

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ 2011

№ 1 (1616)

газета издается с 1940 года

Лесграфтовец

1896

115 лет со дня основания вуза

2011

Газета Национального государственного университета
физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта



Татьянин день — ДЕНЬ СТУДЕНТА!

Желаем всем студентам-лесгафтовцам сессий на «отлично», спортивных побед, интересных учебных занятий и практик, и, конечно же, хорошего настроения, бодрости и сил для активной здоровой жизни!

На переднем крае модернизации российского физкультурного образования

Современный этап модернизации образования в Российской Федерации характеризуется переходом с нового 2011 года на обучение в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования третьего поколения (ФГОС ВПО). До настоящего времени в сфере физической культуры и спорта реализовывались программы подготовки специалистов по специальностям «Физическая культура и спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» со сроком обучения 5 лет и бакалавров и магистров по направлению «Физическая культура» со сроком обучения 4 и 6 лет соответственно. В следующем учебном году набор студентов будет производиться на программы подготовки бакалавров со сроком обучения 4 года — это первый уровень высшего профессионального образования, и магистров со сроком обучения 2 года для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, — это второй уровень. Данным событиям предшествовала большая методическая работа, проделанная профессорско-преподавательским составом нашего университета.

В 2009 году Министерством образования и науки РФ был объявлен конкурс на разработку ФГОС ВПО, в котором могли принять участие различные вузы. В нашем университете были созданы рабочие группы, обеспечивающие данную работу в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными лицами по двум направлениям: «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». При разработке проектов стандартов подготовки бакалавров и магистров рабочие группы формировалась с привлечением ответственных по циклам дисциплин, видам деятельности и предполагаемым

профилям подготовки. В данной заметке речь пойдет о направлении «Физическая культура».

Координация работы осуществлялась первым проректором Б.Е. Лосиным, проректором по учебной работе Е.Ф. Ореховым, начальником УМУ

М.Ю. Щенниковой, деканом педагогического факультета В.Ф. Костюченко, заведующим кафедрой ТиМ АФК С.П. Евсеевым. Ответственными по циклам дисциплин были: гуманитарный и социально-экономический цикл — профессор кафедры социально-гуманитарных наук Е.В. Утишева, естественнонаучный цикл — заведующая кафедрой анатомии М.Г. Ткачук и заведующая кафедрой биомеханики А.В. Самсонова.

По видам деятельности и профилям подготовки бакалавров работа велась под руководством декана тренерского факультета Р.Н. Апойко, декана социально-гуманитарного факультета С.И. Розенко, заведующей кафедрой профилактической медицины и основ здоровья Р.Б. Цаллаговой, профессора кафедры ТиМ МФОРПТ Ю.Н. Федотова, по

Инновационные технологии образовательного процесса

видам деятельности и профилям подготовки магистров работа велась под руководством декана факультета ПКиПК Е.Р. Яхонтова.

Большая работа по оформлению конкурсной документации была проделана сотрудниками финансовых подразделений университета.

При формировании проекта стандарта, направленного на повышение качества подготовки кадров для отрасли, приоритетными являлись задачи обеспечения конкурентоспособности и мобильности выпускника на рынке труда, узнаваемости квалификаций в общеевропейском образовательном пространстве, преемственности традиций отечественного образования в сфере физической культуры и спорта.

На конкурс в Министерство образования и науки РФ были представлены проекты стандартов, разработанные в

нашем университете и в РГУФКСиТ. По результатам работы конкурсной комиссии лучшими были признаны стандарты, подготовленные в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, которые и были в дальнейшем утверждены приказами Минобрнауки РФ по направлению подготовки 034300 «Физическая культура», квалификация бакалавр — 15 февраля 2010 года, квалификация магистр — 29 марта 2010 года. С текстами стандартов можно ознакомиться на сайте Минобрнауки РФ (www.mon.gov.ru) в разделе «Документы».

В настоящее время в университете осуществляется подготовка основных образовательных программ (ООП), которые являются учебно-методическим обеспечением реализации ФГОС ВПО. Все преподаватели университета приглашаются к этой работе.

Основными отличиями ФГОС ВПО от действующих стандартов являются следующие позиции: представление результатов обучения в виде компетенций, измерение трудоемкости дисциплин в зачетных единицах.

Новые стандарты называют компетентностноориентированными, что предполагает, что в процессе обучения содержание дисциплин, применяемые образовательные технологии и формы контроля должны формировать перечисленные в ФГОС ВПО общекультурные и профессиональные компетенции, а студент должен продемонстрировать овладение ими. Вуз вправе расширить спектр предложенных в стандарте компетенций исходя из собственных традиций, научных школ, региональных потребностей и др. Связующим звеном между компетенциями и программами дисциплин должны стать входящие в состав ООП паспорта компетенций. В этом документе показано, что студент должен знать, уметь и чем владеть по каждой конкретной компетенции. Учитывая междисциплинарный характер компетенций, каждая учебная дисциплина влияет на формирование нескольких компетенций, и, наоборот, компетенция может формироваться под влиянием совокупности дисциплин. Поэтому так важно участие в подготовке данных до-



М.Ю. Щенникова

кументов как можно большего количества преподавателей вуза. Это позволит не упустить из вида особенности каждой кафедры, каждой дисциплины учебного плана. Сегодня в этом процессе задействовано около 100 человек.

В соответствии с ФГОС ВПО структура ООП, а, соответственно, и учебного плана, включает циклы дисциплин: гуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный, профессиональный, а также дисциплину «Физическая культура», практики, итоговую государственную аттестацию. Каждый из циклов дисциплин содержит базовую часть и вариативную. В базовую часть входят дисциплины, перечисленные в стандарте. Вариативную часть формирует вуз, она содержит вузовский компонент и дисциплины по выбору студента, которых должно быть не менее 30%.

Вариативная часть профессионального цикла формируется в соответствии с профилем подготовки. Профили подготовки прошли согласование на заседаниях совета учебно-методического объединения вузов РФ по образованию в области физической культуры в мае и октябре 2010 года. Программа подготовки бакалавра содержит 6 профилей: «спортивная тренировка в избранном виде спорта», «физкультурно-оздоровительные технологии», «физкультурное образование», «спортивно-оздоровительный туризм», «двигательная рекреация», «спортивный менеджмент». По инициативе Института спортивных сооружений и индустрии нашего университета предлагается введение профиля «спортивные сооружения и индустрия». Профили подготовки магис-

тра формируются вузом. В НГУ им. П.Ф. Лесгафта предполагается реализация следующих профилей подготовки магистров по направлению «Физическая культура»: «подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта», «физкультурно-оздоровительные технологии», «профессиональное образование в сфере ФКиС», «двигательная рекреация», «спортивно-оздоровительный туризм», «менеджмент профессионального спорта», «социально-философские исследования ФКиС», «спортивная биомеханика», «медицинско-биологическое сопровождение ФКиС», «психологическое сопровождение в ФКиС», «спортивная режиссура», «правовое обеспечение деятельности в ФКиС», «ФКиС в системе международных отношений», «информационно-пропагандистское обеспечение ФКиС».

Трудоемкость дисциплин, то есть суммарный объем аудиторных занятий и самостоятельной работы студента, измеряется в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам, одна неделя практики или итоговой государственной аттестации равна 1,5 зачетным единицам. В трудоемкость дисциплин входит и экзамен, таким образом, экзамены могут быть на дисциплинах трудоемкостью более 3 зачетных единиц, где объем самостоятельной работы студента — 54 и более часов, из которых 36 часов или 1 зачетная единица на подготовку и сдачу экзамена. В год студент должен набрать 60 зачетных единиц, соответственно, трудоемкость всей программы подготовки бакалавра — 240 зачетных единиц, магистра — 120.

Хотелось бы обратить внимание на требование к условиям реализации ООП, согласно которому в бакалавриате из аудиторных занятий доля лекционных не должна превышать 40%, в магистратуре — 20%.

В соответствии со ФГОС ВПО, «ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение».

Наш университет является базовым вузом УМО вузов РФ по образованию в области физической культуры, и именно силами наших преподавателей разрабатывались первые проекты примерных основных образовательных программ по направлению «Физическая культура», которые являются рекомендательным документом для всех вузов страны, ведущих подготовку студентов по данному направлению. Сейчас эта работа находится в стадии завершения. В текущем учебном году перед профессорско-преподавательским составом университета стоят задачи по подготовке и утверждению основных вузовских образовательных программ, по которым будут обучаться поступившие в университет с 2011 года.

М.Ю. ЩЕННИКОВА,

начальник учебно-методического управления

На заседаниях Ученого совета

20 января заседание Ученого совета открылось вручением грамот победителям первого этапа конкурса на лучшее представление на Интернет-портале университета данных о деятельности его структурных подразделений (список победителей см. на С. 5).

Заведующая кафедрой анатомии, профессор М.Г. Ткачук отчиталась о работе кафедры в связи с истечением срока работы в должности. По итогам работы М.Г. Ткачук рекомендована на участие в конкурсе на новый срок работы.

Кафедра ТиМ спортивных игр (заведующий Ю.М. Макаров) сделала сообщение о постановке спортивно-массовой работы на кафедре теории и методики спортивных игр. Работа признана удовлетворительной.

Проректор по учебной работе Е.Ф. Орехов выступил с докладом о работе редакционно-издательского совета в 2010 году.

С сообщением о работе Диссертационного совета выступила научный секретарь Ученого и Диссертационного советов Л.А. Егоренко.

С февраля 2011 года **Марина Юрьевна Щенникова** переведена на должность начальника отдела учебных заведений департамента науки, инновационной политики и образования Минспорттуризма. Коллектив вуза благодарит Марину Юрьевну за годы совместной плодотворной работы.

Новым начальником учебно-методического управления назначен заведующий кафедрой ТиМ атлетизма **Геннадий Петрович Виноградов**, д.п.н., профессор, МС СССР по тяжелой атлетике.

Дистанционное обучение в НГУ им. П.Ф. Лесгафта

Вучебный процесс по всем видам образовательных программ прочно входят дистанционные образовательные технологии. Мировая практика образования показала необходимость, востребованность и состоятельность данного вида обучения.

Дистанционное образование позволяет не привязываться по времени и месту в связи с процессом обучения, что дает экономическую выгоду как учебному заведению, так и обучаемому. Современные информационные технологии позволяют сделать процесс общения между обучаемым и педагогом весьма легким и оперативным. У дистанционного образования много преимуществ, однако, есть и довольно большое количество проблем, которые необходимо решить. Это касается и процесса создания дистанционных программ обучения, и самого процесса дистанционного обучения.

Особенно актуальны дистанционные образовательные технологии для наших студентов, обучающихся на заочном факультете, и тех студентов, которые большую часть времени проводят на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Первое положение, касающееся дистанционного обучения, появилось в нашем вузе в конце 2005 года. Однако сколько-нибудь серьезного развития дистанционного образования в университете не было вплоть до 2009 года, когда проблемами дистанционного образования вплотную занялись первый проректор Б.Е. Лосин и проректор по заочному обучению С.С. Филиппов. Была создана рабочая группа, возглавляемая мной — доцентом кафедры биомеханики П.Г. Бордовским, которой было поручено изучить состояние вопроса о дистанционном образовании в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, готовность профессорско-преподавательского состава и студентов к работе с применением дистанционных образовательных технологий. Также перед нами была поставлена задача по разработке рабочей программы по развитию дистанци-

онных образовательных технологий в университете.

Такая программа была разработана в 2010 году, и включала в себя перечень вопросов, подлежащих решению для развития системы дистанционного образования в нашем вузе. На первом этапе этой программы было принято решение о поэтапном внедрении дистанционных образовательных программ по различным дисциплинам, включая и спортивно-педагогические кафедры, по мере их готовности.

Кроме этого, проводится работа по подготовке профессорско-преподавательского состава к использованию дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. Основную нагрузку по подготовке ППС взял на себя факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, возглавляемый Е.Р. Яхонтовым и непосредственным организатором курсов по дистанционным образовательным программам Л.И. Сивко. За полтора года было проведено три курса повышения квалификации по дистанционным образовательным технологиям. Докладчиками на курсах выступали ведущие специалисты нашего вуза: Б.Е. Лосин, С.С. Филиппов, М.Ю. Щепникова, В.А. Чистяков и я. Обучение прошли порядка 30 сотрудников университета. Результатом этой работы стала разработка большого количества дистанционных обра-

Инновационные технологии образовательного процесса

зовательных программ по различным дисциплинам. На сегодняшний день на сайте университета имеется 27 дистанционных образовательных программ. Не все они готовы для работы студентов, но это — вопрос времени.

На сегодняшний день основными разработчиками дистанционных курсов являются: кафедра биомеханики — 2 рабочих курса и 4 в стадии разработки (авторы — П.Г. Бордовский и Л.А. Заварухина); институт аддитивной физической культуры — 1 рабочий курс и

2 в стадии разработки (автор — Ю.Ю. Вишнякова); кафедра гимнастики — 2 рабочих курса и 2 в стадии разработки (авторы — Е.А. Курашова и Г.Р. Айзатуллова); кафедра лыжного спорта — 1 рабочий курс и 2 в стадии разработки (автор — А.А. Смирнов); кафедра психологии — 6 курсов в стадии разработки; кафедра связей с общественностью — 2 курса в стадии разработки.

Очень интересными и перспективными разработками являются курсы дистанционного обучения на спортивно-педагогических кафедрах. Это связано с тем, что дистанционное обучение двигательным навыкам и управление процессом тренировки недостаточно изучены и являются актуальной научной областью для исследования.

С другой стороны, непонятна пассивность многих теоретических кафедр в создании учебных дистанционных программ. Учебные программы по этим дисциплинам уже имеют дистанционное решение, и нужно только адаптировать их под специфику нашего вуза. Сюда можно отнести кафедры педагогики, иностранного языка, анатомии, физиологии, биохимии и т.д.

Результат работы по этой программе — примерно 30 студентов, закончивших курс информатики дистанционно. В настоящий момент около 6 человек обучается дистанционно на факультете базовой подготовки института АФК и 20 человек на факультете индивидуальных образовательных и спортивных технологий (ФИОСТ).

Планируется активно развивать платные дистанционные образовательные программы на ФПКиПК с целью привлечения к обучению сторонних слушателей.

Дальнейшее развитие дистанционных программ требует активного участия в этом процессе сотрудников университета. Мы приглашаем всех желающих к сотрудничеству по созданию дистанционных программ и курсов. Администрация университета видит большие перспективы развития этого направления и готова всячески его поддерживать.

С вопросами и пожеланиями можно обращаться ко мне на кафедру биомеханики или по e-mail: pbord@bk.ru

П.Г. БОРДОВСКИЙ,
доцент кафедры биомеханики



П.Г. Бордовский



26 января отметил юбилей председатель Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга

Вячеслав Владимирович Чазов.

Руководство университета, профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты НГУ им. П.Ф. Лесгафта поздравляют руководителя петербургского спорта со знаменательной датой и желают здоровья, процветания и успехов в каждодневном труде!



19 января отметил юбилей генеральный директор Специального Олимпийского комитета Санкт-Петербурга, доцент кафедры ТиМ АФК

Сергей Владимирович Гутников.

Руководство университета, профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты НГУ им. П.Ф. Лесгафта поздравляют Сергея Владимировича с юбилеем и желают ему дальнейшей плодотворной деятельности на благо паралимпийского спорта.

Наши поздравления



Издан Указ Президента Российской Федерации Дмитрия Медведева от 23 декабря 2010 года № 1594 «О награждении государственными наградами Российской Федерации» за заслуги в развитии физической культуры и спорта и многолетнюю добросовестную работу.

Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» присвоено Сергею Ивановичу Семенову, доценту кафедры ТиМ лыжного спорта НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Поздравляем!

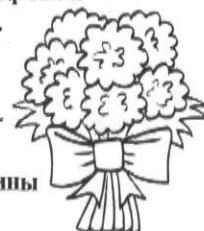


15 января празднует день рождения декан тренерского факультета Роман Николаевич Апойко.

24 января день рождения отмечает зав. кафедрой ТиМ легкой атлетики Геннадий Витальевич Гречов.

13 февраля день рождения отмечает заведующая учебным корпусом № 2 Лидия Николаевна Крупская.

21 февраля день рождения празднует заведующая кафедрой физической реабилитации Соколова Фанида Менихановна.



1 января юбилей празднует Попов Сергей Григорьевич.

19 января отмечают юбилейный день рождения Заварихин Владимир Иванович и Сивицкий Владимир Антонович.

20 января юбилей празднуют Кауров Владимир Олегович и Коротнев Геннадий Михайлович.

23 января отмечает юбилейный день рождения Татьяна Ивановна Улицкая.

25 января юбилей отмечает Ирина Александровна Степанова.

29 января отмечает юбилейный день рождения Жорес Борисович Алексеев.

2 февраля юбилей отмечает Липинская Елена Владимировна,

7 февраля отмечает юбилейный день рождения Зоя Львовна Федчина.

9 февраля юбилей празднует Мария Саввична Стадина.

14 февраля отмечает юбилейный день рождения Юрий Иванович Мелихов.

21 февраля юбилей отмечает Стрельников Леонид Александрович.

22 февраля празднует юбилей Федорова Ольга Степановна.

24 февраля отмечает юбилей Левихина Раиса Андреевна.

2 января день рождения у зав. кафедрой гимнастики Терехиной Раисы Николаевны.

10 января день рождения у начальника отдела кадров Ирины Федоровны Царевой.



В конце декабря 2010 года были подведены результаты первого этапа конкурса на лучшее представление на Интернет-портале университета данных о деятельности его структурных подразделений. В упорной борьбе призерами стали следующие кафедры:

в группе «Теоретические кафедры»:

1 место (25 баллов) — кафедра анатомии (зав. кафедрой проф. М.Г. Ткачук)

2 место (20 баллов) — кафедра биомеханики (зав. кафедрой проф. А.В. Самсонова)

3 место (20 баллов) — кафедра связей с общественностью (зав. кафедрой доц. Г.Х. Муртазина)

в группе «Спортивно-педагогические кафедры»:

1 место (26 баллов) — кафедра теории и методики атлетизма (зав. кафедрой проф. Г.П. Виноградов)

2 место (20 баллов) — кафедра теории и методики спортивных игр (зав. кафедрой доц. Ю.М. Макаров)

3 место (18 баллов) — кафедра теории и методики гимнастики (зав. кафедрой проф. Р.Н. Терехина)



С.А. ПРОНИН,
директор информационно-исторического центра
НГУ им. П.Ф. Лесгафта

Евгению Афимовичу Лосину — 80 лет!

20 февраля мы отмечаем юбилей Евгения Афимовича Лосина. В 1950 году он впервые переступил порог ставшего родным ему института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта в роли студента. Прошло уже 60 лет, но Евгений Афимович до сих пор плодотворно и с тем же юношеским азартом работает на благо и славу нашего университета. За время своего трудового пути Евгений Афимович работал преподавателем, тренером, доктором, начальником отдела практики и учебно-методического управления. Сегодня он является деканом факультета учебно-профессиональных практик.

Трудовой путь Евгения Афимовича начался на кафедре легкой атлетики, преподавателем которой он стал в 1954 году. В 1975 году Евгений Афимович возглавил работу педагогического факультета инсти-

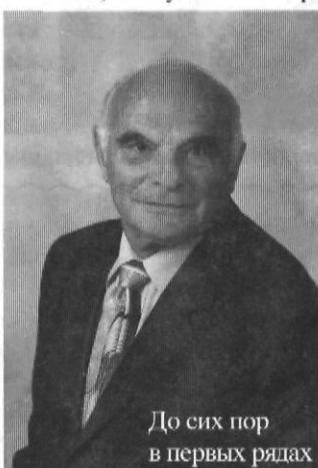
тута. Выпускники тех лет до сих пор поддерживают дружеские отношения, заложенные, во многом, благодаря усилиям и душевным качествам Евгения Афимовича.

Евгений Афимович является заслуженным тренером РСФСР, имеет

многочисленные благодарности, почетные грамоты и медали за многолетний и успешный труд.

С 1992 года Евгений Афимович стал руководителем отдела педагогической практики. Педагогическая практика в нашем университете имеет глубокие традиции и широкие связи с различными

образовательными, спортивными, административными, оздоровительными, рекреационными и производственными учреждениями Санкт-Петербурга и других регионов. Четкая организация,



До сих пор
в первых рядах

В феврале отметит юбилей один из старейших сотрудников нашего университета, профессор, декан факультета учебно-профессиональных практик, кандидат педагогических наук, Евгений Афимович Лосин.

Жизнь этого удивительного человека, которого обожают все без исключения преподаватели, сотрудники и студенты университета, может стать основой для литературного романа-эпопеи из институтской жизни, полного внутреннего драматизма, интриг и, конечно, любви.

Долгие годы мы привыкли видеть Евгения Афимовича в деканатах, на заседаниях или общественных мероприятиях, и большинство из нас считает его опытным «кабинетным волком».

Но не только профессионализмом и человеческими качествами наделила его природа, Евгений Лосин известен



Фото из выпускного альбома

ними ветеран поддерживает теплые отношения, всегда помогает советом и участием. Недавно Лосин получил теплое письмо из Израиля, в котором бывший выпускник-лесгатовец на 11 страницах изъясняется в любви своему Учителю.

полное и высококвалифицированное методическое обеспечение, требовательность к профессиональным качествам руководителей всех видов практик обеспечивает высокое и гарантированное качество профессиональной подготовки выпускников университета.

Факультет осуществляет руководство 13 видами практик. По инициативе Евгения Афимовича в университете проводится повышение квалификации руководителей практик, конференции, конкурсы педагогического мастерства среди студентов-практикантов.

Богатый жизненный опыт, талант педагога и организатора стали залогом огромного уважения и любви, с которыми относятся к Евгению Афимовичу его коллеги и многочисленные ученики.

Желаем Евгению Афимовичу сохранить на многие годы его оптимизм, любовь к студентам и сотрудникам университета, желаем здоровья и благополучия его семьи.

коллектив факультета
учебно-профессиональных практик

На таких, как Лосин, держатся лесгатовские традиции, и он немало делает, чтобы сохранить их. Во многом благодаря ему в сквере на Мойке стоит памятник Петру Францевичу Лесгафту, а сотрудники и студенты, погибшие в страшной войне и блокаде, не забыты. Их имена и подвиги свято хранит наш университет.

Здоровья Вам, дорогой Евгений Афимович! Долгих лет жизни на благо родного вуза!

члены Клуба выпускников
ИГУ им. П.Ф. Лесгафта

Клуб выпускников ИГУ им. П.Ф. Лесгафта также от всей души поздравляет с юбилеями своих членов:

доцента Жореса Борисовича Алексеева (кафедра ТиМ спортивного) с 75-летием;

профессора Виктора Дмитриевича Зверева (кафедра ТиМ атлетизма) с 60-летием;

доцента Юрия Ивановича Мелихова (кафедра ТиМ велоспорта) с 75-летием.

Посвящается Евгению Афимовичу Лосину

Лесгафтовский вальс

На развалинах старой Голландии вороны скачут,
Серый лед на канале буграми лежит,
И решетки ажурные скрежетом плачут,
Только каменный Лесгафт за ними молчит.

Осень, лето, зима все сменяют друг друга,
Чтобы новую людям надежду давать.
А пока снег лежит, и беснуется выюга,
Замерзающим инем окна блестят.

Вот идет человек по фамилии Лосин —
Старый Лесгафт суровость на ласку сменил,
И хотя нет полей здесь, ни пашен, ни сосен,
Свежий запах подул от холодных ветрил.

Петр Францевич тихо шепнул человеку:
«Ты традиции наши все время храни.
Береги их всю жизнь, до скончания века,
Эту трудную лямку до смерти тяни.

А иначе погибнут труды и наука,
Их порвет и затопчет свое воронье.
На занятиях будет главенствовать скука,
Не найдется местечка для мысли всене».

Старый Лесгафт вздохнул и добавил устало:
«Приходи ко мне только, когда тяжело.
Никогда не тяни на себя одеяло,
Подставляй добрым людям в защиту плечо».

Лосин молча стоял и внимательно слушал,
Мысли четко ложились в его голове,
Только ветер гудел, разметая по суще
Вихревые снежинки на мерзлой земле.



Клуб выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта

УЧРЕДИТЕЛЬ — ФГОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». АДРЕС УЧРЕДИТЕЛЯ И РЕДАКЦИИ: 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35. тел. 495-03-20, e-mail: gazeta@lesgaft.spb.ru

И.О. главного редактора Н.И. Новикова.

Редактор выпуска — И. Солдатов.

Верстка — И. Солдатов.

Фото: М. Барта, фото авторов.

ОТПЕЧАТАНО: В типографии «Олимп», Санкт-Петербург, пл. Никольская, д.1а. Заказ № 9. Тираж 999 экземпляров. Подписано в печать по графику за день до выхода газеты 18.02.2011.

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО.

Газета зарегистрирована Исполкомом Ленгорсовета народных депутатов 19 апреля 1991 г. Рег. свидетельство № 000279.

Михаилу Тимофеевичу Лукьяннову — 90 лет!

5 февраля исполнилось 90 лет одному из старейшин нашего вуза — Михаилу Тимофеевичу Лукьяннову.

Михаил Тимофеевич Лукьяннов родился в деревне Ровнополье Руденского района Минской области. В 18 лет поступил в Химико-технологический институт имени Ленсовета, а через месяц был призван в армию. Последний раз выступил на соревнованиях по тяжелой атлетике перед самой войной. Показал результат, который позволил занять пятое место в числе десяти лучших тяжелоатлетов СССР в полутяжелом весе. А затем — семь лет воинской службы, опаленные войной: рядовой, курсант, механик авиавооружения; города: Ленинград, Ижевск, Троицк, Москва; действующая армия: 47 отдельный гвардейский полк ГК ВВС. К спортивным наградам добавились и боевые. Особенно ценна медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

В 1946 году поступил в институт имени П.Ф. Лесгафта. Вот такие были студенты нашего института, с боевыми наградами на груди. На третьем курсе стал внештатным преподавателем кафедры тяжелой атлетики, борьбы и бокса. После окончания вуза работал старшим преподавателем, а затем и заведующим кафед-



Доценты Н.С. Ипполитов и М.Т. Лукьяннов
(70-е годы прошлого века)

рой. В начале 60-х годов прошлого века возглавлял группу советских специалистов по спорту и работал в Джакартарской академии спорта, являлся старшим тренером сборной Индонезии по тяжелой атлетике.

Вместе с А.И. Фаламеевым создал фундаментальный труд — первое в мире учебное пособие «Тяжелая атлетика для юношей» (издано в 1961 году), которое в дальнейшем было переведено на многие иностранные языки.

Именно в нашем вузе была создана научная школа юношеской тяжелой атлетики, заложены те научные и методические основы тяжелой атлетики, которые позволили реализовать их в олимпийские золотые награды Ф.Ф. Богдановского и Б.С. Селицкого.

На протяжении трех десятилетий доценты М.Т. Лукьяннов, А.И. Фаламеев и Н.С. Ипполитов входили в состав международной и отечественной федерации тяжелой атлетики, возглавляли городскую федерацию.

Оглядываясь на прожитые годы, Михаил Тимофеевич с улыбкой вспоминает и плохое, и хорошее. Это философское отношение к жизни позволяет и в 90 лет сохранять острый ум и незаурядное чувство юмора. Здоровья Вам, дорогой Учитель!



В жюри международных соревнований (слева направо): олимпийский чемпион Б.С. Селицкий, заслуженный тренер СССР А.С. Медведев, судья международной категории М.Т. Лукьяннов, олимпийский чемпион Ф.Ф. Богдановский

научные и методические основы тяжелой атлетики, которые позволили реализовать их в олимпийские золотые награды Ф.Ф. Богдановского и Б.С. Селицкого.

Г.П. ВИНОГРАДОВ,
зав. кафедрой ТиМ атлетизма

В.Д. Зверев: педагог, профессор, президент, победитель

Наши поздравления



12 января исполнилось 60 лет председателю профсоюзного комитета нашего университета, профессору кафедры ТиМ атлетизма **Виктору Дмитриевичу Звереву**. С юбилеем В.Д. Зверева поздравляет его друг, заведующий кафедрой ТиМ атлетизма Геннадий Петрович Виноградов.

Виктор Зверев родился на дарснай нижегородской земле, в знаменитом волжском Городце. В этом городе, возвращаясь из Золотой Орды, отошел на вечный покой Александр Невский.

Рос Витюша, как и миллионы ребятишек того времени, на природе. Летом — купание в Волге, футбол, рыбалка, грибы. Зимой — катание на лыжах и санках. Рос подвижным и здоровым мальчиком. Сильный от природы и горячий по натуре, Виктор приобщился к штанге. Нравились силовые тренировки. Нравилось быть сильнее всех. Ведь Виктор в переводе с латыни — «победитель». Сила росла как на дрожжах. Но однажды, на спор, рискнул поднять в рывке рекордный для себя вес. Вес-то поднял, но обожгла остшая боль в плече — травма. Именно она и не дала возможность выполнить заветный норматив мастера спорта СССР.

В 1968 году поступил в институт физической культуры имени П.Ф. Лесгафта. О своей травме не сказал никому. Поэтому самый жестокий экзамен оказался по специализации. Превозмогая боль, выполнил проходной норматив первого разряда. Преодолел себя, преодолел боль, преодолел волнение и страхи, и понял, что сможет достичь многое в этой жизни.

Быстро пролетели студенческие годы, насыщенные учебой, тренировками, студенческой научной работой. А на каникулах — работа в знаменитых стройотрядах. Успевали все: и зарабо-

тать, и отдохнуть. В стройотрядах был «бугром» («бугор»: устаревший сленг начальник, а по-современному — тон-менеджер).

С 1977 года Виктор Дмитриевич Зверев работает в нашем вузе. В 1982 году защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Влияние особенностей взаимосвязи физических качеств и двигательных навыков на спортивные достижения в рывке у тяжелоатлетов различной квалификации». Выбор темы был не случаен. Именно при выполнении рывка Виктор травмировался в молодости. Поэтому,

как предостережение молодым атлетам, звучит один из выводов диссертации о том, что «применение в тяге рывковой с помоста отягощения свыше 100-110% от результата в рывке приводит к ухудшению скоростно-силовых качеств и вырабатывает нерациональную структуру двигательного навыка, поэтому необходимо применять тягу для рывка с весом штанги 90-95%».

Впитывая опыт патриархов отечественной тяжелой атлетики М.Т. Лукьянова, А.И. Фаламесова и Н.С. Ипполитова, Виктор Зверев за

В. Зверев с В. Матвиенко и Г. Виноградовым



короткое время становится одним из ведущих специалистов в области тяжелоатлетического спорта. Поэтому не случайно было приглашение на работу в Алжирский институт спорта, где В.Д. Зверев проработал четыре года. Занятия проводил на французском языке. Поначалу было очень трудно, но

освоил. Зато потом, когда на отдыхе где-нибудь в нижегородской глубинке отпускал комплимент какой-нибудь достойной ля фам на чистейшем французском языке — эффект был потрясающий.

От родителей впитал такое важное качество — помогать людям. Пример для наглядности: долгое время два именитых в нашем городе штангиста не решались защитить свои диссертации. Уже и время после аспирантуры прошло достаточно. Да и годы стали накалять, другие заботы, другие жизненные ценности конца девяностых годов прошлого века. Но собрали их однажды В.Зверев и повел жесткий разговор примерно такого толка: «Что ж вы, братцы штангисты, не можете дело довести до конца? Штангу поднимали больше меня, а тут спасовали! Негоже, не по-мужски!». Подействовало. В декабре 1999 года успешно защитил кандидатскую диссертацию мастер спорта СССР Александр Сурков, а через два месяца этому примеру последовал и мастер спорта Юрий Смирнов.

В 2009 году кандидатскую диссертацию защитил бывший студент-заочник В.Зверева Андрей Данилов. Примечательно, что защита диссертации состоялась через полторы недели после того, как Андрей во второй раз стал бронзовым призером чемпионата Восточной Европы по бодибилдингу. Ну, а совсем недавно защитился очередной ученик Зверева — Дмитрий Медведев.

В настоящее время В.Д. Зверев имеет более 50 публикаций по различным проблемам атлетизма, включая учебные и учебно-методические пособия, например: «Спортивное совершенствование тяжелоатлетов различной квалификации на основе анализа уровня развития физических качеств и параметров техники движения атлета и штанги»; «Планирование тренировочной нагрузки в подготовительном периоде в бодибилдинге с учетом силовой направленности»; «Особенности тренировочного процесса в бодибилдинге у юношей с различными типологическими особенностями телосложения»; «Составление тренировочных программ для начинающих бодибилдеров».

Все вроде к шестидесяти годам приложено: педагог, профессор, председатель профсоюзного комитета университета, президент Федерации тяжелой атлетики Санкт-Петербурга. Заботливый отец двух очаровательных дочерей (которых недавно выдал замуж) и верный муж любимой жены Людмилы Ивановны.

В 2009 году В.Д. Звереву присвоено звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Фе-

дерации». Удостоверение было торжественно вручено в Смольном лично губернатором Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко.

Среди увлечений В.Д. Зверева предметы старины. Вообще, он любит старинные вещи. Сожалеет, что так стремительно меняется старая Коломна. Например, сняли рельсы с улицы Декабристов. И уже не так актуальна его любимая поговорка — «Грамвай налево!».

А еще Виктор Дмитриевич заядлый болельщик. Замечен удивительный факт: когда Зверев на трибуне — ни СКА, ни «Зенит» не проигрывают!

Желаем Виктору Дмитриевичу Звереву крепкого здоровья и больших свершений на личное благо, и на благо процветания членов профсоюза нашего университета!

Г.П. ВИНОГРАДОВ,

зав. кафедрой ТиМ атлетизма

О работе Диссертационного совета в 2010 году

Диссертационный совет Д311.010.01 утвержден приказом Рособрнадзора России от 20.07.2007 года №1634-1000 и изменен приказом Рособрнадзора России от 02.07.2010 года №1777-803/1000.

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по специальностям:

13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (по педагогическим, психологическим наукам);

13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (по педагогическим наукам).

За 2010 год в совете успешно защищено 19 работ аспирантов, докторантов и соискателей (на соискание ученой степени доктора наук — 2 работы, на соискание ученой степени кандидата наук — 17 работ). Из числа этих диссертационных работ:

- 1 докторская диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 защищена соискателем кафедры социально-гуманитарных дисциплин нашего вуза **Закревской Натальей Григорьевной**;

ры ТиМ футбола нашего вуза **Алиевым Эмилем Гуметовичем**;

- 1 докторская диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 защищена соискателем кафедры социально-гуманитарных дисциплин нашего вуза **Закревской Натальей Григорьевной**;

Из 12 работ на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04:

- 3 диссертации защищены аспирантами, обучающимися по очной форме обучения;

- 4 диссертации защищены аспирантами, обучающимися в нашем вузе по заочной форме обучения;

- 3 диссертации защищены соискателями нашего вуза;

- 2 диссертации защищены сторонними соискателями.

- 3 диссертации защищены по специальности 13.00.08.

По основным направлениям диссертации распределяются следующим образом.

По первому направлению — «Формирование физической культуры и

здорового стиля жизни человека» — 1 работа. По второму направлению — «Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности» — нет работ. По третьему направлению — «Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры, спорта и туризма» — 3 работы. По четвертому направлению — «Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров» — 12 работ.

По состоянию на 1 января 2011 года в диссертационном совете находятся на рассмотрении одна диссертация на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04, четыре диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04, две диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08.

Л.А. ЕГОРЕНКО,
ученый секретарь Ученого
и Диссертационного советов

С Днем российской науки, дорогие коллеги!

8 февраля 1724 года (28 января по старому стилю) Указом правительющего Сената по распоряжению Петра I в России была основана Академия наук. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 году — в Российскую Академию наук.

7 июня 1999 года Указом Президента Российской Федерации был установлен День российской науки с датой празднования

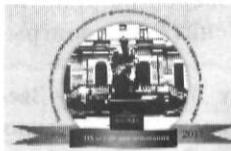
по материалам calend.ru

8-9 февраля состоялась итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта за 2010 год.

Об итогах конференции читайте в следующем номере газеты.



Футболист, хоккеист, учитель — Иван Таланов



К 115-летию
нашего
университета

В ноябре 2010 года исполнилось 100 лет со дня рождения Ивана Михайловича Таланова.

Имя Таланова широко известно в футбольно-хоккейных кругах нашего города, хотя его уже давно нет с нами. Хорошие люди навсегда остаются в памяти.

Таланов родился в рабочем районе Нижнего Новгорода — Канавино. Здесь повсюду царил рабочий дух, ярко описанный М. Горьким в его знаменитом романе «Мать». Заводской гудок ежедневно ранним утром отправлял отца, как и тысяч других на завод, а маленький Ваня оставался помогать матери по хозяйству.

Новая власть дала мальчику возможность учиться. В свободное время подростки летом гоняли мяч на пустыре, а зимой на замерзшем льду Волги играли в русский хоккей. Худой, жилистый, Иван крепко стоял на ногах, легко управляясь с мячом, да и на коньках чувствовал себя как рыба в воде. Догнать Ваню, прикрепившего полозья коньков к валенкам, было чрезвычайно трудно, а клюшкой, сделанной из дерева и фанеры, он управлял мастерски. Лет с 14-ти стал играть за взрослых, так как со сверстниками ему уже было неинтересно.

После учебы всегда спешил на свежий воздух к любимой спортивной игре. Профессиональных тренеров тогда не было, всем заправлял самый авторитетный игрок, суть тренировки сводилась к игре в двое ворот. «Игровой метод» имел одно неоспоримое преимущество — в 2-3-х часовых баталиях выживали сильнейшие. «Выжившие» старались копировать приемы опытных игроков, до чего-то доходили сами.

К 18 годам Иван входил в сборную Нижнего Новгорода по футболу и хоккею, его уважали не только за мастерство, но и за открытый характер. Он был вежлив с ветеранами, не употреблял «крепких слов», а в свободное время получал среднее образование.

Все чаще приходила мысль стать тренером. Опытные игроки советовали

ехать в институт физкультуры, родители тоже не возражали. В 1932 году Таланов переступил порог нашего вуза. Худощавый и немногословный студент сразу обратил на себя внимание, учился он прилежно, и как спортсмен выделялся мастерством. Уже со 2-го курса его стали привлекать к преподавательской работе — он вывозил студентов на сборы, занимался с ними общей физической подготовкой, был играющим тренером лесгатовских команд. Играли в русский хоккей и за «Кировец», где тренером был заслуженный мастер спорта Владимир Воног, погибший в блокадном Ленинграде. Как футболиста его заметили в институтской команде, а потом пригласили в команду мастеров «Сталинец», включенную в клубный чемпионат СССР.

В команде играли и другие лесгатовцы — Георгий Ласин, забивший мяч «Спартаку» в финале Кубка СССР 1939 года, и Михаил Эвранов, с успехом занимавшийся всеми игровыми видами спорта. В 1937 году после окончания института Таланов стал преподавателем кафедры спортигра. На институтском стадионе тогда вовсю кипела жизнь — до октября играли в футбол, а уже в ноябре заливался лед. Лесгатовские команды по игровым видам спорта были одними из сильнейших в городе. Отлично играл Виктор Завада, ставший после войны известным баскетбольным тренером, за институтскую футбольную команду позже выступал Юрий Портных, ныне здравствующий профессор кафедры спортигра.

Отечественные летописцы хоккея с шайбой утверждают, что этот вид спорта привезли к нам спортсмены чешского клуба ЛТЦ, проведшие в 1948 году первые публичные матчи в Москве. Однако еще зимой 1940 года на льду нашего стадиона прошел первый семинар тренеров по хоккею с шайбой с участием зарубежных инструкторов, в котором принял участие и молодой преподаватель И. Таланов. Развитию новой игры помешала война.

Иван Таланов попал на Карельский фронт. Судьба 2-й ударной армии оказалась трагичной, после кровопролитных боев ее части рассеялись по Новго-

родской области, предателем оказался командующий генерал Власов, десятки тысяч красноармейцев попали в плен. Тяжело раненый и контуженный во время боя Таланов тоже не избежал этой участи. Он сумел бежать и вернуться к своим, но после войны по сталинскому указу был поражен в правах и мог стать узником ГУЛАГа.

Помочь товарищу по футбольно-хоккейной сборной Ленинграда взялся заслуженный мастер спорта, динамовец Валентин Федоров. Пользуясь большими связями в органах госбезопасности и обладая огромным спортивным авторитетом в городе, он сумел добиться восстановления в правах И. Таланова. Его снова взяли в родной институт.

«Зенит» в то время тренировал легендарный Михаил Бутусов. Команда играла ни шатко, ни валко, и руководство города сделало попытку исправить положение. И. Таланов летом 1946 года стал старшим тренером. Два года пробыл он на этом посту. Обладатели Кубка СССР 1944 года никак не могли выйти на свой прежний уровень. Лучшие футболисты города П. Дементьев, Е. Архангельский, Г. Бондаренко, В. Цветков, А. Алов, В. Набутов играли в «Динамо», а лидерам зенитовского коллектива — Н. Смирнову, А. Яблочкину, И. Куренкову, В. Смагилу, Б. Левин-Когану уже перевалило за тридцать. За два года работы в «Зените» И. Таланов проявил себя прекрасным психологом. При нем в коллективе сложились хорошие отношения между игроками и тренерами, хотя спортивные результаты остались на прежнем уровне — команда была в нижней половине турнирной таблицы.

Возвратившись на кафедру, Таланов взялся за преподавательскую работу. Стал куратором группы, в которой учился и нынешний декан факультета учебно-профессиональных практик, профессор Е. А. Лосин, тренировал институтскую команду по футболу и хоккею, писал статьи и методические работы. Вновь стать у руля футбольной команды мастеров ему довелось лишь через 10 лет. Созданная на Адмиралтейском заводе команда «Авангард» заняла под руководством Ивана Михайловича сначала 1-е место в зоне, а потом в финальной пульке в Ташкен-

«Педагог XXI века: делимся опытом, предлагаем, спрашиваем, обсуждаем»



Модернизацію российской системы образования невозможно представить без рассмотрения проблемы учителя, тренера, специалиста высшего учебного заведения в сфере физической культуры и спорта. Поиск современных моделей спортивной педагогики нашего века становится исключительно актуальным сегодня.

С этой целью 6 октября 2010 г. в нашем университете в рамках мероприятий, посвященных Году учителя, состоялась конференция «Педагог XXI века».

В работе конференции приняли участие представители кафедр педагогики, иностранных языков, ТиМ гимнастики, ТиМ легкой атлетики, ТиМ велоспорта, ТиМ ННВС, ТиМ футбола, ТиМ хоккея, ТиМ атлетизма, Московского педагогического государственного университета, Чайковского государственного института физической культуры, Российского государственного педагогического университета



им. А.И. Герцена, студенты педагогического, тренерского факультетов и ИССТ. Ведущим конференции выступил зав. кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель России **В.И. Кричевский**.

Содержание материалов конференции можно сгруппировать по 9 тематическим направлениям: теоретические и практические аспекты формирования

личности педагога XXI века; исторические аспекты воплощения в практику идеала личности педагога; опыт и источники формирования идеала личности педагога XXI века; изменения функций современного педагога: опыт в сфере образования; социальная роль педагога; опыт реализации понятия «компетентный педагог»; методика образования творческой индивидуальности, научно-педагогической грамотности, педагогической культуры, педагогического мастерства, профессиональной зрелости современного педагога XXI века (общие принципы и методология разработки); культура здоровья педагога: современный аспект проблемы; роль студенчества в формировании личности педагога XXI века.

По первому направлению «Теоретические и практические аспекты формирования личности педагога XXI века» была представлена совместная исследовательская работа старшего преподавателя кафедры педагогики **Н.Л. Стрельниковой** и к.п.н., доцента кафедры ТиМ велоспорта **В.П. Сотникова**. Выступление было посвящено самореализации тренера и спортсмена в спорте. В нем содержались результаты интервью более чем с 70 спортсменами, в числе которых и Олимпийские чемпионы разных лет — это Валерий Чаплыгин, Сергей Сухорученков, Владимир Семенец, Александр

Краснов, Виктор Манаков, Владимир Осокин, на основе которых были выделены качества, которые делают спортсменов России ведущими в мире. Благодаря использованным персональным интервью, выступающие раскрыли и качества спортсменов, которые приводят к успеху в спорте, в профессиональной тренерской работе и в жизни.

Направление «Опыт реализации понятия «компетентный педагог» было

«Учитель — профессия дальнего действия. Главная на Земле».

Р. Рождественский

проанализировано в выступлениях к.п.н., доцента кафедры педагогики Т.Е. Баевой, начальника центра методического обеспечения учебного процесса, к.п.н., доцента Н.Н. Крафт.

Выступающие от нашего вуза убедительно показали, что подготовка педагога для современного общества требует серьезных изменений в системе педагогического образования. Поэтому для решения возникших проблем предпринимаются попытки внедрения в образовательную теорию и практику компетентностного подхода, при котором предполагается перенос основного внимания с качества содержания образования и качества учебного процесса на качество результатов обучения и освоения образовательных программ, выраженное в «компетенциях».



Разграничила и выделила основные подходы к понятиям компетенция, компетентность и педагогическое мастерство к.п.н., доцент Т.Е. Баева. Для традиционного обучения главное это — то, чему и как учат, для компетентностного — кто учит, какой мастер. Для внедрения компетентностного образования необходимы не только стандарты, технологии и контрольно-измерительные материалы, но и преподаватели-мастера, обладающие педагогическим опытом.

Для становления профессиональной компетентности требуется учебный процесс особого рода, в котором имеет место не трансляция материала, а совместное с учащимся приобретение знаний; акцент не столько на знания, сколько на способы мышления; не изложение взглядов других, а умс-

ние занимать собственную позицию; не слепое выполнение учебных указаний, а определение собственной образовательной траектории.

Сущность и преимущества профессиональной компетентности, компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании рассмотрела в своем выступлении к.п.н., доцент Н.Н. Крафт.

В выступлении было продемонстрировано, что профессиональная компетентность является результатом

ке и передачи учащимся необходимой информации. Это знания преподаваемого предмета, межпредметные знания, основным средством пополнения которых являются современные информационные технологии.

И последнему направлению работы конференции, современному акту проблемы «Культура здоровья педагога» свои доклады посвятили представители **Московского государственного педагогического университета**: д.п.н., профессор Е.В. Конеева,

только искусство реализации его подготовленности, это еще и личность, которая является примером для подражания. Все были едины во мнении, что общение было не бесполезным. Участники конференции обменялись видением проблем и выразили надежду, что эта тема будет периодически обсуждаться, т.к. мы живем в меняющемся мире: учитель не должен быть сторонним наблюдателем происходящих перемен.

В завершении обзора отметим, что единодушное заключение участников конференции, разнообразные отклики, полученные в адрес конференции, подтверждают актуальность и своевременность заявленной темы для современного образования.

Из резолюции конференции:

1. Одобрить проведение Года Учителя в России, которое привлекло внимание общественности к труду педагога.

2. Активно продолжить работу по национальным проектам в разрезе модернизации образования и внедрения положений Болонского процесса.

3. Рекомендовать профессорско-преподавательскому составу НГУ им. П.Ф. Лесгафта продолжить работу со студентами университета по выработке позитивного отношения к деятельности педагога-специалиста в области физкультуры, спорта и здоровья; активизировать работу по формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов согласно государственному стандарту высшего профессионального образования.

4. Просить администрацию НГУ им. П.Ф. Лесгафта разработать комплекс мероприятий, связанных с повышением престижа профессии преподавателя вуза, а также меры по повышению уровня здоровья педагогов.

На конференции состоялось награждение студентов педагогического и тренерского факультетов университета, принявших участие в конкурсах на создание творческого эссе «Мой Учитель» и педагогической эмблемы.

С.Н. БЕКАСОВА,
доцент кафедры педагогики



профессионального образования, основными условиями развития которой являются: наличие профессиональных способностей, психологически обоснованный выбор профессии, оптимальная организация образовательного процесса, которые в свою очередь реализуются в компетентностном подходе, позволяющем перейти от воспроизведения знания к его применению и организации; поставить в центр внимания междисциплинарные требования к результату образования; ориентировать студентов на бесконечное разнообразие профессиональных жизненных ситуаций. Поэтому компетентностный подход к профессиональному образованию призван обеспечить формирование активной гражданской позиции будущих специалистов и их конкурентоспособности на рынке труда.

Проблема формирования информационной компетентности была затронута в докладе старшего преподавателя кафедры иностранных языков К.А. Царева. По его мнению, основой информационной компетентности являются знания, приобретенные педагогом в процессе образования, профессиональной деятельности и самостоятельной работы по выделению из информационных потоков, осознанию, переработ-

аспиранты А.Н. Тябин, Е.Н. Горячева. Специалисты столичного вуза отметили, что реализация современных образовательных программ сопровождается оснащением материальной среды образовательных учреждений, поддержкой педагогического новаторства, внедрением новых образовательных и информационных технологий, что интенсифицирует профессиональный педагогический труд и не приводит к повышению уровня здоровья педагогов. Учительство как профессиональная группа отличается низкими показателями физического и психического здоровья.

Подвел итоги конференции декан педагогического факультета, д.п.н., профессор В.Ф. Костюченко. Каждый вид профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта имеет свою профессиограмму. Не может быть унифицированных подходов к оценке результатов труда, к оценке профессиональной деятельности учителя физической культуры в школе, тренера, менеджера, педагога университета. Слово «учитель» более емкое, чем принято считать в обиходе. Настоящий учитель — это не только знания, умения, которыми должен обладать педагог, это не

Встреча ветеранов ФК «Зенит»: взгляд в будущее

14

января состоялась ставшая традиционной встреча ветеранов футбольного клуба «Зенит», которую уже много лет проводит за свой счет профессор кафедры менеджмента нашего университета и большой ценитель футбола **Г.З. Аронов**. Он организовал у себя музей спорта и всегда рад приходу в его дом торжеств «Праздник» всех ветеранов.

Я попал в уютную, дружескую атмосферу встречи. Университет и клуб одновременно представлял президент вуза **Владимир Ульянович Агеевец**, который в 1957-1960 годах был начальником футбольной команды «Зенит». Приветствовали ветеранов наши студентки: гимнастки-художницы заслуженного тренера РФ **И.В. Быстровой** и певица **Анастасия Смагина** (ИЭСТ).

Улучив удачный момент, подошел к **Василию Савельевичу Данилову** — бронзовому призеру чемпионата мира 1966 года, левому защитнику ФК «Зенит».

- Здравствуйте, Василий Савельевич, не могли бы Вы ответить на несколько вопросов?

- Пожалуйста! (отвечает с удивленной улыбкой).

- Каждый год традиционно собираются товарищи по клубу, а встречаетесь ли вы вместе помимо этого мероприятия?

- Конечно, встречаемся! Собираемся на дни рождения, на турниры, стараемся поддерживать детско-юношеский спорт, следим за ним.

- А для чего, на Ваш взгляд, нужны такие встречи?

- Это, в первую очередь, память, которую мы храним. Мы же отыграли свое, и, мне кажется, не стоит забывать ветеранов. Также мы встречаемся, чтобы пообщаться, вспомнить приятные моменты, обсудить что-то новое, сразу и настроение поднимается, да и здоровья прибавляется.

- Думаю, что нашим читателям будет интересно узнать больше о Вас, Вашей карьере. Почему футбол, «Зенит»?

- Наверное, все решил случай. Я начинал играть за московскую команду, а у нас тогда было деление на класс «А» и класс «Б», и приезжали тренеры, которые отбирали хороших игроков, теперь этим занимаются селекционеры. Вот так я и попал в «Зенит».

- Чего на Ваш взгляд сейчас не хватает «Зениту»?

- Хотелось, чтобы больше молодых ребят играло — из дубля, например. Ведь когда приходит новый тренер, он берет уже готовых игроков, а зачастую



вообще иностранных, и молодым футболистам очень тяжело пробиться.

- Известно, что роль тренера в команде бесконечно велика, но какова она, на Ваш взгляд, и какими качествами он должен обладать?

- Тренер в команде — это как мама и папа в одном лице. Он должен быть очень грамотным человеком, должен уметь найти подход к игрокам, подсказывать, помогать им в трудную минуту.

- Василий Савельевич, дайте совет, когда и как растичь чемпиона?

- Я отдавал бы детей в футбол в семь-восемь лет — это оптимальный возраст. Для ребенка очень полезно также заниматься чем-то общеразвивающим, например, плаванием или гимнастикой. Он должен быть развит разносторонне (улыбается).

Следующий мой собеседник — председатель Совета ветеранов ФК «Зенит» и председатель Совета ветеранов спорта Санкт-Петербурга **Петр Алексеевич Тресков**.

- Добрый день, Петр Алексеевич. Приятно, что у любимого клуба проходят такие праздники. Но мне интересно, помимо подобных мероприятий Вы встречаетесь со своими товарищами по клубу?

- Естественно! Мы выезжаем на турниры, например, сейчас прошел Международный юношеский турнир по футболу памяти первого вице-президента ФИФА В.А. Гранаткина — большинство приходили. То есть мы в постоянной связи.

- Сейчас Вы непосредственно курите ветеранов, а раньше чем занимались в «Зените»?

- Я пришел в «Зенит» в 1997 году вместе с Виталием Леонтьевичем Мутко, и мы с ним организовывали закрытое акционерное общество, где первое время я был генеральным директором.

- Что, на Ваш взгляд, изменилось в клубе сейчас, чего ему, может быть, не хватает?

- С точки зрения изменений — это день и ночь. Когда мы только пришли в клуб, там практически ничего не было. У нас была одна разбитая машина — «жигуленок», печатная машинка, а сейчас каждый сотрудник имеет компьютер, каждый футболист — машину от клуба, хотя и сами могли бы купить. Мы начинали с того, что собирали с миру по нитке, у нас и нормальной формы по существу не было. Сейчас, по сравнению с теми годами, футболисты всем обеспечены.

- А когда Вы начинали, как обстояли дела со спонсорами?

- Тогда просто было много акционеров, которые помогали, кто, чем мог.

- Нужны ли клубу PR-специалисты?

- Да, нужны! У нас в клубе есть центральный отдел, ведь имидж футболистов — составляющая имиджа клуба.

- А сами Вы занимались спортом?

- Конечно! Лыжным спортом, ведь спорт необходим любому человеку.

«Зенит» неразрывно связан с нашим вузом. Многие игроки-чемпионы

СССР и России — наши выпускники. Среди них **Владимир Михайлович Долгополов** — защитник «Зенита», чемпион СССР 1984 года, который сегодня работает в клубе с молодыми болельщиками.

— Здравствуйте, Владимир Михайлович, не могли бы вы ответить на несколько вопросов для газеты «Лестафтвейц»?

— С удовольствием!

— Начну с вопроса, который уже задавал вашим товарищам по клубу. Что значат для ветеранов подобные встречи?

— Это, в первую очередь, наша традиция — собираться на праздники. Собираемся благодаря футбольному клубу, а также Георгию Зиновьевичу Аронову. Ведь многим ветеранам за 50, а в этом возрасте очень важно общение.

— Как начиналась Ваша карьера?

— До футбола я занимался гимнастикой, плаванием. А в футбол пришел практически случайно, так как на первом этаже жил парень старше меня, который был вратарем в детско-юношеском клубе, и пригласил меня попробовать. Тогда мне было десять лет. Сейчас в футбол отдают с шести, семи лет, и десять лет уже, наверное,

поздно. Но, благодаря гимнастике, у меня получилось, и спустя некоторое время поступило предложение от ФК «Зенит».

— Пожалуй, у каждого футболиста есть главный матч в жизни...



В.С. Данилов



П.А. Трекков



В.М. Долгополов

— Да, действительно, у всех есть важнейшие матчи. Для меня этот матч случился в Ленинграде, когда в восемидесятом году была игра с Минском, и мы проигрывали. Юрий Андреевич Морозов выпустил меня на замену. Во втором тайме я, левый защитник, подключился к атаке и случайно забил с левой ноги, в итоге — ничья 2:2. Это был мой дебют в высшей лиге.

— Что, на Ваш взгляд, изменилось в клубе?

— Поменялся не только клуб — нет Советского Союза, а в России сейчас совсем другие финансовые возможности. Футболистам нужно только играть, не нужно ни о чем думать, показывай результаты и все. А раньше, чтобы

заработать на хлеб с маслом, нужно было выигрывать.

— Были ли в команде помимо тренеров научные сотрудники?

— Да, и, я думаю, это было одно из новшеств, когда у нас в клубе появилась научная группа от института им. Лесгафта.

Такое мало где встречалось.

— А сейчас появились менеджеры по связям с общественностью...

Специалисты по связям с общественностью сейчас необходимы спортсменам высокого уровня, потому что болельщиков очень много, и спортсмен чисто физически не может ответить на все их обращения, а эти менеджеры становятся связующим звеном.

— И, напоследок, не могли бы Вы дать несколько советов начинающим спортсменам, футболистам?

— Не стоит сразу думать о деньгах, нужно усердно тренироваться, а если будешь тренироваться и заниматься, деньги к тебе придут.

НИКИТА ПРЯДКО,

студент 2 курса

кафедры связей с общественностью,

фото автора



Готовим кадры для сборной

Преподаватели кафедры ТиМ лыжного спорта Д.В. Александров и Д.В. Старковский при участии Федерации организовали группу спортсменов-горнолыжников и определили командный состав для участия в первом чемпионате России среди инвалидов по слуху в Магнитогорске.

Происходил сложный процесс взаимопонимания, который преподаватели успешно решили. Итогом выступления стало два призовых места: 1 место в слалом-гиганте и 2 место в гигантском слаломе. Три человека из команды Санкт-Петербурга были включены в состав сборной команды России.



Наши поздравления



Поздравляем Игоря Крюкова, студента 5 курса

са 4 группы ФИОСТ, завоевавшего малое золото VII Зимних Олимпийских Азиатских игр по хоккею с шайбой. Игорь выступал за сборную команду Кыргызстана, которая стала победителем в Примере-дивизионе.

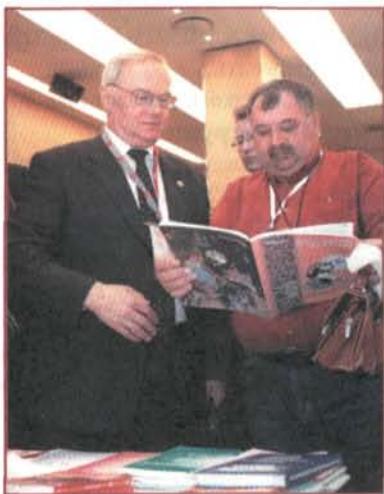
Игру в хоккей Игорь успешно совмещает с отличной учебой, прошел предзащиту выпускной квалификационной работы.

В настоящее время готовится к приему Президентом Кыргызстана.

Следует заметить, что главным тренером команды Кыргызстана был выпускник ВШТ по хоккею имени Н.Г. Пучкова Сергей Викторович Шавернов.

А.М. ЦАРЬКОВ,
доцент кафедры ТиМ хоккея





В октябре прошлого года 15-й раз собрал специалистов в области медицины, ортопедии, травматологии, протезирования и реабилитации Российской национальный конгресс с международным участием «Человек и его здоровье».

Организаторами конгресса выступили Минздравсоцразвития России, Минспорттуризма России, Федеральное медико-биологическое агентство, Фонд социального страхования РФ, Администрации Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Санкт-Петербургский НПЦ медико-социальной экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов имени Г.А. Альбрехта.

Неизменно активное участие во всех научно-практических мероприятиях конгресса принял институт адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, а вот отдельный выставочный стенд института был представлен впервые.

Много авторитетных медицинских центров и производственных фирм представили свою продукцию на выставке, среди которых и партнер нашего вуза — фабрика ортопедической обуви.

