



# Лесгафтовец

Газета Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта



16+

## 1 сентября – День знаний - С.2

<b>Патриотизм</b>	<b>Юбилеи</b>	<b>Спорт</b>	<b>Учеба</b>
Понятие «патриотизм» гораздо глубже и многограннее, чем только любовь к земле своих отцов.	Кафедре ТИМ плавания - 80 лет.  Газете «Лесгафтовец» - 75 лет.	Первое место на чемпионате мира IPC 2015 года по паралимпийскому плаванию	Итоги приема студентов в 2015 году. Сообщение ответственного секретаря Приемной комиссии
<b>С.3</b>	<b>С.6-7</b>	<b>С.9</b>	<b>С.10</b>

В первый день осени Санкт-Петербург преобразуется.

С раннего утра потоки нарядных школьников всех возрастов и взволнованных вчерашних абитуриентов заполняют улицы, транспорт, площади у ста десяти вузов Северной столицы и более восьмисот школ, гимназий и колледжей. Цветы, смех, затаенное радостное ожидание нового этапа жизни – это символы Дня знаний, который празднуют 1 сентября в нашей стране и во многих других странах мира. В нашем университете по традиции состоялась торжественная линейка первокурсников, был поднят флаг вуза, исполнен гимн лесгафтовцев, заслушаны поздравления. С привет-

## ДЕНЬ ЗНАНИЙ – ВХОД В БУДУЩЕЕ



ствиями к первокурсникам обратились и.о. председателя Комитета по молодежной политике и взаимодействию

с общественными организациями Р.Ю.Абдулина, президент НГУ им. П.Ф.Лесгафта, профессор В.У.Агеев, заместитель председателя Комитета по физической культуре и спорту П.А.Белов и другие официальные лица. Ректору НГУ им. П.Ф.Лесгафта, профессору В.А.Таймазову вручена благодарность вузу за большой вклад в организацию и проведение 16-го Чемпионата мира по водным видам спорта 2015 года в г.Казани.

1520 первокурсников старейшего спортивного вуза России приступили к занятиям. Дверь в будущее для них открыта.

Окончание на с.5

### В августе

#### Наши поздравления

##### Юбиляры

1 августа – **Зоя Николаевна Кудрявцева**, ст. преподаватель кафедры ТиМ гимнастики и **Лидия Васильевна Семкина**, уборщица помещений в корпусе №5.  
5 августа – **Геннадий Иванович Горбылев**, ст. преподаватель кафедры ТиМ бокса.  
10 августа – **Валерий Филиппович Костюченко**, профессор кафедры ТиМ легкой атлетики, Ученый секретарь Диссертационного совета.  
15 августа – **Виктор Иванович Макаров**, преподаватель кафедры ТиМ ННВС.  
16 августа – **Валерий Григорьевич Чванов**, ст. преподаватель кафедры ТиМ МФОРиТ.  
20 августа – **Юлия Кимовна Родыгина**, заведующая кафедрой психологии.  
22 августа – **Лариса Юрьевна Гаврильчик**, специалист по УМР кафедры ТиМ АФК.  
23 августа – **Владимир Анатольевич Зюмалин**, рабочий отдела главного механика.  
24 августа – **Виктор Петрович Михайлов**, гардеробщик в учебном корпусе №3.  
28 августа – **Нина Леонидовна Журавлева**, заведующая типографией.

##### Дни рождения

1 августа – **Ольга Эдуардовна Евсеева**, директор Института АФК.  
2 августа – **Рафаил Газизович Ишматов**, профессор кафедры ТиМ хоккея.  
4 августа – **Геннадий Петрович Виноградов**, декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров.  
7 августа – **Леонид Владимирович Михно**, заведующий кафедрой ТиМ хоккея.  
14 августа – **Юрий Федорович Курамшин**, заведующий кафедрой ТиМ физической культуры.  
20 августа – **Владимир Евгеньевич Лутковский**, профессор кафедры ТиМ легкой атлетики.  
22 августа – **Татьяна Константиновна Сахарнова**, профессор кафедры ТиМ гимнастики.

28 августа – **Марк Абрамович Рубин**, профессор кафедры ТиМ футбола.

30 августа – **Ольга Александровна Сатаненко**, главный бухгалтер и **Анастасия Игоревна Черная**, декан факультета базовой подготовки института АФК.

### В сентябре

##### Юбиляры

11 сентября – **Любовь Михайловна Калина**, резальщик в типографии.  
13 сентября – **Анастасия Дмитриевна Винокурова**, врач Научно-практического медицинского центра Института здоровья и реабилитологии.  
14 сентября – **Тамара Сергеевна Савенок**, оператор котельной бассейна.  
20 сентября – **Юнис Халитович Лукманов**, заведующий кафедрой ТиМ водно-моторного и парусного видов спорта.  
21 сентября – **Ольга Николаевна Сорокина**, начальник хозяйственного отдела ЭХУ.  
23 сентября – **Анаида Самвеловна Мовсесян**, инженер отдела охраны труда и пожарной безопасности ЭХУ.  
28 сентября – **Галина Владимировна Пантелеева**, проректор по развитию и правовому обеспечению.  
30 сентября – **Юрий Николаевич Федотов**, профессор кафедры ТиМ МФОРиТ.

##### Дни рождения

3 сентября – **Валерий Петрович Романюк**, заведующий Научно-практическим медицинским центром Института здоровья и реабилитологии.  
10 сентября – **Александр Анатольевич Кузнецов**, заведующий кафедрой ТиМ велоспорта.  
14 сентября – **Александр Николаевич Федотов**, проректор по социальным и хозяйственным вопросам.  
18 сентября – **Роза Борисовна Цаллагова**, заведующая кафедрой профилактической медицины и основ здоровья.  
19 сентября – **Александр Александрович Карелин**, профессор кафедры ТиМ борьбы.  
24 сентября – **Геннадий Борисович Шустиков**, заведующий кафедрой ТиМ фехтования.  
27 сентября – **Тамара Васильевна Састамойнен**, заведующая кафедрой менеджмента

УЧРЕДИТЕЛЬ - ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург». АДРЕС УЧРЕДИТЕЛЯ И РЕДАКЦИИ: 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35., тел. 495-02-77, e-mail: pr.lesgaft@pochta.ru. Главный редактор - П.В.Цыплёнков. Верстка - Р.П.Цыплёнков. Фото: Р.П.Цыплёнков, фото авторов. На первой полосе открытка 1 сентября - День знаний. Девочка собирается в школу. 1955. Автор неизвестен.

ОТПЕЧАТАНО: в типографии ЗАО «Многопрофильная Санкт-Петербургская типография», Санкт-Петербург, В.О. 10-я линия, д.57 лит.А. Заказ №315.

Тираж 999 экземпляров. Подписано в печать по графику за день до выхода газеты 16 сентября 2015 г.

БЕСПЛАТНО. Газета зарегистрирована Исполкомом Ленгорсовета народных депутатов 19 апреля 1991 г. Рег. свидетельство №000279.

## К ВОПРОСУ О ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА

Рассматривая проблему патриотического воспитания не только молодого поколения, но и каждого гражданина России, хочется начать разговор с того, что в нашей стране последние годы ведется дискуссия о поиске национальной идеи России – обобщающего государственного символа, способствующего консолидации нашего общества, процветанию и могуществу Российского государства. Не исключая другие варианты и предложения, считаю должным в качестве национальной идеи выбрать **духовно-нравственное и физическое здоровье нации.**

Это определение включает в себя не только патриотическую составляющую, но и всю совокупность глубинных процессов жизни и деятельности каждого человека и всего государства в целом, представляя собой, во многом, основу успешного развития и процветания страны.



*В. У. Агеев*

Решение таких глобальных проблем, как профилактика заболеваний, укрепление и сохранение здоровья, высокой работоспособности и творческого долголетия людей, воспитания, идеологии, политики, образования, науки, экономики, обороноспособности и репродуктивности нации, несомненно, зависят, прежде всего, от степени духовно-нравственного и физического здоровья каждого индивида и нации в целом. Уверен в том, что динамичное развитие и реализация огромных возможностей нашей страны во многом будет определяться раскрытием духовно-нравственного потенциала её граждан. Органической составной частью духовного и нравственного потенциала личности является чувство патриотизма, которое формируется с детских лет и красной нитью проходит на протяжении всей жизни человека.

Патриотизм – понятие очень емкое. Он вбирает в себя многие черты и грани характера, поведения, отношения к окружающему миру и т.д. В ходе бесед о патриотизме иногда звучит вопрос, поче-

му мы связываем с патриотизмом, главным образом, военное героическое прошлое нашей страны? Обязательно ли, воспитывая и обучая студентов, всегда доставать из шкафа «старую отцовскую буденовку»? Может быть, достаточно и «песни, что пела нам мать», хороших и верных товарищей, в которых мы узнаем свою беспокойную юность, березоньки, что во поле стоит? Ответить однозначно далеко непросто!

Понятие «патриотизм» гораздо глубже и многограннее, чем только любовь к земле своих отцов, как в буквальном смысле переводится этот термин с древнегреческого. Сегодня в каждом языке есть это слово, значит, патриотизм – категория глобального масштаба.

Что думает о патриотизме наша творческая интеллигенция? Писатель Григорий Чхартишвили (Б.Акунин) полагает, что патриотизм – это деятельная любовь к родине, побуждающая человека к поступкам, которые призваны сделать жизнь его страны лучше. Он предостерегает нас не путать патриотизм с национальным самовосхвалением – вещью бесполезной и даже контрпродуктивной.

Людмила Улицкая ставит во главу угла любовь к своей стране и народу, каким бы унижениям не подвергали нас враги, и подчеркивает, что заставить человека быть патриотом – абсурдная затея. Любовь – это свободное чувство, считает писательница, и принуждать к ней нельзя, в особенности, превращая любовь в знак верноподданничества. Любовь к Родине вырастает из глубокой привязанности человека к семье, к дому, к месту, где он родился, к друзьям своего детства, к языку, к культуре, к традициям. Она чужда введенной в канон любви к начальству. Лучшее же определение любви, напоминает Л.Улицкая, дал апостол Павел:

*«Любовь долго терпит, милосердствует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется...»*

Помимо патриотизма защитника родины есть патриотизм времени, патриотизм места, есть патриотизм культуры и национальных традиций. Об этом горячо спорили ещё А.С.Пушкин с П.Я.Чаадаевым. Кто из них больше был патриот? Петр Яковлевич, пассионарный философ,

выпускник Московского университета, гусар, сражавшийся под Бородином, Лейпцигом, Парижем, объездивший почти всю Европу. Или Александр Сергеевич, озорной лицеист, великий поэт и дуэлянт, из России не выезжавший дальше Крыма и Одессы?

В 1836 году П.Я.Чаадаев, как известно, опубликовал «Философическое письмо», в котором утверждал, что у России нет своей истории, и до Петра I над умами россиян довлело темное средневековье, а после – преклонение перед монархом. В свое оправдание он добавил: *«Прежде всего, ты обязан своей родине, как и своим друзьям, — правдой».*

А.С.Пушкин возразил ему: *«Что же касается нашей исторической ничтожности, то я решительно не могу с вами согласиться... ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков...»*

Основатели советского государства большое внимание уделяли патриотизму, сочетая его с пролетарским интернационализмом. Так, в начале XX века В.И.Ленин писал: *«Чуждо ли нам, великорусским сознательным пролетариям, чувство национальной гордости? Конечно, нет! Мы любим свой язык и свою родину, мы больше всего работаем над тем, чтобы её трудящиеся массы (т.е. 9/10 ее населения) поднять до сознательной жизни демократов и социалистов».*

Достижения СССР в плане обеспечения народа социальными благами ещё не забыты и никем не оспорены. Это радовало патриотов, которые прилагали все свои силы на стройках и в научных лабораториях, в цехах заводов и на колхозных полях. Неужели запаматовали? Ведь было у нас и обязательное бесплатное образование, вплоть до высшего, и забота о детях – летний отдых и занятия спортом, развитие общественного транспорта в городах, обеспечение социальным жильем, доступное здравоохранение, опять-таки бесплатное, гарантии трудоустройства для молодых специалистов. Все это сегодня переставлено на коммерческие рельсы. Качество резко не возросло, зато социальное расслоение жителей страны усилилось, что никак не содействует патриотическому подъему.

Спорт – вот тот сад, где созревают плоды патриотизма. Нам, педагогам и

тренерам, эта истина давно известна. Вспомним, как в годы первых пятилеток развивался «любительский спорт». Руководство страны нацеливало спортсменов, побеждая на соревнованиях своих коллег и сверстников из капиталистических стран, вселять в сердца зрителей патриотическую гордость за свою отчизну. И высоких результатов добивались спортсмены тех лет не ради денег, а ради славы своей страны. Хотя и деньги, и награды, и уважение коллег заслуженно доставались им при социализме.

Сегодня мы видим, что в сиюминутной погоне за призами, организаторы спорта забывают о национальных интересах. В клубные команды привлекают иностранцев, которые служат не России, а Золотому Тельцу. Тренеры-иностранцы получают астрономические гонорары, не проявляя особого рвения к победе, в то время как выпускники спортивных вузов не имеют шансов в обозримом будущем занять престижные места, которые охотно раздаются заграничным спецам. Как мы можем воспитать патриотов, если молодежь хорошо понимает, что одной лишь иллюзией не оплатить обучение детей, не построить свое жилье? На кого же им надеяться? Боюсь, авторитет А.С.Пушкина не прогонит из молодых мозгов мысль о перемене столь «сурового» к ним отечества.

Искреннего патриота не может не возмущать и не огорчать, когда он слышит такие, например, вопросы. Почему, научившись изготавливать лучшие космические ракеты и оружие, в России «не умеют» делать легковые автомобили, телевизоры или такую же качественную спортивную форму, как «Adidas», «Reebok» и «Nike», футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, которые были бы востребованы спортсменами высокого класса и ценились во всем мире? Сегодня, бывая за рубежом, из российской продукции в магазинах, кроме шнурков для ботинок, ничего не найдете!

Зачем в угоду отдельным торговым корпорациям власти готовы обесценить и унижить национальную валюту, как деньги какой-нибудь крошечной «банановой» республики?

Отчего 60 миллионов россиян влчат свою жизнь по соседству с уровнем бедности, тогда как один миллион сограждан получает сверхдоходы, которые не в состоянии потратить в России?

Как верить в то, что школьное образование и народное здравоохранение

будут неуклонно улучшаться, если дети правящей элиты учатся за рубежом, а богатые старики лечатся и отдыхают в других странах?

«Где подушка мягче, - там и Родина!» - цинично шутят иные наши бывшие соотечественники, выбрав для жительства благополучные государства, для отдыха – заморские курорты. Под «мягкой подушкой» подразумевают высокую зарплату, качественный сервис, разнообразие товаров на прилавках магазинов, анонимность и сохранность вывезенных из России накоплений. Эти эгоисты лишены глубоких патриотических чувств на генетическом уровне. Хорошо, что сегодня открыты границы, и подобные прагматики смогли переселиться туда, где на данном историческом этапе сытнее кормят! Зато крепче и дружнее сплотятся в России те, кому дорого отечество даже в трудные времена, кто своим трудом, искусством, интеллектом и терпением укрепляет государство, кто по праву считается народными лидерами, своими добрыми делами, а не громкими словами заслужив авторитет коллег и любовь сограждан. Настоящий патриот не оставит свою страну в годину лишений и страданий, он приложит все свои силы, чтобы сделать жизнь народа лучше.

Патриотизм – это элемент духовно-нравственной категории личности, и будет уместно сказать, что у студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников НГУ им. П.Ф.Лесгафта есть основания испытывать чувство законной гордости и патриотизма за то, что в развитие домашних курсов выделяется педагога и ученого П.Ф.Лесгафта в нашей стране создана государственная система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физического образования.

В 2016 году наш вуз будет отмечать свое 120-летие! Мы вправе гордиться тем, что в первые годы становления и развития первого физкультурного вуза страны в его стенах вели свою научно-педагогическую деятельность корифеи отечественной науки. Это физиологи: лауреат Нобелевской премии И.П.Павлов, академики А.А.Ухтомский, Л.А.Орбели, академик В.П.Комаров, читавший курс ботаники, в дальнейшем ставший президентом АН СССР. Историю преподавал академик Е.В.Тарле. Аграрной политике обучал слушателей курсов П.Ф.Лесгафта страстный рево-

люционер и патриот, основатель Советского государства В.И.Ленин.

Из стен нашего университета вышло более 50 тысяч высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, органически сочетающих в себе высокий профессионализм, общую культуру и широкую эрудицию. В их рядах – более 4 тысяч специалистов для 32 стран Азии, Африки, Европы, Латинской Америки. Лесгафтовцы испытывают чувство гордости за то, что наш вуз награжден двумя высшими государственными орденами: Орденом Ленина в 1935 году и Орденом Красного Знамени в годы Великой Отечественной войны. Здесь следует напомнить, что НГУ им. П.Ф.Лесгафта – это единственный гражданский вуз страны из 964 вузов, награжденный боевым орденом!

Лесгафтовцы не могут не гордиться тем, что наши студенты и аспиранты на Летних и Зимних Олимпийских играх завоевали более 300 Олимпийских медалей, в том числе 178 золотых, и более 700 золотых медалей на чемпионатах Европы и мира. Отмечу, что 99% тренеров, подготовивших этих медалистов, - выпускники нашего вуза.

Подводя итог сказанному, подчеркну, что в настоящее время западные СМИ, ведут активную идеологическую войну против России, не жалея миллиарды долларов на то, чтобы вытравить из сознания нашего народа и, прежде всего, молодежи чувство патриотизма, нравственных основ и любви к своей Родине. Нам, как никогда, необходимо делать все возможное, чтобы противодействовать этому, используя весь арсенал средств патриотического воспитания.

Патриотически настроенные политики, ученые и педагоги, как мне представляется, должны искать и давать правильные ответы на все поставленные в настоящей статье вопросы с тем, чтобы наши студенты, молодое поколение россиян хорошо усвоило, «что делать» и с «чего начать», чтобы наша Родина, богатая ресурсами, обладающая высоким культурным и научным потенциалом, населенная смелыми, честными и сильными людьми, наконец, заняла по всем параметрам достойное лидирующее положение на нашей планете.

**В.У.АГЕЕВЦ,**  
профессор,  
президент НГУ им. П.Ф.Лесгафта

## ДЕНЬ ЗНАНИЙ – ВХОД В БУДУЩЕЕ

Начало на с. 2

Теперь от молодежи зависит, с честью пройти по дороге знаний в течение 4-х лет к высшему образованию и стать бакалаврами, компетентными тренерами, педагогами, организаторами спорта.

Возможно, первокурсникам представляется, что все их сверстники на планете также получили школьное образование, сдали ЕГЭ в своих странах, поступили в вузы, чтобы приобрести профессию, которая им интересна.

Должен заметить, что это далеко не так. В дополнение ко Дню знаний по инициативе ЮНЕСКО ежегодно 8 сентября отмечается Международный день грамотности, потому что мировая общественность озабочена тем фактом, что около 780 млн взрослых на Земле не умеют ни читать, ни писать. Человек рождается неграмотным, но способным грамотность освоить. Но даже умение читать, считать и расписываться в ведомости получения зарплаты, которое дадут юному человеку родители и учителя, в современном мире недостаточно для полноценной жизни.

Мир разделен на грамотных и не очень. Дефицит грамотных по-прежнему особенно ощутим в бедных странах Африки и Азии. В развитых странах ее показатель стремится к 100 процентам взрослого населения. В России, по данным ООН, 0,3 процента жителей (420 тысяч) неграмотны! Не умеют эти сотни тысяч наших сограждан даже читать и писать на родном языке.

Есть и большой слой «малограмотных». Человек может воспринимать отдельные предложения, но понимать связанные тексты, даже короткие, вроде инструкции к стиральной машине или аэроплану, прочитать карту, разобраться в плане города не в состоянии. Подобная «функциональная неграмотность» отмечается даже в самых развитых странах. В Германии каждый десятый функционально неграмотен.

Грамотным (в полной мере культурным) мы можем назвать сегодня лишь того, кто освоил правовую и финансовую грамотность, а также навыки общения, толерантность, зна-

ком с основами культуры иных народов. Эти «базовые» знания позволяют жить рядом с непохожими на тебя людьми. А нынешние миграционные процессы лишь усиливают потребность в такой грамотности.

Выпускники школ, тем более, студенты должны владеть и «визуальной» грамотностью - способностью понимать географические карты, таблицы, фотографии, видео, ведь формат «мультимедиа», где данные представ-



Первокурсницы читают газету «Лесгафтовец»

лены в виде текста, изображения, звука, становится все более популярным в мире. Специалисты отмечают, что наглядность информации все сильнее атрофирует воображение, что особенно заметно по молодому поколению, но вместе с тем ускоряет восприятие данных. А как же стать «креативным», если твое воображение, фантазия, изобретательность атрофировались под влиянием компьютерных игр или книжек-комиксов?

Интернет опутал планету, и вместе с ним появилось понятие компьютерной грамотности. Сегодня мы без всяких гаджетов шагу шагнуть не можем, и от умения владеть ими зависит и трудоустройство, и быстрота приобретения билета, и экономия средств при покупке в он-лайн-магазине. Молодежь должна уметь укрощать компьютер, владеть им, а не превращаться в компьютерных рабов, которые существуют лишь для того, чтобы наполнять простыми фразами социальные сети.

Российский Интернет – это более 80 миллионов пользователей. Жизнь не стоит на месте! Старшее поколение россиян, к сожалению, очутилось за чертой цифровой грамотности. Ну, не

виноваты мы, что в школе не изучали информатику. Тогда, всего 30-40 лет назад, даже микрокалькуляторов не было! Может быть, сегодняшним студентам взять шефство над своими не старыми ещё бабушками-дедушками и научить их размещать свои фото в Инстаграме или получать справки в Википедии?

Например, в 30-е годы всего за десять лет в СССР полностью ликвидировали неграмотность, в том числе, в многонациональных окраинах великой державы. В начале XXI века очень важна связь и взаимопомощь поколений, поскольку старшие болезненнее переживают «шок будущего», описанный Элвином Тоффлером, чем молодежь. На человека сегодня обрушивается слишком много информации, которую он попросту не способен переварить. При этом современность диктует необходимость всегда быть в курсе событий и знать, что и где происходит. В результате человека затягивает информационный водоворот, и все меньше тех, кто в состоянии определить, что важно, а что нет, чему стоит верить. Пожилые люди впадают в ступор и нередко превращаются в мишень для аферистов. Молодежь же в состоянии объяснить старшему поколению, как обезопасить себя от информационных агрессоров, и не стать объектом манипуляций.

Наконец, мы не должны забывать, что, как учил основатель нашего вуза П.Ф.Лесгафт, всякое знание имеет в своей основе моторику. Двигательная активность заложена в природе человека, и специалисты по физическому образованию должны быть в первых рядах агитаторов и просветителей в области физической культуры. Обучение в нашем вузе дает студентам знания высокого качества, полученные и апробированные научными школами, развиваемыми в НГУ им. П.Ф.Лесгафта. По-настоящему образованный человек должен понимать потребности своего организма, уметь поддерживать все системы здоровыми, обеспечивать тренированность и адекватные физические нагрузки, которые естественны и необходимы нашему телу. Физическая культура дает нам инструменты коррекции, если по роду своей деятельности мы либо малоподвижны, либо испытываем эмоциональный или физический стресс. Уверен, студенты-лесгафтовцы хорошо осваивают эти знания, станут в самом широком смысле грамотными и компетентными специалистами, защитниками и созидателями, которым мы доверим будущее нашей страны.

**П.В.ЦЫПЛЕНКОВ**

## КАФЕДРЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПЛАВАНИЯ - 80 ЛЕТ!



Юбилей кафедры ТиМ плавания НГУ им. П.Ф.Лесгафта остался в тени других юбилеев и ярких событий 2014 года, а это противоречит лесгафтовским традициям. Пусть и с опозданием мы публикуем фотографию коллектива, присоединяясь к поздравлениям. Просим сотрудников и выпускников кафедры, всех любителей плавания извинить нас за лаконичность справки.

Кафедра ТиМ плавания была образована в 1934 году. Со дня основания на кафедре преподавали ведущие специалисты плавания, Заслуженные мастера спорта: Н.А.Бутович, В.Ф.Китаев, В.П.Поджукевич, А.М.Шумин, Н.Ф.Столбов.

Кафедра всегда стояла в авангарде научно-исследовательской работы по плаванию. Здесь в 1940 году была защищена первая кандидатская диссертация по плаванию.

В 30-40-е годы Н.А.Бутовичем для анализа техники плавания впервые был использован метод фотоциклографии.

В 50-е годы за медико-биологическую работу отвечал З.П.Фирсов – полковник медицинской службы, основоположник плавания новорожденных в нашей стране, автор многочисленных книг по плаванию, президент Федерации плавания и вице-президент международной федерации тех лет.

В 70-е годы под руководством В.И.Кибкало была создана научная лаборатория, изготовлены подводные боксы, устройства регистрирующие показатели на газоанализаторах «Халден», датчики

для определения легочной вентиляции во время плавания.

К.К.Молинский предложил регистрировать колебания внутрицикловой скорости во время плавания, посредством спидографа. Ю.В.Мельковым был разработан метод электромиографии, Д.Ф.Мосунов и В.М.Федчин создали переносной комплекс фотоциклографии, позволивший определить ряд параметров техники плавания.

В 80-е годы А.В.Козловым был создан комплекс двухплоскостной кино съемки в целях получения кинограммы движений пловцов в двух плоскостях и выявления особенности техники сильнейших пловцов. В 1984 году разработан и внедрен видеокомплекс, позволяющий регистрировать подводно-надводное изображение пловца, а так же параметры техники плавания.

В 1980-1990 гг. на кафедре плавания работал И.П.Карташов, руководивший КНГ по синхронному плаванию, член технического комитета ФИНА и президент Федерации синхронного плавания.

В начале XXI века активно продвигались исследования по оздоровительному плаванию, защищена докторская диссертация Т.Г.Меньшуткиной.

На кафедре вели активную научно-педагогическую деятельность доктора наук: Е.Ф.Орехов, и заслуженный тренер России, один из основоположников акватлона, полковник В.П.Липовка.

В настоящее время на кафедре проводятся занятия Олимпийский Чемпион, За-

служенный мастер спорта, доктор педагогических наук, профессор А.И.Крылов и профессор А.В.Петряев, лектор международной Федерации ФИНА, член КНГ федерации плавания на открытой воде, организатор международных научно-практических конференций.

В различные годы кафедрой заведовали ведущие специалисты в области плавания:

- С 1934 по 1938 – Н.А.Бутович;
- С 1938 по 1942 – В.И.Шувалов;
- С 1942 по 1948 – Р.П.Гречева;
- С 1948 по 1956 – В.Ф.Китаев
- С 1956 по 1972 – А.К.Дмитриев.
- С 1972 по 1982 – А.А.Смирнов;
- С 1982 по 1987 – А.В.Козлов;
- С 1987 по 1994 – А.А.Смирнов;
- С 1994 по 1998 – А.В.Козлов;

С 1999 по настоящее время кафедру ТиМ плавания возглавляет А.А.Литвинов – профессионал плавательного спорта, тренер-консультант национальной команды, автор более 50 научных трудов и книг по плаванию.

Кафедра внесла большой вклад в научно-исследовательскую и педагогическую работу, выпустив 6 учебников по плаванию. Учебник 2013 года разработан и написан действующим коллективом авторов кафедры плавания.

Кафедра достойно продолжает эстафету поколений, приумножая новые знания и накапливая опыт, являясь кузницей знаний кадров для спортивного и оздоровительного плавания в России.

Соб инф.

## ГАЗЕТЕ «ЛЕСГАФТОВЕЦ» - 75 ЛЕТ



В мае 2015 года исполнилось три четверти века со дня выпуска первого номера нашей газеты (1 мая 1940 года). Об учреждении новой газеты - лишь несколько строчек в «подвале». Так скромно начала свой долгий и славный путь газета «Лесгафтовец».

До этого времени, как органы печати в большинстве советских вузов, «Лесгафтовец» существовал в виде стенной газеты. В самом известном и сохранившемся в музее выпуске институтской стенной газеты речь идет о том, как в 1935 году институт им. П.Ф.Лесгафта получил Орден Ленина. Приводится приветственная речь директора института Е.Ю.Зеликсона и большой портрет И.В.Сталина, лучшего друга физкультурников. Сегодняшней молодежи, избалованной Айфонами и Интернетом, стенная газета вуза определенно покажется наивной, но именно с этого и начиналась журналистская деятельность в старейшем физкультурном вузе страны.

Перейти от настенной самодеятельности к тиражированию газеты в СССР было очень непросто, ведь требовалось получить лимиты газетной бумаги - плановая экономика! Удалось это лишь перед войной. Замечу, что газета была платной, хотя и стоила недорого. До начала войны вышло 56 номеров газеты. А 28 июня 1941 года увидел свет «Лесгафтовец» за номером 57, на страницах которого лесгафтовцы поклялись бороться с врагом до последней капли крови. После чего преподаватели, студенты, работники института - все, кто мог держать оружие, отправились на фронт, в том числе первый редактор «Лесгафтовца» П.П.Пирогов и фото-

корреспондент А.И.Полотай, с войны не вернувшиеся.

Долгое время газета в институте не выпускалась. И это понятно, ведь после Великой Отечественной войны коллективу вуза предстояло решать сложные задачи: компенсировать потерю кадров, наладить учебный процесс, восстановить здания, серьезно пострадавшие во время налетов фашистской авиации. Вероятно, нашлись и другие препятствия на пути возрождения «Лесгафтовца» - материального или идеологического свойства. Институт в огне сражений прославился подвигами своих бойцов-студентов и преподавателей, был награжден Орденом Красного знамени, и, казалось бы, газета, как коллективный агитатор и организатор, была просто необходима трудовому коллективу, партийному комитету, комсомольцам, профсоюзу в годы напряженного послевоенного созидания. Но при Сталине издание газеты не разрешали. И в первые годы «оттепели» также спортивный вуз оставался без печатного органа.

Лишь в 1957 году возобновили издание нашей многотиражки под новым, типичным для советской профориентированной газеты названием «За физкультурные кадры». Газета сразу вернула себе былую популярность.

В этот период большую площадь в газете занимали сообщения на общемировые и политические темы: о партийных съездах и выборах, о приезде делегаций из дружественных стран Азии и Африки, только что сбросивших ярмо колониализма, о соцобязательствах и перевыполнении планов текущей пятилетки. Много внимания уделял институтский еженедельник также уче-

бе студентов, помощи отстающим, комсомольской и партийной работе в вузе. Для всех, кто интересуется новейшей историей нашей страны и города, подшивка газеты «За физкультурные кадры» является уникальным собранием фактов, лозунгов и цитат, характерных для периода 50-х - 80-х годов XX века. Сегодня многие обстоятельства забываются. На пожелтевшей же странице институтской многотиражки бросаются в глаза фамилии молодых авторов, которые ныне - уважаемые профессора и руководители нашего вуза. Вся история страны и города, судьбы университета и отдельных его сотрудников отражены на страницах нашей газеты.

В значительной мере это заслуга главного редактора газеты, писателя Владимира Федоровича Туркина, 44 (!) года возглавлявшего редакцию газеты. Туркин возродил собственную вузовскую сеть корреспондентов. В газету писали лесгафтовские ученые-корифеи науки, чьи имена придали бы вес любому научному сборнику; преподаватели - легендарные тренеры сборных СССР; студенты - настоящие и будущие Олимпийские чемпионы.

Спортивные и политические события восьмидесятых годов XX века нашли свое отражение на страницах нашей газеты. В феврале 1980 года в Лэйк-Плэсиде (США) прошла зимняя Олимпиада, а 19 июля в Москве открылись XXII летние Олимпийские Игры. Лесгафтовцы брали на себя повышенные обязательства по взятию олимпийских высот и сообщали об этом в газете. И многие завоевали медали: лыжники Е.Беляев, В.Рочев, конькобежец Е.Куликов, фигурист И.Бобрин.

Более 50 лесгафтовцев стали кандидатами в летнюю сборную, например: Т.Казанкина (легкая атлетика), Г.Алексеева (байдарка), Л.Дитятин (гимнастика), А.Крылов и В.Сальников (плавание). Многие стали многократными олимпийскими чемпионами.

В тот же период «За физкультурные кадры», следуя, как этого требовало государство, принципу партийности, публиковала негативные оценки спортивной общественности в адрес зарубежных «антисоветчиков», которые призывали игнорировать московскую Олимпиаду за то, что СССР будто бы начал агрессию против Афганистана.

Спустя четыре года газета нашего вуза сообщила, что «коллектив института единодушно поддержал решение НОК СССР о неучастии наших спортсменов на Олимпиаде в Лос-Анджелесе». Так причудливое переплетение политики и спорта можно исследовать, листая подшивку нашей газеты – уникальный источник фактов для историков спорта, краеведов, социологов.

Так, например, одной из первых в Ленинграде газета «За физкультурные кадры» поздравила осенью 1984 года футболистов «Зенита», выигравших чемпионат СССР. В то время много талантливых футболистов-чемпионов были студентами-лесгафтовцами: В.Брошин, В.Долгополов, М.Бирюков, А.Степанов, Д.Баранник, С.Дмитриев, Б.Чухлов, С.Захариков, И.Комаров, Ю.Желудков, Н.Ларионов, Ю.Герасимов, С.Веденев, А.Афанасьев, С.Кузнецов.

90-е годы прошлого века - революционные преобразования и возведение капитализма на фундаменте социализма - оказались трудным временем для вуза и для газеты. Изменилось название и границы нашей страны, возвратил свое историческое имя город на Неве, была преобразована вся спортивная иерархия. Стоит ли удивляться, что в этот переломный момент руководство нашего вуза поставило вопрос и добилось возвращения первоначального названия нашей газеты. Горбачевская «перестройка» расшатала привычные

устои, и в 1989 году идеологический отдел Ленинградского Обкома КПСС дал согласие на возрождение «Лесгафтовца». А в апреле 1991 года президиум Ленсовета зарегистрировал газету ГДОИФК как городскую, присвоив, как и полагается, номер - 279.

За повышением статуса газеты не последовало, естественно, никаких финансовых чудес. Капитализм требовал денег, которых в условиях катастрофической инфляции вузам не хватало, и многие вузовские многотиражки закрывались или «замораживались». «Лесгафтовец» стал выходить нерегулярно, но все-таки устоял. Слишком важной частью вуза стала газета, чтобы принести её в жертву Золотому Тельцу.

В начале XXI века у редакции дела пошли в гору. И, хотя в эти годы «Лесгафтовец» распространялся уже бесплатно, руководители находили средства на издание газеты, экономя на многом другом. Ведь «Лесгафтовец» стал неотъемлемой частью имиджа и репутационного капитала вуза.

После ухода В.Ф.Туркина на заслуженный отдых редакция газеты пополнилась молодыми энергичными кадрами. Несколько лет главным редактором газеты была ученица В.Ф.Туркина И.И.Цивилева, затем Е.А.Склифасовская, А.А.Назарова (Харитоненко), И.С.Солдатов.

Значительный импульс «Лесгафтовец» получил в конце первого десятилетия XXI века, когда его главным редактором была профессиональный журналист, действительный государственный советник Санкт-Петербурга Н.И.Новикова. Существенно расширилась тематика публикаций, а также увеличилось число контактов с городскими правительственными, студенческими и общественными организациями, редакциями иных СМИ.

В 2012 году руководить газетой стал писатель-публицист П.В.Цыпленков. Ученый Совет вуза утвердил Положение о редакции газеты, скорректированное в соответствии с изменившимся законодательством, редакционная коллегия газеты внесла предложения по

оптимизации дизайна, а также утвердила рубрикацию. Усилены историко-патриотическая, учебная и спортивная составляющие каждого выпуска газеты. Появились или возрождены такие рубрики, как «Новые книги лесгафтовцев», репортажи о защите диссертаций, итоги приема студентов и выступлений лесгафтовцев на спортивных турнирах. В 2014-2015 учебном году под рубрикой «К 70-летию Великой Победы» наша газета помещает статьи из газет военного времени и воспоминания о подвигах и героической борьбе лесгафтовцев с врагами в годы Великой Отечественной войны.

Сегодня «Лесгафтовец» образца XXI века с цветными обложкой и вкладкой. За это надо сказать спасибо руководству вуза и, в первую очередь, ректору, профессору В.А.Таймазову, ведь регулярный выпуск красочной газеты стоит немалых денег.

На страницах «Лесгафтовца» читатели находят сведения о сегодняшнем дне Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта и его истории, о работе вуза в рамках Болонского соглашения и новых инновационных программах, о деятельности Ученого и Диссертационного советов, о Днях здоровья в Кавголово, о выдающихся успехах спортсменов и тренеров-лесгафтовцев на Олимпийских играх в Сочи, международных профессиональных и студенческих турнирах, объявления о конкурсах и дайджесты кафедр.

И хотя ежемесячная газета, разумеется, не может служить площадкой для оперативного диалога, «Лесгафтовец» продолжает решать такие важные задачи, как информирование читателей о важнейших событиях в нашем образовательном учреждении, воспитание патриотизма и стремления к знаниям, публикация статей сотрудников и очерков о научной, педагогической, общественной и спортивной жизни вуза, города и страны.

**П.В.ЦЫПЛЕНКОВ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ  
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

**Конкурс**

ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ

**ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**Требования к кандидату:** высшее профессиональное образование, наличие ученой степени или ученого звания, стаж научно-педагогической работы или научной работы не менее 5 лет.

**Дата проведения выборов – 19 ноября 2015 г. в Актовом зале университета.**

**ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ ОТ КАНДИДАТОВ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВЫШЕНАЗВАННОЙ ДОЛЖНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ**

**с 18 сентября 2015 года по 17 октября 2015 года**

**Срок подачи документов и заявлений для участия в выборах со дня опубликования - 1 месяц.**

**Документы направлять по адресу: 190121 Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, отдел кадров. Справки по тел.:714-34-01**



Спорт

## УСПЕХ ПЛОВЦОВ-ПАРАЛИМПИЙЦЕВ

ПЕРВОЕ МЕСТО НА ЧЕМПИОНАТЕ МИРА IPC 2015 ГОДА ПО ПАРАЛИМПИЙСКОМУ ПЛАВАНИЮ

Российские пловцы-паралимпийцы на чемпионате мира IPC в Шотландском городе Глазго в период с 9 по 20 июля 2015 года получили 32 золотых, 19 серебряных, 20 бронзовых медалей и завоевали в неофициальном общекомандном зачете первое место, на втором месте украинцы – 63 медали, третье место у спортсменов США – 30 медалей.

На чемпионате мира IPC 2015 года по плаванию в копилку общекомандного зачета внесено: 1 место, 71 медаль, которые получили 30 спортсменов из 16 субъектов РФ, что значительно превышает результат в сравнении с предыдущим чемпионатом мира IPC 2010 года в копилку которого внесено: 3 место, 43 медали, которыми награждены 17 спортсменов из 7 субъектов РФ.

В многолетней подготовке сборной команды РФ принимали участие сотрудники кафедры ТИМ гидрореабилитации: ЗТР, старший тренер сборной команды России по плаванию ОДА, доцент Ю.А.Назаренко; ЗТР, старший тренер сборной команды России по плаванию ОДА, доцент И.Л.Тверяков; руководитель НМО сборной команды России по плаванию, доцент СПбНИИФК И.В.Клешнев; специалист сборной команды РФ по паралимпийскому плаванию, преподаватель кафедры К.Н.Павлюкевич, волонтеры: М.Д.Мосунова, В.В.Григорьева, Д.Ю.Казак, Н.А.Шпак, М.А.Ярыгина.

В составе сборной команды РФ на чемпионате мира IPC 2015 года по плаванию наиболее удачно выступили спортсмены установившие шесть рекордов мира: Денис Тарасов (ПОДА), Саратовская область – 5 золотых медалей (рекорд мира, 100 м вольный

стиль 55.84); Вячеслав Емельянец (ЛИН), Свердловская область – 3 золотых (рекорд мира, 200 м комплексное плавание 2:08.19); Валерия Шабалина (ЛИН), Челябинская область – 2 золотых, 1 серебряная (два рекорда мира, 200 м вольный стиль 2:04.98; 200 м комплексное плавание 2:21.33); Роман Жданов (ПОДА), Алтайский край – 2 золотых и 2 серебряных (рекорд мира, 150 м комплексное плавание 2:25.40).

Чемпионами мира 2015 года стали: Александр Скалиух (ПОДА), Ростовская область – 4 золотых; Дарья Стукалова (зрение), Воронежская область – 2 золотые, 1 серебряная; Анна Крившина (зрение), Башкирия - 2 золотые; Константин Лисенков (ПОДА), Саратовская область – 1 золотая, 2 серебряных, 1 бронзовая; Олеся Владыкина (ПОДА), Москва - 1 золотая, 1 серебряная, 1 бронзовая.

Оправдывают перспективу подготовки и выступлений на предстоящих паралимпийских играх 2016 года золотые победители чемпионата мира 2015 года, имеющие дополнительно медаль другого достоинства: Александра Агафонова, Наталья Гаврилюк, Андрей Гладков, Сергей Сухарев (все ПОДА), Александр Неволин-Светов (зрение).

Впервые получают звание чемпиона мира 2015 года: Дмитрий Бартасинский, Дмитрий Григорьев, Юлия Лучина (все ПОДА).

Медалистами чемпионата мира 2015 становятся: Дмитрий Кокарев, Алексей Лыжихин, Александр Макаров, Нина Рябова, Александр Демьяненко (все ПОДА); Михаил Зимин, Роман Макаров (все зрение) Михаил Кулябин (ЛИН).

Подтвердили успешную подготовку к Паралимпийским играм спортсмены

юга России: Ани Полян (ПОДА), Республика Крым – 1 золотая, 1 серебряная, 1 бронзовая медали; город Севастополь: Искандер Мустафаев (ПОДА)– 1 золотая медаль; Александр Граничка (ПОДА)– 1 серебряная, 1 бронзовая медали.

Уверенно входят в Олимпийский год спортсмены СДЮШОР по водным видам спорта «Экран» Санкт-Петербурга: Андрей Калина – 3 золотых медали; Павел Полтавцев - 1 серебряная медаль (все ПОДА).

Успех выступления сборной команды России по паралимпийскому плаванию объясняется, прежде всего, расширением географии представительства спортсменов от субъектов РФ, повышением квалификации тренерского состава, внедрением новых технологий подготовки членов сборной команды Российской Федерации, усилением государственной и общественной поддержки развития физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями.

Коллектив кафедры ТИМ гидрореабилитации поздравляет с победой на чемпионате мира 2015 года спортсменов, тренерский состав, аспирантов, волонтеров, специалистов научно-методического обеспечения подготовки сборной команды Российской Федерации по паралимпийскому плаванию. Желает успешной подготовки и выступления на летних Паралимпийских играх 2016 года.

**Д.Ф.МОСУНОВ,**  
заведующий кафедрой  
ТИМ гидрореабилитации,  
д.п.н., профессор,  
руководитель НМО сборной команды  
России по плаванию ОДА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ  
имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ:

Конкурс

**ДОЦЕНТОВ ПО КАФЕДРЕ:**

Социальных технологий (1 чел. - 1 ст.)  
Теории и методики спортивных игр (1 чел. - 1 ст.)  
Юридических дисциплин и правового регулирования отрасли физической культуры и спорта (1 чел. - 0,75 ст.)  
Физической реабилитации (1 чел. - 0,5 ст.)

**Требования к кандидатам:** высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и научно-педагогический стаж не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника), курсы повышения квалификации за последние 5 лет.

**СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО КАФЕДРЕ:**

Психологии (1 чел. - 1 ст.)  
Связей с общественностью (1 чел. - 1 ст.)

Социально-гуманитарных дисциплин (1 чел. - 1 ст.)

Теории и методики спортивных игр (2 чел. по 1 ст.)

Теории и методики футбола (1 чел. - 1 ст.)

**Требования к кандидатам:** высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года, курсы повышения квалификации за последние 5 лет.

**ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО КАФЕДРЕ:**

Специальной психологии и психиатрии (1 чел. - 0,5 ст.)

**Требования к кандидатам:** высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления к стажу работы.

Дата проведения конкурса – 19 ноября 2015 г. в Актовом зале университета.

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ ОТ КАНДИДАТОВ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВЫШЕНАЗВАННЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ  
с 18 сентября по 17 октября 2015 года

Срок подачи документов и заявлений на конкурс со дня опубликования – 1 месяц.

Документы направлять по адресу: 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35, отдел кадров.

Справки по телефону: 714 -34-01

## Учеба

## ПЕРВОКУРСНИКИ-2015

**Извлечения из отчетного доклада ответственного секретаря Приемной комиссии, проректора по административным вопросам и безопасности ФГБОУ ВПО «НГУ им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург», профессора С.Е.Бакулева.**

Итогом приемной кампании лета 2015 года, а также подготовительной работы, осуществленной факультетом довузовской подготовки в течение 2014-2015 годов, явилось увеличение желающих поступить в наш вуз. По сравнению с 2014 годом число заявлений возросло: на очный бакалавриат на 332, в очную магистратуру на 184. Количество принятых студентов по факультетам распределилось следующим образом: ФЛОВС – 535, ФНОВС – 189, ФЗОВС – 176, факультет единоборств – 211, ФБП ИАФК – 141, ФПП ИАФК – 90, СГФ ИЭСТ – 77, ФЭУП ИЭСТ – 74.

Принято 1092 студента за счет средств федерального бюджета, в

т.ч. 625 бакалавров на очную форму обучения, на договорной основе будут обучаться 447 студентов, в т.ч. 180 бакалавров очной формы обучения. Принято 353 магистранта (все формы обучения) и 24 аспиранта.

Наибольший прием в текущем году осуществлён на кафедры ТиМ футбола (109), ТиМ хоккея (58), по специализации «художественная гимнастика» (39), плавание (38), баскетбол (35).

По уровню спортивной квалификации принятые студенты распределились: ЗМС – 4, МСМК – 8, МС – 73, КМС – 162, 1 разряд – 99. Среди принятых 1 призер Паралимпийских игр,

3 чемпиона мира, 4 чемпиона Европы, 1 победитель первенства Европы.

От лица администрации вуза хочу поблагодарить сотрудников, работавших в приемной комиссии – 30 человек в техническом секретариате, в т.ч. семь человек от факультета единоборств. По пять сотрудников направили ФЛОВС, ИАФК, ИЭСТ, ФДП. В секретариате работали 48 волонтеров, в т.ч. от ФЛОВС – 19, из профкома – 12. Без активной помощи опытных работников и молодежи осуществить столь интенсивную работу по приему было бы чрезвычайно сложно.

**Соб.инф.**

## Учеба

## НАУКИ ЮНОШЕЙ ПИТАЮТ

*«Лесгафтовец» (№7, 2015) кратко ознакомил читателей с главными итогами открытой региональной межвузовской конференции молодых ученых «Человек в мире спорта», состоявшейся весной. Приводим заметку на эту же тему, которую написала студентка, победившая в одной из сложнейших номинаций – доклад на иностранном (немецком) языке.*

Каждому студенту во время обучения дана возможность показать все свои умения и знания. Многие концентрируют внимание на удачной сдаче сессии, а некоторые идут дальше и показывают свои знания на конференциях. Наш университет предоставляет студентам право выступить на Межвузовской конференции «Человек в мире спорта», для участия в которой необходимо провести колоссальную работу. Сложностью для многих оказывается выбор темы непосредственно, ведь тема спорта – необъятна. Каждая работа должна иметь, разумеется, научную новизну и актуальность – это следующая проблема, ведь трудно найти что-то новое в том, чем великие умы занимались веками. Для доказательств научной новизны своего проекта необходимо проводить исследования, опросы – для многих это первый опыт проведения исследований, бесценный на мой взгляд.

Заключительным этапом участия в конференции является выступление на публике на кафедральном, а затем, если все складывается благополучно, и на общеуниверситетском уровне.

Умение выступить на публике – один из самых важных навыков, который может подарить нам университетское образование. Для удачных выступлений нужно обладать достаточным самоконтролем, правильной дикцией, жестикуляцией и, конечно, уметь заинтересовать слушателя, доказать, что именно этот проект достоин внимания и несет научный вклад в развитие знаний о физической культуре и спорте. На конференции в этом году для себя я отметила, что участники на всех этапах отбора показывали высокий уровень подготовки. Ребята рассматривали действительно актуальные и важные вопросы. Дело оставалось лишь за умением подать материал.

В секции иностранных языков немаловажным аспектом является, конечно, знание иностранного языка. Я была приятно удивлена тем, что наши студенты хорошо владеют иностранными языками. Приятно было еще и внимание, с которым ребята слушали доклады других студентов.

Но, пожалуй, самым приятным моментом было подведение итогов. Я одобряю новую систему подсчета баллов участников, это честно и рационально. Победив на конференции в секции «Научный доклад на иностранном языке», я осознала, что труд, сделанный нами, моим руководителем, д.ф.н. А.Н.Яковлюком, и всеми, кто помогал мне готовиться, оценен и есть стимул работать над собой, совершенствоваться и поддерживать заданный уровень в течение следующих лет.

**Екатерина КИЩЕНКОВА, 3 курс, международные отношения, ИЭИСТ.**

## К 120-летию вуза

## ЗНАМЕНАТЕЛЬНАЯ ДАТА

14 сентября 1896 года по инициативе Петра Францевича Лесгафта в Петербурге открылись «Курсы воспитательниц и руководительниц физического воспитания». Это учреждение считалось одним из самых демократичных заведений России.

«Курсы» были первым в России высшим учебным заведением по подготовке специалистов физического воспитания, прообразом современного спортивного вуза – НГУ им. П.Ф.Лесгафта.

Спустя 9 лет царские ретрограды закрыли курсы, но Пётр Францевич, твёрдо уверенный в важности образования для женщин, преобразовал Высшие научные курсы в Высшую



вольную школу, включающую три факультета: педагогический, исторический (социальный) и биологический. В Школе занимались не только женщины, но и мужчины из демократической интеллигенции и рабочие.

После революции 1917 года Вольная школа продолжала учебную работу, но прием новых слушателей был временно прекращен.

В атмосфере голода и разрухи летом 1919 года правительство решает создать на базе одного из факультетов Вольной школы первый в стране Государственный институт физического образования (ГИФО). Не удивительно, что новому вузу дали имя Лесгафта.

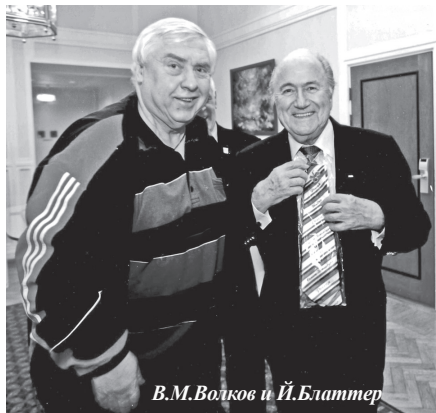
Творчество

**ГЛАВНОЕ, РЕБЯТА, СЕРДЦЕМ НЕ СТАРЕТЬ****Мысли вслух ветерана ленинградского футбола о Чемпионате мира по футболу в 2018 году.**

Редакцию «Лесгафтовца» посетил выпускник кафедры футбола и хоккея 1976 года Вячеслав Михайлович Волков. Человек он особенный, штучный. Генерирует идеи и воплощает их в жизнь. Именно В.М.Волков предложил в 2004 году распространить гвардейские ленточки (с колодки медали «За победу над Германией») в качестве символа всенародной памяти о победителях фашизма. С 2008 года он оживил бело-желто-красную ленточку (с колодки медали «За победу над Японией»), которая завоевала популярность не только на Дальнем Востоке, но и направлена руководителям Китая, как символ совместной победы над японскими милитаристами. В 2007 году В.М.Волков предложил Совету Героев Советского Союза написать письмо в газету «Труд» с идеей: увеличенные фотографии участников Великой Отечественной войны пронести 9 мая в колоннах по улицам наших городов, создав новую всероссийскую патриотическую традицию. Эту мысль поддержал 8 мая 2007 года Союз художников (ветераны Отечественной войны, блокадники, участники штурма Рейхстага), и в 2012 году проект «прихватизировали» в Томске, назвав шествие Бессмертным полком. Новая традиция из Санкт-Петербурга объединила жителей городов и сел, людей разных поколений, потерявших родных и близких в войну, для которых День Победы – святой праздник на всю оставшуюся жизнь.

В.М.Волков рассказывает, как решил найти демонтированную скульптуру В.И.Ленина работы Н.В.Томского, который является также автором памятника Неизвестному солдату у Кремлевской стены, где склоняют головы все, для кого дело мира священо. Только при огромной поддержке ректора НГУ им. П.Ф.Лесгафта, профессора В.А.Таймазова и проректора по АХВ А.Н.Федотова удалось воплотить эту идею в жизнь, убедив центральные власти переместить фигуру вождя мирового пролетариата на территорию нашего вуза. Ведь именно В.И.Ленин подписал декрет о создании в Петрограде института физического образования на базе курсов П.Ф.Лесгафта, на которых сам В.И.Ленин в 1905 году преподавал политику.

Сегодня В.М.Волков снова обращается за помощью к лесгафтовцам, чтобы совместно развивать и осуществить его идеи, связанные с предстоящим в 2018 году ЧМ по футболу. На первый взгляд эти мысли фантастичны,



В.М.Волков и Й.Блаттер

но, если взяться за их претворение в жизнь всем спортивным сообществом, вполне актуальны и практически осуществимы. Кратко охарактеризуем предложения В.М.Волкова, призывая читателей высказать свое мнение на страницах нашей газеты.

**1. Пеле – посол мира**

Предлагаем перед ЧМ-2018 выдвинуть лучшего футболиста XX века, короля футбола Пеле (Эдсона Арантиса ду Насименту) номинантом на Нобелевскую премию мира, обратившись в Нобелевский комитет от имени НГУ им. П.Ф.Лесгафта, собрав подписи преподавателей и студентов. Президент НГУ им. П.Ф.Лесгафта, профессор В.У.Агеев одобрил эту идею.

**Российские студенты – большая сила**, и если этот проект подхватят все любители футбола в мире, включая президентов разных стран, то Пеле приедет в Россию лауреатом Нобелевской премии.

Одновременно с выдвижением Пеле, в 2017 году установить бронзовые скульптуры Пеле и Льва Яшина, как самых выдающихся футболистов XX века, в Сан-Паулу (музей Пеле), Москве и Санкт-Петербурге. Эта идея озвучена и поддержана президентом ФИФА Й.Блаттером, который предложил вручать эту скульптурную композицию командам, как символ борьбы против расизма в футболе.

**2. «Мячи бога» - автографы, селфи и т.п.**

У стадионов, где будут проводиться матчи мундиала, установить **сферолиты**, на которых футболисты и болельщики могли бы оставить автографы. Сферолиты или «мячи бога» - это идеально круглые камни, которые встречаются от Южной Америки до островов в Ледовитом Океане. Есть огромные, а есть и с футбольный мяч. Как они возникли, искусственно или естественно, ученые не знают. Это чудо природы

смогут увидеть люди, съехавшиеся на ЧМ в Россию. Циклопических размеров идеальные шары привлекут внимание всех наших гостей и убедят их в креативности организаторов ЧМ.

**3. Символ футбольного чемпионата в России – русский Колобок**

Национальный сказочный образ, по форме точно повторяющий футбольный мяч, - это Колобок, герой русской сказки, знакомый всем с раннего детства. Почему бы не использовать Колобка в качестве символа-талисмана ЧМ-2018? Утвержденная сейчас эмблема ЧМ напоминает кеглю. Например, можно раскрасить веселого героя в цвета национальных сборных-участниц и угощать выпечками в форме Колобка. Давайте, взяв за основу сказку, перескажем, переиначим её в юмористическом, политическом ключе про приключения Колобка в период подготовки во время мундиала, дав героям имена известных людей, обязательно в корректной форме. Проведем конкурс этих коротких рассказов. Издадим лучшие произведения в виде книги, переведенной на все языки, которые будут звучать на футбольных полях ЧМ.

**4. Сердцем не стареть**

Современные цифровые технологии дают возможность мгновенно наносить на футболку рисунок. Предлагаем молодежи новый креативный проект, который при активной поддержке студентов-лесгафтовцев может охватить весь мир. На футболке разместим свою фотографию и под ней впервые - личную кардиограмму. Ниже - фамилия, страна, город. Подпись можно подделывать, кардиограмму – никогда. Данным проектом мы можем показать всему миру, что все живущие в России - люди с открытой душой и горячим сердцем. Кардиограмма под фотографией будет не только личным «штрих-кодом», но и самой **божественной визитной карточкой** человека. Мы уверены, что врачи и, в особенности, кардиологи горячо поддержат нашу идею, так как она будет способствовать вниманию к самому главному, что есть у человека, - его сердцу.

Таково краткое содержание идей В.М.Волкова. Осталось только найти людей, которые совместно с автором воплотят эти идеи в жизнь.

**Павел ВАДИМОВ**

*Дайджест кафедры ТИМ бокса*

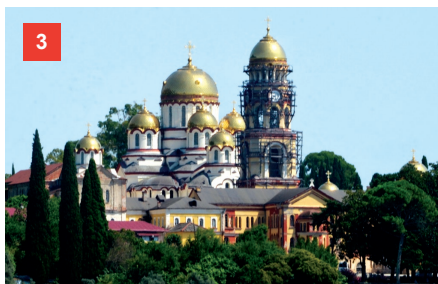
24-30 августа 2015 года в Пловдиве (Болгария) прошёл XIX Чемпионат мира по тхэквондо (ИТФ). Участвовали 386 спортсменов из 52 стран мира. Сборная России заняла третье место.

Три студентки из НГУ им. П.Ф.Лесгафта (кафедра ТИМ бокса) внесли свою лепту в командный зачет России: Екатерина Симакова (1 курс магистратуры), Анастасия Колесниченко (4 курс), Алина Щулёва (4 курс).

Наши девушки завоевали серебряные медали в командном спарринге и бронзовые медали в командной спецтехнике, а Алина Щулёва заняла третье место в личном спарринге до 45 кг. Поздравляем девушек с отличным выступлением и желаем дальнейших побед!

Сборная команда России готовил к Чемпионату мира главный тренер сборной команды России, заведующий кафедрой ТИМ бокса, ЗТР А.М.Симаков (фото).

Соб. инф.



В августе 2014 года «Лесгафтовец» поместил фотографии, сделанные сотрудниками нашего вуза. Читатели могли увидеть, кто где побывал за время летнего отпуска. Продолжаем традицию фотоотчетов под рубрикой «Были тут...»

1. Памятник героям, павшим в борьбе с немецким фашизмом, в Гаграх (признанная Россией Республика Абхазия).
2. Улица в Монте-Карло (княжество Монако)
3. Новый Афон, Абхазия
4. Феодосия (Республика Крым). Зарядка лесгафтовцев.
5. Феодосия. Студенты на морской прогулке.
6. Православный собор в Ницце.
7. Берег у Ниццы (Франция)