

ДЕКАБРЬ 2010

№ 11 (1614)

газета издаётся с 1940 года

ГАЗЕТА
НАЦИОНАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА



Лесгафтовец

2010 — год учителя в России

Электронная почта газеты:
gazeta@lesgaft.spb.ru



наше время

**ХРАНИМ
ТРАДИЦИИ,
СМОТРИМ В
БУДУЩЕЕ**



Дорогие лесгафтовцы!

С Новым годом, годом 115-летия со дня основания нашего университета!
Пусть 2011 год раскроет весь творческий потенциал нашего
коллектива и каждому из нас принесет много новых добрых сюрпризов!

За успехи в труде на благо Отечества



13 декабря 2010 года в Актовом зале Смольного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации состоялась торжественная церемония вручения государственных наград за достигнутые трудовые успехи и многолетнюю плодотворную деятельность семидесяти семи деятелям культуры, науки, преподавателям школ и вузов, работникам промышленности и образования Санкт-Петербурга.



Орденом Почета
награжден
Владимир
Александрович
ТАЙМАЗОВ,
ректор Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта

Медалью ордена
«За заслуги перед Отечеством» II степени
награжден
Алексей
Николаевич
МИШИН,
зав. кафедрой конькобежного спорта и фигурного катания на коньках



Как сообщает пресс-служба Губернатора Санкт-Петербурга, от имени Губернатора Санкт-Петербурга Валентины Матвиенко награжденных горожан поздравил руководитель администрации Губернатора Санкт-Петербурга **Михаил Осеевский**.

«Мне особенно приятно, – сказал вице-губернатор, – что сегодня награду получит ректор нашего прославленного университета физкультуры, спорта и здоровья имени Лесгафта **Владимир Александрович Таймазов**. Он вырастил и воспитал целую звездную плеяду замечательных спортсменов, которыми гордится наш город и наша страна. Высокой государственной награды удостоен наш прославленный тренер **Алексей Николаевич Мишин**. Можно сказать, он объединит в себе два начала — спортивное и образовательное. Огромное вам спасибо за ваши труды, за вашу любовь к Санкт-Петербургу. Поздравляю вас с высокими государственными наградами!»

На заседаниях Ученого совета

Основными вопросами, рассмотренными на заседании **18 ноября 2010 года** были отчет о деятельности Брянского филиала вуза и отчет проректора по экономическим вопросам О.А.Сатаненко о расходовании бюджетных средств за пятилетний период. Оба отчета утверждены Советом.

2 декабря 2010 года минутой молчания почтили память ст. преподавателя кафедры ТИМ борьбы Ю.И. Гостинщикова.

Основным вопросом повестки дня было голосование по утверждению в должностях и ученых званиях. Все голосования завершились позитивно. Заслушав отчет заведующего кафедрой спортивных сооружений и спортиндустрии Л.В.Жестяшников. Учебно-методическая, научная и воспитательная работа кафедры признана удовлетворительной. Также признана удовлетворительной спортивно-массовая работа на кафедре ТИМ гимнастики.

Заслушаны отчеты докторантов о подготовке диссертаций и сообщения проректоров о выполнении решений Ученого совета.

Коллеги поздравили профессора А.С.Солодкова с вручением ему золотой медали Петровской академии. По представлению президента университета В.У. Агеевца утверждены списки к награждению медалью «Почетный лесгафтовец».

16 декабря 2010 года вел заседание первый проректор Б.Е.Лосни. Награждена медалью «Почетный лесгафтовец» Т.А. Молчанова, проработавшая в НГУ им. П.Ф. Лесгафта более 20-и лет. Приняты к сведению отчеты о подготовке диссертаций двух докторантов. Утверждено Положение о кафедре юриспруденции, а также норматив оплаты труда руководителей аспирантов-иностранцев, который с 2011 года составит 30% от суммы договора. По информации начальника отдела кадров И.Ф. Царевой утверждены кандидатуры сотрудников,

представляемых к государственным наградам. Приняты к сведению сообщения о состоянии приема аспирантов и докторантов, о проведении лицензирования магистратуры в Институте адаптивной физической культуры, о деятельности и планах развития Института здоровья и спортивной медицины.

Присвоен гриф УМО трем учебно-методическим пособиям.

Заведующий кафедрой ТИМ автоспорта и безопасности движения А.В. Герасенков пригласил всех сотрудников, пользующихся собственными автомобилями, на День здоровья 28 декабря. В программе дня тренинг движения по обледенелой трассе на автодроме кафедры в Ржевском аэропорту.

Проректор по экономическим вопросам О.А.Сатаненко представила проект бюджета вуза на 2011 год.

В заключение присутствующие почтили минутой молчания Т.М.Каневец, скончавшуюся в возрасте 95 лет.

НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

5 декабря юбилей празднуют Бухарин Виктор Александрович и Яковлев Александр Александрович.

9 декабря отмечает юбилейный день рождения Михаил Гаврилович Петров.

13 декабря отмечают юбилейный день рождения Кристина Викторовна Ваганова, Сергей Николаевич Забавный и Валерий Васильевич Шилев.

15 декабря юбилей празднует Ольга Ивановна Коломиец.

24 декабря отмечает юбилей Сергей Апатольевич Толмачев.

27 декабря отмечает юбилейный день рождения Тарновская Елена Евгеньевна.



22 декабря отмечает юбилей проректор по заочному обучению, д.п.н., профессор кафедры менеджмента

Сергей Сергеевич Филиппов.

Администрация университета, профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты поздравляют Сергея Сергеевича с юбилеем и желают ему здоровья, успехов, реализации творческих планов.

Редакция газеты «Лесгафтовец» надеется, что С.С. Филиппов и в дальнейшем будет оказывать содействие редакции по вопросам выпуска и развития газеты.

4 декабря принимает поздравления с днем рождения Ученый секретарь Ученого и Диссертационного Советов Людмила Александровна Егоренко.

8 декабря день рождения отмечает глава Минспорта Тузма, профессор кафедры ТИМ футбола Виталий Леонтьевич Мутко.

11 декабря – день рождения у зав. кафедрой педагогики Криличевского Владимира Ивановича.

12 декабря принимает поздравления с днем рождения двукратный олимпийский чемпион, профессор кафедры лыжного спорта Алябьев Анатолий Николаевич.

17 декабря – день рождения у зав. учебным корпусом №1 Косухиной Галины Васильевны.

28 декабря родился зав. кафедрой биохимии Михайлов Сергей Сергеевич.

Незаменимый для кафедры человек

9 декабря отметила юбилей к.п.н., доцент кафедры педагогики Татьяна Евгеньевна Баева. Т.Е. Баева — коренная петербурженка. В стенах нашего вуза прошло ее детство, ведь бабушка работала в машиностроительном институте, а мать (Иванова Нина Николаевна) всю свою жизнь посвятила вузовской библиотеке. В школьные годы Татьяна занималась художественной гимнастикой, легкой атлетикой, лыжными гонками, однако высшее образование получила в ЛЭТИ по специальности «вычислительная техника».

Но судьба все-таки привела Татьяну Евгеньевну в наш вуз. Правда, до этого она много лет вместе с мужем-военным «служила» Отечеству. Когда семья, наконец, вернулась в Ленинград, подросли дети, Татьяна Евгеньевна пришла на кафедру педагогики ГДОИФК. Ее высокий культурный и образовательный уровень, организаторские способности сразу же были замечены в институте, и Татьяна Евгеньевна стала незаменимым работником: из года в год работала в приемной комиссии, секретарем государственной экзаменационной комиссии.

В 1999 году Татьяна Евгеньевна успешно защитила кандидатскую диссертацию, параллельно получив второе высшее образование по психологии в Санкт-Петербургском государственном университете.



С 2000 года она преподаватель, затем доцент, зам. зав. кафедрой по учебной работе, первый помощник и правая рука заведующей кафедрой. Именно на этот период выпадает перестройка всей системы высшего образования, что отразилось на постоянной смене учебных планов, программ, штатного расписания, материальных и моральных условий работы. И здесь опыт Т.Е. Басовой оказался бесценным. Ее высокая коммуникабельность, знание возможностей каждого сотрудника, терпимость к недостаткам и ошибкам других людей во многом помогают коллективу кафедры достойно пережить это трудное время. Она берет на себя организацию материально-технического обеспечения, издательской деятельности и других работ, помогая всей кафедре и каждому, кто нуждается в ее поддержке.

К 2010 году по сравнению с 1993 годом коллектив кафедры практически удвоился (с 7 до 16 человек). Как зам. заведующего кафедрой Татьяна Евгеньевна контролирует весь учебный процесс, работу вспомогательного состава, представляет кафедру на советах факультетов, помогает совершенствовать самостоятельные занятия студентов. Как доцент кафедры принимает участие в разработке учебных планов и программ, ведет курсы по общей педагогике, аксиологии, основам научно-методической деятельности. Татьяна Евгеньевна соавтор ряда учебных пособий, опубликованных на кафедре, автор научных статей.

Несмотря на большую занятость учебной и организационно-методической работой на кафедре, Татьяна Евгеньевна находит время для посещения лекций ведущих преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена, считая необходимым постоянно повышать свою квалификацию, систематически работает в научных библиотеках города, хорошо знает ассортимент книжных магазинов, посещает защиты диссертаций и использует все новые знания в работе со студентами.

Доброго здоровья и удачи Вам, Татьяна Евгеньевна, в благородном деле воспитания будущих педагогов-лесгафтовцев!

коллектив кафедры педагогики

Как мы учимся и почему так?

(еще раз о Болонской системе)



Европейское Сообщество и европейская высшая школа прошли почти полувековой путь до принятия Сорбоннской (1998 г.) и Болонской (1999 г.) деклараций. Уже с

1976 г. начинает складываться политический консенсус, касающийся новой роли профессионального образования в намечаемых фундаментальных переменных в жизни Содружества. Формирование европейского пространства высшего образования, сближение его целей и моделей (без утраты многообразия!) были адекватным ответом высшей школы на ожидаемые преобразования. В последних сосредоточивались «точки роста» новой Европы. С ними ассоциировались изменения структурных факторов высшего образования. В каждом цивилизованном обществе проблемы, ассоциируемые с высшей школой, рассматриваются как проблемы роста.

25 мая 1998 г. четыре министра (Jlande Allegre, министр национального образования, исследований и технологий (Франция); Luigi Belinguer, министр народного просвещения, университетов и исследования (Италия); Tessa Blackstone, министр высшего образования (Соединенное Королевство); Jürgen Rüttgers, министр образования, науки, исследований и технологий (Германия)) подписали в Париже (Сорбонна) совместную декларацию, направленную на гармонизацию национальных систем высшего образования.

Ее главными тезисами стали:

- формирование открытого европейского пространства в сфере высшей школы;

- международное признание и международный потенциал систем высшего образования непосредственно связан с прозрачностью и удобочитаемостью дипломов, степеней и квалификаций;

- ориентация на преимущественно двухступенчатую структуру высшего

образования (бакалавр, магистр) как условие повышения конкурентоспособности европейского образования и признаний;

- использование системы кредитов (ECTS);

- международное признание первой ступени высшего образования (бакалавр);

- предоставление выпускникам первой ступени права выбора продолжения обучения с целью получения диплома магистра (более короткий путь) или доктора (длинный путь) в последовательном режиме;

- подготовленность магистров и докторов к научно-исследовательской деятельности;

- поиск путей ратификации полученных знаний и изыскание оптимальных возможностей для признания дипломов и ученых степеней;

- стимулирование процесса выработки единых рекомендаций с целью достижения внешних признаний дипломов и квалификаций и трудоустройства выпускников;

- формирование европейского пространства высшего образования;

- сближение общих структур выдаваемых дипломов и циклов (степеней, этапов, уровней, ярусов) обучения.

Работодатели задолго до Сорбонны и Болоньи столкнулись с проблемами, на решение которых направлена структурная реформа высшей школы. Роль обеих деклараций состоит в том, что они придали многим тенденциям и направлениям реформирования общеевропейский уровень, идентифицировали этот процесс и определили его цели, задачи и основные организационные структуры.

Таким образом, Болонский процесс начался задолго до подписания Болонской декларации в лоне процессов европейской экономической и политической интеграции. Болонская декларация — одновременно и результат предшествующих ей инициатив, и стимулятор процесса реформирования высшего образования. Роль европейских университетов видится в том, чтобы они стали носителями евро-

пейского стиля и европейского сознания. Именно здесь кроются истоки курса на формирование единого общеевропейского пространства высшего образования и сближение его моделей.

В Болонской декларации взята верх англосаксонская двухступенчатая модель высшего образования как преимущественная для реформирования европейского высшего образования. Не будучи идеальной, она, тем не менее, с прагматической установкой на достижение большей сравнимости, сопоставимости и удобочитаемости документов об образовании, степеней и квалификаций оказалась предпочтительнее. К тому же на этой модели, как считают многие западноевропейские эксперты, легко конструируются послевузовские уровни образования. Собственно Болонский процесс начинается с принятия 29 странами Европы Болонской декларации 19 июня 1999 г. Она является поворотным пунктом в развитии высшей школы Европы и выражает поиск совместного европейского подхода к разрешению общих проблем высшего образования.

Многие инновационные идеи модернизации российского образования содержательно близки к идеям и целям Болонского процесса, в частности, в том, что касается необходимости учета в образовательной политике России общих тенденций мирового развития, делающих востребованными изменения в системе нашего образования. Созвучными являются положения Концепции о повышении инвестиционной привлекательности образования, о формировании новых стратегий развития и планирования в высшей школе, прежде всего за счет повсеместного на федеральном, региональном и институциональном уровнях освоения в специфических для нашей страны условиях культуры социального диалога и социального партнерства в профессиональном образовании. Юридически включение РФ в процесс оформлено 18-19.09.2003 в Берлине.

Чтобы не оказаться в позиции застигнутых врасплох, мы должны учи-

тывать тенденции реформирования системы подготовки специалистов в Европе в области физической культуры и прогнозировать пути сближения. С 2006 года педагогический факультет нашего университета перешел на новую форму обучения.

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является стимулирование познавательной активности студентов.

В 2010 г. году наш факультет выпустил 89 бакалавров, которые четыре года обучались по новой технологии. Балльно-рейтинговый контроль, элективные дисциплины, кредитно-модульная система обучения уже воспринимаются студентами и преподавателями как привычные и знакомые словосочетания.

У первокурсников и, к сожалению, у отдельных преподавателей естественно возникают сложности в понимании процесса обучения, так как новая система обучения имеет существенные отличия от традиционной с одной стороны, и учебы в школе с другой стороны.

Для облегчения адаптации студентов к новым условиям нами проводятся как курсовые, так и консультации по группам. Данная заметка рассчитана на углубление понимания сути и технологии процесса обучения и аттестации студентов.

Итак, что необходимо знать об обучении на педагогическом факультете?

Ответ очень простой — знать надо свои права и обязанности. И в этом студентам должны помогать преподаватели, ведущие те или иные дисциплины, кураторы, работники деканата. Основным связующим звеном между деканатом и обучающимися является командир группы. По всем вопросам, возникающим в ходе обучения, он должен регулярно консультироваться с заместителями декана и специалистами по учебно-методической работе факультета.

Важно знать, что оценка по любой дисциплине, которую изучает студент, является интегративной характеристикой качества всех видов его учебной активности, выраженной в баллах (максимально можно набрать 100 баллов). Она складывается из оценок по ре-

зультатам текущих, рубежных и промежуточного контролей.

Текущий контроль — это выполнение какого-либо задания по изучаемой дисциплине (устный ответ, лабораторная работа, домашнее задание, выполнение практических нормативов и т.п.). Студент может набрать по текущему контролю 50 баллов, из которых 10 могут быть установлены кафедрами за посещаемость.

Рубежные контроли проводятся для промежуточной оценки знаний студентов. Один — в форме экспресс-тестирования, другой — в традиционной форме. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за каждый рубежный контроль, равно 10. Таким образом, по итогам рубежного контроля максимально можно набрать 20 баллов.

И, наконец, промежуточный контроль, который проводится в форме зачета или экзамена (максимальное количество — 30 баллов). Например, ответ на «отлично» равен 29 баллам, ответ на оценку «удовлетворительно» — 23 баллам, а вот чтобы получить 30 баллов необходимо ответить блестяще на пять с плюсом.

Если студент не проявлял ежедневной познавательной активности (ждал сессии) и, как следствие, по результатам текущего и рубежных контролей набрал менее 20 баллов, то к промежуточному контролю (зачет или экзамен) он не допускается, а значит и не аттестовывается по данной дисциплине. Набрал 50-64 балла по всем видам контролей студент получает оценку «удовлетворительно», 65-79 — «хорошо», 80-100 — «отлично».

Если студент набрал менее 50 баллов, то он идет на дополнительный модуль, который проводится в следующем семестре. Однако таких дополнительных модулей может быть не более двух.

По каждой изучаемой дисциплине на кафедрах имеется технологическая карта, в которой подробно отражается алгоритм формирования оценки успеваемости студента. Просмотрев ее, можно узнать сколько будет опросов, семинаров, какие требования предъявляются к устным ответам, письменным работам, практической деятельности, сколько баллов и за что студент может

получить и т.п. Совершенно очевидно, что данная система обучения требует активности, систематичности и последовательности в профессиональном становлении.

Хочется еще раз обратить внимание на то, что все вопросы, связанные с выступлением на соревнованиях во время учебы, пропусками занятий по болезни или по каким-либо другим уважительным причинам решаются непосредственно в деканате. Для того, чтобы не возникало проблем, все заявления на освобождение от учебы и справки должны представляться в деканат своевременно.

По окончании учебного года и обучения в целом определяется рейтинг студента. Получить оценку «отлично», как было показано выше, можно, имея и 80, и 90 баллов, однако при одинаковой оценке рейтинг студента с 90 баллами будет выше, чем у студента с 80 баллами. Итак, баллы по всем изучаемым дисциплинам суммируются, производится несложный расчет, и лучшим студентам назначается повышенная стипендия, предоставляется возможность летом съездить на море, а в будущем у них появляется отличный шанс поступить в магистратуру.

Отмечается рост посещаемости учебных занятий студентами, повышение их заинтересованности и активности в учебном процессе, что выражается в улучшении оценок. Анализ подготовленности выпускников 2010 года, обучавшихся по болонской системе, показал их профессиональную состоятельность. Более 30% выпускников бакалавриата продолжают обучение в магистратуре.

И последнее. Мы уверены, что никакая система не станет эффективной и действенной, если сам человек не захочет стать лучше, умнее и образованнее, и не создаст в себе мощный стержень, вокруг которого сконцентрируется все лучшее, что есть в человеческой природе. Никого и ничему насильно научить нельзя, можно только помочь научиться (Я.А. Коменский).

В.Ф. КОСТИУЧЕНКО,

декан педагогического факультета,

К.Ю. ШУБИН,

заместитель декана

педагогического факультета

Факультет АФК

Институт АФК.
Директор:
Евсеева
Ольга
Эдуардовна



Научно-практический центр АФК.
Заведующий:
Аксенов
Андрей
Владимирович



Факультет базовой подготовки (бакалавриат).
Декан:
Юдина
Светлана
Сергеевна



Факультет профилированной подготовки (магистратура).
Декан:
Ладыгина
Елена
Борисовна



Кафедра современных технологий АФК.
Зав. кафедрой:
Потапчук
Алла
Аскольдовна



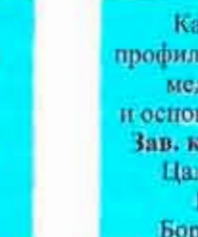
Институт здоровья и спортивной медицины.
Директор:
Крысюк
Олег
Богданович



Центр спортивной медицины и ЛФК

3

Кафедра спорт. медицины и технологий здоровья.
Зав. кафедрой:
Крысюк
Олег
Богданович



Кафедра профилактической медицины и основ здоровья.
Зав. кафедрой:
Цапагова
Роза
Борисовна



Научно-практический медицинский центр.
Заведующий:
Кривенко
Виктор
Павлович



Кафедра ТИМ АФК.
Зав. кафедрой:
Евсеев
Сергей
Петрович



Кафедра физической реабилитации.
Зав. кафедрой:
Соколова
Фанида
Мепихаповна



Кафедра спец. психологии и психиатрии.
Зав. кафедрой:
Калишевич
Сергей
Юрьевич



Кафедра ТИМ гидрореабилитации.
Зав. кафедрой:
Мосунов
Дмитрий
Федорович



Проректор по инновационной деятельности.
Браславский
Виктор
Александрович



Институт международных образовательных программ (хозрасчетный).
Директор:
Якунина
Татьяна
Вичеславовна



4

Факультет экономики, управления и права

Институт экономики и социальных технологий.
Директор:
Волков
Александр
Иванович



УНИВЕРСИТЕТ ЛЕСГАФТА ОПТИМИЗИРОВАЛ СТРУКТУРУ

Институт спортивных сооружений и индустрии (хозрасчетный).
Директор:
Кузьмин
Владимир
Владимирович



Центр обеспечения качества образования.
Начальник:
Мурашко
Евгения
Викторовна



ИЗМЕНЕНИЯ В СТРУКТУРЕ УТВЕРЖДЕНЫ РЕШЕНИЕМ УЧЕНОГО СОВЕТА ОТ 17.06.2010, ПРОТОКОЛ № 17

2

Факультет экономики, управления и права.
Декан:
Верзилин
Дмитрий
Николаевич



Социально-гуманитарный факультет.
Декан:
Росенко
Светлана
Ивановна



Кафедра ТИМ автоспорта.
Зав. кафедрой:
Герасецков
Андрей
Васильевич



Кафедра ТИМ МФОРяТ.
Зав. кафедрой:
Шулико
Юрий
Владимирович



Кафедра социально-гуманитарных дисциплин (образована на педагогическом факультете).
Зав. кафедрой:
Кармаев
Николай
Александрович



Кафедра менеджмента.
Зав. кафедрой:
Састамойнен
Тамара
Васильевна



Кафедра экономики спорта и финансов.
Зав. кафедрой:
Алексеев
Вадим
Федорович



Кафедра юриспруденции.
Зав. кафедрой:
Степанов
Алексей
Васильевич



Кафедра связей с общественностью.
Зав. кафедрой:
Муртазина
Гульсина
Хафизовна



Кафедра социальных технологий.
Зав. кафедрой:
Зрмилова
Виктория
Галерьевна



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- 1 — СТРУКТУРА ИНСТИТУТА АФК;
- 2 — СТРУКТУРА ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;
- 3 — СТРУКТУРА МЕДИЦИНСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ;
- 4 — НОВЫЕ НАЗНАЧЕНИЯ



24 декабря состоится Аक्टывый день университета. В этом, предубиленном году вести мероприятие будет новообразованный Институт экономики и социальных технологий (бывший факультет экономики, управления и права).

Представляем вашему вниманию подборку материалов студентов Института, которые долго и плодотворно сотрудничают с нашей газетой.

Б.А. Алмазов: «Преподавание — это мужской труд»

В канун замечательного осеннего праздника Дня учителя я пообщалась с публицистом, писателем, автором и исполнителем песен, почетным атаманом Северо-Западного округа союза казаков, почетным работником республики Коми, а для нас, студентов-лесгафтовцев, прежде всего замечательным преподавателем Борисом Александровичем Алмазовым и задала ему ряд вопросов:

- Борис Александрович, будучи еще школьником, Вы могли представить, что когда-нибудь станете преподавателем?

- Нет, ни в коем случае не хотел быть учителем. Мне казалось это чем-то ужасным. Но должен сказать, что взгляд на данную профессию с последней парты, за которой я всегда сидел, и со стороны учительской кафедры совершенно не совпадают. Преподавание — это честный, настоящий и, да простят меня милые дамы, мужской труд.



- Помните свой первый урок в качестве учителя?

- Конечно! Я пришел в седьмой класс, и ребята, конечно, как нового учителя стали меня испытывать. За первой партой сидел мальчик, который очень сильно кривлялся, а поскольку педагогического опыта у меня не было, я взял его за воротник и выкинул из класса. Он страшно удивился, а в классе сразу стало тихо.

- Чем отличается работа преподавателем в школе и вузе?

- Если смотреть в теории, то школьник — это человек, который ничего не знает, а студент — человек, знания которого нужно упорядочить, усилить и увеличить. Но, к сожалению, сейчас и студенты — люди, которые почти ничего не знают.

- Преподаватель дает ученикам знания, а что он получает взамен?

- Прежде всего преподаватель создает человека, а это не только знания.

Русская педагогическая школа стояла на том, чтобы воспитать человека правдивного, то есть главное — воспитать личность, а знания он получит.

А взамен преподаватель получает любовь. Если меня ученики не любят — я несчастен. Я считаю, что преподавательский труд дает полноту жизни. Что я получаю от нынешнего преподаательства? Не поверите — молодость!

Настоящий педагог — это талант! Мой студент может забыть все, чему я его учил, но главное, что я для него буду человеком, с которым можно посоветоваться!

- Многие студенты нашего университета станут преподавателями. Какой профессиональный совет Вы могли бы им дать?

- Сейчас все говорят: «Любите себя!» Это очень вредная идея, себя вы и так любите. Научитесь любить других! У меня есть молитва, которую я повторял по отношению к хулиганам, бездельникам — досчитай до ста и повторяй: «Он в этом не виноват!» Ведь детей плохих не бывает!

АЛЕКСАНДРА БЫЧЕНКОВА
студентка 3 курса
кафедры связей с общественностью

Прогулка в историю

Каждый год университет принимает под свое крыло студентов, для которых мир академических знаний еще незнаком и не совсем понятен. Но новички бывшего факультета экономики, управления и права, а ныне института экономики и социальных технологий не остаются брошенными на произвол тяжелой студенческой

судьбы, как собственно и студенты всех остальных факультетов. Специально для первокурсников каждый год проводится «Университетская неделя», в рамках которой они знакомятся с их новым местом обучения.

Одним из традиционных событий недели является обзорная экскурсия по университету. За сравнительно ко-

роткий промежуток времени первокурсники узнают о жизни его основателя Петра Францевича Лесгафта, кратко знакомятся с обширной и интересной историей университета и архитектурных памятников, которые его окружают (единственный в дельте Невы рукотворный остров Новая Голландия, третья сцена Марининского те-

атра и другие), посещают музей кафедры анатомии и музей истории вуза, научно-методическую библиотеку. Университет постоянно развивается, поэтому и экскурсионный материал каждый год дополняется. В мае этого года открылся современный легкоатлетический и футбольный стадион, посещение которого тоже вошло в маршрут экскурсии.

Эта познавательная прогулка очень значима для института. Один из ее авторов и разработчиков, студентка Мария Теодорович не забывает о своем детище, а активно участвует в его жизни, каждый год наблюдает, как новоявленные экскурсоводы (тоже из числа студентов) знакомят первокурсников с вузом. В этом году экскурсию посетили и первые вольные слушатели из числа случайных прохожих, не пожалевших времени, чтобы послушать новый для себя материал. Руководство института не обделяет экскурсию своим вниманием. Декан социально-гуманитарного факультета С.И. Росенко считает ее полезной для всех участников: «Проведение студентами социально-гуманитарного фа-

культета обзорных экскурсий по университету в рамках «Университетской недели» стало традицией, и является неотъемлемой частью учебной и воспитательной работы. Как известно, учебные планы целого ряда образовательных программ, реализуемых на факультете: «Социокультурный сервис и туризм», «Туризм», включают дисциплину «Экскурсионная и выста-



Датские студенты слушают рассказ об экспонатах музея кафедры анатомии

вочная работа». В рамках данной дисциплины студенты изучают основы экскурсоведения, осваивают технологии разработки и методику организации экскурсий, овладевают профес-

сиональным мастерством экскурсовода. Проведение экскурсий по университету является хорошей возможностью, позволяющей на практике применить полученные на занятиях знания, развивать коммуникативные способности, умение общаться с аудиторией, использовать грамотную лексику и многое другое. Такие экскурсии способствуют поиску нового материала, отражающего богатую историю старейшего российского вуза физической культуры, начиная от описания архитектурных особенностей дворцового комплекса до летописи спортивных достижений ледгафтовцев. Мы уверены, что экскурсии помогают первокурсникам быстрее освоиться в стенах университета. Особую благодарность хотелось бы высказать старшему преподавателю кафедры социальных технологий С.Г. Мальцевой, организовавшей эту работу.

Кто знает, быть может, через полвека нынешний экскурсионный материал можно будет найти в путеводителях по Санкт-Петербургу.

ПАВЕЛ НИТКИН,

2 курс направления «Журналистика»

В этом году Университетская неделя приобрела международный характер: к нам приехала делегация студентов и преподавателей спортивно-биологического колледжа из г. Нордфикс (Дания). Программа визита была подготовлена отделом по связям с общественностью при содействии международного отдела. Встреча и сопро-

вождение зарубежных гостей легла на студента 5 курса ИАФК Анатолия Аникина, экскурсии по вузу вели студенты кафедры социальных технологий. Гостей поразила уникальная экспозиция музея кафедры анатомии.

Захватывающие состязания по мини-футболу, дартс и бильярду организовали М.А. Рубин (кафедра ТИМ футбола)

и А.А. Никитин (кафедра ТИМ ННВС). Хотя наши студенты выиграли, датчане остались довольны соревнованиями.

Встречи с иностранными гостями, деятелями науки и спорта, студентами, возможно, и в будущем станут традицией — яркими и запоминающимися событиями Университетской недели.

Когда хобби становится работой

Недavno в университете появились стенд с очень интересными фотоработами. Оказалось, что эти фотографии сделала наш преподаватель Екатерина Вячеславовна Суворова, а это значит, что у меня есть уникальная возможность пообщаться с умелым фотографом.

- Добрый день, Екатерина Вячеславовна. Как давно Вы увлекаетесь фотографией?

- Здравствуйте. Когда занимаешься любимым делом, не замечаешь как летит время. Точно не могу сказать, но где-то порядка 10 лет.

- А учились ли Вы фотоделу или все методом проб и ошибок?

- Я закончила фотокурсы, открыла информационное агентство, где была директором, фотографом и пиарщиком в одном лице, потом работала в театре, параллельно сотрудничала с исполнителями и организаторами мероприятий в нашем городе. Учить теорию фотографии можно годами, но без постоянной практики ты не станешь настоящим фотографом.

- Глядя на ваши работы, можно сказать, что у Вас есть свои жанровые предпочтения. Расскажите нам о них.

- В основном занимаюсь театральной и концертной съемкой. Фотография требует от человека эмоций, пужно, чтобы ты испытывал чувства к тому, что снимаешь, причем они необязательно должны быть только позитивными, главное просто чувствовать.

- А Вы пробовали себя в каком-нибудь другом направлении, скажем, очень модная сейчас студийная съемка?

- Да, одно время я как-то занялась студийной съемкой, сама создавала студию с нуля, арендовала помещение, покупала оборудование и т.д. Но, в конечном счете, поняла, что это не мое.

Я сама по себе человек очень эмоциональный, энергичный, а студийная съемка требует терпения, там больше статика, а мне нужно движение.

- Но ведь, насколько я знаю, подобная съемка очень непростая, чего стоит только попасть на само мероприятие в качестве фотографа.

- Да это все действительно непросто. Но поход на мероприятие, это только начало пути. Отличие профессионального фотографа от любителя одно: любитель меняет деньги на фотокарточки, а профессионал наоборот. В нашей стране от такого вида фотосъемки получать стабильный доход достаточно сложно, это обусловлено отсутствием специализированных журналов, невостребованностью таких фотографий в печати и полным незнанием авторских прав как фотографа, так и заказчика. Но как говорят, сначала ты работаешь на авторитет, потом авторитет работает на тебя. Поэтому в начале пути, выбирают вас, но если вы упорны и трудолюбивы, и ваша репутация как профессионала с каждым годом растет, то начнете выбирать вы — с кем и когда вам работать.

- А как же вы тогда начинали, какое было Ваше первое мероприятие?

- Как сейчас помню — это был концерт Стинга, первый концерт, на который я была аккредитована как фотограф. У меня было огромное желание снимать и мыльница, немного по виду похожая на зеркальный фотоаппарат. Представьте

такую картину: стоят мастера фотографии с профессиональными зеркалками, а между ними я со своей мыльницей. В итоге получила огромное удовольствие и, как ни странно, неплохие снимки, которые опубликовали несколько газет.

- Чем для Вас сейчас является фотография, это просто хобби или работа?

- Любимое дело, стиль жизни, это наверное тот самый случай, про который говорят, что хобби стало работой.

- Кстати о фотоаппарате, на что снимаете?

- Если честно я бы вообще снимала на спичечный коробок (вид самодельного фотоаппарата), а вообще сейчас постепенно возвращаюсь к пленке.

- А как же век высоких технологий и цифровых фотоаппаратов?

- В том то и дело, что цифрой уже никого не удивишь. Мне кажется, что мастерство проявляется только при съемке на пленочный фотоаппарат.

- Тогда как обрабатывать фотографии?

- Конечно, для театральной и концертной съемки удобен цифровой фотоаппарат. Программы по обработке фотографий упрощают жизнь многим фотографам. А вы попробуйте снять на пленку спектакль или концерт! Если у вас это получится достойно, я первая пожму вам руку!

- Отходя от темы фотографии, я хочу задать вопрос: почему Вы стали преподавать?

- Просто люблю свое дело и хочу поделиться знаниями с молодым поколением, это новый этап в моей жизни.

- Что Вы можете посоветовать начинающим?

- Чтобы поймать бабочку, нужно сделать огромную подготовительную работу, замереть и ждать, и она сама к тебе прилетит. Помните, вы молоды и талантливы! Главное быть упорным, терпеливым, уверенным в себе, любить то дело, которым ты занимаешься. И в определенный момент своей жизни нужно просто протянуть руку, чтобы бабочка села на ладонь... Поверьте, она обязательно прилетит, чтобы показать вам всю красоту нашего мира.

НИКИТА ПРЯДКО,

кафедра связей с общественностью,
2 курс



Екатерина Суворова



Елена Сафонова и Сергей Мисюк

РАБОТЫ ЕКАТЕРИНЫ СУВОРОВОЙ:



Лайма Вайкуле



Юрий Шевчук

УЧРЕДИТЕЛЬ — Ученый совет НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

АДРЕС УЧРЕДИТЕЛЯ И РЕДАКЦИИ: 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35. Тел. 495-03-20. Редактор выпуска — И. Солдатов. Фото: М. Барта, архивные фото, фото авторов.

ОТПЕЧАТАНО: В типографии «Олимп», Санкт-Петербург, пл. Никольская, д. 1а. Заказ № 9. Тираж 999 экземпляров. Подписано в печать по графику за день до выхода газеты 20.12.2010.

Институт заговорил по-английски... И по-французски

29 ноября в институте экономики и социальных технологий впервые состоялась студенческая научная конференция «Государственное управление в современном мире» на английском и французском языках. Организатором мероприятия выступила кафедра социальных технологий во главе с деканом социально-гуманитарного факультета С.И. Росенко и зав. кафедрой социальных технологий В.В. Ермиловой.

Сравнительной характеристикой политических систем Великобритании и Франции конференцию открыли студентки 4 курса кафедры социальных технологий Ана-

стасия Ложкина, Надежда Воронова и Ольга Кудрявцева. Доклад о политическом устройстве Германии представили Наталья Панина, Кристина Пу-



тищева и Анна Поликарпова с кафедры связей с общественностью. На

примере США тему раскрыли экономисты Игорь Бойченко и Иван Бондаренко. Не оставили без внимания королевство Испания Роман Цветков и Платон Левицкий, студенты кафедры менеджмента.

На английском языке выступили студентки 2 курса кафедры МФОриТ Анна Лядова и Олеся Шумкова.

Все студенты, представившие свои работы, были награждены грамотами за участие в конференции.

Организаторы мероприятия уверены, что проведение таких конференций станет традицией.

КРИСТИНА ПУТИНЦЕВА,
кафедра связей с общественностью,
4 курс

Ушел из жизни Ю.И. Гостинщиков

Кафедра теории и методики борьбы с глубоким прискорбием извещает, что на 79-м году жизни скоропостижно скончался старший преподаватель кафедры **Юрий Иванович Гостинщиков**, известный тренер по вольной борьбе, «Почетный Лесгафтовец», житель блокадного Ленинграда, один из старейших сотрудников университета, проработавший в нем более 50 лет.

Ю.И. Гостинщиков поступил в ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта в 1949 году. После окончания вуза в 1955 году работал тренером сборной команды Ленинграда при подготовке к Спартакиаде народов СССР 1956 года, когда наша команда стала победителем Спартакиады.

Затем Ю.И. Гостинщиков работал преподавателем кафедры физического воспитания в Ленинградском институте инженеров железнодорожного транспорта, Ленинградском государственном университете. С 1961 по 1964 год Юрий Иванович готовил сборную команду Монголии к XVIII Олимпийским играм в Токио. Ю.И. Гостинщиков заложил основы будущих успехов монгольских борцов на чемпионатах мира и Олимпийских играх.

С 1968 года — старший преподаватель сначала кафедры тяжелой атлетики и фехтования, затем — кафедры борьбы. Подготовил большое число мастеров спорта, многие его воспитанники стали профессорами и докторами наук. Ю.И. Гостинщиков — ветеран труда, награжден Орденом Олимпийской славы.



Не стало Т.М. Каневец

15 декабря 2010 года в возрасте 95-ти лет скончалась **Татьяна Михайловна Каневец** — старейший сотрудник нашего вуза, профессор, кандидат педагогических наук, автор более двухсот научно-методических трудов, член международной организации СИЕПС при ЮНЕСКО. Стаж работы Татьяны Михайловны в нашем вузе исчисляется с октября 1938 года по июль 2003 года.

Кафедра теории и методики физической культуры



6-я Университетская неделя в лицах



ОТКРЫТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НЕДЕЛИ



НАШИ ПЕРВОКУРСНИКИ И ГОСТИ ИЗ ДАНИИ ЗНАКОМЯТСЯ С ВУЗОМ



ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ В ДМ «РЕКОРД» ПРИ ПОДДЕРЖКЕ Администрации Адмиралтейского района

