Константин Николаевич (кафедра специальной психологии и психиатрии) родился 1 октября 1976 года

**ЗАЙЦЕВ** Александр Николаевич (Учебный корпус 2) родился 9 ноября 1951 года

**ЗЕКСЕЛЬ** Ирина Борисовна (Манеж) родилась 8 октября 1976 года

**КАЗАРИНОВА** Елена Витальевна родилась 5 ноября 1966 года

**КАСПАРОВ** Вадим Галустович (зав. кафедрой современной хореографии и танцевальной терапии) родился 1 октября 1966 года

**КИКЕНОВ** Игорь Александрович (кафедра анатомии) родился 2 октября 1981 года

**КИРИЧЕНКО** Игорь Владимирович (кафедра бокса) родился 28 ноября 1966 года

**КИСЕЛЕВ** Иван Анатольевич (кафедра парусных видов спорта) родился 9 ноября 1946 года

**КЛИМОВ** Владимир Николаевич (кафедра философии и социологии) родился 19 октября 1951 года

**КУЛИКОВА** Людмила Алексеевна (бухгалтерия) родилась 21 ноября 1946 года

**ЛАВРЕНТЬЕВА** Татьяна Александровна (школьная практика) родилась 10 ноября 1951 года

**ЛУТКОВА** Наталия Валерьевна (кафедра

спортивных игр) родилась 11 октября 1966 года

**НИКИТИН** Александр Александрович (зав. кафедрой ННВС) родился 16 ноября 1956 года

**ОСТРОУМОВ** Владимир Владимирович родился 9 октября 1976 года

**ПЕРЕСЫПКИН** Роман Олегович (кафедра биомеханики) 8 октября 1976 года

**ПЕТРОВА** Надежда Михайловна (Манеж) родилась 23 октября 1956 года

**ПЛАТОНОВА** Ирина Игоревна (школьная практика) родилась 13 ноября 1951 года

**ПОГОДИН** Сергей Николаевич (кафедра философии и социологии) родился 11 октября 1956 года

**ПОПОВ** Валерий Иванович (ТиМФК) родился 5 октября 1946 года

**РАДЧЕНКО** Татьяна Ивановна (Манеж) родилась 19 ноября 1976 года

**ЦАРЕВА** Татьяна Васильевна (школьная практика) родилась 15 ноября 1951 года

**ШКАЛИКОВА** Надежда Ивановна (библиотека) - родилась 26 ноября 1951 года

**ЮРАК** Валентина Трофимовна родилась 9 ноября 1946 года

**ЯНИЦКИЙ** Станислав Вячеславович (кафедра гимнастики) родился 3 ноября 1976 года

**ЯНКОВСКИЙ** Александр Борисович (факультет индивидуальных образовательных и спортивных технологий) родился 7 октября 1946 года

А также поздравляем КНЯЗЕВУ Нину Петровну (зам. декана факультета заочного обучения), АЛЕКСЕЕВА Вадима Федоровича (зав. кафедрой экономики спорта и финансов), КНЯЗЕВА Вячеслава Михайловича (проректор по международным связям), СОЛОДКОВА Алексея Сергеевича (зав. кафедрой физиологии), УТИШЕВУ Елену Владимировну (зав. кафедрой философии и социологии), ВОЛКОВА Александра Ивановича (декан факультета экономики, управления и права) и САМСОНОВУ Аллу Владимировну (зав. кафедрой биомеханики), отметиших дни рождения в октябре и ноябре

Университета Петра Францевича Лесгафта  
Университета Петра Францевича Лесгафта  
Университета Петра Францевича Лесгафта

*К сведению*  
Лесгафтовец

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ШКОЛУ № 51 С ЮБИЛЕЕМ!**

Есть в Петроградском районе вполне обыкновенная школа № 51. Но каждый год несколько абитуриентов из этой школы становятся студентами нашего университета. Откуда такие спортивные традиции?

Более 20 лет школа № 51 сотрудничает с детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва по плаванию "Радуга".

И каждый год в школу приходит целый спортивный класс.

На протяжении многих лет школа является победителем районного спортивного праздника "За здоровье России", занимает призовые места в городских соревнованиях допризывной молодежи, два года подряд (2005, 2006 года) является победителем в городских соревнованиях "Президентское многоборье".

24 ноября 2006 года средняя школа № 51 отпраздновала 50-летие со дня основания. Большой зал Ленинградского

дворца молодежи собрал педагогов, учащихся, родителей, выпускников на грандиозный и трогательный праздник.

Я желаю своей родной школе еще долгих лет процветания, пусть наши спортивные достижения преумножаются новыми поколениями учащихся. А успешное сотрудничество между школой № 51 и университетом Лесгафта продолжается долгие годы.

**ВЕРА ЧЕРСТВАЯ,**  
студентка 1 курса  
тренерского факультета,  
выпускница школы № 51



# СЛЕТ ОТЛИЧНИКОВ В ТУРЦИИ

С 1 по 8 октября 2006 года в уютном гостиничном комплексе турецкого города Сиде поселилась большая и шумная делегация российских студентов физкультурных вузов. Здесь состоялся III слет отличников, организованный Ассоциацией содействия развитию образовательных учреждений физической культуры Российской Федерации.

Санкт-Петербургский университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта был представлен дружной командой под руководством декана тренерского факультета Р.Н. Алойко и зам. декана факультета адаптивной физической культуры А.И. Малышева.

С первых дней все участники слета были задействованы в большой и интересной программе. Ни одной минуты не проходило даром: лекции об инновациях системы образования в сфере физической культуры и работа над написанием статьи для публикации в научном издании, спортивные состязания по волейболу и баскетболу, настольному теннису и водному поло, КВН, рафтинг, экскурсии по городам Турции, поездка на водопады, катание на парашютах и квадрациклах.

Огромный заряд получили все участники Слета. В прощальный вечер никто не мог



удержаться от слез, ведь ребята успели познакомиться и подружиться. А расставались с надеждой встретиться вновь и твердым убеждением, что традиции Слета отличников вузов физической культуры будут продолжаться.



**КОМАНДА  
ОТЛИЧНИКОВ  
СПБ ГУФК ИМЕНИ  
П.Ф. ЛЕСГАФТА:**

Кульчицкая Юлия,  
тренерский факультет, 3 курс

Серова Анна,  
тренерский факультет,  
3 курс

Исупова Анастасия,  
тренерский факультет, 3 курс  
Пирожкова Екатерина,  
тренерский факультет, 4 курс  
Цивиль Анастасия,  
тренерский факультет, 3 курс

Пила Владимир,  
тренерский факультет, 3 курс

Едаменко Екатерина,  
тренерский факультет, 4 курс  
Михайлов Михаил,  
тренерский факультет, 4 курс

Летова Юлия,  
тренерский факультет, 4 курс

Зайцева Надежда,  
тренерский факультет, 5 курс

Юрчук Максим,  
АФК, 6 курс (магистратура)

Гаврильчик Мария,  
АФК, 3 курс

Сергеева Юлия,  
АФК, 5 курс

Кирикович Олеся,  
педагогический факультет, 6 курс  
(магистратура)

Баландина Виктория,  
педагогический факультет, 2 курс



Наши Олимпиады

Лесгафтовец



**Охранное предприятие "СКАТ" приглашает на работу на должности**



**ОХРАННИК, ОХРАННИК-ВОДИТЕЛЬ**

Графики работы: суточные, дневные, командировочные смены. Оплата: от 15.000 рублей. Оплачиваемый отпуск, бюллетень.

Бесплатные тренировки по рукопашному бою (4 раза в неделю), тренировки в тире (2 раза в неделю).

Телефон: 333-54-32, 921-7952756

<http://www.skat.spb.ru>

СПБГУФК имени П.Ф. ЛЕСГАФТА **110** ЛЕТ!

На правах

Лесгафтовец

рекламы



Лесгафтовец



## С 19 ПО 22 ОКТЯБРЯ В НОВОМ ВЫСТАВОЧНОМ КОМПЛЕКСЕ КИРОВСКОГО ЗАВОДА, ПРОХОДИЛА ВЫСТАВКА "СПОРТ- SPORT (ОСЕНЬ-ЗИМА) 2006".



Проект "СПОРТ-SPORT (осень-зима) 2006" объединяет ведущие фирмы спортивной индустрии Северо - Запада и других регионов. Это яркое событие, направленное на создание праздника и атмосферы здорового образа жизни, насыщенной различными развлекательными и деловыми мероприятиями: экспозиция, аукцион спорттоваров, семинары, конкурсы и презентации.

На выставке состоялась общественная акция "Выбираю спорт" организованная Комитетом по физической культуре и спорту и ЗАО "ФАРЭКСПО". Все районы Санкт-Петербурга выставили подробную информацию о своих спортивных клубах, школах и мероприятиях.



градской области.

Все участники акции были награждены дипломами участниками и получили сладкие призы.

На открытии выставки 19 октября состоялось награждение победителей отраслевого конкурса "Спортивный бренд Санкт-Петербурга". Конкурс проводился в различных номинациях среди спортивных магазинов, фитнес клубов и предприятий, выпускающих товары спортивного ассортимента. Организатором отраслевого конкурса "Спортивный бренд Санкт-Петербурга" является Совет по спортивной индустрии при Комитете по физической культуре и спорту (заместитель председателя Совета по спортивной индустрии при Комитете

по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, профессор кафедры психологии СПб ГУФК В.Б.Мяконьков.). При взаимодействии с выставочным объединением FarExpro и Центром Экспертов Фитнеса Fitness Faculty были разработаны критерии, технологии и методика оценки качества товаров и услуг в сфере спорта. Впервые в истории Петербурга программа включала оценку

курса качества на 2006 год.

В рамках деловой программы прошли две конференции. Конференция "Спортивные сооружения: перспективы, тенденции и технологии строительства" с участием кафедры спортивных сооружений и индустрии (зав. кафедрой Л.В. Жестяников) и "Современный Фитнес-клуб: технологии успешного развития".

Все дни выставки проходила ярмарка вакансий для специалистов фитнес индустрии от Центра Экспертов Фитнеса. Состоялась презентация Школы Фитнес Менеджмента СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта.

Участники и гости выставки остались довольны как от выступлений танцевальных коллективов и профессиональных спортивных команд, так и от атмосферы царившей на выставке.

### Внимание!

В соответствии с требованиями сегодняшнего дня, с потребностью в специалистах фитнеса и на основании государственного стандарта об образовании Санкт-Петербургский Государственный университет физической культуры им. П.Ф.Лесгафта открыл **ФИТНЕС-ФАКУЛЬТЕТ**, где смогут пройти обучение или повысить свою квалификацию работники фитнес-клубов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. По окончании курса выдается документ установленного государственного образца.



услуг фитнес-клубов. Экспертиза качества включала в себя несколько этапов, результаты которых выражены в количественных показателях. Поздравляем победителей первого отраслевого конкурса "Спортивный бренд Санкт-Петербурга". Церемония награждения участников второго этапа состоялась 23 ноября 2006 года в Смольном. Система конкурсов "Сделано в Санкт-Петербурге" подведет итоги кон-

### Лесгафтовец

**УЧРЕДИТЕЛЬ** - Ученый совет Санкт-Петербургского Государственного университета физической культуры им. П.Ф.Лесгафта.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР** - Харитоненко А.А., отдел по связям с общественностью.

**АДРЕС УЧРЕДИТЕЛЯ И РЕДАКЦИИ:** 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

☎ 495-03-20.

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Таймазов В.А. - ректор университета, председатель коллегии;  
Филиппов С.С. - проректор по заочному обучению;  
Сердалов А.И. - проректор по социально-экономическим и административно-хозяйственным вопросам;  
Виноградов Г.П. - зав. кафедрой атлетизма;  
Зверев В.Д. - председатель профкома сотрудников;  
Лосин Е.А. - председатель совета ветеранов;  
Марьянович А.Т. - директор ГНИИ СЭП и СОТ;

Новикова Н.И. - начальник отдела по связям с общественностью;  
Соколов Р.А. - председатель профкома студентов и аспирантов;  
Трифонов Ю.А. - студентка 4 курса кафедры связей с общественностью;  
Харитоненко А.А. - главный редактор газеты "Лесгафтовец".

### ОТПЕЧАТАНО

в типографии «Олимп», Санкт-Петербург, пл. Никольская, д. 1а. Заказ № 4.  
Тираж 999 экземпляров.  
Подписано в печать по графику за день до выхода газеты 06.12.2006 года.

Следующий - праздничный выпуск газеты «Лесгафтовец» будет посвящен 110-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ Санкт-Петербургского государственного университета физической культуры имени П.Ф.Лесгафта.

# ИСКУССТВО - СПОРТУ



## Лесгафтовец

**УЧРЕДИТЕЛЬ** - Ученый совет Санкт-Петербургского государственного университета физической культуры им. П.Ф.Лесгафта.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР** - Харитоненко А.А.

**АДРЕС УЧРЕДИТЕЛЯ И РЕДАКЦИИ:** 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

☎ 495-03-20.

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Таймазов В.А. - ректор университета, председатель коллегии; Филиппов С.С. - проректор по заочному обучению; Сердалов А.И. - проректор по социально-экономическим и административно-хозяйственным вопросам; Виноградов Г.П. - зав. кафедрой атлетизма; Зверев В.Д. - председатель профкома сотрудников; Лосин Е.А. - председатель совета ветеранов; Марьянович А.Т. - директор ГНИИ СЭП и СОТ; Новикова Н.И. - начальник отдела по связям с общественностью; Соколов Р.А. - председатель профкома студентов и аспирантов; Трифонова Ю.А. - студентка 4 курса кафедры связей с общественностью.

### ОТПЕЧАТАНО

в типографии «Олимп», Санкт-Петербург, Никольская пл., д. 1а. Заказ № 4. Тираж 999 экземпляров.

### В НОМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ФОТОГРАФИИ:

Эллы Васильевой, Александра Малинина, Анастасии Харитоненко.

Александра Черноморцева



## ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 110-ЛЕТИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. П.Ф.ЛЕСГАФТА



*Коллектив университета выражает благодарность художественному руководителю Мариинского театра В.А.Гергиеву, первому заместителю художественного руководителя Ю.А.Шварцкопфу, и.о. заместителя художественного руководителя С.Н.Останиной, режиссеру И.А.Габитову, пресс-атташе О.Токрановой, дирижеру симфонического оркестра М.Синькевичу, а также солистам Мариинского театра О.Трифоновой, Ю.Большаковой, М.Чащегорову, А.Морозову, С.Гумеровой, Д.Корсунцеву, З.Бульчевой, Д.Павленко, А.Сергееву, Е.Акимову за содействие в организации Торжественного вечера.*