



ОРГАН ПАРТКОМА ПРОФКОМОВ КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

№ 4 (1387) Четверг, 22 марта 1990 г. Газета издается с 1940 г. Цена 2 коп.

ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ П. Ф. ЛЕСГАФТА

## СИСТЕМА ОЦЕНОК: ЕСТЬ АЛЬТЕРНАТИВА

Сейчас в вузах страны существует система оценки знаний студентов по результатам экзаменов и зачетов. По существу мы пользуемся четырехбалльной оценкой на экзаменах (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и двухбалльной — на зачетах (зачтено — незачтено). О недостатках такой системы оценки знаний много писали. Главными из них, на наш взгляд, являются: недостаточное стимулирование повседневной работы студента, значительная роль случайности при сдаче экзаменов, слабая самостоятельность в учебе (наличие усредненных категорий отличников, хорошистов, обучающихся на смешанные оценки, троечников) и ряд других недостатков.

Альтернативная система оценки была найдена в зарубежных университетах (в частности, американских). Суть ее сводится к тому, что оцениванию в баллах студенты подвергаются на всех без исключения этапах текущего, промежуточного и итогового контроля. Причем баллы, полученные студентами на всех этапах контроля, суммируются и составляют так называемый индивидуальный кумулятивный индекс студента (ИККИС). (Более подробно о такой системе оценки знаний студентов можно прочитать в журнале «Вестник высшей школы» № 2 и «Химия и жизнь» № 8 и 9 за 1988 год).

В данной же статье автор предлагает обсудить возможность применения подобной системы оценки в нашем вузе. Причем на первых этапах внедрения этой системы возможно применение как новой, так и традиционной систем оценок. (Последняя изложена в инструктивном письме МВ и ССО СССР № 31 от 26.10.81 г.). Для этого необходимо разработать дополнительную систему перехода от четырехбалльной системы к более дифференцированной (15, 25, 100, 1000-балльной и т. п.).

Для внедрения новой системы оценки знаний студентов необходимо определить максимальное количество баллов, которое может набрать студент по каждой дисциплине учебного плана и каждому виду учебной деятельности (практика, курсовая и дипломная работы, выполнение дополнительных заданий и т. п.). Здесь возможны два подхода: в первом случае эта сумма баллов может быть одинакова (например, 15, 25, 100 и т. д.), а во втором — различной для каждой дисциплины и вида учебной деятельности. Мы считаем, что второй подход более целесообразен, т. к. позволяет ранжировать компоненты содержания образования, исходя из значимости их для будущей профессиональной деятельности специалистов. Такое ранжирование логично поручить

специальной комиссии, например, комиссии по разработке учебного плана института (напомним, что в эту комиссию входят члены ректората и заведующие выпускающими кафедрами). После чего преподавателям каждой кафедры и сотрудникам, отвечающим за остальные виды учебной деятельности, необходимо разработать систему оценок, исходя из той суммы баллов, которую комиссия выделит для каждого компонента содержания образования. Для этого, например, каждую дисциплину необходимо разбить на ряд относительно самостоятельных разделов (тем), в каждом из которых разбирается либо одно фундаментальное понятие, либо группа родственных понятий. Имеются рекомендации о разделении материала, читаемого в одном семестре, на 10—12 разделов (часто эти разделы называют модулями).

После прохождения каждого раздела (модуля) студент сдает микрозачет либо выполняет контрольную работу из набора задач, которые должны моделировать те или иные компоненты профессиональной деятельности специалиста по физической культуре. За каждый раздел студент может получить определенную сумму баллов, которая определяется исходя из общей суммы баллов за дисциплину и значимости данного раздела в системе знаний по этой дисциплине. После изучения 3—4-х разделов целесообразно проводить испытания промежуточного уровня. Здесь задачи (вопросы) должны быть посложнее, требуют демонстрации умений применять знания и творческого к ним подхода. Да и оценки за эти более крупные блоки должны быть более весомыми.

Еще некоторую сумму баллов необходимо предусмотреть для оценивания самостоятельной работы по проработке материала и выполнения практических работ (составления схем, графиков, расчетных работ и т. п.). Кроме того, какую-то сумму баллов следует оставить на итоговый экзамен, который логичнее проводить не с помощью традиционных билетов и ответов на вопросы, а в виде заданий, требующих от студентов творческого использования знаний как по данной дисциплине, так и по родственным дисциплинам, которые к этому времени они уже прошли. При этом студентам можно предоставлять всю справочную литературу и учебники. Главное оценивать не память студентов, а умения оперировать знаниями, решать типичные для профессиональной деятельности задачи.

Суммирование баллов, выставленных за оценку знаний студентов по всем компонентам содержания образования, позволит деканатам определить индивиду-

альный кумулятивный индекс каждого студента.

В качестве примера поисков в этом направлении можно привести разработки, выполненные на кафедре лыжного спорта доцентом Г. Б. Чукардиным.

Рассмотренная в данной статье система оценки имеет ряд пре-

### УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: ДЕНЬ СЕГОДНЯШНИЙ И ЗАВТРАШНИЙ

имущества по сравнению с традиционной, так как она лишена недостатков, перечисленных в начале статьи. С помощью такой оценочной системы быстро размоются перечисленные в начале статьи усредненные категории студентов. Появятся первый, второй, десятый, сотый, двухсотый и т. д. студенты курса, а в дальнейшем — института. Практически будет исключена возможность протектирования не очень способных и не очень прилежных, но очень активных студентов. Не будет возникать никаких проблем при определении кандидатов в аспирантуру, для поездки в зарубежные командировки, для назначения на Ленинскую и Лесгафтовскую стипендии, при распределении выпускников на места работы и т. п. Думается, уместными будут выплата солидного денежного вознаграждения лучшим по итогам сессии студентам, предоставления им отдельных комнат в общежитии, предоставление индивидуального плана обучения и др.

Правильным, очевидно, будет и внесение денежной платы студентом за повторную сдачу экзаменов, если неудача в первой «попытке» обусловлена неважными причинами.

И, наконец, самое главное. Как считает автор данной статьи, рассмотренная система оценки знаний студентов преаратилась бы в этом случае из декларированного в реальное средство управления процессом обучения, повышения его эффективности за счет внесения оперативных изменений в график учебного процесса, корректировки изложения учебного материала на лекциях, организации консультаций и индивидуальной работы со студентами.

В заключение автор призывает обсудить данную статью на кафедрах и в студенческих коллективах и направить свои соображения и предложения в редакцию или учебный отдел института.

С. ЕВСЕЕВ,  
проректор по учебной работе,  
доцент

## ЧЕЙ РЕЙТИНГ ВЫШЕ?

Кто является лучшим студентом курса? Традиционная пятибалльная система оценки знаний студента на экзамене исчерпывающего ответа на этот вопрос, к сожалению, не дает. И выход здесь видится во внедрении системы значительно более дифференцированной оценки подготовленности студентов, методика которой начинает широко обсуждаться и апробироваться на гео-

факультета преподаватели отмечают Е. Евдокимова, Е. Филиппову, А. Дьяка, Ю. Шелякову (все специализации МФОРИТ).

Необходимо отметить, что введение дифференцированной оценки представляется перспективным не только для определения личного «рейтинга» студента. В определенной мере подобный принцип дает информацию и для сравнения отдельных специализаций по итогам сдачи сессии. Тем более, что на этапе профилированной подготовки целесообразно отойти от «среднестатистических» подходов к оцениванию учебных студенческих групп. В главу угла необходимо ставить иные количественные показатели, такие, как число студентов, о которых можно говорить как о личностях, проявивших высоко-

профессиональное отношение к делу как в ходе семестра, так и на экзаменационной сессии. Рассматривая итоги зимней экзаменационной сессии с этих позиций, можно заметить, что в числе 10 лучших студентов третьего курса по итогам двух экзаменов по 5 раз отмечались представители специализаций легкой атлетики и спортивных игр, 4 раза — плавания, по 2 раза — гимнастики и тяжелой атлетики, по 1 разу — конькобежного и велоспорта. Не упоминались среди лучших студенты, специализирующиеся по фехтованию, боксу, борьбе, гребному спорту (знания представителей футбола-хоккея и лыжного спорта, обучающихся по специальному графику, будут оценены позже).

Несомненно, стопроцентный ответ на вопрос, вынесенный в заголовок этой статьи, невозможен без учета успехов студента по специализации. Тем интереснее будет сопоставить рейтинги, полученные с одной стороны, специалистами спортивно-педагогических кафедр, и с другой — их коллегами с теоретических кафедр в ходе предстоящей летней экзаменационной сессии.

Ю. ЗАДВОРНОВ,  
и. о. декана факультета  
профилированной подготовки

### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

НА 2, 3 И 4-Й СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ — МАТЕРИАЛЫ МОЛОДЕЖНОЙ РЕДАКЦИИ:

**Здравствуйте, «Мистер ГДОИФК»!**

На сессии Олимпийской Академии;

**ДАЙДЖЕСТ —**

**«Спор о многопартийности»**

Дейл Карнеги рекомендует...

**Интересное для молодежи**

И ДРУГИЕ ПУБЛИКАЦИИ.



Сегодня на 2, 3 и 4-й страницах нашей газеты мы публикуем материалы, предоставленные нам молодежной редакцией «Лесгафтовца», возглавляемой студенткой IV курса Юлией Лопатухиной. В числе публикаций и впервые вышедшая в свет подготовленная этой редакцией страница «Наш дайджест».

Не сомневаемся, что эти материалы будут интересны

для студентов, и не только, конечно, для них. Хотелось бы, чтобы вы, уважаемые читатели, высказали ваши пожелания, назвали бы темы, на которые молодежная редакция подготовила бы для вас материалы в дальнейшем.

Напишите нам или позвоните в редакцию (тел. 114-39-11) или в профком (тел. 114-12-21, Никольской).

В феврале на заседании профкома был обсужден проект Положения о конкурсе «Лучший студент курса». Сегодня его текст предлагается для обсуждения и дополнений.

принимаются до начала очередной зимней сессии.

3. Победители определяются по участию во всех видах деятельности: учебной, научной, общественной и спортивной.

4. Итоги конкурса подводятся до 1 октября каждого года.

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

(проект)

1. Конкурс «Лучший студент курса» проводится в целях повышения морального и материального стимула у студентов в улучшении качества получаемых ими знаний.

2. В конкурсе принимают участие все желающие. Заявки при-

нимаются до начала очередной зимней сессии.

3. Победители определяются по участию во всех видах деятельности: учебной, научной, общественной и спортивной.

4. Итоги конкурса подводятся до 1 октября каждого года.

### ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### КОНКУРСАНТА

1. Количество баллов, полученных на экзамене, и сумма баллов за год, за семестр.

2. Аттестация конкурсанта по разделу «Учебная деятельность» анкеты «Лучший студент».

#### АНКЕТА

1. Учебная деятельность:  
— участник институтской предметной олимпиады (если «да», то 10 баллов),  
— призер институтской предметной олимпиады — 20 баллов,  
— участник городской олимпиады — 20 баллов,  
— участник всесоюзной олимпиады — 30 баллов,  
— призер: 3-е место — 30 баллов, 2-е место — 40 баллов, 1-е место — 50 баллов.

2. Научная деятельность:  
— участник институтской научной конференции — 10 баллов,  
— призер институтской конференции — 20 баллов,  
— участник всесоюзной конференции — 30 баллов,  
— призер всесоюзной конференции: 3-е место — 30 баллов, 2-е

место — 40 баллов, 1-е место — 50 баллов.  
— участник международной конференции — 20 баллов.

3. Общественная деятельность:  
— общественной работой занимается — 10 баллов, редко — 5 баллов,  
— общественные поручения постоянные: 10 и 25 баллов (оценивает студенческая группа),  
— состоит в институтской общественной организации: 10, 25 и 40 баллов (оценивается на заседании общественной организации).

4. Спортивная деятельность:  
— член институтской сборной команды, если «да», то 30 баллов, если «нет» — 10 баллов.  
Подсчитывается сумма по всем разделам.

## СЛОВО — МОЛОДЕЖНОЙ РЕДАКЦИИ



И вот наступил этот день — 6 марта. Как раз год тому назад самая обаятельная из наших девушек удостоилась звания «Мисс ГДОИФК-89». Это Юлия Сузакова. А теперь мы узнали и имя «Мистера ГДОИФК-90».

Ажиотаж был не меньше, чем год назад. И надежды зрителей оправдались.

Программу вел наш бесшумный конкурсант Сергей Никольский. Претендентов на звание «Мистера» было пятеро. Вот их имена: Константин Окопный, Андрей Осипов, Дмитрий Волков, Андрей Слинкин и Андрей Чумаченко.

В жюри пригласили только представительниц прекрасного пола. Кто же решал судьбу «Мистера»? И. Г. Громова, И. Жубрякова, Ю. Сузакова, С. В. Ройтерман, В. В. Осипова, Г. М. Поликарпова, А. Н. Волкова.

Не будем описывать весь ход конкурса, потому что об этом могут рассказать те, кто присутствовал в зале 6 марта. Лучше посмотрим, что же было нового по сравнению с предыду-

## Кто вы, «Мистер ГДОИФК»?

щим конкурсом? Во-первых, призы. За 1-е место — путевка в Домбай на две недели. Неплохо, правда? Но и те, кто не удостоился звания «Мистера», не остались в обиде. А во-вторых, в оформлении зала, да и в ходе всего конкурса, акцент был сделан на фантазию. Определяющими были эрудиция и выдержка претендентов.

Так кто же завоевал это завидное звание «Мистер ГДОИФК-90»? Это Константин Окопный, студент III курса факультета профилированной подготовки. На полбалла отстал от него Дмитрий Волков.

Зрители остались довольны: ведь конкурс был интересен, его участники настроены на юмористическую волну, а организаторы конкурса — Светлана Никольская, Вадим Каспаров, Михаил Борисов, Ирина Жубрякова — предусмотрели буквально все, в том числе и развлекательную

программу в перерыве между конкурсами. В организации программы очень помогли Наталья Кузина, Ирина Мазанова, Эллина Веретюк.

А еще пришли на помощь спонсоры, которые выделили средства на приобретение призов, а также помоги в оформлении зала. Это институтский кооператив «Зима», Театр оперы и балета им. С. М. Кирова, Военное училище связи. Спасибо им большое. Выдумка и энтузиазм, что и говорить, — это, конечно, очень отраднo, однако же и без средств далеко не уедешь.

После конкурса — традиционное интервью победителя:  
— Константин, уверен ли ты был в своей победе?  
— Несомненно. Потому и принял участие в конкурсе.

— Был ли такой момент в ходе конкурса, когда ты растерялся?

— На конкурсе «Папа собирает

меня на прогулку» мне достался очень шустрый ребенок, и я положил немало сил на то, чтобы, в конце концов, его одеть. А так, чтобы всерьез растеряться, — этого не было.

— Доволен ли ты наградой за победу?

— Вполне. Хотя я участвовал больше из спортивного азарта, чем из-за награды. Но и приз тоже немаловажен.

— Если бы тебе предложили участвовать в подобном международном конкурсе, согласился бы? И уверен ли, что победил бы?

— Об этом не думал, но вполне возможно, что согласился бы. А уверенность в победе всегда со мной, не исчезает.

Юлия ЛОПАТУХИНА



Фоторепортаж

Николая КАПЛУНОВСКОГО

На снимках: идет конкурс «Мистер ГДОИФК-90». На третьем сверху снимке слева — победитель конкурса К. Окопный.



Кто такие энтузиасты? Чем они отличаются от других? Чисто внешне: две руки, две ноги, одна голова — все как у нас. Так чем же? У этих людей избыточный запас энергипотенциала. Как правило, мы, надеемся, что кто-то сделает, принесет, уговариваем себя набраться терпения — глядишь, и манна небесная посыплется... Ан, нет, не посыплется. Вот и заведующий кафедрой Казанского инженерно-строительного института Ренат Уразманов того же мнения.

— Все просто, — улыбается он. — Надо засучить рукава и взяться за дело.



**ВНИМАНИЕ, ОПЫТ!**

**ПОРА ЗАСУЧИТЬ РУКАВА**

Результаты этого дела — теннисные корты. Их три, вернее, третий достраивается рядом со студенческим общежитием.

...Они — как розовая мечта. Но нет же! Под ногами твердое грунтовое покрытие, по цвету действительно розовое, отскок как на лучших кортах... Как же все-таки засучить рукава? Все прще простого. Единственное условие — нужны единомышленники. Потом следует найти пустырь, разровнять землю. Сверху слой щебенки, которая тоже разравнивается. Потом идет мелкая щебенка с песком. И, наконец, керамзитовая пыль, точнее, отходы от производства. И еще: не забудьте, что площадку следует поливать водой, чтобы песок и мелкий щебень ушли вниз. Вескатка не должен превышать сто килограммов.

Видите, как все просто! А теперь буквально несколько цифровых выкладок. Теннисные корты строились силами преподавателей кафедры физического воспитания и студентов в течение 8—10 месяцев. Это бесплатно. Почему так долго? Тут все дело в пустыре: было много камней, пней, которые пришлось выкорчевывать. Ограждение размером 40 на 36 обошлось в 1800 рублей. Керамзитовая пыль — 1000 рублей. Короче, в общей сумме что-то около 3500 рублей. Сварку и мелкую работу сделали своими руками. Вот, пожалуй, и все.

А что сейчас? Студенческая секция — численность 40 человек — занимается регулярно. Но корт также сдается в аренду восьми предприятиям, что приносит доход в 4500 рублей в весенне-летний сезон. Эти деньги идут на приобретение спортивного инвентаря и укрепление материальной базы спортклуба.

Как знать, может быть, чемпионат мира когда-нибудь состоится не на кортах Уимблдона, а, допустим, в Казани или, скажем, в другом городе нашей страны. [Журнал «Студенческий меридиан»].

**НАШ ДАЙДЖЕСТ**

**Спор**

**о многопартийности**

Политизация общества в течение последнего года привела к очень заметным сдвигам в общественном сознании. До этого само слово «многопартийность» вызывало негативную реакцию и ассоциировалось со словом «антисоветизм».

А сейчас! В ходе февральского опроса 1989 года отношение к многопартийности выяснилось более конкретно. В частности, обсуждался вопрос о возможности появления у нас следующих партий: экологической — одобрительно высказались 74 процента опрошенных; русской национальной, считающей, что русскому народу грозит гибель и это требует его национального возрождения, — 33 процента; социалистической [социал-демократической] — 31; христианской, выступающей за увеличение роли церкви, за христианские идеалы, — 33; либерально-демократической, ставящей целью развитие свободного предпринимательства, рынка, — 16 процентов. Представление о допустимости

существования многопартийности сильно изменяется с возрастом и образованием. Чем старше опрошенные и ниже образования, тем реже встречаются среди них те, кто готов одобрить появление перечисленных партий.

Большинство опрошенных, в том числе и те, кто в принципе согласен с многопартийностью, признают политический авторитет КПСС и готовы поддерживать ее в состязании с другими партиями.

Люди считают, что пока у КПСС нет сколько-нибудь равнозначных соперников. Партия воспринимается народом как организация, обеспечивающая устойчивое и нормальное функционирование общества. Концентрация в КПСС наиболее активных, сильных, квалифицированных людей диктует поддержку партии народом даже тогда, когда исчезает доверие к партийному аппарату.

[«Новое время», 1989, декабрь]

**Знакомьтесь: Дейл Карнеги**

Карьера Дейла Карнеги, исполненная ярких контрастов, является поразительным примером того, чего может добиться человек, когда он всецело увлечен оригинальной идеей и горит энтузиазмом. Дейл Карнеги убежден, что любой человек способен говорить выразительно. Он уверен, что почти любой человек может говорить так, что будет приятен и желанен в обществе, если только он обладает верой в себя и идеей, которая воспламеняла бы его. Чтобы верить в себя, говорит он, нужно делать именно то, что вы боитесь делать, и внимательно разбирать удачные случаи из своего опыта.

Поначалу он вел курсы ораторского искусства, но студенты, которые приходили к нему учиться, были в основном деловые люди. Многие из них до 30

лет никогда не видели классной комнаты. Они хотели видеть результаты, и как можно скорее. Им нужны были результаты, которые они могли бы использовать буквально на следующий день в деловых встречах и при выступлениях перед группами людей.

Таким образом, он был вынужден быть быстрым и практичным. И следствием этого обстоятельства явилось создание им совершенно уникальной системы подготовки, представляющей поразительную комбинацию ораторского искусства, умения торговать, искусства человеческих отношений и прикладной психологии.

Не будучи отнюдь рабом догмы, он создал курс, который столь же жизненно реален, как корь, но вдвое более забавен...

Почти всерьез:

**ЗА ПРЕДЕЛАМИ ЖЕНСКОЙ ЛОГИКИ**

- Я люблю тебя!
- Люблю тебя я!
- Тебя я люблю!
- Я тебя люблю!

- Люблю я тебя! — восклицал мужчина.
- Он любит меня! — мелькнула в голове у женщины с мутная догадка.

**Семь правил, соблюдение которых позволит сделать вашу семейную жизнь более счастливой**

1. Не нужно, не нужно придираться!
2. Не пытайтесь переделать своего супруга.
3. Не критикуйте.
4. Выражайте друг другу вашу искреннюю признательность.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Если вам захочется проверить гармонию ваших супружеских отношений алгеброй сухих расчетов, предлагаем следующий тест: по каждому пункту каждый из вас должен поставить себе оценки от 1 до 5 баллов, а потом попросить его (или ее) поставить вам свои обе оценки сложите и полученную сумму разделите на два.

Итак, вы:

1. Стараетесь разделить интересы и переживания спутника жизни.
2. Избегаете навязывать свои мысли и желания.

3. Высказываете свое одобрение, а не критику.
  4. Уважительно держитесь с его (или ее) родными и друзьями.
  5. Находите удовольствие в домашних делах.
  6. Заботитесь о своей привлекательности.
  7. Не ревнуете, а стараетесь разнообразить свои интимные отношения.
- Если кто-то из вас набрал менее 20 баллов, да еще заработал «неуд» по какому-то пункту, то вам обоим есть над чем подумать.

**МУЖЧИНА И СИГАРЕТА: НЕУДАЧНЫЙ БРАК:**

Два исследования, проведенные независимо друг от друга с охватом большого числа людей, показали, что около двух третей мужчин, страдающих импотенцией, курят. Это почти вдвое превышает процент курящих среди мужского населения в целом.

Хотя действие никотина проявляется сразу, хроническая импотенция не возникает внезапно. Поможет ли отказ от курения приостановить развитие импотенции? Положительный ответ на этот вопрос содержится в результатах исследования, проводившегося доктором Митчелом Эдсоном и его коллегами в течение шести месяцев на урологическом факультете Вашингтонского медицинского центра в Вашингтоне.

Конечно, курение не единственная причина полового бессилия. Во французском исследовании перечислены четыре основные фактора появления импотенции: курение, диабет, значительный уровень холестерина и высокое кровяное давление. Но пока что курение — главный фактор, усиливающий разрушительное действие всех остальных.

Самый разумный поступок для мужчины, который курит и сталкивается с проблемами в интимной жизни, бросить сигарету в ближайшую урну. Вполне возможно, что это восстановит его потенцию и поможет ему вновь обрести уверенность.

[«За рубежом»]

**Остров примирения**

Японские психологи, изучая обычаи жителей острова Окинава, натолкнулись на весьма любопытное явление: за последние сто лет в его селах не развелась ни одна супружеская пара.

Оказалось, здесь существует оригинальная традиция: поссорившиеся супруги посылают на необитаемый остров «Скала смерти», что в нескольких километрах от Окинавы. В условиях, когда муж и жена вынуждены рассчитывать лишь на помощь друг друга, они быстро забывают о взаимных обидах и в итоге мирятся, как говорится, на всю жизнь, сообщает болгарская газета «Кооперативно село».

**Дневник**

**семейных ссор**

Интересная идея пришла в голову 40 лет назад молодой супружеской паре из Чикаго — записывать, когда и почему в их семье возникают ссоры. Каков же результат их «исследования»? Всего они ругались 9192 раза, то есть в среднем по 229 раз в год. Муж 1879 скандалил из-за некусного обеда, жена 981 раз отчитывала мужа за то, что он не вытирал ноги, входя в дом. Муж 687 раз упрекал жену в том, что она плохо следит за детьми, а жена бранила его за это 611 раз. Ни одна из других причин не вызвала столь многочисленных ссор.

**Коротко о разном**

- Мечта профессора: сделать из студентов братьев по разуму.
- В любом из нас спит гений, и с каждым днем все крепче.
- Чем дольше всматривался в зеркало, тем больше верил Дарвину.
- Легкая смерть — это еще одна маленькая радость жизни.
- Я получаю зарплату — значит я работаю.
- Король умер. Да здравствует революция!

**ПОЦЕЛУЙ НА ПРОЩАНИЕ**

Когда в последний раз, уходя на работу или возвращаясь домой, вы поцеловали свою жену? С таким вопросом специалисты Института исследования общественного мнения из западногерманского города Алленбаха обратились к представителям «сильно-

го пола». «Вчера» — таким был ответ 55 процентов опрошенных мужей. У 16 процентов это «событие» произошло несколько дней назад. И лишь 5 процентов мужчин сознались, что поцеловали свою жену сегодня перед тем, как выйти из дома.



### НЕ СТАРЕЕТ ДУШОЙ ВЕТЕРАН

Исполнилось 80 лет ветерану партии и труда Иосифу Исааковичу Штейнбоку.

А ведь его энергичности мог бы позавидовать каждый из нас. Более 20 лет он заведует учебно-спортивной базой. Работает с полной отдачей сил. Недаром гребная база — один из лучших трудовых коллективов института.

И еще один рубеж остался у него за плечами в прошлом году: 57 лет пребывания в Коммунистической партии.

Иосиф Исаакович — доброволец народного ополчения, воевал на Ленинградском фронте, участвовал в прорыве блокады, затем — в освобождении Варшавы. Закончил войну в Берлине, а должности командира автомобильного полка. Награжден пятью боевыми орденами, 17 медалями.

Люди с уважением относятся к ветерану — трудолюбивому, отзывчивому и скромному человеку.

**Л. БРУСИЛОВСКИЙ,**  
зам. председателя совета ветеранов войны и труда института

### Конференция ученых

### По актуальным вопросам

Около 200 человек, в том числе ведущие физиологи родственных вузов страны, а также сотрудники ряда ленинградских учреждений и учебных заведений, приняли участие в итоговой научной конференции, которую физиологи нашего института посвятили 70-летию своей кафедры. В течение трех дней ее работы сделано 18 научных сообщений по актуальным вопросам спортивной физиологии. С научными докладами выступили также анатомы, биохимики, гигиенисты, биомеханики и спортивные медики, рассмотревшие проблему адаптации организма спортсмена с системных позиций. По числу присутствовавших, научному уровню участников, количеству докладов, выступлений, их содержательности конференцию можно отнести к рангу всесоюзной научной конференции.

Представленный теоретический и экспериментальный материал был воспринят участниками конференции как методологическая основа для разработки системного обоснования адаптации спортсменов в процессе достижения высшего спортивного мастерства.

**Профессор А. СОЛОДКОВ,**  
зав. кафедрой физиологии;  
**Д. ДАВИДЕНКО,** доцент

### Харламов-младший

Шведский город Вестерос в этом году отмечает свое 1000-летие. В нем состоялись юношеские турниры по хоккею, в которых приняли участие и две советские команды.

Сборная Москвы (тренер Н. Казаков) и сборная СССР (тренер В. Богомолов) легко выиграли соревнования в своих возрастных группах, а лучшим нападающим в турнире 14-летних был признан Саша Харламов — сын известного советского хоккеиста Валерия Харламова, погибшего в августе 1981 года в автомобильной катастрофе.

### На практике

### Хозяева гостеприимны

Тепло встретили нас, практикантов — четверокурсников, преподаватели кафедры физвоспитания Института живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина, возглавляемой доцентом Р. С. Хачатуровым.

Интересной была наша встреча с проректором по учебной работе, народным художником СССР О. А. Еремеевым. Он, в частности, выразил надежду на нашу помощь в борьбе с курением в этом вузе.

Студенты нашей бригады с первых дней пребывания здесь четко знали, что именно предстоит им сделать. Практика прошла у нас успешно.

По поручению бригады практикантов **О. БЕЛОУС**

### Преподаватель глазами студента

### ТРЕНЕРУ БЛАГОДАРНА

«Незаменимых людей нет»... Теперь я уверена, что это утверждение неточно. Такие люди есть. Для меня это Борис Николаевич Абрамов, мой тренер. Это человек в высшей степени обязательный и принципиальный, великодушный, я считаю специалист в своем деле. Не было такого, чтобы он когда-нибудь опоздал на тренировку или ушел с тренировки раньше нас.

Сейчас Борис Николаевич научный руководитель моей курсовой работы. Многих переживаний могла бы я избежать, если бы он руководил моей работой с самого начала.

Я уверена, что работа над курсовой пригодится мне в будущей профессиональной деятельности, а содержащиеся в ней практические рекомендации и методические разработки для тренеров по прыжкам в длину пригодятся не только мне.

Пройдут годы, забудется многое, что было в институте, но человека, который поддержал в трудную минуту, я не забуду. Именно он многое сделал для моего формирования как специалиста по физической культуре и спорту.

**Ю. СУЗАКОВА,**  
студентка V курса факультета заочного обучения

### О вас заботится профком

### Студент, тебе нужны деньги?

Тогда зайдя в профсоюзный центр досуга, мы подскажем тебе 101 способ их заработать.

Все, что от тебя потребуется, — это идеи и руки.

### Спешите занять место под солнцем!

Если ты желаешь отдохнуть и восстановить свои силы и при этом повысить свое педагогическое мастерство, то спешите подать заявление в профком о своем желании поработать в летнее время в пионерских лагерях.

### СЛОВО — МОЛОДЕЖНОЙ РЕДАКЦИИ

### Сессия Олимпийской Академии — очень интересно

Необычно прошла состоявшаяся в конце января в Москве III сессия Олимпийской Академии СССР. Организатором этого форума явился также и Советское философское общество. В здании Центрального института физической культуры собрались специалисты по истории, социологии и философии спорта. Впервые были приглашены молодые ученые и студенты.

Нужно сказать, что незадолго до этого по инициативе старшего преподавателя кафедры УИФК Г. М. Поликарповой в нашем институте была проведена олимпиада по истории физической культуры, явившаяся стимулом для основательного изучения истории Олимпийских игр. Предложение поехать в Москву на сессию Олимпийской Академии СССР вызвало интерес и активизировало работу студентов.

Наиболее насыщенным был первый день работы. Сессию открыли член Международного

Олимпийского Комитета В. Г. Смирнов и советский атташе на Сеульской олимпиаде Н. А. Ленц. Мы прослушали доклады молодых участников сессии. Их тематика — это вопросы коммерциализации, профессионализма, применения допинга в спорте, а также рабочего спортивного движения и истории олимпиад. Жаркие диспуты разгорелись в прениях. Большой интерес вызвали современные проблемы.

В рамках сессии работала школа молодых ученых, где перед нами выступали историки, социологи и философы.

Нельзя не сказать о хорошей организации сессии.

Мы имели возможность обще-

ния с олимпийской чемпионкой Ларисой Латыниной. В заключительный день состоялась обзорная экскурсия по институту и его музею олимпийской славы.

Вернувшись в институт мы решили организовать клуб по изучению олимпизма, его истории и современности. В будущем мы наеемся создать межвузовское товарищество, ставящее своей целью создание условий для укрепления дружбы и сотрудничества студентов и преподавателей, обмена информацией и популяризации олимпийских идей.

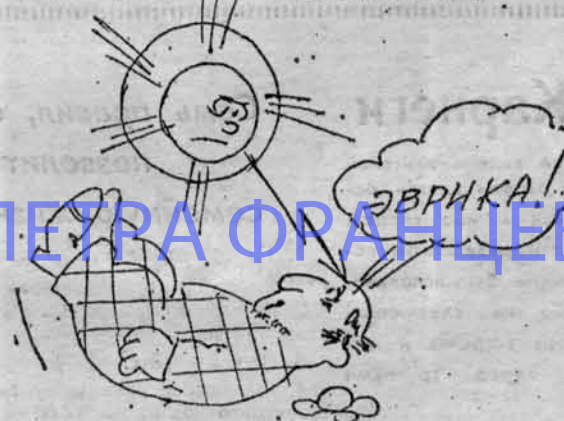
**Д. НЕСТЕРЕНКО,**  
**Т. СИЗОВА,**  
студенты I курса

Адрес редакции:  
190121, Ленинград,  
ул. Декабристов, 35.  
Телефон — 114-39-11.

Выходит два раза в месяц.  
Тираж — 1000 экз.  
Заказ № 9633

Редактор **В. Ф. ТУРКИН**

Готовы рассмотреть любые предложения



### КЛЮЧ К УСПЕХУ

191180, Ленинград, наб. р. Фонтанки, д. 78.

МИЦ — это новая форма медицинского учреждения.

МИЦ — это государственный, хозрасчетный медико-инженерный центр.

МИЦ — это современная диагностика и лечение психофизиологических расстройств и заболеваний нервной системы.

Медико-инженерный центр принимает ленинградцев и гостей нашего города.

Только в нашем Центре вы можете воспользоваться услугами уникального, единственного в стране диагностического комплекса, который поможет вам установить причину вашего недомогания, выраженного в бессоннице, головных болях, вегетососудистых кризах, судорогах, перепадах давления, повышенной раздражительности, быстрой утомляемости, тревожности, страхах и т. д.

В Центре производится снятие и расшифровка энцефалограмм, используется компьютерная система диагностики по точкам акупунктуры.

Точный диагноз — залог правильной тактики лечебных проце-

дур, гарантирующих ваше выздоровление.

### К вашим услугам:

— ведущие специалисты научно-медицинских учреждений и клиник города, врачи высшей квалификации;

### Предлагает МИЦ

психотерапевты, психоневрологи, психологи, урологи, сексопатологи, иглорефлексотерапевты;

— сексопатологи центра окажут вам помощь при половых расстройствах, при необходимости назначат эректор ЦЗ-1, который вы можете приобрести у нас;

— широко используются нетрадиционные методы лечения, в том числе: рефлексотерапия, раз-

### Романтики и спартанцы, готовьтесь в путь!

Третье лето студенты и преподаватели имеют возможность отдохнуть в спортивно-оздоровительном лагере на Азовском море. В этом году сюда смогут выехать 100—120 человек. Продолжительность смены 18 дней. За лето — три смены: 9 июля — 26 июля, 30 июля — 16 августа, 20 августа — 6 сентября.

Здесь ждут любители романтики и спартакских условий проживания. Заявки принимаются в профком до 1 мая.

### РЕКЛАМА РЕКЛАМА РЕКЛАМА

Варьете «Паула» гостиницы «Пулковская» приглашает на постоянную работу юношей и девушек, ростом не ниже 170 см, специализаций художественной и спортивной гимнастики. Телефоны: 535-94-90 и 178-77-79.

личные виды массажа, гипноз, ауто- и психотренинг, групповая и индивидуальная психотерапия, оригинальная и светомузыкальная психотерапия;

— физиотерапевтическое отделение располагает новейшей высокоэффективной аппаратурой, проводит лечение заболеваний нервной системы, суставов, мышц, остеохондроза и других заболеваний позвоночника.

Лечение может проводиться анонимно. Цены доступные, хозрасчетные. Предприятия и организации могут производить оплату по безналичному расчету, заключив договор.

Время работы Центра — с 8.00 до 20.30.

Наш адрес: 191023, Ленинград, ул. Ломоносова, д. 5, МИЦ.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

Тел. регистратуры: 315-21-35.

Транспорт: ст. метро «Площадь мира», «Гостинный двор», автобусы № 14, 25 до ост. «Пл. Ломоносова», трамваи № 2, 3, 5, 13, 14 до ост. «Апраксин двор».